

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

*П.Б. Акмаров* /П.Б. Акмаров/

" 20 " 03 20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативу «Корпоративные финансы  
(продвинутый уровень)»

**Направление подготовки:** «Экономика»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения** - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

- Аннотация .....
- 1 **Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....**
  - 1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
  - 1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
  - 1.4 Особенности курса.....
  - 1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 2 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**
  - 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы».....
  - 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
  - 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 3 **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....**
- 4 **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....**
  - 4.1 Схема структуры дисциплины.....
  - 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
  - 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....
  - 4.4 Содержание тем практических занятий.....
  - 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
- 5 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы».....**
- 6 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной**

	<b>аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» .....</b>
7	<b>Перечень контрольных мероприятий.....</b>
8	<b>Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>
9	<b>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</b>
10	<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</b>
11	<b>Методические указания по освоению дисциплины (модуля)..</b>
12	<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</b>
13	<b>Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>
14	<b>Критерии оценки освоения дисциплины (модуля).....</b>
15	<b>Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы.....</b>

## Аннотация

Профессиональная деятельность будущего магистра менеджмента требует определенных знаний в области современных корпоративных финансов, образующих теоретическую базу для понимания работы современных рынков капитала, овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области прикладной теории финансов, которая изучает денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования корпоративных фондов денежных средств, создаваемых на уровне хозяйствующих и экономических субъектов. Такие знания магистры, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», приобретают при изучении модульной дисциплины «Корпоративные финансы».

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» как дисциплины профессионального цикла будет способствовать:

- повышению уровня профессиональных знаний методологии, метода и методики финансовых отношений;
- формированию навыков самостоятельной творческой работы, применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- развитию умений осуществлять решения поставленных задач для достижения целей в профессиональной деятельности.

Итогом изучения курса является формирование у студента навыков независимого осмысления проблем, которые ставит жизнь перед каждым особенно в условиях рыночной экономики, связанных с финансовой деятельностью не только государства в целом, но и конкретных субъектов, юридических и физических лиц. Самостоятельное осмысление и анализ действующего гражданского законодательства, механизма деятельности хозяйствующих и экономических субъектов по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций есть обязательное условие компетентности выпускника учебного заведения.

Изучение дисциплины необходимо для успешного осуществления научно-педагогической и профессиональной деятельности магистра в учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, коммерческих и государственных организациях, а также во внутренних структурах систем контроллинга и управления организаций, финансовых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Целью преподавания дисциплины является демонстрация закономерностей развития корпоративных финансов, изложение наиболее важных (основных) понятий, изучаемых в рамках данного курса, а также формирование у студентов теоретического мышления и практических навыков, направленных на выработку определенных форм и методов анализа финансовых отношений.

Полученные знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины помогут магистру при осуществлении научно – исследовательской и педагогической деятельности, организации финансового и управленческого учета, контроллинга в экономических субъектах, разработке учетной политики, планов и программ учета различных объектов познания.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 4 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных тестов, сдачу зачета и самостоятельную работу с литературой.

## **1 Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)**

### **1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)**

Реализация в модульной дисциплине «Корпоративные финансы» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-магистр:

а) профессиональные (ПК):

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)**

**Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами магистратуры по направлению подготовки «Экономика»**

<b>Содержание</b>
Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта. Роль управления финансами в системе управления организации. Терминология и базовые показатели управления финансами организации. Учет и отчетность – информационная основа управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления финансами организации. Источники средств и методы финансирования организации. Логика функционирования финансового механизма хозяйствующего субъекта. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Финансовые решения по инвестиционным проектам. Управление капиталом. Управление оборотными средствами. Управление издержками хозяйствующего субъекта. Распределение прибыли. Дивидендная политика и политика развития производства. Особенности корпоративных финансов в организациях разного типа и в разных условиях.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративные финансы» являются: история, логика и методология науки; финансы и денежное обращение; современные информационные технологии в учете, анализе и аудите; бизнес-модели предпринимательской деятельности.

Курс «Корпоративные финансы» является основополагающей для изучения практических проблем следующих дисциплин: стратегический анализ; финансовый менеджмент; бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса и др.

### **1.4 Особенности курса**

Курс входит в факультативный модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану по направлению подготовки магистратуры «Экономика».

Модульная дисциплина «Корпоративные финансы» имеет целью ознакомить магистров с совокупностью финансовых правоотношений и связей, закономерностями развития, формами и методами анализа финансовых правоотношений.

Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий и контрольных работ, устного собеседования и выходного контроля в виде зачета.

### **1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками в областях, связанных с механизмом экономических, распределительных и денежных отношений. В экономическом механизме регулирования рыночных отношений корпоративные финансы выступают как инструмент государственной политики. Знание экономической сущности финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах позволяет активно и умело влиять на их развитие.

Теоретической базой изучения финансов является учение о расширенном воспроизводстве, кругообороте и обороте средств, товарно-денежных отношениях и государстве в условиях рынка.

Данный курс является самостоятельной базовой учебной дисциплиной, в котором рассматривается особая форма производственных отношений, связанных с функционированием финансов. Предмет финансов: финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием децентрализованных фондов денежных средств, необходимых организациям различных форм собственности для осуществления ими своей деятельности.

По дисциплине «Корпоративные финансы» раскрываются сущность, функции и роль финансов организаций, а также их развитие и совершенствование, рассматриваются экономические отношения с учетом изменений, происходящих в процессе радикальной экономической реформы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансов организаций;
- осветить и критически оценить сущность, содержание, предмет, фундаментальные концепции и теории, субъекты, объекты и методы регулирования корпоративных финансов;
- раскрыть содержание, роль и значение теории финансов и корпоративных финансов.

Реализация в дисциплине «Корпоративные финансы» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность магистра осуществляется во всех сферах и отраслях народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов предпринимательства, включая работу в бухгалтерских, экономических и контрольно – аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно-финансовых, контрольно-аналитических дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследований.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»:

**Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов</li> </ul>
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- источники информации и принципы работы с ними;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;</li> <li>- рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических по-</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		- методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	экономические показатели хозяйствующих субъектов	казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.

## 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- преподавание экономических дисциплин.

## 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

### Умения:

- управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений:  
(Л. №1, 3- 5, 9, 10; ПЗ №3-6); (ПК-10, ПК-12);
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования:



- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные:  
(Л. №2, 6, 7, 8; ПЗ №5-8); (ПК-10, ПК-12);
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами:  
(Л. №3, 4, 7, 8; ПЗ №7-8); (ПК-10, ПК-12);
- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами:  
(Л. №8, 9, 10; ПЗ №3-6); (ПК-10, ПК-12).

**Навыки:**

- методологией и методикой проведения научных исследований;  
(Л. №1, 2, 7, 8; ПЗ №1-10); (ПК-10, ПК-12);
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;  
(Л. №8-10; ПЗ №4-6); (ПК-12);
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;  
(Л. №2, 7; ПЗ №7-8); (ПК-12);
- методикой построения организационно-управленческих моделей - информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;  
(Л. №1-3; ПЗ №2-8); (ПК-10, ПК-12);
- активными методами преподавания управленческих дисциплин.  
(Л. №2; ПЗ №3-8); (ПК-10, ПК-12).

**3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа. Дисциплина изучается в 2-м семестре 1 года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблице 3.

**Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (очная, очно-заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Зачет-ных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Консультации		10	10
Контрольное тестирование		12	12
Домашнее задание		7	7
Реферат и (или) другие виды		7	7
<b>Вид текущего контроля</b>		тестирование, контрольные работы	тестирование, контрольные работы
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	зачет

**По заочной форме обучения.** Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа. Дисциплина изучается в 2-м семестре 2 года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблице 4.

**Таблица 4 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Зачет-ных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	2 семестр 2 года
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:			
Консультации		15	15
Контрольная работа		15	15
Домашнее задание		15	15
Реферат и (или) другие виды		15	15
<b>Вид текущего контроля</b>		тестирование, контрольные работы	тестирование, контрольные ра- боты
<b>Промежуточную аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Схема структуры дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются четыре тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1-5.

<b>Модульная дисциплина «Корпоративные финансы»</b>			
<b>Учебный модуль 1</b>	<b>Учебный модуль 2</b>	<b>Учебный модуль 3</b>	<b>Учебный модуль 4</b>
Корпоративные финансы в финансовой системе страны	Формирование и управление активами и капиталом предприятия	Финансовый анализ и планирование на предприятии	Управление предприятием в кризисных условиях

**Рисунок 1 - Содержание модульной дисциплины «Корпоративные финансы»**

<b>Учебный модуль 1 . Корпоративные финансы в финансовой системе страны</b>	
<b>Модульная единица 1.</b> Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами	<b>Модульная единица 2.</b> Фундаментальные концепции корпоративных финансов

Рисунок 2 - Учебный модуль 1.

<b>Учебный модуль 2. Формирование и управление активами и капиталом предприятия</b>			
<b>Модульная единица 3.</b> Управление внеоборотными активами предприятия	<b>Модульная единица 4.</b> Управление оборотными активами предприятия	<b>Модульная единица 5.</b> Формирование и управление капиталом предприятия	<b>Модульная единица 6.</b> Дивидендная политика

Рисунок 3 - Учебный модуль 2.

