

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

П.Б. Акмаров

« 19 » 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

## Содержание

|   |  |
|---|--|
| 1 | Общие положения. Цель и задачи практики.....   |
| 2 | Место преддипломной практики в структуре ООП направления<br>подготовки 35.03.01 Лесное дело..... |
| 3 | Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохож-<br>дения преддипломной практики.....  |
| 4 | Организация практики.....  |
| 5 | Требования к оформлению отчета.....  |
| 6 | Подведение итогов преддипломной практики.....  |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...                                     |
| 8 | Материально - техническое обеспечение.....   |
|   | Фонд оценочных средств.....  |
|   | Лист регистрации изменений .....   |
|   | Приложения.....  |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

*Целью преддипломной практики* по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
  - природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;
  - лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
  - участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
  - системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
  - системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
- организационно управленческая;
  - научно-исследовательская;
  - производственно-технологическая.

*Задачи практики:* закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по направлению «Лесное дело»

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий;
- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;
- участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;
- участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;

- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

Преддипломная практика входит в блок практики, учебного плана по направлению подготовки 35.03.01. Лесное дело.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц), продолжительность 4 недели, контроль – зачет с оценкой.

*Вид практики:* практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Способ проведения практики:* стационарная и выездная.

Преддипломная практика осуществляется в форме выполнения индивидуального реального исследовательского проекта, который может быть связан:

- с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели, алгоритма);

- с изучением практик реальных организаций и на этой основе формирования новых проектов, стратегий и т.п.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет по практике).

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работы с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и камеральные исследования.

### **Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Ижевская ГСХА согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|         |   |
|---------|---|
| ОК – 3  | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ОК – 4  | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК – 5  | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| ОК – 6  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| ОК – 8  | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| ОК – 9  | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации  |
| ОПК – 3 | способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   |
| ПК – 1  | способностью принимать участие в проектно- изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве   |
| ПК – 2  | способность к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий  |
| ПК – 3  | способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства   |
| ПК - 4  | умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства   |
| ПК - 5  | способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;  |
| ПК - 6  | способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности;  |
| ПК - 7  | способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;   |
| ПК - 8  | способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве;  |
| ПК-9    | умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов;   |
| ПК-13   | умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов |
| ПК-14   | умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов   |
| ПК-15   | умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства  |



## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Академии, так и в учреждениях и организациях, осуществляющих деятельность в лесном секторе или проводящих исследования по проблемам лесного хозяйства, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Практика может проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося во время преддипломной практики обеспечивает его руководитель.

### 4.1 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При проведении практики учитывается тема выпускной квалификационной работы (ВКР), а также виды профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку ВКР).

Основной формой планирования и корректировки планов работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения ВКР и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимися. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1. -Этапы преддипломной практики и их содержание

| № п.п. | Разделы (этапы) практики                              | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся  | Формы текущего контроля                              |
|--------|---|---|--|
| 1.     | Подготовительный этап, включающий сбор материалов для | Определение направления исследования<br>Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение органи- | Заполненный индивидуальный план прохождения практики |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | выполнения ВКР   | зационных вопросов.  |   |
| 2. | Аналитический этап, включающий обработку и анализ полученной информации<br>Планирование работы. Проведение работы. | Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, корректировка плана обзора литературы. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой ВКР. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. | Раздел отчета<br>Развернутый план ВКР<br>Раздел отчета.<br>Реферативный обзор (раздел ВКР)<br>Раздел отчета<br>Раздел ВКР |
| 3. | Подготовка отчета по практике (заключительный этап).   | Описание выполненного исследования и полученных результатов. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета  | Раздел отчета<br>Отчет  |

#### **4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

В ходе преддипломной практики обучающимся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

##### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении преддипломной практики содержит: Титульный лист (Приложение 1). Календарно-тематический план прохождения преддипломной практики (Приложение 2). Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

#### **4.3 Примерный план и содержание отчета о преддипломной практике**

Отчет может складываться из следующих разделов (примерная схема изложения материала):

## **Введение**

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

**Раздел 1.** Разработка основных направлений научного исследования по теме ВКР:

- обоснование актуальности темы научного исследования;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;

**Раздел 2.** Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

## **Заключение**

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

## **Приложения**

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Объем отчета должен быть около 30-40 страниц машинописного текста. Отчет должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе WORD с соблюдением следующих требований: отпечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14, шрифт Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; расстановка переносов – автоматическая; форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»; цвет шрифта – черный; красная строка – 1,25 см.

Номера страниц проставляют в центре нижней части листа без точки. Номера проставляются, начиная с третьей страницы «Введение». На титульном листе и листе «Содержание» номер не проставляется.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Структурные заголовки следует печатать, с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 интервалу, а расстояние между заголовком раздела и подраздела-2 интервала. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Заголовок подраздела нельзя оставлять внизу страницы, необходимо добавить не менее двух строк текста.

Цифровые материалы, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер и ее заголовок указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». Нумерация таблиц - сквозная.

