

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Рег. № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

01 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВЫ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная

Ижевск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕ- МОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМО- СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы товародвижения на предприятиях АПК» - изучение общих принципов управления, организации, планирования и контроля движения различных видов потоков на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение вопросов движения сырья, полуфабрикатов, готовой продукции в кладовых, на производстве;
- изучение вопросов движения информационных и управленческих потоков на предприятиях АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть - навыками системного подхода к процессу товародвижения; вопросами движения сырья, продукции и товаров, в том числе особенности движения сырья и готовых изделий в обособленных цехах по производству полуфабрикатов; порядком проведения инвентаризации в различных подразделениях предприятий АПК; знаниями и навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях товародвижения, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов; знаниями, достаточными для понимания проблем предприятий АПК, а также учета воздействия решений, принимаемых в одной области товародвижения на процесс товародвижения в целом.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина (модуль) «Оборудование предприятий общественного питания» относится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом к вариативной части. Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация изучения дисциплины «Основы товародвижения на предприятиях АПК» предусматривает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, разработку курсовой работы, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Дисциплина изучается во взаимосвязи с материалом других дисциплин по практическому решению задач на персональных компьютерах и обеспечивает внедрение информационных технологий в научно-исследовательский процесс. Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

В рамках дисциплины студенты должны освоить современные основы товародвижения, базирующиеся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения, а также средств и систем связи, уметь использовать электронные и сетевые ресурсы для решения прикладных пользовательских задач и проведения научных исследований.

Содержательно-логические связи отражены в таблице

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.Б.03 Экономика Б1.В.14 Менеджмент Б1.Б.10 Математика Б1.Б.21 Информатика	Б1.В.10 Техническая экспертиза технологического оборудования перерабатывающих производств Б1.В.16 Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции Б1.В.15 Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **«Основы товародвижения на предприятиях АПК»**

(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12).
- способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14).
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

При изучении дисциплины «Основы товародвижения на предприятиях АПК» формируются следующие знания, умения и навыки:

Знание: основы правового регулирования предприятий АПК; законодательные и нормативные правовые акты, используемые на предприятиях АПК; основы экономических теорий и экономических систем; бизнес-планирование и экономику предприятий АПК; основы менеджмента и маркетинга; основные понятия и методы экономического анализа; современная научная материально-техническая база; системы программирования и программные средства для работы на ПК; правовые основы стандартизации и сертификации; технологические процессы производства продукции АПК; санитарно-гигиенические требования ПАПК; рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования.

Умение и навыки: анализировать научную литературу; планировать объем производства ПАПК; проводить расчеты затрат на производство и реализацию готовой продукции на ПАПК; обрабатывать экономическую информацию; разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; использовать математические методы для решения прикладных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера; уметь правильно выбрать технологическое оборудование; получить адекватную математическую модель; проводить анализ причин появления потерь, брака, порчи; разрабатывать техническую документацию; владеть иностранным языком для изучения международной ситуации на ПАПК; владеть экономическим анализом производства продукции ПАПК; владеть методами оценки погрешностей при проведении экспери-

мента; владеть методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях; владеть методами расчета потребности предприятий в сырье; владеть рациональными методами эксплуатации технологического оборудования.

### 3.1 Перечень компетенция

Номер	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-12	Организация работы исполнителей, нахождение и принятие решения в области организации и нормирования труда	основные решения и способы организации исполнителей	Находить и применять рациональные решения	Организационными навыками в области нормирования труда
ПК -14	Проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Принципы стоимостной оценки и элементы экономического анализа	Принимать элементы экономического анализа в практической деятельности и проводить оценку производственных ресурсов	Навыками оценки и анализа
ПК-15	Систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	основные способы получения информации	структурировать информацию и рациональное использование ресурсов	навыками совершенствования процесса товародвижения при использовании современных информационных программ и техники

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Основы товардвижения на предприятиях АПК»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 часов.

