

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № С-28-В

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.И. Исаев
«13» ноября 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Специальность 36.05.01. «Ветеринария»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения - Очная, заочная

Ижевск 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	6
4. Структура и содержание дисциплины	9
5. Образовательные технологии	34
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	36
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	62
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	66

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) является – передать студентам теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

1. О физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

2. В области биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;

3. По профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Формулировка «входных» требований

Учебная дисциплина (модуль) «Акушерство и гинекология» относится к базовой части программы специалитета. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия животных, разведение с основами частной зоотехнии, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, ветеринарная фармакология. токсикология.

Требованием к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Акушерство и гинекология»: Знания: признаков, параметров, характеристик и свойств изучаемых в курсе объектов; понятий, определений, терминов.

Умения: оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, полученные в результате работы. рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, приемы, алгоритмы, законы. Теории, закономерности.

Навыки: описывать результаты, формировать выводы; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления. рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, приемы, алгоритмы, законы. Теории, закономерности.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.11 Анатомия животных:

Знания: признаки, параметры, характеристика, свойства изучаемых в курсе объектов; понятия, определения, термины.

Умения: оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы.

Навыки: описывать результаты, формировать выводы; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления.

Б1.Б.24 Клиническая диагностика.

Знания: понятия, определения, термины; методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса.

Умения: рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, приемы, алгоритмы, законы. Теории, закономерности.

Навыки: работать с компьютером, как средством управления информацией; прогнозировать, предвидеть, предполагать, моделировать

развитие событий, ситуаций, изменение состояния (параметров, характеристик) системы или элементов, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

Б1.Б.17 Ветеринарная фармакология. Токсикология

Знания: это способствует качественному выполнению различных методов получения спермы, оценке ее качества, криоконсервации.

Умения: рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры.

Навыки: внедрению прогрессивных способов искусственного осеменения животных.

Освоение данной дисциплины позволит более качественно продолжить освоение таких последующих дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, акушерские и хирургические болезни мелких животных, внутренние незаразные болезни, ветеринарное законодательство Российской Федерации.

Таблица 2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.28	Б1.Б.11 Анатомия животных	Б1.Б.30 Эпизоотология и инфекционные болезни
	Б1.Б.24 Клиническая диагностика	Б1.В.ДВ.9 Акушерские и хирургические болезни мелких животных
		Б1.Б.25 Внутренние незаразные болезни
	Б1.Б.17 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Б1.Б.3 Ветеринарное законодательство Российской Федерации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезни животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:-обеспечение воспроизводства стада, особенности выращивания молодняка, эксплуатацию животных;

-экономически выгодные технологии воспроизводства стада и производства продукции животноводства.

Уметь: -определять стадии полового цикла у самок;

-определять беременность у самок различных видов;

-устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода;

-организовать профилактику болезней беременных животных, осложнение родов, болезней новорожденных;

-организовать работу в родильном отделении;

-оказывать помощь роженицам и новорожденным;

-исследовать животных на мастит;

-проводить профилактику при маститах;

-проводить меры профилактики при бесплодии животных;

-обосновывать экономическую, зоотехническую и ветеринарную значимость искусственного осеменения;

-собрать и подготовить искусственные вагины;

-определять качество спермы;

-готовить среды для разбавления и хранения спермы;

-проводить искусственное осеменение самок разных видов животных;

-проводить отбор и подбор доноров и реципиентов.

Владеть:

- диагностики сроков беременности у коров и кобыл;
- подготовки самок к родам и обработки новорожденного;
- профилактики задержания последа у животных;
- оказания помощи при выпадении влагалища и матки у самок, послеродовом парезе, маститах;
- применения внутривыменных введений лекарственных растворов при маститах у коров;
- получения спермы на искусственную вагину;
- оценки и качества спермиев;
- искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл;
- предупреждения бесплодия у самок и самцов;
- составления комплекса мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия на ферме, проведения акушерско-гинекологической диспансеризации.

Таблица 3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК– 10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Приемы оказания акушерской помощи.	Применять знания в условиях конкретных неотложных ситуациях.	Методами дифференциации неотложных состояний.
ПК – 1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезни, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	методы оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, влияющих на развитие болезни.	проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за	Методами и способами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению.

			здоровыми и больными животными.	
ПК – 3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	<p>Знать основные приемы воспроизводства стада</p>	<p>Организовать комплексные приемы контроля состояния здоровья животных</p>	<p>Техникой и методикой ветеринарных процедур и манипуляций</p>
ПК – 6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>Знать основы фармакологии и фармакотерапии.</p>	<p>Применить знания с учетом состояния животного</p>	<p>Владеть методикой расчета веществ с учетом состояния животных</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

семестр	Количество часов							всего
	аудиторных	СРС	Лекции	Лабораторные	практические	Промежуточная аттестация	СРС	
6	82	26	24	30	28	зачет	108	
7	64	44	18	24	22	зачет	108	
8	52	65	18	34	-	Курсовая работа, 27 - экзамен	144	
Итого:	198	135	60	88	50	27	360	

Таблица 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лаб. занятия	Семинары		СРС
1.	6		Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных: <u>темы:</u> 1.История развития ветеринарного	108	24	28	30	-	26	Типовые задания, контрольные работы, тесты,

		<p>акушерства.</p> <p>2.Сроки половой и физиологической зрелости. Овогенез.</p> <p>3.Половой цикл и его стадии.</p> <p>4.Видовые особенности и топография половых органов самок и самцов.</p> <p>5.Нейрогуморальная регуляция полового цикла.</p> <p>Раздел 2. Основы естественного осеменения животных: <u>темы:</u></p> <p>1.Естественные методы осеменения самок.</p> <p>2.Половой акт и его видовые особенности.</p> <p>Раздел 3 Обновление метода искусственного осеменения с/х животных: <u>темы:</u></p> <p>1.Искусственные методы осеменение самок.</p> <p>2.Подготовка и методика использования самцов-пробников.</p> <p>Раздел 4. Технология искусственного осеменения самок: <u>темы:</u></p> <p>1.Способы искусственного осеменения коров и телок.</p> <p>2.Способы искусственного осеменения свиней, овец, кобыл.</p> <p>Раздел 5. Организация искусственного осеменения животных и птиц: <u>темы:</u></p> <p>1.Инструменты и их подготовка для искусственного осеменения животных.</p> <p>2.Организация работы на предприятиях и пунктах искусственного осеменения.</p>				<p>КОЛЛОКВИУМ, опрос. Зачет.</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

		<p>3. Организация искусственного осеменения на комплексах и крупных фермах.</p> <p>Раздел 6. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных: <u>темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология и этапы оплодотворения. <p>Раздел 7. Получение спермы и использование племенных производителей: <u>темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы получения спермы. 2. Подготовка, устройство и сборка искусственных вагин. 3. Получение спермы у различных видов с/х животных. 4. Ветеринарно-санитарные требования к получению спермы. <p>Раздел 8. Кормление, содержание и эксплуатация производителей: <u>темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды торможения половых рефлексов и их профилактика. <p>Раздел 9. Физиология, биохимия и биофизика спермы: <u>темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сперма и ее видовые особенности. 2. Показатели качества спермы. <p>Раздел 10. Оценка качества спермы: <u>темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение качества спермы. <p>Раздел 11. Разбавление, хранение и транспортировка спермы: <u>темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при работе с жидким азотом. 2. Применение синтетических сред для разбавления спермы. 				
--	--	---	--	--	--	--

4	8	<p>видов животных. Болезни и аномалии молочной железы: <u>темы</u>:</p> <p>1.Диагностика болезней молочной железы.</p> <p>2.Терапевтические приемы и схемы лечения животных при болезнях молочной железы.</p> <p>Раздел 17. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика: темы:</p> <p>1.Маститы. Причины, патогенез, клинические признаки.</p> <p>2.Классификация и профилактика маститов у животных.</p> <p>Раздел 18. Бесплодие самок: <u>темы</u>:</p> <p>1.Бесплодие и яловость маточного поголовья.</p> <p>2.Гинекологические заболевания животных.</p> <p>3.Схема гинекологического исследования коров и телок.</p> <p>4.Терапевтические приемы при лечении гинекологических заболеваний.</p> <p>5.Расчет экономических потерь от бесплодия.</p> <p>Раздел 19. Бесплодие (импотенция) производителей.</p> <p>Раздел 20. Методы стимуляции половой функции самок и самцов: темы:</p> <p>1.Схемы гормональной терапии.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	27						работы, тесты, коллоквиум, опрос.
Итого	8		360	60	88	50	–	135	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таб. 4.2 Структура дисциплины

Курс	Всего часов	Аудиторных	Лекций	Лабораторных	Практических	СРС	Контроль
3	140	16	6	6	4	124	зачет
4	220	22	8	12	2	198	экзамен
Итого	360	38	14	18	6	322	

Таб.4.3 Распределение нагрузки по разделам

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					СРС	Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекция	Практические занятия	Лаб. занятия	Семинары		
1	3 Анатомо-физиологические основы размножения животных:	5			1		4	
2	3 Основы естественного осеменения животных	5	1				4	
3	3 Обоснование метода искусственного	10	1				9	

	самцов.								
Всего		360	14	18	6			305	

Таблица 4.4 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплин	Кол-во часов	Компетенции			
		ОК - 10	ПК-1	ПК-3	ПК-6
Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных:	14				
Тема 1. Сроки половой и физиологической зрелости животных. Овотенез. Желтые тела.	2	+	+	+	+
Тема 2. Половой цикл и его стадии.	4	+	+	+	+
Тема 3. Видовые особенности и топография половых органов самок.	2	+	+	+	+
Тема 4. Видовые особенности и топография половых органов самцов.	2	+	+	+	+
Тема 5. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые гормоны.	4	+	+	+	+
Раздел 2. Основы естественного осеменения животных:	8				
Тема 1. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения.	2	+	+	+	+
Тема 2. Половой акт и его видовые особенности.	4	+	+	+	+
Тема 3. Организация естественного осеменения животных.	2	+	+	+	+
Раздел 3. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных:	2				
Тема 1. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве.	1	+	+	+	+
Тема 2. Современное состояние и применение искусственного осеменения в стране и за рубежом.	1	+	+	+	+
Раздел 4. Технология искусственного осеменения самок:	14				
Тема 1. Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок.	2	+	+	+	+
Тема 2. Способы искусственного осеменения коров и телок.	4	+	+	+	+
Тема 3. Способы искусственного осеменения свиней, овец, кобыл, крольчих, птиц.	4	+	+	+	+
Тема 4. Подготовка и использование самцов-пробников.	4	+	+	+	+
Раздел 5. Организация искусственного осеменения животных и птиц:	8				
Тема 1. Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного	2	+	+	+	+

осеменения.									
Тема 2. Организация искусственного осеменения на комплексах и крупных фермах.	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц.	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 6. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных:	4								
Тема 1. Сущность процесса оплодотворения и развития зиготы.	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Иммунологические отношения матери и плода.	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 7. Получение спермы и использование племенных производителей:	9								
Тема 1. Способы получения спермы от производителей, их преимущество и недостатки.	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Конструкция искусственной вагины для различных видов производителей сельскохозяйственных животных.	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Половые рефлексы. Виды торможения половых рефлексов.	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования к получению спермы.	1	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 8. Кормление, содержание и эксплуатация производителей:	2								
Тема 1. Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы.	1	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Ветеринарно-зоотехнический контроль за комплектованием станций искусственного осеменения и состоянием здоровья производителей.	1	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 9. Физиология, биохимия и биофизика спермы:	2								
Тема 1. Сперма и ее видовые особенности.	1	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Влияние факторов внешней среды на спермию.	1	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 10. Оценка качества спермы:	8								
Тема 1. Макроскопическая оценка качества спермы.	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Микроскопическая оценка качества спермы.	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы.	2	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 11. Разбавление, хранение и транспортировка спермы:	8								
Тема 1. Значение и необходимость разбавления спермы.	1	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Применение синтетических сред для разбавления спермы.	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Транспортировка замороженной спермы.	2	+	+	+	+	+	+	+	+

Тема 4. Способы хранения спермы.	2	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 12. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет:	11							
Тема 1. Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных.	2	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Этапы трансплантации.	7	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Трансплантационный иммунитет.	2	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 13. Физиология и патология беременности:	32							
Тема 1. Физиология беременности. Доминанта беременности. Плацента и плодные оболочки.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Диагностика беременности.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных.	2	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Наружные и внутренние методы диагностики беременности.	2	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5. Лабораторные и биофизические методы диагностики беременности.	2	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Аборты у сельскохозяйственных животных.	6	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7. Исходы и профилактика аборт у животных.	6	+	+	+	+	+	+	+
Тема 8. Болезни беременных животных.	6	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 14. Физиология родов и послеродового периода:	18							
Тема 1. Причины наступления родов. Периоды родового акта.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Физиология послеродового периода.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Организация работы в родильном отделении.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Профилактика заболеваний в послеродовой период.	6	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 15. Патология родов и послеродового периода. Болезни молодняка	76							
Тема 1. Патологические роды и их распространенность.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Акушерская помощь при родах.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Акушерские инструменты.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Оказание акушерской помощи при неправильном расположении плода. Фетотомия.	10	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5. Заболевания в послеродовой период не воспалительного характера.	10	+	+	+	+	+	+	+

Тема 6. Заболевания в послеродовой период воспалительного характера.	14	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7. Анатомия и физиология новорожденных животных. Основы неонатологии.	6	+	+	+	+	+	+	+
Тема 8. Лечение и профилактика заболеваний новорожденных.	24	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 16. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы:	24							
Тема 1. Морфофункциональная характеристика вымени.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы.	8	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Аномалии вымени и сосков.	6	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Профилактика развития патологии вымени и сосков.	6	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 17. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика:	30							
Тема 1. Распространение и экономический ущерб от маститов животных.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Классификация и профилактика маститов.	6	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Диагностика маститов у животных.	6	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Маститы у коров.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5. Маститы у других видов животных.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Исходы маститов.	6	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 18. Бесплодие самок:	34							
Тема 1. Гинекологические заболевания животных.	2	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Дисфункция яичников.	8	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3. Бесплодие и яловость маточного поголовья.	2	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Врожденное, старческое, симптоматическое и алиментарное бесплодие.	2	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5. Климатическое, эксплуатационное и искусственное бесплодие.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Мероприятия по ликвидации и профилактики бесплодия и яловости животных.	10	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.	6	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 19. Бесплодие (импотенция) производителей:	18							
Тема 1. Врожденное, старческое, симптоматическое и алиментарное бесплодие производителей.	4	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Климатическое, эксплуатационное и искусственное бесплодие производителей.	4	+	+	+	+	+	+	+

Тема 3. Мероприятия по ликвидации и профилактики различных форм импотенции.	10	+	+	+	+	+	+
Раздел 20. Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Управление воспроизводством стада:	12						
Тема 1. Естественные методы стимуляции половой функции у животных.	6	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Искусственные методы стимуляции половой функции у животных.	6	+	+	+	+	+	+

