

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор  П. Б. Акмаров
« 04 »  2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки – *35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Ижевск 2016

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций	6
4.3 Содержание разделов дисциплины	8
4.4 Практические занятия	8
4.5 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	11
6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	11
6.3 Фонд оценочных средств	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.1 Основная литература	12
7.2 Дополнительная литература	12
7.3 Перечень Интернет-ресурсов	12
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	12
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс иностранного языка строится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлениям 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение». Целью дисциплины является овладение латинским языком в его функциональных формах и стилях и умение практически использовать полученные навыки, умения и знания для профессиональных целей.

На агрономическом факультете латинский язык преподаётся как прикладная практическая дисциплина, позволяющая воспринять последующие дисциплины. Помимо этого, в своей будущей профессиональной деятельности агрономы должны понимать термины, формулы, изречения в области агрономии.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить усвоение студентами грамматического минимума и ботанических терминов и выражений;
- развить умение самостоятельно работать с предложенными пособиями по латинскому языку;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний.

Конечная цель курса овладения латинским языком заключается в формировании общекультурной и профессионально ориентированной компетенций.

Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций.

В результате изучения дисциплины студенты должны показать прочные знания:

- а) основных грамматических явлений;
- б) латинских терминов и выражений (не менее 100), используемых в международной агрономии;
- в) понимать и использовать наиболее употребляемые в современной практике термины латинского происхождения;
- г) правильно произносить латинские слова и выражения, читать, анализировать, переводить фрагменты текстов на латинском языке;
- д) при необходимости уметь прокомментировать содержание определённого фрагмента, используя знания, полученные в процессе изучения других дисциплин;
- е) уметь найти в словаре нужное слово.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Дисциплина «Латинский язык» и некоторые другие дисциплины, входящие в базовую часть, направлены на формирование общекультурных компетенций, представленных перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых знаний, умений и владений навыками.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Латинский язык»

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные правила чтения, агрономические термины и грамматические структуры латинского языка.	Работать с текстами на латинском языке с целью извлечения необходимой информации	Навыками использования в речи крылатых фраз и выражений с учетом коммуникативной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Латинский язык»

4.1 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 28 часов практических занятий, 44 часа самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Всего
	Аудиторная работа	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	
2	28	44	-	28	зачет	72

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	1	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.	5		2			3	ДЗ,
2	2	2	1. Фонетика. Ударение.	5		2			3	ДЗ; Тест
3	2	3	2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов.	5		2			3	ДЗ
4	2	4	2.2. Повелительное наклонение. 2.3. Сослагательное наклонение.	5		2			3	ДЗ
5	2	5	3. Имя существительное. 3.1. Грамматические категории имени сущ. Род, число, падеж, склонение. 3.2. 1 склонение	5		2			3	Тест

			имени сущ.						
6	2	6	3.3. 2 склонение имени сущ.	5		2			3 ДЗ;
7	2	7	3.4. 3 склонение имени сущ. Согласный, смешанный гласный тип.	5		2			3 ДЗ;
8	2	8	3.5. 4,5 склонения.	5		2			3 ДЗ;
9	2	9	4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения.	5		2			3 ДЗ
10	2	10	4.2. Прилагательные 2 группы 3 склонение 4.3. Степени сравнения прилагательных.	5		2			3 ДЗ
11	2	11	5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Биологическая терминология.	5		2			3 ДЗ;
12	2	12	5.3. Согласованное и несогласованное определение в биологической терминологии.	5		2			3 ДЗ;
13	2	13	6. Причастия. 6.1. Причастия настоящего времени.	6		2			4 ДЗ;
14	2	14	6.2. Причастия прошедшего времени.	6		2			4 ДЗ; Тест
15	2	14	Промежуточный контроль						зачет
Итого				72		28			44

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.

