МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
_____ А.И. Любимов
"_29_" _____2017 г.

Описание основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность «Управление комплексным социально-экономическим развитием территорий»

Квалификация
«Магистр»

Ижевск 2017

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки ООП магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Магистр».

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление**», направленность «Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий».**

1 Сроки и трудоемкость освоения ООП

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. 3.3. Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

государственное и муниципальное управление;

управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

управление в социальной сфере;

управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-управленческая (основной вид деятельности);

административно-технологическая;

консультационная и информационно-аналитическая;

проектная; научно-исследовательская и педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры); ориентированной на практико-ориентированный и (или) прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность: осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда; улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений; организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность: применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность: консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций; формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций; разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

проектная деятельность: составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня; обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа; разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность: участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП (планируемые результаты освоения образовательной программы)

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность: владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

проектная деятельность: способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

4.1. Учебный график и учебный план подготовки магистров

Учебный график и план подготовки магистров приведены в приложении 1. Объем контактной работы обучающегося с преподавателем составляет 1019 часов.

4.2. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственных практик.

Перечень рабочих программ дисциплин и практик

	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б1.Б.1	История и методология экономической науки	ОК-1, ОК-2, ОК-3	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.Б.2	Иностранный язык (продвинутый курс)	ОК-1, ОК-3, ОПК-2	Иностранных языков	http://portal.izhgsha.ru
Б1.Б.3	Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами	ПК-5, ПК-7, ПК-12	Экономической кибернетики и информационных технологий	http://portal.izhgsha.ru
Б1.Б.4	Самоменеджмент	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.Б.5	Методы исследований в менеджменте	ОК-1, ПК-18	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.1	Региональная экономика и региональное управление	ПК-4, ПК-5, ПК-9	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.2	Качество и эффективность государственного и муниципального управления	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-7	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.3	Система государственного и муниципального управления	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.4	Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории	ПК-4, ПК-11, ПК-14	Организации производства и предпринимательства	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.5	Разработка и принятие управленческих решений	ПК-2, ПК-5, ПК-7	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.6	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-5, ПК-6	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru

Б1.В.ОД.7	Технологии государственного и муниципального управления	ОК-1, ОПК-1, ПК-12, ПК-20	Экономического анализа и статистики	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.8	Региональный стратегический анализ	ОК-1, ОПК-1, ПК4, ПК-18	Экономического анализа и статистики	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.9	Управление социальной сферой	ОПК-1, ПК-2	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.10	Территориальное проектирование	ПК-4, ПК-7, ПК-8	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ОД.11	Мониторинг социально-экономического развития территорий	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.1.1	Статистика государственного и муниципального управления	ПК-5, ПК-10, ПК-13	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.1.2	Теория антикризисного управления	ПК-2, ПК-10	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.2.1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.2.2	Правовое регулирование управленческой деятельности	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.3.1	Связи с общественностью	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-18	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.3.2	Документирование управленческой деятельности	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-18	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.4.1	Гражданское право	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-17	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.4.2	Трудовое право	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-17	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.5.1	Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, РК-2, ПК-3	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.5.2	Разработка стратегических управленческих решений	ПК-5, ПК-17	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Б1.В.ДВ.6.1	Теория организации и организационное	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru

	поведение	ПК-13		
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика и управление собственностью	ПК-1, ПК-3	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Практики	**Практики**			
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-1, ОК-3, ПК-17, ПК-19	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б2.П.2	Преддипломная практика	ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ПК-18, ПК-20	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	ОК-1,2,3; ОПК-1, 2,3; ПК-1-20	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru

4.3 Информация о программах учебной и производственной практик

Перечень программ практик

Номер по учебному плану	Название практики	Шифры формируемых компетенций	Кафедра	Адрес электронного ресурса
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-1, ОК-3, ПК-17, ПК-19	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б2.П.2	Преддипломная практика	ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ПК-18, ПК-20	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru

5. Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы по всем видам занятий

Перечень учебно-методических материалов

Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Год издания	Количество экземпляров	Адрес электронного ресурса
1	2	3	4	5
История и методология экономической науки	Платонова, С.И. История, логика и методология науки: курс лекций: учебное пособие для студентов магистратуры / С. И. Платонова. – Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. – 168 с.	2015	95	
	Поспелова, О.В. Философия и методология науки. Учебное пособие для аспирантов / О.В. Поспелова, Е.А. Янковская. – Архангельск: Северный Федеральный университет им. М.В. Ломоносова, 2012. – 117 с.	2012		http://rucont.ru/efd/145648
	Трофимов, В.К. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.К. Трофимов. – РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 130 с.	2014	56	
	Рабочая программа по дисциплине: «История, логика и методология науки», ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Осипов А.К. Методические указания по изучению дисциплины «Методология экономической науки и научных исследований» - ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014г. – 48 стр.	2014		http://portal.izhgsha.ru
Иностранный язык (продвинутый курс)	Английский язык. Совершенствуй грамматику : учеб. пособие для студ. по всем напр. в с.-х. вузе / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА ; сост.: О. Б. Кулева [и др.]. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА	2012		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Иностранный язык (продвинутый курс)», ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Немецкий язык: учебное пособие / составители: О. М. Филатова [и др.] ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. - Ч. 1. - 60 с.	2011		http://portal.izhgsha.ru
	Кайдалова О.И., Литвинова В.М., Кулева О.Б., Камашева О.А.,Неустроева С.Е., Шарафутдинова С.В.,Кочурова О.И., Гусынина Е.Б. Английский язык. Совершенствуй грамматику. - ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011 г.	2011		http://portal.izhgsha.ru

	Английский язык. Совершенствуй грамматику : учеб. пособие для студ. по всем напр. в с.-х. вузе / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА ; сост.: О. Б. Кулева [и др.]. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА	2012		http://portal.izhgsha.ru
Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами	Рабочая программа по дисциплине «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами». ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Методические указания по изучению дисциплины «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами». ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Миронова М.В., Кравченко Н.А. Учебное пособие по дисциплине «Эконометрика. Продвинутый курс»/ ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 г. – 60 с.	2014		http://portal.izhgsha.ru
	Экономико-математические модели в бухгалтерском учете : учеб. пособие / П. Б. Акмаров, О. П. Князева ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. – Ижевск : РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. – 58 с.	2011		http://portal.izhgsha.ru
Методы исследований в менеджменте	Кондратьев Д.В. Методы разработки и принятия управленческих решений. Учебное пособие Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 124 с.	2013		http://portal.izhgsha.ru
	Кондратьев Д.В. Методы исследований в менеджменте. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 50 с.	2014		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине «Методы исследований в менеджменте». ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Самоменеджмент	Рабочая программа по дисциплине «Самоменеджмент». ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	В.М.Макаров Теория менеджмента: учебное пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.- 125 с.	2012		ЭБС «Agrilib
	Методические указания по изучению дисциплины «Самоменеджмент». ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 г.	2014		http://portal.izhgsha.ru
Региональная экономика и региональное управление	А.К.Осипов, Е.В.Марковина, Е.А.Гайнутдинова. Региональная экономика и управление: учебное пособие для практ. занятий и самост. работы / Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2013. – 128 с	2013		http://portal.izhgsha.ru
	Осипов А.К. Теоретические основы регионального управления: учеб. пособие	2014	72	

	для студентов высших учебных заведений. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2014,- 220 с. (С грифом УМО)			
	Рабочая программа по дисциплине: «Региональная экономика и региональное управление» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Региональная экономика и управление: учебно-методическое пособие / А.К.Осипов, Е.В.Марковина, Е.А.Гайнутдинова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2015.—160 с. (С грифом УМО).	2015		http://portal.izhgsha.ru
	А.К.Осипов, Е.В.Марковина, Е.А.Гайнутдинова. Региональная экономика и управление: учебное пособие для практ. занятий и самост. работы / Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2013. – 128 с	2013		http://portal.izhgsha.ru
Качество и эффективность государственного и муниципального управления	Качество и эффективность государственного и муниципального управления: учебное пособие (курс лекций)/ Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2015 г	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Качество и эффективность государственного и муниципального управления: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Качество и эффективность государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Система государственного и муниципального управления	В.Н. Аникин. Правовое регулирование управленческой деятельности: учебное пособие Ижевск.: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	2016		http://portal.izhgsha.ru
	В.Н. Аникин. Правовое регулирование управленческой деятельности: практикум Ижевск.: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	2016		http://portal.izhgsha.ru
	Д.Н. Бахрах .Административное право: учебник. М: Юрайт, 2014	2014		http://rucont/ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Система государственного и муниципального управления » ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Планирование, прогнозирован	Шарипов Т.Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование	2012		http://rucont/ru

ие и программирование социально-экономического развития территорий	национальной экономики. Учебное пособие. Оренбург: ОГУ,2012			
	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории» для студентов магистратуры «Менеджмент» // Сост. О.Ю.Абашева, 2015	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Разработка и принятие управленческих решений	Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник, М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— 384 с.	2012		http://rucont/ru
	Кондратьев Д.В. Разработка стратегических управленческих решений. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 46 с.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Кондратьев Д.В. Разработка стратегических управленческих решений. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 36 с.	2015		http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=6576&id=9035
	Рабочая программа по дисциплине: «Разработка и принятие управленческих решений», ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Мировая экономика и международные экономические отношения	Позубенков П.С., Уланова О.И.. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. Пособие. Пенза: РИО ПГСХА, 2013	2013		http://rucont.ru/efd/224232,
	Мировая экономика. Краткий курс лекций /Сост. Е.А. Конина, Р.Г.Саттаров - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012	2012		ЭБС “Agrilib”
	Рабочая программа по дисциплине: «Мировая экономика и международные экономические отношения» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Технологии государственного и муниципального управления	Методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Технологии государственного и	2016		http://portal.izhgsha.ru

	муниципального управления» / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.			
	Киселева Н.Н., Данченко Н.В., Браткова В.В. Государственная региональная политика. Учебное пособие. Ставрополь, Изд-во СКФУ. – 2015. – 159 с.	2015		http://rucont.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Технологии государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Региональный стратегический анализ	Методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Современный стратегический анализ» / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.	2016		http://portal.izhgsha.ru
	Алексеева Н.А. Стратегический анализ: метод реальных опционов: учебное пособие. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 – 56 с.	2015		http://rucont.ru
	Рабочая программа по дисциплине «Региональный стратегический анализ». ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Алексеева Н.А. Ямилов Р.М Управление эффективностью деятельности организации в речном рыболовстве (монография) Екатеринбург-Ижевск. Изд-во Института экономики УрО РАН, 2012.-156с.	2012	50	
	Алексеева Н.А. Современный стратегический анализ (с заданиями для практических и самостоятельных работ, методическими рекомендациями к решению задач): методические указания. – М.: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 74 с.	2013		http://portal.izhgsha.ru
Управление социальной сферой	Экономика и управление социальной сферой : учебник / ред.: Е.Н. Жильцов, ред.: Е.В. Егоров/ М. : ИТК "Дашков и К", 2015	2015		http://rucont.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Управление социальной сферой», ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Методологический инструментарий современного социального управления : учеб.-практ. пособие. Ред. Е.И. Комаров, М. : ИТК "Дашков и К", 2014	2014		http://rucont.ru
Территориальное проектирование	Макаров А.В. Территориальное планирование: курс лекций; учебное пособие. Улан-Удэ: Изд-во Бкрятского госуниверситета, 2013. – 104 с	2013		http://rucont.ru

	Рабочая программа по дисциплине: «Территориальное проектирование», ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Осипов А.К. Теоретические основы регионального управления: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2014,- 220 с. (С грифом УМО)	2014	72	
Мониторинг социально-экономического развития территорий	А. Миронов, Р. Ю. Селименков, Мониторинг состояния транспортной системы региона / Издательство: ИСЭРТ РАН "ФГБУН" Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук"" (2014) – 70 стр	2014		http://rucont.ru
	О.В. Абашева. Курс лекций по дисциплине Мониторинг социально-экономического развития территорий, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г.	2016		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Мониторинг социально-экономического развития территорий» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Статистика государственного и муниципального управления	Статистика государственного и муниципального управления: учебное пособие для практических занятий / Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Статистика государственного и муниципального управления: учебное пособие для практических занятий / Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Мухина И.А. Статистика государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для самостоятельной и контрольной работы студентов направления «Государственное и муниципальное управление» квалификация магистр / Сост. Мухина И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Статистика государственного и муниципального управления», ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Теория антикризисного управления	Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Учебно-методическое пособие для практических занятий. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Пивоваров А.Н. Антикризисное управление. Учебное пособие. – Улан-Удэ:	2014		http://rucont.ru

