

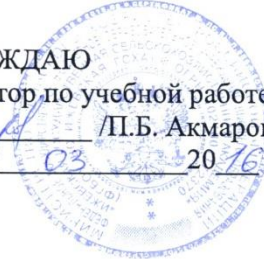
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 22 " 03 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Содержание

- Аннотация
- 1 **Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....**
- 1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
- 1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
- 1.4 Особенности курса.....
- 1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 2 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**
- 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент».....
- 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
- 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 3 **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....**
- 4 **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**
- 4.1 Схема структуры дисциплины.....
- 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
- 4.3 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....
- 4.4 Содержание тем практических занятий.....
- 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
- 5 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый менеджмент»**
- 6 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент»**
- 7 **Перечень контрольных мероприятий.....**
- 8 **Взаимосвязь видов учебных занятий.....**
- 9 **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
- 10 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
- 11 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....**
- 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении об-**

- разовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....**
- 13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**
- 14 Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)**
- 15 Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы.....**

Аннотация

В системе управления различными аспектами деятельности любого хозяйствующего субъекта в современных условиях наиболее сложным и ответственным звеном является финансовый менеджмент. Управление финансами организаций требует определенных профессиональных знаний методологических основ формирования систем его обеспечения, специальных методических подходов к разработке и реализации финансовой стратегии, современных методов управления активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками, а также основных механизмов антикризисного финансового управления организациями АПК. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», приобретают при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент».

Данная дисциплина является основной прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы теории финансов, характеристики основных категорий, концепций, финансовых инструментов и методов, методологических основ анализа и планирования, техники принятия финансовых решений в отношении активов и источников финансирования, организации, методов коммерческих и финансовых вычислений, политики управления капиталом.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» как аудитора, финансового менеджера и финансового аналитика в организациях АПК. Аудитор как независимый специалист, подтверждающий, в частности, реальность и достоверность бухгалтерской отчетности компаний, в отличие от ревизора в традиционном его понимании, должен не только и не столько знать нормативные документы по бухгалтерскому учету и контролировать следование им на практике, но быть советчиком руководству и владельцам компании в вопросах, связанных с оптимизацией финансовой, налоговой и инвестиционной политики. Профессии финансового менеджера и финансового аналитика сегодня входят в число ключевых профессий, жизненно важных для любой компании, а следовательно и экономики страны в целом.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 5 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены аннотации, ключевые слова и рассматриваемые вопросы, а к модульным единицам – цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературы.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Финансовый менеджмент» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-бакалавр:

профессиональные (ПК):

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК - 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1–Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Содержание

Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта. Роль финансового менеджмента в системе управления организации. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления. Источники средств и методы финансирования организации. Логика функционирования финансового механизма хозяйствующего субъекта. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь. Финансовые решения по инвестиционным проектам. Управление капиталом. Управление оборотными средствами. Управление издержками хозяйствующего субъекта. Распределение прибыли. Дивидендная политика и политика развития производства. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

1.4. Особенности курса

Курс входит в вариативную часть дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки бакалавров направления «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» имеет целью ознакомить студентов с системой основных методов управления различными аспектами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, способствовать усвоению студентами новой парадигмы финансового управления, адекватной современной рыночной экономики, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми в отечественной практике.

Текущий контроль, оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для профессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях;

- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;

- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;

- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям хозяйствующего субъекта;

- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;

- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами хозяйствующего субъекта.

Профессиональная деятельность бакалавра осуществляется во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов, включает работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, финансовых, страховых и кредитных учреждениях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно – финансовых, контрольно – аналитических и экономико - управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследований.

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская;

- организационно-управленческая;

- учетная;

- педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК – 5	Способностью анализировать и	- правила составления бухгалтер-	- провести анализ и интерпретацию	- методами анализа и интерпре-

	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>ской (финансовой), статистической и иной отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подго- 	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия финансовых решений. 	<p>тации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу; - методами оценки финансовых рисков и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.
--	---	--	--	---

		товки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.		
ПК – 9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и правила организации работы малой группы; - типовые экономические проекты; - формы и показатели деятельности малых групп; - принципы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития; - цели и задачи экономического проекта; - способы распределения обязанностей участников группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - применять основные принципы и правила организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта; - разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп; - подготавливать управленческие документы, отчеты, программы, организовать группу, принимать решения, необходимые для 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, принципами и правилами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей; - навыками планирования и управления работы проектных групп; - навыками подготовки управленческих документов, отчетов, программ, организации групп, принятия решений, необходимых для успешной работы группы; - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять

			успешной работы группы.	контроль и учет ее результатов; - навыками оценки уровня профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп.
--	--	--	-------------------------	--

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта финансового менеджмента (ПК-5);
- понимать экономическое содержание объектов финансового управления, его формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов (ПК-1);
- знать основные концепции финансового менеджмента; принципы управления капиталом организации; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками организации (ПК-5, ПК-9).
- обладать базовыми знаниями в области экономических, юридических и других наук (ПК-1, ПК-5);
- знать правила пользования методами анализа, исследования явлений и моделирования процессов (ПК – 1, ПК-5);
- иметь знания по использованию персональных компьютеров, информационных систем и технологий (ПК – 1);
- получать, систематизировать, обобщать, обрабатывать информацию и делать выводы (ПК-1, ПК – 5, ПК - 9);
- знать способы систематизации, сопоставления и сравнения фактов и событий, обосновывать выводы и принимать решения (ПК-1, ПК – 5, ПК - 9);
- знать методы прогнозирования процессов, оценки объектов исследования (контроля, учета, анализа и т.д.) и финансового управления ими (ПК – 1, ПК – 5).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

- | | № лекции
/мод.ед. | № практического
занятия | Код и номер
компетенции |
|---|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| – использовать необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления; | (Л. №1, 2, 3; | ПЗ №1,2,3); | (ПК-1, ПК-5); |
| – применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности; | (Л. №4,5; | ПЗ №4,5); | (ПК-1, ПК - 9); |
| – описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной финансовой информации; | (Л. № 6,8,10; | ПЗ №6,8,10); | (ПК-5, ПК-9); |

- составлять финансовые планы и прогнозы; рабочие таблицы, выделять, формулировать и решать возникающие проблемы;
(Л. №7,9,12,14 ПЗ №7,9,11) (ПК-1, ПК-5, ПК-9);
- осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;
(Л. №11,13,17 ПЗ №10,12,17); (ПК-1, ПК-5);
- обосновывать и четко формулировать выводы на основе современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью;
(Л. №15,16 ПЗ №13,14,15,16); (ПК-1, ПК-9).

Навыки:

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
(Л. №1,3 ПЗ №1,4); (ПК-1, ПК-5);
- логическое, творческое и системное мышления;
(Л. №2,4,9 ПЗ №7,14); (ПК-9);
- чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности;
(Л. № 5,8; ПЗ №3,4,5,7,9,13); (ПК-1, ПК-5);
- анализа информации о конкретных ситуациях, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства;
(Л. № 12,13,14,17; ПЗ № 16,17); (ПК-1, ПК-5).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов. Дисциплина изучается в 7-м семестре учебного года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Финансовый менеджмент» представлено в табл. 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		60	60
Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		57	57
В том числе:			
Консультации		10	10
Контрольная работа		20	20
Домашнее задание		15	15
Реферат и (или) другие виды		12	12
Вид текущего контроля		тестирование	тестирование

Вид промежуточной аттестации Экзамен		27	27
--	--	----	----

По заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов. Дисциплина изучается в 8,9 м семестре учебного года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Финансовый менеджмент» представлено в табл. 4.

Таблица 4 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			8,9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		123	123
В том числе:			
Консультации		30	30
Контрольная работа		40	40
Домашнее задание		40	40
Реферат и (или) другие виды		13	13
Вид текущего контроля		тестирование, контрольные работы	тестирование, контрольные работы
Вид промежуточной аттестации Экзамен		9	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5,6.

Модульная дисциплина «Финансовый менеджмент»				
Учебный модуль 1 дисциплины	Учебный модуль 2 дисциплины	Учебный модуль 3 дисциплины	Учебный модуль 4 дисциплины	Учебный модуль 5 дисциплины
Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	Финансовые решения: активы коммерческой организации	Финансовые решения: источники средств коммерческой организации	Специальные темы финансового менеджмента

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Финансовый менеджмент»

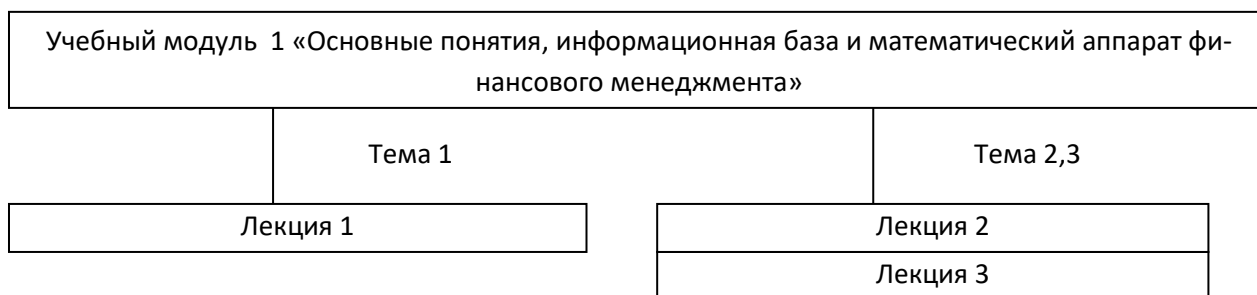


Рисунок 2. Учебный модуль 1

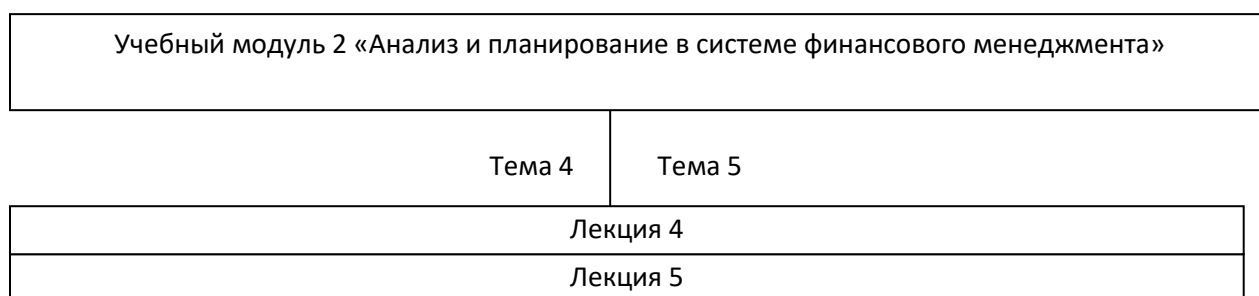


Рисунок 3. Учебный модуль 2

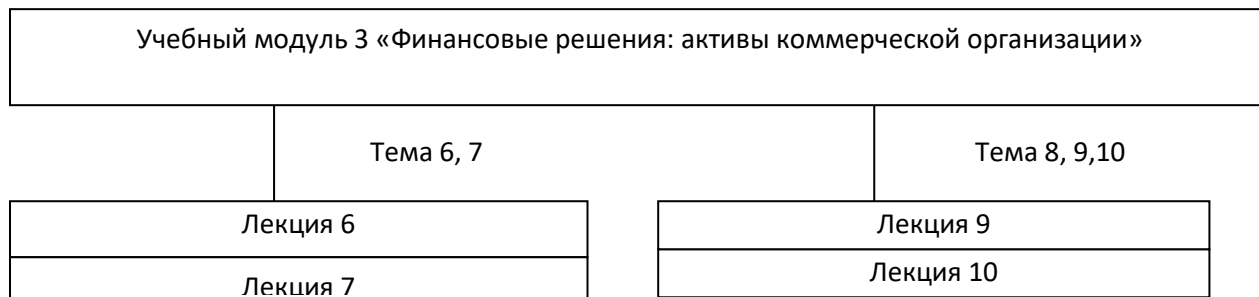


Рисунок 4. Учебный модуль 3

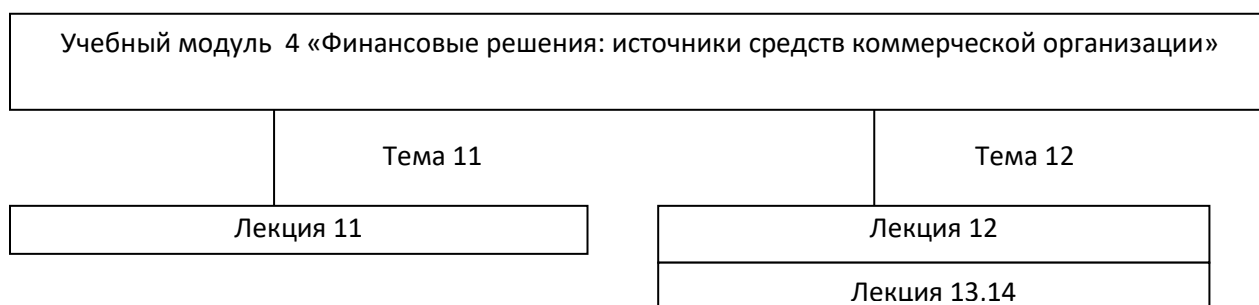


Рисунок 5. Учебный модуль 4

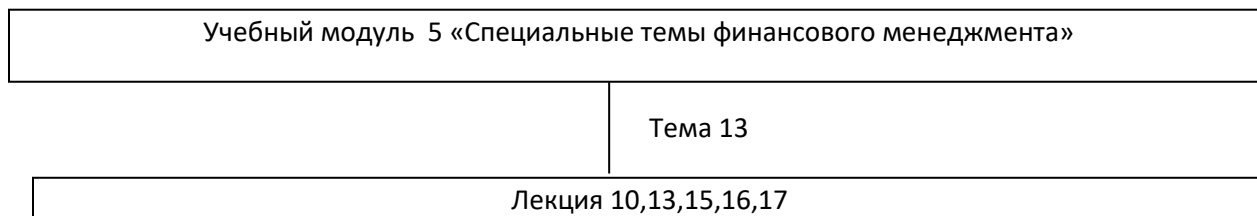


Рисунок 6. Учебный модуль 5

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Функции и задачи финансового менеджмента».	8	2	2		4	УО, СР, ТС
Модульная единица 2 «Роль финансового менеджмента в системе управления организации»	8	2	2		4	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 3 «Терминология и базовые показатели финансового менеджмента»	7	2	2		3	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 2 Модульная единица 4 «Основные концепции финансового менеджмента»	6	1	2		3	УО, СР, ТС
Модульная единица 5 «Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента»	7	2	2		3	ПР, СР, КР
Учебный модуль 3 Модульная единица 6 «Финансовое планирование и методы прогнозирования»	7	2	2		3	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 7 «Источники средств и методы финансирования организации»	7	2	2		3	ПР, СР
Модульная единица 8 «Логика функционирования финансового механизма организации»	8	2	2		4	ПР, СР, КР
Модульная единица 9 «Методы оценки финансовых активов»	6	2	1		3	ПР, СР
Модульная единица 10 «Категории риска в финансовом менеджменте»	6	2	1		3	ТС, СР, УО, КР
Модульная единица 11 «Управление издержками предприятия»	7	2	2		3	ПР, СР, КР
Учебный модуль 4 Модульная единица 12 «Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь»	7	2	1		4	ПР, КР, УО, СР
Модульная единица 13 «Финансовые решения по инвестиционным проектам»	8	2	2		4	УО, ПР, СР
Модульная единица 14 «Управление капиталом»	7	2	1		4	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 15	6	1	2		3	УО,

