

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Рез. N С-25-В

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

«*13*» *ноября* 20*15* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внутренние незаразные болезни

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2015

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	8
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	11
5. Образовательные технологии.....	20
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	50
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	57

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Б1.Б.25. Базовая часть. Студент должен обладать знаниями по дисциплинам: биологическая химия, анатомия животных, физиология и этология животных, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, патологическая физиология и другим клиническим ветеринарным дисциплинам. Владеть методами работы на лабораторном оборудовании, методами оценки топографии органов и систем организма, по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента, фармакотоксикологическими методиками.

Требованием к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины

Биологическая химия Б1.В.14

Знания: физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химия коллоидов, биологически активных веществ;

Умения: оценивать химические реакции; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;

Навыки: владеть знаниями об основных химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; работа на лабораторном оборудовании;

Анатомия животных Б1.Б.11

Знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;

Умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;

Навыки: владеть методами оценки топографии органов и систем организма;

Физиология и этология животных Б1.Б.13

Знания: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты;

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животных;

Навыки: по исследованию физиологических констант функций.

Патологическая физиология Б1.Б.14

Знания: понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;

Умения: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

Навыки: владеть методами наблюдения и эксперимента;

Ветеринарная фармакология. Токсикология Б1.Б.17

Знания: биотехнологии защитных препаратов; классификация лекарственных средств, их фармакокинетика, фармакодинамика, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела;

Умения: определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство;

Навыки: владеть фармакотоксикологическими методиками;

Клиническая диагностика Б1.Б.24

Знания: классификация, синдроматика болезней, их этиология, картина крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;

Умения: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований;

Навыки: владеть врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техника клинического обследования животных, введение лекарственных веществ, пункций, блокад; техника введения магнитного зонда А.В.Коробова и магнитных колец; техника оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных; техника клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии; техника постановки клизм и сквозного промывания кишечника; техника катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь; техника взятия желудочного и рубцового содержимого; техника внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является предшествующей для болезней экзотических животных, птиц, пчел, рыб.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.25.	Биологическая химия Б1.В.14	Болезней экзотических животных,

		птиц, пчел, рыб Б1.В.ДВ.7.1
	Анатомия животных Б1.Б.11	
	Физиология и этология животных Б1.Б.13	
	Патологическая физиология Б1.Б.14	
	Ветеринарная фармакология, токсикология Б1.Б.17	
	Клиническая диагностика Б1.Б.24	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 2. Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Приемы оказания первой помощи	Уметь выполнять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Методами дифференциации неотложных состояний.
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и	Знать методы оценки факторов заболеваний	Различными способами осуществлять профилактические, общеоздоровительные мероприятия	Владеть методами оздоровления хозяйств при болезнях; техникой клинического обследования животных,

	кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения,	Заболевания и методы лечения их	Уметь правильно поставить диагноз при заболеваниях различных органов и систем, оценивать результаты лабораторных исследований	Проводить лечебные мероприятия, в том числе экстренные, с поставленным диагнозом

	осуществлять противошоковые мероприятия			
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знать закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила работы с лекарственными средствами, диетическое кормление	Составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, составить лечебный рацион	Использовать соответствующее лечение при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства лечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов.

Семестр	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Промежуточная аттестация	Всего
7	44	40	18	26		Зачет	84
8	56	13	24	32		27 - Экзамен	96
9	64	80	24	34	6	Зачет	144
10	26	19	8	16	2	27 - Экзамен	72
Итого	190	152	74	108	8	54	396

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Семестр Недели семестра		Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лаб. занятия	Семинары	СРС	
1	7	1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	8			2		6	Р
2	7	2-4	Болезни сердечно-сосудистой системы	26	6		6		14	Т

3	7	5-8	Болезни органов дыхания	38	8		12		18	Т, К, зачет
4	7	9-11	Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, преджелудков жвачных, травматический ретикулит, ретикулоперитонит	12	4		6		2	Т, К
5	8	1-4	Болезни молодняка	14	4		8		2	Т, К
6	8	5-7	Болезни печени	10	4		6		0	Т
7	8	8-9	Колики лошадей	10	4	у	4		2	Р, Т
8	8	10-11	Болезни почек	10	4		4		2	Т
9	8	12-14	Гастриты, энтероколиты	9	4		2		3	Т
10	8	15-16	Болезни системы крови	8	2		4		2	Т
11	8	17-18	Болезни нервной системы	35	2		4		2	Т, экзамен 27
12	9	1-4	Болезни, связанные с нарушением обмена веществ	50	8	с	12		30	Р, К
13	9	5-9	Эндемические болезни. Микроэлементозы	48	10		18		20	Т
14	9	10-11	Алиментарные болезни молодняка	32	4		4		24	К
15	9	12-13	Диспансеризация	14	2	6			6	Т

16	10	1-5	Гиповитаминозы	26	6		10		10	Т
17	10	6-8	Болезни пушных зверей	19	2	2	6		9	Т
			Промежуточная аттестация	27					0	экзамен
Итого				396	74	8	108		152	54

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Таб. 5 Структура дисциплины

Семестр	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Промежуточная аттестация	Всего
7	8	39	4	4		Зачет	47
8	14	79	8	6		27 - Экзамен	120
9	10	116	6	4		Зачет	126
10	6	70		6		27 - Экзамен	103
Итого		304	18	20		54	396

Таб.6 Распределение нагрузки по разделам

№ п/п	Семестры	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					СРС	Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лекция	Практические занятия	Лаб. занятия	Семинары		
1	7	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Общая терапия при внутренних	6					6	

		незаразных животных	болезнях						
2	7	Болезни	сердечно- сосудистой системы	14	2			12	
3	7	Болезни органов дыхания		15			4	11	
4	7	Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, преджелудков жвачных, травматический ретикулит, ретикулоперитонит		12	2			10	
5	8	Болезни молодняка		22			4	18	
6	8	Болезни печени		15			2	13	
7	8	Колики у лошадей		12	2			10	
8	8	Болезни почек		12	2			10	
9	8	Гастриты, энтероколиты		12	2			10	
10	8	Болезни системы крови		12	2			10	
11	8	Болезни нервной системы		8				8	
				27					Экзамен
12	9	Болезни, связанные с нарушением обмена веществ		48	2		2	44	
13	9	Эндемические болезни. Микроэлементозы		38	4			34	
14	9	Алиментарные болезни молодняка		25				25	
15	9	Диспансеризация		15			2	13	
16	10	Гиповитаминозы		44			4	40	
17	10	Болезни пушных зверей		32			2	30	
				27					Экзамен
Всего				396	18		20	30 4	54

Таблица 4. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплин	Количество часов	Компетенции				
		ОК-10	ПК-1	ПК-5	ПК-6	Общее количество компетенций
Раздел 1						
Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	8	+	+	+		2
Раздел 2						
Болезни сердечно-сосудистой системы	22	+	+	+	+	3
Болезни органов дыхания	32	+	+	+	+	3
Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, преджелудков жвачных, травматический ретикулит, ретикулоперитонит	28	+	+	+	+	3
Болезни молодняка	16	+	+	+	+	3
Болезни печени	18	+	+	+	+	3
Колики у лошадей	14	+	+	+	+	3
Болезни почек	16	+	+	+	+	3
Гастриты, энтероколиты	20	+	+	+	+	3
Болезни системы крови	15	+	+	+	+	3
Болезни нервной системы	12	+	+	+	+	3
Болезни, связанные с нарушением обмена веществ	42	+	+	+	+	3

Эндемические болезни.	48	+	+	+	+	3
Микроэлементозы						
Алиментарные болезни молодняка	22	+	+	+	+	3
Диспансеризация	14	+	+	+		2
Гиповитаминозы	41	+	+	+	+	3
Болезни пушных зверей	28	+	+	+	+	3

Таблица 5. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Полноценное кормление и структура рациона, диспансеризация. Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии, Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств
2.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечнососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни обмена веществ и эндокринных органов.

Таблица 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
1.	1	Методы и средства терапии	2
2.	2	Морфологическое исследование крови и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при патологии ССС. Дифференциальная диагностика болезней сердца. ЭКГ и функциональные пробы	6
3	2	Дифференциальная диагностика пневмоний. Лечение и профилактика бронхопневмоний у животных. Составление схем лечения	8
4	2	Дифференциальная диагностика болезней ЖКТ жвачных. Составление схем лечения	6

5	2	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ЖК заболеваний молодняка	8
6	2	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней печени у разных видов животных	6
7	2	Дифференциальная диагностика колик у лошадей. Сравнительные схемы лечения	4
8	2	Дифференциальная диагностика болезней почек. Лабораторное исследование мочи	4
9		Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях желудка и кишечника	6
10		Дифференциальная диагностика анемий. Лабораторное исследование крови	4
11		Дифференциальная диагностика болезней нервной системы. Эпилептиформный синдром	4
12		Лечение и профилактика кетоза. Дифференциальная диагностика болезней нарушения обмена веществ. Лабораторные исследования	12
13		Дифференциальная диагностика микроэлементозов. Составление схем лечения и планов профилактики	18
14		Дифференциальная диагностика алиментарных болезней молодняка	4
15		Дифференциальная диагностика гиповитаминозов, Составление схем лечения и планов профилактики	10
16		Дифференциальная диагностика гиповитаминозов, Составление схем лечения и планов профилактики	6
	Всего:		108

Таблица 7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	1	Методика проведения диспансеризации	6
2	2	Исследование пушных зверей	2
Итого			8

Таблица 8. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	6	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Оценка выступлений
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	10	Работа с учебной литературой. Решение задач и тестов.	Проверка заданий. Тестирование
3	Болезни органов дыхания	16	Работа с учебной литературой. Решение задач и тестов	Проверка заданий. Тестирование.
4	Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, преджелудков жвачных, травматический ретикулит, ретикулоперитонит	18	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов.	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование.
5	Болезни молодняка	4	Работа с учебной литературой. Моделирование конкретных ситуаций. Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов.	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование. Экспресс-опрос.
6	Болезни печени	8	Работа с учебной литературой. Решение задач и тестов. Составление рабочей таблицы.	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование.
7	Колики у лошадей	6	Подготовка докладов. Составление рабочей таблицы.	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий.
8	Болезни почек	8	Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий.

