

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Пер. № С-30-В

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
« 13 » ноября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Эпизоотология и инфекционные болезни

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная

Ижевск 2015

Оглавление

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	5
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	31

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

«Эпизоотология и инфекционные болезни» – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

1.2. Задачи.

Изучить: основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;

Научиться:

- основным принципам противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средствам и методам диагностики, терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;

Овладеть:

- навыками отбора патологического материала,
- навыками проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- общими принципами общих и специфических профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Формулировка «входных» требований

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.30. Она дает знания по вопросам основных закономерностей эпизоотического процесса: изучает вопросы его возникновения и распространения. Раскрывает методы и способы общей и специфической профилактики животных от инфекционных болезней, методы лечения. Также изучает вопросы диагностики и методы ликвидации инфекционных болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»:

- быть готовым использовать серологические, аллергические, бактериологические методы в научных исследованиях и при диагностике инфекционных болезней;
- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных поражениях;
- осуществлять эпизоотический контроль на всех этапах производства, переработки, хранения, обращения и реализации сельскохозяйственной продукции, в том числе сырья и кормов при различных эпизоотических ситуациях;
- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства сельскохозяйственной продукции в условиях неблагополучия по ИБ;
- уметь применять иммунологические и вирусологические методы исследований в ветеринарии;
- быть готовым и способным использовать знания о наиболее общих закономерностях эпизоотического процесса, его свойствах, факторах способствующих возникновению.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых необходимо для изучения дисциплины

Анатомия животных. (Раздел: «Методы диагностики инфекционных болезней», «Основные методы терапии инфекционных болезней»):

Знания: - общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; - анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; - видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов, а также современные методы биологического и морфологического анализа.

Умения: - обращаться с анатомическими инструментами; - проводить анатомическое вскрытие; - обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»; - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры; - ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных; - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Навыки: работы на лабораторном оборудовании; методы оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;

Патологическая физиология. (Раздел: «Методы диагностики инфекционных болезней», «Основные методы терапии инфекционных болезней», «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней»):

Знания: статистические методы анализа, основы биофизики, свойства биологических систем и основные черты эволюции животных, физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных, влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных, закономерности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при болезнях.

Умения: анализировать полученные результаты исследований, сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами.

Навыки: обладать методикой работы на лабораторном оборудовании, методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании.

Ветеринарная микробиология и микология. (Раздел: «Учение об эпизоотическом процессе», «Методы диагностики инфекционных болезней», «Основные методы терапии инфекционных болезней», «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней»):

Знания: правила взятия, транспортировки патологического материала, методы его исследования для обнаружения и идентификации микроорганизмов агентов.

Умения: правильно ориентироваться в организации работы по диагностике и использованию специфических средств профилактики инфекционных заболеваний этиологии и личной безопасности обслуживающего персонала.

Навыки: владения методами выделения и идентификации возбудителей инфекционных болезней животных.

Вирусология и биотехнология. (Раздел: «Учение об эпизоотическом процессе», «Методы диагностики инфекционных болезней», «Основные методы терапии инфекционных болезней», «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней»):

Знания: основные виды вирусов и прионов, формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней;

Умения: самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей и частной вирусологии;

Навыки: владеть принципами охраны труда и безопасности работы с вирусосодержащим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.

Ветеринарная радиобиология. (Раздел: «Учение об эпизоотическом процессе», «Методы диагностики инфекционных болезней»)

Знания: физических основ ветеринарной радиобиологии, методы радиоэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве, механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику, профилактику и лечение лучевой болезни.

Умения: обосновывать уровень реальной радиационной опасности в зависимости от уровня и изотопного состава радионуклидного загрязнения, осуществлять измерение и контроль доз внешнего и внутреннего облучения для различных групп населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами; использовать данные радиометрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствия современным санитарно-гигиеническим и радиационным нормативам;

Навыки: работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях; спектрометрическими и радиохимическими методами анализа кормов, продукции растениеводства и животноводства с целью идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений;

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. (Раздел: «Учение об эпизоотическом процессе», «Методы диагностики инфекционных болезней», «Основные методы терапии инфекционных болезней», «Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней»):

Знать: Общую патологическую анатомию: (морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; приспособительная, компенсаторные (восстановительные) и опухолевые процессы; частную (специальную патологическую анатомию): морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней; секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья; судебную ветеринарную медицину для проведения экспертизы.

Умения: Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных; Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;

Владеть: основными методами патогистологической техники и диагностики заболеваний животных; Осуществлять комплексную, дифференциальную, патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; Производить судебно-ветеринарную экспертизу.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины является опорой
	Патологическая физиология. Ветеринарная микробиология и микология. Вирусология и биотехнология Ветеринарная радиобиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация ветеринарного дела. Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

-способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15).

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов; биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику; принципы ветеринарной генетики при разведении животных; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;

Уметь: использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность; определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; ветеринарно-санитарные требования к производству,	определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом;

		переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;	животных;	
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	способы и методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.	применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований;	практически методами расчета экономической эффективности; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных.
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при	классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическ	составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;	техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;

	инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ую характеристику и классификацию;		
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды возбудителей болезней; методы диагностики;	использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность;	разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.
ПК-15	Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах	методы и способы анализа ветеринарной деятельности.	проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом.

	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.			
ПК-16	Обладать способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	Основные методы и способы аллергических, клинических, серологических, бактериологических методов диагностики.	Отбирать патматериал для лабораторного исследования	разрабатывать и осуществлять план диагностических профилактических и оздоровительных противоэпидемиологических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Семестр	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль	Всего часов
7	34	47	16	18		27-экзамен	108
8	52	20	24	28		зачет	72
9	44	64	20	24		зачет	108
10	24	21	8	16	-	КР 27-экзамен	72
Итого	154	152	68	86		54	360

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	154	34	52	44	24
В том числе:					
Лекции	68	16	24	20	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	86	18	28	24	16
Самостоятельная работа (всего)	152	47	20	64	21
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	+	-	-	-	+
Реферат	+	+	+	+	+
Вид промежуточной аттестации	54	экз.(27)	зач.	зач.	экз.(27)
Общая трудоемкость часы	360	108	72	108	72

4.1 Структура дисциплины

4.1.1.Очное отделение

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. Занятия	Семинары	СРС	
1	7	1-7	Общая эпизоотология	58	14	-	12	-	32	3 неделя тест, 7 неделя коллоквиум, Реферат
2	7	8-9	Ветеринарная санитария	50	2	-	6		15	9 контрольная работа, 7 семестр экзамен(27 час)
3	8,9, 10	1-16 1-12 14-19	Инфекционные болезни	252	52	-	68		105	8 семестр: 5, 10 недели тест, 15 неделя реферат, 16 неделя зачет; 9 семестр: 5,10 недели контрольная работа, 11 неделя реферат, 12 неделя зачет; 10 семестр: курсовая работа, 19 неделя контрольная работа, Экзамен (27 час)
Итого				360	68	-	86		152	54

4.1.2.Заочное отделение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

Семестр	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль	Всего часов
4/2	14	58	8	6		-	72
5/1	14	49	6	8		9-экзамен (К)	77
5/2	14	90	6	8		4-зачет (К)	103
6/1	-	99	-	-	-	КР 9-экзамен	108
Итого	42	296	20	22		22	360

4.1.2. Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4/2	5/1	5/2	6/1
Аудиторные занятия (всего)	42	14	14	14	-
В том числе:					
Лекции	20	8	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	22	6	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	296	58	49	90	99
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	+	-	-	-	+
Реферат	+	+	+	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	22		экз. (9) К	зач. (4) К	экз.(9) КР
Общая трудоемкость часы	360	72	72	108	108

4.1.2. Заочное отделение

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. Занятия	Контрольные работы	СРС	
1	8		Общая эпизоотология. Ветеринарная санитария	72	8	-	6	-	58	
2	9, 10, 11		Инфекционные болезни	288	12	-	16	22	238	9 семестр-контр раб, экзамен. 10 семестр-контр. раб., зачет., 11 семестр-К.Р., экзамен.
Итого				360	20	-	22	22	296	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	ОК-10	ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-15	ПК-16	общее количество компетенций
Раздел 1. Общая эпизоотология.	46	+	+	+	+	+	+	
Тема 1. Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.	6	+	+	+	+	+	+	6
Тема 2. Эпизоотический процесс.	14	+	+	+	+	+	+	6
Тема 3. Эпизоотологическое исследование и мониторинг.	16	+	+	+	+	+	+	6
Тема 4. Профилактические и лечебные мероприятия при инфекционных болезнях.	10	+	+	+	+	+	+	6
Раздел 2. Ветеринарная санитария.	20	+	+	+	+	+	-	5
Тема 1 Основы ветеринарной санитарии.	10	+	+	+	+	+	-	5
Тема 2 Государственная система противоэпизоотических мероприятий.	10	+	+	+	+	-	+	5
Раздел 3. Инфекционные болезни	294	+	+	+	+	+	+	6
Тема 1. Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы	140	+	+	+	+	+	+	6
Тема 2. Вирусные болезни.	134	+	+	+	+	+	+	6
Тема 3. Микозы и микотоксикозы	10	+	+	+	+	+	+	6
Тема 4. Прионные болезни	10	+	+	+	+	+	+	6
Итого	360							

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Общая эпизоотология	Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и

		эпизоотологического надзора. Понятие о молекулярной эпизоотологии и ее современное значение. Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа эпизоотологического материала. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
2.	Ветеринарная санитария	Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции. Организация и механизации дезинфекционных работ. Современная ветеринарно-санитарная техника и ее применение. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
3.	Инфекционные болезни животных	Болезни общие для многих или нескольких видов животных (зоонозы): сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, некробактериоз, лептоспироз, пастереллез, листериоз, мелиоидоз, туляремия, псевдотуберкулез, сальмонеллез, стрептококкоз, эшерихиоз, ящур, бешенство, оспа, везикулярный стоматит, болезнь Ауески. Клостридиозы, риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, микозы и дерматомикозы, микотоксикозы, прионные инфекции. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота; свиней; лошадей; молодняка с-х животных; собак и кошек; пушных зверей и кроликов; птиц, рыб и пчел; лабораторных, диких и экзотических животных.