«Управление оборотными средствами»						СР, ТС
Учебный модуль 5 Модульная единица 16 «Дивидендная политика»	6	1	2		3	УО, СР, ТС
Модульная единица 17 «Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях»	6	1	2		3	ПР, ТС, СР
Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	Экзамен
ИТОГО по дисциплине	144	30	30	-	57	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 6 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Функции и задачи финансового менеджмента».	9	1			8	УО, СР
Модульная единица 2 «Роль финансового менеджмента в системе управления организации»	8		1		7	УО, СР
Модульная единица 3 «Терминология и базовые показатели финансового менеджмента»	8	1			7	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 2 Модульная единица 4 «Основные концепции финансового менеджмента»	8	1			7	УО, СР
Модульная единица 5 «Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента»	9		1		8	ПР, СР, ТС
Учебный модуль 3 Модульная единица 6 «Финансовое планирование и методы прогнозирования»	8		1		7	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 7 «Источники средств и методы финансирования организации»	8		1		7	ПР, СР
Модульная единица 8 «Логика функционирования финансового механизма организации»	9	1	1		7	ПР, СР, КР
Модульная единица 9 «Методы оценки финансовых активов»	8				8	ПР, СР

Модульная единица 10 «Категории риска в финансовом менеджменте»	8	1			7	ТС, СР, УО
Модульная единица 11 «Управление издержками предприятия»	8				8	ПР, СР, ТС
Учебный модуль 4 Модульная единица 12 «Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь»	9	1	1		7	ПР, ТС, УО, СР
Модульная единица 13 «Финансовые решения по инвестиционным проектам»	7				7	УО, ПР, СР
Модульная единица 14 «Управление капиталом»	7				7	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 15 «Управление оборотными средствами»	7				7	УО, СР, ТС
Учебный модуль 5 Модульная единица 16 «Дивидендная политика»	7				7	УО, ТС
Модульная единица 17 «Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях»	7				7	ПДЗ, УО
Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	Экзамен
ИТОГО по дисциплине	144	6	6	-	123	-

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-5	ПК-9	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Функции и задачи финансового менеджмента».	+	+	-	2
Модульная единица 2 «Роль финансового менеджмента в системе управления организации»	+	-	+	2
Модульная единица 3 «Терминология и базовые показатели финансового менеджмента»	+	+	+	3
Учебный модуль 2 Модульная единица 4 «Основные концепции финансового менеджмента»	+	+	-	2
Модульная единица 5 «Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента»	+	+	+	3
Учебный модуль 3	+	+	+	3

Модульная единица 6 «Финансовое планирование и методы прогнозирования»				
Модульная единица 7 «Источники средств и методы финансирования организации»	+	+	+	3
Модульная единица 8 «Логика функционирования финансового механизма организации»	-	+	+	2
Модульная единица 9 «Методы оценки финансовых активов»	+	+	+	3
Модульная единица 10 «Категории риска в финансовом менеджменте»	+	+	+	3
Модульная единица 11 «Управление издержками предприятия»	-	+	+	2
Учебный модуль 4 Модульная единица 12 «Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь»	+	+	+	3
Модульная единица 13 «Финансовые решения по инвестиционным проектам»	+	+	+	3
Модульная единица 14 «Управление капиталом»	-	+	+	2
Модульная единица 15 «Управление оборотными средствами»	+	+	+	3
Учебный модуль 5 Модульная единица 16 «Дивидендная политика»	+	+	+	3
Модульная единица 17 «Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях»	+	+	+	3

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента»

Модульная единица 1 Функции и задачи финансового менеджмента

Финансы как экономическая категория. Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий, учреждений (организаций). Финансовая система организаций функционирующих как коммерческие; как некоммерческие; общественные объединения и бюджетные. Особенности управления финансами в организациях разного типа.

Финансовые отношения как объект финансового менеджмента; Основные направления финансовых отношений в организации: воспроизводственный аспект управления финансами; распределительно-стимулирующий процесс - дивидендная политика и система оплаты труда; накопительные процессы — долго- и краткосрочные финансовые вложения. Структур-

ная политика и ее взаимосвязь с организацией финансов. Фондовый рынок и организация финансов. Влияние на развитие финансовых отношений финансово-кредитной системы в стране.

Субъекты управления финансами в государстве, отрасли и организации. Развитие финансовой функции управления в организациях в условиях рыночной экономики.

Принципы управления финансами организации: перспективная направленность, обоснованность и подготовленность внешними и внутренними условиями, вариантность (качественная и временная), своевременность и оптимальность (рациональность).

Финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента. Фундаментальный и технический анализ и их роль в развитии финансового менеджмента.

Модульная единица 2 Роль финансового менеджмента в системе управления организации

Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности. Финансовый подход к группировке и организации управления производственными звеньями: центры доходов, затрат, венчур-центры. Бюджетирование в системе управления финансами организации. Венчурные организации и венчур-центры в системе корпоративных организаций.

Финансовый менеджмент и стратегическое планирование. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов.

Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования.

Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта.

Модульная единица 3. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента

Понятийный аппарат финансового менеджмента. Содержание понятий: фактор, модель, ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск, левверидж, Суть и значение формулы Дюпона. Финансовые инструменты, их сущность и виды. Производные финансовые инструменты и особенности их применения.

Базовые показатели финансового менеджмента: добавочная стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность, коммерческая маржа, коэффициент трансформации.

Учебный модуль 2. «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента»

Модульная единица 4. Основные концепции финансового менеджмента

Понятийный аппарат финансового менеджмента. Финансовые инструменты, их сущность и виды. Кредиты, займы, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность как первичные инструменты.

Производные финансовые инструменты и особенности их применения в финансовом менеджменте. Финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы.

Концепция цены капитала, стоимость различных источников финансирования капитала, понятие цены обслуживания долга. Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала.

Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска.

Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском.

Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. Приемы и методы финансового менеджмента; Формализованные и неформализованные методы, их взаимосвязь и области применения.

Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки; Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Основные направления оценки финансового состояния организации: финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность, рентабельность и рыночная активность.

Модульная единица 5. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента

Внешние и внутренние источники информации финансового менеджмента. Требования предъявляемые к информации, принципы составления финансовой отчетности, элементы финансовой отчетности. Основные методы анализа отчетности: чтение отчетности, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов.

Расчет финансовых коэффициентов. Пять групп показателей: 1) коэффициенты ликвидности; 2) коэффициенты деловой активности; 3) коэффициенты рентабельности; 4) коэффициенты платежеспособности (структуры капитала); коэффициенты рыночной активности.

Коэффициенты ликвидности характеризуют способность предприятия покрывать свои текущие обязательства. Выделяют следующие показатели ликвидности:

- коэффициент общей ликвидности (покрытия);
- коэффициент срочной ликвидности;
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- чистый оборотный капитал (работающий капитал).

Коэффициенты деловой активности характеризуют оборачиваемость отдельных видов активов и пассивов. Среди них наибольшее значение имеют показатели:

- коэффициент оборачиваемости активов;
- коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов;
- средние сроки погашения кредиторской и дебиторской задолженности;
- длительность операционного цикла.

Коэффициенты рентабельности характеризуют отдачу на вложенные средства или на реализованную продукцию. На практике рекомендуется использовать три основных показателя:

- рентабельность активов;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность реализации.

Эти показатели связаны между собой и показателями оборачиваемости активов и структуры активов формулой Дюпона, позволяющей проводить пофакторный анализ рентабельности.

Коэффициенты платежеспособности характеризуют степень риска несостоятельности предприятия с точки зрения структуры его капитала. Они включают в себя следующие показатели:

- коэффициент собственности;
- коэффициент финансовой зависимости (финансовый леверидж);
- мультипликатор капитала;
- коэффициент защищенности кредиторов.

Коэффициенты рыночной активности характеризуют стоимость и доходность вложений в акции предприятия. Следует рассчитать следующие показатели рыночной активности:

- величина прибыли на акцию;
- соотношение цена/прибыль на акцию (P/Eratio);
- балансовая стоимость акции;
- соотношение рыночной и балансовой стоимости акции;
- фактическая норма дивиденда;
- доля выплаченных дивидендов.

Учебный модуль 3. «Финансовые решения: активы коммерческой организации»

Модульная единица 6. Финансовое планирование и методы прогнозирования

Терминология: понятия “планирование”, “прогнозирование”, “бюджетирование”, их принципиальные отличия.

Особенности стратегических, производственных и финансовых планов, их примерные структуры. Основные виды, функции и этапы финансового планирования. Долгосрочный и краткосрочный финансовые планы. Бизнес-планы.

Основные методы прогнозирования. Последовательность и предположения строения прогнозов потребностей финансирования.

Подходы к прогнозированию, в основе которых: методы экспертных оценок; методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей; методы ситуационного анализа и прогнозирования.

Характеристика финансового планирования и прогнозирования, их преимущества и недостатки, для эффективного их использования.

Модульная единица 7. Источники средств и методы финансирования организации

Основные понятия и категории финансирования организации. Авансированный (долгосрочный) капитал. Источники краткосрочного финансирования.

Основные способы увеличения капитала предприятия. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль. Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, займы, облигации.

Новые инструменты долгосрочного финансирования.

Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы.

Новые инструменты краткосрочного финансирования. Особенности управления международными источниками финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Модульная единица 8. Логика функционирования финансового механизма организации

Механизм действия эффекта финансового рычага на примере коммерческих организаций. Способы снижения предпринимательского и финансового риска при выборе вариантов внешнего финансирования. Основные факторы, определяющие рациональную структуру источников средств организации. Содержание понятий: дифференциал и плечо финансового рычага. Применение основных правил расчета эффекта финансового рычага. Роль кредиторской задолженности в наращивании рентабельности собственных средств, а, значит, и в наращивании дивидендных возможностей предприятия.

Классификация затрат организации. Основные факторы, влияющие на величину прибыли организации. Принципы операционного анализа. Содержание понятий “порог рентабельности“, “сила воздействия операционного рычага“, “запас финансовой прочности“. Область практического применения операционного анализа. Оценка совокупного риска связанного с предприятием

Взаимосвязь операционного и финансового рычагов. Формула сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов. Чистая прибыль на акцию в будущем периоде.

Модульная единица 9. Методы оценки финансовых активов

Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Оценка аннуитетов. Особенности оценки собственного капитала, долевых и долговых ценных бумаг. Виды финансовых активов, их структура и особенности оценки. Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению.

Модульная единица 10. Категории риска в финансовом менеджменте

Концепция риска, дохода и доходности. Производственный, коммерческий (маркетинговый) и финансовый риски. Классификация факторов, определяющих финансовые риски. Систематический и несистематический риски.

2 вида рисков: 1) риски, связанные с покупательной способностью денег (инфляционные и дефляционные, валютные и риски ликвидности), 2) риски, связанные с вложением капитала (риск упущенной выгоды, риск упущенной доходности, риск прямых финансовых потерь).

Классификация рисков по всем существующим признакам.

Показатели оценки финансовых рисков. Среднее (математическое) ожидаемое значение события (результата), средне квадратичное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации и бета-коэффициент.

Основные формы управления рисками, пределы допустимого, критического и катастрофического рисков.

Практика снижения рисков и принципы финансовой предосторожности.

Модульная единица 11. Управление издержками предприятия

Задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами в отдельных подразделениях предприятия. Информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия.

Этапы управления издержками производства классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; косвенные (постоянные) затраты, особенности их формирования и изменения. Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства.

Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния издержки производства. Матрица издержек производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.

Учебный модуль 4. «Финансовые решения: источники средств коммерческой организации»

Модульная единица 12. Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь

Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Зависимость прибыли от величины постоянных расходов, обусловленных имеющейся материально-технической базой (оценка производственного риска) и зависимость прибыли от расходов, связанных со структурой источников (оценка финансового риска).

Факторы, влияющие на прибыль, производственные и финансовые. Области действия финансового и производственного леввериджа.

Финансовый левверидж: 1. Соотношение заемного и собственного капитала 2. Отношение темпа изменения чистой прибыли к темпу изменения прибыли до вычета процентов и налогов.

Операционный левверидж: 1. Доля постоянных производственных расходов в общей сумме расходов или что равносильно соотношению постоянных и переменных расходов. 2. Отношение темпа изменения прибыли до вычета процентов и налогов к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах. 3. Отношение чистой прибыли к постоянным производственным расходам.

Сущность понятия производственно-финансовый леве­ридж. Схема доходов и леве­риджа.

Модульная единица 13. Финансовые решения по инвестиционным проектам

Виды инвестиционных проектов. Особенности оценки инвестиционных проектов раз­ного типа. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности. Управ­ление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.

Формирование и оптимизация капиталовложений.

Модульная единица 14. Управление капиталом

Капитал организации и его структура. Оценка динамики изменения капитала организа­ции и оценка надежности источников его роста.

Базовая концепция стоимости капитала.

Взвешенная стоимость капитала.

Предельная стоимость капитала.

Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования.

Модульная единица 15. Управление оборотными средствами

Оборотные средства организации, их структура и особенности в организациях раз­ного профиля. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроиз­водственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета норматив­ного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) обо­ротных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении обо­ротными средствами.

Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирова­ние и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заем­ных оборотных средств и методы его регулирования. Идеальная, консервативная, агрес­сивная и компромиссная модель оборотных средств.

Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов.

Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договора и их роль в фор­мировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребо­вания долгов. Оценка надежности дебиторской задолженности. Резервирование дебитор­ской задолженности.

Методы регулирования и управления выручкой от реализации. Объем продаж и де­биторская задолженность как факторы обоснования выручки.

Прибыль как разница между доходами и расходами. Регулирование доходов и их вли­яние на величину прибыли. Методы регулирования расходов.

Денежный поток, методы его регулирования. Чистый денежный поток и платежеспо­собность организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денеж­ных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным по­током.

Учебный модуль 5. «Специальные темы финансового менеджмента»

Модульная единица 16. Дивидендная политика

Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические фак­торы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат.

Виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные акции, простые акции Понятие реинвестирования прибыли и его влияния на порядок выплаты дивидендов.

Порядок выплаты дивидендов: сроки выплаты, формирование кредиторской задолженности и ее место в финансовых источниках производства.

Дивидендная политика и ее влияние на курс акций, напряженность и активность фондового рынка.

Модульная единица 17. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях

Особенности управления финансами в акционерных компаниях. Особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации.

Особенности финансового менеджмента в условиях инфляции и гиперинфляции.

Особенности финансового менеджмента в условиях неустойчивого рынка.

Управление финансами в некоммерческих организациях. Особенности управления финансами в общественных организациях.

Управление финансами в бюджетных организациях.

Методы определения вероятности банкротства предприятия: рискованное финансовое состояние предприятия, оценка опасности разорения и поглощения ее другой компанией, финансовое оздоровление (санация) организации. Z-модели прогнозирования банкротства организации. Модель Э.Альтмана и оценка вероятности банкротства организации.

Модель Конана и Гольдера и особенности ее применения для оценки вероятности банкротства средних и малых предприятий.

4.4. Содержание тем практических занятий

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента

Определение финансового менеджмента и его роль в управлении финансами. Основные задачи курса. Служба финансового менеджмента в коммерческих организациях. Должностные обязанности финансового менеджера: общие положения, обязанности, права, ответственность.

2. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента

Содержание понятий: фактор, модель, ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск, леверидж, добавочная стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность, коммерческая маржа, коэффициент трансформации. Суть и значение формулы Дюпона.

3. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера

Отличия финансовой отчетности в плановой и рыночной экономике. Пользователи и источники информации о деятельности организации. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Формы отчетности и основные показатели, характеризующие финансовую деятельность организации. Расчет основных финансовых коэффициентов отчетности. Заполнение форм финансовой отчетности организации.

4. Финансовое планирование и методы прогнозирования

Решение учебно-деловой ситуации «Финансовое планирование и составление бюджета фирмы». Цель работы – выявление потребностей во внешнем финансировании фирмы как основы расчета планового бюджета. Последовательность работ:

1. Разработка прогноза продаж.
2. Разработка прогноза переменных затрат.
3. Прогноз инвестиций в основные и оборотные фонды.
4. Расчет потребностей во внешнем финансировании.
5. Составление плана фирмы.
5. Риск-менеджмент

5. Классификация рисков.

Функции отдела рисков вложений капитала. Интуиция и инсайт. Организация риск-менеджмента. Виды потерь, связанные с предпринимательством. Оценка предпринимательского риска. Критерии выбора инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Формирование инвестиционного портфеля. Способы уменьшения риска.

6. Логика функционирования финансового механизма организации

Механизм действия эффекта финансового рычага на примере коммерческих организаций. Способы снижения предпринимательского и финансового риска при выборе вариантов внешнего финансирования. Основные факторы, определяющие рациональную структуру источников средств организации. Содержание понятий: дифференциал и плечо финансового рычага. Применение основных правил расчета эффекта финансового рычага. Роль кредиторской задолженности в наращивании рентабельности собственных средств, а, значит, и в наращивании дивидендных возможностей предприятия. Решение задач по рассматриваемой теме.

7. Операционный леверидж

Классификация затрат организации. Основные факторы, влияющие на величину прибыли организации. Принципы операционного анализа. Содержание понятий «порог рентабельности», «сила воздействия операционного рычага», «запас финансовой прочности». Область практического применения операционного анализа. Решение задач по рассматриваемой теме.

8. Оценка совокупного риска связанного с предприятием

Сущность понятия производственно-финансовый леверидж. Взаимосвязь операционного и финансового рычагов. Формула сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов. Чистая прибыль на акцию в будущем периоде. Решение задач по рассматриваемой теме.

9. Управление источниками средств

Классификация источников средств. Основные понятия и категории финансирования деятельности компании. Стоимость основных источников капитала. Основы теории структуры капитала. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования. Содержание понятий: «финансово – эксплуатационные потребности», «период оборачиваемости оборотных средств», «спонтанное финансирование».

10. Дивидендная политика

Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики организации. Методы расчета нормы распределения чистой прибыли на дивиденды и «внутренних темпов роста». Этапы разработки дивидендной политики на примере условной организации.

11. Финансовые решения по инвестиционным проектам

Инвестиционная политика, основы финансовой математики, методы оценки инвестиционных расчетов, их классификация, управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска

12. Особенности финансового механизма в различных организационно-правовых формах коммерческих организаций

13. Оценка деловой активности хозяйствующего субъекта.

14. Инвестиционная стратегия хозяйствующего субъекта.

15. Управление собственным капиталом.

16. Основные способы привлечения заемных средств.

17. Экономическое содержание цены (стоимости) капитала.

19. Содержание и задачи финансовой стратегии хозяйствующего субъекта.

20. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности хозяйствующего субъекта.

21. Цели инвестирования в оборотный капитал.

22. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

23. Управление дебиторской задолженностью.

24. Управление производственными запасами.

25. Предупреждение банкротства хозяйствующего субъекта.

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 8 (по очной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			11
1.	Тема 1,2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	8
2.	Тема 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	3
Модуль 2			6
3.	Тема 4	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	3
4.	Тема 5	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу 2.	3
Модуль 3			19
5.	Тема 6,7	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	7
6.	Тема 8,9	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных документов по основным средствам, нематериальным активам и финансовым вложениям.	6
7.	Темы 10,11	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	6
Модуль 4			15
8.	Тема 12,13	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	8
9.	Тема 14,15	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу 4.	7
Модуль 5			6
10.	Тема 16	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию Финансовый менеджмента.	3
11.	Темы 17	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	3
ВСЕГО			57

Таблица 9 (по заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			22
1.	Тема 1,2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам.	15
2.	Тема 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	7
Модуль 2			15
3.	Тема 4	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	7
4.	Тема 5	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу 2.	8
Модуль 3			44
5.	Тема 6,7	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов по формированию уставного капитала, индивидуальное консультирование.	14
6.	Тема 8,9	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных документов по основным средствам, нематериальным активам и финансовым вложениям.	15
7.	Темы 10,11	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3.	56
Модуль 4			28
8.	Тема 12,13	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	14
9.	Тема 14,15	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу 4.	14
Модуль 5			14
10.	Тем 16	Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию Финансовый менеджмента.	7
11.	Темы 17	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию.	7
ВСЕГО			123

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Бодрикова С.В. Методические указания: вопросы текущего и промежуточного контроля знаний студентов бакалавров по модульной дисциплине «Финансовый менеджмент»: метод. пособие / С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24223&id=42426>

2. Методические рекомендации по изучению модульной дисциплины «Финансовый менеджмент» для студентов бакалавров по направлению подготовки «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / С.В. Бодрикова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24223&id=42424>

1. Бодрикова С.В. Ситуационные задачи по финансовому менеджменту для студентов бакалавров: метод. пособие / С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24223&id=42423>

2. Бодрикова С.В. Тестовые задания для самостоятельного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов бакалавров по дисциплине «Финансовый менеджмент»: метод. пособие / С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24223&id=42422>

5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Финансовый менеджмент»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

В качестве промежуточного и текущего контроля знаний по дисциплине предусмотрены: текущего - тестирование, а промежуточного – экзамен. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 10.

Таблица 10 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	7 сем.	Темы 1-14
Экзамен	7 сем.	Темы 1-17

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице

11.

Таблица 11

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-1, ПК-5	1,2	1,2,3
ПК-5, ПК-9	3,4	5,8,9
ПК-1	2,3,4	4,6,7
ПК-1, ПК-5, ПК-9	3	9-14
ПК-5	4	15,16
ПК-9	2,3,4	14,17

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / О.Б. Батуева, М.А. Дугаржапова, Н.Т. Ильина .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018 .— 330 с. — ISBN 978-5-9397-1173-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704772>
2. Болодурина, М.П. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева, Оренбургский гос. ун-т, М.П. Болодурина .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 145 с. — ISBN 978-5-7410-1566-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618352>
3. Курилова, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Курилова. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-8259-0803-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139626>

Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Шевелева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145147>
2. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] / И.Н. Булгакова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 55 с. — 55 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685287>
3. Сборник кейсов по финансовому менеджменту : учебное пособие / О. Ю. Ангелова, Е. М. Дмитриева, В. С. Кравченко [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152879>
4. Балтина, А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Оренбургский гос. ун-т, А.М. Балтина .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 173 с. — ISBN 978-5-7410-1894-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646198>
5. Курилова, А. А. Финансовый риск-менеджмент : учебное пособие / А. А. Курилова, К. Ю. Курилов. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-8259-1211-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139624>
6. Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Кунин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-94047-210-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144183>
7. Корпоративные финансы : учебное пособие / А. С. Кокин, Н. И. Яшина, Е. Н. Летягина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 800 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153517>

Нормативно-правовые акты по Финансовому менеджменту

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в последней редакции)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в

последней редакции)

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в последней редакции)

5. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в последней редакции)

6. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете» (в последней редакции)

Периодические издания (журналы):

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
2. Вестник Ижевской ГСХА.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин)

<http://minfin.ru/ru/>

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз)

<http://www.mcx.ru/>

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики

и Правительства Удмуртской Республики <http://www.udmurt.ru>

Банк России <https://www.cbr.ru>

Пенсионный фонд России (ПФР) <http://www.pfrf.ru>

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)

<http://www.ffoms.ru>

Фонд социального страхования (ФСС) <http://www.fss.ru>

Федеральная налоговая служба (ФНС) <http://www.nalog.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://rosstat.gov.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине

1. Бодрикова С.В. Методические указания: вопросы текущего и промежуточного контроля знаний студентов бакалавров по модульной дисциплине «Финансовый менеджмент»: метод. пособие / С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.

Режим

доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24223&id=42426>

2. Методические рекомендации по изучению модульной дисциплины «Финансовый менеджмент» для студентов бакалавров по направлению подготовки «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / С.В. Бодрикова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. Режим

доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24223&id=42424>

1. Бодрикова С.В. Ситуационные задачи по финансовому менеджменту для студентов бакалавров: метод. пособие / С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24223&id=42423>

2. Бодрикова С.В. Тестовые задания для самостоятельного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов бакалавров по дисциплине «Финансовый менеджмент»: метод. пособие /С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24223&id=42422>

5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Финансовый менеджмент»

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер,
--------	--

	проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Финансовый менеджмент» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **144** баллов. Большую часть баллов (**73** баллов) студент получает в течение семестров: **35** баллов – при текущем контроле, **36** при промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях, по модулям), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

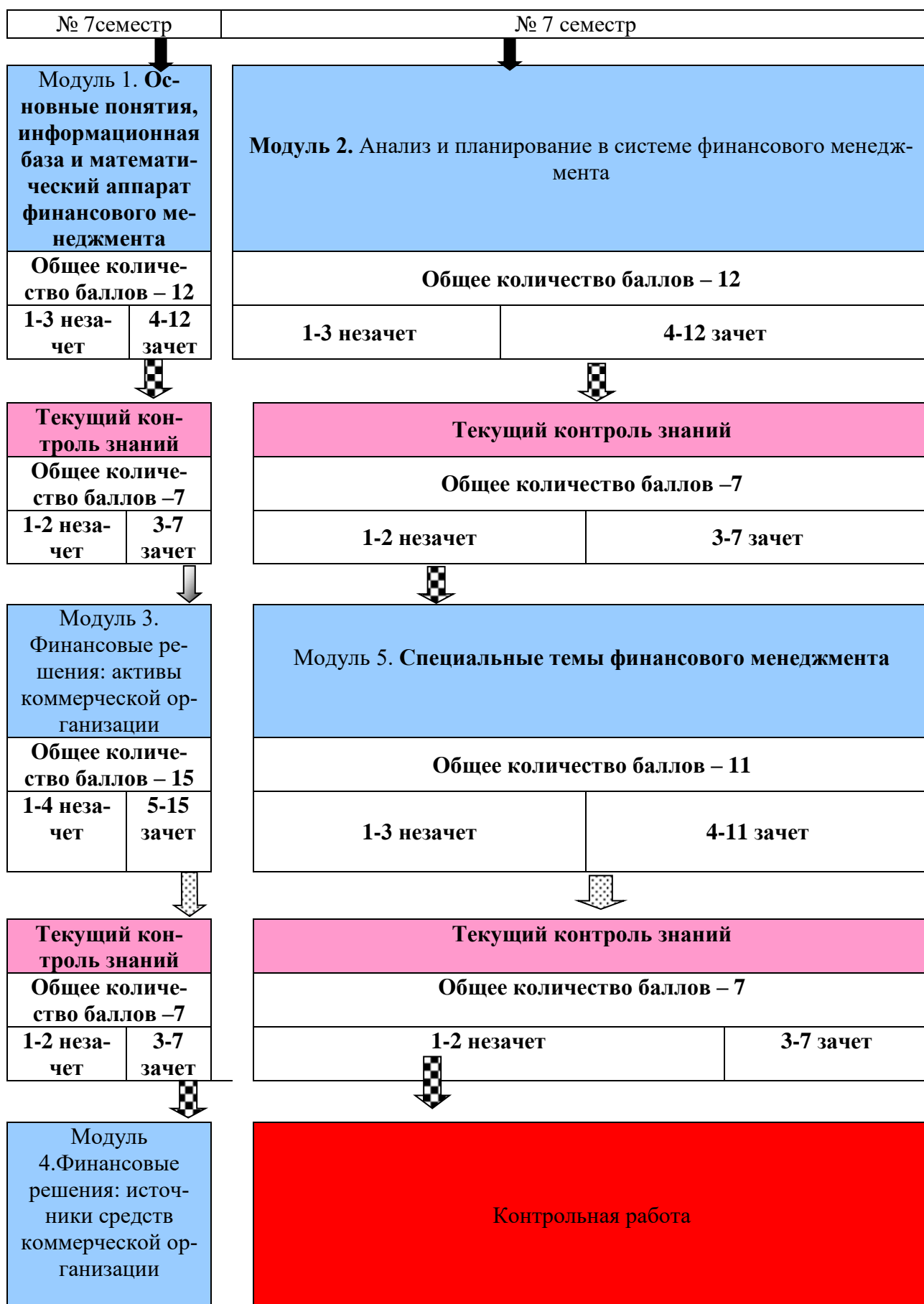
Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

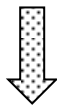
Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (се-

минарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.