				Тестирование.
9	Гастриты, энтероколиты	10	Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование.
10	Болезни системы крови	9	Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование.
11	Болезни нервной системы	6	Составление рабочей таблицы. Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий. Тестирование.
12	Болезни, связанные с нарушением обмена веществ	22	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы.	Проверка рабочей таблицы. Проверка заданий.
13	Эндемические болезни. Микроэлементозы	20	Работа с учебной литературой. Решение задач и тестов.	Проверка заданий. Тестирование. Опрос.
14	Алиментарные болезни молодняка	14	Работа с учебной литературой. Решение задач и тестов.	Опрос. Тестирование.
15	Диспансеризация	6	Работа с учебной литературой.	Опрос.
16	Гиповитаминозы	25	Работа с учебной литературой. Составление рабочей таблицы.	Проверка рабочей таблицы. Опрос.
17	Болезни пушных зверей	18	Работа с учебной литературой. Решение задач и тестов. Моделирование проблемных ситуаций.	Проверка заданий. Тестирование. Экспресс-опрос. Курсовая работа

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: MicrosoftWindows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professiona IPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Таблица 9. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Лекция проблемная, визуализация	4
	ЛР	Разбор проблемных ситуаций	4
8	Л	Лекция проблемная, визуализация	12
	ЛР	Программированное обучение Дискуссия, ролевые игры	22
9	Л	Лекция проблемная, визуализация	8
	ПР	Стажировка	6
	ЛР	Разбор проблемных ситуаций Дискуссия, ролевые игры	10
10	Л	Лекция проблемная, визуализация	4
	ПР	Стажировка	2
	ЛР	Программированное обучение, разбор проблемных ситуаций	10
ИТОГО:			82

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Таблица 10. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	7	ВК Тат (ОК10, ПК-1)	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Тест	50
2	7	ВК Тат (ОК10, ПК-1)	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Опрос	5
3	7	ВК Тат (ОК10, ПК-1)	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Тест	25
4	7	ВК Тат (ОК10, ПК-1)	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Опрос	20
5	7	ВК Тат (ПК-1, ПК-5)	Методы и средства терапевтической техники	Тест	30
6	7	ВК Тат (ПК-1, ПК-5)	Частная патология, терапия и профилактика	Тест	45

7	8	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Тест	50
8	8	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Опрос	15
9	8	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Коллоквиум	10
10	8	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Лабораторная работа	10
11	8			Экзамен	78
12	9	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней	Коллоквиум	25
13	9	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней	Опрос	10
14	9	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Лабораторная работа	10
15	9	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Зачет	24
16	10	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Лабораторная работа	12
17	10	ВК Тат (ПК-1, ПК-6)	ПК-5, Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Тест	50

18	10	ВК Тат (ПК-1, ПК-5, ПК-6)	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	Опрос	15
19	10			Экзамен	69

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводится в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) и историй болезни

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков;
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве;
3. Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных;
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей;
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца;
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики;
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят;
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики;
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
18. Уролитиаз у животных;
19. Этиология, лечение и профилактика болезней печени у животных;

20. Анемии у животных;
21. Эпилепсия у животных;
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок;
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров;
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец);
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикроэлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и карисеса;
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
30. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей;
36. Острая катаральная бронхопневмония. Миокардит;
37. Гипотония преджелудков;
38. Травматический ретикулит;
39. Завал книжки;
40. Острое расширение желудка и т.д.

Контрольные задания для проверки остаточных знаний студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных».

1. При продолжительном использовании ультрафиолетовых лучей у животных может развиваться:
 - А) конъюнктивит
 - Б) эндокардит
 - В) плеврит
 - Г) проктит

2. При гальванотерапии лечение осуществляется постоянным током:

- А) высокого напряжения и небольшой силы
- Б) низкого напряжения и небольшой силы
- В) низкого напряжения и большой силы
- Г) высокого напряжения и высокой частоты

3. При электрофорезе в ткани организма лекарственные вещества проникают через:

- А) поврежденную кожу
- Б) неповрежденную кожу
- В) слизистые оболочки

4. Применение массажа противопоказано при:

- А) абсцессах
- Б) лихорадке
- В) параличах
- Г) злокачественных новообразованиях
- Д) перитоните

5. Серотерапия – это введение с лечебной целью:

- А) плазмы крови
- Б) сыворотки крови
- В) цельной крови

6. Гемотерапия противопоказана при:

- А) фурункулезе
- Б) сердечно-сосудистой недостаточности
- В) менингите
- Г) экземах
- Д) хронической пневмонии

7. Основную диспансеризацию проводят:

- А) 1 раз в год
- Б) 4 раза в год
- В) 12 раз в год

8. В сыворотке крови коров определяют:

- А) общий белок
- Б) неорганический фосфор
- В) общий кальций
- Г) гемоглобин

- Д) лейкоциты
- Е) витамин А

9. Физиологическим является венный пульс:

- А) положительный
- Б) отрицательный

10. У коров количество рубцовых сокращений за 2 минуты в норме составляет:

- А) 1-2 раза
- Б) 2-5 раз
- В) 6-8 раз

11. Температура тела коров колеблется в следующих физиологических пределах:

- А) 37°C-38°C
- Б) 37,5°C-38,5°C
- В) 37,5°C-39,5°C
- Г) 38°C-40°C
- Д) 37,5°C-39°C

12. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у лошадей колеблется в следующих физиологических пределах:

- А) 24-42
- Б) 15-20
- В) 40-60
- Г) 60-70
- Д) 8-16

13. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у коров колеблется в следующих физиологических пределах:

- А) 40-50
- Б) 50-80
- В) 80-90
- Г) 60-70
- Д) 70-120

14. Сердечные отеки в отличие от отеков другого происхождения всегда:

- А) симметричны
- Б) тестоватой консистенции
- В) болезненны
- Г) без повышения местной температуры
- Д) с повышением местной температуры

15. Если происходит сочетание сужения отверстия и недостаточности клапана, закрывающего это отверстие, такой порок называется:

- А) простым

- Б) сложным
В) комбинированным
16. При сухом перикардите аускультацией области сердца определяют шумы в виде:
- А) переливания жидкости
Б) шумы отсутствуют
В) хруста снега
17. При миокардите индекс возбудимости сердечной мышцы составляет:
- А) до 0,5
Б) до 1,5
В) больше 1,5
Г) больше 5
18. Для определения функциональной способности ССС проводят пробу с 10-минутной прогонкой по Домрачеву:
- А) только у лошадей
Б) только у собак
В) у всех видов животных
19. Крупозная пневмония отличается от катаральной:
- А) внезапностью возникновения
Б) незначительным повышением температуры тела
В) стадийностью процесса
Г) фибринозными истечениями из носа
Д) лобулярной очаговостью
Е) обширной зоной притупления
20. Альвеолярная эмфизема бывает у:
- А) коров
Б) лошадей
В) овец
Г) коз
Д) собак
21. При альвеолярной эмфиземе отмечают симптомы:
- А) вдыхательная одышка
Б) грудной тип дыхания
В) выдыхательная одышка
Г) запальный желоб
Д) западение межреберных промежутков
Е) коробочный звук при перкуссии легочного поля
Ж) бронхиальное дыхание
22. При гидротораксе в отличие от выпотного плеврита отмечают:
- А) болезненность в области грудной клетки
Б) отсутствие болезненности в области грудной клетки
В) отсутствие лихорадки

- Г) резкое угнетение
- Д) наличие транссудата в грудной полости

23. Сыворотку крови при лечении бронхопневмонии вводят в количестве:

- А) 0,1 мл/кг
- Б) 0,2 мл/кг
- В) 1 мл/кг
- Г) 2 мл/кг
- Д) 5 мл на животное

24. Если перкуссия области легких дает тимпанический и коробочный звук, то это говорит о таком патологическом процессе, как:

- А) новообразование в легких
- Б) альвеолярная эмфизема
- В) иногда пневмоторакс
- Г) очаговая пневмония

25. При завале книжки у животных наблюдают следующие клинические признаки:

- А) гипотония рубца
- Б) поносы
- В) боль в области книжки
- Г) запоры
- Д) вялость
- Е) рвота

26. Ацидоз рубца развивается при кормлении:

- А) клевером
- Б) пшеницей
- В) картофелем
- Г) люцерной
- Д) зеленой травой

27. Алкалоз рубца развивается при кормлении:

- А) клевером
- Б) пшеницей
- В) картофелем
- Г) люцерной
- Д) зеленой травой

28. При закупорке пищевода применяют зонд:

- А) Коробова
- Б) Даценко
- В) Хохлова
- Г) Черкасова

29. У пушных зверей алиментарная анемия развивается при содержании их на рационах богатых:

- А) сырым мясом

- Б) птицей
 - В) сырой рыбой
 - Г) вареным мясом
 - Д) вареной рыбой
30. Клиническими признаками гипогликемии поросят являются:
- А) гипотермия
 - Б) анемия слизистых оболочек и кожи
 - В) гипертермия
 - Г) возбуждение
 - Д) вялость
 - Е) дрожь
31. Признаками гипотрофиков являются следующие:
- А) дряблость мышц
 - Б) выделение микония через 40 мин
 - В) низкая упитанность
 - Г) хорошая упитанность
 - Д) малая живая масса
 - Е) 6 резцовых зубов
 - Ж) анемия слизистых оболочек и кожи
 - И) цианоз слизистых оболочек и кожи
 - К) сухость кожи
32. Признаками нормотрофиков являются следующие:
- А) анемия слизистых оболочек и кожи
 - Б) цианоз слизистых оболочек и кожи
 - В) выделение микония через 40 мин
 - Г) малая живая масса
 - Д) гипотермия
 - Е) 6 резцов
 - Ж) хорошая упитанность
 - И) хорошо развитые мышцы
33. Диспепсия телят возникает в возрасте:
- А) до 14 дней
 - Б) 2-3 месяцев
 - В) 6-7 месяцев
 - Г) 20-30 дней
 - Д) в первые часы после рождения
34. Продолжительность сосания у телят при нахождении под матерью:
- А) 3-4 минуты
 - Б) 5-25 минут
 - В) 30 минут
35. Кислотность молозива:
- А) 16-18 °Т
 - Б) 45-53 °Т

- В) 60 °Т
36. При дегидратации у молодняка наблюдают:
- А) сухость кожи
 - Б) матовость шерстного покрова
 - В) западение глаз
 - Г) скрежет зубами
 - Д) цианоз слизистых оболочек
37. В день теленок должен потреблять молозива:
- А) 1-2 л
 - Б) 6-8 л
 - В) 3-4 л
38. При периодической тимпании у телят вздутие преджелудков возникает через:
- А) 2-10 минут после кормления
 - Б) 3 часа после кормления
 - В) 3 часа после кормления
 - Г) 40 минут после кормления
39. Первая порция молозива должна составлять от массы теленка в %:
- А) 2-4
 - Б) 6-8
 - В) 10-12
 - Г) 15-18
 - Д) 20-22
40. Цельную кровь матери при лечении диспепсии вводят в количестве:
- А) 0,1 мл/кг
 - Б) 0,2 мл/кг
 - В) 1 мл/кг
 - Г) 3 мл на животное
41. Раствор Шарабрина №4 вводят следующим образом:
- А) в/в 100 мл на животное
 - Б) в/в 400 мл на животное
 - В) в/б до 100 мл на животное
 - Г) в/б до 400 мл на животное
42. Содержание только свободного билирубина в крови резко возрастает при желтухе:
- А) механической
 - Б) паренхиматозной
 - В) гемолитической
43. Площадь притупления печени уменьшается при:
- А) остром гепатите
 - Б) амилоидозе печени
 - В) атрофическом циррозе
 - Г) жировом гепатозе

