

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

  
П.Б. Акмаров

« 19 » 01 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 35.03.01 – Лесное дело

Направленность подготовки – садово-парковое строительство

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Ижевск 2016 г.

## **Оглавление**

- 1 Наименование дисциплины.
  - 1.1 Цели и задачи дисциплины
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
    - 5.1 Содержание дисциплины (модуля)
      - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
      - 5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
      - 5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
    - 5.2 Содержание практических занятий
      - 5.2.1 Содержание практических занятий (очная форма обучения)
  - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
    - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
      - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
    - 6.2 Перечень вопросов для тестирования
    - 6.3. Перечень тем рефератов для выступлений на практических занятиях
    - 6.4 Темы для дискуссий
    - 6.5. Вопросы к зачету по дисциплине
  - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
  - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
    - 8.1 Основная литература
    - 8.2 Дополнительная литература
  - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  - 10 Методические указания по освоению дисциплины
  - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
  - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **«Система государственного и муниципального управления»**

Программой дисциплины «Система государственного и муниципального управления» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание основополагающих аспектов и порядок обоснования схем государственного управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, анализ и порядок принятия управленческих решений и формирования нормативно-законодательной базы, а также изучение конституционно-правовых основ деятельности органов местного самоуправления, их организационной структуры, полномочий, а также процесса муниципального управления.

Главная цель - сформировать у студентов основополагающие представления о принципах, структуре, формах, методах, а также институтах государственного и муниципального управления, информационных технологий как основы эффективного управления. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений в области оборота земель и землепользования, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с системой государственного и муниципального управления Российской Федерации;
- сформировать у студентов знания принципов функционирования государственного аппарата и органов самоуправления, умения работать с нормативными актами;
- выработать у студентов понимание основ государственной и муниципальной службы; сформировать у студентов представление о современных практиках государственного управления и самоуправления;
- показать основные пути развития демократии и практик «открытого правительства»
- знать основные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- изучить полномочия органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации и с органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- изучить формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- ознакомиться с основами деятельности органов местного самоуправления по управлению различными сферами жизнедеятельности в муниципальном образовании;
- ознакомиться с особенностями муниципальной службы и порядком ее прохождения.

## **2 . Место дисциплины «Система государственного и муниципального управления» в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть, дисциплины по выбору» ФГОС – 3 по направлению подготовки ВО «Лесное дело». Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Экономика», «Правоведение», «Деловая этика». Дисциплина служит опорой для изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение лесного и лесопаркового хозяйства».

В основу преподавания предмета положена система организации механизма управления на государственном и муниципальном уровне, а том числе в области управления хозяйственной деятельности.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу управления, механизмы принятия управленческих решений.

Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт в области обоснования и оценки эффективности принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих вопросов:

Закономерности, принципы и функции управления.

Понятие и общая характеристика управления государственного и муниципального управления. Земельные ресурсы как объект управления.

Основные функции органов управления разных уровней.

Правое обеспечение управления хозяйственной деятельностью. Полномочия органов местного самоуправления по формированию и исполнению местных бюджетов. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов. Формирование доходов местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Полномочия органов местного самоуправления по управлению и распоряжению муниципальным имуществом. Муниципальная собственность. Полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению муниципальным имуществом.

Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений. Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами.

Правовая и нормативная база государственного земельного контроля.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

общекультурная

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Профессиональные:

проектная деятельность

ПК-1 – способность принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве;

организационно-управленческая деятельность

ПК-8 – способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные принципы функционирования системы государственного и муниципального управления и взаимодействия ветвей власти в РФ, основы государственного устройства Российской Федерации и институтов государственного и муниципального управления; экономический механизм регулирования земельных отношений; правовое обеспечение управления земельными ресурсами, применения нового земельного законодательства; проблемы учета земельных участков в системе государственного кадастра объектов недвижимости; механизм разграничения государственной и муниципальной собственности на земельные участки; порядок формирования системы управления земельными участками как на региональном, так и на муниципальном уровне.

**Уметь:** работать с нормативной базой органов государственного и муниципального управления, использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов управленческих решений; применением методов повышения эффективности использования земли; разработкой проектов в сфере бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; методологией управленческого исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Система государственного и муниципального управления»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономика, Правоведение, Деловая этика	Нормативное- правовое обеспечение лесного и лесопаркового хозяйства

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Система государственного и муниципального управления»

#### 3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы механизма управления хозяйственными процессами, принципы построения стандартов, методы повышения эффективности исполнения нормативно-законодательной базы, приемы и методы обработки информации	анализировать во взаимосвязи экономические явления и управленческие процессы и институты на микро- и макроуровне	современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных и разработка проектов в сфере бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений
ПК-1	способность принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	принципы функционирования государственного аппарата и органов самоуправления, умения работать с нормативными актами, выработать у студентов понимание основ государственной и муниципальной службы;	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	приемов участия в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводных и экономических результатов
ПК-8	способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	современные практики государственного управления и самоуправления; основные пути развития демократии и практики «открытого правительства»	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками организации работы исполнителей, способами находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 час, 4 зачетных единицы

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения
	семестр 7
1.Аудиторная работа, всего:	44
Лекции	28
Практические занятия	30
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	59
-рефераты (выступление)	20
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	39
- контрольная работа	
Итоговый контроль: экзамен	27
Общая трудоемкость дисциплины	144

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1 Структура дисциплины для очной формы**

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего аудитор.	лекция	практические занятия	КСР	семинары	СРС	
1	7		<b>Модуль 1. Организационный механизм и основы государственного управления</b>	31	6	6			17	Экспресс-опрос на практических занятиях

2	7		<b>Модуль 2. Современная система ветвей власти в России</b>	26	6	6			14	Обсуждение докладов, оценивание знаний
	7		<b>Модуль 3. Основы и особенности разных уровней управления в РФ</b>	34	10	10			14	Оценка выполненных заданий
3	7		<b>Модуль 4. Основы государственного регулирования хозяйственных отношений</b>	28	6	8			14	Оценка выполненных заданий, тестирование в электронной системе вуза
			<b>Экзамен</b>	27						Тестирование
Итого				144	28	30			59	

### 5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций (на примере очной формы)

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
		1	2	3	4	общее количество компетенций
<b>Модуль 1. Организационный механизм и основы государственного управления</b>	18	ОК-3	ПК-1	ПК-8		3
<b>Модуль 2. Современная система ветвей власти в России</b>	18	ОК-3	ПК-1	ПК-8		3
<b>Модуль 3. Основы и особенности разных уровней управления в РФ</b>	32	ОК-3	ПК-1	ПК-8		3
<b>Модуль 4. Основы государственного регулирования хозяйственных отношений</b>	36	ОК-3	ПК-1	ПК-8		3
<b>Итого</b>	<b>144</b>	ОК-3	ПК-1	ПК-8		3

### 5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Модуль 1. Организационный механизм и основы государственного управления</b>		
1.	Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления	Государство как форма политической организации общества. Государство как система. Назначение и признаки государства. Предмет, объект, методология системы государственного управления. Формы государственного управления. Структура и институты государства. Основные школы государственного управления. Государство и гражданское общество. Виды и методы государственного управления. Субъект и объект управления. Дифференциация государственного управления по стилю; по видам взаимоотношений центральной власти с субъектами федерации (субординационное и координационное управление); по критерию использования форм собственности (федеральное, региональное, муниципальное управление); по воздействию на управляемый объект (отраслевое, территориальное); по способу



