

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ**

Методические рекомендации

**О проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего профессионального
образования**

Текстовое электронное издание

Ижевск, 2020

УДК 378.2(07)
ББК 74.48я73
П78

Методические рекомендации «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» предназначены для участников образовательного процесса в ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА.

Основная цель данной работы - повысить научно- методический уровень учебно- методического обеспечения образовательной деятельности.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: методические рекомендации / С. Л. Воробьева, О. В. Котлячков, Н. П. Федорова, Н. В. Хохряков, Н.В. Горбушина. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, стр. 8.

© ФГБОУ ВО Ижевская
государственная
сельскохозяйственная академия,
2020

© Воробьева С.Л., Котлячков
О.В., Федорова Н.П., Хохряков
Н.В., Горбушина Н.В., сост., 2020

Содержание

1. Нормативные ссылки.....	4
2. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
3. Общие положения.....	4

1. Нормативные ссылки

1.3 Методические указания разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- уставом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА;
- локальными нормативными актами Академии.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

3.1 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия;

ГИА - Государственная итоговая аттестация;

ВКР - Выпускная квалификационная работа.

3. Общие положения

3.1 Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется Академией.

3.2 Академия использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3 Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по соответствующей специальности основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы;

- использование приобретенных умений и навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных задач по видам деятельности;

- применение полученных знаний и опыта ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований в соответствующих областях;

- овладение опытом обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;

- определение уровня сформированности у студентов-выпускников компетенций;

- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствующих областях и т.д.

3.4 Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена и (или) демонстрационного экзамена.

По каждой специальности представлена программа государственной итоговой аттестации (<http://portal.izhgsha.ru/>).

3.5 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.6 В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального

образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, предусмотрены по каждой специальности (<http://portal.izhgsha.ru/>).

3.7 Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Академии.

3.8 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.9 Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Академией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.10 Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

3.11 Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.12 Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.13. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3.14 Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.15 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3.16 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.17 Требования для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями установлены Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N

968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.18 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

3.19. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3.20 Рассмотрение и подача апелляции осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными актами Академии.

Текстовое электронное издание

Методические рекомендации

По самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО Ижевская
государственная сельскохозяйственная академия

Составители:

Воробьева С.Л., Котлячков О.В., Федорова Н.П., Хохряков Н.В., Горбушина
Н.В.

Электронное издание. Объем данных 66,9 КБ.
Програм. Обеспечение: Adobe Acrobat Reader

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11