

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

04 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономическая безопасность»

**Специальность:** «Экономическая безопасность»

**Квалификация выпускника:** экономист

**Форма обучения** - очная, заочная

Ижевск 2017

## Оглавление

- 1 Наименование дисциплины.
  - 1.1 Цели и задачи дисциплины
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
    - 5.1 Содержание дисциплины (модуля)
      - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
      - 5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
      - 5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
    - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
      - 5.2.1 Практические занятия
  - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
    - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
      - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
      - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
    - 6.2 Перечень вопросов для текущего контроля и рубежного контроля по модулям
    - 6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
    - 6.4. Вопросы к зачету
    - 6.5 Вопросы к экзамену
    - 6.6. Образовательные технологии
  - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
  - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
    - 8.1 Основная литература
    - 8.2 Дополнительная литература
  - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  - 10 Методические указания по освоению дисциплины
  - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
  - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1

# 1 Наименование дисциплины

## «Экономическая безопасность»

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность» – системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, категориях экономической безопасности страны, региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта.

**Задачи** дисциплины – изучение доктрины экономической безопасности государства, определение критериев и пороговых значений показателей уровня экономической безопасности, изучение организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности различных субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности.

Студент должен **уметь** определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций

Студент должен **владеть** навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
  - обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
  - судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
  - экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая;  
контрольно-ревизионная;  
информационно-аналитическая;  
экспертно-консультационная;  
организационно-управленческая;  
научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

*- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*- контрольно-ревизионная деятельность:*

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

*- информационно-аналитическая деятельность:*

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

*-экспертно-консультационная деятельность:*

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

*-организационно-управленческая деятельность:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*-научно-исследовательская деятельность:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

общекультурные:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

общепрофессиональные:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

профессиональные:

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Иметь представление о понятиях и сущности экономической безопасности, ее критериях и угрозах, принципах построения и элементы системы безопасности. Знать определения обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности экономических рисков, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности, принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; области и характер последствий принятых организационно- управленческих решений, инструментов оценки последствий; основные понятия и категории корпоративного права, управления, социальной ответственности

Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения

Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности, инструментами проведения экономических расчетов. использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; использовать требования должностных инструкций в целях профилактики коррупционного поведения.

## **2.1 Перечень компетенций**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно- управленческие решения	методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы и методы при-	- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно- управленческих	приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно- управленческих реше-

		<p>нятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; - области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки последствий; основные понятия и категории корпоративного права, управления, социальной ответственности,</p>	<p>решений;</p> <p>- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>- формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p>ний;</p> <p>методами анализа последствий организационно-управленческих решений;</p> <p>методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств; навыками целостного подхода к анализу проблем корпораций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; методами математического моделирования социально-экономических процессов;</p>
ОПК-3	<p>способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>критерии и показатели экономической безопасности;</p> <p>понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ</p>	<p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</p> <p>применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности;</p> <p>определять роль и место экономической безопасности</p> <p>- отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов</p>	<p>современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности</p> <p>навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности</p> <p>инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений</p> <p>инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность</p>
ПК – 41	<p>способность принимать участие в разра-</p>	<p>принципы построения и элементы систе-</p>	<p>выявлять и анализировать риски и</p>	<p>навыками выявления, оценки угроз</p>

	ботке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>мы безопасности классификацию направлений обеспечения экономической безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики</p> <p>организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности</p> <p>работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории</p> <p>разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности</p> <p>разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономической безопасности</p> <p>навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p>современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК – 45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;</p> <p>социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;</p> <p>роль теневой экономики в экономической безопасности страны</p> <p>сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации</p>	<p>обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности</p> <p>исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>рассчитывать параметры теневой экономики</p> <p>проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона,</p> <p>навыками и правилами расчета основных параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p> <p>навыками анализа динамики показателей экономической безопасности</p> <p>современными методами определения угроз экономической безопасности</p> <p>современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике</p>
ПК – 46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать	<p>объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>концепцию экономической безопасности Российской Феде-</p>	<p>проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем</p> <p>определять меры по обеспечению эконо-</p>	<p>навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками</p>



	<p>проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>рации; факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; понятие экономической безопасности фирм, предприятий основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности</p>	<p>мической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности</p>	<p>проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность</p>
ПК-47	<p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; методiku анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;</p>	<p>правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основных дисциплин выбранного направления. Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в цикл Б.1 базовая часть. Б.1.Б.27

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОПК-3, ПК – 41, ПК – 45, ПК-46, ПК – 47.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с теоретическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и теоретический характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является изучение системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме подготовки специалиста по специальности «Экономическая безопасность»;

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (правоведения, философии, экономической теории, статистики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативно-правовых актах и обширной информационной базе;

в-четвертых, нацелена обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и организации учебного процесса, научной деятельности и воспитательной работы со студентами.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины. «Экономическая безопасность» как учебная дисциплина в системе подготовки студентов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с дисциплинами «Философия», «Социология и политология», «Правоведение», «Маркетинг и мониторинг экономической безопасности», «Гражданское право», «Административное право»;

в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с дисциплинами «Экономическая информатика», «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Эконометрика»

в направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - с дисциплинами «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятия)», «Аудит», «Банкротство предприятий: проблемы регулирования», «Экономический анализ».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)  
«Экономическая безопасность»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Философия, Экономическая теория, Обеспечение продовольственной безопасности государства	Маркетинг и мониторинг экономической безопасности, Статистика, Теория экономического анализа, Комплексный экономический анализ,

	Управление организацией (предприятием), Финансовый менеджмент
--	---

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 час, 7 зачетных единиц, из них очная форма: 134 часов аудиторная работа; самостоятельная (внеаудиторная) работа - 91; зачет; экзамен – 27 час;  
заочная форма обучения: 32 часов аудиторная работа; самостоятельная (внеаудиторная) работа - 207; экзамены – 13 час.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 4	Семестр 5
1.Аудиторная работа, всего:	58	14
Лекции	18	6
Практические занятия	40	8
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	14	58
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	14	58
Промежуточная аттестация:	зачет	
Трудоемкость за семестр	72	72
контроль	(зачет, 4 семестр)	
	Семестр 5	Семестр 6/7
1.Аудиторная работа, всего:	76	18/0
Лекции	30	6/0
Практические занятия	46	12/0
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	77	50/99
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	57	20/69
- подготовка рефератов, выступлений, контрольной работы	20	30/30
Промежуточная аттестация:		4 (зачет)

		6 семестр)
Промежуточная аттестация: экзамен	27 (экзамен 5 семестр)	9 (экзамен 7 семестр)
Трудоемкость за семестр	180	72/108
Общая трудоемкость дисциплины	252	252

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)**

Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					СРС	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия				
4		<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>40</b>		-	<b>14</b>	
4	1,3	Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	14	4	8			2	Входной контроль знаний
4	5,7	Концепция экономической безопасности Российской Федерации. Сравнительная характеристика концепций экономической безопасности с другими странами.	14	4	8			2	Доклады по темам
4	9,11	Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	12	2	8			2	Экспресс-опрос на лекции
4	13,15	Классификация направлений обеспечения экономической безопасности (финансовой, продовольственной, социальной, инвестиционной, развития реального сектора экономики)	16	4	8			4	Доклады по темам
4	17,19, 20	Сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров. Роль теневой экономики в экономической безопасности страны	16	4	8			4	Экспресс-опрос на лекции
		Промежуточная аттестация							Зачет
		<b>4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>40</b>			<b>14</b>	
5		<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>42</b>	
5	1	Государственная политика в области региональной экономической	14	2	4			8	Экспресс-опрос на лекции