Разделы и темы дисциплины	Количество часов практических занятий /СРС	Формируемые компетенции
		ОК-5
1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.	2/3	ОК-5
1. Фонетика. Ударение.	2/3	ОК-5
2. Глагол.	2/3	ОК-5

2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов.		
2.2. Повелительное наклонение. 2.3. Сослагательное наклонение.	2/3	ОК-5
3. Имя существительное. 3.1. Грамматические категории имени сущ. Род, число, падеж, склонение. 3.2. 1 склонение имени сущ.	2/3	ОК-5
3.3. 2 склонение имени сущ.	2/3	ОК-5
3.4. 3 склонение имени сущ. Согласный, смешанный гласный тип.	2/3	ОК-5
3.5. 4,5 склонения.	2/3	ОК-5
4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения	2/3	ОК-5 ОК-5
4.2. Прилагательные 2 группы 3 склонение. 4.3. Степени сравнения прилагательных.	2/3	ОК-5
5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Биологическая терминология.	2/3	ОК-5
5.3. Согласованное и несогласованное определение в биологической терминологии.	2/3	ОК-5
6. Причастия. 6.1. Причастия настоящего времени.	2/4	ОК-5
6.2. Причастия прошедшего времени.	2/4	ОК-5
Итого	28/44	

4.3 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.	Алфавит. Правила чтения.
2.	1. Фонетика. Ударение.	Ударение. Долгота и краткость слога. Тестовое задание № 1.
3.	2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов.	Грамматические категории глагола. Основные формы спряжения глаголов в Praesens. Образование единственного и множественного числа повелительного наклонения. Форма запрещения.
4.	2.2. Повелительное наклонение. 2.3. Сослагательное наклонение.	Контрольная работа по теме “Verbum”
5.	3. Имя	Грамматические категории имени существительного

	<p>существительное. 3.1. Грамматические категории имени сущ. Род, число, падеж, склонение. 3.2. 1 склонение имени сущ.</p>	(genus, numerus, casus, declination).Словарная запись существительных.
6.	3.3. 2 склонение имени сущ.	Парадигма II склонения существительных. Суффиксы существительных I и II склонения (-ia, -ur, -ul, -cul, -ol, -ment, -arium, -orium, -ism)
7.	3.4. 3 склонение имени сущ. Согласный, смешанный гласный тип.	Парадигма III склонения существительных. Суффиксы существительных 3го склонения (-or, -io, -tio, -as, -it is, -oma).Определение рода существительных 3го склонения.
8.	3.5. 4,5 склонения.	Парадигма IV и V склонения существительных. Тестовое задание № 2.
9.	<p>4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения.</p>	Словарная запись прилагательных 1ой группы. Суффиксы прилагательных 1ой группы (-os, -at, -fer, -ic, -i(an), -in, -vor)
10.	<p>4.2. Прилагательные 2 группы 3 склонение. 4.3. Степени сравнения прилагательных.</p>	Склонение прилагательных 2 группы.
11.	<p>5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Биологическая терминология.</p>	Образование биологических терминов с использованием прилагательных в качестве определения.
12.	5.3. Согласованное и несогласованное определение в биологической терминологии.	Образование биологических терминов.
13.	<p>6. Причастия. 6.1.Причастия настоящего времени.</p>	Склонение причастий настоящего времени активного залога.
14.	6.2.Причастия прошедшего времени.	Склонение причастий прошедшего времени страдательного залога. Использование причастий в роли согласованного определения в терминах.

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоемкость (час.)
1.	1	Тема 1. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.	2
2.	1	Тема 1. Ударение.	2
3.	2	Тема 2. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов.	2
4.	2	Тема 2. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	2
5.	3	Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение. 1 склонение и.с.	2
6.	3	Тема 3. 2 склонение и.с.	2
7.	3	Тема 3. 3 склонение и.с. Согласный, смешанный и гласный тип. 4,5 склонение и.с.	2
8.	3	Тема 3. 4,5 склонение и.с.	2
9.	4	Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы	2
10.	4	Тема 4. Прилагательные 2 группы. Степени сравнения прилагательных.	2
11.	5	Тема 5. Терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов.	2
12.	5	Тема 5. Согласованное и несогласованное определение в биологической терминологии.	2
13.	6	Тема 6. Причастия настоящего времени действительного залога.	2
14.	6	Тема 6. Причастия прошедшего времени страдательного залога.	2
Итого			28

