

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Пер. № С-63-В

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


"13" ноября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, ПЧЕЛ, РЫБ

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная

Ижевск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТУДЕНТОВ.....	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	36
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	41

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Болезни экзотических животных, птиц, пчел, рыб» при подготовке специалистов по направлению «Ветеринария» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов 4-го курса, освоение и закрепление теоретических и практических навыков, полученных на профилирующих дисциплинах по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике болезней экзотических животных – хорьков, грызунов (кролик, шиншилла, морская свинка, мышь, крыса), птиц (хищные и декоративные), рептилий (крокодил, черепаха, ящерица, змея), рыб, пчел.

Данная дисциплина изучает распространенность, динамику, причины и механизмы возникновения и развития, методы диагностики, симптоматику, профилактику и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний экзотических животных незаразной, инфекционной, паразитарной этиологии.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическая задача заключается в освоении общебиологических закономерностей строения и развития организма экзотических животных с учетом среды обитания, содержания, кормления и функционального назначения, выявления «критических» периодов развития и профилактики заболеваний в эти периоды;

- практическая задача состоит в том, чтобы знания особенностей экзотических животных стали базой для успешного освоения и усовершенствования имеющихся, и разработки новых методов диагностики патологических состояний, изучения лечения и профилактики заболеваний, изучения эндемических болезней, и возможностей их проявления в биогеохимических условиях УР, изыскание эффективных средств повышения неспецифической резистентности организма; разработка эффективных методов профилактики и терапии незаразных, инфекционных и паразитарных болезней;

- специальная задача состоит в изучение особенностей этиопатогене-

неза, клинического проявления и диагностики болезней экзотических животных – хорьков, грызунов (кролик, шиншилла, морская свинка, мышь, крыса), птиц (хищные и декоративные), рептилий (крокодил, черепаха, ящерица, змея), рыб, пчел незаразного, инфекционного и паразитарного характера. В решении практических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Болезни экзотических животных, птиц, пчел, рыб» относится к профессиональному циклу дисциплин и является дисциплиной по выбору. Составляет теоретическую и практическую основу ветеринарных дисциплин и входит в учебный план подготовки по специальности «Ветеринария», квалификации «ветеринарный врач».

«Болезни экзотических животных, птиц, пчел, рыб» объединяет все полученные знания по целому ряду дисциплин и создает основу для последующего формирования специалиста. Они должны владеть информацией о разных методах диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и паразитарных болезней экзотических животных, птиц, пчел, рыб. Учитывать морфологические, физиологические особенности, условия содержания и кормления, течение патогенеза, видовую и индивидуальную чувствительность к лекарственным препаратам в процессе лечения животного.

1) **Ветеринарная фармакология. Токсикология** (раздел «Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления», «Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека», «Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков», «Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации»,

«Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел»).

Знания:

- классификацию лекарственных препаратов, их отличительные особенности, их фармакокинетику, фармакодинамику;
- основы рецептуры и аптечного дела.
- правила дозирования лекарственных веществ разных фармакологических групп сельскохозяйственным животным, молодняку всех половозрастных групп;
- о взаимодействии лекарственных веществ, синергидном, потенцированном, кумулятивном действии;
- патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, применения при различных физиологических состояниях у животных,

Умения:

- составлять сопроводительную в химико-токсикологическую лабораторию;
- отбирать материал для химико-токсикологического исследования;
- приготовить лекарственные формы для применения животным и правильно их упаковать;
- выписать рецепт на лекарственное средство;
- работать на тарирных, торзионных и электронных весах;
- приготовить приманки для грызунов.

Навыки:

- знаниями о лекарственных препаратах и пестицидах, правилах их хранения и утилизации по истечении срока годности;
- знаниями о производственной классификации пестицидов;
- знаниями по технике безопасности при расчете концентраций эмульгирующих концентратов пестицидов для обработки животных, помещений.

2) Клиническая диагностика (раздел «Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления», «Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека», «Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков», «Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации», «Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншиллы, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания»)

Знания:

- классификация, синдроматика болезней, их этиология, картина крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;

Умения:

- применять полученные знания на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований;

Навыки:

- владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- техника клинического обследования животных, введение лекарственных

веществ, пункций, блокад; техника введения магнитного зонда А.В.Корова и магнитных колец;

- техника оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;

- техника клинической оценки состояния костяка при остео дистрофии; техника постановки клизм и сквозного промывания кишечника;

- техника катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь;

- техника взятия желудочного и рубцового содержимого; техника внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолотерапии.

3) Внутренние незаразные болезни (раздел «Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления», «Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека», «Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков», «Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации», «Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншиллы, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания»).

Знания:

- динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней экзотических животных, птиц, пчел, рыб

Умение:

- совершенствование и разработка методов диагностики, изучение специфических болезней экзотических животных, птиц, пчел, рыб;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики болезней.

Навыки:

- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ экзотических животных, птиц, пчел, рыб;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней экзотических животных, птиц, пчел, рыб;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма экзотических животных, птиц, пчел, рыб;

4) Паразитология и инвазионные болезни (раздел «Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека», «Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации», «Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни рыб. Не-

заразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.»)

Знания:

- латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- происхождение и развитие паразитов;
- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных;

Умение:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;
- использовать знания физиологии при оценке состояния животного;
- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных;
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз.

Навыки:

- работы на лабораторном оборудовании;
- по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

5) **Эпизоотология и инфекционные болезни** (раздел «Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека», «Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Неза-

разные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации», «Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншиллы, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания», «Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел»).

Знания:

- физических и химических основ жизнедеятельности организма;
- устройства персонального компьютера, методов сбора и обработки информации, методов математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке;
- понятий о нозологии и этиологии болезней, патогенеза патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;
- основных видов болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов; биотехнологию защитных препаратов;
- классификации лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику;
- принципов ветеринарной генетики при разведении животных;
- гигиенических параметров содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений;
- организации и экономики ветеринарных мероприятий,
- организации ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;

Умение:

- использования знаний по физиологии при оценке состояния животного;

- проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность;
- определять гигиенические параметры в помещениях;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

Навыки:

- работы на лабораторном оборудовании;
- владения методами оценки топографии органов и систем организма;
- по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;
- по профилактике механизмов развития болезни
- по работе основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом;
- владения техникой клинического обследования животных.

2. 1 Содержательно-логические связи дисциплины

«Болезни экзотических животных: птиц, пчел, рыб»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	На которых содержание данной дисциплины является опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Ветеринарная фармакология. Токсикология Клиническая диагностика Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни	Внутренние незаразные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК 9);

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК 22).

Область профессиональной деятельности специалистов включает: клиническое исследование, постановку диагноза, лечение и профилактику незаразных, инфекционных и паразитарных болезней мелких животных. Объектами профессиональной деятельности являются - хорьки, грызуны (кролик, шиншилла, морская свинка, мышь, крыса), птицы (хищные и декоративные) и рептилии (крокодил, черепаха, ящерица, змея), рыбы, пчелы; рассматриваются условия содержания, кормления, разведения и эксплуатации; особенности анатомии, физиологии, образа жизни, специализированные заболевания, лечение и профилактика.

Обращаться со специализированными инструментами и механизмами, живыми животными в соответствии с правилами по «технике безопасности».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: цикл развития, условия среды обитания, классификацию отдельных болезней экзотических животных, птиц, рыб, пчел, их этиологию,

симптоматику и особенности течения, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и комплексного лечения экзотических животных, птиц, рыб, пчел, методы фиксации и обездвиживания, методику проведения дифференциальной диагностики болезней экзотических животных, птиц, рыб, пчел;

Уметь: применять полученные знания в практической и научной деятельности, пользоваться современными информационными и инновационными технологиями, разрабатывать надежные способы групповой и индивидуальной профилактики болезней экзотических животных, птиц, рыб, пчел, обращаться со специализированными инструментами и механизмами, живыми животными в соответствии с правилами по «технике безопасности»; провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение; провести местную и общую анестезию; провести взятие крови у экзотических животных, птиц, рыб; диагностировать заболевание и назначить лечение при различных патологиях экзотических животных, птиц, рыб, пчел;

Владеть: методикой проведения диспансеризации, постановку карантина при заболеваниях экзотических животных, птиц, рыб, пчел; анализировать результаты исследования, современными способами и приемами терапевтической техники, назначать и проводить лечение животных в соответствии с физиологическими особенностями организма, техникой фиксации и клинического осмотра животных; методами использования лабораторных приборов (УЗИ, налобная лупа, щелевая лампа, лампа Вуда, стетофонендоскоп, аппараты для физиотерапии, центрифуга, микроскоп и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными (ПК).

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	Способность и готовность	Правила пе-	Проводить	Навыками

	проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	ревозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.	проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства.
ПК-9	Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных.	Биологию, филогению, строение, значение мелких непродуктивных животных. Общие закономерности строения организма, в свете единства структуры и функции.	Уметь пользоваться лабораторной, гематологической, микроскопической методиками, уметь клинически обследовать животных разных видов, анализировать полученные данные и ставить диагноз.	Владеть конкретными теоритическими знаниями по дисциплине. Владеть современными методами и способами фиксации, клинического исследования разных видов животных.
ПК-22	Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.	Основные патофизиологические процессы, протекающие в организме разных видов животных.	анализировать данные клинического осмотра и ставить диагноз, грамотно назначать лечение.	Владеть навыками общения с населением.

4.2.1 Структура дисциплины. Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: текущего контроля успеваемости, СРС, промежуточной аттестации
			ВСЕГО	лекция	ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	СРС	СРС	
1	8	Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления.	20	6	4		12	Устный опрос. Контрольная работа
2	8	Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.	20	6	4		12	Собеседование
3	8	Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	20	4	4		12	Устный опрос
4	8	Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.	20	4	6		10	Устный опрос
5	8	Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Болезни кроликов. Инфекционные и паразитарные заболевания.	20	4	6		10	Собеседование
6	8	Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.	20	4	4		10	Устный опрос.
7	8	Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншиллы, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	20	4	4		8	Устный опрос.

8	Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	20	4	4	10	Устный опрос.
9	Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.	20	4	4	10	Устный опрос.
	Промежуточная аттестация					зачет
8	Итого:	180	40	40	100	180

4.2.2 Структура дисциплины. Заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

№ п/п	Курс	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включаемая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: текущего контроля успеваемости, СРС, промежуточной аттестации
				Всего	лекция	практ. занятия	лабор. занятия	СРС	
1	5	10 лето	Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.	28		2		26	Устный опрос. Тестирование
2	5	10 лето	Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.	28	2			26	Устный опрос. Тестирование
3	5	10 лето	Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Болезни кроликов. Инфекционные и паразитарные заболевания.	29	2			27	Устный опрос. Тестирование

4	5	10	Болезни рептилий – черепаха, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Ноообразования. Интоксикации.	30	2	28	Устный опрос. Тестирование
5	5	10	Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншиллы, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	30	2	28	Устный опрос. Тестирование
6	5	10	Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.	31	2	29	Устный опрос. Тестирование
7	5			4			зачет
			Итого:	180	6	164	180

4.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГБОУ ВО)		
			ПК-8	ПК-9	ПК-22
1.	Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления.	20	+	+	+
2.	Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.	20	+	+	+
3.	Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	20	+	+	+
4.	Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.	20	+	+	+

5.	Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания.	20	+	+	+	3
6.	Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.	20	+	+	+	3
7.	Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	20	+	+	+	3
8.	Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	20	+	+	+	3
9.	Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.	20	+	+	+	3
Итого		180	9	9	9	27

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Болезни декоративных и хищных птиц.	Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления.
2.	Болезни декоративных и хищных птиц.	Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.
3.	Болезни хорьков.	Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.
4.	Болезни хорьков.	Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.
5.	Болезни кроликов.	Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания.
6.	Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов.	Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.
7.	Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок.	Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.
8.	Болезни рыб.	Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.
9.	Болезни пчел	Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.