Таблица 4.5 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных	<p>Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов и др.) с учетом физиологического состояния. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Половые гормоны самок. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Понятие о половом сезоне. Нарушения течения полового цикла. Особенности строения половых органов самцов различных видов животных. Сперматогенез, его продолжительность у самцов разных видов. Физиологическое значение придатков семенников, мошонки, придаточных половых желез. Влияние внешних и внутренних факторов на становление и продолжительность половой функции самцов. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Половые гормоны: рилизинг-факторы, гонадотропные (фолликулостимулирующий, лютеинизирующий; пролактин, окситоцин) и гонадальные (эстрогены, прогестерон, релаксин); простагландины в регуляции половой функции. Роль и значение желтого тела яичника.</p>
2.	Основы естественного осеменения животных	<p>Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных. Половой акт (половые рефлексы самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных.</p>
3.	Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных.	<p>Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве, И.И. Иванов – основоположник метода искусственного осеменения с/х животных. Первые опыты искусственного осеменения кобыл, овец, коров, свиней, собак, крольчих, птиц. Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании имеющихся пород, значение в племенной работе, создании новых пород животных методом искусственного осеменения, профилактике некоторых форм бесплодия и заразных болезней. Современное состояние и</p>

		<p>применение искусственного осеменения в стране и за рубежом. Трансплантация зародышей. История трансплантации зародышей, отечественные и зарубежные ученые, их достижения. Трансплантация зародышей разных видов животных. Современные достижения науки и практики в области трансплантации зародышей. Выдающиеся доноры и производители. Современные возможности межгосударственных обменов зародышами. Экономическая эффективность метода пересадки зародышей. Дальнейшее развитие биотехники размножения животных. Применение электронно-вычислительной техники (ЭВМ) в воспроизводстве животных.</p>
4.	Технология искусственного осеменения самок.	<p>Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Продвижение и выживаемость спермиев в половых органах самок. Количество спермиев в дозе, необходимое для оплодотворения самок разных видов животных. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный. Способы искусственного осеменения коров и телок: визуально-цервикальный, цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки, mano-цервикальный, парацервикальный – осеменение телок. Способы искусственного осеменения овец: микрошприцем-полуавтоматом через влагалищное зеркало, парацервикально. Способы искусственного осеменения свиноматок: разбавленной спермой прибором ПОС-5 (ВИЖ) и фракционным способом. Способы искусственного осеменения кобыл: визо- и mano-цервикальный. Искусственное осеменение крольчих, сельскохозяйственных птиц (кур, индюшек, гусынь). Подготовка самок к осеменению. Использование самцов пробников для выявления охоты. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Учет результатов осеменения самок.</p>
5.	Организация искусственного осеменения животных и птиц.	<p>Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Положения о племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения, порядок их открытия. Основные санитарно-технические требования к строительству и организации племпредприятий (станций) в области и районе. Организация искусственного осеменения на комплексах и</p>

		фермах промышленного типа. Передвижные пункты искусственного осеменения. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием. Права и обязанности техника по искусственному осеменению животных и птиц. Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения. Договор племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютеров.
6.	Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных.	Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. Физиология и диагностика беременности. Синонимы беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Типы плац у разных видов животных. Взаимосвязь между матерью и плодом в различные сроки беременности. Фетоплацентарный комплекс. Плацентарный барьер. Нейрогуморальная регуляция беременности. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Достоинства и недостатки наружных методов исследования. Внутренние методы диагностики беременности животных разных видов: ректальный, вагинальный. Топография половых органов у беременных и небеременных крупных животных. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка.
7.	Получение спермы и использование племенных производителей.	Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. Конструкция искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, кролика, петуха. Условия для нормальной эксплуатации в искусственную

		вагину. Признаки эякуляции. Нарушения, торможения и извращения половых рефлексов при получении спермы, приемы, способы их устранения и профилактики. Обращения с производителями при получении спермы, меры предупреждения буйного поведения и требования безопасности. Типы нервной деятельности производителей. Ветеринарно-санитарные и гигиенические условия при получении спермы
8.	Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы. Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов, самцов птицы при различном режиме их использования. Моцион производителей, его значение и виды. Нормы использования производителей. Ветеринарно-зоотехнический контроль за комплектованием станций искусственного осеменения (племпредприятий) производителями, требования к отбору, содержанию, эксплуатации на племпредприятиях (станциях) и пунктах искусственного осеменения животных. Контроль за состоянием здоровья производителей
9.	Физиология, биохимия и биофизика спермы.	Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы. Особенности спермы птицы. Действия факторов внешней среды на спермиев (температуры, осмотического давления, рН среды, химических веществ, света и др.). Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Буферность спермы и ее рН. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.
10.	Оценка качества спермы.	Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка – объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев, их концентрации, процента живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма. Показатель интенсивности дыхания спермиев. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы. Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок. Оценка сохраняемой разбавленной спермы.
11.	Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима. Рецепты разбавителей. Техника приготовления

		<p>разбавителей и роль, входящих в них компонентов. Методика и степень разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы. Биологический контроль сред и компонентов. Применение антибиотиков, сульфаниламидов, витаминов и гормонов при изготовлении сред. Способы хранения спермы быка, жеребца, барана, хряка. Хранение спермы при температуре от 0 до +5°C, при температуре от +5° до +20°C. Кратковременные способы хранения и их значение. Сохранение спермы при температуре +2–4°C. Правила расфасовки, упаковки и оборудование для сохранения разбавленной спермы, ее транспортирование. Длительное сохранение спермы – замораживание спермы при температуре -196°C в жидком азоте. Теоретические и практические основы замораживания спермы. Режим охлаждения и техника замораживания спермы быка, жеребца, барана, хряка. Защитные функции желтка куриного яйца, глицерина и хелатов при замораживании спермы в жидком азоте. Оборудование для замораживания, хранения и транспортирования спермы. Значение и преимущества длительного хранения спермы. Дозировка, расфасовка, упаковка замороженной спермы. Методы ее транспортировки.</p>
12.	<p>Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.</p>	<p>Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом. Теоретические предпосылки и практические возможности этого метода в настоящее время и в перспективе. Характеристика самок, используемых в качестве доноров зародышей, в связи с племенной ценностью и конкретной селекционной программой. Порядок и требования к отбору доноров в хозяйствах. Подготовка доноров для получения зародышей и их гормональная обработка. Контроль реакции яичников на введение гонадотропинов. Осеменение доноров. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой. Кратковременное хранение и культивирование зародышей. Замораживание, хранение, оттаивание, режимы этих процессов и контроль. Подготовка зародышей к пересадке. Подготовка и характеристика животных, используемых в качестве реципиентов. Синхронизация охоты у них. Техника, методы и инструменты для</p>

		трансплантации зародышей, место, количество, время. Преимущества и недостатки (нехирургического и хирургического) способов пересадки зародышей. Сроки и способы контроля результатов пересадки зародышей.
13.	Физиология родов и послеродового периода.	Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Синонимы родов. Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов. Организация работы в родильных отделениях (цехах). Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Профилактика задержания последа, маститов и послеродовых заболеваний.
14.	Патология беременности.	Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. Аборты. Этиология аборт. Классификация аборт: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборт. Мумификация, мацерация, петрификация плода. Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств.
15.	Патология родов и послеродового периода.	Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Роль матери в возникновении патологии родов. Диагностика патологии родов. Видовые особенности патологии родов. Наблюдение за животными в послеродовой период. Ранняя акушерская диспансеризация на фермах при различных системах и условиях содержания животных.
16.	Видовые особенности	Морфофункциональная характеристика вымени.

	строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок (массаж, ручное и машинное доение, подсос и др.). Аномалии вымени и сосков. Профилактика развития патологии вымени и сосков.
17.	Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	Распространение и экономический ущерб. Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов (состояние помещений, режим и санитарные условия доения, уход за животными и выменем; болезни половых органов, реактивность организма, наследственность и др.) в этиологии болезней молочной железы. Непосредственные и предрасполагающие причины маститов. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы. Исходы маститов: выздоровление. Индурация, гангрена вымени. Маститы у других животных. Профилактика маститов.
18.	Бесплодие самок.	Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Неполюценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполюценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунологические факторы, обуславливающие врожденное бесплодие. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполюценность рациона. Нарушение условий содержания и ухода (плохие помещения, скученное содержание, отсутствие активных прогулок, подстилки, пастьбы и др.). зоотехнические мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия. Климатическое бесплодие- влияние макро- и микроклимата на плодотворность животных. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие- как следствие заболевания половых и других органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения (неумелый выбор времени осеменения, пропуски половых циклов, низкая квалификация техников по искусственному

		<p>осеменению, плохого качества сперма, не соблюдение санитарных и гигиенических правил при осеменении и др.); искусственно направленное бесплодие, пропуски осеменения, овариоэктомия и др. мероприятия направленные на предупреждение искусственно приобретенного бесплодия. Старческое бесплодие: сроки наступления у разных видов животных, изменения, происходящие в половой системе. Показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных.</p>
19.	Бесплодие (импотенция) производителей.	<p>Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей. Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция. Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов, обуславливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения. Эксплуатационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования, физической работы и тренинга. Импотенция от перемены климата, избытка тепла и света, холода, неблагоприятных условий содержания, недостатка активного моциона. Искусственно приобретенная импотенция в результате наслоения условных рефлексов на безусловные при неправильном использовании производителей, ведущего к торможению половых функций, задержке выделения спермы, преждевременной эякуляции, низкому качеству спермы. Кастрация, вазэктомия. Меры профилактики – устранение различных форм импотенции.</p>
20.	Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	<p>Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных. Рациональное кормление, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации, использование самцов пробников и др. показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов (кормление, моцион, массаж семенников, применение гормональных, витаминных,</p>

		нейротропных и других препаратов). Применение в помещениях ультрафиолетового и инфракрасного облучения животных.
--	--	--

Таблица 4.6 Лекционные занятия

№№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)
1.	1	История развития ветеринарного акушерства, гинекологии и искусственного осеменения. Основные задачи и перспективы развития ветеринарного акушерства.	2
2.	1	Физиологические основы размножения животных. Овогенез. Желтые тела. Сроки половой и физиологической зрелости.	2
3.	1	Физиология размножения животных. Половой цикл и его стадии. Полноценные и неполноценные половые циклы.	2
4.	1	Нейрогуморальная регуляция половой функции. Гипоталамо-гипофизарно-овариальная система. Половые гормоны и их применение.	4
5.	2,3	Половой акт и его видовые особенности. Половые рефлексы. Естественные и искусственные методы осеменения. Типы естественного введения спермы при осеменении самок.	4
6.	2, 8	Ветеринарно-санитарные требования к получению спермы. Виды торможения половых рефлексов и их профилактика.	2
7.	6	Физиология беременности. Доминанта беременности. Плацента и плодные оболочки.	2
8.	6	Диагностика беременности у с/х животных. Клинические и лабораторные методы исследований.	4
9.	14	Болезни беременных животных. Отеки, залеживания, выпадение влагалища и др.	2
10.	14	Аборты у с/х животных. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные.	4
11.	13	Физиология родов. Причины наступления родов. Периоды родов.	4
12.	15	Патология родов. Причины патологических родов. «Сухие» роды, неправильное положение и позиции плода и др.	2
13.	13	Физиология послеродового периода. Признаки нормального течения и продолжительность послеродового периода.	2
14.	15	Патология послеродового периода. Заболевания в послеродовом периоде не воспалительного и воспалительного характера.	6
15.	18,20	Гинекологические заболевания животных, нарушения функций яичников.	4

16.	18,19	Бесплодие и яловость маточного поголовья. Профилактика бесплодия.	4
17.	16,17	Болезни молочной железы. Классификация маститов. Профилактика маститов.	4
18.	15	Болезни новорожденных животных. Научные основы получения здорового приплода.	6
ВСЕГО:			60

Таблица 4.7 Лабораторные занятия

№№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Видовые особенности и топография половых органов самок и самцов.	4
2.	7	Устройство, сборка и подготовка искусственных вагин. Получение спермы у быков, хряков и баранов.	4
3.	10	Определение качества спермы, ее разбавление, хранение и перевозка.	2
4.	11	Техника безопасности при работе с жидким азотом. Сосуды Дьюара. Обогревательные столики. Оттаивание спермы и оценка подвижности спермиев в баллах.	4
5.	4	Инструменты и их подготовка для искусственного осеменения овец, свиней и кобыл. Способы обработки инструментов. Приготовление растворов.	2
6.	4	Способы искусственного осеменения коров и телок. Литовская технология криоконсервации, оттаивания и искусственного осеменения коров и телок.	4
7.	13	Подготовка и методика использования самцов-пробников.	2
8.	7	Получение спермы у жеребцов и искусственное осеменение кобыл.	2
9.	6	Диагностика беременности у коров.	4
10.	6	Техника ректального исследования кобыл на жеребость.	4
11.	13	Подготовка к родам. Организация работы в родильном отделении. Ведение нормальных родов. Прием новорожденного и уход за ним.	2
12.	15	Сбор анамнеза и исследование роженицы. Определение положения, позиции, предлежания и членорасположения плода. Определение живого или мертвого плода.	4
13.	15	Акушерские инструменты, акушерские петли. Основные правила оказания акушерской помощи. Определение положения позиции, предлежания и членорасположения на фантоме. Наложение	4

		петель.	
14.	15	Оказание акушерской помощи при неправильном расположении головы и грудных конечностей при головном предлежании.	4
15.	15	Оказание акушерской помощи при неправильном расположении конечностей при тазовом предлежании. Исправление неправильных позиций и положений плода. Оказание акушерской помощи при двойнях, крупном плоде, узости родовых путей.	4
16.	15	Родоразрешающие операции. Фетотомия.	4
17.	14	Способы фиксации выпавшего влагалища.	2
18.	14	Техника выполнения сакральной эпидуральной анестезии.	2
19.	18	Схема гинекологического исследования коров и телок. Клинические и лабораторные методы.	6
20.	18	Терапевтические приемы при лечении послеродовых и гинекологических заболеваний. Схемы лечения.	6
21.	18	Освоение методов лечения и профилактики болезней наружных половых органов и влагалища. Методы лечения и профилактики болезней шейки матки, матки.	4
22.	20	Действие гормональных препаратов. Схемы гормональной терапии при лечении гинекологических заболеваний.	4
23.	18	Бесплодие самок с.-х. животных. Расчет экономических потерь от бесплодия.	2
24.	16	Диагностика болезней молочной железы, функциональных расстройств и аномалий.	4
25.	17	Терапевтические приемы и схемы лечения животных при болезнях молочной железы, функциональных расстройствах и аномалиях.	4
ВСЕГО:			88

