

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

  
П.Б. Акмаров

« 19 » 01 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

Направление подготовки **21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки – **землеустройство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
5 Образовательные технологии.....	12
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
Фонд оценочных средств.....	19
Лист регистрации изменений .....	24

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины** – приобретение студентами знаний по планированию и организации земельных ресурсов.

### **Задачи:**

- Изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- Формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** сущность прогнозирования и планирования; основные методы прогнозирования и планирования; методы прогнозирования и планирования развития системы; ведения сельского хозяйства;

- федеральные и межгосударственные целевые программы;

### **Уметь:**

проводить оценку почвенно-климатических и экономических ресурсов хозяйства, осуществлять прогнозирование и планирование производства и реализации той или иной продукции АПК.

### **Владеть:**

- методами прогнозирования и планирования производства и реализации продукции АПК.

Учебная дисциплина «Планирование использования земель» в основной образовательной программе подготовке бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры» включена в вариативную часть; относится к обязательному предмету

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) Планирование использование земель

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Землеустроительное проектирование Региональное землеустройство Географические информационные системы	Экономика землеустройства

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть навыками
ПК-2	способностью использо- вать знания для управле- ния земельными ресурса- ми, недвижимостью, ор- ганизации и проведения кадастровых и землеуст- ройтельных работ	методику разра- ботку разработки предпроектных и прогнозных мате- риалов (докумен- тов)	разрабатывать техничко- экономическое обоснование вари- антов решений по планированию использования земель	терминологией принятой в про- цессе планирова- ния использования земель
ПК-4	способностью осуществ- лять мероприятия по реа- лизации проектных ре- шений по землеустройст- ву и кадастрам	техничко- экономические и правовые основы планирования использования земель	использовать зна- ния о земельных ресурсах страны и мира при разра- ботке мероприя- тий	способностью использовать ма- териалы прогно- зирования, пла- нирования
ПК-10	способностью использо- вать знания современных технологий при проведе- нии землеустроительных и кадастровых работ	знать современ- ные технологии при проведении землеустройства	методику разра- ботки современ- ных технологий	навыками работы с современными технологиями при проведении зем- леустройства
ПК-11	способностью использо- вать знания современных методик и технологий мониторинга земель и не- движимости	состав и содержа- ние документов по планированию использования земель.	решать задачи перераспреде- ления угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управле- ния и хозяйствен- ного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований	проводить мони- торинг организа- ции территории АТО в схемах землеустройства и территориаль- ного планирова- ния

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе 58 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часов, лабораторные – 30 часов) и 59 часов самостоятельной работы студентов, 27 часов на промежуточную аттестацию (экзамен).

Вид учебной работы, часов	Семестр	
	7 (очная форма обучения)	6,7 (заочная форма обучения)
1.Аудиторная работа, всего:	58	14
Лекции	28	6
Лабораторные занятия	30	8
2.Самостоятельная работа студентов (СРС): -самоподготовка(самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.);	59	121
3. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

### 4.1 Структура дисциплины(очное обучение)

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего кон- троля успевае- мости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
	всего	лекция	лаб. занятия	СРС	
<b>Раздел 1. Планирования использо- вания земельных ресурсов в со- временных условиях</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
1.Теоретические основы дисциплины планирования использования земель	6	2	2	2	КР
2.Особенности территориального плани- рования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	6	2	2	2	КР
3.Система землеустройства и территори- ального планирования административно- территориального образования	6	2	2	2	КР
4.Содержание документов землеустрой- ства федерального и регионального зна- чения	6	2	2	2	КР

5.Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	6	2	2	2	КР
6.Методические основы землеустройства муниципального образования	6	2	2	2	КР
7.Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	6	2	2	2	КР
<b>Раздел 2. Структура управления земельными ресурсами</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	
8.Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	12	2	2	6	КР
9. Анализ качественного состояния земель	11	2	2	7	КР
10. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	16	4	4	8	КР
11. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	12	2	2	8	КР
12. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	10	2	2	6	КР
13. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	16	4	4	8	КР
Промежуточная аттестация	27	-	-	-	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	

#### 4.1.2 Структура дисциплины (заочное обучение)

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
	всего	лекция	лаб. занятия	СРС	
<b>Раздел 1. Планирования использования земельных ресурсов в современных условиях</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	
1.Теоретические основы дисциплины планирования использования земель	22	2	-	23	КР
2.Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	22	-	2	18	КР
3.Система землеустройства и территориального планирования администра-	22	-	2	18	КР

тивно-территориального образования					
<b>Раздел 2. Структура управления земельными ресурсами</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	
4.Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	39	2	2	31	КР
5.Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	34	2	2	31	КР
Промежуточная аттестация	9	-	-	-	Экзамен
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции				общее количество компетенций
	ПК-2	ПК-4	ПК-10	ПК-11	
<b>Раздел 1. Планирования использования земельных ресурсов в современных условиях</b>	+	+	+	+	4
<b>Раздел 2. Структура управления земельными ресурсами</b>	+	+	+	+	4