### *Пример оформления таблицы*

Таблица 1 – Распределение площадей покрытых лесом земель по типам леса, га

| Порода | Тип лесорастительных условий |              |                |                 |                |                | Итого |
|--------|------------------------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|-------|
|        | бруснич-<br>ный              | мши-<br>стый | чернич-<br>ный | вереско-<br>вый | сфагно-<br>вый | орляко-<br>вый |       |
| 1      | 2                            | 3            | 4              | 5               | 6              | 7              | 8     |
| Сосна  |                              |              |                |                 |                |                |       |

Продолжение таблицы 1

| 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| Ель     |   |   |   |   |   |   |   |
| Дуб     |   |   |   |   |   |   |   |
| и т. д. |   |   |   |   |   |   |   |

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

**Пример оформления формулы:**

$$C = (A - B)/A * 100\%, \quad (1)$$

где С - биологическая эффективность;

А - плотность (численность) популяции до воздействия;

В - плотность (численность) популяции после воздействия.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименование.

**Пример оформления рисунка:**

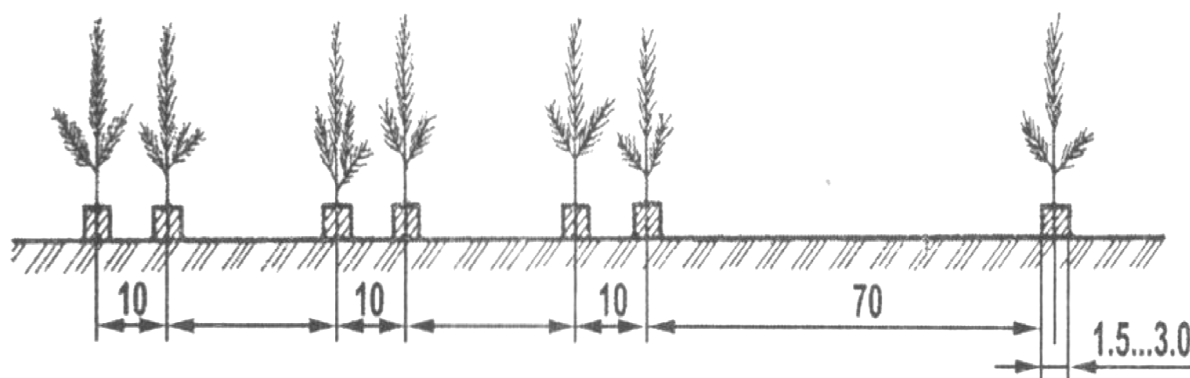


Рисунок 1. – Схема посева семян сосны обыкновенной с попарно сближенными посевными строчками

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям: отражать умение работать с научной литературой, выделять проблему и определять методы её решения, последовательно излагать сущность рассматриваемых вопросов, показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, иметь приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Автор отчета должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. Ссылка заключается в квадратные скобки. Например: [9] (здесь 9-номер источника в списке использованной литературы)

Список использованных источников должен включать только те источники, которые были проработаны при выполнении отчета и на которые имеются ссылки в тексте работы.

Источники следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 с обязательным приведением названий работ.

***Пример оформления списка используемых источников:***

Книги

1. Рубцов, Б. Б. Мировые фондовые рынки: современное состояние и закономерности развития [Текст] / Б. Б. Рубцов. – М.: Дело, 2001. – 311 с.
2. Новиков, Ю. Н. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, Интернет [Текст] / Ю. Н. Новиков, А. Черепанов. – СПб.: Питер, 2001. – 458 с.
3. Внешний вектор энергетической безопасности России [Текст]/Г.А. Телегина [и др.]. – М.: Энергоатомиздат, 2000. – 335 с.

Сборник научных статей

1. Валютно-финансовые операции в условиях экономической глобализации: международный опыт и российская практика [Текст]: сб. науч. ст. аспирантов каф. МЭО / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. Каф. междунар. экон. отношений. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 82 с.

Справочник, словарь

1. Справочник финансиста предприятия [Текст] / Н. П. Баранникова [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 492 с. – (Справочник «ИНФРА-М»).
2. Нобелевские лауреаты XX века. Экономика [Текст]: энциклопед. словарь / авт.- сост. Л. Л. Васина. – М.: РОССПЭН, 2001. – 335 с.

Стандарт государственный

1. ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002-01-01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 2 с.: ил.

Статьи из журналов

1. Ивашкевич, В. Б. Повышение прозрачности информации о ценных бумагах [Текст] / В. Б. Ивашкевич // Финансы. – 2005. – № 3. – С. 16-17.

Электронные ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Ред. В. Румянцев. – М., 2001. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu>
2. Непомнящий, А.Л. Рождение психоанализа: Теория соблазнения [Электрон. ресурс] / А.Л. Непомнящий. – 2000. – Режим доступа: <http://www.psvchoanatvsis.pl.ru>

Приложения оформляют как продолжение к отчету на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по середине

страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Иллюстрации и таблицы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.А.1» (первый рисунок приложения А)

В конце отчета должна быть дата выполнения и подпись автора. Отчет должен представляться в папке со скоросшивателем.

### **5.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики**

Форма промежуточной аттестации студента по результатам производственной практике – зачет, выставляется на основании защиты бакалавров отчета о выполнении всего объема практики. Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- дневник практиканта с отметками (**ПЕЧАТЯМИ**) об убытии на практику, прибытии на практику, убытии с практики, прибытии в академию;

- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем практики от предприятия, заверенный **ПЕЧАТЬЮ**;

- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем практики от академии.