Общее количество баллов – 12	
1-3 неза- чет	4-12 зачет



Текущий контроль знаний	
Общее количество баллов – 7	
1-2 неза- чет	3-7 зачет

Общее количество баллов – 10	
1-3 незачет	4-10 зачет



Экзамен			
Общее количество баллов -36			
0-17- неудовлетвори- тельно	18-24- удовлетво- рительно	25-30- хорошо	31-36- отлично

	- связь учебных модулей
	текущий контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный текущий контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период *до срока сдачи* следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии *только после ликвидации задолженности*. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему текущему контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты текущего контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Текущий контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и Е.

Промежуточная аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 73 до 144баллов.

Если студент получил оценку FXпо дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F,то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки Fпо дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и промежуточного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 12 – Общее количество баллов

Кол-во кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
4 (144 часа)	144	Менее 50	51-71	72-86	87-101	102-118	119-133	134-144

Таблица 13 – Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
119-144	83 – 100	5
102-118	71 – 82	4
72-101	50 – 70	3
0-71	ниже 50	2

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 30 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 -22 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 26 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_5 – 10 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Промежуточный контроль x_7 -экзамен-36 баллов

Всего – 144 балла

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

А	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
В	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
С	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний

D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя»: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в Финансовый менеджменте тех или иных объектов; имеет представления об объекте Финансовый менеджмента.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упу-

щения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента	ПК – 1	Вопросы дискуссии	1 – 4	Устно, ПДЗ
	ПК – 5		3	
		ПК – 9	Тест по учебному модулю	
Учебный модуль 2 Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	ПК – 1	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы	5 – 6	Устно
			7	Письменно
	ПК – 5 ПК – 9	Тест по учебному модулю	5 – 8 9	Компьютерное тестирование
Учебный модуль 3 Финансовые решения: активы коммерческой организации	ПК – 1	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы	10	Устно, КР, ПДЗ
			11 – 14	Письменно
	ПК – 5 ПК – 9	Тест по учебному модулю	15 10 – 14 15	
			ПК – 9	Тест по учебному модулю
Учебный модуль 4 Финансовые решения: источники средств коммерческой организации	ПК-1	Типовые задачи,	16 – 17	ПДЗ,
	ПК – 5 ПК – 9	кейсы, Тест по учебному модулю	18 – 20	Устно, КР
			16 – 20	Компьютерное тестирование
Учебный модуль 5 Специальные темы финансового менеджмента	ПК – 1	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы	21 – 22	Устно
			21	Письменно, устно
	ПК – 5 ПК – 9	Тест по учебному модулю	22 – 23 21 – 23	
			24 – 25	

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции (ПК)								
	ПК-1			ПК-5			ПК-9		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Таблица 3– Требования к результатам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК – 1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

	деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	экономические показатели хозяйствующих субъектов.	- навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК – 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтер- 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу; - методами оценки финансовых рисков и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.

		ской (финансовой) и иной отчетности организации.	использовать полученные результаты для принятия финансовых решений.	
ПК – 9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и правила организации работы малой группы; - типовые экономические проекты; - формы и показатели деятельности малых групп; - принципы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития; - цели и задачи экономического проекта; - способы распределения обязанностей участников группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - применять основные принципы и правила организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта; - разрабатывать организационно-Распорядительные документы, Способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп; -подготавливать управленческие документы, отчеты, программы, организовать группу, принимать решения, необходимые для успешной работы группы. 	<ul style="list-style-type: none"> -методами, принципами и правилами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей; - навыками планирования и управления работы проектных групп; - навыками подготовки управленческих документов, отчетов, программ, организации групп, принятия решений, необходимых для успешной работы группы; -способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - навыками оценки уровня профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК – 1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности;

		сти; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.			- рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.
ПК – 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-	Владеть: - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
		Знать: - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансо-	- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное со-	- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской	- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской

ских решений.		<p>вой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации. 	<p>стояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия финансовых 	<p>(финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации. - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала. 	<p>(финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтер-
---------------	--	--	---	--	---

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия финансовых решений 	<p>решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние. 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов. 	<p>ской (финансовой) и иной отчетности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	--	---	--	--	--

					путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия финансовых решений.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу; - методами оценки финансовых рисков и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - методами оценки риска неэффективности проведения Финансовый менеджмента бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации. 	
ПК – 9	Способностью орга-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и правила ор- 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и правила организа- 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и пра- - правила организации работы 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и пра- - правила организации работы

<p>низывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>ганизации работы малой группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые экономические проекты; - формы и показатели деятельности малых групп; - принципы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития; - цели и задачи экономического проекта; - способы распределения обязанностей участников группы. 	<p>ции работы малой группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые экономические проекты; - формы и показатели деятельности малых групп. 	<p>малой группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые экономические проекты; - формы и показатели деятельности малых групп; - принципы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития. 	<p>малой группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые экономические проекты; - формы и показатели деятельности малых групп; - принципы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития; - цели и задачи экономического проекта; - способы распределения обязанностей участников группы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - применять основные принципы и правила организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта; - разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - применять основные принципы и правила организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - применять основные принципы и правила организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта; - разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - применять основные принципы и правила организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта; - разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

		<p>-подготавливать управленческие документы, отчеты, программы, организовать группу, принимать решения, необходимые для успешной работы группы.</p>			<p>- оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп; -подготавливать управленческие документы, отчеты, программы, организовать группу, принимать решения, необходимые для успешной работы группы.</p>
		<p>Владеть: -методами, принципами и правилами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей; - навыками планирования и управления работы проектных групп; - навыками подготовки управленческих документов, отчетов, программ, организации групп, принятия решений, необходимых для успешной работы группы; -способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p>	<p>-методами, принципами и правилами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей.</p>	<p>-методами, принципами и правилами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей; - навыками планирования и управления работы проектных групп; - навыками подготовки управленческих документов, отчетов, программ, организации групп, принятия решений, необходимых для успешной работы группы.</p>	<p>-методами, принципами и правилами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей; - навыками планирования и управления работы проектных групп; - навыками подготовки управленческих документов, отчетов, программ, организации групп, принятия решений, необходимых для успешной работы</p>

		<p>- навыками оценки уровня профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп.</p>			<p>группы; -способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - навыками оценки уровня профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп.</p>
--	--	--	--	--	--

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты финансового менеджмента, теоретические и практические вопросы финансового менеджмента для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты финансового менеджмента, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы финансового менеджмента, а также простые задачи по финансовому менеджменту с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы финансового менеджмента, а также задачи по финансовому менеджменту средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы финансового менеджмента, а также задачи по финансовому менеджменту повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты финансового менеджмента и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам финансового менеджмента и решения задач из разных разделов планов и программ финансового менеджмента с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании методик финансового менеджмента, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам финансового менеджмента - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Финансовый менеджмент» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Финансовый менеджмент», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их само-

стоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Финансовый менеджмент», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Финансовый менеджмент», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		Уметь: - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обоб-	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная

	ющих субъектов.	<p>щать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. 			работа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов. 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или устной форме
ПК – 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различ-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; 	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, доклад, сообщение

	<p>ных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>- порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала;</p> <p>- методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.</p>			
		<p>Уметь:</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <p>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</p> <p>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</p> <p>- провести экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия финансовых решений</p>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, эссе, контрольная работа, тестирование
		<p>Владеть:</p>	3	Практические	Решение за-

		<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу; - методами оценки финансовых рисков и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации. 		ские занятия	дач – кейсов, контрольная работа, эссе, зачет (экзамен) в тестовой или устной форме
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и правила организации работы малой группы; - типовые экономические проекты; - формы и показатели деятельности малых групп; - принципы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития; - цели и задачи экономического проекта; - способы распределения обязанностей участников группы. 	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта; - применять основные принципы и правила организации работы малой группы для реализации конкретного экономического проекта; - разрабатывать организационно- распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации 	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа

		<p>конкретного экономического проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп; -подготавливать управленческие документы, отчеты, программы, организовать группу, принимать решения, необходимые для успешной работы группы. 			
		<ul style="list-style-type: none"> -методами, принципами и правилами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей; - навыками планирования и управления работы проектных групп; - навыками подготовки управленческих документов, отчетов, программ, организации групп, принятия решений, необходимых для успешной работы группы; -способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; - навыками оценки уровня профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников малых групп. 	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или устной форме

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Тема 1. Функции и задачи финансового менеджмента

1. К функциям объекта управления относятся?
 - а) организация денежного оборота
 - б) планирование
 - в) стимулирование
2. К функциям субъекта управления относят....
 - а) организация финансовой работы
 - б) контроль
 - в) снабжение финансовыми средствами
3. Какое определение верно: Финансы — это:
 - а) экономические отношения, связанные с использованием собственных и заемных денежных средств;
 - б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств;
 - в) денежные средства, необходимые для обеспечения условий расширенного производства.
4. Совокупность финансовых методов, рычагов, инструментов, а также правового, нормативного и информационного обеспечения, возникающих во внутренней и внешней среде организации — это:
 - а) финансовая политика;
 - б) финансовая стратегия;
 - в) финансовый аппарат;
 - г) финансовый механизм.
5. Финансовый менеджмент — это наука:
 - а) управления организацией производства;
 - б) управления денежными средствами организации;
 - в) управления финансами хозяйствующего субъекта, направленная на достижение его стратегических и тактических целей.
6. Конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели организации в конкретных условиях — это:
 - а) политика;
 - б) тактика;
 - в) стратегия.
7. Финансовый менеджмент представляет собой:
 - а) государственное управление финансами;
 - б) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночных условиях хозяйствования;
 - в) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия.
8. Финансовая стратегия — это:
 - а) определение долговременного курса в области финансов хозяйствующего субъекта, направленного на решение крупномасштабных задач;
 - б) решение задач конкретного этапа развития финансов хозяйствующего субъекта;
 - в) разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия.
9. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

- а) «Сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра»;
- б) «Доход возрастает по мере уменьшения риска»;
- в) «Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность»;
- г) «Доверяй, но проверяй».

10. Сущность финансового контроля в организации состоит:

- а) в осуществлении контроля за формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- б) независимый контроль с целью выражения мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности;
- в) в составлении финансовой отчетности для представления в государственные финансовые органы.

Тема 2. Роль финансового менеджмента в системе управления организации

1. Элементами финансового механизма организации являются:

- а) финансовые показатели
- б) финансовые активы
- в) финансовые рычаги

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующие его виды:

- а) текущий
- б) аудиторский
- в) финансовый

3. Основной целью финансового контроля над деятельностью организации со стороны государства является обеспечение:

- а) соблюдения законности финансовых операций
- б) повышения благосостояния граждан
- в) повышения рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов

4. Финансовый менеджмент – это:

- а) финансовый анализ;
- б) принятие финансовых решений;
- в) управление себестоимостью продукции;

5. Различают следующие виды финансового менеджмента:

- а) стратегический (перспективный) и тактический (текущий);
- б) финансовый и операционный;
- в) внешний и внутренний.

6. Финансовый менеджмент как сложный управленческий комплекс включает в себя менеджмент операций:

- а) денежных и кредитных;
- б) рискованных и безрисковых;
- в) с ценными бумагами, валютных, с драгоценными металлами и драгоценными камнями, кредитных, с недвижимостью и риск менеджмент.

7. Что не относится к функциям субъекта управления?

- а) прогнозирование;
- б) контроль;
- в) осуществление денежного оборота.

8. Из каких подсистем состоит система управления финансами?

- а) финансов хозяйствующих субъектов;
- б) финансовых рынков;
- в) объекта и субъекта управления;
- г) управления финансовыми рисками.

9. Финансовая политика организации представляет собой:

- а) совокупность целенаправленных действий с использованием финансовых отношений (финансов);
 - б) совокупность рычагов и методов управления финансами в организации;
 - в) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством.
10. Стратегический финансовый менеджмент направлен:
- а) выбор оптимального решения и наиболее приемлемых в данной хозяйственной ситуации методов и приемов управления;
 - б) на увеличение скорости поступления наличных денег
 - в) обеспечение отдачи от вложения наличных денег;
 - г) на управление инвестициями.

Тема 3. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента

1. Прибыль-брутто – это:
- а) величина превышения доходов над расходами;
 - б) прибыль до вычета налогов и затрат;
 - в) величина превышения расходов над доходами;
 - г) валовая прибыль.
2. Цена-брутто – это:
- а) цена без вычетов налогов;
 - б) реальная цена, скорректированная на уровень инфляции;
 - в) цена с НДС;
 - г) цена без акциза.
3. Добавленная стоимость представляет собой:
- а) разницу между стоимостью произведенной продукции и затратами прошлого труда;
 - б) общий результат от эксплуатации инвестиций;
 - в) разницу между выручкой от реализации и постоянными затратами;
 - г) нет верного ответа.
4. Основными элементами добавленной стоимости являются:
- а) оборотные средства;
 - б) оборотные фонды;
 - в) сырье и материалы;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) нет верного ответа.
5. Регулирование экономической рентабельностью при использовании формулы Дюпона сводится к воздействию на:
- а) коэффициент валовой маржи;
 - б) коэффициент трансформации;
 - в) налогооблагаемой прибыли;
 - г) все вышеперечисленное.
6. Чистая рентабельность акционерного капитала рассчитывается как :
- а) отношение добавленной стоимости к активам;
 - б) отношение активов к прибыли;
 - в) отношение нетто-результата к активам
 - г) отношение чистой прибыли к акционерному капиталу.
7. Нетто- результат от эксплуатации инвестиций представляет собой:
- а) разницу между брутто-результатом и расходами на восстановление основных фондов;
 - б) отношение прибыли к капитальным вложениям;
 - в) разницу между добавленной стоимостью и расходами на восстановление основных фондов
8. Что означает пороговое значение Нетто-результата эксплуатации инвестиций:
- а) финансовый результат равен нулю;

- б) выгодно использовать как собственные так и заемные средства;
 - в) выгодно использовать только собственные средства;
 - г) выгодно использовать только заемные средства.
9. Коммерческая маржа- это
- а) разница между выручкой от реализации и переменными расходами;
 - б) отношение нетто-результата эксплуатации инвестиций к обороту;
 - в) отношение оборота к активам организации.
10. Анализ факторов изменения рентабельности принято проводить по
- а) формуле Дюпона;
 - б) по методике Стояновой;
 - в) показателям Бланка.

