

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № С-40-В

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
« В » \* \_\_\_\_\_ 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**История ветеринарной медицины**

<b>Специальность</b>	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>специалитет</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>ветеринарный врач</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная, заочная</b>

Ижевск 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	25
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	39
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	43 44

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **1.1. Цель дисциплины.**

История ветеринарной медицины – наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охрана населения от заразных болезней, общих человеку и животным.

Историки изучают прошлое не для того, чтобы уйти от настоящего. Эта наука служит современности, объясняя сегодняшний день и давая материал для прогнозирования будущего. С появлением опытного, эмпирического, рационалистического знания истории в качестве определяющей силы исторического процесса стали искать объективные факторы. Изучение истории ветеринарии, как науки обязательно не только для работников высшей и средней ветеринарной школы, но и для научно-исследовательских и практических ветеринарных учреждений страны.

Ветеринария возникла в глубокой древности в связи с потребностями человека, когда он стал приручать и одомашнивать диких животных.

Основная цель ведения дисциплины «История ветеринарной медицины» заключается в том, чтобы дать представления об основных этапах развития и содержании ветеринарии России с древних времен до наших дней. Основой изучения дисциплины является история познания окружающего мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

#### **1.2. Задачи курса**

- **изучить** связь ветеринарной науки и практики с достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды; роль «Истории ветеринарной медицины» в системе аграрных и социальных наук; формирование и эволюция исторических ветеринарных понятий и категорий.
- **научиться** различать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увидеть их со знаниями основных ветеринарных наук (эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, акушерства, ВСЭ, организации и экономики ветеринарного дела); развивать у будущих специалистов чувство гордости за свою профессию, высокую ответственность перед народом, профессиональный патриотизм.
- **овладеть** навыками анализа изменений, произошедших в ветеринарии России за последнее десятилетие.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

### 2.1. Формулировка «входных» требований

Дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.06. История ветеринарной медицины обобщает накопление знаний, формирует мировоззрение ветеринарного врача, показывает связь ветеринарии с достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды, техники и экономики. Изучение истории ветеринарии имеет первостепенное значение для дальнейшего ее развития, а также является мощным средством патриотического воспитания современного ветеринарного специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-23, ПК-24.

Требованием к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «История ветеринарной медицины»:

- об истории возникновения и развития ветеринарии как науки, ее связях с другими дисциплинами и о роли отечественных ученых;
- об опустошительных эпизоотиях и энзоотиях, путях заноса инфекционных болезней в России, о мерах и средствах борьбы с ними.
- о правовом регулировании ветеринарной деятельности и финансировании ветеринарных мероприятий на предприятиях с различной формой собственности.
- об организации ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях, лицензировании ветеринарной деятельности.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина, является история.

**1) История:** (раздел «История ветеринарной медицины» как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики), «История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV-XIII вв.», «История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России», «Ветеринария в СССР в 20-40-е годы», «Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ», «Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями», «История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производства биопрепаратов в СССР и РФ», «История развития ветеринарно-санитарной службы в стране», «Ветеринария на современном этапе»).

- Знания: - основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
  - основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
  - место и роль России в истории человечества и современном мире;

- особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

Умения: - использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;

-объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

- с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;

- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории;

- набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в речи;

- навыками работы с историческими источниками.

Дисциплина «История ветеринарной медицины» является базовой для основных ветеринарных наук. Знания, методы и технологические приемы, полученные при освоении дисциплины «История ветеринарной медицины» широко используются в смежных областях знаний и других дисциплинах (фармакология и токсикология, акушерство и гинекология, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела, гигиена животных).

## 2.2 Содержательно-логические связи дисциплины «История ветеринарной медицины»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины является опорой
Б1.В.06	История	Фармакология и токсикология, Гигиена животных Клиническая диагностика Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- организационную структуру ветеринарной службы России Федерации; материальное и моральное стимулирование труда ветеринарных работников.

- основные положения Ветеринарного законодательства и других нормативно-законодательных и правовых актов относительно ветеринарной деятельности, принятых Правительством России.

- достижения ветеринарной науки и практики в лабораторной диагностике и

терапии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней профилактики внутренних незаразных болезней животных.

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий в животноводстве.

- организовывать и проводить клинический осмотр и диспансерное обследование животных.

- осуществлять комплекс согласованных мероприятий ветеринарных, медикосанитарных, зооинженерного агрономического, экологического направления по вопросам профилактики болезней животных и человека.

- проводить семинары совещания, учебу ветеринарных специалистов и граждан.

- вести ветеринарный учет и отчетность.

Владеть:

- Основой изучения истории познания окружающего мира, законов развития природы и общества, процессы накопления знаний на основе наблюдений и эксперимента.

- Чувством гордости за свою гуманную профессию, высокой ответственностью перед народом, профессиональным патриотизмом для повышения авторитета и престижности специальности.

### 3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Основные вопросы, изучаемые историей ветеринарной медицины, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию, высокой ответственности перед народом, профессионального патриотизма, повышения её авторитета и престижности.	Объективно, с научных позиций оценивать исторические события становления ветеринарной медицины, творчески осмысливать достижения отечественной и мировой ветеринарии, делая самостоятельные выводы и обобщения.	Навыками познания окружающей среды аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы ветеринарной медицины; набором наиболее распространенной исторической ветеринарной терминологией и навыками её точного и эффективного использования в диалогах. Законов развития природы и общества; основными положениями Ветеринарного законодательства и др. нормативных правовых документов, помогающими в ветеринарной деятельности; чувством гордости за свою гуманную профессию.
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и	«Человеческая медицина сохраняет человека, ветеринарная медицина оберегает человечество»	Профессионально решать вопросы борьбы с наиболее опасными инфекционными и инвазионными болезнями. Проводить консультационную деятельность в области профилактики и лечения животных, ВСЭ экспертизы,	Способностью и готовностью проведения мониторинга возникновения и распространения инфекции, инвазии и иных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, защиту населения в очагах особо опасных болезней.

	динамики объектов деятельности		судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.	
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	методы самообразования, самореализации, способы повышения работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	использовать потенциал, технологии самообразования, регулировать поведение в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	способностью к самоорганизации и самообразованию процессе в подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
1	72	36	36	18	-	18	Зачет

#### 4.1 Структура дисциплины

##### 4.1.1 Очное обучение

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Лаб. занятия	Семинары	СРС	
1	1	1	"История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики.	6	2		2	2	Устный опрос. Тестирование
2	1	2	История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.	8	2		2	4	Устный опрос. Тестирование
3	1	3	История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России.	8	2		2	4	Устный опрос. Тестирование
4	1	4	Ветеринария в СССР в	8	2		2	4	Устный опрос. Тестирование

			20-е – 40-е годы.						
5	1	5	Развитие ветеринарного образования в России и СССР и РФ	8	2		2	4	Устный опрос. Тестирование
6	1	6	Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями.	10	2		2	6	Устный опрос. Тестирование
7	1	7	История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР и РФ.	6	2		2	2	Устный опрос. Тестирование
8	1	8	История развития ветеринарно-санитарной службы в стране.	8	2		2	4	Устный опрос. Тестирование
9	1	9	Ветеринария на современном этапе.	10	2		2	6	Тестирование. Зачет.
Итого				72	18		18	36	

#### 4.1.2 Заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единиц, 72часа.

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Лаб. занятия	Семинары	СРС	
1	1		"История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики.	6				6	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа
2	1		История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.	9	1			8	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа
3	1		История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России.	9	1			8	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа
4	1		Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы.	9	1			8	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа
5	1		Развитие ветеринарного образования в России и СССР и РФ	9	1			8	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа
6	2		Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями.	9			1	8	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа

7	2		История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР и РФ.	5			1	4	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа
8	2		История развития ветеринарно-санитарной службы в стране.	9			1	8	Устный опрос. Тестирование. Контрольная работа
9	2		Ветеринария на современном этапе.	7			1	6	Тестирование. Контрольная работа. Зачет.
Итого				72	4		4	64	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций.

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОК-4	ПК-23	ПК-24	Общее количество компетенций
<b>Раздел I</b> "История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики.	6				
Тема 1 Примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария		+	+		2
<b>Раздел II</b> История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.	8				
Тема 1 Народная ветеринария в Древней Руси и Российской империи.		+	+		2
<b>Раздел III</b> История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России.	8				
Тема 1 Ветеринария в Российском государстве XIX в.		+	+		2
Тема 2 Развитие ветеринарии в период монополистического капитализма.		+	+		2
<b>Раздел IV</b> Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы.	8				
Тема 1 Ветеринария в первые годы советской власти, до военных, военный и послевоенный периоды		+	+		2
Тема 2 Развитие ветеринарии в РФ в 90-е годы		+	+		2
<b>Раздел V</b> Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ.	8				
Тема 1 Развитие высшего и среднего ветеринарного образования в советском союзе и РФ.		+	+		2
<b>Раздел VI</b> Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями.	10				
Тема 1 Профилактика и мероприятия по ликвидации особо опасных и незаразных болезней животных		+	+		2
<b>Раздел VII</b> История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР и РФ.	6				

Тема 1 Развитие химико-фармацевтической и биологической промышленности и производство лекарственных ветеринарных препаратов в стране.		+	+	+	3
<b>Раздел VIII</b> История развития ветеринарно-санитарной службы в стране.	8				
Тема 1 Современное состояние ветеринарно-санитарной службы в России.		+	+	+	3
<b>Раздел IX</b> Ветеринария на современном этапе.	10				
Тема 1 Ветеринария в период новых экономических отношений.		+	+	+	3
Итого	72	11	11	3	25

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	"История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики.	Примитивное врачевание. Возникновение ветеринарии в Китае, Индии, Персии, Месопотамии, Египте, Греции и Риме. Основные периоды развития Киевской Руси. Народная ветеринария Древней Руси. Эпизоотии в Древней Руси, гигиена и санитария.
2	История ветеринарии в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.	Образование единого Русского государства. Развитие животноводства. Функции конских мастеров. Лечение заболеваний холки, ран, кровопускание. Конские аптеки. Переводная литература по ветеринарии «Домострой священника Селеверста». Указ Бориса Годунова об охране государственных границ от заноса эпидемий и эпизоотий.
3	История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России.	Подготовка преподавателей для скотоврачебных училищ за границей. Скотоврачебные училища в С-Петербурге, Москве, ветеринарная школа в Харькове, Варшаве, Дерпте. Карантинные службы на границах России. Страхование животных. Правительственная, земская, городская и ветслужба государственного конзаводства. Первые съезды вет. Врачей.
4	Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы.	создание советской ветеринарной службы. Открытие ветеринарных институтов в Саратове, Омске, Москве, Ленинграде, Киеве. Ветеринарный устав РСФСР. Сибирские ветбакинститут, Харьковский государственный институт научной и практической ветеринарии, Белоруски ветеринарный бактериологический институт. Научные ветеринарные школы. Коллективизация с/х хозяйства. Репрессии граждан. Новый учебный план подготовки ветеринарных врачей. Противоэпизоотическое общество «Ветэпо». Военно-ветеринарная служба красной армии. Постановление Правительства СССР по вопросам ветеринарии. Материальное и моральное стимулирование труда ветеринарных специалистов.
5	Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ.	Ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии. Варшавский, Юрьевский, Харьковский, Казанский ветеринарные институты. Табольская, Омская, Томская, Архангельская ветеринарно-фельдшерская школы. Открытие новых ветеринарных институтов. Комиссары ветеринарных институтов. Ускоренный выпуск ветеринарных врачей. Новый учебный план ветеринарных врачей. Производственное обучение. Стабильные учебники и материальное обеспечение вузов. Повышение квалификации вете. врачей. Кризисное состояние ветеринарных вузов. Разработка нового государственного образовательного стандарта.

6	Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями.	Летописи об инфекционных болезнях людей и животных. Древние термины (Моровое поветрие, моровая напасть, ветренная нечисть и др.). опустошительные эпизоотии в XV – XVII вв. Пути заноса в Россию инфекционных болезней. Правительственные указы. Распространение чумы и повального воспаления легких КРС, сибирской язвы, оспы овец, бешенства. Карантинная служба на границах России. Роль государственных ветеринарных институтов в ликвидации заразной болезни животных. Ликвидация чумы КРС в Закавказье. Противоэпизоотическая работа в войсковых ветеринарных учреждениях, профилактика чесотки лошадей. Развитие сети научных ветеринарных учреждений.
7	История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР.	Авиценна и его труд «Канон врачебной науки» 1020г. лекарственные средства растительного животного и минерального происхождения. Лечение заболеваний холки, ран, ушибов, отеков, кровопускания, прижигания. Конские аптеки. Сельские журналы о ветеринарии, медицинские лечебники. Обеспечение медикаментами, ветеринарными товарами, создание складов ветеринарного снабжения. Производство ветеринарно-биологических препаратов. Ветеринарное снабжение системы Зооветснаб. Дефицит ветеринарных средств и пути совершенствования ветеринарного снабжения. Развитие ветеринарной науки.
8	История развития ветеринарно-санитарной службы в стране.	гигиена и санитария в древней Руси: консервирование мяса и рыбы, оценка качества молока и мяса. Строительство с/х помещений вдали от населенных пунктов «Домострой священника Селеверста», «Соборное уложение царя Алексея Михайловича», «указ о чистоте Москвы», «о торговле мясом» и др. Сенатские указы о содержании скота в удобных хлевах и на хорошем корме. Санитарный контроль продуктов животноводства и растениеводства. Упорядочивание убоя скота на бойнях. Сеть ветеринарных пунктов на железнодорожных станциях и пристанях. Ветеринарно-санитарный контроль на бойнях и продовольственных рынках. Пищевая и транспортная ветеринарные инспекции, ОПВК мясокомбинатов, мясоконтрольные станции. Ветеринарный контроль в рыболовстве. Система государственных учреждений на государственной границе.
9	Ветеринария на современном этапе.	Закон о ветеринарии. Продовольственная безопасность страны. Всемирная ветеринарная ассоциация. Международные ветеринарные конгрессы. Международная эпизоотическая служба.

