

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

 П.Б. Акмаров

« 19 » 01 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подготовки 35.03.01 – Лесное дело

Направленность подготовки – садово-парковое строительство

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Ижевск 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- 4 Структура и содержание дисциплины
- 5 Образовательные технологии
- 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 8 Материально техническое обеспечение дисциплины

Фонд оценочных средств

Лист регистрации изменений

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Озеленение промышленных территорий» является овладение студентами навыками создания и ухода за объектами озеленения в населенных пунктах.

Задачи дисциплины: изучение основ озеленения промышленных территорий, жилых и общественных комплексов; приобретение понятия о классификации объектов озеленения; закрепление навыков композиционных решений применительно к задачам озеленения промышленных территорий; овладение основами озеленения на базе теории, приведенной в систему знаний; освоение методов и получение навыков в области озеленения промышленных территорий.

1.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

1.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в исследовании лесных и урбо-экосистем, и их компонентов;

- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ» В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Озеленение промышленных территорий» включена в вариативную часть, дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ОПК- 11, ПК- 12.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Перечень дисциплин с указанием тем, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины:

Ботаника - растительный покров лесных сообществ, используется при определении типов леса;

Дендрология - основной и дополнительный ассортимент древесных и кустарниковых пород, морфологическая, фенологическая характеристика, особенности развития;

Почвоведение - формы рельефа, понятие о почве и процессах почвообразования, морфология и типы почв, характеристика почвы, используется для определения ТУМ;

Физиология растений – жизнедеятельность растений, устойчивость растений к различным неблагоприятным факторам,

Декоративное растениеводство: цветоводство - основной и дополнительный ассортимент многолетних и однолетних декоративных растений, морфологическая, фенологическая характеристика, особенности развития;

История садово-паркового искусства- формирование садов и парков, композиционные приемы проектирования.

Садово-парковое строительство и хозяйство – содержание и ремонт основных устройств и конструктивных элементов объекта, формирование растительности и уход за насаждениями, разработка проектно-сметной документации.

Ландшафтное проектирование – формирование рельефа, проектирование дорожных покрытий, типы парковых насаждений, рельеф участка.

До изучения дисциплины «Озеленение промышленных территорий» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знать: технологии проектирования, создания и эксплуатации, состав документации на проектирование и производство работ объектов озеленения. Систему агротехнических мероприятий по формированию насаждений, поддержанию их рекреационной устойчивости повышению эстетических, санитарно-гигиенических и функциональных качеств, а также технологию их проведения.

Уметь: пользоваться методами и способами проектирования мероприятий по инженерной и агротехнической подготовке территорий зеленого строительства, рассчитывать объемы необходимых работ на объектах озеленения, составлять календарные планы и устанавливать очередность проведения работ, контролировать качество выполняемых работ, их соответствие нормативным требованиям.

Владеть: способами определения стилевых особенностей садово-паркового ландшафта промышленных территорий.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1.

## 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины «Озеленение промышленных территорий»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Ботаника Физиология растений Дендрология Почвоведение Декоративное растениеводство: цветоводство История садово-паркового искусства Садово-парковое строительство и хозяйство Ландшафтное проектирование	

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8);
- способность использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня (ОПК-11);
- способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов,
- современные технологии проектирования объектов озеленения,
- нормативно правовую основу работ по озеленению.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при составлении проектов озеленения и благоустройства,
- организовывать подготовительные работы на объекте.
- использовать специализированное программное обеспечение при разработке проектов.

**Владеть:**

- технологиями строительства, эксплуатации, реконструкции и мониторинга на объектах озеленения.
- проектированием объектов садово-паркового строительства/

### 3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8	способность владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	понятие «таксация леса», основные таксационные показатели, основные формулы для описания статических и динамических параметров отдельного дерева и древостоев.	выполнять измерения таксационных показателей отдельного дерева и древостоев, определять ошибки при измерении таксационных показателей отдельного дерева и древостоев, - определять объемы срубленного дерева, определять объемы круглых лесоматериалов, определять процент прироста по запасу для растущего и срубленного дерева, определять запас совокупности отдельных деревьев	системой знаний о таксации леса и о таксационных показателях, основными методами измерений и расчетов основных таксационных показателей на разных стадиях лесообразовательных процессов
ОПК-11	способность использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	основные стереометрические функции, основные виды лесной продукции и методы их таксации, методы измерений и расчетов основных таксационных показателей на разных стадиях лесообразовательных процессов, протекающих в лесных фитоценозах, методы оценки и прогноза продуктивности древостоев на основе существующих в отрасли региональных нормативов.	вычислять статистику полученных рядов распределения деревьев, определять таксационные показатели древостоев элементов леса, рассчитать запас основного элемента леса, рассчитать запасы второстепенных элементов леса, сформировать ярусы (ярус) древостоя и вычислять их (его) таксационные показатели.	основными методами оценки и прогноза продуктивности древостоев на основе существующих в отрасли региональных нормативов.



Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-12	способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	знать основы рациональной организации и культуры умственного труда; приёмы информационного поиска, методики сбора и обработки лесохозяйственной информации.	проводить информационный поиск, самостоятельно приобретать новые научные сведения; формировать в себе важные черты личности: самостоятельность, познавательную активность, творческое отношение к выполняемым задачам; контролировать выполнение задания, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с поставленными задачами, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	сбором и обработкой полевых материалов для обоснования конкретных технических решений в области лесного хозяйства; современными информационными и психологическими технологиями для самообразования;

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Семестр	Количество часов					Всего
	Ауд.	СРС	Лекции	Лаб. занятия	Промежуточная аттестация	
8	54	54	18	36	Зачет	108
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>108</b>

### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1.	8	1-3	Раздел 1. Строительство зеленых насаждений на промышленных территориях	36	6	-	12	-	18	Опрос
2.	8	4-6	Раздел 2. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.	36	6	-	12	-	18	Опрос
3.	8	7-9	Раздел 3. Реконструкция зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.	36	6	-	12	-	18	Опрос
4.	8	10	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	зачет
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	

### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОПК-8	ОПК-11	ПК-12	общее количество компетенций
Раздел 1. Строительство зеленых насаждений на промышленных территориях.	36	+			1
Раздел 2. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях промышленных	36		+		1

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОПК-8	ОПК-11	ПК-12	общее количество компетенций
территорий.					
Раздел 3. Реконструкция зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.	36			+	1
Итого	<b>108</b>				

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Строительство зеленых насаждений на промышленных территориях.</b>		
1.	Система зеленых насаждений промышленных территорий.	Понятие системы зеленых насаждений, типы. Состав системы зеленых насаждений, категории. Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта.
2.	Проектная документация.	Проектная документация на объекты. Этапы проектирования. Пояснительная записка. Рабочие чертежи. Оценка состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства. Сметы Графики работ. Потребность в материалах, технике и людских ресурсах. ППР. Согласование начала строительства. Финансирование. Создание рабочего проекта объекта озеленения. Планировка и баланс территории. Очередность проведения работ. Календарный план – график. Подготовительные работы. Инженерная подготовка территории. Прокладка коммуникаций. Дорожно-тропиночная сеть. Посадка деревьев и кустарников. Создание цветочных устройств. Создание газонов
<b>Раздел 2. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.</b>		
3.	Виды работ по уходу за насаждениями промышленных территорий.	Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями. Определение ежегодных объемов работ по уходу. Работы по уходу за древесостоем, газонами, покрытиями. Создание газонов, цветников, прокладка дорожек. МАФ на различных объектах. Особенности ведения уходовых работ в различных климатических зонах. Обрезка деревьев и кустарников.
<b>Раздел 3. Реконструкция зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.</b>		
4.	Порядок проведения реконструкции насаждений на промышленных территориях.	Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях. Технологии проведения работ по замене древесостоя, газона, покрытий. Уходы за цветниками, газоном, элементами благоустройства.

#### 4.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Раздел 1. Строительство зеленых насаждений на промышленных территориях.</b>		<b>12</b>
	Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Посадка деревьев и кустарников.		6
	Создание рабочего проекта объекта озеленения Размещение цветников, газона и МАФ, размещение растительности и дорожно-тропиночной сети.		6
2.	<b>Раздел 2. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.</b>		<b>12</b>
	Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта.		6
	Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства.		6
3.	<b>Раздел 3. Реконструкция зеленых насаждений в условиях промышленных территорий</b>		<b>12</b>
	Разработка технологий по уходу за объектами зеленого хозяйства.		6
	Уходы за цветниками, газоном, элементами благоустройства.		6
Итого:			<b>36</b>

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Раздел 1. Строительство зеленых насаждений на промышленных территориях.	15	Выполнение индивидуального задания.	Устный опрос. Проверка графической части.
2	Раздел 2. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.	15	Выполнение индивидуального задания.	Устный опрос. Проверка графической части.
3	Раздел 3. Реконструкция зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.	24	Выполнение индивидуального задания.	Устный опрос. Проверка графической части.
<b>Итого</b>		<b>54</b>		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ЛР	Ситуационное упражнение	4
	ЛР	Метод проектов	14
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

Ситуационные упражнения могут быть связаны с проблемами настоящего и будущего времени. В процессе решения конкретной ситуации студенты используют свой опыт и полученные знания, применяют в учебной аудитории те способы, средства и критерии анализа, которые были приобретены ими в процессе предшествующего обучения. Описание ситуации может содержать данные, которые на первый взгляд не имеют прямого отношения к решению, но именно из них требуется выделить самые важные, приоритетные для принятия решений.