4.5 Лекционный курс

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические и физиологические особенности декоративных и хищных птиц, питания и среды обитания. Незаразные заболевания.	6
2.	2	Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные, инвазионные заболевания.	6
3.	3	Болезни хорьков. Анатомические и физиологические особенности. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	4
4.	4	Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения.	4
5.	5	Болезни кроликов. Анатомические и физиологические особенности, кормление кроликов. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	4
6.	6	Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности рептилий. Питание и среда обитания рептилий. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.	4
7.	7	Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Анатомические и физиологические особенности рептилий. Питание и среда обитания. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	4
8.	8	Болезни рыб. Анатомические и физиологические особенности, цикл развития. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	4
9.	9	Болезни пчел. Анатомические и физиологические особенности, цикл развития. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	4

4.5 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Болезни декоративных и хищных птиц. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Оправления.	6
2.	2	Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания.	4
3.	3	Болезни хорьков. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	4
4.	4	Болезни хорьков. Новобразования. Гормональные нарушения. Кастрация хорьков. Вакцинация.	4
5.	5	Болезни кроликов. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания.	4
6.	6	Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.	6
7.	7	Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	4
8.	8	Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	4
9.	9	Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.	4

4.6 Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине заключается: в работе с источниками литературы, электронными источниками, в обработке материала вынесенного на самостоятельное изучение, в подготовке к опросу, коллоквиуму, к контрольной работе.

Сокращения, используемые для обозначения формы контроля: ЭО - экспресс опрос, К - коллоквиум, КР - контрольная работа, УО - устный опрос.

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Болезни декоративных и хищных птиц.	10	Анатомические особенности строения птиц. Особенности питания и размножения .	ЭО, УО
2.	Болезни декоративных и хищных птиц.	10	Заболевания птиц опасные для человека.	ЭО, УО
3.	Болезни хорьков.	12	Особенности нервной системы и поведения хорьков, дрессировка. История одомашнивания хорька.	К
4.	Болезни хорьков.	10	Новообразования.	КР
5.	Болезни кроликов.	10	Кормление и содержание кроликов. Породы кроликов.	К
6.	Болезни рептилий – черепаха, ящериц, змей и крокодилов.	10	Анатомические и физиологические особенности рептилий, кормление и содержание. Новообразования.	КР
7.	Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншиллы, морских свинок.	10	Анатомические и физиологические особенности мелких грызунов – мышей, крыс, шиншиллы, морских свинок.	УО
8.	Болезни рыб.	12	Анатомические и физиологические особенности рыб, особенности среды обитания, кормления рыб.	УО
9.	Болезни пчел.	16	Анатомические и физиологические особенности пчел. Содержание и питание. Породы пчел. Продукты пчеловодства.	УО

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	ИТ: игровые процедуры - имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры; не игровые ситуации: анализ конкретных случаев. НТ: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение. ДИ, ИП. Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета.	2
	ПЗ	ИТ: игровые процедуры - имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры; не игровые ситуации: анализ конкретных случаев. НТ: программированное обучение, письменные работы, выездные занятия. ДИ, ТА. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.	6
Итого:			8

В процессе освоения дисциплины используются различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии (ИТ):

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;
- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Не имитационные технологии (НТ): нетрадиционные формы лекций,

программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Деловая игра (ДИ) или разыгрывание ролей (инсценировка) - представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра - метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование (ИП) - разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке методов диагностики, лечения, и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся студентов в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных методов диагностического подхода, лечения.

Технология анализа (ТА) конкретных ситуаций (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов. Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ
ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.***

В ходе контроля успеваемости предполагаются как виды текущей, так и промежуточной аттестации в виде тестовых опросов, проведения промежуточных устных и письменных, тестовых опросов, решения ситуационных задач в ходе самостоятельной работы.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) 8 семестр	Оценочные средства	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	Тат, ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления.	Устный опрос, контрольная работа	5
2.	Тат, ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.	Собеседование	5
3.	Тат, ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	Устный опрос,	5
4.	ВК, Тат, ПрАт ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.	Устный опрос,	5
5	Тат, ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания.	Собеседование	5
6	Тат, ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.	Устный опрос,	5

7	Тат, ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	Устный опрос	5
8	Тат, ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	Устный опрос	5
9	Тат, ПК – 8, ПК – 9, ПК-22	Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.	Устный опрос	5
10	ПрАт ПК – 8, ПК – 9, ПК-22		зачет	75

*Полный фонд оценочных средств представлен отдельно

Примеры оценочных средств:

а) для входного контроля (ВК):

б) для текущей успеваемости (Тат):

в) для промежуточной аттестации (ПрАт):

Уровень освоения программы определяется на основе рейтинговой оценки успеваемости. Методика рейтинговой оценки прилагается.

Простое посещение практического занятия без выполнения его программы оценивается в 0,5 баллов.

6.2 Описание рейтинговой системы по дисциплине

№ п/п	Вид выполняемой студентом работы	Количество занятий в течение года	Максимальное количество начисляемых баллов за одно занятие	Максимально возможная сумма за курс
1.	Посещение лекции	18	2	36
2.	Посещение практического занятия и выполнение программы лабораторно-практической работы	18	2	36
3.	Контрольная работа, устный опрос	7	5	35
	Итого			107

В случае если на занятии предусмотрено проведение текущей проверочной работы, то студент сдает оформленный протокол. В случае отсутствия замечаний выставляется 2 балла, в случае необходимости доработки работа возвращается студенту, а до момента ее сдачи за занятие выставляется 1 балл.

В случае если по плану предусмотрено проведения контрольной работы или коллоквиума, проводится теоретическое обсуждение по вопросам занятия согласно тематическому плану. Количество баллов при этом зависит от оценки, полученной студентом при ответе на задаваемые вопросы и в ходе участия в дискуссии. Текущий и итоговый рейтинг студента рассчитывается в виде процентного отношения набранного количества баллов к максимально возможному.

В случае если итоговый рейтинг студента составляет 91 (85 %) и более процентов, то по решению кафедры он может претендовать на выставление «зачтено» без сдачи, «автоматом».

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального ва-

рианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Примеры оценочных средств:

а) Примеры оценочных средств для контроля текущей успеваемости

(ТАт)

1. Вирусные болезни птиц. Оспа птиц. Болезнь Марека.
2. Вирусные болезни птиц. Лейкоз.
3. Болезни микоплазменной этиологии. Респираторный микоплазмоз.
4. Болезни микоплазменной этиологии. Микоплазмоз гусей и уток.
5. Бактериальные болезни птиц. Колибактериоз.
6. Бактериальные болезни птиц. Колигранулематоз.
7. Бактериальные болезни птиц. Сальмонеллез.
8. Бактериальные болезни птиц. Пуллороз.
9. Бактериальные болезни птиц. Пастереллез.
10. Бактериальные болезни птиц. Стафилококкоз.
11. Бактериальные болезни птиц. Стрептококкоз
12. Бактериальные болезни птиц. Гемофилез.
13. Бактериальные болезни птиц. Туберкулез.
14. Бактериальные болезни птиц. Псевдотуберкулез
15. Бактериальные болезни птиц. Листерииоз.
16. Бактериальные болезни птиц. Лептоспироз
17. Бактериальные болезни птиц. Бутулизм.
18. Вирусные болезни кроликов. Ящур. Болезнь Ауэски. Оспа.
19. Бактериальные болезни кроликов. Листерииоз. Колибактериоз. Сальмонеллез. Стафилококкоз. Пастереллез.
20. Бактериальные болезни кроликов. Туляремия. Туберкулез. Бруцеллез.
21. Бактериальные болезни кроликов. Столбняк. Псевдоманоз. Мелиоидоз.
Чума.
22. Грибковые заболевания кроликов – аспергиллез, актиномикоз.
23. Дерматофитозы кроликов – трихофития, микроспория.
24. Инвазионные болезни кроликов. Эймериоз. Токсоплазмоз. Энцефалитозооноз.

25. Инвазионные болезни кроликов. Фасциолез. Анопцефалтоз. Цистицеркоз. Ценуроз. Пассалуроз.
26. Инвазионные болезни кроликов. Трихоцефалез. Трихостронгилез.

б) Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (ПрАТ)

Контрольные вопросы к зачету

1. Вирусные болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. Грипп. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит.
2. Вирусные болезни птиц. Синдром снижения яйценоскости.
3. Вирусные болезни птиц. Инфекционная бурсальная болезнь.
4. Вирусные болезни птиц. Инфекционный энцефаломиелит.
5. Вирусные болезни птиц. Вирусный гепатит утят и энтерит гусей.
6. Вирусные болезни птиц. Менингоэнцефалит индеек.
7. Вирусные болезни птиц. Чума уток.
8. Вирусные болезни птиц. Реовирусный теносиновит кур.
9. Болезни микоплазменной этиологии. Инфекционный синовит.
10. Бактериальные болезни птиц. Некротический, язвенный энтериты
11. Бактериальные болезни птиц. Гангренозный дерматит
12. Бактериальные болезни птиц. Инфлюэнца гусей и уток.
13. Паразитарные болезни птиц, простейшие - трихомоноз, лямблиоз, кокцидиоз, атоксоплазмоз.
14. Гельминтозы птиц – аскаридоз, сингамоз, капиллярии.
15. Арахно-энтомозы птиц – кнемидокоптоз (чесотка), цитолихоз, маллофагозы, птичий клещ, аргасовый клещ.
16. Гипо- и гипервитаминозы птиц.
17. Подагра птиц.
18. Жировая и токсическая дистрофия птиц.
19. Отравления птиц.
20. Болезни органов пищеварения птиц.

21. Болезни органов дыхания птиц.
22. Болезни органов размножения птиц.
23. Болезни кожи птиц – дерматиты, гиперкератоз, копчиковой железы.
24. Заболевания перьевого покрова птиц – французская линька, кисты перьевых фолликулов, облысение.
25. Хирургические болезни птиц – опухоли, отечная болезнь, ксантоматоз, раны, переломы.
26. Расстройство нервной системы птиц.
27. Инфекционные болезни пчел. Американский гнилец. Европейский гнилец. Мешотчатый расплод.
28. Инфекционные болезни пчел. Паралич пчел. Гафниоз (инфекционный понос). Септицемия.
29. Инфекционные болезни пчел. Аскосфероз (известковый расплод). Аспергиллез (каменный расплод). Филаментовирус.
30. Инвазионные болезни пчел. Нозематоз (заразный понос). Варроатоз (варрооз).
31. Инвазионные болезни пчел. Тропилелапсоз. Мелиттифаоз. Акарапидоз. Браулез.
32. Незаразные болезни пчел. Химический токсикоз. Падевый токсикоз. Фитотоксикозы.
33. Незаразные болезни пчел. Белковая дистрофия. Углеводная недостаточность (голодание).
34. Незаразные болезни пчел. Запаривание пчел. Застуженный расплод.
35. Вредители пчел. Большая восковая моль. Малая восковая моль.
36. Вредители пчел. Клещи. Уховертки. Притворяшка-вор. Ветчинный кожед. Осы.
37. Инфекционные болезни рыб. Аэромоноз карповых рыб (краснуха, геморрагическая септицемия). Аэромоноз лососевых (фурункулез).
38. Грибковые болезни рыб. Бранхиомикоз (жаберная гниль). Сапролегниоз (дерматомироз).