Виды работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия	72	72
Лекции (Л)	30	30
Практические работы (ПР)	42	42
Самостоятельная работа (СР)	81	81
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен 27
Общая трудоемкость, часы	180	180
Зачетные единицы	6	6

### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекции	практические занятия	СРС	
1	6		<b>1. Цепи поставок</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
	6	1	Склад в логистической системе	12	2	4	6	Экспресс-опрос на лекции
	6	2	Информационные потоки в логистической системе	12	2	4	6	Экспресс-опрос на лекции
	6	3	Проектирование складов и терминалов (часть 1)	8	2		6	
	6	4	Проектирование складов и терминалов (часть 2)	12	2	4	6	Экспресс-опрос на лекции
	6	5	Технологическое оборудование складов	12	2	4	6	Экспресс-опрос на лекции
	6	6	Организация технологического процесса на складах и терминалов (часть 1)	8	2		6	
	6	7	Организация технологического процесса на складах и терминалов (часть 2)	12	2	4	6	Экспресс-опрос на лекции Письменный опрос, тестирование
2	6		<b>2. Цепи поставок на перерабатывающих предприятиях</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	
	6	8	Закупочная логистика перерабатывающих предприятий	14	4	4	6	Экспресс-опрос на лекции
	6	9	Логистика производственных	12	2	4	6	Экспресс-опрос на лек-

			процессов перерабатывающих предприятий					ции
	7	10	Сбытовая (распределительная) логистика перерабатывающих предприятий	12	2	4	6	Экспресс-опрос на лекции
	6	11	Логистика запасов перерабатывающих предприятий	12	2	4	6	Экспресс-опрос на лекции
	6	12	Транспорт на перерабатывающих предприятиях	12	2	2	5	Экспресс-опрос на лекции
	6	13	Организация логистического управления на перерабатывающих предприятиях	9	2	2	5	Экспресс-опрос на лекции
	6	14	Логистика сервисного обслуживания на перерабатывающих предприятиях	9	2	2	5	Экспресс-опрос на лекции. Письменный опрос, тестирование.
							27	Экзамен
			<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>108</b>	

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ПК-12	ПК-14	ПК-15	Общее количество компетенций
<b>1. Цепи поставок</b>	<b>86</b>				
Склад в логистической системе	12	+	+	+	3
Информационные потоки в логистической системе	12	-	+	+	2
Проектирование складов и терминалов (часть 1)	8	+	+	-	2
Проектирование складов и терминалов (часть 2)	12	+	+	-	2
Технологическое оборудование складов	12	+	+	-	2
Организация технологического процесса на складах и терминалов (часть 1)	8	+	+	+	3
Организация технологического процесса на складах и терминалов (часть 2)	12	+	+	+	3
<b>2. Цепи поставок на перерабатывающих предприятиях</b>	<b>94</b>				
Закупочная логистика перерабатывающих предприятий	14	+	-	+	2
Логистика производственных процессов перерабатывающих предприятий	12	+	-	+	2
Сбытовая (распределительная) логистика перерабатывающих предприятий	12	+	-	-	1
Логистика запасов перерабатывающих предприятий	12	+	+	+	3
Транспорт на перерабатывающих предприятиях	12	+	+	+	3
Организация логистического управления на перерабатывающих предприятиях	9	+	+	+	3
Логистика сервисного обслуживания на перерабатывающих предприятиях	9	+	+	+	3



### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>1. Цепи поставок складов</b>		
1	Склад в логистической системе	Классификация складов. Организация взаимодействия структурных подразделений со складом. Алгоритм взаимодействия складских комплексов и грузового транспорта при использовании системы автоматической идентификации.
2	Информационные потоки в логистической системе	Системное взаимодействие элементов информационных ресурсов логистики. Информационные технологии в интегрированной логистике. Требования к системе управления складом и автоматизации складских процессов.
3	Проектирование складов и терминалов (часть 1)	Технические и технологические требования к устройству склада. Начальный этап проектирования складов.
4	Проектирование складов и терминалов (часть 2)	Анализ материальных потоков. Технологическая концепция склада.
5	Технологическое оборудование складов	Классификация складского оборудования. Стеллажное оборудование. Подъемно-транспортное оборудование. Анализ и виды тары. Дополнительное технологическое оборудование.
6	Организация технологического процесса на складах и терминалах (часть 1)	Подготовка склада к приемке продукции. Организация приемки продукции. Разгрузка транспортных средств. Идентификация поступившей продукции.
7	Организация технологического процесса на складах и терминалах (часть 2)	Хранение продукции. Комплектация заказа. Отгрузка. Кросс-докинг.
<b>2. Цепи поставок на перерабатывающих предприятиях</b>		
8	Закупочная логистика перерабатывающих предприятий	Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения на перерабатывающем предприятии.
9	Логистика производственных процессов перерабатывающих предприятий	Понятие производственной логистики. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
10	Сбытовая (распределительная) логистика перерабатывающих предприятий	Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Правила распределительной логистики.
11	Логистика запасов перерабатывающих предприятий	Категория товарно-материальных запасов. Системы управления запасами. Виды запасов.
12	Транспорт на перерабатывающих предприятиях	Сущность и задачи транспортной логистики. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта. Выбор вида транспорта. Транспорт свой или наемный. Выбор перевозчика. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер.
13	Организация логистического управления на перерабатывающих предприятиях	Основные формы управления материально-техническим обеспечением. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Развитие системы управления логистикой на перерабатывающем предприятии. Контроллинг.
14	Логистика сервисного обслуживания на перерабатывающих предприятиях	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Критерии качества логистического сервиса.

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	<b>1. Цепи поставок</b>		<b>20</b>
	1	Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет необходимого количества транспортно-логистических центров, критерии принятия решения о собственности транспортно-логистических центров.	4
	2	Организация эффективного функционирования информационного потока	4
	4	Определение конструкции и количества мест хранения на складе. Планирование размещения постов обслуживания и стоянок транспортных средств.	4
	5	Алгоритм выбора стеллажного оборудования, расчет необходимого количества для хранения продукции на складе. Методика выбора оборудования для различных видов складов.	4
	7	Методы размещения продукции на хранение.	4
2	<b>2. Цепи поставок перерабатывающих предприятий</b>		<b>22</b>
	8	Планирование закупок. Выбор поставщика. Правовые основы закупок.	4
	9	Оптимизация организации производственного процесса во времени. Правило 80-20.	4
	10	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве перерабатывающих предприятий.	4
	11	Проектирование эффективной логистической системы управления запасами.	4
	12	Составление маршрутов движения транспорта.	2
	13	Построение оптимальной схемы управления логистикой на перерабатывающем предприятии.	2
	14	Определение оптимального объема уровня логистического сервиса.	2

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>1. Цепи поставок</b>			
1	Склад в логистической системе	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
2	Информационные потоки в логистической системе	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям	Экспресс-опрос на лекции
3	Проектирование складов и терминалов (часть 1)	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям	
4	Проектирование складов и терминалов (часть 2)	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
5	Технологическое оборудование складов	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
6	Организация технологического процесса на складах и терминалов (часть 1)	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям	

			тиям, решение ситуационных задач	
7	Организация технологического процесса на складах и терминалов (часть 2)	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Тестирование, письменный опрос
2	<b>2. Цепи поставок перерабатывающих предприятий</b>			
8	Закупочная логистика перерабатывающих предприятий	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
9	Логистика производственных процессов перерабатывающих предприятий	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
10	Сбытовая (распределительная) логистика перерабатывающих предприятий	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
11	Логистика запасов перерабатывающих предприятий	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
12	Транспорт на перерабатывающих предприятиях	5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
13	Организация логистического управления на перерабатывающих предприятиях	5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
14	Логистика сервисного обслуживания на перерабатывающих предприятиях	5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим и лабораторным занятиям, решение ситуационных задач	Тестирование, письменный опрос

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекции в виде мультимедийной презентации	30
	ПР	Решение ситуационных задач	42
<b>Итого:</b>			72

Главное направление лекционных/практических занятий по дисциплине «Логистика складов и перерабатывающих предприятий» не осуществление заключительного профессионального этапа образования, а закладывание профессиональных основ, сопряженное с задачей научить непрерывно учиться и развиваться самостоятельно - в профессиональном и личностном направлениях. На занятиях применяются активные методы и формы обучения через включение в учебную деятельность элементов проблематизации, научного поиска, разнообразных форм самостоятельной работы (переход от школы воспроизведения к школе понимания, школе мышления).

