

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

[Handwritten signature]

«*13*» *ноября* 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская работа

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная

Ижевск, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 . Цель и задачи практики	3
2 Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы.....	5
4 .Объем, структура и содержание практики.....	8
4.1. Общая трудоёмкость учебной практики.....	8
4. 2. Форма, место и время проведения научно-исследовательской работы	8
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении НИР.....	9
6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики.....	9
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	9
6.2 Примерные контрольные вопросы по итогам научно-исследовательской ра- боты.....	10
6.3 Требования к отчёту о НИР.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
8. Материально-техническое обеспечение.....	18
Приложение.....	19

1 Цель и задачи практики

1.1 Цель научно-исследовательской работы закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, а также формирование практических навыков самостоятельной научной работы и сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи:

- изучить: методики сбора и анализ необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; рациональные приемы поиска и использования научно-технической информации на основе современной вычислительной техники;

- научиться: работать с библиографической литературой для написания научно-исследовательской работы; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- овладеть: методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы при изучении деятельности государственной, производственной и частной ветеринарии; навыками выбора необходимых методов конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); методами обработки полученных результатов, анализа и представления их в одной из предусмотренных форм.

2 Место практики в структуре ООП

Научно-исследовательская работа входит в базовую часть блока 2 структуры программы специалитета.

Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин: Латинский язык, Анатомия животных, Физиология и этология животных, Гигиена животных, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология и микология, Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела, Иммунология, Ветеринарная радиобиология, Безопасность жизнедеятельности.

К числу входных требований относятся: знание видов и методов научных исследований в области биологии и ветеринарии; методик обработки и интерпретации полученных результатов; умение оформлять, представлять, описывать данные и результаты работы, выбирать необходимые приборы и оборудование для экспериментов, высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния), о путях ее развития и последствиях; уметь пользоваться справочной и методической литературой, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи исследований; обладать навыками работы на компьютере, организовывать планирование, анализ, самооценку своей научно-познавательной деятельности; систематизировать полученные результаты.

Знания, умения и навыки, формируемые при выполнении научно-исследовательской работы необходимы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

3.1 Перечень компетенций

Но- мер/ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или его части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде	пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	современные технологические решения вопросов животноводства аспекты профессиональной деятельности	принимать и обосновывать принятые решения с особенностями и необходимостями производства.	навыками профессиональной деятельности
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека	понимать и использовать в принятии решения в нестандартных ситуациях	современными методами сбора, обработки и анализа происходящих событий
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популя-	Методики реализации образовательной	Профессионально решать вопросы борьбы	Способностью и готовностью проведения мониторинга

	ризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	деятельности, способности повышения работоспособности в процессе подготовки и переподготовки; методы визуализации и адресного донесения информации.	с наиболее опасными инфекционными и инвазионными болезнями. Проводить консультационную деятельность в области профилактики и лечения животных, ВСЭ экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.	возникновения и распространения инфекции, инвазии и иных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, защиту населения в очагах особо опасных болезней.
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	методы самообразования, самореализации, способы повышения работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	использовать потенциал, технологии самообразования, регулировать поведение в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике ис-	основные правила работы с животными, методы лабораторной диагностики, ветсанэкспертизы, асептики и антисептики, методы диагностики и лечения основных заболеваний животных, методы научных исследований, правила	искать необходимую информацию, сопоставлять, анализировать и интерпретировать данные, подготовить и оформить реферат, сообщение, доклад, научный отчет; разрабатывать планы и проводить научные эксперименты, участвовать в	методами сбора научной и другой информации, подготовки сообщений, выступлений, докладов, презентаций, отчетов; ораторским искусством, способностью к дискуссиям, анализу и синтезу научной и другой информации.