39. Инфекционные болезни рыб. Оспа карпа.
40. Воспаление плавательного пузыря карпов.
41. Инвазионные болезни рыб. Дактилогирозы.
42. Инвазионные болезни рыб. Ихтиободоз (костиоз). Триходинозы. Кру-
стациозы. Миксомоз лососувых (вертеж).
43. Вирусные болезни кроликов. Геморрагическая болезнь.
44. Вирусные болезни кроликов. Миксоматоз. Фиброматоз. Папилломатоз.
45. Вирусные болезни кроликов. Инфекционный стоматит. Энтериты.
46. Бактериальные болезни кроликов. Инфекционный ринит и кератоконъю-
ктивит. Казеозный лимфаденит.
- 47.. Бактериальные болезни кроликов. Некробактериоз. Энтеротоксемия.
Дифтероидный энтерит. Инфекционная тимпания крольчат.
48. Бактериальные болезни кроликов. Болезнь Тиззера.
49. Инвазионные болезни кроликов. Гепатиколез. Наматодироз.
50. Инвазионные болезни кроликов. Псороптоз. Хориптоз. Нотоэдроз. Сар-
коптоз.
51. Инвазионные болезни кроликов. Листрофороз. Гемадироз. Блошивость.
Вольфартиоз.
52. Болезни пищеварительного тракта кроликов – гастрит, расширение же-
лудка, гастроэнтериты, энтериты (мукоидный, язвенно-
геморрагический), катар подсосных крольчат.
53. Болезни дыхательной системы кроликов – ринит, бронхопневмонии,
конъюктивит.
54. Гиповитаминозы кроликов. Отравления кроликов.
55. Солнечный и тепловой удары у кроликов.
56. Заболевания дыхательной системы хорьков.
57. Заболевания органов пищеварительной системы хорьков, инородные
предметы, отравления.
58. Заболевания половой системы хорьков, кастрация, гормональные забо-
левания.

59. Инфекционные заболевания хорьков. Вакцинация.
60. Инвазионные заболевания хорьков, эктопаразиты.
61. Гипер- и гиповитаминозы рептилий, пониженная инсоляция.
62. Паразитарные заболевания рептилий – иксодовые клещи, акароз, личинки мух.
63. Паразитарные заболевания рептилий – нематодоз, трематодоз, цестодоз. Хламидиоз рептилий.
64. Грибковые и водорослевые заболевания рептилий – дерматомикозы.
65. Бактериальные заболевания рептилий – сальмонеллез, псевдомоноз, микобактериоз и др.
66. Вирусные заболевания рептилий – пневмония с афтозной инфекцией, коричневые пятна, гепатит, иридовироз, папилломатоз, японский вирусный энцефалит, ринит.
67. Вирусные заболевания рептилий – парамиксовирусное заболевание, энцефаломиелит лошадей, энцефалит Повассона, вирусный энцефалит Сан-Луи, Буньявирусная инфекция, оспа.
68. Заболевания пищеварительной системы рептилий. Язвенный стоматит. Выпадение клоаки. Заболевания печени.
69. Кожные заболевания рептилий. Нарушение линьки рептилий. Воспаление бедренных желез у ящериц.
70. Инородные тела в дыхательной системе. Пневмонии рептилий.
71. Заболевания органов зрения – катаракта, конъюнктивит.
72. Заболевания мочеполовой системы рептилий. Нарушение откладки яиц. Подагра рептилий.
73. Заболевания морских свинок незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.
74. Заболевания мышей и крыс незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.
75. Заболевания шиншиллы и хомяков незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных».
2. Отравления животных растительными ядами: учебное пособие / Т.И. Решетникова, Т.Г. Крылова, Е.В. Шабалина, В.Б. Милаев, - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. - 61 с.
3. Способы взятия крови. Клинические лабораторные методы исследования крови: метод. указания / М. Ю. Метлякова, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. - 25 с.
4. Исследование мочи: метод. указание / М. Ю. Метлякова, Е. В. Шабалина, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА; - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. - 26 с.
5. Аритмии и основы электрокардиографии у животных: методические указания / А. А. Давыдов, М. Ю. Метлякова, Е. В. Шабалина, ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. - 35 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов в 8 семестре	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Отравление животных растительными ядами	Решетникова Т.И., Крылова Т.Г., Шабалина Е.В.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 г.	1, 2, 3, 4, 5, 7	45	http://ishgsha.portal.ru

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов в 8 семестре	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Основы ветеринарии	Беляков И.М., Василевич Ф.И., Жаров А.В. и др.	М.: КолосС, 2004 г.	1, 2, 8, 9	48	-
2	Внутренние болезни животных	Щербаков Г.П. и др	СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2005 г.	3, 4	50	-
3	Анатомия домашних животных	Климов А.Ф., Акаевский А.И.	М.: Колос, 2003 г.	1, 2, 3, 4, 5, 7	150	-
4	Анатомия домашних животных	И.В. Хрусталёва	М.: Колос, 1994 г.	1, 2, 3, 4, 5, 7	129	-
5	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Уша Б.В.	М.: КолосС, 2003 г.	1-7	100	-
6	Способы взятия крови. Клинические лабораторные методы исследования крови.	М.Ю. Метлякова	ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010 г.	1, 2, 3, 4, 5, 7	70	2

7	Исследования мочи	М.Ю. Метлякова, Е.В. Шабалина	ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010 г.	1, 2, 3, 4, 5, 7	70	2
8	Инфекционные болезни животных	Кузьмин В. А. и др.	СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2007 г.	3 - 7	90	-

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов дисциплин «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика», «Паразитология и инвазионные болезни».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи ведения аграрно-промышленного комплекса в чрезвычайных условиях и прогнозирование опасности для человека и животных, вызванные повышением уровня радиации в окружающей среде и радиоактивного загрязнения продуктов сельскохозяйственного производства. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска, комплект мультимедийного оборудования с экраном.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.

. Аудитория для самостоятельной работы студентов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Болезни экзотических животных, птиц, пчел,
рыб»**

Основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
по специальности **«Ветеринария»**
квалификация выпускника ветеринарный врач

Разработчики: Милаев В.Б., профессор, заведующий кафедрой внутренних
болезней и хирургии

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, ПЧЕЛ, РЫБ»**

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным контрольным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить «зачет».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления.	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 1-11	Вопросы (2) 1-166 Тесты 1- 9	Вопросы (3) 1-28 Задачи 1-3

Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 12-43	Вопросы (2) 1-166 Тесты 10-19	Вопросы (3) 1-28 Задачи 4-6
Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 44-47	Вопросы (2) 1-166 Тесты 20-61	Вопросы (3) 1-28 Задачи 7-9
Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 48-49	Вопросы (2) 1-166 Тесты 62- 65	Вопросы (3) 1-28 Задачи 10-11
Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания.	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 50-70	Вопросы (2) 1-166 Тесты 66-71	Вопросы (3) 1-28 Задачи 12-14
Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 71-82	Вопросы (2) 1-166 Тесты 72-85	Вопросы (3) 1-28 Задачи 15-17
Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 83-85	Вопросы (2) 1-166 Тесты 86-108	Вопросы (3) 1-28 Задачи 18-20
Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболе-	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 86-91	Вопросы (2) 1-166 Тесты 109-130	Вопросы (3) 1-28 Задачи 21-24

вания.				
Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.	ПК - 8, ПК – 9, ПК-22	Вопросы (1) 1-101 Вопросы 92-101	Вопросы (2) 1-166 Тесты 131-166	Вопросы (3) 1-28 Задачи 25-28

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – зачет.
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – зачет.
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - зачет

2-й этап (уровень умений):

- Уметь пользоваться лабораторной, гематологической, микроскопической методиками,
- Уметь клинически обследовать животных разных видов,
- Уметь анализировать полученные данные и ставить диагноз,
- Уметь грамотно назначать лечение и производить лечебные манипуляции;

3-й этап (уровень владения навыками):

- Владеть теоретическими знаниями по дисциплине,
- Владеть современными методами и способами фиксации, клинического исследования разных видов мелких непродуктивных животных при незаразных, инфекционных, паразитарных болезнях;
- Владеть определять состояние мелких непродуктивных животных по морфологическим и физиологическим признакам;
- Владеть методами оказания лечебной помощи и профилактики;
- Владеть лечебными манипуляциями.

Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)	
		Незачет	Зачет
способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	знать: Правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали.	Практически полностью знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.
	уметь: Проводить ветеринарно-санитарную оценку производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.	Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки методов дисциплины.	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены
	владеть: Навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства.	задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности	задания выполнены в полном объеме, допускаются негрубые неточности.
способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК 9)	знать: Биологию, филогению, строение, значение мелких непродуктивных животных. Общие закономерности строения организма, в свете единства структуры и функции.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал по лечению в соответствии с поставленным диагнозом.
	Уметь пользоваться лабораторной, гематологической, микро-	теоретическое содержание курса освоено не полностью, пробелы не носят	теоретическое содержание курса освоено достаточно полностью, практические компетенции сформированы,

	скопической методиками, уметь клинически обследовать животных разных видов, анализировать полученные данные и ставить диагноз.	значимого характера, много предусмотренных программой заданий не выполнено,	большинство предусмотренных программой обучения учебные задания выполнены
	владеть: Владеть конкретными теоритическими знаниями по дисциплине. Владеть современными методами и способами фиксации, клинического исследования разных видов животных.	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)	знать: Основные патофизиологические процессы, протекающие в организме разных видов животных.	большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются грубые ошибки	Теоретическое содержание курса освоено полностью. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
	уметь: анализировать данные клинического осмотра и ставить диагноз, грамотно назначать лечение.	содержание курса освоено не полностью, пробелы носят существенный характер. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки методов дисциплины.	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.
	владеть: Владеть навыками общения с населением.	содержание дисциплины освоено частично или не освоено вовсе. Необходимые профессиональные компетенции не сформированы.	обучающийся имеет навыки для выполнения основных лечебных мероприятий при заболеваниях и состояниях животных.

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы на зачете; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины

3.1.1 Модуль 1. Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления.

1. Гипо- и гипервитаминозы птиц.
2. Подагра птиц.
3. Жировая и токсическая дистрофия птиц.
4. Отравления птиц.
5. Болезни органов пищеварения птиц.
6. Болезни органов дыхания птиц.
7. Болезни органов размножения птиц.
8. Болезни кожи птиц – дерматиты, гиперкератоз, копчиковой железы.
9. Заболевания перьевого покрова птиц – французская линька, кисты перьевых фолликулов, облысение.
10. Хирургические болезни птиц – опухоли, отечная болезнь, ксантоматоз, раны, переломы.
11. Расстройство нервной системы птиц.

