

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

Л.Б. Акмаров/

" 20 " 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование
в отдельных отраслях производственной сферы»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

- Аннотация**
- 1 Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....**
 - 1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
 - 1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
 - 1.4 Особенности курса.....
 - 1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**
 - 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы».....
 - 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
 - 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....**
- 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**
 - 4.1 Схема структуры дисциплины
 - 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
 - 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
 - 4.4 Содержание тем практических занятий
 - 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Учет затрат,**

	калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»
7	Перечень контрольных мероприятий
8	Взаимосвязь видов учебных занятий.....
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
14	Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)
15	Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы
16	Информация по заочной форме обучения

Аннотация

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы занимает доминирующее место, так как является информационной базой для принятия и прогнозирования управленческих решений: какую и сколько продукции производить, сколько и каких производственных запасов приобретать, по какой цене будет реализовываться производимая продукция и сколько при этом можно будет получить прибыли и множество других вопросов.

Для получения ответов на самые насущные вопросы производственного учета необходимы определенные профессиональных знаний методологических основ формирования, учета и бюджетирования издержек производства продукции, специальных методических подходов к разработке и реализации финансовых планов (бюджетов), современных методов управления себестоимостью продукции. Такие знания студенты магистратуры приобретают при изучении дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы».

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору, в которой рассматриваются вопросы учета затрат, калькулирования и бюджетирования, методологических основ их планирования и нормирования, техники принятия управленческих решений при формировании себестоимости продукции.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности магистра экономики. Так как магистр экономики должен способствовать эффективному ведению хозяйства, уметь быстро и безошибочно ориентироваться в различных хозяйственных ситуациях и предугадывать тенденции их развития.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, резюме по модульным единицам, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены аннотации, ключевые слова и рассматриваемые вопросы, а к модульным единицам – цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-магистрант:

– профессиональные (ПК):

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Содержание
Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг. Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством. Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» являются: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Современные информационные технологии в учете, анализе и аудите», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является опорой для оформления научно-исследовательской работы, преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

1.4. Особенности курса

Учебная дисциплина «Учет затрат, калькулирование себестоимости и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» согласно учебного плана для подготовки магистров направления «Экономика» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование себестоимости и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» имеет целью ознакомить студентов с системой основных методов формирования и управления себестоимостью продукции, способствовать усвоению студентами методологии учета и калькулирования затрат, сформировать логику разработки системы бюджетирования, ознакомить с концептуальными подходами к дальнейшему развитию отечественной системы бухгалтерского производственного учета.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдачи экзамена.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель изучения – формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использования методов, методики и правил ведения бухгалтерского учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования, а также формирования необходимой информации для управления организацией.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость организации производственного учета затрат;
- исследовать научно-обоснованную классификацию затрат;
- изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат;
- освоить методики и способы калькулирования себестоимости различных видов продукции хозяйствующих субъектов;
- изучить процесс бюджетирования в коммерческой организации.

Реализация в дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: Профессиональная деятельность магистра осуществляется во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов управления, включая работу в экономических, контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, преподавание учетно-финансовых, контрольно-аналитических дисциплин в средних и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследований.

Магистр должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы производственного и системы управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать на 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - навыками применения различных методов производственного и систем управленческого учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента хозяйствующих субъектов.

		<p>сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента организаций.</p>	<p>практике различные методы производственного и системы управленческого учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений по модели управления «затраты-выпуск-результат».</p>	
ПК-10	<p>Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики; - систему обработки и подготовки информации по организациям различных отраслей производственной сферы в целях формирования бюджетов. - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе формирования информации, необходимой для бюджетирования 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне; - формировать оперативный и финансовый бюджеты в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа и прогноза социально-экономических показателей; - методикой формирования прогноза развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне; - навыками формирования оперативных и финансовых бюджетов в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов.

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта производственного учета (ПК-9, ПК-10);

- знать формы, виды и типы системы бюджетирования, методические приемы и технические способы используемые в сельскохозяйственной деятельности экономических субъектов (ПК-9, ПК-10);

- знать сущность, содержание и место производственного учета в системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта (ПК-9);

- иметь представление о принципах формирования себестоимости продукции (ПК-9);

- уметь применять основные методы и приемы управления текущими затратами (ПК-9);

- иметь представление о методах обоснования управленческих решений на базе систем бухгалтерского учета и бюджетирования (ПК-9, ПК-10).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

– применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;

(Л. №2, 3,5-7; ПЗ №2,5-9); (ПК-9);

– собирать и обобщать экономическую информацию, анализировать полученные данные; принимать организационно-управленческие решения по полученным данным;

(Л. № 3, 4, 5-7; ПЗ №3,4,5- 9); (ПК-9);

– составлять бюджеты, рабочие таблицы, выделять, формулировать и решать самостоятельные подразделы бюджетов, как необходимые этапы для исполнения всего финансового плана в целом;

(Л. №3-4; ПЗ №3-4) (ПК-10);

– обосновывать решения на основе информации, предоставляемой производственным учетом затрат, основываясь на существующих условиях;

(Л. №5-7; ПЗ №5-9); (ПК-9).

Навыки:

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

(Л.№1-7 ПЗ№1-9); (ПК-9);

– анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции с учетом требований норм законодательства;

(Л. № 2,5-7; ПЗ № 2,5-9); (ПК-9);

– составления операционного и генерального бюджетов и контроля за их исполнением; (Л.№3-4 ПЗ№3-4); (ПК-10)

– подготовки заданий и структурирования конкретных задач;

(Л. №2,3,4,5; ПЗ №2,3-6); (ПК-9, ПК-10).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной и очно-заочной форме обучения. Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 1 семестре. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			в 1
1	2	3	4
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		26	26
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		46	46
В том числе:			
Консультации		15	15
Контрольная работа		15	15
Расчётно-графические работы		-	-
Реферат		8	8
и (или) другие виды		8	8
Вид текущего контроля		тестирование	тестирование
Вид промежуточной аттестации Экзамен		36	36

По заочной форме обучения. Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 1 семестре. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачет- ных единиц	Трудоёмкость, часов		
		Всего	по курсам	
			1(летняя сессия)	2 (установоч. сессия)
1	2	3	4	5
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	2	108	72	36
Аудиторные занятия		14	14	-
Лекции (Л)		4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		10	10	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		85	58	27
В том числе:				
Консультации		22	12	10
Контрольная работа		26	16	10
Расчётно-графические работы		-	-	-
Реферат		14	14	-
и (или) другие виды		23	16	7
Вид текущего контроля		-	тестирование	-
Вид промежуточной аттестации Экзамен		9	-	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4.

Модульная дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»		
Учебный модуль 1 дисциплины	Учебный модуль 2 дисциплины	Учебный модуль 3 дисциплины
Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг	Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы

Рисунок 1. Содержание модульной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

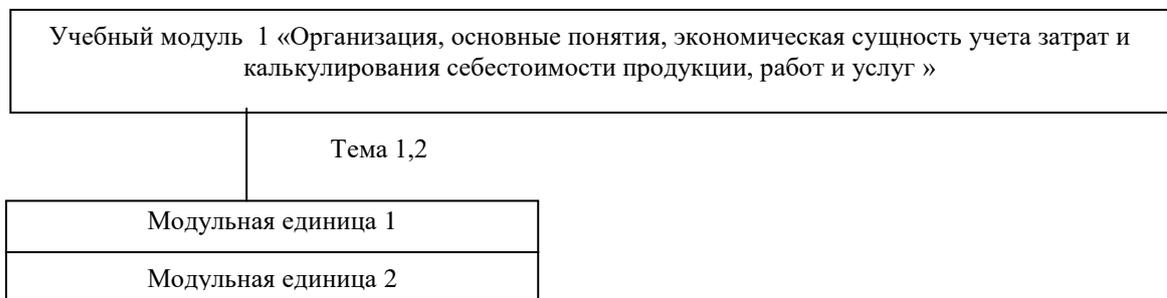


Рисунок 2. Учебный модуль 1



Рисунок 3. Учебный модуль 2

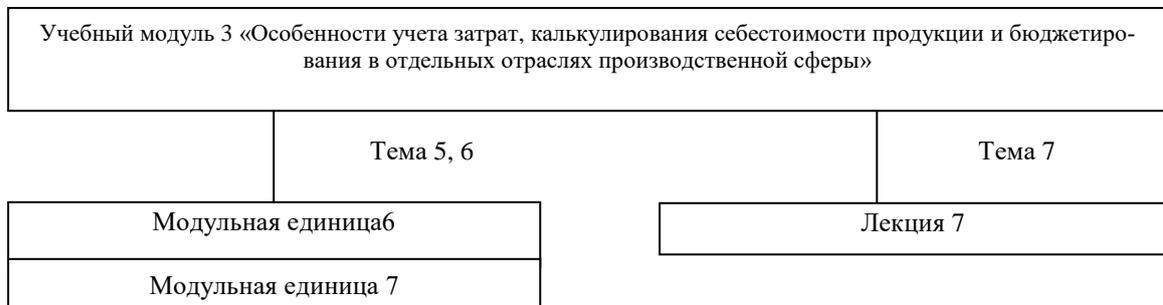


Рисунок 4. Учебный модуль 3

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной и очно-заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Понятие и экономическая сущность затрат на производство»	9	1	2	-	6	УО, СР
Модульная единица 2 «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»	13	2	3	-	8	ПР
Учебный модуль 2 Модульная единица 3 «Сущность и принципы бюджетирования»	6	1	1	-	4	УО, СР
Модульная единица 4 «Текущее и стратегическое бюджетирование»	5	-	1	-	4	УО, СР

Учебный модуль 3 Модульная единица 5 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве»	14	2	4	-	8	ПР, ПДЗ,
Модульная единица 6 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в пищевой промышленности»	13	2	3	-	8	ТС, СР
Модульная единица 7 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетике»	12	2	2	-	8	ТС, СР
Промежуточная аттестация	36	-	-	-	-	Экзамен
ИТОГО по дисциплине	108	10	16	-	46	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа

Таблица 6 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Понятие и экономическая сущность затрат на производство»	13	1	1	-	11	УО, СР
Модульная единица 2 «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»	14	1	1	-	12	ПР
Учебный модуль 2 Модульная единица 3 «Сущность и принципы бюджетирования»	12,5	0,5	2	-	10	СР ТС
Модульная единица 4 «Текущее и стратегическое бюджетирование»	10	-	-	-	10	СР ТС
Учебный модуль 3 Модульная единица 5 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве»	19	1	2	-	16	УО, СР, КР
Модульная единица 6 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в пищевой промышленности»	16,5	0,5	2	-	14	УО, СР
Модульная единица 7 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих	14	-	2	-	12	ПР, ПДЗ,

отраслях промышленности и энергетике»						
Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	Экзамен
ИТОГО по дисциплине	108	4	10	-	85	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа

Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции		
	ПК-9	ПК-10	Общее количество компетенций
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Понятие и экономическая сущность затрат на производство»	+	-	2
Модульная единица 2 «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»	+	-	2
Учебный модуль 2 Модульная единица 3 «Сущность и принципы бюджетирования»	+	+	3
Модульная единица 4 «Текущее и стратегическое бюджетирование»	+	+	3
Учебный модуль 3 Модульная единица 5 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве »	+	-	2
Модульная единица 6 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в пищевой промышленности »	+	-	2
Модульная единица 7 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетике»	+	-	2

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг»

Модульная единица 1. Понятие и экономическая сущность затрат на производство

Понятие и сущность затрат. Понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции. Классификация затрат на производство при организации производственного и управленческого учета.