		безопасности							
5	2	Финансовая безопасность региона. Оценка бюджетной политики	14	2	4			8	Доклады по темам
5	3	Экономическое регулирование природопользования и экологическая безопасность	14	2	4			8	Экспресс-опрос на лекции
5	4	Эффективность управления территорией как фактор экономической безопасности региона	14	2	4			8	Работа в компьютерном классе. Решение задачи
5	5	Мониторинг экономической безопасности муниципального образования	16	2	4			10	Работа в компьютерном классе. Решение задачи
5		<b>Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>26</b>			<b>35</b>	
5	6,7	Экономическая безопасность фирм, предприятий. Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	23	4	6			13	Экспресс-опрос на лекции
5	8,9	Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны. Информационная безопасность	14	4	4			6	Доклады по темам
5	10,11	Кадровая и социальная безопасность. Безопасность труда Экономическая безопасность личности	14	4	6			4	Экспресс-опрос на лекции
5	12,13	Правовое обеспечение системы экономической безопасности бизнеса	14	4	4			6	Доклады по темам
5	14,15	Управление предпринимательскими рисками как элемент системы экономической безопасности организации. Понятие и сущность предпринимательских рисков	16	4	6			6	Доклады по темам
5		Промежуточная аттестация						27	Экзамен
		<b>5 семестр</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>46</b>			<b>77</b>	
		Итого	<b>252</b>	<b>48</b>	<b>86</b>			<b>118</b>	

### 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	5	<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>	72	6	8			58	Контрольная работа
2	6	<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>	68	6	12			50	Экспресс-опрос на лекции
	6	Промежуточная аттестация	4						зачет
3	7	<b>Модуль 3. Экономиче-</b>	99					99	Контрольная работа

		ская безопасность хозяйствующего субъекта							
4	7	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Итого		Итого	252	14	18			220	

### 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов/ комп.	Компетенции					
		1	2	3	4	5	6
		ОК-8	ОПК-3	ПК-41	ПК-45	ПК-46	ПК-47
<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>	72				+	+	+
<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>	72				+	+	+
<b>Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</b>	108	+	+	+			
Итого	252	+	+	+	+	+	+

### 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>		
1	Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	Национально-государственные интересы в системе отношений экономической безопасности. Становление и развитие теории экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
2	Концепция экономической безопасности Российской Федерации. Сравнительная характеристика концепций экономической безопасности с другими странами.	Понятие Концепции экономической безопасности Российской Федерации. Формирование стратегии развития: возможности и ограничения. Цель и объекты Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. Обеспечение экономической безопасности России как субъекта мировой экономики. Экономический рост как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности
3	Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	Принципы построения и элементы системы безопасности. Факторы экономической безопасности: объективные и субъективные; основные и второстепенные; внутренние и внешние; качественные и количественные; базисные и надстроечные; экстенсивные и интенсивные; материально-вещественные и социально-экономические. Нейтрализация рисков и обеспечение экономической безопасности с помощью различных институциональных механизмов: внутрихозяйственный, механизм рынка и механизм государственного регулирования экономики. Принцип использования SWOT-анализа в оценке экономической безопасности государства
4	Классификация направлений обеспечения экономической безопасности (финансовой, продовольственной, социальной, инвестиционной, развития реального сектора экономики)	Понятие, сущность и отличительные признаки видов экономической безопасности: финансовой, продовольственной, социальной, инвестиционной, развития реального сектора экономики, таможенной и др. Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая деятельность государства в обеспечении экономической безопасности.
5	Сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров. Роль теневой экономики в экономической безопасности страны	Теневая экономика, законодательная база определения. Методы выявления и оценки параметров теневой экономики. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Оценка потерь от теневой экономики в России. Коррупция как социально-экономическое явление. Коррупционные отношения. Виды коррупции. Основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. Антикоррупционное законодательство. Оценка состояния правонарушений и преступности в сфере коррупции и теневой экономики
<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>		
6	Государственная политика в области региональной экономической безопасности	Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность (общие положения). Нормативно-правовое обеспечение региональной экономической безопасности на примере регионов России. Реформы и противоречия в системе управления регионом. Концептуальные подходы к проблеме стратегического управления экономической безопасностью региона. Система показателей экономической безопасности региона. Критерии экономической безопасности региона. Порого-

		вые значения экономической безопасности. Модель системы обеспечения экономической безопасности в регионе. Экономическая безопасность как объект регионального исследования.
7	Финансовая безопасность региона. Оценка бюджетной политики	Региональные и муниципальные финансы. Оценка бюджетной политики. Система показателей мониторинга – финансового положения и качества управления финансами субъектов РФ и муниципальных образований. Критериальные показатели использования бюджетных (государственных) средств. Эффективность государственной поддержки в регионе на примере АПК УР.
8	Экономическое регулирование природопользования и экологическая безопасность	Экономическое регулирование природоохранных мероприятий, оценка состояния земель и их использования, санитарно-эпидемиологическое благополучие региона. Опасности, вызванные антропогенным воздействием на природу и среду обитания. Опасности, вызванные техногенным загрязнением среды. Источники экологической опасности регионов России. Ранжирование территории по степени экологической опасности. Уровни экологической напряженности территории. Показатели уровня экономической защищенности территории. Взаимосвязь экологической опасности и экономической безопасности
9	Эффективность управления территорией как фактор экономической безопасности региона	Качество государственного и муниципального управления с позиций социального и экономического развития страны (региона, муниципального образования, учреждения, некоммерческой организации). Оценка качества предоставления государственных и муниципальных услуг. Изучение общественного мнения как инструмент проведения социально-экономической политики в оценке экономической безопасности региона.
10	Мониторинг экономической безопасности муниципального образования	Мониторинг экономической безопасности муниципального образования (на основе паспортов развития муниципальных образований). Индикативное планирование экономической безопасности по разделам: формирование и использование трудовых ресурсов, результаты экономической деятельности, обеспечение ресурсной базой, эффективность управления. Показатели опасности и жизнедеятельности населения и организаций в регионе. Структура системы управления региональной безопасностью (СУРБ). Элементы СУРБ. Расчет интегрального показателя качества регионального (муниципального) управления.
<b>Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</b>		
11	Экономическая безопасность фирм, предприятий. Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	Сущность понятий "экономическая угроза" и "риск" с точки зрения коммерческой организации. Основные виды рисков и экономических угроз организации. Способы выявления рисков и экономических угроз организации. Комплексная оценка состояния защищенности организации, основные критерии оценки. Текущий уровень защищенности организации как основа определения потребности в комплексной системе обеспечения безопасности Разработка концепции комплексной системы обеспечения безопасности организации. Основные принципы обеспечения корпоративной безопасности Реализация системного подхода в обеспечении экономической безопасности бизнеса. Постановка целей и задача комплексной системы обеспечения безопасности организации. Этапы разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации. Характеристика элементов структуры комплексной системы обеспечения безопасности организации. Система взаимосвязей комплексной системы обеспечения безопасности организации. Меры по обеспечению жизнеспособности



		<p>способности комплексной системы обеспечения безопасности организации</p> <p>Функциональная модель типовой системы обеспечения безопасности организации. Задачи и принципы создания структурных элементов комплексной системы обеспечения безопасности организации. Режимы функционирования комплексной системы обеспечения безопасности организации, их карты и основные причины изменения. Экстремальные условия функционирования организации. Понятие "кризисных планов", их разработка, внедрение и отработка. Задачи комплексной системы обеспечения безопасности организации в экстремальных условиях функционирования. Действия персонала в рамках реализации "кризисного плана". Оценка эффективности функционирования комплексной системы обеспечения безопасности организации. Экономическая эффективность функционирования комплексной системы обеспечения безопасности организации.</p>
12	Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны. Информационная безопасность	<p>Сущность политики информационной безопасности. Корпоративная нормативная база в области защиты информации. Методика разработки политики информационной безопасности организации. Построение системы защиты информации. Международные и российские стандарты безопасности информационных систем. Технические каналы утечки информации и средства промышленного шпионажа. Меры и средства защиты информации. IT-безопасность организации. Типовые сценарии несанкционированного доступа к информации, представленной в электронном виде, и способы защиты от них. Уязвимость современных технических средств обработки информации</p> <p>Криптографическая защита информации. Вирусная угроза и защита от вредоносных программ. Режим коммерческой тайны организации. Действия по обеспечению сохранения коммерческой тайны. Организация процедур создания, перемещения, хранения и уничтожения конфиденциальных документов. Организация защиты персональных данных в организации. Технические средства защиты персональных данных. Электронная цифровая подпись. Ответственность за разглашение конфиденциальной информации</p>
13	Кадровая и социальная безопасность. Безопасность труда Экономическая безопасность личности	<p>Организация отбора и приема персонала с точки зрения обеспечения безопасности бизнеса. Организация сбора и обработки персональных данных</p> <p>Особенности организации трудовых отношений с отдельными категориями персонала (топ-менеджерами, сотрудниками службы безопасности и т.д.)</p> <p>Юридическое оформление отказа в приеме на работу. Противоправные действия персонала: предотвращение, выявление, реагирование и ответственность. Увольнение сотрудников и его оформление с точки зрения безопасности. Организация службы кадровой безопасности организации. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности. Система обеспечения безопасности личности. Основные показатели, характеризующие воздействия на безопасность личности. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности. Оценка масштабов теневой экономики. Экологическая безопасность личности. Продовольственная безопасность личности. Обеспечение занятости населения как основной фактор обеспечения экономической безопасности личности. Анализ реализации ФЦП содействия занятости населения РФ. Экономическая безопасность личности в области образования. Другие аспекты экономической безопасности личности.</p>
14	Правовое обеспечение системы экономической	Особенности правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых

	безопасности бизнеса	форм. Правовые основы экономической безопасности в области информационных технологий. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности. Коррупция и меры противодействия ей как основа обеспечения экономической безопасности экономики страны в целом.
15	Управление предпринимательскими рисками как элемент системы экономической безопасности организации. Понятие и сущность предпринимательских рисков	Классификация предпринимательских рисков. Концептуальный подход к управлению предпринимательскими рисками. Методология анализа и оценки предпринимательских рисков. Способы снижения предпринимательских рисков. Построение корпоративной системы риск-менеджмента. Профессиональные стандарты в области риск-менеджмента

## 5.2 Содержание практических занятий

### 5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических и лабораторных занятий	Практ, час
1	<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>		<b>40</b>
1	Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	Разбор основных понятий, изложенных на лекции. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности. Расчет пороговых значений экономической безопасности согласно критериям.	8
2	Концепция экономической безопасности Российской Федерации. Сравнительная характеристика концепций экономической безопасности с другими странами.	Составление сводной таблицы характеристики концепций экономической безопасности разных стран. Работа со сводными показателями Качества государственного управления, разработанными Всемирным Банком. Обсуждение докладов	8
3	Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	Классификация факторов экономической безопасности. Нейтрализация рисков и обеспечение экономической безопасности с помощью различных институциональных механизмов: внутрихозяйственный, механизм рынка и механизм государственного регулирования экономики. Применение принципов использования SWOT-анализа в оценке экономической безопасности государства на примере России	8
4	Классификация направлений обеспечения экономической безопасности (финансовой, продовольственной, социальной, инвестиционной, развития реального сектора экономики)	Основные показатели продовольственной безопасности; социальной безопасности; инвестиционной безопасности; финансовой безопасности России. Обсуждение докладов	8
5	Сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров. Роль теневой экономики в экономической безопасности страны	Оценка состояния преступности в области теневой экономики на примере статистических данных России. Работа в компьютерном классе с данными МВД РФ	8
2	<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>		<b>20</b>
6	Государственная политика в области региональной экономической безопасности	Разбор основных нормативно-правовых актов регулирования региональной экономической безопасности на примере Удмуртии и Татарстана	4
7	Финансовая безопасность региона. Оценка бюджетной политики	Система показателей мониторинга – финансового положения и качества управления финансами субъектов РФ и муниципальных образований. Критериальные показатели использования бюд-	4

		жетных (государственных) средств. Эффективность государственной поддержки в регионе на примере АПК УР. Работа в компьютерном классе	
8	Экономическое регулирование природопользования и экологическая безопасность	Разбор основных показателей отчетов Министерства природоохраны Удмуртии. Работа в компьютерном классе.	4
9	Эффективность управления территорией как фактор экономической безопасности региона	Изучение общественного мнения как инструмент проведения социально-экономической политики в оценке экономической безопасности региона. Знакомство с принципами работы фондов общественного мнения.	4
10	Мониторинг экономической безопасности муниципального образования	Расчет интегрального показателя качества регионального (муниципального) управления.	4
3	<b>Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</b>		<b>26</b>
11	Экономическая безопасность фирм, предприятий. Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	Разбор принципов комплексной оценки состояния защищенности организации, основные критерии оценки. Применение оценки к средней организации АПК	6
12	Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны. Информационная безопасность	Разбор нормативно-правовых актов защиты экономических интересов организации. Методика разработки политики информационной безопасности организации	4
13	Кадровая и социальная безопасность. Безопасность труда. Экономическая безопасность личности	Разбор вопросов: Управление качеством экономической безопасности личности – как экономическая категория. Концепция иерархии потребностей А. Маслоу. Комплексный подход к экономической, продовольственной безопасности личности. Направление государственной политики на рынке труда. Модель взаимодействия человека и организации.	6
14	Правовое обеспечение системы экономической безопасности бизнеса	Обсуждение докладов по темам: Правовые основы экономической безопасности в области информационных технологий. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности. Коррупция как фактор экономической безопасности организации	4
15	Управление предпринимательскими рисками как элемент системы экономической безопасности организации. Понятие и сущность предпринимательских рисков	Основные понятия по управлению предпринимательскими рисками, расчет показателей предпринимательских рисков на примере организации АПК Удмуртии	6

### 5.2.1 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических и лабораторных занятий	Практ, час
1	<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>		<b>8</b>
1	Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	Разбор основных понятий, изложенных на лекции. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности. Расчет пороговых значений экономической безопасности согласно критериям.	4
2	Концепция экономической безопасности Российской Федерации. Сравнительная характеристика концепций экономической безопасности с другими странами.	Составление сводной таблицы характеристики концепций экономической безопасности разных стран. Работа со сводными показателями Качества государственного управления, разработанными Всемирным Банком.	2
3	Сущность теневой экономики, мето-	Оценка состояния преступности в области теневой	2

	ды выявления и оценки ее параметров. Роль теневой экономики в экономической безопасности страны	экономики на примере статистических данных России. Работа в компьютерном классе с данными МВД РФ	
2	<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>		<b>12</b>
4	Финансовая безопасность региона. Оценка бюджетной политики	Система показателей мониторинга – финансового положения и качества управления финансами субъектов РФ и муниципальных образований. Критериальные показатели использования бюджетных (государственных) средств. Эффективность государственной поддержки в регионе на примере АПК УР. Работа в компьютерном классе	6
5	Эффективность управления территорией как фактор экономической безопасности региона	Изучение общественного мнения как инструмент проведения социально-экономической политики в оценке экономической безопасности региона. Знакомство с принципами работы фондов общественного мнения.	6

Практические занятия построены на разборе лекционного материала по теме, решении практических заданий по каждому модулю. Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

1. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : краткий курс лекций и учебно-методические указания по освоению дисциплины / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=18751>
4. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономическая безопасность" / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=18750>
5. Экономическая безопасность:Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы :/ Сост.: И.А.Мухина [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные (4 Мб). – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I; 32 Mb RAM; своб. место на HDD 16 Mb; Windows 95/98; AdobeAcrobatReader. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=41045>
6. Аналитические материалы сайта Федеральной службы государственной статистики (при работе в компьютерном классе)

**Вопросы для самостоятельной работы студентов (во время практических занятий):**

1. Раскройте подробно четыре модели структуры баланса организации:
  - идеальная модель;
  - агрессивная модель;
  - консервативная модель;
  - компромиссная модель.

2. Особенности рисков сельскохозяйственных организаций в обеспечении экономической безопасности

3. Раскройте подробно функции органов муниципального управления в обеспечении экономической безопасности муниципальных образований

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

По данным сайта Федеральной службы государственной статистики определить показатели экономической безопасности:

- 1) оценить динамику ВВП России в сопоставимых ценах за период 2014-2019 гг., используя метод дефлятирования
- 2) проанализировать в динамике ВРП субъектов Приволжского федерального округа России в сопоставимых ценах за период 2014-2019 гг., используя метод дефлятирования
- 3) проанализировать структуру экспорта и импорта РФ в период 2014-2019 гг.
- 4) на основе использования справочно-правовых систем раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

### **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. №237. 1993.

Гражданский кодекс РФ, часть 1 от 30 ноября 1994 №51-ФЗ (в ред. от 22.06.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2017. № 31. Ст. 4808.

Налоговый кодекс РФ (часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ) // "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ(ред. от 11.10.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001,

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954,

Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.07.2018) // "Российская газета", N 151-152, 09.08.2001,

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О противодействии коррупции" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228

Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ" от 03.08.1998 N 31, ст. 3813

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190,

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006,

Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // "Российская газета", N 266, 30.12.2008

Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О защите конкуренции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2018)// "Парламентская газета", N 126-127, 03.08.2006.