Распоряжением деканата создается комиссия по приему отчетов по практике. Студент должен подготовить доклад с презентацией по итогам прохождения практики и выступить на заседании комиссии (кафедры).

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят производственную практику вторично в индивидуальном порядке в свободное от учебы время по договоренности с предприятием.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики (Приложение 3).

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю ВКР в течение 3 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

Не предоставление отчета, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать.

### 6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Форма промежуточной аттестации студента по результатам производственной преддипломной практики – зачет с оценкой, выставляется на основании защиты студента отчета о выполнении всего объема практики. Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- дневник практиканта с отметками (**ПЕЧАТЯМИ**) об убытии на практику, прибытии на практику, убытии с практики, прибытии в академию;
- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем практики от предприятия, заверенный **ПЕЧАТЬЮ**;
- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем практики от академии.

Распоряжением деканата создается комиссия по приему отчетов по практике. Студент должен подготовить доклад с презентацией по итогам прохождения практики и выступить на заседании комиссии (кафедры).

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят производственную практику вторично в индивидуальном порядке в свободное от учебы время по договоренности с предприятием.

Форма отчета студента-бакалавра о преддипломной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.



## **6.2 Контрольные вопросы по итогам преддипломной производственной практики в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:**

1. В чем заключается цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их?
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в лесном хозяйстве.
6. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
7. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
8. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?
9. Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются.
10. Как делаются ссылки на литературу в работе?

## **6.3 Требования к отчёту о прохождении преддипломной практики**

По окончании практики студент формирует отчет о проделанной работе и полученных результатах и представляет научному руководителю для проверки.

Научный руководитель (руководитель практики) в ходе проверки отчета о результатах практики выявляет насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием.

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавра.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе:

отлично-(5),

хорошо-(4),

удовлетворительно-(3),

неудовлетворительно- (2).

Оценка «отлично» ставится, если отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; отчет содержит все необхо-

димые сведения по производственной практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «хорошо» ставится, если отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; отчет содержит все необходимые сведения по производственной практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена математическая обработка полученных результатов и сделаны корректные выводы по работе. В целом, по содержанию и оформлению отчета есть небольшие замечания. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы с некоторыми несущественными ошибками, разбирается в сути работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет подготовлен своевременно, с несущественными замечаниями по предъявляемым требованиям; отчет содержит все необходимые сведения по производственной практике, написан грамотно, текст отчета содержит значительное количество ошибок; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ; выполнена математическая обработка полученных результатов и сделаны выводы по работе, требующие незначительных уточнений. В целом, по содержанию и оформлению отчета есть замечания. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы с ошибками, не совсем ясно представляет суть работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по производственной практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично, в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1 Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания   | Семестр | Количество экземпляров   |            |
|-------|--|--|---|---------|--|------------|
|       |  |  |   |         | в библиотеке   | на кафедре |
| 1.    | Лесоводство: учебник / МГУЛ. – Изд. 2-е, доп. И испр.  | Мелехов И.С.                                       | Москва, 2002  | 6       | 197  | -          |
| 2.    | Лесоведение и лесоводство: учебник / 3-е изд., перераб. и доп. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.  | Сеннов С.Н.  | Санкт-Петербург: Лань, 2011                                       | 6       | Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/670">https://e.lanbook.com/book/670</a>   |            |
| 3     | Лесоустройство: курс лекций для студ. и аспирантов   | Петров А.А.<br>Соколов П.А.                        | 2009 г.-127 с.<br>г. Ижевск,<br>ФГОУ ВПО<br>ИжГСХА                | 6       | 99   | -          |
| 4     | Лесоустройство : учеб. пособие   | П.М. Верхунов,<br>Н.А. Моисеев,<br>Е.С. Мурахтанов | Марийский<br>гос. техн. ун-т.<br>- Йошкар-Ола                     | 6       | 93   | -          |
| 5.    | Государственное управление лесами: курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Лесное дело» очной и заочной форм обучения  | Петров А.А.,<br>Ведерников<br>К.Е.,<br>Храмов Г.Л. | Ижевск, 2013  | 6       | Режим доступа: <a href="http://portal.izhghs.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=19703">http://portal.izhghs.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=19703</a>     |            |
| 6.    | Правила оформления текстовых и графических документов студенческих работ: учебное пособие по выполнению и оформлению самостоятельной работы для студентов лесохозяйственного факультета по направлениям подготовки бакалавра, магистра - Лесное дело, бакалавра - Землеустройство и кадастры / | сост. Т. А.<br>Строт.                              | Ижевск: РИО<br>Ижевская<br>ГСХА, 2014. -<br>210 с                 | 6       | 95   | -          |
| 7.    | Таксация леса: курс лекций, учеб. пособие для студ. оч., заоч. форм обуч. по напр. «Лес. дело»   | Д.А. Поздеев,<br>А.А. Петров                       | Ижевск: РИО<br>ФГБОУ ВПО<br>Ижевская<br>ГСХА. - 2012.<br>- 160 с. | 6       | Режим доступа: <a href="http://portal.izhghs.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=504">http://portal.izhghs.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=504</a> |            |

