

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 03 " 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Страхование»

Направление подготовки: «Менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

Содержание

	Аннотация
1	Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
1.4	Особенности курса.....
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страхование».....
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1	Схема структуры дисциплины
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
4.4	Содержание тем практических занятий
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страхование»
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование»
7	Перечень контрольных мероприятий
8	Взаимосвязь видов учебных занятий.....
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

	перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
14	Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)
15	Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

Аннотация

Одним из значимых, перспективных и эффективных видов экономического отношений финансово-хозяйственной деятельности организаций в условиях рынка является страхование.

Страхование деятельности организаций требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий. Такие знания магистров, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», приобретают при изучении дисциплины «Страхование».

Данная дисциплина является прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения страхования имущества юридических и физических лиц; страхование ответственности; личное страхование; перестрахование; современное состояние страхового рынка России; страхование в системе международных экономических отношений.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста по специальности «Экономика и управление собственностью» как в страховых компаниях, так и во внутренних структурах, контроллинга и управления коммерческих, организаций финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации страхования, определении объемов (способов) его осуществления, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдача зачета и самостоятельную работу со специальной литературы.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Страхование» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

ПК - 9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

Содержание
Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики; юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия; организационные и финансовые основы деятельности страховой компании; страховая компания и ее инвестиционная деятельность; страхование имущества юридических и физических лиц; страхование ответственности; личное страхование; перестрахование; современное состояние страхового рынка России; страхование в системе международных экономических отношений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Страхование» являются: экономическая теория; финансы; информационные технологии и системы в экономике; деньги, кредит, банки; комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности; экономика организаций; рынок ценных бумаг.

Курс «Страхование» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: экономика и управление собственностью; корпоративные финансы; современный стратегический анализ; бизнес-модели предпринимательской деятельности.

1.4. Особенности курса

Курс входит в основной модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки «Менеджмент» - дисциплины по выбору.

Модульная дисциплина «Страхование» имеет целью ознакомить магистров с основами и принципами страхования объектов познания и управления хозяйствующих субъектов предпринимательства, применением методологии, метода и технических способов учета в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих сведения бухгалтерского учета организации.

Промежуточная оценка знаний и умений магистров проводится с помощью тестовых заданий и контрольных работ.

Выходной контроль проводится в виде зачета.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов-магистрантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие им эффективно управлять рисками на микро- и макроуровнях. Эффективная система страховых отношений позволяет безболезненно для обще-

ства и государства в целом компенсировать ущерб в результате чрезвычайных событий, таких как пожары, стихийные бедствия, аварии, катастрофа, значительно сокращать нагрузку на государственный и региональный бюджет, а также обладать умениями и навыками практического применения методики проведения страхования объектов контроля и оформления его результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- осветить особенности, сущность и содержание объектов страхования, ознакомит-ся с историей и теоретическими основам и страхования, принципами классификации, ключевыми понятиями и терминами;

- определить цель и задачи проведения страхования, изучить правовые основы организации страхового дела в РФ и особенности тенденций развития страхового рынка России;

- осветить формы, методические приемы и способы страхования, знать методоло-гию актуарных расчетов;

- исследовать различные методы проведения страхования конкретных хозяйству-ющих объектов с целью выбора и использования наиболее оптимального метода последо-вательности проведения страхования.

Реализация в дисциплине «Страхование» требований профессиональных характе-ристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образова-тельной программы должна учитывать следующее:

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах и от-раслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функцио-нирования соответствующих субъектов страхования, включает работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различ-ных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, фи-нансовых, аудиторских и кредитных учреждениях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно – финансо-вых, контрольно – аналитических и экономико - управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятель-ное ведение научных исследование.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоив-шие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), со-отнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страхование»

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки «Менедж-мент», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисци-плине «Страхование»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страхование»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающие-ся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	Способностью проводить само-	- законодательное и нормативное	- пользоваться за-конодательными и	- навыками ис-пользования за-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	стоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>регулирование страхования в РФ, его предмет и метод;</p> <p>- особенности объектов страхования различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства;</p> <p>- способы и методику подготовки заданий для сбора страховых доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений хозяйствующим субъектам подлежащим страхованию в условиях неопределенности и риска;</p> <p>- потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>	<p>нормативными документами страхования, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах страхования с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности страхователей, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации подлежащей страхованию, особенностей ее объектов страхования, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать до-</p>	<p>конодательных и нормативных документов страхования, способов и методов подготовки заданий для сбора страховых доказательств (информации) об объектах контроля хозяйствующего субъекта подлежащего страхованию;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъек-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			кументы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.	екта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- знать и иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта страхования (ПК-9);
- знать и понимать экономическое содержание объектов страхования, его формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов (ПК-9);
- знать основы страхования, методы проведения страхования различных объектов, получения страховых доказательств, обобщения и оформления результатов страхования (ПК-9).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции / мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
---------------------	-------------------------	-------------------------

Умения:

– использовать необходимые страховые процедуры, источники информации, методы страхования

(Л. № 1, 3; ПЗ № 1); (ПК-9);

– применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;

(Л. № 2,4) ПЗ № 1,2); (ПК-9);

– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации;

(Л. № 3, 4,6; ПЗ № 1,2,3); (ПК-9);

– составлять анкеты тестов, рабочие таблицы, выделять, формулировать и решать самостоятельные подразделы страхования, как необходимые этапы для исполнения всей деятельности в целом;

(Л. № 5,11; ПЗ № 2,6) (ПК-9);

– осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;

(Л. № 13, 14; ПЗ № 7); (ПК-9);

– обосновывать и четко формулировать выводы и независимое мнение о страховом деле организации;

(Л. № 9,12; ПЗ № 5,6); (ПК-9).

Навыки:

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

(Л. № 10,11; ПЗ № 5,6); (ПК-9);

– логическое, творческое и системное мышления;

(Л. № 12; ПЗ № 6); (ПК-9);

– выполнения процедуры, методических приемов и способов проведения страхования объектов;

(Л. № 4,5,10; ПЗ № 2,3,5); (ПК-9);

- чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности;

(Л. № 14; ПЗ № 7); (ПК-9);

- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами страхования, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства;

(Л. № 11; ПЗ № 6); (ПК-9);

– подготовки заданий и структурирования конкретных задач; подготовки отчета;

(Л. № 6,7,8; ПЗ № 3,4); (ПК - 9).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 1-м семестре учебного года обучения.

По заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается на первом и 2-м курсах обучения.

Распределение учебных часов модульной дисциплины «Страхование» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов				
		очное, очно-заочной		заочное		
		Всего	1 семестр	Всего	1 курс летн	2 курс установ
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3/3	108	108	108	72	36
Аудиторные занятия		24	24	16	16	-
Лекции (Л)		6	6	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		18	18	12	12	-
Семинары (С)		-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
Самостоятельная работа (СРС)		84	84	88	56	32
В том числе:						
Консультации		35	35	39	17	22
Контрольная работа		20	20	20	10	10
Домашнее задание		19	19	19	19	
Реферат и (или) другие виды		10	10	10	10	
Вид текущего контроля		тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	
Промежуточная аттестация		зачет	зачет	4	-	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5,6.

Модульная дисциплина «Страхование»				
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3	Учебный модуль 4	Учебный модуль 5
Теория и история страхования	Регулирование страховой деятельности	Экономика и финансовые результаты страховой деятельности	Классификация страхования	Обзор зарубежных страховых рынков

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Страхования»



Рисунок 2. Учебный модуль 1

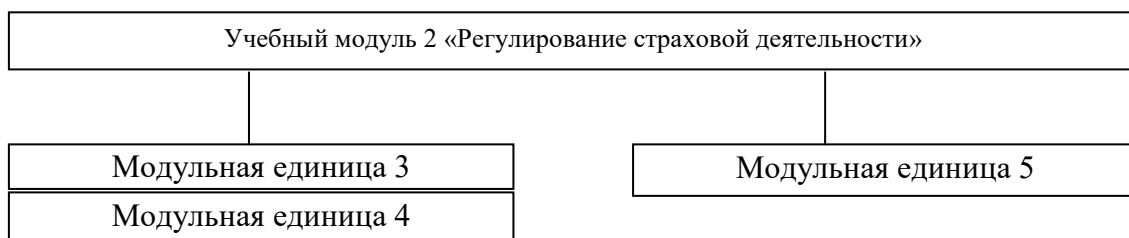


Рисунок 3. Учебный модуль 2

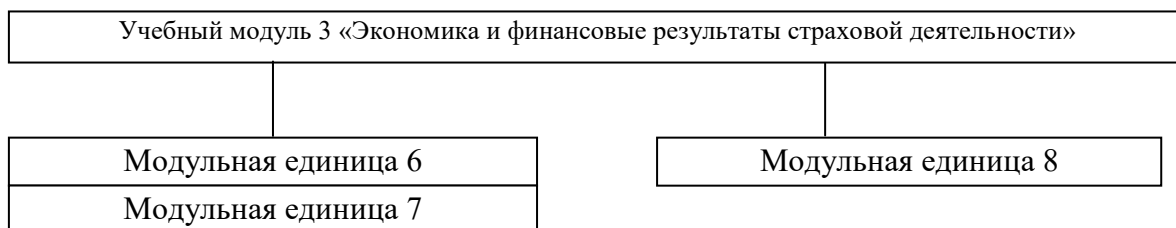


Рисунок 4. Учебный модуль 3

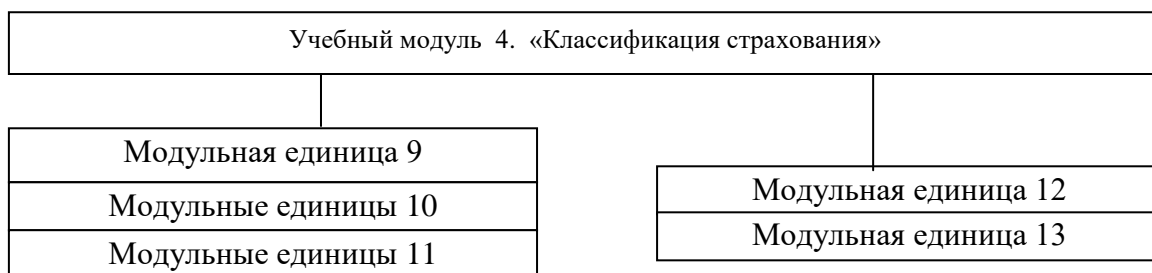


Рисунок 5. Учебный модуль 4

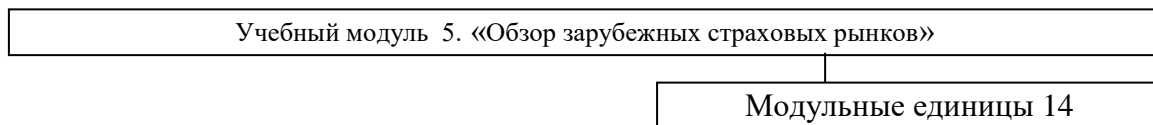


Рисунок 6. Учебный модуль 5

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной, очно-заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 1. Теория и история страхования						
Модульная единица 1. Роль страхования в общественной и личной жизни	7,5	0,5	1	-	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 2. Исторические этапы развития страхования	7,5	0,5	1	-	6	ПР, ПДЗ, ТС
Учебный модуль 2. Регулирование страховой деятельности						
Модульная единица 3. Источники страхового права	7,3	0,3	1	-	6	ПР, ПДЗ, ТС
Модульная единица 4. Органы государственного регулирования страхового рынка в России	7,4	0,4	1	-	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 5. Обзор страхового законодательства зарубежных стран	7,4	0,4	1	-	6	УО, ПР, СР
Учебный модуль 3. Экономика и финансовые результаты страховой деятельности						
Модульная единица 6. Страховой взнос – экономическая основа формирования страхового фонда и финансов страховой компании	7,5	0,5	1	-	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 7. Классификация и оценка рисков	7,4	0,4	1	-	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 8. Финансовые результаты страховой деятельности	7,4	0,4	1	-	6	УО, ПР, СР
Учебный модуль 4. Классификация страхования						
Модульная единица 9. Личное страхование	7,5	0,5	1	-	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 10. Страхование имущества	8,5	0,5	2	-	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 11. Страхование ответственности	8,4	0,4	2	-	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 12. Страхование предпринимательских рисков	8,4	0,4	2	-	6	УО, ПР, СР
Модульная единица 13. Сострахование и перестрахование	8,4	0,4	2	-	6	УО, ПР, СР
Учебный модуль 5. Обзор зарубежных страховых рынков						
Модульная единица 14. Основные тенденции развития мирового страхового рынка	7,4	0,4	1	-	6	ПР, ПДЗ, ТС
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	зачет
ИТОГО по Дисциплине	108	6	18	-	84	