44. Причиной гемолитической желтухи является:
А) обтурация общего желчного протока
Б) печеночная недостаточность
В) повышенный гемолиз
45. Причиной паренхиматозной желтухи является:
А) обтурация общего желчного протока
Б) печеночная недостаточность
В) повышенный гемолиз
46. Причиной механической желтухи является:
А) обтурация общего желчного протока
Б) печеночная недостаточность
В) повышенный гемолиз
47. При амилоидном нефрозе амилоид образуется:
А) внутри клеток
Б) в межклеточном пространстве
В) внутри клеток и в межклеточном пространстве
48. Пиелит – это воспаление:
А) почечных лоханок, чашечек, канальцев
Б) слизистой оболочки почечной лоханки
В) слизистой оболочки мочевого пузыря
Г) интерстиции почки
49. При закупорке мочевыводящих путей мочекаменная болезнь проявляется триадой симптомов:
А) изменение состава мочи
Б) анурия
В) мочевые колики
Г) полиурия
Д) нарушение акта мочеиспускания
50. Моча не изменяется при:
А) пиелите
Б) спазме мочевого пузыря
В) мочекаменной болезни
Г) хронической гематурии КРС
Д) уроцистите
Е) параличе и парезе мочевого пузыря
51. Фосфаты кальция имеют тенденцию откладываться при рН мочи:
А) < 6
Б) 6- 6,5
В) > 7
52. Ураты кальция имеют тенденцию откладываться при рН мочи:
А) < 6
Б) 6-6,5
В) > 7

53. У плотоядных рН мочи:
А) слабокислая
Б) слабощелочная
В) щелочная
54. У травоядных рН мочи:
А) слабокислая
Б) слабощелочная
В) щелочная
55. При пиелонефрите, как правило, рН мочи:
А) < 7
Б) $= 7$
В) > 7
56. К функциональным нервным болезням относятся:
А) эпилепсия
Б) стрессы
В) солнечный удар
Г) невроты
Д) тепловой удар
Е) воспаление головного мозга
57. К органическим нервным болезням относятся:
А) эпилепсия
Б) стрессы
В) солнечный удар
Г) невроты
Д) тепловой удар
Е) воспаление головного мозга
58. При развитии стресса в крови увеличивается содержание:
А) инсулина
Б) глюкокортикоидов
В) прогестерона
59. При развитии стресса в крови уменьшается содержание:
А) инсулина
Б) глюкокортикоидов
В) прогестерона
60. Эпилептический приступ может быть:
А) большим
Б) малым
В) средним
Г) смешанным
61. При острой анемии наблюдают следующие признаки:
А) шаткость походки
Б) нитевидный пульс
В) возбуждение

- Г) падение животного
- Д) безудержное движение вперед
- Е) слабость
- Ж) полный пульс

62. При анемии головного мозга и его оболочек офтальмоскопией устанавливают:

- А) бледность зрительного соска
- Б) застойный сосок
- В) гиперемия дна глаза
- Г) анемию глазного дна

63. При недостатке какого элемента может развиваться пастбищная тетания КРС:

- А) кальция
- Б) натрия
- В) магния
- Г) калия
- Д) фосфора

64. При солнечном ударе охлаждают тело и голову водой, температура которой должна быть:

- А) 20-25 °С
- Б) 15 °С
- В) 10 °С
- Г) 0 °С
- Д) 40 °С

65. Различают следующие степени угнетения центральной нервной системы:

- А) сон
- Б) ступор
- В) сопор
- Г) сонливость
- Д) кома

66. К гиперкинезам относят:

- А) судороги
- Б) парезы
- В) атаксию
- Г) тик
- Д) параличи
- Е) тризм

67. Гиперестезия – это:

- А) понижение кожной чувствительности
- Б) понижение болевой чувствительности
- В) повышение кожной чувствительности
- Г) отсутствие болевой чувствительности

- Д) повышение болевой чувствительности
68. Гипостезия – это:
- А) понижение кожной чувствительности
 - Б) понижение болевой чувствительности
 - В) повышение кожной чувствительности
 - Г) отсутствие болевой чувствительности
 - Д) повышение болевой чувствительности
69. Анальгезия – это:
- А) понижение кожной чувствительности
 - Б) понижение болевой чувствительности
 - В) повышение кожной чувствительности
 - Г) отсутствие болевой чувствительности
 - Д) повышение болевой чувствительности
70. При недостатке какого витамина может развиваться цереброкортикальный некроз телят:
- А) тиамин
 - Б) пиридоксин
 - В) цианкобаламин
71. Начальную стадию остео дистрофии определяют по:
- А) клиническим признакам
 - Б) исследованию мочи
 - В) биохимии крови
 - Г) исследованию молока
 - Д) рентгенографии
72. Геморрагический гастрит характеризуется следующими симптомами:
- А) угнетение
 - Б) возбуждение
 - В) болезненность желудка
 - Г) в рвотных массах – геморрагический экссудат
 - Д) сердечная недостаточность
73. Назовите вещество, выделяемое организмом при язвенной болезни, усиливающее желудочную секрецию, снижающее стойкость слизистого барьера и повышающее проницаемость капилляров:
- А) гистамин
 - Б) билирубин
 - В) тироксин
74. Основной синдром эрозивно-язвенного гастрита:
- А) гиперрексия, жажда с последующей рвотой
 - Б) коликоподобное состояние
 - В) полостное кровотечение

75. Витамин, повышающий регенеративные процессы в слизистой оболочке желудка, обладающий обезболивающим и антигистаминным эффектом:

А) витамин РР

Б) витамин Н

В) витамин Е

76. К важным симптомам при коликах относят:

А) беспокойство

Б) вынужденные позы

В) жадный прием корма

Г) изменение контуров живота

Д) изменение свойств кала

77. Механическая непроходимость может быть:

А) спастической

Б) обтурационной

В) стронгуляционной

Г) гемастатической

Д) ретенционной

78. Признаки острого расширения желудка появляются:

А) через 18 часов после кормления

Б) через 12 часов после кормления

В) через 1,5 часа после кормления

79. Острое расширение желудка может осложняться разрывом:

А) желудка

Б) кишечника

В) диафрагмы

Г) сердца

80. При лечении острого расширения желудка применяют:

А) сульфаниламидные препараты

Б) спазмолитики

В) антибиотики

Г) болеутоляющие

81. При остром метеоризме кишечника применяют клизмы:

А) горячие

Б) теплые

В) холодные

82. При катаральном спазме кишечника назначают клизмы:

А) горячие

Б) теплые

В) холодные

83. Застоем содержимого в тонком отделе кишечника называют:

А) гастростаз

Б) химостаз

- В) копростаз
84. Застоем содержимого в толстом отделе кишечника называют:
- А) гастростаз
 - Б) химостаз
 - В) копростаз
85. При химостазе 12-перстной кишки помогает зондирование желудка:
- А) да
 - Б) нет
86. Метеоризм кишечника характеризуется клиническими признаками:
- А) уменьшение в объеме живота
 - Б) увеличение в объеме живота
 - В) потливость
 - Г) поза сидящей собаки
 - Д) анемия слизистых оболочек
 - Е) цианоз слизистых оболочек
87. Обтурационный илеус – это когда просвет кишечника закрывается:
- А) твердым кормом
 - Б) инородными телами
 - В) комками глист
88. Основоположником лизатотерапии был:
- А) М.П. Тушнов
 - Б) И.А. Калашник
 - В) В.П. Филатов
 - Г) В.А. Герман
89. Основоположником тканевой терапии был:
- А) М.П. Тушнов
 - Б) И.А. Калашник
 - В) В.П. Филатов
 - Г) В.А. Герман
90. АСД – 2 относят к:
- А) тканевым препаратам
 - Б) цитотоксинам
 - В) лизатам
91. В анамнезе жизни учитывают:
- А) перенесенные заболевания
 - Б) условия кормления
 - В) первоначальные симптомы заболевания
 - Г) продуктивность
 - Д) условия содержания
92. В анамнезе болезни учитывают:
- А) перенесенные заболевания
 - Б) условия кормления
 - В) первоначальные симптомы заболевания

- Г) продуктивность
- Д) условия содержания

93. У коров при клиническом исследовании наиболее часто учитывают состояние следующих поверхностных лимфоузлов:

- А) надвымянных
- Б) подчелюстных
- В) предлопаточных
- Г) заглочных
- Д) коленной складки

94. У коров при клиническом исследовании наиболее часто учитывают состояние следующих видимых слизистых оболочек:

- А) конъюнктивы
- Б) ротовой полости
- В) носовой полости
- Г) брюшной полости
- Д) уретры
- Е) влагалища

95. При аускультации тонкого кишечника КРС в норме должны быть слышны:

- А) свисты
- Б) звук переливания жидкости
- В) крепитирующие звуки
- Г) шуршание
- Д) трескучие звуки

96. Селезенка может увеличиваться при желтухе:

- А) гемолитической
- Б) паренхиматозной
- В) механической

97. Фекалии обычно светлые при желтухе:

- А) гемолитической
- Б) паренхиматозной
- В) механической

98. Кал обычно темного цвета при желтухе:

- А) гемолитической
- Б) паренхиматозной
- В) механической

99. Физиологическая протеинурия у животных может встречаться при:

- А) беременности
- Б) переохлаждении
- В) нефритах
- Г) нефрозах
- Д) переливании крови

100. С целью профилактики стресса используют:

- А) антибиотики
- Б) адаптогены
- В) сульфаниламидные препараты
- Г) иммуномодуляторы
- Д) противовоспалительные
- Е) сахар
- Ж) гормональные

Сетка ответов

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
А	В	В,Г,Д,Е	А,В,Д,Ж,К	Г	В	А,Б,Г,Е	В	В	Б,Г,Д
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
Б	А	Б,В,Д	В,Е,Ж,И	В	А	А,Г	А,В,Г,Д	Б	А,В
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
Б,В	Б	Г	А	В	А	В	А	Б	А,Б,В,Д
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
А,Б,Г,Д	А,Б,Г	Б	Б	В	Б	А	В	В	А,Б,В,Е
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
Б	В	А,В,Г,Д	Б	Б	В	Б,В,Г,Д	Б	Б	Б
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
Б,В	В	Б,В,Д	А,Б,В	А	А,Б,Г	А,Г,Е	А,Б,Г,Д	Б,В,Г,Е	А,Б
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
А	В	А,Г	Б	Б	В,Д,Е	В	Б,В,Г	Б,В	Б,В
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
А,Б,В,Е	А	В	Г	Б	Б	А	В	А	А
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
Б	А,В,Г,Е	В	Б	А,В,Д	А	Г	А,В	В	А,Б,Д
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Б	Б,Д	А,Б,Д,Е	Б	Б,Е	А,Б	А	Б,Г	В	Б,Г,Е,Ж

Вопросы к зачету для студентов 4 курса по ВНБ

1. Выдающиеся терапевты, их направление.
2. Общая терапия, виды, средства, принципы терапии.
3. Сердечно-сосудистая недостаточность. Признаки. Классификация сердечно-сосудистой системы.
4. Болезни перикарда.
5. Дифференциальная диагностика травматического перикардита от эндроперикардита.

