

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 11 " 04 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Анализ банкротства»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Содержание

1. Наименование дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) на очном
 - 4.3.2 Практические занятия(семинары) на заочном
 - 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.3 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
 - 5.4 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.5 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
 - 5.6 Вопросы к зачету
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно – справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)
- Приложение 1
Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины

1.1 Цели, задачи освоения дисциплины «Анализ банкротства»

Целью дисциплины (модуля) является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями по формированию у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработке умений пользования общими и специфическими инструментами анализа банкротств в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, анализа деятельности должника.

Задачи дисциплины:

1. выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
2. сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;
3. привить практические навыки в аналитических процедурах при банкротстве предприятия – должника;
4. изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

Область профессиональной деятельности специалистов - экономистов включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, --раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно - экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка, экономическое образование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу специалитета «Экономическая безопасность», являются:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
 - обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
 - судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
 - экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по направлению подготовки(специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающийся в академии, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической и проектно - экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно -аналитической;
- экспертно - консультационной;

организационно - управленческой;
научно-исследовательской.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК)

-способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

-способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен:

должен иметь представление:

- о критериях банкротства;
- о процедурах банкротства;
- о мерах по восстановлению платежеспособности;
- о правах и обязанностях арбитражных управляющих;
- об очередности погашения задолженностей;
- о зарубежных и отечественных методиках диагностического анализа возможного банкротства.

Знать:

- причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного предприятия, функционирующего в рыночной экономике;
- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные категории и понятия;
- комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия;
- экономический и финансовый анализ предприятий-должников; общие и специфические инструменты анализа банкротств в условиях кризиса.

Владеть:

- основными методологическими подходами, методами анализа кризисных ситуаций на предприятиях;
- технологией научно-технического прогнозирования; методикой оценки информации, формируемой в системе бухгалтерского учета организации-банкрота; методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы на макро - и микроуровне;
- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

Уметь:

- прогнозировать финансовое положение предприятия и ожидаемые результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса;
- своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;
- правильно оформлять информацию о хозяйственных операциях, связанных с процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов;
- комментировать и интерпретировать данные финансовой отчетности.

2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Анализ банкротства»

Таблица1 - Перечень профессиональных (ПК) компетенций по дисциплине «Анализ банкротства»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-32	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	объекты и субъекты экономической безопасности; методики анализа и оценки экономических рисков и банкротства основные принципы и методы анализа диагностики банкротства.	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и вероятность банкротства и составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности и банкротства; -давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.	основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков; навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	факторы риска , методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. методику расчета компенсационных резервов.	осуществлять экспертную оценку факторов риска, применять методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, уметь определять необходимые компенсационные резервы.	основными методами экспертной оценки факторов риска, методикой оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, методикой выявления необходимых компенсационных резервов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Дисциплина «Анализ банкротства» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Для изучения учебной дисциплины «Анализ банкротства» необходимы следующие знания, умения и навыки формирующие предшествующими дисциплинами (модулями):

Комплексный экономический анализ

Знания: методов анализа ресурсов и их источников используемых в дисциплине

Умения: характеризовать сложившуюся экономическую ситуацию, используя числовые характеристики

Навыки: обобщать и интерпретировать полученные результаты

Анализ бухгалтерской отчетности

Знания: форм отчетности, формирования в них информации

Умения: рассчитывать показатели в оценке финансового состояния и несостоятельности предприятия (факторные модели)

Навыки: обобщения полученных результатов и оценка несостоятельности(банкротства) предприятия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- макроэкономическое планирование и прогнозирование, прогнозирование и планирование деятельности организации; бизнес планирование

Содержательно – логические связи дисциплины (модуля) «Анализ банкротства»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Комплексный экономический анализ	Бизнес планирование
Анализ бухгалтерской отчетности	Прогнозирование и планирование деятельности организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины(модуля) «Анализ банкротства»

Общая трудоемкость дисциплины на очном отделении составляет 2 зачетных единицы, 52 часа аудиторных занятий, 20 часов–самостоятельная (внеаудиторная) работа, 72 часов общая трудоемкость, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины на заочном отделении составляет 2 зачетных единицы, 10 часов аудиторных занятий, 58 часов–самостоятельная (внеаудиторная) работа, 72 часов общая трудоемкость, зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	9 семестр	10;11 семестр

1.Аудиторная работа, всего:	52	10
Лекции	22	4
Практические занятия	30	6
Лабораторный практикум		
2.Самостоятельная работа студентов (СР):	20	58
рефераты		
контрольная работа		
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)		
Промежуточная аттестация (зачет)		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины «Анализ банкротства»

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Специальность подготовки – «Экономическая безопасность» дисциплина – «Анализ банкротства»

4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СР (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. пр.	семинары	СР	
1	9	1;2	Модуль1:Правовые основы регулирования банкротства и его процедур. Тема 1. Правовое	30	8	12			8	Опрос
				10	4	4			2	

			регулирование банкротства России.	в						
2	9	3;4	Тема2. Характеристика процедур банкротства.	12	4	4			4	СР
3	9	5;6	Тема3. Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	8	2	4			2	СР
4	9	7,8;9; 10	Модуль2:Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий. Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства.		12	18			12	СР, контрольная работа
					4	6			4	
5	9	11,12	Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства.	16	4	8			4	СР, контрольная работа
6	9	13;14; 15.	Тема 6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности.	12	6	4			4	СР
			Промежуточная аттестация							Зачет
Итог	9 сем ест р	Итого	Итого Анализ банкротства. (9 семестр)	72	22	30			20	

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СР (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	контроль	семинары	СР	
1	10, 11	Модуль1:Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России	34	2	3			29	Опрос
			11		1			10	
2	10, 11	Тема2. 2. Характеристика процедур банкротства	12	1	1			10	СР
3	10, 11	Тема3. Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	11	1	1			9	СР
4	10, 11	Модуль2:Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства	34	2	3			29	СР, решение задач
			11		1			10	
5	10, 11	Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства	12	1	1			10	СР, решение задач
6	10, 11 0,1 1	Тема 6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	11	1	1			9	СР
		Промежуточная аттестация	4			4			Зачет
Итого	10, 11 семестр	Итого Анализ банкротства	72	4	6	4		58	

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций (место цифр –шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)

Разделы и темы дисциплины	Профессиональные компетенции			
	1	2	3	общее количество компетенций
Модуль1:Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема1. Правовое регулирование банкротства в России	ПК-32			1
Тема2. Характеристика процедур банкротства	ПК-32			1
Тема3. Характеристика мер по восстановлению платежеспособности		ПК-32	ПК-40	2
Модуль2:Методы диагностирования банкротства и и оценка финансовой несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства		ПК-32	ПК-40	2
Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства		ПК-32	ПК-40	2
Тема 6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности		ПК-32	ПК-40	2
Всего по дисциплине «Анализ банкротства»				

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Модуль1:Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России	Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.
2.	Тема 2. Характеристика процедур банкротства	Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.
3.	Тема3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	Перепрофилирование нерентабельных производств и т.д.
4.	Модуль2:Методы диагностирования банкротства и и оценка финансовой	Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.

	несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства	
5.	Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства	Модели В.В. Ковалева, А.Д. Шеремета, Иркутской академии и др.
6.	Тема 6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	Методика Д.А. Ендовицкого

4.3.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Модуль 1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России	1;2практика: Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.	12 4
2.	Тема 2. Характеристика процедур банкротства	3; 4 практика: Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.	4
3.	Тема 3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	5;6практика: Перепрофилирование нерентабельных производств и т.д.	4
4.	Модуль 2: Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства	7;8;9;10практика: Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.	18 6
5.	Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства	11;12;13;14практика: Иркутской академии, М.А. Федотовой и др.	8
6.	Тема 6. Отличительные особенности предварительного и	15,16практика: Методика Д.А. Ендовицкого	4

	комплексного состояния финансовой несостоятельности		
	Всего по дисциплине		30

4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Модуль1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России	1;2практика: Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.	3 1
2.	Тема 2. Характеристика процедур банкротства	3; 4 практика: Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.	1
3.	Тема3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	5;6практика:Переупорядочивание нерентабельных производств и т.д.	1
4.	Модуль2: Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства	7;8;9;10практика: Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.	3 1
5.	Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства	11;12;13;14практика: Иркутской академии, М.А. Федотовой и др.	1
6.	Тема 6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	15,16практика: Методика Д.А. Ендовицкого	1
	Всего по дисциплине		6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Анализ банкротства»