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год и место издания   | Семестр | Количество экземпляров  |            |
|-------|---|---|---|---------|---|------------|
|       |   |   |   |         | в библиотеке  | на кафедре |
|       |   |   |   |         | <a href="#">3&amp;id=5645</a>   |            |
| 8.    | Таксация леса: Учебное пособие                                  | Сальникова И. С.,<br>Анчугова Г. В.,<br>Нагимов З. Я. | Екатеринбург:<br>Урал гос. лесотехн. ун-т,<br>2017, 72 с.             | 6       | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/14252">https://e.lanbook.com/book/14252</a><br><u>8</u> |            |
| 9.    | Экологический мониторинг и экспертиза : учеб. пособие           | Шамраев, А.В  | Оренбургский гос. ун-т, А.В.<br>Шамраев .-<br>Оренбург :<br>ОГУ, 2014 | 6       | Режим доступа:<br><a href="https://lib.rucont.ru/efd/271456">https://lib.rucont.ru/efd/271456</a>             |            |
| 10.   | Методика экспериментальных исследований: учебное пособие        | М. Н. Шапров  | Волгоград:<br>Волгоградский ГАУ, 2017. -<br>112 с.                    | 6       | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/11236">https://e.lanbook.com/book/11236</a><br><u>1</u> |            |
| 11.   | Математическое моделирование лесных экосистем : учебное пособие | В. В. Острошенко,<br>Л. Ю. Острошенко.                | Уссурийск:<br>Приморская ГСХА, 2015. -<br>168 с.                      | 6       | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/14925">https://e.lanbook.com/book/14925</a><br><u>8</u> |            |

## 7.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания          | Семестр | Количество экземпляров  |            |
|-------|--|--|------------------------------|---------|---|------------|
|       |  |  |                              |         | в библиотеке  | на кафедре |
| 1.    | Лесоводство [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов бакалавриата очной и заочной формы обучения по направлению подготовки "Лесное дело". | Абсалямов Р.Р.                                     | РИО Ижевская ГСХА,<br>2014   | 6       | Режим доступа:<br><a href="http://portal.izhsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=1996">http://portal.izhsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;id=1996</a><br><u>1</u> |            |
| 2.    | Методические указания к курсовому проектированию по "Лесоводству" для студентов III-IV курсов специальности 260400 "Лесное хозяйство".   | Климачева Т.В.,<br>Абсалямов Р.Р.,<br>Итешина Н.М. | РИО Ижевская ГСХА,<br>2001   | 6       | 300   | -          |
| 3.    | Лесоводство: учеб. пособие по дипломному проектированию.   | Климачева Т.В.,<br>Итешина Н.М.                    | РИО Ижевская ГСХА,<br>2005   | 6       | 80  | -          |
| 4.    | Методические указания по выполнению лабораторных работ по «Лесоводству». По специальности  | Григорьев М.Ф.,<br>Ушницкий А.А.                   | Москва:<br>ПРОМЕДИА,<br>2013 | 6       | Режим доступа:<br><a href="https://lib.rucont.ru/efd/238308">https://lib.rucont.ru/efd/238308</a>   |            |

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания   | Семестр | Количество экземпляров   |            |
|-------|--|--|---|---------|--|------------|
|       |  |  |   |         | в библиотеке   | на кафедре |
|       | 250201 «Лесное хозяйство» [Электронный ресурс].  |  |   |         |  |            |
| 5.    | Методические указания по выполнению курсового проекта по «Лесоводству». Направление: 250100 Лесное дело [Электронный ресурс]. Режим доступа:                     | Григорьев М.Ф., Ушницкий А.А                     | Москва: ПРОМЕДИА, 2013  | 6       | Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/238292">https://lib.rucont.ru/efd/238292</a> |            |
| 6.    | Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий по «Лесоводству». Направление: 250100 Лесное дело [Электронный ресурс].              | Григорьев М.Ф., Ушницкий А.А                     | Москва: ПРОМЕДИА, 2013  | 6       | Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/238286">https://lib.rucont.ru/efd/238286</a> |            |
| 7.    | Лесоводство. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов агрономического факультета, обуч. по напр. подготовки 35.03.01 – Лесное дело.   | Володькин А.А., Володькина О.А., Лыкова А.С      | Пенза, 2015   | 6       | Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/349416">https://lib.rucont.ru/efd/349416</a> |            |
| 8.    | Технология и оборудование лесозаготовок : учеб. пособие.   | Абсалямов Р.Р., Корепанов Д.А., Альков Н.К.      | РИО Ижевская ГСХА, 2008   | 6       | 100  | -          |
| 9.    | Лесоустройство: методические указания и нормативные материалы для выполнению курсового проекта   | А.А. Петров<br>Д.А. Поздеев                      | 2013г.-76 с. г. Ижевск, ФГБОУ ВПО ИжГСХА  | 6       | 45   | 5          |
| 10.   | Лесоустройство: Анализ состояния лесного фонда лесничества и рекомендации по его использованию: учеб. пособие для студ. оч., заоч. форм обуч., ФНПО и аспирантов | П. А. Соколов,<br>А. А. Петров,<br>Д. А. Поздеев | М-во сел. хоз.-ва РФ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2009. - 66 с | 6       | 99   | -          |
| 11.   | Лесоустройство: учебное пособие по курсовому проектированию  | Е.В. Жеряков                                     | Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - 77 с.   | 6       | Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/356669">https://lib.rucont.ru/efd/356669</a> |            |
| 12.   | Лесоустройство: тестовые задания для самост. работы студентов  | А.А. Петров                                      | Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2009. -  | 6       | 48   | -          |