	следования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	составления и оформления рефератов, докладов, отчетов.	научных дискуссиях и выступать на конференциях.	
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	цели и задачи освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования, перспективы их использования; инновационные методы исследований в ветеринарии и биологии.	проводить современные теоретические и экспериментальные исследования и применять их результаты в ветеринарии и биологии.	методами научных теоретических и экспериментальных исследований; современных методов и методик лабораторной и инструментальной диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизы, нового передового лабораторного оборудования, в том числе, экспресс-методов

4 ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоёмкость и (в часах)	
				Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом научно-исследовательской работы и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем;	Устный контроль	6	6
2	Основной	- ознакомление с особенностями (в соответствии с планом НИР) технологии кормления и содержания животных; - ознакомление с технологией производства продукции животноводства (в соответствии с планом НИР). - освоение методов сбора и анализа информации.	Устный контроль	58	58
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет в форме защиты отчета	8	8
Итого				72	72

4.2 Форма, место и время проведения научно-исследовательской работы

Форма проведения – выездная, стационарная; место – на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ИжГСХА, и в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета согласно договорам. Научно-исследовательская работа проводится в 10 учебном семестре.

Матрица компетенций

№	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Профессиональные компетенции							Общее количество компетенций
		ОПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	
1	Подготовительный этап	+							1
2	Основной этап	+	+	+	+	+	+	+	7
3	Заключительный этап	+			+		+		3
Итого		3	1	1	2	1	2	1	

5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

Научно-исследовательская работа выполняется студентами в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим оформлением курсовых работ, докладов на научную студенческую конференцию, выпускных квалификационных работ и др.).

До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем - план и методику проведения исследований, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от хозяйства (вет.учреждения). Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя.

Результаты опытов должны найти отражение в отчете по научно-исследовательской работе, записи в котором выполняются по общепринятой форме.

При проведении научно-исследовательской работы используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области ветеринарии.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раздела практики	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	Текущая (Тат)	1	Устный опрос	2
2.	Промежуточная (ПрАт)	1-3	Вопросы и отчет	15

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Форма промежуточной аттестации студента по результатам научно-исследовательской работы – зачет, выставляется на основании защиты отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам по научно-исследовательской работе относятся:

- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Отчет представляется в письменном виде.

Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят практику в индивидуальном порядке в свободное от учебы время.

6.2 Примерные контрольные вопросы по итогам научно-исследовательской работы

1. Перечислите формы статистического наблюдения в области ветеринарии.
2. Какова структура заболеваемости незаразными болезнями в хозяйстве?
3. Какова структура заболеваемости заразными болезнями в хозяйстве?
4. Какие виды травматизма характерны для хозяйства и как осуществляется его профилактика?
5. Препараты, используемые в хозяйстве для проведения дезинфекции.
6. Виды, способы и сроки проведения дезинфекции в хозяйстве.
7. Хранение биопрепаратов и уничтожения оставшихся биопрепаратов в конкретном хозяйстве.
8. Противопаразитарные препараты, применяемые в хозяйстве.
9. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров.
10. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
11. Техника безопасности при проведении манипуляций с разными видами животных (в зависимости от профиля предприятия, в котором проводилась работа).
12. Оснащенность вет.препаратами.
13. Контроль качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и птицы на соответствие требованиям ГОСТ и ТР.

6.3 Требования к отчёту:

Отчет должен быть выполнен по следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение: актуальность, цель и задачи исследований;
- обзор информации по выбранной теме;
- материал и методы исследований;
- результаты исследований;
- выводы и предложения;
- источники информации;
- приложения

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Или от руки в тетради.

При оформлении отчета студент может пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Критерии оценивания:

Завершением научно-исследовательской работы служит оформление и защита студентом отчета.

Итоговая оценка по научно-исследовательской работе осуществляется с учетом качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

При оценке работы студента в период научно-исследовательской работы научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе;
- качество выполнения поставленных задач;

- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится, если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально. Отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит все необходимые сведения, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные задания практики содержат грубые ошибки, отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом. Студент не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

7.1. Методическое обеспечение практики

1. Биохимические методы исследования крови: метод. указание / М. Ю. Метлякова, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. 31 с.
2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: метод. указания / В. Б. Милаев, Е. В. Шабалина, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2-е изд. Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. 22 с.