3.1.2 Модуль 2. Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.

12. Вирусные болезни птиц. Оспа птиц. Болезнь Марека.
13. Вирусные болезни птиц. Лейкоз.
14. Болезни микоплазменной этиологии. Респираторный микоплазмоз.
15. Болезни микоплазменной этиологии. Микоплазмоз гусей и уток.
16. Бактериальные болезни птиц. Колибактериоз.
17. Бактериальные болезни птиц. Колигранулематоз.
18. Бактериальные болезни птиц. Сальмонеллез.
19. Бактериальные болезни птиц. Пуллороз.
20. Бактериальные болезни птиц. Пастереллез.
21. Бактериальные болезни птиц. Стафилококкоз.
22. Бактериальные болезни птиц. Стрептококкоз
23. Бактериальные болезни птиц. Гемофилез.
24. Бактериальные болезни птиц. Туберкулез.
25. Бактериальные болезни птиц. Псевдотуберкулез
26. Бактериальные болезни птиц. Листерииоз.
27. Бактериальные болезни птиц. Лептоспироз
28. Бактериальные болезни птиц. Бутулизм.

29. Вирусные болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. Грипп. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит.
30. Вирусные болезни птиц. Синдром снижения яйценоскости.
31. Вирусные болезни птиц. Инфекционная бурсальная болезнь.
32. Вирусные болезни птиц. Инфекционный энцефаломиелит.
33. Вирусные болезни птиц. Вирусный гепатит утят и энтерит гусей.
34. Вирусные болезни птиц. Менингоэнцефалит индеек.
35. Вирусные болезни птиц. Чума уток.
36. Вирусные болезни птиц. Реовирусный теносиновит кур.
37. Болезни микоплазменной этиологии. Инфекционный синовит.
38. Бактериальные болезни птиц. Некротический, язвенный энтериты
39. Бактериальные болезни птиц. Гангренозный дерматит
40. Бактериальные болезни птиц. Инфлюэнца гусей и уток.
41. Паразитарные болезни птиц, простейшие - трихомоноз, лямблиоз, кокцидиоз, атоксоплазмоз.
42. Гельминтозы птиц – аскаридоз, сингамоз, капиллярии.
43. Арахно-энтомозы птиц – кнемидокоптоз (чесотка), цитолихоз, маллофагозы, птичий клещ, аргасовый клещ.

3.1.3 Модуль 3. Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

44. Заболевания дыхательной системы хорьков.
45. Заболевания органов пищеварительной системы хорьков, инородные предметы, отравления.
46. Инфекционные заболевания хорьков.
47. Инвазионные заболевания хорьков, эктопаразиты

3.1.4 Модуль 4. Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.

48. Заболевания половой системы хорьков, кастрация, гормональные заболевания.
49. Вакцинация хорьков.

3.1.5 Модуль 5. Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания.

50. Вирусные болезни кроликов. Геморрагическая болезнь.
51. Вирусные болезни кроликов. Миксоматоз. Фиброматоз. Папилломатоз.
52. Вирусные болезни кроликов. Инфекционный стоматит. Энтериты.
53. Бактериальные болезни кроликов. Инфекционный ринит и кератоконъюнктивит. Казеозный лимфаденит.
54. Бактериальные болезни кроликов. Некробактериоз. Энтеротоксемия. Дифтерийный энтерит. Инфекционная тимпания крольчат.
55. Бактериальные болезни кроликов. Болезнь Тиззера.
56. Инвазионные болезни кроликов. Гепатиколез. Наматодироз.

57. Инвазионные болезни кроликов. Псороптоз. Хориптоз. Нотоэдроз. Саркоптоз.
58. Инвазионные болезни кроликов. Листрофороз. Гемадироз. Блошивость. Вольфартиоз.
59. Болезни пищеварительного тракта кроликов – гастрит, расширение желудка, гастроэнтериты, энтериты (мукоидный, язвенно-геморрагический), катар подсосных крольчат.
60. Болезни дыхательной системы кроликов – ринит, бронхопневмонии, конъюнктивит.
61. Гиповитаминозы кроликов. Отравления кроликов.
62. Солнечный и тепловой удары у кроликов. Вирусные болезни кроликов. Ящур. Болезнь Ауэски. Оспа.
63. Бактериальные болезни кроликов. Листерия. Колибактериоз. Сальмонеллез. Стафилококкоз. Пастереллез.
64. Бактериальные болезни кроликов. Туляремия. Туберкулез. Бруцеллез.
65. Бактериальные болезни кроликов. Столбняк. Псевдоманоз. Мелиоидоз. Чума.
66. Грибковые заболевания кроликов – аспергиллез, актиномикоз.
67. Дерматофитозы кроликов – трихофития, микроспория.
68. Инвазионные болезни кроликов. Эймериоз. Токсоплазмоз. Энцефалитозоноз.
69. Инвазионные болезни кроликов. Фасциоз. Аноплоцефалитоз. Цистицеркоз. Ценуроз. Пассалуроз.
70. Инвазионные болезни кроликов. Трихоцефалез. Трихостронгилез.

3.1.6 Модуль 6. Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.

71. Гипер- и гиповитаминозы рептилий, пониженная инсоляция.
72. Паразитарные заболевания рептилий – иксодовые клещи, акароз, личинки мух.
73. Паразитарные заболевания рептилий – нематодоз, трематодоз, цестодоз. Хламидиоз рептилий.
74. Грибковые и водорослевые заболевания рептилий – дерматомикозы.
75. Бактериальные заболевания рептилий – сальмонеллез, псевдомоноз, микобактериоз и др.
76. Вирусные заболевания рептилий – пневмония с афтозной инфекцией, коричневые пятна, гепатит, иридовироз, папилломатоз, японский вирусный энцефалит, ринит.
77. Вирусные заболевания рептилий – парамиксовирусное заболевание, энцефаломиелит лошадей, энцефалит Повассона, вирусный энцефалит Сан-Луи, Буньявирусная инфекция, оспа.
78. Заболевания пищеварительной системы рептилий. Язвенный стоматит. Выпадение клоаки. Заболевания печени.

79. Кожные заболеваний рептилий. Нарушение линьки рептилий. Воспаление бедренных желез у ящериц.
80. Инородные тела в дыхательной системе. Пневмонии рептилий.
81. Заболевание органов зрения рептилий – катаракта, конъюнктивит.
82. Заболевания мочеполовой системы рептилий. Нарушение откладки яиц. Подагра рептилий.

3.1.7 Модуль 7. Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

83. Заболевания морских свинок незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.
84. Заболевания мышей и крыс незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.
85. Заболевания шиншилл и хомяков незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.

3.1.8 Модуль 8. Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

86. Инфекционные болезни рыб. Аэромоноз карповых рыб (краснуха, геморрагическая септицемия). Аэромоноз лососевых (фурункулез).
87. Грибковые болезни рыб. Бранхиомикоз (жаберная гниль). Сапролегниоз (дерматомикоз).
88. Инфекционные болезни рыб. Оспа карпа.
89. Воспаление плавательного пузыря карпов.
90. Инвазионные болезни рыб. Дактилогирозы.
91. Инвазионные болезни рыб. Ихтиободоз (костиоз). Триходинозы. Крустациозы. Миксомоз лососевых (вертеж).

3.1.9 Модуль 9. Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.

92. Инфекционные болезни пчел. Американский гнилец. Европейский гнилец. Мешотчатый расплод.
93. Инфекционные болезни пчел. Паралич пчел. Гафниоз (инфекционный понос). Септицемия.
94. Инфекционные болезни пчел. Аскосфероз (известковый расплод). Аспергиллез (каменный расплод). Филаментовирус.
95. Инвазионные болезни пчел. Нозематоз (заразный понос). Варроатоз (варрооз).
96. Инвазионные болезни пчел. Тропилелапсоз. Мелиттифаоз. Акарапидоз. Браулез.
97. Незаразные болезни пчел. Химический токсикоз. Падевый токсикоз. Фитотоксикозы.
98. Незаразные болезни пчел. Белковая дистрофия. Углеводная недостаточность (голодание).
99. Незаразные болезни пчел. Запаривание пчел. Застуженный расплод.

100. Вредители пчел. Большая восковая моль. Малая восковая моль.
101. Вредители пчел. Клещи. Уховертки. Притворяшка-вор. Ветчинный кожеед.
Осы.

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

3.2.1 Модуль 1. Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления.

1. Недостаток Mn и витаминов группы B в кормах у птиц является причиной возникновения:

1. Пероза
2. Кутикулита
3. Каннибализма
4. Клоацита

2. При лечении птицы, больной перозом назначают:

1. Канамицин
2. Фуразолидон
3. Сернокислый марганец
4. Фармазин

3. Неспособность птиц нейтрализовать и выводить из организма ураты может привести к:

1. Висцеральной подагре
2. Перозу
3. Гиповитаминозу D
4. Кутикулиту

4. Гиперкератоз кожи, ксерофтальмия, панофтальмит, ломкость пера наблюдаются у птиц при:

1. Перозе
2. Гиповитаминозе D
3. Гиповитаминозе B₄
4. Гиповитаминозе A

5. Пероз у птиц необходимо дифференцировать от:

1. Гиповитаминоза B₁₂
2. Гиповитаминоза B₁
3. Гиповитаминоза A
4. Гиповитаминоза D

6. Недостаток и несбалансированность корма, переуплотненная посадка, нарушения содержания, стрессы могут вызвать у кур:

1. Клоацит

2. Каннибализм
3. Пероз
4. Рахит

7. При избытке в рационе птиц белка животного происхождения и недостатка витамина А может развиваться:

1. Клоацит
2. Кутикулит
3. Овариит
4. Мочекислый диатез

8. Недостаток серы у птиц приводит к:

1. алопеции и нарушению линьки
2. гипохромной анемии
3. скрючиванию пальцев
4. артриту

9. Назовите причины мочекислого диатеза (подагры) у птиц:

1. недостаток витаминов В6, В9, В12
2. недостаток витамина А, избыток животного белка
3. недостаток витамина С
4. недостаток серы

3.2.2 Модуль 2. Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.