Таблица 4.8 Практические занятия

№№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	9	Физиология и биохимия спермы. Сперма и ее видовые особенности. Влияние факторов внешней среды на спермию.	2
2.	9, 10	Физиология и биохимия спермы. Санитарная оценка. Показатели качества спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.	2
3.	11	Разбавление и хранение спермы. Применение синтетических сред для разбавления спермы. Состав сред в зависимости от температурного режима хранения.	2

4.	11	Разбавление и хранение спермы. Транспортировка замороженной спермы.	2
5.	4	Технология искусственного осеменения самок. Способы искусственного осеменения: влагалищный, цервикальный, маточный.	2
6.	5	Организация искусственного осеменения. Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения.	4
7.	5	Организация искусственного осеменения на комплексах и крупных фермах.	4
8.	12	Трансплантация зародышей.	2
9.	6	Диагностика беременности у коров.	4
10.	18	Акушерско-гинекологическая диспансеризация	6
11.	17	Терапевтические приемы и схемы лечения животных при болезнях молочной железы	5
12.	18	Терапевтические приемы и схемы лечения животных при болезнях молочной железы	5
ВСЕГО:			40

Таблица 4.9 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных	6	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
2.	Основы естественного осеменения животных	4	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
3.	Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных.	6	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
4.	Технология искусственного осеменения самок.	8	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
5.	Организация искусственного осеменения животных и птиц.	4	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
6.	Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных.	6	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
7.	Получение спермы и использование племенных производителей.	6	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
8.	Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	10	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
9.	Физиология, биохимия и биофизика спермы.	8	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
10.	Оценка качества спермы.	8	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
11.	Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	10	Работа с учебной литературой	Проверка заданий

12.	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	10	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов.	Проверка заданий. Опрос.
13.	Физиология родов и послеродового периода.	6	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
14.	Патология беременности.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов.	Проверка заданий. Опрос.
15.	Патология родов и послеродового периода.	4	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
16.	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	7	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов.	Проверка заданий. Опрос.
17.	Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	10	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
18.	Бесплодие самок.	10	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
19.	Бесплодие (импотенция) производителей.	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов.	Проверка заданий. Опрос.
20.	Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	10	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
Итого		145		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

Таблица 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
6	Л	Визуализация, дискуссия	10
	ПР	Командные игры	8
	ЛР	Стажировка, ситуация –кейс	12
7	Л	Визуализация, дискуссия	14
	ЛР	Стажировка, ситуация –кейс	16
8	Л	Визуализация, дискуссия	16
	ЛР	Стажировка, ситуация –кейс	14
ИТОГО:			90

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий. Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний. Выполнение лабораторных работ с использованием современных методик и оборудования на базе ОАО Учхоз Июльское.

По окончании изучения дисциплины выполнение практических заданий по профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, решение ситуационных задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В ходе контроля успеваемости предполагаются как виды текущей, так и промежуточной аттестации в виде тестовых опросов, проведения промежуточных устных и письменных, тестовых опросов, решения ситуационных задач в ходе самостоятельной работы.

*Полный фонд оценочных средств по дисциплине приведен отдельно

Таблица 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Сем естр	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	6	ВК, ТАт, ПрАт (ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6)	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Технология искусственного осеменения самок. Организация искусственного осеменения животных и птиц Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	Типовые задания, контрольные работы, тесты, коллоквиум, опрос. Зачет.	173
2.	7	ВК,	Физиология родов и послеродового	Типовые	184

		ТАт, ПрАт (ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6)	периода. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода.	задания, контрольные работы, тесты, коллоквиум, опрос, зачет.	
3.	8	ВК, ТАт, ПрАт (ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6)	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	Типовые задания, контрольные работы, тесты, коллоквиум, опрос. Экзамен.	123

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачтено» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание

материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Не зачтено» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Примеры тестового контроля успеваемости студентов

1. К наружным половым органам самок относят:

1) клитор; 2) вульва; 3) влагалище; 4) преддверие влагалища.

2. Вульва покрыта кожей, в которой находится большое количество потовых и сальных желез, вентральный угол ее закругленный. Тело матки длиной 12-15 см, является плодовместилищем. Шейка длиной 5-7 см. Рога длиной 15-25 см, плоскоклеточные. Длина яйцепроводов 20-30 см. Яичники бобовидной формы, длиной 5-9 см, имеют хорошо выраженную овуляционную ямку. Описаны половые органы:

1) коровы; 2) коровы; 3) свиньи; 4) овцы или козы.

3. Способность животных производить потомство называется:

1) физиологической зрелостью; 2) половой зрелостью

4. У коровы половая зрелость наступает в:

1) 18 мес; 2) 6-9 мес; 3) 5-8 мес; 4) 4-5 мес.

5. У козы физиологическая зрелость наступает в:

1) 36 мес; 2) 16-18 мес; 3) 12-15 мес; 4) 9-12 мес.

6. Расположите по порядку стадии полового цикла (по Хипу):

1) проэструс; 2) эструс; 3) метэструс; 4) анэструс.

7. Влечение к самцу данного вида животных и готовность к садке и совокуплению характеризует:

1) охоту; 2) общую половую реакцию; 3) течку.

8. Процесс выделения слизи из половых органов называется:

1) охота; 2) общая половая реакция; 3) течка.

9. Процесс образования и созревания фолликул называется:

1) фолликулогенез; 2) овуляция; 3) овогенез.

10. Овуляция, которая происходит независимо от полового акта, называется:

1) спонтанной; 2) рефлекторной;

11. Отбой регистрируется в:

1) стадию торможения полового цикла; 2) стадию возбуждения полового цикла;
3) стадию уравнивания полового цикла.

12. Желтое тело является:

1) постоянной железой внутренней секреции;
2) временной железой внутренней секреции;
3) постоянной железой наружной секреции;
4) временной железой наружной секреции.

13. Основной продукт желтого тела:

1) эстрадиол; 2) простагландин Ф_{2а}; 3) прогестерон; 4) лютропин.

14. Составьте пары, в которых железы внутренней секреции будут вместе с гормонами, которые они выделяют:

1) гипоталамус	1) фоллитропин и лютропин
2) гипофиз	2) прогестерон
3) яичники	3) эстрогены
4) желтое тело	4) релизинг-гормоны

15. Окончательное созревание фолликулов и овуляцию вызывает:

1) простогландин Ф_{2а}; 2) фолликулостимулирующий гормон;
3) лютеотропный гормон; 4) лютеинизирующий гормон;
5) эстрадиол; 6) прогестерон.

16. Средняя продолжительность полового цикла коровы:

1) 20-22 дня; 2) 19-21 дня; 3) 16-17 дня; 4) 18-21 дня.

17. К полициклическим видам животных с половым сезоном относят:

1) лошадей; 2) собак; 3) овец; 4) свиней; 5) крупный рогатый скот.

18. Секрет простатической железы выполняет следующую функцию:

1) переводит спермиев из анабиотического состояния в активное;
2) санитарную; 3) питательную.

19. Вид безусловного торможения половых рефлексов самцов, который заключается в подавлении условных половых рефлексов ориентировочным рефлексом на посторонние раздражители, называется:

1) запредельным торможением; 2) отрицательной индукцией;
3) дифференцировочным торможением;
4) торможением запаздывающего рефлекса; 5) угасательным торможением.

20. Легковозбудимые животных, хорошо проявляющих половые рефлексы, но не способных быстро переходить от возбуждения к торможению, относят к животным с:

- 1) сильным уравновешенным (подвижным) типом нервной деятельности;
- 2) сильным уравновешенным (инертным) типом нервной деятельности;
- 3) сильным неуравновешенным (безудержным) типом нервной деятельности;
- 4) слабым типом нервной деятельности.

21. Расположите по порядку половые рефлексы, из которых складывается половой акт:

- 1) эякуляции; 2) обнимательный; 3) совокупительный; 4) эрекции.

22. Выведение спермы из половой системы самца, осуществляемое сокращением мышц полового аппарата, характеризует:

- 1) рефлекс эякуляции; 2) обнимательный рефлекс;
- 3) совокупительный рефлекс; 4) рефлекс эрекции.

23. Малый объем эякулята у животных:

- 1) с влагищным осеменением; 2) с маточным осеменением.

24. От взрослых жеребцов сперму получают:

- 1) по две садки (утром и вечером) через 3 дня;
- 2) дуплетной садкой один раз через 3 дня; 3) по одной садке в 3 дня;
- 4) один раз в день в течение 6 дней.

25. Составные части искусственной вагины для жеребца:

- 1) резиновый спермоприемник; 2) патрубков;
- 3) эбонитовый краник; 4) алюминиевый цилиндр.

26. Средний объем эякулята у хряка:

- 1) 200-400 мл; 2) 1-2 мл; 3) 50-100 мл; 4) 4-5 мл.

27. Способы спаривания, которые используют для крупного рогатого скота:

- 1) ручной; 2) варковый; 3) косячный; 4) классный; 5) гаремный.

28. В состав спермы входят:

- 1) спермии; 2) плазма крови; 3) секрет придаточных половых желез;
- 4) секрет придатков семенников.

29. Расположите варианты ответов в такой последовательности, чтобы охарактеризовать продвижение спермиев по половым путям самца:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) сеть семенника | 5) спермиопроводы |
| 2) головка придатка | 6) извитые каналы |
| 3) канал придатка | 7) эякуляторный проток |
| 4) прямые каналы | 8) спермиовыносящие каналы |
| | 9) мочеполовой канал |

30. Реотаксис – это свойство спермиев двигаться:

- 1) по току жидкости; 2) против тока жидкости; 3) по кругу.

31. Отсутствие в эякуляте спермиев называется:

- 1) олигоспермия; 2) аспермия; 3) асперматизм; 4) тератоспермия;

5) олигосперматизм; 6) некроспермия.

32. Криопротектером при долговременном хранении спермы в жидком азоте является:

1) трилон Б; 2) спермосан; 3) глицерин; 4) цитрат натрия.

33. Для визоцервикального способа осеменения коров и телок используют комплект инструментов состоящий из:

1) шприц-катетера и гинекологического зеркала;
2) полиэтиленовой ампулы и катетера, трехпалой одноразовой перчатки;
3) катетера Кассу, пайетты и пятипалой одноразовой перчатки;
4) зоошприца и гинекологического зеркала;
5) зоошприца и трехпалой одноразовой перчатки;
6) полиэтиленовой ампулы и полистироловой осеменительной пипетки, пятипалой одноразовой перчатки.

34. Для осеменения свиной разбавленной спермой используют:

1) шприц-катетер;
2) резиновый маточный катетер;
3) УЗК-5;
4) эбонитовый или стеклянный маточный катетер;
5) полистироловую осеменительную пипетку длиной 42 см;
6) ПОС -5.

35. Доза спермы для осеменения кобыл составляет:

1) 0,05-0,1 мл; 2) 20-40 мл; 3) 0,3-0,5 мл;
4) 1 мл на 1кг массы тела (всего не более 150 мл);
5) 0,1-0,2 мл; 6) 1-1,5 мл.

36. Искусственное осеменение коров и телок проводят:

1) 1-й раз через 10-12 часов после выявления охоты, повторно через 10-12 часов;
2) 1-й раз сразу после выявления охоты, повторно через 8-10 часов;
3) 1-й раз сразу после выявления охоты, повторно через 10-12 часов;
4) 1-й раз на 2-е сутки после выявления охоты, повторно через 36-48 часов.

37. Процесс трансплантации эмбрионов состоит из:

1) отбора самок-доноров и самок-реципиентов; 2) денудации;
3) получения эмбрионов от самок-доноров; 4) суперфетации.

38. Оплодотворение происходит в:

1) теле матки; 2) яйцеводе;
3) рогах матки; 4) шейке матки.

39. Расположите в правильном порядке стадии оплодотворения:

1) приближение и слияние ядер, образование зиготы;
2) освобождение яйцеклетки от лучистого венца;
3) проникновение спермия через желточную оболочку в цитоплазму яйцеклетки;
4) проникновение спермиев через прозрачную оболочку в околожелточное пространство.

- 40.** Наружный слой бластомеров, прилегающий к прозрачной оболочке, называют:
1) эмбриобластом; 2) трофобластом.
- 41.** Период внутриутробного развития животных, во время которого происходит органогенез, называется:
1) эмбриональный период; 2) фетальный период; 3) период зиготы и бластоцисты.
- 42.** Самая внутренняя плодная оболочка называется:
1) амнион; 2) аллантаис; 3) хорион.
- 43.** По расположению ворсинок и крипт плацента кобылы относятся к:
1) множественным; 2) рассеянными; 3) зональным; 4) дисковидным.
- 44.** По характеру связи плодной и материнской частей плацента коровы относятся:
1) ахориальным; 2) эпителиохориальным; 3) десмохориальным;
4) эндотелиохориальным; 5) гемохориальным.
- 45.** Плацента, материнская часть которой вырабатывает особый секрет, всасываемый ворсинками плодной части плаценты, называется:
1) гистиотрофной; 2) эмбриотрофной.
- 46.** Беременность – это:
1) период освобождения яйцеклетки от лучистого венца;
2) период от оплодотворения самки до наступления родов;
3) период от проникновения спермиев через прозрачную оболочку в околожелточное пространство;
4) проникновение спермия через желточную оболочку в цитоплазму яйцеклетки.
- 47.** Средняя продолжительность беременности козы, овцы:
1) 62 дня; 2) 281 день; 3) 30 дней; 4) 337 дней; 5) 114 дней; 6) 150 дней.
- 48.** К многоплодным животным относятся:
1) собаки; 2) свиньи; 3) крупный рогатый скот; 4) мелкий рогатый скот; 5) лошади.
- 49.** К лабораторным методам диагностики беременности относят:
1) вагинальный и ректальный;
2) иммунологический и гормональный;
3) рентгенографический и ультразвуковой;
4) рефлексологический;
5) наружное исследование;
6) цитологический и гистовагинальный.
- 50.** При осмотре животного истинный признак беременности - это:
1) изменение контуров живота; 2) увеличение молочной железы;
3) движение плода; 4) отеки конечностей, молочной железы и брюшной стенки.
- 51.** При ректальном исследовании выявлено – матка в брюшной полости, шейка матки у входа в таз или несколько опущена в брюшную полость матка в виде флюктуирующего тонкостенного мешка, иногда прощупывается плод, плацентомы

величиной с лесной орех или боб, появляется вибрация средней маточной артерии рога - плодovместилища. Описана матка коровы:

- 1) при бесплодии;
- 2) при двух месячной беременности;
- 3) при четырех месячной беременности;
- 4) при шестимесячной беременности;
- 5) при восьми месячной беременности.

52. При ректальном исследовании кобылы выявлено – яичники не пальпируются, матка опущена в брюшную полость, пальпируется трудно, шейка матки опущена в брюшную полость, хорошо обнаруживается плод, прощупывается вибрация средних маточных артерий и одной задней маточной. Описана матка:

- 1) при бесплодии; 2) при двух месячной беременности;
- 3) при четырех месячной беременности;
- 4) при шестимесячной беременности;
- 5) при восьми месячной беременности.