Модель обучения выстраивается в основном на основе концепции развивающего обучения (в русле так называемого личностно-ориентированного подхода) и интенсивнее опирается на активную познавательную позицию учащегося (в русле деятельностного подхода). Одной из развиваемых характеристик является внимание студентов на фиксации результатов обучения, ключевая особенность данной характеристики - разработка вариантов достижения учебных результатов (на основе изменения параметров условий обучения) для учащихся с разными способностями.

Ключевые особенности лекционных занятий: Инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала (беседа с элементами проблематизации, рассказ с элементами поисковой беседы) с использованием новейших информационно-коммуникационных средств и технологий (мультимедийные презентации).

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, СТУДЕНТОВ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль знаний дисциплине «Логистика складов и перерабатывающих предприятий» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, решение задач.

Промежуточная аттестация – защита курсового проекта и экзамен.

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	6	ТАт, ПрАт	1. Логистика складов	Текущий контроль Тестирование по итогам модуля	20 заданий 30 заданий
2.	6	ТАт, ПрАт	2. Логистика перерабатывающих предприятий	Текущий контроль Тестирование по итогам модуля	20 заданий 30 заданий

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

### **Вопросы к экзамену**

1. Классификация складов.
2. Организация взаимодействия структурных подразделений со складом.
3. Алгоритм взаимодействия складских комплексов и грузового транспорта при использовании системы автоматической идентификации.
4. Системное взаимодействие элементов информационных ресурсов логистики.
5. Информационные технологии в интегрированной логистике.
6. Требования к системе управления складом и автоматизации складских процессов.
7. Технические и технологические требования к устройству склада.
8. Начальный этап проектирования складов.
9. Анализ материальных потоков.
10. Технологическая концепция склада.
11. Классификация складского оборудования.
12. Стеллажное оборудование.
13. Подъемно-транспортное оборудование.
14. Анализ и виды тары.
15. Дополнительное технологическое оборудование.

16. Подготовка склада к приемке продукции.
17. Организация приемки продукции.
18. Разгрузка транспортных средств.
19. Идентификация поступившей продукции.
20. Хранение продукции.
21. Комплектация заказа.
22. Отгрузка.
23. Кросс-докинг.
24. Сущность закупочной логистики.
25. Задачи закупочной логистики.
26. Функция снабжения на перерабатывающем предприятии.
27. Понятие производственной логистики.
28. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
29. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
30. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
31. Понятие распределительной логистики.
32. Задачи распределительной логистики.
33. Логистические каналы и логистические цепи.
34. Правила распределительной логистики.
35. Категория товарно-материальных запасов.
36. Системы управления запасами.
37. Виды запасов.
38. Сущность и задачи транспортной логистики.
39. Сравнительные характеристика отдельных видов транспорта.
40. Выбор вида транспорта.
41. Транспорт свой или наемный.
42. Выбор перевозчика.
43. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер.
44. Основные формы управления материально-техническим обеспечением.
45. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.
46. Развитие системы управления логистикой на перерабатывающем предприятии.
47. Контроллинг.
48. Понятие логистического сервиса.
49. Формирование системы логистического сервиса.
50. Уровень логистического сервиса.
51. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса.
52. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
53. Критерии качества логистического сервиса.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1 Рабочая программа дисциплины «Логистика складов и перерабатывающих предприятий»: Портал Ижевской ГСХА <http://portal.izhgsha.ru/index.php/>

2. Основы товародвижения на предприятиях АПК. Логистика: учебное пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Основы товародвижения на предприятиях общественного питания» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» (Квалификация – бакалавр) / составители К. В. Анисимова, И. В. Бадретдинова, Н. Г. Главатских . - Ижевск, 2018.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&search=1>

### **6.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).**

Уровень освоения программы определяется на основе рейтинговой оценки успеваемости.

#### **Рейтинговая оценка качества подготовки студента**

Вид работ и форма текущего контроля	Количество баллов (максимальное) за семестр	
	За 1 работу	Всего
Работа на лекционных занятиях	1	15 л.з.*1 балл=15
Допуск к практической (лабораторной) работе	1	21 л-п*1балл=21
Защита практической (лабораторной) работы	4	21 л-п*4 балла=84
Промежуточный контроль	2	15 п.к.*2 балла=30
Контрольная работа	5	3 к.р.*5 баллов=15
УИР (написание реферата и его защита)	5	5 баллов
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>

170 баллов дают студенту возможность сдать итоговый контроль (экзамен) автоматически на оценку «отлично». 159... 169 баллов - оценка «хорошо» (при согласии студента).