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Название раздела	Содержание разделов дидактических единицах
<b>Раздел 1. Планирование использования земельных ресурсов в современных условиях</b>	<p>Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель». Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».</p>
	<p>Роль и значение территориального планирования. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.</p>
	<p>Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования. Объекты и субъекты территориального планирования.</p>
	<p>Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства. Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований.</p>
	<p>Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования. Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.</p>
	<p>Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района. Структурная модель схемы землеустройства административного района.</p>
	<p>Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.</p>
	<p>Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.</p>
<b>Раздел 2. Структура управления земельными ресурсами</b>	<p>Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения. Развитие градо-</p>



	<p>строительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования. Практические примеры вышеуказанных вопросов.</p>
	<p>Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям. Оценка земель хозяйства. Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям. Оценка земель хозяйства.</p>
	<p>Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании. Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения. Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.</p>
	<p>ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона. Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу. Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.</p>
	<p>Правовые основы охраны земель. Структура мероприятий по охране земель. Предотвращение захламливания и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.</p>
	<p>Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства. Методика расчета экономической эффективности в связи с: изучением земель, проведением оценки качества земель; разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.</p>

#### 4.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость(час.)	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Цели и основные факторы формирования дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориального образования». Определение вариантов заданий для выполнения контрольной работы	2	-
1	Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.	2	2

1	Определение результатов производственно-экономической деятельности в региональном АПК	2	-
1	Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам.	2	-
1	Определение интенсивности использования земель с.-х. назначения, Определение уровня негативного воздействия на состояние земель	4	2
1	Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям. Оценка земель хозяйства. Учет количества и качества земель землевладений и землепользований по угодьям. Оценка земель хозяйства.	2	-
1	Подготовительные работы, перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности, размещение АПК и других отраслей района.	2	-
2	Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу	2	2
2	Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований	4	-
2	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного районирования.	2	-
2	Обзор социально-экономических программ, стратегий в различных землеемких отраслях экономики	2	-
2	ТЭО и план реализации схемы землеустройства	4	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>8</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов		Форма контроля
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы дисциплины планирования использования земель	2	8	КР
2	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	2	8	КР
3	Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	2	8	КР
4	Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	2	10	КР
5	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	2	10	КР
6	Методические основы землеустройства муниципального образования	2	10	КР
7	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	2	10	КР
8	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	6	11	КР

9	Анализ качественного состояния земель	7	10	КР
10	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	8	8	КР
11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	8	10	КР
12	Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	6	10	КР
13	Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования	8	8	КР
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>121</b>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

### 5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
7	ЛР	Проблемное обучение («Мозговой штурм»)

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Проблемное обучение – «Мозговой штурм» по следующим темам: определение результатов производственно-экономической деятельности в региональном АПК определение интенсивности использования земель с.-х. назначения, определение уровня негативного воздействия на состояние земель; расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу; организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований; ТЭО и план реализации схемы землеустройства.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	7	Текущая (ТАт)	1,2	Тест	5
2.	7	Промежуточная (ПрАт)	1,2	Вопросы	3

\*Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

### **6.2 Тесты для текущего контроля**

#### **Выберите несколько правильных ответов**

**1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны является:**

1. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики;
2. обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
3. улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;
4. установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

#### **Выберите один правильный ответ**

**2. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации - это:**

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;
2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами

местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;

3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

**Выберите один правильный ответ**

**3. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации - это:**

1. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель;

2. документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;

3. предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации.

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мелиорация почв»**

1. Рабочая программа дисциплины
2. Макаров А. В. Территориальное планирование : курс лекций для студентов / А.В. Макаров. - Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2014
3. Планирование использования земель : Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-графической работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьева, М.: ГУЗ, 2016.- 176 с.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Территориальное планирование : курс лекций для студентов	Макаров А. В.	Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2014	1-2	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/291668">https://lib.rucont.ru/efd/291668</a> -	
2.	Планирование использование земель: метод.указ.	Семенова Е.Л.	2014 Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА	1-2	30	3

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Земельный кадастр: В 6 т. Управление земельными ресурсами.т.2	Варламов А.А.	2004 М.: КолосС	1-2	24	-
2	Государственное регулирование земельных отношений	Варламов А.А., Комов Н.В., Шаманаев В.С., Хлыстун В.Н.	2000 М.: Колос	1-2	42	-
3	Региональное управление и территориальное планирование : учебное посо	Русинова, О. С.	2015 Ставрополь : изд-во СКФУ		<a href="https://lib.rucont.ru/efd/578848">https://lib.rucont.ru/efd/578848</a>	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. [http://rucont.ru/ЭБС "Рукопт"](http://rucont.ru/ЭБС%20%22Рукопт%22)
3. [www.consultant.ru/mobile/](http://www.consultant.ru/mobile/) Консультант Плюс

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по орошению и осушению, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать на учебных и производственных практиках.