10. Назовите возбудителя эшерихиоза у птиц:

1. *Salmonella enteritidis*
2. *Salmonella pullorum gallinarum*
3. *Escherichia coli*
4. *Chlamydia psittaci*

11. Каким бактериозом чаще всего болеют цыплята в возрасте 80-120 дней, индюшата – 70-120 дней, утята – 45-50 дней:

1. Сальмонеллезом
2. Туберкулезом
3. Пуллорозом
4. Пастереллезом

12. Пситтакозом болеют:

1. Нутрии и кролики
2. Лисицы и песцы
3. Утки и голуби
4. Собаки и кошки

13. Гипертермия, мелообразные испражнения, частое дыхание, взъерошенность перьев наблюдается у цыплят при:

1. Пастереллезе
2. Сальмонеллезе
3. Пуллорозе-тифе
4. Хламидиозе

14. Общая слабость, конъюнктивит, расстройство пищеварения, нервные явления отмечают у гусят при:

1. Пастереллезе
2. Стрептококкозе
3. Стафилококкозе
4. Сальмонеллезе

15. К пуллорозу наиболее восприимчивы:

1. Куры
2. Гуси
3. Утки
4. Попугаи

16. Овариит, желточный перитонит, сальпингит, некрозы в миокарде и печени свойственны:

1. Пуллорозу
2. Пастереллезу
3. Эшерихиозу
4. Туберкулезу

17. Каким бактериозом чаще всего болеют цыплята до 14-дневного возраста и куры-несушки:

1. Пуллорозом-тифом
2. Туберкулезом
3. Респираторным микоплазмозом
4. Хламидиозом

18. Фибринозный перигепатит, периспленит, перикардит, аэроцистит, катарально-геморрагический энтерит и спленит у цыплят характерны для:

1. Стрептококкоза
2. Туберкулеза
3. Пастереллеза
4. Эшерихиоза

19. Аллергический метод диагностики применяют у птиц при:

1. Пуллорозе-тифе
2. Эшерихиозе

3. Респираторном микоплазмозе
4. Хламидиозе

3.2.3 Модуль 3. Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

20. К лайнбридингу относится:

1. скрещивание сибсов
2. скрещивание родственников с общим предком в 3-м поколении
3. скрещивание полусибсов
4. скрещивание родственников с общим предком в 5-6-м поколении

21. Выберите верное утверждение:

1. летальный ген вызывает гибель плода в утробе матери
2. носитель летального гена передает его потомкам
3. летальный ген вызывает гибель организма до достижения организмом половой зрелости
4. летальный ген - это всегда мутация

22. Пандовый окрас - это проявление:

1. мутации DEW
2. мутации Стринберга
3. доминантной аллели W
4. ничего из перечисленного

23. Диплоидный набор *M. putorius* содержит:

1. 44 хромосомы
2. 46 хромосом
3. 42 хромосомы
4. другое количество хромосом

24. Сколько типов телосложения хорьков подразумевается стандартами АФА:

1. четыре
2. три
3. два
4. один

25. Всегда ли отсутствие пигментации является проявлением гена альбинизма:

1. только при полигенном наследовании
2. только при гетерозиготности по другим генам
3. всегда

26. Длина тела у хорьков обусловлена:

1. полигенным наследованием

2. моногенным наследованием
3. сцепленным наследованием
4. гетерозисом

27. Следствием инбридинга является:

1. повышение частоты доминантных аллелей у потомков
2. повышение гомозиготности потомков
3. повышение гетерозиготности у потомков
4. появление мутаций

28. Укажите одного или нескольких носителей гена DEW из перечисленных окрасов:

1. cinnamon
2. panda
3. blaze
4. dark sable
5. chocolate

29. Выберите верное утверждение:

1. инбредная депрессия всегда сопровождает инбридинг
2. инбридинг приводит к гетерогенности популяции
3. линия — это группа животных нескольких поколений, имеющих одного родоначальника

30. Хорьки - это животные:

1. с невысоким уровнем социальных связей
2. с высоким уровнем социальных связей
3. не социальные

31. Переносит ли самка хорька в природе своих щенков из одного убежища в другое:

1. да, с момента рождения
2. да, с момента появления рефлекса сцепления
3. да, с возраста в 20-25 дней
4. нет, не переносит

32. Что такое импринтинг:

1. метод ведения племенной работы
2. метод подбора пар
3. сочетание инбридинга и селекции
4. ранее запечатление у животных

33. С какого возраста в среднем хорьки начинают метить территорию:

1. с 5 мес.
2. с 9 мес.

3. с 12 мес. с момента открытия глаз

34. Выберите верные утверждения:

1. У хорьков всегда наблюдается диапауза
 2. Щенки совершенно не способны к терморегуляции
 3. Щенки хорьков фактически рождаются недоношенными
- Количество щенков может зависеть от числа спариваний

35. Особенностью всех ангорских хорьков является:

1. отсутствие подпуши
2. агрессивный характер
3. слабый иммунитет
4. наличие гена DEW

36. Рефлекс следования развивается у хорят:

1. к моменту открытия ушей
2. к моменту открытия глаз
3. к моменту перехода на смешанное питание
4. все варианты неверны

37. Встречаются ли гибриды куньих в природе:

1. не встречаются никогда
2. встречаются изредка
3. встречаются очень часто

38. В период покоя половой системы иерархия в смешанной по полу группе хорьков устанавливается:

1. доминирующий самец главенствует над всей группой
2. доминирующая самка главенствует над всей группой
3. отдельно среди самцов и отдельно среди самок

39. Усвояемость сахарозы хорьками:

1. очень высокая
2. высокая
3. низкая
4. не усваивается вообще

40. Роль витаминов в том, что они:

1. участвуют в синтезе ДНК
2. участвуют в ферментативных реакциях
3. ничего из перечисленного

41. На основе предоставленных данных выберите наиболее подходящий готовый корм:

1. корм 1 (ингредиенты: мясо курицы, ягнятина, субпродукты, океаническая сельдь, рис)
2. корм 2 (ингредиенты: мясо курицы, субпродукты, треска, рис)
3. корм 3 (ингредиенты: субпродукты, ягнятина, костная мука, кукуруза)

42. Какой из компонентов переваривается в основном в желудке:

1. липиды
2. углеводы
3. протеины
4. клетчатка

43. В процессе пищеварения липиды расщепляются на:

1. аммиак
2. ренин
3. жирные кислоты
4. глицерин
5. мальтозу

44. За нормальный процесс свертывания крови у хорьков отвечает:

1. витамин А
2. витамин Д
3. витамин К
4. витамин В₁₂

45. Способны ли хорьки самостоятельно синтезировать витамин С:

1. да
2. нет
3. частично

46. Важнейшей незаменимой аминокислотой для хорька является:

1. аланин
2. аргинин
3. пролин
4. глицерин

47. Какое из соотношений линолевой кислоты к линоленовой является оптимальным в рационе:

1. 8,5: 1
2. 4,5: 1
3. 2,5: 1
4. 1: 1

48. При равных условиях содержания развитие мочекаменной болезни более вероятно:

1. у самок

2. у самцов
3. не зависит от пола

49. Хорьки могут болеть следующими видами энтерита:

1. ротавирусным
2. парвовирусным
3. эпизоотическим
4. никаким

50. Какое заболевание вызывает *Helicobacter mustelae*:

1. рак 12- перстной кишки
2. лимфосаркому
3. инсулиному
4. язву желудка

51. Температура тела хорька в норме:

1. 44,5-46,7 градусов Цельсия
2. 41,2 – 43,3 градусов Цельсия
3. 37,8 – 39,4 градусов Цельсия
4. 36,6 – 37,0 градусов Цельсия

52. Частота сердечных сокращений у хорьков в норме:

1. 50-100 уд./мин
2. 100-200 уд./мин
3. 200-400 уд./мин
4. 450-500 уд./мин

53. 134. Витамин В₁₂ неэффективно давать:

1. внутримышечно
2. перорально
3. в сочетании с глюкозой
4. в сочетании с физраствором

54. Австралийские домашние хорьки произошли от:

1. эндемичных хорьков , живших на территории континента
2. скрещивания интродуцированных и эндемичных хорьков
3. интродуцированных колонистами хорьков

55. Семейство куньих более родственно:

1. ластоногим
2. вивверовым
3. собачьим
4. кошачьим

56. На территории США одомашненных хорьков начали массово завозить:

1. в XVI в
2. в XVII в
3. в XVIII в
4. в XIX в

57. В VII-XIV вв. одомашненные хорьки распространялись по Европе:

1. за нашествиями крыс и мышей
2. одновременно с расселением кроликов
3. из-за моды на декоративных хорьков среди аристократии

58. В XIX в на территорию Новой Зеландии хорьков завозили в массовом порядке в качестве:

1. биологического регулятора численности кроликов
2. домашних питомцев, модных среди знати
3. для охраны складов от вредителей

59. Впервые ангорские хорьки были выведены:

1. в Дании
2. в Швеции
3. в Польше
4. в США

60. Какой окрас наименее ценен для пушной промышленности:

1. пастель
2. альбинос
3. золото
4. перламутр

61. Какие из гибридов не были получены:

1. хорек и горноста́й
2. хорек и норка
3. хорек и колонок
4. куница и соболь

3.2.4 Модуль 4. Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.

62. Причина патологических изменений при продолжительной течке заключается в том, что:

1. угнетается синтез лейкоцитов
2. угнетается синтез эритроцитов
3. происходят изменения в гипоталамусе
4. угнетается секреция желудочного сока
5. усиливается выработка аммиака

63. Какой процент самок домашних хорьков по статистике не может самостоятельно выходить из течки:

1. 90-100%
2. 30-50%
3. 10-15%

64. Гиперадренкортицизм чаще встречается:

1. у самок
2. у самцов
3. не зависит от пола

65. Гиперэстрогенизм может развиваться:

1. у некастрированных самцов
2. только у некастрированных самок
3. только у кастрированных самок
4. у всех самок

3.2.5 Модуль 5. Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания.

66. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов (ВГБК) имеет синонимы:

1. некротический гепатит
2. геморрагическая пневмония
3. некротический отек легких

67. Энцефалитозооноз кроликов вызывается:

1. *Nosema cuniculi*
2. *Toxoplasma gondii*
3. *Eimeria media*

68. При нематодирозе кроликов отмечают:

1. не характерные клинические признаки
2. высокую летальность
3. поражение только взрослых животных

69. К животным копрофагам относятся:

1. кролики, зайцы
2. шиншиллы
3. морские свинки

70. Где образуется цекотроф у кролика:

1. в слепой кишке
2. в ободочной кишке
3. в прямой кишке
4. в анальных железах

71. В состав цекотрофа входит:

1. сырой протеин 30-33 %
2. жир 2 %
3. сырая клетчатка 17 %
4. витамины В, К, зольные элементы 9-10 %
5. БЭВ 38-40 %

3.2.6 Модуль 6. Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.