53. Рефлексологическое исследование овец проводят:

- 1) 1-2 раза в день с 15 по 30 день после осеменения;
- 2) 1 раз в день или через день с 8 по 30 день после осеменения;
- 3) 1-2 раза в день с 12 по 30 день после осеменения;
- 4) 2 раза в день с 10 по 30 день после осеменения.

54. Для лабораторной диагностики используют:

- 1) молоко; 2) мочу; 3) слюну; 4) слизь шейки матки.

55. Сгустки крови во влагалище являются признаком:

- 1) влагалищного кровотечения; 2) маточного кровотечения;
- 3) эндометрита; 4) стресс.

56. Причины преждевременных схваток:

- 1) испуг; 2) отсутствие моциона; 3) грубое ректальное исследование;
- 4) пониженная секреция прогестерона; 5) поение холодной водой;
- 6) травмы в области живота.

57. Помощь при залеживании беременных:

- 1) блокада по А.Н. Ноздрачеву или Г.А. Фатееву;
- 2) внутривенные введения раствора кальция глюконата;
- 3) переворачивать животного с одного бока на другой;
- 4) введение в рацион витаминных и минеральных подкормок;
- 5) внутримышечные введения окситоцина;
- 6) массаж.

58. Помощь при частичном выпадении влагалища:

- 1) поставить животного в станок с уклоном пола в сторону головы;
- 2) внутривенные введения раствора кальция глюконата;
- 3) внутримышечные введения раствора окситоцина;
- 4) туалет наружных половых органов и выпавшего влагалища;
- 5) наложение швов на вентральную часть вульвы;
- 6) наложение швов на дорсальную часть вульвы.

59. Аборт, который повторяется каждую беременность в определенные сроки, называется:

1) симптоматическим; 2) идиопатическим; 3) привычный аборт.

60. Инфекционный симптоматический аборт возникает при:

1) ящуре; 2) хламидиозе; 3) кампилобактериозе; 4) чуме плотоядных;
5) туберкулезе; 6) бруцеллезе.

61. Гибель зародыша (плода) протекает бессимптомно при его:

1) пугрификации; 2) выкидыше; 3) мацерации; 4) резорбции; 5) мумификации.

62. Во время нормальных родов положение плода:

1) продольное; 2) поперечное; 3) вертикальное; 4) косое.

63. В первую стадию родов (раскрытие шейки матки) происходят:

1) схватки и потуги; 2) схватки; 3) потуги.

64. Сокращения мускулатуры брюшного пресса – это:

1) схватки; 2) потуги.

65. Период выведения плода у свиней длится:

1) от 15 минут до 4 часов; 2) 15-30 минут до 2,5 часов;
3) 2 - 6 часа; 4) 15-30 минут.

67. Период выведения последа у коров длится:

1) 6 - 8 часов; 2) 2 - 5 часов; 3) до 3 часов; 4) 10-30 минут.

68. Во время нормальных родов предлежание плода:

1) головное; 2) брюшное; 3) тазовое; 4) спинное.

69. В родильное отделение коров переводят за:

1) 5 - 7 дней до отела; 2) 10 - 15 дней до отела;
3) 20 - 25 дней до отела; 4) 30 дней до отела.

70. Культю пупочного канатика обрабатывают:

1) раствором фурацилина 1:5000; 2) 5% спиртовым раствором йода;
3) 5% раствором карболовой кислоты; 4) раствором риванола 1:1000.

71. Причинами патологических родов могут быть:

1) неправильное членорасположения плода; 2) слабые схватки и потуги;
3) продольное положение плода; 4) головное предлежание плода.

72. К инструментам для отталкивания и извлечения плода относят:

1) фетотом Афанасьева; 2) клюка Кюна;
3) нож модели Малькмуса; 4) крючок Крея Шоттлера.

73. Причины вторичной слабости схваток и потуг:

1) многоплодие у одноплодных животных;
2) переутомление мышц матки и брюшного пресса;

- 3) погрешности кормления и содержания животных;
- 4) водянка плода.

74. При бурных схватках и потугах используют:

- 1) 10 % раствор кальция глюконата или хлорида;
- 2) ханегиф;
- 3) 33 % раствор этилового спирта (1-1,5 л);
- 4) окситоцин;
- 5) 1 % новокаин (сакральная анестезия).

75. О задержании последа можно говорить, если он не выделяется у свињи:

- 1) более 3 часа; 2) 6-8 часов; 3) 0,5 часов; 4) 2-5 часов.

76. Медикаментозное лечение задержания последа:

- 1) внутримышечное введение окситоцина;
- 2) внутримышечное введения эстрофана;
- 3) ручное отделение последа;
- 4) внутриматочное введение метромакса.

77. Выделения лохий прекращается у кобыл:

- 1) через 7 дней; 2) через 10 - 14 дней; 3) через 3 – 8 дней; 4) через 7 - 10 дней.

78. Субинволюция матки – это:

- 1) острое и тяжелое нервное заболевание; 2) воспаление слизистой оболочки матки;
- 3) выпадение матки. 4) замедленное обратное развитие матки.

79. Клинические признаки субинволюции матки:

- 1) выделение жидких кровяных лохий;
- 2) засохшие корочки в вентральной части вульвы;
- 3) S-образное искривление шеи;
- 4) голова запрокинута на грудь.

80. Мастит – это:

- 1) воспаление молочных альвеол; 2) воспаление молочной железы;
- 3). воспаление матки; 4) воспаление молочного соска.

81. Агалактия – это:

- 1) полное прекращение секреции молока;
- 2) снижение секреции молока;
- 3) самопроизвольное выделение молока.

82. Массаж вымени при серозном мастите проводят:

- 1) для восстановления оттока крови и лимфы массаж проводят снизу вверх;
- 2) для восстановления оттока крови и лимфы массаж проводят сверху вниз.

83. Применение холода при маститах у коров показано:

- 1) на 3 - 5-е сутки развития воспалительного процесса;
- 2) в первые сутки развития мастита.

84. Характерные признаки при серозном мастите у коров:

1) общее состояние животного часто без изменений, температура тела нормальная или незначительно повышена. Кожа напряжена, местная температура повышена, болезненность значительная. Секрет больных четвертей вначале не изменен, а затем жидкий;

2) общее состояние животных без видимых изменений, аппетит понижен, кожа вымени без изменений, болезненность слабо выражена или отсутствует. Секрет больной четверти вымени жидкий, водянистый, серовато-белого цвета с примесью сероватых или беловатых хлопьев, реже выделяется небольшое количество густой сметанообразной массы.

85. Характер секрета молочной железы здоровых коров в запуске и сухостое:

1) секрет клейкий, вязкий, тягучий в начале сухостоя, слегка желтоватый, прозрачный, а затем ярко-желтый или коричневый;

2) секрет жидкий, непрозрачный с хлопьями или с примесью гноя.

86. Учет реакции по густоте желе в смеси молока с реактивом мастидин:

1) отрицательная реакция – однородная жидкость, сомнительная – следы образования желе, положительная – ясно выраженный желеобразный сгусток;

2) отрицательная реакция – ясно выраженный сгусток, сомнительная – однородная жидкость, положительная – следы образования желе.

87. Показания к применению согревающих компрессов при лечении маститов:

1) при острых воспалительных процессах в целях уменьшения боли, для ускорения созревания абсцессов, рассасывания воспалительного выпота и других продуктов воспаления;

2) применяют при хронических, долго протекающих воспалительных процессах в целях ускорения рассасывания воспалительного выпота и других продуктов воспаления.

88. Массаж вымени при катаральном мастите проводят:

1) сверху вниз для освобождения молочных ходов от хлопьев и сгустков казеина;

2) снизу вверх для освобождения молочных ходов от хлопьев и сгустков казеина.

89. По клиническим признакам маститы классифицируются:

1) катаральный; 2) острый; 3) субклинический; 4) фибринозный.

90. Бесплодие – это:

1) физиологические и патологические процессы, протекающие в организме самок в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода;

2) экономическое понятие, выражаемое в процентах;

3) замедление процессов восстановления матки до состояния, предшествовавшего беременности;

4) нарушение воспроизводства потомства, обусловленное ненормальными условиями существования самок и самцов.

91. Формы бесплодия присущие животным:

1) старческое; 2) материнское; 3) врожденное; 4) искусственное.

92. К врожденному бесплодию относят:

1) инфантилизм; 2) сальпингит; 3) фримартинизм; 4) эпидидимит.

93. Алиментарное бесплодие возникает:

- 1) на почве истощения; 2) болезни половых органов;
- 3) атрофические процессы в половых органах; 4) как следствие ожирения.

94. Инфантилизм – это:

- 1) недоразвитием женского полового аппарата;
- 2) одновременное развитие мюллеровых и вольфовых протоков;
- 3) перерождение клитора.

95. Причины эксплуатационного бесплодия:

- 1) усиленный тренинг; 2) длительная лактация;
- 3) недостаток кормления; 4) крипторхизм.

96. Телиология – это:

- 1) наука, занимающаяся вопросами патологии в половой системе самцов;
- 2) процесс гибели фолликулов;
- 3) наука, занимающаяся вопросами патологии в половой системе самок;
- 4) полное прекращение половых циклов у самок.

97. К искусственно приобретенному бесплодию относят:

- 1) кастрацию; 2) изолированное содержание самок;
- 3) неправильное получение спермы; 4) несвоевременное искусственное осеменение.

98. Старческое бесплодие возникает:

- 1) на почве истощения; 2) болезни половых органов;
- 3) атрофические процессы в половых органах; 4) как следствие ожирения.

99. Яловость – это:

- 1) физиологические и патологические процессы, протекающие в организме самок в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода;
- 2) экономическое понятие, выражаемое в процентах;
- 3) замедление процессов восстановления матки до состояния, предшествовавшего беременности;
- 4) нарушение воспроизводства потомства, обусловленное ненормальными условиями существования самок и самцов.

100. Современная классификация бесплодия предложена:

- 1) А.П. Студенцовым; 2) В.С. Шипиловым; 3) В.А. Акатовым; 4) Д.Д. Логвиновым.

Ситуационные задачи

Физиология и патология беременности

1. Корова искусственно осеменена 20 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок и каким путем?

2. Корова осеменена 5 мес. назад. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее беременность?

3. Группа свиноматок численностью 50 годов осеменена 1,5 мес. назад. Необходимо отобрать супоросных свиноматок. Ваши действия и их обоснования.

4. У коровы на 267 день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступает, оглядывается, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1°C, вульва увеличена и отечная, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и их обоснование.

5. При клиническом осмотре животных цеха сухостоя ветеринарный специалист обратил внимание на корову с увеличенной молочной железой. Животное угнетено, малоподвижно, температура тела у него 38,7°C. Пальпацией в области молочной железы и нижней части стенки живота обнаружена разлитая холодная припухлость. При надавливании на неё пальцем образуется медленно выравнивающаяся ямка. Поставьте диагноз. Назначьте лечение, назовите мероприятия по предупреждению новых случаев заболевания.

6. Доярка цеха сухостоя сообщила, что через 3 недели после перевода в цех корова стала с трудом передвигаться, подолгу лежит, испытывает затруднения при вставании. Последние двое суток не поднимается, а переползает с одного места на другое. При клиническом исследовании отклонений со стороны органов и систем не обнаружили: температура тела 38,9°C, приём корма не нарушен, тактильная и болевая чувствительность сохранены. Поставьте диагноз, назначьте лечение, дайте перечень мероприятий по профилактике новых случаев заболевания.

7. На 251 день беременности корова отказалась от корма, беспокоится (ложится, встаёт), принимает неестественную позу («наблюдателя»), кожа покрыта сплошной испариной, отмечается сокращение мышц брюшной стенки с интервалом от 3 до 5 минут, продолжительностью 10–20 с, температура тела 38,8°C. Предвестники родов отсутствуют. Цервикальный канал приоткрыт на один палец. Поставьте диагноз, дайте перечень мероприятий по предупреждению неблагоприятного исхода.

8. После прогулки у сухостойной коровы появились признаки беспокойства: она выгибает спину, поднимает хвост, слабо тужится, оглядывается, ложится и быстро встаёт, иногда стоит, опершись на запястные суставы. Температура тела 39,4°C, пульс 85 ударов в минуту, аппетит снижен, брюшные стенки напряжены. При ректальном исследовании выявили наличие живого 8-месячного плода и сильное натяжение широкой маточной связки справа. Ветврач поставил диагноз «колики» и назначил суточную голодную диету, покое, внутрь – слабительное. Прав ли ветспециалист? Как поступили бы вы?

9. Спустя 6 дней после ректального исследования у коровы произошёл аборт с изгнанием мертвого плода (возраст 3,5 мес). После изгнания плода послед не отделился, хотя прошло более 12 часов. Ваши действия.

10. Через 37 дней после вторичного осеменения у коровы появились признаки течки и охоты. Назовите наиболее вероятные причины такого явления и внесите соответствующие предложения профилактического плана.

11. На молочной ферме за предшествующие трое суток у пяти коров произошел аборт, возраст плодов от трех до шести месяцев. Ваши действия как ветспециалиста фермы.

12. У коровы со сроком стельности 8,5 мес. при лежании из полевой щели выделяется слизисто-гнойный экссудат. Ректальное исследование подтвердило наличие живого плода в матке. Укажите причину патологических выделений. Что следует предпринять ветспециалисту фермы?

13. Коровы со сроком стельности 8 мес. и более находятся вместе с остальным поголовьем и получают кукурузный силос по нормам для дойного поголовья. Укажите возможные последствия такого кормления.

14. На ферму завезли кормовую патокую и организовали её скармливание дойным коровам. Главный зоотехник не включил патокую в рацион коров группы сухостоя,

мотивируя это неблагоприятным влиянием на жизнеспособность новорожденных. Прав ли он? Как поступили бы на его месте вы?

15. Свиноматкам после осеменения увеличили с 1,8 до 3,5 кг суточную дачу концентратов, одновременно уменьшили норму скармливания сочных кормов с 3 до 0,5 кг, ограничили моцион. Насколько обоснованы меры, как они скажутся на многоплодии свиноматок и качестве приплода?

Физиология и патология родов

1. Со слов ветспециалиста фермы известно, что у коровы 12 часов назад начались родовые схватки и потуги, вскоре произошёл разрыв родового пузыря. Спустя 3 часа схватки и потуги начали ослабевать до полного прекращения. Корова лежит, общее состояние удовлетворительное, температура тела 39,5°C, пульс и дыхание не учащены. Введение в половые пути руки вызывает слабые потуги, которые быстро угасают. Канал шейки матки открыт. Ваши действия.

2. У первотёлки родовые схватки и потуги начались 3 ч назад. Животное лежит на боку с вытянутыми конечностями, у неё почти непрерывно происходят сильные натуживания, сопровождаемые стоном во время которых наблюдается выпячивание промежности. Ваши действия.