		учета интересов объекта управления (административное, экономическое); в зависимости от срока исполнения принимаемых решений (оперативное, стратегическое, тактическое управление)..
2.	Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства.	Государство как форма организации общества, территории и публичной власти. Виды государства и формы правления. Система государственного управления. Виды правления. Демократия как вид государственного устройства. Методы государственного и муниципального управления (императивный, диспозитивный). Современные концепции (взгляды) на сущность государственно-административного управления. Смена парадигм. Принцип разделения властей. Негативное воздействие коррупционных проявлений на государственность. Органы особой компетенции. основополагающие принципы государственного управления (комплементарность, субсидиарность, суверенность, гомогенность). Классификация и характеристика функций.
3.	Институт президентства в РФ.	Институт президентства. Президент РФ: его место в структуре государственной власти и основные функции. Администрация президента. Совет Безопасности. Институт представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента в Федеральных округах и их основные функции. Государственный совет. Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Государственное управление и государственный менеджмент: общее и особенное. Концепция демократического государственного управления. Формы государственно-территориального устройства. Унитарное и федеративное государства, общее и особенное. Договорная и конституционная федерация. Специфика формирования федеративных отношений в современной России. Основные принципы федеративных отношений (Конституции РФ и федеративные договоры). Разграничение предметов ведения и полномочий между федеративными и региональными органами власти.
<b>Модуль 2. Современная система ветвей власти в России</b>		
4.	Органы исполнительной власти.	Органы исполнительной власти. Структура и функции органов исполнительной власти. Правительство РФ. Основные направления деятельности правительства. Федеральные органы исполнительной власти на местах.
5.	Законодательная власть. Судебная система	Федеральное Собрание (Парламент) РФ: структура, организация и предметы ведения. Совет Федерации: принципы формирования, компетенции. Государственная Дума: принцип формирования, компетенции. Порядок принятия законов Российской Федерации. Институты парламентского контроля. Судоустройство Российской Федерации. Федеральные суды, их основные функции. Конституционный Суд. Верховный Суд. Высший арбитражный суд. Суды субъектов РФ. Высший орган судейского сообщества. Формирование Совета судей РФ и Высшей квалификационной коллегии. Порядок назначения на

		судейские должности. Прокуратура РФ и ее основные функции. Институт Адвокатуры.
<b>Модуль 3. Основы и особенности разных уровней управления в РФ</b>		
6.	Государственное региональное управление	Разграничение предметов ведения и полномочий. Принципы регионального управления. Компетенция Российской Федерации и субъектов РФ. Договора и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий. Взаимодополняемость управленческих функций. Принципы региональной политики. Формы и методы участия государства в решении региональных проблем. Федеральные региональные программы. Функции Правительственного Центра Федеральных программ по развитию регионов. Деятельность Правительственной комиссии по государственной поддержке развития регионов РФ. Фонд - 4 - финансовой поддержки регионов. Выравнивание экономического и социального развития регионов. Органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ. Основы их организации и основные функции. Глава администрации субъекта РФ: роль, место и функции в структуре органов государственной власти. Организационные формы регионального управления. Критерии эффективности регионального управления.
7.	Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления	Местное самоуправление и гражданское общество. Роль и место в структуре власти. Принципы организации органов местного самоуправления, их взаимодействие с органами власти субъектов РФ. Объекты муниципального управления. Компетенция органов местного самоуправления. Экономическая база местного самоуправления. Роль муниципалитетов в управлении земельными ресурсами. Муниципалитеты и социальная политика.
8.	Принципы экономической политики государства. Объекты государственного регулирования	Государственное регулирование современной экономики. Ключевые направления развития социально ориентированной рыночной экономики. Основные функции органов государственной в экономической сфере. Механизмы воздействия государства на экономику страны. Государственное управление в режиме особой экономической зоны (ОЭЗ). Необходимость создания закрытых административно-территориальных образований (ЗАО). Государственное регулирование внутрирегиональных зон. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их роль в ускорении развития рыночных отношений. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия: функции и формы Административные и экономические методы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование юридических и физических лиц. Стандартизация и сертификация. Экологический контроль. Государственный заказ в системе государственного регулирования. Макроэкономические показатели анализа эффективности государственного регулирования (индикаторы).
9.	Бюджетно-финансовая политика. Регулирование фондового рынка и денежного обращения	Главная цель государственной политики в регулировании фондового рынка (рынка ценных бумаг - РЦБ). Рычаги воздействия государства на фондовый рынок. Структура финансового рынка: фондовый рынок, денежный рынок, рынок капиталов. Регулирование денежного обращения. Роль государства в прежней и нынешней экономике страны в регулировании денежного обращения. Роль и функции Центробанка. Кредитно-денежная по-

		литика, ее формирование и главные приоритеты. Государственное регулирование валютного рынка. Значение конвертируемости национальной валюты.
10	Государственное регулирование развития материального производства	Структура экономики. Проблемы реального сектора экономики. Особенности развития предпринимательства в России и его значение. Виды предпринимательства в зависимости от форм собственности. Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства в России. Анализ платежеспособности предприятий в целях структурной политики государства. Антимонопольная политика и контроль. Государственное регулирование в естественных монополиях. Государственное регулирование рынка труда.
<b>Модуль 4. Основы государственного регулирования хозяйственных отношений</b>		
11	Управление основными народнохозяйственными комплексами	Необходимость поддержания межотраслевых пропорций и структурная политика. Управление топливно-энергетическим комплексом (ТЭК). Роль ТЭК и его современное состояние. Государственная ценовая и тарифная политика. Роль агропромышленного комплекса (АПК) в обеспечении продовольственной безопасности страны. Поддержка инфраструктуры. Государственное регулирование предприятий транспортного комплекса. Государственный заказ. Управление оборонно-промышленным комплексом.
12	Управление государственным имуществом и земельно-территориальными ресурсами	Разграничение государственной собственности. Владение, пользование и распоряжение землей, недрами, водными и иными природными ресурсами. Управление федеральной собственностью. Управление государственными и муниципальными предприятиями. Приватизация и национализация. Специфика управления территориально-земельными ресурсами. Муниципальное регулирование земельных отношений.
13	Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы	Социальная сфера в социальном государстве. Социальная справедливости и равные возможности. Задачи государства в управлении социальным развитием. Инструменты социальной политики: социальные гарантии, стандарты, потребительские бюджеты. Государственная политика в области труда и занятости. Государственное регулирование рынка труда. Генеральное соглашение как регулятор социально-трудовых отношений на федеральном уровне. Отраслевое (тарифное) и региональное соглашения и их значения. Проблемы дифференциации и выравнивания доходов населения.

## 5.2. Содержание практических занятий

### 5.2.1 Практические занятия (для очной формы обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Модуль 1. Организационный механизм и основы государственного управления</b>		<b>6</b>
	1	Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления	2
	2	Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства.	2

	3	Институт президентства в РФ.	2
2	<b>Модуль 2. Современная система ветвей власти в России</b>		<b>4</b>
	1	Органы исполнительной власти.	2
	2	Законодательная власть. Судебная система	2
3	<b>Модуль 3. Основы и особенности разных уровней управления в РФ</b>		<b>10</b>
	1	Государственное региональное управление	2
	2	Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления	2
	3	Принципы экономической политики государства. Объекты государственного регулирования	2
	4	Бюджетно-финансовая политика. Регулирование фондового рынка и денежного обращения	2
	5	Государственное регулирование развития материального производства	2
4	<b>Модуль 4. Основы государственного регулирования хозяйственных отношений</b>		<b>10</b>
	1	Управление основными народнохозяйственными комплексами	4
	2	Управление государственным имуществом и земельно-территориальными ресурсами	4
	3	Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы	2
		Итого	<b>30</b>

На практических занятиях используются:

- 1) Нормативно-правовые акты (работа со справочно-правовыми системами)
- 2) Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Сост. И.А. Мухина– Ижевск: ФГБОУ ВО ИЖГСХА, 2019.  
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=39372>

### **Примеры для работы на практических занятиях**

Задание 1.4. Раскройте по данным примера, какие права и свободы граждан были нарушены, какими нормативно-правовыми актами регламентируются нарушения.