3. Профилактика инфекции в ветеринарной хирургии: метод. указания / В. Б. Милаев, Е. В. Шабалина, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2-е изд. Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. 31 с.
4. Новокаиновые блокады и их роль в акушерской практике: метод. указания / А. А. Давыдов, Т. С. Пасынкова, ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. 48 с.
5. Оформление истории болезни по общей и частной хирургии: методические указания / Милаев В.Б., Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013;
6. Способы взятия крови. Клинические лабораторные методы исследования крови: метод. указания / М. Ю. Метлякова, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. 25 с.
7. Исследование мочи: метод. указание / М. Ю. Метлякова, Е. В. Шабалина, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА; Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. 26 с.
8. Организация государственного ветеринарного надзора: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / сост. Ю. Г. Крысенко. Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. 145 с.
9. Общая патологическая анатомия: Атлас/ Максимова Е.В. и др.; Ижевск, 2013
10. Дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней: Учебно-методическое пособие по патологической анатомии для студентов ФВМ очной и заочной форм обучения/ Михеева. Е.А., Максимова Е.В., Куземцева Л.В.; Ижевск: РИО ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2009. – 74с.
11. Диспепсия Часть 1. Этиопатогенез и диагностика диспепсии у телят: учебно-методическое пособие / сост. Давыдов А.А., Шабалина Е.В. Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. 22с.
12. Диспепсия Часть 2. Лечебно-профилактические мероприятия при диспепсии у телят: методические указания / сост. Давыдов А.А., Шабалина Е.В. Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. 27с.
13. Аритмии и основы электрокардиографии у животных: метод. указания /

сост. Метлякова М.Ю., Шабалина Е.В. - Ижевск: ИжГСХА, 2012. с 24.

14. Гельминтология: практикум / М.Э. Мкртчян, А.С. Вострухина. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. 64с.

15. Массовые противоэпизоотические мероприятия: учеб. методические указания / Сост. М.А. Красноперова. Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.

7.2. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства	М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко	СПб.: Лань, 2013	https://e.lanbook.com/book/45654
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум.	Пронин В.В., Фисенко В.В.	СПб.: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/102236
3.	Ветеринарно – санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. – метод. пособие	Е.И. Трошин, И.С. Иванов	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009	75
4.	Организация и экономика ветеринарного дела	Никитин И.Н., Апалькин В.А.	М.: Колос, 2007	50
5.	Организация и экономика ветеринарного дела	Никитин И.Н.	СПб.: Лань, 2014	https://e.lanbook.com/book/44760
6.	Организация ветеринарного дела	Кудачева Н.А.	Самарский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/123535
7.	Организация ветеринарного дела	Нижельская Е.И., Раджабов Р.Г.	Донской ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/134372
8.	Общая патологическая анатомия. Атлас	Максимова Е.В. и др.	Ижевск, 2013	http://rucont.ru/efd/332162
9.	Судебная ветеринарная экспертиза	Салимов В.А.	Самара :РИЦ СГСХА, 2013	http://rucont.ru/efd/231949
10	Дифференциальная патоморфологическая диагностика клостридиозов овец	Магомедов М.З. , Устарханов П.Д.	Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014	http://ebs.rgaz.u.ru/?q=node/3425

11	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных	Латыпов Д.Г., Залалов И.Н.	Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/65956
12	Основы судебно-ветеринарной экспертизы	Латыпов Д.Г., Залалов И.Н.	Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/56169
13	Общая патологическая анатомия. Краткий курс лекций	Максимова Е.В.	Ижевск: ФБГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014.	http://rucont.ru/efd/332166
14.	Ветеринарная протозоология	Новак М.Д. Новак А.И.	Москва, 2011.	http://rucoht.ru/efd/214412
15.	Инфекционные болезни пушных зверей	Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	"Лань". 2013	https://e.lanbook.com/book/38840
16.	Ветеринарная микробиология и микология : учебник	Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов	Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 624 с.	https://e.lanbook.com/book/125742
17.	Практикум по общей хирургии	А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский	Санкт-Петербург: Лань, 2013	https://e.lanbook.com/book/38843
18.	Практикум по частной хирургии	А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский	Санкт-Петербург: Лань, 2013	https://e.lanbook.com/book/38844
19.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник	С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Брагушкина [и др.]	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/112567
20.	Внутренние болезни животных: учебник	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/106895