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.	3	Выполнение грамматических заданий	Устный опрос.
2.	1. Фонетика. Ударение.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения. Тест
3.	2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
4.	2.2. Повелительное наклонение. 2.3. Сослагательное наклонение.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения Устный опрос.
5.	3. Имя существительное 3.1. Грамматические категории имени сущ. Род, число, падеж, склонение 3.2. 1 склонение имени сущ.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения. Тест
6.	3.3. 2 склонение имени сущ.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
7.	3.4. 3 склонение имени сущ. Согласный, смешанный гласный тип.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения Устный опрос.
8.	3.5. 4,5 склонения.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
9.	4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
10.	4.2. Прилагательные 2 группы 3 склонение. 4.3. Степени сравнения прилагательных.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
11.	5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Биологическая терминология.	3	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
12.	5.3. Согласованное и несогласованное определение в биологической терминологии.	3	Выполнение грамматических заданий	Тест. Контрольная работа

13.	6. Причастия. 6.1. Причастия настоящего времени.	4	Выполнение грамматических заданий	Устный опрос.
14.	6.2. Причастия прошедшего времени.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
Итого		44		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название темы	Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях
Тема 1. «Глагол»	1. Развивающая игра «Снежный ком»
	2. Творческий проект «Графическое изображение пословицы и ее презентация»
	3. Развивающая игра «Кроссворд»
	4. Развивающая игра «Составь пословицу»
Тема 2. «Имя существительное»	1. Развивающая игра «Снежный ком»
	2. Развивающая игра «Бинго».
	3. Лексическая игра «Составь слово»
	4. Развивающая игра «Подбери пару»
	5. Развивающая игра «Кроссворд»
Тема 4. «Имя прилагательное».	1. Развивающая игра «Подбери антоним»
	2. Развивающая игра «Подбери пару»
Тема 5. Терминология	1. Развивающая игра «Составь термин»

Указанные интерактивные технологии, применяемые на практических занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой, встречами с зарубежными студентами, представителями российских и зарубежных организаций направлены на формирование и развитие указанных выше компетенций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета.

Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во

всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях (см. Список литературы) и тестирования на портале вуза (доступ по паролю).

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения (см. Приложение).

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык».
2. Организация самостоятельной работы по изучению иностранного языка. Методические указания для студентов очной формы обучения (См. Список дополнительной литературы).
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Латинский язык»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1.	Латинский язык: учебное пособие для студентов агрономического факультета.	Селькова С.Г.	2016, Ижевск	Всех тем	2	URL: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12701&id=13251

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1.	Латинский язык. Практикум.	Филатова О.М.	2010, Ижевск, ИЖГСХА	Все темы	2	100
3.	Организация самостоятельной работы по изучению иностранного языка. Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения	Филатова О.М.	2013, Ижевск	Всех тем	1-3	395 URL: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27017&id=41594 .

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://portal.izhgsha.ru> информационный портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины «Латинский язык» студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в Интернет, включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети Интернет. Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий, и двуязычный словарь. Допускается использование электронных словарей.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением осознанно и грамотно пользоваться латинской терминологией, умением составлять новые термины.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Поиск информации в глобальной сети Интернет
- Работа в электронно-библиотечных системах
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
- Работа в компьютерном классе
- Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий) Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Латинский язык» разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине и представляет собой комплект учебно-методических оценочных материалов, позволяющих установить соответствие учебных достижений обучающихся требованиям соответствующих образовательных и рабочих программ. Структура и содержание ФОС разработаны на основе требований к ФОС действующего ФГОС ВО и ООП ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Целью создания ФОС по дисциплине «Латинский язык» является установление степени соответствия учебных результатов в усвоении изучаемого иностранного языка, показанных в ходе реализации принятых и в настоящее время действующих форм промежуточного контроля и определение степени сформированности запланированных языковых, речевых и иных компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

Задачи ФОС при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык»:

1. Разработка целеполагающих критериев, определяющих полноту и объективность оценивания учебной (аудиторной/ внеаудиторной) деятельности обучающихся.
2. Оценивание приобретенных практических знаний и умений, навыков культивируемых форм устной и письменной речи.
3. Определение степени сформированности запланированных ОК по дисциплине «Латинский язык».
4. Установление соответствия результатов усвоения дисциплины дисциплине «Латинский язык» в целом задачам будущей профессиональной деятельности.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Латинский язык	ОК-5	Лексико-грамматический тест Устный опрос	Чтение и перевод текста на латинском языке	Устный опрос (крылатые фразы и выражения)

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: Основные правила чтения, агрономические термины, грамматические структуры латинского языка.

Уметь: Работать с текстами на латинском языке с целью извлечения необходимой информации.

Владеть: Навыками использования в речи крылатых фраз и выражений с учетом коммуникативной ситуации.

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателем уровня сформированности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Знание профессиональных терминов латинского языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- Знание основных грамматических структур латинского языка.

2-й этап (уровень умений):

- Умение работать с текстом на латинском языке с целью извлечения необходимой информации.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Владение навыком использования в речи крылатых фраз и выражений латинского происхождения.

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов;
- в форме устного опроса для проверки знаний латинских пословиц, терминов;
- промежуточной аттестации – в виде зачета в конце семестра.

Уровень сформированности компетенций оценивается по шкале: зачтено/не зачтено, на основе суммы баллов, полученных за выполненные задания промежуточной аттестации и рейтинга текущей успеваемости:

Количество баллов	Оценка
85-100 баллов	зачтено
71-84 балла	зачтено
60-70 баллов	зачтено
менее 60 баллов	не зачтено

Суммарное количество баллов включает в том числе баллы, получаемые студентом согласно рейтингу за данный период обучения. Максимальное количество - 25 баллов:

Рейтинг на момент окончания семестра	Дополнительные баллы на промежуточной аттестации
0 – 19 баллов	0 баллов
20-29 баллов	5 баллов
30-49 баллов	10 баллов
50-69 баллов	15 баллов
70-84 баллов	20 баллов
85-100 баллов	25 баллов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

5.1 Уровень сформированности компетенций на первом этапе

- 1. Лексико-грамматический тест (10 заданий).** Максимальное количество - 10 баллов. Время выполнения – 10 минут.
- 2. Знание агрономических терминов (20 заданий).** Максимальное количество - 20 баллов. Время выполнения – 15 минут.

5.2 Уровень сформированности компетенций на втором этапе

- 1. Чтение и перевод текста агрономической тематики на латинском языке со словарем (объем 100-120 слов).** Максимальное количество - 25 баллов. Время выполнения – 30 минут.

**Критерии оценивания
чтения и перевода текста на латинском языке**

ЧТЕНИЕ	ПЕРЕВОД	БАЛЛЫ
Чтение беглое, правила произношения и ударения в латинском языке соблюдаются.	Перевод выполнен с максимальной степенью точности или с незначительными отступлениями от норм русского языка, агрономические термины переведены правильно.	25
Чтение беглое, правила произношения и ударения в латинском языке не соблюдаются в полном объеме.	Перевод выполнен неточно, с незначительными отступлениями от норм русского языка, часть агрономических терминов переведена не верно.	15
Чтение медленное, с нарушениями правил произношения и ударения.	Перевод выполнен неточно, с грубыми отступлениями от норм русского языка, выявлено незнание агрономической терминологии.	5

5.3 Уровень сформированности компетенций на третьем этапе

1. Знание 20 латинских поговорок, афоризмов, крылатых выражений.
Максимальное количество - 20 баллов. Время выполнения – 10 минут.

**6. ТИПОВЫЕ КОНТОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1 этап. Лексико-грамматический тест.

1) Как называется народ, населявший область в средней части Италии?

- a) Latium
- b) Latini
- c) Romale
- d) Rome

2) Укажите имя древнеримского историка.