6. Миокардит, Миокардоз, диф. диагностика.
7. Болезни эндокарда. Пороки сердца
8. Классификация болезней органов дыхания. Защитные факторы.
9. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит, бронхит.
10. Крупозная пневмония.
11. Катаральная пневмония.
12. Лобулярные пневмонии..
13. Эмфизема. Классификация. Интерстициальная эмфизема.
14. Альвеолярная эмфизема.
15. Плеврит.
16. Дифференциальная диагностика пневмоний.
17. Основные правила и принципы лечения пневмоний.
18. Дистония. Классификация болезней преджелудков.
19. Стomatит. Фарингит.
20. Закупорка пищевода.
21. Атония и гипотония преджелудков.
22. Переполнение рубца. Дифференциальная диагностика.
23. Острая и хроническая тимпания рубца.
24. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
25. Завал книжки.

Экзаменационные вопросы по внутренним незаразным болезням для студентов 4 курса

1. Дисциплина внутренние незаразные болезни животных и ее задачи. Отечественные ученые терапевты.
2. Основы общей профилактики и терапии. Принципы и виды.
3. Классификация общих методов терапии. Симптоматическая терапия (фито и диетотерапия).
4. Этиотропная и патогенетическая терапия.
Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы.
5. Болезни перикарда (травматический, гидроперикардит и их дифференциация).
6. Болезни миокарда. Миокардит.
7. Болезни миокарда. Миокардоз.
8. Болезни эндокарда. Пороки сердца.

9. Болезни сосудов. Дифференциальная диагностика болезней миокарда.

10. Классификация болезней органов дыхания. Физиологические особенности.

11. Болезни верхних дыхательных путей. Ларингит.

12. Острый и хронический бронхит.

13. Классификация пневмония. Аспирационная пневмония.

14. Метастатическая и ателектатическая пневмония.

15. Крупозная пневмония.

16. Дифференциальная диагностика пневмоний.

17. Классификация эмфиземы легких. Интерстициальная эмфизема.

18. Альвеолярная эмфизема легких.

19. Плеврит. Гиперемия и отек легких.

20. Дифференциальная диагностика пневмоний.

21. Этиология и патогенез бронхопневмоний молодняка.

22. Клиника, диагностика бронхопневмоний.

23. Правила и принципы лечения бронхопневмоний.

24. Лечение бронхопневмоний (с условно-патогенной и патогенной микрофлорой, интоксикацией и кислородной недостаточностью).

25. Дистония, классификация. Стоматит.

26. Фарингит.

27. Закупорка пищевода.

28. Острая и хроническая гипо-атония рубца.

29. Острая тимпания.

30. Переполнение рубца.

31. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.

32. Завал книжки.

33. Ацидоз и алкалоз рубца.

34. Классификация болезней желудка. Этиология, патогенез, гастрита.

35. Клиника, лечение и профилактика гастрита.

36. Гастроэнтерит.

37. Метеоризм кишечника.

38. Энтералгия кишечника.

39. Химостазы и копростазы.

40. Болезни желудка, с явлением колик. Этиология, симптоматика колик.

41. Острое расширение желудка.

42. Тромбоэмболические колики.
43. Общая схема терапии при коликах.
44. Болезни печени, классификация, основные синдромы, функции.
45. Острый парахиматозный гепатит.
46. Токсическая дистрофия печени.
47. Цирроз печени.
48. Гепатозы.
49. Холангит и холецистит.
50. Желчекаменная болезнь.
51. Болезни нервной системы. Солнечный и тепловой удар.
52. Анемия и гиперемия головного мозга.
53. Эпилепсия. Эклампсия.
54. Стрессы. Транспортная болезнь.
55. Виды анемии с/х животных. Апластическая анемия.
56. Постгеморрагическая анемия.
57. Гемолитическая и гипопластическая анемия.
58. Этиология и патогенез острых расстройств пищеварения новорожденных (ОРПНТ).
59. Клиника ОРПНТ. Диагностика степени обезвоживания.
60. Диетотерапия при острых расстройствах пищеварения молодняка.
61. Принципы и правила лечение ОРПНТ.
62. Лечение интоксикации и подавление патогенной микрофлоры.
63. Лечение, направленное на повышение иммунобиологической реактивности организма.
64. Дифференциальная диагностика ОРПНТ, этиология и патогенез гипотрофии молодняка.
65. Особенности появления и проявления острых расстройств пищеварения поросят и ягнят.
66. Профилактика ОРПНТ.
67. Болезни почек и мочевыводящих путей, классификация, синдроматика.
68. Нефрит.
69. Пиелонефрит, нефроз.
70. Мочекаменная болезнь.
71. Уроцистит и хроническая гематурия крупного рогатого скота.
72. Аэрозолетерапия.
73. Безоарная болезнь.

74. Алиментарная анемия с\х животных и пушных зверей.

75. Гемолитическая болезнь. Гипогликемия.

76. Язвенная болезнь.

77. Рахит.

Вопросы к зачету для студентов 5 курса

1. Кетоз коров – этиология
 - патогенез (алиментарная, гормональная)
 - субклинический
 - манифестирующий и формы
 - диагноз, синдромы кетоза
 - дифференциальная диагностика – родильный парез, травматический перитонит, остеодистрофия
 - лечение
2. Кетоз овец.
3. Кетоз свиней.
4. Остеодистрофия – этиология
 - функции Са, Р, вит. D
 - этиопатогенетические формы
 - патогенез
 - клиника и формы
 - методы диагностики
 - лечение
5. Рахит.
6. Алиментарная анемия
7. ОРПНТ. Этиология, патогенез.
8. Клиника, синдромы.
9. Дифференциальная диагностика.
10. Правила и принципы лечения.
11. Профилактика.
12. Безоарная болезнь. Периодическая тимпания.
13. Болезни нервной системы.
14. Недостаточность Zn, Mn, Mg, Co, Cu, I, Se.
15. Отравления – картофельной бардой, свеклой, кукурузой, NaCl, мочевиной, гречихой.
16. Гиповитаминоз А, С, гр. В, Е.

17. Болезни органов дыхания молодняка. Бронхит, бронхопневмония, диф. диагностика.
18. Дистония. Классификация.
19. Закупорка пищевода.
20. Гипо-атония рубца.
21. Тимпания рубца.
22. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
23. Переполнение рубца.
24. Завал книжки.

Вопросы к экзамену для студентов 5 курса:

1. Бронхиты с/х. животных.
2. Бронхопневмония.
3. Крупозная пневмония.
4. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы
5. Профилактика болезней дыхательной системы.
6. Классификация эмфизем. Интерстициальная эмфизем.
7. Альвеолярная эмфизема.
8. Плеврит.
9. Дистония. Стоматит.
10. Гипо-атония рубца.
11. Острая тимпания.
12. Хроническая тимпания.
13. Закупорка пищевода
14. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
15. Завал книжки.
16. Классификация болезней желудка. Энтералгия кишечника
17. Острый гастрит
18. Хронический гастрит
19. Острое расширение желудка
20. Ацидоз рубца
21. Алкалоз рубца.
22. Метеоризм кишок
23. Рахит
24. Этиология, патогенез острых расстройств пищеварения новорожденных телят (ОРПНТ)
25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ОРПНТ.

26. Основные синдромы и лечение ОРПНТ.
27. Профилактика ОРПНТ.
28. Гастроэнтерит молодняка
29. Язвенная болезнь желудка
30. Безоарная болезнь
31. Остеодистрофия
32. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Признаки сердечно-сосудистой недостаточности
33. Миокардит
34. Болезни перикарда
35. Миокардоз
36. Эндокардит. Пороки сердца
37. Гиповитаминоз А
38. Гиповитаминоз Е
39. Гиповитаминоз С
40. Гиповитаминоз группы В
41. Основные синдромы болезней печени. Желчекаменная болезнь
42. Гепатит
43. Цирроз печени
44. Токсическая дистрофия печени.
45. Классификация болезней почек и мочевыводящих путей
46. Мочекаменная болезнь
47. Нефроз
48. Дифференциальная диагностика болезней почек
49. Основные синдромы болезней почек
50. Нефрит
51. Эндемический зоб
52. Недостаточность марганца и цинка
53. Пастбищная тетания. Гипомагниемия
54. Миоглобинурия лошадей
55. Недостаточность кобальта и меди
56. Беломышечная болезнь
57. Классификация анемий. Гемолитическая анемия
58. Алиментарная анемия с/х животных и зверей.
59. Апластическая и гипопластическая анемия
60. Постгеморрагическая анемия
61. Стрессы. Транспортная болезнь

- 62. Эпилепсия
- 63. Воспаление оболочек спинного мозга
- 64. Диспансеризация
- 65. Аэрозолетерапия
- 66. Болезни пушных зверей
- 67. Болезни иммунной системы.
- 68. Кетоз молочных коров.
- 69. Кетоз суягных овец, свиней.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

1. Рабочая программа дисциплины « Внутренние незаразные бооезни».
2. Диспепсия Часть 1. Этиопатогенез и диагностика диспепсии у телят: учебно методическое пособие/сост. Давыдов А.А., Шабалина Е.В.-Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010.-22с.
3. Исследование мочи: метод.указания// сост. Метлякова М.Ю., Шабалина Е.В. – Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010.- 28с.
4. Диспепсия Часть 2. Лечебно-профилактические мероприятия при диспепсии у телят: методические Указания/ сост. Давыдов А.А., Шабалина Е.В.- Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011.- 27с.
5. Аритмии и основы электрокардиографии у животных: метод. указания/ сост. Метлякова М.Ю., Шабалина Е.В. – Ижевск: ИжГСХА, 2012.- 24с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 11. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Ковалев С.П., Кудренко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А.	СПб.: «Лань», 2019	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	Доступ https://e.library.spbu.ru/book/143705?category=112567	ЭБС
2	Внутренние болезни животных	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Кудренко А.П., Мурзагулов	СПб.: «Лань», 2020	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	Доступ https://e.library.spbu.ru/book/139265?category=139265	ЭБС

Таблица 12. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
-------	--------------	----------	-------------	------------------------------------	---------	------------------------

п			издания			ов	
						В библиотеке	На кафедре
1	Внутренние болезни животных	Щербаков Г.Г., Коробов А.В., Анохин Б.М.	М.: Лань, 2002	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных. Методы и средства терапевтической техники. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	36	
2	Диспепсия. Ч. 1: Этиопатогенез и диагностика диспепсии у телят	Давыдов А.А., Шабалина Е.В.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	95	
3	Внутренние болезни животных в тестовой форме	Давыдов А.А., Шабалина Е.В.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	50	

4	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии	Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н.	СПб: Издательство «Лань», 2007	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	30	
5	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др.	СПб.: Издательство «Лань», 2007.	Методы и средства терапевтической техники. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	7,8	60	
6	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных	Калашников А.П., Фисинин В.И., Щеглов В.В. и др.	М., 2003	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	98	
7	Дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней	Михеева Е.А., Максимова Е.В., Куземцева Л.В..	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	45	
8	Фармакология	Соколов В.Д. и др.	СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2010	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	37	
9	Диспепсия у телят. Ч.2: Лечебно-профилактические мероприятия при диспепсии у телят:	Давыдов А.А., Шабалина Е.В.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных	7,8	95	

	методическое указание		я ГСХА, 2011	болезней животных			
10	Исследование дыхательной системы животных: метод.указ.	Амиров Д.р., Давыдов А.А.	Ижевск: РИО Ижевска я ГСХА, 2004	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	92	
11	Внутренние болезни животных	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	СПб.: Лань, 2005	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных. Методы и средства терапевтической техники. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	50	
12	Практикум по внутренним болезням животных	Коробов А.В., Щербаков Г.Г.	СПб.: Издательство «Лань», 2004	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	28	
13	Практикум по клинической диагностике болезней животных	Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.А.	М.: Колос, 2003	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	96	
14	Микробиоценоз кишечника в норме и патологии у молодняка птиц, крупного рогатого	Бовкун Г.Ф.	Брянск, брянская ГСХА, 2005	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных	7,8	30	

	скота и целесообразность пробиотической коррекции			болезней животных			
15	Основы ветеринарии	Беляков И.М. и др.	М.: Колос, 2004	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	48	
16	Практикум по основам ветеринарии	Коробов А.В. и др.	М.: КолосС, 2004	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	50	
17	Диагностика, лечение и профилактика респираторных инфекций телят: методические рекомендации	Митрофанов П.М., Семенов В.А.	Чебоксары, 2002	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	50	
18	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.	М.: КолосС, 2003	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	100	
19	Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у собак и кошек: метод. пособие	Давыдов А.А., Шабалина Е.В.	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	7,8	50	

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно.

Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7.4 Методическое указание по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий

материал из курсов дисциплин «Клиническая диагностика», «Патологическая физиология», «Физиология и этология животных».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи физиотерапии животных, лечения, профилактики и восстановления организма после заболеваний.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных работ). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, учебно-наглядные пособия: таблицы, стенды, костные препараты, влажные макропрепараты лабораторное оборудование: микроскопы, чемодан осеменатора, столики Морозова, сосуды Дьюара, водяная баня, искусственные вагины, морозильный ларь, акушерский инструмент, лабораторная посуда, камеры Горяева, фонэндоскопы, желудочно-кишечные зонды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, оборудование: центрифуга, лабораторная посуда, фонэндоскопы, термометры, перкуссионные молоточки, микроскопы, скелет собаки, электрокардиограф.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал учебного корпуса №1).

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Список стендов и макетов по незаразным болезням животных

1. Виды и средства терапии
2. Классификация болезней сердечной мышцы
3. Крупозная пневмония
4. Диагностика плеврита
5. Дистонии преджелудков
6. Классификация колик по Синеву
7. Классификация колик по Евграфову
8. Вынужденные позы при коликах. 8 шт.
9. Виды желтух. 4 шт.
10. Классификация болезней почек и мочевыводящих путей
11. Кетогенез. 2 шт.
12. Профилактические дозы микроэлементов. 2 шт.
13. Полисоли. 2 шт.
14. Стадии стресса
15. Патогенез диспепсий
16. Биохимические показатели
17. Биохимические показатели при кетозе
18. Показатели реактивности организма
19. Дифференциальная диагностика болезней печени

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Внутренние незаразные болезни»

Основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
по специальности **«Ветеринария»**
квалификация выпускника ветеринарный врач

Разработчик: Шабалина Е.В., доцент кафедры внутренних болезней и хирургии

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным лабораторным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет и 2 устных экзамена. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить на экзамене максимальную оценку «отлично».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных. Общая терапия при внутренних	ОК-10, ПК-1, ПК-5	тесты* 1-40	задания и задачи	задания и задачи

незаразных болезней животных				
Болезни сердечно-сосудистой системы	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-56	задания и задачи	задания и задачи
Болезни органов дыхания	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-42	задания и задачи	задания и задачи
Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, преджелудков жвачных, травматический ретикулит, ретикулоперитонит	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-24	задания и задачи	задания и задачи
Болезни молодняка	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-54 вопросы 43-50	задания и задачи	задания и задачи
Болезни печени	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-29 вопросы 51-58	задания и задачи	задания и задачи
Колики у лошадей	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-37 вопросы 59-72	задания и задачи	задания и задачи
Болезни почек	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-43	задания и задачи	задания и задачи
Гастриты, энтероколиты	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-36	задания и задачи	задания и задачи
Болезни системы крови	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	вопросы	задания и задачи	задания и задачи
Болезни нервной системы	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 1-41	задания и задачи	задания и задачи
Болезни, связанные с нарушением обмена веществ	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	тесты 13, 16-30	задания и задачи	задания и задачи
Эндемические болезни.	ОК-10, ПК-1,	тесты 2-12, 14-	задания и	задания и

Микроэлементозы	ПК-5, ПК-6	15, 31-55	задачи	задачи
Алиментарные болезни молодняка	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	вопросы	задания и задачи	задания и задачи
Диспансеризация	ОК-10, ПК-1, ПК-5	тесты 1-42	задания и задачи	задания и задачи
Гиповитаминозы	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	вопросы	задания и задачи	задания и задачи
Болезни пушных зверей	ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6	вопросы	задания и задачи	задания и задачи

*Внутренние болезни животных в тестовой форме //Давыдов А.А., Шабалина Е.В.// Ижевск:

РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2008

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ

ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов — отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение оценивать клиническую картину заболеваний, решать простые ситуационные задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение использовать клиническую картину и этиопатогенетические механизмы для диагностики заболеваний, решать ситуационные задачи средней сложности - хорошо (4).
- Умение ставить диагноз с учетом анамнестических, клинических, лабораторных данных, дифференцировать и разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия, а также решать ситуационные задачи повышенной сложности – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Владеть информацией о заболеваниях, решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Владеть методами диагностики заболеваний животных, решать задачи повышенной сложности - хорошо (4).
- Владеть информацией необходимой для постановки диагноза, клиническими и лабораторными методами диагностики и разработки лечения животных и самому ставить задачи - отлично (5).

Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций

Содержание компетенции (или её части)	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных средств для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)		
		удовлетворительно (3)	хорошо (4)	отлично (5)
ОК-10				
<p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по</p>	<p>знать: Знать методы оценки факторов заболеваний</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает</p>
	<p>уметь: Различными способами осуществлять профилактические, общеоздоровительные мероприятия</p>	<p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программы обучения, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает общеоздоровите</p>	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.</p>

<p>формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>	<p><u>владеть:</u> Владеть методами оздоровления хозяйств при болезнях; техникой клинического обследования животных</p>	<p>формулировки содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задания выполнены, но в них имеются ошибки, при решении задач и при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности</p>	<p>льные мероприятия содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформулирован ы. Обучающийся твердо знает общеоздоровите льные мероприятия</p>	<p>обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе последовательн о, четко и логически стройно его излагает. Сформированы практические компетенции</p>
<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и</p>	<p><u>знать:</u> Заболевания и методы лечения их</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки , нарушения логической последователь ности в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся знает основные лечебные мероприятия, исчерпывающе, последовательн о, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизмененно м задании</p>

<p>(или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</p>	<p>уметь: Уметь правильно поставить диагноз при заболеваниях различных органов и систем, оценивать результаты лабораторных исследований</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программ заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности</p>	<p>практическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>умеет использовать анамнестические, клинические и лабораторные данные для постановки правильного диагноза. Умеет объяснять и анализировать патогенетические процессы, протекающие в организме при заболеваниях. Проявляет самостоятельность при выполнении заданий</p>
	<p>владеть: Проводить лечебные мероприятия, в том числе экстренные, с поставленным диагнозом</p>	<p>обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся имеет навыки интерпретировать лабораторные данные, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает</p>

<p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-б)</p>	<p>знать: Знать закономерности функционирования органов и систем, анатомические и физиологические основы для назначения правильного диагноза, правила работы с лекарственными средствами, диетическое кормление</p>	<p>обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос</p>	<p>обучающийся знает этиопатогенетические механизмы развития болезни, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</p>
<p>инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-б)</p>	<p>уметь: Составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, составить лечебный рацион</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос допускает неточности</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое</p>	<p>умеет использовать основные положения и методы при решении профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать этиопатогенетические механизмы развития заболеваний. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Проявляет самостоятельность при выполнении</p>

				заданий
	владеть: Использовать соответствующее лечение при том или ином диагнозе, выбирать методы и средства лечения	обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в действиях и в изложении программного материала	обучающийся грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос	обучающийся имеет навыки в разработке схем лечения заболеваний. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины

Тестовые задания по теме «Общая терапия при внутренних болезнях животных»

1. К принципам современной терапии относят:
 - А) профилактический
 - Б) лечебный
 - Г) патофизиологический
 - В) физиологический
 - Д) комплексный
2. К методам терапии относят:
 - А) этиотропный
 - Б) серотерапия
 - В) патогенетический
 - Г) заместительный
 - Д) симптоматический
3. Применение кормов с лечебной целью - это:
 - А) кормотерапия
 - Б) диетотерапия
 - В) нормотерапия
 - Г) фармотерапия
4. Гемотерапия может быть в виде:
 - А) аутогемотерапии
 - Б) изогемотерапии
 - В) гетерогемотерапии
5. При использовании инфракрасного излучения применяют:
 - А) лампу Минина
 - Б) инфраруж
 - В) ЛЭ – 15
 - Г) ДРТ – 200
 - Д) «Малыш»
6. При использовании ультрафиолетового излучения применяют:
 - А) лампу Минина
 - Б) инфраруж
 - В) ЛЭ – 15
 - Г) ДРТ – 200
 - Д) «Малыш»
7. Инфракрасные лучи не применяют при:
 - А) гипотонии преджелудков
 - Б) злокачественных новообразованиях
 - В) пороках сердца
 - Г) хроническом гастрите
 - Д) геморрагическом диатезе
 - Е) миозитах
8. При продолжительном использовании ультрафиолетовых лучей у животных может развиваться:
 - А) конъюнктивит

- Б) эндокардит
 - В) плеврит
 - Г) проктит
9. Инфракрасные лучи применяют при:
- А) гипотонии преджелудков
 - Б) злокачественных новообразованиях
 - В) пороках сердца
 - Г) хроническом гастрите
 - Д) геморрагическом диатезе
 - Е) миозитах
10. При гальванотерапии лечение осуществляется постоянным током:
- А) высокого напряжения и небольшой силы
 - Б) низкого напряжения и небольшой силы
 - В) низкого напряжения и большой силы
 - Г) высокого напряжения и высокой частоты

Тестовые задания по теме «Диспансеризация»

К каждому из приведенных ниже вопросов или утверждений имеются варианты ответов или продолжений. Отметьте верные или более подходящие.