К Уполномоченному по правам человека обратился председатель правления садоводческого товарищества «Любитель» по поводу строительства многоэтажного дома в центре садоводческого массива, расположенного в Октябрьском районе г. Ижевска, которое велось с ущемлением прав и интересов собственников земельных участков; разрешение на строительство выдано на основании негосударственной экспертизы, проведенной без учета комплексного освоения территории садоводческого массива.

По данному факту Уполномоченный обратился в Администрацию г. Ижевска с просьбой проверить соблюдение градостроительного регламента при строительстве многоэтажных домов в садоводческом товариществе и соответствие действий застройщика необходимым нормам. По результатам проверки Главным управлением архитектуры и градостроительства Администрации

г. Ижевска разрешение на строительство данного объекта отменено.

Задание 3.1 Ознакомиться с основными положениями деятельности исполнительной власти Удмуртии:

1) на сайте Главы и Правительства Удмуртской Республики выписать перечень исполнительных органов государственной власти УР.

2) на примере любого органа исполнительной власти выписать его полномочия, задачи и функции

Задание 4.3. На сайте Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики (Минприроды УР) провести анализ оценки эффективности государственной программы Удмуртской Республики «Развитие лесного хозяйства» за 2018 год (См. Деятельность – Государственные программы).

Сайт -<http://www.minpriroda-udm.ru/deyatelnost/gosudarstvennyye-programmy.html>

Представить результаты по показателям: СД<sub>г/л</sub>, СР<sub>М</sub>, ССУР, ЭИС, ЭР<sub>г/л</sub> Объяснить название и смысл показателей. Определить: какие из основных показателей эффективности госпрограммы не выполняются в полной мере и привели к итоговой эффективности только на удовлетворительном уровне.

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Система государственного и муниципального управления»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Сост. И.А. Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2019.

### 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

#### 6.1.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Организационный механизм и основы государственного управления</b>			
1.1	Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления	5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	
1.2	Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства.	5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад

1.3	Институт президентства в РФ.	7	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	Проверка и обсуждение докладов
2	<b>Модуль 2. Современная система ветвей власти в России</b>			
	Органы исполнительной власти.	6	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	Законодательная власть. Судебная система	8	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Проверка и обсуждение докладов
3	<b>Модуль 3. Основы и особенности разных уровней управления в РФ</b>			
	Государственное региональное управление	4	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления	4	Работа с учебной литературой, решение задач	Доклад. Тестирование
	Принципы экономической политики государства. Объекты государственного регулирования	4	Работа с учебной литературой, решение задач	Проверка заданий из пособия
	Бюджетно-финансовая политика. Регулирование фондового рынка и денежного обращения	4	Работа с учебной литературой, решение задач	
	Государственное регулирование развития материального производства	2	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	
4	<b>Модуль 4. Основы государственного регулирования хозяйственных отношений</b>			
	Управление основными народнохозяйственными комплексами	6	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	Управление государственным имуществом и земельно-территориальными ресурсами	4	Работа с учебной литературой, решение задач	Проверка решений заданий по пособию
	Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы	4		Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
		<b>59</b>		

## 6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1. Федеративное устройство России основано:
  - а) на единстве системы государственной власти;

- б) на равноправии и самоопределении народов Российской Федерации;
- в) на единстве духовной культуры и языка;
- г) на исторически сформированной общности людей.

2. Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ:

- а) Президент РФ;
- б) федеральное собрание (парламент) РФ;
- в) законодательное собрание субъекта РФ?

### **6.3 Примерный перечень тем рефератов для докладов**

1. Взаимодействие государственных и муниципальных органов по решению социально-экономических проблем.
2. История развития институтов государственного и муниципального управления на примере одной из сфер жизнедеятельности общества.
3. Реализация государственной политики в сфере федеративных экономических отношений.
4. Особенности регулирования социально-экономических процессов на уровне федерального округа.
5. Стратегическое планирование социально-экономического развития в крупных городах.
6. Методологические подходы к стратегии социально-экономического развития регионов.
7. Проблемы повышения доверия населения властным структурам.
8. Информатизация работы органов государственной власти и местного самоуправления.
9. Организационно-правовые проблемы местного самоуправления.
10. Повышение финансовой устойчивости органов местного самоуправления в городах федерального значения.
11. Проблемы финансовой самостоятельности и самокупаемости органов местного самоуправления.
12. Опыт Сити-менеджмента в городах: тенденции и практика.
13. Пути достижения возможности самофинансирования муниципальных образований.
14. Международный опыт взаимодействия администрации и населения муниципально-го образования.
15. Государственная поддержка развития муниципальных образований.
16. Повышение эффективности бюджетной политики муниципального образования.
17. Особенности региональной социально-экономической политики в сфере повышения качества жизни населения.
18. Политический маркетинг: российский опыт.
19. Культура антикризисного государственного управления: российский и зарубежный опыт.
20. Средства массовой информации как инструмент влияния на формирование имиджа государства.
21. Подготовка управленческих кадров в России: история и современность.
22. Повышение ответственности за результативность государственного и муниципального управления.

### **6.4 Темы для дискуссий**

1. Сущность муниципального маркетинга.
2. Организация управления маркетинговой деятельностью муниципальных образований.
3. Повышение ответственности должностных лиц в системе муниципального образования.
4. Перспективы развития маркетинговой деятельности в системе муниципального образования.
5. Ресурсы муниципального образования.
6. Финансовое планирование и бюджетный процесс муниципального образования.
7. Программно-целевые методы управления муниципального образования.
8. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.
9. Цели и стратегия развития муниципального управления.
10. Информационное обеспечение процесса муниципального управления.
11. Современные информационные технологии процесса муниципального управления.
12. Культура процесса муниципального управления.
13. Кадровое обеспечение муниципального управления.
14. Методологические основы формирования и функционирования муниципального хозяйства.
15. Муниципальное образование как объект управления.
16. Органы местного самоуправления как субъект управления.
17. Отрасли российского права, доминирующие в регулировании отношений государственного управления. Особенности их предмета и метода.
18. Юридические средства, приемы и способы, составляющие метод правового регулирования государственного управления.
19. Правовые формы работы государственной администрации.
20. Взаимосвязь законности, правопорядка и дисциплины в государственном управлении.
21. Средства и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
22. Сущность социально-экономических процессов как объектов государственного управления.
23. Роль государственного управления в централизованной и рыночной экономике.
24. Социальная политика государства.
25. Государственное регулирование в области национальных и религиозных отношений.
26. Особенности государственного управления административно-политической сферой.
27. Особенности российского федерализма.
28. Региональное управление и региональные интересы.
29. Особенности функционирования системы регионального управления.
30. Бюджетный федерализм и экономическая, финансовая основы деятельности органов власти субъектов федерации.
31. Формы взаимодействия между субъектами Российской Федерации.
32. Виды и формы государственных решений.
33. Правовые и не правовые формы государственных управленческих решений. Практика их осуществления.



34. Методологические основы разработки управленческих решений.
35. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений.
36. Аналитика в процессе принятия государственных решений.

## **6.5. Вопросы к зачету по дисциплине**

### **«Система государственного и муниципального управления»**

1. Специфика государственного управления; основные научные школы, изучающие понятие «государственное управление».
2. Управление, менеджмент, администрирование, политика: общее и отличное.
3. Центральные органы государственного управления, их иерархия
4. Региональные органы государственного управления, их иерархия
5. Местные органы управления, их иерархия,
6. Проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов власти
7. Система президентских округов.
8. Методологические подходы и ключевые понятия, отражающие неразрывность управления и права.
9. Мораль, право, закон.
10. Право как система.
11. Система права и система законодательства.
12. Правовые акты.
13. Административные акты.
14. Правовые акты исполнительной власти.
15. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов в России.
16. Административные договоры и государственные контракты.
17. Нормативные акты местного самоуправления.
18. Функционально-структурное оформление государственного управления.
19. Цели государственного управления.
20. Функции государственного управления.
21. Организационно-структурное оформление государственного управления.
22. Организационная структура управления и ее типология.
23. Коммуникация как элемент гуманитарных технологий в управлении.
24. Роль коммуникаций в системе управления.
25. Информация как фактор оптимизации системы управления.
26. Государственно-управленческие отношения в системе коммуникаций.
27. Развитие государственно-управленческих отношений: Проблемы и тенденции.
28. Кадровое обеспечение государственной службы.
29. Государственная кадровая политика.
30. Кадровая служба.
31. Государственная служба как публично-правовой институт.
32. Административно-правовой статус государственного служащего.
33. Профессионально-культурное обеспечение государственной службы.
34. Профессиональная культура управления.
35. Тенденции и условия развития профессионально-управленческой культуры.