#### 4.4. Лекционный курс

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)
1	1	"История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики: 1.Введение и задачи курса; 2.Ветеринария в Древнем мире; 3.Народная ветеринария в Древней Руси IX – XIV в.в.	2
2	2	История ветеринарии в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.: 1.Древняя Русь. Накопление ветеринарных знаний; 2.История развития основ племенного животноводства в Руси XV – XVII в.в. 3.История развития наук. 4.Печатные издания и руководства по ветеринарии в 18 веке.	2
3	3	История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России: 1.Подготовка ветеринарного персонала; 2.Учебные заведения России; 3.Племенное дело и племенные книги в России; 4.Земская ветеринария и ее работа.	2
4	4	Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы: 1.Декреты о мире, о земле, создание совхозов, колхозов; 2.Организация ветеринарной службы в первые годы Советов, первый ветеринарный устав РСФСР; 3.Ветеринария в годы ВОВ.	2
5	5	Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ: 1.Подготовка ветспециалистов в XVIII веке в России; 2.Развитие ветеринарного образования в XIX и начале XX века в Русском государстве; 3.Ветеринарное образование в СССР. 4.Система высшего и среднего ветеринарного образования в Советском Союзе.	2
6	6	Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями: 1.Древнейшие понятия об инфекционных заболеваниях; 2.Мероприятия по борьбе с эпизоотиями; 3.Плановые ветеринарно-профилактические мероприятия против заразных болезней в стране. 4.Развитие сети научных ветеринарных учреждений.	2
7	7	История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР: 1.Фармакология в древности; 2.Учение о медицинской и ветеринарной фармакологии; 3.Ветеринарные биологические препараты и их производство.	2
8	8	История развития ветеринарно-санитарной службы в стране: 1.Ветеринарно-санитарный надзор в России и СССР; 2.Ветеринарно-санитарная служба на современном этапе; 3.Советские ученые и научные школы в развитии ветеринарной санитарии.	2
9	9	Ветеринария на современном этапе: 1.Закон Российской Федерации "О ветеринарии". 2. Повышение квалификации ветеринарных специалистов.	2

#### 4.5 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	1	<p>Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в древнем мире:</p> <p>а) одомашнивание животных как процесс изменения их естественно-экологического статуса.</p> <p>б) Эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных.</p> <p>в) Элементы врачевания в пастушьих племенах Древнего Востока.</p>	2
2	2	<p>Народная ветеринария в Русском государстве IX – XVII в.</p> <p>а) Народная ветеринария в Древней Руси: коновалы, лекарственные средства, рукописная литература, роль Авиценны. Летописи об инфекционных болезнях людей и животных.</p> <p>б) Роль царя Ивана IV в формировании Русского централизованного государства; экономический кризис 70 -80 годов XVI в.; расширение территории России. Развитие животноводства в Русском централизованном государстве. Конюшенный приказ.</p> <p>в) Народная ветеринария: функции конских мастеров; диагностика, лечение незаразных и заразных заболеваний; конские аптеки, переводная литература по ветеринарии.</p> <p>г) Борьба с эпизоотиями, правительственные указы о противоэпизоотических мероприятиях.</p>	2
3	3	<p>Ветеринария в России в XVIII - XIX в.</p> <p>а) Реформы Петра I, их роль в разных промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>б) Указы Правительственного сената по борьбе с эпизоотиями, роль ученых Русской Академии наук, медицинской коллегии и др., указ Бориса Годунова об охране государственных границ от заноса эпидемии. Санитарный контроль продуктов упорядочение мест убоя скота предубойный осмотр животных, ветеринарно-санитарный порядок в городах.</p> <p>в) Карантинная служба на границах России. Страхование сельскохозяйственных животных. Роль ветеринарных работников в период русско-французской войны. Правительственная, земская, городская ветеринария, ветеринарная служба Государственного конезаводства.</p> <p>г) Ветеринарные научно-педагогические школы и роль передовых деятелей ветеринарии: И.И. Равича, Н.Г. Пештича, В.Ф. Нагорского, А.А. Раевского, С.С. Евсеенко, М.А. Игнатьева, И.М. Садовского, Н.Н. Мари, К.К. Гиппиха, С.И. Драчинского, К.Г. Боля.</p>	2
4	43	<p>Организационная структура ветеринарной службы в стране в I половине XX века.</p> <p>а) Создание Советской ветеринарной службы. Первые декреты и постановления Советского</p>	2

		<p>правительства по восстановлению и развитию животноводства и ветеринарии. Организаторы единой ветслужбы в стране: В.С. Бобровский, А.С. Евграфов, К.Г. Мартин, Н.М. Никольский, А.А. Петров, И.И. Машкин, Е.А. Шемиот-Полочанский.</p> <p>б) Ветеринарно-санитарный надзор на железнодорожных станциях, пристанях.</p> <p>в) Ветеринарный устав РСФСР.</p> <p>г) Борьба с эпизоотиями, производства биопрепаратов. Обеспечение ветеринарным товарам, склады ветеринарного снабжения.</p> <p>д) Принятие нового ветеринарного устава СССР. Рост ветеринарных учреждений, расчет потребностей в ветеринарных специалистах, открытие новых ветеринарных институтов.</p>	
5	5	<p>Ветеринарная служба в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).</p> <p>а) Военно-ветеринарная служба Красной Армии; ветеринарное обслуживание лошадей и обеспечение личного состава продовольствием; охрана личного состава от болезней общих человеку и животным.</p> <p>б) Противоэпизоотическая работа войсковых ветеринарных учреждений профилактика чесотки лошадей.</p> <p>в) Научные достижения, открытие антибиотиков, создание вакцин, сывороток и т.п.</p>	2
6	6	<p>Ветеринарная служба в СССР во II половине 20 века.</p> <p>а) Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства СССР. Укрепление государственной ветеринарной сети. Принятие ветеринарного устава СССР (03.11.51).</p> <p>б) Постановление Совета Министров СССР «Об улучшении ветеринарного дела и усилении гос.вет.контроля» (27.09.63).</p> <p>в) Укрепление ветслужбы колхозов и совхозов.</p>	2
7	7	<p>Достижения ветеринарной науки, научные школы.</p> <p>а) Открытие новых ветеринарных факультетов, материальное обеспечение ВУЗов.</p> <p>б) Отделение ветеринарии ВАСХАНИЛ: академики М.В. Лихачев, Я.Р. Коваленко, А.А. Свиридов, В.С. Ершов, И.С. Мозгов, А.А. Поляков, А.Х. Саркисов, В.П. Шишков.</p> <p>в) Создание новых НИИ и развитие действующих институтов.</p>	2
8	8	<p>Ветеринарные образования. Общественная деятельность в области ветеринарии.</p> <p>а) Кризисное состояние ветеринарных ВУЗов.</p>	2

		<p>б) Разработка государственного образовательного стандарта по специальности «Ветеринария», новый примерный учебный план подготовки ветеринарных врачей</p> <p>в) Развитие ветеринарной науки.</p>	
9	9	<p>Ветеринария в Российской Федерации в 90-е годы XX века.</p> <p>а) Закон Российской Федерации «О ветеринарии» (14.05.93).</p> <p>б) Государственная, производственная ветеринарная служба, развитие предпринимательской деятельности.</p> <p>в) Лицензирование ветеринарной деятельности.</p>	2

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Ветеринария в Древней Греции (Гиппократ, Демократ, Ксенофонт, Геродот, Фукидид, Аристотель). Ветеринария в Древнем Риме (Катон, Варрон, Вергилий, Тит Лукреций Кар, Гален, Колумелла, Плиний, Вергений.). Китайская ветеринария (Чжоуские ритуалы). Возникновение военной ветеринарии в Римской армии.	2	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар
2	а) Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. б) Зоогигiena и санитария: строительство животноводческих помещений «Домострой», царские указы «О чистоте Москвы», «О торговле мясом» и др. в) Военная ветеринария.	4	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар
3	а) Привлечение в страну иностранных коновалов, конюшенные школы, «лековые конюшни», скотоврачебные училища. б) Подготовка преподавателей для скотоврачебных училищ за границей, роль И.С. Андриевского в подготовке литературы по ветеринарии. в) Открытие кафедр «скотолечения» в Московском, Деритском, Виленском, Харьковском университетах, С.-Петербургской медико-хирургической академии. г) Открытие ветеринарных лечебных учреждений, учреждение должностей ветеринарных врачей в губерниях, установление званий ветеринар, ветеринарный помощник и магистр ветеринарных наук.	4	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар
4	а) Открытие ветеринарных институтов в Омске, Саратове, Москве, Ленинграде, Киеве. Ускоренный выпуск ветеринарных врачей. б) Ветслужба в период гражданской войны.	4	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар

	<p>в) Новая экономическая политика (НЭП), образование СССР, формирование гражданских учреждений.</p> <p>г) Ветеринарная наука, открытие научных институтов Сибири, Харькова, Белоруссии.</p>			
5	<p>а) Перестройка экономики на военный лад, восстановление промышленности, сельского хозяйства в освобожденных районах.</p> <p>б) Роль ветеринарных работников в профилактике незаразных болезней животных.</p> <p>в) Участие ветеринарных специалистов в боевых действиях на фронтах ВОВ.</p>	4	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар
6	<p>а) Ветеринарная секция ВАСХНИЛ: академики С.Н. Вишенский, К.И. Скрябин, М.П. Тушнов, С.Н. Муромцев, А.П. Студенцов, Г.В. Домрачев, И.В. Орлов.</p> <p>б) Международные связи ветеринарной службы страны.</p>	6	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар
7	<p>а) Исследования инфекционной, инвазионной, незаразной патологии, проблемы ветеринарной санитарии.</p> <p>б) Производство ветеринарных биологических препаратов.</p> <p>в) Ветеринарный контроль в рыбоводстве.</p>	2	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар
8	<p>а) Международные связи ветеринарии.</p> <p>б) Военная ветеринария.</p> <p>в) Повышение квалификации ветеринарных врачей.</p> <p>г) Отделение ветеринарной медицины РАСХН. 2 14</p>	4	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар
9	<p>а) Нормирование труда и автоматизация рабочего места ветеринарных работников.</p> <p>б) Лабораторная диагностика болезней.</p> <p>в) Ветеринарная санитарная служба в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>г) Периодическая ветеринарная печать.</p>	6	Работа с учебной и научной литературой, Интернет ресурсы.	Семинар

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

### 5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1 семестр	Л	Проблемные лекции визуализация лекций.	2
	ЛР	Электронная версия лабораторных материалов. Курс видео иллюстраций эпидемии и энзоотии.	4
Итого:			6

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.  
Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. \*

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В ходе контроля успеваемости предполагаются как виды текущей, так и промежуточной аттестации в виде тестовых опросов, проведения промежуточных устных и письменных, тестовых опросов, решения ситуационных задач в ходе самостоятельной работы.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАТ)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	1	ВК (ОК-4, ПК-23)	"История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики.	Устный опрос.	12
2.	1	ТАт (ОК-4, ПК-23)	История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.	Устный опрос.	14
3.	1	ТАт (ОК-4, ПК-23)	История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России.	Устный опрос.	10
4.	1	ТАт (ОК-4, ПК-23)	Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы.	Устный опрос.	22
5.	1	ТАт (ОК-4, ПК-23)	Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ	Устный опрос.	21
6.	1	ТАт (ОК-4, ПК-23)	Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями.	Устный опрос.	22
7.	1	ТАт (ОК-4, ПК-23, ПК-24)	История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР.	Устный опрос.	26
8.	1	ТАт (ОК-4, ПК-23, ПК-24)	История развития ветеринарно-санитарной службы в стране.	Устный опрос.	16
9.	1	ТАт (ОК-4, ПК-23, ПК-24)	Ветеринария на современном этапе.	Зачет	71

\*Фонд оценочных средств представлен отдельно в приложении к РПД

## Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Примеры оценочных средств:**