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год и место издания   | Семестр | Количество экземпляров   |            |
|-------|---|---|---|---------|--|------------|
|       |   |   |   |         | в библиотеке   | на кафедре |
|       |   |   | 22 с.   |         |  |            |
| 13.   | Методические указания по выполнению лабораторных работ по «Лесостроительству».  | А.А. Ушницкий   | М.: ПРОМЕДИА, 2013 .- 14 с.   | 6       | Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/238309">https://lib.rucont.ru/efd/238309</a>   |            |
| 14.   | Основы устойчивого лесопроизводства: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.                                       | Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю. | Москва, 2014  | 6       | 2  | -          |
| 15.   | Краткий словарь основных лесоводственно-экономических терминов.   | Острошенко В.В.   | Уссурийск, 2005   | 6       | Режим доступа: <a href="http://rucont.ru/efd/223819">http://rucont.ru/efd/223819</a>   |            |
| 16.   | Основы устойчивого лесопроизводства: учеб. пособие для вузов.   | Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю. | Москва, 2009  | 6       | 43   | -          |
| 17.   | Таксация леса: учеб. пособие для студ. оч., заоч. Форм обуч. по напр. «Лес. дело» ; Ч. 1:Таксация отдельных деревьев            | П. А. Соколов, Д. А. Поздеев                                  | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. - 2009. - 96 с. | 6       | Режим доступа: <a href="http://portal.izhghsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=5043&amp;id=5646">http://portal.izhghsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=5043&amp;id=5646</a> |            |
| 18.   | Таксация леса: тест. задания для самост. работы студ. по спец. "Лес. хозяйство" /   | П. А. Соколов, Д. А. Поздеев                                  | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. - 112 с.                                 | 6       | Режим доступа: <a href="http://portal.izhghsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=5043&amp;id=5647">http://portal.izhghsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=5043&amp;id=5647</a> |            |
| 19.   | Таксация леса (практикум) : учеб. пособие /, Брянск. гос. инженерно-технол. акад.   | М. Н. Неруш, Ф.В. Кишенков, Г.В. Лисица                       | 2-е изд. – Брянск: БГИТА, 2010  | 6       | Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/225880/info">https://lib.rucont.ru/efd/225880/info</a>   |            |
| 20.   | Таксация леса [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие для студ. оч. И заоч. Форм обуч. /; Электрон. текстовые дан. | П. А. Соколов   | М-во сельского хозяйства РФ ; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА,   | 6       | Режим доступа: <a href="http://portal.izhghsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=5043&amp;id=5648">http://portal.izhghsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=5043&amp;id=5648</a> |            |

| № п/п | Наименование                                     | Автор (ы)    | Год и место издания                            | Семестр | Количество экземпляров   |            |
|-------|--|--------------|--|---------|--|------------|
|       |  |              |  |         | в библиотеке   | на кафедре |
| 21.   | Таксация леса. Учебная практика: учебное пособие | Д.А. Поздеев | Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 179 с. | 6       | Режим доступа: <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=5043&amp;id=15469">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=5043&amp;id=15469</a> |            |

### 7.3 Нормативные документы

1. Лесоустроительная инструкция, 2018.
2. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается, 2011.
3. Перечень лесорастительных зон, 2014.
4. Положение об осуществлении государственного лесного контроля и надзора, 2011.
5. Порядок исчисления расчетной лесосеки, 2011.
6. Порядок проведения государственной инвентаризации лесов, 2016.
7. Правила заготовки древесины, 2020.
8. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, 2020.
9. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных, 2020.
10. Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений, 2020.
11. Правила использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов, 2020.
12. Правила лесовосстановления, 2020.
13. Правила лесоразведения, 2020.
14. Правила пожарной безопасности в лесах, 2020.
15. Правила санитарной безопасности в лесах, 2020.
16. Правила ухода за лесами, 2020.
17. Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений, 2017.
18. Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки, 2012
19. Типовая форма и состав лесного плана субъекта Российской Федерации, порядок его подготовки и внесения в него изменений, 2017.

### 7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа практики
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

### 7.5 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» - <http://portal.izhgsha.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Рукопт» <http://rucont.ru/>
6. Boreal forest and climate change – a Russian perspective. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.airclim.org](http://www.airclim.org).
5. Всемирный фонд дикой природы <http://www.wwf.ru/>
6. Карельская региональная общественная природоохранная организация "СПОК" <http://spok-karelia.ru/2009/11/news/869/>
7. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/media/news/>
8. Карта ООПТ РФ. ООПТ России. <http://oopt.kosmosnimki.ru/>
9. Журнал «ЛесПромИнформ» <http://www.lesprominform.ru/jarchive/articles/itemshow/2280>
10. «Леснаб» - <http://www.lessnab.karelia.ru/lestizm.htm>

### 7.6 Методические указания по освоению практики

Производственная преддипломная практика является важным звеном в подготовке бакалавра. Изучение проблем современного лесного хозяйства, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы выпускной квалификационной работы, способствует повышению компетенции бакалавров при организации будущей научной деятельности. Перед прохождением преддипломной практики бакалавр должен внимательно изучить программу практики, размещенную на портале и посмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем производственной практики, к решению конкретных вопросов. Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии). Как при подготовке, так и в период прохождения производственной практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной,



монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати. Бакалавру-практиканту рекомендуется совместно с руководителем производственной практики составить на основе программы научно-исследовательской работы конкретный план прохождения производственной практики. Получить практические навыки профессиональной деятельности в профильных передовых учреждениях лесного хозяйства и лесоперерабатывающих предприятиях.