Метод проектов - система обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий - проектов. *Проект* - это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно, но под руководством преподавателя, с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Озеленение промышленных территорий» проводится в устной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачёт).

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- презентация проектов по тематикам практических занятий;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых магистр проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы, в том числе зарубежных.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса и защиту проекта по окончанию изучения каждой темы.

Промежуточный контроль – зачёт.

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	8	Текущая (Тат)	1	Тест	12
2.	8	Текущая (Тат)	2	Задачи	12
3.	8	Промежуточная (ПрАт)	3	Вопросы и задача	12

\*Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

### **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Озеленение промышленных территорий»;
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2012. - 238 с

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ»**

**7.1 Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	
1.	Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учебное пособие	Сокольская О. Б.	Санкт-Петербург, 2018	1,2,3	8	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/106887">https://e.lanbook.com/book/106887</a>	
2.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	О. С. Попова, В. П. Попов.	Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с.	1,2,3	8	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/45928/">https://e.lanbook.com/book/45928/</a>	

**7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Озеленение населенных мест : учебное пособие	И.О Боговая, В.С. Теодоронский	Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 238 с.	1-3	8	15	-
2.	Озеленение и благоустройство индивидуальной застройки : метод. указ. к вып. курс. проекта для студ. 5 курса спец. "Лес. хозяйство" / ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА.	К.Ю. Прокошева	Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2008	1-3	8	50	-
3.	Садово-парковое строительство: учебник	В.С. Теодоронский	МГУЛ. - Москва : МГУЛ, 2003. - 333 с	1-3	8	48	-

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» - <http://portal.izhgsha.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Руконт» <http://rucont.ru/>
6. Лесопарки [электронный ресурс] // Информационный портал. – Режим доступа: <http://www.msa-auer.ru/lesoparki/>

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Дендрология», «Почвоведение», «Экология», «История садово-паркового искусства». Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по охране окружающей среды, а также выявлять существующие проблемы.



## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Озеленение промышленных территорий»**

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **садово-парковое строительство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Раздел 1. Строительство зеленых насаждений на промышленных территориях.	ОПК-8	Тесты 1-12	-	-
Раздел 2. Эксплуатация зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.	ОПК-11	-	Задания 1-12	-
Раздел 3. Реконструкция зеленых насаждений в условиях промышленных территорий.	ПК-12	-	-	Задания 1-12

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

### 2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### 1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

#### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

#### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

### 2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как оценка результатов работы в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как оценка по ответам на вопросы и решению задач;
- по результатам участия в научной работе.

### **3. Типовые тестовые вопросы, задания и задачи**

#### **3.1 Типовые тестовые вопросы для оценки знаний, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (1-й этап).**

1. Восстановление нарушенных ландшафтов называется
  - a. Реконструкция
  - b. Реставрация
  - c. Минерализация
2. К задачам ландшафтной архитектуры не относится:
  - a. Охрана ландшафтов
  - b. Формирование ландшафтов
  - c. Ликвидация не эстетических ландшафтов
  - d. Рекультивация ландшафтов
3. К территориям охранных ландшафтов относятся:
  - a. Водно-зеленые системы
  - b. Санаторно-курортные зоны
  - c. Сельскохозяйственные территории
  - d. Природные (национальные) парки
4. К ландшафтными объектам населенных мест относятся:
  - a. Среда промышленных комплексов
  - b. Культурно-исторические зоны
  - c. Зоны длительного отдыха
  - d. Зона мелиорации, добычи полезных ископаемых

5. Радиус озелененных территорий города, считая от границы города, с населением свыше 1 млн. чел.

а. До 20 км

б. 40 км.

с. 60-80 км.

6. Лесной массив- это

а. Обширная территория, покрытая лесом, включающая лесные и нелесные земли, имеющая естественные границы (реки, озера, холмы) граничащая с населенными пунктами.

б. Свободно стоящая группа деревьев, участок, плотно засаженный одной породой деревьев, кустарников, (если деревьев, кустарников больше 10).

с. Массив, который состоит преимущественно из одного вида древесных растений, посаженных рядом.

7. По современным градостроительным нормам и правилам выделяют три основные категории озелененных территорий:

а. Общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения.

б. Хозяйственного назначения, общего пользования, специального назначения.

с. Ограниченного пользования, охраняемые территории, специального назначения.