#### **а) для входного контроля (ВК):**

#### **1. История ветеринарной медицины – это наука, изучающая:**

- а) истоки зарождения ветеринарных знаний, этапы развития, связанные с общими историческими процессами развития общества, сменой общественно-экономических формаций и общей историей культуры народов;
- б) в историческом аспекте вопросы строения, закономерности развития организма животных, их болезни, методы диагностики, предупреждения и лечения болезней, общих для человека и животных;
- в) исторический подход к пониманию процессов ветеринарной деятельности людей, их сопричастность к настоящему состоянию ветеринарии, формированию осознания того, что без прошлого нет настоящего, а без настоящего не может быть будущего ветеринарии;

- г) закономерности появления, становления и развития ветеринарной деятельности людей, историю отдельных ветеринарных наук, ветеринарных обществ, съездов, жизнь и деятельность научно-исследовательских и практических ветеринарных учреждений страны;
- д) возникновение и развитие ветеринарии, её достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создание здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охрана населения от заразных болезней, общих для человека и животных.
2. *«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цель будущего», говорил:*
- В.Н. Татищев;
  - С.С. Евсеенко;
  - Н.В. Ломоносов;
  - А.М. Горький;
  - И.С. Андреевский.
3. *Крылатое выражение «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицина оберегает человечество», принадлежит:*
- В.Н. Татищеву;
  - С.С. Евсеенко;
  - Н.В. Ломоносову;
  - А.М. Горькому;
  - И.С. Андреевскому.
4. *Какие исторические периоды в развитии ветеринарии имели место быть?*
- примитивное врачевание, народная ветеринария, производственная ветеринария;
  - примитивное врачевание, жреческая ветеринария, профессиональная ветеринария;
  - первобытная ветеринария, жреческая ветеринария, народная ветеринария;
  - древнее врачевание, храмовая ветеринария, светские врачи и знахари;
  - примитивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.
5. *А каком году академическая дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в учебный план по специальности «Ветеринария»?*
- 1952 г.;
  - 1962 г.;
  - 1972 г.;
  - 1982 г.;
  - 1992 г.
6. *Из каких разделов состоит дисциплина «История ветеринарной медицины»?*
- общей и частной;
  - примитивной и производственной;
  - примитивной и светской;
  - древней и профессиональной;
  - жреческой и профессиональной.
7. *Какой вид ветеринарии возник в древности самым первым?*
- народная ветеринария;
  - жреческая ветеринария;
  - профессиональная ветеринария;
  - бытовая ветеринария;
  - специализированная ветеринария.
8. *В каком из нижеперечисленных государств впервые появился термин «Ветеринария»?*
- Древний Вавилон;
  - Древний Египет;
  - Персия;
  - Древняя Греция;

- д) Древний Рим.
9. Термин «Ветеринария» впервые использует в своих трудах:
- Гален;
  - Апсирт;
  - Цельс;
  - Колумелла;
  - Флавий Ренат.
- б) для контроля текущей успеваемости (ТАт):**
1. Как называли эпидемии и эпизоотии в средние века?
- массовые болезни;
  - падёж;
  - мор;
  - чума;
  - кара Божья.
2. Как называли чуму, осложнённую другими заболеваниями в средние века?
- «мор людей»;
  - «белая смерть»;
  - «быстрая смерть»;
  - «опустошающая смерть»;
  - «чёрная смерть».
3. Автором первого руководства по ветеринарии в Европе является:
- английский врач Бете;
  - Джироламо Фракастро;
  - Филипп I;
  - Джордано Руффо;
  - Дидерих.
4. На сколько дней накладывали карантин в средние века?
- 15;
  - 20;
  - 30;
  - 40;
  - 60.
5. Какой святой с установлением христианства на Руси стал считаться покровителем и защитником скотоводства и стад от разных напастей и хищных зверей?
- Сергий Радонежский;
  - Авраамий Смоленский;
  - Святой Георгий;
  - Нил Сорский;
  - Иосиф Волоцкий.
6. Какое значение придавали словам «Скотница и скот» в широком смысле в Древней Руси?
- стойло и корова;
  - золото и серебро;
  - помещение для содержания животных и животные;
  - владелец животных и животные;
  - княжеская казна и деньги.
7. По мнению профессора И.П. Попова, «носителями реальных лечебных средств и простых эмпирических приёмов» на Руси являлись:
- знахари;
  - зелейники;
  - кровопуски;

- г) коновалы;
  - д) ветеринарные врачи.
8. Термин «Моровое поветрие» в Древней Руси означал:
- а) болезнь;
  - б) симптом;
  - в) гребень эпизоотической волны;
  - г) распознавание болезни;
  - д) эпизоотия.
9. В каком древнем рукописном сочинении 1073-1076 гг. уделялось большое внимание питанию человека?
- а) «Анатомия»;
  - б) «Алхимик»;
  - в) «Шестоднев Иоанна экзарха Болгарского»;
  - г) «Физиолог»;
  - д) «Изборник Святослава».
10. В каком веке была создана первая «государева» конюшня в с. Хорошево под Москвой?
- а) первая половина XV в;
  - б) вторая половина XV в;
  - в) первая половина XVI в;
  - г) вторая половина XVI в;
  - д) в XVII в.
11. При царском дворе в 1496 г. в Москве был организован приказ, в ведении которого в начале было обслуживание царского придворного хозяйства:
- а) «Военный приказ»;
  - б) «Конюшенный приказ»;
  - в) «Дворцовый приказ»;
  - г) «Аптекарский приказ»;
  - д) «Поместный приказ».
12. Что было изображено на бляхе – неотъемлемой части любого вольнопрактикующего коновала, размещённой на кожаной сумке?
- а) подкова;
  - б) лошадь;
  - в) крест;
  - г) игла со шприцом;
  - д) всадник на коне.
13. Операция, при которой иглу с бечёвкой вводили под кожу и оставляли там на 4-6 дней для нагноения, называлась:
- а) «заволок»;
  - б) кровопускание;
  - в) иглотерапия;
  - г) «гноетерапия»;
  - д) «жгун».
14. В каком году был построен завод для производства медицинских инструментов в Санкт-Петербурге?
- а) 1717;
  - б) 1723;
  - в) 1719;
  - г) 1722;
  - д) 1725.
15. Кто из нижеперечисленных специалистов не привлекался к улучшению ветеринарного дела в стране?
- а) коновалы;

- б) кузнецы;
  - в) зоотехники;
  - г) животноводы из различных губерний России;
  - д) иностранные коновалы и кузнецы.
- 16.** *В каком указе Петра I от 18 сентября 1713 г. запрещалось мясникам убивать больных животных и продавать такое мясо?*
- а) «О наблюдении порядка... за продажей мяса в рядах и в других местах»;
  - б) «О битии мясниками скотины в показанном месте»;
  - в) «О непродаже худого мяса»;
  - г) «О запрещении варить на сало палый скот вместе с кожей и шерстью»;
  - д) «Провиантские регулы».
- 17.** *В каком учебном заведении было открыто первое в России «скотоврачебное» училище (ветеринарное отделение)?*
- а) Казанском университете;
  - б) Московском университете;
  - в) Санкт-петербургской медико-хирургической академии;
  - г) Харьковском университете;
  - д) Киевском университете.
- 18.** *От какой болезни заразился и умер один из первых учёных-организаторов высшего образования в России, заведующий кафедрой хирургии, академик медико-хирургической академии А.И Яновский при осмотре больных животных?*
- а) оспы;
  - б) сапа;
  - в) сибирской язвы;
  - г) чумы;
  - д) бешенства.
- 19.** *Что не использовалось в качестве материала для прививок против чумы КРС?*
- а) секрет глаз;
  - б) секрет из носа;
  - в) пунктат из лимфатических узлов;
  - г) кровь павших животных;
  - д) желчь павших животных.
- 20.** *Какой ветеринарной службы из нижеперечисленных не существовало в Российской Империи в конце XIX в.?*
- а) правительственной;
  - б) городской;
  - в) земской;
  - г) императорской;
  - д) ветеринарной службы государственного конезаводства.
- 21.** *Что не входило в обязанности правительственной ветеринарной службы?*
- а) лечения больных животных;
  - б) ветеринарный надзор за гуртовым скотом;
  - в) ветеринарный надзор за перевозками сырых животных продуктов и их переработкой;
  - г) взимание процентного сбора с гуртового скота;
  - д) отслеживание выполнения ветеринарно-санитарных законов и инструкций.
- 22.** *По инициативе какого учебного заведения был созван первый Всероссийский съезд ветеринарных врачей?*
- а) Московской медико-хирургической академии;
  - б) Санкт-Петербургской медико-хирургической академии;
  - в) Казанского ветеринарного института;
  - г) Харьковского ветеринарного института;

- д) Варшавского ветеринарного института.
- 23.** Кто впервые в мировой ветеринарной науке в 1886 г. доказал, что сыворотка крови скота, естественно переболевшего чумой, обладает специфическими иммунными свойствами?
- а) С.С. Евсеенко;
  - б) И.М. Садовский;
  - в) А.А. Раевский;
  - г) К.Г. Боль;
  - д) К.К. Гаппих.
- 24.** Народным комиссариатом внутренних дел РСФСР в апреле 1918 г. на совещании ветеринарных врачей и фельдшеров было решено создать:
- а) земскую ветеринарию;
  - б) городскую ветеринарию;
  - в) ведомственную ветеринарно-санитарную службу;
  - г) единую государственную ветеринарию;
  - д) Главное управление ветеринарии РСФСР.
- 25.** Какой декрет Советского правительства, Совета труда и обороны РСФСР был принят 13 июля 1918 г.?
- а) «О пленном животноводстве»;
  - б) «Об объединении правительственной, земской и городской ветеринарии»;
  - в) «Об объединении управления ветеринарной частью в Республике»;
  - г) «Об учёте и мобилизации специалистов сельского хозяйства»;
  - д) «О порядке привлечения различных специалистов, имеющих, кроме того, звание ветеринарного врача и фельдшера, к работам по специальности».
- 26.** Какие льготы для ветеринарных врачей не были предусмотрены Советским правительством в первых декретах?
- а) освобождение от трудовой мобилизации;
  - б) обеспечение производственной одеждой;
  - в) обеспечение транспортом и продуктами;
  - г) отсрочка от призыва в Красную Армию;
  - д) освобождение от налогов.
- 27.** В Красной Армии для пополнения ветеринарного состава были предприняты следующие меры:
- а) ускорен выпуск ветеринарных врачей;
  - б) созданы новые ветеринарные военные училища;
  - в) созданы курсы повышения квалификации ветеринарных работников;
  - г) объявлена дополнительная мобилизация в армию ветеринарных врачей и фельдшеров;
  - д) приостановлена демобилизация из армии ветеринарных врачей и фельдшеров.
- 28.** В каком регионе СССР была ликвидирована чума крупного рогатого скота в 1922 г.?
- а) Сибири;
  - б) Украинской ССР;
  - в) Европейской части РСФСР;
  - г) Белорусской ССР;
  - д) Закавказских республиках.
- 29.** Какое положение не содержалось в письме Президиума ВЦИК от 7 марта 1927 г. «Об усилении агрономической, ветеринарной и землеустроительной помощи крестьянству»?
- а) наблюдение за деятельностью ветеринарных участков;
  - б) отсрочка ветеринарным специалистам от службы в Красной Армии;
  - в) запрещение использования ветеринарных врачей на работы, не связанные с их деятельностью и служебными обязанностями;
  - г) создание единого районного плана ветеринарных мероприятий;

- д) максимальное сокращение числа письменных докладов и отчётов ветеринарного персонала.
- 30.** *Какой первый после революции сборник ветеринарных законодательных актов под редакцией А.В. Недачина был издан в 1929 г.?*
- а) Ветеринарное законодательство СССР;
  - б) Ветеринарный устав СССР;
  - в) Ветеринарное законодательство РСФСР;
  - г) закон «О ветеринарии»;
  - д) Ветеринарный устав РСФСР.
- 31.** *Какие учёные степени по ветеринарии в нашей стране были введены в 1934 году?*
- а) магистр наук;
  - б) академик наук;
  - в) кандидат наук;
  - г) бакалавр наук;
  - д) доктор наук.
- 32.** *Какой сфере в ветеринарии уделяли наибольшее значение в период войны?*
- а) разработке вакцин;
  - б) ветеринарно-санитарному надзору;
  - в) борьбе с массовыми незаразными болезнями скота;
  - г) разработке новых лабораторных методик исследования биологического материала;
  - д) разработке диагностических средств.
- 33.** *Крупная вспышка какого инфекционного заболевания в период войны имела широкое распространение?*
- а) сибирской язвы;
  - б) сапа лошадей;
  - в) чумы КРС;
  - г) перипневмонии КРС;
  - д) крупных вспышек инфекционных заболеваний за период войны не наблюдалось.
- 34.** *В каком году было образовано Главное управление ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР?*
- а) 1948;
  - б) 1949;
  - в) 1952;
  - г) 1955;
  - д) 1957.
- 35.** *Создание ветеринарной службы в колхозах и совхозах было регламентировано:*
- а) положением о ветеринарной службе в колхозах и совхозах;
  - б) постановлением правительства «О создании ветеринарной службы в хозяйствах»;
  - в) Законом «О ветеринарии»;
  - г) Ветеринарным уставом СССР;
  - д) постановлением правительства «Об улучшении ветеринарного дела и усилении государственного ветеринарного контроля в стране».
- 36.** *В каком году было издано «Ветеринарное законодательство» под редакцией А.А. Бойко?*
- а) 1955 году;
  - б) 1959 году;
  - в) 1963 году;
  - г) 1962 году;
  - д) 1964 году.
- 37.** *Какому событию был посвящён 17 Международный ветеринарный конгресс в 1963 г. в Ганновере?*
- а) 50-летию Первого Международного ветеринарного конгресса;