4.5 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	Общая эпизоотология	личная профилактика ветеринарных специалистов при противозoonотических мероприятиях и работе с заразным материалом.	2
		Методы диагностики инфекционных болезней животных.	2
		Эпизоотологическое обследование хозяйства.	2
		Общие и специальные профилактические и лечебные мероприятия при инфекционных болезнях животных.	4
		Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах.	2
2.	Ветеринарная санитария	Строительство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.	2
		Дезинфекция животноводческих объектов.	4
3.	Инфекционные болезни	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация сибирской язвы.	4
		Диагностика, профилактика и ликвидация туберкулеза и паратуберкулеза.	4
		Диагностика, профилактика и ликвидация бруцеллеза.	2
		Диагностика, лечение и профилактика анаэробных инфекций.	2
		Диагностика, лечение и профилактика лептоспироза.	2
		Диагностика, лечение и профилактика листериоза.	2
		Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация болезней молодняка (эшерихиоза, сальмонеллеза, пастереллеза).	2
		Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация микозов.	4
		Диагностика, профилактика и ликвидация микотоксикозов.	2
		Диагностика, профилактика и ликвидация ящура.	2
		Диагностика, профилактика, лечение и ликвидация оспы и подобных инфекций.	2
		Диагностика, профилактика и ликвидация бешенства и болезни Ауески.	4
		Диагностика и ликвидация лейкоза КРС.	2
		Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация парагриппа-3, инфекционного ринотрахеита, вирусной диареи, аденовирусной инфекции.	4
		Диагностика, лечение и профилактика риккетсиозов.	2
		Хламидиозы и микоплазмозы. Оздоровительные мероприятия.	2
		Профилактика и ликвидация бактериальных болезней свиней.	2
		Диагностика, профилактика и ликвидация вирусных болезней свиней.	4
		Диагностика, профилактика и ликвидация классической и африканской чумы свиней.	4
		Диагностика, профилактика и ликвидация сапа, мыта, эпизоотического лимфангита, мелиоидоза.	4
Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционной анемии, гриппа, ринопневмонии.	2		
Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней птиц.	2		
Диагностика, профилактика, лечение и ликвидация инфекционных болезней собак и пушных зверей.	2		
Диагностика, профилактика и ликвидация болезней рыб.	2		
Диагностика, профилактика и ликвидация болезней пчел.	2		
	Всего:		86

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология.	20		
1.1	Тема 1. Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
1.2	Тема 2. Эпизоотический процесс.	4	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы	Проверка рабочей таблицы
1.3	Тема 3. Эпизоотологическое исследование и мониторинг.	4	Составление акта эпизоотического обследования	Проверка заданий
1.4	Тема 4. Профилактические и лечебные мероприятия при инфекционных болезнях.	8	Решение задач и тестов	Проверка заданий
2.	Раздел 2. Ветеринарная санитария.	10		
2.1	Тема 1 Основы ветеринарной санитарии.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
2.1	Тема 2 Государственная система противоэпизоотических мероприятий	6	Решение задач и тестов	Проверка заданий
3.	Раздел 3. Инфекционные болезни	180		
3.1	Тема 1. Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы.	50	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы дифференциальной диагностики, планов ликвидации и профилактики. Решение задач и тестов.	Проверка заданий. Оценка работы.
3.2	Тема 2. Вирусные болезни.	70	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы дифференциальной диагностики, планов ликвидации и профилактики. Решение задач и тестов	Проверка заданий. Оценка работы.
3.3	Тема 3. Микозы и микотоксикозы	50	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы дифференциальной диагностики, планов ликвидации и профилактики. Решение задач и тестов.	Проверка заданий. Оценка работы
3.4	Тема 4. Прионные болезни	10	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы дифференциальной диагностики, планов ликвидации и профилактики. Решение задач и тестов.	Проверка заданий. Оценка работы.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекция	Лекция – презентация	16
	Лабораторное занятие	Анализ эпизоотической ситуации в РФ и УР. Деловые игры.	18
8	Лекция	Лекция – презентация	24
	Лабораторное занятие	Использование канала Интернет. Семинар. Деловые игры.	28
9	Лекция	Лекция – презентация	20
	Лабораторное занятие	Использование канала Интернет. Единая электронная эпизоотическая база данных. Деловые игры. Диспут.	24
10	Лекция	Лекция – презентация	8
	Лабораторное занятие	Использование канала Интернет. Единая электронная эпизоотическая база данных. Ситуационные задачи.	16
Итого:			154

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Семинар. Форма обучения с организацией обсуждения, призванная активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Лабораторная работа. Должна помочь практическому освоению теоретических и научных основ изучаемых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, овладению техникой эксперимента, освоению основных методов работы в области ветеринарии.

Рекомендуется разработка и внедрение инновационных образовательных технологий: деловых игр, эссе, ситуационных задач, диспутов и др., направленных на формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций.

Кейс-метод («кейс» - с англ. «папка, чемодан», в то же время - «случай, ситуация») представляет собой **имитацию реального события: учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов)**, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Метод развивающейся кооперации. Постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение учащихся с распределением внутренних ролей в группе.

Основными приемами данной технологии обучения являются: индивидуальное, затем парное, групповое, коллективное выдвижение целей; коллективное планирование учебной работы; коллективная реализация плана; конструирование моделей учебного материала; конструирование плана собственной деятельности; самостоятельный подбор информации, учебного материала; игровые формы организации процесса обучения.

Проектный метод. Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта.

Распределение заданий и обязанностей между членами команды. Возможные виды проектов: научные, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные.

Научным проектом можно считать квалификационную работу. Целесообразно обращать более серьезное внимание на результаты учебно-исследовательской деятельности студентов.

Один из инновационных методов обучения – **деловая игра**. Он предполагает создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д.

«**Метод Дельфи**». По сути представляет «метод быстрого поиска решений в процессе «мозговой атаки», проводимой группой специалистов, и отбора лучшего решения, исходя из экспертных оценок.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.*

В ходе контроля успеваемости предполагаются как виды текущей, так и промежуточной аттестации в виде тестовых опросов, проведения промежуточных устных и письменных, тестовых опросов, решения ситуационных задач в ходе самостоятельной работы.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	7		Раздел 1. Общая эпизоотология.		
2.	7	ВК	Тема 1. Эпизоотология как наука, её значение в ветеринарии.	Опрос	3
3.	7	ТАт		Тест	25
4.	7	ПрАт		Опрос	3
5.	7	ВК	Тема 2. Эпизоотический процесс.	Опрос	3
6.	7	ТАт		Тест	25
7.	7	ПрАт		Ситуационные задачи	3
8.	7	ВК	Тема 3. Эпизоотологическое исследование и мониторинг.	Опрос	3
9.	7	ТАт		Тест	25
10.	7	ПрАт		Ситуационные задачи	3

11.	7	ВК	Тема 4. Профилактические и лечебные мероприятия при инфекционных болезнях.	Опрос	3
12.	7	Тат		Ситуационные задачи	1
13.	7	ПрАт		Тест	50
14.	7		Раздел 2. Ветеринарная санитария.		
15.	7	ВК	Тема 1 Основы ветеринарной санитарии.	Опрос	3
16.	7	Тат		Решение задач	5
17.	7	ПрАт		Решение задач	10
18.	7	ВК	Тема 2 Государственная система противоэпизоотических мероприятий	Опрос	3
19.	7	Тат		Тест	25
20.	7	ПрАт		Опрос	3
21.			Раздел 3. Инфекционные болезни		
22.	8	ВК	Тема 1. Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы.	Тест	30
23.	8	Тат	Тема 1. Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы.	Ситуационные задачи	3

*Полный фонд оценочных средств по дисциплине приведен отдельно

24.	8	ПрАт	Тема 1. Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы.	Семинар	10
25.	9	ВК	Тема 2. Вирусные болезни.	Тест	30
26.	9	Тат		Ситуационные задачи	3
27.	9	ПрАт		Семинар	10
28.	10	Тат	Тема 3. Микозы и микотоксикозы	Ситуационные задачи	3
29.	10	ПрАт		Тест	30
30.	10	ПрАт	Тема 4. Прионные болезни	Семинар	15

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутривидовые связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ БАКТЕРИЯМИ

1.1. ТУБЕРКУЛЕЗ

1. Эпизоотологические особенности, этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных разных видов. 2. Какие требования по профилактике туберкулеза животных и человека предъявляют к владельцам животных, руководителям хозяйств, местным (районным) центрам СЭН и участковым врачам сельских (поселковых) поликлиник (амбулаторий), а также ветеринарным специалистам сельскохозяйственных предприятий? 3. Кто и какими методами осуществляет эпизоотологический контроль благополучия хозяйств по туберкулезу? 4. Назовите методы и средства специфической диагностики туберкулеза у животных разных видов. 5. Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин животных? Когда диагноз на туберкулез считают установленным? 6. В каких случаях проводят симультанную аллергическую пробу? Методика выполнения и интерпретация ее результатов. 7. Какие проводят ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных? 8. Кто объявляет хозяйство неблагополучным по данной болезни и на основании каких документов? 9. Составьте схемы оздоровительных мероприятий в неблагополучных по туберкулезу стадах крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, пушных зверей и птицы. 10. Какие мероприятия следует провести при выявлении туберкулеза в личных подворьях граждан?

