

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 07.11.2023 13:09:01

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

и стратегическому развитию

профессор

С.И. Коконов

2023 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

**Философия**

Ижевск 2023

## Введение

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям по философии для поступающих по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа вступительных испытаний подготовлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры и специалитета.

Вступительные испытания для поступающих в аспирантуру проводятся в письменной или в устной форме, а также с сочетанием указанных форм (по билетам, в форме собеседования по вопросам). Продолжительность подготовки к ответу по билету составляет не более двух часов.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень знаний поступающего на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценивается экзаменационной комиссией по **пятибалльной** шкале.

Критерии оценивания ответа поступающего:

отметка **«отлично»** выставляется поступающему, если он демонстрирует глубокие знания, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения задач.

отметка **«хорошо»** выставляется поступающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

отметка **«удовлетворительно»** выставляется поступающему, если он имеет знания только основного материала, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

отметка **«неудовлетворительно»** выставляется поступающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задачи.

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ**

### *Тема 1. ФИЛОСОФИЯ, КРУГ ЕЕ ПРОБЛЕМ И РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА*

Понятие мировоззрения. Знания, ценности, убеждения, идеалы, вера в структуре мировоззрения. Мироощущение и миропонимание как уровни мировоззрения. Соотношение философии и мировоззрения.

Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Возникновение философии и особенности философского мировоззрения.

Основные вопросы и типы философии. Материализм и идеализм как способы миропонимания, их исторические формы. Относительность противоположности материализма и идеализма.

Философия в системе культуры. Философия и наука. Структура и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.

### *Тема 2. ОНТОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ*

Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: природа, общество, дух, человек.

Проблема субстанции в философии. Материя как философская категория. Историческое развитие научно-философского понятия материи. Основные свойства материи. Структурное многообразие материального мира.

Движение, его противоречивость и основные формы. Движение и покой, движение и развитие, прогресс и регресс.

Пространство и время. Понятия пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных, социальных, психологических процессах.

### *Тема 3. ДУША ЧЕЛОВЕКА КАК ФОРМА БЫТИЯ*

Проблема души человека в истории философии. Единство и различие тела и души. Душа как субъективная реальность. Природа идеального. Структура душевного мира.

Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека.

Сознание, его сущность и происхождение. Основные формы сознания: воля, чувства, мышление. Связь мышления и языка.

Самосознание, его связь с сознанием, роль в деятельности человека. Самопознание, самооценка, саморегуляция как стороны самосознания.

Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности человека.

### *Тема 4. ДИАЛЕКТИКА: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ВСЕОБЩИХ СВЯЗЯХ И РАЗВИТИИ*

Диалектика и ее исторические формы. Структура диалектики: объективная и субъективная диалектика; принципы, законы и категории диалектики. Метафизика как альтернатива диалектики.

Закон единства и взаимоисключения противоположностей. Противоречие, его структура и типы. Специфика социальных противоречий.

Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений. Качественные и количественные характеристики вещей. Понятие меры. Скачок и его формы .

Закон отрицания отрицания. Диалектическое и метафизическое понимание отрицания. Цикличность и поступательность прогрессивных изменений. Повторяемость в процессе прогрессивного развития.

Категории диалектики: единичное и общее; сущность и явление; содержание и форма; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность.

Системность и нелинейность бытия. Синергетика и глобальный эволюционизм как современные формы диалектического миропонимания.

#### *Тема 5. ГНОСЕОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ*

Проблема познаваемости мира в философии. Субъект и объект познания. Практика и ее роль в познании.

Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. Интуиция и ее место в познании. Роль приборов в познавательной деятельности.

Учение об истине. Классическая и неклассические концепции истины. Субъективное и объективное в истине. Диалектика абсолютного и относительного знания в истине. Конкретность истины. Критерии истины. Практика как основной критерий истины.

Научное познание, его основные методы и формы. Общелогические методы, методы эмпирического и теоретического познания.

#### *Тема 6. АНТРОПОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ*

Человек как проблема философии. Философские концепции сущности человека.

Антропосоциогенез и его комплексный характер. Основные концепции происхождения человека. Природные и социальные предпосылки антропосоциогенеза. Роль труда, языка и общения в процессе антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке.

Человек как личность. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Социокультурная среда и личность. Типология личности. Диалектика свободы и необходимости в деятельности личности.

Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

### *Тема 7. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СУЩНОСТЬ ОБЩЕСТВА И ЕГО СТРУКТУРА*

Понятие общества. Деятельность – специфический способ существования общества. Социально-философские концепции сущности общества: натурализм, идеализм, материализм. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Современные подходы к пониманию сущности общества и необходимость синтеза социально-философского знания.

Экономическая сфера общества. Структура экономической сферы: производительные силы и производственные отношения.

Социальная сфера общества. Понятие социальной сферы и ее структура. Виды социальных групп и общностей: классы, социально-профессиональные, социально-демографические, территориально-поселенческие, национально-этнические.

Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая организация общества и ее структура. Возникновение, сущность, функции, типы и формы государства. Понятие правового государства.

Духовная сфера общества. Понятие духовной сферы. Основные формы духовной жизни: религия, мораль, искусство, наука.

### *Тема 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА*

Общество как саморазвивающаяся система. Проблема закономерности исторического процесса. Общественный прогресс и его критерии. Эволюционный и революционный типы развития общества.

Источники и движущие силы исторического процесса. Объективные условия и субъективный фактор в историческом развитии. Роль народа,

социальных групп и личности в истории. Проблема насилия и ненасилия в общественном развитии.

Формационный подход к развитию общества. Понятие и типы общественно-экономической формации. Базис и надстройка в структуре общественно-экономических формаций. Диалектика производительных сил и производственных отношений как источник формационного развития. Ограниченность формационного подхода к развитию общества.

Цивилизационный подход к развитию общества. Формирование и сущность цивилизационного подхода. Цивилизации как локальные культурно-исторические типы общества. Культурно-историческое своеобразие российской цивилизации и русского менталитета.

Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Понятие и классификация глобальных проблем. Сценарии будущего: гипотеза ноосферы, пределы роста, информационное общество, столкновение цивилизаций.



## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

### *Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА*

Философская мысль в Древней Индии. Локаята. Джайнизм. Буддизм.

Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.

### *Тема 10. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ*

Проблема первоосновы мира в греческой философии. Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Гераклит. Демокрит.

Проблема человека в греческой философии. Софисты. Сократ .

Философия Платона.

Философская система Аристотеля.

Эллино-римский период античной философии. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм.

### *Тема 11. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ*

Общая характеристика и теоцентрическая ориентация средневековой философии.

Средневековая патристика и средневековая схоластика. А. Августин. Ф. Аквинский.

Философия арабского Востока в Средние века. Авиценна. Аверроэс. Аль-Газали.

### *Тема 12. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ*

Антропоцентрический и гуманистический характер философии Возрождения. Л. Валла. М. Монтень. Н. Макиавелли.

Формирование новой картины мира и натурфилософия Возрождения. Н. Коперник, Г. Галилей, Н. Кузанский, Дж. Бруно.

Протестантизм и реформация. М. Лютер. Т. Мюнцер. Я. Бёме.

*Тема 13. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ФРАНЦУЗСКОГО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ*

Особенности философии Нового времени. Проблема научного метода: эмпирическая философия Ф. Бэкона и рационалистическая философия Р. Декарта.

Философия французского Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах.

*Тема 14. НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ  
XVIII-XIX ВВ*

Философия И. Канта.

Философская система Гегеля.

Антропологическая философия Л. Фейербаха.

Марксистская философия. К. Маркс. Ф. Энгельс.

Кризис традиционной формы философского знания.

Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

*Тема 15. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ*

Специфические особенности современной западной философии.

Позитивизм и его современные формы. О. Конт. Л. Витгенштейн. К. Поппер. Т. Кун.

Прагматизм. Ч. Пирс. У. Джемс. Д. Дьюи.

Экзистенциализм. М. Хайдеггер. Ж.-П. Сартр.

Психоаналитическая философия. З. Фрейд. Э. Фромм.

Социокультурный и философский смысл постмодернизма.

*Тема 16. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ*

Особенности и становление русской философии. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев. П.Я. Чаадаев.

Славянофильство и западничество как течения русской философской и общественной мысли. А.С. Хомяков. И. В. Киреевский. В.Г. Белинский.

Материализм в русской философии XIX в. М.А. Бакунин. А.И. Герцен.  
Н.Г. Чернышевский. И.М. Сеченов.

Русская религиозная философия. Ф.М. Достоевский. В.С. Соловьев.  
Н.А. Бердяев.

Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров. К.Э. Циолковский. А.Л.  
Чижевский.

### *Литература*

**Алексеев, В.О.** Философия. Конспект лекций / В.О. Алексеев, Н.А. Мальшина, Н.А. Мельникова. – М.: Эксмо, 2008. – 160 с.

**Вечканов, В.Э.** Философия: курс лекций: учебное пособие для вузов / В.Э. Вечканов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Изд-во «Экзамен», 2008. – 318 с.

**Стрельник, О.Н.** Философия: учебное пособие / О.Н. Стрельник. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 335 с.

**Трофимов, В.К.** История философии: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 348 с.

**Трофимов, В.К.** Общие проблемы философии науки. Курс лекций: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. – 146 с.

**Трофимов, В.К.** Основы философии: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с.

**Философия:** учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 561 с.

### *Интернет-ресурсы*

**Трофимов В.К.** История философии : учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 348 с. Режим доступа:<http://www.izhgsha.ru/>

**Трофимов, В.К.** Основы философии : учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с. Режим доступа:<http://www.izhgsha.ru/>