- б) 80-летию Первого Международного ветеринарного конгресса;
  - в) 100-летию Первого Международного ветеринарного конгресса;
  - г) 100-летию Гонноверского ветеринарного института;
  - д) 100-летию со дня рождения Луи Пастера.
- 38.** *Что послужило основной причиной разработки Продовольственной программы СССР в 1982 году?*
- а) широкое распространение эпизоотических и эпидемических заболеваний в этот период;
  - б) обострение политических отношений с Западом;
  - в) угроза ядерной войны с США;
  - г) перебои в снабжении населения продовольственными товарами;
  - д) низкое качество выпускаемых продуктов.
- 39.** *Что из ниже перечисленного не было предусмотрено в новом Ветеринарном уставе СССР?*
- а) изменены названия первого и второго разделов;
  - б) значительно шире определены обязанности МСХ СССР по руководству ветеринарным делом в стране;
  - в) вновь создан Совет по ветеринарным делам в качестве совещательного органа;
  - г) значительно расширены права государственных ветеринарных инспекторов;
  - д) полностью переработаны основные принципы организации ветеринарных мероприятий, заложенных в действующем ранее уставе.
- 40.** *Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов в СССР была разрешена на основании нормативного документа:*
- а) «О дальнейшем улучшении организации и повышения эффективности ветеринарного обслуживания животноводства»;
  - б) «Об общих началах предпринимательства в СССР»;
  - в) «Об индивидуальной трудовой деятельности»;
  - г) «О кооперации»;
  - д) «О предприятиях и предпринимательской деятельности в Российской Федерации».
- 41.** *На что не имели права ветеринарные специалисты, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью?*
- а) соблюдать ветеринарное законодательство СССР;
  - б) приобретать ветеринарное имущество в «Зооветснабе»;
  - в) иметь личную печать;
  - г) выписывать рецепты абсолютно на все ветеринарные препараты;
  - д) сообщать госветучреждению о случаях появления заразных болезней животных.
- 42.** *Какой основной правовой документ регулирует ветеринарную деятельность в России?*
- а) Ветеринарный устав РСФСР;
  - б) Закон «О ветеринарии»;
  - в) Конституция РФ;
  - г) Ветеринарный устав СССР;
  - д) Ветеринарное законодательство СССР.
- 43.** *Ветеринарно-санитарная служба Вооружённых сил РФ подчиняется:*
- а) Министру внутренних дел;
  - б) Верховному главнокомандующему РФ;
  - в) Начальнику тыла;
  - г) Министру Вооружённых сил России;
  - д) Министру сельского хозяйства России.
- 44.** *Какое единственное научно-практическое издание по ветеринарии выдерживает испытание временем более 70 лет со дня первой публикации?*
- а) «Ветеринарный врач»;

- б) «Ветеринария»;
  - в) «Практик»;
  - г) «Ветеринарная практика»;
  - д) «Вестник ветеринарии».
45. *Какая служба прекратила своё существование согласно изменениям, внесённым в Федеральный закон «О ветеринарии» в начале XXI в.?*
- а) производственная ветеринарная служба;
  - б) ведомственная ветеринарно-санитарная служба;
  - в) государственная ветеринарная служба;
  - г) частная ветеринарная служба;
  - д) военно-ветеринарная служба.
46. *Какие службы не относятся к ведению МСХ РФ?*
- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
  - б) Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
  - в) Санитарно-эпидемиологический надзор;
  - г) Федеральное агентство по рыбоводству;
  - д) ведомственная ветеринарно-санитарная служба МВД РФ.

### **Вопросы для подготовки к зачету по истории ветеринарной медицины**

1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства; появление ремесленничества.
2. Народная ветеринария в Древней Руси: коновалы; лекарственные средства растительного, животного и минерального происхождения; таджикский ученый, философ, естествоиспытатель, врач Авиценна.
3. Летописи об инфекционных болезнях людей и животных в Древней Руси; древние термины, характеризующие заразные болезни (моровое поветрие, моровая напасть, ветренная нечисть, лихое поветрие, заповетрие и др.).
4. Консервирование мяса и рыбы в Древней Руси; оценка качества молока и мяса; элементы военной ветеринарии.
5. Роль царя Ивана IV в формировании единого русского централизованного государства; расширение территории России; развитие животноводства.
6. Производство продуктов питания и сырья для кустарной промышленности; развитие коневодства и конезаводства; конюшенный приказ.
7. Функции конских мастеров; первый опыт диагностики заразных и незаразных болезней животных; лечение заболеваний холки, ран, ушибов, отеков, прижигание, кровопускание; конские аптеки; литература по ветеринарии.
8. Опустошительные эпизоотии XV – XVII веков, пути заноса инфекционных болезней в Россию; правительственные указы о противоэпизоотических мероприятиях; борьба с сибирской язвой животных и чумой крупного рогатого скота.
9. Строительство помещений для животных «Домострой» священника Селиверста; «Соборное Уложение» царя Алексея Михайловича; указ «О чистоте Москвы»; указы о торговле мясом и др.
10. Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства; дворцовые перевороты в России во второй половине XVIII в.; роль Екатерина II в развитии экономики и сельского хозяйства.
11. Привлечение в страну иностранных коновалов; Хорошевская конюшенная школа и школа Спасского духовного монастыря.
12. Диагностика и лечение болезней; «лековые конюшни», «конская аптека»; кастрация быков; предложение о пользе учреждения в России скотоврачебных училищ.

13. Распространение чумы и повального воспаления легких крупного рогатого скота, сибирской язвы, оспы овец, бешенства; указы Правительствующего сената по вопросам борьбы с эпизоотиями.
14. Мероприятия Аптекарской канцелярии и Медицинской коллегии, главной дворцовой конюшенной канцелярии по борьбе с эпизоотиями.
15. Роль ученых Русской Академии наук, Медицинской коллегии, Московского университета и Вольного экономического общества в разработке мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями; указ Бориса Годунова об охране государственных границ от заноса эпидемий и эпизоотий.
16. Сенатские указы о содержании скота в удобных хлевах и на хорошем корме; санитарный контроль продуктов растениеводства и животноводства; упорядочение убоя скота на бойнях, предубойный осмотр животных; ветеринарно-санитарный порядок в городах.
17. Книги и журналы по ветеринарии и животноводству; медицинские лечебники.
18. Русская кавалерия и штат коновалов; руководство «Провиантские регулы» о санитарной оценке качества пищевых продуктов, фуража.
19. Ветеринарное образование в России в первой половине XIX века; роль И.С. Андриевского в подготовке фундаментальных руководств и учебников по животноводству и ветеринарии; открытие кафедры «скотолечения» в Московском, Деритском, Виленском и Харьковском университетах.
20. Скотоврачебные училища при С. – Петербургской медико-хирургической академии; ученые этого училища И.Д. Книгин, Я.К. Кайданов, А.И. Яновский, В.И. Всеволодов, П.И. Лукин, Г.М. Прозоров; Московское ветеринарное училище; ветеринарная школа Харьковского университета; школа простых ветеринаров в Варшаве; ветучилище в Дерите.
21. Открытие в России в первой половине XIX века частных ветеринарных лечебниц; учреждение ветеринарных врачей губерниях; установление званий ветеринар, ветеринарный помощник и мастер ветеринарных наук.
22. Роль Медицинской коллегии Министерства полиции и Медицинского департамента МВД в борьбе с эпизоотиями; карантинная служба на границах России.
23. Акционерные общества «Страхование сельскохозяйственных животных»; ветеринарные специалисты этого общества.
24. Политическая и экономическая характеристика России во второй половине XIX и в начале XX века; ветеринарная служба: правительственная, земская, городская, государственного конезаводства; видные деятели земской ветеринарии В.Ф. Нагорский, Ф.А. Березов, Н.А. Шадрин, М.И. Романович, А.Р. Евграфов, С.Н. Повлушков.
25. Высшее ветеринарное образование: Варшавский, Юрьевский, Харьковский, Казанский ветеринарные институты; Тобольская, Омская, Томская, Архангельская ветеринарнофельдшерские школы; Вологодская, Пермская земские ветеринарнофельдшерские школы.
26. Общества ветеринарных врачей: С – Петербургские, Московское, Казанское, Одесское, Варшавское, Харьковское, Уссурийское, Ставропольское, Северное, Уральское и др.
27. Всероссийские съезды ветеринарных врачей в Петербурге, Москве, Харькове.
28. Борьба с чумой крупного рогатого скота сапом лошадей, сибирской язвой и средства борьбы с ними.
29. Роль передовых деятелей ветеринарии: И.И. Равич, Н.П. Пештич, В.Ф. Нагорский, А.А. Раевский, С.С. Евсеенко, М.А. Игнатьев, И.М. Садовский, К.К. Гиппих, С.И. Дрогинский, Н.Н. Мари, К.Г. Боль.

30. Участие ветеринарных врачей в революционном движении в России: Н.Э. Бауман, В.С. Бобровский, И.И. Машкин, К.Г. Мартин, Н.М. Никольский и другие.
31. Создание советской ветеринарной службы: центральный ветотдел НКВД; военно-ветеринарное управление РККА; центральный ветотдел Наркомзема РСФСР.
32. Декреты СНК, постановление Совета Труда и Оборона: о племенном животноводстве, об объединении управления ветеринарной частью в Республике, об учете и мобилизации специалистов сельскохозяйственного хозяйства, о мерах прекращения и предупреждения чумы крупного рогатого скота в РСФСР, об освобождении ветврачей и ветфельдшеров от трудовых мобилизации.
33. Открытие ветеринарных институтов в Саратове, Омске, Москве, Ленинграде, Киеве; Всероссийский съезд ректоров, профессоров преподавателей, институтов, ускоренный выпуск ветеринарных врачей.
34. Петербургская ветеринарно-бактериологическая лаборатория МВД ; государственный институт экспериментальной ветеринарии, Московский Архангельский ,Витебский НИВИ, создание практических ветеринарных учреждений.
35. Центральное ветеринарное управление Наркомзема РСФСР формирование заграничных учреждений.
36. Улучшение работы институтов; учебный план подготовки ветеринарных врачей ;первая сельскохозяйственная и кустарно - промышленная выставка.
37. Ветеринарный устав РСФСР (01.12.1923).
38. Ветеринарная наука (Сибирский ветбакинститут, Харьковский государственный институт научной и практической ветеринарии, Белорусский государственный ветбакинститут; научные ветеринарные школы).
39. Ветеринарный контроль на бойнях, рынках; обеспечение ветеринарными товарами, создание складов ветеринарного снабжения.
40. Индустриализация стран в годы первых пятилеток; хлебный кризис 1927 года; коллективизация сельского хозяйства, формирование режима личной власти; необоснованные репрессии граждан; репрессии ветеринарных врачей.
41. Образование ветеринарного управления Наркомзема СССР; принятие первого ветеринарного устава СССР (27.X – 1936); комитет по ветеринарным делам при Совете труда и Оборона.
42. Государственная ветеринарная сеть; расчет потребности в ветеринарных специалистах; экономическое значение ветеринарии; ветеринарно-лечебное дело.
43. Ветеринарное оборудование и рост ветеринарных кадров; ликвидация чумы крупного рогатого скота в Закавказье; борьба с пневмонией рогатого скота, сапом, ящуром, сибирской язвой и др. болезнями; противоэпизоотическое общество «Ветепо».
44. Пищевая и транспортная ветеринарные инспекции; ОПВК мясокомбинатов; мясоконтрольные станции.
45. Всероссийский ветеринарный научно-организационный съезд(1926 года); съезд ветеринарных врачей РСФСР(1930);Первая всероссийская конференция по ветеринарии(1932); участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов.
46. Военно-ветеринарная служба Красной Армии в период Великой Отечественной войны: обслуживающие лошадей в Красной Армии; обеспечение личного состава армии продовольствием; охрана личного состава от болезней, общих человеку и животным; участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами.
47. Период послевоенного восстановления и развития СССР; постановление Правительства СССР по вопросам ветеринарии; создание новых указов управления сельским хозяйством и ветеринарией.