7.3 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ветеринарно – санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: метод. указ. к курс. работе для студ. фак. вет. медицины	Л. В. Куземцева	РИО ИжГСХА, 2004	92
2.	Ветеринарно – санитарная экспертиза рыбы, икры, морских млекопитающих и беспозвоночных животных: метод. указ.	Е.И. Трошин, И.С. Иванов, Л.В. Куземцева	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008	100
3.	Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы: Учебно-методическое пособие	А.А.Алиев, Д.А.Померанцев,	Санкт-Петербургский Государственный	e.lanbook

	по направлению подготовки – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Д.В.Захаднова, И.И.Шершнева, Д.А.Орехов	университет ветеринарной медицины, 2017	
4.	Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность	Крысенко Ю.Г.	Ижевск: ИжГСХА, 2010	45
5.	Морфологические и патологоанатомические термины	Н. Н. Новых	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011	95
6.	Дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней. Учебно-методическое пособие по патологической анатомии для студентов ФВМ очной и заочной форм обучения.	Михеева. Е.А., Максимова Е.В., Куземцева Л.В	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2009. – 74с.	45
7.	Клостридиальные и неклостридиальные инфекции в ветеринарии. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплин «Ветеринарная микробиология» и «Патологическая анатомия» для студентов ФВМ	Михеева. Е.А., Тихонова В.В., Лебедеко В.В	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2010. – 107с.	45
8.	Частная патологическая анатомия	Чернобай, Г.Н. и др.	Кемерово :КемГМА, 2011	http://rucont.ru/efd/177942
9.	Частная гельминтология. Методические указания для самостоятельной работы студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины	М.Э. Мкртчян М.А Красноперова	2009, РИО ИжГСХА	45
10.	Гельминтозы, передающиеся человеку через продукты убоя и рыбу. Учебное пособие.	М.Э.Мкртчян И.С.Иванов	РИО ИжГСХА, 2009	100
11.	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии	Лебедев А. В., Лукьяновский В. А., Семенов Б. С., Стекольников А. А.	М.: Колос, 2000	82
12.	Частная ветеринарная хирургия	Семенов Б. С., Лебедев А. В., Елисеев А. Н., Молоканов В. А., Черванев В. А.	М.: Колос, 1999	42
13.	Общая ветеринарная хирургия	Лебедев А. В., Лукьяновский В. А., Семенов Б. С.	М.: Колос, 2000	48
14.	Диспепсия. Ч. 1: Этиопатогенез и диагностика диспепсии у телят	Давыдов А.А., Шабалина Е.В.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010	95

15.	Внутренние болезни животных в тестовой форме	Давыдов А.А., Шабалина Е.В.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008	50
16.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др.	СПб.: Издательство «Лань», 2007.	60
17.	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных	Калашников А.П., Фисинин В.И., Щеглов В.В. и др.	М., 2003	98
18.	Исследование дыхательной системы у животных: метод. указ.	Амиров Д.Р., Давыдов А.А.	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2004	92
19.	Диагностика, лечение и профилактика респираторных инфекций телят: методические рекомендации	Митрофанов П.М., Семенов В. А.	Чебоксары, 2002	50
20.	Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у собак и кошек: метод. пособие	Давыдов А.А., Шабалина Е.В.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008	50

7.4 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Profes-

sional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: лабораторные столы, центрифуга, анализатор биохимический, термостат, сухожаровой шкаф, электрокардиографы, диагностическая система «Валента», тонометры, спирометры, микроскопы, капиллярскоп, электроимпульсатор, дозаторы механические одноканальные переменного объема, рН-метр. Учебно-наглядные пособия и специальное оборудование: телевизор, видеоманитофон.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Научно-исследовательская работа

Основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
по специальности «Ветеринария»
квалификация выпускника ветеринарный врач

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе выполнения НИР, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения практики.

Задачи промежуточной аттестации:

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений),

- определить уровень сформированных компетенций,

Для допуска к защите студенту необходимо предоставить отчетную документацию по прохождению практики. Контроль знаний, умений и навыков, полученных за период прохождения практики производится в устной и (или) письменной форме.

Метод контроля: устная форма – общение с преподавателем и аудиторией, ответы на вопросы.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения самостоятельно, но с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с помощью преподавателя (3).

- Умение безошибочно, но медленно выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения самостоятельно – хорошо (4).