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. N 208 «Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

Литература:

1. Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : краткий курс лекций и учебно-методические указания по освоению дисциплины / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader.
5. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономическая безопасность" / сост. И. А. Мухина. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader.
6. Экономическая безопасность: Методические указания методическое указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы / Сост. И.А.Мухина – ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.
7. Электронный курс «Экономическая безопасность», разработан на платформе в электронной образовательной среде ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. – Доступ: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=204>

## 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

### 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>			
1	Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	2	Работа с учебной литературой, проработка лекционного материала	
2	Концепция экономической безопасности Российской Федерации. Сравнительная характеристика концепций экономической безопасности с другими странами.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка решения задач во время практических занятий в компьютерном классе
4	Классификация направлений обеспечения экономической безопасности (финансовой, продовольственной, социальной, инвестиционной, развития реального сектора эконо-	4	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	Устный опрос

	мики)			
5	Сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров. Роль теневой экономики в экономической безопасности страны	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради. Подготовка материалов по индивидуальному заданию	Экспресс-опрос на лекции
<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>				
6	Государственная политика в области региональной экономической безопасности	8	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Устный опрос
7	Финансовая безопасность региона. Оценка бюджетной политики	8	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради. Подготовка материалов по индивидуальному заданию	Экспресс-опрос на лекции
8	Экономическое регулирование природопользования и экологическая безопасность	8	Работа с учебной литературой.	Проверка таблиц во время практических занятий
9	Эффективность управления территорией как фактор экономической безопасности региона	8	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам учебного пособия	Проверка таблиц во время практических занятий
10	Мониторинг экономической безопасности муниципального образования	10	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка решения задач во время практических занятий в компьютерном классе (контрольной работы)
<b>Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</b>				
11	Экономическая безопасность фирм, предприятий. Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	13	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам учебного пособия	Экспресс-опрос на лекции
12	Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны. Информационная безопасность	6	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	Проверка индивидуальных заданий
13	Кадровая и социальная безопасность. Безопасность труда Экономическая безопасность личности	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Экспресс-опрос на лекции
14	Правовое обеспечение системы экономической безопасности бизнеса	6	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка индивидуальных заданий
15	Управление предпринимательскими рисками как элемент системы экономической безопасности организации. Понятие и сущность предпринимательских рисков	6	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка индивидуальных заданий (контрольной работы)
	Итого	<b>93</b>		

### 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>			

1	Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	10	Работа с учебной литературой, проработка лекционного материала	
2	Концепция экономической безопасности Российской Федерации. Сравнительная характеристика концепций экономической безопасности с другими странами.	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
3	Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
4	Классификация направлений обеспечения экономической безопасности (финансовой, продовольственной, социальной, инвестиционной, развития реального сектора экономики)	10	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	Проверка контрольной работы
5	Сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров. Роль теневой экономики в экономической безопасности страны	18	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам. Подготовка материалов по индивидуальному заданию	Проверка решения задач во время практических занятий в компьютерном классе
<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>				
6	Государственная политика в области региональной экономической безопасности	10	Поиск литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса	
7	Финансовая безопасность региона. Оценка бюджетной политики	10	Работа с учебной литературой	
8	Экономическое регулирование природопользования и экологическая безопасность	10	Работа с учебной литературой.	Проверка решения задач в компьютерном классе
9	Эффективность управления территорией как фактор экономической безопасности региона	10	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам учебного пособия	
10	Мониторинг экономической безопасности муниципального образования	10	Обзор литературы и электронных источников информации	Проверка контрольной работы
<b>Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</b>				
11	Экономическая безопасность фирм, предприятий. Сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	20	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам учебного пособия	
12	Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны. Информационная безопасность	20	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы	
13	Кадровая и социальная безопасность. Безопасность труда Экономическая безопасность личности	20	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам	
14	Правовое обеспечение системы экономической безопасности бизнеса	20	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса	Проверка контрольной работы
15	Управление предпринимательскими рисками как элемент системы экономической безопасности организации. Понятие и сущность предпринимательских рисков	19	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса	Проверка решения задач в компьютерном классе
	Итого	<b>220</b>		

Самостоятельная работа строится на работе студентов с помощью Электронного курса «Экономическая безопасность», на платформе в электронной образовательной среде ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. – Доступ: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=204>



## **6.2 Перечень вопросов для текущего контроля и рубежного контроля по модулям**

### **Модуль 1. Основы экономической безопасности государства**

1. Что такое опасность? Дайте формулировку понятий «опасность» и «угроза».
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
4. Что такое национальный образ жизни?
5. История возникновения термина «безопасность».
6. Ключевые понятия в области теории безопасности.
7. Что такое источники опасности естественно-природного происхождения?
8. Что такое источники опасности техногенного происхождения?
9. Что такое источники опасности социального происхождения?
10. Субъекты и объекты безопасности.
11. Назовите уровни экономической безопасности.
12. Назовите виды безопасности.
13. Дайте определение международной экономической безопасности.
14. Дайте определение национальной экономической безопасности.
15. Дайте определение региональной экономической безопасности.
16. Дайте определение экономической безопасности страны.
17. Дайте определение экономической безопасности предприятия.
18. Дайте определение экономической безопасности личности.
19. Какие вы знаете методы оценки экономической безопасности?

### **Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)**

1. Каковы последствия истощения природных ресурсов?
2. В чем заключаются угрозы инвестиционной безопасности региона?
3. В чем заключаются угрозы инновационной безопасности государства?
4. Каково воздействие внутренних угроз экономической безопасности страны на сферы общественной жизни?
5. Каково влияние внешних угроз экономической безопасности страны на внутренние угрозы?
6. С чем связана структурная деформация экономики, и каковы ее последствия?
7. Почему снижение топливно-сырьевого потенциала является угрозой экономической безопасности страны?
8. Меры по снижению уровня экономической безопасности страны в сфере разрушения научно-технического потенциала.

### **Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта**

1. Что является содержанием конкуренции?
2. Основные способы конкуренции.
3. Основные законодательные документы о коммерческой тайне.
4. Влияние коммерческой тайны на экономическую безопасность предприятия.
5. Какими средствами располагает организация для охраны коммерческой тайны?

## **6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (контрольных работ)**

Задание 10. Оценка влияния индекса экономической свободы на эффективность государственного управления. Выбрать первых 20 благополучных стран по Индексу экономической свободы (согласно докладу за 2018 год) и по этим же странам рассмотреть величину показателя эффективности государственного управления (№3 из рейтинга GRICS – качества государственного управления). <http://gtmarket.ru/news/2018/12/03/6442>  
Сделать вывод об экономической безопасности страны.

Задание 11. Провести анализ Индекса глобальной конкурентоспособности стран мира <http://gtmarket.ru/news/2013/09/05/6219>

1. Понятие и принцип расчета индекса, составление рейтинга стран.
2. Динамика критериальных значений рейтинга России в период с 2015-16 г. по 2019-2020 гг. (Отобразить в таблице)

Задание 12. Оценка связи индекса глобальной конкурентоспособности стран мира с индексом развития человеческого потенциала. Выбрать первые 20 благополучных стран по Индексу глобальной конкурентоспособности (в 2019 году) и по этим же странам рассмотреть величину показателя индекса развития человеческого потенциала в 2019 г. <http://gtmarket.ru/ratings/human-development-index/human-development-index-info>  
Сделать вывод об экономической безопасности указанных стран.

#### Контрольная работа №1

##### Вариант 1

- 1) дать определение "Счета операций с капиталом" и входящих в него элементов. Оценить динамику основных элементов.
- 2) в каждом году определить показатели структуры "Сальдо счета текущих операций и счета операций с капиталом" по двум элементам, отобразить на графике структурной диаграмме. Сделать вывод, какой из видов операций приносит наилучший результат.
- 3) по каким позициям происходит наибольшая угроза России по результатам внешнеэкономических взаимодействий
- 4) предложите меры по снижению угроз согласно Стратегии ЭБ от 2017 года и других нормативно-правовых актов

#### Контрольная работа № 2

1. Провести оценку финансовой безопасности сельских территорий на примере муниципального образования Удмуртии

#### Контрольная работа № 3

1. Провести комплексную оценку экономической безопасности организации на основе открытых источников (сайта «За честный бизнес»)

Рекомендации по выполнению контрольных работ представлена в пособии:

Экономическая безопасность: Методические указания методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы / Сост. И.А.Мухина – ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.