<b>Учебный модуль 3. Финансовый анализ и планирование на предприятии</b>	
<b>Модульная единица 7.</b> Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение	<b>Модульная единица 8.</b> Ценностно-ориентированное корпоративное управление

Рисунок 4 - Учебный модуль 3.

<b>Учебный модуль 4. Управление финансами организации в нетиповых условиях</b>	
<b>Модульная единица 9.</b> Управление финансами организации в кризисных условиях	<b>Модульная единица 10.</b> Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий

Рисунок 5 - Учебный модуль 4.

**4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (очная, очно-заочная форма обучения)**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
<b>Учебный модуль 1 – Корпоративные финансы в финансовой системе страны</b> Модульная единица 1 «Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами».	6	1	2	3	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 2 «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	7	2	2	3	УО, СР, ПР, ТС
<b>Учебный модуль 2 – Формирование и управление активами и капиталом предприятия</b> Модульная единица 3 «Управление внеоборотными активами предприятия»	8	2	2	4	УО, СР, ТС, эссе
Модульная единица 4 «Управление оборотными активами предприятия»	8	2	2	4	ПР, ТС, КР
Модульная единица 5 «Формирование и					УО, СР,

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
управление капиталом предприятия»	8	2	2	4	эссе, ТС
Модульная единица 6 «Дивидендная политика»	6	1	2	3	ПР, ТС, КР
<b>Учебный модуль 3</b> – Финансовый анализ и планирование на предприятии Модульная единица 7 «Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение»	8	2	2	4	УО, ПР, СР, ТС
Модульная единица 8 «Ценностно-ориентированное корпоративное управление»	6	1	2	3	УО, СР, ТС, эссе
<b>Учебный модуль 4</b> – Управление финансами организации в нетиповых условиях Модульная единица 9 «Управление финансами организации в кризисных условиях»	8	2	2	4	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 10 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий»	7	1	2	4	УО, СР, эссе, ТС
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

**Таблица 6 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
<b>Учебный модуль 1</b> – Корпоративные финансы в финансовой системе страны Модульная единица 1 «Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами».	4,5	0,5	-	4	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 2 «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	5	-	-	5	УО, СР, ПР, ТС
<b>Учебный модуль 2</b> – Формирование и управление активами и капиталом предприятия Модульная единица 3 «Управление внеоборотными активами предприятия»	5,5	0,5	1	4	УО, СР, ТС, эссе

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	ПЗ		
Модульная единица 4 «Управление оборотными активами предприятия»	5,5	0,5	1	4	ПР, ТС, КР
Модульная единица 5 «Формирование и управление капиталом предприятия»	5,5	0,5	1	4	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 6 «Дивидендная политика»	5	-	1	4	ПР, ТС, КР
<b>Учебный модуль 3</b> – Финансовый анализ и планирование на предприятии Модульная единица 7 «Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение»	5,5	0,5	-	5	УО, ПР, СР, ТС
Модульная единица 8 «Ценностно-ориентированное корпоративное управление»	5,5	0,5	-	5	УО, СР, ТС, эссе
<b>Учебный модуль 4</b> – Управление финансами организации в нетиповых условиях Модульная единица 9 «Управление финансами организации в кризисных условиях»	5,5	0,5	-	5	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 10 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий»	5,5	0,5	-	5	УО, СР, эссе, ТС
Контрольная работа	15			15	КР
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	-	-	-	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

**Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Корпоративные финансы»**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-10	ПК-12	
<b>Учебный модуль 1</b> – Корпоративные финансы в финансовой системе страны Модульная единица 1 «Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами».	+	+	2
Модульная единица 2 «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	+	+	2
<b>Учебный модуль 2</b> – Формирование и управление активами и капиталом предприятия Модульная единица 3 «Управление внеоборотными активами предприятия»	+	+	2
Модульная единица 4 «Управление оборотными активами предприятия»	+	+	2

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-10	ПК-12	
Модульная единица 5 «Формирование и управление капиталом предприятия»	+	+	2
Модульная единица 6 «Дивидендная политика»	+	+	2
<b>Учебный модуль 3</b> – Финансовый анализ и планирование на предприятии Модульная единица 7 «Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение»	+	+	2
Модульная единица 8 «Ценностно-ориентированное корпоративное управление»	+	+	2
<b>Учебный модуль 4</b> – Управление финансами организации в нетиповых условиях Модульная единица 9 «Управление финансами организации в кризисных условиях»	+	+	2
Модульная единица 10 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий»	+	+	2

#### 4.3 Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

##### **Учебный модуль 1 – Корпоративные финансы в финансовой системе страны**

**Модульная единица 1.** Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами: содержание и функции корпоративных финансов; принципы и инструментарий управления финансами предприятий; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ; цели деятельности компании и система корпоративного управления; цели, задачи и функции управления корпоративными финансами; организационная структура корпоративного финансового управления.

**Модульная единица 2.** Фундаментальные концепции корпоративных финансов: методологические принципы корпоративных финансов; основные теоретические концепции корпоративных финансов; современные теории корпоративных финансов; теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах; основы управления рисками.

##### **Учебный модуль 2 – Формирование и управление активами и капиталом предприятия**

**Модульная единица 3.** Управление внеоборотными активами предприятия: анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов; состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений; принятие управленческих решений в области внеоборотных активов; инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана.

**Модульная единица 4.** Управление оборотными активами предприятия: оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов; операционный, производственный и финансовый циклы предприятия; процесс управления оборотными активами; управление запасами, анализ состава, структуры и динамики запасов, определение целей формирования запасов; оптимизация размеров основных групп текущих запасов, определение потребности в запасах, EOQ-модель; построение системы контроля движения запасов, ABC и XYZ-модели; управление дебиторской задолженностью, анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности;

формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность; методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности; управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов; оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.

**Модульная единица 5.** Формирование и управление капиталом предприятия: капитал предприятия и классификация его видов, структура и финансовая структура капитала; подходы к формированию собственного капитала, процедуры IPO и SPO; формирование заемного капитала; финансирование инвестиционной деятельности предприятия; финансирование текущей деятельности предприятия; управление прибылью, точка безубыточности, производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски; стоимость капитала и средневзвешенная стоимость, теории структуры капитала, формирование оптимальной финансовой структуры капитала.

**Модульная единица 6.** Дивидендная политика: теоретические основы формирования дивидендной политики; виды дивидендных политик компании; стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой; особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.

### **Учебный модуль 3 - Финансовый анализ и планирование на предприятии**

**Модульная единица 7.** Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение: цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение; анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия; базовые понятия финансового планирования, бюджет и план; инфраструктура бюджетного процесса; взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании; формирование сводного бюджета предприятия; анализ и контроль исполнения бюджетов; основы налогового планирования на предприятии.

**Модульная единица 8.** Ценностно-ориентированное корпоративное управление: корпоративные финансы в стоимостной парадигме; основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса, способы повышения стоимости компании; действия компании на рынке собственных ценных бумаг; интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.

### **Учебный модуль 4 – Управление финансами организации в нетиповых условиях**

**Модульная единица 9.** Управление финансами организации в кризисных условиях: антикризисное законодательство; диагностика вероятности банкротства; финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации; процедура банкротства.

**Модульная единица 10.** Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий: основы организации ВЭД на предприятии; таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ; таможенно-тарифное регулирование ВЭД; особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций; валютное регулирование и валютный контроль.

## **4.4 Содержание тем практических занятий**

1. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления.
2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов: теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах. Основы управления рисками.

3. Управление внеоборотными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности.
4. Управление оборотными активами предприятия. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
5. Формирование и управление капиталом предприятия. Стоимость капитала и средне-взвешенная стоимость. Теории структуры капитала, формирование оптимальной структуры капитала.
6. Дивидендная политика. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой.
7. Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия. Формирование сводного бюджета предприятия.
8. Ценностно-ориентированное корпоративное управление. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
9. Управление финансами организации в кризисных условиях. Диагностика вероятности банкротства.
10. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.

#### 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы по дисциплине

**Таблица 8 – Содержание занятий для СРС (очная, очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Учебный модуль 1</b>			<b>6</b>
1.	Модульная единица 1	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	3
2.	Модульная единица 2	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	3
<b>Учебный модуль 2</b>			<b>15</b>
3.	Модульная единица 3, 4	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение лекций, подготовка к практическим занятиям.	8
4.	Модульная единица 5, 6	Индивидуальное консультирование, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, подготовка к тестированию по модулю 2.	7
<b>Учебный модуль 3</b>			<b>7</b>
5.	Модульная единица 7	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6.	Модульная единица 8	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	3
<b>Учебный модуль 4</b>			<b>8</b>
7.	Модульная единица 9	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	4
8.	Модульная единица 10	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	4
<b>Всего</b>			<b>36</b>

**Таблица 9 - Содержание занятий для СРС (заочной форме обучения)**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Учебный модуль 1</b>			<b>9</b>
1.	Модульная единица 1	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	4
2.	Модульная единица 2	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	5
<b>Учебный модуль 2</b>			<b>16</b>
3.	Модульная единица 3, 4	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение лекций, подготовка к практическим занятиям.	8
4.	Модульная единица 5, 6	Индивидуальное консультирование, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, подготовка к тестированию по модулю 2.	8
<b>Учебный модуль 3</b>			<b>10</b>
1.	Модульная единица 7	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	5
2.	Модульная единица 8	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации,	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	
<b>Учебный модуль 4</b>			<b>10</b>
1.	Модульная единица 9	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	5
2.	Модульная единица 10	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	5
	Контрольная работа		15
	Контроль		4
<b>Всего</b>			<b>60</b>

#### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы»**

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
3. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические рекомендации и тестовые задания для рубежного контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность» по модульной дисциплине «Корпоративные финансы»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 22с. - <http://portal.izhgsha.ru/>
4. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 21с.- <http://portal.izhgsha.ru/>
5. Злобина О.О., Селезнева И.А. Учебное пособие для практических занятий и самоконтроля знаний студентов по курсу «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие/Злобина О.О., Селезнева И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА», 2020.- 66с. - <http://portal.izhgsha.ru/>
6. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 20с. - <http://portal.izhgsha.ru/>
7. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» (представлен в приложении 1)

### 7 Перечень контрольных мероприятий

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется путем тестирования и выполнения контрольной работы, реферата, сдачи зачета.

Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных работ указан в таблице 10.

**Таблица 10 - Содержание контрольных мероприятий**

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тестирование	После изучения модуля по дисциплине	Модульные единицы 1-10
Контрольная работа, реферат	По учебным модулям 1-4	Модульные единицы 1-10
Зачет	По учебным модулям 1-4	Модульные единицы 1-10

### 8 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 11.

**Таблица 11 - Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий**

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-10, ПК-12	1, 3-5, 9, 10	3-6
ПК-10, ПК-12	2, 6, 7, 8	5-8
ПК-10, ПК-12	3, 4, 7, 8	7-8
ПК-10, ПК-12	8, 9, 10	3-6
ПК-10, ПК-12	1, 2, 7, 8	1-10
ПК-12	8 - 10	4-6
ПК-12	2, 7	7, 8
ПК-10, ПК-12	1-3	2-8
ПК-10, ПК-12	2	3-8

### 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
3. Тагирова, О.А. Финансы организаций [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова.— Пенза: РИО ПГАУ, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682382>
4. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / О.А. Тагирова, М.Ю. Федотова, А.В. Носов, О.В. Новичкова, Т.Ф. Боряева. - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 220 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704845>

5. Финансы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Макушина Т.Н. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-88575-504-7. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/6516094>.
6. Селезнева, И. А. Практикум по налогам и налогообложению: учебное пособие / И. А. Селезнева; ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2012 - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>

#### **Дополнительная литература:**

1. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 38.04.01 – Экономика. Профиль подготовки «Финансовая экономика» / Е. А. Золотова, П. В. Акинин .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017.— 109 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622816>
2. Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Е. Клишина, С.В. Ясинский, Л.В. Агаркова, Ставропольский гос. аграр. ун-т. — М.: Колос-с, 2018 .— 249 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-033-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/702202>
3. Нецымайло, К.В. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ [Электронный ресурс] : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Экономика и управление по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» / Т. В. Стовбыра, К.В. Нецымайло .— Оренбург : Константа-Сервис, 2019 .— 134 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/692231>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21 октября 1994 г. (с последующими изменениями и дополнениями). Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ, принят ГД ФС РФ 22 декабря 1995г. (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ, принят ГД ФС РФ 16.07.98г. (с последующими изменениями и дополнениями и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ, принят ГД ФС РФ 19.07.2000 г. (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

#### **Периодические издания (журналы):**

1. Финансы.
2. Финансы и кредит.
3. Финансовая газета.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

#### **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);  
БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);  
Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);  
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);  
Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер». [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru);

## **11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: О. О. Злобина, И. А. Селезнева. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
1. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические рекомендации и тестовые задания для рубежного контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность» по модульной дисциплине «Корпоративные финансы»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 22с. - <http://portal.izhgsha.ru/>
2. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 21с.- <http://portal.izhgsha.ru/>
3. Злобина О.О., Селезнева И.А. Учебное пособие для практических занятий и самоконтроля знаний студентов по курсу «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие/Злобина О.О., Селезнева И.А. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА», 2020.- 66с. - <http://portal.izhgsha.ru/>
4. Селезнева И.А., Злобина О.О. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность»: метод. пособие / И.А. Селезнева., О.О. Злобина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 20с. - <http://portal.izhgsha.ru/>
5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет



Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
 Мультимедийные лекции  
 Работа в компьютерном классе  
 Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

### **13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 14 Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько вами освоена модульная дисциплина «Корпоративные финансы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **72** балла. Большую часть баллов (**42** балла) студент получает в течение семестра, **30** баллов – при рубежном и выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов вашего обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды вашей учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. рисунок б).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

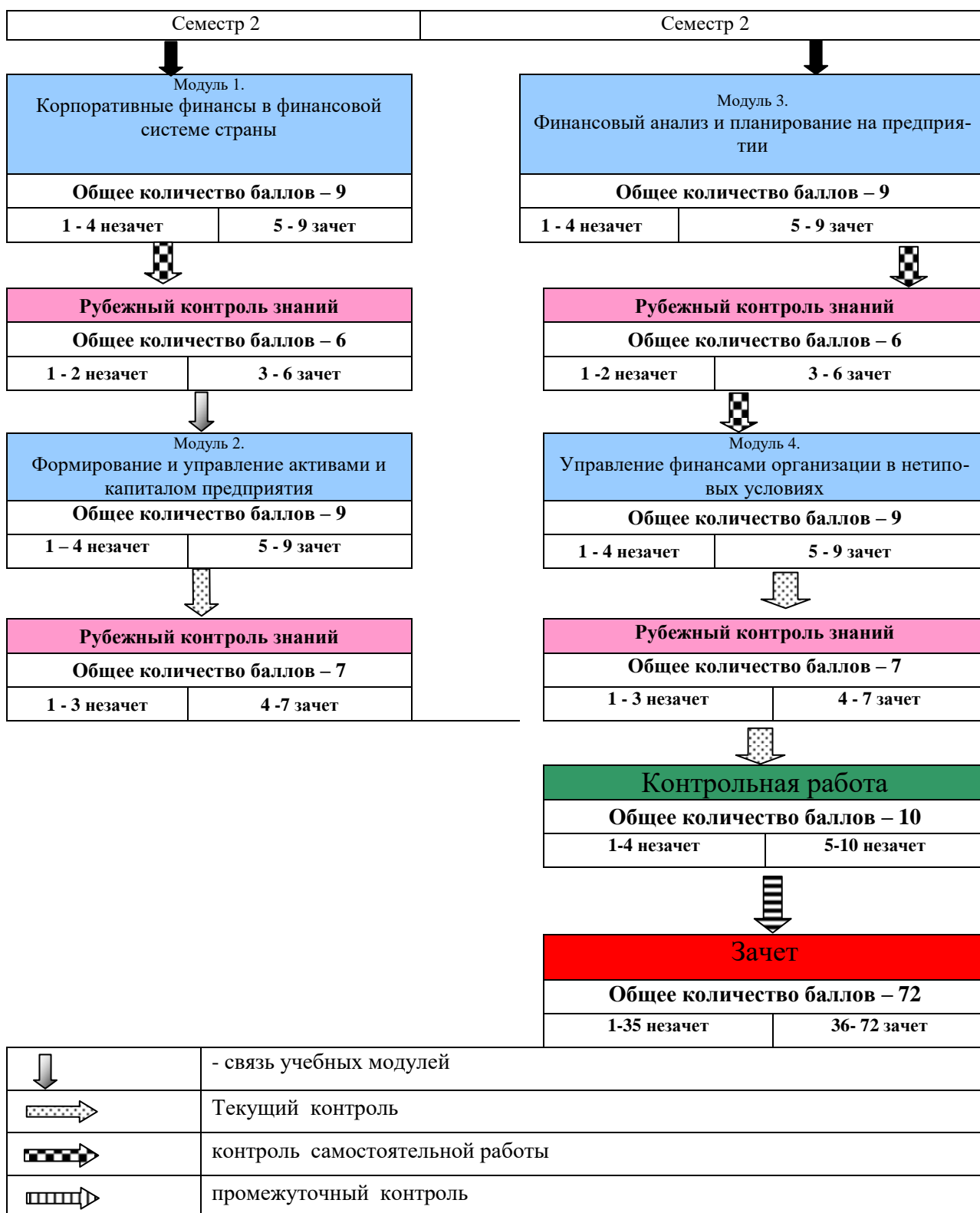
После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), студент продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

**Повторный рубежный контроль знаний (модуля)** разрешается в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.





**Рисунок 6 - Рейтинговая система оценки знаний**

*При пропуске рубежного контроля знаний (модуля)* без уважительной причины студент допускается к сессии *только после ликвидации задолженности*. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

График пересдачи составляется на кафедре. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах

рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость. Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске вас к выходному контролю или освобождении вас от его сдачи. Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то студент до выходного контроля не допускается и считается должником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины (более 44 баллов), то по усмотрению преподавателя вам может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 7) достаточное количество баллов («зачёт») – студент имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобождён от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, студент сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

**Таблица 12 - Общее количество баллов**

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
2	72	Менее 29	30-35	36-49	50-54	55-61	62-65	66-72
2	72	незачет			зачет			

**Таблица 13 - Диапазонов итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
62-72	85-100	5
49-61	68-84	4
36-48	50-67	3
0-35	Ниже 50	2
36-72	50-100	зачет

**Примечание.** Положительными оценками, при получении которых курс (курсовой работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

#### Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий –  $x_1$  - 10 баллов

Активная работа на семинарах –  $x_2$  – 5 баллов  
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 8 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 6 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 5 баллов  
Тестирование –  $x_6$  – 12 баллов  
Промежуточный контроль  $x_7$  -зачет-26 баллов

**Всего – 72 балла**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

### Система оценок

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается вам в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

{**Итоговая аттестация дисциплины по зачету**, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 36 до 72 баллов.}

**Если вы получили оценку FX по дисциплине**, вы обязаны, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней следующего семестра/модуля успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и вы допускаетесь к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и вы либо представляетесь к отчислению, либо можете прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

**В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине**, повторное прохождение вами рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.). Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если вы набрали по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – вы имеете возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобождены от сдачи зачёта. Если вы не набрали на протяжении семестра необходимое количество баллов, вы сдаёте зачёты по расписанию зачётной сессии.