48. Материальное и моральное стимулирование труда ветеринарных работников; укрепление государственной ветеринарной сети; ветеринарный устав СССР (03.XI – 1951).
49. Новый подъем ветеринарного образования в стране; ветеринарные научные учреждения; производство ветеринарных биологических препаратов.
50. Ветеринария в Советской Армии.
51. Реформирование органов управления ветеринарной службы, выселение их в сельскую местность; ветеринарная служба территориальных колхозно-совхозных производственных управлений.
52. Передача участковой ветеринарной сети в ведении МТС; возвращение ветучреждений в подчинении сельскохозяйственных органов; укрепление ветеринарной службы колхозов и совхозов; ветеринарный контроль в рыбоводстве.
53. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ: академики С.Н. Вышелеский, К.И. Скрябин, М.П. Тушнов, С.Н. Муромцев, члены-корреспонденты ВАСХНИЛ А.П. Студенцов, Г.В. Домрачев, И.В. Орлов.
54. Принятие нового Ветеринарного устава СССР (22.XII 1967); Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению ветеринарного обслуживания животноводства»; укрепление материально-технической базы ветслужбы.
55. Всесоюзные и всероссийские совещания руководителей ветеринарной службы; новые формы организации ветеринарного обслуживания животноводства; льготы ветеринарным специалистам колхозов и совхозов.
56. Отделение ветеринарии ВАСХНИЛ: академики М.В. Лихачев, Я.Р. Коваленко, А.А. Свиридов, В.С. Ершов, И.Е. Мозгов, А.Л. Поляков, А.Х. Саркисов, В.П. Шишков; создание новых НИИ и развитие действующих.
57. Международные связи ветеринарной службы страны: рабочая группа по ветеринарии стран-членов СЭВ; международные ветеринарные конгрессы; сотрудничество с международным эпизоотическим бюро.
58. Задачи ветеринарной службы в 12 пятилетке: усиление борьбы с заразными и незаразными болезнями животных; усиление государственного ветеринарного надзора; развитие ветеринарной науки и образования.
59. Пограничный ветеринарный контроль: правовое регулирование госветконтроля; система ветеринарных учреждений на государственной границе.
60. Формирование ветеринарного предпринимательства: разрешение платных ветеринарных услуг; индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов; ветеринарные кооперативы.
61. Система «Зооветснаб»; дефицит ветеринарных средств и пути совершенствования ветеринарного снабжения.
62. Отраслевой научный комплекс по ветеринарии (ОНК Вет); перевод научных учреждений на хозрасчет.
63. Ветеринарная ассоциация СССР; международные связи ветеринарии.
64. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»; задачи ветеринарии России; полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии; ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
65. Законодательные и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии; дополнительное правовое регулирование ветеринарной деятельностью в субъектах Российской Федерации; дополнительные льготы ветеринарным специалистам.
66. Государственная ветеринарная служба; производственная ветеринарная служба; развитие предпринимательской ветеринарной деятельности.
67. Нормирование труда ветеринарных работников; автоматизация рабочего места ветеринарного специалиста.

68. Лабораторная диагностика болезней животных; агробиологическая промышленность лицензированной ветеринарной деятельности.
69. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил Российской Федерации.
70. Кризисное состояние ветеринарных ВУЗов; разработка государственного образовательного стандарта по специальности «Ветеринария»; новый примерный учебный план подготовки ветеринарных врачей.
71. Развитие ветеринарной науки; отделение ветеринарной медицины РАСХН.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «История ветеринарной медицины».
2. Тесты по истории ветеринарной медицины : уч.-метод пособие / Е.И. Трошин, Ю.Г.Васильев, Р.О. Васильев; ИжГСХА. – Ижевск : ФГБОУ ВПО ИжГСХА, 2013. – 168 с.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Основная литература.

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучение разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История ветеринарной медицины: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Ветеринария»	И.С.Федоренко, В.Д.Кочарян, С.П.Перерядкина, М.Н.Мишурова	Волгоградский государственный университет, 2018			<a href="https://e.lanbook.com/book/112330">https://e.lanbook.com/book/112330</a>	
2.	Тесты по истории ветеринарной медицины	Е.И. Трошин, Ю.Г. Васильев, Р.О. Васильев	ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013	1-9	1	<a href="http://rucont.ru/efd/327140">http://rucont.ru/efd/327140</a>	
3.	История ветеринарной медицины: Учебное пособие для студентов обучающихся по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	М.В.Виноходова, Д.В.Заходнова, И.И.Шершнева, А.А.Алиев, Д.А.Померанцева	Санкт- Петербургский Государственный университет ветеринарной медицины, 2017			<a href="https://e.lanbook.com/book/121301">https://e.lanbook.com/book/121301</a>	

## 7.2Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	История ветеринарии.	И.Н.Никитин	М.:КолосС, 1988	1-9	1	49	
2	История ветеринарии.	И.Н.Никитин.	Казань КГАВМ, 2002.	1-9	1	42	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. ЭБС. <http://rucont.ru/>.
2. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». <http:portal/izhgsha.ru>.
3. ЭБС. Лань <http://e.lanbook.com>.

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курса дисциплины «История».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи, направленные на изучение основных этапов исторического развития ветеринарии в России с древних времен до наших дней.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике.

### 7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office

Standard 2013.Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации  
Специализированная мебель: доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор.

Лабораторное оборудование: клеввер, рекорд, рН-метр, электронный анализатор качества молока, радиометр.

Учебно-наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, фотографии.

Список ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Dr.Web Desktop Security Suite, Adobe Flash Player, Google Chrome, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird, КонсультантПлюс, Mathcad

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.

Список ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Dr.Web Desktop Security Suite, Adobe Flash Player, Google Chrome, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird, КонсультантПлюс, Mathcad.

Аудитория для самостоятельной работы студентов (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «История ветеринарной медицины»  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
по специальности «Ветеринария»  
квалификация выпускника ветеринарный врач**

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);

- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным лабораторным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет и устный экзамен. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить на экзамене максимальную оценку «отлично».

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
"История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики.	ОК-4, ПК-23, ПК-24.	тесты*(1) 1-45 тесты(2) 1-31 тесты(3) 1-25 вопросы 1-3	задания 1-6	задания 1-4
История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.	ОК-4, ПК-2, ПК-24.	тесты(4) 1-51 тесты(5) 1-58 вопросы 4-5	задания 7-13	задания 5-9
История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России.	ОК-4, ПК-23, ПК-24.	тесты(6) 1-54 тесты(7) 1-46 вопросы 6-9	задания 14-16	задания 10-12
Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы.	ОК-4, ПК-23, ПК-24.	тесты (8) 1-41 тесты(9) 1-41 тесты(10) 1-53 вопросы 10-17	задания 17-24	задания 13-18

\*История ветеринарной медицины. Тесты. Трошин Е.И., Васильев Ю.Г., Васильев Р.О. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013, 168с.

Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ	ОК-4, ПК-23, ПК-24.	тесты (6) 1,2,4-6, 14-16, 27-29, 54 тесты(7) 17,18 тесты(8) 13, 27-35 тесты(9) 8-23 тесты(10) 31-39 вопросы 18-22	задания 25-33	задания 19-25
Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями.	ОК-4, ПК-23, ПК-24.	тесты (9) 24-32 тесты(11) 19-22 тесты(12) 17-20 вопросы 23-26	задания 34-42	задания 26-34
История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР.	ОК-4, ПК-23, ПК-24.	тесты (14) 31-37, 41, 43 тесты(16) 40-43 вопросы 27-31	задания 43-52	задания 35-44
История развития ветеринарно-санитарной службы в стране.	ОК-4, ПК-23, ПК-24.	тесты (9) 8-15,33,35 тесты(15) 8,9 тесты(16) 7,8,30,31 вопросы 32-34	задания 53-60	задания 45-49
Ветеринария на современном этапе.	ОК-4, ПК-23, ПК-24.	тесты (16) 1-47 тесты(17) 1-9 вопросы 35	задания 61-67	задания 50-56

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов — отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение оценивать этапы становления ветеринарной экологии, творчески осмысливать достижения отечественной и мировой ветеринарии - удовлетворительно (3).
- Умение использовать знания ветеринарной экологии для объективной оценки современного состояния биосферы - хорошо (4).
- Умение осуществлять экологическую экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных – отлично (5).

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Владеть общими вопросами обобщения ветеринарных и экологических знаний - удовлетворительно (3).

- Владеть навыками использования нормативной документации принятой в ветеринарии и здравоохранении - хорошо (4).

- Владеть навыками проведения ветеринарно-просветительской работы среди населения, показывая связь ветеринарии с достижениями других наук в области здравоохранения и экологии - отлично (5).

### Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)	<p><b>знать:</b> основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию, высокой ответственности перед народом, профессионального патриотизма, повышения её авторитета и престижности</p>	<p>обучающийся относительно точно усвоил основной материал дисциплины, допускает некоторые неточности, ошибается в формулировках, нарушает логическую последовательность изложения материала</p>	<p>обучающийся твердо усвоил материал, изучаемый ветеринарной экологией, при ответе на поставленные вопросы не допускает существенных неточностей, ответы логически последовательны</p>	<p>обучающийся глубоко и полно освоил теоретический курс, проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Последовательно, четко и логически стройно излагает этапы и закономерности исторического развития ветеринарии</p>
	<p><b>уметь:</b> объективно, с научных позиций оценивать этапы становления ветеринарной экологии, творчески осмысливать</p>	<p>содержание теоретического материала курса освоено не полностью, однако это не носит принципиального значения, большинство предусмотренных</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные</p>	<p>объективно, с научных позиций оценивает исторические события становления ветеринарии. самостоятельно анализирует и обобщает</p>

	<p>достижения отечественной и мировой ветеринарии, делая самостоятельные выводы и обобщения.</p>	<p>ых программой вопросов выполнены, при ответе на поставленный вопрос допускаются ошибки</p>	<p>ые программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>полученные данные. Теоретический материал излагает логически и в строго и последовательности</p>
	<p><b>владеть:</b> навыками использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; навыками проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний; экологическое и гигиеническое образование владельцев животных.</p>	<p>обучающийся допускает неточности в изложении теоретического материала, ошибается в правильности формулировок, нарушает логическую последовательность изложения программного материала</p>	<p>обучающийся демонстрирует полное и грамотное владение материалом, допускает незначительные неточности в некоторых формулировках. придерживается логической последовательности в изложении усвоенного материала</p>	<p>обучающийся владеет набором наиболее распространенной исторической ветеринарной терминологией и навыками ее точного и эффективного использования. Глубоко и прочно освоил программный материал, грамотно и последовательно излагает ответ</p>
<p>способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов</p>	<p><b>знать:</b> «Человеческая медицина сохраняет человека, ветеринарная медицина оберегает человечество»</p>	<p>обучающийся относительно точно усвоил основной материал дисциплины, допускает некоторые неточности, ошибается в формулировках, нарушает логическую последовательность изложения</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, придерживается логической последовательности в изложении усвоенного материала</p>	<p>обучающийся обладает способностью грамотно и последовательно излагать теоретический материал. Глубоко знает прошлое и настоящее ветеринарной медицины. Проявляет гордость и</p>

деятельности (ПК-23)		материала		чувство профессионального патриотизма
	<b>уметь:</b> профессионально решать вопросы борьбы с наиболее опасными инфекционными и инвазионными болезнями. Проводить консультационную деятельность в области профилактики и лечения животных, ВСЭ экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.	теоретическая составляющая курса освоена не полностью, однако большинство предусмотренных заданий выполнено, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает ошибки, наблюдается нарушения логической последовательности изложения ответа на поставленный вопрос	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое, соблюдает логическую последовательность изложения ответа	умеет использовать основные положения и методы в решении вопросов борьбы с наиболее опасными инфекционными и инвазионными заболеваниями, анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность и грамотность при выполнении заданий, соблюдая при этом логическую последовательность изложения
	<b>владеть:</b> способностью и готовностью проведения мониторинга возникновения и распространения инфекции, инвазии и иных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, защиту населения в очагах особо опасных болезней.	обучающийся допускает неточности в изложении теоретического материала, ошибается в правильности формулировок, нарушает логическую последовательность изложения программного материала	обучающийся грамотно и по существу излагает программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, соблюдая последовательность изложения	обучающийся владеет навыками познания природы и общества основными положениями Ветеринарного законодательства и нормативных ветеринарных документов. глубоко и прочно усвоил программный материал
способностью и готовностью проводить	<b>знать:</b> методы самообразования,	обучающийся относительно точно усвоил	обучающийся твердо знает материал, не	обучающийся обладает способностью

подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24)	самореализации, способы повышения работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	основной материал дисциплины, допускает некоторые неточности, ошибается в формулировках, нарушает логическую последовательность изложения материала	допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, придерживается логической последовательности в изложении усвоенного материала	грамотно и последовательно излагать теоретический материал. Глубоко знает прошлое и настоящее ветеринарной медицины. Проявляет гордость и чувство профессионального патриотизма
	<b>уметь:</b> использовать потенциал, технологии самообразования, регулировать поведение в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	теоретическая составляющая курса освоена не полностью, однако большинство предусмотренных заданий выполнено, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает ошибки, наблюдается нарушения логической последовательности изложения ответа на поставленный вопрос	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое, соблюдает логическую последовательность изложения ответа	умеет использовать основные положения и методы в решении вопросов борьбы с наиболее опасными инфекционными и инвазионными заболеваниями, анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность и грамотность при выполнении заданий, соблюдая при этом логическую последовательность изложения
	<b>владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного,	обучающийся допускает неточности в изложении теоретического материала, ошибается в правильности формулировок, нарушает	обучающийся грамотно и по существу излагает программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе на	обучающийся владеет навыками познания природы и общества основными положениями Ветеринарного законодательств

	зоотехнического и биологического профилей	логическую последовательность изложения программного материала	вопрос, соблюдая последовательность изложения	а и нормативных ветеринарных документов. глубоко и прочно усвоил программный материал
--	---	--	---	---

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины**

##### *3.1.1 Модуль 1. "История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики*

1. Политическая, экономическая характеристика Древней Руси в IX XIV вв.: основные периоды развития Киевской Руси; формирование русских княжеств; монголо-татарское нашествие на русские земли; восстановление русских княжеств.
2. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства; появление ремесленничества.
3. Народная ветеринария в Древней Руси: коновалы; лекарственные средства растительного, животного и минерального происхождения; рукописная литература естественно-исторического и медицинского направлений; таджикский ученый, философ, естествоиспытатель, врач Авиценна.