148... 158 баллов - допуск к итоговому контролю (экзамен), при условии отсутствия пропущенных занятий без уважительной причины; пропущенные лабораторно-практические занятия необходимо отработать, за пропуск лекций по уважительной причине необходимо показать справку из мед.учреждения или деканата.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Основы менеджмента	Попов И.В.	Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2014	всех	6	<a href="http://rucont.ru/efd/246826">http://rucont.ru/efd/246826</a>	

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Основы логистики : метод. указания	Сеялова, Г. С.	Оренбург : ОГУ, 2014	всех	6	ЭБС «Руконт» <a href="http://rucont.ru/efd/278639?">http://rucont.ru/efd/278639?</a>	
2	Логистика: организация самостоятельной работы студентов	Кузьмина, Т. С	Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011	1-10	6	ЭБС «Руконт» <a href="http://rucont.ru/efd/246184?cldren=0">http://rucont.ru/efd/246184?cldren=0</a>	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Ижевской ГСХА – Режим доступа: [www.izhgsha.ru/](http://www.izhgsha.ru/)
2. Портал Ижевской ГСХА – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php>
3. Система электронного обучения – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Руконт». – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» . – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».



печение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, провести расчет линии переработки картофеля в домашних условиях при заданной производительности.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по проектированию технологических линий по переработки сельскохозяйственной продукции, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Универсальная кухонная машина; Хлебрезательная машина; СВЧ-печь; пароконвектомат; Холодильник.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Т. 06.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
9, 16	29.08.2017 N1	Бадруев
16, 17, 19	28.08.2018 N1	Бадруев
13, 16	27.08.2019 N1	Бадруев
16, 20, 23	31.08.2020 N1	Бадруев
16, 17, 19	20.11.2020 N5	Бадруев
17	31.08.2021 N1	Бадруев

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «ОСНОВЫ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК</b>				
Понятие товародвижения. Концепции и функции товародвижения	ПК-12 ПК-15	Тесты 16, 17 Вопросы 1-3	Задания 1	Задания 2-3
Материальные потоки, логистические операции и системы. Учет издержек в логистике	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 11, 12 Вопросы 4-5	Задания 4-6	Задания 6-8
Методологический аппарат товародвижения	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 18, 19 Вопросы 14-16	Задания 9-12	Задания 13-20
<b>2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b>				
Товародвижение в сфере закупок на предприятиях АПК	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 7 Вопросы 17-18	Задания 1	Задания 2
Товародвижение в процессе производства на предприятиях АПК	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 8, 9 Вопросы 19-20	Задания 3	Задания 4-5
Распределительная логистика	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 3 Вопросы 21-22	Задания 6-7	Задания 8-10
Транспортная логистика	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 14 Вопросы 6-8, 11-13	Задания 11	Задания 12
Информационная логистика	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 1,2,5 Вопросы 14	Задания 13	Задания 14-15
Использование в процессе товародвижения на предприятиях АПК технологии автоматической идентификации штриховых кодов	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 13 Вопросы 15	Задания 16	Задания 17
Сервис в процессе товародвижения	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 10 Вопросы 22-24	Задания 18	Задания 18
Управление временем процессов в товародвижении на предприятиях АПК	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 4 Вопросы 25-26	Задания 19	Задания 20
<b>3. Запасы и склады на предприятиях АПК</b>				
Понятие, основные виды, роль материальных запасов	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 15 Вопросы 9-10	Задания 1-3	Задания 4-8
Понятие, виды и функции складов	ПК-12 ПК-15	Тесты 20 Вопросы 27-28	Задания 9	Задания 10-12
Склад как самостоятельная логистическая система	ПК-12 ПК-14 ПК-15	Тесты 6 Вопросы 28-30	Задания 13-14	Задания 15-20

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ**

### **2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетвори-тельно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – от-лично (5).