8. К объектам, искусственно создаваемым, методом садово-паркового и ландшафтного строительства относятся:

а. Парки, сады, скверы, бульвары

б. Музеи, исторические парки

с. Палисадники, придомовые озелененные территории

9. Функциональные зоны спортивного парка:

а. Зона тихого отдыха, хозяйственная зона, зона игр, зона развлечений

б. Спортивная зона, зона развлечений, зона тихого отдыха, зона обслуживания

с. Олимпийская деревня, гидропарк, спортивная зона, зона тихого отдыха.

10. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:

а. предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств

б. комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования

с. однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи

11. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:

а. функциональное зонирование предприятий

б. территориальное выделение предприятий

с. специализация предприятий

12. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:

а. биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений

б. биологическую устойчивость почвенного покрова

с. снижение уровня шума, загазованности, запыленности

д. подбор устойчивого ассортимента растительности

е. устранение неблагоприятных воздействий на человека

### **3.2 Типовые задания для оценки умений, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (2-й этап)**

1. Подобрать ассортимент растений для озеленения зимнего сада.

2. Подобрать ассортимент растений для озеленения крыш.

3. Подобрать ассортимент растений для озеленения интерьеров общественных и административных зданий.

4. Подобрать ассортимент растений для озеленения придворовой территории многоквартирных домов.
5. Подобрать ассортимент растений для озеленения прилегающей территории административного здания.
6. Подобрать ассортимент растений для озеленения лесопарка.
7. Подобрать ассортимент растений для озеленения сквера.
8. Подобрать ассортимент растений для озеленения бульвара.
9. Подобрать ассортимент растений для озеленения улиц и магистралей.
10. Подобрать ассортимент растений для озеленения территорий общего пользования.
11. Подобрать ассортимент растений для озеленения территорий ограниченного пользования.
12. Подобрать ассортимент растений для озеленения территорий промышленных предприятий.

### **3.3 Типовые ситуационные задачи для оценки навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (3-й этап).**

1. Разработать эскизы зимних садов.
2. Разработать эскизы "садов на крышах".
3. Разработать эскизы интерьеров общественных и административных зданий.
4. Разработать эскизы озеленения придворовой территории многоквартирных домов.
5. Разработать эскизы озеленения прилегающей территории административного здания.
6. Разработать эскизы озеленения лесопарка.
7. Разработать эскизы озеленения сквера.
8. Разработать эскизы озеленения бульвара.
9. Разработать эскизы озеленения улиц и магистралей.
10. Разработать эскизы озеленения территорий общего пользования.



11. Разработать эскизы озеленения территорий ограниченного пользования.
12. Разработать эскизы озеленения территорий промышленных предприятий.


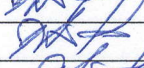




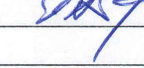
**в) для промежуточной аттестации (ПрАТ):**

### **3.4 Вопросы к зачету**

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
3. Понятие о ведении зеленого хозяйства и садово-парковом строительстве.
4. Значение зеленого хозяйства в градостроительной и экологической структуре городов.
5. Необходимость постоянного контроля за состоянием и качеством озелененных территорий.
6. Естественно - исторические факторы в развитии систем населенных пунктов.
7. Структурно-функциональные свойства озелененных территорий в населенных пунктах.
8. Типы озеленения.
9. Категории зеленых насаждений, их назначение.
10. Виды зеленых насаждений.
11. Факторы антропогенной природы и их влияние на создание и состояние объектов зеленого хозяйства и садово-паркового строительства.
12. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов.
13. Обоснование уровня допустимых трансформаций ландшафтов и микроклимата в населенных пунктах.
14. Влияние зеленых насаждений на микроклимат городов и сел.
15. Средозащитные функции и свойства зеленых насаждений и озелененных территории в различных условиях.

16. Нарушение гидрологического режима и биологического равновесия в природных экосистемах при проведении работ в системах населенных пунктов.
17. Структура органов зеленого и садово-паркового хозяйства.
18. Разработка плана и определение объемов работ по строительству и эксплуатации зеленых насаждений в городах и поселках.
19. Календарный план - график выполнения работ.
20. Проектная документация на объекты.
21. Рабочие чертежи.
22. Графики работ.
23. Потребность в материалах, технике и людских ресурсах.
24. Согласование начала строительства.
25. Очередность проведения работ на объектах строительства.
26. Подготовительные работы.
27. Подводка коммуникаций.
28. Этапы строительства.
29. Благоустройство.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	7	3.09.2019г. N1	
2	15	3.09.2019г. N1	
3	17	3.09.2019г. N1	
4	15	31.08.2020г. N1	
5	17	20.11.2020г. N6	
6	5-6	30.08.21 N1	
7	12	30.08.21 N1	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			