

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Рег. № С-5-В



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор
П.Б. Акмаров
"13" марта 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Латинский язык»

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – Ветеринарный врач

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения	5
4.1.1 Структура дисциплины по очной форме обучения	5
4.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций	7
4.1.3 Содержание разделов дисциплины	8
4.1.4 Практические занятия	10
4.1.5 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля	11
4.2. Структура и содержание дисциплины по заочной форме обучения	12
4.2.1. Структура дисциплины по заочной форме обучения	12
4.2.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций	14
4.2.3 Содержание разделов дисциплины	15
4.2.4 Практические занятия	17
4.2.5 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	20
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	20
6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	20
6.3 Фонд оценочных средств	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 Основная литература	21
7.2 Дополнительная литература	21
7.3 Перечень Интернет-ресурсов	21
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	22
7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс латинского языка строится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». **Основной целью** дисциплины является овладение основами латинской ветеринарно-медицинской терминологии – профессионального терминологического и понятийного языка ветеринарных врачей.

На ветеринарном факультете латинский язык преподаётся как прикладная практическая дисциплина, позволяющая воспринять последующие дисциплины. Помимо этого, в своей будущей профессиональной деятельности ветеринары должны понимать рецепты и использовать медицинские термины, формулы, изречения в области медицины.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить усвоение студентами основных грамматических явлений латинского языка;
- обеспечить знание медицинских терминов и выражений, используемых в международной ветеринарной терминологии;
- понимать и использовать наиболее употребительные в современной ветеринарной практике термины латинского происхождения;
- правильно произносить латинские слова и выражения, читать, анализировать, переводить фрагменты текстов на латинском языке;
- сформировать навыки выписывания рецептов на латинском языке;
- развить умение самостоятельно работать с предложенными пособиями по латинскому языку;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний.

Конечная цель курса овладения латинским языком заключается в формировании общекультурной и профессионально ориентированной компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки специалиста.

Дисциплина «Латинский язык» вместе с другими дисциплинами, входящими в базовый общеобразовательный блок направлена на формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений. В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень компетенций

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; основные грамматические структуры латинского языка	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического циклов
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания, чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Использовать латинский язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности	Навыками правильного использования латинской терминологии
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания и чтения нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении	Использовать латинский язык в работе с международными и национальными стандартами, действующими международными классификациями	Навыками использования латинской терминологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Семестр	Количество часов					
	Аудиторная работа	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
1	68	49	-	68	27 – зачет с оценкой	144

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	1	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	9		5			4	ДЗ; Тест № 1
2	1	2	2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов. 2.2. Повелительное наклонение. 2.3. Сослагательное наклонение.	9		5			4	ДЗ; Контрольная работа
3	1	3	3. Имя существительное. 3.1. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение	10		6			4	ДЗ

			3.2. 1 склонение и.с.						
4	1	4	3.3. 2 склонение и.с	10		6		4	ДЗ
5	1	5	3.3. 3 склонение и.с: согласный, смешанный и гласный типы 3.4. 4,5 склонения и.с.	10		6		4	ДЗ; Тест № 2
6	1	6	4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы (1-2 склонения)	10		5		5	ДЗ;
7	1	7	4.2. Прилагательные 2 группы (3 склонение) 4.3. Степени сравнения прилагательных	10		6		4	ДЗ;
8	1	8	5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	9		5		4	ДЗ
9	1	9	5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.	10		6		4	ДЗ
10	1	10	6. Причастия. 6.1. Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно- медицинской терминологии. 6.2. Причастия прошедшего времени	10		6		4	ДЗ; Тест № 3

			страдательного залога ветеринарно-медицинской терминологии.						
11	1	11	7. Рецепттура. 7.1. Структура рецепта.	10		6		4	ДЗ
12	1	12	7.2. Лекарственный формы: твердые, мягкие, жидкие.	10		6		4	ДЗ; Тест № 4
13			Промежуточный контроль	27				27	Зачет с оценкой
Итого				144		68		76	