Модульная единица 2. Организация и основные принципы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

Основные принципы учета затрат на производство. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, их классификация. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Понятие

себестоимости и ее виды. Принципы формирования и управления себестоимостью продукции.

Учебный модуль 2 «Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством»

Модульная единица 3. Бюджетирование и контроль затрат

Понятие бюджетирования и виды бюджетов. Основные принципы бюджетирования. Бюджетный цикл. Особенности составления статистических и гибких бюджетов. Учет отклонений в бюджетировании.

Модульная единица 4. Текущее и стратегическое бюджетирование

Содержание системы текущего бюджетирования Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования. Операционные бюджеты: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет прямых затрат на материалы; бюджет производственных накладных расходов; бюджет прямых затрат на оплату труда; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов. Финансовые бюджеты. Содержание системы стратегического бюджетирования. Особенности долгосрочного планирования.

Учебный модуль 2 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы»

Модульная единица 5. Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве

Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию учета затрат, калькулирование себестоимости продукции и бюджетирование. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в растениеводстве. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в животноводстве. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в промышленном производстве.

Модульная единица 6. Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в пищевой промышленности

Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в хлебопекарном производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в кондитерском производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в молочном производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в мясоперерабатывающем производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в производстве безалкогольной продукции.

Модульная единица 7. Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетике

Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в угольной промышленности. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в горнорудной промышленности. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в нефтедобывающей промышленности.

Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в энергетике.

4.4. Содержание тем практических занятий (по очной и очно-заочной форме обучения)

Таблица 8

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1 Модульная единица 1	Практическое занятие №1 «Понятие и экономическая сущность затрат на производство».	2
2.	Модульная единица 2	Практическое занятие №2 «Организация и основные принципы учета затрат»	3
3.	Учебный модуль 2 Модульная единица 3	Практическое занятие №3 «Сущность и принципы бюджетирования»	1
4.	Модульная единица 4	Практическое занятие №4 «Текущее и стратегическое бюджетирование»	1
5.	Учебный модуль 3 Модульная единица 5	Практическое занятие №5 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в растениеводстве»	2
Практическое занятие №6 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в животноводстве»		2	
6.	Модульная единица 6	Практическое занятие №7 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в хлебоперарном и кондитерском производстве»	1,5
Практическое занятие №8 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в молочном и мясоперерабатывающем производстве»		1,5	
7.	Модульная единица 7	Практическое занятие №9 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетике»	2
	Всего		16

Таблица 9 - Содержание тем практических занятий (по заочной форме обучения)

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1. Модульная единица 1	Практическое занятие №1 «Понятие и экономическая сущность затрат на производство».	1
2.	Модульная единица 2	Практическое занятие №2 «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»	1
3.	Учебный модуль 2 Модульная единица 3	Практическое занятие №3 «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»	2
4.	Учебный модуль 3 Модульная единица 5	Практическое занятие №4 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве »	2
5.	Модульная единица 6	Практическое занятие №5 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в пищевой промышленности »	2
6.	Модульная единица 7	Практическое занятие №6 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетике»	2
	Всего		10

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы приводятся в ФОС.

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 10 – Содержание занятий для самостоятельной работы (по очной и очно-заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			14
1.	Модульная единица 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам.	6
2.	Модульная единица 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по модулю 1.	8
Модуль 2			8
3.	Модульная единица 3	Чтение рекомендуемой литературы, эссе, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение лекций, подготовка к практическим занятиям.	4
4.	Модульная единица 4	Индивидуальное консультирование, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, подготовка к тестированию по модулю 2.	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 3			24
5.	Модульная единица 5	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, чтение лекций, выполнение домашнего задания.	8
6.	Модульная единица 6	Чтение рекомендуемой литературы, контрольная работа, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, эссе.	8
7.	Модульная единица 7	Групповое академическое консультирование, контрольная работа, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по модулю 3.	8
ВСЕГО			46

Таблица 11 – Содержание занятий для самостоятельной работы (по заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			23
1.	Модульная единица 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии, эссе.	11
2.	Модульная единица 2	Чтение рекомендуемой литературы, эссе, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение лекций, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по модулю 2.	12
Модуль 2			20
3.	Модульная единица 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, индивидуальное консультирование, проведение самоконтроля знаний.	10
4.	Модульная единица 4	Индивидуальное консультирование, выполнение домашнего задания, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, подготовка к тестированию по модулю 2.	10
Модуль 3			42
9.	Модульная единица 5	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, чтение лекций, выполнение домашнего задания, эссе.	16
10.	Модульная единица 6	Чтение рекомендуемой литературы, контрольная работа, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	14
11.	Модульная единица 7	Групповое академическое консультирование, контрольная работа, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по модулю 3.	12
ВСЕГО			85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: методические указания по самоконтролю знаний и выполнению контрольной работы для студентов магистратуры по направлению подготовки «Экономика»/ Сост. И. Е. Тришканова [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа <http://portal.izhgsha.ru/index.php>
2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: практикум для студентов магистратуры по направлению подготовки «Экономика»/ Сост. И. Е. Тришканова [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа <http://portal.izhgsha.ru/index.php>
3. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» – Режим доступа <http://portal.izhgsha.ru/index.php>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

Таблица 12 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тестирование	после изучения модуля	Модульные единицы 1-7
Контрольная работа аудиторная	по учебному модулю 1 и 3	Модульные единицы 1-2, 5-7
Домашнее задание	по учебному модулю 1-3	Модульные единицы 1, 3, 5

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 13.

Таблица 13

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-9	2,3,5-7	2,5-9
ПК-9	3,4,5-7	3,4,5-9
ПК-10	3-4	3-4
ПК-9	4,5	3,12
ПК-9	5-7	5-9

ПК-9	1-7	1-9
ПК-9	2,5-7	2,5-9
ПК-10	3,4	3,4
ПК-9, ПК-10	2-5	2, 3-6

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гудович Г. К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. К. Гудович. – Липецк: Изд-во ЛГТУ, 2011 . – 106 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233237>
2. Вотина Н. Г. Бухгалтерский учет затрат на производство, выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг): учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Вотина, Т. К. Елисеева. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2016 . – 157 с.– Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/554171/>
3. Кудряшова Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. Н. Кудряшова – Кинель : РИО СамГАУ, 2020 . – 164 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734830>.

Дополнительная литература:

1. Алборов Р. А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс]: монография / Р. А. Алборов . – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 . – 346 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>.
2. Бондина Н. Н. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, О. В. Лаврина, И. В. Павлова, И.Е. Шпагина. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013 . – 339 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/243274>
3. Газизьянова Ю. Ю. Бухгалтерский учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева – Кинель : РИО СамГАУ, 2020. – 203 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/720828>.
4. Столярова, О.А. Управленческий анализ в отраслях АПК [Электронный ресурс] / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина.— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 26 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/720007>.
5. Липаткина, Н.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Липаткина .— Оренбург : Руссервис, 2020 .— 91 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734435>

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

1. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011г.

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 г. № 34н (с изменениями)
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (с изменениями)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н (с изменениями)
5. Методические рекомендации по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.2001г. № 654). – М.: Минсельхоз РФ, 2001. – 332с.
6. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 19.06.2002г. № 559). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 54 с.
7. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 29.01.2002г. № 88). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 371с.
8. Методические рекомендации по применению журнально-ордерной формы бухгалтерского учета в агропромышленных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.01 №654). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 142с.
9. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. №26). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 204с.
10. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.
11. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организаций (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.
12. Альбом специализированных форм первичной учетной документации (приложение к приказу Минсельхоза РФ от 16.05.2003г. №750). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 46с.
13. Методические рекомендации по бухгалтерскому обеспечению исчисления единого сельскохозяйственного налога (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 15.03.2004г. № 175. - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 140с.
14. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 20.01.2005г. № 6). - М.: Минсельхоз РФ, 2005.– 152с.
15. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выходу продукции в птицеводстве (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 179с.
16. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 192с.
17. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету кредитов, займов и затрат по их обслуживанию в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ - 02.02.2004г. №74). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 40с.
18. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве. - М.: Минсельхоз РФ, 2018.

19. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету финансовых вложений в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2006.- 116с.
20. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету уставного капитала и расчетов с учредителями в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 45с.
21. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету биологических активов и результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве (приняты Научно-техническим советом Минсельхоза РФ протокол №20-а от 07.07.2009). - М.: ФГБ-НУ «Росинформагротех», 2011.-56с.
22. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
23. Отраслевые методические рекомендации по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях государственных субсидий и других видов государственной помощи (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №75). - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 27с.
24. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машино – тракторного парка в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2006. – 131с.
25. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче – смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2005. – 103с.
26. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. - М.: Минсельхоз РФ, 2007. – 71с.
27. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008, – 102с.
28. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
29. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.
30. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчисления себестоимости продукции овощеводства (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.
31. Методические рекомендации по организации первичного учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 208с.
32. Методические рекомендации по закрытию счетов бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 135с.

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.