	Бурятский госуниверситет, 2014. – 282 с			
	Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Кондратьев Д.В. Теория антикризисного управления. Методические указания для самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Теория антикризисного управления», ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	В.Н. Аникин. Правовое регулирование управленческой деятельности: учебное пособие Ижевск.: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	2016		http://portal.izhgsha.ru
	В.Н. Аникин. Правовое регулирование управленческой деятельности: практикум Ижевск.: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	2016		http://portal.izhgsha.ru
	Д.Н. Бахрах .Административное право: учебник. М: Юрайт, 2014	2014		http://rucont/ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Правовое регулирование управленческой деятельности	В.Н. Аникин. Правовое регулирование управленческой деятельности: учебное пособие Ижевск.: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	2016		http://portal.izhgsha.ru
	В.Н. Аникин. Правовое регулирование управленческой деятельности: практикум Ижевск.: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	2016		http://portal.izhgsha.ru
	Д.Н. Бахрах .Административное право: учебник. М: Юрайт, 2014	2014		http://rucont/ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Правовое регулирование управленческой деятельности» ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Связи с общественностью	В. В. Данилина, М. В. Луканина, ред.: Л. В. Минаева. Связи с общественностью. Составление документов: теория и практика : учеб. пособие. М. : Аспект Пресс, 2012 .	2012		http://rucont/ru
	Булатова, С.Н. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие. Кемерово : КемГУКИ, 2012	2012		http://rucont/ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Связи с общественностью» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Документирование	Трофимов В.К. Деловая этика : Учебное пособие. Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012	2012		http://rucont.ru

управленческой деятельности	Абашева О..В. Документационное обеспечения управления. Учебно-методическое пособие - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016, 70 с.	2016		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Документирование управленческой деятельности» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Гражданское право	А.И. Иванчак. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть : [учеб.пособие] Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014, - 161с.	2014		http://rucont.ru
	Правоведение. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления «Экономика» // Гайнутдинова Е.А. - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012, 60 с	2012		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Гражданское право» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Трудовое право	О. Б. Желтов. Трудовое право: учебник. 2-е изд., перераб. — М. : МПСИ : ФЛИНТА, 2012	2012		http://rucont.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Трудовое право» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Правоведение. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления «Экономика» // Гайнутдинова Е.А. - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012, 60 с	2012		http://portal.izhgsha.ru
Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	С.В. Левушкина, Кадровая политика и кадровый аудит организаций : учеб. Пособие. Ставропольский гос. аграрный ун-т .—Ставрополь : АГРУС, 2014	2014		http://rucont.ru
	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «кадровая политика и кадровый менеджмент» для студентов магистратуры «Государственное и муниципальное управление» // Сост. Е.В Некрасова, 2015	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Разработка стратегических и управленчески	Кондратьев Д.В. Разработка стратегических управленческих решений. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной	2015		http://portal.izhgsha.ru

х решений	работы. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 46 с.			
	Кондратьев Д.В. Разработка стратегических управленческих решений. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 36 с.	2015		http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=6576&id=9035
	Рабочая программа по дисциплине: «Разработка стратегических и управленческих решений» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Теория организации и организационное поведение	О.В. Абашева. Курс лекций. Теория организации и организационное поведение. Ижевск, ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2015	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Методические указания по дисциплине: «Теория организации и организационное поведение» ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012 г.	2012		http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=6576&id=9762
	Рабочая программа по дисциплине: «Теория организации и организационное поведение» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Экономика и управление собственностью	Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 29с.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Конспект лекций. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 23с.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Рабочая программа по дисциплине: «Экономика и управление собственностью» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Кондратьев Д.В. Экономика и управление собственностью. Методические указания для написания курсовой работы. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. - 28 с.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Практика и научно-	Программа учебной практики по получению первичных профессиональных	2015		http://po

исследовательская работа	умений и навыков/ Мухина И.А Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015, 29 с.			rtal.izhgsha.ru
	Научно-исследовательская работа. Мухина И.А., Марковина Е.В. Методические указания и программа научно – исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки «Менеджмент» / Мухина И.А., Марковина Е.В – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»,- 2015.- 31с.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Мухина И.А., Марковина Е.В. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»,- 2015.- 29с.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Программа преддипломной практики / Мухина И.А., Марковина Е.В. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»,- 2015.- 29с.	2015		http://portal.izhgsha.ru
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа. Методические указания по подготовке и порядок защиты для студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Мухина И.А., Осипов А.К.– Ижевск: ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2015 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru
	Программа государственной итоговой аттестации, 2017 г.	2015		http://portal.izhgsha.ru

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база реализации ООП

Название дисциплины, практики	Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес
История и методология экономической науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием, мультимедиа проектор – 1 шт., №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 112 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Иностранный язык (продвинутый курс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №505 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий (лингафонный кабинет) .	Г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, ауд. 225
Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Компьютерный класс - 406	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Методы исследований в менеджменте	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №213 Учебная аудитория для практических и семинарских	г. Ижевск ул. Свердлова 30

	занятий № 112 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	
Самоменеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №213 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 112 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Региональная экономика и региональное управление	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №112 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 105 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Качество и эффективность государственного и муниципального управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 105 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Система государственного и муниципального управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Разработка и принятие управленческих решений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №213 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 112 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Мировая экономика и международные экономические отношения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №312 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 305 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Технологии государственного и муниципального управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №312 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 109 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Региональный стратегический анализ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №103 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 105 Кабинет для самостоятельной работы №401-25	г. Ижевск ул. Свердлова 30

	компьютеров	
Управление социальной сферой	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №312 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 305 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Территориальное проектирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №312 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 305 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Мониторинг социально-экономического развития территорий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №103 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 105 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Статистика государственного и муниципального управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №103 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 105 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Теория антикризисного управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Правовое регулирование управленческой деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Связи с общественностью	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Документирование управленческой деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30

Гражданское право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Трудовое право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Разработка стратегических управленческих решений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Теория организации и организационное поведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Экономика и управление собственностью	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимейдийным оборудованием №208 Учебная аудитория для практических и семинарских занятий № 205 Кабинет для самостоятельной работы №401-25 компьютеров	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	специализированные компьютерные классы (403 – 25 компьютеров, 405 – 25 компьютеров, 406 – 25 компьютеров)	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	специализированные компьютерные классы (403 – 25 компьютеров, 405 – 25 компьютеров, 406 – 25 компьютеров)	г. Ижевск ул. Свердлова 30
Научно-исследовательская работа	специализированные компьютерные классы (403 – 25 компьютеров, 405 – 25 компьютеров, 406 – 25 компьютеров), аудитория для курсового проектирования – 202, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - 109	г. Ижевск ул. Свердлова 30

Преддипломная практика	Экономические отделы профильных организаций, предприятие базы практики Аудитория для самостоятельной работы, компьютеры – 25, №401	Согласно Приказа о практике

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств

Название дисциплины, практики	Вид и наименование фондов	Год издания	Год издания	Где находится (на каф., в библ.)
История и методология экономической науки	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету, экзамену. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Иностранный язык (продвинутый курс)	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету, экзамену. Тестовые задания.	2017	Иностранных языков	http://portal.izhgsha.ru
Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания.	2017	Экономической кибернетики и информационных технологий	http://portal.izhgsha.ru
Методы исследований в менеджменте	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Самоменеджмент	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Региональная экономика и региональное управление	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету, экзамену, темы курсовой работы. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Качество и эффективность государственного и муниципального управления	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания	2017	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Система государственного и муниципального управления	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Планирование, прогнозирование и	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету.	2017	Организации, производства и	http://portal.izhgsha.ru

программирование социально-экономического развития территорий	Тестовые задания.		предпринимательства	
Разработка и принятие управленческих решений	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Мировая экономика и международные экономические отношения	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания.	2017	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Технологии государственного и муниципального управления	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания.	2017	Экономического анализа и статистики	http://portal.izhgsha.ru
Региональный стратегический анализ	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену. Тестовые задания.	2017	Экономического анализа и статистики	http://portal.izhgsha.ru
Управление социальной сферой	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Территориальное проектирование	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Мониторинг социально-экономического развития территорий	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Статистика государственного и муниципального управления	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания	2017	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Теория антикризисного управления	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Правовое регулирование управленческой деятельности	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Связи с общественностью	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru

	Тестовые задания.			
Документирование управленческой деятельности	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Гражданское право	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания.	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Трудовое право	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Разработка стратегических управленческих решений	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Теория организации и организационное поведение	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету, экзамену. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Экономика и управление собственностью	Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету, экзамену. Тестовые задания	2017	Менеджмента и права	http://portal.izhgsha.ru
Практики и научно-исследовательская работа	Индивидуальные задания, Вопросы к зачету.	2017	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru
Государственная итоговая аттестация	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	2017	Экономики АПК	http://portal.izhgsha.ru

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

1. Программа государственной итоговой аттестации на экономическом факультете, утвержденная проректором по учебной работе «29» августа 2017г. (http://portal.izhgsha.ru)

2. Выпускная квалификационная работа. Методические указания по подготовке и порядок защиты для студентов, обучающихся по направлению магистратуры «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Осипов А.К., Мухина И.А.– Ижевск: ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2015. – 48 с.

3. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации на экономическом факультете по направлению «Государственное и муниципальное управление», утвержденный ученым советом экономического факультета №6 от «21» июня 2017 г. (http://portal.izhgsha.ru)

Другие нормативно-методические документы и материалы

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором 24.09.2013 г. (http://portal.izhgsha.ru)

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное Ученым советом академии 25.11.2014;

3. Согласование основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистратуры «Государственное и муниципальное управление» с СХПК «Колос» Вавожского района УР, Согласование основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки магистратуры «Государственное и муниципальное управление» с Ассоциацией предприятий «Газификация Удмуртии», Согласование основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки магистратуры «Государственное и муниципальное управление» с ООО «Петухово» Можгинского района Удмуртской Республики.

4. Золотой рейтинг академической активности и популярности экономистов России, январь 2016. Осипов А.К. – 219 м (Б), Алборов Р.А. – 59 м (Б).

8. Другие материалы, характеризующие условия и содержание образовательного процесса

8.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Абашева Ольга Валерьевна	Штатный	К.э.н., доцент	Теория организации и организационное поведение Управление социальной сферой Мониторинг социально-экономического развития территорий Связи с общественностью Документирование управленческой деятельности Практика, ВКР	Высшее, ИжГСХА, бухгалтерский учет и аудит	2016	
2.	Абашева Ольга Юрьевна	Штатный	К.э.н., доцент	Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий	Высшее, ИжСХИ, экономика и организация сельского хозяйства	2016	
3.	Акмаров Петр Борисович	Штатный	К.э.н, профессор	Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами Практика, ВКР, ГЭК	Высшее, Ижевский механ. институт, электронные вычислительные машины	2016	5 лет, Президент Союза экономистов Удмуртии, 2010-2016 гг.
4.	Алексеева Наталья Анатольевна	Штатный	Д.э.н., профессор	Технологии государственного и муниципального управления Региональный стратегический анализ Практика, НИР, ВКР	Высшее, Уральский госуд. университет, политическая экономия	2015	3 года, консультант по экономическим вопросам ЗАО «Северное сияние» с 01.01.2013г. – по настоящее время
5.	Блохин Сергей	Совместительство	К.э.н., доцент	Правовое обеспечение	Высшее, ИжГСХА,	2016	6 лет, заместитель

	Анатольевич			государственного и муниципального управления Правовое регулирование управленческой деятельности Гражданское право Трудовое право Система государственного и муниципального управления Практика, ВКР	экономика и управление аграрным производством, бухгалтерский учет и аудит		Управляющего Отделения Пенсионного фонда РФ по Удмуртии, с 01.03.2010г. – по настоящее время
6.	Кондратьев Дмитрий Валерьевич	Штатный	К.э.н., доцент	Методы исследований в менеджменте Теория антикризисного управления Экономика и управление собственностью Разработка стратегических управленческих решений Разработка и принятие управленческих решений Практика, ВКР	Высшее, ИжГСХА, бухгалтерский учет и аудит	2016	
7.	Конина Елена Аркадьевна	Штатный	К.э.н., доцент	Мировая экономика и международные экономические отношения Практика, ВКР	Высшее, УдГУ, планирование сельского хозяйства	2016	
8.	Мухина Инна Александровна	Штатный	К.э.н., доцент	Качество и эффективность государственного и муниципального управления Статистика государственного и муниципального управления Практика, НИР, ВКР, ГЭК	Высшее, УдГУ, Экономика и социология труда	2017	
9.	Некрасова Елена Владимировна	Штатный	К.п.н, доцент	Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	УдГУ, Экономика и управление производством	2016	
10.	Новикова Людмила Анатольевна	Штатный	К.п.н, доцент	Иностранный язык (продвинутый уровень)	Высшее, УдГУ, романо-германские языки и литература (английский язык)	2016	

11.	Осипов Анатолий Константинович	Штатный	Д.э.н., профессор	Региональная экономика и региональное управление История и методология экономической науки Самоменеджмент Территориальное проектирование Практика, ВКР, НИР	Высшее, Ленинг. гос. университет, экономическая география	2014	3 года, ведущий специалист по маркетингу Сервисный центр «СимКА» (ИП Осипов С.А.) с 15.09.2013г. – по настоящее время
12.	Сутыгина Алевтина Ивановна	Штатный	Д.э.н., профессор	Практика, НИР, ВКР	Высшее, ИжСХИ, зоотехния, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	2014	
13.	Цыпляков Павел Александрович	Штатный	К.э.н., профессор	ГЭК	Высшее, Пермский с.х. институт, экономика и организация сельского хозяйства	2016	

8.2 Характеристика среды вуза, обеспечивающей формирование компетенций выпускника

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская сельскохозяйственная академия» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В настоящее время молодежная политика реализуется по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной и внеучебной деятельности следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-психологическая помощь;
- профилактика асоциальных форм поведения;
- развитие проектной деятельности.