4.1.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Формируемые компетенции
1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	5/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
2. Глагол. 2.1 Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов. 2.2 Повелительное наклонение. 2.3 Сослагательное наклонение.	5/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
3. Имя существительное. 3.1. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение. 3.2. 1 склонение и.с.	6/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
3.3. 2 склонение и.с	6/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
3.4. 3 склонение и.с.: согласный, смешанный, гласный типы. 3.5. 4,5 склонения и.с.	6/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
4. Имя прилагательное. 4.1 Прилагательные 1 группы (1-2 склонения).	5/5	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
4.2 Прилагательные 2 группы (3 склонение). 4.3 Степени сравнения прилагательных.	6/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и	5/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12

номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.		
5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.	6/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
6. Причастия. 6.1. Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии. 6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога ветеринарно-медицинской терминологии.	6/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
7. Рецепт. 7.1. Структура рецепта.	6/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
7.2. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие.	6/4	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
Промежуточный контроль	0/27	
Итого	68/76	

4.1.3. Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	Алфавит. Правила чтения. Ударение. Долгота и краткость слога. Тест № 1
2	2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов 2.2 Повелительное наклонение 2.3 Сослагательное наклонение	Грамматические категории глагола. Основные формы спряжения глаголов в Praesens indicativi activi et passivi. Образование единственного и множественного числа повелительного наклонения. Форма запрещения. Употребление повелительного наклонения в рецептах. Образование и употребление сослагательного наклонения в рецептах. Контрольная работа по теме "Verbum".
3	3. Имя	Грамматические категории имени

	<p>существительное. 3.1. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение 3.2. 1 склонение и.с</p>	<p>существительного (genus, numerus, casus, declinatio). Словарная запись существительных. Парадигма I склонения существительных.</p>
4	<p>3.3. 2 склонение и.с</p>	<p>Парадигма II склонения существительных. Суффиксы существительных I и II склонения (-ia, -ur, -ul, -cul, -ol, -ment, -arium, -orium, -ism)</p>
5	<p>3.4. 3 склонение и.с.: согласный, смешанный, гласный тип 3.5. 4,5 склонения.</p>	<p>Парадигма III склонения существительных. Суффиксы существительных 3го склонения (-or, -io, -tio, -as, -it is, -oma). Определение рода существительных 3го склонения. Парадигма IV и Vсклонения существительных. Тест № 2.</p>
6	<p>4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы (1-2 склонения).</p>	<p>Словарная запись прилагательных 1ой группы. Суффиксы прилагательных 1ой группы (-os, -at, -fer, -ic, -i(an), -in, -vor)</p>
7	<p>4.2. Прилагательные 2 группы (3 склонение). 4.3. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Прилагательные трех, двух, одного окончания. Суффиксы прилагательных 3го склонения (-al, -ar, -(o)ides, -(i)formis, -ens, -bilis) Употребление степеней сравнения в ветеринарно-медицинской терминологии.</p>
8	<p>5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.</p>	<p>Греческие словообразовательные элементы в фармацевтической терминологии.</p>
9	<p>5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии</p>	<p>Образование анатомических терминов с использованием прилагательных в качестве определения.</p>

10	6. Причастия. 6.1. Причастия настоящего времени действительного залога вет. мед. терминологии 6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога вет. мед. терминологии	Склонение причастий настоящего времени активного залога. Склонение причастий прошедшего времени страдательного залога. Использование причастий в роли согласованного определения в терминах. Тест № 3.
11	7. Рецепттура. 7.1. Структура рецепта.	Структура рецепта. Виды рецептов.
12	7.2. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие .	Сокращения, употребляемые в рецептуре. Образцы рецептов. Тест № 4.