б. Вестник профессиональных бухгалтеров.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) <http://minfin.ru/ru/>
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) <http://www.mcx.ru/>
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики
и Правительства Удмуртской Республики <http://www.udmurt.ru>
Банк России <https://www.cbr.ru>
Пенсионный фонд России (ПФР) <http://www.pfrf.ru>
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)
<http://www.ffoms.ru>
Фонд социального страхования (ФСС) <http://www.fss.ru>
Федеральная налоговая служба (ФНС) <http://www.nalog.ru/>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
<http://rosstat.gov.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочесть её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе

рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: методические указания по самоконтролю знаний и выполнению контрольной работы для студентов магистратуры по направлению подготовки «Экономика»/ Сост. И. Е. Тришканова [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа <http://portal.izhgsha.ru/index.php>
2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: практикум для студентов магистратуры по направлению подготовки «Экономика»/ Сост. И. Е. Тришканова [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа <http://portal.izhgsha.ru/index.php>
3. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» – Режим доступа <http://portal.izhgsha.ru/index.php>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard

2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» осуществляется с использованием балльно-

рейтинговой системы, включающей входной, текущий и промежуточный (выходной) контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**72** балла) студент получает в течение семестра, **36** баллов – при выходном контроле.

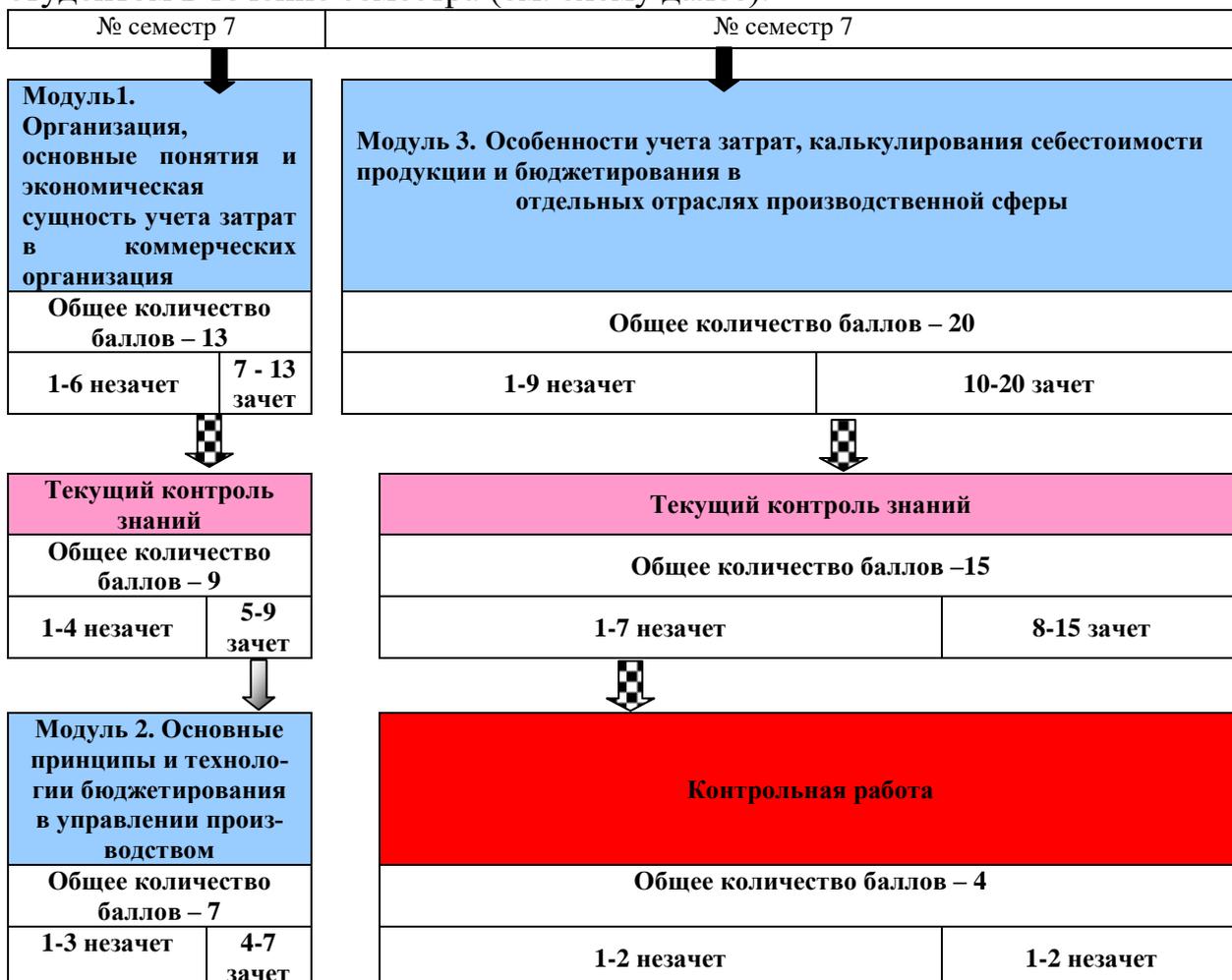
Основными видами текущего и промежуточного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по модулям), выходной контроль (экзамен).

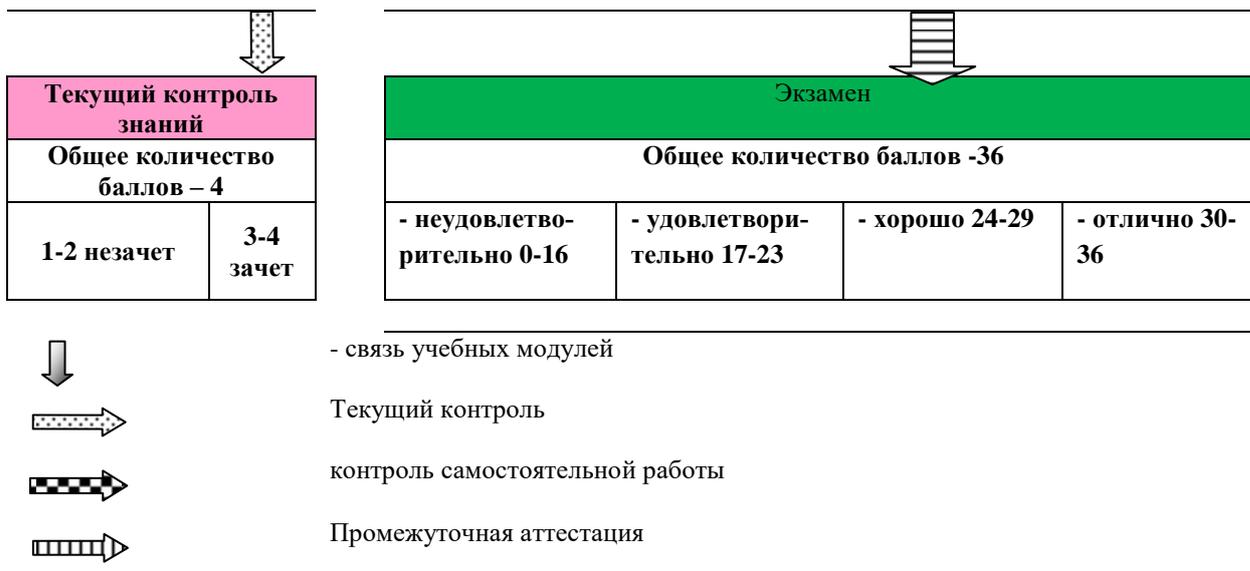
Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).





Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится контроль знаний, умений и навыков с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний, умений и навыков проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля в журнале академической группы выставляется студенту рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то все же продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала

зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля (экзамена). В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 13) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи экзамена. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт экзамен по расписанию экзаменационной сессии.

Таблица 13 – Общее количество баллов

Максимальная сумма баллов	Оценка						
	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS						
	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
108	Менее 34	35-53	54-59	60-68	69-86	87-94	95-108

Таблица 14 - Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
87-108	81-100	5
69-86	64-80	4
54-68	50-63	3

0-53	менее 50	2
------	----------	---

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 8 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 32 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 5 баллов

Устный доклад – x_5 – 2 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Выходное испытание (экзамен) – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина зачитывается в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные

средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 81% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 64% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен лите-

ратурным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные

работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-63% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 64-80 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если

студент выполняет правильно 81-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим

вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Приложение

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» (приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ занятий	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Понятие и экономическая сущность затрат на производство»	ПК-9	Теоретические вопросы.	1-2	УО, СР
Модульная единица 2 «Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции»	ПК-10	Типовые задачи.	1-2	ПР
		Тест по темам 1-2	1-2	СР ТС
Учебный модуль 2 Модульная единица 3 «Сущность и принципы бюджетирования»	ПК-9	Вопросы дискуссии.	3	УО, СР
Модульная единица 4 «Текущее и стратегическое бюджетирование»	ПК-10	Типовые задачи.	4	
		Тест по темам 3-4.	4	
Учебный модуль 3 Модульная единица 5 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве»	ПК-9 ПК-10	Вопросы дискуссии.	5	УО, СР
Модульная единица 6 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в пищевой промышленности»		Типовые задачи.	5-6	
Модульная единица 7 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетике»		Тест по темам 5-7	5-7	

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки – Экономика. Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-9			ПК-10		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки « Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»:

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - применять процедуры и методологию последовательности 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - навыками применения различных методов производственного и систем управленческого учета и от-

		<p>планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы производственного и системы управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента организаций. 	<p>проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике различные методы производственного и системы управленческого учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений по модели управления «затраты-выпуск-результат». 	<p>четности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,	<ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики; - систему обработки и подготовки информации по организациям различных отраслей производственной 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы разви- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа и прогноза социально-экономических показателей; - методикой формирования прогноза развития конкретных экономиче-

ли, региона и экономики в целом	сферы в целях формирования бюджетов. - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе формирования информации, необходимой для бюджетирования	тия конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне; - формировать оперативный и финансовый бюджеты в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов	ских процессов на микро - и макроуровне; - навыками формирования оперативных и финансовых бюджетов в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов
---------------------------------	--	---	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и опре-	- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки	- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения пока-	- методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки;

		<p>деления показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы производственного и системы управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента организаций. 		<p>ния анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>зателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы производственного и системы управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента организаций.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показате- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих

		<p>телей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного и системы управленческого учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений по модели управления «затраты-выпуск-результат».</p>		<p>информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- использовать на практике различные методы производственного и системы управленческого учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемости производственных затрат организаций, их структурных подразделений по модели управления «затраты-выпуск-результат».</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки;</p> <p>- навыками применения различных методов производственного и систем управленческого учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «за-</p>	<p>- методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки</p>	<p>- методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки;</p> <p>- навыками применения различных методов производственного и систем</p>	<p>- методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки;</p> <p>- навыками применения различных методов производственного и систем управленческого учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели</p>