Учебно-воспитательная работа проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ижевская ГСХА.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Основной задачей отдела по воспитательной работе является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы: пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде; организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности; содействие развитию в академии студенческих общественные организации студентов и др.

Кафедры гуманитарного направления являются инициаторами и организатором молодежных диспутов и научно-практических конференций по проблемам формирования гражданского общества. Развитие гражданского и патриотического сознания студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами.

Духовно-нравственное воспитание

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении, разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов. В настоящее время возрождение и развитие морально-нравственных и национально-культурных традиций приобретает особую актуальность. Противоречивые и сложные социально-экономические, политические и культурно-исторические процессы выдвинули ряд проблем, важность которых стала очевидной. Реализация программы проходит в сотрудничестве с общественными организациями, творческими коллективами города

Ижевска, представителями военно-патриотических организаций. Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры академии, общеакадемические мероприятия координирует отдел по воспитательной работе. Студенты активно принимают участие в фестивалях, которые ежегодно проводятся в академии: Республиканский конкурс «Человек труда»; Межвузовская военно-патриотическая игра «Готов к труду и обороне», городская деловая игра «Линия жизни».

Воспитательная работа в общежитии

Основными целями и задачами воспитательной работы являются: организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях академии; создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитии; обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии; удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Главное значение уделяется развитию студенческого самоуправления в общежитии, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студсовета общежития. Работа студенческого самоуправления согласуется с Правилами внутреннего распорядка и проживания в студенческих общежитиях ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА от 15.05.2004 г.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение студентов в творческие коллективы института, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов

Студенческий совет

Студенческий совет академии является руководящим органом системы студенческого самоуправления (Положение о студенческом самоуправлении от 25.05.2004 г.).

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются: формирование традиций студенческой жизни академии; представление интересов студентов на всех уровнях руководящих структур академии; создание и развитие студенческих общественных объединений; подготовка и обучение студенческого актива; стимулирование научной деятельности студентов; проведение студенческих массовых мероприятий; разработка и реализация собственных социально-значимых программ; создание единого информационного пространства для студентов академии; профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Особенность деятельности студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется через трудоустройство студентов в период обучения, практики, каникул, получение рабочей специальности, оказании помощи выпускникам в трудоустройстве в соответствии с полученной ими квалификацией.

Сотрудники академии и студенты принимают участие в ярмарках вакансий рабочих мест с целью ознакомления будущих абитуриентов с направлениями обучения в академии, традициями академии. Для трудоустройства студентов и выпускников, проводятся встречи с участием работодателей, осуществляется информационное, целевое сотрудничество, размещается и распространяется актуальная информация на стендах в корпусах академии.

Студенты в свободное от учебы время трудятся в различных студенческих отрядах, приобретая практический опыт работы, они получают возможность заработать деньги и одновременно осуществлять общественно-полезную деятельность.

Физическое воспитание

Спортивно-массовая работа со студентами академии проводится с целью сохранения и преумножения спортивных достижений академии, города и республики, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Наибольшей популярностью среди студенческой молодежи пользуются спартакиады первокурсников, внутривузовские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лыжам. В академии создан спортивный клуб (Положение о Спортивном клубе в составе кафедры физической культуры ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008 г.) Целями которого являются: вовлечение молодёжи, преподавателей и сотрудников к систематическим занятиям физической культурой и спортом; воспитание физических и морально-волевых качеств, управления здоровья и профилактика снижения заболеваемости, повышения уровня профессиональной подготовки, социальной активности всех членов коллектива академии; агитация и пропаганда физкультуры и спорта, здорового образа жизни, организация содержательного досуга.

В академии работают бесплатные спортивно-оздоровительные секции (баскетбол, волейбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, аэробики, лёгкая атлетика) под руководством преподавателей кафедры физической культуры. Студенты участвуют в различных спортивных мероприятиях: Городская спортивная игра для студентов вузов УР «Весёлые старты», Межвузовский чемпионат по военному лазер Тангу; межвузовский чемпионат по пейнтболу; физкультурно-оздоровительное мероприятие «Туристический слёт студентов вузов УР»; спортивно-массовое мероприятие «Властелин горы» и другие.

Материально-техническая база для физического развития студентов включает спортивные и тренажерные залы, необходимый спортивный инвентарь.

Культурно-эстетическое воспитание

К настоящему времени в ФГБОУ ВО Ижевской ГСХА сложилась эффективная система культурно просветительской работы и организации досуговых мероприятий со студентами. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяет решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи. Студенты привлекаются для участия во всех общеуниверситетских мероприятиях, таких как: «Посвящение в студенты»; «День студента»; «День открытых дверей»; КВНы, интеллектуальные турниры; олимпиады, смотр художественной самодеятельности, весёлые старты; Фестиваль «народов общежитий вузов г. Ижевска»; Конкурс Студенческих театров эстрадных миниатюр «Балда»; Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; Межвузовский фестиваль этнической культуры; Межвузовский литературно-музыкальный вечер – конкурс «Зимние зарисовки». В академии работают творческие коллективы, силами которых и осуществляется вся плановая работа, направленная на раскрытие творческого потенциала, сохранение и преумножение нравственных, культурных достижений творческой молодежи.

Научная деятельность студентов

В академии накоплен большой опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе на принципах индивидуального подхода в развитии способностей будущих магистров программа научно-исследовательской работы студента расположена на портале академии http://portal.izhgsha.ru.

В академии ежегодно проводится научно-практическая конференция студентов. Студенты принимают активное участие в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ, в олимпиадах, а также в конференциях, семинарах, проводимых в других вузах Удмуртской Республики и вузах других регионов.

Социально-бытовые условия

В академии обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии - 100%. В общежитиях есть учебная и спортивная комнаты, для самостоятельной подготовки к занятиям и проведению досуговых мероприятий во внеучебное время. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья (Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА 14.06.2013 г.).

В академии работает столовая и её филиал, которые являются структурным подразделением академии. Студенты обеспечены посадочными местами в столовой. Во всех учебных корпусах работают буфеты.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется поликлиникой. Регулярно проводятся диспансерное обследование студентов, вакцинации и медицинские консультации.

В академии в рамках федеральных законов РФ разработано и действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов Ижевской государственной сельскохозяйственной академии от. 24.09.2013 г. На основании этого положения всем нуждающимся студентам оказывается материальная поддержка.

Профилактика асоциальных форм поведения

Одним из ведущих направлений внеучебной работы является осуществление мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, СПИДа, суицидальных явлений и правонарушений. Проводятся консультации, психологические тренинги, способствующие формированию благоприятных взаимоотношений в студенческой среде. Основной целью является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья студентов, формирование внутривузовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ. К работе по профилактике асоциальных форм поведения привлечены также кураторы студенческих групп.

Для улучшения социокультурной среды студентов академии отделом воспитательной работы ежегодно проводится анкетирование выпускников академии. В анкете выпускники оценивают достаточность полученных знаний, раскрытие своих индивидуальных способностей и т.д. существующие как положительных, так и отрицательные условиях обучения, проживания, материальной обеспеченности и т. д., анализ анкет помогает увидеть работу профессорско-преподавательского коллектива со стороны выпускника академии и способствует дальнейшему развитию учебно-воспитательного процесса в будущем.

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Ижевская государственная сельскохозяйственная академия
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 21.02.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

Ректор _____ *Любимов А.Н.*
«___» _____ 20___ г.

38.04.04

по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (уровень магистратуры)
направленность "Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий"

Факультет: экономический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Виды деятельности
- организационно-управленческая деятельность - административно-технологическая деятельность - консультационная и информационно-аналитическая деятельность

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1510
26.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Аминов П.Б./