3. У коровы произошла задержка родового акта. Попытки обслуживающего персонала извлечь плод за конечности не увенчались успехом. Роженица лежит, у нее периодически наблюдаются сильные сокращения мышц брюшных стенок. Из родовых путей выступают обе грудные конечности (подошвенными частями копытцев вниз). Левая конечность на 10 см короче правой. Ваши действия.

4. У коровы произошла задержка родового акта. Клинический осмотр роженицы показал, что за пределы половой щели выступает голова (лицевая часть) и обе грудные конечности плода, причем правая на 12 см короче левой. Диагноз и ваши действия.

5. У коровы произошла задержка родового акта. Наружный осмотр показал, что из родовых путей выступают обе грудные конечности плода (подошвенными частями копытцев вверх). При внутреннем исследовании в родовом канале пальпируется голова, обращенная нижней челюстью вверх. Попытки обслуживающего персонала извлечь плод за конечности оказались безрезультатными. В чем ошибка при оказании помощи? Что следует предпринять для спасения жизни Матери и плода?

6. У коровы произошла задержка родового акта. Осмотром установлено, что из родовых путей выступает правая тазовая конечность, подошвенная конечность копытца обращена вверх. При внутреннем исследовании у входа в тазовую полость роженицы пальпируются седалищные бугры, хвост плода. Диагноз и ваши действия.

7. Из анамнеза стало известно, что у коровы 12 ч назад начались родовые схватки и потуги, а вскоре отошли и плодные воды. Осмотр показал, что из половых путей наружу выступает до уровня путового сустава левая грудная конечность. При внутреннем исследовании пальпируется голова плода, вклинившаяся в родовой канал. Попытки оттолкнуть плод в матку оказались безрезультатными. В чём должна состоять акушерская помощь?

8. У коровы длительное время наблюдаются схватки и потуги, однако прорезывания подлежащих частей не произошло. При внутреннем исследовании обнаружили у входа в таз все четыре конечности плода, пупочный канатик. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям, используя акушерские термины. Составьте план оказания акушерской помощи.

9. Время начала родов не установлено. У коровы наблюдаются редкие, небольшой силы и продолжительности потуги. Из вульвы выступает одна конечность подошвой вверх. При внутреннем исследовании установили, что слизистые оболочки родовых путей отечные, липкие. У входа в таз пальпируется вторая конечность, согнутая в скакательном

суставе. Попытки придать конечности правильное расположение не привели к успеху. Ваши действия.

10. Роды у нетели начались 3 часа назад. Животное лежит, наблюдаются сильные продолжительные схватки и потуги. Из родовых путей выступают ножки плода и носовое зеркало. Во время схваток и потуг происходит сильное выпячивание промежности, однако головка через половую щель не прорезывается. Поставьте диагноз, окажите помощь. Можно ли было предупредить возникновение данной патологии родов?

11. Корова имеет возраст 8 лет. Родовой акт сопровождается бурными схватками и потугами. Из родовых путей выступают копытца обеих конечностей, а голова плода вклинилась в переднюю треть тазовой полости. Наблюдения за течением родового акта показали, что продвижение плода по родовым путям не происходит, из анамнеза выяснилось, что во время родов у коровы был разрыв дорсальной стенки влагалища (на границе с преддверием). Ваши действия.

12. Роды начались у коровы на фоне хорошо выраженных предвестников. Однако, несмотря на наличие сильных схваток и потуг, в последующие 4 часа прорезывания подлежащих частей плода не произошло. Внутреннее исследование роженицы позволило установить неполное раскрытие цервикального канала. Схватки и потуги не приводят к увеличению диаметра канала шейки матки. Поставьте диагноз, проведите дифференциальную диагностику, окажите помощь.

13. Роды у коровы начались 5 часа назад. Несмотря на хорошо выраженные схватки и потуги, вклинивания плода не происходит из-за неполных раскрытий цервикального канала. При пальпации стенок шейки матки структурных изменений не обнаружено. Ваши действия и их обоснование.

14. Спустя 1 час после извлечения плода силой четырех человек, владелец коровы заметил, что из наружных половых органов роженицы свешивается до уровня скакательного сустава грушевидное тело, имеющее бугристую поверхность ярко-красного цвета, покрытую пленками. Корова беспокоится, натуживается. Для постановки диагноза и оказания акушерской помощи животному владелец пригласил ветспециалиста. Ваши действия.

15. При осмотре коров родильного отделения зоотехник фермы обратил внимание на животное, которое стоит выгнув спину, периодически натуживается, не принимает корм. Из вульвы свешивается грязно-серый тяж длиной около 20 см, По данным журнала регистрации отелов, у коровы сутки назад извлекли крупный плод. О своих наблюдениях зоотехник сообщил ветеринарному специалисту. Ваши действия.

Физиология и патология послеродового периода

1. При проведении акушерской диспансеризации у коровы, отелившейся 10 дней назад, выявлено: лохии слизистого характера, шейка матки имеет 6,5 см в диаметре, упруго-плотная; рога матки распрявлены, на 1/2 свешены в брюшную полость, по размеру соответствуют 1,5-месячной стельности. Дайте заключение о течении послеродового периода и возможности выписки животного из родильного отделения.

2. При проведении акушерской диспансеризации у коровы, отелившейся 2 недели назад, было обнаружено следующее: во влагалище скопление лохий светло-коричневого цвета, густой консистенции. Цервикальный канал приоткрыт на 1 см. Шайка матки имеет около 7 см в диаметре, слабоупругая; рога матки поразмеру соответствуют 2-месячной стельности, их основания находятся в тазовой полости. Определите степень завершенности послеродовой инволюции матки. Требуется ли врачебное вмешательство?

3. У коровы на 28 день после отела наступила стадия возбуждения полового цикла. При ректальном массаже половых органов выделяется толстый шлейф слизи с включением мутных прожилок светло-шоколадного цвета. Ваше заключение о целесообразности проведения искусственного осеменения.

4. В феврале-марте около 60 % коров из числа отелившихся заболели острым послеродовым эндометритом, причем курсовое лечение носит затяжной характер. Что необходимо предпринять для выяснения причин массовой заболеваемости и повышения эффективности лечебной работы?

5. На молочной ферме практикуется безвыгульное содержание коров, при этих условиях 30 % из них после отела заболевают субинволюцией матки. Ваши рекомендации по применению медикаментозных средств с целью профилактики новых случаев заболевания.

6. На молочной ферме с целью нормализации течения послеродового периода широко применяют путем подкожных инъекций молозиво первого-второго удоя. Дайте всестороннюю оценку данного метода фармакопрофилактики послеродовых осложнений. Как избежать негативных последствий при его применении?

7. Вагинальное и ректальное исследование коровы на 30 день после отёла показали: канал шейки матки слегка приоткрыт, через него выделяется в небольшом количестве водянистая, мутная, желтоватого цвета слизь. Рога матки распрямлены, сократимость слабая. В левом яичнике пальпируется жёлтое тело. Сделайте заключение о состоянии половых органов коровы. Какова вероятность оплодотворения животного на втором месяце после отёла.

8. Отёл произошёл 2 дня назад. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, плохо реагирует на внешние раздражители, жвачка отсутствует. Из внутренних углов глаз – слезотечение. Сокращения рубца слабые и редкие. Температура тела 37,1°C. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

9. Корова после отёла заболела эндометритом. Лечение проводили с помощью имеющихся в хозяйстве средств (йодосол, ваготил). Через две недели после завершения терапевтического курса ректальным исследованием выявили: матка представляет собой бесформенное малоподвижное образование каменистой консистенции, болевая реакция отсутствует. Определите исход послеродового эндометрита. Чем он обусловлен?

10. Отел произошел 12 дней назад, задержавшийся послед полностью отделить не удалось. Спустя 3 дня появились зловонные выделения из половых органов, что побудило фельдшера дважды промыть полость матки раствором калия перманганата. После этого общее состояние пациента ухудшилось.

11. Ректальное исследование показало: матка находится в брюшной полости, по размеру соответствует 4-месячной стельности. Стенка рогов толщиной около 1см, "грубая", болезненная. Насколько оправданными были действия фельдшера? Как поступили бы вы?

12. Свиноматка опоросилась 2 дня назад. Животному оказывали помощь: одного (мёртвого) поросёнка извлекли непосредственно рукой, введённой в родовые пути. Свиноматка лежит, почти не реагирует на окружающее, температура 41,5°C, слизистые оболочки и конъюнктивы цианотичны. Из родовых путей вытекает водянистая красно-коричневого цвета жидкость неприятного запаха. На основании перечисленных симптомов поставьте диагноз, назначьте лечение.

13. Отёл произошёл два дня назад в деннике. Со слов доярки родильного отделения, послед не был обнаружен. У коровы профузный понос, кал жидкий, грязно – бурого цвета, неприятно (гнилостного) запаха. Температура тела 40°C, пульс 87 ударов в минуту, частота дыхания 30. Секреция молозива снизилась наполовину по сравнению с первым днём лактации. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

14. Вас вызвали поздно ночью на ферму для оказания неотложной помощи. Корова отелилась утром, в 8 часов вечера у неё заметили выворот матки. Длительные попытки обслуживающего персонала вправить её не увенчались успехом из-за сильных натуживаний животного. На ней видны многочисленные ссадины, кровоподтёки.

Вскройте причину неэффективной помощи. Ваши действия по спасению жизни роженицы.

Вопросы к зачету

1. Наружное и внутреннее исследование коров на беременность.
2. Опишите, какие изменения происходят в матке коровы на 3, 5 и 8 месяцев стельности.
3. Наружное и внутреннее исследование кобыл на жеребость
4. Техника ректального исследования кобыл на жеребость (2 способа)
5. Опишите, какие изменения происходят в матке кобыл на 3, 5, 8 и 10 месяцев жеребости
6. Правила приема новорожденных
7. Содержание и кормление новорожденных
8. Организация родильных помещений для животных.
9. Принципы оказания акушерской помощи.
10. Акушерские инструментарий.
11. Правила оказания акушерской помощи. Позиция и положение плода.
12. Позиция, положение, предлежание и членорасположение плода (понятие, виды).
13. Помощь в родах при завороте головы плода на сторону, вниз.
14. Помощь в родах при сгибании конечностей в запястном, в локтевом, в плечевых суставах.
15. Помощь в родах при затылочном расположении конечностей. Сгибание конечностей в путовых суставах.
16. Оказание акушерской помощи при пяточном и бедренном предлежании.
17. Оказание акушерской помощи при нижней и боковой позициях.
18. Оказание акушерской помощи при поперечном положении со спинным и брюшным предлежанием плода.
19. Оказание акушерской помощи при вертикальном положении со спинным и брюшным предлежанием плода.
20. Половая и физиологическая зрелость. Сроки первого осеменения и продолжительность использования маток разных видов животных.
21. Половой цикл, его стадии и феномены.
22. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
23. Продолжительность и течение полового цикла у коров.
24. Физиологическая роль половых органов самцов. Придаточные половые железы и значение их секретов.
25. Способы искусственного и естественного осеменения самок. Их преимущества и недостатки.
26. Оценка спермы по густоте, активности и концентрации.
27. Физиология процесса оплодотворения и его стадии.
28. Физиология беременности, периоды развития плода.
29. Методы диагностики беременности.
30. Основные требования и этапы трансплантации эмбрионов.
31. Родовой акт.
32. Задержание последа у коров.
33. Выпадение влагалища и матки у коров.
34. Залеживание беременных.
35. Отек беременных.
36. Послеродовой парез.

37. Субинволюция матки.

38. Аборты, классификация. Алиментарные аборт и их профилактика.

Курсовая работа оформляется студентами после получения ими практических навыков клинической работы в условиях хозяйств под руководством преподавателей академии в ходе учебно-клинической практики в восьмом семестре. Курсовая работа должна состоять из оформленного бланка истории болезни и реферативной части, выполненной самостоятельно с использованием разнообразных доступных источников литературы (не менее 5) и содержать собственные выводы и предложения.

Примерная тематика курсовых работ

1. Сравнительная эффективность методов искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и маночервикальный способ на практике.

2. Анализ эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота в хозяйстве.

3. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у коров (кобыл, овец, свиней и других животных). Применение в практике ветеринарных специалистов. Достоверность и качество исследований.

4. Организация родильных отделений для коров (кобыл, овец, свиней и других животных).

5. Родовспоможение при нормальных родах у первотелок и коров старших возрастов. Особенности методического подхода.

6. Родовспоможение при патологических родах у коров.

7. Профилактика осложнений при родах и в послеродовом периоде у коров (кобыл, овец, свиней и других животных).

8. Опыт лечения коров (кобыл, овец, свиней и других животных) при атонии и субинволюцией матки.

9. Задержание последа. Опыт лечения и профилактика задержания последа у коров (кобыл, овец, свиней и других животных).

10. Выпадение матки. Причины, признаки, оказание помощи и профилактика.

11. Сравнительная эффективность методов лечения коров (овец, коз и других животных) с выпадением влагалища.

12. Опыт лечения коров (коз, овец, свиней) с послеродовым парезом.

13. Опыт лечения коров при послеродовом остром гнойно-катаральном эндометрите.

14. Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров.

15. Диагностика и лечение хронического эндометрита у коров.

16. Распространение, этиология клинических маститов у коров, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.

17. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.

18. Опыт лечения коров с серозным маститом.

19. Опыт лечения коров с катаральным маститом.

20. Профилактика послеродовых маститов у коров.

21. Распространение, этиология клинических маститов у свиней, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.

22. Субклинические маститы коров, диагностика и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
23. Маститы сухостойных коров, распространенность, этиология и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
24. Травматические заболевания вымени и аномалии сосков.
25. Профилактика расстройства секреторной функции вымени у коров при машинном доении.
26. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
27. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактики.
28. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
29. Меры профилактики симптоматического бесплодия коров (кобыл, овец, свиней и других животных).
30. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика, профилактика.
31. Сравнительная эффективность методов лечения при дисфункции яичников у коров (телок).
32. Опыт лечения коров с кистами яичников.
33. Клинические исследования и лечение коров с персистентным желтым телом.
34. Лечебно-профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров.
35. Методы стимуляции половой функции сельскохозяйственных животных.
36. Применение гормональных препаратов для стимуляции половой функции животных и ликвидации некоторых форм бесплодия.
37. Методика гинекологического исследования самок и акушерская диспансеризация.
38. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров в послеродовой период.
39. Синхронизация охоты в промышленном скотоводстве (свиноводстве). Опыт применения.
40. Лечение и профилактика синдрома метрит – мастит – агалактия у свиней.
41. Пиометра мелких непродуктивных животных.
42. Гормональная терапия при лечении различных форм бесплодия.
43. Трансплантация эмбрионов. Практический аспект применения.

Экзаменационные вопросы по курсу

- 1.Анатомия половых органов самок.
- 2.Анатомия половых органов самцов.
- 3.Физиология половых органов самок и самцов.
- 4.Половая и физиологическая зрелость.
- 5.Половой цикл.
- 6.Половые циклы у животных разных видов.
- 7.Созревание спермиев (спермиогенез) и яиц (овогенез).
- 8.Половой акт.
- 9.Видовые особенности полового акта.
- 10.Типы естественного осеменения.
- 11.Спаривание (случка) животных. Виды, преимущества.