##### *3.1.2 Модуль 2. История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.*

4. Политическая и экономическая характеристика России в XVIII веке: Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства; дворцовые перевороты в России во второй половине XVIII; роль Екатерины II в развитии экономики России; развитие сельского хозяйства в крепостной России.
5. Политическая и экономическая характеристика России в первой половине XIX в.: территориальное деление; крестьянство (помещичьи, государственные, удельные и экономические крестьяне); общинная система землепользования.

##### *3.1.3 Модуль 3. История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России*

6. Политическая и экономическая характеристика России во второй половине XIX и в начале XX вв.: основные этапы изменения внутренней политики; отмена крепостного права; формирование системы российского капитализма; формы землевладения и землепользования.
7. Роль передовых деятелей ветеринарии: И.И. Равич, Н.П. Пештич, В.Ф. Нагорский, А.А. Раевский, С.С. Евсеенко, М.А. Игнатьев, И.М. Садовский, Н.Н. Мари, К.К. Гаппих, С.И. Драчинский, К.Г. Боль.
8. Военная ветеринария: окружные ветеринары, полковые ветеринарные врачи, ветеринарный отдел при Главном военно-медицинском управлении, Ветеринарное управление армии; ветеринарные учреждения в период русско-турецкой войны.
9. Участие ветеринарных врачей в революционном движении в России: Н.Э. Бауман, В.С. Бобровский, И.М. Машкин, К.Г. Мартин, Н.М. Никольский, А.Н. Макаревский, Е.А. Шемиот-Полочанский.

##### *3.1.4 Модуль 4. Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы.*

10. Политическая и экономическая характеристика Советской России в 1917 - 1920 гг.: февральская и октябрьская революции; формирование новой политической системы; Съезд Советов - высший законодательный орган власти.
11. Создание Советской ветеринарной службы: центральный ветотдел НКВД; военно-ветеринарное управление Рабочей - крестьянской Красной Армии; Центральный ветотдел Наркомзема РСФСР.
12. Организаторы государственной ветеринарии: В. С. Бобровский. А.С. Евграфов. К.Г.

- Мартин, Н. М. Никольский, А.А. Петров, И.И, Матки. Е.А. Шемиот - Полочанский.
13. Ветеринарное образование: открытие ветеринарных институтов в Саратове, Омске, Москве, Ленинграде, Киеве; комиссары ветеринарных институтов; Всероссийский съезд ректоров, профессоров, преподавателей ветеринарных институтов, ускоренный выпуск ветеринарных врачей.
  14. Ветеринарные учреждения: Петербургская ветеринарно-бактериологическая лаборатория МВД; государственный институт экспериментальной ветеринарии; Московский, Архангельский, Витебский НИВИ; создание практических ветеринарных учреждений.
  15. Ветеринарная периодическая печать: издание бюллетеней, журналов.
  16. 11. Политическая и экономическая характеристика Советского государства в первой половине 20-х годов XX в.: экономический и социальный кризис; новая экономическая политика (НЭП); заключение договора между республиками и образование СССР.
  17. 20. Периодическая ветеринарная печать.

### *3.1.5 Модуль 5. Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ*

18. Политическая и экономическая характеристика СССР во второй половине 20-х и 30-е годы XX в.: индустриализация страны в годы первых пятилеток; хлебный кризис 1927г.; коллективизация сельского хозяйства: командно-административная система управления; формирование режима личной власти; необоснованные репрессии граждан.
19. Организационное укрепление ветеринарной службы страны: правительственные постановления о перспективах развития ветеринарной службы; образование ветеринарного управления Наркомзема СССР; принятие нового ветеринарного устава СССР.
20. Комитет по ветеринарным делам при Совете труда и обороны: задачи Комитета; состав и структура Комитета; роль Комитета в объединении ветеринарным делом в стране.
21. Рост ветеринарных учреждений: научные ветеринарные учреждения; государственная ветеринарная сеть; расчет потребности в ветеринарных специалистах.
22. Политическая и экономическая характеристика СССР в годы Великой Отечественной войны: вероломное нападение фашистской Германии на СССР; оборонительные сражения 1941-1942 гг.; перестройка экономики на военный лад; наступление советских войск: восстановление промышленности и сельского хозяйства в освобожденных районах; партизанская война.

### *3.1.6 Модуль 6. Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями*

23. Политическая и экономическая характеристика периода послевоенного восстановления и развития СССР: переориентация оборонных предприятий на производство товаров для населения; четвертый пятилетний план развития СССР; развитие сельского хозяйства.
24. Постановления Правительства СССР по вопросам ветеринарии.
25. Организационная структура ветеринарной службы: создание новых органов управления сельским хозяйством и ветеринарией; государственная ветеринарная сеть.
26. Политическая и экономическая характеристика СССР в 1953 - 1964 гг.: либерализация внутренней и внешней политики страны; преодоление культа личности И.В. Сталина; освоение целинных и залежных земель; реформирование сельского хозяйства.

### *3.1.7 Модуль 7. История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР.*

27. Политическая и экономическая характеристика СССР в 1965 - 1984 гг.: попытка стабилизации общества; принятие новой конституции СССР; развитие сельского

- хозяйства; Продовольственная программа СССР; стагнация экономики.
28. Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению ветеринарного обслуживания животноводства»: общесоюзные мероприятия по улучшению ветеринарного дела; мероприятия в союзных республиках по ветеринарии; совершенствование обеспечения ветеринарной службы средствами ветеринарного назначения.
  29. Развитие государственной ветеринарной службы: совершенствование управления ветеринарной службой; роль руководителей ветслужбы; развитие сети государственных ветеринарных учреждений; укрепление материально-технической базы ветслужбы.
  30. Исследования инфекционной, инвазионной, незаразной патологии, проблем ветеринарной санитарии, экономические исследования в ветеринарии.
  31. Политическая и экономическая характеристика СССР в 1985-1991 гг.: перестройка общественно-политической жизни; новая модель экономического развития страны; развитие частного предпринимательства; развитие сельского хозяйства, формирование фермерских хозяйств.

#### *3.1.8 Модуль 8. История развития ветеринарно-санитарной службы в стране*

32. Политическая и экономическая характеристика России в 90-е годы XX века: образование Российской Федерации и ее структура; переход к рыночной экономике; приватизация государственной собственности; экономические реформы в сельском хозяйстве.
33. Ветеринарное образование: кризисное состояние ветеринарных вузов; разработка государственного образовательного стандарта по специальности «Ветеринария»; новый примерный учебный план подготовки ветеринарных врачей.
34. Повышение квалификации ветеринарных врачей.

#### *3.1.9 Модуль 9. Ветеринария на современном этапе*

35. Политическая и экономическая характеристика РФ в начале XXI.

### **3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины**

#### *3.2.1 Модуль 1. "История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики.*

1. Эпизоотии в Древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных; древние термины. Характеризующие заразные болезни (морвое поветрие, моровая напасть, ветренная нечисть, лихое поветрие, заповетрие).
2. Гигиена и санитария: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса.
3. Элементы военной ветеринарии: распространение заразных болезней во время войн; раны у лошадей и их лечение,
4. Политическая и экономическая характеристика Русского централизованного государства в XV-XVII вв.: образование единого русского государства; роль царя Ивана IV в формировании Русского централизованного государства; экономический кризис 70-80-х годов XVI в.; расширение территории России.
5. Развитие животноводства в Русском централизованном государстве; производство продуктов питания и сырья для кустарной промышленности; развитие коневодства и коннозаводства; Конюшенный приказ.
6. Народная ветеринария: функции конских мастеров; первый опыт диагностики заразных и незаразных болезней животных; лечение заболеваний холки, ран, ушибов, отеков, кровопускание, прижигание; конские аптеки; переводная литература по ветеринарии.

### *3.2.2 Модуль 2. История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.*

7. Ветеринария в XVIII веке: привлечение в страну иностранных коновалов; Хорошевская конюшенная школа; школа Спасского духовного монастыря; диагностика и лечение болезней; «лековые конюшни»; «конская аптека»; кастрация быков; предложение о пользе учреждения в России скотоврачебных училищ.
8. Борьба с эпизоотиями: распространение чумы и повального воспаления крупного рогатого скота, сибирской язвы, оспы овец, бешенства; указы Правительствующего сената по вопросам борьбы с эпизоотиями; мероприятия Аптекарской канцелярии и Медицинской коллегии, Главной дворцовой конюшенной канцелярии по борьбе с эпизоотиями; роль ученых Русской Академии наук, Медицинской Коллегии, Московского университета и Вольного экономического общества в разработке мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями; указ Бориса Годунова об охране государственных границ от заноса эпидемий и эпизоотии.
9. Ветеринарно-санитарное дело: сенатские указы о содержании скота в удобных хлевах и на хорошем корме; санитарный контроль продуктов растениеводства и животноводства; упорядочение убоя скота на бойнях; предубойный осмотр скота; ветеринарно-санитарный порядок в городах.
10. Литература по ветеринарии: книги по вопросам ветеринарии и животноводства; сельские журналы о ветеринарии; медицинские лечебники.
11. Военная ветеринария: русская кавалерия и штат коновалов; руководство «Провиантские регулы» о санитарной оценке качества пищевых продуктов, фуража.
12. Ветеринарное образование: подготовка преподавателей для скотоврачебных училищ за границей; роль И.С. Андреевского в подготовке фундаментальных руководств и учебников по животноводству и ветеринарии; открытие кафедры «скотолечение» в Московском, Дерптском, Виленском, Харьковском университетах, скотоврачебные училища при С-Петербургской медико-хирургической академии; ученые этого училища И.Д. Книгин, Я.К. Кайданов, А.И. Яновский, В.И. Всеволодов, П.И. Лукин, Г.М. Прозоров; Московское ветеринарное училище; ветеринарная школа Харьковского университета; школа простых ветеринаров в Варшаве; ветеринарное училище в Дерпте.
13. Ветеринария в России в первой половине XIX в.: открытие ветеринарных лечебных учреждений; частные ветеринарные лечебницы; учреждения должностей ветеринарных врачей в губерниях; установление званий ветеринар, ветеринарный помощник и магистр ветеринарных наук; особый ветеринарный комитет об улучшении ветеринарной части в России и о мерах к прекращению скотских падежей в империи».

### *3.2.3 Модуль 3. История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России*

14. Ветеринарное образование: Ветеринарное отделение Петербургской медико-хирургической академии; Варшавский ветеринарный институт; Юрьевский ветеринарный институт; Среднее ветеринарное образование (Тобольская, Омская, Томская, Архангельская ветеринарно-фельдшерские школы; Вологодская, Пермская земские ветфельдшерские школы).
15. Общества ветеринарных врачей: С. Петербургское, Московское, Казанское, Одесское, Варшавское, Орловское, Харьковское, Уссурийское, Курское, Ставропольское, Северное, Уральское, Кубанское, Тамбовское.
16. Ветеринарные научно-педагогические школы: ветеринарных микробиологов, эпизоотологов и патологов; ветеринарной санитарии и дезинфекции; анатомов и эмбриологов; физиологов; патологоанатомов; клиницистов и терапевтов; мясоведения.