4.1.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоемкость (час.)
1	1	Тема 1. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	5
2	2	Тема 2. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залога. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	5
3	3	Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение. 1 склонение и.с.	6
4	3	Тема 3. 2 склонение и.с	6
5	3	Тема 3. 3 склонение и.с. Согласный, смешанный и гласный тип. 4,5 склонение и.с.	6
6	4	Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы	5
7	4	Тема 4. Прилагательные 2 группы. Степени сравнения прилагательных.	6
8	5	Тема 5. Терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	5
9	5	Тема 5. Согласованное и несогласованное	6

		определение в ветеринарной терминологии.	
10	6	Тема 6. Причастия настоящего времени действительного залога вет. мед. терминологии. Причастия прошедшего времени страдательного залога вет. мед. терминологии	6
11	7	Тема 7. Рецептатура. Структура рецепта.	6
12	7	Тема 7. Лекарственные формы.	6
Итого			68

4.1.5. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	4	Выполнение грамматических заданий	Устный опрос, Тест № 1
2	2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов 2.2. Повелительное наклонение 2.3. Сослагательное наклонение	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения, Контрольная работа
3	3. Имя существительное 3.1. Грамматические категории и.с.: род, число, падеж, склонение 3.2. 1 склонение и.с	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
4	3.3. 2склонение и.с	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
5	3.4. 3 склонение и.с Согласный, смешанный, гласный тип 3.5 4,5 склонения	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения. Тест № 2
6	4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы (1-2 склонения).	5	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
7	4.2 Прилагательные 2 группы (3 склонение). 4.3 Степени сравнения	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения

	прилагательных.			
8	5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
9	5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
10	6. Причастие. 6.1. Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии. 6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога в ветеринарно-медицинской терминологии.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения Тест № 3
11	7. Рецепттура. 7.1. Структура рецепта	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения
12	7.2. Лекарственный формы: твердые, мягкие, жидкие.	4	Выполнение грамматических заданий	Тест № 4
	Итого	49		

4.2 Структура и содержание дисциплины по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Курс	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
1	144	12	128	-	-	12	4

4.2.1. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Ку nc	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость	Форма: -текущего
-------	----------	--	---	------------------

			(в часах)						контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	18		2			16	Упражнения. Тест.
2	1	2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов. 2.2. Повелительное и сослагательное наклонение.	20		2			18	Упражнения. Тест.
3	1	3. Имя существительное. 3.1. Грамматические категории и.с. Род, число, падеж, склонение. 3.2. 1 и 2 склонение и.с. Согласный, смешанный и гласный тип 3 склонения и. с. 3.3. 4,5 склонения и.с.	26		2			24	Упражнения. Тест.
4	1	4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения. 4.2. Прилагательные 2 группы 3 склонения. 4.3. Степени сравнения прилагательных.	26		2			24	Упражнения. Тест.
5	1	5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая,	20		2			18	Упражнения. Контрольная работа №1.

		фармацевтическая терминология. 5.3. Согласованное и несогласованное определение ветеринарной терминологии.						
6	1	6. Причастия. 6.1 Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии. 6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога в ветеринарно-медицинской терминологии.	20		1			19 Упражнения. Тест.
7	1	7. Рецепттура. 7.1 Структура рецепта. 7.2. Лекарственный формы: твердые, мягкие, жидкие.	10		1			9 Упражнения. Тест.
8	1	Промежуточный контроль	4					Зачет с оценкой
ито го			144		12			128

4.2.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Формируемые компетенции
1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	2/16	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов. 2.2 Повелительное и сослагательное наклонение.	2/18	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
3. Имя существительное. 3.1. Грамматические категории и.с. Род,	2/24	ОК-6, ОПК-2, ПК-12

число, падеж, склонение. 3.2. 1 и 2 склонение и.с. Согласный, смешанный и гласный тип 3 склонения и. с. 3.3. 4, 5 склонения и. с.		
4. Имя прилагательное. 4.1. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения. 4.2. Прилагательные 2 группы 3 склонения. 4.3. Степени сравнения прилагательных.	2/24	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. 5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология. 5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.	2/18	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
Причастия. 6.1. Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии. 6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога в ветеринарно-медицинской терминологии.	1/19	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
7.Рецептура. 7.1 Структура рецепта. 7.2. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие.	1/9	ОК-6, ОПК-2, ПК-12
Итого	12/128	

4.2.3. Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	Алфавит. Правила чтения. Ударение. Долгота и краткость слога.
2	2. Глагол.	Грамматические категории глагола. Основные