Начальник УО _____ / Антонова О.Г./

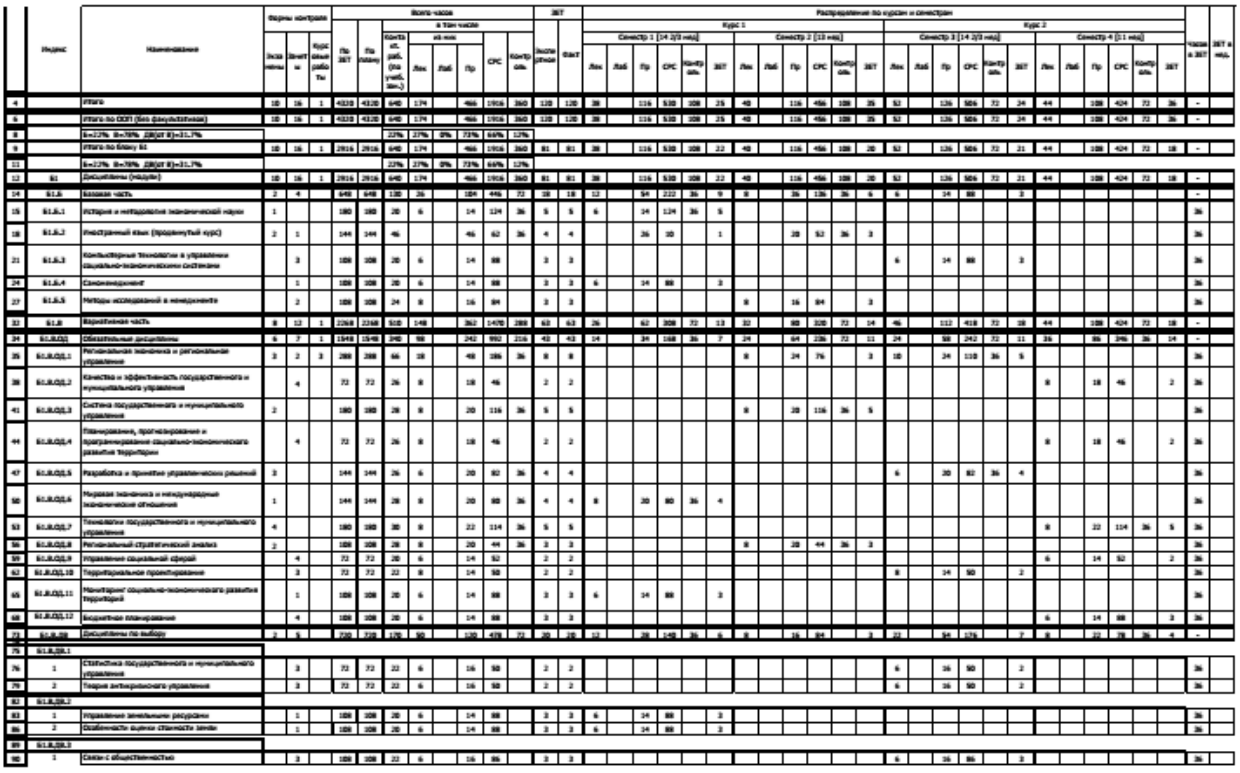
Декан _____ / Маркевич Е.В./

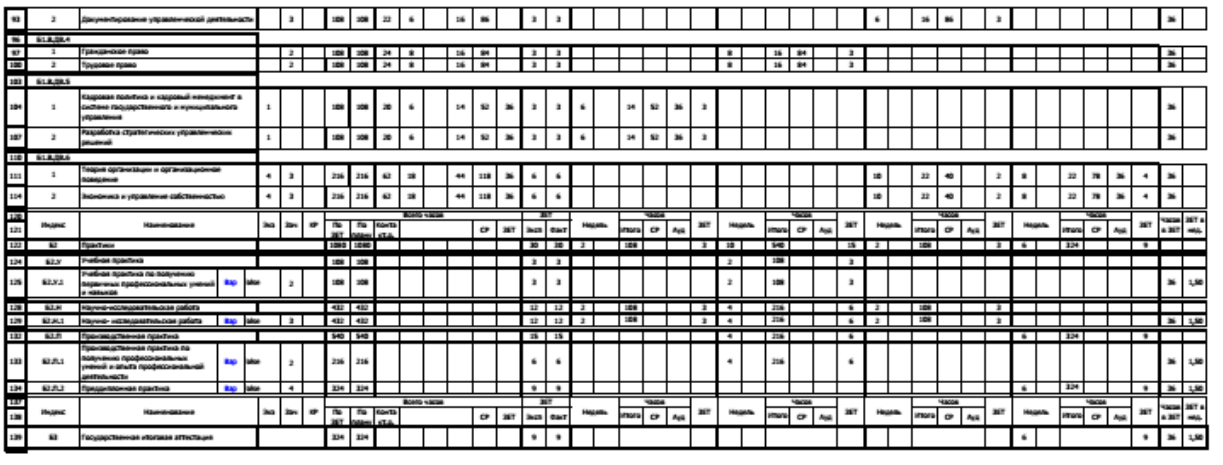
1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 + 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I														Э	Э	Н	Н	К	У	У														Н	Н	Н	Н	Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
II														Э	Э	Н	Н	К												Э	Э	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14 2/3	13	**27 2/3**	14 2/3	11	**25 2/3**	53 1/3
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	8
У	Учебная практика		2	2				2
Н	Научно-исследовательская работа	2	4	6	2		2	8
П	Производственная практика		4	4		6	6	10
Д	Выпускная квалификационная работа					6	6	6
К	Каникулы	1/3	8	**8 1/3**	1/3	8	**8 1/3**	16 2/3
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	104
Студентов			10			5		
Групп			1			1		





Приложение 2

Аннотации учебных дисциплин учебного плана направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» направленность «Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий»

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «История и методология экономической науки»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н., профессор Осипов А.К., кафедра менеджмента и права

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование базовых представлений об экономической науки, основных этапах ее развития, выработка методологии анализа, оценки и прогнозирования экономических процессов.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные этапы и закономерности развития науки; - объект, предмет и структуру современной науки; - основные экономические теории и инструменты регулирования, разрабатываемые этими теориями; - методологические подходы к изучению экономики, разрабатываемые в разные периоды истории; - основные результаты экономических исследований, разрабатываемые отечественными учеными. Уметь: - осуществлять ретроспективный анализ тенденции развития науки; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований в экономике; - проводить эмпирические и прикладные исследования в экономике; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные Владеть: - методологией и методикой проведения экономических исследований; - наиболее эффективными приемами и методами экономических исследований; - навыками количественного и качественного анализа экономических процессов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль1. Роль науки в жизни общества 1.1.Понятие науки. Основные функции науки 1.2.Этапы и закономерности развития науки 1.3.Содержание научной деятельности 1.4.Объект, предмет и структура современной науки 1.5.Возрастание роли науки в экономике и формирование инновационной экономики 1.6.Функции современного государства по отношению к науке Модуль 2. История экономических учений 2.1. Физиократия 2.2. Классическая политическая экономия 2.3. Экономическое учение А.Смита

	2.4. Марксизм 2.5. Историческая школа 2.6. Маржинализм и неоклассика 2.7. Институционализм 2.8. Кейнсианство 2.9. Неолиберализм 2.10. Монетаризм 2.11. Отечественная экономическая мысль Модуль 3. Методология исследований экономике 3.1. Понятие методологии 3.2. Субъект и объект научного познания в экономике 3.3. Виды и методы научных экономических исследований 3.4. Концепции научной истины в экономике
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый курс)» для подготовки магистров по всем направлениям магистратуры ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включена в общенаучный цикл М1. Данная дисциплина является базовой общеобразовательной дисциплиной и относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки магистров в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)» (рег. № М-52-ММ) составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» Филатовой О.М. и Новиковой Л.А. согласно Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения для подготовки магистров следующих направлений: «Агрономия», «Лесное дело», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Экономика», «Менеджмент». Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией соответствующего факультета.

Целевая группа данного курса - выпускники бакалавриата, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в диапазоне уровней: А1 – А 2+ (основной уровень по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками). Основной целью курса является развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством профессионального общения, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины – ОК-1, ОК-3, ОПК-2. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами магистратуры совокупностью компетенций, таких как языковая, речевая, социокультурная и другие компетенции, формирующие иноязычную коммуникативную компетенцию.

Рабочая программа предусматривает комплексную теоретико-лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Дисциплина предполагает развитие

способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного сотрудничества, использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВО представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины, приводится подробная матрица формируемых компетенций, расписано содержание разделов дисциплины, практические занятия, содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по семестрам. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены виды контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины, формы оценочных средств. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины указано в разделе 7. Основная литература, используемая на занятиях по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)», издана за последние 5 лет. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины изложена в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методического отдела, начальника учебного отдела и деканов факультетов. Рабочая программа снабжена листами «Дополнения и изменения рабочей программы» и листом регистрации изменений.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: к.п.н., доцент Миронова М.В., кафедра экономической кибернетики и информационных технологий

Цель и задачи изучения дисциплины	Освоение теоретических знаний и формирование практических навыков разработки экономико-математических моделей, используемых при решении задач обоснования и выбора стратегий развития сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий, объединений и отраслей, подготовки и принятия стратегических плановых решений на основе результатов моделирования.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-7, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: место, роль и возможности экономико-математических моделей в современной экономической науке и практике; особенности экономико-математического метода; особенности измерений в экономике; терминологию математического моделирования; методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов математических моделей основных объектов планирования в сельском хозяйстве. Уметь: использовать компьютерные технологии для обработки экономических данных; использовать программное обеспечение

	численного решения задач линейного и выпуклого программирования; самостоятельно составлять, решать, анализировать и интерпретировать результаты математических моделей основных объектов планирования в сельском хозяйстве. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономико-математического исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Современная бизнес-аналитика. Информационный подход к моделированию. Принципы анализа данных. Извлечение и визуализация данных. Этапы моделирования. Аналитические платформы. Основные концепции хранилищ данных. Задачи, решаемые хранилищем данных. Кластеризация. Классификация и регрессия. Анализ и прогнозирование временных рядов.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Самоменеджмент»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н., профессор Осипов А.К.

Кафедра менеджмента и права

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование знаний и умений эффективного применения базовых ресурсов личности (таких, как время, активность, платежеспособность, образованность); управления процессами жизнедеятельности личности (трудом, свободным временем, карьерой); управление результатами деятельности (уровнем квалификации, личными качествами, имиджем).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основы психологии личности, иметь представление о личности как о многоуровневой системе; - основные понятия, методы и инструменты самоменеджмента; - основные составляющие самоменеджмента. Уметь: - проводить комплексные исследования характеристик личности, выявлять типологические качества личности, определять формулу психотипа; - применять основы типоведения личности в практике менеджмента; - управлять развитием своей личности в разных аспектах. Владеть: - техникой самоменеджмента; - методиками управления карьерой, своим временем, стрессом,

	конфликтами и др.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Понятие самоменеджмента и его основные функции. Определение самоменеджмента. Техника самоменеджмента. Семь блоков личных качеств. Основные направления самоменеджмента. Модуль 2. Личность и управление. Понятие личности. Ядро человеческой личности. Восемь типологических качеств личности. Построение формулы психотипа. Основные характеристики психотипов. Опыт применения типоведения в бизнесе. Модуль 3. Основные составляющие самоменеджмента. Управление карьерой. Управление своим временем. Организация личного труда. Управление стрессом.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Методы исследований в менеджменте»
Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Усвоение методологии и практики количественных и качественных научных исследований процессов (и бизнес-процессов) управления и подготовки аналитических материалов для принятия научно обоснованных управленческих решений по совершенствованию системо-процессов управления в сфере государственного и муниципального управления
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-18
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - основные правила анализа и синтеза информации, элементы экономической культуры мышления, этапы формирования результатов экономической деятельности (от проблемы и сбора информации до реализации целей и получения результатов, их содержание; - сущность и классификации ситуаций и проблем, решений и ответственности, их последствия; - методы, формы и источники саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; - сущность и методические подходы к анализу, организации и планированию деятельности в сфере государственного и муниципального управления; - правила и нормы экономического общения, экономические термины и выражения, особенности, место и содержание их произнесения и написания в профессиональной деятельности; - социальные, этические, конфессиональные и культурные различия людей, принципы организации работы коллектива в условиях различий его членов. уметь: - организовывать свое абстрактное экономическое мышление, проводить анализ и синтез информации для обоснования

	экономического поведение исходя из достижения целей и их экономической целесообразности; - разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, организовывать свою ответственность с минимальными рисками для себя; - ставить задачи поиска и отбора наиболее приемлемых идей, средств и инструментов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; - анализировать, планировать и организовывать элементы профессиональной деятельности; - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в системе экономических взаимоотношений с контрагентами; - руководить коллективом с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий его членов. владеть: - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками экономически обоснованного поведения, обеспечивающих достижение наиболее эффективных целей; - навыками принятия организационно-управленческих решений оперативного, текущего и стратегического характера, оценки рисков их ответственности и управления ими; - навыками самостоятельного поиска и отбора идей, средств и инструментов, необходимых для обеспечения саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; - навыками анализа, планирования и организации отдельных элементов профессиональной деятельности; - навыками экономического общения и письменного изложения речи в профессиональной деятельности; - навыками организации работы в коллективе в учетом различий его членов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основные понятия, классификация и общая характеристика методов и инструментов исследований в менеджменте Тема 2. Экспертные методы исследований в менеджменте Тема 3. Формализованные методы исследований в менеджменте Тема 4. Комплексные методы исследований в менеджменте
Форма итогового контроля знаний	Устный зачет в форме собеседования

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Региональная экономика и управление

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Гайнутдинова Е.А., кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Обеспечить всестороннюю подготовку менеджеров в области региональной экономики и управления (государственного и муниципального управления) для работы в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям.
Компетенция,	ПК-4, ПК-5, ПК-9

формируемая в результате освоения дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - о современных проблемах и закономерностях регионального управления; - основные законы и официальные документы, регулирующие реализацию региональной политики в России; - осуществлять системный анализ и диагностику региональных процессов; - оценивать существующиеиперспективные тенденции регионального экономического развития; - предлагать обоснованные варианты решения основных региональных экономических проблем; - разрабатывать программы регионального развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1.Региональная экономика как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса. 2.Экономический потенциал региона. 3. Региональная собственность. 4.Воспроизводственные процессы в регионе. 5.Финансовая система региона. 6. Особенности региона как объекта управления и регулирования. 7.Государственное регулирование территориального развития. 8.Особенности муниципального управления. 9.Методы регулирования экономики региона (административные, экономические)
Форма итогового контроля знаний	Зачет (2 семестр). Экзамен и курсовая работа (3 семестр)

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Качество и эффективность государственного и муниципального управления»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации: доцент кафедры Экономики АПК Мухина И.А.