### *3.2.4 Модуль 4. Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы.*

17. Декрет СНК, постановление СТО по вопросам животноводства и ветеринарии: о племенном животноводстве, об объединении управления ветеринарной частью в Республике, об учете и мобилизации специалистов сельского хозяйства, о мерах прекращения и предупреждения чумы рогатого скота в пределах РСФСР, об освобождении ветеринарных врачей и фельдшеров от трудовых мобилизаций.
18. Всероссийские ветеринарные съезды и совещания: совещание ветработников, Всероссийский делегатский съезд ветработников.
19. 10 Военная ветеринария: ветеринария в период гражданской войны.
20. 12. Организационная структура ветеринарного дела: Центральное ветеринарное управление Наркомзема РСФСР; формирование гражданских ветеринарных учреждений.
21. 15. Ветеринарная наука: Сибирский ветбакинститут; Харьковский государственный институт научной и практической ветеринарии; Белорусский государственный ветбакинститут.
22. 16. Научные ветеринарные школы: эпизоотологов, гельминтологов, протозоологов, микробиологов, патологов по болезням свиней; по болезням птиц; ветсанэкспертов; зооигиенистов; ветеринарных фармакологов и дезинфекционистов; патологоанатомов; терапевтов и диагностов; ветеринарных хирургов; акушеров и гинекологов; анатомов и гистологов; физиологов; патофизиологов.
23. 17. Ветеринарно-лечебное дело: ветеринарно-лечебная сеть; расширение лечебных мероприятий. Борьба с эпизоотиями: правительственные декреты и постановления; производство биопрепаратов; ликвидация чумы рогатого скота; борьба с другими инфекционными болезнями животных; роль государственных ветеринарных институтов в ликвидации заразных болезней животных
24. 21. Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников.

### *3.2.5 Модуль 5. Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ*

25. Ветеринарное образование: открытие новых ветеринарных институтов; совершенствование деятельности существующих ветеринарных институтов; новый учебный план подготовки ветеринарных врачей; подготовка ветфельдшеров.
26. Борьба с болезнями животных: ликвидация чумы рогатого скота в Закавказье; борьба с перипневмонией рогатого скота, сапом лошадей, сибирской язвой, ящуром и другими болезнями животных.
27. Противоэпизоотическое общество «Ветэпо».
28. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции: Всероссийский ветеринарный научно - организационный съезд (1926); съезд ветеринарных врачей РСФСР (1930); Первая Всероссийская конференция по ветеринарии (1932); съезд ветеринарных врачей в союзных и автономных республиках, областях и краях.
29. Ветеринарная периодическая печать.
30. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов и сессий Международного эпизоотического бюро: краткая история международных ветеринарных конгрессов; XI, XII, XIII конгрессы; МЭБ и история его создания; задачи МЭБ.
31. Военная ветеринария: подготовка военных ветеринарных врачей: развитие военной ветеринарной службы.
32. Военно-ветеринарная служба в Красной армии; обеспечение личного состава армии продовольствием; охрана личного состава от болезней, общих для человека и животных; структура военно-ветеринарной службы.
33. Научные достижения.

### *3.2.6 Модуль 6. Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями*

34. Укрепление государственной ветеринарной сети.

35. Ветеринарное образование: сеть ветеринарных вузов в стране; учебный план подготовки ветеринарных врачей; производственное обучение.
36. Ветеринарные научные учреждения.
37. Профилактика и борьба с болезнями животных.
38. Ветеринария в Советской Армии.
39. Постановление «Об улучшении ветеринарного дела и усилении государственного ветеринарного контроля в стране: изменение организационной структуры органов управления».
40. 16. Укрепление ветеринарной службы колхозов и совхозов.
41. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ: академики С.Н. Вышелесский, К.И. Скрябин, М.П. Тушнов, С.Н. Муромцев, члены-корреспонденты ВАСХНИЛ А.Л. Студенцов, Г.В. Домрачев, И.В. Орлов.
42. Международные связи ветеринарии: XV, XVI, XVII Международные ветеринарные конгрессы; работа ветспециалистов СССР в МЭБ.

### *3.2.7 Модуль 7. История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР.*

43. Всесоюзные и всероссийские совещания руководителей ветеринарной службы.
44. Ветеринарная служба в сельскохозяйственных предприятиях: обеспечение кадрами ветеринарных специалистов; новые формы организации ветеринарного обслуживания животноводства; льготы ветеринарным специалистам колхозов и совхозов.
45. Отделение ветеринарии ВАСХНИЛ: академики М.В. Лихачев, Я.Р. Коваленко, А.А. Свиридов, В.С. Ершов, И.Е. Мозгов, А.А. Поляков, А.Х. Саркисов, В.П. Шишков.
46. Развитие сети научных ветеринарных учреждений: создание новых НИИ и развитие действующих институтов.
47. Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
48. 12. Производство ветеринарных биологических препаратов. 13. Профилактика незаразных болезней животных.
49. Задачи ветеринарной службы в 12 пятилетке: усиление борьбы с заразными болезнями животных; усиление государственного ветеринарного надзора; развитие ветеринарной науки и образования.
50. Постановление Совета Министров СССР «О дальнейшем улучшении организации и повышении эффективности ветеринарного обслуживания животноводства».
51. Ветеринарная служба в союзных республиках: совершенствование организационной структуры; рост численности ветеринарных специалистов.
52. 20. Пограничный ветеринарный контроль: правовое регулирование госветконтроля; система ветеринарных учреждений на государственной границе.

### *3.2.8 Модуль 8. История развития ветеринарно-санитарной службы в стране.*

53. Законодательные и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии: принятие республиканских законов по ветеринарии и правовых актов областей и краев; дополнительное правовое регулирование ветеринарной деятельности в субъектах Российской Федерации; дополнительные льготы ветеринарным специалистам.
54. Государственная ветеринарная служба: органы управления ветеринарной службы; государственная ветеринарная сеть.
55. Автоматизация рабочего места ветеринарного специалиста.
56. Лабораторная диагностика болезней животных.
57. Агробиологическая промышленность.
58. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил Российской Федерации
59. Развитие ветеринарной науки.

60. Отделение ветеринарной медицины РАСХН.

*3.2.9 Модуль 9. Ветеринария на современном этапе.*

61. Реформирование ветеринарной службы.
62. Достижения ветеринарной науки по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных – буферная зона на границе.
63. Профилактика болезней животных незаразной этиологии.
64. Межправительственный совет по сотрудничеству в области ветеринарии стран СНГ
65. Всемирная ветеринарная ассоциация.
66. Международные ветеринарные конгрессы.
67. Международная эпизоотическая служба.

### **3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины**

*3.3.1 Модуль 1. "История ветеринарной медицины" как наука, изучающая исторические этапы развития ветеринарной науки и практики.*

1. Борьба с эпизоотиями: опустошительные эпизоотии XV XVII вв.; пути заноса в Россию инфекционных болезней; меры
2. профилактики заразных болезней; правительственные указы о противоэпизоотических мероприятиях; борьба с сибирской язвой животных, чумой рогатого скота.
3. Зоогигиена и ветеринарная санитария: строительство помещений для животных вдали от населенных пунктов; «Домострой» священника Селиверстова; «Соборное Уложение» царя Алексея Михайловича; указ «О чистоте Москвы»; указы о торговле мясом и т.д.
4. Военная ветеринария: лечение раненых и больных лошадей в войсках.

*3.3.2 Модуль 2. История ветеринарной медицины в Российском централизованном государстве XV – XVIII в.в.*

5. Развитие животноводства: производственные и экономические показатели животноводства; причины медленного развития животноводства.
6. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России; роль Медицинской коллегии Министерства полиции и Медицинского департамента МВД в борьбе с эпизоотиями; правительственные документы по вопросам борьбы с эпизоотиями; карантинная служба на границах России; достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.
7. Страхование животных: акционерное общество «Страхование сельскохозяйственных животных»; ветеринарные специалисты этого общества.
8. Ветеринарная периодическая печать: журналы, записки, труды, монографии экономических, сельскохозяйственных обществ, журналы министерств; первые ветеринарные журналы.
9. Военная ветеринария: комплектование русской армии ветеринарными лекарями; положение о правах и обязанностях военного ветеринарного лекаря, роль ветеринарных работников русской армии в период русско-французской войны.

*3.3.3 Модуль 3. История развития ветеринарии в XIX и начале XX века в России*

10. Ветеринарная служба: правительственная, земская, городская, государственного конезаводства; управление ветеринарным делом; видные деятели земской ветеринарии (В.Ф. Нагорский, Ф.А. Березов, Н.А. Шадрин, М.И. Романович, А.Р. Евграфов, С.Н. Павлушков); лечебная работа в земских учреждениях.
11. Съезды ветеринарных врачей: съезд земских ветврачей Вятской губернии; Первый

Всероссийский съезд ветврачей в г. Петербурге; Второй Всероссийский съезд ветврачей в г. Москве; Третий Всероссийский съезд ветврачей в г. Харькове.

12. Борьба с эпизоотиями: чума рогатого скота и меры борьбы; перипневмония крупного рогатого скота; сап лошадей; сибирская язва и средства борьбы с ними.

#### *3.3.4 Модуль 4. Ветеринария в СССР в 20-е – 40-е годы*

13. Введение ветеринарно-санитарного надзора: сеть ветеринарно-санитарных пунктов на железнодорожных станциях, пристанях,
14. 13. Ветеринарное образование: улучшение работы институтов; учебный план подготовки ветеринарных врачей; первая сельскохозяйственная и кустарно-промышленная выставка.
15. 14. Ветеринарный устав РСФСР.
16. Ветеринарно-санитарное дело: ветеринарный контроль на бойнях, продовольственных рынках.
17. 19. Ветеринарное снабжение: обеспечение ветеринарными товарами; создание складов ветеринарного снабжения.
18. 22. Военная ветеринария: роль руководителей военно-ветеринарной службы, а развитии военной ветеринарии; открытие военно-ветеринарного отделения при Казанском ветеринарном институте.

#### *3.3.5 Модуль 5. Развитие ветеринарного образования в России, СССР и РФ*

19. Экономическое значение ветеринарии.
20. Ветеринарно-лечебное дело.
21. Ветеринарно-санитарное дело: пищевая ветеринарная инспекция, транспортная ветеринарная инспекция; ОПВК мясокомбинатов; мясоконтрольные станции.
22. Репрессии ветеринарных врачей.
23. Охрана животноводства от заразных болезней во время войны; противоэпизоотическая работа войсковых ветеринарных учреждений; профилактика чесотки лошадей.
24. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных.
25. Участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами.

#### *3.3.6 Модуль 6. Ветеринария в борьбе с эпидемиями и эпизоотиями*

26. Материальное и моральное стимулирование труда ветеринарных работников: льготная пенсия; награждение за выслугу лет и безупречную работу ветеринарных специалистов; государственные премии ученым в области ветеринарии; повышенная оплата командировочных расходов по борьбе с особо опасными болезнями.
27. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание.
28. Производство ветеринарных биологических препаратов.
29. Управление ветеринарным делом: реформирование органов управления ветеринарной службы; выселение их в сельскую местность; ветеринарная служба территориальных колхозно-совхозных производственных управлений.
30. 15. Развитие государственной ветеринарной сети: открытие новых ветеринарных учреждений; передача участковой ветсети в ведение МТС; возвращение ветучреждений в подчинение сельскохозяйственных органов; рост численности госветучреждений.
31. Борьба с заразными болезнями животных.
32. Профилактика незаразных болезней животных.
33. Ветеринарный контроль в рыбоводстве.
34. Научное обеспечение ветеринарной службы.

*3.3.7 Модуль 7. История развития отечественной ветеринарной фармакологии и производство биопрепаратов в СССР.*

35. Принятие нового Ветеринарного устава СССР: предпосылки к разработке нового ветеринарного устава; основное содержание ветеринарного устава.
36. Развитие ветеринарного образования: учебный план и учебные программы; стабильные учебники; материальное обеспечение вузов; открытие новых ветеринарных факультетов; повышение квалификации ветеринарных врачей.
37. Ветеринарный контроль в рыбоводстве.
38. Международные связи ветеринарной службы страны: рабочая группа по ветеринарии стран членов СЭВ; международные ветеринарные конгрессы; сотрудничество с международным эпизоотическим бюро.
39. Формирование ветеринарного предпринимательства: разрешение платных ветеринарных услуг; индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов; ветеринарные кооперативы.
40. Ветеринарное снабжение: система «Зооветснаба»; дефицит ветеринарных средств и пути совершенствования ветеринарного снабжения.
41. Отраслевой научный комплекс по ветеринарии (ОНК Вет): создание отраслевого научного комплекса; перевод научных учреждений на хозрасчет; состав ОНК Вет.
42. Ветеринарная ассоциация СССР.
43. Международные связи ветеринарии.
44. Военная ветеринария.

*3.3.8 Модуль 8. История развития ветеринарно-санитарной службы в стране*

45. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»: задачи ветеринарии России; полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии; государственная и производственная ветеринарные службы; организация государственного ветеринарного надзора; общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных; ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
46. Производственная ветеринарная служба.
47. Развитие предпринимательской ветеринарной деятельности.
48. Нормирование труда ветеринарных работников: особенности нормирования труда ветеринарных работников; нормы труда ветработников.
49. Лицензирование ветеринарной деятельности.