		траты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента хозяйствующих субъектов.		управленческого учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат».	управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента хозяйствующих субъектов.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики; - систему обработки и подготовки информации по организациям различных отраслей производственной сферы в целях формирования бюджетов. - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе формирования информации, необходимой для бюджетирования 	<ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики; - систему обработки и подготовки информации по организациям различных отраслей производственной сферы в целях формирования бюджетов. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики; - систему обработки и подготовки информации по организациям различных отраслей производственной сферы в целях формирования бюджетов. - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе формирования информации, необходимой для бюджетирования

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне; - формировать оперативный и финансовый бюджеты в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне; - формировать оперативный и финансовый бюджеты в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа и прогноза социально- экономических показателей; - методикой формирования прогноза развития конкретных экономических процессов на микро - 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа и прогноза социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа и прогноза социально- экономических показателей; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа и прогноза социально- экономических показателей; - методикой формирования прогноза развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне;

		и макроуровне; - навыками формирования оперативных и финансовых бюджетов в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов	экономических показателей.	- методикой формирования прогноза развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.	- навыками формирования оперативных и финансовых бюджетов в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов
--	--	--	----------------------------	---	--

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты учета затрат, калькулирования и бюджетирования, теоретические и практические вопросы для ведения учета, грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы учета затрат, а также простые задачи по калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы учета затрат, а также задачи по калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, методические вопросы учета затрат, а также задачи по калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты учета затрат и ставить задачи по калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования и решения задач из разных тем с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании методов учета, калькулирования себестоимости продукции и бюджетированию, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» в объеме, не-

обходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и процедуры формирования всей необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы производственного и системы управленческого учета и отчетности хозяйствующих субъектов, их сегментов деятельности с целью проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента организаций. 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, сообщение, доклад
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, способами и приемами 	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирова-

		<p>сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процедуры и методологию последовательности проведения анализа информации во взаимосвязи с данными планирования и прогнозирования для проведения экономических расчетов и определения показателей, характеризующих затраты, себестоимость и экономическую эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать на практике различные методы производственного и системы управленческого учета в оптимальном их сочетании с целью формирования информации из различных источников, оценки, контроля и анализа этой информации для установления окупаемость производственных затрат организаций, их структурных подразделений по модели управления «затраты-выпуск-результат». 			<p>ние, контрольная работа</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и приемами сбора, формирования необходимой информации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, ее систематизации, обобщения и обработки; - навыками применения 	<p>3</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Решение задач – кейсов, экзамен в тестовой или устной форме, эссе</p>

		различных методов производственного и систем управленческого учета и отчетности для проведения оценки, контроля и анализа окупаемости производственных затрат по модели управления «затраты-выпуск-результат» по всем уровням внутреннего менеджмента хозяйствующих субъектов.			
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - закономерности функционирования современной экономики; - систему обработки и подготовки информации по организациям различных отраслей производственной сферы в целях формирования бюджетов. - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе формирования информации, необходимой для бюджетирования	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		Уметь: - применять методы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - формировать прогнозы развития основных экономических процессов; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне;	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа

		- формировать оперативный и финансовый бюджеты в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов			
		Владеть: - навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации, региона и экономики в целом; - основными методами и приемами анализа и прогноза социально-экономических показателей; - методикой формирования прогноза развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; - навыками формирования оперативных и финансовых бюджетов в организациях производственной сферы и осуществлять контроль и анализ исполнения бюджетов	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, экзамен в тестовой или устной форме

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков, студентов по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

Тема 1. «Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг» (тесты для оценки знаний и умений)

1. Входящие затраты - это:

- А) средства и ресурсы, которые были приобретены, имеются в наличии и как ожидается должны будут принести доходы в будущем;
- Б) затраты связанные с производством конкретных видов продукции;
- В) средства и ресурсы организации, использованные при производстве проданной продукции.

2. Накладные расходы - это:

- А) Расходы, которые носят общий характер для нескольких видов продукции.
- Б) Расходы по обслуживанию и управлению предприятия.
- В) Расходы, непосредственно связанные с производством продукции.

3. К косвенным расходам на производство продукции относятся:

- А) стоимость материалов, используемых на производство продукции;
- Б) полуфабрикаты, используемые при производстве продукции;
- В) услуги вспомогательных производств по обслуживанию рабочих мест;
- Г) заработная плата основных производственных рабочих.

4. С увеличением объема производства совокупные переменные затраты на единицу продукции:

- А) увеличатся;
- Б) уменьшатся;
- В) не изменятся;
- Г) верны ответы А) и В);
- Д) верны ответы Б) и В).

5. К основным расходам, связанным с производством продукции, относятся:

- А) амортизация административного здания;
- Б) затраты, связанные с подготовкой и освоением производства ;
- В) заработная плата управленческого персонала организации;
- Г) заработная плата основных производственных рабочих.

6. Вменными затратами являются -

- А) Затраты прошлого периода, которые возникли в результате ранее принятого решения;
- Б) Затраты, которые добавляются при принятии решения в случае ограниченности ресурсов;
- В) Дополнительные затраты, которые появляются в результате изготовления дополнительной партии продукции.

7. К постоянным затратам относятся:

- А) Амортизация основных средств;
- Б) Стоимость полуфабрикатов, списанных в производство;
- В) Зарплата основных производственных рабочих;
- Г) Стоимость материалов, используемых на производство продукции.

8. Неэффективные затраты- это:

- А) процесс уплаты налогов;

- Б) процесс страхования имущества организации;
- В) производственные потери.

9. Могут ли в системе учета затрат использоваться принципы, заложенные в российских и международных стандартах бухгалтерского учета:

- А) Да, если их применение адекватно задачам управления;
- Б) Нет, поскольку задачи бухгалтерского и управленческого учета разные;
- В) Ни в коем случае.

10. Вмененные издержки по капиталовложениям представляют собой:

- А) расходы предприятия, возникшие в связи с инвестициями в высоконадежные ценные бумаги;
- Б) доход предприятия, который может быть извлечен в результате инвестиций в высоконадежные ценные бумаги;
- В) обязательства, возникшие у организации в связи с инвестициями в высоконадежные ценные бумаги.

11. Затраты для определения себестоимости подразделяются на:

- А) входящие и истекшие, прямые и косвенные;
- Б) постоянные и переменные;
- В) планируемые и непланируемые.

12. Для принятия управленческого решения и планирования затраты подразделяются :

- А) на входящие и истекшие, прямые и косвенные;
- Б) на постоянные и переменные;
- В) на текущие и единовременные.

13. Подразделение затрат для целей контроля и регулирования деятельности центров ответственности:

- А) входящие и истекшие, прямые и косвенные;
- Б) постоянные и переменные;
- В) регулируемые и нерегулируемые.

14. Для процесса прогнозирования затраты организации подразделяются на:

- А) краткосрочного и долгосрочного периодов;
- Б) планируемые и непланируемые;
- В) эффективные и неэффективные;
- Г) регулируемые и нерегулируемые.

15. По роли, выполняемой в технологическом процессе изготовления продукции, и целевому назначению затраты организации необходимо подразделять на:

- А) основные;
- Б) накладные;
- В) основные и накладные.

16. Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется:

- А) в массовых и крупносерийных производствах;

Б) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;

В) в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;

Г) все ответы верны.

17. Метод, который применяется на предприятиях, выпускающих продукцию ограниченной номенклатуры, где отсутствует незавершенное производство, называется:

А) попроцессным;

Б) попередельным;

В) позаказным.

18. При позаказном методе учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции отчетные калькуляции составляются:

А) ежемесячно;

Б) ежеквартально;

В) после выполнения заказа.

19. При полуфабрикатном варианте попередельного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции исчисляют себестоимость:

А) готовой продукции;

Б) полуфабрикатов каждого передела;

В) каждого заказа;

Г) полуфабрикатов и готовой продукции.

20. Способ прямого расчета себестоимости отдельных видов продукции применяется при методе учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции:

А) попроцессном;

Б) нормативном;

В) позаказном;

Г) попередельном.

21. Калькуляция— это:

А) способ исчисления доходности продаж;

Б) способ исчисления рентабельности основных производственных фондов;

В) способ распределения дивидендов между акционерами;

Г) способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг.

22. К способам калькуляции себестоимости продукции относятся:

А) нормативный, технологический и факторный;

Б) нормативный, прямого расчета, суммирования затрат, исключения затрат на побочную продукцию, пропорционального распределения затрат и комбинированный;

В) комплексный, факторный, нормативный, коэффициентный, плановый и прогнозный;

Г) поперечный, позаказный, и пооперационный.

23. Сметная калькуляция является разновидностью:

- А) фактической калькуляции;
- Б) проектной калькуляции;
- В) прогнозной калькуляции;
- Г) плановой калькуляции.

Тема 2 «Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством» (тесты для оценки знаний и умений)

1. При оставлении бюджета становится ясным:

- А) какую прибыль получит предприятие при одобрении того или иного плана развития;
- Б) удовлетворит ли производимая продукция покупателя;
- В) какие финансовые результаты получит конкурент.

2. Какое соотношение достигается в точке безубыточности:

- А) Маржинальный доход равен постоянным расходам;
- Б) Маржинальный доход равен переменным расходам;
- В) Маржинальный доход равен совокупным расходам.

3. Генеральный (главный) бюджет представляет собой:

- А) совокупность планов, составленных для организации в целом;
- Б) совокупность планов, составленных для основных производственных подразделений организации;
- В) бюджет, составленный генеральным директором организации.

4. Генеральный бюджет организации состоит из:

- А) операционного и финансового бюджетов;
- Б) жесткого и гибкого бюджетов;
- В) бюджета продаж и бюджета производства.

5. Финансовый бюджет включает:

- А) бюджет капитальных вложений, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс;
- Б) бюджет продаж, бюджет капитальных вложений, бюджет движения денежных средств;
- В) бюджет продаж, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс.

6. Бюджет производства определяет

- А) виды и количество продукции, которые должны быть реализованы в бюджетном периоде;
- Б) виды и количество продукции, которые должны быть произведены в бюджетном периоде;
- В) виды и количество продукции, которые должны быть произведены и реализованы в бюджетном периоде.

7. Цель бюджетирования это:

А) обеспечить руководителя информацией для принятия целесообразных управленческих решений;

Б) повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, активов;

В) мониторинг эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности и центров ответственности.

8. По срокам исполнения бюджеты можно классифицировать:

А) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, оперативный;

Б) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный;

В) долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный, расширенный.