1	Государственное регулирование земельных отношений	А. А. Варламов [и др.]	Москва : Колос, 2000	1,2,3,4	7	50	
2	Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие	составитель И. А. Мухина	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017.	1,2,3,4			<a href="https://e.lanbook.com/book/134000">https://e.lanbook.com/book/134000</a>
3	Система стимулирования и мотивации государственных гражданских служащих субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие	А.А. Само-руков	Оренбургский гос. ун- т	1,2,3,4	7		<a href="https://lib.rucont.ru/cfd/468951">https://lib.rucont.ru/cfd/468951</a>
4	Государственное управление лесным хозяйством : учеб. пособие	А. П. Петров [и др]	Федеральная служба лесного хозяйства России. - Москва : ВНИИЦлесресурс, 1997	1,2,3,4	7	36	

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

*В ресурсах Интернет*

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

2. Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru/> (Руконт);

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении контрольных работ, а также на производственных практиках.

## **10. Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Философия», «Правоведение». Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Фонд оценочных средств**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Организационный механизм и основы государственного управления	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Вопросы 1-14	задания 1.1.- 1.4	Задания 1.5 – 1.8
Модуль 2. Современная система ветвей власти в России	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Вопросы 15-30	Задания 2.1	задание 2.2
Модуль 3. Основы и особенности разных уровней управления в РФ	ПК-9; ПК-10; ПК-11	Вопросы 31-46	Задания 3.1.- 3.3	задания 3.4 – 3.5
Модуль 4. Основы государственного регулирования хозяйственных отношений	ПК-9; ПК-10; ПК-11	Вопросы 47-54	Задания 4.1,4.2	Задание 4.3.

Оценочные средства используются из пособия:

Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Сост. И.А. Мухина– Ижевск: ФГБОУ ВО ИЖГСХА, 2019

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории (ПК-1);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона (ПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);



- способностью использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости (ПК- 9);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные принципы функционирования системы государственного и муниципального управления и взаимодействия ветвей власти в РФ, основы государственного устройства Российской Федерации и институтов государственного и муниципального управления; экономический механизм регулирования земельных отношений; правовое обеспечение управления земельными ресурсами, применения нового земельного законодательства; проблемы учета земельных участков в системе государственного кадастра объектов недвижимости; механизм разграничения государственной и муниципальной собственности на земельные участки; порядок формирования системы управления земельными участками как на региональном, так и на муниципальном уровне.

**Уметь:** работать с нормативной базой органов государственного и муниципального управления, использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов управленческих решений; применением методов повышения эффективности использования земли; разработкой проектов в сфере бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; методологией управленческого исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Экономика»

Этап № 1 – знать

Этап № 2 – уметь

Этап № 3 – владеть

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных	основы механизма управления хозяйственными процессами, принципы по-	анализировать во взаимосвязи экономические явления и управ-	современными методами сбора, обработки и анализа экономических,

	сферах деятельности	строения стандартов, методы повышения эффективности исполнения нормативно-законодательной базы, приемы и методы обработки информации	ленческие, процессы и институты на микро- и макроуровне	управленческих и социальных данных и разработка проектов в сфере бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений
ПК-1	способность принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	принципы функционирования государственного аппарата и органов самоуправления, умения работать с нормативными актами, выработать у студентов понимание основ государственной и муниципальной службы;	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	приемов участия в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводных и экономических результатов
ПК-8	способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	современные практики государственного управления и самоуправления; основные пути развития демократии и практики «открытого правительства»	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками организации работы исполнителей, способами находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	основы механизма управления хозяйственными процессами, принципы построения стандартов, методы повы-	анализировать во взаимосвязи экономические явления и управленческие, процессы и институты на микро- и макроуровне	современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных и

	шения эффективности исполнения нормативно-законодательной базы, приемы и методы обработки информации		разработка проектов в сфере бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений
<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Проведение экспресс-опроса на лекции</i>	<i>Изучение федеральных и региональных законов, определяющих деятельность органов местного самоуправления муниципальных образований</i>	<i>Выполнение рефератов по предложенным темам</i>
<i>Критерии, шкала оценивания</i>	<i>Оценка по итогам экспресс-опроса по 5-ти балльной системе</i>	<i>Оценка по итогам выполнения заданий</i>	<i>Предварительная оценка по результатам выполненных исследований</i>
ПК-1	принципы функционирования государственного аппарата и органов самоуправления, умения работать с нормативными актами, выработать у студентов понимание основ государственной и муниципальной службы;	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	приемов участия в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводных и экономических результатов
<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Проведение выборочного опроса на практическом занятии</i>	<i>Ознакомление с деятельностью органов местного самоуправления муниципальных образований, включая посещение заседаний представительного органа местного самоуправления по месту проживания студента и заседаний коллегии администрации.</i>	<i>Выполнение отчетов по оценке объектов землепользования</i>
<i>Критерии, шкала оценивания</i>	<i>Оценка по итогам экспресс-опроса по 5-ти балльной системе</i>	<i>Изучение форм участия населения в осуществлении местного</i>	<i>Оценка процедуры защиты отчетов по оценке 5-ти балль-</i>

	<i>теме</i>	<i>самоуправления, участие в работе одной из форм общественного самоуправления.</i>	<i>ной системе</i>
ПК-8	современные практики государственного управления и самоуправления; основные пути развития демократии и практики «открытого правительства»	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками организации работы исполнителей, способами находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Работа с нормативно-правовыми актами, выполнение заданий</i>	<i>Экспертиза нормативно-правовых актов органов управления на предмет их соответствия.</i>	<i>Выполнение письменных работ с методическими основами оценки</i>
<i>Критерии, шкала оценивания</i>	<i>Оценка по каждому заданию</i>	<i>Предварительная оценка по результатам отчета</i>	<i>Предварительная оценка по выполненным исследованиям</i>

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Оценивание знаний, умений, навыков студентов на оценки 3,4,5 соответствуют «зачтено», при невыполнении указанных требований ставится «незачтено»

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Модуль 1. Организационный механизм и основы государственного управления**

##### **Тема 1.1 Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления**

###### **Темы для обсуждения**

Государственное управление как объект управленческой науки в странах Запада. Сравнительный анализ современных методов изучения государственного администрирования. Ситуационный анализ как современная методология политического администрирования. Роль и значение системного подхода в изучении государственного управления. М. Вебер – основоположник науки государственного администрирования. Научные достижения классической школы административно-государственного управления и их современное значение. Школа человеческих отношений и ее вклад в современную концепцию управления персоналом.

###### **Вопросы для самостоятельной работы по теме 1.1**

Каковы критерии сравнительного анализа современных методов государственного управления?

Дайте краткую характеристику моделям карьеры государственного служащего в европейских странах.

Обоснуйте возможности применения западного опыта государственного управления в условиях современной России.

**Тема 1.2 Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства.** Специфика российской модели государственного управления. Развитие системы государственного управления в исторической ретроспективе: государственное управление в Российской империи и РСФСР. Становление новой системы политического управления в России. Конституция РФ 1993 г. Органы исполнительной власти: понятие, сущность, функции. Классификация органов исполнительной власти: по территории действия, по характеру компетенции, по организационно-правовым формам и названию, по способу разрешения вопросов. Понятие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Реформа системы органов исполнительной власти: цели и задачи, подготовка, реализация.