Оценка вероятности банкротства организаций	Е. В. Королёва	пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 87 с.	1-6	9	ЭБС Лань: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133629
--	----------------	---------------------------------------	-----	---	---

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Модуль1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России	8 2	Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.	Опрос, оценка выступлений
2.	Тема2. Характеристика процедур банкротства	4	Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.	Проверка аналитической группировочной таблицы, анкет
3.	Тема3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	2	Перефилирование нерентабельных производств и т.д.	Проверка заданий
4	Модуль2: Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства	12 4	Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.	Проверка заданий
5	Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства	4	Модели Иркутской академии, М.А. Федотовой и др.	Проверка заданий
6	Тема6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	4	Методика Д.А. Ендовицкого	Проверка заданий
	Всего по дисциплине	20		

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Модуль1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России	29 10	Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.	Опрос, оценка выступлений
2.	Тема2. Характеристика процедур банкротства	10	Особенности досудебной санации, характеристика наблюдения, финансового оздоровления, внешнего конкурсного производства, мирового соглашения.	Проверка аналитической группировочной таблицы, анкет
3.	Тема3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	9	Переупорядочивание нерентабельных производств и т.д.	Проверка заданий
4	Модуль2: Методы диагностирования банкротства и оценка финансовой несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства	29 10	Модели Альтмана, Бивера, Лиса, Таффлера и др.	Проверка заданий
5	Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства	10	Модели Иркутской академии, М.А. Федотовой и др.	Проверка заданий
6	Тема6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	9	Методика Д.А. Ендовицкого	Проверка заданий
	Всего по дисциплине	58		

Проверка самостоятельной работы осуществляется в дни консультаций

5.2 Перечень вопросов для тестирования

Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России.

1. Понятие, экономическая сущность и критерии несостоятельности (банкротства).
2. Развитие института несостоятельности (банкротства):
3. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве)

Тема 2. Характеристика процедур банкротства

1. Понятие критерии, признаки несостоятельности (банкротства)
2. Принципы правового регулирования института несостоятельности
3. Понятие и особенности проведения досудебной санации
4. Понятие и особенности проведения наблюдения
5. Понятие и особенности проведения финансового оздоровления
6. Понятие и особенности проведения внешнего управления
7. Понятие и особенности проведения конкурсного производства
8. Понятие и особенности проведения мирового соглашения

Тема 3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности

1. Какие причины устанавливаются для определения неплатежеспособности, необходимые для разработки мер по ее восстановлению;
2. В чем сущность анализа ресурсов и ограничений (в кризисном состоянии всегда имеются ресурсные ограничения, которые необходимо учитывать при разработке тактики восстановления платежеспособности);
3. Какие условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности;
4. Сущность планирования и прогнозирования финансово-экономических результатов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности);
5. Какова оценка срока восстановления платежеспособности (для понимания того, насколько предлагаемый план мер вмещается в сроки процедур банкротства);
6. Какие меры разрабатываются по восстановлению платежеспособности.

Тема 4: Зарубежные методики диагностирования банкротства

1. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Бивера и их критериальные значения
2. Какие показатели характеризуют линейную дискриминантную функцию Э.Альтмана
3. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Лиса и их расчет
4. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Таффлера и их критериальные значения
5. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Ольсона и их критериальные значения

Тема 5: Отечественные методики диагностирования банкротства

1. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы М.А. Федотовой и их критериальные значения
2. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов Иркутской модели и их критериальные значения
3. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы А.Д. Шеремета и их критериальные значения

Тема 6: Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности

1. Назовите отличительные особенности предварительного состояния финансовой несостоятельности
2. Назовите отличительные особенности комплексного состояния финансовой несостоятельности
3. Назовите основные этапы оценки предварительного анализа состояния финансовой несостоятельности организации
4. Назовите основные этапы оценки комплексного анализа состояния финансовой несостоятельности организации
5. Охарактеризуйте систему показателей оценки предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности
6. Анализ ресурсов организации и источников их формирования
7. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
8. Признаки неудовлетворительной структуры баланса
9. Анализ финансовой устойчивости
10. Анализ деловой активности организации
11. Анализ финансовых результатов деятельности организации

5.3 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль знаний студентов по дисциплине «Анализ банкротства» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- проверка правильности выполнения текущих задач, выборочный, устный опрос по полученным результатам;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвоения материала на практике;
- использование деловых игр по группам;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов, письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, контрольную работу.

Итоговая аттестация (промежуточный контроль) – зачет.

Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется только контрольные мероприятия, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	9 сем.	Темы 1-6
Зачет	9 сем.	В устной форме

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице.

Взаимосвязь видов учебных занятий

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ, ЛП
ПК-32	1	1,2
ПК-32	2,3	3,4
ПК-32; ПК-40	4	5,6
ПК-32; ПК-40	5,6	7,8,9 (ЛП-1)
ПК-32; ПК-40	7, 8	10,11,12,13
ПК-32; ПК-40	9,10,11	14,15

5.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ТК, ПрАт, ИтАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	9	ТК	Модуль 1: Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России	Устная форма контроля, тест	Опрос; тест 15 вопросов
2	9	ТК	Тема 2. Характеристика процедур банкротства	Устная форма контроля	Опрос; 1 тест 30 вопросов; 2 тест 11 вопросов
3	9	ТК	Тема 3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	Устная форма контроля	Опрос; тест 21 вопрос

4	9	ТК	Модуль2:Методы диагностирования банкротства и и оценка финансовой несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства	Решение задач	Тест 4 вопроса 2 задачи
5	9	ТК	Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства	Решение задач	Тест 7 вопросов 1 задача
6	9	ТК	Тема 6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	Решение задач	Тест 23 вопросов 5 задач
	9	ИтАт(ПК)		Зачет	

Комплект тестов и задачи по темам модуля представлены в приложении к рабочей программе.

5.4 Перечень вопросов для самоконтроля студентов: по темам дисциплины «Анализ банкротства»

Тема 1.Правовое регулирование банкротства в России.

1. Понятие, экономическая сущность и критерии несостоятельности (банкротства).
2. Развитие института несостоятельности (банкротства):
3. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве)
4. Федеральный закон о несостоятельности(банкротстве) юридических лиц
5. Федеральный закон о несостоятельности(банкротстве) физических лиц

Тема 2. Характеристика процедур банкротства

1. Понятие критерии, признаки несостоятельности (банкротства)
2. Принципы правового регулирования института несостоятельности
3. Понятие и особенности проведения досудебной санации
4. Понятие и особенности проведения наблюдение
5. Анализ финансового состояния должника
6. Понятие и особенности проведения финансовое оздоровление
7. План финансового оздоровления
8. Понятие и особенности проведения внешнее управление
9. План внешнего управления
10. Понятие и особенности проведения конкурсное производство
11. Учет и отчетность при конкурсном производстве
12. Понятие и особенности проведения мирового соглашения
13. Недостатки и сложности применения законодательных актов о банкротстве юридических лиц

Тема3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности

1. Какие причины устанавливаются для определения неплатежеспособности, необходимые для разработки мер по ее восстановлению;
2. В чем сущность анализа ресурсов и ограничений (в кризисном состоянии всегда имеются ресурсные ограничения, которые необходимо учитывать при разработке тактики восстановления платежеспособности);
3. Какие условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности;
4. Сущность планирования и прогнозирования финансово-экономических результатов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности);
5. Какова оценка срока восстановления платежеспособности (для понимания того, насколько предлагаемый план мер вмещается в сроки процедур банкротства);
6. Какие меры разрабатываются по восстановлению платежеспособности .
7. В чем сущность репрофилирования производства.

Тема 4: Зарубежные методики диагностирования банкротства

1. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Бивера и их критериальные значения
2. Какие показатели характеризуют линейную дискриминантную функцию Э.Альмана
3. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Лиса и их критериальные значения
4. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Таффлера и их критериальные значения
5. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Ольсона и их критериальные значения
6. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Дж.Блисса и их критериальные значения
7. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Г. Тишоу, и их критериальные значения

Тема 5: Отечественные методики диагностирования банкротства

1. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы В.В. Ковалева и их критериальные значения
2. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов Иркутской модели и их критериальные значения
3. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы А.Д. Шеремета и их критериальные значения
4. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Г. В. Давыдовой и их критериальные значения
5. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы А. Ю. Беликова и их критериальные значения
6. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы М. А. Федотовой и их критериальные значения

Тема 6: Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности

1. Назовите отличительные особенности предварительного состояния финансовой несостоятельности
2. Назовите отличительные особенности комплексного состояния финансовой несостоятельности
3. Назовите основные этапы оценки предварительного анализа состояния финансовой несостоятельности организации
4. Назовите основные этапы оценки комплексного анализа состояния финансовой несостоятельности организации
5. Охарактеризуйте систему показателей оценки предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности
6. Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника, их характеристика

5.5 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой работы студентов (НИРС):

1. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве)
2. Характеристика процедур банкротства
3. План финансового оздоровления должника
4. Финансовый анализ должника
5. Банкротство как обязательный экономический элемент рыночной системы
6. Оценка вероятности банкротства.
7. Отечественные методики диагностики банкротства
8. Зарубежные методики диагностики банкротства
9. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных методик банкротства
10. Комплексная оценка финансовой несостоятельности должника
11. Основные направления развития механизма обнаружения «сигналов» приближения кризисного состояния организации.

