МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-67-3К

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Акмаров П.Б.
"12" января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Уровень высшего образования бакалавриат

Квалификация бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Ижевск 2016

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МОН РФ № 1084 «1» октября 2015 г.

2) Учебный план направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА протокол № 3 от «17» ноября 2015 г.

3) Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ №1383 от 27 ноября 2015 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией лесохозяйственного факультета, протокол № 4 от «19» января 2016 г.

Председатель методической
комиссии факультета _____ Н.М. Итешина

Разработчики:
доцент _____ Н.М. Итешина

профессор _____ Т.А. Строт

© Итешина Н.М., Строт Т.А., 2016
© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016

Содержание

1. Цель и задачи практики……..... 4

2. Место практики в структуре ООП ВО…….. 4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате практики. 5

4.Обьем, структура и содержание практики…… 6

4.1 Общая трудоёмкость практики…… 6

4.2 Формы и способы проведения практики…… 7

4.3. Место и время проведения практики……. 7

5. Образовательные, научно-исследовательские технологии, исполь- 8
зуемые на практике…….

6. Оценочные средства для проведения промежуточной 9
аттестации обучающихся по итогам практики ……

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики… 13

7.1 Перечень основной литературы……... 13

7.2 Дополнительная литература……. 13

7.3 Нормативная литература…….. 14

7.4. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоя- 15
тельной работы……

7.5 Перечень Интернет – ресурсов…… 15

7.6 Методические указания по освоению практики…… 16

7.7 Перечень информационных технологий, используемых при про- 17
ведении практики……

8. Материально-техническое обеспечение практики……. 17

Лист согласования……...

Дополнения и изменения рабочей программы…….

Приложение…….

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: подготовить студента бакалавриата к решению задач научно-исследовательского характера на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в данной предметной области;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- освоение теоретических экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов) в данной предметной области;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- организация обучения студентов теории и практике проведения научных исследований;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в аспекте *научно-исследовательской деятельности* включает в себя:

- разработку и апробацию автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработку новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности**.**

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» включена в вариативную часть блока 2 Практики, индекс Б2.П.3 рабочего учебного плана по направле-

нию подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Вид практики: Научно-исследовательская работа. Способ проведения практики: стационарная. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения базовой и вариативной части Блока 1 дисциплин программы бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико - социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Ижевская ГСХА согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7 – способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате прохождения практики студент должен **знать:**

- методы проведения научных исследований;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастров;
-способы получения научной информации;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

Уметь: - формулировать цели и задачи научных исследований;

- выбирать и обосновывать выбор методик исследования;
- работать с прикладными пакетами программ при проведении научных исследований;
- оформлять результаты научных исследований (отчёт, научная статья, тезисы доклада).

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастров;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методами анализа и самоанализа для развития личности.

4. ОБЬЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Общая трудоёмкость производственной практики

Объем и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 162 часа.

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Цели и задачи НИР на данном этапе. Проведение установочной конференции: ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией. Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.	Устный опрос
Экспериментальный	Выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; изучение литературных источников и т.п. Выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые определяют актуальность. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.	Заполнение дневника, оформление отчета
Подготовка и защита отчёта	Написание и оформление отчета о научно-исследовательской работе	Проверка отчета, зачет

4.2 Формы и способы проведения практики

Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарный. Форма проведения – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на студенческих конференциях и семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

4.3 Место и время проведения практики

Процесс организации практики направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Организационно-методическое обеспечение практики составляют рабочая программа, методические указания по практике и индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы, разрабатываемое научным руководителем студента.

Направление студентов на практику осуществляется в соответствии с учебным планом и утверждается приказом не позднее, чем за 10 дней до начала практики. Руководство практикой осуществляет научный руководитель студента. До начала практики со студентами проводится организационное собрание, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цели и задачи практики;
- время и место проведения практики;
- содержание практики;
- права и обязанности студента-практиканта;
- требования к отчету по практике и порядок защиты результатов практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляет руководитель практики. Ответственность за организацию и проведение практики несут декан факультета и руководители студентов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-

коммуникационные технологии *(*информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы*;* работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается руководителем на основе отчета, составленного студентом. Форма отчета студента о научно-исследовательской практике зависит от направления научно-исследовательской работы, а также его индивидуального задания. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в конце семестра студенту выставляется итоговая оценка (по 4-х бальной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики (Приложение 1).

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов не допускаются.

6.1 Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

1. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены?
2.В чем заключается актуальность выбранного научного исследования?
3. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы?
4. Какое количество литературных источников было проанализировано?
5. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования?
6. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований?

6.2 Требования к отчёту о прохождении практики

По окончании практики студент формирует отчет о проделанной работе и полученных результатах и представляет научному руководителю для проверки.