12. Организация работы на пунктах для осеменения животных.
13. Искусственное осеменение. История. Сущность метода. Перспективы.
14. Строение и свойства спермиев.
15. Влияние внешних условий на спермии вне организма животного.
16. Методы получения спермы.
17. Исследование спермы.
18. Разбавление спермы.
19. Хранение спермы.
20. Транспортировка спермы.
21. Оценка спермы на пунктах искусственного осеменения.
22. Осеменение коров.
23. Осеменение кобыл и свиней.
24. Осеменение собак.
25. Время и кратность осеменения.
26. Организация искусственного осеменения животных.
27. Продвижение спермиев по половым органам самки и продвижение яйцевой клетки.
28. Оплодотворение и развитие зиготы
29. Трансплантация зародышей.
30. Отбор доноров и реципиентов при трансплантации.
31. Вызывание суперовуляции при трансплантации.
32. Осеменение доноров и извлечение зародышей при трансплантации.
33. Оценка, культивирование и хранение зародышей при трансплантации.
34. Синхронизация полового цикла.
35. Пересадка зародышей реципиентам при трансплантации.
36. Плод, его оболочки.
37. Плацента, плацентарный барьер.
38. Продолжительность беременности у разных видов животных. Методы диагностики беременности.
39. Развитие зародыша и плода.
40. Изменения в организме матери при беременности.
41. Содержание беременных животных.
42. Методы диагностики беременности и бесплодия
43. Диагностика беременности и бесплодия коров и телок.
44. Диагностика беременности и бесплодия кобыл.
45. Диагностика беременности и бесплодия мелких жвачных.
46. Диагностика беременности и бесплодия свиней.
47. Диагностика беременности и бесплодия плотоядных.
48. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.
49. Роды.
50. Послеродовой период.
51. Организация родильных отделений и подготовка к родам.
52. Помощь при нормальных родах.
53. Особенности течения родов и послеродового периода у коров.
54. Особенности течения родов и послеродового периода у лошадей.
55. Особенности течения родов и послеродового периода у свиней.
56. Особенности течения родов и послеродового периода у плотоядных.
57. Патология плодношения. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги.
58. Патология плодношения. Отек и залеживание беременных.
59. Внематочная беременность.

60. Идиопатические незаразные аборт.
61. Симптоматические незаразные аборт.
62. Инфекционные и инвазионные аборт.
63. Общие мероприятия при абортах.
64. Профилактика аборт.
65. Искусственный аборт.
66. Постабортальные осложнения.
67. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
68. Акушерский инструментарий.
69. Слабые и бурные схватки и потуги.
70. Узость вульвы и влагалища. Сужения канала и спазм шейки матки.
71. Сухие роды. Скручивание матки.
72. Несоответствие размеров плода и полости таза матери.
73. Неправильные членорасположения плода
74. Неправильные позиции плода.
75. Неправильные положения плода.
76. Двойни. Выпадение пуповины.
77. Рассечение плода. Уродства и аномалии, нарушающие течение родов.
78. Родоразрешающие операции.
79. Родовые травмы.
80. Задержание последа у коров.
81. Задержание последа у лошадей, свиней, собак.
82. Выпадение матки и влагалища.
83. Субинволюция матки.
84. Послеродовая сапремия. Залеживание после родов.
85. Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство.
86. Послеродовой парез.
87. Поедание последа. Поедание приплода.
88. Послеродовой вульвит, вульвит и вагинит
89. Послеродовое дифтеритическое воспаление влагалища и цервицит.
90. Послеродовой эндометрит.
91. Послеродовой метрит.
92. Гангрена материнской части плаценты плотоядных.
93. Послеродовой периметрит и параметрит.
94. Общая послеродовая инфекция (родильная горячка).
95. Послеродовая септицемия. Послеродовая пиемия.
96. Лечение животных при общем инфекционном процессе после родов.
97. Синдром метрит-мастит-агалактия.
98. Болезни новорожденных. Кровотечение.
99. Запоры и атрезия анального отверстия у новорожденных.
100. Омфалит новорожденных. Асфиксия.
101. Морфофункциональная характеристика вымени.
102. Агалактия и гипогалактия
103. Маститы у коров.
104. Маститы у животных различных видов.
105. Лечение маститов.
106. Дерматиты и травмы вымени.
107. Лакторея. Молочные камни. Профилактика маломолочности.
108. Новообразования молочной железы. Экстирпация молочной железы.
109. Методика исследования половых органов.

110. Врожденное и старческое бесплодие.
111. Симптоматическое бесплодие самок.
112. Травмы наружных половых органов.
113. Патологические процессы в шейке матки.
114. Хронический эндометрит.
115. Сальпингит. Гематометра. Гидрометра.
116. Расстройства функции яичников фолликулярной стадии.
117. Расстройства функции яичников лютеиновой стадии.
118. Методика проведения лечебных процедур при симптоматическом бесплодии.
119. Симптоматическая импотенция
120. Алиментарное и эксплуатационное бесплодие.
121. Климатическое бесплодие и импотенция
122. Искусственно приобретенное и искусственно направленное бесплодие.
123. Малоплодие и многоплодие.
124. Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных.
126. Стимуляция половой функции.
127. Экология и размножение животных.
128. Пиометра плотоядных.
129. Фармакологическая коррекция при гинекологических заболеваниях.

Вопросы по междисциплинарному экзамену

1. Способы искусственного и естественного осеменения самок. Их преимущества и недостатки.
2. Диагностика беременности и функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла.
3. Диагностика беременности и контроль за ее течением, определение возраста плода.
4. Выпадение влагалища и матки у коров: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
5. Методы стимуляции и регуляции половой функции у самок и самцов.
6. Аборты, классификация: этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
7. Физиологическая характеристика послеродового периода у коров и кобыл.
8. Этиология, патогенез и клиническое проявление маститов у коров.
9. Ветеринарно-санитарная оценка спермы производителей.
10. Диагностика, терапия и профилактика маститов у коров.
11. Видовые особенности половых циклов у самок с.-х. животных.
12. Роды: их механизм и особенности течения у самок. Предвестники родов.
13. Синдром метрит-мастит-агалактия у свиней.
14. Сущность и специфика оперативного акушерства. Родоразрешающие операции. Фетотомия: показания и противопоказания,
15. Послеродовой эндометрит у коров.
16. Бесплодие и яловость самок, причиняемый ими ущерб.
17. Классификация бесплодия. Диагностика, лечение и профилактика.
18. Родовспоможение при неправильных членорасположениях плода при головном и тазовом предлежании.
19. Родовспоможение при неправильных положениях и позициях плода.
20. Прием и обработка новорожденных. Уход за коровой и кобылой во время родов и послеродовой период.
21. Ветеринарный контроль за воспроизводительной функцией коров.

22. Методика проведения комплексной диспансеризации коров.
23. Болезни сосков вымени: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
24. Нейрогуморальная регуляция полового цикла у сельскохозяйственных животных.
25. Послеродовой парез: этиология, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
26. Стадии полового цикла, их характеристика, выявление охоты и оптимальные сроки осеменения.
27. Дисфункция яичников у коров и кобыл: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
28. Способы хранения и транспортировки спермы.
29. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы. Густота, активность, концентрация, патологические формы спермиев.
30. Режим использования самцов-производителей при получении спермы и естественном осеменении. Искусственно - приобретенная импотенция.
31. Хронический эндометрит у коров.
32. Пиометра плотоядных.
33. Сущность и механизм родового акта, его нейроэндокринная регуляция.
34. Скрытый эндометрит у коров: этиология, патогенез, признаки, методы диагностики, лечение, профилактика.
35. Течение и продолжительность послеродового периода у с/х животных.
36. Половой цикл, его стадии, феномены. Неполюценные половые циклы.
37. Способы получения спермы и ее оценка.
38. Изменение в организме самки при беременности. Особенности кормления и содержания коров в период сухостоя.
39. Нормальные неправильные положения, позиции, членорасположения и предлежания плода. Врачебные приемы при родовспоможении.
40. Методы диагностики беременности и бесплодия у самок (клинические, лабораторные).
41. Бесплодие, дифференциальная диагностика его формы. Ущерб, систематика профилактики.
42. Алиментарное бесплодие, импотенция.
43. Патология послеродового периода. Задержание последа.

Вопросы государственной экзаменационной комиссии

1. Способы искусственного и естественного осеменения самок. Их преимущества и недостатки.
2. Диагностика беременности и функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла.
3. Выпадение влагалища и матки у коров: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
5. Методы стимуляции и регуляции половой функции у самок и самцов.
6. Аборты, классификация: этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
7. Физиологическая характеристика послеродового периода у коров и кобыл.
8. Этиология, патогенез и клиническое проявление маститов у коров.
9. Ветеринарно-санитарная оценка спермы производителей.
10. Диагностика, терапия и профилактика маститов у коров.
11. Видовые особенности половых циклов у самок с.-х. животных.
12. Роды: их механизм и особенности течения у самок. Предвестники родов.

13. Синдром метрит-мастит-агалактия у свиней.
14. Сущность и специфика оперативного акушерства. Родоразрешающие операции. Фетотомия: показания и противопоказания,
15. Послеродовой эндометрит у коров.
16. Бесплодие и яловость самок, причиняемый ими ущерб.
17. Родовспоможение при неправильных положениях и позициях плода.
18. Прием и обработка новорожденных. Уход за коровой и кобылой во время родов и послеродовой период.
19. Методика проведения комплексной диспансеризации коров.
20. Нейрогуморальная регуляция полового цикла у сельскохозяйственных животных.
21. Послеродовой парез: этиология, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
22. Стадии полового цикла, их характеристика, выявление охоты и оптимальные сроки осеменения.
23. Дисфункция яичников у коров и кобыл: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
24. Способы хранения и транспортировки спермы.
25. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы. Густота, активность, концентрация, патологические формы спермиев.
26. Хронический эндометрит у коров.
27. Пиометра плотоядных.
28. Сущность и механизм родового акта, его нейроэндокринная регуляция.
29. Скрытый эндометрит у коров: этиология, патогенез, признаки, методы диагностики, лечение, профилактика.
30. Течение и продолжительность послеродового периода у с/х животных.
31. Половой цикл, его стадии, феномены. Неполюценные половые циклы.
32. Способы получения спермы и ее оценка.
33. Изменение в организме самки при беременности. Особенности кормления и содержания коров в период сухостоя.
34. Методы диагностики беременности и бесплодия у самок (клинические, лабораторные).
35. Бесплодие, дифференциальная диагностика его формы. Ущерб, систематика профилактики.
36. Алиментарное бесплодие, импотенция.
37. Патология послеродового периода. Задержание последа.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по курсу «Акушерство и гинекология»:

1. Лечение и профилактика задержания последа у коров.
2. Эндометриты: профилактика и лечение.
3. Нарушение обмена веществ у животных в практике ветеринарного врача-гинеколога: причины и следствие, лечение и профилактика.
4. Опыт профилактики и лечения коров (коз, свиней) с серозным (катаральным, фибринозным, субклиническим) маститом.
5. Профилактика и лечение болезней новорожденных животных (хозяйственный опыт).
6. Пиометра мелких непродуктивных животных: сравнительный аспект в лечении.
7. Лечебно-профилактические меры при дисфункции яичников у самок животных.
8. Профилактика и лечение симптоматического бесплодия самцов.
9. Опыт лечения симптома комплекса метрит-мастит-агалактия у свиноматок.

10. Синхронизация половой функции у самок животных.
11. Меры борьбы и профилактики алиментарного бесплодия коров (кобыл, овец, свиней, собак).
12. Практика лечения и профилактики симптоматического бесплодия у коров, кобыл, свиней, собак.
13. Трансплантационные технологии в ветеринарном акушерстве и гинекологии.
14. Анализ эффективности воспроизводства стада и методы оптимизации.
15. Гормонотерапия при гинекологической патологии самок.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология».
2. Особенности воспроизводительной функции и искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы. А.А. Давыдов, Т.С. Пасынкова, 2013, Ижевск
3. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. А.П. Студенцов и [др.] 2005, Москва
6. Новокаиновые блокады и их роль в акушерской практике А.А. Давыдов, Т.С. Пасынкова, 2012, Ижевск, Портал Ижевской ГСХА

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Испол зуется при изуче нии раздел ов	Количество экземпляров	
					В библи отеке	На кафедре
1.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Полянцев Н.И., Афанасьев А.И.	СПб: Лань, 2012	1-20	https:// e.lanbo ok.com /m/read eg/book /2772	
2.	Ситуационные и производственные задачи по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных: учебн.- метод. Пособие	Пасынкова Т.С., Давыдов А.А.	2013, Ижевск	1-20	95	5
3.	Акушерско- гинекологическая диспансеризация коров и телок: учеб. Пособие	Давыдов А.А., Пасынкова Т.С.	2012, Ижевск	1-20	95	5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используй ется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиот еке	На кафедре
1.	Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных в тестовой форме.	А.А. Давыдов, Д. А. Давыдов, Т.С. Пасынкова	2008, Ижевск	1 – 20	50	2

2.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. (Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной формы обучения факультета ветеринарной медицины)	А.А. Давыдов, Т.С. Пасынкова	2010, Ижевск	1 – 20	95 экз	
4.	Особенности воспроизводительной функции и искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы	А.А. Давыдов, Т.С. Пасынкова	2013, Ижевск	1-20	45	-
5.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения.	А.П. Студенцов и [др.]	2000, Москва	1 – 20	105экз	-
6.	Новокаиновые блокады и их роль в акушерской практике	А.А. Давыдов, Т.С. Пасынкова	2012, Ижевск	10-20	45 экз	

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов дисциплин «Биологическая физика», «Неорганическая,

аналитическая и биологическая химия», «Цитология, гистология и эмбриология», «Ветеринарная генетика».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи ведения аграрно-промышленного комплекса в чрезвычайных условиях и прогнозирование опасности для человека и животных, вызванные повышением уровня радиации в окружающей среде и радиоактивного загрязнения продуктов сельскохозяйственного производства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, учебно-наглядные пособия: таблицы, стенды, костные препараты, влажные макропрепараты, лабораторное оборудование: микроскопы, чемодан осеменатора, столики Морозова, сосуды Дьюара, водяная баня, искусственные вагины, морозильный ларь, акушерский инструмент, лабораторная посуда, камеры Горяева, фонэндоскопы, желудочно-кишечные зонды, большой хирургический набор, смотровой стол, негатоскоп, рентгеновские снимки.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, оборудование: центрифуга, лабораторная посуда, фонэндоскопы, термометры, перкуссионные молоточки, микроскопы, скелет собаки, электрокардиограф.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Акушерство и гинекология»

Основной профессиональной образовательной

программы высшего образования

по специальности «Ветеринария»

квалификация выпускника ветеринарный врач

Разработчик: Хамитова Л.Ф.,

доцент кафедры внутренних болезней и хирургии

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным лабораторным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается два зачета, курсовая работа и устный экзамен. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить на экзамене максимальную оценку «отлично».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Анатомо-физиологические основы размножения животных:	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	1.1-1.65*		
Основы естественного осеменения животных	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	1.1-1.65*		
Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	1.1-1.65*		
Технология искусственного осеменения самок.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	2.1-2.108*		
Организация искусственного осеменения животных и птиц.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	2.1-2.108*		
Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	3.1-3.184*		
Получение спермы и использование племенных производителей.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	2.1-2.108*		

Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	2.1-2.108*
Физиология, биохимия и биофизика спермы.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	2.1-2.108*
Оценка качества спермы.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	2.1-2.108*
Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	2.1-2.108*
Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	2.1-2.108*
Физиология родов и послеродового периода.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	3.1-3.184*
Патология беременности.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Раздел 3.2*
Патология родов и послеродового периода.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Раздел 3.2*
Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Раздел 4*
Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Раздел 4*
Бесплодие самок.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Раздел 5*
Бесплодие (импотенция) производителей.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Раздел 5*
Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Раздел 5*

*Ситуационные и производственные задачи по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных: учебн.-метод. пособие; Пасынкова Т.С., Давыдов А.А., Ижевск, 2013

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов — отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение оценивать состояние больного животного, решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение использовать основные приемы воспроизводства стада, решать задачи средней сложности - хорошо (4).