Темы эссе:

1. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве)
2. Характеристика процедур банкротства
3. План финансового оздоровления должника
4. Финансовый анализ должника
5. Требования к анализу возможности безубыточности деятельности должника
6. Требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках
7. Банкротство как обязательный экономический элемент рыночной системы
8. Оценка вероятности банкротства.
9. Отечественные методики диагностики банкротства
10. Зарубежные методики диагностики банкротства
11. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных методик банкротства
12. Комплексная оценка финансовой несостоятельности должника
13. Основные направления развития механизма обнаружения «сигналов» приближения кризисного состояния организации
14. Мероприятия по выходу из кризисного состояния организации.

5.6 Вопросы по «Аналізу банкротства» к устному зачету

1. Понятие, экономическая сущность и критерии несостоятельности (банкротства).
2. Развитие института несостоятельности (банкротства):
3. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве)
4. Понятие критерии, признаки несостоятельности (банкротства)
5. Принципы правового регулирования института несостоятельности
6. Понятие и особенности проведения досудебной санации
7. Понятие и особенности проведения наблюдения
8. Анализ финансового состояния должника
9. Понятие и особенности проведения финансового оздоровления
10. Понятие и особенности проведения внешнего управления
11. Понятие и особенности проведения конкурсного производства
12. Учет и отчетность при конкурсном производстве
13. Понятие и особенности проведения мирового соглашения
14. Какие условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности организации;
15. Сущность планирования и прогнозирования финансово-экономических результатов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности);
16. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы В.В. Ковалева и их критериальные значения

17. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов Иркутской модели и их критериальные значения
18. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы А.Д. Шеремета и их критериальные значения
19. Охарактеризуйте методику расчета коэффициентов системы Бивера и их критериальные значения
20. Какие показатели характеризуют линейную дискриминантную функцию Э.Альтмана
21. Назовите основные этапы оценки комплексного анализа состояния финансовой несостоятельности организации
22. Охарактеризуйте систему показателей оценки предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:

1. Назовите основные этапы оценки комплексного анализа состояния финансовой несостоятельности организации.
2. Какие условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности организации.

6. Образовательные технологии

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Модуль1:Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России Тема 2. Характеристика процедур банкротства Тема3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	Схема правовых основ регулирования банкротства	4
9	Тема 6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	Модели отечественных и зарубежных авторов в оценке банкротства	14

Тесты по темам модуля представлены в приложении 1 к рабочей программе

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии 9 семестр

(игровое проектирование):

- 1.Разработать программу оздоровления предприятия;

2. Дать оценку несостоятельности (банкротства) предприятия по данным годовой отчетности предприятия;

Не имитационные технологии 9 семестр :

1. современная дискуссия: сущность категории несостоятельность и банкротство

2. дискуссия «Недостатки и преимущества отечественных и зарубежных методик оценки банкротства»;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Анализ банкротства».

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Анализ банкротств	Горматин, В. И.	Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2017. — 212 с.	1-6	9	ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/123390	
2	Учет и анализ банкротств	Тюленева, Т. А.	— Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 183 с.	4-6	9	ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/105461	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Свободин В.А., Косолапова М.В.	М. : ИТК «Дашков и К», 2019 .- ISBN 978-5-394-00588-6	4-6	9	ЭБС Руконт: https://lib.rucont.ru/efd/688999	
2	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс]	Миронова З.А., Федорова Н.П.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 87 с. (электронное учебное издание)	4-6	9	http://portal.izhgsha.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Росстата <http://Jks.ru>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплины «Комплексный экономический анализ». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные закон «О несостоятельности (банкротстве)», «Учебным пособием по анализу банкротства » и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением применять статистические методы в экономических исследованиях.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Анализ банкротства»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ банкротства»

Таблица 1-Фонд оценочных средств

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		наименование	№№ заданий	
Модуль1:Правовые основы регулирования банкротства и его процедур Тема 1. Правовое регулирование банкротства в России Тема 2. Характеристика процедур банкротства Тема3: Характеристика мер по восстановлению платежеспособности	ПК-32	Вопросы дискуссии	Тест1	Устно, ПДЗ
	ПК-32		Тест2	
	ПК-32; ПК-40	Тест по учебному модулю	Тест3	Тестирование
Модуль2:Методы диагностирования банкротства и и оценка финансовой несостоятельности предприятий Тема 4. Зарубежные методики диагностирования банкротства Тема 5. Отечественные методики диагностирования банкротства Тема 6. Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности	ПК-32; ПК-40	Вопросы дискуссии, задачи, тест	1;7 задачи Тест 4	Устно
	ПК-32; ПК-40		2;3 задачи Тест 5.	
	ПК-32; ПК-40	Типовые задачи, тест	Задачи 4;5;6 . Тест 6	Тестирование

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности подготовки – «Экономическая безопасность». Дисциплина «Анализ банкротства»

Этапы формирования и элементы компетенций	ПК-32			ПК-40		
	Знать	Уметь	Владеть	Уметь	Владеть	Знать
Элементы компетенций	1 этап	2 этап	3 этап	2 этап	3 этап	1 этап

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ банкротства»:

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Анализ банкротства»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-32	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	-объекты и субъекты экономической безопасности; -методики анализа и оценки экономических рисков и банкротства основные принципы и методы анализа диагностики банкротства.	-определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и вероятность банкротства и составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности и банкротства; -давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.	- основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков; -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые	факторы риска, методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. методику расчета компенсационных резервов.	осуществлять экспертную оценку факторов риска, применять методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, уметь определять необходимые компенсационные резервы.	основными методами экспертной оценки факторов риска, методикой оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, методикой выявления необходимых компенсационных резервов.

	компенсационные резервы			
--	-------------------------	--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-32	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать(1 этап): -объекты и субъекты экономической безопасности; -методики анализа и оценки экономических рисков и банкротства основные принципы и методы анализа диагностики банкротства.	-объекты и субъекты экономической безопасности; - анализировать данные субъекта хозяйствования; -основные теоретические основы применения тех или иных методов анализа в оценке финансово-хозяйственной деятельности объекта банкротства.	-объекты и субъекты экономической безопасности; -анализировать данные субъекта хозяйствования; -основные теоретические основы применения тех или иных методов анализа в оценке финансово-хозяйственной деятельности объекта хозяйствования и банкротства; -основные принципы и методы анализа диагностирования банкротства.	объекты и субъекты экономической безопасности; - анализировать данные субъекта хозяйствования; - основные теоретические основы применения тех или иных статистических методов анализа в оценке финансово-хозяйственной деятельности объекта хозяйствования и банкротства; -основные принципы и методы анализа диагностирования банкротства; -отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности организации.
		Уметь (2 этап): -определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и вероятность банкротства и составлять прогнозы развития основных угроз	-определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз	-определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности и банкротства, с	-определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, с использованием

		экономической безопасности и банкротства; -давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.	основных угроз экономической безопасности и банкротства, с использованием методик диагностирования банкротства.	использованием методик диагностирования банкротства -давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.	параметров вероятности; -давать обоснованную оценку экономических рисков банкротства; -обобщать, обосновывать прогнозы по вероятности наступления экономических рисков и рисков банкротства и экономическим последствиям.
		Владеть(3 этап): -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков; -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.	-основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков; -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства: применение отечественных зарубежных методик диагностирования банкротства.	-основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков; -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства: применение отечественных зарубежных методик диагностирования банкротства; -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения.	-основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков; -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства: применение отечественных зарубежных методик диагностирования банкротства; -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; -на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения; -обоснованные выводы и предложения подкреплять методами диагностики банкротства.