Тема 4. Основные концепции финансового менеджмента

1. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:
 - а) компромисса между доходностью и риском;
 - б) использования трудовых ресурсов;
 - в) совершенствования продажи товара.
2. Предметом финансового менеджмента является:
 - а) денежные средства и финансовые ресурсы;
 - б) финансовые отношения, финансовые ресурсы и их потоки;
 - в) денежные средства, кредитные ресурсы и инвестиции.
3. Концепция асимметричности информации предполагает:
 - а) отдельные категории лиц могут владеть информацией не доступной всем участникам рынка в равной мере;
 - б) уровень информационной насыщенности и доступности информации участникам рынка;
 - в) Большая готовность к учету расходов и пассивов, чем возможных доходов и активов, не допуская возможности скрытых резервов.
4. Концепция временной ценности состоит в том, что
 - а) хозяйствующий субъект будет существовать вечно;
 - б) все финансовые операции отражаются в отчетности в том периоде, в котором они возникли;
 - в) денежная единица сегодня и денежная единица, полученная в будущем, не равносильны.
5. С любой финансовой операцией связан денежный поток – это концепция:
 - а) альтернативных затрат;
 - б) компромисса между риском и доходностью;
 - в) стоимости капитала;
 - г) нет верного ответа.
6. Финансовый инструмент- это:
 - а) нематериальные активы;
 - б) ценные бумаги;
 - в) доходы будущих периодов.
7. Хеджирование представляет собой:
 - а) расширение сфер бизнеса;
 - б) минимизация степени риска;
 - в) антикризисное управление.
8. Деривативами называют:
 - а) долевые ценные бумаги;
 - б) эмиссионные ценные бумаги;
 - в) первичные ценные бумаги;
 - г) производные ценные бумаги.

9. К финансовым активам относятся:

- а) оборотные активы;
- б) полученные авансы;
- в) долговые ценные бумаги.

10. Форвард представляет собой:

- а) договор по обмену обязательствами или активами с целью улучшения структуры, снижения рисков и издержек.
- б) соглашение о купле продаже товара или финансового инструмента с поставкой или расчетом в будущем;
- в) стандартизированный контракт по купле продаже финансовых активов в установленный срок и определенное количество.

Тема 5. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента

1. Каково рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности?

- А) больше 2;
- Б) 0,8-1,0;
- В) больше 1;
- Г) 0,2-0,25.

2. Для прогнозирования вероятности банкротства организации используется модель:

- А) Э. Альтмана;
- Б) Модильяни Миллера;
- В) Дюпона.

3. В активе бухгалтерского баланса отражается:

- А) выручка от продаж;
- Б) внеоборотные активы;
- В) величина источников финансирования имущества.

4. Каков порядок расчета коэффициента автономии по данным бухгалтерского баланса:

- А) собственный капитал / валюта баланса
- Б) собственный капитал + нераспределенная прибыль / валюта баланса
- В) заемный капитал / валюта баланса

5. О чем свидетельствует увеличение собственного капитала в балансе?

- А) об улучшении имущественного положения организации;
- Б) о росте капитализации организации;
- В) об улучшении платежеспособности организации.

6. Сделать вывод о финансовом состоянии организации, если собственный капитал равен 10, краткосрочные обязательства 50.

- А) организация убыточна;
- Б) организация неликвидна;
- В) организация финансово неустойчива.

7. Собственные оборотные средства равны:

- А) собственный капитал + долгосрочные обязательства - внеоборотные активы;
- Б) собственный капитал + долгосрочные обязательства - внеоборотные активы – запасы и затраты;
- В) собственный капитал + долгосрочные и краткосрочные обязательства - внеоборотные активы

8. Каково рекомендуемое значение коэффициента текущей ликвидности?

- А) больше 2;
- Б) 0,8-1,0;
- В) больше 1;
- Г) 0,2-0,25.

9. Организация считается ликвидной, если:

- А) раздел I / раздел II > 0
- Б) раздел II / раздел V >= 2
- В) раздел III > раздел IV + раздел V

10. К числу показателей финансовой устойчивости компании относится:

- А) коэффициент автономии
- Б) эффект финансового рычага
- В) запас финансовой прочности

Тема 6. Финансовое планирование и методы прогнозирования

1. Для прогнозирования вероятности банкротства организации используется модель:

- а) Модильяни Миллера
- б) Э.Альтмана
- в) Дюпона

2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом остатков нереализованной продукции;
- б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли.

3. Финансовая стратегия—это:

- а) определение долговременного курса в области финансов хозяйствующего субъекта, направленного на решение крупномасштабных задач;
- б) решение задач конкретного этапа развития финансов хозяйствующего субъекта;
- в) разработка новых форм и методов распределения денежных средств хозяйствующего субъекта.

4. Прогнозирование является основой:

- а) оперативного планирования;
- б) текущего планирования;
- в) перспективного планирования.

5. Стратегическое планирование и оперативное планирование это одно и то же:

- а) да;
- б) нет.

6. Понятия план и бюджет – это

- а) равнозначные понятия
- б) план более широкое понятие, а бюджет более узкое
- в) план более узкое понятие, а бюджет более широкое

7. К методам прогнозирования основных финансовых показателей относят:

- а) пофазный;
- б) экспертных оценок;
- в) методы расчета чистого приведенного эффекта.

8. Финансовый раздел бизнес-плана содержит:

- а) ценовую политику бизнеса;
- б) определение и прогноз прибыльности деятельности;
- в) анализ состояния производственных мощностей.

9. Финансовый бюджет содержит:

- а) производственный бюджет;
- б) операционный бюджет;
- в) Бюджет денежных средств.

10. Консолидированный бюджет – это

- а) генеральный бюджет;
- б) финансовый бюджет;
- в) сводный для бюджетов центров ответственности.

Тема 7. Источники средств и методы финансирования организации

1. Долговое финансирование предполагает:
 - а) низкую стоимость привлечения средств;
 - б) высокую стоимость привлечения средств;
 - в) среднюю стоимость привлечения средств.
2. Банкротство – это:
 - а) признание хозяйствующего субъекта неплатежеспособным с последующей ликвидацией;
 - б) признание хозяйствующего субъекта недееспособным;
 - в) ликвидация хозяйствующего субъекта;
 - г) предприятие сможет просуществовать еще один год.
3. Бюджетное финансирование – это:
 - а) представление физическим лицам в безвозвратном порядке денежных средств;
 - б) представление денежных средств на год;
 - в) представление денежных средств на срок свыше одного года;
 - г) представление юридическим лицам в безвозвратном порядке денежных средств из бюджетных и внебюджетных фондов.
4. Назначение амортизационного фонда:
 - а) учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов;
 - б) обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов;
 - в) отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов в себестоимости производимой продукции.
5. Капитальные вложения — это:
 - а) финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов хозяйствующего субъекта;
 - б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
 - в) долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инвестиции.
6. Из какого фонда осуществляется финансирование капитальных вложений производственного назначения:
 - а) фонда потребления;
 - б) фонда накопления;
 - в) нераспределенной прибыли;
 - г) добавочного капитала?
7. Финансирование текущей деятельности путем привлечения банковских кредитов является:
 - а) прямым;
 - б) косвенным.
8. Финансовый риск не возрастает при:
 - а) открытой подписке на акции;
 - б) привлечении кредитов и займов;
 - в) выпуске облигаций;
 - г) долговом финансировании.
9. Какие привлеченные средства являются для хозяйствующего субъекта самыми дешевыми:
 - а) дебиторская задолженность;
 - б) ссуда банка;
 - в) кредиторская задолженность;
 - г) облигационный заем?
10. В каких случаях выгодно привлекать заемные средства:
 - а) если НРЭИ в расчете на акцию не велик, дифференциал финансового рычага отрицательный, чистая рентабельность собственных средств уровень дивиденда пониженные;

- б) если НРЭИ в расчете на акцию велик, дифференциал финансового рычага положительный, чистая рентабельность собственных средств уровень дивиденда повышенные;
- в) если НРЭИ в расчете на акцию не велик, дифференциал финансового рычага положительный, чистая рентабельность собственных средств повышенная, а уровень дивиденда пониженный;
- г) нет никакой зависимости с НРЭИ, дифференциалом финансового рычага, чистой рентабельностью собственных средств и уровнем дивиденда, используются другие показатели.

Тема 8. Логика функционирования финансового механизма организации

1. Основное отличие влияния финансового рычага на компанию от операционного рычага состоит в том, что:
 - а) операционный рычаг отталкивается от постоянных операционных издержек, а финансовый рычаг от постоянных издержек по финансированию;
 - б) операционный рычаг отталкивается от постоянных издержек, а финансовый от переменных издержек;
 - в) нет верных ответов.
2. По западно-европейской концепции различная рентабельность собственных средств у организации получается в результате:
 - а) иной структуры актива;
 - б) иной структуры финансовых источников;
 - в) оба варианта верны.
3. Организация, использующая кредит:
 - а) увеличивает рентабельность собственных средств;
 - б) уменьшает рентабельность собственных средств;
 - в) увеличивает рентабельность активов организации.
4. Эффект финансового рычага возникает тогда, когда:
 - а) организация использует только собственные средства
 - б) организация использует кредит;
 - в) организация, использует собственные средства и кредиторскую задолженность.
5. Составляющие эффекта финансового рычага это:
 - а) дифференциал;
 - б) процентная ставка;
 - в) валовая маржа.
6. Нарастивание заемных средств ведет:
 - а) к сокращению дифференциала;
 - б) к увеличению дифференциала;
 - в) к уменьшению плеча финансового рычага.
7. Если новое заимствование приносит организации увеличение уровня эффекта финансового рычага, то:
 - а) такое заимствование невыгодно;
 - б) такое заимствование выгодно;
 - в) ведет к большим расходам организации.
8. Какое высказывание верно:
 - а) чем больше процентная ставка, тем больше дифференциал;
 - б) чем больше дифференциал, тем больше риск;
 - в) чем больше дифференциал, тем меньше риск и наоборот.
9. Какое высказывание верно:
 - а) разумный финансовый менеджер не станет увеличивать любой ценой плечо финансового рычага, а будет регулировать его в зависимости от дифференциала;
 - б) разумный финансовый менеджер любой ценой должен увеличивать плечо финансового рычага;

- в) разумный финансовый менеджер любой ценой должен снижать плечо финансового рычага.
10. Если клиент с отрицательным дифференциалом, это говорит о том, что:
- а) клиент платежеспособен;
 - б) этот клиент – явно кандидат в «черную картотеку»;
 - в) нет верных ответов.

Тема 9. Категории риска и левериджа. Их взаимосвязь

1. Финансовый леверидж определяет:
- а) взаимосвязь между прибылью и затратами по привлечению заемного капитала
 - б) взаимосвязь между прибылью и постоянными затратами организации
 - в) приращение к рентабельности заемных средств за счет использования собственных
2. Эффект (сила воздействия) операционного рычага определяется как отношение:
- а) постоянные затраты/выручка от реализации
 - б) выручка от реализации/ прибыль
 - в) выручка от реализации- переменные затраты/ прибыль
3. Эффект финансового рычага получен, если:
- а) постоянные затраты равны переменным
 - б) есть приращение к рентабельности собственных средств за счет использования заемных
 - в) заемные средства меньше собственных
4. Разность между выручкой и суммой переменных расходов называется:
- а) запас финансовой прочности
 - б) порог рентабельности
 - в) валовая маржа
5. При достижении точки безубыточности запас финансовой прочности:
- а) равен 0
 - б) равен постоянным расходам
 - в) равен валовой марже
6. Может ли показатель эффект финансового рычага принимать отрицательное значение?
- а) да
 - б) нет
7. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает увеличение финансовых результатов от реализации при:
- а) увеличении переменных затрат
 - б) увеличении объема продаж
 - в) увеличении порога рентабельности
8. В систему финансовых рычагов входит:
- а) хеджирование
 - б) векселя
 - в) дивиденды
9. Действие операционного рычага проявляется в том, что:
- а) любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение прибыли;
 - б) любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение расходов;
 - в) любое изменение балансовой прибыли всегда порождает более сильное изменение чистой прибыли.
10. Чем больше проценты и чем меньше прибыль, тем больше сила финансового рычага:
- а) утверждение верно;
 - б) утверждение неверно;
 - в) утверждение верно в случае, если процент составляет не более 85.