### **7.7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики**

Поиск информации в глобальной сети Интернет.

Работа в электронно-библиотечных системах.

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран,

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
«Преддипломная практика»  
(производственная)**

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – очная, заочная

Разработчики: Абсалямов Р.Р. заведующий кафедрой лесоустройства и экологии,  
Поздеев Д.А. доцент кафедры лесоустройства и экологии,  
Абсалямова С.Л. старший преподаватель кафедры лесоустройства и экологии.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Название раздела   | Код контролируемой компетенции (или её части)  | Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) | Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) | Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) |
|--|--|---|---|---|
| Подготовка отчета по практике (заключительный этап).   | ОК-3<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-8<br>ОК-9   | Тесты<br>1-7                                      | Вопросы<br>1-7                                    | Задание<br>1-3<br>Вопросы<br>8-14                             |
| Аналитический этап, включающий обработку и анализ полученной информации. Планирование работы. Проведение работы. | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15 | Тесты<br>8-43                                     | Задание<br>4-15                                   | Вопросы<br>15-32  |
| Подготовительный этап, включающий сбор материалов для выполнения ВКР.  | ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-13<br>ПК-14<br>ПК-15 | Тесты<br>44-63                                    | Задание<br>16-23                                  | Вопросы<br>33-59  |

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

### 2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

#### 1-й этап (уровень знаний):

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по преддипломной практике оценивается на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии дифференциации оценки по практике:

- «отлично» - содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;

«хорошо» - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики обучающегося положительные, в ответах на вопросы по программе практики обучающегося допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

«удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики обучающегося положительные, при

ответах на вопросы по программе практики обучающегося допускает ошибки;

«неудовлетворительно» - эта оценка выставляется обучающегося, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы обучающегося не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.

Студент, который не прошел преддипломную практику получает оценку «неудовлетворительно». На заседании кафедры, студенту не прошедшему преддипломную практику, могут назначить индивидуальные сроки прохождения практики.

### **3. Типовые контрольные тесты, задания и вопросы**

#### **3.1 Тесты**

1. К числу основных элементов лесной политики

а) законодательные (регламентирующие рамки), учрежденские (институциональные механизмы)

б) законодательные (регламентирующие рамки), финансово-экономические (материальные стимулы)

в) учрежденские (институциональные механизмы), научно-технические кадровые социальные (информационные средства)

г) законодательные (регламентирующие рамки), учрежденские (институциональные механизмы), финансово-экономические (материальные стимулы), научно-технические, кадровые, социальные (информационные средства).

2. Систему управления лесным хозяйством образуют следующие элементы:

а) формы и право собственности на леса;

б) структура органов государственного управления лесным хозяйством, распределение функций государственного управления по субъектам лесных отношений;

в) отношение органов управления лесным хозяйством с лесопользователями; экономическая организация лесопользования;

г) система финансирования лесопользования, лесовыращивания, охраны и защиты лесов.

д) право пользования лесными участками.

3. Управление лесами и ведение лесного хозяйства в условиях централизованно планируемой экономики

а) все природные ресурсы, включая леса, а также продукция, получаемая при их использовании в СССР, находились в монополевой государственной собственности;

б) леса разделялись на лесной фонд и на колхозно-совхозные леса и управление лесами в них принципиально отличались;

в) многочисленные административные преобразования в лесном хозяйстве не затрагивали сущности экономических отношений в лесохозяйственном производстве, а были направлены на установление взаимоотношений органов управления лесным хозяйством с органами государственной и партийной власти и с лесной промышленностью;

г) обеспечивало командно-административную систему.

4. Лесной кодекс предусматривает классификацию лесов:

а) разделение лесного фонда в соответствии с экономическим, экологическим, социальным значением по группам лесов: леса первой, второй и третьей группы;

б) разграничение лесов первой группы по категориям защитности;

в) подразделение лесов по целевому назначению: защитные, эксплуатационные и резервные леса;

г) разделение лесов третьей группы на освоенные и резервные леса.

5. Экономическое и экологическое обоснование спелости леса является прерогативой:

а) лесничества;

б) регионального органа управления лесным хозяйством;

в) министерства природных ресурсов области, республики;

г) лесоустройства.

6. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это

а) риск;

б) происшествие;

в) опасность;

г) очаг;

д) гомосфера.

7. Вероятность реализации опасности называется:

а) риском;

б) происшествие;

в) аварией;

г) очагом;

д) катастрофой.

8. В чем заключается основное достоинство постепенных рубок?

а) Успешность естественного возобновления

б) Получение большего запаса древесины

в) Преимущества технологии разработки лесосек

г) Повышение производительности труда на лесозаготовках

9. Тверская область. Эксплуатационные леса. Сосняк брусничный полнотой 0,7. Какой вариант постепенной рубки наиболее целесообразен?

а) Равномерная в два приема

- б) Длительно-постепенная
- в) Группово-постепенная
- г) Равномерная в три приема

10. Какая приблизительно применяется ширина пасеки при равномерно-постепенных рубках по технологии ВНИИЛМ?

- а) 20-25 м
- б) 25-30 м
- в) 30-40 м
- г) 40-50 м

11. По какому организационно-техническому показателю группово-постепенные рубки наиболее существенно отличаются от равномерно-постепенных?