*3.3.9 Модуль 9. Ветеринария на современном этапе*

50. Закон РФ «О ветеринарии». Принятие законодательных и правовых актов субъектов РФ области ветеринарии.
51. Организация Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
52. Создание Управления ветеринарии Федерального агентства по с/х.
53. Реорганизация Госвет службы на границе и транспорте.
54. ВСЭ продовольственного сырья и продуктов животного происхождения.
55. Ветеринарное образование, принятие нового государственного образовательного стандарта.
56. ВСЭ служба вооруженных сил РФ на современном этапе.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации**

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

#### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### **Вопросы для подготовки к зачету по истории ветеринарной медицины**

1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства; появление ремесленничества.
2. Народная ветеринария в Древней Руси: коновалы; лекарственные средства растительного, животного и минерального происхождения; таджикский ученый, философ, естествоиспытатель, врач Авиценна.
3. Летописи об инфекционных болезнях людей и животных в Древней Руси; древние термины, характеризующие заразные болезни (моровое поветрие, моровая напасть, ветренная нечисть, лихое поветрие, заповетрие и др.).
4. Консервирование мяса и рыбы в Древней Руси; оценка качества молока и мяса; элементы военной ветеринарии.
5. Роль царя Ивана IV в формировании единого русского централизованного государства; расширение территории России; развитие животноводства.
6. Производство продуктов питания и сырья для кустарной промышленности; развитие коневодства и конезаводства; конюшенный приказ.

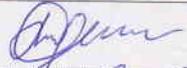
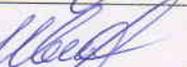
7. Функции конских мастеров; первый опыт диагностики заразных и незаразных болезней животных; лечение заболеваний холки, ран, ушибов, отеков, прижигание, кровопускание; конские аптеки; литература по ветеринарии.
8. Опустошительные эпизоотии XV – XVII веков, пути заноса инфекционных болезней в Россию; правительственные указы о противоэпизоотических мероприятиях; борьба с сибирской язвой животных и чумой крупного рогатого скота.
9. Строительство помещений для животных «Домострой» священника Селиверста; «Соборное Уложение» царя Алексея Михайловича; указ «О чистоте Москвы»; указы о торговле мясом и др.
10. Реформы Петра I, их роль в развитии промышленности и сельского хозяйства; дворцовые перевороты в России во второй половине XVIII в.; роль Екатерина II в развитии экономики и сельского хозяйства.
11. Привлечение в страну иностранных коновалов; Хорошевская конюшенная школа и школа Спасского духовного монастыря.
12. Диагностика и лечение болезней; «лековые конюшни», «конская аптека»; кастрация быков; предложение о пользе учреждения в России скотоврачебных училищ.
13. Распространение чумы и повального воспаления легких крупного рогатого скота, сибирской язвы, оспы овец, бешенства; указы Правительствующего сената по вопросам борьбы с эпизоотиями.
14. Мероприятия Аптекарской канцелярии и Медицинской коллегии, главной дворцовой конюшенной канцелярии по борьбе с эпизоотиями.
15. Роль ученых Русской Академии наук, Медицинской коллегии, Московского университета и Вольного экономического общества в разработке мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями; указ Бориса Годунова об охране государственных границ от заноса эпидемий и эпизоотий.
16. Сенатские указы о содержании скота в удобных хлевах и на хорошем корме; санитарный контроль продуктов растениеводства и животноводства; упорядочение убоя скота на бойнях, предубойный осмотр животных; ветеринарно-санитарный порядок в городах.
17. Книги и журналы по ветеринарии и животноводству; медицинские лечебники.
18. Русская кавалерия и штат коновалов; руководство «Провиантские регулы» о санитарной оценке качества пищевых продуктов, фуража.
19. Ветеринарное образование в России в первой половине XIX века; роль И.С. Андриевского в подготовке фундаментальных руководств и учебников по животноводству и ветеринарии; открытие кафедры «скотолечения» в Московском, Деритском, Виленском и Харьковском университетах.
20. Скотоврачебные училища при С. – Петербургской медико-хирургической академии; ученые этого училища И.Д. Книгин, Я.К. Кайданов, А.И. Яновский, В.И. Всеволодов, П.И. Лукин, Г.М. Прозоров; Московское ветеринарное училище; ветеринарная школа Харьковского университета; школа простых ветеринаров в Варшаве; ветучилище в Дерите.
21. Открытие в России в первой половине XIX века частных ветеринарных лечебниц; учреждение ветеринарных врачей губерниях; установление званий ветеринар, ветеринарный помощник и мастер ветеринарных наук.
22. Роль Медицинской коллегии Министерства полиции и Медицинского департамента МВД в борьбе с эпизоотиями; карантинная служба на границах России.
23. Акционерные общества «Страхование сельскохозяйственных животных»; ветеринарные специалисты этого общества.
24. Политическая и экономическая характеристика России во второй половине XIX и в начале XX века; ветеринарная служба: правительственная, земская, городская, государственного конезаводства; видные деятели земской ветеринарии В.Ф. Нагорский, Ф.А. Березов, Н.А. Шадрин, М.И. Романович, А.Р. Евграфов, С.Н. Повлушков.

25. Высшее ветеринарное образование: Варшавский, Юрьевский, Харьковский, Казанский ветеринарные институты; Тобольская, Омская, Томская, Архангельская ветеринарнофельдшерские школы; Вологодская, Пермская земские ветеринарнофельдшерские школы.
26. Общества ветеринарных врачей: С – Петербургские, Московское, Казанское, Одесское, Варшавское, Харьковское, Уссурийское, Ставропольское, Северное, Уральское и др.
27. Всероссийские съезды ветеринарных врачей в Петербурге, Москве, Харькове.
28. Борьба с чумой крупного рогатого скота сапом лошадей, сибирской язвой и средства борьбы с ними.
29. Роль передовых деятелей ветеринарии: И.И. Равич, Н.П. Пештич, В.Ф. Нагорский, А.А. Раевский, С.С. Евсеенко, М.А. Игнатъев, И.М. Садовский, К.К. Гиппих, С.И. Дрогинский, Н.Н. Мари, К.Г. Боль.
30. Участие ветеринарных врачей в революционном движении в России: Н.Э. Бауман, В.С. Бобровский, И.И. Машкин, К.Г. Мартин, Н.М. Никольский и другие.
31. Создание советской ветеринарной службы: центральный ветотдел НКВД; военно-ветеринарное управление РККА; центральный ветотдел Наркомзема РСФСР.
32. Декреты СНК, постановление Совета Труда и Оборона: о племенном животноводстве, об объединении управления ветеринарной частью в Республике, об учете и мобилизации специалистов сельскохозяйственного хозяйства, о мерах прекращения и предупреждения чумы крупного рогатого скота в РСФСР, об освобождении ветврачей и ветфельдшеров от трудовых мобилизации.
33. Открытие ветеринарных институтов в Саратове, Омске, Москве, Ленинграде, Киеве; Всероссийский съезд ректоров, профессоров преподавателей, институтов, ускоренный выпуск ветеринарных врачей.
34. Петербургская ветеринарно-бактериологическая лаборатория МВД ; государственный институт экспериментальной ветеринарии, Московский Архангельский ,Витебский НИВИ, создание практических ветеринарных учреждений.
35. Центральное ветеринарное управление Наркомзема РСФСР формирование заграничных учреждений.
36. Улучшение работы институтов; учебный план подготовки ветеринарных врачей ;первая сельскохозяйственная и кустарно - промышленная выставка.
37. Ветеринарный устав РСФСР (01.12.1923).
38. Ветеринарная наука (Сибирский ветбакинститут, Харьковский государственный институт научной и практической ветеринарии, Белорусский государственный ветбакинститут; научные ветеринарные школы).
39. Ветеринарный контроль на бойнях, рынках; обеспечение ветеринарными товарами, создание складов ветеринарного снабжения.
40. Индустриализация стран в годы первых пятилеток; хлебный кризис 1927 года; коллективизация сельского хозяйства, формирование режима личной власти; необоснованные репрессии граждан; репрессии ветеринарных врачей.
41. Образование ветеринарного управления Наркомзема СССР; принятие первого ветеринарного устава СССР (27.X – 1936); комитет по ветеринарным делам при Совете труда и Оборона.
42. Государственная ветеринарная сеть; расчет потребности в ветеринарных специалистах; экономическое значение ветеринарии; ветеринарно-лечебное дело.
43. Ветеринарное оборудование и рост ветеринарных кадров; ликвидация чумы крупного рогатого скота в Закавказье; борьба с пневмонией рогатого скота, сапом, ящуром, сибирской язвой и др. болезнями; противоэпизоотическое общество «Ветепо».
44. Пищевая и транспортная ветеринарные инспекции; ОПВК мясокомбинатов; мясоконтрольные станции.

45. Всероссийский ветеринарный научно-организационный съезд(1926 года); съезд ветеринарных врачей РСФСР(1930);Первая всероссийская конференция по ветеринарии(1932); участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов.
46. Военно-ветеринарная служба Красной Армии в период Великой Отечественной войны: обслуживающие лошадей в Красной Армии; обеспечение личного состава армии продовольствием; охрана личного состава от болезней, общих человеку и животным; участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами.
47. Период послевоенного восстановления и развития СССР; постановление Правительства СССР по вопросам ветеринарии; создание новых указов управления сельским хозяйством и ветеринарией.
48. Материальное и моральное стимулирование труда ветеринарных работников; укрепление государственной ветеринарной сети; ветеринарный устав СССР (03.XI – 1951).
49. Новый подъем ветеринарного образования в стране; ветеринарные научные учреждения; производство ветеринарных биологических препаратов.
50. Ветеринария в Советской Армии.
51. Реформирование органов управления ветеринарной службы, выселение их в сельскую местность; ветеринарная служба территориальных колхозно-совхозных производственных управлений.
52. Передача участковой ветеринарной сети в ведении МТС; возвращение ветучреждений в подчинении сельскохозяйственных органов; укрепление ветеринарной службы колхозов и совхозов; ветеринарный контроль в рыбоводстве.
53. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ: академики С.Н. Вышелеский, К.И. Скрябин, М.П. Тушнов, С.Н. Муромцев, члены-корреспонденты ВАСХНИЛ А.П. Студенцов, Г.В. Домрачев, И.В. Орлов.
54. Принятие нового Ветеринарного устава СССР (22.XII 1967); Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению ветеринарного обслуживания животноводства»; укрепление материально-технической базы ветслужбы.
55. Всесоюзные и всероссийские совещания руководителей ветеринарной службы; новые формы организации ветеринарного обслуживания животноводства; льготы ветеринарным специалистам колхозов и совхозов.
56. Отделение ветеринарии ВАСХНИЛ: академики М.В. Лихачев, Я.Р. Коваленко, А.А. Свиридов, В.С. Ершов, И.Е. Мозгов, А.Л. Поляков, А.Х. Саркисов, В.П. Шишков; создание новых НИИ и развитие действующих.
57. Международные связи ветеринарной службы страны: рабочая группа по ветеринарии стран-членов СЭВ; международные ветеринарные конгрессы; сотрудничество с международным эпизоотическим бюро.
58. Задачи ветеринарной службы в 12 пятилетке: усиление борьбы с заразными и незаразными болезнями животных; усиление государственного ветеринарного надзора; развитие ветеринарной науки и образования.
59. Пограничный ветеринарный контроль: правовое регулирование госветконтроля; система ветеринарных учреждений на государственной границе.
60. Формирование ветеринарного предпринимательства: разрешение платных ветеринарных услуг; индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов; ветеринарные кооперативы.
61. Система «Зооветснаб»; дефицит ветеринарных средств и пути совершенствования ветеринарного снабжения.
62. Отраслевой научный комплекс по ветеринарии (ОНК Вет); перевод научных учреждений на хозрасчет.
63. Ветеринарная ассоциация СССР; международные связи ветеринарии.

64. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»; задачи ветеринарии России; полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии; ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
65. Законодательные и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии; дополнительное правовое регулирование ветеринарной деятельностью в субъектах Российской Федерации; дополнительные льготы ветеринарным специалистам.
66. Государственная ветеринарная служба; производственная ветеринарная служба; развитие предпринимательской ветеринарной деятельности.
67. Нормирование труда ветеринарных работников; автоматизация рабочего места ветеринарного специалиста.
68. Лабораторная диагностика болезней животных; агробиологическая промышленность лицензированной ветеринарной деятельности.
69. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил Российской Федерации.
70. Кризисное состояние ветеринарных ВУЗов; разработка государственного образовательного стандарта по специальности «Ветеринария»; новый примерный учебный план подготовки ветеринарных врачей.
71. Развитие ветеринарной науки; отделение ветеринарной медицины РАСХН.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	39,34,60	14.05.16, №5	
2	35,61	28.08.17, №7	
3	39,40	28.08.18, №7-А	
4	37,39,63	31.08.19, №9	
5	39,40	31.08.20, №7	
6	41,42	20.11.20, №10	
7	40	30.08.21, №8	
8			
9			
10			