Цель и задачи изучения дисциплины	Изучение форм и методов оценки качества и эффективности государственного и муниципального управления в современных условиях. Задачи: формирование знаний по обоснованию критериальных значений, оценивающих эффективность управления госвласти по различным ветвям и уровням управления; формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области государственного и муниципального управления.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1: способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности; ОПК-3: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантновоспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и

	решения социально-экономическихпроблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; ПК-7: способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные этапы и закономерности оценки качества и эффективности государственного и муниципального управления; - принципы определения эффективности экономической и социальной эффективности Уметь: - проводить анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений Владеть: - методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических процессов; - подготовкой обзоров и аналитических исследований по темам магистерской диссертации с включением расчетов оценки качества и эффективности управления
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Понятие качества и эффективности в системе государственного и муниципального управления. Создание условий для эффективной системы ГиМУ. 2. Нормативно-правовое обеспечение оценки качества ГиМУ 3. Международный опыт определения качества и эффективности ГиМУ 4. Система менеджмента качества в исполнительных органах власти 5. Методы определения социальной и экономической эффективности развития региона 6. Оценка качества выполнения федеральных и региональных программ развития. 7. Оценка качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг 8. Эффективность управления учреждением, бюджетной организацией, в общественно-политических и некоммерческих организациях
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Система государственного и муниципального управления
Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	формирование у будущих магистров в области государственного и муниципального управления теоретических знаний и навыков правового, структурного и функционального анализа системы и органов государственного и муниципального управления, умения правильно применять полученные правовые знания в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям, а

	также знаний полномочий и ответственности органов государственного и муниципального управления, основ государственной и муниципальной службы и функционирования государственных и муниципальных организаций
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования управленческой деятельности, понятийно-категориальный аппарат и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления; компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления; методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления. Знать виды и способы юридической ответственности, порядок защиты прав участников в области управленческой деятельности. Уметь определить структуру, полномочия и меру ответственности органов государственного и муниципального управления, анализировать правовые положения организации и управления деятельностью организации. Уметь определить правовые рамки и анализировать правовое обеспечение управленческой деятельности и процессов администрирования. Владеть навыками применения нормативных правовых актов, хозяйственной, судебной и административной практики в области менеджмента, навыками соотнесения возникающих прецедентов в соответствии с юрисдикцией соответствующих органов государственного и муниципального управления, составления актов государственного управления и местного самоуправления, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Владеть методами нормативно-правового регулирования управленческих процессов и технологией подготовки основных локальных нормативных правовых актов в организации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Сущность государственного и муниципального управления. Содержание системы государственного и муниципального управления. Организация системы государственного управления в Российской Федерации. Организация системы муниципального управления в Российской Федерации. Государственный и муниципальный менеджмент.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территорий»
Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	изучение подходов к территориальному планированию, программированию и прогнозированию, а также приобретение знаний и навыков, позволяющих разрабатывать плановые и прогнозные документы регионального и муниципального уровня
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-11, ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - Сущность, методы и инструменты анализа, организации и планирования профессиональной деятельности; - Содержание, методы и инструменты анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; - Теоретические аспекты, методы и инструменты диагностики, анализа проблем и принятия решений в сфере управления СЭР территорий; - Понятие, классификации, методы сбора, верификации и структурирования информации для целей анализа проблем СЭР территорий; - Методы оценки качества и эффективности информации на основе ее анализа с учетом ее синтеза; - Методы и инструменты систематизации и обобщения информации, поиска идей по совершенствованию системы и процессов государственного и муниципального управления; - Понятие и классификации инновационных идей, их источники, методы поиска, оценки и обоснования; - Классификации проектов, методы и алгоритмы планирования и организации групповой работы в междисциплинарных проектах; - Методы и специализированные средства аналитической работы и научных исследований. уметь: - Анализировать, планировать и организовывать элементы профессиональной деятельности; - Анализировать и планировать деятельность находящуюся в компетенции государственного и муниципального управления; - Производить диагностику и анализ проблем, а также принятие на основании этого решений в области СЭР территорий; - Выявлять, собирать, верифицировать и структурировать информацию для целей анализа проблем СЭР территорий; - Оценивать качество, достоверность, достаточность, актуальность и эффективность информации; - Систематизировать и обобщать информацию, искать идеи по совершенствованию системы и процессов государственного и муниципального управления - Находить и выдвигать инновационные идеи, оценивать их и обосновывать подходы к их реализации - Планировать и организовывать групповую работу в междисциплинарных проектах

	- Применять методы и специализированные средства аналитической и научно-исследовательской работы. владеть: - навыками анализа, планирования и организации отдельных элементов профессиональной деятельности; - навыками и методами анализа и планирования деятельности в области государственного и муниципального управления; - навыками и методами диагностики и анализа проблем, принятия решений в области государственного и муниципального управления СЭР территорий; - навыками и методами сбора, верификации и структурирования информации; - навыками и методами оценки качества, достоверности, актуальности, достаточности и эффективности информации; - методами и навыками обобщения и систематизации информации, поиска идей по совершенствованию системы и процессов государственного и муниципального управления - навыками и методами поиска, оценки и нестандартными походами к обоснованию инновационных идей - Навыками, методами и алгоритмами планирования и организации работы в междисциплинарных проектах - навыками, методами и специализированными средствами аналитики и научных исследований для планирования, прогнозирования и программирования СЭР территорий.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Научные основы планирования, программирования и прогнозирования территориального развития Тема 2. Зарубежный опыт территориального планирования, программирования и прогнозирования Тема 3. Методология и методика социально-экономического прогнозирования Тема 4. Планирование территориального развития Тема 5. Социально-экономическое программирование как метод государственного управления
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Разработка и принятие управленческих решений

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Гайнутдинова Е.А., кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	знакомство с теорией и практикой принятия решений как в условиях полной информации, так и в условиях неопределенности и риска, чтобы подготовить менеджера, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности; формирование навыков для работы в органах государственного и муниципального управления в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям
Компетенция, формируемая в результате	ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие

освоения дисциплины	решения, в том числе и в кризисных ситуациях; ПК-5 владение современными методами диагностики, анализ и решение социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и реализации их на практике ПК-7 способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - основные этапы процесса принятия решения; - условия неопределенности и риска; - приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; уметь: - разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений; - обосновывать выбор оптимального решения; - применять системный и ситуационный подходы в разработке управленческих решений; владеть опытом: - применения различных моделей разработки управленческого решения; - анализа внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; - анализа альтернатив действий
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Решения в системе управления 1.Понятие, сущность, типы управленческих решений. 2.Формы разработки и реализации управленческих решений 3.Научные подходы, связанные с разработкой управленческих решений 4.Процесс разработки управленческого решения 5.Формирование решения Модуль 2. Принятие решения в условиях полной определенности, неопределенности и риска. 6.Принятие решения в условиях полной определенности 7.Принятие решения в условиях неопределенности и риска 8.Реализация решения
Форма итогового контроля знаний	Экзамен (3 семестр)

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозор
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-6
Знания, умения и	Знать: закономерности функционирования современной

навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Сущность, этапы становления, структура мировой экономики, Основные объекты мировой экономики. Формы, предпосылки и преимущества международных экономических отношений. Трансформация форм МЭО в современных условиях.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Технологии государственного и муниципального управления

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации д.э.н., профессор Алексеева Наталья Анатольевна

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов теоретическим основам и практическим навыкам освоения технологий управления в общественном секторе экономики.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-1, ПК-12, ПК-20
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- изучить объект, предмет, информационные основы технологий государственного и муниципального управления; - усвоить основные понятия, термины, определения, систему показателей для анализа и оценки эффективности технологий государственного и муниципального управления; - сформировать практические навыки по применению инструментов государственного и муниципального управления; - сформировать способность оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления на уровне региона; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития региона; анализировать направления развития технологий государственного и муниципального управления.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Учебный модуль 1 «Концепция и теоретические основы технологий государственного и муниципального управления» Учебный модуль 2 «Методологические основы информатизации управления» Учебный модуль 3 «Организационно-методические основы развития технологий государственного и муниципального управления» Учебный модуль 4 «Практики по технологиям государственного и муниципального управления»
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Региональный стратегический анализ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации д.э.н., профессор Алексеева Наталья Анатольевна

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов теоретическим основам и практическим навыкам анализа деятельности региона в конкурентной среде для эффективного управления, повышения финансовой устойчивости региона, достижения высоких финансовых и экономических показателей предприятий региона, высокого уровня социального развития населения региона, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития региона.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-18
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- знать сущность, цели, задачи, особенности и виды стратегического анализа региона; принципы его проведения; - знать источники информации для анализа, способы сбора, особенности обработки информации; - знать методы и способы оценки состояния внешней и внутренней среды, возможностей и ресурсов региона в целях регулирования хозяйственных процессов; - знать риски хозяйственной деятельности в регионе; - знать проблемы, решаемые экономистами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; - использовать систему знаний о принципах стратегического анализа для организации исследований перспектив региона; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки конкурентоспособности региона, влияния факторов на изменение конкурентной позиции с помощью различного инструментария анализа; - иметь представление для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная в ходе стратегического анализа региона.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Учебный модуль 1 «Концепция и теоретические основы стратегического регионального анализа» Учебный модуль 2 «Методологические основы стратегического регионального анализа»

	Учебный модуль 3 «Организационно-методические основы стратегического регионального анализа» Учебный модуль 4 «Практики по стратегическому региональному анализу»
Форма итогового контроля знаний	Экзамен.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Управление социальной сферой

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Составитель аннотации доцент, к.э.н. Гайнутдинова Е.А. кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе теоретико-методологического, нормативно-правового и практического аспектов государственного и муниципального управления социальной сферой в целом и отдельных ее отраслях; формирование навыков для работы в органах государственного и муниципального управления в условиях перехода от централизованного управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом; - основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой; особенности экономических отноше-ний в отраслях социальной сферы; - методику расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов социальной сферы в условиях рынка. Уметь: - анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере; - обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах; - предложить пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона. Демонстрировать способность и готовность: - к осуществлению стратегического управления в интересах общества и государства развитием социальной сферы, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; - к проведению анализа экономического состояния отраслей социальной сферы, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; - к участию в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления

	в социальной сфере, подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам; - подготовке и апробации отдельных образовательных программ и курсов.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Теоретические аспекты управления социальной сферой 1.Современные концепции управления социальной сферой 2.Эффективность управления социальной сферой Модуль 2. Управление отраслями социальной сферы 3.Экономика и управление образованием 4.Управление здравоохранением 5.Проблемы управления жилищно-коммунальным хозяйством 6.Государственная политика в сфере социального страхования, основные направления пенсионной реформы.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Территориальное проектирование»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель аннотации: зав. кафедрой МиП, д.э.н.. профессор Осипов А.К.

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью курса является научно-методическая и практическая подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, в частности ориентированной на проектный вид профессиональной деятельности. В соответствии с целью задачами курса являются: обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа; составление территориальных прогнозов и проектов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов, с учетом имеющихся социальных, экономических и экологических проблем, соблюдения требований безопасности; разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня; разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе в социальной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: научные и нормативно-правовые основы территориального проектирования, связанные с развитием теории региональной экономики, изучением факторов и закономерностей территориального развития, обуславливающих формирование социально-экономических систем разного масштаба и уровня; методические основы территориального планирования, связанные с комплексным анализом социально-экономической ситуации на

	территории, проектированием и планированием социально-экономических систем и комплексов и их экономическим обоснованием; практические вопросы территориального проекттирования, связанные с согласованием проектных работ разного уровня, в частности схем и проектов территориального планирования, генеральных планов городов и др. Уметь: осуществлять ретроспективный анализ тенденций развития экономики региона на разных территориальных уровнях; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные региональных исследований и представлять результаты их обработки в научной форме; разрабатывать схемы и проекты территориального планирования на разных территориальных уровнях и давать им экономическое обоснование; определять эффективность ожидаемых результатов от предлагаемых мероприятий; Владеть: теоретическими и методологическими принципами территориального проектирования; методикой разработки схем и проектов территориального планирования, а также методикой формирования территорий с особыми режимами деятельности; навыками количественного и качественного анализа территориальных социально-экономических процессов; эффективными приемами и методами территориального проектирования.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Теоретико-методические подходы территориального проектирования в советский период 1.1.Экономическое районирование 1.2.Схемы развития и размещения производительных сил 1.3. Прогнозы и программы НТП 1.4. Схемы расселения населения 1.5. Схемы и проекты районной планировки Модуль 2. Система территориального планирования в постсоветский период 2.1. Правовые основы территориального планирования 2.2. Документы территориального планирования 2.3. Схемы территориального планирования 2.4. Генеральные планы поселений и городских округов 2.5. Современные урбанистические концепции Модуль 3. Формирование и развитие территорий с особым режимом деятельности 3.1. Закрытые административно-территориальные образования 3.2. Особые экономические зоны 3.3. Зоны территориального развития 3.4. Индустриальные (промышленные) парки и технологические платформы 3.5. Территории опережающего социально-экономического развития 3.6. Территориальные инновационные кластеры 3.7. Территории объектов культурного наследия

