УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
_____ И.Ш. Фатыхов

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«История и философия науки»

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: 06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство; 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация; 06.03.03 – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля – экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК- 2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов

Аннотация

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Иностранный язык»

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: 06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство; 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация; 06.03.03 – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины: развитии коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности; совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности**.**

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.2 относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Общая трудоемкость 5 зачетные единицы (180 часа).

Форма контроля – кандидатский экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК - 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины: поиск актуальной профессионально ориентированной информации; изучение зарубежного опыта для использования его в работе; изучение инновационных подходов к проблемам отрасли, в которой ведется обучение и исследование; знакомство с профильными публикациями в зарубежных источниках; подбор материала для научной работы; необходимость совершенствования знания иностранного языка.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
_____ И.Ш. Фатыхов

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство
Направленность (профиль) подготовки: 06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство.

Трудоемкость дисциплины составляет:7зач. ед., 252 часа. Из них аудиторные занятия составляют 50 часов, в т. ч. лекционные 12 часов, практические 38 часов, лабораторные - часа, самостоятельные 175 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины: является расширение и углубление знаний, полученных на втором уровне высшего образования по всем вопросам лесокультурного производства.

Задачи дисциплины

- освоить прогрессивные технологии производства посадочного материала, позволяющие сократить срок выращивания посадочного материала, увеличить выход его с единицы площади,
- существенно увеличить приживаемость, особенно в тяжелыхлесокультурных условиях
- участие в осуществлении государственной инвентаризации лесов
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил лесовосстановления

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Эколого- биологические основы агротехники выращивания сеянцев и саженцев в открытом и закрытом отделении питомника
2. Лесная типология – экологическая основа лесокультурного дела.
3. Типы лесных культур.
4. Генная инженерия высших растений
5. Микроклональное размножение растений «invitro»
6. Задачи лесного семеноводства
7. Методы сортового семеноводства древесных пород. Постоянная база сортовых семян.
8. Семенное районирование лесных древесных пород и его развитие. Частная селекция и семеноводство лесных древесных пород.

Место дисциплины в структуреосновной образовательной программы: дисциплина «Лесные культуры, селекция, семеноводство» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве обязательной дисциплины (Б1.В.ОД.1). Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: лесоведение, таксация леса, лесоводство, лесоустройство. Она служит опорой для освоения таких дисциплин: педагогическая практика, научно-исследовательская работа, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 знание закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования

ПК-2 способностью применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем

ПК-3 готовностью к разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности динамики лесных иурбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях; актуальные направления исследований в области лесокультурного производства;технологии выращивания посадочного материала и посадки леса

уметь: использовать закономерности динамики лесных иурбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности; закладывать стационарные опытные объекты по передовым лесокультурным технологиям;составить технологические схемы на производство посадочного материала

владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства:

а)знанием закономерностей динамики лесных иурбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования; б) обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных

современной научной литературы; в) методами необходимыми при воспроизводстве лесов при решении профессиональных задач в производстве посадочного материала

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
_____ И.Ш. Фатыхов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины **«Методология научных исследований в лесном хозяйстве»**

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: 06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство; 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация; 06.03.03 – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Трудоёмкость дисциплины составляет: 4зач. ед., 144 ч., в т. ч. самостоятельные – 116 час, аудиторные – 28 час (19 %), среди которых лекции составляют 8 час, практические – 20 час. От объёма аудиторных занятий доля лекций составляет 28 %.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Цель – создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией,
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов,
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований, - изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности,
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности,
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Введение. Понятие науки. Цели и задачи н. исследований. Классификация наук. Объекты научных исследований в лесном х-ве. Методология научн. исследований. Общенаучные методы исследований. Теория, ее структурные элементы и методы исследований. Объекты научных исследований в лесном хозяйстве.

2. Подготовительный этап научно- исследовательской работы Поиск и сбор информации по теме исследования. Подготовка к полевым работам. О минимальном объеме полевого материала. Подбор объектов для исследований.

3. Проведение исследований К технике проведения полевых работ. Отбраковка сомнительных данных. Обработка научного материала К составлению вариационных рядов. Вычисление статистик при малом и большом числе наблюдений. Сравнение вариационных рядов. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

4. Написание и оформление научной статьи. Структура научной статьи. Оформление научной статьи. Язык и стиль научной работы. Доклад на научной конференции. Рекоменда-

ции по написанию рефератов, диссертационных работ. Особенности научного мышления и научного труда.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.2)**;**

базируется на знаниях предшествующих уровней образования.

Выступает опорой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: - основные понятия научных исследований и их методологий, последовательность ведения научных исследований, методы рационального планирования экспериментальных исследований, - правовые основы охраны интеллектуальной собственности, особенности численных исследований, иметь представление об особенностях научного познания, его уровнях и формах, основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности, правила оформления научно-технических отчётов, диссертаций, статей;

уметь: формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; работать с научной информацией, осуществлять патентный поиск, рационально планировать экспериментальные исследования, выполнять статистическую обработку результатов экспериментов с целью оценки величин погрешностей и получения эмпирических зависимостей между исследуемыми величинами, оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований; оформить заявку на оформление патента,

владеть: навыками: выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований, анализа результаты исследований, работать с научно-технической информацией, выполнять статистическую обработку результатов экспериментов с целью оценки величин погрешностей и получения эмпирических зависимостей между исследуемыми величинами, оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.

Промежуточная аттестация – зачёт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
_____ И.Ш. Фатыхов

Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине «Педагогика»

Направление подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленности (профили подготовки):

06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство;

06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация;

06.03.03 – Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект-субъектный поход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе.

Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы студентов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
_____ И.Ш. Фатыхов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины **«Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании»»**
35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.014 Экономика

Трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 ч., в т. ч. самостоятельные – 86 час, аудиторные – 22 час, среди которых лекции составляют 6 час, практические – 16 час.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Цель – освоение теоретических основ информационных технологий, изучение процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации, приобретений навыков использования современных компьютеров и программных средств для решения конкретных задач по профилю.

Задачи:

1. Изучение основ информационных технологий,
2. Овладение практическими навыками работы в прикладных профессиональных программах;
3. Приобретение навыков разработки программ и освоение технологии процессирования задач пользователя.

Основные дидактические единицы (разделы):

1 Введение в информационные технологии

2 Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.5)**;**

базируется на знаниях, полученных при изучении информатики. Информационных технологий и информационных систем..

выступает опорой для Подготовки и защиты ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательских задач

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 35.06.01)

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 35.06.02)

ОПК-1: способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (для направления 35.06.04)

ОПК-3: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (для направления 36.06.01)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; базовые понятия информационных технологий; технологию работы с табличными документами в среде табличного процессора MS Excel; технологию работы с профессиональными прикладными программами.

уметь: применять информационные технологии для решения профессиональных задач.

владеть: программным обеспечением для работы с деловой информацией; способами и средствами получения, хранения и переработки информации в персональном компьютере.

Промежуточная аттестация – зачёт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
_____ И.Ш. Фатыхов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лесная рекультивация земель»

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство.

Направленность (профиль) подготовки: 06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство.

Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач. ед., 108 часов. Из них аудиторные занятия составляют 22 часа, в т. ч. лекционные 6 часов, практические 16 часов, лабораторные – часа, самостоятельные 86 часов.

Виды учебной работы: *(практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).*

Целью дисциплины являются изучение основ, принципов и методов восстановления нарушенных и загрязненных территорий в результате антропогенной деятельности при добыче полезных ископаемых путем создания лесных насаждений.

Задачи дисциплины:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;
- рекультивации техногенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды;
- проектирование лесных насаждений, разработка проекта организации и ведения хозяйства в лесных насаждениях на рекультивированных территориях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости.

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Общие вопросы организации работ по рекультивации и обустройству нарушенных земель
2. Рекультивация территории карьеров нерудных материалов при сухой выемке грунта
3. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров
4. Рекультивация территории карьеров добычи камня
5. Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений

6. Рекультивация площадей, загрязненных и нарушенных при добыче нефти и газа

7. Рекультивация и обустройство отвалов и насыпей

Место дисциплины в **структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Лесная рекультивация земель» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1). Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: основы лесной картографии, геодезия, дендрология, почвоведение, лесоведение, лесоводство, лесные культуры, гидротехнические мелиорации, экология, основы научных исследований, методика полевого опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Знание закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;

ПК-2 – способность применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;

ПК-3 – готовность к разработке и проведение испытаний новых технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы рекультивации земель; основы проектирования лесных насаждений; современные методы и способы создания, выращивания и реконструкции лесных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов.

Уметь: анализировать почвенно-грунтовые условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта; оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий; правильно решать вопрос о хозяйственном использовании и рекультивации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием антропогенного вмешательства; проектировать лесные насаждения в комплексе с другими видами мелиоративных мероприятий; производить необходимые расчеты и осуществлять авторский надзор за реализацией проектных решений; выбирать оптимальные схемы создания и выращивания лесных насаждений в конкретных условиях; проводить научные исследования в области рекультивации ландшафтов, обрабатывать и анализировать полученные результаты; самостоятельно принимать решения; разрабатывать и вести техническую документацию.

владеть: проектировать рекультивационные мероприятия, создание лесных насаждений.

Промежуточная аттестация – зачёт.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
профессор
_____ И.Ш. Фатыхов

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лесные питомники»

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство.

Направленность (профиль) подготовки: 06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство.

Трудоемкость дисциплины составляет:3зач. ед., 108 часа. Из них аудиторные занятия составляют 22 часов, в т. ч. лекционные 6 часов, практические 16 часов, лабораторные - часа, самостоятельные 86 часов.

Виды учебной работы: (практические занятия, лекции, самостоятельная работа студентов).

Целью дисциплины: является расширение и углубление знаний, полученных на втором уровне высшего образования по всем вопросам лесокультурного производства.

Задачи дисциплины

- освоить прогрессивные технологии производства посадочного материала, позволяющие сократить срок выращивания посадочного материала, увеличить выход его с единицы площади,
- существенно увеличить приживаемость, особенно в тяжелых лесокультурных условиях
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил лесовосстановления

Основные дидактические единицы (темы) дисциплины:

1. Виды и структура питомников. Организация территории.
2. Системы и виды обработки почвы.
3. Агротехника выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте,

Место дисциплины в структуреосновной образовательной программы: дисциплина «Лесные питомники» (Б1.В.ДВ.1) входитв дисциплины по выбору. Дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин:ботаника, лесная метерология, лесоведение, дендрология, почвоведение, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве и др.)

Она служит опорой для освоения таких дисциплин: педагогическая практика, научно-исследовательская работа, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 использованием основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования

ПК-2 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-3 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: а)закономерности динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях;

б) актуальные направления исследований в области лесокультурного производства;

в) технологии выращивания посадочного материала и посадки леса

уметь: а) применить методы математического анализа при проведении исследований лесокультурных объектов;

б) работать с компьютером как средством управления информацией;

в)использовать нормативные правовые документы на лесокультурных работах

владеть: а) методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

б) использованием основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности;

в) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией нормативными правовыми документами в своей лесокультурной деятельности

Промежуточная аттестация – зачет.