Таблица 4.2 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 1. Теория и история страхования						
Модульная единица 1. Роль страхования в общественной и личной жизни	4,8	0,3	0,5	-	4	УО, ПР, СР
Модульная единица 2. Исторические этапы развития страхования	4,8	0,3	0,5	-	4	ПР, ПДЗ, ТС
Учебный модуль 2. Регулирование страховой деятельности						
Модульная единица 3. Источники страхового права	5,8	0,3	0,5	-	5	ПР, ПДЗ, ТС
Модульная единица 4. Органы государственного регулирования страхового рынка в России	5,8	0,3	0,5	-	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 5. Обзор страхового законодательства зарубежных стран	6,3	0,3	1	-	5	УО, ПР, СР
Учебный модуль 3. Экономика и финансовые результаты страховой деятельности						
Модульная единица 6. Страховой взнос – экономическая основа формирования страхового фонда и финансов страховой компании	6,3	0,3	1	-	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 7. Классификация и оценка рисков	6,3	0,3	1	-	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 8. Финансовые результаты страховой деятельности	6,3	0,3	1	-	5	УО, ПР, СР
Учебный модуль 4. Классификация страхования						
Модульная единица 9. Личное страхование	6,3	0,3	1	-	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 10. Страхование имущества	6,3	0,3	1	-	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 11. Страхование ответственности	6,3	0,3	1	-	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 12. Страхование предпринимательских рисков	6,2	0,2	1	-	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 13. Сострахование и перестрахование	6,2	0,2	1	-	5	УО, ПР, СР
Учебный модуль 5. Обзор зарубежных страховых рынков						
Модульная единица 14. Основные тенденции развития мирового страхового рынка	5,3	0,3	1	-	5	ПР, ПДЗ, ТС
Текущий контроль	20				20	КР
Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	зачет
ИТОГО по дисциплине	108	4	12	-	88	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 5 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Страхование»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
	ПК-9	
Учебный модуль 1. Теория и история страхования		
Модульная единица 1. Роль страхования в общественной и личной жизни	+	1
Модульная единица 2. Исторические этапы развития страхования	+	1
Учебный модуль 2. Регулирование страховой деятельности		
Модульная единица 3. Источники страхового права	+	1

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетен- ции	Общее коли- чество компе- тенций
	ПК-9	
Модульная единица 4. Органы государственного регулирования страхового рынка в России	+	1
Модульная единица 5. Обзор страхового законодательства зарубежных стран	+	1
Учебный модуль 3. Экономика и финансовые результаты страховой деятельности		
Модульная единица 6. Страховой взнос – экономическая основа формирования страхового фонда и финансов страховой компании	+	1
Модульная единица 7. Классификация и оценка рисков	+	1
Модульная единица 8. Финансовые результаты страховой деятельности	+	1
Учебный модуль 4. Классификация страхования		
Модульная единица 9. Личное страхование	+	1
Модульная единица 10. Страхование имущества	+	1
Модульная единица 11. Страхование ответственности	+	1
Модульная единица 12. Страхование предпринимательских рисков	+	1
Модульная единица 13. Сострахование и перестрахование	+	1
Учебный модуль 5. Обзор зарубежных страховых рынков		
Модульная единица 14. Основные тенденции развития мирового страхового рынка	+	1

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. Теория и история страхования

Модульная единица 1. Роль страхования в общественной и личной жизни

Страхование принадлежит к числу наиболее устойчивых форм финансово-хозяйственной жизни и своими корнями уходит в далекую историю. Объективная потребность в страховании во все времена обуславливалась тем, что убытки, возникающие вследствие внезапных, случайных разрушительных факторов, неподконтрольных отдельным людям (стихийных сил природы, военных действий, аварий), чрезвычайных ситуаций (пожаров, аварий), преступных действий (кражи, грабежа), собственной неосторожности не всегда могли быть взысканы с виновного, даже если таковой и был, и приводили к потерям и разорению потерпевших. Только заранее созданный, специальный страховой фонд мог быть источником возмещения убытка.

Модульная единица 2. Исторические этапы развития страхования

Некоммерческий тип страховой защиты охватывает всю первоначальную историю человеческого общества – от древнейших времен его первобытного состояния до настоящего времени (в формах государственного социального обеспечения и обществ взаимного страхования). Первой, инстинктивной, неосознанной защитной реакцией людей на различные опасности были неэкономические формы, например, религия – обращение к богам за помощью и спасением (моления, жертвоприношения и т.п.). По мере накопления исторического опыта неэкономические формы избежания опасностей и угроз стали дополняться экономическими.

Учебный модуль 2. Регулирование страховой деятельности

Модульная единица 3. Источники страхового права.

Для эффективного развития любой отрасли рыночного хозяйства, в том числе и страховой, необходима соответствующая ему гражданско-правовая основа. Причем эта основа должна быть взаимоувязанной по содержанию, принципам и форме на всех уровнях рыночного хозяйства – от государственного до уровней производителя и потребителя. В России, как и в некоторых западных странах (например, в Германии), формируется трехступенчатая система регулирования страхового рынка: • Гражданский и Налоговый кодексы; • специальные законы о страховой деятельности;

- нормативные акты правительства и министерств в области страхования.

Модульная единица 4. Органы государственного регулирования страхового рынка в России.

Страховая деятельность практически во всех странах находится под надзором государственных служб страхового надзора.

Система государственного страхового надзора в современной России опирается на действующую систему законодательства, которая включает общие правовые акты, специальное страховое законодательство и комплект подзаконных актов и ведомственных нормативных документов, принимаемых в пределах компетенции различными органами исполнительной власти. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела (страховой надзор) осуществляется в целях соблюдения ими страхового законодательства, предупреждения и пресечения нарушений участниками отношений, регулируемых законом о страховании, страхового законодательства, обеспечения защиты прав и законных интересов страхователей, иных заинтересованных лиц и государства, эффективного развития страхового дела.

Модульная единица 5. Обзор страхового законодательства зарубежных стран.

В странах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР, Россия в ее состав не входит), на которые приходится 95% мирового страхового рынка, в настоящее время нет единой системы регулирования. Предпринимавшиеся ранее попытки контролировать все аспекты страховой деятельности в таких странах, как Германия, Франция и ряд других, привели к застою рынка и отсутствию у страховых компаний мотивов повышения эффективности работы. К настоящему времени в странах ОЭСР возобладала тенденция дерегулирования страхового рынка, предполагающие иные подходы к государственному регулированию страхования:

- государственный контроль ставит своей основной задачей регулирование страхования физических лиц;
- ослабевает контроль, ограничивающий конкуренцию страховщиков при одновременном усилении контроля за их финансовым положением;
- предварительное утверждение органами страхового надзора условий страхования постепенно заменяется усилением роли законов, защищающих интересы страхователей.

Мировой страховой рынок не имеет единой нормативной системы регулирования. Ее заменяет многовековая практика, оформленная в типовые условия страхования (оговорки), а международные конвенции о различных сферах деятельности, определяющие ответственность участников этой деятельности, а, следовательно, и условия страхования. В странах Европейского Содружества действуют Директивы по страхованию жизни и по страхованию иному, чем страхование жизни (с 1992 г. – третьего поколения), обеспечивающие формирование единого страхового пространства и единообразного национального страхового законодательства.

Учебный модуль 3. Экономика и финансовые результаты страховой деятельности

Модульная единица 6. Страховой взнос – экономическая основа формирования страхового фонда и финансов страховой компании

Страховой рынок представляет собой совокупность экономических отношений между субъектами страхового дела и их клиентами. Специфическим товаром страхового рынка является страховая защита – услуга, предоставляемая страховщиками. Страховая услуга имеет свою потребительную стоимость и цену. Потребительная стоимость страховой услуги состоит в обеспечении страховой защиты. При наступлении страхового случая страховая защита материализуется, согласно договору страхования, в форме страховой выплаты. Цена страховой услуги выражается в страховом взносе (премии), который страхователь уплачивает страховщику. Страховой тариф – относительная цена страховой услуги, равная отношению страхового взноса к страховой сумме. Ранее тариф определяли как ставку страхового взноса с единицы страховой суммы. Тариф исчисляли в долях или процентах от величины страховой суммы. Страховой взнос устанавливается при подписании договора и остается неизменным в течение срока его действия, если иное не оговорено условиями договора.

Величина страховой премии должна быть достаточна, чтобы покрыть ожидаемые претензии в течение страхового периода, создать страховые резервы, покрыть издержки страховой компании на ведение дел и обеспечить определенный размер прибыли. Верхняя граница цены страховой услуги определяется размерами спроса на нее и величиной банковского процента по вкладам.

Основными компонентами страховой премии являются: нетто-премия и надбавка на покрытие расходов страховой компании. Нетто-премия по риску предназначена для покрытия ущерба. В страховании жизни она обеспечивает накопление страховой суммы, выплачиваемой страхователю при окончании срока договора.

Модульная единица 7. Классификация и оценка рисков

С точки зрения природы и последствий рисков их можно разделить на три основные группы: однородные риски, проявляющиеся на множестве распределенных объектов; редкие катастрофические риски и риски, о которых известно, что они заведомо произойдут, но неизвестно, в какое время и с кем.

Для оценки «качества» или степени риска с точки зрения страхования используют коэффициент вариации. Риск большой страховой выплаты, превосходящей объем собранной премии, тем выше, чем меньше в портфеле страховщика рисков. Опасны риски, имеющие малую вероятность и большую страховую сумму.

При массовом страховании однородных рисков нетто-тариф рассчитывается пропорционально вероятности страхового случая, а рисковая надбавка рассчитывается исходя из нормального распределения суммарного страхового убытка.

При страховании редких и катастрофических убытков используется катастрофическая надбавка к величине тарифа либо тариф оценивается экспертно, а средний ущерб прогнозируется исходя из сценария аварии.

Модульная единица 8. Финансовые результаты страховой деятельности

Страховая компания может использовать на расходы по ведению дела только ту часть собираемой по договорам страхования премии, которая образовалась за счет нагрузки. Основная же часть премии, а именно рисковая премия (нетто), предназначена строго на страховые выплаты, чем обеспечивается эквивалентность взаимных обязательств страховщика и страхователя.