- Умение самостоятельно, быстро и безошибочно выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- владение навыком формулировки и решения задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Отметка «зачтено» выставляется при освоении уровней компетенций не менее чем на «удовлетворительно»

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы обучающихся проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по научно-исследовательской работе.

Формой промежуточной аттестации является защита отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов научно-исследовательской работы предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения	
	Зачтено	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде	Знает основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде
	Уметь: пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	Умеет пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.
	Владеть: приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Владеет приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность
ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: положения экспертной оценки животноводческих и ветеринарных объектов; основные нормативные документы технологического проектирования данных объектов	знает положения экспертной оценки животноводческих и ветеринарных объектов; основные нормативные документы технологического проектирования данных объектов
	Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
	Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, контроля строительства и эксплуатации животноводческих помещений, а также состояния воздушной среды, проведения ветеринарной экспертизы проектов	владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, контроля строительства и эксплуатации животноводческих помещений, а также состояния воздушной среды, проведения ветеринарной экспертизы проектов

	также состояния воздушной среды, проведения ветеринарной экспертизы проектов	
ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;	знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;
	уметь: правильно организовать транспортировку животных, согласно видовым особенностям и физиологического состояния; правильно формировать и транспортировать продукцию и сырьё животного происхождения, продукцию пчеловодства и водного промысла	умеет правильно организовать транспортировку животных, согласно видовым особенностям и физиологического состояния; правильно формировать и транспортировать продукцию и сырьё животного происхождения, продукцию пчеловодства и водного промысла
	владеть: навыками формирования групп животных для транспортировки, маршрута следования животных или продукции животноводства, основными правилами ветеринарной помощи.	владеет навыками формирования групп животных для транспортировки, маршрута следования животных или продукции животноводства, основными правилами ветеринарной помощи.
ПК-23 способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	знать: Методики реализации образовательной деятельности, способы повышения работоспособности в процессе подготовки и переподготовки; методы визуализации и адресного донесения информации.	Знает методики реализации образовательной деятельности, способы повышения работоспособности в процессе подготовки и переподготовки; методы визуализации и адресного донесения информации.
	уметь: профессионально решать вопросы борьбы с наиболее опасными инфекционными и инвазионными болезнями. Проводить консультационную деятельность в области профилактики и лечения животных, ВСЭ экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.	Умеет профессионально решать вопросы борьбы с наиболее опасными инфекционными и инвазионными болезнями. Проводить консультационную деятельность в области профилактики и лечения животных, ВСЭ экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.

	владеть: способностью и готовностью проведения мониторинга возникновения и распространения инфекции, инвазии и иных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, защиту населения в очагах особо опасных болезней.	Владеет способностью и готовностью проведения мониторинга возникновения и распространения инфекции, инвазии и иных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, защиту населения в очагах особо опасных болезней.
ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Знать: виды, принципы, условия эффективного самообразования, влияние самооценки, психических процессов, свойств, состояний, их развитие в онтогенезе и влияние на образовательный процесс, особенности целеполагания	Знает виды, принципы, условия эффективного самообразования, влияние самооценки, психических процессов, свойств, состояний, их развитие в онтогенезе и влияние на образовательный процесс, особенности целеполагания
	Уметь: реализовывать принципы самообразования, восстанавливать работоспособность, эффективно взаимодействовать в рамках непосредственной и опосредованной коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры	Умеет реализовывать принципы самообразования, восстанавливать работоспособность, эффективно взаимодействовать в рамках непосредственной и опосредованной коммуникации, преодолевать коммуникативные барьеры
	Владеть: способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, методами самоорганизации, саморегуляции, тайм-менеджмента	Обладает способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, владеет методами самоорганизации, саморегуляции, тайм-менеджмента
ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и	Знать: основные правила работы с животными, методы лабораторной диагностики, ветсанэкспертизы, асептики и антисептики, методы диагностики и лечения основных заболеваний животных, методы научных исследований, правила составления и оформления рефератов, докладов, отчетов.	Знает основные правила работы с животными, методы лабораторной диагностики, ветсанэкспертизы, асептики и антисептики, методы диагностики и лечения основных заболеваний животных, методы научных исследований, правила составления и оформления рефератов, докладов, отчетов.