	<p>2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов</p> <p>2.2. Повелительное и сослагательное наклонение.</p>	<p>формы спряжения глаголов в Praesens</p> <p>Образование единственного и множественного числа повелительного наклонения. Форма запрещения. Употребление повелительного наклонения в рецептах Indicativi activi et passivi. Образование и употребление сослагательного наклонения в рецептах.</p>
3	<p>3. Имя существительное.</p> <p>3.1. Грамматические категории и.с. Род, число, падеж, склонение.</p> <p>3.2. 1 и 2 склонение и.с. Согласный, смешанный и гласный тип 3 склонения и. с.</p> <p>3.3. 4, 5 склонения и. с.</p>	<p>Грамматические категории имени существительного (genus, numerus, casus, declination). Словарная запись существительных. Парадигма II склонения существительных. Суффиксы существительных I и II склонения (-ia, -ur, -ul, -cul, -ol, -ment, -arium, -orium, -ism). Парадигма III склонения существительных. Суффиксы существительных 3го склонения (-or, -io, -tio, -as, -it is, -oma). Определение рода существительных 3го склонения. Парадигма IV и Vсклонения существительных.</p>
4	<p>4. Имя прилагательное.</p> <p>4.1. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения.</p> <p>4.2. Прилагательные 2 группы 3 склонения.</p> <p>4.3. Степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Словарная запись прилагательных 1ой группы. Суффиксы прилагательных 1ой группы (-os, -at, -fer, -ic, -i(an), -in, -vor). Прилагательные трех, двух, одного окончания. Суффиксы прилагательных 3го склонения (-al, -ar, -(o)ides, -(i)formis, -ens, -bilis) Употребление степеней сравнения в ветеринарно-медицинской терминологии.</p>
5	<p>5. Терминология.</p> <p>5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования</p>	<p>Греческие словообразовательные элементы в фармацевтической терминологии.</p> <p>Образование анатомических терминов с использованием прилагательных в качестве определения.</p>

	<p>терминов.</p> <p>5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.</p> <p>5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.</p>	
6	<p>Причастия.</p> <p>6.1 Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии.</p> <p>6.2. Причастия прошедшего времени страдательного залога в ветеринарно-медицинской терминологии.</p>	<p>Склонение причастий настоящего времени активного залога. Склонение причастий прошедшего времени страдательного залога. Использование причастий в роли согласованного определения в терминах.</p>
7	<p>7. Рецепттура.</p> <p>7.1 Структура рецепта.</p> <p>7.2. Лекарственный формы: твердые, мягкие, жидкие.</p>	<p>Структура рецепта. Виды рецептов. Сокращения, употребляемые в рецептуре. Образцы рецептов.</p>

4.2.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоемкость (час.)
1	1	Тема 1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	2
2	2	Тема 2. Глагол. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов. Повелительное и	2

		сослагательное наклонение.	
3	3	Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории и.с. Род, число, падеж, склонение. 1 и 2 склонение и.с. Согласный, смешанный и гласный тип 3 склонения и. с. 4, 5 склонения и. с.	2
4	4	Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения. Прилагательные 2 группы 3 склонения. Степени сравнения прилагательных.	2
5	5	Тема 5. Терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.	2
6	6	Тема 6. Причастия. Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии. Причастия прошедшего времени страдательного залога в ветеринарно-медицинской терминологии.	1
7	7	7. Рецепт. Структура рецепта. Лекарственный формы: твердые, мягкие, жидкие.	1
Итого			12

4.2.5. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Фонетика. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	16	Выполнение грамматических заданий.	Устный опрос. Тест.
2	2. Глагол. 2.1. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжения глаголов в настоящем времени активного и пассивного залогов. 2.2. Повелительное и сослагательное наклонение.	18	Выполнение грамматических заданий.	Письменные упражнения. Тест.
3	3. Имя существительное.	24	Выполнение грамматических	Письменные упражнения.