Для осуществления выплат при наступлении страховых случаев страховая компания должна располагать специальными денежными ресурсами – страховыми резервами, с помощью которых обеспечиваются текущие и будущие страховые выплаты. Страховые резервы рассчитываются отдельно по страхованию жизни и иным (рисковым) видам.

Достаточность собственных средств страховой компании гарантирует ее платежеспособность при соблюдении двух условий: наличия страховых резервов не ниже нормативного уровня и правильной инвестиционной политики.

Все исчисленные страховые резервы должны быть обеспечены разрешенными активами.

Финансовый результат деятельности страховой компании исчисляется как разность между доходами от реализации страховых услуг и иной деятельности, осуществляемой в соответствии с действующим законодательством, и расходами, признаваемыми таковыми Налоговым кодексом.

Учебный модуль 4. Классификация страхования

Модульная единица 9. Личное страхование

Личное страхование выполняет наиболее важную социальную функцию среди других отраслей страхования, обеспечивая сохранение здоровья и накопление средств для поддержания уровня жизни при утрате трудоспособности. Личное страхование, проводимое страховыми компаниями на коммерческих условиях, служит дополнением к государственному социальному страхованию практически во всех странах, хотя их соотношение в разных странах различно.

К личному страхованию могут быть отнесены следующие виды страхования:

- 1) страхование жизни на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока либо наступления иного события;
- 2) пенсионное страхование;

- 3) страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) и (или) с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика;
- 4) страхование от несчастных случаев и болезней;
- 5) медицинское страхование

Обязательное медицинское страхование в России является всеобщим для населения. Государство в лице своих законодательных и исполнительных органов определяет основные принципы организации ОМС, устанавливает тарифы, круг страхователей и создает специальные фонды для аккумуляции страховых взносов. В ближайшем будущем действующая система ОМС будет изменена.

Добровольное медицинское страхование обеспечивает гражданам защиту от рисков расходов на дополнительные медицинские и сервисные услуги сверх установленных программами обязательного медицинского страхования.

Модульная единица 10. Страхование имущества

Страхование имущества обеспечивает защиту имущественных интересов любых собственников имущества (граждан, предприятий, государства) от рисков его утраты или повреждения. Гражданский кодекс добавляет к имущественному страхованию страхование рисков ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц, а также рисков убытков от предпринимательской деятельности.

Собственное участие страхователя в покрытии части ущерба освобождает страховщика от обязанности возмещения мелких ущербов, остающихся на собственном удержании страхователя. Оно выражается в пропорциональном страховании, эквидже и франшизе и обеспечивает страхователю снижение страховых премий.

Для получения страхового возмещения клиент должен заявить свою претензию по страховому случаю в установленный срок и по установленной форме. Соблюдение срока очень важно в имущественном страховании, так как при запаздывании трудно определить первоначальные размеры ущерба.

Важнейшими видами имущественного страхования являются страхование транспортных средств, грузов, недвижимого имущества юридических лиц и граждан.

Модульная единица 11. Страхование ответственности

Гражданско-правовая ответственность – способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав путем применения санкций имущественного характера, направленных на восстановление имущественного положения потерпевшего. Она наступает в результате причинения ущерба имуществу, жизни и здоровью третьих лиц. Данный вид ответственности влечет за собой только имущественные меры и ее основная цель – компенсация вреда или ущерба, причиненного потерпевшему.

Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств включает страхование автогражданской ответственности и ответственности перевозчика. К страхованию ответственности за причинения вреда третьим лицам можно отнести страхование личной, персональной ответственности, страхование профессиональной ответственности, страхование некоторых специальных видов ответственности организаций, например, ответственности за ядерный ущерб и страхование ответственности работодателей.

Большинство видов страхования ответственности предусмотрено законом и являются обязательными для страхователя и страховщика либо только для страхователя.

Размеры ответственности определяются законом, международными конвенциями и соглашениями, а при добровольном страховании – соглашением страхователя и страховщика.

Модульная единица 12. Страхование предпринимательских рисков

Под предпринимательским понимается риск, возникающий при любых видах предпринимательской деятельности, связанных с производством продукции, товаров и услуг, их реализацией; товарно-денежными и финансовыми операциями; коммерцией, а также осуществлением научно-технических проектов. Неопределенность и риск в предприниматель-

ской деятельности играют очень важную роль, заключая в себе противоречие между планируемым и действительным и являясь одним из источников развития этой деятельности.

Предпринимательские риски можно классифицировать по сфере возникновения (внешние и внутренние); по длительности во времени (кратковременные и постоянные); по степени риска и характеру последствий. Степень риска характеризуется вероятностью наступления случая потерь и размером возможного ущерба от него. Уровень риска зависит от отношения масштаба ожидаемых потерь к объему имущества предпринимателя, а также от вероятности наступления этих потерь.

Специфическими видами страхования предпринимательских рисков являются страхование финансовых и банковских рисков, а также страхование рисков внешнеторговых операций.

Модульная единица 13. Сострахование и перестрахование

Наиболее значительным риском в работе страховой компании является утрата платежеспособности и невозможность выплаты по своим обязательствам. Для избежания этого риска российским законодательством установлена необходимость применения страховщиками, среди других методов, перестрахования.

Объем принятой страховщиком страховой ответственности по единичному риску не должен превышать 10% собственных средств страховщика. Эта величина называется собственным удержанием страховщика. Если принятый риск выше, то он должен быть разделен (сострахование) или передан (перестрахование) другим страховщикам.

Перестрахование риска может быть многократным. Первая передача риска на перестрахование называется цессией, последующие – ретроцессией.

Перестрахование бывает пропорциональное (квотное, эксцедентное и смешанное), когда передаваемая перестраховщику премия пропорциональна передаваемой ответственности по риску, и непропорциональное в формах эксцедента убытка и эксцедента убыточности. Пропорциональное эксцедентное перестрахование защищает по каждому переданному договору оговоренное превышение страховой суммы сверх собственного удержания цедента. Непропорциональный эксцедент убытка обеспечивает защиту превышения убытка сверх собственного удержания цедента также по отдельным договорам.

Перестраховочная защита по виду эксцедента убыточности ориентирована не на отдельный убыток или определенную их совокупность, а на вид страхования, часть или весь страховой портфель.

Объединения страховщиков создаются в форме союзов и ассоциаций с целью координации деятельности своих членов, защиты их интересов и осуществления совместных некоммерческих программ, а также пулов для совместной коммерческой деятельности.

Учебный модуль 5. Обзор зарубежных страховых рынков

Модульная единица 14. Основные тенденции развития мирового страхового рынка

Мировое страховое хозяйство представляет собой совокупность общественных отношений в области страхования, связанных с производством, распределением, продажей и потреблением страховых услуг. Глобализация мирового страхового рынка представляет собой процесс стирания законодательных и экономических барьеров между национальными страховыми хозяйствами, происходящий под влиянием изменений в мировой экономике, и имеет в качестве конечной цели формирование глобального страхового пространства.

Основной особенностью страхового рынка стран Европейского Содружества (ЕС) является формирование единого страхового пространства и единообразного национального страхового законодательства. Толчком к этому стало принятие в 1957 г. Римского соглашения. Статьи 52, 59 и 67 этого соглашения провозглашают свободу учреждения, свободу предоставления услуг и свободу движения капитала на территории стран-участников соглашения.

В европейском страховании традиционно велика доля социального страхования, которое служит образцом для многих стран, в том числе и для России.

В середине 1980-х годов доля страхового рынка США составляла 50% мирового рынка, доля европейских стран – 26%, стран Азии – менее 20%. На рубеже веков доли каждого из этих участников сравнялись и составляют около 32%. Динамика развития мирового страхового рынка показывает, что доля США будет и дальше снижаться за счет увеличения долей стран Центральной и Восточной Европы и Латинской Америки.

4.4. Содержание тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов очная, очно-заочная/заочная
1.	Учебный модуль 1. Модульная единица 1, 2.	Практическое занятие №1. «Роль страхования в общественной и личной жизни. Исторические этапы развития страхования»	2/1
2.	Учебный модуль 2. Модульная единица 3.	Практическое занятие №2 «Источники страхового права»	1/0,5
3.	Учебный модуль 2. Модульная единица 4,5.	Практическое занятие №3. «Обзор страхового законодательства в России и зарубежных стран»	2/1,5
4.	Учебный модуль 3. Модульная единица 6.	Практическое занятие №4 «Страховой взнос – экономическая основа формирования страхового»	1/1
5.	Учебный модуль 3. Модульная единица 7,8.	Практическое занятие №5 «Классификация и оценка рисков, финансовые результаты страховой деятельности»	2/2
6.	Учебный модуль 4. Модульная единица 9,10,11,12,13.	Практическое занятие № 6 «Классификация страхования»	9/5
7.	Учебный модуль 5. Модульная единица 14.	Семинарское занятие № 7. «Основные тенденции развития мирового страхового рынка»	1/1

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7.1 – Содержание занятий для самостоятельной работы (по очной, очно-заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1,2			30
1.	Модульная единица 1, 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	12
2.	Модульная единица 3,4,5	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по модулю 1.	18
Модуль 3			18
3.	Модульная единица 6	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, практическим занятиям.	6
4.	Модульная единица 7, 8	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к тестированию по модулю 3.	12
Модуль 4			30
5.	Модульная единица 9	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов	6
6.	Модульная единица 10	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование	6
7.	Модульная единица 11	Повторение вопросов темы, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний	6
8.	Модульная единица 12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домаш-	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		него задания.	
9.	Модульная единица 13	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по модулю 4.	6
Модуль 5			6
10.	Модульная единица 14	Повторение вопросов темы, самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы.	6
Всего			84

Таблица 7.2 – Содержание занятий для самостоятельной работы (по заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1,2			23
1.	Модульная единица 1, 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	8
2.	Модульная единица 3,4,5	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по модулю 1.	15
Модуль 3			15
3.	Модульная единица 6	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, практическим занятиям.	5
4.	Модульная единица 7, 8	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к тестированию по модулю 3.	10
Модуль 4			25
5.	Модульная единица 9	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов	5
6.	Модульная единица 10	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование	5
7.	Модульная единица 11	Повторение вопросов темы, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний	5
8.	Модульная единица 12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	5
9.	Модульная единица 13	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по модулю 4.	5
Модуль 5			5
10.	Модульная единица 14	Повторение вопросов темы, самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы.	5
Написание контрольной работы			20
Всего			88

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страхование»

1.Злобина О.О. Материалы для самостоятельного изучения по дисциплине «Страхование» для студентов, обучающихся направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: доп. и перераб. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 30с. – <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42410>

2.Злобина О.О. Методические рекомендации по изучению модульной дисциплины «Страхование» для студентов - магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»,; метод. пособие доп. и перераб./О.О.Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2020. – 42 с. –

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42411> **Злобина О.О.**
3. Практикум по страхованию для студентов, обучающихся на направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие /Злобина О.О. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2020. – 46 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42412>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

Таблица 8 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Учебные модули	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тестирование (рубежное)	Учебные модули 1-5	Модульные единицы 1-14
Домашнее задание, сообщение, опрос	Учебный модуль 5	Модульная единица 14
Зачет	Учебные модули 1-5	Модульные единицы 1-14

Выходной контроль проводится в форме зачета. Примерный перечень вопросов к устному зачету, а также тестов для проведения контроля приведены в ФОС.

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 9.