	3.8. Особо охраняемые природные территории 3.9. Концепция устойчивого развития сельских территорий
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития территорий»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель аннотации: доцент кафедры МиП Абашева О.В., кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Целью курса является: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления социально-экономическим развитием - одного из важнейших аспектов управленческой деятельности на уровне регионов, формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизмах управления, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности магистра в области государственного муниципального управления. Задачами изучения курса являются: знакомство студентов с основными понятиями мониторинга; изучение приемов и методов разработки механизмов мониторинга; знакомство с порядком осуществления мониторинга социально-экономического развития; рассмотрение статистических подходов к анализу данных; изучение механизма проведения мониторинга социально-экономического развития регионов. Для освоения курса студенту необходимо ознакомиться с действующими законодательными актами, нормативными документами, связанными с вопросами осуществления мониторинга, усвоить методы проведения мониторинга, познакомиться с международным опытом, понять механизм принятия решений по результатам мониторинга. Для студентов, обучающихся по направлению Государственное муниципальное управление особое внимание нужно уделить изучению вопросов в области управления муниципальными образованиями на региональном уровне, связанных со спецификой будущей профессиональной деятельности. К их числу можно отнести: - совершенствование деятельности сельских муниципальных образований в результате проведения единой региональной политики, направленной на достижение высокого уровня развития; - анализ результатов проведения мониторинга; - особенности отечественной и международной практики использования механизмов мониторинга для повышения уровня социально-экономического развития.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и

	решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Научные и нормативно-правовые основы мониторинга социально-экономического развития территорий; Методические основы территориального планирования, связанные с комплексным мониторингом социально-экономического развития территорий; Уметь: Анализировать, планировать и организовывать мониторинг социально-экономического развития территорий; Обрабатывать данные мониторинга и рассчитывать интегральные показатели уровня социально-экономического развития территорий; Разрабатывать мероприятия по результатам проведенного мониторинга. Владеть: Способностями к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления Современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Теоретические основы мониторинга социально-экономического развития сельской местности регионов 1.1.Предмет, метод, цели и задачи курса. 1.2.Роль мониторинга в процессе управления социально-экономическим развитием сельской местности региона 1.3.Виды и направления мониторинга 1.4.Использование бенчмаркинг анализа при осуществлении мониторинга Модуль 2. Методические основы мониторинга социально-экономического развития сельской местности регионов 2.1.Методика расчета индикаторов развития и типологизации районов по уровням социально-экономического развития 2.2.Методика проведения и организации мониторинга социально-экономического развития сельской местности региона 2.3.Формирование информационно-технологической оснащенности мониторинга 2.4.Использование геоинформационных технологий в процессе обработки результатов проведения мониторинга 2.5.Эффективность принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга с использованием ЭММ Модуль 3. Комплексная оценка социально - экономического развития сельской местности региона 3.1.Анализ экономического состояния сельской местности региона 3.2.Оценка социально-демографической обстановки в сельской местности региона 3.3.Состояние асоциальной обстановки в сельских районах региона 3.4.Интегральная оценка состояния социальной сферы села. Выявление проблемных территорий
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Статистика государственного и муниципального управления»
Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Составитель аннотации: доцент кафедры Экономики АПК Мухина И.А.

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование теоретической базы и практических навыков статистики в системе государственного и муниципального управления, Задачи: овладение навыками статистического исследования оценки взаимодействий органов управления с гражданами и институтами гражданского общества; формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в информационной и научной среде профессиональной деятельности граждан на должностях гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации и других должностях органов регионального и муниципального управления.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-5: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономическихпроблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; ПК-10:способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; ПК-13:способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основеанализа и синтеза
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений, характеризующих деятельность государственных и муниципальных органов управления; методы статистического анализа социально-экономических показателей; Уметь: проводить статистическое исследование (статистическое наблюдение, сводку и группировку, анализ результатов), как деятельности конкретных органов государственного и муниципального управления, так и результатов эффективности управления территориями и структурными подразделениями экономики; Владеть: приемами и навыками обработки статистической информации на основе анализа обобщающих показателей развития территории; принципами построения национальных счетов, методами корреляционно-регрессионного и индексного анализа явлений.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне 2. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ 3. Изучение системы государственного и муниципального управления в статистике общественной и политической жизни 4. Основные показатели системы национальных счетов 5. Статистика населения, занятости и безработицы 6. Статистика уровня жизни, доходов и расходов населения 7. Международный опыт оценки эффективности государственного и муниципального управления 8. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета

	9. Аналитическая статистика в оценке эффективности государственного и муниципального управления на региональном и муниципальном уровне
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Теория антикризисного управления»
Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Цель и задачи изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов антикризисного управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций с целью предотвращения кризиса или выхода из него
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Сущность и методические подходы к анализу, организации и планированию антикризисной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; Уметь: Анализировать, планировать и организовывать антикризисную деятельность; Владеть: Навыками анализа, планирования и организации антикризисной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Последствия возникновения кризисов. Разновидности кризисов. Сущность и закономерность экономических процессов. Причины экономических кризисов. Возможность и необходимость антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Факторы эффективности антикризисного управления. Понятие механизмов антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления. Анализ финансового состояния.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»
Составитель аннотации доцент, к.ю.н. Аникин В.Н., кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Обеспечить правовую подготовку менеджеров в области государственного и муниципального управления для работы в условиях перехода от централизованного

	управления экономикой к регулируемым рыночным отношениям.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - способы формирования и принципы организации и деятельности органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации; - систему планирования и контроля в государственном и муниципальном управлении, оценки их деятельности. Уметь: - дать правовую характеристику организационным формам органов государственного и муниципального управления; - определить структуру, полномочия и меру ответственности органов государственного и муниципального управления.. Владеть: - навыками институционального, функционального, организационного анализа в сфере государственного и муниципального управления.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». 2. Сущность, принципы и система правового обеспечения государственного и муниципального управления. 3. Правовое обеспечение целей и функций государственного и муниципального управления.. 4. Развитие компетенции органов государственного и муниципального управления. 5. Правовое обеспечение организации государственного и муниципального управления на этапе развития информационного общества. 6. Правовое обеспечение управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления. 7. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении. 8. Внешний и внутренний контроль в государственном и муниципальном управлении. 9. Правовая природа и содержание планов работы государственных и муниципальных органов. 10. Эффективность правового обеспечения государственного и муниципального управления.
Форма итогового контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Правовое регулирование управленческой деятельности

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»
Составитель аннотации доцент, к.ю.н. Аникин В.Н., кафедра Менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	формирование у будущих магистров в области менеджмента теоретических знаний и навыков в области правового регулирования управленческих отношений, умения правильно применять полученные правовые знания в хозяйственной и коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики, а также знаний юридической ответственности участников правоотношений и умения пользоваться правовыми средствами защиты прав субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: юридические отношения собственности как объекта управления и основу правового статуса организации, раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организаций различных форм собственности в соответствии с критериями эффективности работы организации уметь: применять правовые средства осуществления и защиты прав субъектов предпринимательства. владеть: важнейшие принципы правового регулирования управленческой деятельности (менеджмента), особенности основных отраслей права (конституционного, административного, финансового, трудового, коммерческого, предпринимательского), регулирующих управленческую деятельность современных организаций
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Правовое регулирование отношений собственности и управления собственностью и эффективность реализации стратегических управленческих решений. Административные и трудовые отношения в управленческой деятельности, местное самоуправление и саморегулирующиеся организации. Правовые основы в области управления финансами. Государственное регулирование управленческой деятельности. Правовые средства осуществления и защиты прав субъектов управленской деятельности.
Форма итогового контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Связи с общественностью»
Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам связей с общественностью.

	Задачи изучения дисциплины: формирование систематических представлений: - о теоретико-методологических основах, системе категорий, понятий и терминов месте в современном гражданском обществе и рыночной экономике связей с общественностью; - о функциях специалиста по связям с общественностью, деятельности ПР – менеджера в системе кризисных коммуникаций; - о службах и целевых аудиториях в связях с общественностью; - об основных формах организационных структур, корпоративном имидже и культуре, фирменном стиле, функциях и задачах ПР-специалиста по работе со СМИ, роли внутрифирменных коммуникаций в связях с общественностью; - о технологиях, методах, стратегии и тактике отношений связей с общественностью и СМИ; - о правовом регулировании, кодексах поведения и стандартах, профессиональных объединениях, изданиях и роли исследований в области ПР; - об информационно-коммуникационных ПР-технологиях, условиях их применения. Курс также предусматривает формирование навыков самостоятельного использования ПР-технологий при решении задач в области связей с органами государственной власти и управления.
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2 готовность к коммуникации в устой и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности; ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать типологию, основные источники возникновения и развития связей с общественностью, формы связей с общественностью, факторы связей с общественностью, типы и структуры связей с общественностью; формы и другие проявления взаимодействия связей с общественностью с правовыми нормами регулирования их жизнедеятельности; социальные основы и принципы педагогической, а также деятельности в профессиональной сфере; владеть основами коммуникационного анализа, методикой проведения коммуникационных исследований и навыками обработки и анализа социальной информации, непосредственно связанной со спецификой профессиональной деятельности выпускника института; уметь применять коммуникационные знания к анализу и прогнозу социальных процессов в связях с общественностью, поведения различных коммуникационных групп и движений.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1. Введение в связи с общественностью (паблик рилейшнз) Тема 1. Предмет, цели и задачи курса паблик рилейшнз (PR). Основные цели и задачи. Объект и предмет изучения. Определение понятия паблик рилейшнз как особой коммуникативной системы. Тема 2. Методология изучения паблик рилейшнз. Тема 3. Место паблик рилейшнз в системе социологического знания. Тема 4. Воздействие как функция PR-коммуникации.

	Тема 5. Социальные связи и общественные отношения как ключевые категории в теории паблик рилейшнз. Модуль П. PR-коммуникации как социокультурный механизм взаимосвязи между жизненной средой и речевым поведением человека. Тема 6. Речевое поведение в различных сферах PR-деятельности. Тема 7. Паблик рилейшнз и имиджелогия. Тема 8. PR-деятельность в коммуникативных сферах менеджмента и маркетинга. Модуль III. Паблик рилейшнз в системе социального управления. Тема 9. Взаимодействие паблик рилейшнз с другими видами управленческой деятельности. Тема 10. PR-коммуникации как средство управления кризисами. Тема 11. Информационное общество и паблик рилейшнз. Тема 12. Теоретические и практические основания институциализации паблик рилейшнз как системы управления. Тема 13. Этнокультурные и социолингвистические основания паблик рилейшнз.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы государственных органов.
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2 готовность к коммуникации в устой и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности; ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление об области применимости методов управления в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, международных организациях и международных органов управления, иных организациях, подразделениях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.
Краткая характеристика дисциплины	Классификация документов. Основные функции документов. Юридическая сила документа. Стандартизация. Унификация. Унифицированная система документации.