9. Статические бюджеты это:

А) жесткие и гибкие бюджеты;

Б) жесткие бюджеты;

В) гибкие бюджеты.

10. Предмет бюджетирования это:

А) бизнес-риски, ключевые показатели ФХД, отклонения прогнозных показателей от фактических;

Б) ключевые показатели ФХД и отклонения этих показателей от прогнозных значений;

В) ключевые показатели ФХД и отклонения этих показателей от фактических значений.

11. Динамические бюджеты это:

А) жесткие и гибкие бюджеты;

Б) жесткие бюджеты;

В) гибкие бюджеты.

12. Задачи бюджетирования это:

А) обеспечить руководителя информацией для принятия целесообразных управленческих решений;

Б) повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, активов;

В) мониторинг деятельности конкурентов.

13. Операционные и вспомогательные бюджеты предназначены для:

А) более точного составления основных бюджетов;

Б) более точного контроля исполнения основных бюджетов;

В) для увязки статических и динамических бюджетов.

14. Бюджетный период это:

- А) период, на который составляются и в течение которого корректируются бюджеты, а также осуществляется контроль за их исполнением;
- Б) период, на который составляются бюджеты;
- В) период, в котором осуществляется контроль за исполнением бюджета.

15. Индикативные бюджеты это:

- А) долгосрочные бюджеты;
- Б) краткосрочные бюджеты;
- В) бюджеты перечисленные выше

Тема 3 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы» (тесты для оценки знаний и умений)

1.Общепроизводственные расходы в сельскохозяйственных организациях учитываются:

- А) в целом, на одном аналитическом счете;
- Б) в разрезе отраслей деятельности.

2. Общехозяйственные расходы сельскохозяйственных организаций распределяются по объектам калькуляции:

- А) пропорционально общей сумме затрат;
- Б) пропорционально сумме затрат за минусом стоимости семян и кормов;
- В) возможны оба варианта.

3. Оприходование жеребят от рабочих лошадей осуществляется из расчета:

- А) $60 \text{ кормо-дней} \times \text{фактическую себестоимость 1 кормо-дня} \times \text{количество голов приплода}$;
- Б) $50 \text{ кормо-дней} \times \text{плановую себестоимость 1 кормо-дня} \times \text{количество голов приплода}$;
- В) $60 \text{ кормо-дней} \times \text{плановую себестоимость 1 кормо-дня} \times \text{живой вес приплода}$.

4. Расходы по содержанию и эксплуатации машинотракторного парка списывают на себестоимость продукции растениеводства:

- А) по плановой себестоимости выполненных работ с последующей корректировкой до фактической себестоимости;
- Б) заработная плата и ГСМ списываются по прямому признаку, другие расходы списываются в конце года;
- В) возможны оба варианта.

5. Расходы по содержанию и эксплуатации зерноуборочных комбайнов списываются на себестоимость культур:

- А) пропорционально количеству собранного урожая;

Б) пропорционально количеству убранной площади.

6. Уменьшение количества семян урожая прошлого года в результате усушки, выявленное в отчетном периоде списывается:

А) Д 20,25 К 10;

Б) отражается только в количественном выражении, методом «красное сторно»;

В) Д 91 К 10.

7. Затраты по посеву озимых культур, погибших в результате урагана, списываются:

А) Д 76/1 К 20 «Растениеводство»;

Б) Д 99 К 20 «Растениеводство»;

В) Д 91/2 К 20 «Растениеводство».

8. При использовании кормов собственного производства текущего года для гужевого транспорта стоимость этих кормов определяется:

А) по плановой себестоимости, без корректировки их в конце года до уровня фактической стоимости;

Б) по плановой себестоимости, с корректировки их в конце года до уровня фактической стоимости;

В) по фактической себестоимости.

9. Сельскохозяйственная организация имеет цех по переработке овощей. Затраты по нему следует учитывать:

А) по дебету счета 20 «Основное производство»;

Б) по дебету счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»;

В) в зависимости от учетной политики возможен любой вариант из Указанных.

10. В момент перевода животных из основного стада на откорм они оцениваются:

А) по плановой себестоимости 1ц живого веса;

Б) по плановой себестоимости 1ц привеса;

В) по остаточной стоимости переводимого животного.

11. Общепроизводственные расходы животноводства распределяются по объектам калькуляции:

А) пропорционально заработной плате плюс корма;

Б) пропорционально сумме затрат за минусом кормов.

12. Списание павших и вынужденно забитых животных (кроме павших в связи со стихийными бедствиями) отражают:

А) Д 91 К 01;

Б) Д 99 К 01;

В) Д 94 К 01.

13. В угольной промышленности стоимость израсходованных материалов и запасных частей с учетом расходов по их заготовке и транспорти-

ровке в основном и вспомогательном производстве включаются затраты по элементу:

- А) основные материалы;
- Б) вспомогательные материалы;
- В) работы и услуги производственного характера.

14. В себестоимости продукции угольной промышленности отсутствуют такие элементы затрат, как:

- А) сырье и материалы;
- Б) амортизация основных фондов;
- В) электроэнергия.

15. По какой статье в угольной промышленности отражают затраты, связанные с реализацией угля:

- А) вспомогательные материалы;
- Б) непроизводственные расходы;
- В) цеховые расходы.

16. Плановые и отчетные калькуляции в металлургии рекомендуется составлять:

- А) не реже 1 раза в год;
- Б) не реже 1 раза в 2 года;
- В) не реже 1 раза в 5 лет.

17. По какой формуле определяется выпуск продукции, подлежащей производству, определяется по формуле:

- А) Выпуск готовой продукции равен Количеству реализуемой продукции плюс Запас готовой продукции на конец периода, минус Запас готовой продукции на начало периода;
- Б) Выпуск готовой продукции равен Количеству реализуемой продукции минус Запас готовой продукции на конец периода, плюс Запас готовой продукции на начало периода;
- В) Выпуск готовой продукции равен Запасу готовой продукции на конец периода, минус Запас готовой продукции на начало периода.

18. В промышленных предприятиях при формировании себестоимости учитываются следующие составляющие (найдите лишние):

- А) сырье и материалы;
- Б) возвратные отходы;
- В) покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних организаций;
- Г) топливо и энергия на технологические цели;
- Д) заработная плата производственных рабочих;
- Е) отчисления на социальные нужды;
- Ж) страхование продукции;
- З) расходы на подготовку и освоение производства;
- И) общепроизводственные расходы;

- К) потери от брака;
- Л) коммерческие расходы.

19. Рассчитать фактическую себестоимость зерна и зерноотходов на основании следующих данных: - фактические затраты по выращиванию зерновых культур 430 000 руб.; - получено: зерна 2000ц, зерноотходы 300ц, содержание зерна 40%

- А) 200 руб. и 100 руб.;
- Б) 240 руб. 30 коп. и 120 руб. 15 коп.;
- В) 202 руб. 83 коп. и 81 руб. 13 коп.

20. Затраты по овощеводству открытого грунта, учитываемые в целом по виду деятельности, распределяются по видам культур пропорционально:

- А) массе полученной продукции;
- Б) массе полученной продукции по каждому виду культуры х продажную цену каждого вида культуры;
- В) массе полученной продукции в центнерах по каждому виду культуры х плановую себестоимость каждого вида культуры;
- Г) площади занятых земельных угодий.

21. Необходимо рассчитать себестоимость 1 центнера живой массы КРС мясного направления, исходя из следующих данных:
общая себестоимость живого поголовья 1200000 рублей
вес животных на начало периода 200 центнеров
вес поступивших за период животных 30 центнеров
вес выбывших за период животных 50 центнеров
вес животных на конец периода 250 центнеров

- А) 4000 рублей;
- Б) 17143 рубля;
- В) 5217 рублей.

5.2. Вопрос к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Понятие и экономическая сущность затрат.
2. Понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции.
3. Классификация затрат на производство при организации производственного и управленческого учета.

4. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования.
5. Учет производственных затрат при традиционной системе.
6. Организация учета затрат в системе управленческого учета.
7. Понятие себестоимости и ее виды.
8. Принципы формирования и управления себестоимостью продукции.
9. Понятие места затрат, центра затрат, центра ответственности.
10. Классификация смет затрат и центров ответственности.
11. Способы учета и распределения затрат по местам формирования и центрам ответственности.
12. Понятие внутренней трансфертной цены.
13. Учет и контроль материальных затрат.
14. Учет и контроль трудовых затрат.
15. Особенности учета калькуляционных расходов.
16. Организация управленческого учета на предприятии.
17. Требования к управленческой отчетности.
18. Виды управленческой отчетности.
19. Концепция СБЕ.
20. Особенности растениеводства и их влияние на организацию учета затрат.
21. Особенности закрытия счета 20-1 «Растениеводство».
22. Особенности учета затрат зерновых культур.
23. Особенности учета затрат на выращивание картофеля.
24. Особенности учета затрат технических культур.
25. Особенности учета затрат овощеводства открытого и закрытого грунта.
26. Особенности учета затрат льноводства.
27. Особенности учета затрат кормопроизводства.
28. Особенности учета затрат плодоводства и цветоводства.
29. Особенности животноводства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование.
30. Особенности учета затрат на производство продукции молочного скотоводства.
31. Особенности учета затрат на производство продукции мясного скотоводства. Особенности учета затрат на производство продукции свиноводства.
32. Особенности учета затрат на производство продукции птицеводства.
33. Особенности учета затрат на производство продукции овцеводства и козоводства.
34. Особенности учета затрат на производство продукции рыбоводства.

35. Особенности учета затрат на производство продукции пчеловодства.
36. Особенности учета затрат на производство продукции пушного звероводства.
37. Особенности учета затрат во вспомогательных производствах и хозяйствах. Учет затрат в ремонтных мастерских.
38. Учет затрат ремонта зданий и сооружений.
39. Учет затрат в энергетических производствах, водоснабжении, прочих вспомогательных производствах.
40. Учет затрат гужевого транспорта.
41. Учет затрат машинно-тракторного парка.
42. Особенности учета затрат переработки мяса.
43. Особенности учета затрат переработки молока.
44. Особенности учета затрат переработки плодов и овощей.
45. Учет общепроизводственных расходов.
46. Учет общехозяйственных расходов.
47. Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование.
48. Особенности горнорудной промышленности и их влияние на организацию учета затрат.
49. Калькулирование себестоимости руды и продуктов ее обогащения.
50. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности
51. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике.
52. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
53. Принципы калькулирования, его объект и методы.
54. Основные принципы калькулирования в условиях применения различных методов учета затрат: попроцессный, попередельный, позаказный, нормативный методы, калькулирование себестоимости по переменным расходам.
55. Виды калькуляции.
56. Особенности растениеводства и его влияние на организацию калькулирования.
57. Особенности калькулирования себестоимости зерновых культур.
58. Особенности калькулирования себестоимости картофеля.
59. Особенности калькулирования себестоимости технических культур.