Таблица 9

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-9	1,3	1
ПК-9	2,4	1,2
ПК-9	3,4,6	1,2,3
ПК-9	5,11	2,6
ПК-9	13,14	7
ПК-9	9,12	5,6
ПК-9	10,11	5,6
ПК-9	12	6
ПК-9	4,5,10	2,3,5
ПК-9	14	7
ПК-9	11	6
ПК-9	6,7,8	3,4

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Фрумина, А.М. Годин. — 3-е изд. — М.: ИТК «Дашков и К», 2018. — 256 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689199>
2. Пасько, Е.А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Пасько. — Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. — 129 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/727005>
3. Страхование [Электронный ресурс]/ О.А. Тагирова, А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова. — Пенза: РИО ПГАУ, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632154>

Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Фрумина, А.М. Годин. — 3-е изд., перераб. — М.: ИТК "Дашков и К", 2014. — 256 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/287080>
2. Носов, А.В. Страхование [Электронный ресурс] / Т.Ф. Боряева, А.В. Носов. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015. — 242 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/339803>
3. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: практикум. Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит. Магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансово-правовое обеспечение налогового администрирования». Квалификация (степень) выпускника – магистр / Е. А. Пасько. — Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. — 106 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622882>

Нормативно-правовые акты по Страхованию

№ п\п	Нормативно-правовые акты	Номер, дата документа
Кодексы Российской Федерации		
1	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)"	№ 51-ФЗ от 30.11.1994 (с изменениями и дополнениями)
2	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)"	№ 14-ФЗ от 26.01.1996 (с изменениями и дополнениями)
3	«Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)»	№ 117-ФЗ от 05.08.2000 (с изменениями и дополнениями)
4	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"	№ 195 - ФЗ от 30.12.2001 (с изменениями и дополнениями)
5	"Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации"	№ 81-ФЗ от 30.04.1999 (с изменениями и дополнениями)
6	"Воздушный кодекс Российской Федерации"	№ 60-ФЗ от 19.03.1997

N п\п	Нормативно-правовые акты	Номер, дата документа
		(с изменениями и дополнениями)
Федеральные законы Российской Федерации		
7	«Об организации страхового дела в Российской Федерации»	N 4015-1 от 27.11.1992 (с изменениями и дополнениями)
8	"Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"	N 125-ФЗ от 24.07.1998 (с изменениями и дополнениями)
9	"Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"	N 167-ФЗ от 15.12.2001 (с изменениями и дополнениями)
10	"Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"	N 40-ФЗ от 25.04.2002 (с изменениями и дополнениями)
11	"О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"	N 177-ФЗ от 23.12.2003 (с изменениями и дополнениями)
12	"О взаимном страховании"	N 286-ФЗ от 29.11.2007 (с изменениями и дополнениями)
13	"Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"	N 326-ФЗ от 29.11.2010 (с изменениями и дополнениями)
14	"Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте"	N 225-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями)
15	«О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования»	№ 260-ФЗ от 25.07.2011г. (с изменениями и дополнениями)
16	«О развитии сельского хозяйства»	№ 264 от 29.12.2006г. (с изменениями и дополнениями)
17	« О несостоятельности (банкротстве)»	№ 127 – ФЗ от 26.10.2002 г. (с изменениями и дополнениями)
18	« О государственной регистрации юридических лиц»	№ 129- ФЗ от 08.08.2001 г. (с изменениями и дополнениями)
19	"Об обязательном государственном страховании жизни и	N 52-ФЗ от 28.03.1998

N п\п	Нормативно-правовые акты	Номер, дата документа
	здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы"	(с изменениями и дополнениями)
20	"О защите конкуренции"	N 135-ФЗ от 26.07.2006 (с изменениями и дополнениями)
21	"Об ипотеке (залоге недвижимости)"	N 102-ФЗ от 16.07.1998 (с изменениями и дополнениями)
22	"Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации"	N 111-ФЗ от 24.07.2002 (с изменениями и дополнениями)
23	"О промышленной безопасности опасных производственных объектов"	N 116-ФЗ от 21.07.1997 (с изменениями и дополнениями)
24	«Об оценочной деятельности в Российской Федерации»	№ 135-ФЗ от 29.07.1998 (с изменениями и дополнениями)
Постановление Правительства Российской Федерации		
25	« Об обмене информацией при осуществлении обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств»	№ 567 от 14.09.2005. (с изменениями и дополнениями)
26	« Об утверждении правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на уплату страховых премий по договорам сельскохозяйственного страхования»	№ 1371 от 22.12.2012 (с изменениями и дополнениями)
27	"О мерах по реализации Федерального закона "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы"	N 855 от 29.07.1998 (с изменениями и дополнениями)
28	"Об утверждении Положения о выборе организаций - перевозчиков продукции военного назначения и страховых организаций, в которых субъекты военно-технического сотрудничества осуществляют страхование перевозимой	N 216 от 21.03.2001 (с изменениями и дополнениями)

N п/п	Нормативно-правовые акты	Номер, дата документа
	продукции военного назначения"	
29	"О порядке предоставления государственной гарантии Российской Федерации по обязательствам страхования военных рисков, рисков угона и других подобных рисков ответственности авиаперевозчиков перед третьими лицами"	N 333 от 26.05.2005 (с изменениями и дополнениями)
30	"О предельных уровнях страховых тарифов по страхованию ответственности специализированного депозитария и управляющих компаний, их структуре и правилах применения страховщиками при определении размера страховой премии по договору страхования ответственности"	N 554 от 07.09.2005 (с изменениями и дополнениями)
31	"Об утверждении страховых тарифов по обязательному страхованию ответственности специализированного депозитария и управляющих компаний, их структуры и порядка их применения при определении размера страховой премии по договору обязательного страхования ответственности"	N 560 от 08.09.2003 (с изменениями и дополнениями)
32	"О внесении изменений и дополнений в акты Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств"	N 265 от 07.05.2003 (с изменениями и дополнениями)
33	«Об особенностях лицензирования деятельности страховых медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»	№ 1227 от 31.12.2010 (с изменениями и дополнениями)
Распоряжения Правительства Российской Федерации		
34	О Концепции развития страхования в Российской Федерации	N 1361-р от 25.09.2002
35	«Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020г.»	№ 1293-р от 22.07.2013
Приказы Минфина России		
36	"О продаже страхового портфеля страховой организации по отдельному виду страхования или нескольким видам страхования иной страховой организации по согласованию с органом страхового надзора"	N 9н от 02.02.2011
37	"Об утверждении Порядка принятия органом страхового надзора решения о назначении временной администрации страховой организации, о приостановлении полномочий органов управления страховой организации, а также об освобождении руководителя временной администрации от исполнения возложенных на него обязанностей, взаимодействия временной администрации, органа страхового надзора и представителей органа страхового надзора при осуществлении своих полномочий, формы контроля за временной администрацией, осуществляемого органом страхового надзора и его представителями"	N 13н от 08.02.2011
38	"Об утверждении Порядка осуществления временной администрацией страховой организации контроля за деятельностью ликвидационной комиссии (ликвидатора)"	N 16н от 15.02.2011
39	«О форме годовой статистической отчетности № 2-С	№ 113н от 20.10.2008

№ п/п	Нормативно-правовые акты	Номер, дата документа
	«Сведения о деятельности страховой (страховой медицинской) организации»	
Приказы Минэкономразвития России		
40	"О Порядке выбора контрольным органом кандидатуры руководителя временной администрации финансовой организации и ее членов, утверждения контрольным органом состава временной администрации финансовой организации, порядке и основаниях изменения состава временной администрации финансовой организации"	№ 284 от 23.06.2011
Приказы Минсельхоза России		
41	« Об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования на 2020 год»	№ 667 от 02.12.2019 г.

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.	6. Экономика и жизнь
2. Бухгалтерский учет.	7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.	8. Вестник Ижевской ГСХА.
4. Финансы.	9. Вестник профессиональных бухгалтеров.
5. Финансовая газета.	

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер». www.rosbuh.ru;

Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы по страхованию

1. <http://www.allinsurance.ru/> - «Страхование в России»
2. <http://www.insurance.all.ru/expo/> - «Страховые услуги в сети Интернет»
3. <http://www.ingos.ru/> - «Ингосстрах»
4. <http://www.rosno.ru/> - «РОСНО»
5. <http://www.renins.com> - «Ренессанс-Страхование»
6. <http://www.iic.ru> - «Промышленно-страховой компании»
7. <http://www.reso.ru/main.htm> - «ОАО «Ресо-Гарантия»
8. <http://www.raexpert.ru/>
9. <http://www.prostrahovanie.ru>
10. <http://www.o-strahovanie.ru>
11. <http://www.fesm.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объём теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Злобина О.О. Материалы для самостоятельного изучения по дисциплине «Страхование» для студентов, обучающихся направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: доп. и перераб. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.- 30с. – <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42410>
2. Злобина О.О. Методические рекомендации по изучению модульной дисциплины «Страхование» для студентов - магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», метод. пособие доп. и перераб./О.О.Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2020. – 42 с. – <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42411> **Злобина О.О.**
3. Практикум по страхованию для студентов, обучающихся направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие /Злобина О.О. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2020. – 46 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42412>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
 Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
 Мультимедийные лекции
 Работа в компьютерном классе
 Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Страхование» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент можете получить **108** баллов. Большую часть баллов (**58** балла) студент получаете в течение семестра, **50** баллов – при рубежном и выходном контроле.

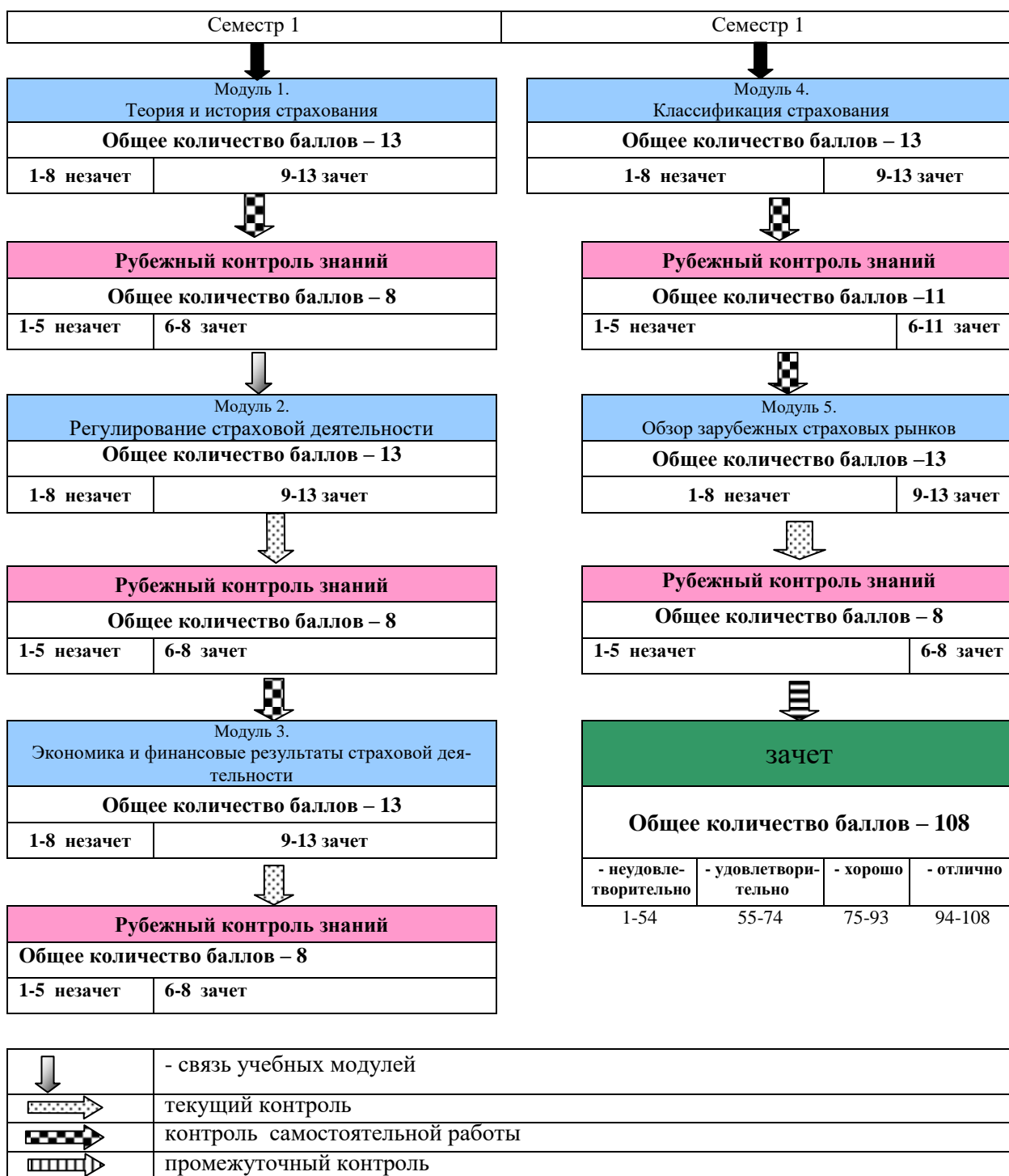
Основными видами поэтапного контроля результатов вашего обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды вашей учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Вы обязаны отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» магистром в течение семестра (см. схему далее).



Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если вы не выполнили какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдали контрольную работу, не выполнили домашнего задания, не подготовили доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы

текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется ваш рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если вы получили не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если вы не прошли рубежный контроль знаний (не сдали модуль), вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска. **Повторный рубежный контроль знаний (модуля)** разрешается вам в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт вам допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины вы допускаетесь к сессии *только после ликвидации задолженности*. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля (зачета). В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 12) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 10 – Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108

Таблица 11 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4
56-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 6 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 30 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 6 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

зачет – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине*, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F** и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

*В случае получения неудовлетворительной оценки **F** по дисциплине*, повторное прохождение рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций

приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета (экзамена) в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете (экзамене) по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете (экзамене).

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете (экзамене) по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 11.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета (экзамена) в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы зачета (экзаменационные вопросы). Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с

незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Страхование» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и

т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема контрольной работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема контрольной работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы

не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Страхование»
(приложение к рабочей программы дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Страхование»

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Роль страхования в общественной и личной жизни».	ПК-9	Вопросы дискуссии, тест	1	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Модульная единица 2 «Исторические этапы развития страхования»		Индивидуальное собеседование, тест по учебному модулю 1	1	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Учебный модуль 2 Модульная единица 3 «Источники страхового права»	ПК-9	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, тест	2	Собеседование, устный опрос, решение задач, тестирование
Модульная единица 4 «Органы государственного регулирования страхового рынка в России»		Вопросы дискуссии	Самостоятельная работа	Самоконтроль знаний, эссе
Модульная единица 5 «Обзор страхового законодательства зарубежных стран»		Индивидуальное собеседование. Тест по учебному модулю 2.	3	Устный опрос, собеседование
Учебный модуль 3 Модульная единица 6 « Страховой взнос – экономическая основа формирования страхового фонда и финансов страховой компании»	ПК-9	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, тест	4	тестирование
Модульная единица 7 «Классификация и оценка рисков»		Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы). Индивидуальное собеседование	5	Устный опрос. Решение задач, письменная работа.
Модульная единица 8 «Финансовые результаты страховой деятельности»		Вопросы дискуссии, типовые задачи (кейсы), тест по учебному модулю 3.	5	Устный опрос, решение типовых задач, письменная работа
Учебный модуль 4 Модульная единица 9 «Личное страхование»	ПК-9	Вопросы дискуссии, типовые задачи (кейсы), тесты	6	Решение типовых задач, тестирование
Модульная единица 10 «Страхование имущества»		Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кей-	6	Собеседование. Решение задач

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
		сы)		
Модульная единица 11 «Страхование ответственности»		Вопросы дискуссии, типовые задачи (кейсы), тесты	6	Решение типовых задач, тестирование
Модульная единица 12 «Страхование предпринимательских рисков»		Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, тест	6	Собеседование, устный опрос, тестирование
Модульная единица 13. Сострахование и перестрахование		Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование. Тест по учебному модулю 4	6	Решение типовых задач, тестирование
Учебный модуль 5 Модульная единица 14. Основные тенденции развития мирового страхового рынка	ПК-9	Вопросы дискуссии	Самостоятельная работа	Самоконтроль знаний, эссе

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина «Страхование»

Этапы формирования и элементы компетенции	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-9		
	1	2	3
Элементы компетенции	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страхование»:

Таблица 3– Требования к результатам освоения дисциплины «Страхование»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование страхования в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов страхования различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора страховых доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений хозяйствующим субъектам подлежащим страхованию в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами страхования, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах страхования с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности страхователей, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации подлежащей страхованию, особенностей ее объектов страхования, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов страхования, способов и методов подготовки заданий для сбора страховых доказательств (информации) об объектах контроля хозяйствующего субъекта подлежащего страхованию; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование страхования в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов страхования различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора страховых доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений хозяйствующим субъектам подлежащим страхованию в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование страхования в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов страхования различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование страхования в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов страхования различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора страховых доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений хозяйствующим субъектам подлежащим страхованию в условиях неопределенности и риска. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование страхования в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов страхования различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора страховых доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений хозяйствующим субъектам подлежащим страхованию в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами страхования, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах страхования с целью разработки проектных решений по устранению 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами страхования, формами, методами и приемами для разработки специальных 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами страхования, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах страхования с 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами страхования, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах страхования с целью разработки проектных решений по устранению

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности страхователей, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации подлежащей страхованию, особенностей ее объектов страхования, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.</p>	<p>заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах страхования с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности страхователей, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности страхователей, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации подлежащей страхованию, особенностей ее объектов страхования, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации.</p>	<p>нению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности страхователей, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации подлежащей страхованию, особенностей ее объектов страхования, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p> <p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования законодательных и нормативных документов страхования, способов и методов подготовки заданий для сбора страховых доказательств (информации) об объектах контроля хозяйствующего субъекта подлежащего страхованию;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов страхования, способов и методов подготовки заданий для сбора страховых доказательств (информации) об объектах контроля хозяйствующего субъекта подлежащего страхованию;</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов страхования, способов и методов подготовки заданий для сбора страховых доказательств (информации) об объектах контроля хозяйствующего субъекта подлежащего страхованию;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов страхования, способов и методов подготовки заданий для сбора страховых доказательств (информации) об объектах контроля хозяйствующего субъекта подлежащего страхованию;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>	<p>ектах контроля хозяйствующего субъекта подлежащего страхованию.</p>	<p>гического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала.</p>	<p>тации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические основы страхования, теоретические и практические вопросы страхования для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты проведения страхования, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы страхования, а также простые задачи по страхованию с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы страхования, а также задачи по страхованию средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы страхования, а также задачи по страхованию повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты страхования и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам страхования и решения задач из разных классификаций страхования с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода страхования объектов контроля, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам страхования - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Страхование» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Страхование», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь»,

«владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Страхование», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Страхование», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование страхования в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов страхования различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора страховых доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений хозяйствующим субъектам подлежащим страхованию в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ре- 	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		сурсов и капитала этих организаций.			
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами страхования, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах страхования с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности страхователей, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации подлежащей страхованию, особенностей ее объектов страхования, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов. 	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа
		Владеть:	3	Практические	Решение за-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов страхования, способов и методов подготовки заданий для сбора страховых доказательств (информации) об объектах контроля хозяйствующего субъекта подлежащего страхованию;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>		ские занятия	дач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или устной форме

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Страхование»

1. Тестовые задания по модульным единицам дисциплины «Страхование»

1.1 Введение в основы страхования

1. Страхование возникло...

- а) до нашей эры
- б) в средние века

- в) в прошлом веке
- 2. Страхование – это...
 - а) вид бизнеса
 - б) форма защиты
 - в) способ аккумуляции средств
 - г) разновидность услуг
 - д) все вышеперечисленное
- 3. Страховщик – это...
 - а) человек, который собирает взносы
 - б) специальный правительственный орган
 - в) юридическое лицо, имеющее государственную лицензию
- 4. Основная цель страховой деятельности состоит...
 - а) в получении дохода
 - б) в перераспределении денег
 - в) в продаже услуг по страховой защите
 - г) в удовлетворении общественной потребности в защите от случайных опасностей
- 5. Возможно ли страхование спекулятивных рисков?
 - а) да
 - б) нет
- 6. Страхование относится к сфере...
 - а) производства
 - б) обмена
 - в) перераспределения
 - г) потребления
- 7. Возможно ли страхование без риска?
 - а) да
 - б) нет

1.2 Регулирование страховой деятельности

- 1. Страхователи – это:
 - а) лица, чьи интересы кем-либо застрахованы
 - б) лица, покупающие у страховщиков услуги по страховой защите
 - в) юридические и дееспособные физические лица, заключившие договоры страхования
- 2. Страховой полис – это:
 - а) документ страховщика, определяющий страховую стоимость
 - б) документ страховщика, подтверждающий обязательства страхователя о получении страховой выплаты
 - в) документ, подтверждающий факт совершения страхового случая и наступления обязанности страховщика произвести страховую выплату
 - г) документ, подтверждающий факт заключения договора страхования
- 3. Будет ли действовать договор страхования в части превышения страховой суммы над страховой стоимостью?
 - а) да
 - б) нет
- 4. Страховые отношения возникают
 - а) со дня уплаты взносов, если иное не указано в договоре
 - б) со дня выплаты возмещения
 - в) со дня заключения договора страхования
- 5. Государство регулирует фонды самострахования, создаваемые гражданами?
 - а) да
 - б) нет

6. Размер уставного капитала для осуществления накопительного страхования жизни (страхование до определённого возраста или срока, на случай смерти и пр.) составляет:
- а) 30 млн. руб.;
 - б) 60 млн. руб.;
 - в) 120 млн. руб.
7. Возможна ли страховая защита без договора страхования?
- а) да
 - б) нет

1.3 Экономика и финансовые результаты страховой деятельности

1. Страховая защита материализуется в форме...
- а) страхового взноса
 - б) страховой выплаты
 - в) страховой суммы
2. Как Вы думаете, может ли в структуре тарифной ставки нагрузка превосходить по величине нетто-ставку?
- а) да
 - б) нет
3. Что учитывает рисковая надбавка в структуре тарифной ставки?
- а) неполноту статистики и колебания убыточности
 - б) неточность расчетов
 - в) неизвестные факторы риска
4. Являются ли страховые резервы собственностью страховщика?
- а) да
 - б) нет
5. Существует ли связь между объемами принимаемой страховой ответственности и величиной уставного капитала страховой компании?
- а) да
 - б) нет
6. Уровень страхового обеспечения – это...
- а) страховая сумма
 - б) уровень выплат
 - в) отношение страховой суммы к страховой стоимости