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов. Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетвори-

тельно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 68% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент вы-

полняет правильно 50-67% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 68-84% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 85-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Корпоративные финансы» выполнение курсовой работы не предусмотрено.

## **15 Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы**

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать;

сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полтора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обуча-  
ющихся по дисциплине «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (продвину-  
тый уровень)»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)**



# 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Корпоративные финансы»

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№ занятия	
<b>Учебный модуль 1</b> – Корпоративные финансы в финансовой системе страны Модульная единица 1 «Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами».	ПК-10, ПК-12	Вопросы дискуссии, реферат (эссе), тест по МЕ 1	1	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 2 «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	ПК-10, ПК-12	Вопросы дискуссии, кейсы, тест по МЕ 2	2	УО, СР, ПР, ТС
<b>Учебный модуль 2</b> – Формирование и управление активами и капиталом предприятия Модульная единица 3 «Управление внеоборотными активами предприятия»	ПК-10, ПК-12	Вопросы дискуссии, реферат, тест по МЕ 3	3	УО, СР, ТС, эссе
Модульная единица 4 «Управление оборотными активами предприятия»	ПК-10, ПК-12	Типовые задачи, кейсы, тест по МЕ 4	4-5	ПР, ТС, КР
Модульная единица 5 «Формирование и управление капиталом предприятия»	ПК-10, ПК-12	Вопросы дискуссии, тест по МЕ 5, реферат	6	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 6 «Дивидендная политика»	ПК-10, ПК-12	Типовые задачи, кейсы, контрольная работа, тест по МЕ 6	7	ПР, ТС, КР
<b>Учебный модуль 3</b> – Финансовый анализ и планирование на предприятии Модульная единица 7 «Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение»	ПК-10, ПК-12	Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы, тест по МЕ 7	8	УО, ПР, СР, ТС
Модульная единица 8 «Ценностно-ориентированное корпоративное управление»	ПК-10, ПК-12	Вопросы дискуссии, реферат, тест по МЕ 8	9	УО, СР, ТС, эссе
<b>Учебный модуль 4</b> – Управление финансами организации в нетиповых условиях Модульная единица 9 «Управление финансами организации в кризисных условиях»	ПК-10, ПК-12	Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы, тест по МЕ 9	10	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 10 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий»	ПК-10, ПК-12	Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы, тест по МЕ 10	11	УО, СР, эссе, ТС

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», дисциплина «Корпоративные финансы»**

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-10			ПК-12		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»:

**Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Корпоративные финансы»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих реше-	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показа-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
	ний и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов	телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.

### 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей.	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов
		<b>Уметь:</b> - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей.	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.
		<b>Владеть:</b> - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей.	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					лученных результатов и расчетов.
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию.	- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	- методики проведения научного исследования, требования к написанию научной статьи или доклада; - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; - основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области корпоративных финансов.
		<b>Уметь:</b> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности.	- пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.</li> </ul>

#### 4 Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица 5 - Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать теоретические и методические аспекты организации корпоративных финансов, теоретические и практические вопросы корпоративных финансов для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты построения корпоративных финансов, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы корпоративных финансов, а также простые задачи по корпоративным финансам с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы корпоративных финансов, а также задачи по корпоративным финансам средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, технические и методические вопросы корпоративных финансов, а также задачи по корпоративным финансам повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты корпоративных финансов и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам корпоративных финансов и решения задач из разных разделов корпоративных финансов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при организации корпоративных финансов, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам корпоративных финансов – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Корпоративные финансы» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Корпоративные финансы», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Корпоративные финансы», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетен-

ций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Корпоративные финансы», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на зачете, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщения
		<b>Уметь:</b> - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	2	Практические занятия	Обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, собеседование
		<b>Владеть:</b> - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет в тестовой форме
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих реше-	<b>Знать:</b> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-	1	Лекция	Собеседование, сообщение, доклад, эссе



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
	ний и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов			
		<b>Уметь:</b> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов	2	Практические занятия	Обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, контрольная работа, кейсы
		<b>Владеть:</b> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет в тестовой или устной форме, собеседование, сообщение, контрольная работа

**5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 5.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1	Бухгалтерский баланс, в котором все объекты отражены по себестоимости, называется:	1) Динамическим 3) Синтетическим	2) Статическим 4) Аналитическим
2	В операциях наращивания используется ставка:	1) Процентная 3) Рефинансирования	2) Дисконтная 4) Ссудного капитала
3	В условиях рынка планово-аналитическая функция системы управления:	1) Приобретает большую финансовую ориентированность 2) Отдает приоритет ретроспективному анализу 3) Направлена на усиление контрольной функции управления	
4	Величина чистых активов:	1) Уменьшится в случае начисления дивидендов 2) Уменьшится в случае выплаты дивидендов 3) Не изменится ни в случае начисления, ни в случае выплаты дивидендов 4) Изменится как в случае начисления, так и в случае выплаты дивидендов	
5	Выплата процентов по эмитированному фирмой облигационному займу:	1) Является обязательной при любом финансовом результате 2) Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет 3) Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде 4) Не является обязательной	
6	Для лица, предоставляющего кредит, более выгодной является:	1) Схема сложных процентов, если срок ссуды менее года 2) Схема простых процентов, если срок ссуды более года 3) Схема дисконтирования 4) Схема простых процентов, если срок ссуды менее года	
7	Для расчета средневзвешенной стоимости (цены) капитала (WACC) индивидуальная цена источника финансирования измеряется:	1) В денежных единицах 2) В процентах 3) В абсолютных единицах	
8	Если значение бета для акций компании «А» выше, чем для компании «В», это означает, что:	1) Акции «А» менее рисковы, чем акции «В» 2) Акции «А» более рисковы, чем акции «В» 3) Суждение о сравнительной рисковости акций невозможно 4) Акции А»« заведомо более привлекательны, чем акции «В»	
9	Если процентная ставка равна 40%, то величина дисконтной ставки составит:	1) 28,6% 3) 40%	2) 60% 4) 32,5%
10	Значение бета для среднерыночного портфеля равно:	1) 0 3) 2	2) 1 4) Не определено
11	Информацию о «резерве безопасности проекта» дают критерии:	1) «Чистая дисконтированная стоимость» (NPV) и «Внутренняя норма прибыли» (IRR) 2) «Индекс рентабельности инвестиции» (PI) и «Внутренняя норма прибыли» (IRR) 3) «Срок окупаемости инвестиции» (PP) и «Учетная норма прибыли» (ARR)	
12	Источником выплаты дивидендов по обыкновенным акциям является:	1) Чистая прибыль 2) Резервный капитал 3) Добавочный капитал	
13	К безрисковым финансовым активам относят:	1) «Голубые фишки» 2) Государственные облигации 3) Ликвидные ценные бумаги	
14	Могут ли дивиденды выплачиваться в неденежной форме:	1) Да 2) Да, если это предусмотрено уставом общества 3) Да, если это рекомендовано директором общества	

		ства 4) Нет
15	Одним из методов ситуационного анализа, реализуемых в компьютерной среде, является метод:	1) Статистической корреляции 2) Имитационного моделирования 3) Экономического программирования 4) Функционально-стоимостного анализа
16	Определите значение средневзвешенной стоимости капитала, если стоимость собственного капитала равна 18%, процентная ставка по долгосрочному кредиту равна 14%, средняя ставка налогообложения - 20%, а соотношение собственного капитала к заемным равно 4:1?	1) 8,3% 2) 12,5% 3) 16,5% 4) 17,2%
17	Определите, какой финансовый контракт более выгоден для инвестора при следующих вариантах:	1) Процентная ставка 30% годовых, начисление ежемесячное 2) Процентная ставка 32% годовых, начисление полугодовое 3) Процентная ставка 31% годовых, начисление ежеквартальное
18	Правило 72-х показывает:	1) Приблизительную величину ставки при удвоении инфляции 2) Величину возможного дохода при ставке процента равной 72% 3) Приблизительное время, необходимое для удвоения инвестированной суммы
19	Рост средневзвешенной стоимости капитала (WACC) является тенденцией:	1) Благоприятной 2) Неблагоприятной 3) Неизбежной 4) Абсолютно случайной, не управляемой
20	Снижение бета-коэффициента в динамике означает, что вложения в ценные бумаги данной компании становятся:	1) Более рисковыми 2) Менее рисковыми 3) Нейтральными к риску 4) Все вышеприведенные ответы не верны
21	Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) это показатель:	1) Среднего уровня затрат на обслуживание собственных и заемных источников финансирования 2) Средней доходности капитализированных расходов 3) Средней доходности капитала
22	Стратегический план подразумевает:	1) Формулирование локальных бизнес-планов по развитию предприятия 2) Формулирование сфер и направлений развития компании 3) Формулирование маркетинговых задач развития предприятия
23	Уровень доходов на единицу затрат, т.е. эффективность вложений, характеризует критерий:	1) Чистая дисконтированная стоимость (NPV) 2) Индекс рентабельности инвестиции (PI) 3) Внутренняя норма прибыли (IRR)
24	Хеджирование – это операция:	1) Купли-продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которой полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости или денежного потока, олицетворяемого с хеджируемой сделкой 2) Продажи финансового актива с условием его обязательного обратного выкупа в будущем 3) Покупки финансового актива с условием его обязательной обратной продажи в будущем 4) Эмиссии производного финансового инструмента
25	Стоимость вновь привлекаемого заемного капитала и уровень финансовой зависимости фирмы:	1) Связаны прямо пропорциональной зависимостью 2) Связаны обратно пропорциональной зависимостью 3) Связаны стохастической зависимостью 4) Никак не связаны