### 7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*



1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Планирование использования земель»**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Раздел 1</b>	ПК-2	Вопросы 1-5	Задание 1-2	Задание 5-6
	ПК-4	Вопросы 6-10		
	ПК-10	Вопросы 11-15		
	ПК-11	Вопросы 16-20		
<b>Раздел 2.</b>	ПК-2	Вопросы 21-25	Задание 3-4	Задание 7-8
	ПК-4	Вопросы 26-30		
	ПК-10	Вопросы 31-35		
	ПК-11	Вопросы 35-40		

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

### 2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются (для экзамена):

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- студент отвечает на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- студент грамотно рассуждает по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- студент формулирует проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- студент решает задачи с ошибками, которые может исправить при коррекции их преподавателем -удовлетворительно (3).
- студент решает задачи с незначительными ошибками – хорошо (4).
- студент решает задачи без ошибок, сам ставит задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено - удовлетворительно (3).
- демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию, выполнены – хорошо (4).
- демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию, выполнены качественно и быстро – отлично (5).

Оценка выставляется по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно по итогам освоения всех трёх этапов.

## **2.2. Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

### **3. Типовые контрольные задания тесты и вопросы**

#### **Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Перечислите и раскройте содержание основных законов систем управления.
2. Назовите основные методы управления.
3. Перечислите методы оценки земли.
4. Дайте характеристику принципам выбора объектов.
5. Перечислите основные оценочные факторы.
6. Перечислите основные оценочные подфакторы.
7. Приведите формулу оценки земель природно-рекреационного использования.
8. Приведите формулу оценки земель объектов промышленно-комерческого назначения.
9. Приведите основные параметры формулы расчета интегрированного показателя оценки факторов.
10. Приведите формулу оценки земель сельскохозяйственного назначения.
11. Какие тенденции сложились в распределении земельного фонда страны по категориям земель.
12. Природно-сельскохозяйственное районирование территории АТО.
13. Классификации земельных ресурсов АТО для деятельности АПК.
14. Перечислите классификацию видов угодий.
15. Назовите динамику распределения земельного фонда страны по угодьям.
16. Какие негативные процессы формируют качественное состояние земель.
17. Какие основные методы применяют при управлении земельными ресурсами.
18. Каковы основные цели ведения государственного земельного кадастра в области управления земельными ресурсами.
19. Какова роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
20. Что такое сервитут и их виды.
21. Назовите основные принципы разграничения государственной и муниципальной собственности.
22. Что такое административно-территориальное образование.
23. Что такое муниципальное образование.
24. Какие органы осуществляют управление землями муниципальных управлений.
25. Что такое земельно-информационная система, какова ее структура и состав показателей.
26. Понятия прекращения прав на землю, общие основания прекращения прав на землю.
27. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки.
28. Порядок государственной регистрации права собственности на земельные участки.
29. Дать характеристику сложных земельных отношений.

30. Для чего необходимо прогнозирование земельно-кадастровых показателей.
31. Что такое прогнозирование, прогноз земельно-кадастровых показателей.
32. Назовите виды прогнозирований системы управления земельными ресурсами.
33. Роль земли в общем строе хозяйственной жизни.
34. Нормы по отношению к недвижимому имуществу.
35. Анализ методов оценки земли.
36. Практика отечественной оценки земли.
37. Особенности земельного кадастра на землях поселений.
38. Природоохранные мероприятия в схемах АТО.
39. Технический этап рекультивации нарушенных земель.
40. Биологический этап рекультивации нарушенных земель.

### **Задания**

1. Составить схему проведения подготовительных работ при изучении территории административно-территориального образования.
2. Составить схему природоохранных мероприятий территории муниципального района.
3. Определить классы пригодности земель сельскохозяйственного назначения.
4. Определить все единицы природно-сельскохозяйственного районирования территории административно-территориального образования.
5. Рассчитать сметную стоимость технического этапа рекультивации нарушенных земель.
6. Рассчитать сметную стоимость биологического этапа рекультивации нарушенных земель.
7. Рассчитать степень антропогенной нагрузки на территории муниципального района.
8. Определить экономическую эффективность проведения мероприятий по функциональному зонированию территории на перспективу.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	15-18	№ 1 от 30.08.2016	Kozf
2	12-18	№ 1 от 30.08.2017	<i>[Signature]</i>
3	15-18, 19-23	№ 1 от 27.08.2018	<i>[Signature]</i>
4	15-18, 23	№ 1 от 29.08.2019	<i>[Signature]</i>
5	15-18	№ 1 от 20.08.2020	<i>[Signature]</i>
6	15-19	№ 3 от 20.11.2020	<i>[Signature]</i>
7	15-19, 21	№ 1 от 31.08.2021	<i>[Signature]</i>
8			