	Грамматические категории и.с. Род, число, падеж, склонение. 1 и 2 склонение и.с. Согласный, смешанный и гласный тип 3 склонения и. с. 4, 5 склонения и. с.		заданий.	Тест.
4	4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы 1-2 склонения. Прилагательные 2 группы 3 склонения. Степени сравнения прилагательных.	24	Выполнение грамматических заданий.	Письменные упражнения. Тест.
5	5. Терминология. 5.1. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов 5.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология. 5.3. Согласованное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии.	18	Выполнение грамматических заданий.	Письменные упражнения. Контрольная работа №1.
6	Тема 6. Причастия. 6.1 Причастия настоящего времени действительного залога ветеринарно-медицинской терминологии. 6.2 Причастия прошедшего времени страдательного залога в ветеринарно-медицинской терминологии.	19	Выполнение грамматических заданий.	Письменные упражнения. Тест.
7	7. Рецепттура. 7.1 Структура рецепта. 7.2. Лекарственный формы: твердые, мягкие, жидкие.	9	Выполнение грамматических заданий.	Письменные упражнения. Тест.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Название темы	Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях
Тема 1. «Глагол»	1. Развивающая игра «Снежный ком»
	2. Творческий проект «Графическое изображение пословицы и ее презентация»
	3. Развивающая игра «Кроссворд»
	4. Развивающая игра «Составь пословицу»
	5. Конкурс на лучший русский перевод «Студенческого гимна»
Тема 2. «Имя существительное»	1. Развивающая игра «Снежный ком»
	2. Развивающая игра «Бинго».
	3. Лексическая игра «Составь слово»
	4. Развивающая игра «Подбери пару»
	5. Развивающая игра «Кроссворд»
Тема 4. «Имя прилагательное».	1. Развивающая игра «Подбери антоним»
	2. Развивающая игра «Подбери пару»
	3. Развивающая игра «Кроссворд»
Тема 5. Терминология	1. Развивающая игра «Составь термин»
Тема 7. «Рецепты».	1. Развивающая игра «Найди ошибку»

Указанные интерактивные технологии, применяемые на практических занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой, встречами с зарубежными студентами, представителями российских и зарубежных организаций, направлены на формирование и развитие указанных выше компетенций.

Применение интерактивных образовательных технологий на заочной форме обучения не предусмотрено.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т. п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета с оценкой.

Объектом контроля являются необходимые знания, умения и навыки во всех видах речевой деятельности.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ с использованием контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях (см. Список литературы) и тестирования на портале вуза (доступ по паролю).

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения (см. Приложение).

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык».
2. Организация самостоятельной работы по изучению иностранного языка. Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения (См. список дополнительной литературы).
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

6.3 Фонд оценочных средств

(См. Приложение)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Латинский язык : учебное пособие..	Е. А. Красильщик	КГСХА, 2016	Всех тем	URL: https://e.lanbook.com/book/133573
2.	Латинский язык основами ветеринарной терминологии	Белоусова А.Р. Дебабова М.М. Шевченко С.В.	2006, СПб.	Всех тем	59

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Латинский язык. Практикум.	Филатова О.М.	2010, Ижевск	Все темы	90

7.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://portal.izhgsha.ru> – информационный портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань».

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины «Латинский язык» студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в Интернет, включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети Интернет. Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий, и двуязычный словарь. Допускается использование электронных словарей.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, умение находить тексты, статьи, материалы с целью использования полученной из них информации при подготовке к докладам по другим дисциплинам, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться навыками использования латинской ветеринарно-медицинской терминологии для решения задач профессиональной деятельности.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от

11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Латинский язык»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Латинский язык» разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине и представляет собой комплект учебно-методических оценочных материалов, позволяющих установить соответствие учебных достижений обучающихся требованиям соответствующих образовательных и рабочих программ. Структура и содержание ФОС разработаны на основе требований к ФОС действующего ФГОС ВО и ООП ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».

Целью создания ФОС по дисциплине «Латинский язык» является установление степени соответствия учебных результатов в усвоении изучаемого иностранного языка, показанных в ходе реализации принятых и в настоящее время действующих форм промежуточного контроля и определение степени сформированности запланированных языковых, речевых и иных компетенций, составляющих планируемый результат обучения.