###### **Вопросы для обсуждения**

1. Какова логика становления системы государственного управления?
2. Раскройте специфику реформы государственной службы России в мировом контексте административных реформ.
3. Каковы основные проблемы системы государственной службы и пути их решения?

### **Тема 1.3 Институт президентства в РФ.**

#### **Темы для обсуждения**

Технологизация современной политики и государственного управления. Понятие и сущность управленческих технологий. Специфика политико-управленческих технологий. Государственный менеджмент как один из технологических аспектов государственного управления и его специфика.

Государственный имидж: определения, способы формирования, развития и поддержания. Функции государственного имиджа. Государственный имиджмейкинг. Государственный брендинг.

Связи с общественностью в государственном управлении: разнообразие подходов к определению и многоаспектность явления. Специфика служб PR в органах государственной власти. Цели и функции связей с общественностью. Производство PR-продукции: основные компоненты. Проблема и способы формирования положительного образа государства в целом.

Лоббизм в государственном управлении: понятие и функции. Классификация лоббизма: по положению субъектов лоббистской деятельности относительно государственных структур, по типу воздействия, по характеру субъектов, по видам структур воздействия, по отношению к существующему законодательству о лоббизме. Субъекты и объекты лоббизма. Информационный лоббизм и его методы. Разработка российского законодательства о лоббизме.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Раскройте государственный менеджмент как один из технологических аспектов государственного управления и его специфика
2. В чем заключаются проблемы и способы формирования положительного образа государства в целом?
3. В чем состоит конфликт интересов на государственной службе?

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
2. Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.
3. Федеративные отношения и специфика регионального управления.

#### **Дополнительные задания:**

1. Раскройте институт высшего должностного лица субъекта федерации: статус, правовое положение.
2. Раскройте полномочия представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
3. Определите, существуют ли сложности во взаимодействии главы субъекта федерации и представителя Президента Российской Федерации. Если да, то каким образом можно их решить.

### **Тестовые задания**

1. Исключите лишнее. Концепция нового государственного менеджмента основана на следующих принципах:

- 1) повышение самостоятельности нижних этажей иерархических государственных организаций;
- 2) перемещение акцентов с собственно построения организации на ее взаимоотношения со средой;
- 3) повышенное внимание к вопросам финансирования.

2. Выберите правильный ответ. Может ли гражданин РФ поступить на гражданскую службу в случае наличия судимости?

- 1) не может;
- 2) может;
- 3) не может только при наличии не снятой или не погашенной судимости.

3. Выберите правильный ответ. Существует ли в Великобритании «система добычи» и институт неполитической гражданской службы?

- 1) Да;
- 2) Нет.

4. Выберите правильный ответ. Назовите подход к политическому управлению, в соответствии с которым под ним понимается специфическая деятельность, сущность которой составляет, прежде всего, властное веление, приказ, исходящие, как правило, от всего государства или отдельных его органов:

- 1) директивный;
- 2) структурно-функциональный;
- 3) коммуникативный.

5. Выберите правильный ответ. Среди основных проблем системы государственной службы РФ в соответствии с концепцией ее реформирования выделялись:

- 1) непропорционально высокий процент мужчин в аппаратах государственных органов;
- 2) низкий среднемесячный уровень заработной платы государственных служащих;
- 3) высокий уровень коррупции в государственных органах;
- 4) отсутствие законодательства о государственной службе;
- 5) все перечисленное верно.

6. Выберите правильный ответ. Существует ли в государственной службе США «система добычи»?

- 1) да;
- 2) нет.

7. Выберите правильный ответ. Технология регулирования конфликта, предполагающая создание канала для коммуникации между враждующими сторонами при минимальном вмешательстве в ход переговоров, называется:

- 1) медиация;

- 2) фасилитация;
- 3) арбитраж;
- 4) посредничество.

### **Индивидуальные задания**

Разработайте собственный проект новой структуры и системы органов федеральной исполнительной власти РФ и аргументируйте его.

1. Используя знания и навыки, полученные в ходе анализа процесса принятия государственных решений, постройте модель принятия решения об административной реформе. Проанализируйте его эффективность, результативность и последствия.

2. Подготовьте два проекта Устава российского муниципального образования: в соответствии с Европейской хартией местного самоуправления и в соответствии с Федеральным Законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ. Насколько будут различаться эти проекты?

3. Восстановите логику и механизм принятия решений Политбюро ЦК ВКП(б) в период массовых репрессий 1930-х гг., опираясь на данные из книги О.В. Хлевнюка «Политбюро : механизмы политической власти в 30-е годы» (М. : РОССПЭН, 1996).

4. Проанализируйте решение первого Президента РФ Б.Н. Ельцина о роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов РФ (Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе» от 21 сентября 1993 года № 1400), выделив процессы его подготовки, принятия, реализации, проблемную ситуацию, институциональные и иные ограничения, альтернативные проекты, согласование интересов, эффективность и результативность решения. Используйте документы и материалы того периода, а также мемуарную литературу.

5. Проанализируйте одно из Посланий Президента РФ Федеральному собранию с точки зрения формирования «политической повестки дня» (основных стратегических целей и направлений внутренней и внешней политики) и проследите, как и в какой степени она воплотилась в повестку дня институтов исполнительной и законодательной власти и конкретные политические решения.

6. Проанализируйте политический процесс в период «революционной» смены власти в одной из стран СНГ (Грузия, Украина, Киргизия) и постройте модель развития государственной ситуации, выделив основные этапы, стратегии, цели и задачи политических акторов (включая как элиты, так и массы) и их взаимодействие. Можно ли говорить о наличии некоего общего алгоритма, проявившегося во всех трех случаях?

## **Модуль 2. Современная система ветвей власти в России**

### **Тема 2.1 Органы исполнительной власти.**

#### **Проблемы для обсуждения.**

Современная система и структура федеральных органов исполнительной власти: Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, их статус, функции и компетенция. Соотношение компетенции федеральных министерств, федеральных служб и агентств. Коррекция реформы в процессе ее реализации: увеличение числа заместителей руководителей, числа министерств и ведомств. Оценка результативности и эффективности реформы. Незавершенность реформы.

#### **Темы докладов**

Госаппарат: понятие, структура. Организационно-правовые формы исполнительной власти в России. Административные реформы XXI века и изменения в организационно-правовых формах и структуре федеральных органов исполнительной власти.

Министерства и министры, их организационно-правовой статус.

Федеральные службы и федеральные агентства. Новые функции и полномочия этих органов государственно-административного управления.



Перспективы и проблемы дальнейших структурных преобразований в административной сфере.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Чем политические решения отличаются от государственных решений?
2. Чем различается порядок принятия решений в органах исполнительной и законодательной власти?
3. Как и на каких этапах могут искажаться принятые управленческие решения?
4. В чем заключаются тенденции развития местного самоуправления в административно-территориальных единицах, образующих субъект федерации?
5. Раскройте механизм реализации воли населения в муниципальных образованиях.
6. Какова роль общественных организаций в развитии муниципальных образований?
7. Обоснуйте признаки отраслевого управления и его место в системе местного самоуправления.
8. Что такое функциональная направленность элементов (отделов) муниципального управления?
9. В чем состоит возрастание роли общественных ассоциаций в системе муниципально-го управления?
10. Раскройте государственный менеджмент как один из технологических аспектов государственного управления и его специфика
11. В чем заключаются проблемы и способы формирования положительного образа государства в целом?
12. В чем состоит конфликт интересов на государственной службе?
13. В чем состоит формирование законодательной базы местного самоуправления в субъектах федерации?
14. Каковы требования, предъявляемые к разработке Устава?
15. Каким образом можно повысить эффективность государственного управления, не используя право легитимного насилия?
16. Чем отличаются друг от друга политические реформы, государственные реформы и административные реформы?
17. Как оценивается эффективность государственного управления?
18. Насколько четко можно разделить субъект и объект государственного управления?