ПК-40	<p>способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономически е ситуации критического характера, оценивать возможные экономически е потери в случае нарушения экономическо й и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Знать(1 этап) факторы риска, методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. методику расчета компенсационных резервов.</p>	<p>факторы риска, методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. методику расчета компенсационных резервов.</p>	<p>факторы риска, методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. методику расчета компенсационных резервов, на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения.</p>	<p>факторы риска, методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. методику расчета компенсационных резервов, на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения; -обоснованные выводы и предложения подкреплять методами диагностики выявления компенсационных резервов.</p>
		<p>Уметь (2 этап) осуществлять экспертную оценку факторов риска, применять методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, уметь определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p>осуществлять экспертную оценку факторов риска, применять методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, уметь определять необходимые компенсационные резервы.</p>	<p>осуществлять экспертную оценку факторов риска, применять методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, уметь определять необходимые компенсационные резервы, на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения.</p>	<p>осуществлять экспертную оценку факторов риска, применять методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, уметь определять необходимые компенсационные резервы, на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения; -обоснованные выводы и предложения подкреплять методами</p>

					диагностики выявления компенсационных резервов.
		<p>Владеть (3 этап) основными методами экспертной оценки факторов риска, методикой оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, методикой выявления необходимых компенсационных резервов.</p>	<p>основными методами экспертной оценки факторов риска, методикой оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, методикой выявления необходимых компенсационных резервов.</p>	<p>основными методами экспертной оценки факторов риска, методикой оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, методикой выявления необходимых компенсационных резервов, на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения.</p>	<p>основными методами экспертной оценки факторов риска, методикой оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, методикой выявления необходимых компенсационных резервов на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения; -обоснованные выводы и предложения подкреплять методами диагностики выявления компенсационных резервов, на базе проведенных исследований делать обоснованные выводы и предложения; -обоснованные выводы и предложения подкреплять методами диагностики выявления компенсационных резервов.</p>

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица 5 - Описание показателей, шкалы и критерии оценивания компетенций

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты статистики, теоретические и практические вопросы анализа банкротства для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, методы анализа, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы анализа банкротства, а также простые задачи по темам дисциплины с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы анализа банкротства, а также задачи по анализу банкротства средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы анализа банкротства, а также задачи по анализу банкротства повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты диагностических исследований и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам анализа банкротства и решения задач из разных разделов анализа банкротства с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании методов анализа банкротства, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Анализ банкротства» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;
- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Анализ банкротства», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Анализ банкротства», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курса в

установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Анализ банкротства», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-32	способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать(1 этап): -объекты и субъекты экономической безопасности; -методики анализа и оценки экономических рисков и банкротства основные принципы и методы анализа диагностики банкротства.	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		Уметь(2 этап): -определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и вероятность банкротства и составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности и банкротства; -давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.	2	Практические занятия и лабораторный практикум	Тестирование, эссе, решение задач, – контрольная работа
		Владеть(3 этап): -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков; -навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. -основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.	3	Практические занятия и лабораторный практикум	Решение задач, зачет в устной форме.
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические	Знать(1 этап) факторы риска, методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности. методику расчета компенсационных резервов.	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		Уметь (2 этап)	2	Практические	Тестирование,

	ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономического	осуществлять экспертную оценку факторов риска, применять методики оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, уметь определять необходимые компенсационные резервы.		занятия и лабораторный практикум	эссе, решение задач, – контрольная работа
	й и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Владеть (3 этап) основными методами экспертной оценки факторов риска, методикой оценки экономического состояния субъекта хозяйствования, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, методикой выявления необходимых компенсационных резервов.	3	Практические занятия и лабораторный практикум	Решение задач, зачет в устной форме.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Анализ банкротства»

Тест по теме 1. Правовое регулирование банкротства в России

Организация имеет возможность восстановить свою платежеспособность, если коэффициент восстановления платежеспособности имеет значение:

- a) меньше единицы;
- b) больше единицы;**
- c) больше двух.

2. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов:

- a. в течение 3-х месяцев;**
- b. в течение 6-ти месяцев;
- c. в течение 12-ти месяцев.

3. При каком значении коэффициента текущей ликвидности структура баланса считается удовлетворительной:

- a) единица;**
- b) полтора,
- c) два.

4. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредитором в размере:

- a. 100 МРОТ;
- b. 100 тыс. руб.;
- c. 500 тыс. руб.**

5. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:

- a. коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- b. коэффициент финансовой устойчивости;
- c. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.**
- b. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на пери-

- од:
- a. 12-ти месяцев;
 - b. 3-х месяцев;
 - c. **6-ти месяцев.**
7. Смета руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:
- a. наблюдение;
 - b. **мировое соглашение;**
 - c. внешнее управление.
8. Финансовое оздоровление вводится на период:
- a. одного года;
 - b. **6-ти месяцев;**
 - c. 2лет.
9. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течении:
- a. **3-х месяцев;**
 - b. 6-ти месяцев;
 - c. 7-ми месяцев.
10. Может ли государству предоставляться право участия в процедуре банкротства:
- a. да;
 - b. нет;
 - c. **в особых случаях.**
11. Может ли использоваться система обязательного страхования ответственности арбитражных управляющих согласно положениям Закона о банкротстве:
- a. **да;**
 - b. нет;
 - c. не всегда.
12. Сколько очередей установлено для погашения задолженности кредиторов:
- a. **три;**
 - b. четыре;
 - c. пять.
13. Сведения о признании должника банкротом публикуются в официальных изданиях в течение:
- a. 20-ти дней;
 - b. 30-ти дней;
 - c. **10-ти дней.**
14. На какие организации не распространяется действие Закона о банкротстве:
- a. коммерческие организации;
 - b. **казенные организации, учреждения;**
 - c. финансовые организации.
15. Допустимо ли прекращение процедуры банкротства на любой стадии в результате погашения долга в соответствии с законом:
- d. да;
 - e. нет;
 - f. **в особых случаях.**

Тест 1 по теме 2. Характеристика процедур банкротства

1. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:
- a. Должник;
 - b. **+Конкурсный кредитор;**
 - c. Уполномоченный орган.
2. Кандидатура арбитражного управляющего утверждается:
- a. Должником;
 - b. **+Арбитражным судом;**
 - c. Собранием кредиторов.
3. При недостаточности имущества должника-банкрота, требования кредиторов погашаются:

- a. После погашения задолженности в налоговые органы;
 - b. В порядке условий погашений, с учетом требований кредиторов;
 - c. **+В порядке очередности, установленной законом, после погашения предшествующей очереди.**
4. Максимальный срок внешнего управления составляет (без учета продления):
- a. 12 месяцев;
 - b. **+18 месяцев;**
 - c. 14 месяцев.
5. Общий срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:
- a. 12 месяцев;
 - b. 18 месяцев;
 - c. **+ 24 месяца.**
6. Размер требований к должнику устанавливает:
- a. **+ Арбитражный суд;**
 - b. Собрание акционеров
 - c. Собрание кредиторов.
7. Завершение конкурсного производства подразумевает:
- a. Завершение оценки внешнего состояния;
 - b. Формирование конкурсной массы
 - c. **+Ликвидацию предприятия должника – юридического лица**
8. В списке кандидатур представляемых саморегулируемой организацией арбитражных управляющих указывается следующее число кандидатур:
- a. **+ 3;**
 - b. 5;
 - c. 4.
9. Процедура, обязательная для проведения несостоятельности (банкротства) в общем порядке в отношении юридических лиц:
- a. финансовое оздоровление;
 - b. **+ наблюдение;**
 - c. Внешнее управление.
10. Дело о несостоятельности (банкротстве) может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее:
- a. 100 тыс.руб.;
 - b. 50 тыс.руб.;
 - c. **+ 500 тыс.руб.**
11. Утверждение мирового соглашения влечет:
- a. Внешнее управление;
 - b. Финансовое оздоровление;
 - c. **+ прекращение производства по делу о банкротстве.**

Тест 2 по теме 2: Характеристика процедур банкротства

1. Включаются ли сообщения о проведении собрания кредиторов в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве
 - a) **да**
 - b) **нет**
2. Может ли быть обжаловано определение о введении наблюдения после вынесения определения о введении следующей процедуры:
 - a) **да**
 - b) **нет**
3. Прекращается ли производство по делу о банкротстве, если отменяется определение о признании обоснованным требований заявителя:
 - A) **да**
 - B) **нет**
 - B) **нет, если к этому моменту судом установлены требования других кредиторов**

27. Если суд на момент рассмотрения заявления о привлечении контролирующего лица к ответственности не может определить размер ответственности из-за отсутствия сведений о расчетах, которые могут быть произведены за счет имущества должника, какой судебный акт он выносит:

- А) **определение о приостановление**
- Б) определение об отказе в удовлетворении заявления

28. Срок направления арбитражным управляющим сведений о завершении процедур банкротства в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве:

- А) **один месяц по окончании процедуры**
- Б) 15 дней после окончания соответствующей процедуры

29. Должны ли вноситься в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве сведения размере требований кредиторов в соответствии с реестром требований кредиторов на дату вынесения судебного акта об окончании наблюдения, общей суммы погашенных в ходе наблюдения требований по каждой очереди требований:

- а) **да**
- б) **нет**

30. Сообщение, содержащее сведения о решениях, принятых собранием кредиторов, или сведения о признании собрания кредиторов несостоявшимся, подлежит включению арбитражным управляющим в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве в течение:

- А) **15 дней с даты проведения**
- Б) 5 дней с даты проведения.