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Обзор литературы по теме исследования
5. Содержание и анализ результатов исследования

6. Заключение

7 Библиографический список литературы

8. Приложения (при необходимости).

Отчёт подписывается студентом и руководителем и предоставляется на кафедру до защиты. Научный руководитель (руководитель практики) в ходе проверки отчета о результатах практики выявляет насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием.

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Оценка выставляется по 4-х бальной системе: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

-полнота проработки литературных источников по тематике исследований;

-точность обработки результатов исследований;

-оформление отчета согласно требованиям.

Требования к докладу, сообщению. На основе материала, представленного в отчете по НИР, студент готовит доклад (сообщение) с презентацией по теме исследования. Тема доклада должна соответствовать заданию НИР, определенному руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты, представленные в виде фотографий, таблиц и диаграмм.

Оценка *«отлично»* ставится, если в отчете полностью раскрыта тема работы; отчет содержит все необходимые сведения по НИР, написан грамотно, текст отчета отформатирован; проведен детальный анализ литературы по теме исследования, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена предварительная математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если в отчете полностью раскрыта тема работы; отчет содержит все необходимые сведения по НИР, написан грамотно, текст отчета отформатирован не полностью; проведен детальный анализ литературы по теме

исследования, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена предварительная математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета есть мелкие замечания. Доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы с незначительными ошибками, разбирается в сути работы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если в отчете не полностью раскрыта тема работы; отчет содержит не все необходимые сведения по НИР, написан с ошибками, текст отчета отформатирован не полностью; проведен детальный анализ литературы по теме исследования, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; не полностью выполнена предварительная математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета есть замечания. Доклад не полностью отражает суть исследования, не четко сформулированы цель и задачи исследования, физические принципы метода, актуальность исследования; студент не в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы с ошибками, не в полной мере разбирается в сути работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится если в отчете не полностью отражена деятельность студента по НИР, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам НИР; или не полностью раскрыта суть работы, или не приведен список используемой литературы и интернет ресурсов. В докладе не проведен анализ полученных результатов, не сделаны выводы по работе. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично, в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Перечень основной литературы

1. Землеустройство [Электронный учебник] : учебное пособие / [А. Н. Орлов и др.]. - РИО ПГСХА, 2013 – режим доступа: http://rucont.ru/efd/213817

2. Геодезия [Электронный учебник] : учебное пособие по изучению дисциплины и задания контрольной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120700-Землеустройство и кадастры (квалификация-бакалавр) / [Н. Н. Тихонов, А. П. Дужников, О. А. Ткачук]. - РИО ПГСХА, 2012 on-line - режим доступа: http://rucont.ru/efd/199850

3. Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / Варламов А.А., Гальченко С.А. М: Издательский центр «Академия», 2014 – 224с.

4. Афонина Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный учебник] : учебное пособие / Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. - 2014 on-line – режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2235

5. Агроэкологическая оценка земель: учебное пособие / Чекаев Н.П. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – режим доступа: http://rucont.ru/efd/349957

6. Слезко В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие. – М.:ИНФРА-М, 2014. – 203 с.

7. Раклов, В.П. Картография и ГИС: учебное пособие / В.П. Раклов. - М.: Академический проект, 2011

8. Итешина, Н.М. Ландшафтное земледелие. Ландшафтный анализ при агроэкологической оценке земель: учебное пособие / Н.М. Итешина. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014. – режим доступа: http://portal.izhgsha.ru

9. Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" в 6-ти т. Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2007. - 528 с.

10. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Текст] : учеб. пособ. / С. Н. Волков. – М. : Колос, 2009. – 709 с.

11. Сулин, М.А. Основы землеустройства [Текст] : учеб.пособие / М.А. Сулин. - СПб. : Лань, 2011. – 128 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/314302

2. Неумывакин, Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы : учебник / Ю.К. Неумывакин, М.И. Перский. – М.: КолосС, 2006. – 184 с.

3. Чубуков, Г.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Чубуков, Н.А. Волкова, В.В. Курочкина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 352 с. - режим доступа: http://rucont.ru/efd/188977

4. Волков С.Н. Землеустройство. : Учебник для вузов. Т.2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. / С. Н. Волков. - М. : Колос, 2001. - 648с.

5. Веселовская Л.Ф. Землеустройство: учебник / Л.Ф. Веселовская. - М. ЮРКНИГА, 2004. 256 с.

6. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989. – режим доступа: http://portal.izhgsha.ru

7. Волков, С. Н. Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство [Текст] : учеб. пособ. / С. Н. Волков. – М. : Колос, 2005. – 648 с.

8. Волков, С. Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) проектирование [Текст] : учеб. пособ. / С. Н. Волков. – М. : Колос, 2005. – 639 с.

9. Волков, С. Н. Землеустройство. Т. 5. Экономика землеустройства [Текст] : учеб. пособ. / С. Н. Волков. – М. : Колос, 2005. – 456 с.