- а) Порядок отборки деревьев
- б) Число приемов
- в) Период повторяемости
- г) Интенсивность выборки

12. В каких случаях следует применять группово-постепенную рубку?

- а) Трудность возобновления
- б) Заболоченность почв
- в) Опасность ветровала
- г) Усиление защитных свойств леса

13. В каких древостоях наиболее целесообразно проведение чересполосно - пасечных рубок?

- а) Березняк черничный с еловым подростом 5,2 тыс. штук на 1 га
- б) Ельник кисличный с еловым подростом в количестве 2,2 тыс. штук на 1 га
- в) Сосняк брусничный с сосновым подростом 4,8 тыс. штук на 1 га
- г) Осинник кисличный с еловым подростом 1.7 тыс. штук на 1 га

14. Каким организационно-техническим показателем отличается длительно-постепенная рубка от других разновидностей?

- а) Период повторяемости
- б) Число приемов
- в) Интенсивность выборки
- г) Порядок отборки деревьев

15. Какими признаками отличаются выборочные рубки от других рубок в спелых и перестойных лесах?

- а) Древостой полностью не вырубается
- б) Древостой вырубается в один прием
- в) Древостой вырубается за длительный срок
- г) Древостой омолаживается

16. Какая из названных разновидностей не относится к выборочным рубкам?

- а) Группово-постепенная
- б) Приисковая
- в) Подневольно-выборочная



г) Добровольно-выборочная

17. Какой из организационно-технических показателей не относится к выборочным рубкам?

а) Число приемов

б) Порядок отборки деревьев

в) Интенсивность рубки

г) Период повторяемости

18. В каких древостоях неблагоприятные последствия подневольно-выборочных рубок будут выражены слабее?

а) Разновозрастные

б) Смешанные

в) Одновозрастные

г) Чистые

19. Для каких категорий леса наиболее необходимы добровольно-выборочные рубки?

а) Зеленые зоны

б) Эксплуатационные леса в базах крупных лесозаготовительных предприятий

в) Эксплуатационные леса местного потребления

г) Резервные леса

20. В каком древостое начинаются рубки обновления?

а) В перестойном

б) В спелом

в) В приспевающем

г) В средневозрастном

21. С какой целью проводятся рубки переформирования?

а) Улучшение состава

б) Повышение защитных функций

в) Получение лесопроductии

г) Омолаживание древостоя

22. Какие факторы учитывал Корнаковский при проведении своих рубок?

а) Отношение дуба к свету

б) Отношение дуба к ветру

в) Отношение дуба к влажности почвы

г) Отношение дуба к экспозиции местности

23. Какой из перечисленных способов очистки лесосек является наиболее распространенным в лесном хозяйстве нашей страны?

а) Огневой

б) Комбинированный

в) Использование порубочных остатков

г) Оставление на перегнивание

24. Какой способ оставления порубочных остатков на перегнивание имеет более всего недостатков?

а) В крупных кучах

б) Разбрасыванием в измельченном виде

в) В мелких кучах

г) Складыванием на волоках и приминанием трактором

25. В каких случаях прибегают чаще к сбору порубочных остатков в валы?

а) При механизированной очистке

б) При несплошных рубках

в) При естественном возобновлении

г) При ручной очистке

26. В каком типе лесорастительных условий предпочтительнее разбрасывание порубочных остатков в измельченном виде?

а) А<sub>1</sub>

б) А<sub>4</sub>

в) А<sub>2</sub>

г) В<sub>3</sub>

27. В каком типе ельников предпочтительнее разбрасывание порубочных остатков в измельченном виде?

а) Е. кисличный

б) Е. приручейниковый

в) Е. черничный

г) Е. брусничный

28. Какой способ очистки неприемлем при несплошных рубках?

а) Сжигание в кучах

б) Оставление в валах

в) Оставление в кучах на перегнивание

г) Оставление на волоках

29. Какой способ очистки лесосек наиболее приемлем в лесах зеленых зон?

а) Переработка

б) Разбрасывание в измельченном виде

в) Оставление в кучах на перегнивание

г) Сжигание в кучах

30. Какая из перечисленных задач не ставится перед очисткой лесосек от порубочных остатков?

а) Улучшение условий предварительного возобновления

б) Улучшение санитарного состояния

в) Улучшение условий искусственного восстановления

г) Улучшение условий последующего возобновления

31. В каком типе леса наиболее приемлемо сжигание порубочных остатков в кучах?

С. кисличный.

Е. кисличный

С. сфагновый

С. лишайниковый

32. В каких случаях допустимо использование сплошных палов на вырубках?

- а) Сплошные рубки без сохраненного подроста
- б) Вырубки с оставленными семенниками
- в) Вырубки постепенных рубок
- г) Вырубки с сохранившимся подростом

33. Какое из перечисленных условий не является существенным при установлении ширины лесосек?

- а) Направление преобладающих ветров
- б) Лесорастительная зона
- в) Состав древостоя

34. Какое условие определяет направление рубки в равнинных лесах европейской части России?

- а) Направление ветра
- б) Состав древостоя
- в) Направление транспортного освоения массива
- г) Направление валки леса

35. В какой зависимости по отношению к направлению рубки находится направление лесосек?