1.4 Личное страхование

1. Какие виды страхования исторически возникли раньше?
- а) имущественные
 - б) личные
2. Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни на дожитие или смерть
- а) да
 - б) нет
 - в) в зависимости от условий договора
3. Является ли страхование от несчастных случаев рисковым?
- а) да
 - б) нет
4. Редукция договора страхования жизни – это:
- а) сокращение срока действия договора страхования жизни при сохранении действия договора;
 - б) сокращение страховой суммы по договору страхования при сохранении действия договора;

- в) сокращение перечня рисков или иных опций договора страхования при сохранении действия договора
5. Является ли добровольное медицинское страхование рисковым?
- а) да
 - б) нет
6. Вы купили билет на поезд из Москвы в С-Петербург. Стали ли Вы застрахованными от несчастного случая на время поездки?
- а) да
 - б) нет
7. Что может быть застраховано при приобретении полиса страхования выезжающих за рубеж?
- а) риск расходов на медицинские услуги
 - б) риск пропажи багажа
 - в) непредвиденные расходы
 - г) все вышеперечисленное

1.5 Страхование имущества

1. Страхование имущества помогает человеку...
- а) разбогатеть
 - б) сохранить деньги
 - в) сохранить имущество
2. Может ли страхователь участвовать в возмещении причиненного ему вреда?
- а) да
 - б) нет
3. Страховой ущерб – это:
- а) убыток, нанесенный имущества страхователя в результате опасного события
 - б) убыток, нанесенный имуществу страхователя в результате страхового случая
 - в) потери, нанесенные застрахованному имуществу, в результате страхового события, предусмотренного в договоре страхования на пострадавшее имущество
4. Кто должен доказывать величину ущерба:
- а) страховщик
 - б) страхователь
 - в) независимый эксперт
5. Что называют титульными рисками?
- а) риск неправильного оформления права собственности на недвижимость
 - б) риск утраты недвижимости
 - в) риск причинения ущерба имущественным интересам страхователя при утрате прав собственности на недвижимость
6. Должен ли страховщик выплатить страховое возмещение при отсутствии заявления страхователя о страховом случае?
- а) да
 - б) нет
7. По какой ставке гражданин заплатит налог с превышения страхового возмещения над рыночной стоимостью утраченного имущества?
- а) 10% величины превышения
 - б) 25% величины превышения
 - в) 13% величины превышения
8. Страховая сумма равна 85 тыс. руб. Убыток составил 10100 руб. По договору установлена условная франшиза в размере 12%. Страховая выплата составит:
- а) 0 руб.
 - б) 100 руб.
 - в) 10 100 руб.

г) 10 200 руб.

1.6 Страхование ответственности

1. Что является страховым случаем при страховании ответственности?
 - а) иск пострадавшего
 - б) возникновение обязанности застрахованного возместить ущерб
2. Возможно ли страховое возмещение в натуральной форме при страховании ответственности?
 - а) да
 - б) нет
3. При страховании гражданской ответственности страховщик может установить лимиты
 - а) На одно пострадавшее лицо
 - б) На один страховой случай
 - в) Любой из вышеперечисленных
4. Может ли страховщик установить франшизу при страховании гражданской ответственности?
 - а) да, может
 - б) да, только по ущербу имуществу третьих лиц
 - в) нет
5. Договор обязательного страхования ответственности владельцев автотранспортных средств предусматривает:
 - а) Агрегатную страховую сумму (лимит ответственности)
 - б) Неагрегатную страховую сумму (лимит ответственности)
 - в) Любой из предложенных вариантов по волеизъявлению страхователя
6. Ответственность может быть
 - а) только договорной
 - б) только деликтной
 - в) любой из вышеперечисленных
7. Выберите профессии, работники которых должны в обязательном порядке страховать свою гражданскую ответственность?
 - а) нотариусы
 - б) оценщики
 - в) арбитражные управляющие
 - г) таможенные брокеры
 - д) все выше перечисленные

1.7 Страхование предпринимательских рисков

1. Предпринимательские риски можно классифицировать
 - а) по сфере возникновения
 - б) по длительность во времени
 - в) по степени риска
 - г) по характеру последствий
2. Можно ли полностью исключить воздействие предпринимательского риска на конкретного предпринимателя?
 - а) да
 - б) нет
3. В классический пакет банковского страхования входят риски...
 - а) убытков, возникающих в результате чрезмерного доверия
 - б) страхование здоровья сотрудников
 - в) убытков в связи с принятием фальшивых денежных банкнот
 - г) утраты и повреждения ценностей, находящихся в банке

4. При страховании товарных запасов от риска «порча товаров в холодильных установках» убытки, наступившие в течение беспретензионного периода, вследствие отклонения от заданных температур хранения...
- а) Возмещаются полностью
 - б) Возмещаются пропорционально оставшемуся неиспользованному беспретензионному периоду
 - в) Возмещению не подлежат
5. Договор страхования предпринимательского риска лица, не являющегося страхователем...
- а) действует в пользу выгодоприобретателя
 - б) считается заключенным в пользу страхователя
 - в) действует в пользу заключившего его лица

1.8 Сострахование и перестрахование

1. Сострахование – это:
- а) Страхование одного и того же риска по одному договору двумя и более страховщиками
 - б) Страхование одним страховщиком двух и более рисков
 - в) Двойное страхование
2. Роль сострахования и перестрахования исчерпывается:
- а) Только выравниванием страховых рисков у страховщиков;
 - б) Только стабилизацией и повышением ёмкости национального рынка страхования;
 - в) Комбинацией вышеперечисленных функций.
3. В перестраховании участвует:
- а) Выгодоприобретатель;
 - б) Страхователь;
 - в) Цедент.
4. В перестраховании не участвует:
- а) Страхователь;
 - б) Ретроцессионер;
 - в) Ретроцедент.
5. Первичное размещение риска называется:
- а) Перестраховочной цессией
 - б) Страхованием;
 - в) Цедированием риска.
6. Страховщик, принимающий вторичный риск, называется:
- а) Цессионер;
 - б) Ретроцессионер;
 - в) Цедент.
7. Договор перестрахования, предусматривающий обязательную передачу части убытка, называется:
- а) Факультативный договор перестрахования на основе эксцедента убыточности
 - б) Облигаторный договор перестрахования на основе эксцедента убыточности
 - в) Облигаторный договор перестрахования на основе эксцедента убытка

1.9 Обзор зарубежных страховых рынков

1. Страховой рынок стран Европейского Содружества отличается...
- а) ярко выраженными национальными особенностями;
 - б) единообразием важнейших условий обслуживания страхователей из различных стран Европейского Содружества;
 - в) единообразными законодательными требованиями к страховым компаниям по платежеспособности

2. Социальное страхование крупнейших европейских стран направлено на защиту...
 - а) трудящихся
 - б) работодателей
 - в) владельцев
3. Медицинское обслуживание в США является...
 - а) преимущественно государственным
 - б) преимущественно частным
4. Английский Lloyd's является...
 - а) акционерным обществом
 - б) ассоциацией страховщиков
 - в) обществом взаимного страхования
5. Страховой рынок стран Азии развивается...
 - а) медленнее, чем в странах Европы и США
 - б) быстрее, чем в странах Европы и США

5.2. Вопрос к зачету (экзамену) в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Понятие страхования. Сущность и экономическая сущность страхования
2. Связь страхования с системой финансов
3. Связь страхования с процессом производства и воспроизводства
4. Объекты и субъекты страхования
5. Имущественные интересы, связанные с отраслями страхования
6. Функции страхования
7. Понятие превенции. Сущность и назначение фонда превентивных мероприятий
 8. Классификация страхования
 9. Отрасль страхования и ее виды
10. Вид и разновидность страхования
11. Формы страхования. Схожие черты и отличительные признаки
 12. Понятие договора страхования
 13. Система страховых отношений и ее этапы
 14. Сущность и назначение сострахования
 15. Определение двойного страхования и его назначение
 16. Перестрахование: его характеристика и содержание
 17. Самострахование: понятие и значение
 18. Взаимное страхование: определение и назначение
 19. Понятие страхового пула и его связь с сострахованием
 20. Понятие страхового термина и страховой терминологии
 21. Группы страховых отношений
 22. Страховые термины и понятия, выражающие общие условия страхования
 23. Термины и понятия, связанные с процессом создания средств страхового фонда
 24. Основные понятия, связанные с процессом расходования средств страхового фонда
 25. Принципы добровольного и обязательного страхования
 26. Понятие личного страхования
 27. Определение договора личного страхования
 28. Характеристика видов личного страхования
 29. Страхование жизни: сущность и основная цель
 30. Страхование от несчастных случаев и болезней: сущность и значение
 31. Понятие несчастного случая и его возможные последствия
 32. Определение временной инвалидности

33. Понятие полной инвалидности и ее виды
34. Содержание медицинского страхования
35. Смешанное страхование жизни как универсальный вид личного страхования
36. Контингент страхователей по смешанному страхованию жизни
37. Объем ответственности по смешанному страхованию жизни в связи с дожитием до окончания срока страхования
38. Объем ответственности по смешанному страхованию жизни в связи с потерей здоровья от несчастного случая
39. Объем ответственности по смешанному страхованию жизни в связи с наступлением смерти застрахованного лица
40. Изменение условий страхования по смешанному страхованию жизни
41. Понятие и краткая характеристика имущественного страхования
42. Определение имущества и имущественных интересов поимущественному страхованию
43. Виды имущественного страхования и ее виды
44. Обязательное страхование строений
45. Объекты страхования и страхователи по обязательному страхованию строений
46. Страховая оценка (переоценка) строений
47. Понятие оценочной нормы и ее виды
48. Типичные строения: сущность, значение и содержание
49. Первоначальная и действительная стоимость строений
50. Страховое обеспечение и объем ответственности по обязательному страхованию строений
51. Страхование домашнего имущества: содержание и краткая характеристика
52. Объекты страхования по страхованию домашнего имущества
53. Общий договор страхования домашнего имущества: сущность и объекты
54. Специальный договор страхования домашнего имущества: сущность и объекты
55. Объем страховой ответственности по смешанному страхованию домашнего имущества
56. Определение размера страховой суммы по страхованию домашнего имущества
57. Тарифные ставки страховых платежей и льготы по страхованию домашнего имущества
58. Сущность, назначение и цель страхования ответственности
59. Виды страхования ответственности
60. Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредитов и ответственность заемщиков кредитов: схожие черты и отличительные особенности
61. Объекты страхования по страхованию ответственности заемщиков за непогашение кредитов
62. Понятие, сущность и значение кредитного договора
63. Основные условия страхования ответственности заемщиков за непогашение кредитов
64. Сущность и содержание страхования профессиональной ответственности
65. Определение страхового покрытия при страховании профессиональной ответственности
66. Роль туризма в страховании профессиональной ответственности
67. Страхование предпринимательских рисков
68. Основные условия страхования коммерческих рисков
69. Понятие коммерческой деятельности при страховании коммерческих рисков
70. Варианты страхования при страховании коммерческих рисков
71. Страхование инвестиций и страхование дохода (прибыли)
72. Страхование рисков от внедрения новой техники и технологии

73. Частичные убытки и полная гибель объекта
74. Прямые и косвенные убытки
75. Страхование биржевых рисков: сущность и основные условия страхования
76. Основные виды контрактов, заключаемых на российских биржах
77. Страхование валютных рисков: содержание, сущность и основные условия страхования
78. Схожие черты и отличительные особенности в условиях страхования биржевых и валютных рисков
79. Понятие страховой организации и ее сущность
80. Виды страховых организаций
81. Правовые нормы страховых организаций
82. Категории работников в страховых организациях
83. Страховые брокеры и маклеры: определение и функции
84. Страховой агент: понятие и функции
85. Содержание страхового надзора
86. Виды государственных органов, осуществляющих страховой надзор в РФ
87. Росстрахнадзор: сущность, значение и функции
88. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью: сущность, значение и функции
89. Общие принципы организации финансов страховщика
90. Прибыль страховых организаций: понятие и основные источники
91. Фонды, формируемые страховой организацией
92. Определение страхового платежа
93. Доходы и расходы страховой организации
94. Себестоимость страховых операций: назначение и содержание
95. Финансовый результат страховщика: понятие, сущность и назначение
96. Прибыль от страховых операций и прибыль от инвестиций : назначение и основные источники
97. Рентабельность страховых операций
98. Запасные, резервные и другие фонды страховых организаций
99. Резервы взносов (платежей): содержание и основные источники формирования
100. Росгосстрах: понятие, содержание, функции и задачи
101. Система оплаты труда и стимулирования страховых работников
102. Повременная и сдельная формы оплаты труда: схожие черты и отличительные особенности
103. Страховые брокеры и агенты: понятие и функции
104. ОСАГО: понятие, сущность, содержание
105. Объекты и субъекты ОСАГО
106. Понятие дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Страховые и не страховые случаи при ОСАГО
107. Срок действия ОСАГО, порядок заключения и изменения договора
108. Досрочное прекращение действия договора ОСАГО
109. Действия лиц при наступлении страхового случая при ОСАГО
110. Понятие регресса и регрессных требований при ОСАГО. Право предъявления регрессных требований страховщика

5.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

1.1 Роль страхования в общественной и личной жизни

1. Что такое страхование?