60. Особенности калькулирования себестоимости овощеводства открытого и закрытого грунта.
61. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости льноводства.
62. Особенности калькулирования себестоимости кормопроизводства.
63. Особенности калькулирования себестоимости плодоводства и цветоводства.
64. Особенности животноводства и его влияние на калькулирование.
65. Особенности калькулирования себестоимости продукции молочного скотоводства.
66. Особенности калькулирования себестоимости продукции мясного скотоводства.
67. Особенности калькулирования себестоимости продукции свиноводства.
68. Особенности калькулирования себестоимости продукции птицеводства.
69. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции овцеводства и козоводства.
70. Особенности калькулирования себестоимости продукции рыбоводства.
71. Особенности калькулирования себестоимости продукции пчеловодства.
72. Особенности калькулирования себестоимости продукции пушного звероводства.
73. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки мяса.
74. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости переработки молока.
75. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки плодов и овощей.
76. Понятие бюджетирования и виды бюджетов.
77. Основные принципы бюджетирования. Бюджетный цикл.
78. Особенности составления статических и гибких бюджетов.
79. Учет отклонений в бюджетировании.
80. Стратегическое бюджетирование
81. Содержание системы текущего бюджетирования
82. Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования.
83. Операционные бюджеты: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет прямых затрат на материалы; бюджет производственных накладных расходов; бюджет прямых затрат на оплату труда; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расхо-

дов.

84. Финансовые бюджеты.

5.3. Вопросы к индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. «Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг»

1. Что понимается под термином «затраты»?
2. Что такое издержки производства?
3. Что признается под расходами организации?
4. Какие затраты носят общий характер для производства нескольких видов продукции и в момент совершения их нельзя и экономически не целесообразно отнести на конкретный вид продукции?
5. Что понимается под дополнительными затратами не на весь выпуск продукции, а на единицу продукции?
6. Назовите примеры переменных, постоянных и условно-постоянных затрат.
7. Как в зависимости от коэффициента реагирования классифицируются переменные затраты?
8. Сформулируйте основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
9. На каких счетах бухгалтерского учета ведется учет затрат?
10. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете затраты при традиционной системе?
11. Что понимается под себестоимостью?
12. Какие существуют виды себестоимости?
13. Сформулируйте основные принципы формирования и управления себестоимостью продукции.
14. Что такое место возникновения затрат?
15. Что понимается под «центром ответственности»?

2 «Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством»

1. Что такое бюджетирование?
2. Назовите этапы бюджетирования.
3. Как называется бюджет, который охватывает общую деятельность организации?
4. Из каких бюджетов состоит генеральный бюджет?
5. Что означает статический бюджет?
6. Что означает динамический бюджет?
7. Что составляется по истечению отчетного периода, на который был со-

ставлен бюджет?

8. Что такое бюджетный цикл?
9. В чем заключаются особенности составления статических и гибких бюджетов?
10. Что такое стратегическое бюджетирование?
11. Назовите этапы бюджетирования.
12. Назовите основные условия и принципы финансового планирования.
13. В чем заключаются особенности долгосрочного планирования?
14. Что такое система текущего бюджетирования?
15. Назовите этапы разработки системы текущего бюджетирования.

3 «Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы»

1. Назовите методы калькуляционного учета себестоимости продукции, используемые в производственной сфере.
2. Назовите факторы, определяющие формирование затрат на производство продукции на промышленных предприятиях.
3. Раскройте особенности формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости металлургической продукции.
4. Раскройте особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование.
5. Назовите объекты учета затрат и объекты калькулирования в угольной промышленности.
6. Какой метод учета затрат применяется в организациях угольной промышленности?
7. Раскройте методику калькулирования себестоимости добычи нефти и газа.
8. Раскройте особенности растениеводства и их влияние на организацию учета затрат.
9. Назовите объекты учета затрат в растениеводстве.
10. Назовите элементы учета затрат в растениеводстве.
11. Назовите статьи учета затрат в растениеводстве.
12. Каковы особенности закрытия счета 20-1 «Растениеводство»?
13. В чем заключаются особенности учета затрат в различных отраслях растениеводства?
14. Раскройте особенности животноводства и их влияние на организацию учета затрат.
15. Назовите объекты учета затрат в животноводстве.
16. Назовите элементы учета затрат в животноводстве.
17. Назовите статьи учета затрат в животноводстве.
18. Каковы особенности закрытия счета 20-2 «Животноводство»?
19. В чем заключаются особенности учета затрат в различных отраслях животноводства?

20. Раскройте особенности калькулирования себестоимости продукции на предприятиях хлебопечения.

21. Раскройте влияние технологических и организационных особенностей на организацию учета затрат на хлебопекарных предприятиях.

5.4. Примерная тематика контрольных работ, необходимая для оценки знаний, умения и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Классификация затрат для расчета себестоимости производственной продукции и определения размера прибыли.
2. Классификация затрат для принятия управленческих решений и их планирования.
3. Классификация затрат для регулирования деятельности центров ответственности.
4. Зависимость величины затрат от объема производства. Постоянные, пропорциональные, прогрессирующие, дегрессирующие и регрессирующие расходы. Значение коэффициента реагирования затрат.
5. Понятие калькулирования и виды себестоимости.
6. Принципы калькулирования, его объекты и методы.
7. Виды калькуляций.
8. Методы учета затрат на производство и методы калькулирования.
9. Позаказный метод учета затрат и калькулирования.
10. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования.
11. Попередельный метод учета затрат и калькулирования, его варианты.
12. Нормативный метод учета затрат и калькулирования.
13. Особенности учета затрат по традиционно-калькуляционной системе.
14. Особенности учета затрат по системе «директ-костинг».
15. Особенности учета затрат по системе «стандарт-кост» ее отличия от нормативного метода.
16. Понятие объектов учета затрат и объектов калькуляции.
17. Понятие и виды центров ответственности.
18. Трансфертное ценообразование как инструмент для оценки деятельности центров ответственности.
19. Состав и распределение расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.
20. Состав и распределение общепроизводственных расходов.
21. Состав и распределение общехозяйственных расходов.
22. Учет и оценка незавершенного производства.
23. Учет расходов будущих периодов.
24. Общие особенности учета затрат во вспомогательных производствах.
25. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг энергетических производств.
26. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машино-тракторного пар-

ка.

27. Учет затрат по содержанию автотранспорта.
28. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
29. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтных мастерских.
30. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений.
31. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции и услуг обслуживающих производств и хозяйств.
32. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции промышленных производств.
33. Особенности учета затрат и исчисление себестоимости продукции в сельском хозяйстве.
34. Особенности исчисления себестоимости продукции зерновых культур.
35. Особенности исчисления себестоимости технических культур.
36. Особенности исчисления себестоимости овощей открытого и закрытого грунта.
37. Особенности исчисления себестоимости кормовых культур.
38. Особенности исчисления себестоимости продукции картофелеводства.
39. Особенности исчисления себестоимости продукции молочного скотоводства.
40. Особенности исчисления себестоимости продукции мясного скотоводства.
41. Особенности исчисления себестоимости продукции свиноводства.
42. Особенности исчисления себестоимости продукции птицеводства.
43. Особенности исчисления себестоимости продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства, коневодства, овцеводства.
44. Понятие бюджетирования и виды бюджетов.
45. Составление операционного бюджета.
46. Составление финансового бюджета.
47. Контроль за исполнением бюджетов.
48. Особенности принятия управленческих решений на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
49. Сущность, значение и цель внутренней сегментарной отчетности.
50. Принципы построения внутренней сегментарной отчетности.

5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умений и возможностей развития навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, проявлении эрудиции. Эссе – это особый лите-

ратурный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлекссию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости продукции зерновых культур.
2. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости технических культур.
3. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости овощей открытого и закрытого грунта.
4. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости кормовых культур.
5. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости продукции картофелеводства.
6. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости продукции молочного скотоводства.
7. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости продукции мясного скотоводства.
8. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости продукции свиноводства.
9. Совершенствование учета затрат и исчисления себестоимости продукции птицеводства.
10. Особенности принятия управленческих решений на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
11. Особенности бюджетирования и техника составления операционного и финансового бюджета хозяйствующего субъекта.

5.6. Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного процесса и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками, характеризующих этапы формирования компетенций

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения студентов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой, наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие, побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции студент-магистрант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Студент магистратуры может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них развивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» по темам лекции «Организация и основные принципы учета затрат», «Сущность и задачи калькуляции» начинается с вопросов, с постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение студентами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего магистра к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов студентами на семинарских (практических) занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

5.7. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. ООО «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. Организация не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую.

Организация произвела следующие расходы (руб.):

оплата поставщикам стоимости приобретенных станций - 5500000 руб.

заработная плата сотрудникам - 150000 руб.

материалы, использованные при установке станций - 100000 руб.

услуги связи, интернет-услуги - 50000 руб.

расходы на содержание здания, в котором находится организация - 40000 руб.

транспортные расходы - 60000 руб.

Если ООО «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

1) какие расходы ООО «Фолиант» являются:

- постоянными;

- переменными;

2) величину приростных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

2. На основании исходных данных определите точку безубыточности для ООО «Печора» в натуральном и стоимостном измерении.

ООО «Печора» реализует изделие А по 20 тыс. руб. (без учета налогов) за штуку, переменные затраты по его изготовлению составляют 15 тыс. руб. на изделие, а общая сумма постоянных расходов в отчетном периоде равна 540 тыс. руб.

3. Определить точку безубыточности при общих постоянных затратах за месяц 590 000 руб. и цене продажи 150 руб. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции составили 70 руб. Как измениться безубыточный объем производства и реализации, если организация планирует получить прибыль 200 000 руб.