72. Какие из перечисленных симптомов могут быть проявлением рахита у черепах:

1. панцирь становится мягким, глаза опухают, черепаха часто спит
2. панцирь горбится и принимает форму "домика", на нем проступают розоватые пятна
3. панцирь и когти искривляются, краснеет и опухает область вокруг глаз, черепаха часто спит
4. происходит активный рост панциря, клюва и когтей, за которым "не успевает" развитие внутренних органов

73. В чем обычно явно проявляется гиповитаминоз у черепах:

1. в недостатке витамина А
2. в переизбытке витамина А
3. в недостатке витаминов D и С
4. в переизбытке витамина С

74. Что происходит при получении черепахой лишнего витамина А:

1. витамин продолжает усваиваться
2. витамин откладывается в организме черепахи "про запас", чтобы в дальнейшем восполнять его нехватку
3. может отказать печень и быстро развиться печеночная недостаточность
4. черепаха начинает метаться, пытается спрятаться в темное, в прохладное место

75. Из-за чего водные черепахи заболевают пневмонией:

1. пневмония развивается как следствие грибковых или инфекционных заболеваний
2. посредством заражения от сородичей
3. посредством заражения от сородичей и человека
4. из-за сквозняков и низких температур

76. Каковы основные симптомы пневмонии у водных черепах:

1. пассивность, вытягивание шеи с судорожными вдохами при плавании, утопление и невозможность самостоятельно всплыть
2. пассивность, вытягивание шеи, сопровождающееся свистящими звуками и выделениями из носа, заваливание набок при плавании
3. избыточная активность и агрессивность, вытягивание шеи, сопровождающееся свистящими звуками и выделениями из носа, смягчение панциря, заваливание на бок при плавании
4. пассивность, набухание зоба и лап, кашель и чиханье, утопление и невозможность самостоятельно всплыть

77. С каким заболеванием легко спутать пневмонию:

1. острое расширение желудка или кишечника
2. острая почечная недостаточность
3. гиповитаминоз
4. гипервитаминоз

78. Из-за чего может развиваться тимпания у водных черепах:

1. из-за сквозняков и низких температур
2. тимпания характерна только для сухопутных черепах
3. при перекармливании на фоне общей вялости ЖКТ
4. из-за попадания большого количества воды в легкие

79. Что такое "пластрон" в организме черепахи:

1. верхняя часть панциря
2. нижняя часть панциря
3. область под клювом
4. углубление между верхним панцирем и хвостом черепахи

80. Каковы симптомы почечной недостаточности у сухопутной черепахи:

1. опухание глаз, резкое изменение цвета кожи и панциря (чаще всего - приобретение желтоватого оттенка)
2. отекание задних конечностей, опухание глаз, появление красных пятен на панцире
3. агрессивность, отказ от еды, рвота, покраснение области вокруг глаз
4. отекание задних конечностей, изменение цвета кожи и панциря (чаще всего - приобретение желтоватого оттенка)

81. Какие заболевания водных черепах подходят под следующее описание: заваливание набок при плавании, вытягивание шеи:

1. тимпания и пневмония
2. пневмония и гипервитаминоз А
3. гипервитаминоз А и почечная недостаточность
4. только почечная недостаточность

82. Какова должна быть температура воды в аквариуме водной черепахи:

1. не выше 20 градусов
2. 26-28 градусов
3. 27-35 градусов
4. это не принципиально при наличии точки обогрева на суше

83. Откуда чаще всего получают кальций водные черепахи:

1. от специальных кальцийсодержащих "камней"
2. от излучения УФ-лампы
3. от костей мелких рыб и панцирей креветок
4. преимущественно из говяжьей печени

84. Что является дополнительной профилактикой грибковых заболеваний у водной черепахи:

1. участок суши с обогревом
2. регулярное кормление говяжьей печенью
3. регулярная чистка панциря зубной щеткой
4. периодическое добавление в воду марганцовки

85. Из-за чего, как правило, возникают грибковые заболевания водных черепах:

1. как следствие содержания животного в жесткой воде
2. как следствие бактериальной или вирусной инфекции
3. как следствие сквозняков и перепадов температуры при отсутствии точки обогрева
4. как следствие долгого нахождения на суше (пересушивание покрова)

3.2.7 Модуль 7. Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншилл, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

86. Мышиная (крысиная) оспа характеризуется клинической картиной:

1. взъерошенная шерсть, язвочки, шрамы на ушах и лапах,
2. язвы на языке, лихорадка, понос,
3. слюнотечение, облысение, покраснение кожи

87. Микоплазмоз мышей протекает в форме:

1. респираторная
2. генитальная
3. уремическая

88. Выгрызание шерсти у шиншилл связано:

1. недостатком в пище сернистых аминокислот или плохое их усвоение,
2. недостаток в пище ненасыщенных жиров
3. плохая инсоляция
4. повышенная влажность

89. Инфекционное воспаление желудка и почек шиншилл, вызываемое аденовирусом, характеризуется:

1. мраморностью желудка, бледностью и кровоподтеком почек,
2. очаговыми пятнами крови на легких,
3. отеком селезенки и надпочечника,
4. наличием жидкости в плевральной полости

90. Ерсиниоз шиншилл – это:

1. туберкулез
2. мнимый туберкулез
3. листериоз
4. псевдомоноз

91. Гиардиоз, вызывается паразитами *Giardia duodenalis*, поражают тонкий кишечники вызывают воспаление. В период заболевания зверьки имеют клиническую картину:

1. шиншиллы худеют, угнетены, сидят с выгнутым хребтом и закрытыми глазами.
2. шиншиллы испытывают зуд и расчесывают область ануса
3. шиншиллы поносят, кал жидкий, зловонный, быстро обезвоживаются

92. При заболевании шиншилл коксидиозом бесполое размножение паразита происходит в органе:

1. ротовой полости
2. пищеводе
3. желудке
4. кишечнике

93. При заболевании шиншилл коксидиозом отмечаются клинические признаки:

1. периодически повторяющийся острый понос,
2. выпадение анального отверстия у молодых зверьков
3. быстро худеют, угнетены, сидят с выгнутым хребтом и закрытыми глазами.
4. зуд и расчесывание области ануса

94. У шиншилл здоровый цвет зубов:

1. белый
2. бледно-бежевый
3. ярко-оранжевый
4. светло-коричневый

95. При заболевании морских свинок рахитом в качестве лечения:

1. помещают животное в светлое помещение
2. задают внутрь по 1-2 капли тривитамина или тривита в день

3. облучают кварцевой лампой по 10-15 минут в течении 10-15 дней
4. добавляют рыбий жир, концентраты витаминов А и Д

96. Для лечения конъюнктивита у морских свинок:

1. размачивают корочки 3% раствором альбуцида
2. закладывают гидрокортизоновую, тетрациклиновую мазь
3. закладывают солкосерил гель
4. вдуют в глаз каломель с сахарной пудрой

97. На морских свинках могут паразитировать:

1. блохи
2. пухоеды
3. клещи
4. вши

98. Чума морских свинок характеризуется признаками:

1. истечение из носа
2. конъюнктивит
3. скопление кала в «кармане»
4. судороги, волочение или паралич задних конечностей

99. Лимфоцитарный хориоменингит опасное заболевание:

1. имеет высокую летальность
2. неизлечимо
3. передается человеку
4. не диагностируется

100. Фасциоллезом морские свинки могут заболеть:

1. при поедании зараженных кормов
2. при употреблении зараженной воды
3. при укусах насекомых

101. Токсикоз беременных у морских свинок возникает при:

1. гиповитаминозах
2. патологии беременности
3. многоплодии

102. Причины «окостенения глаза» (гетеротопическое костное образование) у морских свинок:

1. нарушение обмена веществ
2. избыток витамина С
3. избыток кальция
4. нарушение кровообращения

103. У морских свинок постоянная жажда может быть вызвана:

1. сахарным диабетом с тяжелым гломерулонефритом,
2. врожденным дефицитом марганца, после 6-ти месячного возраста.
3. кормлением

104. Причины вызывающие хейлит у морских свинок:

1. дефицит незаменимых жирных кислот; нехватка витаминов: С, А, пантотеновой кислоты (витамин группы В)
2. заражение клещами, которые гнездятся в небе морской свинки
3. вирус герпеса
4. стресс

105. Для профилактики вздутия живота морским свинкам необходимо скармливать:

1. зелень: укроп, мята, мелисса, базилик, петрушка, майоран, шалфей, любисток, крапива, тимьян.
2. лесные травы: одуванчик, ромашка настоящая, тысячелистник, цикорий.
3. семена: семена укропа, семена фенхеля, семена тмина, семена аниса.
4. овощи: фенхель, артишок.

106. Какие бактерии активно размножаясь в кишечнике, приводят к развитию энтеротоксимии у морских свинок:

1. сальмонеллы
2. стафилококки
3. клостридии
4. кишечная палочка

107. Какие антибактериальные препараты токсичны и противопоказаны для морских свинок:

1. пенициллин
2. амоксициллин
3. стрептомицин
4. тилозин
5. хлорамфеникол

108. Какие антибактериальные препараты можно использовать для лечения морских свинок:

1. Байтрил (энрофлоксацин)
2. Марбоцил (марбофлоксацин)
3. Бактрим (триметоприм + сульфаметоксазол)
4. Vibravet (доксициклин)

3.2.8 Модуль 8. Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

109. Болезнь характеризующаяся септицемией рыб:

- 1) фурункулез
- 2) анемия
- 3) аэромоназ

110. Возбудитель фурункулеза рыб:

- 1) вирус
- 2) не классифицируемый вирус
- 3) бактерия

111. Бактерия *aeromonas salmonicida*:

- 1) грамотрицательная
- 2) неподвижная
- 3) подвижная

112. Инкубационный период при фурункулезе:

- 1) до 2х мес.
- 2) от 1-4х дней
- 3) до 7 дней

113. Болезнь проявляющаяся поражением кроветворных органов, и ЦНС:

- 1) сангвиниколлёз
- 2) анемия
- 3) фурункулёз

114. Болезнь анемии регистрируют:

- 1) Азии
- 2) Европе и Америке
- 3) Европе и США

115. Возбудитель анемии:

- 1) бактерия
- 2) микоплазма
- 3) не классифицируемый вирус

116. Анемией болеют:

- 1) каспийский лосось, радужная и ручьевая форель
- 2) только карпы
- 3) карп и радужная форель

117. Течение болезни при фурункулезе:

- 1) подострое
- 2) только молниеносное
- 3) острое, подострое, хроническое

118. При фурункулёзе патологоанатомические изменения обнаруживают:
- 1) геморрагические воспаления
 - 2) катар кишечника
 - 3) отек брюшной полости
119. Фурункулёз диагностируют методом:
- 1) микроскопического исследования
 - 2) бактериологического исследования
 - 3) постановка биопробы
120. Лечение при фурункулёзе:
- 1) не разработано
 - 2) применяют инсектоакарицидные
 - 3) сульфаниламиды и антибиотики
121. Больную рыбу при *Furunculosis salmonidae*:
- 1) утилизируют
 - 2) изолируют и лечат
122. При фурункулёзе пруды и рыбоводный инвентарь дезинфицируют:
- 1) 3% едким натрием
 - 2) 2% раствором формальдегида
 - 3) негашеной известью
123. Источник анемии:
- 1) молодняк, выделяющий вирус с мочой
 - 2) экскременты и икра
 - 3) больная рыба
124. Инкубационный период:
- 1) не установлен
 - 2) временный
 - 3) от нескольких часов до несколько дней
125. Анемия протекает:
- 1) остро и подостро
 - 2) молниеносно
 - 3) остро и хронически
126. При клиническом осмотре признаками анемии являются:
- 1) на теле появляются небольшие некрозы
 - 2) на теле появляются темные пятна
 - 3) на плавниках появляются точечные кровоизлияния

127. При патологоанатомическом вскрытии больных анемией рыб обнаруживают:

- 1) стенки кишечника гиперемированна, анус выпячивается
- 2) без изменений
- 3) некрозы в сердечной мышце, печени и в мышцах

128. Диагностируют анемию методами:

- 1) бактериологическим
- 2) постановкой биопробы
- 3) микроскопией

129. Лечение при анемии:

- 1) применяют антибиотики
- 2) применяют сульфаниламиды
- 3) не разработано

130. При развитии остро протекающей анемии рыбу:

- 1) перерабатывают
- 2) уничтожают
- 3) скармливают животным

3.2.9 Модуль 9. Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.

131. Причины солевого токсикоза:

1. Отравление пылью ядовитых растений;
2. Отравление поваренной солью;
3. Отравление падевым медом;
4. Отравление пестицидами;
5. Недостаток пчелиного молочка.

132. Причины белковой дистрофии:

1. Недостаток перги;
2. Недостаток меда;
3. Недостаток пчелиного молочка;
4. Недостаток прополиса;
5. Слабая пчелосемья.