(основные блоки и темы)	
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Гражданское право»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	формирование представления о средствах и методах гражданского права; развитие умений и навыков использования норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности для обеспечения полноты и своевременности; навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере агропромышленного производства и использование их в профессиональной деятельности
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-17
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий гражданского права; - овладение основами юридического анализа, выявление и изучение проблем, возникающих при регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников; - анализ особенностей правового регулирования гражданских отношений; - ознакомление с практикой применения гражданско-правовых норм судами общей юрисдикции и арбитражными судами; - приобретение умения работы с научной литературой, конспектирования и реферирования, овладение приемами библиографического анализа.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	гражданское право как отрасль права, гражданское законодательство; гражданское правоотношение, субъекты и объекты гражданских правоотношений; граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений; юридические лица, создание, реорганизация, ликвидация; сделки, виды и формы, недействительные сделки; представительство, доверенность; осуществление и зашита гражданских прав, сроки в гражданском праве; право собственности, право частной собственности, право государственной и муниципальной собственности, защита права собственности; понятие обязательства - основания возникновения обязательства; виды договоров, общие положения, субъекты обязательств, исполнение обязательств, обеспечение исполнения обязательств, ответственность за нарушение обязательств, прекращение обязательств; договор купли-продажи, договора мены, дарения, договора ренты и пожизненного содержания с иждивением;. обязательство из односторонних действий, действие в чужом интересе без поручения, обязательства, возникающие вследствие причинения вреда; авторское право, патентное право,

	наследственное право; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые основы защиты государственной тайны; законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Трудовое право»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	Формирование у студентов, ответственного отношения к нормативно-правовым актам государства, углубление и расширение знаний о трудовом праве. знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; выражать логически грамотно и обосновывать свою точку зрения по вопросам применения трудового законодательства; осуществлять правовую экспертизу документов на предмет соответствия действующему законодательству о труде
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-17
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - организацию договорной работы; − претензионно-исковую работу; − процессуальную деятельность; − правовое обеспечение управления персоналом; − технологию ведения переговоров; − оказание консалтинговых и экспертных услуг, юридическое сопровождение бизнеса, а также вопросы соотношения публичного и частного права. Уметь: – разрабатывать и проводить комплексную правовую экспертизу документов; Владеть: − комплексом теоретических и методологических представлений, позволяющих компетентно оценивать состояние и тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в сфере частного права в Российской Федерации и за рубежом; − приемами и методами аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Понятие права и его признаки. Понятие и признаки правовых норм. Система российского права. Основные отрасли права в Российской Федерации. Понятие труда. Общественная организация труда. Комплекс отношений по труду работника в его общественной организации. Способы правового регулирования труда, сочетание договорного и законодательного, централизованного и локального способов. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	овладение современными концепциями теории и практики разработки и реализации кадровой политики и проведения кадрового менеджмента в организациях государственного и муниципального управления
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, РК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	«Знать»: - место кадровой политики в общей системе управления организацией; - сущность и задачи кадровой политики; - основные методы формирования кадровой политики и ее развития; - основные методы реализации кадровой политики в государственном и муниципальном управлении; - особенности кадровой политики в государственном и муниципальном управлении «Уметь» - выявлять проблемы в области формирования кадровой политики, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; - анализировать информацию в сфере кадровой политики организации; - разрабатывать нормативные документы по регулированию процессов кадровой политики организации. «Владеть» - навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом; - навыками реализации управленческих решений по совершенствованию работы с персоналом на основе результатов реализации кадровой политики; - навыками организации кадровой политики в системе государственной гражданской и муниципальной службе.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Кадровая политика, ее элементы и формы кадровой политики. Цели, принципы и направления кадровой работы. Развитие теории управления персоналом. Роль человека в поведенческих теориях управления. Подходы к построению кадровой политики. Особенности формирования кадровой политики за рубежом.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Разработка стратегических управленческих решений»
Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Цель и задачи изучения дисциплины	усвоение методологии и практики разработки, обоснования и реализации стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска, исходя из критериев коммерческой, бюджетной, социально-экономической эффективности и экологической безопасности
Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК-17
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные этапы процесса принятия стратегических решений в разрабатываемых стратегиях, условия неопределенности и риска в принятии стратегических решений в разрабатываемых стратегиях, методы, приемы разработки и критерии выбора стратегических управленческих решений в условиях неопределенности и риска, методы количественного и качественного анализа стратегических проблем, подразделений, процессов и проектов, экономических агентов и рынков в глобальной среде, формы и способы, структуру и содержание представления результатов проведенного исследования в зависимости вида публикации и слушателей (издательства). Уметь разрабатывать альтернативные варианты стратегических управленческих решений в разрабатываемых стратегиях, обосновывать выбор оптимального варианта системы стратегических решений в разрабатываемых стратегиях, применять системный и ситуационный подходы в разработке стратегических управленческих решений в стратегиях, выявлять и анализировать ситуационные факторы и поведение экономических агентов и рынков, оценивать их влияние на развитие процессов и состояние проектов, организацию и ее подразделения, представлять материалы исследований в требуемом объеме, структуре и форме. Владеть применением различных моделей разработки стратегических управленческих решений при разработке стратегий, анализом внутренней и внешней среды и оценкой ее влияния на реализацию альтернатив стратегических управленческих решений в разрабатываемых стратегиях, анализом альтернатив действий в разрабатываемых стратегиях, методами и навыками анализа факторов и поведения в деятельности экономических агентов и рынков на реализацию стратегических решений, проектов и процессов, деятельности организаций и подразделений, и оформления их результатов, практикой оформления и представления результатов проведенных исследований в виде статьи, доклада и научного отчета, в частности по результатам выполнения творческих заданий.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Модель задачи разработки стратегического управленческого решения, ее основные элементы. Основные (существенные) переменные (параметры) модели, понятие, классификация, методы формализации. Основные ограничения (условия) модели, понятие классификация, подходы к разработке и формализации. Критерии

	оценки и выбора стратегических управленческих решений, понятие, классификация, методы разработки и формализации.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

Программа подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель аннотации: доцент кафедры МиП Абашева О.В., Кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	Целью курса является: системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организаций, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области основополагающие представления об организации как субъекте совместной деятельности людей и объекте управлении. Задачами изучения курса являются: изучение принципов построения и функционирования организаций; характеристик организаций; форм существования и модели организаций; факторы, влияющие на состояние и развитие организаций; рассмотрение основных методов анализа и проектирования системы управления организаций, процессов развития, адаптации и организационных изменений.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-13
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, лидерства и власти; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы управления конфликтами; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы межличностных и групповых коммуникаций. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать источники власти, теории мотивации и лидерства для принятия и реализации эффективных решений организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выявлять и анализировать конфликтные ситуации, разрабатывать структуры и планы управления конфликтами; уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества обладать методами реализации управленческой функции; мотивирование, использования источников власти, выработки и

	использования лидерских качеств и поведения для решения управленческих задач; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами и навыками разрешения конфликтных ситуаций; методами и навыками анализа и проектирования групповых; организационных коммуникаций.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль I .Теория организации 1.1Введение в теорию организации: предмет, метод, цели и задачи курса. 1.2Теория организации, ее место в системе научных знаний 1.3Теоретические разработки теории организации от античности до современности 1.4Понятие «организация»: организация, как система, цели, задачи, субъект, объект, жизненный цикл. 1.5Типология организаций: виды, особенности, формы. 1.6Организация и управление: система управления, принципы и правила управленческой деятельности, самоорганизация и самоуправление. Модуль II Организационное поведение 2.1Личность и организация 2.2Формирование группового поведения в организации 2.3Управление поведением в организации 2.4Организационное поведение в системе международного бизнеса
Форма итогового контроля знаний	Модуль 1 – зачет Модуль 2 - экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Экономика и управление собственностью»

Направление подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Кафедра менеджмента и права

Цель изучения дисциплины	усвоение теоретико-методических подходов исследования, оценки и интерпретации содержания систем отношений собственности, а также формирование умений и навыков обоснования эффективных управленческих решений об актуальных перспективных трансформациях систем отношений собственности на разных уровнях социально-экономического управления собственностью
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - технологии управления персоналом при обеспечении управления объектами государственной и муниципальной собственности, -требования и условия формирования команд для решения задач управления объектами собственности; - теоретические основы и методические подходы организации и планирования деятельности объектов государственной и муниципальной собственности, а также распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями этой деятельности

	уметь: - формировать эффективные команды, применять технологии управления персоналом в решении задач управления объектами государственной и муниципальной собственности; - планировать и организовывать деятельность (функционирование) государственных и муниципальных объектов собственности, распределять полномочия и ответственность между исполнителями владеть: - технологиями управления персоналом и навыками формирования команд для решения задач управления государственной и муниципальной собственностью; - методическими подходами и навыками планирования и организации работы (функционирования) государственных и муниципальных объектов, а также навыками распределения полномочий и ответственности между исполнителями (пользователями, владельцами, распорядителями) государственных имущественных и неимущественных объектов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Модуль 1.Теория и практика формирования, функционирования и преобразования форм и отношений собственности Тема 1. Правовые и социально-экономические основы (природа) права и отношений собственности Тема 2. Современные социально-экономические модели систем собственности Тема 3. Состояние и тенденции развития отношений собственности в Удмуртии, России, зарубежом Тема 4. Особенности государственного и муниципального управления собственностью Тема 5. Нормативно-правовые методы преобразования форм и отношений собственности Тема 6. Экономические методы преобразования форм и отношений собственности Модуль 2. Научно-методические подходы к исследованию и обоснованию моделей эффективных систем собственности Тема 1. Методы, критерии и показатели оценки состояния объектов собственности Тема 2. Методические подходы, критерии и показатели к оценке эффективности управления собственностью Тема 3. Современные методы и методические подходы к управлению собственности Тема 4. Методический инструментарий реформирование форм и отношений собственности Тема 5. Методические подходы к трансформации отношений собственности
Форма итогового контроля знаний	Зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Цель практики	**Целью** учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является выработка у студентов компетенций саморазвития, способности к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности, использования методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности с учетом специфики сферы государственного и муниципального управления. **Задачи** учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: а) организационно-управленческой деятельности - развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; - реализация практических навыков, полученных при изучении дисциплин «История и методология науки», «Самоменеджмент», «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Региональный стратегический анализ», б) административно-технологической - получение знаний о сущности и содержании функций анализа, организации и планирования в сфере государственного и муниципального управления; - формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; в) консультационной и информационно-аналитической деятельности - закрепить практические навыки поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений; - овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях; г) проектной - получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения оставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности; д) научно-исследовательской и педагогической деятельности - овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы - развитие умений организовать свой труд
Компетенция, формируемая в результате практики	ОК-1, ОК-3, ПК-17, ПК-19
Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики	Знать: основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы (методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных); обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа; способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике при анализе экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и

	деятельности государства. Уметь: организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать творческие умения в практике исследовательской работы; обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов. Владеть: навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения государственного и муниципального управления; творческими способностями по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации.
Краткая характеристика практики	В ходе учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, докладов, публикаций и выпускной квалификационной работы.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательской работы

направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное упарвление»

Цель научно-исследовательской работы	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области государственного и муниципального управления, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работе, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива
Компетенция, формируемая в результате практики	ОПК-1, ОПК-2, ПК-18, ПК-20
Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики (НИР)	Задачи научно-исследовательской работы: - формирование умений правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью исследования явлений и процессов государственного и муниципального управления; - умение инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; - формирование методики исследования; - участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки; - подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов. - приобретение навыков самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; - анализ и представление полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских

	разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).
Краткая характеристика практики (НИР)	Реализация цели и задач научно-исследовательской работы должна осуществляться с учетом выбранной тематики научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы и сферы деятельности объекта исследования (органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами).
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Цель практики	Развитие навыков по освоению процессов государственного и муниципального управления; сопоставление полученных теоретических знаний с реально существующей системой организации, управления, планирования, учета, контроля в государственных и муниципальных образования; формирование практических аспектов общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта по избранному профилю деятельности, сбор материала для выпускной квалификационной работы.
Компетенция, формируемая в результате практики	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9

Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики	Знать: принципы стратегического управления в интересах государства и общества, методы формирования условий для общественно значимых целей; закономерности функционирования управленческих структур; аналитические подходы к системе управления операциями в государственных сферах деятельности; ключевые проблемы, возникающие при разработке и реализации управленческих решений. Уметь: осуществлять постановку общественно значимых целей и принципы формирования условий для их достижения; применять современный статистический инструментарий для оценки ситуации в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование. Владеть: технологиями принятия управленческих решений с учетом современных требований менеджмента в административном управлении; навыками организации работы по анализу и планированию в области ГиМУ для получения максимально возможных результатов; методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.
Краткая характеристика практики	Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в объектах, которыми являются следующие - органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. В ходе производственной практики магистрант должен ознакомиться с практическим опытом решения профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления и видами профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	зачет

АННОТАЦИЯ

Преддипломной практики

Направление подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление»

Цель практики	**Целью** преддипломной практики является обобщение полученных теоретических знаний, развитие навыков и освоение профессиональных компетенций, которые магистрант сможет отразить в выпускной квалификационной работе; приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы в области государственного и муниципального

	управления, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.
Компетенция, формируемая в результате практики	ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, полученные в процессе практики	Знать: основы разработки административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций; методы обобщения информации для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; принципы разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня. Уметь: применять базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; формулировать основные элементы муниципальных и региональных программ социально-экономического развития территории. Владеть: информационными технологиями для решения различных исследовательских и административных задач; навыками проведения аналитической и консультационной работы; навыками обоснования этапов муниципальных и региональных программ, разработки индикаторов эффективности программ.
Краткая характеристика практики	Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в объектах, которыми являются следующие - органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Результаты практики должны быть отражены в выпускной квалификационной работе магистра.
Форма итогового контроля знаний	зачет