### **Методические рекомендации.**

Раскройте основные теоретические подходы к процессу принятия управленческих решений. Выявите особенности принятия решений в исполнительных и законодательных органах государственной власти.

#### **Тема 2.2 Законодательная власть. Судебная власть.**

##### **Темы для обсуждения**

Задачи и функции ведомств и органов государственно-административной системы, обусловленность их внутренней структуры функциями. Классификация функций в административной науке. Взаимоувязанность функций с компетенцией и полномочиями органов и работников административного управления.

Способы определения и изменения компетенции. Критерии формирования функций ведомств. Распределение задач между различными уровнями (звеньями) аппарата управления.

Органические задачи. Несвойственные и избыточные функции. Сосредоточение функций руководства в федеральных и региональных органах отраслевого и территориального управления.

Сосредоточение функций руководства в местных органах.

Сосредоточение функций руководства в органах управления различных уровней, обусловленное конкретными обстоятельствами.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Система государственного административного управления и ее специфика?
2. Обозначьте системообразующие компоненты в структуре системы государственно-административного управления.
3. Что включает в себя государственная сфера как объект государственно-административного воздействия?
4. Какие Вы видите варианты (модели) реорганизации государственно-административного управления, его взаимодействия с частным сектором?
5. Выделите важнейшие, на Ваш взгляд, закономерности развития системы государственно-административного управления.

### **Методические рекомендации.**

Проанализируйте понятие, сущность и типология лоббизма. Обратите внимание на лоббизм в органах исполнительной и законодательной власти современной России: особенности, субъекты и объекты, методы, результаты, функции, значение.

### **Тестовые задания:**

1. Исключите лишнее. Европейская хартия местного самоуправления предусматривает, что основу местного самоуправления составляют следующие принципы:
  - 1) право на местное самоуправление;
  - 2) власть общей компетенции;
  - 3) непосредственная демократия;
  - 4) принцип subsidiarity.
2. Выберите правильный ответ. Теория федерализма, которая базируется на принципе единства государственной власти, но утверждает необходимость ее разделения по вертикали между федерацией и субъектами, носит название:
  - 1) монистическая теория;
  - 2) теория дуалистического федерализма;
  - 3) теория кооперативного федерализма.
3. Выберите правильный ответ. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти РФ?
  - 1) входят;
  - 2) не входят;
  - 3) входят только органы местного самоуправления на уровне городов и районов.
4. Выберите правильный ответ. Глава муниципального образования в Российской Федерации:
  - 1) назначается главой субъекта РФ;
  - 2) избирается гражданами;
  - 3) избирается представительным органом муниципального образования из своего состава;
  - 4) избирается на муниципальных выборах либо представительным органом из своего состава.
5. Выберите правильный ответ. Муниципальная политика – это:
  - 1) организованная совокупность осознанных акций политиков и чиновников, специализирующихся в данной сфере деятельности;
  - 2) взаимодействие управленческих звеньев и блоков управленческого механизма, направленное на выработку и реализацию политических решений;
  - 3) управленческий цикл, в котором отсутствует жесткая последовательность функциональных фаз;
  - 4) все определения верны.

## **Модуль 3. Основы и особенности разных уровней управления в РФ**

### **Тема 3.1 Государственное региональное управление**

#### **Темы для обсуждения**

1. Основные положения современных взглядов на сущность государственного и муниципального управления.
2. Типология местных реформ: англосаксонская и французская модели.
3. Организационные модели местного самоуправления в крупных городах Европы и США.
4. История возникновения и предпосылки развития концепции «нового государственного управления»
5. Базовые принципы «философии» публичного менеджмента.
6. Практика реализации концепции демократического государственного управления.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления
2. Структура процесса принятия решений в системе государственного и муниципального управления
3. Понятие методов и моделей, применяемых при принятии управленческих решений
4. Методы и модели, применяемые на этапе диагностики проблемы в системе государственного и муниципального управления
5. Методы и модели, применяемые на этапе выдвижения (опровержения) причин проблем в системе государственного и муниципального управления
6. Методы и модели, применяемые на этапе формулирования проблем в системе государственного и муниципального управления
7. Методы и модели, применяемые на этапе выдвижения альтернатив в системе государственного и муниципального управления
8. Методы и модели, применяемые на этапе оценки альтернатив в системе государственного и муниципального управления
9. Методы и модели, применяемые на этапе выбора альтернативы в системе государственного и муниципального управления
10. Методы и модели реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления

### **Тема 3.2 Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления**

#### **Темы для обсуждения**

1. Признаки, общие для государственного и муниципального управления.
2. Черты, специфические для государственного и муниципального управления.
3. Закономерности и принципы функционирования и развития системы государственно-муниципального управления.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Организационные основы муниципального управления.
2. Муниципальные образования и их полномочия.
3. Управление муниципальным хозяйством.
4. Правовые основы организации муниципального управления.

### **Дополнительные задания и задачи:**

На основе Европейской хартии местного самоуправления 1988 г., Конституции Российской Федерации 1993 г. и Федерального закона "Об общих принципах местного самоуправления в РФ" 2003 г. выразите и сравните:

- Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.
- Понятие местного самоуправления в РФ и в европейских государствах.
- Компетенцию местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.
- Отношения между различными уровнями власти и принцип субординации в Российской Федерации и в европейских государствах.
- Условия осуществления полномочий на местном уровне в Российской Федерации и в европейских государствах.
- Финансовые ресурсы органов местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.
- Правовую защиту местного самоуправления в Российской Федерации и в европейских государствах.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики.
2. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.
3. Сущность и свойство управленческого решения.
4. Кадры и их роль в системе муниципального управления.

## **Тема 3.3 Принципы экономической политики государства. Объекты государственного регулирования**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Каким образом можно повысить эффективность государственного управления, не используя право легитимного насилия?
2. Чем отличаются друг от друга политические реформы, государственные реформы и административные реформы?
3. Как оценивается эффективность государственного управления?
4. Насколько четко можно разделить субъект и объект государственного управления?

### **Методические рекомендации.**

Раскройте проблемы соотношения государственного управления и политики. Выявите общее и особенное административной и политической элиты. Обоснуйте управленческие технологии в государственной политике.

## **Тема 3.4 Бюджетно-финансовая политика. Регулирование фондового рынка и денежного обращения**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятия роста экономии, продуктивности, качества и эффективности в деятельности государственных учреждений.
2. Оценка результатов управленческой деятельности.
3. Международная практика использования показателей результативности

### **Методические рекомендации**

Для подготовки к семинару необходимо на основе анализа Доклада о качестве государственного управления [http:// info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp](http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp) попытаться оценить качество государственного управления в одной из зарубежных стран в сравнении с РФ. Студенты разбиваются на группы, каждая группа готовит презентацию о системе индексов качества государственного управления, в т.ч. в зарубежной стране по выбору, проводит анализ данных в сравнении с РФ.

### **Тема 3.5 Государственное регулирование развития материального производства**

#### **Темы для обсуждения**

Основные проблемы системы государственной службы и пути их решения: низкий уровень заработной платы, низкий уровень квалификации, снижение престижа государственной службы, низкая эффективность деятельности. Промежуточные результаты реформирования государственной службы. Законодательство о государственной службе. Понятие и виды государственной службы. Понятие государственной гражданской службы, ее основные принципы. Должности государственной гражданской службы и классные чины гражданских служащих.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие задачи ставились в ходе реформирования государственной службы РФ?
2. Что такое государственная гражданская служба РФ?
3. Какие нормативно-правовые акты определяют порядок поступления на государственную службу и ее прохождение?

#### **Тестовые задания**

##### **1. Постоянные комиссии Государственного Совета образуются в целях:**

- а) утверждения нормативно-правовых актов Государственного Совета
- б) предварительного изучения вопросов, вносимых на рассмотрение Государственного Совета;
- в) поддержки малого бизнеса.