- Умение анализировать ситуацию по воспроизводству стада, применять практические методы по решению практических задач, разрабатывать схемы лечения, осуществлять практически терапевтические мероприятия и решать задачи повышенной сложности – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Владеть информацией об особенностях ведения животноводства и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Владеть знаниями лекарственных препаратов и расчетом на сельскохозяйственных животных, решать задачи повышенной сложности - хорошо (4).

- Владеть информацией необходимой для подготовки прогноза по воспроизводству и самому ставить задачи - отлично (5).

Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<u>знать:</u> Приемы оказания первичной и неотложной акушерской помощи.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
	<u>уметь:</u> Применять знания в условиях конкретных неотложных ситуациях.	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает методы расчета	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
	<u>владеть:</u> Методами дифференциации	обучающийся допускает	обучающийся грамотно и по	обучающийся имеет навыки

	неотложных состояний.	неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	интерпретировать данные по оценке уровня воспроизводства стада, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
Способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезни, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья	знать: методы оценки и коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, влияющих на развитие болезни.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
	уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно	содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. (ПК-1)	формированию здорового поголовья животных, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	правильные формулировки.	твердо знает методы расчета	
	<u>владеть:</u> методами и способами общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению.	содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности	содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформулированы.	обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающее, четко и логически стройно его излагает. Сформированы практические компетенции
осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением,	<u>знать:</u> Знать основные приемы производства стада	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся знает методы и приемы анализа, исчерпывающее, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с

<p>осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>		логической последовательности в изложении программного материала		ответом при видеоизмененном задании
	<p><u>уметь:</u> Организовать комплексные приемы контроля состояния здоровья животных</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности</p>	<p>практическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать процессы снижения уровня производства. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий</p>
	<p><u>владеть:</u> Техникой и методикой ветеринарных процедур и манипуляций</p>	<p>обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся имеет навыки интерпретировать данные по оценке уровня производства стада, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически</p>

				стройно его излагает
способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. (ПК-6)	<u>знать:</u> Знать основы фармакологии и фармакотерапии.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	обучающийся твердо знает материал результатов акушерско-гинекологической диспансеризации, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал по оздоровлению стада, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,
	<u>уметь:</u> Применить знания с учетом состояния животного	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно	умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий

		неточности	высокое	
	<u>владеть:</u> Владеть методикой расчета веществ с учетом состояния животных	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся имеет навыки интерпретировать данные для прогнозирования. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3. Пример типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по некоторым темам.

Физиология и патология беременности

1. Корова искусственно осеменена 20 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок и каким путем?

2. Корова осеменена 5 мес. назад. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее беременность?

3. Группа свиноматок численностью 50 годов осеменена 1,5 мес. назад. Необходимо отобрать супоросных свиноматок. Ваши действия и их обоснования.

4. У коровы на 267-ой день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступает, оглядывается, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1 °С, вульва увеличена и отечная, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и их обоснование.

5. При клиническом осмотре животных цеха сухостоя ветеринарный специалист обратил внимание на корову с увеличенной молочной железой. Животное угнетено, малоподвижно, температура тела у него 38,7°С. Пальпацией в области молочной железы и нижней части стенки живота обнаружена разлитая холодная припухлость. При надавливании на неё пальцем образуется медленно выравнивающаяся ямка. Поставьте диагноз. Назначьте лечение, назовите мероприятия по предупреждению новых случаев заболевания.

6. Доярка цеха сухостоя сообщила, что через 3 недели после перевода в цех корова стала с трудом передвигаться, подолгу лежит, испытывает затруднения при вставании. Последние двое суток не поднимается, а переползает с одного места на другое. При клиническом исследовании отклонений со стороны органов и систем не обнаружили: температура тела 38,9°С, приём корма не нарушен, тактильная и болевая чувствительность сохранены. Поставьте диагноз, назначьте лечение, дайте перечень мероприятий по профилактике новых случаев заболевания.

7. На 251-й день беременности корова отказалась от корма, беспокоится (лежит, встаёт), принимает неестественную позу («наблюдателя»), кожа покрыта сплошной испариной, отмечается сокращение мышц брюшной стенки с интервалом от 3 до 5 минут, продолжительностью 10-20 с, температура тела 38,8°С. Предвестники

родов отсутствуют. Цервикальный канал приоткрыт на один палец. Поставьте диагноз, дайте перечень мероприятий по предупреждению неблагоприятного исхода.

8. После прогулки у сухостойной коровы появились признаки беспокойства: она выгибает спину, поднимает хвост, слабо тужится, оглядывается, ложится и быстро встаёт, иногда стоит, опершись на запястные суставы. Температура тела 39,4°C, пульс 85 ударов в минуту, аппетит снижен, брюшные стенки напряжены. При ректальном исследовании выявили наличие живого 8-месячного плода и сильное натяжение широкой маточной связки справа. Ветврач поставил диагноз «колики» и назначил суточную голодную диету, покое, внутрь - слабительное. Прав ли ветспециалист? Как поступили бы вы?

10. Спустя 6 дней после ректального исследования у коровы произошёл аборт с изгнанием мертвого плода (возраст 3,5 мес). После изгнания плода послед не отделился, хотя прошло более 12 часов. Ваши действия.

11. Через 37 дней после вторичного осеменения у коровы появились признаки течки и охоты. Назовите наиболее вероятные причины такого явления и внесите соответствующие предложения профилактического плана.

12. На молочной ферме за предшествующие трое суток у пяти коров произошёл аборт, возраст плодов от трех до шести месяцев. Ваши действия как ветспециалиста фермы.

13. У коровы со сроком стельности 8,5мес. при лежании из полевой щели выделяется слизисто-гнойный экссудат. Ректальное исследование подтвердило наличие живого плода в матке. Укажите причину патологических выделений. Что следует предпринять ветспециалисту фермы?

14. Коровы со сроком стельности 8 мес. и более находятся вместе с остальным поголовьем и получают кукурузный силос по нормам для дойного поголовья. Укажите возможные последствия такого кормления.

15. На ферму завезли кормовую патоку и организовали её скармливание дойным коровам. Главный зоотехник не включил патоку в рацион коров группы сухостоя, мотивируя это неблагоприятным влиянием на жизнеспособность новорожденных. Прав ли он? Как поступили бы на его месте вы?

16. Свиноматкам после осеменения увеличили с 1,8 до 3,5 кг суточную дачу концентратов, одновременно уменьшили норму скармливания сочных кормов с 3 до 0,5 кг, ограничили моцион. Насколько обоснованы меры, как они скажутся на многоплодии свиноматок и качестве приплода?

Физиология и патология родов

1. Со слов ветспециалиста фермы известно, что у коровы 12 часов назад начались родовые схватки и потуги, вскоре произошёл разрыв родового пузыря. Спустя 3 часа схватки и потуги начали ослабевать до полного прекращения. Корова лежит, общее состояние удовлетворительное, температура тела $39,5^{\circ}\text{C}$, пульс и дыхание не учащены. Введение в половые пути руки вызывает слабые потуги, которые быстро угасают. Канал шейки матки открыт. Ваши действия.

2. У первотёлки родовые схватки и потуги начались 3 ч назад. Животное лежит на боку с вытянутыми конечностями, у неё почти непрерывно происходят сильные натуживания, сопровождаемые стонами во время которых наблюдается выпячивание промежности. Ваши действия.

3. У коровы произошла задержка родового акта. Попытки обслуживающего персонала извлечь плод за конечности не увенчались успехом. Роженица лежит, у нее периодически наблюдаются сильные сокращения мышц брюшных стенок. Из родовых путей выступают обе грудные конечности (подошвенными частями копытца вниз). Левая конечность на 10 см короче правой. Ваши действия.

4. У коровы произошла задержка родового акта. Клинический осмотр роженицы показал, что за пределы половой щели выступает голова (лицевая часть) и обе грудные конечности плода, причем правая на 12 см короче левой. Диагноз и ваши действия.

5. У коровы произошла задержка родового акта. Наружный осмотр показал, что из родовых путей выступают обе грудные конечности плода (подошвенными частями копытца вверх). При внутреннем исследовании в родовом канале пальпируется голова, обращенная нижней челюстью вверх. Попытки обслуживающего персонала извлечь плод за конечности оказались безрезультатными. В чем ошибка при оказании помощи? Что следует предпринять для спасения жизни Матери и плода?

6. У коровы произошла задержка родового акта. Осмотром установлено, что из родовых путей выступает правая тазовая конечность, подошвенная конечность копытца обращена вверх. При внутреннем исследовании у входа в тазовую полость роженицы пальпируются седалищные бугры, хвост плода. Диагноз и ваши действия.

7. Из анамнеза стало известно, что у коровы 12 ч назад начались родовые схватки и потуги, а вскоре отошли и плодные воды. Осмотр

показал, что из половых путей наружу выступает до уровня плечевого сустава левая грудная конечность. При внутреннем исследовании пальпируется голова плода, вклинившаяся в родовый канал. Попытки оттолкнуть плод в матку оказались безрезультатными. В чём должна состоять акушерская помощь?

8. У коровы длительное время наблюдаются схватки и потуги, однако прорезывания предлежащих частей не произошло. При внутреннем исследовании обнаружили у входа в таз все четыре конечности плода, пупочный канатик. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям, используя акушерские термины. Составьте план оказания акушерской помощи.

9. Время начала родов не установлено. У коровы наблюдаются редкие, небольшой силы и продолжительности потуги. Из вульвы выступает одна конечность подошвой вверх. При внутреннем исследовании установили, что слизистые оболочки родовых путей отечные, липкие. У входа в таз пальпируется вторая конечность, согнутая в скакательном суставе. Попытки придать конечности правильное расположение не привели к успеху. Ваши действия.

10. Роды у нетели начались 3 часа назад. Животное лежит, наблюдаются сильные продолжительные схватки и потуги. Из родовых путей выступают ножки плода и носовое зеркало. Во время схваток и потуг происходит сильное выпячивание промежности, однако головка через половую щель не прорезывается. Поставьте диагноз, окажите помощь. Можно ли было предупредить возникновение данной патологии родов?

11. Корова имеет возраст 8 лет. Родовой акт сопровождается бурными схватками и потугами. Из родовых путей выступают копытца обеих конечностей, а голова плода вклинилась в переднюю треть тазовой полости. Наблюдения за течением родового акта показали, что продвижение плода по родовым путям не происходит, из анамнеза выяснилось, что во время родов у коровы был разрыв дорсальной стенки влагалища (на границе с преддверием). Ваши действия.

12. Роды начались у коровы на фоне хорошо выраженных предвестников. Однако, несмотря на наличие сильных схваток и потуг, в последующие 4 часа прорезывания предлежащих частей плода не произошло. Внутреннее исследование роженицы позволило установить неполное раскрытие цервикального канала. Схватки и потуги не приводят к увеличению диаметра канала шейки матки. Поставьте диагноз, проведите дифференциальную диагностику, окажите помощь.

13. Роды у коровы начались 5 часа назад. Несмотря на хорошо выраженные схватки и потуги, вклинивания плода не происходит из-за неполного раскрытия цервикального канала. При пальпации стенок шейки

матки структурных изменений не обнаружено. Ваши действия и их обоснование.

15. Спустя 1 час после извлечения плода силой четырех человек, владелец коровы заметил, что из наружных половых органов роженицы свешивается до уровня скакательного сустава грушевидное тело, имеющее бугристую поверхность ярко-красного цвета, покрытую пленками. Корова беспокоится, натуживается. Для постановки диагноза и оказания акушерской помощи животному владелец пригласил ветспециалиста. Ваши действия.

16. При осмотре коров родильного отделения зоотехник фермы обратил внимание на животное, которое стоит выгнув спину, периодически натуживается, не принимает корм. Из вульвы свешивается грязно-серый тяж длиной около 20 см, По данным журнала регистрации отелов, у коровы сутки назад извлекли крупный плод. О своих наблюдениях зоотехник сообщил ветеринарному специалисту. Ваши действия.

Физиология и патология послеродового периода

1. При проведении акушерской диспансеризации у коровы, отелившейся 10 дней назад, выявлено: лохии слизистого характера, шейка матки имеет 6,5 см в диаметре, упруго-плотная; рога матки распрявлены, на 1/2 свешены в брюшную полость, по размеру соответствуют 1,5-месячной стельности. Дайте заключение о течении послеродового периода и возможности выписки животного из родильного отделения.

2. При проведении акушерской диспансеризации у коровы, отелившейся 2 недели назад, было обнаружено следующее: во влагалище скопление лохий светло-коричневого цвета, густой консистенции. Цервикальный канал приоткрыт на 1 см. Шайка матки имеет около 7 см в диаметре, слабоупругая; рога матки по размеру соответствуют 2-месячной стельности, их основания находятся в тазовой полости. Определите степень завершенности послеродовой инволюции матки. Требуется ли врачебное вмешательство?

3. У коровы на 28-й день после отела наступила стадия возбуждения полового цикла. При ректальном массаже половых органов выделяется толстый шлейф слизи с включением мутных прожилок светло-шоколадного цвета. Ваше заключение о целесообразности проведения искусственного осеменения.

4. В феврале-марте около 60 % коров из числа отелившихся заболели острым послеродовым эндометритом, причем курсовое лечение носит

затяжной характер. Что необходимо предпринять для выяснения причин массовой заболеваемости и повышения эффективности лечебной работы?

5. На молочной ферме практикуется безвыгульное содержание коров, при этих условиях 30 % из них после отела заболевают субинволюцией матки. Ваши рекомендации по применению медикаментозных средств с целью профилактики новых случаев заболевания.