- a) Цицерон

b) Вергилий

c) Тацит

d) Сенека

3) Укажите слово, в котором «с» читается как «ц».

a) bacca, ae

b) Cerasus, i

c) Cucumis, eris

d) cortex, icis

4) Укажите слово, в котором «ti» читается как русское «ци».

a) Potentilla

b) petiolus

c) Cerastium

d) mixtio

5) Укажите слово, в котором «s» читается как русское «з».

a) basidium

b) semen

c) genus

d) processus

6) Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог от конца слова

a) Brassica

b) Coriandrum

c) Primula

d) Triticum

7) Укажите слово, которое относится ко второму склонению существительных.

a) Populus, i

b) planta, ae

c) dies, ei

d) Peto, onis

8) В какой форме должно стоять прилагательное, относящееся к слову planta.

a) albus

b) alba

c) album

d) alborum

9) Какое латинское наименование соответствует русскому «Береза белая».

a) *Betula alba*

b) *Betula pubescens*

c) *Betula pendula*

d) *Betula alta*

10) Какое латинское наименование соответствует русскому «Сладкий запах розы»

a) *odor Rosae dulcis*

b) *odor Rosarum dulcis*

c) *odoris Rosae dulcis*

d) *odores Rosarum dulces*

Агрономические термины и названия основных полевых культур на латинском языке

Зерновые культуры

Secale cereale – рожь посевная

Triticum – пшеница

Виды пшениц:

1. *Triticum vulgare*, *Triticum aestivum* – пшеница мягкая

2. *Triticum durum* – пшеница твердая

3. *Triticum compactum* – пшеница карликовая

4. *Triticum sphaerococcum* – пшеница круглозерная

5. *Triticum persicum* – пшеница карталинская

6. *Triticale* – тритикале

Род *Avena* – овес

Виды овса:

1. *Avena sativa* – обыкновенный овес

2. *Avena byzantina* – византийский овес

3. *Avena strigosa* – песчаный овес

Род *Hordeum* – ячмень

Вид - *Hordeum sativum* – ячмень посевной

Подвиды:

1. *Hordeum vulgare* – ячмень многорядный

2. *Hordeum distichum* – ячмень двурядный

3. *Panicum miliaceum* – просо обыкновенное

4. *Setaria italica* – просо головчатое

5. *Zea mays* – кукуруза

6. *Andropogon sorghum* (*Sorghum vulgare*) – сорго посевное

7. *Oryza sativa* – гречиха

Зерновые бобовые культуры

1. *Pisum sativum* – горох посевной

2. *Pisum arvense* – горох полевой

3. *Vicia sativa* – вика яровая

4. *Vicia villosa* – вика озимая

5. *Vicia faba* (*Faba vulgaris*) — кормовые бобы

6. *Lens esculenta* – чечевица культурная

7. *Lathyrus sativus* – чина посевная

8. *Cicer arietinum* – нут

9. *Phaseolus vulgaris* – фасоль обыкновенная

10. *Phaseolus autifolius* – фасоль остролистная

11. *Phaseolus aureus* – фасоль золотистая (мелкосеменная)

12. *Phaseolus multiflorus* – фасоль многоцветковая

13. *Lupinus angustifolius* – люпин узколистный

14. *Lupinus luteus* – люпин желтый

15. *Lupinus albus* – люпин белый

16. *Lupinus polyphyllus* – люпин многолетний

Технические культуры

Beta vulgaris – свекла

Масличные культуры

1. *Helianthus* – подсолнечник
2. *Sesamum indicum* – кунжут
3. *Ricinus communis* – клещевина
4. *Glycine hispida* – соя
5. *Arachis hypogea* – арахис
6. *Papaver somniferum* – мак
7. *Linum usitatissimum* – лен масличный
8. *Brassica juncea* – горчица серептская
9. *Sinapis alba* – горчица белая

Эфирно-масличные культуры

1. *Coriandrum sativum* – кориандр
2. *Mentha piperita* – мята перечная
3. *Pimpinella anisum* – анис

Прядильные культуры

1. *Gossypium hirsutum* – хлопчатник обыкновенный (длинноволокнистый)
2. *Gossypium barbadense* – хлопчатник тонковолокнистый (перуанский)
3. *Linum usitatissimum* – лен
4. *Cannabis sativa* – конопля посевная