1.2. БРУЦЕЛЛЕЗ

1. Этиологическая структура и эпизоотологические особенности бруцеллеза у животных разных видов. 2. Назовите основные методы прижизненной диагностики болезни по видам животных. 3. Что вызывает подозрение на бруцеллез и как поступить в этих случаях в целях установления достоверного диагноза? 4. От каких болезней и на основании каких данных следует проводить дифференциальную диагностику бруцеллеза? 5. На основании каких результатов лабораторных исследований диагноз на бруцеллез считают установленным у животных разных видов вакцинированных и не вакцинированных поголовий? 6. Что запрещается по условиям ограничений при бруцеллезе? 7. Какие существуют способы оздоровления хозяйств и чем обусловлен их выбор в практических условиях? 8. Каков порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллезу хозяйств? 9. Перечислите биопрепараты, используемые для специфической диагностики и иммунопрофилактики бруцеллеза животных. 10. Составьте схемы оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота, овец (коз), буйволов, яков, зебу, верблюдов, свиней, северных оленей и пушных зверей. 11. Как проводят оздоровление от бруцеллеза животных в хозяйствах граждан? 12. В чем состоят мероприятия по профилактике бруцеллеза на предприятиях мясной промышленности? 13. Какими методами и средствами осуществляют защиту людей от инфицирования бруцеллами в хозяйствах (предприятиях) различных категорий на региональном и местном уровнях?

1.3. ЛЕПТОСПИРОЗ

1. Какова этиологическая структура лептоспироза сельскохозяйственных и домашних животных в нашей стране? Кто является резервуаром возбудителей? 2. Каковы клинико-эпизоотологические особенности данной болезни у животных разных видов? 3. Охарактеризуйте с позиций иммуногенеза и эпизоотологической опасности три формы лептоспирозной инфекции: явная болезнь, бессимптомное лептоспиросительство и лептоспирозную иммунизирующую субинфекцию. 4. Когда по результатам лабораторных исследований диагноз на лептоспироз считают установленным? 5. От каких болезней следует дифференцировать лептоспироз и по каким данным? 6. Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни? 7. Составьте схемы ограничительных, ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий, проводимых в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах (ферме, отделении, стаде, свиарнике и т.д.), племпредприятиях, питомниках служебного собаководства. 8. На чем основывается профилактика лептоспироза у людей, каковы обязанности руководителей неблагополучных хозяйств, ветеринарных и медицинских работников по недопущению заболевания обслуживающего персонала, работников полей и сельских жителей? 9. Методы и средства специфической иммунопрофилактики и комплексной терапии при лептоспирозе.

1.4. ЛИСТЕРИОЗ

1. Назовите особенности эпизоотического процесса листериоза как сапрозооноза. 2. Охарактеризуйте течение и формы проявления болезни у разных видов животных. 3. Каковы общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных? 4. Составьте схему оздоровления неблагополучного хозяйства. 5. Проведите дифференциальную диагностику листериоза от рожи свиней по комплексу данных, включая бактериологическое исследование. 6. Каковы методы и средства лечения больных животных?

1.5. ПАСТЕРЕЛЛЕЗ

1. Каковы клинико-эпизоотологические особенности проявления пастереллеза животных в зависимости от серотиповой принадлежности возбудителя? 2. Какие факторы определяют стационарность и сезонность болезни? 3. Какой биоматериал следует направить в лабораторию для исследования и когда окончательный диагноз болезни считается установленным? 4. Комплекс каких мероприятий следует провести на неблагополучной ферме? 5. Назовите средства и методы лечения больных и подозрительных по заболеванию

пастереллезом животных. 6. Как осуществляют специфическую иммунопрофилактику пастереллеза у животных разных видов?

1.29 БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ РИККЕТСИЯМИ (РИККЕТСИОЗЫ)

1. Раскройте патогенный спектр, эпизоотологическое значение и связи риккетсиозов кровососущих членистоногих, диких, сельскохозяйственных и домашних животных; эпидемиологическое значение риккетсиозов. 2. Ку-лихорадка: охарактеризуйте эпизоотологические особенности, диагностику, лечение и меры борьбы. 3. Риккетсиозный кератоконъюнктивит: дайте эпизоотологическую характеристику, назовите клинические признаки, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики. 4. Инфекционный гидроперикардит (жвачных): дайте характеристику эпизоотического процесса, дифференциальной диагностики, лечения, специфической иммунопрофилактики и мероприятий по ликвидации болезни. 5. Как осуществляют профилактику риккетсиозов у человека?

1.30. БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ХЛАМИДИЯМИ (ХЛАМИДИОЗЫ)

1. По каким культурально-морфологическим, патогенным, токсигенным и антигенным свойствам хламидии отличаются от риккетсий и микоплазм? 2. Раскройте проявление симптомокомплексов хламидиозов у животных разных видов. 3. Перечислите используемые в настоящее время средства и методы специфической диагностики и иммунопрофилактики хламидиозов. 4. Как осуществляют профилактику хламидиозов животных разных видов? 5. Какие средства рекомендуют использовать для этиотропного и симптоматического лечения при хламидиозах? 6. Назовите основные мероприятия по ликвидации хламидиозного аборта овец, хламидиозов крупного рогатого скота, свиней и кошек.

1.31 БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ МИКОПЛАЗМАМИ

1. Какие болезни называют микоплазмозами и каково их экономическое, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение? 2. Охарактеризуйте факторы патогенности микоплазм и их влияние на организм животного. 3. Дайте сравнительную оценку методов диагностики КПП. Когда диагноз этой болезни считают установленным? 4. Какова система профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при КПП крупного рогатого скота? 5. Какова роль микоплазм в этиологии различных заболеваний овец и коз? 6. Инфекционная плевропневмония коз: охарактеризуйте эпизоотологические данные, диагностику и меры борьбы. 7. Инфекционная агалактия овец и коз: охарактеризуйте этиологию, эпизоотологические особенности, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику и меры борьбы. 8. Дайте общую характеристику микоплазмам и микоплазмозам свиней. 9. Энзоотическая пневмония свиней: раскройте этиологию, эпизоотологическую характеристику, дайте сравнительную оценку методов лечения, профилактики и мер борьбы.

БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ВИРУСАМИ.

1.1. ЯЩУР

1. Каковы антигенные различия возбудителя ящура, которые необходимо учитывать в противоящурной работе? 2. Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре? 3. Каковы источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути распространения болезни? 4. Как ставят диагноз на ящур и от каких болезней следует его дифференцировать? 5. Перечислите комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных разных видов. 6. Какие противоящурные мероприятия проводят в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?

1.2. БЕШЕНСТВО

1. Назовите источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ. Какова роль диких животных в поддержании природной очаговости болезни? 2. Назовите стадии развития инфекционного процесса, течение и формы клинического проявления бешенства у животных разных видов. 3. Как ставят диагноз на бешенство и от каких болезней следует его дифференцировать? 4. Как поступить с животным, подозрительным по заболеванию бешенством? 5. Каков режим профилактической и вынужденной вакцинации животных? 6.

Перечислите основные мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства в хозяйстве.

7. Как осуществляют профилактику бешенства у человека?

1.3. ОСПА И ОСПОПОДОБНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Дайте этиологическую классификацию оспы и оспоподобных болезней. 2. Охарактеризуйте стадии развития инфекционного процесса при оспенных болезнях. 3. Опишите клинические признаки оспы у животных разных видов (оспа коров, паравакцина, оспа овец и коз, оспа свиней, контагиозная эктима, миксоматоз кроликов). 4. Какой биоматериал необходимо отправить в лабораторию для вирусологической и серологической диагностики оспы животных? 5. Когда диагноз на оспу считают установленным? 6. Каковы особенности дифференциальной диагностики оспы и оспоподобных болезней от ящура, везикулярного стоматита и везикулярной болезни свиней? 7. Каковы лечение и специфические средства профилактики оспы у животных разных видов? 8. Назовите основные направления борьбы с оспой овец и коз. 9. Контагиозный пустулезный стоматит (дерматит) овец: перечислите основные принципы диагностики, лечения и профилактики. 10. Миксоматоз кроликов: назовите эпизоотологические особенности, принципы диагностики и меры борьбы.

1.16. ПАРВОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ ТЕЛЯТ

1. Опишите патогенез и клинические признаки парвовирусной инфекции телят. 2. Чем характеризуются патоморфологические изменения? 3. Какие методы лабораторной диагностики применяют при данной болезни? 4. Какие средства и методы рекомендуют для лечения и специфической профилактики? 5. Как следует проводить оздоровительные мероприятия?