1. Цель диспансеризации заключается в:
- А) создании высокопродуктивных стад
 - Б) сохранении здоровья животных
 - В) повышении продуктивности животных
 - Г) отборе здоровых и больных животных
 - Д) сдаче больных животных на убой
2. К основным задачам диспансеризации относят:
- А) контроль за обменом веществ в организме животных
 - Б) своевременная диагностика скрытых и клинических форм болезней
 - В) установление причин болезней животных в стаде
 - Г) разработка профилактических мероприятий
 - Д) разработка лечебных мероприятий
3. Диспансеризация включает в себя этапы:
- А) диагностический
 - Б) предварительный
 - В) лечебно-профилактический
 - Г) профилактический
4. Основную диспансеризацию проводят:
- А) 1 раз в год
 - Б) 4 раза в год
 - В) 12 раз в год
5. При диспансеризации среди коров и нетелей выделяют контрольные группы:
- А) животные первых трех месяцев лактации
 - Б) сухостойные коровы и нетели
 - В) животные первого месяца лактации
 - Г) животные пятого месяца лактации
 - Д) животные 6-7 месяцев лактации
6. При диспансеризации к синдроматике стада относят:

- А) изучение сервис-периода за предыдущий год
 - Б) уровень молочной продуктивности по стаду за последние 3 года
 - В) уровень молочной продуктивности по стаду за последние 3-4 года
 - Г) процент выбраковки коров за последние 3 года
 - Д) изучение сервис-периода за последние 3 года
 - Е) процент выбраковки коров за последние 5 лет
7. При диспансеризации на ферме исследование крови проводят у следующего количества животных:
- А) 1% от поголовья коров и нетелей
 - Б) 5% от поголовья коров и нетелей
 - В) 15% от поголовья коров и нетелей
8. В сыворотке крови коров определяют:
- А) общий белок
 - Б) неорганический фосфор
 - В) общий кальций
 - Г) гемоглобин
 - Д) лейкоциты
 - Е) витамин А
9. При диспансеризации в моче животных определяют:
- А) рН
 - Б) белок
 - В) сахар
 - Г) эритроциты
 - Д) кетоновые тела
10. Количество общего белка в крови снижается при:
- А) алиментарной остеодистрофии
 - Б) желудочно-кишечных расстройствах
 - В) гепатите
 - Г) нефрите
 - Д) циррозе печени
 - Е) кетозе

Тестовые задания по теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

К каждому из приведенных ниже вопросов или утверждений имеются варианты ответов или продолжений. Отметьте верные или более подходящие.

1. Миокардиофиброз – это:
- А) заболевание миокарда воспалительного характера
 - Б) заболевание сердца воспалительного характера
 - В) скопление фибрина в полости сердца
 - Г) разрастание соединительной ткани между волокнами миокарда
2. Одним из клинических признаков недостаточности трехстворчатого клапана являются:
- А) цианоз кожи и слизистых оболочек
 - Б) ослабление сердечного толчка
 - В) положительный венный пульс
 - Г) уменьшение области сердечного притупления
 - Д) отеки

3. Компенсация недостаточности митрального клапана осуществляется за счет гипертрофии миокарда

- А) левой половины сердца
- Б) правой половины сердца
- В) левого желудочка
- Г) правого желудочка
- Д) левого предсердия
- Е) правого предсердия

4. К основным синдромам сердечно-сосудистой недостаточности относят:

- А) повышение температуры тела
- Б) нарушение сердечного ритма
- В) цианоз кожи и слизистых оболочек
- Г) отеки
- Д) анемия кожи и слизистых оболочек
- Е) одышка
- Ж) болезненность области сердца

5. Выпотной перикардит отличается от сухого:

- А) отсутствием болезненности в области сердца
- Б) наличием положительного венного пульса
- В) отсутствием отеков
- Г) увеличением области сердечного притупления
- Д) наличием шумов плеска

6. При лечении гидроперикардита применяют:

- А) ограничение животного в воде
- Б) антибиотики и сульфаниламидные препараты
- В) мочегонные
- Г) холод на область сердца
- Д) противовоспалительные препараты

7. Причинами эндокардита являются:

- А) инфекционные заболевания
- Б) аллергическое состояние организма
- В) эндометриты
- Г) переход воспалительного процесса с миокарда

8. Сердечные отеки в отличие от отеков другого происхождения всегда:

- А) симметричны
- Б) тестоватой консистенции
- В) болезненны
- Г) без повышения местной температуры
- Д) с повышением местной температуры

9. Водянка сердечной сорочки в отличие от перикардита характеризуется:

- А) отсутствием болезненности в области сердца
- Б) наличием болезненности в области сердца
- В) нормальной температурой тела
- Г) повышенной жаждой
- Д) уменьшением области сердечного притупления

10. В первый период миокардита в отличие от второго периода наблюдают:

- А) тахикардию

- Б) брадикардию
- В) усиление сердечного толчка
- Г) ослабление тонов сердца
- Д) повышенное артериальное давление

Тестовые задания по теме «Заболевания дыхательной системы»

1. Ринит по характеру экссудата может быть:
 - А) серозным
 - Б) крупозным
 - В) гнойным
 - Г) фолликулярным
 - Д) катаральным
 - Е) геморрагическим
2. Крупозный и фолликулярный риниты вызывают:
 - А) Переохлаждение
 - Б) Патогенная микрофлора
 - В) Аллергическое состояние организма
 - Г) Повышение концентрации аммиака в помещении
 - Д) Вдыхание горячего воздуха
3. Ларингит – это:
 - А) воспаление слизистой оболочки глотки
 - Б) воспаление слизистой оболочки гортани
 - В) воспаление слизистой оболочки носа
4. При крупозном ларингите в отличие от катарального отмечают:
 - А) сильно выраженное общее угнетение
 - Б) безболезненную гортань
 - В) анорексию
 - Г) незначительное повышение температуры тела
 - Д) повышение температуры тела на 1-2 °С
5. Для обострения воспалительного процесса при хроническом ларингите животным нужно вводить в полость гортани:
 - А) 0,2% раствор нитрата серебра
 - Б) 5% раствор питьевой соды
 - В) 0,25% раствор новокаина
 - Г) 0,5% раствор протаргола
 - Д) 3% раствор борной кислоты
6. К лобулярным пневмониям относят:
 - А) катаральную
 - Б) ателектатическую
 - В) гипостатическую
 - Г) аспирационную
 - Д) метастатическую
 - Е) крупозную
7. К клиническим признакам острой бронхопневмонии относят:
 - А) угнетение
 - Б) кашель
 - В) отсутствие истечений из носа
 - Г) одышка

- Д) всегда влажные хрипы в легких
- Е) ограниченные участки притупления в легких

8. Крупозная пневмония отличается от катаральной:
- А) внезапностью возникновения
 - Б) незначительным повышением температуры тела
 - В) стадийностью процесса
 - Г) фибринозными истечениями из носа
 - Д) лобулярной очаговостью
 - Е) обширной зоной притупления
9. Альвеолярная эмфизема бывает у:
- А) коров
 - Б) лошадей
 - В) овец
 - Г) коз
 - Д) собак
10. При крупозной пневмонии отмечают лихорадку следующего типа:
- А) ремиттирующего
 - Б) постоянного
 - В) гектического
 - Г) интермиттирующего
 - Д) возвратного
 - Е) атипичного

Тестовые задания по теме «Болезни пищеварительной системы»

1. Пищевод исследуют следующими методами:
- А) осмотром
 - Б) пальпацией
 - В) перкуссией
 - Г) аускультацией
2. Гипорексия – это:
- А) извращение аппетита
 - Б) отсутствие аппетита
 - В) снижение аппетита
 - Г) повышение аппетита
3. Олигодипсия – это:
- А) снижение мочеотделения
 - Б) уменьшение жажды
 - В) отсутствие жажды
 - Г) недержание мочи
4. При аускультации рубца в норме должны быть слышны:
- А) свисты
 - Б) звук переливания жидкости
 - В) крепитирующие звуки
 - Г) шуршание
 - Д) трескучие звуки
5. При аускультации книжки в норме должны быть слышны:
- А) свисты

- Б) звук переливания жидкости
 - В) крепитирующие звуки
 - Г) шуршание
 - Д) трескучие звуки
6. При аускультации тонкого кишечника КРС в норме должны быть слышны:
- А) свисты
 - Б) звук переливания жидкости
 - В) крепитирующие звуки
 - Г) шуршание
 - Д) трескучие звуки
7. Фарингит по характеру экссудата может быть:
- А) серозным
 - Б) катаральным
 - В) крупозным
 - Г) фолликулярным
 - Д) дифтерическим
 - Е) язвенным
 - Ж) флегманозным
 - И) геморрагическим
8. При закупорке пищевода применяют :
- А) спазмолитики
 - Б) задают большое количество воды
 - В) слизистые отвары
 - Г) рвотные
 - Д) возбуждающие деятельность ЖКТ
 - Е) алкоголь внутрь
9. При гипотонии рубца наблюдают следующие клинические признаки:
- А) гипо- или анорексия
 - Б) увеличение количества жвачек и отрыжек
 - В) рвота
 - Г) усиленные, частые сокращения рубца
 - Д) ослабленные, редкие сокращения рубца
 - Е) поносы
10. Гипотонию рубца необходимо дифференцировать от следующих заболеваний:
- А) кетоза
 - Б) ацидоза рубца
 - В) атонии рубца
 - Г) алкалоза рубца
 - Д) травматического ретикулита
 - Е) переполнения рубца
 - Ж) тимпаний

Тестовые задания по теме «Болезни молодняка»

1. У пушных зверей алиментарная анемия развивается при содержании их на рационах богатых:
- А) сырым мясом
 - Б) птицей
 - В) сырой рыбой
 - Г) вареным мясом

Д) вареной рыбой

2. Клиническими признаками алиментарной анемии у пушных зверей являются:
 - А) гиперрекция
 - Б) запор
 - В) угнетение
 - Г) анемия слизистых оболочек
 - Д) каннибализм
 - Е) белопухость

3. Алиментарную анемию необходимо дифференцировать от следующих заболеваний:
 - А) гиповитаминоз В₁₂
 - Б) гемолитическая анемия
 - В) гиповитаминоз В₆
 - Г) гипокобальтоз
 - Д) гиповитаминоз В₁
 - Е) гипокупроз
 - Ж) цинга

4. Клиническими признаками гипогликемии поросят являются:
 - А) гипотермия
 - Б) анемия слизистых оболочек и кожи
 - В) гипертермия
 - Г) возбуждение
 - Д) вялость
 - Е) дрожь

5. Признаками гипотрофиков являются следующие:
 - А) дряблость мышц
 - Б) выделение микония через 40 мин
 - В) низкая упитанность
 - Г) хорошая упитанность
 - Д) малая живая масса
 - Е) 6 резцовых зубов
 - Ж) анемия слизистых оболочек и кожи
 - И) цианоз слизистых оболочек и кожи
 - К) сухость кожи

6. Признаками нормотрофиков являются следующие:
 - А) анемия слизистых оболочек и кожи
 - Б) цианоз слизистых оболочек и кожи
 - В) выделение микония через 40 мин
 - Г) малая живая масса
 - Д) гипотермия
 - Е) 6 резцов
 - Ж) хорошая упитанность
 - И) хорошо развитые мышцы