##### **2. Высшее должностное лицо субъекта РФ:**

- а) избирается населением;
- б) назначается представительным органом субъекта РФ по представлению Президента РФ;
- в) получает должность по наследству.

##### **3. Правительство субъекта РФ:**

- а) обеспечивает исполнение законодательства;
- б) издает нормативно-правовые акты;
- в) осуществляет контрольные функции.

##### **4. Входит ли Президент УР в структуру Правительства УР:**

- а) да
- б) нет

##### **5. Заседания Правительства УР проводятся**

- а) еженедельно
- б) не реже одного раза в месяц
- в) раз в три месяца

##### **6. Правительство УР возглавляет:**

- а) Президент УР
- б) Председатель Правительства УР

##### **7. Могут ли участвовать в заседаниях Правительства УР представители Государственного Совета УР:**

- а) да

б) нет

## **Модуль 4. Основы государственного регулирования хозяйственных отношений**

### **Тема 4.1 Управление основными народнохозяйственными комплексами**

#### **Темы для обсуждения:**

1. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.
2. Межотраслевое государственное управление.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- В чем выражаются сущность, основные направления и функции государственного управления социально-экономическими процессами?
- В чем выражаются сущность и значение структурной политики?
- Каковы роль, значение и проблемы политики приватизации, конверсии?
- В чем выражается система государственного управления государственным сектором, коммерческим сектором?
- В чем выражается государственное управление в сфере труда и занятости?
- В чем выражается сущность социальной политики государства?
- В чем выражается сущность государственного управления здравоохранением, культурой, образованием, наукой? Какие существуют проблемы и перспективы развития этих направлений?
- В чем выражается роль государственного управления в обеспечении социального мира и согласия?
- В чем выражается роль государственного управления в регулировании международных отношений?
- В чем выражаются проблемы государственного и национального суверенитета?
- Каковы роль и значение административно-политической сферы в обеспечении внешнего и внутреннего суверенитета?
- Какие существуют тенденции развития государственного управления по реализации функций государства?

#### **Дополнительные задания и задачи:**

1. Определите и раскройте роль государственного управления:
  - а) в регулировании международных отношений;
  - б) по развитию "малого" бизнеса.
2. Существуют ли проблемы в системе государственного управления по реализации этих направлений? Если да, то в чем они выражаются? Определите пути их решения.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Правовое регулирование. Формы и структура правового регулирования в государственном управлении.
2. Законность и дисциплина в государственном управлении.
3. Ответственность в государственном управлении.

#### **Дополнительные задания и задачи:**

1. Раскройте базовые основы правового регулирования в системе государственного управления.
2. Определите, почему существуют проблемы в реализации законности в системе государственного управления. Выразите пути их решения.

### **Тема 4.2 Управление государственным имуществом и земельно - территориальными ресурсами**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области земельных отношений
2. Понятие и общая характеристика права собственности на землю, ее формы и принципы разграничения
3. Государственная собственность на землю
4. Федеральная собственность на землю
5. Собственность на землю субъектов РФ
6. Муниципальная собственность на землю
7. Становление и развитие права частной собственности на землю в РФ
8. Право частной собственности на землю граждан
9. Право частной собственности на землю юридических лиц
10. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли
11. Право пожизненного наследуемого владения землей
12. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
13. Право срочного пользования землей
14. Аренда земельных участков: понятие, форма, сроки
15. Субаренда земельного участка
16. Земельные сервитуты, понятие, виды.

### **Темы докладов:**

1. Основания возникновения прав на землю
2. Основания прекращения прав на землю
3. Ограничения оборотоспособности земельных участков
4. Порядок предоставления земельного участка под строительство с предварительным согласованием
5. Порядок предоставления земельного участка без предварительного согласования
6. Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования
7. Земельные торги, правила организации проведения
8. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, земле-владельцев и арендаторов.
9. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней
10. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципаль-ных нужд.
11. Конфискация и реквизиция земельных участков.
12. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и ох-раны земель
13. Система органов управления использованием и охраны земель
14. Федеральная служба земельного кадастра, функции, полномочия
15. Понятие государственного земельного кадастра
16. Структура, состав и сведения документов государственного земельного кадастра
17. Кадастровое деление территории РФ
18. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков
19. Мониторинг земель, назначение, виды, порядок проведения, использование
20. Землеустройство, понятие, виды, организация и порядок проведения
21. Понятие и виды земельного контроля.
22. Государственный земельный контроль
23. Муниципальный, производственный и общественный земельный контроль
24. Понятие, цели и формы платы за землю
25. Субъекты и объекты налогообложения
26. Земельный налог как форма платы за землю
27. Кадастровая оценка земель, порядок проведения, значение

28. Правовой режим использования и оборот земель сельскохозяйственного назначения.

**Тестовые задания:**

Перечень форм собственности в Гражданском кодексе РФ:

- А) является исчерпывающим;
- Б) является открытым;
- В) не определен;
- Г) не определен, поскольку Конституцией РФ провозглашены равенство и многообразие форм собственности

2. По сравнению с собственником у не собственников земельных участков в ином объеме присутствует правомочие:

- а) владения;
- б) пользования;
- в) распоряжения;
- г) все названные правомочия

3. Право хозяйственного ведения имуществом может принадлежать:

- а) только государственным унитарным предприятиям;
- б) только государственным и муниципальным предприятиям;
- в) указанным субъектам, а также иным, если это предусмотрено законом
- г) указанным субъектам, а также иным, если это предусмотрено законом или решением собственника

4. Сервитутом может быть обременен:

- а) земельный участок;
- б) водный объект;
- в) лесной участок;
- г) все названные варианты правильны

5. Наряду с правом собственности, вещным правом является:

- а) право оперативного управления;
- б) право хозяйственного ведения;
- в) публичный сервитут;
- г) ограниченное вещное право на земельный участок

6. Принудительное изъятие земельного участка может быть осуществлено если:

- а) он является самовольно занятым;
- б) его изъятие необходимо для государственных или муниципальных нужд;
- в) государственный орган или орган местного самоуправления обоснует, что иного варианта для решения государственных или общественных нужд вместо изъятия данного земельного участка не имеется

**Тема 4.3 Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы**

**Темы для обсуждения**

1. Сущность и содержание социально-экономического развития муниципального образования.
2. Основной потенциал социально-экономического развития муниципального образования.
3. Система показателей оценки уровня социально-экономического развития муниципального образования.



### **Вопросы для обсуждения**

Почему для реализации политики демократическим и эффективным путем необходимо наличие стабильных государственных институтов?

1. Каковы основные модели формирования единого европейского административного пространства?

2. Какие административные преобразования проводятся в странах Западной Европы с целью создания экономного (стройного) правительства?

1. Социальный механизм осуществления государственного управления.
2. Представительство интересов в государственном управлении.
3. Связи с общественностью и культура в государственном управлении.
4. Конфликты в государственно-административной сфере и их разрешение.

### **Дополнительные задания и задачи:**

1. Определите, какая система социального представительства превалирует в современной России. Почему?

2. Какая модель связей с общественностью превалирует в современной России? Почему?

3. Выразите собственное мнение по поводу социального представительства в государственном управлении, а также по поводу модели "Паблик Рилейшинз".

4. Представьте, что ваша учебная группа является определенной организацией в системе государственного управления. Определите: а) есть ли конфликтная ситуация в группе; б) определите ее причины; в) каким образом можно ее контролировать и урегулировать.

### **Дополнительные задания и задачи:**

Составьте систему показателей оценки социального уровня жизни населения через индикаторы:

- социальные параметры населения;
- социально-производственные;
- социально-внепроизводственные.

### **Методические рекомендации**

Студенты готовят выступление с презентацией по методу SWOT- определение проблем и причин, формирующих кризисную ситуацию в субъекте РФ (по выбору) на основе анализа экономического положения и уровня жизни населения, федеральных и региональных целевых программ. В презентации должны быть отражены основные достоинства и недостатки применяемых методов и подходов к оценке управления регионом.