133. Причины сухого засева:

1. Недостаток меда;
2. Низкая температура в гнезде;
3. Недостаток влажности в улье;
4. Триплоидность, недостаток пчелиного молочка;
5. Отсутствие матки.

134. При падевом токсикозе кишечник у больных (погибших) пчел:

1. Темно-коричневый;
2. Серый;
3. Черный;
4. Белесый;
5. Желтый.

135. Нужно ли добавлять соль в корм или воду пчелам:

1. Нет;
2. Не более 0,1% к сахарному сиропу;
3. До 0,5% к «тесту канды»;
4. 1-2 г на 1 л сиропа или меда;
5. Только в воду для поения 0,5 г/л морской соли

136. Полезен ли падевый мед пчелам:

1. Только в стадию личинки;
2. Это диетический корм для пчел;
3. Только в небольшом количестве;
4. Пчелы используют его при расстройствах пищеварения;
5. Нет, он плохо переваривается и вызывает расстройства пищеварения.

137. Могут ли пчелы отравиться нектаром ядовитых растений:

1. Только молодые пчелы, не отличающие ядовитые растения;
2. При отсутствии достаточного количества медоносов;
3. Если ядовитые растения находятся в зоне посещения пчелами;
4. Если ядовитые растения имеют большое сходство с медоносами;
5. Нет, пчелы хорошо дифференцируют ядовитые и неядовитые растения.

138. Можно ли пчелам давать засахарившийся мед:

1. Можно при свободном доступе к питьевой воде;
2. Только зимой;
3. Можно, разогрев такой мед и добавив в него воды;
4. Можно только при отсутствии медосбора;
5. Нельзя.

139. Какие болезни пчел являются заразными:

1. Сухой засев; уродства пчел; замерший расплод; горбатый расплод;
2. Уродства пчел; застуженный расплод; меловой расплод;
3. Мешотчатый расплод; известковый расплод; каменный расплод;
4. Горбатый расплод; сухой засев; известковый расплод;
5. Замерший расплод, падевый токсикоз.

140. Что исследуют для постановки диагноза на токсикоз:

1. Кишечник взрослых больных и погибших пчел;
2. Соты с пораженным расплодом;

3. Корма и содержимое кишечника;
4. Наружные покровы пчел;
5. Подмор.

141. Углеводная дистрофия развивается весной, если в пчелосемье:

1. Менее 1 кг меда;
2. Менее 1 рамки меда;
3. Менее 2 рамок меда;
4. Менее 2 кг меда;
5. Менее 0,5 кг меда.

142. Причины горбатого расплода:

1. Недостаток меда;
2. Низкая температура в гнезде;
3. Недостаток влажности в улье;
4. Триплоидность, недостаток пчелиного молочка;
5. В семье матка-трутовка, пчелы-трутовки.

143. Возбудители европейского гнильца:

1. *Paenibacillus larvae*;
2. *Bac. paraalvei*;
3. *Nafnia alvei*;
4. *Melissococcus pluton*, *Enterococcus faecalis*, *Bac. laterosporus*, *Bac. alvei*;
5. Вирус, относящийся к роду *Morator*.

144. Какой расплод поражается при американском гнильце:

1. Печатный;
2. Печатный сплошными участками;
3. Открытый и печатный;
4. Открытый;
5. Только трутневый.

145. Какой расплод поражается при парагнильце:

1. Печатный;
2. Печатный сплошными участками;
3. Открытый и печатный;
4. Открытый;
5. Только трутневый.

146. Какой расплод поражается при мешотчатом расплоде:

1. Печатный;
2. Печатный сплошными участками;
3. Открытый и печатный;
4. Открытый;
5. Только трутневый.

147. Клинические признаки парагнильца:

1. Гнилостная масса очень тягучая, запах столярного клея, крышечки вдавлены, имеют отверстия с рваными краями, корочки прочно прикреплены;
2. Гнилостная масса не тянется, запах кислых яблок или гниющего мяса, корочки легко извлекаются;
3. Гнилостная масса тягучая, запах гнилостный, крышечки вдавлены, без отверстий, корочки легко извлекаются;
4. Больные личинки расположены отдельными участками, напоминают мешочек, наполненный жидкостью, крышечки имеют отверстия с ровными краями, корочки в виде «турецкого» башмачка, легко извлекаются;
5. Параличи двигательных органов, септицемия, гибель взрослых пчел с распадом трупиков на отдельные фрагменты.

148. Клинические признаки псевдомоноза:

1. Гнилостная масса очень тягучая, запах столярного клея, крышечки вдавлены, имеют отверстия с рваными краями, корочки прочно прикреплены;
2. Гнилостная масса не тянется, запах кислых яблок или гниющего мяса, корочки легко извлекаются;
3. Гнилостная масса тягучая, запах гнилостный, крышечки вдавлены, без отверстий, корочки легко извлекаются;
4. Больные личинки расположены отдельными участками, напоминают мешочек, наполненный жидкостью, крышечки имеют отверстия с ровными краями, корочки в виде «турецкого» башмачка, легко извлекаются;
5. Параличи двигательных органов, септицемия, гибель взрослых пчел с распадом трупиков на отдельные фрагменты.

149. Что исследуют для постановки диагноза на гнильцовые болезни:

1. Кишечник взрослых больных и погибших пчел;
2. Трахею больных и погибших пчел;
3. Корма;
4. Соты с пораженным расплодом;
5. Наружные покровы пчел.

150. Что исследуют для постановки диагноза на псевдомоноз:

1. Корма;
2. Трахею больных и погибших пчел;
3. Гемолимфу и кишечник взрослых больных и погибших пчел;
4. Соты с пораженным расплодом;
5. Наружные покровы пчел.

151. Для лечения псевдомоноза и гафниоза используют:

1. Сульфаниламиды, антибиотики, нитрофураны с учетом чувствительности;
2. Эндоглиюкин;

3. Фунгициды;
4. Акарициды;
5. Органические кислоты.

152. В каком случае при инфекционных болезнях необходимо проводить лечебные мероприятия для всех пчелосемей:

1. Если поражено 3-5% пчелиных семей;
2. При поражении более 30% пчелиных семей;
3. При поражении до 20% пчелиных семей;
4. Если поражено более 50% пчелиных семей;
5. Если поражены все семьи.

153. Как поступают на любительской пасеке, если инфекционная болезнь выявлена у 1-2 пчелосемей:

1. Уничтожают;
2. Вывозят для лечения на отдельный точок;
3. Лечат больные семьи на пасеке;
4. Лечат все семьи пчелопасеки;
5. Уничтожают все семьи пчелопасеки.

154. При аспергиллезе поражаются:

1. Только личинки;
2. Только куколки;
3. Личинки и куколки;
4. Расплод и взрослые пчелы;
5. Только взрослые пчелы.

155. Расплод, пораженный аскоферозом, называется:

1. Известковый или меловой;
2. Трубочатый;
3. Горбатый;
4. Замерший;
5. Каменный.

156. Клинические признаки аспергиллеза:

1. Личинки покрыты мицелием, который заполняет всю ячейку, высохшие личинки твердые, не прилипают к стенкам, бренчат в закрытых ячейках и выпадают из открытых;

2. Личинки покрыты мицелием, который прикрепляется к стенкам ячейки, высохшие личинки трудно извлекаются. Взрослые пчелы твердые;

3. Поражение передних грудных трахей у взрослых пчел, перерождение грудных мышц;

4. Больные личинки расположены отдельными участками, напоминают мешочек, наполненный жидкостью, крышечки имеют отверстия с ровными краями, корочки в виде «турецкого» башмачка, легко извлекаются;

5. Параличи двигательных органов, септицемия, гибель взрослых пчел с распадом трупиков на отдельные фрагменты.

157. Клинические признаки кандидамикоза:

1. Личинки покрыты мицелием, который заполняет всю ячейку, высохшие личинки твердые, не прилипают к стенкам, брэнчат в закрытых ячейках и выпадают из открытых;

2. Личинки покрыты мицелием, который прикрепляется к стенкам ячейки, высохшие личинки трудно извлекаются. Взрослые пчелы твердые;

3. Поражение передних грудных трахей у взрослых пчел, перерождение грудных мышц;

4. Больные личинки расположены отдельными участками, напоминают мешочек, наполненный жидкостью, крышечки имеют отверстия с ровными краями, корочки в виде «турецкого» башмачка, легко извлекаются;

5. Параличи двигательных органов, септицемия, гибель взрослых пчел с распадом трупиков на отдельные фрагменты.

158. Для лечения аскофероза используют:

1. Сульфаниламиды, антибиотики, нитрофураны с учетом чувствительности;

2. Щавелевую и муравьиную кислоты;

3. Фунгициды;

4. Эндоглиюкин;

5. Акарициды.

159. Для лечения аспергиллеза используют:

1. Сульфаниламиды, антибиотики, нитрофураны с учетом чувствительности;

2. Щавелевую и муравьиную кислоты;

3. Фунгициды;

4. Эндоглиюкин;

5. Акарициды.

160. Возбудитель нозематоза:

1. *Melissococcus pluton*, *Enterococcus faecalis*, *Bac. laterosporus*, *Bac. alvei*;

2. Вирус, относящийся к роду *Morator*;

3. Микроспоридия, внутриклеточный паразит эпителиальных клеток средней кишки пчел;

4. Клещ, паразитирующий как на расплоде, так и на взрослых пчелах;

5. Микроскопический клещ, паразитирующий в переднегрудной паре трахей.

161. Клинические признаки варрооза:

1. Извращение аппетита, беспокойство, понос, гнилостный запах из летка;

2. Ослабление пчелосемей, пчелы не способны к полету, брюшко увеличено, понос;
3. Молодые пчелы недоразвитые, уродливые, с поврежденными ножками и крылышками, быстро погибают, поражен расплод;
4. У пчел неправильное положение крыльев, неспособность к полету;
5. Параличи двигательных органов, септицемия, гибель взрослых пчел с распадом трупиков на отдельные фрагменты.

162. Что исследуют для постановки диагноза на амебиаз:

1. Трахею больных и погибших пчел;
2. Кишечник взрослых больных и погибших пчел;
3. Наружные покровы пчел, соты с пораженным расплодом;
4. Трахею взрослых больных и погибших пчел;
5. Мальпигиевы сосуды.

163. Что исследуют для постановки диагноза на акарапидоз:

1. Кишечник взрослых больных и погибших пчел;
2. Соты с пораженным расплодом;
3. Трахею взрослых больных и погибших пчел;
4. Наружные покровы пчел;
5. Корма.

164. Для лечения нозематоза используют:

1. Антибиотики, нитрофураны с учетом чувствительности, фумагиллин;
2. Эндоглиюкин;
3. Фунгициды;
4. Акарициды;
5. Щавелевую и муравьиную кислоты.

165. Болезнь, возникающая при поражении пчелосемьи восковой молью, называется:

1. Каменный расплод;
2. Трубочатый расплод;
3. Меловой расплод;
4. Горбатый расплод;
5. Парагнилец.

166. Какие птицы являются вредителями пчел:

1. Птица-пчелоед;
2. Синица;
3. Ласточка;
4. Золотистый щур, сорокопуд;
5. Все перечисленные.