7. Периодическая тимпания у телят возникает в возрасте:
 - А) до 14 дней
 - Б) 2 - 3 месяцев
 - В) 6 - 7 месяцев
 - Г) 20 - 30 дней
 - Д) в первые часы после рождения

8. Диспепсия телят возникает в возрасте:
- А) до 14 дней
 - Б) 2 - 3 месяцев
 - В) 6 - 7 месяцев
 - Г) 20 - 30 дней
 - Д) в первые часы после рождения
9. Острый гастроэнтерит молодняка характеризуется клиническими признаками:
- А) угнетение
 - Б) рвота
 - В) анорексия
 - Г) гипертермия
 - Д) понос с примесью слизи, крови, фибринозных пленок
 - Е) болезненность стенки живота
 - Ж) признаки интоксикации
10. Причинами возникновения гастроэнтерита у молодняка являются:
- А) недостаточность молока
 - Б) преждевременное и жадное поедание дополнительных кормов
 - В) недоброкачественные корма
 - Г) молоко от больных маститами коров
 - Д) ранний отъем от матери

Тестовые задания по теме «Заболевания печени»

1. Печень исследуют следующими методами:
- А) пальпацией
 - Б) перкуссией
 - В) аускультацией
2. К основным симптомам поражения печени относятся:
- А) цианоз кожи и слизистых оболочек
 - Б) зуд
 - В) портальная гипертензия
 - Г) анемия кожи и слизистых оболочек
 - Д) увеличение в размере печени и селезенки
 - Е) желтуха
 - Ж) поносы
 - И) рвота
 - К) запоры
3. При заболеваниях печени учитывают содержание в крови таких показателей, как:
- А) АСТ
 - Б) АЛТ
 - В) глобулины
 - Г) ЛДГ
 - Д) щелочная фосфатаза
 - Е) билирубин
4. Характерными признаками портальной гипертензии являются:
- А) асцит
 - Б) увеличение селезенки
 - В) варикозное расширение вен
 - Г) гидроторакс
 - Д) боль в области печени

5. Для печеночной комы характерны:
- А) возбуждение
 - Б) угнетение
 - В) отсутствие рефлексов
 - Г) петехиальные кровоизлияния в слизистую оболочку рта
 - Д) тахикардия
 - Е) брадикардия
6. При печеночной колике отмечают:
- А) вздутие живота
 - Б) сильную болезненность печени
 - В) тошноту
 - Г) понос
 - Д) рвоту
7. Гепатит дифференцируют от:
- А) цирроза печени
 - Б) гепатита
 - В) цистита
 - Г) холангита
 - Д) холецистита
 - Е) спленита
8. Симптомами желчекаменной болезни являются:
- А) анорексия
 - Б) беспокойство
 - В) сопорозное состояние
 - Г) печеночная колика
 - Д) болезненность печени
 - Е) рвота с примесью желчи
 - Ж) желтушность кожи и слизистых оболочек
9. Содержание только свободного билирубина в крови резко возрастает при желтухе:
- А) механической
 - Б) паренхиматозной
 - В) гемолитической
10. Площадь притупления печени уменьшается при:
- А) остром гепатите
 - Б) амилоидозе печени
 - В) атрофическом циррозе
 - Г) жировом гепатозе

Тестовые задания по теме «Болезни почек»

1. К синдромам болезней почек относят:
- А) отечный
 - Б) пищеварительный
 - В) мочевого
 - Г) сердечно-сосудистый
 - Д) нервный
 - Е) уремический
 - Ж) болевой

2. При гломерулонефрите преимущественно поражаются:
 - А) межзубчатая ткань почки
 - Б) почечные лоханки
 - В) почечные лоханки, чашечки, канальцы
 - Г) клубочковый аппарат нефрона

3. По клиническим признакам выделяют следующие формы гломерулонефрита:
 - А) нефротическую
 - Б) смешанную
 - В) гематурическую
 - Г) склеротическую

4. Для острого гломерулонефрита характерны:
 - А) полиурия
 - Б) олигурия
 - В) анурия

5. При гломерулонефрите ярко выражена триада симптомов:
 - А) гипотония
 - Б) гематурия
 - В) полиурия
 - Г) гипертония
 - Д) отеки

6. При амилоидном нефрозе амилоид образуется:
 - А) внутри клеток
 - Б) в межклеточном пространстве
 - В) внутри клеток и в межклеточном пространстве

7. Амилоидный нефроз характеризуется:
 - А) отеками
 - Б) анурией
 - В) гиперхолестеринемией
 - Г) протеинурией
 - Д) полиурией

8. Пиелит – это воспаление:
 - А) почечных лоханок, чашечек, канальцев
 - Б) слизистой оболочки почечной лоханки
 - В) слизистой оболочки мочевого пузыря
 - Г) интерстиции почки

9. При мочекаменной болезни мочевые камни находятся в:
 - А) мочевом пузыре
 - Б) почках
 - В) почечной лоханке
 - Г) просвете уретры
 - Д) просвете мочеточников
 - Е) в желчном пузыре

10. При закупорке мочевыводящих путей мочекаменная болезнь проявляется триадой симптомов:
 - А) изменение состава мочи
 - Б) анурия
 - В) мочевые колики

- Г) полиурия
- Д) нарушение акта мочеиспускания

Тестовые задания по теме «Болезни нервной системы»

1. К функциональным нервным болезням относятся:
 - А) эпилепсия
 - Б) стрессы
 - В) солнечный удар
 - Г) невроты
 - Д) тепловой удар
 - Е) воспаление головного мозга
2. К органическим нервным болезням относятся:
 - А) эпилепсия
 - Б) стрессы
 - В) солнечный удар
 - Г) невроты
 - Д) тепловой удар
 - Е) воспаление головного мозга
3. Различают следующие виды стрессов:
 - А) адаптационный
 - Б) транспортный
 - В) психический
 - Г) кормовой
 - Д) послеродовой
4. Причинами стресса могут быть:
 - А) повышение температуры окружающей среды
 - Б) транспортировки
 - В) голодание
 - Г) перекорм
 - Д) переохлаждение
5. Стресс протекает в следующие стадии
 - А) тревоги
 - Б) испуга
 - В) шока
 - Г) резистентности
 - Д) истощения
6. При развитии стресса в крови увеличивается содержание:
 - А) инсулина
 - Б) глюкокортикоидов
 - В) прогестерона
7. При развитии стресса в крови уменьшается содержание:
 - А) инсулина
 - Б) глюкокортикоидов
 - В) прогестерона
8. Основным действующим гормоном при развитии стресса является:
 - А) адреналин
 - Б) инсулин

В) эстрогены

9. С целью профилактики стресса используют:
- А) антибиотики
 - Б) адаптогены
 - В) сульфаниламидные препараты
 - Г) иммуномодуляторы
 - Д) противовоспалительные
 - Е) сахар
 - Ж) гормональные
10. Различают виды комы:
- А) соматогенная
 - Б) соматическая
 - В) висцеральная
 - Д) цереброгенная

Тестовые задания по теме «Нарушение обмена веществ»

1. В каком возрасте у молодняка может возникать бронхопневмония:
- А) у телят 2-дневного возраста
 - Б) у телят с 2- недельного до 2-3- месячного возраста
 - В) у поросят и ягнят до 2-3-х месяцев
 - Г) хроническое течение у молодняка 3-5 месяцев
 - Д) у животных в первые две недели жизни
2. Беломышечную болезнь иначе называют:
- А) рыбе мясо
 - Б) падучая болезнь
 - В) лакрума
 - Г) щелочная болезнь
3. Недостаток какого микроэлемента в первую очередь приводит к беломышечной болезни
- А) марганца
 - Б) меди
 - В) селена
4. В каком возрасте может быть хроническое течение беломышечной болезни:
- А) у новорожденного молодняка
 - Б) у животных старше 30 дней
 - В) у животных старше 3 месяцев
 - Г) у животных старше года
5. Какую функциональную пробу проводят при диагностике беломышечной болезни:
- А) прогонка 10-15 сек
 - Б) проводка 30 мин
 - В) 10 мин прогонка, затем отдых 2-3 мин, снова 10 мин прогонка
6. Какие симптомы выявляются после функциональной пробы при беломышечной болезни:
- А) тахикардия, аритмия, сердечная слабость
 - Б) брадикардия, полипноэ, инспираторная одышка
 - В) тахикардия, олигопноэ, положительный венный пульс
7. Беломышечную болезнь дифференцируют от:
- А) гипермагниемии

- Б) бронхопневмонии
 - В) диспепсии
 - Г) энзоотической атаксии
8. Что назначают при беломышечной болезни:
- А) селен
 - Б) селенит натрия
 - В) селенит аммония
9. Как называется состояние при недостатке меди в организме:
- А) паракератоз
 - Б) параплегия
 - В) беломышечная болезнь
 - Г) рахит
10. В какой период начинают проявляться признаки недостатка меди в организме:
- А) первые 5-7 дней жизни
 - Б) 15-20 - дневном возрасте
 - В) 2-3 мес
 - Г) 6-7 мес

Тестовые задания по теме «Болезни желудка и кишечника у лошадей»

1. Желудочный сок имеет реакцию:
- А) кислую
 - Б) нейтральную
 - В) щелочную
2. У КРС количество дефекаций в сутки составляет:
- А) 1
 - Б) 3
 - В) 8
 - Г) 12
 - Д) 20
3. У лошадей количество дефекаций в сутки составляет:
- А) 1
 - Б) 3
 - В) 8
 - Г) 15
 - Д) 20
4. К основным причинам первичных болезней желудка и кишечника относят:
- А) резкая смена рациона
 - Б) вскармливание испорченного корма
 - В) дача большого количества воды
 - Г) заболевания зубов
 - Д) попадание в ЖКТ острораздражающих веществ
5. По характеру экссудата гастрит может быть:
- А) серозным
 - Б) катаральным
 - В) фибринозным
 - Г) геморрагическим

- Д) гнойным
- Е) диффузным

6. Геморрагический гастрит характеризуется следующими симптомами:

- А) угнетение
- Б) возбуждение
- В) болезненность желудка
- Г) в рвотных массах – геморрагический экссудат
- Д) сердечная недостаточность

7. При гиперацидной форме гастрита выявляют следующие признаки:

- А) язык обложен
- Б) сладкий запах изо рта
- В) гнилостный запах изо рта
- Г) извращенный аппетит
- Д) анорексия
- Е) повышенная солевация
- Ж) тягучая густая слюна

8. При гипацидной форме гастрита выявляют следующие признаки:

- А) язык обложен
- Б) сладкий запах изо рта
- В) гнилостный запах изо рта
- Г) извращенный аппетит
- Д) анорексия
- Е) повышенная солевация
- Ж) тягучая густая слюна

9. При гиперацидной форме гастрита назначают:

- А) зеленую траву
- Б) жмых
- В) луговое сено
- Г) свеклу
- Д) пивную дробину
- Е) морковь
- Ж) горечи

10. При гипацидной форме гастрита назначают:

- А) зеленую траву
- Б) жмых
- В) луговое сено
- Г) свеклу
- Д) пивную дробину
- Е) морковь
- Ж) горечи