6. На молочной ферме с целью нормализации течения послеродового периода широко применяют путем подкожных инъекций молозиво первого-второго удоя. Дайте всестороннюю оценку данного метода фармакопрофилактики послеродовых осложнений. Как избежать негативных последствий при его применении?

7. Вагинальное и ректальное исследование коровы на 30-й день после отёла показали: канал шейки матки слегка приоткрыт, через него выделяется в небольшом количестве водянистая, мутная, желтоватого цвета слизь. Рога матки распрямлены, сократимость слабая. В левом яичнике пальпируется жёлтое тело. Сделайте заключение о состоянии половых органов коровы. Какова вероятность оплодотворения животного на втором месяце после отёла.

8. Отёл произошёл 2 дня назад. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, плохо реагирует на внешние раздражители, жвачка отсутствует. Из внутренних углов глаз - слезотечение. Сокращения рубца слабые и редкие. Температура тела 37,1°C. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

9. Корова после отёла заболела эндометритом. Лечение проводили с помощью имеющихся в хозяйстве средств (йодосол, ваготил). Через две недели после завершения терапевтического курса ректальным исследованием выявили: матка представляет собой бесформенное малоподвижное образование каменистой консистенции, болевая реакция отсутствует. Определите исход послеродового эндометрита. Чем он обусловлен?

10. Отел произошел 12 дней назад, задержавшийся послед полностью отделить не удалось. Спустя 3 дня появились зловонные выделения из половых органов, что побудило фельдшера дважды промыть полость матки раствором калия перманганата. После этого общее состояние пациента ухудшилось.

Ректальное исследование показало: матка находится в брюшной полости, по размеру соответствует 4-месячной стельности. Стенка рогов толщиной около 1 см, "грубая", болезненная. Насколько оправданными были действия фельдшера? Как поступили бы вы?

11. Свиноматка опоросилась 2 дня назад. Животному оказывали помощь: одного (мёртвого) поросёнка извлекли непосредственно рукой, введённой в родовые пути. Свиноматка лежит, почти не реагирует на окружающее, температура 41,5°C, слизистые оболочки и конъюнктивы цианотичны. Из родополовых путей вытекает водянистая красно-коричневого цвета жидкость

неприятного запаха. На основании перечисленных симптомов поставьте диагноз, назначьте лечение.

12. Отёл произошёл два дня назад в деннике. Со слов доярки родильного отделения, послед не был обнаружен. У коровы профузный понос, кал жидкий, грязно - бурого цвета, неприятно (гнилостного) запаха. Температура тела 40°C, пульс 87 ударов в минуту, частота дыхания 30. Секретия молозива снизилась наполовину по сравнению с первым днём лактации. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

13. Вас вызвали поздно ночью на ферму для оказания неотложной помощи. Корова отелилась утром, в 8 часов вечера у неё заметили выворот матки. Длительные попытки обслуживающего персонала вправить её не увенчались успехом из-за сильных натуживаний животного. На ней видны многочисленные ссадины, кровоподтёки. Вскройте причину неэффективной помощи. Ваши действия по спасению жизни роженицы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы.

Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет, курсовая работа и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачтено» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачтено» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы для зачета по ветеринарной радиобиологии

1. Наружное и внутреннее исследование коров на беременность.
2. Опишите, какие изменения происходят в матке коровы на 3, 5 и 8 месяцев стельности.
3. Наружное и внутреннее исследование кобыл на жеребость
4. Техника ректального исследования кобыл на жеребость (2 способа)
5. Опишите, какие изменения происходят в матке кобыл на 3, 5, 8 и 10 месяцев жеребости
6. Правила приема новорожденных
7. Содержание и кормление новорожденных
8. Организация родильных помещений для животных.
9. Принципы оказания акушерской помощи.
10. Акушерские инструментарий.
11. Правила оказания акушерской помощи. Позиция и положение плода.

12. Позиция, положение, предлежание и членорасположение плода (понятие, виды).
13. Помощь в родах при завороте головы плода на сторону, вниз.
14. Помощь в родах при сгибании конечностей в запястном, в локтевом, в плечевых суставах.
15. Помощь в родах при затылочном расположении конечностей. Сгибание конечностей в плечевых суставах.
16. Оказание акушерской помощи при пяточном и бедренном предлежании.
17. Оказание акушерской помощи при нижней и боковой позициях.
18. Оказание акушерской помощи при поперечном положении со спинным и брюшным предлежанием плода.
19. Оказание акушерской помощи при вертикальном положении со спинным и брюшным предлежанием плода.
20. Половая и физиологическая зрелость. Сроки первого осеменения и продолжительность использования маток разных видов животных.
21. Половой цикл, его стадии и феномены.
22. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
23. Продолжительность и течение полового цикла у коров.
24. Физиологическая роль половых органов самцов. Придаточные половые железы и значение их секретов.
25. Способы искусственного и естественного осеменения самок. Их преимущества и недостатки.
26. Оценка спермы по густоте, активности и концентрации.
27. Физиология процесса оплодотворения и его стадии.
28. Физиология беременности, периоды развития плода.
29. Методы диагностики беременности.
30. Основные требования и этапы трансплантации эмбрионов.
31. Родовой акт.
32. Задержание последа у коров.
33. Выпадение влагалища и матки у коров.
34. Залеживание беременных.
35. Отек беременных.
36. Послеродовой парез.
37. Субинволюция матки.

38. Аборты, классификация. Алиментарные аборты и их профилактика.

Курсовая работа оформляется студентами после получения ими практических навыков клинической работы в условиях хозяйств под руководством преподавателей академии в ходе учебно-клинической практики в восьмом семестре. Курсовая работа должна состоять из оформленного бланка истории болезни и реферативной части, выполненной самостоятельно с использованием разнообразных доступных источников литературы (не менее 5) и содержать собственные выводы и предложения.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- Не делает выводов и обобщений;
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Примерная тематика курсовых работ

1. Сравнительная эффективность методов искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и manoцервикальный способ на практике.
2. Анализ эффективности воспроизводства стада крупного рогатого скота в хозяйстве.
3. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у коров (кобыл, овец, свиней и других животных). Применение в практике ветеринарных специалистов. Достоверность и качество исследований.
4. Организация родильных отделений для коров (кобыл, овец, свиней и других животных).
5. Родовспоможение при нормальных родах у первотелок и коров старших возрастов. Особенности методического подхода.
6. Родовспоможение при патологических родах у коров.

7. Профилактика осложнений при родах и в послеродовом периоде у коров (кобыл, овец, свиней и других животных).
8. Опыт лечения коров (кобыл, овец, свиней и других животных) при атонии и субинволюцией матки.
9. Задержание последа. Опыт лечения и профилактика задержания последа у коров (кобыл, овец, свиней и других животных).
10. Выпадение матки. Причины, признаки, оказание помощи и профилактика.
11. Сравнительная эффективность методов лечения коров (овец, коз и других животных) с выпадением влагалища.
12. Опыт лечения коров (коз, овец, свиней) с послеродовым парезом.
13. Опыт лечения коров при послеродовом остром гнойно-катаральном эндометрите.
14. Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров.
15. Диагностика и лечение хронического эндометрита у коров.
16. Распространение, этиология клинических маститов у коров, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.
17. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.
18. Опыт лечения коров с серозным маститом.
19. Опыт лечения коров с катаральным маститом.
20. Профилактика послеродовых маститов у коров.
21. Распространение, этиология клинических маститов у свиней, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.
22. Субклинические маститы коров, диагностика и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
23. Маститы сухостойных коров, распространенность, этиология и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
24. Травматические заболевания вымени и аномалии сосков.
25. Профилактика расстройства секреторной функции вымени у коров при машинном доении.
26. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
27. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактики.

28. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
29. Меры профилактики симптоматического бесплодия коров (кобыл, овец, свиней и других животных).
30. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика, профилактика.
31. Сравнительная эффективность методов лечения при дисфункции яичников у коров (телок).
32. Опыт лечения коров с кистами яичников.
33. Клинические исследования и лечение коров с персистентным желтым телом.
34. Лечебно-профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров.
35. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных.
36. Применение гормональных препаратов для стимуляции половой функции животных и ликвидации некоторых форм бесплодия.
37. Методика гинекологического исследования самок и акушерская диспансеризация.
38. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров в послеродовой период.
39. Синхронизация охоты в промышленном скотоводстве (свиноводстве). Опыт применения.
40. Лечение и профилактика синдрома метрит – мастит – агалактия у свиней.
41. Пиометра мелких непродуктивных животных.
42. Гормональная терапия при лечении различных форм бесплодия.
43. Трансплантация эмбрионов. Практический аспект применения.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену по акушерству и гинекологии

- 1.Анатомия половых органов самок.
- 2.Анатомия половых органов самцов.
- 3.Физиология половых органов самок и самцов.
- 4.Половая и физиологическая зрелость.
- 5.Половой цикл.
- 6.Половые циклы у животных разных видов.
- 7.Созревание спермиев (спермиогенез) и яиц (овогенез).
- 8.Половой акт.
- 9.Видовые особенности полового акта.
- 10.Типы естественного осеменения.
- 11.Спаривание (случка) животных. Виды, преимущества.
- 12.Организация работы на пунктах для осеменения животных.
- 13.Искусственное осеменение. История. Сущность метода. Перспективы.
- 14.Строение и свойства спермиев.
- 15.Влияние внешних условий на спермии вне организма животного.
- 16.Методы получения спермы.
- 17.Исследование спермы.
- 18.Разбавление спермы.
- 19.Хранение спермы.
- 20.Транспортировка спермы.
- 21.Оценка спермы на пунктах искусственного осеменения .
- 22.Осеменение коров.
- 23.Осеменение кобыл и свиней.
- 24.Осеменение собак.
- 25.Время и кратность осеменения.
- 26.Организация искусственного осеменения животных.

- 27.Продвижение спермиев по половым органам самки и продвижение яйцевой клетки.
- 28.Оплодотворение и развитие зиготы
- 29.Трансплантация зародышей.
- 30.Отбор доноров и реципиентов при трансплантации.
- 31.Вызывание суперовуляции при трансплантации.
- 32.Осеменение доноров и извлечение зародышей при трансплантации.
- 33.Оценка, культивирование и хранение зародышей при трансплантации.
- 34.Синхронизация полового цикла.
- 35.Пересадка зародышей реципиентам при трансплантации.
- 36.Плод, его оболочки.
- 37.Плацента, плацентарный барьер.
- 38.Продолжительность беременности у разных видов животных. Методы диагностики беременности.
- 39.Развитие зародыша и плода.
- 40.Изменения в организме матери при беременности.
- 41.Содержание беременных животных.
- 42.Методы диагностики беременности и бесплодия
- 43.Диагностика беременности и бесплодия коров и телок
- 44.Диагностика беременности и бесплодия кобыл.
- 45.Диагностика беременности и бесплодия мелких жвачных.
- 46.Диагностика беременности и бесплодия свиней.
- 47.Диагностика беременности и бесплодия плотоядных.
- 48.Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.
- 49.Роды.
- 50.Послеродовой период.
- 51.Организация родильных отделений и подготовка к родам.
- 52.Помощь при нормальных родах.
- 53.Особенности течения родов и послеродового периода у коров.
- 54.Особенности течения родов и послеродового периода у лошадей.
- 55.Особенности течения родов и послеродового периода у свиней.
- 56.Особенности течения родов и послеродового периода у плотоядных.
- 57.Патология плодоношения. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги.

58. Патология плодношения. Отек и залеживание беременных.
59. Внематочная беременность.
60. Идиопатические незаразные аборт.
61. Симптоматические незаразные аборт.
62. Инфекционные и инвазионные аборт.
63. Общие мероприятия при абортах.
64. Профилактика аборт.
65. Искусственный аборт.
66. Постабортальные осложнения.
67. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
68. Акушерский инструментарий.
69. Слабые и бурные схватки и потуги.
70. Узость вульвы и влагалища. Сужения канала и спазм шейки матки.
71. Сухие роды. Скручивание матки.
72. Несоответствие размеров плода и полости таза матери.
73. Неправильные членорасположения плода
74. Неправильные позиции плода.
75. Неправильные положения плода.
76. Двойни. Выпадение пуповины.
77. Рассечение плода. Уродства и аномалии, нарушающие течение родов.
78. Родоразрешающие операции.
79. Родовые травмы.
80. Задержание последа у коров.
81. Задержание последа у лошадей, свиней, собак.
82. Выпадение матки и влагалища.
83. Субинволюция матки.
84. Послеродовая сапремия. Залеживание после родов.
85. Послеродовая эклампсия. Послеродовое помешательство.
86. Послеродовой парез.
87. Поедание последа. Поедание приплода.
88. Послеродовой вульвит, вульвит и вагинит
89. Послеродовое дифтеритическое воспаление влагалища и цервицит.
90. Послеродовой эндометрит.
91. Послеродовой метрит.

92. Гангрена материнской части плаценты плотоядных.
93. Послеродовой периметрит и параметрит.
94. Общая послеродовая инфекция (родильная горячка).
95. Послеродовая септицемия. Послеродовая пиемия.
96. Лечение животных при общем инфекционном процессе после родов.
97. Синдром метрит-мастит-агалактия.
98. Болезни новорожденных. Кровотечение.
99. Запоры и атрезия анального отверстия у новорожденных.
100. Омфалит новорожденных. Асфиксия.
101. Морфофункциональная характеристика вымени.
102. Агалактия и гипогалактия
103. Маститы у коров.
104. Маститы у животных различных видов.
105. Лечение маститов.
106. Дерматиты и травмы вымени.
107. Лакторея. Молочные камни. Профилактика маломолочности.
108. Новообразования молочной железы. Экстирпация молочной железы.
109. Методика исследования половых органов.
110. Врожденное и старческое бесплодие.
111. Симптоматическое бесплодие самок.
112. Травмы наружных половых органов.
113. Патологические процессы в шейке матки.
114. Хронический эндометрит.
115. Сальпингит. Гематометра. Гидрометра.
116. Расстройства функции яичников фолликулярной стадии.
117. Расстройства функции яичников лютеиновой стадии.
118. Методика проведения лечебных процедур при симптоматическом бесплодии.
119. Симптоматическая импотенция
120. Алиментарное и эксплуатационное бесплодие.
121. Климатическое бесплодие и импотенция
122. Искусственно приобретенное и искусственно направленное бесплодие.
123. Малоплодие и многоплодие.
124. Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных.
126. Стимуляция половой функции.

127. Экология и размножение животных.
128. Пиометра плотоядных.
129. Фармакологическая коррекция при гинекологических заболеваниях.

Примеры экзаменационных билетов

№4

1. Половая и физиологическая зрелость.
2. Диагностика беременности и бесплодия плотоядных.
3. Послеродовой эндометрит.

№16

1. Методы получения спермы.
2. Внематочная беременность.
3. Агалактия и гипогалактия.