Тест 1 по теме 3. Характеристика мер по восстановлению платежеспособности

1. В течение какого срока может быть подано заявление об оспаривании сделки по основаниям статей 61.2 или 61.3 Закона о банкротстве:

- А) **3 года с даты заключения сделки**
- Б) 1 год с даты заключения сделки
- В) 1 год с момента, когда первоначально утвержденный внешний или конкурсный управляющий (в том числе исполняющий его обязанности – абзац третий пункта 3 статьи 75 Закона) узнал или должен был узнать о наличии оснований для оспаривания сделки

2. Если основание недействительности сделки связано с нарушением совершившим ее от имени должника арбитражным управляющим Закона о банкротстве, исковая давность по заявлению о ее оспаривании исчисляется:

- А) с момента, когда о наличии оснований для ее оспаривания узнал или должен был узнать следующий арбитражный управляющий.
- Б) **с даты заключения оспариваемой сделки**

3. Может ли быть включено в конкурсную массу общее имущество супругов, если в отношении одного из них возбуждено дело о банкротстве:

- А) **да**
- Б) **нет**

4. Вправе ли конкурсный управляющий обратиться с заявлением в суд о разделе общего имущества супругов в отношении одного из которых возбуждено дело о банкротстве:

- а) **да**
- б) **нет**

- b) отношение разности чистой прибыли и амортизации к заемному капиталу;
- c) отношение амортизации к заемному капиталу.

2. Таффлер разработал следующую модель:

$$Z = 0,53 \cdot x_1 + 0,13x_2 + 0,18x_3 + 0,16x_4, \text{ где } x_1 \text{ —}$$

- a) **прибыль предприятия;**
- b) отношение разности чистой прибыли и амортизации к собственному капиталу;
- c) отношение собственных средств к заемному капиталу.

3. Формула Альтмана для акционерных обществ открытого типа:

$$Z = 1,2 \text{ Коб} + 1,4 \text{ Кнп} + 3,3 \text{ Кр} + 0,6 \text{ Кп} + 1,0 \text{ Ком}, \text{ где Кнп это?}$$

- a) **коэффициент покрытия по рыночной стоимости собственного капитала, т.е. отношение рыночной стоимости акционерного капитала к краткосрочным обязательствам;**
- b) доля оборотных средств в активах, т. е. отношение текущих активов к общей сумме активов;
- c) рентабельность активов, исчисленная исходя из нераспределенной прибыли, т. е. отношение нераспределенной прибыли к общей сумме активов;

4. Для диагностики вероятности банкротства используются следующие подходы

- a) анализ обширной системы критериев и признаков, ограниченного круга показателей, интегральных показателей;
- b) системный и оптимизационный;
- c) **многокритериальный и малокритериальный.**

Тест 1 по теме 5. Отечественные методики диагностирования банкротства

1. Вероятность банкротства организации можно оценить с помощью:

- a) **экономико-математического анализа;**
- b) факторного анализа;
- c) маржинального анализа.

2. Какие показатели используются в двухфакторной модели для определения вероятности банкротства:

- a) **коэффициент текущей ликвидности и показатель удельного веса заемных средств в активах;**
- b) коэффициент финансовой активности и показатель удельного веса собственных оборотных средств в оборотных активах;
- c) коэффициент финансовой автономии и показатель доли оборотных активов в величине внеоборотных активов.

3. Метод многомерного рейтингового анализа включает следующие этапы:

- a) обоснование системы показателей, создание матрицы стандартизированных коэффициентов, расчет квадратов элементов матрицы координат и суммирование их по строкам, ранжирование рейтинговых оценок;

b) обоснование основных индикаторов риска банкротства, создание дискриминантной модели для оценки банкротства, разработка финансовых коэффициентов;

- c) выбор показателей, включаемых в модель, группировка предприятий на классы по уровню платежеспособности, рейтинг показателей, выраженный в баллах на основе экспертных оценок.

4. Чем вызвана необходимость адаптации моделей оценки вероятности банкротства зарубежных авторов к российским условиям?

- a) стремлением обеспечить комплексную оценку финансового положения организации;
- b) недостаточностью системы критериев, предложенных зарубежными авторами, для оценки вероятности банкротства;
- c) **существованием иной системы отражения инфляционных процессов и имеющимися отличиями в структуре капитала и условиях кредитования.**

5. Для оценки неудовлетворительной структуры баланса используются следующие показатели:

- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами и коэффициент утраты (восстановления) платежеспособности;
 - б) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами и коэффициент утраты (восстановления) платежеспособности;**
 - с) коэффициент текущей ликвидности, экономическая рентабельность и коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами.
6. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период равный:
- а) 3 месяцам;
 - б) 6 месяцам;**
 - с) 9 месяцам.
7. Если коэффициент утраты платежеспособности больше 1, то:
- а) предприятие имеет реальную возможность сохранить свою платежеспособность в течение трех месяцев;**
 - б) предприятие не имеет реальной возможности сохранить свою платежеспособность в течение трех месяцев;
 - с) коэффициент утраты платежеспособности не может быть больше 1.

Тест1 по теме 6.Отличительные особенности предварительного и комплексного состояния финансовой несостоятельности

1.Признаками хорошего баланса являются:

- а) ВБ снижается, темп прироста собственных средств должен быть выше темпов прироста дебиторской задолженности, темп роста кредиторской задолженности и дополнительно привлеченных средств должны быть примерно одинаковы
- б) ВБ увеличивается, темп прироста оборотных активов должен быть выше темпов прироста внеоборотных активов, темп прироста дебиторской и кредиторской задолженности должен быть примерно одинаковым, собственные средства превышают заемные и темпы их роста выше, чем темпы заемных средств
- в) ВБ увеличивается, темп прироста оборотных активов должен быть выше темпов прироста внеоборотных активов, темп прироста дебиторской задолженности должен быть выше темпов прироста кредиторской задолженности, собственные средства превышают заемные и темпы их роста выше, чем темпы заемных средств.

2.Обобщающим показателем для определения внутренней финансовой устойчивости является:

- а) способность организации своевременно отвечать по всем видам обязательств
- б) способность предприятия своевременно формировать текущие активы
- в) наличие излишка или недостатка источников средств для формирования материальных запасов

3. Нормальная финансовая устойчивость это:

- а) $СОС - МЗ > 0$; $ИО - МЗ < 0$
- б) $СОС - МЗ < 0$; $Ио - МЗ > 0$
- в) $СОС - МЗ < 0$; $ФК - МЗ > 0$**

4.Интегральный коэффициент ликвидности баланса это:

- а) $A1 + 0,5 A2 + 0,3 A3 : П1 + 0,4 П2 + 0,3 П3$
- б) $A1 + 0,5 A2 + 0,4 A3 : П1 + 0,4 П2 + 0,3 П3$
- в) $A1 + 0,5 A2 + 0,3 A3 : П1 + 0,5 П2 + 0,3 П3$**

5.Непосредственно о платежеспособности говорит коэффициент:

- а) абсолютной ликвидности
- б) текущей ликвидности**
- в) срочной ликвидности

6.Коэффициенты финансовой устойчивости это:

- а) автономии**
- б) удельный вес заемных средств в стоимости текущих активов

- в) коэффициент маневренности
- г) удельный вес дебиторской задолженности в текущих активах
- д) коэффициент обеспеченности СОС
 - е) коэффициент обеспеченности МЗ СОС
 - ж) коэффициент обеспеченности реальной стоимостью активов

7. В каких случаях рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности?