Табак и махорка

1. *Nicotiana tabacum* – табак
2. *Nicotiana glauca* – махорка

Хмель

1. *Humulus lupulus* – хмель

Клубнеплоды

1. *Solanum tuberosum* – картофель
2. *Helianthus tuberosus* – топинамбур (земляная груша)

Кормовые культуры

Корнеплоды

1. *Daucus carota* – морковь
2. *Brassica napus rapifera* – брюква

3. *Brassica rapa rapifera* – турнепс

Кормовые травы

1. *Trifolium pratense* – клевер красный

2. *Trifolium hybridum* – клевер розовый

3. *Medicago sativa* – люцерна синяя (посевная)

4. *Medicago falcata* – люцерна желтая

5. *Onobrychis viciaefolia* – эспарцет виколистный

6. *Lotus corniculatus* – лядвенец рогатый

2 этап. Текст для перевода с латинского языка на русский язык

Oxitropis popoli Vass. Species nova

Acaulis, cana, caudice lignoso ramosissimo; stipulae petiolo alte adnatae, villosae, univerviae; folia 7-12 cm lg., foliolis 12-15 jugis, oblongo linearibus, 5-10 mm lg., 2-3 mm lt., utriusque subpatule argenteo-pilosis; bractae magnae, folioformes, calyce aequantes, oblongae, 10-12 mm lg., 3,5-4 mm lt. Pedunculi foliis aequilongi vel breviores, patule albo-villosi; racemi capitati, multiflori; calyx tubulosus, 10-12 mm lg., nigro pilosus, dentibus tubo 3-4 plo brevioribus, pilis nigris obsitis; corolla violacea; vexillum circa 25 mm lg., apice rotundatum vel paulo emarginatum; carina 20 mm lg.; mucrone incurvato, 2-3 mm lg.; alae carinae subaequilongae. Legumina oblonga, adpresse pilosula.

Typus: Legit V. Ladigin 8 VI 1901, in valle fluminis Alyk- Norin-Gol (Tibetia), alt. 1220, in locis lapidosis.

Affinitas: A proxima *O. frigida* Kar. et Kir. Pedunculis abbreviatis foliis aequilongis vel brevioribus et foliolis densis differt.

Habitat ad ripas saxatiles vel arenosas.

Area geographica: Asia Centralis (Tibet).

Haec species in memoriam botanici rossici celeberrimi M. G. Popovii nominata est.

3 этап. Латинские поговорки, афоризмы, крылатые выражения

1. In via est in veterinaria via sine Lingua Latina.

2. Mala galina, malum ovum.

3. Mala herba cito crescit.

4. Scientia potentia est.

5. Tempus est magister vitae.

6. Ignorantia non est argumentum.
7. Manus manum lavat.
8. Amicis certus in re incerta cernitur.
9. Repetitio est mater studiorum.
10. Mens sana in corpore sano.
11. Tempus vulnera sanat.
12. Omnia mea mecum porto.
13. Vivere est cogitare.
14. Optimum medicamentum queis est.
15. Dum spiro, spero.
16. Per aspera ad astra.
17. Aquila non captat muscas.
18. Consuetude est altera natura.
19. Dies diem docet.
20. Est modus in rebus.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	17, 18, 23-27	31.08.16 Протокол №1 от 31.08.16	<i>Губ</i>
2	17, 18, 23-27	31.08.17 Протокол №1 от 31.08.17	<i>Губ</i>
3	17, 18, 23-27	31.08.18 Протокол №1 от 31.08.18	<i>Губ</i>
4	17, 18, 23-27	30.08.19 Протокол №1 от 30.08.19	<i>Губ</i>
5	17, 18, 23-27	31.08.20 Протокол №1 от 31.08.20	<i>Губ</i>
6	17, 18, 23-27	20.11.20 Протокол №4 от 20.11.20	<i>Губ</i>
7.	23-27	30.08.2021 Протокол №1 от 30.08.2021	<i>Губ</i>