Задачи ФОС при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Латинский язык»:

1. Разработка целеполагающих критериев, определяющих полноту и объективность оценивания учебной (аудиторной/ внеаудиторной) деятельности обучающихся.
2. Оценивание приобретенных практических знаний и умений, навыков культивируемых форм устной и письменной речи.
3. Определение степени сформированности запланированных ОК,ОПК, ПК по дисциплине «Латинский язык».
4. Установление соответствия результатов усвоения дисциплины «Латинский язык» задачам будущей профессиональной деятельности.

Название дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Латинский язык	ОК-6	Лексико-грамматический тест (10 заданий)	Чтение и перевод текста на латинском языке	Устный опрос (20 заданий)
	ОПК-2	Устный опрос (20 заданий)	Чтение и перевод рецепта на латинском языке	Составление рецептов на латинском языке
	ПК-12	Устный опрос (20 заданий)	Чтение и перевод текста на латинском языке	Устный опрос (20 заданий)

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; основные грамматические структуры латинского языка	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического циклов
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Использовать латинский язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности	Навыками правильного использования латинской терминологии
ПК-12	Способность и готовность использовать нормативную документацию,	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания и чтения	Использовать латинский язык в работе с международными и	Навыками использования латинской терминологии

принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении	национальными стандартами, действующими международными классификациями	
---	--	--	--

4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателем уровня сформированности компетенций на всех этапах являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Знание ветеринарно-медицинских терминов латинского языка и латинско- греческих дублетов в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- Знание основных грамматических структур латинского языка.

2-й этап (уровень умений):

- Умение работать с текстом на латинском языке с целью извлечения необходимой информации;
- Умение читать и понимать рецепты на латинском языке.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Владение навыками составления рецептов на латинском языке;
- Владение навыком использования в речи крылатых фраз и выражений латинского происхождения;
- Владение латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического циклов.

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов;
- в форме устного опроса для проверки знаний латинских пословиц, клинических терминов, латинско-греческих дублетов;
- промежуточной аттестации – в виде зачета с оценкой в конце семестра.

Уровень сформированности компетенций оценивается по 4-х бальной шкале: неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5), на основе суммы баллов, полученных за выполненные задания промежуточной аттестации и рейтинга текущей успеваемости:

Количество баллов	Оценка
85-100 баллов	«отлично»
71-84 балла	«хорошо»

60-70 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»

Суммарное количество баллов включает в том числе баллы, получаемые студентом согласно рейтингу за данный период обучения. Максимальное количество - 25 баллов:

Рейтинг на момент окончания семестра	Дополнительные баллы на промежуточной аттестации
0 – 19 баллов	0 баллов
20-29 баллов	5 баллов
30-49 баллов	10 баллов
50-69 баллов	15 баллов
70-84 баллов	20 баллов
85-100 баллов	25 баллов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

5.1. Уровень сформированности компетенций

1. Лексико-грамматический тест (10 заданий).

Максимальное количество - 10 баллов.

Время выполнения – 15 минут.

2. Знание клинических терминов (10 заданий).

Максимальное количество - 10 баллов.

Время выполнения – 10 минут.

3. Знание латинско-греческих дублетов (10 заданий).

Максимальное количество - 10 баллов.

Время выполнения – 5 минут.

9-10 баллов	«отлично»
7-8 баллов	«хорошо»
5-6 баллов	«удовлетворительно»
менее 5 баллов	«неудовлетворительно»

5.2. Уровень сформированности компетенций

1. Чтение и перевод текста ветеринарной тематики на латинском языке со словарем (объем 100-120 слов).

Максимальное количество - 10 баллов.

Время выполнения – 30 минут.

2. Чтение и перевод рецепта на латинском языке.

Максимальное количество - 5 баллов.

Время выполнения – 10 минут.

**Критерии оценивания
чтения и перевода текста и рецепта на латинском языке**

«отлично»	Чтение беглое, произношение и ударение правильное. Перевод выполнен с максимальной степенью точности.
«хорошо»	Чтение беглое, имеются незначительные ошибки в произношении и ударении. Перевод выполнен с незначительными отступлениями от норм русского языка.
«удовлетворительно»	Чтение медленное, имеются ошибки в произношении и ударении. Перевод выполнен неточно, но смысл прочитанного понятен.
«неудовлетворительно»	Чтение медленное с ошибками в произношении и ударении. Перевод выполнен неточно, с грубыми отступлениями от норм русского языка.