- а) если к-т текущей ликвидности >2 или к-т обеспеченности СОС $> 0,1$
- б) если к-т текущей ликвидности <2 или к-т обеспеченности СОС $< 0,1$
- в) если к-т текущей ликвидности <2 или к-т обеспеченности СОС $> 0,1$

8. Перечислите основные статьи 2 раздела баланса:

9. Чистые активы организации рассчитываются в целях анализа:

- а) за состоянием собственных оборотных активов
- б) расчетов с дебиторами и кредиторами предприятия
- в) выплаты дивидендов

10. Недостаточный уровень внутренней финансовой устойчивости это:

- а) СОС – МЗ >0 ; ИО - МЗ <0 ; ДЗ – МЗ <0
- б) СОС – МЗ >0 ; ФК - МЗ <0 ; ИО – МЗ <0
- в) СОС – МЗ <0 ; ФК - МЗ <0 ; ИО – МЗ >0

11. Непосредственно о норме денежных средств говорит коэффициент:

- а) абсолютной ликвидности
- б) текущей ликвидности
- в) срочной ликвидности

12. Коэффициенты финансовой устойчивости это:

- а) автономии
 - б) удельный вес заемных средств в стоимости текущих активов
- в) удельный вес дебиторской задолженности в текущих активах
- г) коэффициент обеспеченности СОС
 - д) коэффициент самофинансирования
 - е) коэффициент обеспеченности реальной стоимостью активов
- ж) коэффициент маневренности

13. Обобщающим показателем для определения внутренней финансовой устойчивости является:

- а) способность организации своевременно отвечать по всем видам обязательств
- б) способность предприятия своевременно формировать текущие активы
- в) наличие излишка или недостатка источников средств для формирования материальных запасов

14. Интегральный коэффициент ликвидности баланса это:

- а) $A1 + 0,5 A2 + 0,3 A3 : П1 + 0,4 П2 + 0,3 П3$
- б) $A1 + 0,5 A2 + 0,4 A3 : П1 + 0,4 П2 + 0,3 П3$
- в) $A1 + 0,5 A2 + 0,3 A3 : П1 + 0,5 П2 + 0,3 П3$

15. В каких случаях рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности?

- а) если к-т текущей ликвидности >2 или к-т обеспеченности СОС $> 0,1$
- б) если к-т текущей ликвидности <2 или к-т обеспеченности СОС $< 0,1$
- в) если к-т текущей ликвидности <2 или к-т обеспеченности СОС $> 0,1$

16. Коэффициент оборачиваемости материальных запасов?

- а) Отношение выручки к среднегодовой стоимости материальных запасов

- б) Отношение производственной себестоимости к среднегодовой стоимости материальных запасов
в) **Отношение полной себестоимости к среднегодовой стоимости материальных запасов**

17. Как определяется степень платежеспособности?

- а) отношением текущих обязательств должника к величине среднемесячной выручки
б) отношением среднемесячной выручки к текущим обязательствам
в) отношением активов должника к текущим обязательствам

18. Коэффициент оборачиваемости текущих активов ?

- а) **Отношение выручки к среднегодовой стоимости оборотных активов?**
б) Отношение выручки к среднегодовой стоимости готовой продукции
в) Отношение выручки к среднегодовой стоимости производственных средств
г) Отношение среднегодовой стоимости текущих активов к объему выручки

19. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности ?

- а) **Отношение выручки к среднегодовой стоимости кредиторской задолженности**
б) Отношение полной себестоимости к среднегодовой стоимости кредиторской задолженности
в) Отношение среднегодовой стоимости кредиторской задолженности к объему выручки

20. Как определяется продолжительность операционного цикла?

- а) Сумма продолжительности оборачиваемости дебиторской задолженности и кредиторской задолженности
б) Сумма продолжительности оборачиваемости готовой продукции и дебиторской задолженности
в) **Сумма продолжительности оборачиваемости дебиторской задолженности и материальных запасов**
г) нет варианта

21. Как определяется прибыль от продаж?

- а) Выручка от продаж плюс себестоимость продажи товаров плюс коммерческие расходы и минус управленческие расходы
б) Выручка от продаж плюс себестоимость продажи товаров минус коммерческие расходы и минус управленческие расходы
в) **Выручка от продаж минус себестоимость продажи товаров минус коммерческие расходы и минус управленческие расходы**
г) Выручка от продаж минус себестоимость продажи товаров плюс валовая прибыль минус коммерческие расходы и минус управленческие расходы

22. Как определяется прибыль до налогообложения ?

- а) **Валовая прибыль минус управленческие расходы минус коммерческие расходы плюс (минус) сальдо прочих доходов (расходов)**
б) Прибыль от продаж минус управленческие расходы минус коммерческие расходы плюс (минус) сальдо прочих доходов (расходов)
в) **Прибыль от продаж плюс (минус) сальдо прочих доходов(расходов)**

23. Как определяется рентабельность продаж?

- а) Отношение чистой прибыли от продаж к себестоимости проданных товаров, %
б) Отношение прибыли от продаж к себестоимости проданных товаров
в) Отношение прибыли от продаж к полной себестоимости, %
г) **Отношение прибыли от продаж к выручке от продажи товаров, %**

5.2 Задачи, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-32;ПК-40) студентов по дисциплине «Анализ банкротства»

Задача 1

1. Рассчитать исходные данные для диагностики банкротства организации, используя показатели Бивера и обобщить их в табл. 1;
2. На основе полученных результатов определить группу риска возможного банкротства в аналитической табл. 2;
3. Дать аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

Таблица1 -Исходные данные для диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта,
(тыс. руб.)

Показатель	На конец года	На конец года	Отклонение
1. Исходные данные для анализа			
2. Оборотные активы	148 854	150740	
3. Внеоборотные активы	152 900	168 370	
4. Собственный капитал	217 740	196 230	
5. Заемный капитал	14 930	18 520	
6. Краткосрочные обязательства	69 084	104 360	
7. Валюта баланса	301 754	319 110	
8. Чистая прибыль	4 196	4 344	
9. Амортизация	32 520	45 730	
Показатели Бивера			
Коэффициент Бивера			
Коэффициент текущей ликвидности			
Экономическая рентабельность, %			
Финансовый леверидж, %			
Коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами			

Методические указания. В зависимости от фактической величины показателей Бивера выделяются три группы значений показателя, которые свидетельствуют либо о благополучии организации, либо о возможном банкротстве. (табл. 2).

Таблица 2- Диагностика банкротства по системе Бивера

Показатель	Расчет	Значение показателя			Признаки банкротства анализируемой организации
		Группа 1 (благополучные)	Группа 2 (за пять лет до банкротства)	Группа 3 (за один год до банкротства)	
Коэффициент Бивера	$\frac{\text{Чистая прибыль} + \text{Амортизация}}{\text{Заемный капитал}}$	0,4-0,45	0,17	-0,15	
Коэффициент текущей ликвидности	$\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$	$2 \leq K \leq 3,2$	$1 \leq K \leq 2$	$K \leq 1$	
Экономическая рентабельность, %	$\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Валюта баланса}} \times 100\%$	6-8	4-6	-22	
зависимости, %	$\frac{\text{Валюта баланса}}{\text{Валюта баланса}} \times 100\%$				
Коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами	$\frac{\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}}{\text{Валюта баланса}}$	0,4	0,3-0,4	Около 0,06	

Задача 2

1. Рассчитать исходные данные по трем организациям для оценки финансовой устойчивости организации в рамках диагностирования финансовой несостоятельности (табл.3);
2. Используя методику В.В. Ковалева, определить комплексный коэффициент, оценивающий финансовую ситуацию организации;
3. Дать заключение по результатам проведенного анализа.

Таблица 3 - Исходные данные для оценки финансовой устойчивости

(тыс. руб.)

Показатель	Хозяйствующий субъект		
	Организация 1	Организация 2	Организация 3
Исходные данные для анализа			
1. Оборотные активы	161 720	237 120	153 840
2. Собственный капитал	178 250	243 420	168 720
3. Краткосрочные обязательства	102 310	180 310	150 820
4. Выручка от продажи	470 240	517 425	618 250
5. Средняя стоимость запасов	74 830	85 720	93 740
6. Заемный капитал	18 740	25 632	15 744
7. Прибыль до налогообложения	5 780	11 250	14 320
8. Валюта баланса	299 300	449 362	335 284
Показатели			
Коэффициент оборачиваемости запасов			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент структуры капитала			
Коэффициент рентабельности			
Коэффициент эффективности			

Методические указания. Показатели финансовой устойчивости рассчитываются по следующим формулам (табл.4).