4. Закрытое акционерное общество «Гарант» выпускает мелкую бытовую технику. Оно имеет два собственных магазина розничной торговли, каждый из которых ежемесячно приносит прибыль в 300 000 руб. Руководитель планирует взять в аренду еще один магазин. За участие в тендере на аренду магазина была внесена плата в размере 50 000 руб. Ежемесячная арендная плата за магазин со-

ставит 150 000 руб. Для его открытия необходимо приобрести торговое оборудование на 150 000 руб. Кроме того, планируются следующие ежемесячные затраты магазина (руб.):

- заработная плата работников магазинов 205 000 руб.
- коммунальные платежи 80 000 руб.
- транспортные расходы 160 000 руб.
- налоги и сборы 100 000 руб.
- услуги связи 30 000 руб.
- расходы на рекламу 15 000 руб.

Предполагается, что ежемесячная выручка магазина будет составлять 850 000 руб.

Рассчитайте, какой доход будет получен арендованным магазином за один год работы. Определите, какие из запланированных затрат можно считать:

- 1) безвозвратными;
- 2) вмененными;
- 3) постоянными;
- 4) переменными.

5. В состав закрытого акционерного общества «Ника» входят структурные подразделения: производственные цехи № 1 и № 2, ремонтный цех, столовая и администрация. В таблице 1 приведены данные, характеризующие деятельность структурных подразделений.

Таблица 1- Данные, характеризующие деятельность структурных подразделений

Центр ответственности	Затраты, руб.	Численность, человек	Количество отремонтированной техники, шт.
Администрация	1 000	10	
Ремонтный цех	2 000	5	
Столовая	3 000	5	1
Цех № 1	4 500	15	4
Цех №2	5 200	25	7
Итого	15 700	60	12

Доля выручки цеха № 1 в общем объеме выручки составляет 40%, доля цеха № 2 — 60%.

Распределите затраты непроизводственных подразделений между производственными сегментами методом прямого распределения и пошаговым методом. Сравните и поясните полученные результаты.

6. В таблице 2 представлены данные об объеме выпуска продукции и затратах, произведенных закрытым акционерным обществом «Тон».

Таблица 2- Объем выпуска продукции и затраты

Период	Объем производства, шт.	Затраты, руб.
Январь	10 600	60 000
Февраль	11 000	65 000
Март	10 500	64 200
Апрель	11 200	67 000
Май	10 700	64 400
Июнь	10 900	64 500
Июль	11 100	66 000
Август	11 300	68 000
Сентябрь	11 200	67 000
Октябрь	10 900	65 000
Ноябрь	11 400	69 000
Декабрь	11 500	69 500

Опишите поведение затрат ЗАО «Тон», используя метод высшей и низшей точек, и дайте характеристику затратам. Постройте график динамики совокупных затрат. Определите, объем в точке безубыточности при заданной цене реализации – 6 руб./ед.

7. За девять месяцев текущего года на фирме «Альфа» наблюдался неравномерный выпуск продукции, а фактические затраты превышают нормативные. Данные об объемах выпуска и затратах представлены в таблице 3

Таблица 3 - Объем выпуска продукции и затраты

Период	Объем производства, шт.	Затраты, руб.
Январь	100	11 000
Февраль	120	11 800
Март	132	12 000
Апрель	112	11 220
Май	119	11 650
Июнь	127	11 120
Июль	15	11 230
Август	135	12 260
Сентябрь	128	12 000

Фирма собирается довести объем выпускаемой продукции до 140 изделий. Определите величину денежных средств, необходимых для выпуска запланированного объема продукции. Постройте график динамики совокупных затрат.

8. Закрытое акционерное общество «Галас» занимается производством декоративных подушечек. В таблице 4 содержится информация о наличии и движении материалов в марте в ЗАО «Галас».

Таблица 4 – Наличие и движение материалов

Движение материалов	Количество, м/кг	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток ткани на 01.03	5	100	500
Остаток пера на 01.03	3	250	750
10.03 приобретена ткань	15	180	2 700
12.03 передана в производство ткань	17		
12.03 передано в производство перо	2		
15.03 приобретено перо	22	280	6 160
15.03 передано в производство перо	18		
20.03 приобретена ткань	20	150	3 000
20.03 приобретено перо	10	290	2 900
28.03 передана в производство ткань	21		
28.03 передано в производство перо	12		

ЗАО «Галас» затрудняется в выборе метода оценки стоимости материально-производственных запасов.

Проведите списание материалов в производство различными методами и дайте обоснованные рекомендации по использованию методов оценки материалов на данном предприятии.

9. Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в апреле составили 26 000 руб. (заработная плата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.).

Необходимо:

- 1) распределить косвенные расходы между видами изделий, используя три различные базы распределения;
- 2) сравнить результаты распределения;
- 3) сделать вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.

При расчетах используйте информацию из таблицы 5.

Таблица 5

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	Объем производства, руб.	Прямые затраты, руб.	Время работы, маш-ч.
Хлеб	66 000	95 200	65 280	96
Сдоба	16 500	16 800	14 400	12,8
Кондитерские изделия	13 200	13 300	8 640	15,2
Пряники	14 300	14 700	7 680	36
Итого	110 000	140 000	96 000	160

10. Общество с ограниченной ответственностью «Галсс» занимается производством и реализацией пластмассовых изделий. В таблице 6 представлены бухгалтерские записи, которые были сделаны в ООО «Галсе» в I квартале текущего года.

Таблица 6- Регистрационный журнал

№ п/п	Дебет счета	Кредит счета	Сумма, руб.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	20	10-1	40 000
2	25	10-6	560
3	44	76	273
4	26	70	2 720
5	44	70	1 400
6	25	10-3	1 000
7	26	02	640
8	20	70	22 400
9	44	60	1 092
10	44	02	350
11	20	10-2	9 600
12	25	10-1	4 800
13	20	02	2 120
14	44	60	980

В исследуемом периоде было выпущено 800 изделий, продано 700.

Определите:

- 1) цеховую себестоимость единицы изделия;
- 2) производственную себестоимость единицы изделия;
- 3) полную себестоимость единицы изделия.

11. Организация «Олимп» занимается производством офисной мебели. Процесс производства мебели состоит из трех переделов. В учетной политике организации установлено, что бухгалтерский учет осуществляется с использованием счета 21 «Полуфабрикаты собственного производства».

В марте текущего года в организации «Олимп» было начато и изготовлено 63 мягких стула, 50 из которых были реализованы. Основные материальные затраты были произведены в I переделе и составили 30 618 руб. Добавленные затраты в I переделе равнялись 18 900 руб.; во II - 15 561 руб.; в третьем - 11 970 руб. Затраты по реализации - 8000 руб.; продажная цена одного стула - 1800 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета выпуск и реализацию продукции организации «Олимп».

12. Центр ответственности выпускает изделия *A*, *B* и *C*. На следующий месяц запланирован выпуск 2055 ед. изделия *A*, 2466 ед. изделия *B* и 1370 ед. изделия *C*. В таблице 7 представлены основные показатели норм расходов на единицу изделия на следующий месяц. Общепроизводственные расходы планируются в сумме 32 880 руб. Базой распределения общепроизводственных расходов являются производственные затраты времени.

Таблица 7

Показатель	Изделие		
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

Расход основных материалов, руб.	1,2	0,89	0,56
Затраты времени на производство, ч	0,2	0,5	0,8
Ставка прямой оплаты труда, руб./ч	12	10	6

Составьте смету расходов на каждый вид изделий.

13. Предприятие планирует производить четыре вида изделий: *A*, *B*, *C* и *D*. В таблице 8 содержатся плановые показатели хозяйственной деятельности предприятия.

Таблица 8

Показатель	Изделие			
	A	B	C	D
Основные материалы на производство единицы продукции, руб.	125	415	608	220
Прямые затраты труда на единицу продукции, руб.	240	120	96	198
Время труда основных производственных рабочих на выпуск единицы продукции, ч	0,6	1,2	0,8	2,2
Объем производства, ед.	400	500	200	1 000
Цена реализации единицы продукции, руб.	500	750	800	800

Общепроизводственные расходы планируются в размере 380 000 руб., распределяются они по видам продукции пропорционально времени производства.

Определите изделия, которые будут приносить наибольшую и наименьшую прибыль. Предполагается снять с производства изделие, которое будет приносить наименьшую прибыль.

Рассчитайте нормативную себестоимость изделий, которые будут производиться. Прокомментируйте результаты расчетов.

14. Учет затрат, выхода продукции озимой пшеницы и исчисление ее себестоимости

Задание:

На основании содержания хозяйственных операций требуется:

1. распределить фактические затраты на продукцию озимой пшеницы;
2. составить бухгалтерскую справку на списание корректировочных сумм по доведению плановой себестоимости продукции до фактической;
3. осуществить корреспонденцию счетов при каждой операции.

Таблица 9- Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Содержание операций	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	2	3	4	5
1.	Затраты прошлого года	764500		
2.	В течении года на выращивание озимой пшеницы списаны следующие расходы:			
2.1.	оплата труда	96800		

2.2.	начисление страховых взносов во внебюджетные фонды			
2.3.	топливо	35860		
2.4.	минеральные удобрения по учетной стоимости	25300		
2.5.	списываются отклонения от учетных цен по минеральным удобрениям (10% дополнительно)			
2.6.	средства защиты растений	27280		
2.7.	амортизация	1969		
2.8.	транспортные расходы по плановой себестоимости	8580		
2.9.	корректировка себестоимости услуг транспорта (10% красное сторно)			
2.10.	страховые платежи	385		
2.11.	затраты на ремонт основных средств	4290		
2.12.	общепроизводственные расходы	8250		
2.13.	общехозяйственные расходы	7856		
3.	Оприходовано в течении года по плановой себестоимости:			
3.1.	зерно в бункерном весе 11550 ц по 27 руб.			
3.2.	солома в сумме нормативных затрат	5225		
4.	После сортировки и сушки получено:			
4.1.	чистого зерна 9900 ц			
4.2.	зерновых отходов 1320 ц (с содержанием зерна 40%)			
4.3.	неиспользуемых отходов 330 ц			
5.	Израсходовано в течении года:			
5.1.	зерно продано 8800 ц			
5.2.	зерноотходы использованы на корм скоту 1100 ц			
5.3.	солома использована в качестве подстилки для животных			

Таблица 10 - Ведомость распределения фактических затрат на продукцию озимой пшеницы.

Вид продукции	Количество произведенной продукции, ц	Коэффициент перевода в условную продукцию	Количество условной продукции		Фактические затраты		Плановые затраты, руб.	
			ц	удельный вес %	на 1 ц	всего	на 1 ц	всего
Зерно		1,0						
Зерноотходы								
Солома								
Итого	X	X						

Таблица 11 - Бухгалтерская справка на списание корректировочных сумм по доведению плановой себестоимости продукции до фактической.