5.3. Уровень сформированности компетенций на третьем этапе

1. Знание 20 латинских поговорок, афоризмов, крылатых выражений.

Максимальное количество - 20 баллов.

Время выполнения – 10 минут.

19-20 баллов	«отлично»
16-18 баллов	«хорошо»
11-15 баллов	«удовлетворительно»
менее 10 баллов	«неудовлетворительно»

2. Составление рецепта на латинском языке.

Максимальное количество - 10 баллов.

Время выполнения – 10 минут.

Критерии оценивания составления рецепта на латинском языке

«отлично»	Структура рецепта и правила оформления рецепта выполнены с максимальной степенью точности
«хорошо»	Структура рецепта соблюдается, имеются неточности в правилах его оформления
«удовлетворительно»	Структура рецепта соблюдается, имеются значительные неточности в правилах его оформления
«неудовлетворительно»	Структура рецепта не соблюдается и правила оформления рецепта не

**6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1 этап

Лексико-грамматический тест

1. Укажите существительное, которое относится к первому склонению.
 - a) cranium, i n
 - b) processus, us m
 - c) sudor, oris m
 - d) scapula, ae f
2. Укажите существительное, которое относится ко второму склонению.
 - a) medicus, i m
 - b) spina, ae f
 - c) sanguis, inis m
 - d) facies, ei f
3. Укажите существительное, которое относится к согласному типу третьего склонения.
 - a) ovis, ovis f
 - b) os, ossis n
 - c) cervix, icis f
 - d) animal, animalis n
4. Укажите существительное, которое относится к четвертому склонению.
 - a) cartilago, inis f
 - b) caries, ei f
 - c) pulsus, us m
 - d) haema, atis n
5. Укажите существительное, которое относится к пятому склонению.
 - a) lingua, ae f
 - b) species, ei f
 - c) processus, us m
 - d) animal, alis n
6. Укажите существительное в родительном падеже единственного числа.
 - a) venter
 - b) corporis
 - c) plantarum
 - d) extremitatum
7. Укажите существительное в родительном падеже множественного числа.
 - a) laryngis
 - b) hominum
 - c) pulveres
 - d) animalia
8. Укажите существительное в именительном падеже множественного числа.
 - a) substantia

- b) ossa
- c) solutionis
- d) abdomen

9. Укажите словосочетание, которое переводится как «болезни мозга».

- a) morbi cerebri
- b) morbus cerebri
- c) morborum cerebri
- d) morbis cerebri

10. Найдите ошибку в несогласованном определении.

- a) lingua vacca
- b) cervix hominis
- c) cortex Quercus
- d) scabies ovis

Латинско - греческие дублиеты

- 1. oculus, i m
- 2. cerebrum, i n
- 3. intestinum, i n
- 4. jecur, jecoris n
- 5. cutis, cutis f
- 6. sanguis, inis m
- 7. ventriculus, i m
- 8. medicamentum, i n
- 9. nasus, i m
- 10. musculus, i m

Клинические термины

- 1. Fractura aperta ossis
- 2. Arthritis purulenta
- 3. Tumor malignus
- 4. Pneumonia crouposa
- 5. Obstructio oesophagi
- 6. Otitis media suppurativa
- 7. Periarthritis fibrosa
- 8. Ruptura ligamenti
- 9. Haemorrhagia nasalis
- 10. Vulnus musculi interossei medii

2 этап

Примеры текстов для перевода с латинского языка на русский язык

Hepar

Hepar glandula maxima corporis humani est. Substantia hepatis mollis rubra-fusca est. Hepar in cavo abdominis sub diaphragmate locatur et secretioni bilis inservit. Illud in lobos duos impares dividitur: lobum dextrum majorem et lobum sinistrum minorem. Lobus sinister dextro tenuior est. In hepate facies tres distinguimus-faciem superiorem, inferiorem, posteriorem. Facies superior convexa, facies inferior concava sunt. Fel, cui (к которой) succus pancreaticus admiscetur, per ductum choledochum in intestinum duodenum intrat. Usus hepatis est, ut fel secernat.