2. Какое место занимает страхование в системе экономических отношений?
3. Каковы цель и задачи страховой деятельности?
4. Что общего и в чем различие между государственным социальным и коммерческим страхованием?
5. Каково содержание страхования как экономической категории и чем оно характеризуется?
6. Что такое эффективность страховой деятельности и как ее оценить?
7. Почему страхование необходимо государству?
8. Что такое риск?
9. Какие методы управления риском Вы знаете?
10. Как можно оценить риск?
11. Какие риски можно страховать?

1.2 Исторические этапы развития страхования

1. Было ли страхование в Древнем мире коммерческим?
2. Какие риски страховались в древности?
3. Какие риски страховались в средневековой Руси?
4. Когда появились первые коммерческие страховщики в России?
5. С какой целью было создано земское страхование в России?
6. Чем отличается современный российский страховой рынок от работы Госстраха и Ингосстраха в 70–80 годы XX века?
7. Ингосстраха в 70–80 годы XX века?
8. Каковы тенденции развития страхования в России?
9. В чем отличие добровольного страхования от обязательного?

1.3 Источники страхового права.

1. Какова структура системы регулирования страхового рынка?
2. Что регулирует глава 48 Гражданского кодекса?
3. Какую часть страховой деятельности регулирует Налоговый кодекс?
4. Облагается ли страховая премия налогом на добавленную стоимость?
5. Уменьшает ли налогооблагаемую базу по налогу на прибыль предприятия страховая премия по личному страхованию своих работников на его расходы?
1. Являются ли страховые выплаты доходом для физических лиц?

1.4 Органы государственного регулирования страхового рынка в России.

1. Какие стороны страховой деятельности регулирует Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»?
2. Когда появился государственный надзор за страховой деятельностью?
3. Каковы цель и функции государственного страхового надзора?
4. Какие основные нормативные акты страхового надзора вы знаете?
5. Перечислите существенные условия договора страхования.
6. Чем страхователь отличается от выгодоприобретателя?

1.5 Обзор страхового законодательства зарубежных стран

1. Какова цель дерегулирования страхового рынка в странах ОЭСР?
2. Что является доминирующим подходом к регулированию страховой деятельности в рамках ОЭСР?
3. Кто осуществляет надзор в странах ОЭСР за страхованием?
4. Какова роль Национальной конференции страховых законодателей и Национальной ассоциации страховых комиссаров?
5. Действуют ли налоговые вычеты для страхователей на сумму уплаченных страховых премий?

1.6 Страховой взнос – экономическая основа формирования страхового фонда и финансов страховой компании

1. В чем выражается цена страховой услуги?
2. Чем отличается брутто-премия от нетто-премии?
3. На каких принципах основан расчет нетто-премии?
4. Что такое страховой тариф?
5. Какова структура страхового тарифа?
6. Какие факторы влияют на величину страхового тарифа?

1.7 Классификация и оценка рисков

1. Каким образом особенности рисков влияют на методы расчета страховых тарифов?
2. Как можно оценить степень опасности принимаемого на страхование риска?
3. Что нужно знать о риске, чтобы рассчитать страховой тариф?
4. На каком предположении основаны расчеты страхового тарифа в массовых видах страхования?
5. Как оценивают страховой взнос при страховании редких и катастрофических рисков?
6. Чем отличаются расчеты страхового тарифа при страховании жизни и при рисковом страховании?
7. В чем заключается риск при страховании жизни?
8. Для чего необходимы страховые резервы?
9. Какие виды страховых резервов называют техническими?

1.8 Финансовые результаты страховой деятельности

1. Что такое платежеспособность страховой компании и чем она обеспечивается?
2. Как определяется финансовый результат от деятельности страховой компании?
3. Какими нормативными и законодательными актами регулируется финансовый результат страховых компаний?
4. Что является обобщенной оценкой деятельности страховой компании?

1.9 Личное страхование

1. В чем заключается социальная роль личного страхования?
2. В чем выражается риск при страховании жизни?
3. Назовите основные принципы страхования жизни.
4. В чем заключается сущность проводимой в России пенсионной реформы?
5. Что такое аннуитет?
6. Как организовано пенсионное обеспечение в России?
7. Назовите основные направления реализации обязательного страхования от несчастных случаев в России.
8. Какие риски страхуются по обязательному страхованию от несчастного случая?
9. Чем отличается обязательное медицинское страхование от добровольного?
10. Что включает программа ОМС?
11. Чем страхование выезжающих за рубеж отличается от страхования от несчастных случаев?
12. Что означает страхование неотложной помощи?
13. Какие риски страхуются при страховании неотложной помощи?
14. В какой стране были заложены научные основы страхования жизни?

1.10 Страхование имущества

1. Чем имущественное страхование отличается от личного?
2. Какие риски страхуются в имущественном страховании?
3. Как выражается собственное участие страхователя в покрытии убытка?
4. Почему необходима своевременная подача заявления о страховом случае?

5. Чем страховая стоимость отличается от страховой суммы?
6. Назовите существенные условия договора страхования имущества.
7. Что является налогооблагаемой базой при налогообложении страхового возмещения?

1.11 Страхование ответственности

1. В чем состоит отличие страхования ответственности от страхования имущества и личного страхования?
2. Чем отличается гражданская ответственность от профессиональной ответственности?
3. Кто такие «третьи лица»?
4. Почему отдельные виды страхования гражданской ответственности проводятся в обязательной форме?

1.12 Страхование предпринимательских рисков

1. Дайте определение предпринимательского риска.
2. Каковы принципы классификации предпринимательских рисков?
3. В чем отличия страхования предпринимательских рисков от имущественного страхования?
4. Что такое страхование делькреде?
5. В чем особенности рисков внешнеторговых операций?
6. Назовите признаки возникновения политических рисков при страховании внешнеэкономических операций.

1.13 Сострахование и перестрахование

1. Чем отличается сострахование от перестрахования?
2. Какие виды перестрахования вы знаете?
3. Для решения каких задач создаются объединения страховщиков?
4. Какие особенности характерны для деятельности страховых пулов в России по сравнению с международной практикой?
5. Каким образом регулируются создание и деятельность объединений страховщиков?
6. Назовите основные условия соглашения между участниками страхового пула.
7. Чем отличается договор страхования, заключаемый от имени участников пула, от обычного договора страхования?
8. Может ли страховщик, входящий в состав страхового пула заключать договоры страхования на условиях, отличных от условий страхования, применяемых в пуле?

1.14 Основные тенденции развития мирового страхового рынка

1. В чем заключается глобализация мирового страхования?
2. Назовите характерные черты страховых рынков развитых стран.
3. В чем, на ваш взгляд, заключаются основные отличия российского страхового рынка от страховых рынков развитых стран?

5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом страхования, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной про-

блемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Роль страхования в жизни общества. Что мешает развитию страхования?
2. Страховая культура – это ...?
3. Влияние исторического фактора на развитие страхования в России.
4. Необходимость государственного регулирования страхового рынка.
5. Либерализация доступа нерезидентов на российский страховой рынок: за или против?
6. Обязательное страхование: кому оно нужно?
7. Основные характеристики страхового продукта.
8. Факторы конкурентоспособности страховщиков.
9. Два типа страховых посредников: общее и отличия.
10. Инвестиции в страховой бизнес: риск или выгода?
11. Роль тарифов в обеспечении финансовой устойчивости страховщика.
12. Основные факторы, влияющие на формирование прибыли страховой компании.
13. Необходимость точного расчета страховых резервов.
14. Специфика инвестиционной деятельности страховщика.
15. Подходы к установлению страховой суммы при страховании имущества.
16. Кому и чем выгодна франшиза?
17. Как активизировать спрос на страхование имущества граждан?
18. Обязательное страхование ответственности: плюсы и минусы.
19. Нужно ли ОСАГО?
20. Тарифный коридор по ОСАГО: возможные последствия.
21. Страхование персонала предприятия: целесообразность и ограничения.
22. Как активизировать спрос на страхование жизни?
23. Банковский депозит и полис накопительного страхования жизни: сравнительный анализ услуг.
24. Необходимость и эффективность перестрахования.
25. Международный характер перестрахования.
26. Наиболее рациональные формы и виды перестрахования.

5.6. Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного процесса и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения студентов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой, наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие,

побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции студент-магистрант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Студент магистратуры может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них развивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Страхование» по темам лекций «Классификация страхования» начинается с вопросов, с постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение студентами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего магистра к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Страхование» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов студентами на семинарских (практических) занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

5.7. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача №1. Возьмем страховой тариф 0,4 руб. со 100 руб. страховой суммы. Следовательно, 100 руб. — это единица страховой суммы. Вся величина страховой суммы — 1000 руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%.

Необходимо рассчитать: 1) страховой тариф; 2) страховую сумму; 3) страховой взнос

Задача №2. Страховой тариф составил 0,8 руб. с 200 руб. страховой суммы. Вся величина страховой суммы — 2000 руб. За установку сигнализации страховщик предоставляет скидку - 5%.

Необходимо рассчитать: 1) страховой тариф; 2) страховую сумму; 3) страховой взнос

Задача №3. АО «Простор» заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему павильона. Стоимостная оценка объекта страхования — 10 млн. руб., страховая сумма - 2,5 млн. руб. В результате пожара ущерб составил - 5млн. руб.

Каков размер страхового возмещения, которое получило АО «Простор»?

Задача №4. Стоимость застрахованного объекта составляет 9400 руб. страховая сумма — 4460 руб., убыток страхователя в результате повреждения объекта составил - 5840 руб.

Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задачи №5. Ущерб страхователя, причиненный уничтожением объекта равен 15420 руб., страховая сумма - 22840 руб., что составляет 65% оценки объекта.

Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача №6. Объект оценен в сумму 21000 руб. а застрахован в размере 80% его оценки. Убыток страхователя составляет 9200 руб.

Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности

Задача №7. Стоимость объекта — 4400 руб., страховая сумма и ущерб страхователя составляют 70 и 50% стоимости объекта соответственно.