## 6.4 Вопросы к зачету

1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Основные положения Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" и концепции национальной безопасности.

3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
4. Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. N 208 «Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года»
5. Сущность и виды экономической безопасности и их краткая характеристика.
3. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
4. Основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
5. Анализ динамики уровня экономической безопасности.
6. Проблемы продовольственной безопасности.
7. Социальные аспекты экономической безопасности.
8. Проблемы внешнеэкономической безопасности РФ.
9. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
10. Причины и механизм функционирования теневой экономики.
11. Оценка угроз в социальной сфере России.
12. Конкурентоспособность экономики: сущность, показатели, факторы роста.
13. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности.
14. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
15. Сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
16. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
17. Объекты и субъекты экономической безопасности;
18. Концепция экономической безопасности Российской Федерации;
19. Организационно-правовые основы, принципы, факторы экономической безопасности
20. Механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;

### **6.5 Вопросы к экзамену**

1. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
2. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
3. Критерии и показатели экономической безопасности.
4. Принципы построения и элементы системы безопасности.
5. Роль национальных проектов в обеспечении экономической и социальной безопасности России.
6. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.
7. Основные понятия предмета экономической безопасности: сущность, уровни, угрозы, субъекты, объекты.
8. Уровни экономической безопасности (краткая характеристика каждого уровня).
9. Классификация угроз международной экономической безопасности.
10. Классификация угроз экономической безопасности страны.
11. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
12. Классификация угроз экономической безопасности личности.
13. Сведения, составляющие коммерческую тайну.
14. Основное содержание конкуренции, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
15. Отношения сотрудничества, противоборства, взаимодействия, соперничества в условиях конкуренции.
16. Проблемы работы с персоналом на предприятиях.
17. Процесс увольнения кадров и его значение в обеспечении экономической безопасности предприятия.
18. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.
19. Экологическая безопасность – фактор экономической безопасности личности.

20. «Инструменты экологической политики», обеспечивающие экономическую безопасность личности.
21. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
22. Продовольственная безопасность – фактор экономической безопасности личности.
23. Проблема бедности как фактор экономической безопасности личности.
24. Демографический взрыв и его влияние на международную экономическую безопасность.
25. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности.
26. Последствия воздействия коррупции на общество.
27. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
28. Методы работы конкурентной разведки.
29. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
30. Меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
31. Показатели опасности и жизнедеятельности населения и организаций в регионе.
32. Структура системы управления региональной безопасностью (СУРБ).
33. Расчет интегрального показателя качества регионального (муниципального) управления.
34. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности.
35. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
36. Экологическая безопасность в системе социально-экономической безопасности.
37. Основные направления реализации социальной политики государства.
38. Виды юридической ответственности. Классификация правонарушений, затрагивающих вопросы экономической безопасности на разных уровнях экономики

**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:**

1. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Объекты и субъекты экономической безопасности.
3. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
4. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
5. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
6. Понятие Концепции экономической безопасности Российской Федерации.
7. Экономический рост как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности.

**Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономическая безопасность»**

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения самостоятельной работы и работы на практических занятиях. Основная задача – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономическая безопасность», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности различных субъектов экономики.

**6.6. Образовательные технологии**

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

6 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4,5	ПР	Работа с статистическими данными с сайта Росстат, обсуждение полученных результатов	16
4,5	ПР	Подготовка и обсуждение выступлений по темам (с привлечением специалистов практиков)	16
4,5	ПР	Расчетно-аналитическая работа по вариантам	14
Итого			46

7 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. №237. 1993.

Гражданский кодекс РФ, часть 1 от 30 ноября 1994 №51-ФЗ (в ред. от 22.06.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2017. № 31. Ст. 4808.

Налоговый кодекс РФ (часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ) // "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ(ред. от 11.10.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001,

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) //"Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954,

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 12.12.2011, N 50, ст. 7344.

Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.07.2018)// "Российская газета", N 151-152, 09.08.2001,

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О противодействии коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228

Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ" от 03.08.1998 N 31, ст. 3813

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" //"Российская газета" от 31.12.2008 N 267

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"// "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190,

Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006,

Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// "Российская газета", N 266, 30.12.2008

Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О защите конкуренции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2018)// "Парламентская газета", N 126-127, 03.08.2006.

Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. N 208 «Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»//СПС «Консультант+»

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : краткий курс лекций и учебно-	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.	1,2,3 модули	4,5	электронная библиотека ИжГСХА <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=18751">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=18751</a>

	методические указания по освоению дисциплины					
2	Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономическая безопасность"	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.	1,2,3 модули	4,5	электронная библиотека ИЖГСХА <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=18750">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=18750</a>
3	Экономическая безопасность : учебное пособие	Поздеев, В. Л.	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019.	1,2,3 модули	4,5	<a href="https://e.lanbook.com/book/117718">https://e.lanbook.com/book/117718</a>
4	Экономическая безопасность : учебное пособие	К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев	Москва : Научный консультант, 2017	1,2,3 модули	4,5	<a href="https://e.lanbook.com/book/106209">https://e.lanbook.com/book/106209</a>
5	Экономическая безопасность в региональных социально-экономических системах : учебное пособие	/ Е. Э. Аверченкова, А. В. Аверченков, Ю. А. Леонов [и др.].	Москва : ФЛИНТА, 2019.	1,2,3 модули	4,5	<a href="https://e.lanbook.com/book/125500">https://e.lanbook.com/book/125500</a>

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Экономическая безопасность: Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы	И.А.Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.	1,2,3 модули	4,5	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=24225&amp;id=41045">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=24225&amp;id=41045</a>
2	Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие	Н. Л. Королёва	пос. Караваяво : КГСХА, 2018.	1,2,3 модули	4,5	<a href="https://e.lanbook.com/book/133714">https://e.lanbook.com/book/133714</a>
3	Экономическая безопасность : метод. указания / Ю.В. Рожкова	Рожкова, Ю.В	Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008	1,2,3 модули	4,5	<a href="http://rucont.ru/efd/190523">http://rucont.ru/efd/190523</a>
4	Экономическая безопасность. / Учебное пособие	Зибарев М.В	Орск, изд-во ОГТИ, 2010 г. –	1,2,3 модули	4,5	ЭБС «Руконт» <a href="http://rucont.ru/efd/233764">http://rucont.ru/efd/233764</a>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>

Федеральный образовательный портал. Электронные образовательные ресурсы - <http://window.edu.ru/catalog/>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Журнал «Экономическая безопасность». Электронный доступ: <http://econbez.ru/cat/7>

Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность» Электронный доступ: <https://www.fin-izdat.ru/journal/national/>

Журнал «Экономическая безопасность и качество» Электронный доступ: <http://www.seun.ru/content/nauka/5/6/>

Журнал «Безопасность бизнеса» Электронный доступ: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/bezopasnost-biznesa>

Журнал «Право. Экономика. Безопасность» Электронный доступ: <http://www.spieb.ru>

Министерство экономического развития России

<http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>

## 10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Экономическая теория», «Экономический анализ». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. N 208



«Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»), и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

## **11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. <b>Организации – места прохождения практики</b>
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
«Экономическая безопасность»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)*	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)**
<b>Модуль 1. Основы экономической безопасности государства</b>	ПК-45	Вопросы 1-3	Задания 8-9	Решение комплексной задачи по модулю № 1
	ПК-46	Вопросы 4-6	Задания 10-11	Решение комплексной задачи по модулю № 1
	ПК-47	Вопросы 7-9	Задания 10-11	Решение комплексной задачи по модулю № 1
<b>Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)</b>	ПК-45	Вопросы 10-13	Задания 8-9	Решение комплексной задачи по модулю № 2
	ПК-46	Вопросы 14-16	Задания 10-11	Решение комплексной задачи по модулю № 2
	ПК-47	Вопросы 17-19	Задания 10-11	Решение комплексной задачи по модулю № 2
<b>Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</b>	ОК-8	Вопросы 20-24	Задания 27-33	Решение комплексной задачи по модулю № 3
	ОПК-3	Вопросы 25-30	Задания 33-36	Решение комплексной задачи по модулю № 3
	ПК-41	Вопросы 31-38	Задания 37-40	Решение комплексной задачи по модулю № 3

Оценочные средства для проверки знаний, умений и навыков представлены в пособиях:

Экономическая безопасность: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления «Экономическая безопасность» / Сост. Мухина И.А. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016

Экономическая безопасность: методические указания по выполнению контрольной работы / Сост. Мухина И.А. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

общепрофессиональные:

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

профессиональные:

организационно-управленческая деятельность:

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о понятиях и сущность экономической безопасности, ее критериях и угрозах, принципах построения и элементы системы безопасности. Знать определения экономических рисков, методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности, основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка.

Уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности, инструментами проведения экономических расчетов.

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономическая безопасность Дисциплина «Экономическая безопасность»**

Профессиональная компетенция	Этапы формирования	Характеристика этапа
ОК-8	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ОПК-3	№1	Знать
	№2	Уметь

	№3	Владеть
ПК-41	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ПК-45	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ПК-46	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ПК-47	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (этап 1)	Уметь (этап 2)	Владеть (этап 3)
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы и методы принятия организационно- управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно- управленческие решения; - области и характер последствий принятых организационно- управленческих решений, инструментов оценки последствий; основные понятия и категории корпоративного права, управления, социальной ответственности	- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно- управленческих решений; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно- управленческих решений; - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно- управленческих решений.	приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно- управленческих решений; методами анализа последствий организационно- управленческих решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно- управленческих решений с использованием различных оценочных средств; навыками целостного подхода к анализу проблем корпораций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономические риски, природе и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значенных критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений

				инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность
ПК – 41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>принципы построения и элементы системы безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики</p> <p>организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности</p> <p>исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>рассчитывать параметры теневой экономики</p> <p>проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона,</p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p> <p>навыками анализа динамики показателей экономической безопасности</p> <p>современными методами определения угроз экономической безопасности</p> <p>современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике</p>
ПК – 45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;</p> <p>социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;</p> <p>роль теневой экономики в экономической безопасности страны</p> <p>сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации</p>	<p>проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем</p> <p>определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем</p> <p>проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования</p> <p>обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p>оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности</p>	<p>навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов,</p> <p>формулировками проблем экономической безопасности</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;</p>



				современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность
ПК – 46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<p>объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</p> <p>факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>понятие экономической безопасности фирм, предприятий основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны</p> <p>принципы кадровой и социальной безопасности</p> <p>меры по обеспечению безопасности личности</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;</p>	<p>правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p> <p>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;</p> <p>навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<p>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; методику анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет</p>	<p>формулировать основные параметры экономической безопасности в доступной форме изложения</p> <p>обосновывать критерии экономической безопасности согласно современным методикам</p> <p>формулировать основные положения по тематике исследования экономической безопасности</p> <p>ставить проблему экономического исследования</p> <p>использовать нормативную и методическую базу для проведения исследования экономической безопасности</p>	<p>навыками работы с экономической литературой по изучению экономической безопасности,</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами, законодательной базой по изучению экономической безопасности</p> <p>навыками представления результатов проведения исследования проблемы по экономической безопасности в виде кратких лекций, докладов</p> <p>современными средствами коммуникации по получению информации о состоянии и развитии экономической безопасности</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<b>Знать (этап 1):</b> методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; - области и характер последствий принятых организационно-управленческих решений, инструментов оценки по-	принципы и методы принятия организационно- управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно- управленческие решения;	методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы и методы принятия организационно- управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно- управленческие решения;	методы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; - области и характер последствий принятых организационно- управленческих решений, инструментов оценки последствий; основные понятия и ка-

		<p>следствий; основные понятия и категории корпоративного права, управления, социальной ответственности,</p> <p><b>Уметь (этап 2)</b>  - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений;  - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;  - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Владеть (3 этап)</b>  приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;  методами анализа последствий организационно-управленческих решений;  методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств; навыками целостного подхода к анализу проблем корпораций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p>			<p>тегории корпоративного права, управления, социальной ответственности,</p> <p>- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений;  - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;  - формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений;  методами анализа последствий организационно-управленческих решений;  методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств; навыками целостного подхода к анализу проблем корпораций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p>
ОПК - 3	<p>способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать (этап 1):</b>  экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;  методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели экономической безопасности;</p>	<p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;  методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  понятие и сущность экономической безопасности,</p>	<p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;  методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели экономической безопасности;</p>	<p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;  методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;  критерии и показатели экономической безопасности;  понятие и сущность экономиче-</p>

		<p>понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ</p>	<p>ее место в системе национальной безопасности РФ</p>	<p>сти;</p>	<p>ческой безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ</p>
		<p><b>Уметь (этап 2)</b>  определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности;  рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов</p>	<p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;  применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности;  рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности;</p>	<p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;  применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности;  рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности;  определять роль и место экономической безопасности</p>	<p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;  применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности;  рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов</p>
		<p><b>Владеть (этап 3)</b>  современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности  навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности  инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений  инструментами изучения закономерностей развития явле-</p>	<p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности  навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности</p>	<p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности  навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности  инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений</p>	<p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;  навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности  навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности  инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений  инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих эконо-</p>

		ний, характеризующих экономическую безопасность			мическую безопасность
ПК – 41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p><b>Знать (этап 1):</b>          принципы построения и элементы системы безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики          организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности          классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики          организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности</p>
		<p><b>Уметь (этап 2)</b>          выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;          планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности          работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории          разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности          разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов</p>	<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;          планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности          работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории</p>	<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;          планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности          работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории          разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности</p>	<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;          планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности          работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории          разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности          разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов</p>

		<p><b>Владеть (этап 3)</b>  навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности  навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности  навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта  принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности  современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта	навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности	навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p><b>Знать (этап 1):</b>  сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;  социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;  роль теневой экономики в экономической безопасности страны  сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации</p>	сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;	сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; роль теневой экономики в экономической безопасности страны	сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; роль теневой экономики в экономической безопасности страны сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации
		<p><b>Уметь (этап 2)</b>  обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности  исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической</p>	обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической без-	обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности	обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности

		<p>безопасности</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>рассчитывать параметры теневой экономики</p> <p>проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>опасности</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>рассчитывать параметры теневой экономики</p>	<p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>рассчитывать параметры теневой экономики</p> <p>проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности</p>
		<p><b>Владеть (этап 3)</b></p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона,</p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p> <p>навыками анализа динамики показателей экономической безопасности</p> <p>современными методами определения угроз экономической безопасности</p> <p>современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике</p>	<p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона,</p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p> <p>навыками анализа динамики показателей экономической безопасности</p>	<p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона,</p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p> <p>навыками анализа динамики показателей экономической безопасности</p> <p>современными методами определения угроз экономической безопасности</p>	<p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона,</p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p> <p>навыками анализа динамики показателей экономической безопасности</p> <p>современными методами определения угроз экономической безопасности</p> <p>современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике</p>
ПК – 46	<p>способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабаты-</p>	<p><b>Знать (этап 1):</b></p> <p>объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</p> <p>факторы, механизмы, методы и средства обеспечения эконо-</p>	<p>объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</p> <p>факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической без-</p>	<p>объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</p> <p>факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопас-</p>	<p>объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>концепцию экономической безопасности Российской Федерации;</p> <p>факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p>

	<p>ваемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>мической безопасности; понятие экономической безопасности фирм, предприятий основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности</p>	<p>опасности; понятие экономической безопасности фирм, предприятий</p>	<p>сти; понятие экономической безопасности фирм, предприятий основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны</p>	<p>понятие экономической безопасности фирм, предприятий основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности</p>
	<p><b>Уметь (этап 2)</b> проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности</p>	<p>проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования</p>	<p>проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования</p>	<p>проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности</p>	<p>проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности</p>
	<p><b>Владеть (этап 3)</b> навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками расчета и анализа экономических и социально-</p>	<p>навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;</p>	<p>навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;</p>	<p>навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками расчета и ана-</p>	<p>навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на</p>



		экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность		лиза экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;	основе нормативной базы и современных методов анализа; современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<b>Знать (этап 1):</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; методику анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; методику анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; методику анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет
		<b>Уметь (этап 2)</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		<b>Владеть (3 этап)</b> правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информа-	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней ин-	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней инфор-	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблю-

		<p>ции с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>формации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p>	<p>мации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;</p>	<p>дением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	---	--

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономическая безопасность» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономическая безопасность», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономическая безопасность», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономическая безопасность», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений, навыков**

1. Дайте определение термину «Экономика»
2. Раскройте отличительные особенности экономики России от экономики других стран
3. Какие вы знаете критерии продовольственной безопасности страны?
4. Какие угрозы России вы можете назвать?