1.17. МЕДЛЕННЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

1. Охарактеризуйте основные клинические признаки симптомокомплекса мэди и аденоматоза у овец. 2. В чем заключаются основные паталого-анатомические различия при мэди и аденоматозе овец? 3. Какой основной метод лабораторной диагностики висна-мэди? 4. Чем заканчиваются заболевания овец медленными вирусными инфекциями?

ПРИОННЫЕ ИНФЕКЦИИ

1. Какова основная причина распространения губкообразной энцефалопатии в неблагополучном стаде? 2. Опишите основные изменения в мозге животных при прионных инфекциях. 3. Чем объясняется отсутствие иммунитета при прионных инфекциях? 4. Каковы основные принципы оздоровления неблагополучных хозяйств при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота и скрепи овец?

БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ГРИБАМИ

МИКОЗЫ

1. Что положено в основу классификации и номенклатуры микозов, подразделения их на дерматомикозы, классические микозы, плесневые микозы и псевдомикозы? 2. Какие из перечисленных микозов встречаются в нашей стране? 3. Какова видовая восприимчивость животных к трихофитозу и микроспорозу и какими путями происходит заражение? 4. Опишите течение и формы клинического проявления дерматомикозов у животных разного вида и возраста. 5. Какие методы диагностики используют при данных болезнях? 6. Какие вакцины применяют против дерматомикозов и чем объяснить их не только профилактическое, но и лечебное действие? 7. Охарактеризуйте методы и средства общего и местного лечения животных при дерматомикозах. 8. Каковы основные направления профилактических и оздоровительных мероприятий при дерматомикозах сельскохозяйственных и домашних животных? 9. Каковы меры по предупреждению заражения людей от больных трихофитией или микроспорией животных? 10. Назовите возбудителей и перечислите условия, способствующие возникновению кандидамикоза в благополучном хозяйстве. 11. Животные каких видов чаще поражаются кандидамикозом и как проявляется эта болезнь у птиц, овец, собак и свиней? 12. Проведите дифференциальную диагностику кандидамикоза от токсической диспепсии и эшерихиоза. 13. Охарактеризуйте возбудителя и эпизоотологические особенности лимфангита лошадей. 14. На основании каких данных следует дифференцировать эпизоотический лимфангит от сапа, мыта,

мелиоидоза и язвенного лимфангита лошадей? 15. В чем состоят меры профилактики и ликвидации классических микозов животных? 16. Чем возбудители псевдомикозов — лучистые грибы или актиномицеты — отличаются от истинных грибов? 17. Животные каких видов чаще заболевают каждым из указанных микозов и при каких условиях? 18. Проведите дифференциальную диагностику псевдомикозов между собой, а также от туберкулеза и абсцессов бактериальной этиологии. 19. Как ставят диагноз на псевдомикозы? 20. Назовите методы и средства лечения больных. 21. Как поступить с мясом вынужденно убитых животных? 22. Какие применяют средства для обработки пораженных кормов и дезинфекции помещений?

МИКОТОКСИКОЗЫ

1. Чем микотоксикозы отличаются от микозов? 2. Основные микотоксины: дайте их химическую и антигенную характеристику, опишите механизм местного и резорбтивного действия на организм животного. 3. В каких кормах и при каких условиях происходит накопление микотоксинов? 4. Назовите основные клинические признаки, наблюдаемые при отдельных микотоксикозах у животных разных видов. 5. Какова последовательность микологических исследований с целью обнаружения и идентификации токсигенных грибов? 6. Каковы принципы лечения больных животных при микотоксикозах? 7. В чем заключаются меры профилактики микотоксикозов?

Тестовый контроль

Тема: Ветеринарная санитария (промежуточный)

1. Какие вопросы изучает ветеринарная санитария?

1. Зоогигиенические условия содержания и кормления животных.
2. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.
3. Механизмы передачи инфекционных болезней, общих для человека и животных.

2. Какие виды дезинфекции Вы знаете?

1. Камерная, погружение
1. Профилактическая, вынужденная
1. Влажная, аэрозольная

3. С какой целью проводится дезинфекция?

1. Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде
2. Для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде
3. Для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами

29. Когда качество профилактической дезинфекции считается удовлетворительным?

1. В 60% нет роста кишечной палочки.
2. В 90% нет роста кишечной палочки.
3. Во всех пробах нет роста кишечной палочки.

30. По каким показателям определяется качество текущей дезинфекции при туберкулезе?

1. По росту кишечной палочки.
2. По росту стафилококков.
3. По росту антракоидов.

Общая эпизоотология и ветеринарная санитария (финальный)

1. Что изучает эпизоотология как наука?

1. Возбудителей и иммунологические аспекты инфекционных болезней животных.
2. Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных.
3. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.

2. Что является предметом изучения общей эпизоотологии?

1. Общие механизмы защиты организма от возбудителей инфекционных болезней.
2. Закономерности эпизоотического процесса.
3. Особенности проявления каждой инфекционной болезни в отдельности.

3. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?

1. Наличие осложнений.
2. Одномоментность возникновения.
3. Наличие возбудителя болезни.

51. Как поступают с навозом, полученным от больных сибирской язвой животных?

1. Сжигают.
2. Подвергают биотермическому обезвреживанию.
3. Подвергают химической дезинфекции (применяют техническую серную кислоту).

52. Какое наименьшее количество растворенного кислорода должно быть в водоеме после сброса в него сточных вод?

1. 2 мг/л.
2. 4 мг/л.
3. 6 мг/л.

Примерные темы курсовых работ.

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве
2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве
3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме)
4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве
5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
6. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
7. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
8. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбоводческом хозяйстве.
9. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
10. Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).
11. Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве).
12. Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве).
13. Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве).
14. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве).
15. Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве).
16. Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве).
17. Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве).
18. Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве).
19. Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве).
20. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
21. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
22. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.
23. Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
24. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
25. Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
26. Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве.
27. Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве.
28. Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
29. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
30. Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.

31. Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
32. Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.
33. Мероприятия по ликвидации инфекционной агалактии овец в хозяйстве.
34. Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве.
35. Мероприятия по ликвидации контагиозной эктимы овец в хозяйстве.
36. Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
37. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
38. Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.
39. Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве.
40. Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.
41. Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита в хозяйстве.
42. Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.
43. Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.
44. Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.
45. Мероприятия по ликвидации актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве.
46. Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве.
47. Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе.
48. Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме.
49. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
50. Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
51. Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.
52. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
53. Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных.
54. Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
55. Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
56. Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте.
57. Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве.
58. Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве.
59. Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве.
60. Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве.
61. Сравнительный анализ схем лечения инфекционного заболевания (не менее трех апробированных схем).

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни».
2. Массовые противоэпизоотические мероприятия: учеб. методические указания / – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. Сост. М.А.Красноперова.
3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Методические указания. ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА» 2011. Вавилова ОВ, Голубцова ВА. Эл. ресурсы e-library:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1644>
4. Ветеринарное законодательство. Под ред. А. Д. Третьякова. М.Колос, -1972. Т. 1, 1972 - Т.2, 1981-. Т. 3; 1986.- Т. 4.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Инфекционные болезни животных	Кудряшов А.А. Святковский А.В.	"Лань". 2007	1-3	7-10	90	
2	Инфекционные болезни пушных зверей	Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А.	"Лань". 2013	3	10	https://e.lanbook.com/book/38840	
3	Ветеринарная микробиология и микология : учебник	Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов	"Лань". 2019	1-3	7-10	https://e.lanbook.com/book/125742	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Эпизоотология инфекционные болезни. Тестовые задания: учеб. методические указания/ ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016	Сост. М.А.Красноперова.	Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА 2016	1,2,3	7,8,9,10	Каталог электронной библиотек ИжГСХА, портал	
2.	Массовые противоэпизоотические мероприятия: учеб. методические указания	Сост. М.А.Красноперова.	Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА 2014	1,2,3	7,8,9,10	Каталог электронной библиотек ИжГСХА, портал	
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Методические указания.	Вавилова ОВ, Голубцова ВА.	ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА» 2011.	1, 2,3	7,8,9,10	Эл. ресурсы e-library: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1644	

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Официальный сайт Ижевской ГСХА www.izhgsha.ru

5. Портал Ижевской ГСХА portal.izhgsha.ru

6. ЭБС РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
7. ЭБС "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru>
8. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов дисциплин «Анатомия животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Ветеринарная радиобиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи ведения аграрно-промышленного комплекса в чрезвычайных условиях и прогнозирование опасности для человека и животных, вызванные инфекционными болезнями.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

3. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран; оборудованием: Проектор; Ноутбук; Микроскоп Микмед Биолам; Коллекция патологоанатомических макропрепаратов; Коллекция микропрепаратов.