Вид продукции	Количество продукции, ц	Сумма корректировки, руб.		Распределение суммы корректировки	
		на 1	всего	на продажу	на остаток

		ц		количество, ц	сумма, руб.	количество, ц	сумма, руб.
Зерно							
Зерноотходы							
Солома							
Итого							

15. Учет затрат, выхода продукции свиноводства и исчисление ее себестоимости

Условие

Таблица 12 – Данные о движении животных

Показатель	Количество голов	Живая масса, ц	Стоимость, руб.
Наличие поросят под матками на начало года	200	24	38400
Приплод поросят за год	3800	57	998200(без стоимости побочной продукции)
Прирост живой массы (с приростом живой массы павших животных)	-	520	
Итого	4000	601	1036600
Переведено в старшую группу	3700	563	973200
Падеж по плановой себестоимости 1500 руб. за 1 ц	100	10	15000
Наличие поросят под матками на конец года	200	28	48400
Итого	4000	601	1036600

Задание

Определить фактическую себестоимость одного центнера живой массы, одного центнера прироста живой массы, 1 головы поросят-отъемышей.

16. Определить себестоимость по переделам. Предприятие имеет 3 передела. Изготовлено 500 изделий. Согласно установленным нормам первому цеху отпущено сырья и материалов на 100 000 руб., затраты на обработку составили 250 000 руб. Вторым переделом израсходовано на обработку 270 000 руб., третьим — 190 000 руб.

17. На основании исходных данных определите точку безубыточности для ООО «Луч» в натуральном и стоимостном измерении.

ООО «Луч» реализует изделие А по 50 тыс. руб. (без учета налогов) за штуку, переменные затраты по его изготовлению составляют 35 тыс. руб. на изделие, а общая сумма постоянных расходов в отчетном периоде равна 900 тыс. руб.

18. Определить количество проданной продукции, если прибыль составляет 10 000 руб.

Постоянные расходы предприятия за месяц – 30 000 руб.,
переменные – 18 руб. на единицу изделия. Цена реализации за единицу – 40 руб.

19. Сумма прямых затрат на производство составила:

- продукции «А» - 2 219 500 руб.,
- продукции «Б» - 1 057 750 руб.

Сумма общепроизводственных расходов (ОПР) – 358 500 руб., а общехозяйственных расходов (ОХР) – 865 500 руб.

Составить расчет распределения ОПР и ОХР пропорционально сумме прямых затрат.

20. Остаток незавершенного производства по счету 20 «Основное производство» на начало месяца составил 60 000 руб.

Затраты на производство продукции за месяц составили 700 000 руб.

Остаток незавершенного производства по счету 20 «Основное производство» на конец месяца – 30 000 рублей.

Произведено 5 000 единиц продукции по плановой себестоимости 140 руб. за единицу.

Рассчитать:

- фактическую производственную себестоимость всего объема и единицы выпущенной продукции,
- калькуляционную разницу.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий и промежуточный (выходной) контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**72** балла) студент получает в течение семестра, **36** баллов – при выходном контроле.

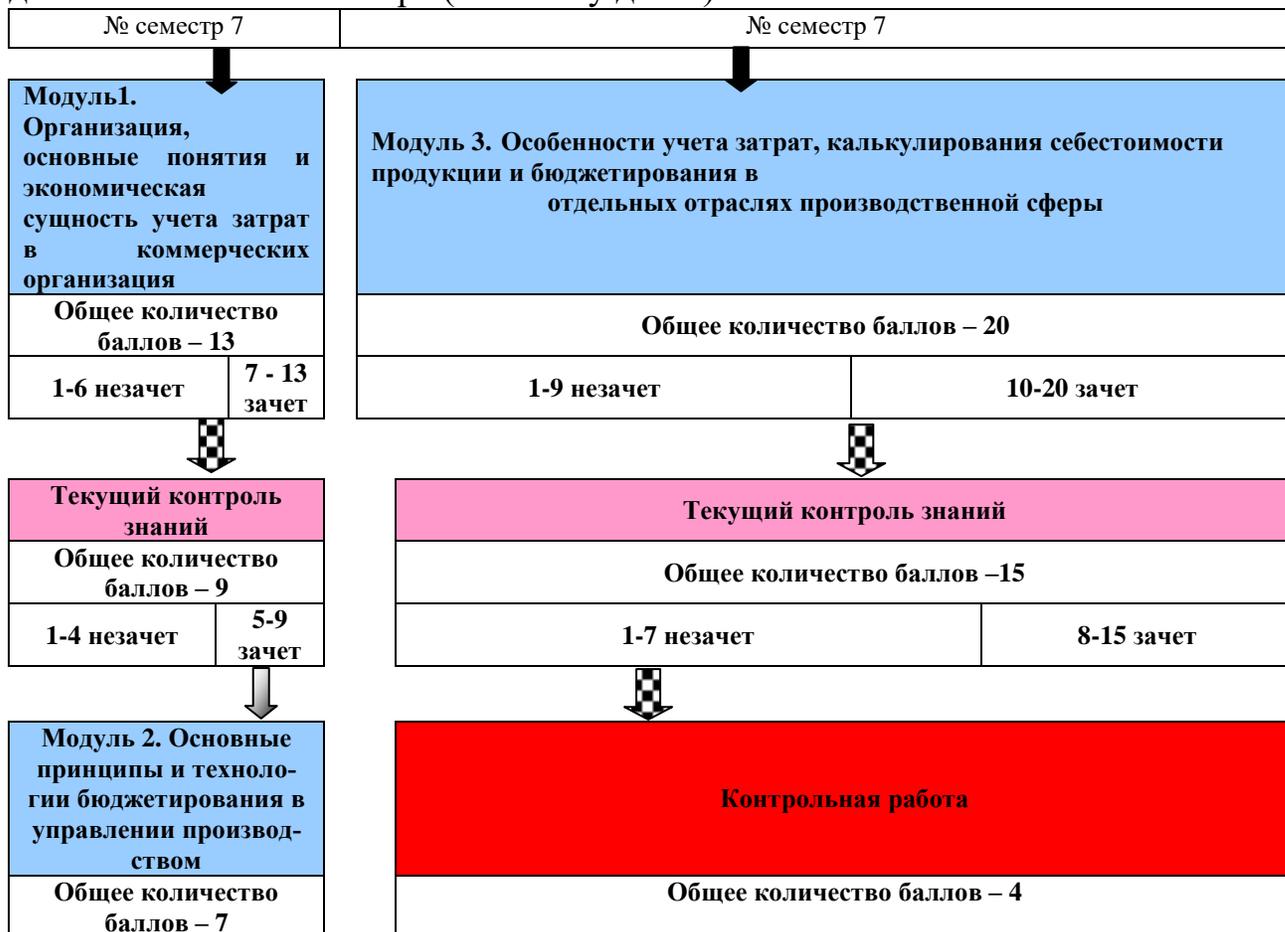
Основными видами текущего и промежуточного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по модулям), выходной контроль (экзамен).

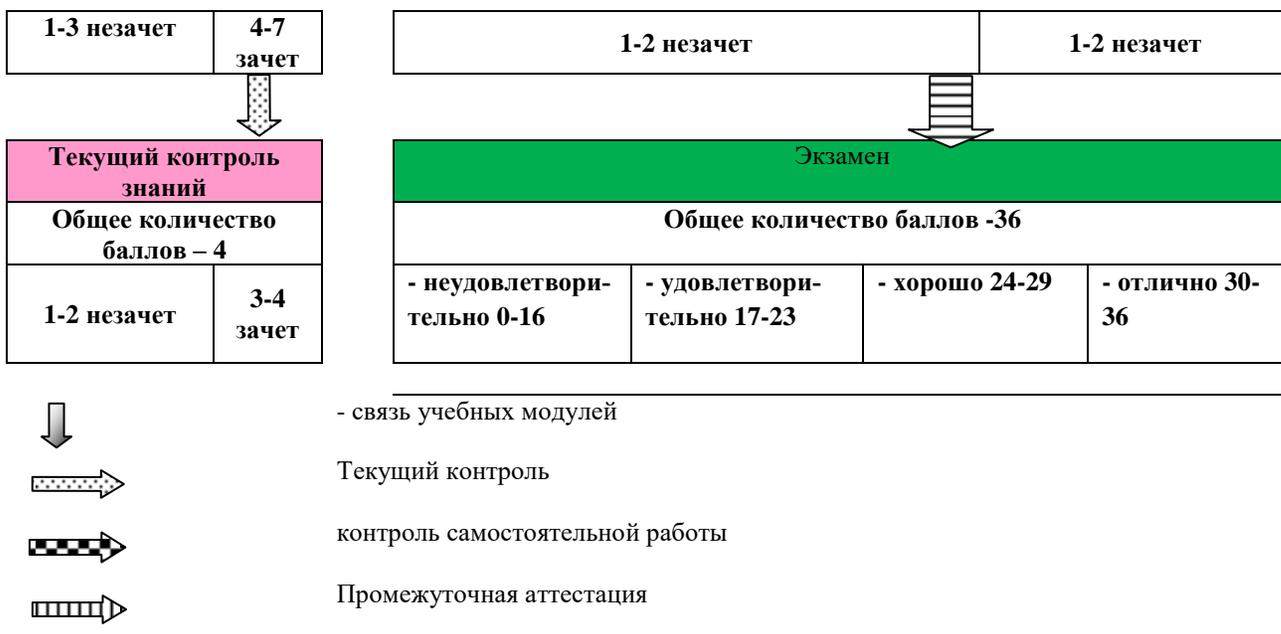
Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).





Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), не выполнил домашнего задания, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится контроль знаний, умений и навыков с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний, умений и навыков проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля в журнале академической группы выставляется студенту рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то все же продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподава-

телем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (**108** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена оценка без сдачи выходного контроля (экзамена). В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок (таблица 13) достаточное количество баллов – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи экзамена. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт экзамен по расписанию экзаменационной сессии.

Таблица 13 – Общее количество баллов

Максимальная сумма баллов	Оценка						
	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично			
	Оценка ECTS						
	F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
108	Менее 34	35-53	54-59	60-68	69-86	87-94	95-108

Таблица 14 - Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
87-108	81-100	5
69-86	64-80	4
54-68	50-63	3
0-53	менее 50	2

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 8 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 32 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 5 баллов

Устный доклад – x_5 – 2 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Выходное испытание (экзамен) – x_7 – 36 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если*

качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 14.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 81% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 64% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи,

соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дис-

куссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-63% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 64-80 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 81-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильно формули-

ровки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