## **5.2 Вопросы к зачету в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Принципы организации корпоративных финансов.
2. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности
3. Финансы корпоративных групп в России. Финансовая политика корпорации.
4. Основные модели классического финансового инвестирования.
5. Роль корпорации на финансовом рынке. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
6. Экономическая природа капитала (понятие и классификация). Способы и источники привлечения капитала.
7. Методологический подход к формированию капитала.
8. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
9. Методы определения стоимости (цены) компании.
10. Принципы оценки имущества (активов) корпорации.
11. Структура капитала и принятие инвестиционных решений. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.
12. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.
13. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом.
14. Показатель рентабельности собственных средств и его роль в регулировании кредитной политики предприятия.
15. Экономическое содержание инвестиций в основные средства (капитальные активы).
16. Инвестиционная политика предприятия (корпорации). Источники финансирования капитальных вложений.
17. Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Стандартные критерии оценки инвестиционных проектов.
18. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем.
19. Финансовые инвестиции (вложения) предприятий и корпораций.
20. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации).
21. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента).
22. Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.
23. Общая характеристика инвестиций в оборотные активы (средства). Методы определения плановой потребности в оборотных активах.
24. Источники формирования оборотных активов. Моделирование текущих финансовых потребностей.
25. Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.
26. Оценка эффективности использования оборотных активов.
27. Экономическая природа и классификация денежных потоков. Методы измерения денежных потоков.
28. Анализ денежных потоков. Прогнозирование совокупного денежного оборота.
29. Содержание и задачи финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования.
30. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
31. Виды и содержание финансовых планов. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов.
32. Содержание финансовой работы в корпорации.

33. Обязанности финансового менеджера (директора). Стратегия управления компанией. Анализ внешней среды.
34. Корпоративный финансовый контроль.
35. Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний.
36. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России. Ликвидация акционерного общества.
37. Финансовые аспекты поглощений и слияний компаний.
38. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
39. Прямые и косвенные издержки банкротства.
40. Анализ выгод и издержек слияний.
41. Разделения корпораций и продажа активов.
42. Особые формы финансирования.
43. Выкуп и дробление акций. Информационное содержание дивидендов.
44. Концепция рычагов, их взаимосвязь с риском фирмы.
45. Место финансовых рисков в системе предпринимательских рисков.
46. Назначение и принципы построения финансовой отчетности.
47. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
48. Назначение и принципы построения финансовой отчетности.
49. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Понятие наращения и дисконтирования в финансовых операциях.
50. Содержание внутренней и внешней информации в системе управления финансами корпораций.

### **5.3 Вопросы к индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Понятие и сущность финансовой политики как основы процесса управления финансами предприятия.
2. Определение, цели, задачи, закономерности проведения, элементы финансовой политики предприятия.
3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений.
4. Принципы организации финансов предприятий.
5. Система управления финансами предприятия.
6. Принципы организации финансовой работы на предприятии.
7. Содержание основных методологических принципов проведения финансовой политики.
8. Финансовый менеджмент в системе управление финансами.
9. Механизм финансового управления.
10. Основные черты финансовой политики предприятия.
11. Цели и задачи финансового управления предприятием.
12. Содержание процесса финансового управления.
13. Особенности процесса финансового регулирования деятельности предприятия.
14. Понятие и предмет финансового менеджмента предприятия.
15. Содержание краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
16. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование.
17. Методы прогнозирования прибыли предприятия.
18. Планирование финансов предприятия как инструмент управления.
19. Особенности информационного обеспечения финансовой политики предприятия.
20. Понятие и классификация денежных потоков предприятия.
21. Учетно-балансовая основа краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.

22. Система финансовых показателей и коэффициентов как элемент информационного обеспечения финансовой политики предприятия.
23. Экономическая сущность, состав и структура финансовых и кредитных ресурсов предприятия.
24. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.
25. Принципы организации финансового обеспечения предприятия.
26. Выбор стратегии финансового роста предприятия.
27. Объективные и субъективные факторы сочетания собственных и заемных источников финансирования.
28. Понятие и сущность краткосрочной финансовой политики предприятия.
29. Классификация затрат предприятия.
30. Механизм управления материальными затратами на производство.
31. Содержание ценовой политики предприятия.
32. Понятие оборота денежных средств, основных фондов и оборотных средств.
33. Длительность оборота денежных средств.
34. Механизм управления материально-производственными запасами предприятия.
35. Методы оценки материально-производственных запасов.
36. Понятие и принципы управления дебиторской задолженностью предприятия.
37. Кредитная политика предприятия как управление поставками.
38. Особенности финансового управления поставками.
39. Управление остатком денежных средств.
40. Роль и место оперативной финансовой работы в финансовом управлении.
41. Особенности организации оперативного финансового управления.
42. Содержание оперативной финансовой работы с коммерческими банками.
43. Обеспечение и контроль за расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами.
44. Роль и место оперативного финансового планирования в осуществлении контроля за доходами и расходами денежных средств.
45. Организация работы по исполнению платежного календаря.
46. Характеристика контрольно-аналитической работы по финансовому управлению предприятием.
47. Понятие и состав инвестиционных ресурсов предприятия.
48. Принятие инвестиционных решений и критерии инвестирования.
49. Понятие риска, его виды и необходимость учета при принятии инвестиционных решений.
50. Источники и направления финансирования высокоэффективных инвестиционных проектов.

#### **5.4 Примерная тематика контрольных работ, необходимая для оценки знаний, умения и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов: Финансы как стоимостная категория. Функции финансов. Принципы организации корпоративных финансов. Общая характеристика централизованных финансов и их влияние на децентрализованную подсистему.
2. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности: Организация корпоративных финансов сельского хозяйства. Организация корпоративных финансов капитального строительства. Организация корпоративных финансов на транспорте. Организация корпоративных финансов сферы обращения. Организация корпоративных финансов сферы услуг.
3. Финансы зарубежных корпоративных структур: Финансы корпоративных групп в России и за рубежом. Финансовая политика корпорации. Роль финансового аналитика. Посреднические (агентские) отношения в корпорации.

4. Корпорация и финансовый рынок: Основные модели классического финансового инвестирования. Роль корпорации на финансовом рынке.
5. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке: Финансовый рынок как объект государственного регулирования.
6. Издержки, доход и прибыль корпорации: Содержание издержек предприятия (корпорации). Выручка (доход) организации (корпорации). Ценовая политика предприятия (корпорации) и ее влияние на выручку от реализации продукции. Планирование прибыли. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности
7. Цена капитала и управление его структурой: Экономическая природа капитала (понятие и классификация). Методический подход к формированию капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость (цена) капитала.
8. Методы определения стоимости (цены) фирмы: Структура капитала и принятие инвестиционных решений. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации.
9. Управление собственным капиталом: Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала.
10. Финансовая политика корпорации: Определение финансовой политики и ее значение в развитии корпорации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
11. Рациональное сочетание доходности и риска: Выбор способов финансирования корпорации. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами.
12. Цели и задачи формирования финансовой политики: Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Перспективы развития корпорации. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации.
13. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики: Учетная и налоговая политика корпорации. Кредитная политика и управление заемными средствами. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика.
14. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации: Динамика рыночной стоимости корпорации. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.
15. Управление заемным капиталом: Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов.
16. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом: Показатели эффективности использования заемного капитала.
17. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции: Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж – сила воздействия операционного рычага.
18. Финансирование инвестиций в основной капитал: Экономическое содержание инвестиций в основные средства (капитальные активы). Инвестиционная политика предприятия (корпорации).
19. Инвестиции как объект правового регулирования: Источники финансирования капитальных вложений. Порядок и методы финансирования капитальных вложений
20. Источники финансирования капитальных вложений: Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений. Лизинговый метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование. Финансирование капитальных вложений на основе соглашений о разделе продукции.

21. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов: Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Правила инвестирования. Ключевые принципы оценки инвестиционных проектов. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски
22. Методы стоимостной оценки эффективности инвестиционных проектов: Анализ и оценка проектных рисков. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем.
23. Управление портфелем финансовых активов: Финансовые инвестиции (вложения) предприятий и корпораций. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Методический подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации).
24. Диверсификация фондового портфеля: Оценка эффективности фондового портфеля. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента). Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.
25. Финансирование инвестиций в оборотный капитал (активы): Общая характеристика инвестиций в оборотные активы (средства). Моделирование текущих финансовых потребностей. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов.
26. Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами: Оценка эффективности использования оборотных активов. Обеспечение ликвидности и платежеспособности корпорации.
27. Управление денежными потоками: Экономическая природа и классификация денежных потоков. Виды денежных потоков. Методы измерения денежных потоков. Анализ денежных потоков. Ликвидный денежный поток.
28. Прогнозирование денежных потоков: Прогнозирование совокупного денежного оборота. Планирование наличного денежного оборота. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Формирование прогнозного отчета о движении денежных средств.
29. Корпоративное финансовое планирование: Содержание и значение финансового планирования. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
30. Виды и содержание финансовых планов: Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.
31. Принципы построения системы бюджетирования: Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.
32. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации: Содержание финансовой работы. Обязанности финансового менеджера (директора). Корпоративный финансовый контроль.
33. Корпоративная отчетность и финансовая информация: Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и ее использование. Сводная и консолидированная отчетность.
34. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности: Финансовый результат и его оперативная оценка. Состояние средств и предметов труда. Чистый оборотный капитал и чистые активы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.
35. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация: Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России. Финансовые аспекты поглощений и слияний. Ликвидация акционерного общества.

#### **5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**



**Проблемная задача:** научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

**Главная цель** – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, проявления эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. – отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

**Примерные темы эссе:**

1. Модели классического финансового инвестирования.
2. Современные теории корпоративных финансов.
3. Методологические принципы корпоративных финансов.
4. Формирование и развитие в РФ рынка корпоративных ценных бумаг.
5. Состав и особенности оставления финансовой отчетности корпорации.
6. Инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана.
7. Формирование кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность.
8. Капитал предприятия и классификация его видов. Проблемы его формирования.
9. Финансирование инвестиционной и текущей деятельности предприятия.
10. Операционный (производственный), финансовый и интегральный (совокупный) левериджи (рычаги) и риски.
11. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала.
12. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.
13. Содержание и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования.
14. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов.
15. Показатели оценки деятельности корпораций, используемые при финансовом контроле.
16. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
17. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.
18. Взаимосвязь уровня экономической и финансовой рентабельности.
19. Кризисы развития корпорации: причины, последствия, преодоление.
20. Понятие механизмов антикризисного управления корпорации.

### **5.6 Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного процесса и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками, характеризующих этапы формирования компетенций**

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения студентов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступ-

ности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой, наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие, побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции студент-магистрант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Студент магистратуры может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них развивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Корпоративные финансы» по темам лекции «Ценностно-ориентированное корпоративное управление», «Управление финансами организации в кризисных условиях» начинается с вопросов, с постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение студентами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего магистра к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Корпоративные финансы» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов студентами на семинарских (практических) занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

### 5.7 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Определите доходность к погашению корпоративной облигации с номиналом 1000 д. ед. и 8%-й ставкой купона, до погашения которой осталось 10 лет. Проведите расчеты исходя из двух разных схем выплат: годовые и полугодовые купонные выплаты.

2. Инвестор решает купить 10-летнюю облигацию номиналом 100 д. ед. с годовой доходностью 6% за 105 д. ед. В конце первого года цена облигации возрастает до 115, а в конце второго года курс облигации падает до 100.

а) какова доходность инвестиций в первом году?

б) какова доходность инвестиций во втором году?

3. На обыкновенные акции компании В выплачивается дивиденд в 4 д. ед. В предстоящие 3 года дивиденды будут расти темпом 6% в год, затем они снизятся до 4% и сохранятся на этом уровне в течение двух лет, а затем рост дивидендов прекратится. Текущий курс акций компании В равен 24 д. ед. Определить полную доходность акций компании В.

4. Предположим, что вы готовитесь сформировать портфель из существующих активов. В таблице представлена ежемесячная доходность двух акций и индекса «Standard & Poor's»:

Месяц	Акция А, %	Акция В, %	Среднерыночная доходность, %
1	12,0	-2,5	13,0
2	1,5	71,4	10,5
3	-8,6	13,4	0,6
4	-5,0	12,6	-5,5
5	6,0	14,2	2,5

Требуется подсчитать коэффициенты бета для акций А и В.

5. Вам известны следующие данные:

Период	Доходность акций А, %	Доходность акций, включенных в индекс, %
1	20	18

2	10	11
3	4	14
4	7	9
5	14	13

Найдите бета акций А.

6. Ставка доходности по государственным облигациям составляет 4%. Доходность рыночного портфеля -12%.

б) какова рыночная премия за риск?

в) какова требуемая доходность инвестиций, фактор бета которой равен 1,5?

7. Акции компании «А» предлагают ожидаемую доходность в размере 12%. Бета акций составляет 1. Акции компании «Б» предлагают доходность 13% при показателе бета 1,5. Ожидаемая доходность рынка 11%, а портфель краткосрочных государственных облигаций может принести вам 5 коп. на каждый вложенный рубль. Определите свою инвестиционную стратегию.

8. Г-н Иванов, президент компании «А&В», должен принять решение о выборе одной из двух инвестиционных возможностей:

Проект	Денежные потоки, тыс. д. ед.			
	Сейчас	1 год	2 год	IRR, %
А	-400	241	293	21
В	-200	131	172	31

Альтернативные затраты на капитал составляют 9%. Г-н Иванов склоняется к проекту В, так как он имеет более высокую ставку IRR.

а) объясните президенту компании его ошибку;

б) определите проект с более высоким показателем NPV.

9. По облигациям, выпущенным с 10 – летним сроком погашения, выплачивается ежегодный доход в 2000 руб.. Стоимость погашения – 50000 руб.. Какова рыночная стоимость облигаций в момент их выпуска, если ставка дисконтирования 7%?

10. Машины А и В взаимоисключающие и должны дать следующие денежные потоки:

Машина	Денежные потоки, тыс. д. ед.			
	Сейчас	Год 1	Год 2	IRR, %
А	- 400	241	293	21
В	- 200	131	172	31

Альтернативные затраты на капитал составляют 10%. Определите NPV для каждой машины. На чем вы остановите свой выбор?

11. Машина С была куплена 5 лет назад за 200 тыс. д. ед. и дает ежегодный денежный поток в размере 80 тыс. д. ед. У нее нет ликвидационной стоимости, но она должна еще «прожить» около 5 лет. Компания может заменить эту машину машиной В из задачи 10 либо сейчас, либо через 5 лет. Предоставьте менеджменту компании квалифицированную помощь по данному вопросу.

12. Финансовый менеджер компании D пригласил вас проанализировать 2-летний проект со средним риском. Требуемые инвестиции составляют 100 тыс. долл. Структура капитала компании выглядит как 50% долга и 50% акционерного капитала. Менеджмент считает, что структура капитала должна сохраниться и в случае принятия к исполнению данного проекта. Затраты на заемный капитал до уплаты налогов составляют 10%, а затраты на акционерный капитал —16%. Основные данные по проекту приведены в таблице:

Данные по проекту	Год 1	Год 2
Дополнительная выручка, тыс. д. ед.	150	150
Дополнительные операционные затраты, тыс. д. ед.	60	60
Налог на прибыль, %	20	20

- а) проанализируйте, будет ли данный проект способствовать достижению основной цели существования корпорации, применяя метод чистой приведенной стоимости в классической форме.
- б) рассчитайте внутреннюю норму доходности.
- в) рассчитайте срок окупаемости проекта.

13. Вы анализируете проект, который принесет вам 10 тыс. д. ед. через 6 месяцев и 20 тыс. д. ед. через год. Затраты на реализацию проекта в настоящий момент составляют 26 тыс. д. ед. Вы абсолютно точно уверены в указанных показателях денежных потоков. Кроме того, перед вами выдержки из «Коммерсант» с кривой доходности безрисковых облигаций. Вы видите, что 6-месячные облигации в настоящее время торгуются с 4%-м дисконтом от номинала, а годовая безрисковая облигация (с полугодовыми купонными платежами) торгуется по номиналу 100 долл. при купонной ставке в 6%. Выгодно ли вам инвестировать в данный проект?

14. Компания рассматривает возможность инвестирования в небольшой стране. Местное правительство предложило субсидированный кредит размером 12 млн. д. ед. на 3 года при ставке в 3%. Процентные платежи выплачиваются ежегодно, а сумма основного долга должна быть выплачена в последний день действия кредитного соглашения. Текущая рыночная ставка, которой компания может привлечь заемный капитал, составляет 8%, а налог на прибыль равен 20%. После проведения анализа финансовый департамент компании получил отрицательную чистую приведенную стоимость данного проекта в 600 млн. д. ед. Однако финансовый директор компании считает, что инвестировать на таких условиях все-таки нужно. Какова была бы ваша позиция в данном вопросе?

15. Финансовый директор компании только что завершил оценку проекта расширения бизнеса с инвестиционными затратами на уровне 20 млн. д. ед. В соответствии с его расчетами денежный поток после уплаты налога на прибыль составит 7 млн. д. ед. в бесконечной перспективе. Стоимость заемного капитала компании составляет 10%, а стоимость акционерного капитала равна 18%. Целевой коэффициент заемного капитала к акционерному равен 210%. Риск рассматриваемого проекта не выходит за рамки риска других операций компании. В случае реализации проекта уровень долга в компании должен быть сохранен. Налог на прибыль компании составляет 20%. Финансовый директор считает, что необходимо принять к исполнению данный проект, причем реализовывать его необходимо только за счет заемных средств, так как они дешевле и эмиссионные затраты на его привлечение ниже. Дайте ваш совет и подтвердите его необходимыми вычислениями.