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Основной профессиональной образовательной

программы высшего образования

по специальности «**Ветеринария**»

квалификация выпускника ветеринарный врач

Разработчик: Красноперова М.А., доцент кафедры инфекционных болезней и
патологической анатомии

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выявить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);

- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным лабораторным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет и устный экзамен. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить на экзамене максимальную оценку «отлично».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Общая эпизоотология	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16	тесты*(1.Раздел общая эпизоотология) 1-100 вопросы 1-60	задания и задачи 1-8	задания и задачи 1-7
Ветеринарная санитария	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15	тесты*(1.Раздел общая эпизоотология) 1-100 вопросы 61-73	задания и задачи 9-17	задания и задачи 8-10
Инфекционные болезни	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16	тесты *(2.Раздел частная эпизоотология) 1-100 вопросы 74-143	задания и задачи 18-31	задания и задачи 11-16

* «Эпизоотология и инфекционные болезни. Тестовые задания»: Учебное издание / Сост. М.А.Красноперова. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 33 с. Электронный каталог библиотеки Ижевской ГСХА

Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов;	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал по ветеринарным правилам обеспечения радиационной безопасности животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению	уметь: определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки методов расчета	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает методы расчета	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал правил гигиенических нормативов в области радиационной безопасности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
	владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	обучающийся грамотно и по существу излагает материал прижизненного	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные по оценке содержания

<p>ю инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>безопасности работы биологическим материалом;</p>	<p>наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала</p>	<p>контроля содержания радиоактивных веществ в организме животных и получаемой от них продукции, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>радиоактивных веществ в организме животного, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает</p>
	<p><u>владеть:</u> практическими методами расчета экономической эффективности; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных.</p>	<p>содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности</p>	<p>содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформулированы. Обучающийся твердо знает методы расчета и определения режимных характеристик</p>	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил материал основных принципов обеспечения радиационной безопасности, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает. Сформированы практические компетенции</p>
<p>ПК-3 осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><u>знать:</u> классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инфекционных болезней, морфологическую характеристику и классификацию;</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся знает методы и приемы анализа оценки доз облучения с/х животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизмененном задании</p>

	<p>уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней;</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности</p>	<p>практическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать процессы снижения уровня радиоактивного загрязнения кормов и продукции животноводства. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий</p>
	<p>владеть: техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;</p>	<p>обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся грамотно и по существу излагает материал прижизненного контроля содержания радиоактивных веществ в организме животных и получаемой от них продукции, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся имеет навыки интерпретировать данные по оценке содержания радиоактивных веществ в организме животного, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает</p>
<p>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в</p>	<p>знать: патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды возбудителей</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>	<p>обучающийся твердо знает материал результатов радиологического мониторинга агроэкосистем, не допускает существенных</p>	<p>обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный</p>

соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными и заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	болезней; методы диагностики;	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	неточностей в ответе на поставленный вопрос	материал по оздоровлению радиологической обстановке в сельском хозяйстве, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,
	уметь: использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое	умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать уровни радиоактивного загрязнения агроэкосистем в чрезвычайный период. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий
	владеть: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбководстве и пчеловодстве.	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	обучающийся грамотно и по существу излагает материал прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные для прогнозирования загрязнения продукции животноводства радионуклидами. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательн

			вопрос	о, четко и логически стройно его излагает
ПК-15 Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	знать: методы и способы анализа ветеринарной деятельности.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал по ветеринарным правилам обеспечения радиационной безопасности животных, исчерпывающе, последовательн о, четко и логически стройно его излагает
	уметь: проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки методов расчета	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает методы расчета	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал правил гигиенических нормативов в области радиационной безопасности, исчерпывающе, последовательн о, четко и логически стройно его излагает.
	владеть: методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении	обучающийся грамотно и по существу излагает материал прижизненного контроля содержания радиоактивных веществ в организме животных и получаемой от	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные по оценке содержания радиоактивных веществ в организме животного, глубоко и прочно усвоил программный

	безопасности работы биологическим материалом	программного материала	них продукции, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
ПК-16 Обладать способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	знать: Основные методы и способы аллергических, клинических, серологических, бактериологических методов диагностики.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал по ветеринарным правилам обеспечения радиационной безопасности животных, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
	уметь: Отбирать патматериал для лабораторного исследования	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки методов расчета	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает методы расчета	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал правил гигиенических нормативов в области радиационной безопасности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
	владеть: разрабатывать и осуществлять план диагностических профилактических и оздоровительных противоэпизоотических	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности	обучающийся грамотно и по существу излагает материал прижизненного контроля содержания радиоактивных веществ в	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные по оценке содержания радиоактивных веществ в организме животного,

	мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве	ости в действиях и в изложении программного материала	организме животных и получаемой от них продукции, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
--	--	---	--	---

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов — отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение оценивать эпизоотическое состояние, решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение правильно ориентироваться в организации работы по диагностике и использованию специфических средств профилактики инфекционных заболеваний этиологии и личной безопасности обслуживающего персонала, решать задачи средней сложности - хорошо (4).
- Умение самостоятельно анализировать полученную информацию и применять её для решения тестовых заданий по общей и частной эпизоотологии и решать задачи повышенной сложности – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Владеть информацией о характеристике эпизоотического процесса и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Владеть навыками проведения эпизоотического обследования неблагополучного пункта, решать задачи повышенной сложности - хорошо (4).
- Владеть информацией необходимой для подготовки прогноза эпизоотической ситуации, методами индикации, изоляции и идентификации возбудителей ИБ в патологическом материале и самому ставить задачи - отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины

3.1.1 Модуль 1. Общая эпизоотология

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
3. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
4. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
5. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
6. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.
7. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
8. Охрана государственной границы РФ, УР от заноса инфекционных болезней животных из-за границы (импорт).
9. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
10. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
11. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммунитет, виды иммунитета.
12. Кислоты, используемые для дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
13. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
14. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
15. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
16. Теоретические основы дезинфекции, дератизации, дезинсекции.
17. Щелочи их применение в дезинфекции.
18. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Вирусоносители их роль и значение в эпизоотическом процессе.
19. Методы диагностики инфекционных болезней. Клиническая и патоморфологическая диагностика.
20. Эпизоотический очаг и неблагополучный пункт, очаг инфекции, природная очаговость инфекционных болезней. Природно-очаговые болезни.
21. Определение границ угрожаемой зоны.
22. Организация общих профилактических мер по локализации очага инфекции
23. Биопрепараты: классификация по назначению, правила транспортировки, учета, оценка перед практическим применением.
24. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
25. Правила документирования вакцинаций, диагностических мероприятий
26. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
27. Методы статистико-математического анализа эпизоотического процесса.
28. Понятие патогенности, вирулентности, контагиозности возбудителя. Индивидуальная и групповая восприимчивость животного.

29. Значение и задачи эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта).
30. Эпизоотический процесс, движущие силы, закономерности развития.
31. Сущность и понятие ликвидации эпизоотического очага.
32. Пути внедрения и выделения возбудителя болезни из зараженного макроорганизма.
33. Значение микро-, макроорганизма и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.
34. Противозпизоотические мероприятия по выявлению и обеззараживанию источника возбудителя инфекции.
35. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
36. Охрана окружающей среды от контаминации возбудителями инфекционных болезней.
37. Выдающиеся ученые-эпизотологи. Их роль в развитии эпизоотологии.
38. Основные принципы противозпизоотических мероприятий.
39. Диагностическая ситуация в эпизоотологии.
40. Виды инфекции в зависимости от способа заражения и путей распространения.
41. Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета, оценка перед практическим применением.
42. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
43. Меры по созданию общей и специфической невосприимчивости животных к инфекционным болезням.
44. История развития эпизоотологии.
45. Микробиологическая диагностика инфекционных болезней.
46. Серологическая диагностика.
47. Эпизоотический риск, связанный с международной торговлей и связями.
48. Основные принципы лечения животных при инфекционных болезнях (этиопатогенетическая терапия).
49. Стадии развития инфекционного процесса.
50. Антибиотикотерапия и серотерапия. Условия их применения при инфекционных болезнях.
51. Эпизоотический процесс, его суть и обуславливающие факторы.
52. Методы диагностики инфекционных болезней.
53. Противозпизоотические мероприятия по выявлению и обеззараживанию источника возбудителя болезни.
54. Восприимчивость животных и закономерности эпизоотического процесса.
55. Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете.
56. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
57. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
58. Планирование и организация профилактических мероприятий.
59. Сезонность и периодичность проявления эпизоотий. Значение учета их для прогноза, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.
60. Специфическая профилактика инфекционных болезней в хозяйствах промышленного типа.

3.1.2 Модуль 2. Ветеринарная санитария

1. Дератизация, методы, средства, контроль качества.
2. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
3. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
4. Дезинфекция при отдельных инфекционных болезнях.
5. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.
6. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.
7. Фенолсодержащие дезинфектанты, их свойства и применение.