### **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;  
по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетво-рительно (3), хорошо (4), отлично (5).

## **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТЫ И ВОПРОСЫ**

### **3.1 Задания**

#### **1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК**

1. Какие задачи ставит и решает товародвижение на предприятиях АПК.
2. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного.
3. В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
4. Дайте определение материального потока.
5. Назовите единицы измерения материального потока.
6. Перечислите виды материальных потоков.
7. Дайте определение логистической операции. Перечислите известные вам логистические операции.
8. Приведите классификацию логистических операций.
9. Что понимаете под концепцией товародвижения. Перечислите принципы товародвижения.
10. Что такое макрологическая и микрологическая система на предприятиях АПК.
11. Охарактеризуйте объект исследований в области товародвижения на предприятиях АПК, а также применяемый методологический аппарат.
12. Охарактеризуйте метод аналитического моделирования.
13. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования.
14. Дайте определение системного подхода.
15. Опишите последовательность формирования системы при классическом подходе.
16. Назовите преимущества и недостатки экспертных систем.
17. Представьте графически зависимость изменения стоимости перевозки от объема перевозимого груза.
18. С какой целью составляется отчет по издержкам.
19. Какие затраты, возникающие в процессе перевозки грузов, относят к переменным затратам.
20. Какие затраты, возникающие в процессе перевозки грузов, относят к постоянным затратам.

#### **2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения**

1. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками на предприятиях АПК.
2. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения на предприятиях АПК.
3. Какие задачи решает производственная логистика.
4. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
5. Как обеспечить количественную и качественную гибкость производственной мощности.
6. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровнях на предприятиях АПК.
7. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь.
8. Дайте определение понятию «Инфраструктура товарного рынка».
9. Перечислите подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.
10. Приведите алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.



11. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта.
12. Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы.
13. Приведите примеры информационных потоков.
14. Покажите, как организация информационных потоков влияет на эффективность управления материальными потоками.
15. Перечислите требования, предъявляемые к информационным системам.
16. Перечислите слагаемые эффекта от применения технологии автоматической идентификации штриховых кодов в производстве, на складах.
17. Назовите причины необходимости выработки стратегии в области обслуживания потребителей.
18. Приведите последовательность действий, позволяющую сформировать систему сервиса.
19. Покажите графически «разрыв» времени исполнения заказа.
20. Назовите цель совершенствования торговли на предприятиях АПК.

### **3. Запасы и склады на предприятиях АПК**

1. Дайте определения понятиям: материальный запас, производственный и товарный запас, текущий и страховой запас.
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды затрат, которые несет предприятию АПК, создав материальные запасы.
3. Покажите, каким образом развитие процесса товародвижения на предприятии АПК позволяет сокращать запасы.
4. Приведите классификацию систем контроля состояния запасов.
5. Приведите графики и дайте характеристики отдельным системам контроля состояния запасов.
6. В каких случаях целесообразно применять системы контроля с непрерывной проверкой фактического уровня запасов.
7. Назовите основные условия применения систем с периодической проверкой состояния запасов.
8. Покажите, как работает двухуровневая система контроля состояния запасов.
9. Как следует распределить запас товаров между центральным и местными складами предприятия АПК, пользуясь информацией о прибыли и спросе по отдельным позициям ассортимента.
10. Охарактеризуйте закономерность, которой подчиняется изменение потребности в страховых запасах при изменении количества складов на предприятиях АПК.
11. Почему при сокращении срока поставки сокращается потребность в текущих запасах.
12. Как влияет срок поставки на потребность в страховых запасах.
13. Дайте определение понятию «склад». Приведите классификацию складов.
14. Охарактеризуйте функции складов на предприятиях АПК.
15. Охарактеризуйте методы оптимизации расположения складов на предприятии АПК.
16. Как меняются затраты на содержание запасов в системе распределения с изменением количества складов на обслуживаемой территории.
17. Охарактеризуйте зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.
18. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации технологических процессов на складах.
19. Перечислите основные операции технологического процесса на складе.
20. Перечислите основные задачи, решаемые в процессе отгрузки товаров со складов на предприятиях АПК.