16. Компания рассматривает проект стоимостью 2,1 млн. д. ед. Эти инвестиции будут сделаны в материальные и нематериальные активы, которые будут амортизироваться с помощью прямолинейного метода в течение 3-летнего периода срока жизни проекта. Проект должен давать прибыль до налогообложения в размере 900 тыс. д. ед. ежегодно. Кроме того риск компании после принятия данного проекта не изменится. Компания может привлечь заем для финансирования проекта по ставке 12,5%. Банк также начислит 1% от размера займа за обслуживание. Эта сумма должна быть выплачена авансом и не из займа. Если компания будет финансировать проект только за счет собственного капитала, то затраты на капитал составят 18%. Налог на прибыль составляет 20%, а безрисковая ставка процента — 6%. Финансовый директор компании против принятия данного проекта. Муниципальное правительство, узнав о рассмотрении данного проекта, предложило субсидировать заем компании, что приведет к уменьшению процентной ставки по кредиту до 10%.

- а) объясните, почему компания хочет отвергнуть проект.
- б) выскажите ваше мнение о предложении правительства с точки зрения компании, которая осуществляет расчет эффективности проекта.

17. Компания рассматривает возможность заключения лизингового соглашения по долгосрочным активам, которые в случае покупки стоили бы 150 тыс. д. ед. Оценочный срок жизни данных активов составляет 5 лет, по истечении которых стоимость активов будет нулевой. Ежегодные лизинговые платежи составят 35 тыс. д. ед., которые придется выплатить 6

раз, причем первый из них придется внести прямо при подписании соглашения. Налог на прибыль составляет 20%. Процентная ставка до уплаты налогов по долгосрочным займам равна 12%. Для данного класса активов в компании используется метод ускоренной амортизации, и выглядит он следующим образом: год 1 — 20%, год 2 — 32%, год 3—19,2%, год 4 — 11,52%, год 5 — 11,52%, год 6 — 5,76%. Данный метод подразумевает, что первым годом в данном случае является год покупки или заключения лизингового соглашения.

- а) внимательно проанализируйте денежные потоки проекта и подготовьте план движения денежных средств, включая налоговые щиты.
- б) используя методы оценки проектов, покажите, будет ли лизинговое соглашение в данном случае более выгодным, чем прямая покупка.

18. Компания рассматривает несколько проектов. Инвестиции (денежные оттоки) отражены отрицательным потоком, все притоки положительны, все потоки происходят на конец года. Ставка дисконтирования составляет 12%.

Проект	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Проект А	-800	250	300	300	300	150
Проект Б	-800	300	320	320	320	135
Проект В	-800	380	350	350	170	50
Проект Г	-800	380	350	340	150	35
Проект Д	-800	250	300	300	300	150
Проект Е	-800	200	250	250	250	100

Подсчитайте  $N3V$  и  $IRR$  для предложенных проектов и поясните смысл данных показателей.

19. Компания рассматривает несколько проектов. Инвестиции (оттоки) отражены отрицательным потоком, все притоки со знаком плюс, все потоки происходят на конец года. Ставка дисконтирования составляет 12%.

Проект	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Проект А	-500	250	250	50	50	50
Проект Б	-500	250	250	300	300	100
Проект В	-500	100	200	200	400	500
Проект Г	-500	450	50	50	50	50

Поясните метод срока окупаемости ( $PP$ ) и дисконтированного срока окупаемости ( $DPP$ ), подсчитайте  $PP$  и  $DPP$  для проектов. В чем недостаток и преимущество методов  $PP$  и  $DPP$  по сравнению с  $NPV/IRR$ ?

20. Компания рассматривает несколько проектов. Инвестиции (денежные оттоки) отражены отрицательным потоком, все притоки со знаком плюс, все потоки происходят на конец года. Ставка дисконтирования составляет 12%.

Проект	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Проект А	-400	200	200	250	250	100
Проект Б	-800	400	400	500	500	200
Проект В	-1000	450	500	550	580	240
Проект Г	-200	150	120	140	100	50
Проект Д	-400	300	240	280	200	100

Подсчитайте  $IRR$ ,  $NPV$  и  $PI$  для проектов. Поясните смысл  $PI$ .

21. Инвестиции по проекту отражены отрицательным потоком, все потоки приводятся на конец года. Ставка дисконтирования равна 10%.

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Проект	36	4	-90	-77	140

Подсчитайте  $NPV$ ,  $PI$ ,  $IRR$  проекта. Как ставка дисконтирования влияет на решение?

22. Инвестиции по проектам А и Б отражены отрицательным потоком, все потоки приводятся на конец года. Ставка дисконтирования равна 10%.

Проект	1 год	2 год	3 год	4 год
--------	-------	-------	-------	-------

Проект А	-800	600	450	550
Проект Б	-800	350	700	500

Подсчитайте NPV, IRR для предложенных проектов. Какой проект выгоден при ставке дисконтирования 10%? Какой проект следует принять, если ожидается повышение ставок и соответственно ставки дисконтирования до 15%? Как ставка дисконтирования влияет на решение?

23. Компания рассматривает несколько проектов. Инвестиции (денежные оттоки) отражены отрицательным потоком, все притоки со знаком плюс, все потоки происходят на конец года. Ставка дисконтирования составляет 10%.

Проект	1 год	2 год	3 год	4 год
Проект А	-1000	450	500	500
Проект Б	-500	220	250	300
Проект В	-1000	440	500	600

Подсчитайте NPV, IRR для предложенных проектов. Какой проект выгоден при ставке дисконтирования 10%? Какой проект следует принять, если ожидается снижение ставок и соответственно ставки дисконтирования до 7%?

24. Компания рассматривает несколько проектов. Инвестиции (денежные оттоки) отражены отрицательным потоком, все притоки со знаком плюс, все потоки происходят на конец года. Ставка дисконтирования составляет 10%.

Проект	1 год	2 год	3 год	4 год
Проект А	-800	558	450	60
Проект Б	-800	100	350	765

Подсчитайте NPV, IRR для предложенных проектов. Какой проект выгоден при ставке дисконтирования 10%? Какой проект следует принять, если ожидается повышение ставок и соответственно ставки дисконтирования до 17%?

25. Бесконечный денежный поток компании А до уплаты налогов составляет 100 тыс. д. ед. Налог на прибыль компании равен 20%. Инвесторы требуют доходность на уровне 15%. Налог на прибыль (дивиденды) частных лиц составляет 9% в случае выплаты дивидендов и 9% на купонный доход. В настоящий момент компания А имеет только акционерный капитал, но рассматривает возможность привлечения заемного капитала в размере 120 тыс. д.ед. при его стоимости в 10%. Несколько лет назад менеджеры компании уже рассматривали возможность привлечения заемных средств. Однако в то время налог на дивиденды был 13%, а купонный доход облагался по ставке 30% налога на прибыль. Правильно ли поступили менеджеры компании несколько лет назад, отказавшись от идеи привлечения заемных средств?

26. Компания D в настоящее время использует только акционерный капитал. Она рассматривает возможность финансовой реструктуризации, которая должна позволить привлечь заемный капитал в размере 200 тыс. д. ед.. Денежный поток компании составляет 150 тыс. д. ед. в бесконечной перспективе и до уплаты налога на прибыль. Налог на прибыль равен 20%. Затраты на заемный капитал составляют 10%. Затраты на акционерный капитал аналогичных компаний в отрасли, которые не используют заемного капитала в своей практике, составляют 20%.

а) подсчитайте новую стоимость компании.

б) что произойдет со стоимостью акционерного капитала в случае реструктуризации?

27. Компания F анализирует возможность изменения собственной структуры капитала. До изменений рыночная цена акций компании составляла 100 д. ед. за акцию. Компания выпустила всего 1 тыс. обыкновенных акций. В настоящее время компания частично финансирует свою деятельность, разместив безрисковые однолетние бескупонные облигации, общая текущая рыночная стоимость которых составляет 10 тыс. д. ед. Предположим, что инвестор владеет 100 акциями. Компания планирует выкупить 500 обращающихся на рынке акций стоимостью 50 тыс. д. ед. и профинансировать данный выкуп путем выпуска безрисковых облигаций на 50 тыс. д. ед. Предполагается идеальный рынок капитала и от-

сутствие транзакционных издержек. Покажите, как инвестор может нивелировать произошедшее изменение уровня долга компании для получения таких денежных потоков, какими бы они были в случае сохранения первоначальной структуры капитала.

28. Компания ABC, производственная компания, не использующая долг, с рыночной стоимостью в размере 100 млн. д. ед., собирается занять на рынке 40 млн. д. ед., для скупки своих акций. Ответьте на следующие вопросы, предполагая, что процентные ставки на рынке составляют 9% и компания платит 20% налога на прибыль.

- а) какова будет экономия (налоговый щит) при использовании долга?
- б) чему будет равна приведенная стоимость налогового щита при условии перманентности долга в компании?