3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины

3.3.1 Модуль 1. Болезни декоративных и хищных птиц. Анатомические особенности строения птиц, кормление, выращивание. Незаразные заболевания - кожи и перьевого покрова, конечностей, копчиковой железы, половых органов и др. Отравления.

1. К какому заболеванию птиц приводит недостаток в кормах вит. А, при избытке животных белков.
2. Какой болезни птиц свойственны следующие патологические изменения: отложение уратов в мочеточниках и на серозных покровах.
3. При каком гиповитаминозе возникает гипохромная анемия у цыплят.

3.3.2 Модуль 2. Болезни декоративных и хищных птиц. Инфекционные заболевания – бактериальные и вирусобусловленные. Инвазионные заболевания. Лекарственные препараты, применяемые для лечения птиц. Заболевания опасные для человека.

4. Поставьте диагноз птице, на основании клинических признаков: конъюнктивит, трахеальные хрипы, одышка, чихание, кашель, гипертермия, воспаление подглазничного синуса.
5. Какую вакцину применяют для специфической профилактики хламидиоза у птиц, или профилактика не разработана .

6. Какие методы лечения (препараты, вакцины) применяют при пситтакозе птиц.

3.3.3 Модуль 3. Болезни хорьков. Анатомические особенности хорьков, кормление и содержание. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.

7. Какие щенки получатся при скрещивании двух ангорских хорьков, и такое скрещивание дает ли потомство.
8. Какие органы поражаются при синдроме Waardenburg.
9. В каком возрасте начинают функционировать прианальные железы хорьков.

3.3.4 Модуль 4. Болезни хорьков. Новообразования. Гормональные нарушения. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хорьков.

10. Опишите основные симптомы инсулиномы.
11. С какого участка тела хорька начинается облысение при болезни надпочечников.

3.3.5 Модуль 5. Болезни кроликов. Анатомические особенности кроликов, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания.

12. Опишите клинические признаки при листериозе кроликов.

13. Что называется «цекотрофом» у кролика.

14. Какое заболевание возникает у кролика при недостатке цекотрофа.

3.3.6 Модуль 6. Болезни рептилий – черепах, ящериц, змей и крокодилов. Анатомические и физиологические особенности, кормление и содержание. Незаразные заболевания. Инфекционные и паразитарные заболевания. Новообразования. Интоксикации.

15. Для чего необходима УФ-лампа в террариуме черепахи, и какие физиологические изменения возможны при этой процедуре.

16. К какому заболеванию следует отнести такие симптомы, как: образование пузырей под кожей, слущивание старого эпидермиса, под которым остаются липкие, мокнущие, покрасневшие участки дермы, а иногда и мышечный слой; отек век.

17. По каким клиническим признакам можно произвести дифференциальную диагностику герпесвирусной пневмонии.

3.3.7 Модуль 7. Болезни мелких грызунов – мышей, крыс, шиншиллы, морских свинок. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

18. Опишите клиническую картину при экстремелии грызунов (мышей, крыс).

19. Назовите вирус вызывающий пневмонию мышей.

20. Какие заболевания могут передаваться шиншиллам от других домашних животных, в частности от кошек.

3.3.8 Модуль 8. Болезни рыб. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания.

21. В каких органах и тканях размножается возбудитель фурункулёза.

22. Назовите в каком возрасте рыбы болеют анемией.

23. Опишите клиническую картину при фурункулёзе рыб.

24. В рыбоводческом хозяйстве обнаружена анемия рыб. На какой срок будет наложено ограничение на хозяйство.

3.3.9 Модуль 9. Болезни пчел. Незаразные, инфекционные и паразитарные заболевания. Вредители пчел.

25. Перечислите методы профилактики химического токсикоза у пчел.

26. При каких болезнях пчел мед из больных пчелосемей можно использовать для подкормки пчел.

27. На пасеке при обследовании ульев у пчел отмечаются клинические признаки - гниlostная масса очень тягучая, запах столярного клея, крышечки сот вдавлены, имеют отверстия с рваными краями, корочки прочно прикреплены. Поставьте диагноз.

28. Перечислите лекарственные препараты, которые можно использовать для лечения гнильцовых болезней пчел.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«**Зачёт**» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«**Незачёт**» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Контрольные вопросы к зачету

1. Вирусные болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. Грипп. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит.
2. Вирусные болезни птиц. Синдром снижения яйценоскости.
3. Вирусные болезни птиц. Инфекционная бурсальная болезнь.
4. Вирусные болезни птиц. Инфекционный энцефаломиелит.
5. Вирусные болезни птиц. Вирусный гепатит утят и энтерит гусей.
6. Вирусные болезни птиц. Менингоэнцефалит индеек.
7. Вирусные болезни птиц. Чума уток.
8. Вирусные болезни птиц. Реовирусный теносиновит кур.
9. Болезни микоплазменной этиологии. Инфекционный синовит.
10. Бактериальные болезни птиц. Некротический, язвенный энтериты
11. Бактериальные болезни птиц. Гангренозный дерматит
12. Бактериальные болезни птиц. Инфлюэнца гусей и уток.
13. Паразитарные болезни птиц, простейшие - трихомоноз, лямблиоз, кокцидиоз, атоксоплазмоз.
14. Гельминтозы птиц – аскаридоз, сингамоз, капиллярии.
15. Арахно-энтомозы птиц – кнемидокоптоз (чесотка), цитолыхоз, маллофагозы, птичий клещ, аргасовый клещ.
16. Гипо- и гипервитаминозы птиц.
17. Подагра птиц.
18. Жировая и токсическая дистрофия птиц.
19. Отравления птиц.
20. Болезни органов пищеварения птиц.
21. Болезни органов дыхания птиц.
22. Болезни органов размножения птиц.
23. Болезни кожи птиц – дерматиты, гиперкератоз, копчиковой железы.
24. Заболевания перьевого покрова птиц – французская линька, кисты перьевых фолликулов, облысение.
25. Хирургические болезни птиц – опухоли, отечная болезнь, ксантоматоз,

раны, переломы.

26. Расстройство нервной системы птиц.

27. Инфекционные болезни пчел. Американский гнилец. Европейский гнилец. Мешотчатый расплод.

28. Инфекционные болезни пчел. Паралич пчел. Гафниоз (инфекционный понос). Септицемия.

29. Инфекционные болезни пчел. Аскосфероз (известковый расплод). Аспергиллез (каменный расплод). Филаментовирус.

30. Инвазионные болезни пчел. Нозематоз (заразный понос). Варроатоз (варрооз).

31. Инвазионные болезни пчел. Тропилелапсоз. Мелиттифаоз. Акарапидоз. Браулез.

32. Незаразные болезни пчел. Химический токсикоз. Падевый токсикоз. Фитотоксикозы.

33. Незаразные болезни пчел. Белковая дистрофия. Углеводная недостаточность (голодание).

34. Незаразные болезни пчел. Запаривание пчел. Застуженный расплод.

35. Вредители пчел. Большая восковая моль. Малая восковая моль.

36. Вредители пчел. Клещи. Уховертки. Притворяшка-вор. Ветчинный кожеед. Осы.

37. Инфекционные болезни рыб. Аэромоноз карповых рыб (краснуха, геморрагическая септицемия). Аэромоноз лососевых (фурункулез).

38. Грибковые болезни рыб. Бранхиомикоз (жаберная гниль). Сапролегниоз (дерматомироз).

39. Инфекционные болезни рыб. Оспа карпа.

40. Воспаление плавательного пузыря карпов.

41. Инвазионные болезни рыб. Дактилогирозы.

42. Инвазионные болезни рыб. Ихтиободоз (костиоз). Триходинозы. Крустациозы. Миксомоз лососевых (вертеж).

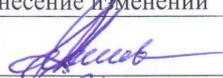
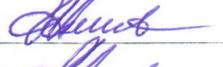
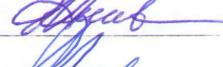
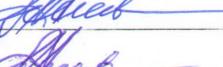
43. Вирусные болезни кроликов. Геморрагическая болезнь.

44. Вирусные болезни кроликов. Миксоматоз. Фиброматоз. Папилломатоз.
45. Вирусные болезни кроликов. Инфекционный стоматит. Энтериты.
46. Бактериальные болезни кроликов. Инфекционный ринит и кератоконъюнктивит. Казеозный лимфаденит.
47. Бактериальные болезни кроликов. Некробактериоз. Энтеротоксемия. Дифтерийный энтерит. Инфекционная тимпания крольчат.
48. Бактериальные болезни кроликов. Болезнь Тиззера.
49. Инвазионные болезни кроликов. Гепатиколез. Наматодироз.
50. Инвазионные болезни кроликов. Псороптоз. Хориптоз. Нотоэдроз. Саркоптоз.
51. Инвазионные болезни кроликов. Листрофороз. Гемадирсоз. Блошивость. Вольфартиоз.
52. Болезни пищеварительного тракта кроликов – гастрит, расширение желудка, гастроэнтериты, энтериты (мукоидный, язвенно-геморрагический), катар подсосных крольчат.
53. Болезни дыхательной системы кроликов – ринит, бронхопневмонии, конъюнктивит.
54. Гиповитаминозы кроликов. Отравления кроликов.
55. Солнечный и тепловой удары у кроликов.
56. Заболевания дыхательной системы хорьков.
57. Заболевания органов пищеварительной системы хорьков, инородные предметы, отравления.
58. Заболевания половой системы хорьков, кастрация, гормональные заболевания.
59. Инфекционные заболевания хорьков. Вакцинация.
60. Инвазионные заболевания хорьков, эктопаразиты.
61. Гипер- и гиповитаминозы рептилий, пониженная инсоляция.
62. Паразитарные заболевания рептилий – иксодовые клещи, акароз, личинки мух.
63. Паразитарные заболевания рептилий – нематодоз, трематодоз, цестодоз.

Хламидиоз рептилий.

64. Грибковые и водорослевые заболевания рептилий – дерматомикозы.
65. Бактериальные заболевания рептилий – сальмонеллез, псевдомоноз, микобактериоз и др.
66. Вирусные заболевания рептилий – пневмония с афтозной инфекцией, коричневые пятна, гепатит, иридовироз, папилломатоз, японский вирусный энцефалит, ринит.
67. Вирусные заболевания рептилий – парамиксовирусное заболевание, энцефаломиелит лошадей, энцефалит Повассона, вирусный энцефалит Сан-Луи, Буньявирусная инфекция, оспа.
68. Заболевания пищеварительной системы рептилий. Язвенный стоматит. Выпадение клоаки. Заболевания печени.
69. Кожные заболевания рептилий. Нарушение линьки рептилий. Воспаление бедренных желез у ящериц.
70. Инородные тела в дыхательной системе. Пневмонии рептилий.
71. Заболевание органов зрения – катаракта, конъюнктивит.
72. Заболевания мочеполовой системы рептилий. Нарушение откладки яиц. Подагра рептилий.
73. Заболевания морских свинок незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.
74. Заболевания мышей и крыс незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.
75. Заболевания шиншиллы и хомяков незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	36-37, 40	29.04.16г. №5	
2	36-37, 40	28.08.17г. №8	
3	36-37, 40	30.08.18г. №8	
4	36-37, 40	03.09.19г. №8	
5	36-37, 40	31.08.20г. №1	
6	38	20.11.20г. №3	
7	36-37	31.08.21г. №8	