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Взаимодействие государственных и муниципальных органов по решению социально-экономических проблем.

2. История развития институтов государственного и муниципального управления на примере одной из сфер жизнедеятельности общества.

3. Реализация государственной политики в сфере федеративных экономических отношений.

4. Особенности регулирования социально-экономических процессов на уровне федерального округа.

5. Стратегическое планирование социально-экономического развития в крупных городах.

6. Методологические подходы к стратегии социально-экономического развития регионов.

7. Проблемы повышения доверия населения властным структурам.

8. Информатизация работы органов государственной власти и местного самоуправления.
9. Организационно-правовые проблемы местного самоуправления.
10. Повышение финансовой устойчивости органов местного самоуправления в городах федерального значения.
11. Проблемы финансовой самостоятельности и самокупаемости органов местного самоуправления.
12. Опыт Сити-менеджмента в городах: тенденции и практика.
13. Пути достижения возможности самофинансирования муниципальных образований.
14. Международный опыт взаимодействия администрации и населения муниципально-го образования.
15. Государственная поддержка развития муниципальных образований.
16. Повышение эффективности бюджетной политики муниципального образования.
17. Особенности региональной социально-экономической политики в сфере повышения качества жизни населения.
18. Политический маркетинг: российский опыт.
19. Культура антикризисного государственного управления: российский и зарубежный опыт.
20. Средства массовой информации как инструмент влияния на формирование имиджа государства.
21. Подготовка управленческих кадров в России: история и современность.
22. Повышение ответственности за результативность государственного и муниципального управления.

#### **Темы для дискуссий**

1. Сущность муниципального маркетинга.
2. Организация управления маркетинговой деятельностью муниципальных образований.
3. Повышение ответственности должностных лиц в системе муниципального образования.
4. Перспективы развития маркетинговой деятельности в системе муниципального образования.
5. Ресурсы муниципального образования.
6. Финансовое планирование и бюджетный процесс муниципального образования.
7. Программно-целевые методы управления муниципального образования.
8. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.
9. Цели и стратегия развития муниципального управления.
10. Информационное обеспечение процесса муниципального управления.
11. Современные информационные технологии процесса муниципального управления.
12. Культура процесса муниципального управления.
13. Кадровое обеспечение муниципального управления.
14. Методологические основы формирования и функционирования муниципального хозяйства.
15. Муниципальное образование как объект управления.
16. Органы местного самоуправления как субъект управления.
17. Отрасли российского права, доминирующие в регулировании отношений государственного управления. Особенности их предмета и метода.
18. Юридические средства, приемы и способы, составляющие метод правового регулирования государственного управления.
19. Правовые формы работы государственной администрации.

20. Взаимосвязь законности, правопорядка и дисциплины в государственном управлении.
21. Средства и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
22. Сущность социально-экономических процессов как объектов государственного управления.
23. Роль государственного управления в централизованной и рыночной экономике.
24. Социальная политика государства.
25. Государственное регулирование в области национальных и религиозных отношений.
26. Особенности государственного управления административно-политической сферой.
27. Особенности российского федерализма.
28. Региональное управление и региональные интересы.
29. Особенности функционирования системы регионального управления.
30. Бюджетный федерализм и экономическая, финансовая основы деятельности органов власти субъектов федерации.
31. Формы взаимодействия между субъектами Российской Федерации.
32. Виды и формы государственных решений.
33. Правовые и не правовые формы государственных управленческих решений. Практика их осуществления.
34. Методологические основы разработки управленческих решений.
35. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений.
36. Аналитика в процессе принятия государственных решений.

### **3.3. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Система государственного и муниципального управления».**

1. Специфика государственного управления; основные научные школы, изучающие понятие «государственное управление».
2. Управление, менеджмент, администрирование, политика: общее и отличное.
3. Центральные органы государственного управления, их иерархия
4. Региональные органы государственного управления, их иерархия
5. Местные органы управления, их иерархия,
6. Проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов власти
7. Система президентских округов.
8. Методологические подходы и ключевые понятия, отражающие неразрывность управления и права.
9. Мораль, право, закон.
10. Право как система.
11. Система права и система законодательства.
12. Правовые акты.
13. Административные акты.
14. Правовые акты исполнительной власти.
15. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов в России.
16. Административные договоры и государственные контракты.
17. Нормативные акты местного самоуправления.
18. Функционально-структурное оформление государственного управления.

19. Цели государственного управления.
20. Функции государственного управления.
21. Организационно-структурное оформление государственного управления.
22. Организационная структура управления и ее типология.
23. Коммуникация как элемент гуманитарных технологий в управлении.
24. Роль коммуникаций в системе управления.
25. Информация как фактор оптимизации системы управления.
26. Государственно-управленческие отношения в системе коммуникаций.
27. Развитие государственно-управленческих отношений: Проблемы и тенденции.
28. Кадровое обеспечение государственной службы.
29. Государственная кадровая политика.
30. Кадровая служба.
31. Государственная служба как публично-правовой институт.
32. Административно-правовой статус государственного служащего.
33. Профессионально-культурное обеспечение государственной службы.
34. Профессиональная культура управления.
35. Тенденции и условия развития профессионально-управленческой культуры.
36. Законность и ответственность в государственном управлении.
37. Законность в государственном управлении.
38. Ответственность в государственном управлении.
39. Система взаимоотношений «Государство – Общество».
40. Сравнительная характеристика западных и отечественных представлений.
41. Государство как субъект социального управления.
42. Формы государственной власти и государственного устройства.
43. Местное самоуправление в системе государственного управления.
44. Опыт становления местного самоуправления в России.
45. Конституционально-правовые основы местного самоуправления.
46. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
47. Институт президентства.
48. Высшие законодательные органы власти РФ
49. Высшие исполнительные органы власти РФ
50. Высшие судебные органы власти РФ
51. Структура и полномочия органов местного самоуправления.
52. Повышение ответственности должностных лиц.
53. Перспективная форма народовластия.
54. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов в России.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Текущая аттестация**

Проводится по материалам учебного пособия, а также по тестовым заданиям, разработанным по каждому модулю

##### **4.2. Проведение промежуточной аттестации в форме тестирования**

К промежуточной аттестации допускаются студенты, освоившие компетенции по текущей аттестации, выполнившие курсовую работу и получившие оценку не ниже «удовлетворительно»

Тестирование проводится в системе Moodle 1.8.Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке Moodle 1.8 созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

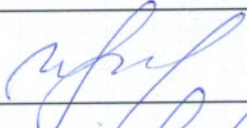
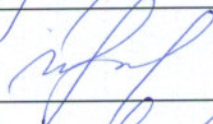
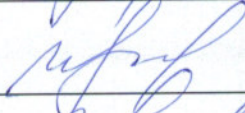
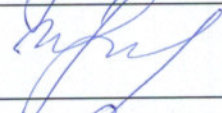
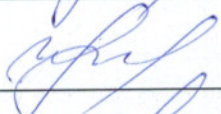
Количество тестовых заданий: 30 (по каждой из 6 компетенций – 5 задания)

Результаты тестирования в Moodle представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоения конкретной компетенции и всех компетенций в целом, в результате проценты освоения переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Уровень оценивания	Оценка уровня знаний	Процент освоенных заданий (верных ответов)
По каждой компетенции	неудовлетворительно	менее 50%
	удовлетворительно	50 – 74%
	хорошо	75 – 84%
	отлично	85 – 100%
Итоговая оценка	неудовлетворительно	менее 50%
	удовлетворительно	50 – 74%
	хорошо	75 – 84%
	отлично	85 – 100%

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	15, 23	16.06.17 н 9	
2	23, 25	01.06.18 н 9	
3	14, 25	14.06.19 н 9	
4	23	31.08.20 н 1	
5	25	20.11.20 н 5	
6	25	31.08.21 н 1	