Таблица 4 -Показатели финансовой устойчивости для диагностического анализа банкротства

Показатель	Условное обозначение	Нормативное значение	Расчетные формулы
Коэффициент оборачиваемости запасов	N1	3,0	$\frac{\text{Выручка от продажи}}{\text{Средняя стоимость запасов}}$
Коэффициент текущей ликвидности	N2	2,0	$\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$
Коэффициент структуры капитала	3		$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Заемный капитал}}$
Коэффициент рентабельности	N4	0,3	$\frac{\text{Прибыль до налогообложения}}{\text{Валюта баланса}}$
Коэффициент эффективности	5		$\frac{\text{Прибыль до налогообложения}}{\text{Выручка от продажи}}$

Для оценки финансовой устойчивости используется следующая формула:

$$N=25R_1 + 25R_2 + 20R_3 + 20R_4 + 10R_5,$$

где $R_i = \frac{\text{Значение показателя для изучаемой организации } N_i}{\text{Нормативное значение этого показателя}}$

Коэффициенты (25, 25, 20, 20, 10) представляют собой удельные веса влияния каждого фактора, определенные экспертным путем.

Если $N \geq 100$, финансовая ситуация может считаться хорошей, если $N < 100$, ситуация вызывает беспокойство, и чем больше отклонений от 100 в меньшую сторону, тем вероятнее наступление финансовой несостоятельности.

Задание 3

1. Рассчитать показатели для диагностического анализа несостоятельности по трем организациям;
2. Рассчитать четырехфакторную модель прогноза риска банкротства (R);
3. Определить вероятность банкротства в соответствии со значением модели R;
4. Дать аналитическое заключение по результатам проведенного анализа. Методические указания. Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства (R) рассчитывается по следующей формуле:

$$R=8,38K_1 + K_2 + 0,054K_3 + 0,63K_4$$

Таблица 5- Исходные данные для анализа

(тыс.руб.)

Показатель	Расчетная формула	Хозяйствующий субъект		
		Организация 1	Организация 2	Организация 2
Исходные данные для анализа				
Валюта баланса		395 400	548 463	439 375
Оборотные активы		182 730	257 140	164 250
Собственный капитал		191 400	185 620	131 440
Выручка от продажи		530 120	512 430	613 130
Чистая прибыль		6 740	12 130	15 250
Полная себестоимость реализации продукции, оказания услуг		1 280	9 730	8 420
Показатели				
Коэффициент К1	$\frac{\text{Активы}}{\text{Активы}}$			
Коэффициент К2	$\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Собственный капитал}}$			
Коэффициент 3	$\frac{\text{Активы}}{\text{Активы}}$			
Коэффициент К4	$\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Полная себестоимость}}$			

Вероятность банкротства в соответствии со значением R приведена в табл. 6.

Таблица 6 - Вероятность банкротства в соответствии со значением R

Значение R	Вероятность банкротства, %
Меньше 0	Максимальная (90-100)
0-0,18	Высокая (60-80)
0,18-0,32	Средняя (35-50)
0,32-0,42	Низкая (15-20)
Больше 0,42	Минимальная (до 10)

Задача 4

1. По данным таблицы 7 рассчитать коэффициенты рейтинговой оценки;
2. На основе нормативных и фактических значений коэффициентов определить рейтинговый показатель (R_i);
3. Дать оценку финансового состояния организации по данным рейтингового показателя.

Методические указания. Для рейтинговой оценки финансового состояния необходимо рассчитать пять коэффициентов: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, оборачиваемости совокупных активов, рентабельности реализованной продукции, рентабельности собственного капитала. По указанным коэффициентам установлены нормативные значения.

Комплексный коэффициент рейтинговой оценки рассчитывается по следующей формуле:

$$R_i = \sum_{i=1}^{n1} K_i$$

где L – количество взятых для рейтинга показателей; N_i – нормативное значение показателей;

K_i – фактическое значение показателей.

По значению показателя R_i дается оценка финансового состояния: $R_i < 1$ - неблагоприятное финансовое состояние;

$R_i \geq 1$ – благоприятное финансовое состояние.

Таблица 7- Исходные данные для расчета рейтингового показателя (R_i)

Показатель	Расчетная формула и оптимальное значение	Хозяйствующий субъект		
		Организация 1	Организация 2	Организация 3
Исходные данные для анализа				
Внеоборотные активы		87 340	99 720	101 430
Оборотные активы		67 140	84 150	103 720
Собственный капитал		115 320	117 370	105 430
Среднегодовая величина собственного капитала		114 120	115 740	103 250
Среднегодовая величина совокупных активов		151 720	172 340	204 150
Выручка от продажи		421 740	490 150	620 740
Прибыль от продаж		8 230	14 120	17 140
Прибыль до налогообложения		9 740	16 130	19 570
Краткосрочные обязательства		94 720	85 320	77 140
Показатели				
Коэффициент текущей ликвидности	$\frac{\text{Оборотный капитал}}{\text{Краткосрочные обязательства}} \geq 2$			
собственными средствами	$\frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}} \geq 0,1$			

Оборачиваемость совокупных активов, оборот	$\frac{\text{Выручка от продажи}}{\text{Средняя стоимость совокупных активов}} \geq 2,5$			
Рентабельность продукции, %	$\frac{\text{Прибыль от продажи} \cdot \frac{r^* - 1}{r}}{\text{Выручка от продажи}}$			
Рентабельность собственного капитала	$\frac{\text{Прибыль до налогообложения}}{\text{Средняя величина совокупного капитала}} \geq 0,2$			

*r – ставка Центрального банка Российской Федерации.

Задача 5

1. Рассчитать в таблице 8 показатели удовлетворительности структуры баланса организации и сравнить их значения с нормативными;
2. Оценить возможность организации восстановить свою платежеспособность;
3. Дать аналитическое заключение по результатам проведенного расчета.

Таблица 8 -Оценка удовлетворительности структуры баланса организации

Показатель	Оптимальное значение	На конец года	На конец года	Отклонение (+, -)
А	Б	1	2	3
Исходные данные для анализа				
Оборотные активы		69 140	85 210	
Краткосрочные обязательства		58 312	69 140	
Собственный капитал		112 440	115 270	
Внеоборотные активы		97 889	101 420	
Собственные оборотные средства				
Оценка удовлетворительности структуры баланса				
Коэффициент текущей ликвидности	1,5-2			
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	≥0,1			
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	<0,1			

Методические указания. Для оценки удовлетворительности структуры баланса организации рекомендуется рассчитывать следующие коэффициенты: текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Если указанные коэффициенты анализируемой организации не имеют нормативного значения, то необходимо рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности на ближайшие шесть месяцев по формуле:

$$K_{\text{вп}} = \frac{K_{\text{КГ}} + \frac{6}{12} (K^{\text{КГ}} - K^{\text{НГ}})}{2},$$

где $K_{\text{вп}}$ —коэффициент восстановления платежеспособности;

К $_{тл}^{кг}$ – коэффициент текущей ликвидности на конец года;

К $_{тл}^{нг}$ – коэффициент текущей ликвидности на начало года.

Если нормативное значение коэффициента восстановления платежеспособности больше единицы, это свидетельствует о возможности восстановления платежеспособности в ближайшие шесть месяцев, если значение коэффициента ниже единицы, то организация не имеет возможности восстановить платежеспособность в указанные сроки.

Задача 6

1. По данным таблицы 9 рассчитать коэффициент текущей ликвидности и удельный вес заемных средств в активах организации по трем организациям;
2. Рассчитать итоговый показатель вероятности банкротства (Z_2);
3. По результатам проведенного расчета Z_2 оценить вероятность банкротства.

Таблица 9 -Исходные данные для оценки вероятности банкротства

Показатель	Хозяйствующий субъект		
	Организация 1	Организация 2	Организация 3
Исходные данные для анализа:			
Оборотные активы	99 750	125 720	69 340
Краткосрочные обязательства	57 193	112 720	49 450
Заемные средства	15 170	39 420	18 145
Совокупные активы	220 140	325 470	172 418
Показатели:			
Коэффициент текущей ликвидности			
Удельный вес заемных средств в совокупных активах			

Методические указания. Для расчета итогового показателя вероятности банкротства (Z_2) необходимо коэффициент текущей ликвидности и удельный вес заемных средств в активах умножить на соответствующие константы - определенные практическими расчетами весовые коэффициенты (α, β, γ). В результате получаем следующую формулу:

$$Z_2 = \alpha + \beta K_{\text{тл}} + \gamma CA^{\text{ЗК}},$$

где $\alpha = -0,3877$;

$\beta = -1,0736$;

$\gamma = +0,0579$;

ЗК – заемный капитал, тыс. руб.; СА – совокупные активы, тыс. руб.