Слова к тексту:

fuscus, a, um-темный

inservire-4-служить

secretio, onis f-выделение

bilis, is f-желчь

illud-она

convexus, a, um-выпуклый

concavus, a, um-вогнутый

fel, is f-желчь

pancreaticus, a, um-поджелудочный

admiscere-2-присоединять

intrare-1-входить

secernare-1-отделять

De abdomine

Abdomen est cavitas, quae inter thoracem et pelvim locatur. Divisio interna est in tres cavitates: in cavitatem peritoneae, in cavitatem lumbalem, in cavitatem pelvis. In cavitatem peritoneae: omentum, ventriculus, intestina tenuia et crassa, hepar cum vesica fellea, mesenterium, lien, pancreas, vasa lactea, quae intra duplicaturam mesenterii locantur. In cavitate lumborum extra peritoneum continentur: renes, glandulae suprarenales, ureteres, aorta descendens, vena cava ascendens, receptaculum chyli sive

cisterna chyli. In cavitate pelvis sub peritoneo sunt: vesica urinaria, intestinum rectum et cetera organa.

Слова к тексту

divisio, onis f-разделение

peritoneum, i n-брюшина

pancreas, atis n-поджелудочная железа

vasa lactea- молочные (млечные) сосуды

duplicatura, ae f-удвоение

lumbus, i m-поясница

continere-2-содержаться

ureter, eris m-мочеточник

reserptaculum, i n-вместилище

chylus, i m-млечный сок

cisterna, ae f-цистерна, водохранилище

Прочитайте и переведите рецепты

1. Recipe: Ichtyoli 60,0
Acidi lactic 40,0
Aquae distillatae ad 800 ml
Misce. Da. Signa. По стакану на прием 2 раза в день.
2. Recipe: Olei Ricini
Gelatosae aa 10,0
Aquae distillatae ad 100 ml
Misce fiat emulsion
Da. Signa. На 1 прием.
3. Recipe: Pulveris Secalis cornuti 15,0
Farinae Tritici et
Aquae fontanae q.s.
Misce ut fiat bolus
Dentur tales doses no 2
Signa. По болюсу 2 раза в день. Лошади.

3 этап

Латинские поговорки, афоризмы, крылатые выражения

1. Invia est in veterinaria via sine Lingua Latina.
2. Mala galina, malum ovum.
3. Mala herba cito crescit.
4. Scientia potentia est.
5. Tempus est magister vitae.
6. Ignorantia non est argumentum.
7. Manus manum lavat.
8. Amicis certus in re incerta cernitur.
9. Repetitio est mater studiorum.
10. Mens sana in corpore sano.
11. Tempus vulnera sanat.
12. Omnia mea mecum porto.
13. Vivere est cogitare.
14. Optimum medicamentum queis est.
15. Dum spiro, spero.
16. Per aspera ad astra.
17. Aquila non captat muscas.
18. Consuetude est altera natura.
19. Dies diem docet.
20. Est modus in rebus.

Прочитайте рецепты и переведите на латинский язык

1. Возьми: Камфоры растертой 2,0
Настойки валерианы эфирной 20,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
2. Возьми: Настойки мяты перечной 15,0
Настойки валерианы эфирной 20,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
3. Возьми: Кислоты борной 5,0
Глицерина 50,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
4. Возьми: Апоморфина гидрохлорида 0,05
Кислоты соляной разведенной 0,5
Воды дистиллированной 200,0
Смешай. Выдай. Обозначь.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	21, 22 - 23	31.08.2016 Протокол №1 от 31.08.16	Тюфя
2	5, 6, 22, 23	31.08.2017 Протокол №1 от 31.08.17	Тюфя
3	25 - 27, 22 - 23	31.08.2018 Протокол №1 от 31.08.18	Тюфя
4	14 - 18, 22, 23	30.08.2019 Протокол №1 от 30.08.19	Тюфя
5	22 - 23	31.08.2020 Протокол №1 от 31.08.20	Тюфя
6	22 - 23	20.11.2020 Протокол №4 от 20.11.2020	Тюфя
	30 - 34	Протокол №1 от 30.08.2021	Тюфя