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

1. Использование серо- и гемотерапии
2. Использование лизатов и тканевых препаратов
3. Использование патогенетической и симптоматической терапии
4. Разработать схемы лечения при различных патологиях
5. Разработать план профилактики заболеваний

3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины

1. Применять патогенетическую и симптоматическую терапию
2. Применять диетотерапию
3. Применять гемо-, лизато-, серотерапию
4. Проводить диспансеризацию
5. Исследовать сердечно-сосудистую систему
6. Исследовать дыхательную систему
7. Исследовать пищеварительную систему
8. Исследовать нервную систему
9. Исследовать мочевыделительную систему
10. Исследовать опорно-двигательный аппарат
11. Постановка диагноза
12. Дифференцировка диагноза
13. лечение и профилактика заболеваний

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с

современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не помешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ВОПРОСЫ

к зачету для студентов 5 курса по внутренним незаразным болезням животных

1. Кетоз коров – этиология
 - патогенез (алиментарная, гормональная)
 - субклинический
 - манифестирующий и формы
 - диагноз, синдромы кетоза
 - дифференциальная диагностика – родильный парез, травматический перитонит, остеодистрофия
 - лечение
2. Кетоз овец.
3. Кетоз свиней.
4. Остеодистрофия – этиология
 - функции Са, Р, вит. D
 - этиопатогенетические формы
 - патогенез
 - клиника и формы
 - методы диагностики
 - лечение
5. Рахит.
6. Алиментарная анемия
7. ОРПНТ. Этиология, патогенез.
8. Клиника, синдромы.
9. Дифференциальная диагностика.
10. Правила и принципы лечения.
11. Профилактика.
12. Безоарная болезнь. Периодическая тимпания.
13. Болезни нервной системы.
14. Недостаточность Zn, Mn, Mg, Co, Cu, I, Se.
15. Отравления – картофельной бардой, свеклой, кукурузой, NaCl, мочевиной, гречихой.
16. Гиповитаминоз А, С, гр. В, Е.

17. Болезни органов дыхания молодняка. Бронхит, бронхопневмония, диф. диагностика.
18. Дистония. Классификация.
19. Закупорка пищевода.
20. Гипо-атония рубца.
21. Тимпания рубца.
22. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
23. Переполнение рубца.
24. Завал книжки.

ВОПРОСЫ

к зачету для студентов 4 курса по внутренним незаразным болезням животных

1. Выдающиеся терапевты, их направление.
2. Общая терапия, виды, средства, принципы терапии.
3. Сердечно-сосудистая недостаточность. Признаки. Классификация сердечно-сосудистой системы.
4. Болезни перикарда.
5. Дифференциальная диагностика травматического перикардита от эндроперикардита.
6. Миокардит, Миокардоз, диф. диагностика.
7. Болезни эндокарда. Пороки сердца
8. Классификация болезней органов дыхания. Защитные факторы.
9. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит, бронхит.
10. Крупозная пневмония.
11. Катаральная пневмония.
12. Лобулярные пневмонии..
13. Эмфизема. Классификация. Интерстециальная эмфизема.
14. Альвеолярная эмфизема.
15. Плеврит.
16. Дифференциальная диагностика пневмоний.
17. Основные правила и принципы лечения пневмоний.
18. Дистония. Классификация болезней преджелудков.
19. Стоматит. Фарингит.
20. Закупорка пищевода.
21. Атония и гипотония преджелудков.
22. Переполнение рубца. Дифференциальная диагностика.
23. Острая и хроническая тимпания рубца.
24. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
25. Завал книжки.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзаменам по внутренним незаразным болезням животных для студентов 5 курса

1. Бронхиты с/х. животных.
2. Бронхопневмония.
3. Крупозная пневмония.
4. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы
5. Профилактика болезней дыхательной системы.
6. Классификация эмфизем. Интерстициальная эмфизем.
7. Альвеолярная эмфизема.
8. Плеврит.

9. Дистония. Стоматит.
10. Гипо-атония рубца.
11. Острая тимпания.
12. Хроническая тимпания.
13. Закупорка пищевода
14. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
15. Завал книжки.
16. Классификация болезней желудка. Энтералгия кишечника
17. Острый гастрит
18. Хронический гастрит
19. Острое расширение желудка
20. Ацидоз рубца
21. Алкалоз рубца.
22. Метеоризм кишок
23. Рахит
24. Этиология, патогенез ОРПНТ..
25. Клиника , диагностика, дифференциальная диагностика ОРПНТ.
26. Основные синдромы и лечение ОРПНТ.
27. Профилактика ОРПНТ.
28. Гастроэнтерит молодняка
29. Язвенная болезнь желудка
30. bezoарная болезнь
31. Остеодистрофия
32. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Признаки сердечно-сосудистой недостаточности
33. Миокардит
34. Болезни перикарда
35. Миокардоз
36. Эндокардит. Пороки сердца
37. Гиповитаминоз А
38. Гиповитаминоз Е
39. Гиповитаминоз С
40. Гиповитаминоз группы В
41. Основные синдромы болезней печени. Желчекаменная болезнь
42. Гепатит
43. Цирроз печени
44. Токсическая дистрофия печени.
45. Классификация болезней почек и мочевыводящих путей
46. Мочекаменная болезнь
47. Нефроз
48. Дифференциальная диагностика болезней почек
49. Основные синдромы болезней почек
50. Нефрит

- 51.Эндемический зоб
- 52.Недостаточность марганца и цинка
- 53.Пастбищная тетания. Гипомагнемия
- 54.Миоглобинурия лошадей
- 55.Недостаточность кобальта и меди
- 56.Беломышечная болезнь
- 57.Классификация анемий. Гемолитическая анемия
- 58.Алиментарная анемия с/х животных и зверей.
- 59.Апластическая и гипопластическая анемия
- 60.Постгеморрагическая анемия
- 61.Стрессы. Транспортная болезнь
- 62.Эпилепсия
- 63.Воспаление оболочек спинного мозга
- 64.Диспансеризация
- 65.Аэрозолетерапия
- 66.Болезни пушных зверей
- 67.Болезни иммунной системы.
- 68.Кетоз молочных коров.
- 69.Кетоз суягных овец, свиней.

Вопросы по внутренним незаразным болезням животных для студентов

4 курса

1. Дисциплина внутренние незаразные болезни животных и ее задачи. Отечественные ученые терапевты.
2. Основы общей профилактики и терапии. Принципы и виды.
3. Классификация общих методов терапии. Симптоматическая терапия (фито и диетотерапия).
4. Этиотропная и патогенетическая терапия.
5. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы.
6. Болезни перикарда (травматический, гидроперикардит и их дифференциация).
7. Болезни миокарда. Миокардит.
8. Болезни миокарда. Миокардоз.
9. Болезни эндокарда. Пороки сердца.
10. Болезни сосудов. Дифференциальная диагностика болезней миокарда.
11. Классификация болезней органов дыхания. Физиологические особенности.
12. Болезни верхних дыхательных путей. Ларингит.
13. Острый и хронический бронхит.

14. Классификация пневмония. Аспирационная пневмония.
15. Метастатическая и ателектатическая пневмония.
16. Крупозная пневмония.
17. Дифференциальная диагностика пневмоний.
18. Классификация эмфиземы легких. Интерстициальная эмфизема.
19. Альвеолярная эмфизема легких.
20. Плеврит. Гиперемия и отек легких.
21. Дифференциальная диагностика пневмоний.
22. Этиология и патогенез бронхопневмоний молодняка.
23. Клиника, диагностика бронхопневмоний.
24. Правила и принципы лечения бронхопневмоний.
25. Лечение бронхопневмоний (с условно-патогенной и патогенной микрофлорой, интоксикацией и кислородной недостаточностью).
26. Дистония, классификация. Стоматит.
27. Фарингит.
28. Закупорка пищевода.
29. Острая и хроническая гипо-атония рубца.
30. Острая тимпания.
31. Переполнение рубца.
32. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
33. Завал книжки.
34. Ацидоз и алкалоз рубца.
35. Классификация болезней желудка. Этиология, патогенез, гастрита.
36. Клиника, лечение и проиофлактика гастрита.
37. Гастроэнтерит.
38. Метеоризм кишечника.
39. Энтералгия кишечника.
40. Химостазы и копростазы.
41. Болезни желудка, с явлением колик. Этиология, симптоматика
колик.
42. Острое расширение желудка.
43. Тромбоэмболические колики.
44. Общая схема терапии при коликах.
45. Болезни печени, классификация, основные синдромы, функции.
46. Острый парахиматозный гепатит.
47. Токсическая дистрофия печени.
48. Цирроз печени.
49. Гепатозы.
50. Холангит и холецистит.
51. Желчекаменная болезнь.
52. Болезни нервной системы. Солнечный и тепловой удар.
53. Анемия и гиперемия головного мозга.
54. Эпилепсия. Эклампсия.

55. Стрессы. Транспортная болезнь.
56. Виды анемии с/х животных. Апластическая анемия.
57. Постгеморрагическая анемия.
58. Гемолитическая и гипопластическая анемия.
59. Этиология и патогенез острых расстройств пищеварения новорожденных (ОРПНТ).
60. Клиника ОРПНТ. Диагностика степени обезвоживания.
61. Диетотерапия при острых расстройствах пищеварения молодняка.
62. Принципы и правила лечение ОРПНТ.
63. Лечение интоксикации и подавление патогенной микрофлоры.
64. Лечение, направленное на повышение иммунобиологической реактивности организма.
65. Дифференциальная диагностика ОРПНТ, этиология и патогенез гипотрофии молодняка.
66. Особенности появления и проявления острых расстройств пищеварения поросят и ягнят.
67. Профилактика ОРПНТ.
68. Болезни почек и мочевыводящих путей, классификация, синдроматика.
69. Нефрит.
70. Пиелонефрит, нефроз.
71. Мочекаменная болезнь.
72. Уроцистит и хроническая гематурия крупного рогатого скота.
73. Аэрозолетерапия.
74. Безоарная болезнь.
75. Алиментарная анемия с/х животных и пушных зверей.
76. Гемолитическая болезнь. Гипогликемия.
77. Язвенная болезнь.
78. Рахит.

Примеры экзаменационных билетов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра «Внутренних болезней и хирургии»**

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Этиотропная и патогенетическая терапия.
2. Крупозная пневмония.
3. Особенности появления и проявления острых расстройств пищеварения поросят и ягнят.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г
Заведующий кафедрой Милаев В.Б.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра «Внутренних болезней и хирургии»**

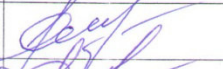





Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Бронхиты с/х. животных.
2. Гастроэнтерит молодняка.
3. Кетоз молочных коров.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г
Заведующий кафедрой Милаев В.Б.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	50-54, 57-58	29.04.16г. № 5	
2	50-54, 57-58	28.08.17г. № 8	
3	50-54, 57-58	30.08.18г. № 8	
4	50-54, 57-58	03.09.19г. № 8	
5	50-54, 57-58	31.08.20г. № 1	
6	55	20.11.20г. № 3	
7	28-42	31.08.21г. № 8	