Тема 10. Категории риска в финансовом менеджменте

1. Исходя из классификации факторов, определяющих финансовые риски выделяют:
 - А) активные и пассивные риски;
 - Б) Систематические и несистематические риски;
 - В) биржевые и риски банкротства;
 - Г) Риски, связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные.
2. Какие риски представляют собой опасность потерь обусловленных неопределенностью спроса:
 - А) политические
 - Б) коммерческие
 - В) производственные риски
3. Производственные риски – это:
 - А) риски, связанные с убытком от остановки производства вследствие воздействия различных факторов и с гибелью или повреждением основных и оборотных фондов
 - Б) риски, обусловленные соотношением собственного и заемного капитала
 - В) риски, связанные с убытком по причине задержки платежей, отказа от платежа в период транспортировки товара и т.п.
4. К рискам, связанным с прямыми финансовыми потерями относят:
 - А) риски снижения доходности;
 - Б) риски упущенной выгоды;
 - В) валютные риски;
 - Г) селективные риски.
5. К рискам, связанным с покупательной способностью денег относят:
 - А) кредитные риски;
 - Б) процентные риски;
 - В) риски ликвидности.
6. Система управления риском и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления:
 - А) теория агентских отношений
 - Б) стратегическое управление
 - В) риск-менеджмент
7. Что понимается под тактикой риск - менеджмента :
 - А) конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях
 - Б) направление и способ использования средств для достижения поставленной цели
 - В) поиск и организация работы по снижению степени риска.
8. Несистематическим риском можно управлять?:
 - А) да;
 - Б) нет;
 - В) только в исключительных случаях.
9. Какие основные функции присущи субъекту управления в риск-менеджменте:
 - А) прогнозирование, организация, контроль;
 - Б) регулирование, координация, стимулирование;
 - В) все выше перечисленное
10. Для оценки степени риска применяют абсолютные показатели:
 - А) Вероятность наступления конкретного результата;
 - Б) дисперсию;
 - В) Коэффициент вариации

Тема 11. Управление капиталом

1. Стоимость капитала это:

- а) цена, определяемая на основе документов финансовой отчетности обычно в ходе аудиторских проверок;
 - б) сумма средств, которую нужно уплатить за использование финансовых ресурсов;
 - в) расходы по обслуживанию своей задолженности перед кредиторами компании.
2. Средняя расчетная ставка процента определяется как:
- а) расходы, связанные с привлечением долгосрочного заемного капитала/заемный капитал
 - б) проценты по кредитам/среднегодовая сумма заемных средств
 - в) нетто результат эксплуатации инвестиций/заемный капитал
3. В основу какой теории заложены идеи арбитражных операций:
- а) Кейнсианство
 - б) Монетаризм
 - в) Модильяни-Миллера
4. Прирост собственного капитала организации за отчетный год соответствует:
- а) приросту чистых активов
 - б) приросту оборотных активов
 - в) приросту внеоборотных активов
5. Операция одновременной продажи и покупки аналогичных финансовых инструментов с целью получения безрискового дохода это
- а) хеджирование
 - б) фьючерс
 - в) арбитраж
6. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если
- а) рентабельность вложения капитала выше платы за пользование заемными средствами
 - б) рентабельность вложения капитала ниже платы за пользование заемными средствами
 - в) рентабельность вложения капитала равна плате за пользование заемными средствами.
7. В каких показателях определяется цена капитала:
- а) только в относительных
 - б) только в абсолютных
 - в) как в относительных, так и в абсолютных
8. Последователи какого подхода считают, что стоимость капитала зависит от его структуры:
- а) Модильяни-Миллера;
 - б) традиционного;
 - в) Ковалева.
9. К собственным средствам (капиталу) хозяйствующего субъекта относят:
- а) нераспределенную прибыль;
 - б) валовую прибыль;
 - в) здание;
 - д) фонд потребления;
 - ё) дебиторскую задолженность.
10. Что является основным источником капитала:
- а) прибыль до выплаты процентов и кредитов;
 - б) нераспределенная прибыль;
 - в) сальдо прочих доходов и расходов.

Тема 12. Методы оценки финансовых активов

1. Большой рост банковского вклада за один и тот же период произойдет при применении:
- а) при применении простых процентов
 - б) при применении сложных процентов
2. К финансовым инструментам относятся:
- а) ценные бумаги

- б) внеоборотные активы
 - в) основные средства
3. Книжная (балансовая) стоимость акции определяется как отношение
- а) чистые активы/общее количество акций
 - б) чистые активы/ количество обыкновенных акций
 - в) чистые активы/ количество привилегированных акций
4. Поток однонаправленных платежей с равными интервалами между последовательными платежами в течение определенного количества лет называется:
- а) аннуитет (финансовая рента);
 - б) лизинг (финансовая аренда);
 - в) долгосрочный кредит.
5. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента — это:
- а) андеррайтинг;
 - б) бюргшафт;
 - в) алонж;
 - г) аннуитет.
6. Эмиссионными ценными бумагами являются:
- а) депозитные сертификаты;
 - б) векселя;
 - в) акции;
 - г) варранты;
 - д) чеки.
7. Номинальная стоимость акции это:
- а) цена, по которой акция эмитируется;
 - б) общая стоимость активов по балансу за минусом задолженности кредиторам, приходящаяся на одну акцию;
 - в) стоимость, указанная на бланке акции;
 - г) часть стоимости активов по ценам возможной реализации, остающаяся после расчетов с кредиторами, приходящаяся на одну акцию
8. Какая биржа обслуживает рынок ценных бумаг:
- а) валютная;
 - б) фондовая;
 - в) товарная?
9. Экспертиза ценных бумаг с целью их допуска к торгам на фондовой бирже — это:
- а) андеррайтинг;
 - б) листинг;
 - в) сертификация.
10. Кредитование под залог недвижимости представляет собой:
- а) ипотеку;
 - б) лизинг;
 - в) мониторинг;
 - г) форфейтинг.

Тема 13. Управление издержками предприятия

1. В каком случае сила воздействия операционного рычага будет больше:
- а) вблизи порога рентабельности
 - б) вдалеке от порога рентабельности
2. Порог рентабельности – это
- а) Взаимосвязь между прибылью и переменными затратами
 - б) Максимальная сила воздействия операционного рычага

- в) Выручка от реализации, при которой организация уже не имеет убытков, но ещё не имеет прибыли.
3. К переменным расходам относятся:
- а) расходы, зависящие от объема производства
 - б) расходы, зависящие от уровня технической оснащенности
 - в) расходы, зависящие от уровня фондоемкости
4. Критический объем продаж при наличии фактического убытка от продаж:
- а) выше фактического объема продаж
 - б) ниже фактического объема продаж
 - в) равен фактическому объему продаж
5. Маржинальная прибыль определяется как:
- а) Выручка- переменные и постоянные расходы
 - б) Выручка- переменные расходы
 - в) Выручка-порог рентабельности
 - г) Выручка-запас финансовой прочности
6. При расчетах силы воздействия операционного рычага важное значение имеет показатель:
- а) приращение к рентабельности собственных средств;
 - б) размер суммы актива;
 - в) доли основных средств к валюте баланса;
 - г) валовой маржи.
7. В точке безубыточности:
- а) финансовый результат равен 0
 - б) валовая маржа равна 0
 - в) постоянные затраты равны переменным
8. Выберите значение силы воздействия операционного рычага, при котором степень предпринимательского риска будет минимальной
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
9. Как повлияет увеличение управленческих расходов на силу воздействия операционного рычага?
- а) не изменится
 - б) уменьшится
 - в) увеличится
10. Критический объем продукции (порог рентабельности, точка безубыточности) в количестве единиц продукции определяется отношением:
- а) постоянные затраты/маржинальный доход на единицу продукции
 - б) постоянные затраты/валовая маржа в относительном выражении
 - в) постоянные затраты/переменные затраты на единицу продукции

Тема 14. Управление оборотными средствами

1. Источниками формирования оборотных активов организации являются:
- а) собственный капитал
 - б) заемный капитал
 - в) собственный капитал, займы и кредиты и кредиторская задолженность
2. Опережающий темп роста выручки от продаж по сравнению с темпом роста оборотных активов приведет к:
- а) ускорению оборачиваемости
 - б) уменьшению оборачиваемости
 - в) не повлияет на оборачиваемость

3. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской создает условия для:
- а) увеличения финансовой устойчивости и платежеспособности
 - б) получения дополнительных источников финансирования
 - в) повышения рентабельности деятельности
4. При увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность операционного цикла:
- а) не изменится
 - б) увеличится
 - в) уменьшится
5. Как по данным отчетности определить коэффициент оборачиваемости оборотных активов:
- а) выручка от реализации/средняя стоимость оборотных активов
 - б) чистая прибыль /средняя стоимость оборотных активов
 - в) прибыль до налогообложения/средняя стоимость оборотных активов
6. Как по данным отчетности определить оборачиваемость в днях оборотных активов за год:
- а) выручка от реализации*360/средняя стоимость оборотных активов
 - б) средняя стоимость оборотных активов *360/выручка от реализации
 - в) средняя стоимость оборотных активов /360
7. Как по данным отчетности определить оборачиваемость дебиторской задолженности за год (в днях):
- а) выручка от реализации/средняя стоимость дебиторской задолженности*360
 - б) 360/средняя стоимость дебиторской задолженности
 - в) средняя стоимость дебиторской задолженности*360/выручка от реализации
8. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности по сравнению с кредиторской создает условия для:
- а) увеличения финансовой устойчивости и платежеспособности
 - б) получения дополнительных источников финансирования
 - в) повышения рентабельности деятельности
9. Дебиторская задолженность представляет собой:
- а) финансовый метод;
 - б) финансовый инструмент;
 - в) финансовый механизм.
10. Разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента, что связано с переуступкой клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию (работы, услуги), — это:
- а) цессия;
 - б) франчайзинг;
 - в) форфейтинг;
 - г) факторинг.

Тема 15. Финансовые решения по инвестиционным проектам

1. Поток, состоящий из исходной инвестиции, сделанной одновременно или в течении нескольких последовательных базовых периодов:
- а) неординарный;
 - б) ординарный;
 - в) нет верных ответов.
2. Разработка инвестиционной политики фирмы предполагает:
- а) оценку альтернативных решений;
 - б) подготовку бюджета капитальных вложений;
 - в) поиск новых перспективных сфер приложения свободного капитала;

- г) все ответы верны.
3. Проекты связаны между собой отношением комплиментарности, если:
- а) принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким действующим проектам;
 - б) принятие нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам;
 - в) принятие одного из них автоматически означает, что второй проект должен быть отвергнут.
4. При каких критериях оценки и анализа проектов принимается во внимание фактор времени:
- а) критерии, основанные на дисконтированных оценках;
 - б) критерии, основанные на учетных оценках;
 - в) оба варианта верны.
5. Выберите правильную последовательность основных стадий администрирования инвестиционной деятельности:
- а) планирование, реализация отдельного проекта, оценка и анализ;
 - б) оценка и анализ, планирование, реализация проекта;
 - в) прогнозирование, оценка и анализ, реализация проекта.
6. При каком значении чистой приведенной стоимости (NPV) при принятии проекта благосостояние владельца компании увеличивается:
- а) $NPV < 0$;
 - б) $NPV > 0$;
 - в) $NPV = 0$.
7. Внутренняя норма прибыли (IRR) численно равна ставке дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта:
- а) положительная;
 - б) отрицательная;
 - в) обращается в «0».
8. Какие показатели используются при расчете чистой приведенной стоимости:
- а) постоянная ставка дисконтирования;
 - б) плавающая ставка дисконтирования;
 - в) индивидуализированные по годам коэффициенты дисконтирования;
 - г) все варианты верны;
 - д) нет верного варианта.
9. Если стоимость капитала, привлекаемого для финансирования проекта больше внутренней нормы прибыли, то:
- а) проект нужно принять;
 - б) проект нужно отвергнуть;
 - в) это не влияет на принятие решения.
10. Критерий, отражающий прогнозную оценку увеличения экономического потенциала компании на конец срока действия:
- а) NPV (чистая приведенная стоимость);
 - б) NTV (чистая терминальная стоимость);
 - в) IRR (внутренняя норма прибыли);
 - г) PI (индекс рентабельности инвестиций).

Тема 16. Дивидендная политика

1. Конвертация обыкновенных акций в привилегированные акции, облигации и иные ценные бумаги акционерного общества:
- а) возможна, при определении в уставе организации
 - б) возможна, при истечении определенного времени
 - в) возможна, только в определенном объеме

- г) не возможна ни при каких условиях
2. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует:
- а) консервативному подходу к формированию и проведению дивидендной политики;
 - б) умеренному (компромиссному) подходу,
 - в) агрессивному подходу.
3. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям:
- а) валовой прибыли;
 - б) чистой прибыли;
 - в) выручки от реализации продукции;
 - г) добавочного фонда;
 - д) нераспределенной прибыли?
4. Дивиденд — это способ получения дохода:
- а) по акциям;
 - б) по облигациям;
 - в) по чекам и векселям.
5. Отношение величины прибыли на одну обыкновенную акцию к ее рыночной цене — это:
- а) доход по акции;
 - б) доходность акции;
 - в) рентабельность;
 - г) эффективность.
6. Источником выплаты дивидендов в соответствии с законодательством Российской Федерации является:
- а) чистая прибыль текущего года;
 - б) нераспределенная прибыль прошлых лет;
 - в) валовая прибыль;
 - г) выручка от реализации;
 - д) доходы от внереализационных операций.
7. Дивидендная доходность акции — это показатель, который рассчитывается как:
- а) отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции, к ее рыночной цене (E/P);
 - б) отношение дивиденда по акции к прибыли на акцию;
 - в) отношение чистой прибыли, уменьшенной на величину дивидендов по привилегированным акциям, к общему числу обыкновенных акций (EPS);
 - г) отношение рыночной цены акции к доходу на акцию (P/E).
8. Дивидендный выход показывает:
- а) долю чистой прибыли, выплаченной акционерам в виде дивидендов;
 - б) процент возврата капитала, вложенного в акции фирмы;
 - в) долю дивиденда, выплаченного по акции, в сумме дохода на акцию.
9. В соответствии с законодательством Российской Федерации акции являются кумулятивными, если:
- а) в уставе акционерного общества указан срок, в течение которого должны быть выплачены накопленные дивиденды;
 - б) признаются таковыми советом директоров;
 - в) по ним выплачиваются ежегодные дивиденды;
 - г) они являются дробными.
10. В соответствии с законодательством Российской Федерации конвертация обыкновенных акций в привилегированные:
- а) не допускается;
 - б) допускается;
 - в) разрешается с согласия совета директоров.

Тема 17. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях

1. Унитарное предприятие — это:
 - а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
 - б) некоммерческая организация, наделенная правом собственности на имущество;
 - в) общество с ограниченной ответственностью.
2. Право на участие в управлении деятельностью АО предоставляет:
 - а) привилегированная акция; б) облигация;
 - в) обыкновенная акция; г) все акции.
3. Специальный фонд денежных средств, образование которого предусмотрено уставом акционерного общества, формируемый за счет отчислений из прибыли и предназначенный для внутреннего страхования рисков, — это:
 - а) фонд потребления;
 - б) уставный капитал;
 - в) добавочный капитал;
 - г) фонд накопления;
 - д) резервный фонд.
4. Минимальная не компенсируемая страховщиком часть убытка, понесенного страхователем, размер которой определяется страховым контрактом, — это:
 - а) шедула; б) франшиза;
 - в) франчайзинг; г) бенчмаркинг; д) селенг.
5. Решение об увеличении уставного капитала российского акционерного общества принимается:
 - а) общим собранием акционеров;
 - б) советом директоров только единогласно (кроме выбывших его членов);
 - в) 2/3 голосов членов совета директоров;
 - г) советом директоров АО совместно с правлением АО.
6. Минимальный размер резервного фонда АО в соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями) должен составлять:
 - а) 5% от суммы уставного капитала;
 - б) 15% от суммы уставного капитала;
 - в) 50% от размера собственных средств.
7. Предоставление открытому акционерному обществу или его акционерам преимущественного права на приобретение акций, отчуждаемых его акционерами:
 - а) допускается;
 - б) допускается в исключительных случаях;
 - в) допускается с согласия совета директоров АО;
 - г) не допускается.
8. В соответствии с законодательством Российской Федерации к моменту регистрации акционерного общества:
 - а) должно быть оплачено 50% акций;
 - б) должно быть оплачено 100% акций;
 - в) оплаты акций не требуется.
9. Члены совета директоров акционерного общества в соответствии с российским законодательством избираются:
 - а) на один год;
 - б) на четыре года;
 - в) на бессрочный период;
 - г) на период до установленного срока проведения следующего годового собрания акционеров.