#### **3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний и задания (кейсы) для текущего контроля знаний, умения и навыков**

Модуль 1. Основы экономической безопасности государства  
Вопросы для контроля знаний

1. Что такое опасность? Дайте формулировку понятий «опасность» и «угроза».
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
4. Что такое национальный образ жизни?
5. История возникновения термина «безопасность».
6. Ключевые понятия в области теории безопасности.
7. Что такое источники опасности естественно-природного происхождения?
8. Что такое источники опасности техногенного происхождения?
9. Что такое источники опасности социального происхождения?
10. Субъекты и объекты безопасности.
11. Назовите уровни экономической безопасности.
12. Назовите виды безопасности.
13. Дайте определение международной экономической безопасности.
14. Дайте определение национальной экономической безопасности.
15. Дайте определение экономической безопасности страны

#### Темы рефератов-выступлений по модулю 1 (4 семестр)

1. Угрозы международной экономической безопасности и их последствия.
2. Демографический взрыв и его влияние на международную экономическую безопасность.
3. Истощение природных ресурсов как угроза международной экономической безопасности.
4. Неконтролируемое вторжение в природную среду и его влияние на обеспечение международной экономической безопасности.
5. Обострение международной напряженности и региональных конфликтов как угроза международной экономической безопасности.
6. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны.
7. Криминализация экономики – угроза экономической безопасности страны.
8. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.
9. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности.
10. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности.
11. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности.

#### Требования к написанию реферата:

Объем реферата составляет 14-16 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5). Текст работы следует писать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Содержательная структура работы должна состоять из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. При необходимости в содержательную структуру работы включаются и приложения. Образец титульного листа вы можете найти на сайте нашего института.

В реферате должны быть ссылки на используемые источники информации. Ссылка ставится после упоминания источника информации, приведенной цитаты, указанного мнения, факта и т.п. Ссылка оформляется с помощью квадратных скобок, где пишется номер, под которым данный источник значится в библиографическом списке и номер страницы, откуда взяты данные. Например, [8, с. 10], [7, с. 4–9; 9, с. 253].

При ссылках на таблицы, рисунки, приложение следует, к примеру, писать: «в соответствии с данными таблицы 1», (Приложение 4), «... по формуле (5)».

Во введении работы должны быть освещены следующие вопросы:

- Актуальность рассматриваемой основополагающей проблемы.
- Цель и задачи реферата.
- Объект и предмет исследования.

Первая глава должна быть посвящена объекту исследования, во второй главе необходимо раскрыть вопросы, касающиеся предмета вашего исследования.

В заключении следует изложить общие выводы по теме вашей работы.

В случае, если выступление оформляется в виде презентации, то студент сдает презентацию преподавателю в электронном виде

## Контрольная работа №1

### Вариант 1

- 1) дать определение "Счета операций с капиталом" и входящих в него элементов. Оценить динамику основных элементов.
- 2) в каждом году определить показатели структуры "Сальдо счета текущих операций и счета операций с капиталом" по двум элементам, отобразить на графике структурной диаграмме. Сделать вывод, какой из видов операций приносит наилучший результат.
- 3) по каким позициям происходит наибольшая угроза России по результатам внешнеэкономических взаимодействий
- 4) предложите меры по снижению угроз согласно Стратегии ЭБ от 2017 года и других нормативно-правовых актов

Рекомендации по выполнению контрольных работ представлена в пособии:

Экономическая безопасность: Методические указания по выполнению контрольных работ / Сост. И.А.Мухина – ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.

### Задания для работы на практических занятиях

Задание 10. Оценка влияния индекса экономической свободы на эффективность госуправления. Выбрать первые 10 благополучных стран по Индексу экономической свободы (согласно докладу за 2018 год) и по этим же странам рассмотреть величину показателя эффективности госуправления (№3 из рейтинга GRICS – качества государственного управления). <http://gtmarket.ru/news/2018/12/03/6442>

Сделать вывод об экономической безопасности страны.

Задание 11. Провести анализ Индекса глобальной конкурентоспособности стран мира <http://gtmarket.ru/news/2019/09/05/6219>

1. Понятие и принцип расчета индекса, составление рейтинга стран.
2. Динамика критериальных значений рейтинга России в период с 2015-16 г. по 2019-2020 гг. (Отобразить в таблице)

Задание 12. Оценка связи индекса глобальной конкурентоспособности стран мира с индексом развития человеческого потенциала. Выбрать первые 20 благополучных стран по Индексу глобальной конкурентоспособности (в 2019 году) и по этим же странам рассмотреть величину показателя индекса развития человеческого потенциала в 2019 г.

<http://gtmarket.ru/ratings/human-development-index/human-development-index-info>

Сделать вывод об экономической безопасности указанных стран.

## Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)

### Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение региональной экономической безопасности
2. Дайте определение экономической безопасности предприятия.
3. Дайте определение экономической безопасности личности.

4. Какие вы знаете методы оценки экономической безопасности?
5. Каково влияние демографического взрыва на международную экономическую безопасность?
6. Каковы последствия истощения природных ресурсов для региональной экономической безопасности?
7. Дайте характеристику законодательно – правовому обеспечению экономической безопасности регионов России. На каких законодательных актах оно основано?
8. В чем заключаются угрозы инвестиционной безопасности региона?
9. В чем заключаются угрозы инновационной безопасности региона?
10. Источники экологической опасности регионов России. Ранжирование территории по степени экологической опасности
11. Оценка качества предоставления государственных и муниципальных услуг. Изучение общественного мнения как инструмент проведения социально-экономической политики в оценке экономической безопасности региона.

#### Контрольная работа № 2

1. Провести оценку финансовой безопасности сельских территорий на примере муниципального образования Удмуртии

Рекомендации по выполнению контрольных работ представлена в пособии:

Экономическая безопасность: Методические указания по выполнению контрольных работ / Сост. И.А.Мухина – ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.

#### Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

##### Вопросы для контроля знаний

1. Каковы цели экономической безопасности предприятия?
2. Каковы условия обеспечения экономической безопасности предприятия?
3. Перечислите тенденции, негативно воздействующие на экономическую безопасность предприятий.
4. Дайте определение информационной безопасности.
5. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
6. Перечислите основные каналы утечки информации.
7. Каковы меры по обеспечению информационной безопасности?
8. Какие технические каналы утечки информации вы знаете?
9. Каковы внутренние причины нарушения кадровой безопасности предприятия?
10. Каковы внешние причины нарушения кадровой безопасности предприятия?
11. Что играет важную роль в создании и поддержании общей системы экономической безопасности предприятия?
12. Привести примеры психодиагностических методик, которые применяются для отбора персонала.

#### Темы рефератов-выступлений по модулям 2, 3 (5 семестр)

1. Стратегическое управление и государственное регулирование социально-экономических процессов на макроуровне.
2. Стратегическое планирование и регулирование эколого-экономического состояния на предприятии.
3. Контроль и выполнение стратегии экономической безопасности предприятия.
4. Структура и этапы стратегического управления экономической безопасностью предприятия.