Исчислить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача №8. Имущество ОАО «Теремок» стоимостью 5млн.руб. застраховано по системе первого риска на сумму - 2млн.руб. Убыток в результате наводнения составил — 1млн.руб.

Какая сумма страхового возмещения будет выплачена предприятию ?

Задача №9. Автомобиль стоимостью 100 млн. руб., принадлежащий ОАО «Простор» застрахован по системе первого риска на сумму 60 млн.руб. Убыток в результате пожара составил 40млн.руб.

Какая страховая сумма возмещения будет ему выплачена?

Задача №10. Домашнее имущество застраховано по системе первого риска на сумму 12000 руб. ущерб от уничтожения пожаром домашнего имущества составил 15000 руб.

Определите размер страхового возмещения.

Задача №11. Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 28000 руб., его стоимость составляет 56000 руб., ущерб страхователя в связи повреждением автомобиля — 19000 руб.

Исчислите размер страхового возмещения

Задача №12. Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 руб., страховая сумма - 10000 руб., ущерб страхователя составил - 7500 руб.

Определите страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача №13. Стоимость застрахованного оборудования составляет 14000 руб., страховая сумма - 10000 руб., ущерб страхователя при наступлении страхового случая - 8500 руб.

Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и первого риска.

Задача №14. Оценка имущества - 27500 руб., оно застраховано на сумму 20000 руб., ущерб страхователя - 5200 руб.

Исчислить размер страхового возмещения по системе первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача №15. Ущерб, причиненный страхователю в результате повреждения застрахованного имущества — 6000 руб., стоимость имущества — 10000 руб., страховая сумма - 5400 руб.

Исчислить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности и первого риска.

Задача №16. Стоимость объекта - 25000 руб., страховая сумма - 80000 руб. Объект уничтожен полностью без остатков.

Определить размер страхового возмещения по системе первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача №17. Стоимость объекта - 13000 руб., страховая сумма - 9000 руб., ущерб страхователя - 12000 руб.

Исчислить разность между суммами страхового возмещения при страховании объекта по системам первого риска и пропорциональной ответственности.

Задача №18. Стоимость застрахованного имущества показана в договоре — 4млн.руб., действительная стоимость - 6млн.руб. В результате кражи ущерб составил - 5млн.руб.

Определить величину страхового возмещения.

Задача №19. Стоимость застрахованного имущества показана в договоре в сумме 3 млн. 800 тыс. руб. Действительная стоимость — 4млн.220тыс.руб. Ущерб в результате страхового случая составил -4млн.руб.

Определить размер страхового возмещения.

Задача №20. Фермерское хозяйство «Красные зори» застраховало будущий урожай свеклы по системе предельной ответственности, исходя из нормативной стоимости урожая - 28 тыс. руб. с 1 га. В соответствии с условиями договора ущерб возмещается в размере 70%. Фактическая стоимость урожая составила- 21 тыс. руб. с 1 га.

Определите ущерб фермерского хозяйства от недополучения урожая и рассчитайте размер страхового возмещения, которое получит фермерское хозяйство.

Задача №21. Средняя за 5 лет стоимость урожая моркови в сопоставимых ценах составила - 320 тыс. руб. с 1га. Фактическая урожайность - 290 тыс. руб. Ущерб возмещается в размере 70%.

Определить убыток от недополучения урожая и страховое возмещение.

Задача №22. Пшеница застрахована по системе предельной ответственности, исходя из средней за 5 лет урожайности 16 ц с 1га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева – 400 га. Фактическая урожайность пшеницы составила — 14,8 ц с 1 га. Закупочная цена пшеницы - 77 тыс. руб. за 1 ц.

Рассчитать размер ущерба и страховое возмещение.

Задача №23. Свекла застрахована по системе предельной ответственности, исходя из нормативной стоимости урожая - 258 тыс. руб. с 1 га. Фактическая стоимость урожая в сопоставимых ценах составила — 251 тыс. руб. с 1 га. Площадь посева – 400 га. Ущерб возмещается в размере 70%.

Рассчитать размер ущерба и страховое возмещение.

Задача №24. Хлопчатник застрахован по системе предельной ответственности, исходя из средней за 5 лет урожайности — 34 ц/га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недобор урожая. В результате стихийного бедствия фактическая урожайность хлопчатника составила – 29 ц/га. Закупочная цена на хлопчатник данного сорта составляет — 54,3 тыс. руб. за 1 ц.

Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчете на 1га.

Задача №25. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%». Страховая сумма - 100млн. руб. Фактический ущерб составил - 0,8 млн.руб.

Определить размер франшизы и страховое возмещение.

Задача №26. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1 млн. руб.». Фактический ущерб составил 1,7 млн.руб.

Определить размер франшизы и страховое возмещение

Задача №27. В договоре страхования имущества предприятия предусмотрена условная франшиза в размере 1 млн.руб. Убыток в результате страхового случая составил 900 тыс.руб.

Определите размер суммы страхового возмещения.

Задача №28. В договоре страхования имущества предприятия предусмотрена условная франшиза в размере 1 млн. руб. Убыток в результате страхового случая составил 1млн. 600 тыс. руб.

Какая сумма страхового возмещения будет ему выплачена?

Задача №29. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 1% от суммы ущерба. Фактический ущерб составил 5000руб.

Определите величину франшизы и страховое возмещение.

Задача №30. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2% от суммы ущерба. Фактический ущерб составил 6000руб.

Определить величину франшизы и страховое возмещение.

Задача №31. АО «Перспектива» застраховало свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 600 млн. руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу — 2%. В результате действий злоумышленников фактический ущерб составил 10 млн. руб.

Каков будет размер страхового платежа и какое страховое возмещение будет получено?

Задача №32. АО «Простор» застраховало свое имущество со сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн.руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу — 2%. В результате действий злоумышленников фактический ущерб АО «Простор» составил 2 млн.руб.

Рассчитать размер страхового платежа и вычислить размер страхового возмещения, которое будет выплачено АО «Простор».

Задача №33. АО «Теремок» застраховало свое имущество на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 1 млн. руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% от страховой суммы. По договору предусмотрена безусловная франшиза в размере 500 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу — 4%. В результате действия злоумышленника фактический ущерб АО «Теремок» составил 10 млн. руб.

Вычислить размер страхового платежа и определить размер страхового возмещения, которое получит АО «Теремок».

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Страхование» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент можете получить **108** баллов. Большую часть баллов (**58** балла) студент получаете в течение семестра, **50** баллов – при рубежном и выходном контроле.

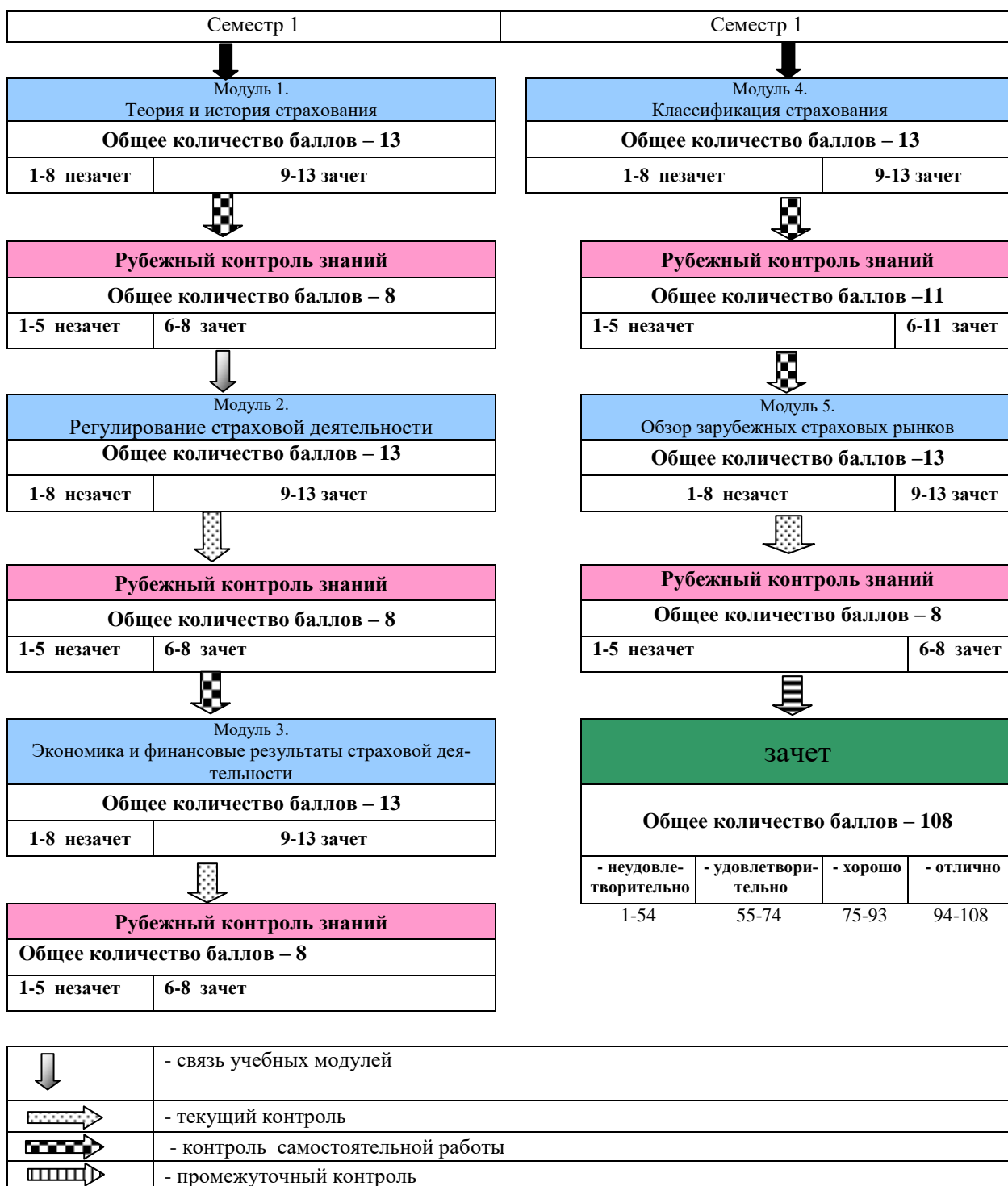
Основными видами поэтапного контроля результатов вашего обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды вашей учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Вы обязаны отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» магистром в течение семестра (см. схему далее).



Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если вы не выполнили какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдали контрольную работу, не выполнили домашнего задания, не подготовили доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практиче-

ских (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется ваш рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если вы получили не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если вы не прошли рубежный контроль знаний (не сдали модуль), вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается вам в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт вам допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины вы допускаетесь к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля (зачета). В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 12) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Таблица 12 – Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 37	38-54	55-63	64-74	75-93	94-102	103-108

Таблица 13 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
94-108	87-100	5
75-93	69-86	4

56-74	50-68	3
0-54	ниже 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 6 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 30 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 6 баллов

Устный доклад – x_5 – 5 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

зачет – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Если студент получил оценку **FX по дисциплине**, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до **E** и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F** и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки **F по дисциплине**, повторное прохождение рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета (экзамена) в тестовой форме: количество баллов или удо-

удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете (экзамене) по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете (экзамене).

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете (экзамене) по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 12.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета (экзамена) в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы зачета (экзаменационные вопросы). Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Страхование» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема контрольной работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании авто-

ром рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Контрольная работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема контрольной работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Контрольная работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема контрольной работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