### 3.2 Тесты

1. Информация – это:
  - А) функция, приводящая в действие информационно-логистическую систему.
  - Б) функция, приводящая в действие административно-логистическую систему.
  - В) функция, приводящая в действие управленческую логистическую систему.
  - Г) функция, приводящая в действие логистическую систему.
  - Д) функция, приводящая в действие транспортно-логистическую систему.
2. Иерархия использования логистической информационной системы:
  - А) высший уровень, производственный уровень, средний уровень, контролирующий уровень.
  - Б) высший уровень, текущий уровень, средний уровень, контролирующий уровень.
    - В) высший уровень, средний уровень, контролирующий уровень, оперативный уровень.
3. Обработка оперативных сделок, ответ на запросы – это:
  - А) высший уровень руководства.
  - Б) средний уровень руководства.
  - В) контролирующий орган.
  - Г) оперативный уровень.
4. Информация для оперативного планирования и контроля – это:
  - А) высший уровень руководства.
  - Б) средний уровень руководства.
  - В) контролирующий орган.
  - Г) оперативный уровень.
5. Управленческая информация для тактического планирования и принятия решений – это:
  - А) высший уровень руководства.
  - Б) средний уровень руководства.
  - В) контролирующий орган.
  - Г) оперативный уровень.
6. Основные функции третьего уровня классической структуры организации службы логистики на предприятии:
  - А) проверка всей организации логистики на предприятии.
  - Б) получение и обработка заказов, организация закупок.
    - В) управление операциями с материально-техническими ресурсами, оперативное управление подсистемами.
7. Основные управленческие функции администрирования логистической системы (убрать лишнее):
  - А) планирование.
  - Б) организация.
  - В) регулирование.
  - Г) координация.
  - Д) реорганизация.
  - Е) анализ.
  - Ж) аудит.
  - З) складирование.
  - И) контролирование.
  - К) ценообразование.
8. Стратегия сокращения затрат:
  - А) основана на допущении, что повышение качества продукции и сервиса приводит к росту прибыли фирмы от расширения рынка и увеличения роста продаж.

- Б) направлена на снижение операционных компонентов затрат, связанных в основном с движением материальных ресурсов, незавершенной продукции, готовой продукции и запасами продукции.
- В) связана с поиском наилучших путей организации логистической системы, позволяющих получить максимальную отдачу на вложенный капитал.
9. Стратегия минимизации инвестиций:
- А) основана на допущении, что повышение качества продукции и сервиса приводит к росту прибыли фирмы от расширения рынка и увеличения роста продаж.
- Б) направлена на снижение операционных компонентов затрат, связанных в основном с движением материальных ресурсов, незавершенной продукции, готовой продукции и запасами продукции.
- В) связана с поиском наилучших путей организации логистической системы, позволяющих получить максимальную отдачу на вложенный капитал.
10. Стратегия улучшения потребительского сервиса:
- А) основана на допущении, что повышение качества продукции и сервиса приводит к росту прибыли фирмы от расширения рынка и увеличения роста продаж.
- Б) направлена на снижение операционных компонентов затрат, связанных в основном с движением материальных ресурсов, незавершенной продукции, готовой продукции и запасами продукции.
- В) связана с поиском наилучших путей организации логистической системы, позволяющих получить максимальную отдачу на вложенный капитал.
11. Логистика – это:
- А) система управления потоками.
- Б) создание информационной системы.
- В) создание рациональной системы управления финансовыми, производственными и технологическими потоками.
12. Этапы исследования в логистике:
- А) первый этап – поиск оптимальных логистических решений, второй этап – обоснование проведения исследования, третий этап – создание базы данных исследования.
- Б) первый этап – поиск оптимальных логистических решений, второй этап – создание базы данных исследования, третий этап – обоснование проведения исследования.
- В) первый этап – обоснование проведения исследования, второй этап – создание базы данных исследования, третий этап – поиск оптимальных логистических решений.
13. Процедуры исследования при создании базы данных исследования (убрать лишнее):
- А) установление наличия информации.
- Б) установление перечня данных.
- В) выявление источников информации.
- Г) сбор исходных данных.
- Д) систематизация и обработка данных.
- Е) анализ информации.
14. Процедуры исследования при поиске оптимальных логистических решений (убрать лишнее):
- А) решение математических моделей.
- Б) синтез оптимального решения.
- В) анализ оптимального решения.
- Г) выводы и рекомендации.
- Д) принятие решений.
- Е) реализация принятого решения.