10. Акционеры как закрытого, так и открытого акционерного общества, зарегистрированного в Российской Федерации, вправе отчуждать принадлежащие им акции:
- а) без согласия других акционеров и АО;
 - б) с согласия акционеров, но без согласия АО;
 - в) с согласия АО, но без согласия акционеров.

5.2. Вопросы к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Финансовый менеджмент, сущность, цели и задачи
2. Внешнее финансирование, основные способы, правила, принципы
3. Функции субъекта финансового менеджмента
4. Факторы количественного соотношения источников средств в рациональной структуре
5. Финансовый менеджмент – как управленческий комплекс
6. Расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага
7. Финансовый менеджмент – как форма предпринимательской деятельности
8. Операционный леверидж
9. Финансовый менеджмент – как система управления
10. Критерии степени риска
11. Классификация рисков
12. Взаимодействие операционного и финансового рычагов и оценка совокупного риска, связанного с хозяйствующим субъектом
13. Риски, связанные с покупательной способностью денег
14. Финансовый леверидж
15. Инвестиционные риски
16. Базовые показатели финансового менеджмента
17. Управление рисками
18. Правила расчета эффекта финансового рычага
19. Классификация инвестиционных проектов
20. Комплексное оперативное управление оборотными активами
21. Средневзвешенная стоимость капитала и ее определение
22. Превращение ФЭП фирмы в отрицательную величину
23. Основные проблемы, связанные с расчетом WACC
24. Классификация инвестиционных проектов
25. Современные подходы к расчету цены собственного капитала
26. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
27. Рациональная структура источников средств хозяйствующего субъекта
28. Алгоритм проведения операционного анализа
29. Концепции финансового менеджмента
30. Критерии анализа инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках
31. Углубленный операционный анализ
32. Способы учета инфляции при оценке экономической эффективности проектов
33. Предпринимательский риск, уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов
34. Формула Дюпона и ее модификации
35. Критерии анализа проектов, основанные на дисконтных оценках
36. Концепции финансового менеджмента: денежного потока; временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; стоимости капитала; имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования
37. Критерии анализа инвестиционных проектов: NPV, NTV, PI

38. Концепции финансового менеджмента: эффективности рынка капитала; асимметричности информации; агентских отношений; альтернативных затрат; временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
39. Статистические (учетные) методы оценки инвестиционных проектов
40. Эффект финансового рычага (рациональная заемная политика)
41. Эффект финансового рычага (финансовый риск)
42. Стадии управления инвестиционной деятельностью
43. Критерии анализа инвестиционных проектов: IRR, MIRR, DPP
44. Причины расчета средневзвешенной стоимости капитала
45. Стадии управления инвестиционной деятельностью
46. Принципы операционного анализа
47. Причины конфликтов между акционерами и руководством
48. График NPV; точка Фишера
49. Причины конфликтов между акционерами и кредиторами
50. Критерии анализа инвестиционных проектов: внутренняя норма прибыли
51. Классификация затрат хозяйствующего субъекта для проведения маржинального и углубленного операционного анализа
52. Схема взаимосвязи доходов и лeverиджа
53. Критерии анализа инвестиционных проектов: модифицированная внутренняя норма прибыли
54. Концепции финансового менеджмента
55. Алгоритм проведения углубленного операционного анализа
56. Логика составления бюджета капиталовложений
57. Анализ факторов изменения экономической рентабельности
58. Методы сравнительного анализа проектов разной продолжительности
59. 1. Анализ альтернативных проектов, критерии выбора
60. Показатели качественной и относительной оценки рисков

5.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

ТЕМА 1. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Назовите основные предпосылки появления науки финансовый менеджмент.
2. Что такое неоклассическая (современная) теория финансов?
3. О чем гласит теория портфеля?
4. Назовите основные постулаты теории структуры капитала.
5. Определите роль и значение финансового менеджмента в современных условиях хозяйствования.
6. Сформулируйте содержание финансового менеджмента, его сущность и функции.
7. Охарактеризуйте основные цели и задачи финансового менеджмента.
8. Приведите понятие финансового менеджмента как системы экономического управления.
9. Приведите понятие финансового менеджмента как органа управления.
10. Приведите понятие финансового менеджмента как формы предпринимательской деятельности.

ТЕМА 2. РОЛЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Назовите особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности.
1. Каков финансовый подход к группировке и организации управления производственными звеньями?
2. Дайте характеристику бюджетированию в системе управления финансами организации.
3. Охарактеризуйте финансовый менеджмент и стратегическое планирование.

4. Назовите роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов.
5. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации
6. Приведите структуру финансового менеджмента
7. Назовите функции, права, обязанности финансового менеджера
8. Составьте Положение о финансовой дирекции
9. Охарактеризуйте основные цели, стоящие перед любой компанией. Можно ли их каким-то образом группировать и ранжировать? Что такое дерево целей?
10. Какая цель – максимизация прибыли или максимизация богатства акционеров – представляется вам более важной и почему? Существуют ли противоречия между этими целями?

ТЕМА 3. ТЕРМИНОЛОГИЯ И БАЗОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Назовите понятийный аппарат финансового менеджмента.
2. Назовите финансовые инструменты, их сущность и виды.
3. Дайте характеристику производным финансовым инструментам и особенностям их применения
4. Определите базовые показатели финансового менеджмента
5. Охарактеризуйте финансовую систему
6. Дайте характеристику правовой и налоговой среде
7. Охарактеризуйте стратегический и тактический финансовый менеджмент
8. Проследите эволюцию финансового менеджмента
9. Приведите примеры основных приемов финансового управления.
10. Дайте характеристику финансовому менеджменту как процессу принятия управленческого решения (составьте схему и рассмотрите основные блоки)

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Что является предметом финансового менеджмента.
2. Дайте общую характеристику метода финансового менеджмента и его элементов.
3. Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента.
4. Какие виды ценных бумаг имеют хождение в России? Дайте их характеристику.
5. Приведите примеры операций хеджирования.
6. Назовите первичные финансовые инструменты.
7. Что относится к деривативам?
8. Охарактеризуйте различия между форвардными и фьючерсными контрактами.
9. Что понимается под опционами?
10. Что представляют собой свопы?

ТЕМА 5. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ – ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. В чем разница между понятиями «сведения» и «информация»? Приведите примеры.
2. Приведите примеры противоречий между различными нормативными документами или отдельными статьями одного документа. Каким образом преодолеваются подобные противоречия?
3. Перечислите основные разделы годового бухгалтерского отчета. Какие из них представляют наибольший интерес для аналитика и почему?
4. Как соотносятся между собой понятия «годовой отчет» и «пояснительная записка»? Какие аспекты деятельности экономического субъекта подлежат отражению в пояснительной записке? Какой интерес она представляет для аналитика?
5. Что такое учетная политика? Является ли она конфиденциальной? Какие положения и почему представляют наибольший интерес а) для финансового менеджера, б) для стороннего аналитика?
6. Кто относится к внешним пользователям информации? Приведите примеры.
7. Назовите внутренних пользователей информации.

8. Что понимается под балансом нетто, брутто?
9. Какие интерпретации актива и пассива баланса Вы знаете?
10. Дайте определение следующим терминам: «расходы», «затраты», «издержки».

ТЕМА 6. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

1. В чем суть финансового планирования?
2. Назовите основные виды планов, разрабатываемых в компаниях?
3. Есть ли различия между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?
4. Дайте определение понятию «бюджет». Что такое «генеральный бюджет»?
5. Приведите подробную характеристику бизнес-плана.
6. В чем заключается суть «метода процента от продаж» и «метода формулы»?
7. Приведите примеры на использование метода построения дерева решений.
8. Назовите основные преимущества метода обработки временных, пространственных и пространственно-временных совокупностей.
9. Приведите примеры использования метода экспертных оценок аудиторами.
10. Как соотносятся между собой понятия «экономический анализ», «анализ хозяйственной деятельности», «анализ финансовой деятельности», «финансовый анализ», «финансовый менеджмент», «анализ финансового состояния»?

ТЕМА 7. ИСТОЧНИКИ СРЕДСТВ И МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Назовите основные виды финансирования. Из каких источников они осуществляются?
2. Какова роль прибыли в поддержании и расширении деятельности коммерческой организации?
3. Дайте характеристику преимуществам и недостаткам внешнего финансирования.
4. В чем заключается суть конфликтов между акционерами и руководством компании?
5. Назовите основные механизмы смягчения противоречий между акционерами и кредиторами.
6. Сформулируйте правило выбора источников привлечения ресурсов. При каком значении нетто-результата эксплуатации инвестиций безразлично: привлекать ли займы, или имитировать акции?
7. Какие трактовки термина «капитал» Вы знаете? Есть ли различия между понятиями: а) привлеченные средства, заемные средства и заемный капитал; б) капитал и денежные средства; в) основные фонды, основной капитал, основные средства; г) капитал и фонд.
8. Что вкладывается в понятие «собственный капитал» при характеристике финансового состояния компании? Дайте сравнительную характеристику его компонентов. Какие изменения происходят в его структуре с течением времени?
9. Что такое цена капитала, что представляет собой цена собственного капитала, заемного капитала?
10. Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитывается стоимость капитала в отношении отдельных источников финансирования?

ТЕМА 8. ЛОГИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

1. Приведите классификацию предпринимательского риска
2. В чем сущность и какова классификация рисков формирования капитала?
3. В чем суть политики управления рисками формирования капитала
4. Назовите внутренние механизмы рисков формирования капитала
5. Дайте характеристику страхованию рисков формирования капитала
6. Охарактеризуйте эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика
7. Охарактеризуйте эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск
8. Как определить рациональную структуру источников средств хозяйствующего субъекта

9. Охарактеризуйте эффект операционного рычага.
10. Охарактеризуйте предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска

ТЕМА 9. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

1. Охарактеризуйте операции наращивания и дисконтирования.
2. Назовите процентные ставки и методы их начисления.
3. Как производится оценка аннуитетов?
4. Назовите особенности оценки собственного капитала, долевых и долговых ценных бумаг.
5. Назовите виды финансовых активов, их структуру и особенности оценки.
6. Как производится оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению?
7. Как производится оценка собственного капитала, долевых и долговых ценных бумаг?
8. Дайте характеристику сложным процентам и текущей стоимости
9. Поэтапное погашение ссуды
10. Определение стоимости ценных бумаг

ТЕМА 10. КАТЕГОРИИ РИСКА В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. Дайте определение «производственному риску». Приведите примеры.
2. Что понимается под коммерческим (маркетинговым) риском?
3. По каким факторам классифицируются финансовые риски?
4. В чем различия между риском упущенной выгоды и риском снижения доходности? Аргументируйте свой ответ примерами.
5. Какие показатели используются для оценки финансовых рисков? Что лежит в основе принятия управленческого решения по снижению риска?
6. Какие решения приходится принимать финансовым менеджерам по нейтрализации финансовых рисков?
7. На каких принципах строится управление рисками?
8. Дайте определение понятию «риск-менеджмент».
9. Приведите классификацию рисков хозяйствующего субъекта
10. Назовите риски, связанные с покупательной способностью денег

ТЕМА 11. УПРАВЛЕНИЕ ИЗДЕРЖКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Назовите задачи управления издержками производства
2. Оценка конкурентоспособности продукции.
3. Охарактеризуйте информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия.
4. Определите этапы управления издержками производства; классификация затрат и особенности их формирования и изменения
5. Нарисуйте диаграмму издержек, обоснуйте основные контролируемые статьи, выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния на издержки производства.
6. Приведите матрицу издержек производства.
7. Как производится оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности?
8. Приведите графические методы анализа безубыточности производства.
9. Дайте понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками
10. Назовите методы распределения косвенных затрат по видам продукции.

ТЕМА 12. КАТЕГОРИИ РИСКА И ЛЕВЕРИДЖА. ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ

1. Дайте определение понятию «леверидж».
2. Назовите основные категории риска и левериджа, объясните их взаимосвязь.
3. В чем смысл американской концепции эффекта финансового рычага.
4. Какими правилами следует руководствоваться, делая выбор должного уровня финансового левериджа?

5. Объясните, почему кредиторская задолженность искажает результаты анализа и подлежит исключению из всех вычислений?
6. Какое влияние оказывает дифференциал на риск кредитора.
7. Назовите оптимальное значение плеча финансового рычага.
8. О чем говорит эффект финансового рычага равный 1?
9. В каком случае возрастает риск падения дивиденда и курса акций для инвестора?
10. Каким образом классифицируются производственные расходы предприятия? Приведите примеры различных видов расходов.

ТЕМА 13. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ

1. Назовите основные категории: инвестиции, инвестиционная деятельность, ее участники, источники, объекты и субъекты, инвестиционная политика, инвестиционная программа, инвестиционная стратегия, инвестиционный проект.
2. Определите роль инвестиций в деятельности организаций.
3. Приведите классификацию инвестиционной политики и алгоритм ее разработки.
4. Назовите этапы разработки инвестиционной политики, оценка ее эффективности.
5. Охарактеризуйте инвестиционный цикл: стадии, этапы прединвестиционной стадии, содержание инвестиционной стадии.
6. В чем суть производственной стадии инвестиционного цикла и заключительной оценки проекта.
7. В чем идея проекта, ее оценка?
8. Чистый дисконтированный доход
9. Внутренний уровень доходности
10. Индекс доходности

ТЕМА 14. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ

1. Дайте определение Капитал организации и его структуры.
2. Как производится оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста?
3. В чем суть базовой концепции стоимости капитала?
4. Как определяется взвешенная стоимость капитала?
5. Как определяется предельная стоимость капитала?
6. Назовите особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования.
7. Определите экономическую сущность капитала и характеристику процесса его формирования
8. Приведите классификацию формируемого капитала хозяйствующего субъекта
9. Охарактеризуйте информационную систему управления формированием капитала.
10. Назовите системы и методы планирования, контроля и анализа управления капиталом

ТЕМА 15. УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1. Дайте характеристику оборотным средствам организации, их структуре и особенностям в организациях разного профиля.
2. Назовите методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия.
3. Приведите основные показатели оборачиваемости оборотных средств.
4. Назовите концепции управления оборотными средствами.
5. В чем суть управления производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов.
6. В чем суть управления дебиторской задолженностью.
7. Назовите методы регулирования и управления выручкой от реализации.
8. Охарактеризуйте денежный поток, методы его регулирования
9. Какова политика организации в области оборотного капитала?
10. Приведите методику анализа и управления производственными запасами

ТЕМА 16. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1. Что такое «дивидендная политика» и «политика развития производства»?