29. Компания освобождена от налога на прибыль и финансируется только за счет собственного капитала. Бета акций компании составляет 0,8, показатель P/E—12,5, а доходность при текущей цене равна 8%. Компания принимает решение выкупить половину своих акций и заменить ее на заемный капитал. Если процент по заемному капиталу составляет 5%, подсчитайте следующие показатели, предполагая постоянный непрерывный операционный доход:

- а) бета акций после рефинансирования;
- б) требуемую доходность до рефинансирования;
- в) требуемую доходность и премию за риск по акциям после рефинансирования;
- г) новый показатель P/E.

30. Химическая компания ZZZ в настоящий момент поддерживает целевой уровень долга в 40%. Компания расширяет свой бизнес, что требует инвестиций в размере 1 млн. д. ед. Данное расширение должно принести компании дополнительный денежный поток в размере 130 тыс. д. ед. в год в бесконечной перспективе. Компания не уверена, должна ли она принимать положительное решение о расширении, и не знает, как его профинансировать. Существуют две возможности: 1) выпустить только акции или только облигации со сроком погашения 20 лет. Эмиссионные затраты на выпуск акций составят 5%, тогда как этот показатель для заемных инструментов составляет лишь 1,5%. Финансовый менеджер компании оценивает доходность собственного капитала на уровне 14%, но говорит, что эмиссионные затраты увеличат этот показатель до 19%. При таких условиях принимать проект не имеет смысла; 2) финансовый менеджер утверждает, что компания сможет привлечь заемный капитал по ставке 7%. Эмиссионные затраты увеличат его до 8,5%. В этом случае проект становится привлекательным.

Прав ли менеджер? Объясните ваш подход к оценке проекта.

31. Производитель запасных частей ABC имеет заемный капитал стоимостью 25 млн. д. ед. Собственный капитал компании представлен 10 млн. акций. Бухгалтерская стоимость акции составляет 10 д. ед., тогда как ее рыночная стоимость равна 25 д. ед. Доходность к погашению облигаций находится на уровне 10%, бета акций равен 1,06. Безрисковая ставка процента составляет 8%. Компания платит налог на прибыль на уровне 20%. Рыночная премия за риск составляет 5,5%.

Определите средневзвешенные затраты на капитал компании.

32. Определить текущую стоимость облигации нарицательной стоимостью 200 тысяч рублей, купонной ставкой 15% годовых и сроком погашения через 5 лет, если рыночная норма дохода 12%, а проценты по облигации выплачиваются дважды в год.

33. Рассчитайте величину денежного потока. Исходя из следующих данных: чистая прибыль – 650 тыс. д. ед.; износ – 110 тыс. д. ед.; прирост запасов – 45 тыс. д. ед.; уменьшение дебиторской задолженности – 30 тыс. д. ед.; прирост кредиторской задолженности – 75 тыс. д. ед.

34. Рассчитайте денежный поток предприятия, если известно, что: чистая прибыль – 375 тыс. д. ед.; износ – 75 тыс. д. ед.; прирост запасов – 30 тыс. д. ед.; уменьшение дебиторской задолженности – 15 тыс. д. ед.; прирост кредиторской задолженности – 30 тыс. д. ед.; уменьшение долгосрочной кредиторской задолженности – 60 тыс. д. ед..

35. ОАО «Z» выплатило дивиденды за прошлый год в размере 60 руб. на акцию. Ожидается ежегодный прирост дивидендов на 8%. Определить стоимость 1 акции (после выплаты 60 руб. дивидендов), если ставка дисконтирования 16%.

### **6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль того, насколько вами освоена модульная дисциплина «Корпоративные финансы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **72** балла. Большую часть баллов (**42** балла) студент получает в течение семестра, **30** баллов – при рубежном и выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов вашего обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды вашей учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. рисунок 1).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), студент продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

***Повторный рубежный контроль знаний (модуля)*** разрешается в период *до срока сдачи* следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом



случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

*При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.*

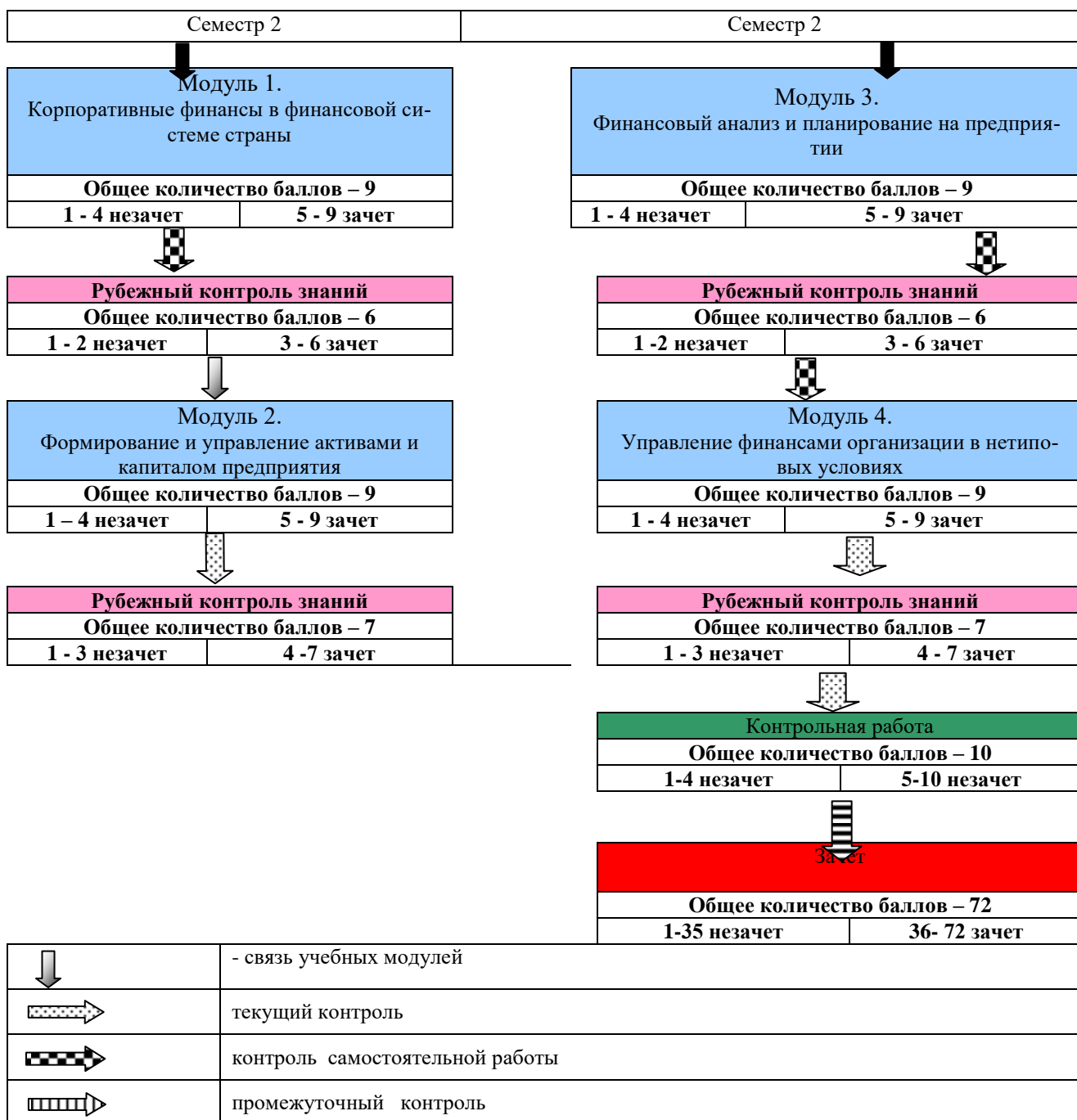


Рисунок 1 - Рейтинговая система оценки знаний

График пересдачи составляется на кафедре. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость. Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посе-

щаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске вас к выходному контролю или освобождении вас от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то студент до выходного контроля не допускается и считается должником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины (более 44 баллов), то по усмотрению преподавателя вам может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 7) достаточное количество баллов («зачёт») – студент имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобождён от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, студент сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

**Таблица 7 – Общее количество баллов**

Кол-во кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
2	72	Менее 39	40-43	36-49	50-54	55-61	62-65	66-72
2	72	незачет			зачет			

**Таблица 8 - Диапазонов итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
62-72	85-100	5
49-61	68-84	4
36-48	50-67	3
0-35	Ниже 50	2
44-72	50-100	зачет

**Примечание.** Положительными оценками, при получении которых курс (курсовой работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

#### Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий –  $x_1$  - 10 баллов

Активная работа на семинарах –  $x_2$  – 5 баллов  
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации –  $x_3$  – 8 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа –  $x_4$  – 6 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад –  $x_5$  – 5 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 12 баллов

Промежуточный контроль  $x_7$  -зачет-26 баллов

**Всего – 72 балла**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

#### Система оценок

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
----------	--

<b>В</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается вам в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и Е.

{**Итоговая аттестация дисциплины по зачету**, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 36 до 72 баллов.}

**Если вы получили оценку FX по дисциплине**, вы обязаны, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней следующего семестра/модуля успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и вы допускаетесь к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и вы либо представляетесь к отчислению, либо можете прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

**В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине**, повторное прохождение вами рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.). Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если вы набрали по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – вы имеете возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобождены от сдачи зачёта. Если вы не набрали на протяжении семестра необходимое количество баллов, вы сдаёте зачёты по расписанию зачётной сессии.

**Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов.** Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 7.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 85% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 68% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-67 тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 68-84% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 85-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения.

Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

«хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности;

«удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Корпоративные финансы» по заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