- Ж) оценка полученных результатов.  
 З) корректировка принятого решения.  
 И) изменение математической модели.
15. Процедуры исследования при обосновании проведения исследования (убрать лишнее):
- А) выявление проблемы.  
 Б) постановка проблемы.  
 В) формирование целей исследования.  
 Г) анализ проблемы.  
 Д) решение проблемы.  
 Е) определение задач исследования.  
 Ж) построение математических моделей.
16. Процесс товародвижения – это
- А) процесс доведения товаров от предприятий – изготовителей через предприятия оптовой и розничной торговли до производителей.  
 Б) процесс доведения товаров от предприятий – изготовителей через предприятия сбыта до производителей.  
 В) процесс доведения товаров от предприятий – изготовителей через предприятия оптовой и розничной торговли до потребителей.
17. Товародвижение предполагает:
- А) создание технологической цепи.  
 Б) создание материальных средств.  
 В) создание материальных потоков.
18. Основными звеньями технологической цепи товародвижения являются:
- А) сельскохозяйственные предприятия, розничные магазины.  
 Б) производственные, сельскохозяйственные предприятия, оптовые базы, магазины.  
 В) производственные предприятия, торговые базы.
19. На организацию процесса товародвижения оказывают влияние ряд факторов:
- А) социокультурные, технологические, трудовые, природные.  
 Б) экологические, народные, торговые, социальные.  
 В) производственные, транспортные, социальные, торговые.
20. К производственным факторам относят:
- А) размещение производства, специализацию производственных предприятий, сезонность производства отдельных товаров.  
 Б) расположение потребителей и поставщиков, мощность предприятия.  
 В) природные катаклизмы, количество поставщиков, сезонность производства отдельных товаров.

### 3.3 Вопросы

1. Понятие и сущность процесса товародвижения
2. Принципы и условия рационального построения процесса товародвижения.
3. Влияние научно-технического прогресса на развития торговли.
4. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов.
5. Логистический процесс на складе.
6. Взаимодействие транспортного отдела и склада. Приемка товара. Разграничение зон ответственности.
7. Алгоритм согласованности планирования: отгрузка товара.
8. Взаимодействие транспортного отдела и склада. (Согласованное планирование. Ускорение процесса сборки и погрузки товара. Автоматизация погрузки и разгрузки. Борьба с холостым пробегом.)
9. Политика управления запасами.

10. Виды запасов и критерии их оптимизации.
11. Экономическая сущность транспорта. Транспортная система России.
12. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
13. Маршруты движения автотранспорта.
14. Информация, приводящая в действие логистическую систему.
15. Организация службы логистики на предприятии.
16. Планирование. Основы разработки стратегического плана логистики.
17. Процедура разработки стратегии фирмы.
18. Логистический анализ и аудит.
19. Проведение исследования в логистике. Структура системы управления процессом товародвижения.
20. Проведение исследования в логистике. Этапы и процедуры логистических исследований. Выявление проблемы. Постановка проблемы. Формирование целей исследования. Анализ проблемы. Определение задач исследования. Построение математических моделей. Установление перечня данных. Выявление источников информации. Сбор исходных данных.
21. Проведение исследования в логистике. Этапы и процедуры логистических исследований. Систематизация и обработка данных. Анализ информации. Решение математических моделей. Синтез оптимального решения. Выводы и рекомендации. Принятие решения. Реализация принятого решения. Оценка полученных результатов. Корректировка принятого решения.
22. Задачи бухгалтерского учета в общественном питании.
23. Организация бухгалтерского учета.
24. Материальная ответственность. Договор материальной ответственности.
25. Документы учета, их роль в осуществлении контроля за хозяйственной и финансовой деятельностью.
26. Двойная запись. План счетов. Бухгалтерский баланс. Отчетность организации.
27. Общие правила проведения инвентаризации.
28. Порядок проведения инвентаризации.
29. Оформление инвентаризационных материалов.
30. Определение результатов инвентаризации.