2. Кто участвует в определении дивидендной политики?
3. Какие основные цели ставит финансовый менеджер в отношении дивидендной политики; как эти цели достигаются?
4. Для чего и как рассчитываются: а) норма распределения чистой прибыли на дивиденды; б) внутренние темпы роста; в) чистая прибыль на акцию в будущем периоде?
5. Как влияет выплата дивидендов на перспективы роста компаний?
6. Какие нормативные документы регулируют выплату дивидендов в России?
7. В чем суть теории Гордона-Линтнера?
8. Охарактеризуйте различные методы выплаты дивидендов, сформулируйте их позитивные стороны
9. Как примирить интересы акционеров с необходимостью достаточного финансирования развития?
10. В каких случаях целесообразно выплачивать дивиденды акциям?

ТЕМА 17. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗНОГО ТИПА И В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ

1. Назовите особенности управления финансами в акционерных компаниях.
2. Назовите особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации.
3. Назовите особенности финансового менеджмента в условиях инфляции и гиперинфляции.
4. Назовите особенности финансового менеджмента в условиях неустойчивого рынка.
5. Охарактеризуйте управление финансами в некоммерческих, общественных, бюджетных организациях.
6. Назовите методы определения вероятности банкротства предприятия
7. Охарактеризуйте модели прогнозирования банкротства организации.
8. Охарактеризуйте модель Э.Альтмана и оценка вероятности банкротства организации.
9. Охарактеризуйте модель Конана и Гольдера и особенности ее применения для оценки вероятности банкротства средних и малых предприятий
10. Назовите особенности финансового менеджмента в акционерных обществах, некоммерческих, бюджетных организациях

5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом финансового менеджмента, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. История развития финансового менеджмента.
2. Особенности организации финансового менеджмента хозяйствующих субъектов в современных российских условиях.
3. Источники финансирования деятельности российских предприятий: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.

4. Проблемы привлечения капитала российскими компаниями с международных финансовых рынков.
5. Проблемы обоснования выбора оптимальной структуры и определения стоимости капитала для фирм.
6. Особенности разработки бюджета и финансовых планов компаниями в современных условиях.
7. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования деятельности предприятия.
8. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
9. Дивидендная политика организаций: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.
10. Отличия финансовой структуры капитала компаний различных отраслей и сфер деятельности.
11. Проведение сравнительного анализа основных теорий управления ценой капитала компаний.
12. Методы и инструменты финансового оздоровления компаний реального сектора российской экономики.
13. Особенности финансового менеджмента российских компаний.
14. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на мировом финансовом рынке.
15. Построение системы сбалансированных показателей для оценки бизнеса.

5.6. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками

При изучении тем «Учет и отчетность-информационная основа финансового менеджмента», «Категории риска в финансовом менеджменте», «Категории риска и леве́риджа и их взаимосвязь» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с качественными характеристиками информации и методами управления финансовыми рисками. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с организацией финансового управления рисками, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в организации информационной базы процесса управления рисками;
- умения пользования методами, способами правилами организации финансового управления рисками на базе качественного информационного обеспечения деятельности финансового менеджера;
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе методов и направлений контроля и оформлении результатов Финансовый менеджмента. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные

определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

5.7. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача 1.

Предприниматель может купить 250 единиц товара по цене 1250 рублей за 1 единицу или 390 единиц товара по цене 1200 рублей за 1 единицу. Предполагается продавать товар по 1500 рублей за единицу. Вероятность продажи 250 единиц составляет 0,8. На сколько можно снизить цену проданного сразу товара в первом случае, и какова должна быть вероятность продажи товара во втором случае, чтобы получить прибыль 40000 рублей.

Задача 2.

При вложении капитала в мероприятие А из 230 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 35 случаях, прибыль 50 тыс. руб. была получена в 70 случаях, прибыль 75 тыс. руб. была получена в 125 случаях. При вложении капитала в мероприятие В из 180 случаев прибыль 30 тыс. руб. была получена в 40 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 85 случаях, прибыль 65 тыс. руб. была получена в 55 случаях. Выберите вариант вложения капитала.

Задача 3.

При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие В из 240 случаев прибыль 30 тыс. руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. была получена в 72 случаях, прибыль 45 тыс. руб. была получена в 24 случаях. Выберите вариант вложения капитала. Критерием выбора является наибольшая сумма прибыли.

Задача 4.

Определите целесообразность страхования груза хозяйствующего субъекта. Данные для расчета: Груз предполагается перевозить морским путем, стоимость груза составляет 500 млн. руб. При страховании страховой тариф составит 3% от страховой суммы. Вероятность перевозки груза без кораблекрушения – 0,05.

Задача 5.

Определить рентабельность собственных средств, если экономическая рентабельность активов равна 10 %, величина краткосрочных заимствований - 8 млн.руб., расходы по оплате краткосрочных займов - 0,5 млн.руб., отношение собственного капитала к заемным средствам равно 0,25.

Задача 6.

Издержки по обслуживанию задолженности составляют 50 млн.руб. Величина заемного капитала - 400 млн.руб. Величина собственного капитала - 200 млн.руб. Определите плечо финансового рычага и пороговое значение НРЭИ для анализа источников финансирования.

Задача 7.

Величина финансового левериджа равна 5, величина собственного капитала - 20 млн. руб. Ожидаемый НРЭИ - 100 млн.руб., процентные расходы по кредитам - 80

млн.руб. Если вы выплатите в качестве дивидендов 50 % чистой прибыли, то на сколько процентов можно увеличить оборот, если оборачиваемость активов не изменилась?

Задача 8.

Собственные средства, млн. руб.	800	
Заемные средства, млн. руб.		1200
В т.ч. кредиты, млн. руб.		680
Нетто результат эксплуатации инвестиций, млн. руб.	400	
Фактические финансовые издержки по кредитам, %	18	

Рассчитайте эффект финансового рычага, сделайте выводы по полученным результатам.

Задача 9.

Руководство намерено увеличить выручку от реализации на 10% с 40 000 руб., общие переменные издержки составляют 31 000 руб., постоянные – 3 000 руб. Рассчитать сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки традиционным способом и с помощью операционного рычага. Написать выводы, сделать предположение о степени фондовооруженности, как и почему изменится сила воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности по мере удаления выручки от порога рентабельности.

Задача 10.

Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Выручка от реализации	75			
Переменные издержки	45			
Постоянные издержки	30			

Данные показатели увеличиваются на 10% в каждый квартал. Сделать маржинальный анализ и соответствующие выводы.

Задача 11.

Мария планирует продажу плакатов для туристов по 3,5\$ за штуку. Приобретает она их у оптовика за 2,1\$ и может возвращать непроданные плакаты за полную стоимость. Аренда палатки – 700\$ в неделю. Найти:

- 1) порог рентабельности;
- 2) порог рентабельности, если аренда возрастет до 1 050\$;
- 3) порог рентабельности, если цена реализации увеличится до 3,85\$;
- 4) порог рентабельности, если закупочная цена увеличится до 2,38\$;
- 5) сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли 490\$ в неделю;
- 6) какую прибыль можно ожидать при различных уровнях продаж;
- 7) какой запас финансовой прочности имеет бизнес Марии при сумме прибыли 490\$ в неделю;
- 8) если она запланирует продавать 2 вида товаров: 400 шт. обычных плакатов и 500 шт. больших, цена реализации которых 6, закупочная - 3,92\$, то чему будет равен порог рентабельности каждого из этих товаров и общий;
- 9) что больше способствует снижению порога рентабельности и увеличению запаса финансовой прочности: торговля одним или двумя видами плакатов;
- 10) начертить график.

Задача 12

Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций - 10 000 долл., доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000 и 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%?

Задача 13

Проект, требующий инвестиции в размере 10000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

Задача 14

В условиях предыдущей задачи инвестор не вполне уверен в том, что сможет получать означенный доход в течение последних двух лет. Поэтому он вводит для этих лет понижающий коэффициент, равный 0,8. Стоит ли в этих условиях принимать данный проект?

Задача 15

Проект, требующий инвестиций в размере 160 000 долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 000 долл. на протяжении 15 лет. Оценить целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования - 15%.

Задача 16

Проект, требующий инвестиций в размере 150000 долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 000 долл. на протяжении 15 лет. По истечении этого срока в течение года будут проводиться работы по ликвидации последствий проекта, в результате чего в 16-м году будет отток средств в сумме 10 000 долл. Используя критерий NPV, оцените целесообразность принятия проекта, если коэффициент дисконтирования - 8%.

Задача 17

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150000 долл. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50 000 долл. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Задача 18

Рассчитайте IRR проекта, пользуясь методом линейной аппроксимации:
A: -200 20 40 60 60 80

Задача 19

Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 16 млн. руб. Рассчитайте процентную и учетную ставку.

Задача 20

Сделайте сравнительный анализ графиков изменения наращения капитала при реализации схем простых и сложных процентов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Финансовый менеджмент» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **144** баллов. Большую часть баллов (**73** баллов) студент получает в течение семестров: **35** баллов – при текущем контроле, **36** при промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной

(в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях, по модулям), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

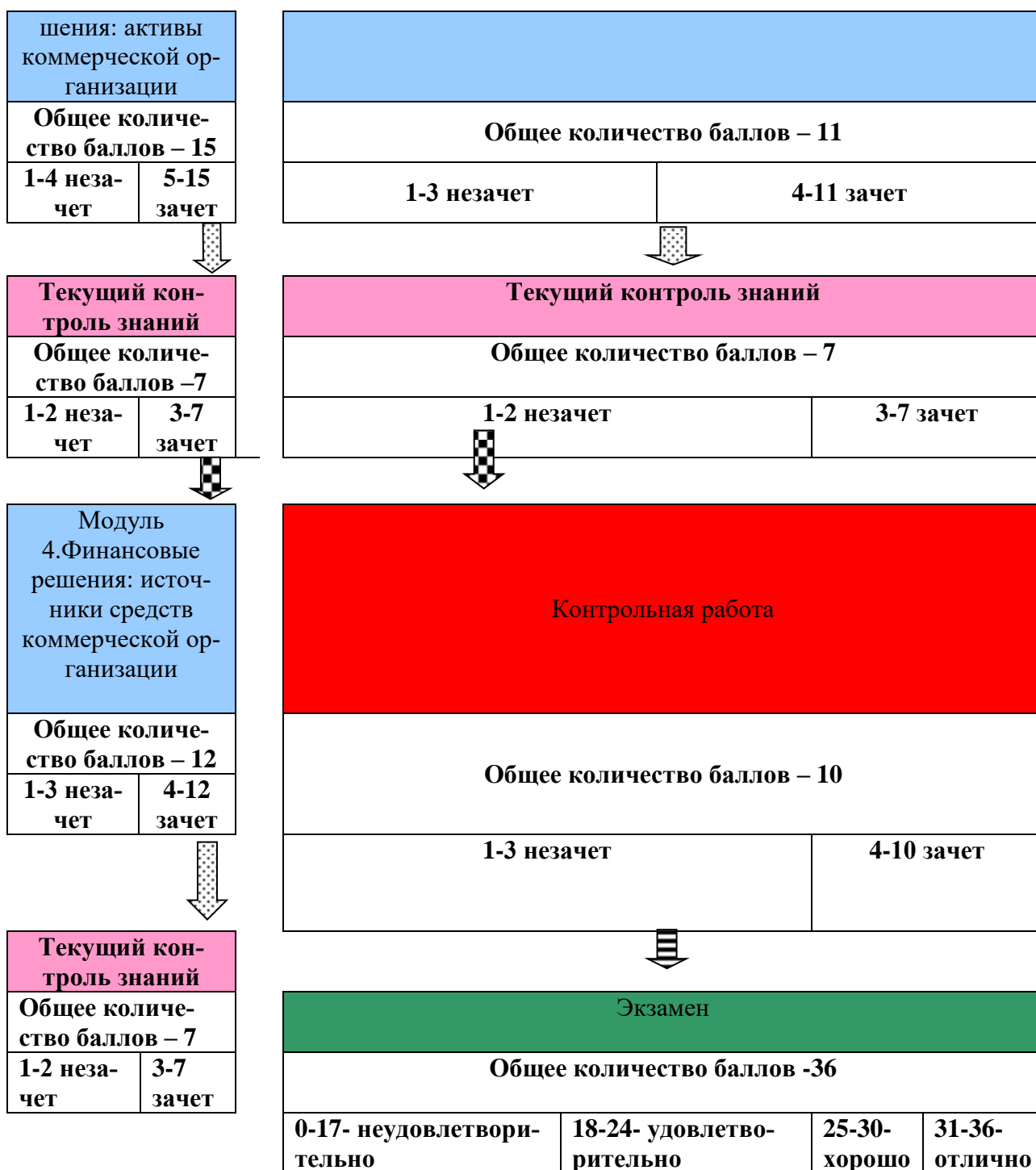
Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).




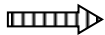
Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.





	- связь учебных модулей
	текущий контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный текущий контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему текущему контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты текущего контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Текущий контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Промежуточная аттестация дисциплины по экзамену, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 73 до 144 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и промежуточного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 7 – Общее количество баллов

Кол-во кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
4	144	Менее	51-71	72-86	87-101	102-118	119-133	134-144

(144 часов)		50						
-------------	--	----	--	--	--	--	--	--

Таблица 8 – Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
119-144	83 – 100	5
102-118	71 – 82	4
72-101	50 – 70	3
0-71	ниже 50	2

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки **А, В, С, Д и Е**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 30 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 - 22 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 26 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_5 – 10 баллов

Тестирование – x_6 – 20 баллов

Промежуточный контроль x_7 - экзамен - 36 баллов

Всего – 144 балла

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

А	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
В	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
С	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
Д	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
Е	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обра-

ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в Финансовый менеджменте тех или иных объектов; имеет представления об объекте Финансовый менеджмента.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставля-

ется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