<p>сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Уметь: искать необходимую информацию, сопоставлять, анализировать и интерпретировать данные, подготовить и оформить реферат, сообщение, доклад, научный отчет; разрабатывать планы и проводить научные эксперименты, участвовать в научных дискуссиях и выступать на конференциях.</p> <p>Владеть: методами сбора научной и другой информации, подготовки сообщений, выступлений, докладов, презентаций, отчетов; ораторским искусством, способностью к дискуссиям, анализу и синтезу научной и другой информации.</p>	<p>Умеет искать необходимую информацию, сопоставлять, анализировать и интерпретировать данные, подготовить и оформить реферат, сообщение, доклад, научный отчет; разрабатывать планы и проводить научные эксперименты, участвовать в научных дискуссиях и выступать на конференциях.</p> <p>Владеет методами сбора научной и другой информации, подготовки сообщений, выступлений, докладов, презентаций, отчетов; ораторским искусством, способностью к дискуссиям, анализу и синтезу научной и другой информации.</p>
<p>ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать: цели и задачи освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования, перспективы их использования; инновационные методы исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Уметь: проводить современные теоретические и экспериментальные исследования и применять их результаты в ветеринарии и биологии.</p>	<p>Знает цели и задачи освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования, перспективы их использования; инновационные методы исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Умеет проводить современные теоретические и экспериментальные исследования и применять их результаты в ветеринарии и биологии.</p>
	<p>Владеть: методами научных теоретических и экспериментальных исследований; современных методов и методик лабораторной и инструментальной диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизы, нового передового лабораторного оборудования, в том числе, экспресс-методов</p>	<p>Владеет методами научных теоретических и экспериментальных исследований; современных методов и методик лабораторной и инструментальной диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизы, нового передового лабораторного оборудования, в том числе, экспресс-методов</p>

4 ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

4.1 Вопросы для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

1. Перечислите формы статистического наблюдения в области ветеринарии.
2. Какова структура заболеваемости незаразными болезнями в хозяйстве?
3. Какова структура заболеваемости заразными болезнями в хозяйстве?
4. Какие виды травматизма характерны для хозяйства и как осуществляется его профилактика?
5. Препараты, используемые в хозяйстве для проведения дезинфекции.
6. Виды, способы и сроки проведения дезинфекции в хозяйстве.
7. Хранение биопрепаратов и уничтожения оставшихся биопрепаратов в конкретном хозяйстве.
8. Противопаразитарные препараты, применяемые в хозяйстве.
9. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров.
10. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
11. Техника безопасности при проведении манипуляций с разными видами животных (в зависимости от профиля предприятия, в котором проводилась работа).
12. Оснащенность вет.препаратами.
13. Контроль качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и птицы на соответствие требованиям ГОСТ и ТР.
14. Методы, способы и условия содержания разных половозрастных групп в конкретном хозяйстве.
15. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях разной этиологии: хирургических, акушерско-гинекологических, внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных.
16. Цель, задачи и план научно-исследовательской работы.
17. Материалы и методы, используемые при выполнении научно-исследовательской работы.
18. Научная новизна проведенных исследований.
19. Практическая значимость полученных результатов исследований
20. Внедрение полученных результатов и экономическая эффективность.
21. Наличие в доступных источниках информации данных о проведении подобных исследований в других хозяйственных условиях, на другом поголовье и т.п., а также соответствие (или несоответствие) полученных результатов литературным данным.
22. Ведение санитарно-просветительской работы с персоналом предприятия (хозяйства).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	8, 9, 17, 18	28.04.2016; №7	<i>Магараф</i>
2	9, 10, 17, 18	31.08.2016; №1	<i>Магараф</i>
3	17	29.08.2017; №1	<i>Магараф</i>
4	10, 17, 18	04.06.2018; №10	<i>Магараф</i>
5	9 - 18	26.06.2019 №12	<i>Магараф</i>
6	16, 17, 18	31.08.2020; №1	<i>Магараф</i>
7	17, 18, 26	20.11.2020; №5	<i>Магараф</i>
8	23, 24	31.08.2021; №1	<i>Магараф</i>
9			