Приложение 3

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Дисциплина	Критерии оценивания компетенций по этапам формирования		
			Знать (этап 1)	Уметь (этап 2)	Владеть (этап 3)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История и методология экономической науки Иностранный язык (продвинутый курс) Методы исследований в менеджменте Технологии государственного и муниципального управления Региональный стратегический анализ Правовое регулирование управленческой деятельности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация	основные этапы, исторические формы и факторы развития науки и техники; актуальные концепции научно-философского осмысления техники; методологические инструменты решения современных научно-технических проблем, понятия, категории, традиции теории и практики государственного и муниципального управления; культуру и динамику науки	применять методологические подходы и философско-исторические закономерности развития науки публичного администрирования; критически оценивать существующие представления и аргументировать свои выводы, диагностировать изменения во внешней среде рассматриваемой организации для решения профессиональных задач	навыками стратегического мышления, техникой принятия управленческих решений в условиях развития государственного и муниципального управления на различных уровнях
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	История и методология экономической науки Самоменеджмент Система государственного и муниципального управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Связи с общественностью Документирование управленческой	сущность и признаки нестандартной ситуации; принципы социальной и этической ответственности при принятии решения	целесообразные способы решения нестандартных ситуаций и брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками анализа, оценки нестандартных ситуаций и нахождения новых и ответственных решений

		деятельности Гражданское право Трудовое право Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Теория организации и организационное поведение Государственная итоговая аттестация			
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	История и методология экономической науки Иностранный язык (продвинутый курс) Самоменеджмент Связи с общественностью Документирование управленческой деятельности Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация	основные принципы управления интеллектуальной собственностью, содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенностей и технологий реализации, механизмы использования творческого потенциала исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	оценивать различные объекты интеллектуальной собственности; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в профессиональной деятельности	навыками проведения научных исследований, выявления проблем в объекте исследования, разработки соответствующих управленческих решений на основе принципов самоменеджента и самореализации творческого потенциала, навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Самоменеджмент Качество и эффективность государственного и муниципального управления Система государственного и муниципального управления	количественные и качественные характеристики социально-правовых явлений в деятельности государственных и муниципальных органов управления; методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управленцев; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; выявлять ключевые элементы деятельности организации (учреждения);	приемами обоснования целей и задач по реализации профессиональных функций управления; навыками анализа социальной, политической, экономической среды управляемого объекта; методами расчета показателей качества для

		Технологии государственного и муниципального управления Региональный стратегический анализ Управление социальной сферой Мониторинг социально-экономического развития территорий Правовое регулирование управленческой деятельности Теория организации и организационное поведение Научно- исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	процессов; основные методики расчета качества государственного управления на основе международного опыта и отечественной науки; принципы системы менеджмента качества	проводить сбор и классификационно-методическую обработку информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	формирования эффективного контракта; проводить обработку информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Иностранный язык (продвинутый курс) Связи с общественностью Документирование управленческой деятельности Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Теория организации и организационное поведение Научно- исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,	оптимизацией деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Качество и эффективность государственного и муниципального	основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;	навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управления Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Теория организации и организационное поведение Государственная итоговая аттестация	государственных и муниципальных служащих, методы разработки должностных регламентов, принципы создания условий для эффективной системы ГиМУ, методы управления в системе ГиМУ	осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; разрабатывать административные регламенты, проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций	примера, навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений;
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Правовое регулирование управленческой деятельности Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Экономика и управление собственностью Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	принципы технологий управления персоналом, реализации кадровой политики	проводить кадровую политику и кадровый аудит, формировать коллектив и организацию коллективной работы	навыками максимального использования кадрового потенциала, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных	Самоменеджмент Разработка и принятие управленческих решений Управление социальной сферой Теория антикризисного управления	методы организации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях	принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений	технологиями принятия управленческих решений с учетом современных требований менеджмента в административном управлении

	ситуациях	Правовое регулирование управленческой деятельности Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация			
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Система государственного и муниципального управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Гражданское право Трудовое право Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления Экономика и управление собственностью Государственная итоговая аттестация	Основами планирования и организации работы органов государственной власти в соответствии с современными требованиями, целями, задачами и выбранной стратегией на разных уровнях управления правовое обеспечение государственного и муниципального управления»; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственного управления и местного самоуправления; компетенцию должностных лиц и органов государственного управления, а также местного самоуправления; методические основы исследований в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления теоретические основы и методические подходы организации и планирования	Формировать механизмы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями определить структуру, полномочия и меру ответственности органов государственного и муниципального управления; Планировать и организовывать деятельность (функционирование) государственных и муниципальных объектов собственности, распределять полномочия и ответственность между исполнителями	Технологиями планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями навыками соотнесения возникающих прецедентов в соответствии с юрисдикцией соответствующих органов государственного и муниципального управления; составления актов государственного управления и местного самоуправления; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности методическими подходами и

			деятельности объектов государственной и муниципальной собственности, а также распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями этой деятельности полномочий и ответственности между исполнителями		навыками планирования и организации работы (функционирования) государственных и муниципальных объектов, а также навыками распределения полномочий и ответственности между исполнителями (пользователями, владельцами, распорядителями)
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Региональная экономика и региональное управление Система государственного и муниципального управления Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории Региональный стратегический анализ Территориальное проектирование Мониторинг социально-экономического развития территорий Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Гражданское право Трудовое право Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	принципы стратегического управления в интересах государства и общества, методы формирования условий для общественно значимых целей систему анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении; организационно-правовую характеристику хозяйствующих субъектов на основе НПА, а также содержание норматив-но-правового акта (НПА), дату его принятия, структуру и содержание, номер статьи закона и её формулировку основы государственного и муниципального управления; - социально-экономическое положение муниципальных районов, региона; - основы менеджмента; - состояние потребительского и других видов рынков в регионе; - состояние отраслей социальной сферы; - состояние и качество жизни населения региона, демографическую ситуацию в регионе, проблемы занятости и	осуществлять постановку общественно значимых целей и принципы формирования условий для их достижения проводить анализ правового положения организации в сфере управленческой деятельности; своевременно знакомиться с юридическими учебными материалами, НПА. Со ссылкой на статью закона, логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, разрабатывать учредительные документы юридического лица в соответствии с законом определять по предложенной методике рейтинг развития региона (территории), отраслевые сдвиги в структуре экономики, финансовые показатели; - определять диспропорции в развитии региона; - выделять функциональные элементы системы региональной экономики; - определять совокупность показателей для оценки инвестиционной	навыками организации работы по анализу и планированию в области ГиМУ для получения максимально возможных результатов навыками анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении терминологией при решении ситуационных задач, трудовым договором, коллективным договором и локальными документами организации навыками работы с информационными правовыми система-ми; - навыками работы с информационными аналитическими и статистическими источниками; - методами, способами и приемами систематизации, об-работки и обобщения информации для решения профессиональных задач.

			безработицы населения региона; - показатели, характеризующие состояние отдельных элементов региональной системы (рынков, воспроизводства, финансов, управления)	привлекательности региона; - планировать социально-экономическое развитие муниципального образования, региона; - обобщать и систематизировать аналитическую и статистическую информацию, относящуюся к проблемам государственного и муниципального управления; - пользоваться инструментами экономической политики при решении задач государственного и муниципального управления;	
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;	Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами Региональная экономика и региональное управление Качество и эффективность государственного и муниципального управления Разработка и принятие управленческих решений Мировая экономика и международные экономические отношения Мониторинг социально-экономического развития территорий Статистика государственного и муниципального управления Правовое регулирование управленческой деятельности Разработка стратегических	методы анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций; определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений с использованием оценки качества	организовывать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) для проведения исследований, составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности), систематизировать и обобщать информацию; проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов	современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом; методами анализа вариантных решений по экономическим и социальным проблемам; навыками проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов; навыками анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций, некоммерческих организаций, учреждений

		управленческих решений Государственная итоговая аттестация			
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Мировая экономика и международные экономические отношения Государственная итоговая аттестация	основные определения политического устройства в мире, понятие и сущность глобализации экономики и ее влияние на формирование системы государственного и муниципального управления	ориентироваться в вопросах международной конкуренции на основе использования различных источников информации	навыками проведения исследования современной политической мировой среды и роли системы государственного управления в ней
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами Качество и эффективность государственного и муниципального управления Система государственного и муниципального управления Разработка и принятие управленческих решений Территориальное проектирование Государственная итоговая аттестация	методы организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов; принципы определения эффективности в общественном секторе; принципы определения эффективности социальных проектов; основные элементы системы качества в органах исполнительной власти	разрабатывать отдельные разделы программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня; разрабатывать технико-экономического обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере; проводить контрольные мероприятия различных процессов управления на государственном и муниципальном уровне	методиками расчетов статистических показателей, определением критериев эффективности ГиМУ; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; методологией и методикой количественного и качественного анализа экономических процессов; подготовкой обзоров и аналитических исследований по проблемам определения качества и эффективности управления
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности закономерности функционирования управленческих структур	Система государственного и муниципального управления Территориальное проектирование Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Правовое регулирование управленческой деятельности Производственная практика	ключевые тенденции, оказывающие влияние на управление отраслевыми рынками; аналитические подходы к системе управления операциями в государственных сферах деятельности	применять современный статистический инструментарий для оценки ситуации в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления; практически оценивать полученную статистическую информацию	математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных для технико-экономического обоснования проектов нормативно-правовых актов

		по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация			
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	Региональная экономика и региональное управление Система государственного и муниципального управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Гражданское право Трудовое право Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	методы прогнозирования социально – экономических показателей; ключевые проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений; совокупности социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование	методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей; методами принятия решений в социально-экономической среде.
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Система государственного и муниципального управления Статистика государственного и муниципального управления Теория антикризисного управления Правовое регулирование управленческой деятельности Государственная итоговая аттестация	основные понятия, определения, принципы деятельности органов власти по обоснованию планирования социально-экономического развития принципы формирования правовой и нормативной базы управления	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя	навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций; навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-

					экономических показателей, характеризующих деятельность органов ГиМУ, учреждений, некоммерческих организаций
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	принципы формирования баз данных, оценка их полноты и качества	применять базы данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций	навыками планирования решения управленческой задачи, использовать современные прикладные компьютерные программы
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Компьютерные технологии в управлении социально-экономическими системами Технологии государственного и муниципального управления Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	основы разработки административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций	разрабатывать административные регламенты, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций	информационными технологиями для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Статистика государственного и муниципального управления Теория организации и организационное поведение Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	основы оценивания информации, анализа социальных и административных процессов	оказывать консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций на основе использования анализа и синтеза	навыками проведения аналитической и консультационной работы
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Система государственного и муниципального управления Планирование, прогнозирование и программирование социально-экономического развития территории Преддипломная практика	методы обобщения информации для разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления согласно нормативно-правовой базе и методов науки менеджмента	навыками систематизации и обобщения информации по подготовке предложений в системе публичного администрирования

		Государственная итоговая аттестация			
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	принципы разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;	формулировать основные элементы муниципальных и региональных программ социально-экономического развития территории	навыками обоснования этапов муниципальных и региональных программ, разработки индикаторов эффективности программ
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Государственная итоговая аттестация	понятие и сущность междисциплинарных проектов в системе государственного и муниципального управления, принципы кооперации проектных работ	планировать междисциплинарные проекты, разрабатывать направления работ в смежных областях с системой государственного и муниципального управления	навыками планирования и определения эффективности междисциплинарных проектов, выявлять практическую значимость работ в смежных областях
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Гражданское право Трудовое право Разработка стратегических управленческих решений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация	обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;	составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности)	разработкой технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Методы исследований в менеджменте Региональный стратегический анализ Связи с общественностью Документирование управленческой деятельности Научно- исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	методы и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами	планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п.	навыками планирования решения управленческой задачи, использовать современные прикладные компьютерные программы
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая	способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике при анализе экономики общественного сектора,	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить анализ результатов общественного	навыками определения эффективности общественного сектора, развития функций и деятельности государства

	функций и деятельности государства	аттестация	макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	сектора экономики	
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Технологии государственного и муниципального управления Научно- исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	принципы подготовки и апробации отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов	использовать в исследовательской деятельности современные инструменты и технологии	правилами оформления результатов научных исследований в виде отчета о научной работе согласно современным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листов			Дата внесения изменения
	изменённых	новых	изъятых	
1	6-11	6-11	6-11	30.08.2016 г.
2	5, 24-27	5, 24-27	5, 24-27	28.08.2017 г.