5. Анализ государственного прогноза социально-экономического развития территорий (экономический район и регион по выбору студента).
6. Стратегическое планирование уровня жизни населения (регион по выбору студента).
7. Проблемы обеспечения экологической безопасности в регионе.
8. Мониторинг состояния экологической безопасности на предприятии.
9. Организационно-экономические и управленческие отношения, возникающие в процессе влияния на экономическую безопасность региона.
10. Обоснованность и механизм создания системы управления региональной экономической безопасностью.
11. Экономическая безопасность предприятия и роль руководителя и в условиях экономического кризиса.
12. Социально-психологический аспект управления персоналом для обеспечения экономической безопасности предприятия.
13. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса.
14. Специфика организации службы экономической безопасности на предприятии в условиях кризисных ситуаций.
15. Влияние конкурентной разведки на экономическую безопасность предприятия. Методы работы конкурентной разведки.
16. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как угроза экономической безопасности предприятия.
17. Технические каналы утечки информации и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.
18. Меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
19. Обеспечение информационной безопасности предприятия при использовании компьютерных сетей.
20. Влияние экономического шпионажа на экономическую безопасность предприятия.
21. Значение экологических стандартов в обеспечении экономической безопасности личности.
22. Обеспечение занятости населения – основная составляющая в обеспечении экономической безопасности личности.
23. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
24. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
25. Правовое обеспечение экономической безопасности личности.
26. Продовольственная безопасность - угроза экономической безопасности личности.
27. Проблема бедности - угроза экономической безопасности личности.

#### Контрольная работа № 3

1. Провести комплексную оценку экономической безопасности организации на основе открытых источников (сайта «За честный бизнес»)

Рекомендации по выполнению контрольных работ представлена в пособии:

Экономическая безопасность: Методические указания по выполнению контрольных работ / Сост. И.А.Мухина – ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.

### **3.3 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций) студентов по дисциплине «Экономическая безопасность»**

## Модуль 1. Основы экономической безопасности государства

1. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
  - а) федеральная безопасность;
  - б) общественная безопасность;
  - в) военная безопасность;+
  - г) локальная безопасность.
2. Источники опасности — это:
  - а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
  - б) экономически опасное воздействие;
  - в) повышение уровня жизни людей;
  - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства. +)
3. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
  - а) территориальная целостность страны;
  - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;+
  - в) достойное место в мировом сообществе;
  - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.
4. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
  - а) Президент РФ;
  - б) Совет экономической безопасности;+
  - в) Федеральное Собрание;
  - г) все ответы неверны.
7. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
  - а) повышение благосостояния и качества жизни населения;+
  - б) устойчивость финансово-банковской системы;+
  - в) потери производственного потенциала;
  - г) утечка капитала.

## Модуль 2. Экономическая безопасность региона (муниципального образования)

1. Система мер по предотвращению угроз — это:
  - а) реализация государственной стратегии; +
  - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
  - в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
  - г) все ответы неверны.
2. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:
  - а) продолжительность жизни населения;+
  - б) уровень безработицы по методологии МОТ;
  - в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
  - г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспечен-



ного населения

3. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет:

- а) 0,2 — 0,25 раза;
- б) 2,7-2,8 раза;+
- в) 4 — 5 раз;
- г) все ответы неверны.

4. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности регионов Российской Федерации, как:

- а) нестабильная инвестиционная активность;+
- б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
- в) нарастание корпоративного долга;
- г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.

5. Угроза — это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;+
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

### Модуль 3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;+
- г) правовую защищенность корпорации.

2. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;+
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

3. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;+
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

4. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю

угрозу:

- а) высоких издержек производства;+
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) верны ответы а) и б).

5. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;+
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

### 3.4 Вопросы к зачету

1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Основные положения Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" и концепции национальной безопасности.
3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
4. Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. N 208 «Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года»
5. Сущность и виды экономической безопасности и их краткая характеристика.
3. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
4. Основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
5. Анализ динамики уровня экономической безопасности.
6. Проблемы продовольственной безопасности.
7. Социальные аспекты экономической безопасности.
8. Проблемы внешнеэкономической безопасности РФ.
9. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
10. Причины и механизм функционирования теневой экономики.
11. Оценка угроз в социальной сфере России.
12. Конкурентоспособность экономики: сущность, показатели, факторы роста.
13. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности.
14. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
15. Сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
16. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
17. Объекты и субъекты экономической безопасности;
18. Концепция экономической безопасности Российской Федерации;
19. Организационно-правовые основы, принципы, факторы экономической безопасности
20. Механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;

### 3.5 Вопросы к экзамену

1. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
2. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
3. Критерии и показатели экономической безопасности.
4. Принципы построения и элементы системы безопасности.
5. Роль национальных проектов в обеспечении экономической и социальной безопасности России.
6. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности.
7. Основные понятия предмета экономической безопасности: сущность, уровни, угрозы, субъекты, объекты.
8. Уровни экономической безопасности (краткая характеристика каждого уровня).
9. Классификация угроз международной экономической безопасности.
10. Классификация угроз экономической безопасности страны.
11. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
12. Классификация угроз экономической безопасности личности.
13. Сведения, составляющие коммерческую тайну.
14. Основное содержание конкуренции, добросовестная и недобросовестная конкуренция.
15. Отношения сотрудничества, противоборства, взаимодействия, соперничества в условиях конкуренции.
16. Проблемы работы с персоналом на предприятиях.
17. Процесс увольнения кадров и его значение в обеспечении экономической безопасности предприятия.
18. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.
19. Экологическая безопасность – фактор экономической безопасности личности.
20. «Инструменты экологической политики», обеспечивающие экономическую безопасность личности.
21. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
22. Продовольственная безопасность – фактор экономической безопасности личности.
23. Проблема бедности как фактор экономической безопасности личности.
24. Демографический взрыв и его влияние на международную экономическую безопасность.
25. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности.
26. Последствия воздействия коррупции на общество.
27. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
28. Методы работы конкурентной разведки.
29. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
30. Меры по обеспечению информационной безопасности предприятия.
31. Показатели опасности и жизнедеятельности населения и организаций в регионе.
32. Структура системы управления региональной безопасностью (СУРБ).
33. Расчет интегрального показателя качества регионального (муниципального) управления.
34. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности.
35. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
36. Экологическая безопасность в системе социально-экономической безопасности.

37. Основные направления реализации социальной политики государства.
38. Виды юридической ответственности. Классификация правонарушений, затрагивающих вопросы экономической безопасность на разных уровнях экономики

**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный  
итоговый государственный экзамен:**

1. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Объекты и субъекты экономической безопасности.
3. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
4. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
5. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
6. Понятие Концепции экономической безопасности Российской Федерации.
7. Экономический рост как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности.

**Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине  
«Экономическая безопасность»**

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе подготовки к лекциям и практическим занятиям, подготовки рефератов и выступлений с докладами.

К промежуточной аттестации (экзамену) допускаются студенты, освоившие компетенции по текущей аттестации, сделавшие доклад-выступление в течение периода изучения дисциплины.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономическая безопасность» и как студент освоил этапы сформированности компетенций (знания, умения, навыки) осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет, экзамен).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита реферата.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

**Критерии оценки при решении задач:** оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

**Критерии оценки текущих тестов:** если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

**Критерии оценки Доклад,** сообщение по реферату - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

**Критерии оценки собеседования.** Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной

логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

**Практические занятия** оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

**Критерии оценки контрольных работ:** При удовлетворительном выполнении работа оценивается «допущена к собеседованию». После успешного прохождения собеседования студент получает зачет по работе и допускается к экзамену. «Зачтено» ставится в случае реализации требований:

1-й этап (уровень знаний): умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути и рассуждать по теме

2-й этап (уровень умений): умение решать задачи средней и повышенной сложности

3-й этап (уровень владения навыками)

умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками

«не зачтено» ставится если студент не овладел элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками» (требуется выполнение некоторой дополнительной работы)

Студенты, представившие на проверку неудовлетворительные работы, выполняют работу заново с учетом замечаний рецензента. Если студент не может самостоятельно выполнить контрольную работу или какую-то её часть, следует обратиться на кафедру за консультацией

**Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена** в устной форме:

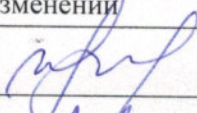
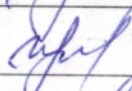
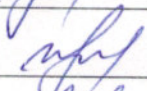
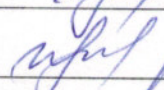
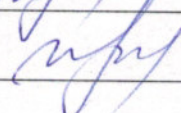
Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	22, 32, 33	21.06.18 г 9	
2	32, 33	14.06.19 г 9	
3	32, 33	31.08.20 г 1	
4	24	20.11.20 г 5	
5	33	31.08.21 г 1	

2021.08.20