8. Ветеринарные правила по предупреждению заражения пастбищ, водоисточников и трасс перегона (перевозки) животных.
9. Дезинсекция, и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
10. Методы уборки и обеззараживания трупов.
11. Дезинфектанты и способы их применения при почвенных споровых инфекциях.
12. Гигиена и санитария почвы.
13. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование

3.1.3 Модуль 3. Инфекционные болезни

1. Сибирская язва. Сущность болезни, диагностика и эпизоотология.
2. Сибирская язва. Профилактика, мероприятия по искоренению болезни.
3. Злокачественный (газовый) отек. Эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез, клиника и лечение.
4. Злокачественный отек. Диагностика и профилактические мероприятия.
5. Столбняк. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
6. Столбняк. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
7. Ботулизм. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
8. Ботулизм. Морфогенез, диагностика и профилактические мероприятия.
9. Некробактериоз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, морфогенез.
10. Некробактериоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
11. Копытная гниль овец.
12. Пастереллез или геморрагическая септицемия.
13. Пастереллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
14. Пастереллез (холера) птиц.
15. Стафилококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
16. Стрептококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
17. Псевдомоноз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
18. Туберкулез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез и морфогенез.
19. Туберкулез. Диагностика. Туберкулинизация животных разных видов. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.
20. Бруцеллез. Эпизоотологические данные, систематика, патогенез, лечение.
21. Бруцеллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
22. Лептоспироз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение.
23. Лептоспироз. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
24. Сальмонеллез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез.
25. Сальмонеллез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
26. Листерия. Особенности эпизоотического процесса, диагностика, профилактика, меры борьбы.
27. Паратуберкулез. Клинико-эпизоотические особенности, паткартина, диагностика, профилактика и меры борьбы.
28. Кампилобактериоз. Особенности эпизоотического процесса, диагностика и профилактические мероприятия.
29. Трихофития, микроспория, фавус. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
30. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Характеристика эпизоотического процесса, диагностика, лечение и профилактика.

31. Чума крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
32. Злокачественная катаральная горячка. Сущность, клинико-эпизоотические особенности, лечение и профилактика.
33. Лейкоз крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса, систематика, диагностика и дифференциальная диагностика.
34. Лейкоз крупного рогатого скота. Профилактика. Мероприятия по искоренению заболевания.
35. Парагрипп крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотические особенности проявления болезни, диагностика, лечение и меры борьбы.
36. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
37. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Сущность болезни. Особенности клинико-эпизоотического проявления, диагностика, профилактика, ликвидация болезни.
38. Чума свиней. Особенности эпизоотического процесса, клиника, систематика, патоморфология, диагностика и профилактика.
39. Африканская чума свиней. Эпизоотология, этиопатогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
40. Рожа свиней. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
41. Вирусный (трансмиссивный гастроэнтерит) свиней. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия по ликвидации болезни.
42. Дизентерия. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, оздоровительные мероприятия.
43. Инфекционный атрофический ринит. Клиника, патоморфология и профилактика болезни.
44. Гемофилезный полисерозит. Особенности клинико-анатомического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
45. Гемофилезная плевропневмония. Этиопатогенез, патоморфология, лечение, профилактика и ликвидация болезни.
46. Везикулярная болезнь. Клинико-эпизоотические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
47. Сап. Особенности клинического и морфологического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, мероприятия по ликвидации болезни.
48. Эпизоотический лимфангит. Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика болезни.
49. Мыт. Эпизоотические особенности, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
50. Инфекционная анемия лошадей. Особенности течения эпизоотического процесса. Клиника, патоморфология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
51. Грипп лошадей. Особенности течения эпизоотического процесса, этиопатогенез, диагностика, лечение и мероприятия по искоренению.
52. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия по ликвидации заболевания.
53. Колибактериоз. Особенности течения эпизоотического процесса, клинико-морфологическое проявление, лечение и профилактика.
54. Стрептококкоз. Клинико-эпизоотические особенности, диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
55. Бешенство. Особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, профилактика и меры борьбы.
56. Ящур. Особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия по искоренению болезни.
57. Оспа. Клинико-эпизоотические особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы.

58. Болезнь ауески. Особенности течения эпизоотического процесса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы.
59. Ньюкаслская болезнь птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
60. Грипп птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
61. Пуллороз. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
62. Сальмонеллез. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
63. Респираторный микоплазмоз. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
64. Инфекционный бронхит кур. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
65. Лейкоз птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
66. Болезнь Марека. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
67. Орнитоз. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
68. Инфекционный ларинготрахит. Эпизоотический процесс, диагноз, лечение, профилактика, ликвидация заболевания.
69. Чума плотоядных. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
70. Инфекционный гепатит плотоядных. Диагноз, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении.

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

3.2.1 Модуль 1. Общая эпизоотология.

1. Устройство микроскопа и правила работы с ним. Меры личной профилактики при работе с патологическим материалом.
2. Изготовление и окрашивание мазков из органов и непатогенной культуры.
3. Приготовление простых питательных сред. Определение рН среды и техника посева микробов на простые питательные среды.
4. Лабораторная аппаратура и правила пользования.
5. Постановка основных серологических реакций. (РП, РА).
6. Биопрепараты и инструменты, применяемые при проведении противоэпизоотических мероприятий.
7. Техника взятия и отправка патологического материала в лабораторию.
8. Взятие и пересылка патологического материала при сибирской язве. Бактериологическое исследование на сибирскую язву.

3.2.2 Модуль 2. Ветеринарная санитария

1. Аппаратура для проведения дезинфекции. Меры предосторожности при дезинфекции.
2. Порядок и правила проведения дезинфекции на транспорте.
3. Порядок и правила проведения дератизации в животноводческом комплексе. Препараты применяемые для дезинфекции.
4. Дезинсекция в животноводческих и птицеводческих предприятиях. Порядок и правила проведения.
5. Оценка качества дезинфекции.
6. Описать основные ветеринарно-санитарные мероприятия для рыбоводческих хозяйств.
7. Описать основные ветеринарно-санитарные мероприятия для свиноводческих хозяйств.
8. Порядок и правила утилизации трупов.
9. Нормы и требования к биотермическим ямам (Ямам Беккари).

3.2.3 Модуль 3. Частная эпизоотология.

1. Вакцинация животных против сибирской язвы. Применение биопрепаратов для лечения сибирской язвы.

2. Взятие и исследование патологического материала на пастереллез. Биопрепараты, применяемые при пастереллезе.
3. Туберкулинизация крупного рогатого скота. Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйствах, неблагополучных по туберкулезу.
4. Бактериологическая диагностика туберкулеза.
5. Взятие крови для исследования на бруцеллез у крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и птиц. Отправка крови для исследования на бруцеллез.
6. Лечение больных животных при ящуре. Вакцинация животных против ящура.
7. Вакцинация животных против оспы.
8. Взятие патологического материала для исследования на дерматомикозы. Порядок обработки и исследования материала в лаборатории.
9. Применение препарата ТФ-130 (ВИЭВ) для иммунизации крупного рогатого скота против трихофитии. Лечение при дерматомикозах.
10. Диагностика эмфизематозного карбункула. Препараты при эмкаре.
11. Вакцинация свиней против классической чумы и рожи.
12. Применение вакцины и сыворотки против рожи свиней.
13. Клинический осмотр лошадей на сап и маллеинизация лошадей.
14. Диагностики и лечение мыта.

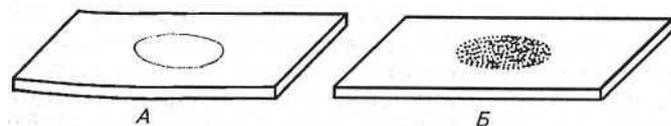
3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины

3.3.1 Модуль 1. Общая эпизоотология

1. План эпизоотического обследования хозяйства при инфекционных болезнях молодняка.
2. План эпизоотического обследования хозяйства при инфекционных болезнях жвачных.
3. План эпизоотического обследования хозяйства при инфекционных болезнях лошадей.
4. План эпизоотического обследования хозяйства при инфекционных болезнях свиней.
5. План оздоровительных мероприятий при возникновении сибирской язвы.
6. План оздоровительных мероприятий при возникновении туберкулеза крс.
7. План оздоровительных мероприятий при возникновении АЧС.

3.3.2 Модуль 2. Ветеринарная санитария

1. Рассчитать необходимое количество маточного раствора дезинфицирующего вещества при условии, что его процентная концентрация 40%, концентрация рабочего раствора 2%, расход 1 литр на 1 кв.м. площади, а площадь равна 100 кв.м.
2. Поставить и учесть РБП на бруцеллез (см. рисунок).



3. Устройство порядок работы дезинфекционной установки ДУК.

3.3.3 Модуль 3. Инфекционные болезни

1. Туберкулинизация крупного рогатого скота. Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйствах, неблагополучных по туберкулезу.
2. Взять носовой секрет от животного, приготовьте его для отправки в лабораторию для вирусологического исследования. Составьте сопроводительный документ.
3. Напишите сопроводительный документ на патматериал, направляемый в лабораторию для исследования на сальмонеллез.
4. Взятие и пересылка патологического материала при сибирской язве. Бактериологическое исследование на сибирскую язву.
5. Взятие крови для исследования на бруцеллез у крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и птиц. Отправка крови для исследования на бруцеллез.

6. Взятие патологического материала для исследования на дерматомикозы. Порядок обработки и исследования материала в лаборатории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы для зачета по эпизоотологии и инфекционным болезням.

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
3. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
4. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
5. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
6. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.
7. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
8. Охрана государственной границы РФ, УР от заноса инфекционных болезней животных из-за границы (импорт).

9. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
10. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
11. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммуитет, виды иммунитета.
12. Кислоты, используемые для дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
13. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
14. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
15. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
16. Сибирская язва. Сущность болезни, диагностика и эпизоотология.
17. Сибирская язва. Профилактика, мероприятия по искоренению болезни.
18. Столбняк. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
19. Столбняк. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
20. Ботулизм. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
21. Ботулизм. Морфогенез, диагностика и профилактические мероприятия.
22. Некробактериоз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, морфогенез.
23. Некробактериоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
24. Пастереллез или геморрагическая септицемия.
25. Пастереллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
26. Стафилококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
27. Стрептококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
28. Туберкулез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез и морфогенез.
29. Туберкулез. Диагностика. Туберкулинизация животных разных видов. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.
30. Бруцеллез. Эпизоотологические данные, систематика, патогенез, лечение.
31. Бруцеллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
32. Лептоспироз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение.
33. Лептоспироз. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
34. Сальмонеллез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез.
35. Сальмонеллез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
36. Листерия. Особенности эпизоотического процесса, диагностика, профилактика , меры борьбы.
37. Трихофития, микроспория, фавус. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Примерный перечень тем курсовых работ.

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве
2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве
3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе (на конеферме)
4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве
5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
6. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве.
7. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве.
8. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбноводческом хозяйстве.
9. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике.
10. Мероприятия по профилактике ящура в районе (хозяйстве).
11. Мероприятия по профилактике бешенства в районе (хозяйстве).

12. Мероприятия по профилактике туберкулеза в районе (хозяйстве).
13. Мероприятия по профилактике бруцеллеза в районе (хозяйстве).
14. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве).
15. Мероприятия по профилактике лептоспироза в районе (хозяйстве).
16. Мероприятия по профилактике пастереллеза в районе (хозяйстве).
17. Мероприятия по профилактике трихофитии КРС в районе (хозяйстве).
18. Мероприятия по профилактике чумы свиней в районе (хозяйстве).
19. Мероприятия по профилактике рожи свиней в районе (хозяйстве).
20. Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
21. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
22. Мероприятия по ликвидации лептоспироза в хозяйстве.
23. Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
24. Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
25. Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
26. Мероприятия по ликвидации оспы животных в хозяйстве.
27. Мероприятия по ликвидации дерматомикоза в хозяйстве.
28. Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
29. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
30. Мероприятия по ликвидации лейкоза КРС в хозяйстве.
31. Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
32. Мероприятия по ликвидации энтеротоксемии (брадзота) овец в хозяйстве.
33. Мероприятия по ликвидации инфекционной агалактии овец в хозяйстве.
34. Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец в хозяйстве.
35. Мероприятия по ликвидации контагиозной эктимы овец в хозяйстве.
36. Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
37. Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
38. Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве.
39. Мероприятия по ликвидации гриппа свиней в хозяйстве.
40. Мероприятия по ликвидации энзоотической бронхопневмонии в хозяйстве.
41. Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита в хозяйстве.
42. Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве.
43. Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве.
44. Мероприятия по ликвидации гемофилеза свиней в хозяйстве.
45. Мероприятия по ликвидации актинобациллезной пневмонии свиней в хозяйстве.
46. Мероприятия по ликвидации мыта жеребят в хозяйстве.
47. Мероприятия по ликвидации ринопневмонии кобыл в конезаводе.
48. Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей на конеферме.
49. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
50. Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
51. Мероприятия по ликвидации отежной болезни поросят в хозяйстве.
52. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
53. Мероприятия по ликвидации стафилококковой инфекции животных.
54. Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
55. Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
56. Мероприятия по ликвидации панлейкопении кошек в населенном пункте.
57. Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве.
58. Мероприятия по ликвидации псевдомоноза норок в неблагополучном хозяйстве.
59. Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве.
60. Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве.

Структура курсовой работы

1. Титульный лист;

2. Оглавление;
3. Введение;
4. Акт эпизоотологического обследования хозяйства;
5. План мероприятий по ликвидации заболевания;
6. Пояснительная записка к плану мероприятий;
7. Список литературы;
8. Приложение.

Примеры вопросов для курсовой работы

1. Выявление и обеззараживание источника возбудителя инфекции (изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных, выявление и изоляция бактерио-вирусоносителей, лечение, убой или уничтожение изолированных животных);

2. Мероприятия, влияющие на разрыв эпизоотической цепи, путем воздействия на факторы и пути передачи возбудителя инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, другие ветеринарно-санитарные мероприятия);

3. Специфическая профилактика инфекционной болезни и повышение неспецифической устойчивости животных (активная или пассивная иммунизация, химиопрофилактика, нормализация условий содержания, кормления и использования животных);

4. Карантинно-ограничительные мероприятия (объездные дороги, сторожевые посты, запрещение вывода скота, вывоза фуража, порядок использования мяса, молока и других продуктов животноводства);

5. Ветеринарно-санитарные мероприятия (обеззараживание молока, мяса от вынужденно убитых животных, биотермическое обеззараживание навоза, использование пастбищных участков и т.д.);

6. Охрана людей от заражения (обеспечение всех работников животноводства спецодеждой и спецобувью, мылом, полотенцами, аптечками первой медицинской помощи, медицинское наблюдение за работниками ферм, ознакомление их с правилами личной профилактики и т.д.);

7. Ветеринарно-просветительная работа (чтение лекций на специальные темы, обучение необходимым приемам, навыки работы в условиях неблагополучия по инфекционным болезням и т.д.);

8. Условия снятия карантина или ограничения и мероприятия, которые будут проводиться в последующем (запрещение вывоза животных для племенных целей, вывоза животноводческой продукции и фуража и т.д.).

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей,

сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену по общей эпизоотологии для студентов 4 курса

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
3. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.

4. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
5. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование
6. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.
7. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
8. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.
9. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
10. Охрана государственной границы РФ, УР от заноса инфекционных болезней животных из-за границы (импорт).
11. Гигиена и санитария почвы.
12. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
13. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
14. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммунитет, виды иммунитета.
15. Кислоты, используемые для дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
16. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
17. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
18. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
19. Дезинфекция при отдельных инфекционных болезнях.
20. Теоретические основы дезинфекции, дератизации, дезинсекции.
21. Щелочи их применение в дезинфекции.
22. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Вирусоносители их роль и значение в эпизоотическом процессе.
23. Методы диагностики инфекционных болезней. Клиническая и патоморфологическая диагностика.
24. Дезинфектанты и способы их применения при почвенных споровых инфекциях.
25. Эпизоотический очаг и неблагополучный пункт, очаг инфекции, природная очаговость инфекционных болезней. Природно-очаговые болезни.
26. Определение границ угрожаемой зоны.
27. Организация общих профилактических мер по локализации очага инфекции
28. Биопрепараты: классификация по назначению, правила транспортировки, учета, оценка перед практическим применением.
29. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
30. Правила документирования вакцинаций, диагностических мероприятий
31. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
32. Методы статистико-математического анализа эпизоотического процесса.
33. Методы уборки и обеззараживания трупов.
34. Понятие патогенности, вирулентности, контагиозности возбудителя. Индивидуальная и групповая восприимчивость животного.
35. Значение и задачи эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта).
36. Эпизоотический процесс, движущие силы, закономерности развития.
37. Сущность и понятие ликвидации эпизоотического очага.
38. Пути внедрения и выделения возбудителя болезни из зараженного макроорганизма.
39. Значение микро-, макроорганизма и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.

40. Противоэпизоотические мероприятия по выявлению и обеззараживанию источника возбудителя инфекции.
41. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
42. Охрана окружающей среды от контаминации возбудителями инфекционных болезней.
43. Выдающиеся ученые-эпизотологи. Их роль в развитии эпизоотологии.
44. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
45. Диагностическая ситуация в эпизоотологии.
46. Виды инфекции в зависимости от способа заражения и путей распространения.
47. Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета, оценка перед практическим применением.
48. Дезинсекция, методы, средства.
49. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
50. Меры по созданию общей и специфической невосприимчивости животных к инфекционным болезням.
51. История развития эпизоотологии.
52. Микробиологическая диагностика инфекционных болезней.
53. Дезинсекция, и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
54. Серологическая диагностика.
55. Эпизоотический риск, связанный с международной торговлей и связями.
56. Механизация процессов дезинфекции.
57. Фенолсодержащие дезинфектанты. Их свойства и применение.
58. Основные принципы лечения животных при инфекционных болезнях (этиопатогенетическая терапия).
59. Стадии развития инфекционного процесса.
60. Антибиотикотерапия и серотерапия. Условия их применения при инфекционных болезнях.
61. Эпизоотический процесс, его суть и обуславливающие факторы.
62. Методы диагностики инфекционных болезней.
63. Противоэпизоотические мероприятия по выявлению и обеззараживанию источника возбудителя болезни.
64. Восприимчивость животных и закономерности эпизоотического процесса.
65. Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете.
66. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
67. Фенолсодержащие дезинфектанты, их свойства и применение.
68. Ветеринарные правила по предупреждению заражения пастбищ, водоисточников и трасс перегона (перевозки) животных.
69. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
70. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
71. Планирование и организация профилактических мероприятий.
72. Сезонность и периодичность проявления эпизоотий. Значение учета их для прогноза, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.
73. Дератизация, методы, средства, контроль качества.
74. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
75. Специфическая профилактика инфекционных болезней в хозяйствах промышленного типа.
76. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.