Если в результате расчета $Z_2 < 0$, то вероятность банкротства невелика, в противном случае ($Z_2 > 0$) существует высокая вероятность банкротства.

Задача 7

1. По данным таблицы 10 рассчитать по каждой анализируемой организации комплексный коэффициент рейтинговой оценки финансовой состоятельности (K_j);
2. На основе полученных значений K_j дать оценку финансового состояния организаций;
3. Указать организацию, которая имеет наибольшую вероятность стать банкротом.

Таблица 10 -Исходные данные для рейтинговой оценки финансовой состоятельности

	Организация 1	Организация 2	Организация 3
ликвидности (K1)			
ственными средствами (K2)			
сти (K3)			
ротных активов (K4)			
потоков (K5)			
Коэффициент соотношения периода оборачиваемости дебиторской и кре- диторской задолженности (K6)	0,165	0,31	1,73
Рентабельность продаж (K7)	0,06	0,17	0,05
Рентабельность собственного капита- ла (K8)	0,05	0,12	0,07

Методические указания. Комплексный коэффициент рейтинговой оценки финансового состояния организаций рекомендуется рассчитывать, используя следующую формулу:

$$K_j = \sqrt[n]{K_1 K_2 K_3 K_4 K_5 K_6 K_7 K_8},$$

где K_j – комплексный коэффициент;

i – номер организации;

n – количество взятых коэффициентов (в нашем случае 8).

Рейтинговую оценку проводят по $K_j = \max$, т.е. организация, имеющая наибольшее значение коэффициента, является в большей мере финансово состоятельной.

Задание 8

Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации, используя пятифакторную модель Альтмана и данные таблицы 1 задания 1, учитывая, что норма $Z = 1,230$:
 $Z = 0,717x_1 + 0,847x_2 + 3,107x_3 + 0,42x_4 + 0,995x_5$,

где x_1 - собственный оборотный капитал / сумма активов;

x_2 - нераспределенная (реинвестированная) прибыль / сумма активов;

x_3 - прибыль до уплаты процентов / сумма активов;

x_4 - балансовая стоимость собственного капитала / заемный капитал

x_5 - объем продаж (выручка) / сумма активов.

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:

1. Назовите основные этапы оценки комплексного анализа состояния финансовой несостоятельности организации.
2. Какие условия и порядок реализации мер по восстановлению платежеспособности организации.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько вами освоена модульная дисциплина «Анализ банкротства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить 72 балла. Большую часть баллов (42 баллов) студент получаете в течение семестра: 21 баллов – при рубежном контроле, 21 при текущем и выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля должен набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

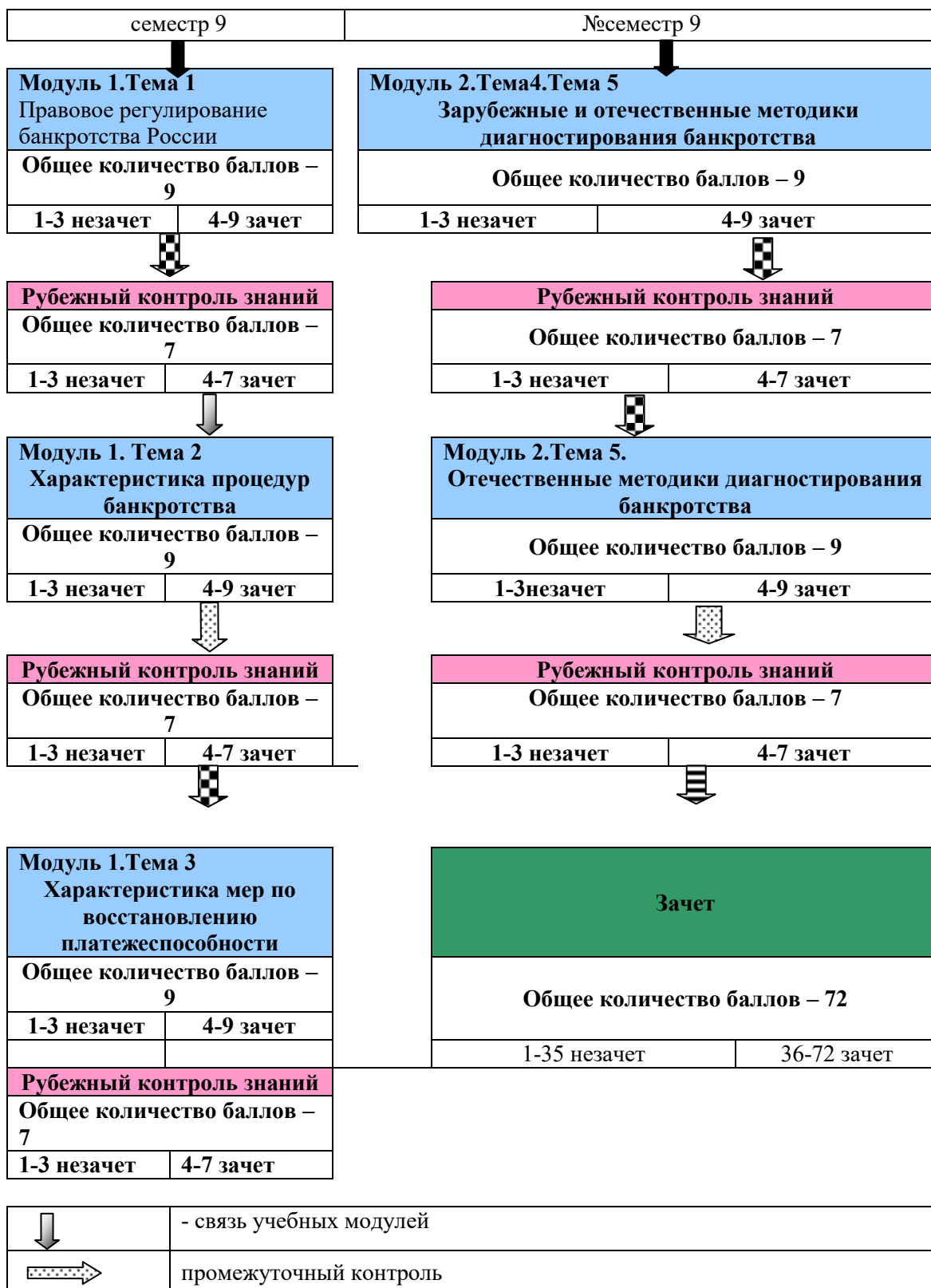
Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).


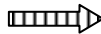
Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы,

проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.



	контроль самостоятельной работы
	итоговый контроль

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (зачету) или освобождении от сдачи зачета.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины (более **70** баллов), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеется возможность получения зачета по итогам работы в семестре.

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёты по расписанию зачётной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Если студент получил оценку F по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка F повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица - Общее количество баллов

Кол-во	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
2 (72 часов)	72	Менее 17	18-35	36-48	49-51	52-59	60-66	67-72
2 (72 часов)	72	незачет			зачет			

Таблица - Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
60-72	83 – 100	5
52-59	71 – 82	4
36-51	50 – 70	3
0-35	ниже 50	2
36-72		зачет

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс (курсовой работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **А, В, С, Ди Е.**

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 16 баллов

Активная работа на семинарах – x_2 – 5 баллов
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации – x_3 – 10 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа – x_4 – 7 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад – x_5 – 4 баллов

Тестирование – x_6 – 22 баллов

Итоговый контроль x_7 -зачет-8 баллов

Всего – 72 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции «Ученик в роли учителя»: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте учета.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка

«удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» - если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукта самостоятельной работы студента, представляющего собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик)

демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

7. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным

надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь «надо». Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что «надо» постепенно превращать в «хочу». Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

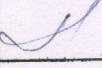
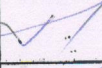
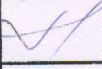
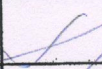
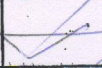
7. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	21-23	27.08.18 прот N1	
2	21-23	29.08.19 прот N9	
3	21-23	31.08.20 прот N1	
4	22-23	20.11.20 прот N4	
5	22-23	31.08.21 прот N1	
6			
7			
8			
9			
10			