10. Кузнецов, О.Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ф. Кузнецов, Т.Г. Обухова. – Оренбург: ОГУ, 2007. – 116 с. – Режим доступа: http://rucont.ru

11. Сулин, М. А. Землеустройство [Текст] : учеб.пособие / М.А. Сулин. - М. : Колос, 2009. - 402 с.

7.3 Нормативная литература

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации. — М.: Эксмо, 2014. – 64 с. Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации [принят Гос. Думой 28 сент. 2001г. : одобр. Советом Федерации 10 окт. 2001г.]. – М.: Проспект, 2014.-112 с. Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. Российская Федерация .Трудовой Кодекс Российской Федерации– М.: Эксмо, 2014. – 192с. Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Российская Федерация. Законы. «О землеустройстве»: федер. закон: [принят Гос. Думой 24 мая 2001 г. : одобр. Советом Федерации 6 июня 2001 г.]. – М.: Гросс Медиа, 2008. – 98 с. Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. Российская Федерация. Законы. ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» Федеральный закон от 11.06.2003 № 74- [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru

6. ГОСТ 17.4.3.04-85 «Охрана природы. Почвы. Общие требования к контролю и охране от загрязнения» [Текст] / ГОСТ 17.4.3.04-85. Режим доступа: http://www.consultant.ru

7. ГОСТ 17.5.1.01-83 (2002) Охрана природы. Рекультивация земель. Термины и определения [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: http://www.consultant.ru

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

1. Рабочая программа практики
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие для студентов направления «Землеустройство и кадастры» /сост. Т.А. Строт. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 - 50 с. Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru
4. Правила оформления текстовых и графических документов студенческих работ: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления «Лесное дело» и «Землеустройство и кадастры» /сост. Т.А. Строт. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 - 212 с. Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru

7.5 Перечень Интернет-ресурсов

1. www.mcx.ru / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. www.kadastr.ru / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации
4. www.mgi.ru / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. www.roscadastre.ru www.mgi.ru / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
6. www.gisa.ru / Официальный сайт ГИС-ассоциации.
7. Геопрофи [Электронный ресурс]: электронный журнал о геодезии, картографии и навигации. – Режим доступа: http://geoprofi.ru.

8. Геоматика [Электронный ресурс]: журнал о геоинформатике и дистанционном зондировании Земли. – Режим доступа: http://geomatica.ru.

9. Сайт GISLAB. Географические информационные системы и дистанционное зондирование. – Режим доступа: http://www.gis-lab.ru

10. Сайт GIStechnik. Все о ГИС и их применении. – Режим доступа: http://gistechnik.ru/home.html

13. Портал услуг. Публичная кадастровая карта. – Режим доступа: http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/

14. Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.rosreestr.ru/

15. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rucont.ru

16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

17. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». Режим доступа: (http://portal.izhgsha.ru/)

7.6 Методические указания по освоению практики

Научно-исследовательская работа является важным звеном в подготовке студента к профессиональной деятельности. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современной науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы выпускной квалификационной работы, способствует повышению компетенции студентов при организации будущей научной деятельности. В процессе научно-исследовательской работы может уточняться тема выпускной квалификационной работы, определяются общие задачи и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить программу научно-исследовательской работы, размещенную на портале и посмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем научно-исследовательской работы, к решению конкретных вопросов. Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в Интернет, включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети Интернет. Если выявили проблемы доступа к ука-

занной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Как при подготовке, так и в период прохождения научно-исследовательской работы рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати. Студенту-практиканту рекомендуется совместно с руководителем научно-исследовательской работы составить на основе программы научно-исследовательской работы конкретный план прохождения научно-исследовательской работы.

7.7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. ИСС «Консультант-плюс»
2. Программы Microsoft Office
3. ГИС MapInfo
4. Программы MICROSOFT OFFICE

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики на базе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» используется материально- техническая база выпускающих кафедр, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры». В случае прохождения практики на базе учреждений, предприятий республики, районов других регионов студент имеет возможность ознакомиться и воспользоваться их материально - технической базой.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Проректор по учебной работе	Акмаров П.Б.	
2	Начальник методического отдела		
3	Начальник учебного отдела	Антонова О.Г.	
4	Декан факультета, на котором ведется дисциплина	Строт Т.А.	
5	Декан факультета, за кафедрой которого закреплена дисциплина	Строт Т.А.	
6	Заведующий кафедрой лесоустройства и экологии, доцент	Петров А.А.	
7	Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур	Касимов А.К.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции (не зачет)	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции (не зачет)	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50 % компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50 % сформированных компетенций по практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60 % компетенций	Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80 % сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60 % компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100 % подтверждении наличия компетенций, либо при 90 % сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100 % наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50 % компетенций