**Вопросы для подготовки к экзамену по эпизоотологии
для студентов 5 курса
Общая эпизоотология.**

1. Теоретические основы дезинфекции, дератизации, дезинсекции.
2. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий. Вирусоносители, их роль и значение в эпизоотическом процессе.
3. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
4. Дезинфекция при отдельных инфекционных болезнях.
5. Природа эмерджентных инфекций (внезапно появившихся), обуславливающие чрезвычайную ситуацию.
6. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
7. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
8. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.
9. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
10. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
11. Дезинсекция, методы и средства дезинсекции.
12. Гигиена и санитария почвы.
13. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
14. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
15. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммуитет, виды иммуитета.
16. Кислоты, применяемые в дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
17. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
18. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина. Профилактическое карантинирование.
19. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.
20. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции
21. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммуитет. Профилактические и вынужденные прививки.
22. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
23. Методы диагностики инфекционных болезней. Инфекционная семиотика. Клиническая и патоморфологическая диагностика.
24. Дезинфектанты и способы их применения при почвенных споровых инфекциях.
25. Эпизоотический очаг и неблагополучный пункт, очаг инфекции, природная очаговость инфекционных болезней. Природно-очаговые болезни.
26. Биоконтроль и биотерроризм.
27. Определение границ угрожаемой зоны.
28. Организация общих профилактических мер по локализации очага инфекции
29. Биопрепараты: классификация по назначению, правила транспортировки, учета, оценка перед практическим применением.
30. Методы обеззараживания и утилизации навоза.
31. Правила документирования вакцинаций, диагностических мероприятий
32. Неспецифические и специфические факторы защиты макроорганизма. Условия применения иммуномодуляторов.
33. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
34. Методы статистико-математического анализа эпизоотического процесса.
35. Методы уборки и обеззараживания трупов.

36. Понятие патогенности, вирулентности, контагиозности возбудителя. Индивидуальная и групповая восприимчивость животного.
37. Значение и задачи эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта).
38. Эпизоотический процесс, движущие силы, закономерности развития.*
39. Сущность и понятие ликвидации эпизоотического очага.
40. Пути внедрения и выделения возбудителя болезни из зараженного макроорганизма.
41. Значение микро-, макроорганизма и внешней среды в возникновении инфекционных болезней.
42. Противоэпизоотические мероприятия по выявлению и обеззараживанию источника возбудителя инфекции.
43. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
44. Охрана окружающей среды от контаминации возбудителями инфекционных болезней.
45. Выдающиеся ученые - эпизоотологи. Их роль в развитии эпизоотологии.
46. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
47. Диагностическая ситуация в эпизоотологии.
48. Виды инфекции в зависимости от способа заражения и путей распространения.
49. Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета, оценка перед практическим применением.
50. Дезинсекция, методы, средства.
51. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
52. Меры по созданию общей и специфической невосприимчивости животных к инфекционным болезням.
53. История развития эпизоотологии.
54. Микробиологическая диагностика инфекционных болезней.
55. Дезинсекция, и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
56. Серологическая диагностика.
57. Эпизоотический риск, связанный с международной торговлей и связями.
58. Механизация процессов дезинфекции.
59. Новые методы экспресс диагностики инфекционных болезней.
60. Стадии развития инфекционного процесса.*
61. Антибиотикотерапия и серотерапия. Условия их применения при инфекционных болезнях.
62. Эпизоотический процесс, его суть и обуславливающие факторы.
63. Методы диагностики инфекционных болезней.
64. Восприимчивость животных и закономерности эпизоотического процесса.
65. Особенности профилактики инфекционных болезней в специализированных хозяйствах (свиноводство, птицеводство, скотоводство).
66. Ветеринарные правила по предупреждению заражения пастбищ, водоисточников и трасс перегона (перевозки) животных.
67. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
68. Мероприятия по ликвидации механизма и факторов передачи возбудителя инфекции.
69. Планирование и организация профилактических мероприятий.
70. Сезонность и периодичность проявления эпизоотий. Значение учета их для прогноза, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.

Частная эпизоотология

1. Сибирская язва. Сущность болезни, диагностика и эпизоотология.
2. Сибирская язва. Профилактика, мероприятия по искоренению болезни.
3. Злокачественный (газовый) отек. Эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез, клиника и лечение.
4. Злокачественный отек. Диагностика и профилактические мероприятия.

5. Столбняк. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
6. Столбняк. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
7. Ботулизм. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
8. Ботулизм. Морфогенез, диагностика и профилактические мероприятия.
9. Некробактериоз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, морфогенез.
10. Некробактериоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
11. Копытная гниль овец.
12. Пастереллез или геморрагическая септицемия.
13. Пастереллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
14. Пастереллез (холера) птиц.
15. Стафилококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
16. Стрептококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
17. Псевдомоноз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
18. Туберкулез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез и морфогенез.
19. Туберкулез. Диагностика. Туберкулинизация животных разных видов. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.
20. Бруцеллез. Эпизоотологические данные, систематика, патогенез, лечение.
21. Бруцеллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
22. Лептоспироз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение.
23. Лептоспироз. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
24. Сальмонеллез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез, морфогенез.
25. Сальмонеллез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
26. Листерия. Особенности эпизоотического процесса, диагностика, профилактика, меры борьбы.
27. Паратуберкулез. Клинико-эпизоотические особенности, паткартина, диагностика, профилактика и меры борьбы.
28. Кампилобактериоз. Особенности эпизоотического процесса, диагностика и профилактические мероприятия.
29. Трихофития, микроспория, фавус. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
30. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Характеристика эпизоотического процесса, диагностика, лечение и профилактика.
31. Чума крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
32. Злокачественная катаральная горячка. Сущность, клинико-эпизоотические особенности, лечение и профилактика.
33. Лейкоз крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса, систематика, диагностика и дифференциальная диагностика.
34. Лейкоз крупного рогатого скота. Профилактика. Мероприятия по искоренению заболевания.
35. Парагрипп крупного рогатого скота. Клинико-эпизоотические особенности проявления болезни, диагностика, лечение и меры борьбы.
36. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Особенности эпизоотического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
37. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Сущность болезни. Особенности клинико-эпизоотического проявления, диагностика, профилактика, ликвидация болезни.
38. Чума свиней. Особенности эпизоотического процесса, клиника, систематика, патоморфология, диагностика и профилактика.

39. Африканская чума свиней. Эпизоотология, этиопатогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы
40. Рожа свиней. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
41. Вирусный (трансмиссивный гастроэнтерит) свиней. Диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактика, мероприятия по ликвидации болезни.
42. Дизентерия Диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактика, оздоровительные мероприятия.
43. Инфекционный атрофический ринит. Клиника, патоморфология и профилактика болезни.
44. Гемофилезный полисерозит. Особенности клинико-анатомического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика лечение и профилактика.
45. Гемофилезная плевропневмония. Этиопатогенез, патоморфология, лечение, профилактика и ликвидация болезни.
46. Везикулярная болезнь. Клинико-эпизоотические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика лечение, профилактические мероприятия.
47. Сап. Особенности клинического и морфологического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, мероприятия по ликвидации болезни.
48. Эпизоотический лимфангит. Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика болезни.
49. Мыт. Эпизоотические особенности, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
50. Инфекционная анемия лошадей. Особенности течения эпизоотического процесса. Клиника, патоморфология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
51. Грипп лошадей. Особенности течения эпизоотического процесса, этиопатогенез, диагностика, лечение и мероприятия по искоренению.
52. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия по ликвидации заболевания.
53. Колибактериоз. Особенности течения эпизоотического процесса, клинико-морфологическое проявление, лечение и профилактика.
54. Стрептококкоз. Клинико-эпизоотические особенности, диагностика, лечение, профилактические мероприятия.
55. Бешенство. Особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, профилактика и меры борьбы.
56. Ящур. Особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия по искоренению болезни.
57. Оспа. Клинико-эпизоотические особенности течения эпизоотического процесса, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы.
58. Болезнь ауески. Особенности течения эпизоотического процесса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы.
59. Ньюкаслская болезнь птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
60. Грипп птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
61. Пуллороз. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
62. Сальмонеллез. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
63. Респираторный микоплазмоз Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
64. Инфекционный бронхит кур. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
65. Лейкоз птиц. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
66. Болезнь Марека. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении

67. Орнитоз. Диагностика, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
68. Инфекционный ларинготрахит. Эпизоотический процесс, диагноз, лечение, профилактика, ликвидация заболевания.
69. Чума плотоядных. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении
70. Инфекционный гепатит плотоядных. Диагноз, лечение, профилактика, мероприятия при возникновении.

Примеры экзаменационных билетов

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра инфекционных болезней и патологической анатомии*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине эпизоотология и инфекционные болезни

1. Дезинсекция. Цели, виды, правила.
2. Сибирская язва: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
3. Пуллороз птиц.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «__» _____ 20 г.

И.о. заведующей кафедры, к.в.н., доцент _____ Е.В. Максимова

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра инфекционных болезней и патологической анатомии*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине эпизоотология и инфекционные болезни

7. Дезинфекция. Цели, виды, правила. Аппаратура для проведения.
8. Ньюкаслская болезнь птиц. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
9. Туберкулинизация крупного рогатого скота. Составление плана оздоровительных мероприятий в хозяйствах, неблагополучных по туберкулезу.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «__» _____ 21 г.

И.о. заведующей кафедры, к.в.н., доцент _____ Е.В. Максимова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	28, 32	28.04.2016 №7	
2	29	31.08.2016 №1	
3	29	29.08.2017 №1	
4	29, 31	04.06.2018 №12	
5	29, 31	26.06.2019 №12	
6	28	26.06.2020 №12	
7	28, 29	31.08.2020 №1	
8	28, 29	20.11.2020 №5	
9.	54, 56	30.08.2021, №8	