- а) Перпендикулярно
- б) Независимо
- в) Параллельно
- г) Под углом

36. Какой из способов примыкания лесосек является основным?

- а) Непосредственный
- б) Чересполосный

37. Какой способ примыкания должен применяться в ветловых, осоко-ревых насаждениях и тальниках, расположенных в поймах рек?

- а) Чересполосный
- б) Непосредственный

38. Какое из перечисленных условий не принимается во внимание при установлении срока примыкания лесосек?

- а) Ширина лесосек
- б) Лесорастительная зона
- в) Состав древостоя

39. При каких условиях допускается сокращение сроков примыкания лесосек?

- а) Сохранение подроста
- б) Нехватка лесфонда
- в) Оставление источников обсеменения
- г) Рубка в перестойных древостоях

40. Какая мера содействия естественному возобновлению является основной при сплошных рубках в эксплуатационных лесах?

- а) Сохранение подроста
- б) Оставление обсеменителей

- в) Огораживание вырубок
  - г) Минерализация поверхности почвы
41. С какой целью проводится минерализация поверхности почвы как мера содействия естественному возобновлению леса?
- а) Улучшение микроклимата
  - б) Усиление роста подроста
  - в) условий прорастания семян
  - г) Улучшение условий укоренения
42. На какой категории площадей нет необходимости в проведении минерализации поверхности почвы?
- а) Свежие гари
  - б) Свежие рубки
  - в) Под пологом леса
  - г) Прогалины
43. В какое время года следует проводить минерализацию поверхности почвы в сосняках и ельниках?
- а) Конец осени
  - б) Весна
  - в) Начало осени
  - г) Лето
44. При какой технологии лесосечных работ в наибольшей степени сохранится подрост разной высоты?
- а) Удмуртская
  - б) Костромская
  - в) Скородумовская
  - г) С применением агрегатных машин
45. Какова основная причина гибели мелкого подроста на рубках?
- а) Исушение почвы
  - б) Вывал ветром
  - в) Физиологическая неадаптивность
  - г) Механические повреждения
46. Какова основная причина возможной неэффективности одиночных семенников на рубках?
- а) Вывал ветром
  - б) Невсхожесть семян
  - в) Отсутствие плодоношения
47. Лесной кодекс предусматривает классификацию лесов:
- а) разделение лесного фонда в соответствии с экономическим, экологическим, социальным значением по группам лесов: леса первой, второй и третьей группы;
  - б) разграничение лесов первой группы по категориям защитности;
  - в) подразделение лесов по целевому назначению: защитные, эксплуатационные и резервные леса;
  - г) разделение лесов третьей группы на освоенные и резервные леса.

48. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов в лесном фонде осуществляет:

- а) лесничество (лесопарк);
- б) участковые лесничества;
- в) исполнитель, отобранный по конкурсу соответствующего государственного заказа;
- г) хозяйствующие предприятия, организованные на базе бывших лесхозов.

49. Документом лесного планирования является:

- а) проект освоения лесов
- б) государственный лесной реестр;
- в) лесной план субъекта РФ
- г) лесохозяйственный регламент

50. Государственной или муниципальной экспертизе подлежит:

- а) лесохозяйственный регламент
- б) лесной план субъекта РФ
- в) государственный реестр
- г) проект освоения лесов

51. Основой осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в границах лесничества, лесопарков является:

- а) государственный лесной реестр
- б) лесной план субъекта РФ
- в) проект освоения лесов
- г) лесохозяйственный регламент

52. Арендаторы лесных участков ежегодно подают в органы госвласти:

- а) договор купли - продажи лесных насаждений;
- б) лицензию на заготовку древесины
- в) лесную декларацию
- г) проект освоения лесов

53. Экономическое и экологическое обоснование спелости леса является прерогативой:

- а) лесничества;
- б) регионального органа управления лесным хозяйством;
- в) министерства природных ресурсов области, республики;
- г) лесоустройства.

54. Определением форм хозяйства в объекте и хозяйственного разделения лесного фонда занимаются:

- а) научно- исследовательские учреждения;
- б) лесничество;
- в) лесоустройство;
- г) региональные органы управления лесным хозяйством.

55. Порядок проведения лесоустройства на землях лесного фонда установлены:

а) лесоустроительной инструкцией утвержденной Министерством природных ресурсов РФ

б) правилами проведения лесоустройства утвержденной постановлением Правительства РФ;

в) указом Президента РФ

г) указом главы субъекта РФ

56. Действующий Лесной кодекс РФ был принят:

а) в 1993 году;

б) в 2000 году;

- в) 1997 году  
г) в 2006 году.
57. Последняя лесоустроительная инструкция утверждена:  
а) в 1845 году; б) 1994 году;  
в) в 2007 году; г) в 2011 году.
58. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы определяют:  
а) Положение о водоохраных зонах водных объектов в РФ;  
б) Лесной кодекс РФ;  
в) Водный кодекс РФ;  
г) Лесоустроительная инструкция
59. К ОЗУ относятся опушки леса по границам с безлесными пространствами шириной:  
а) 60 м; б) 80 м;  
в) 100 м; г) 120 м
60. К ОЗУ относятся небольшие участки леса, расположенные среди безлесных пространств площадью:  
а) до 60 га; б) до 80 га;  
в) до 100 га; г) до 120 га
61. К ОЗУ относятся участки леса вокруг глухариных токов в радиусе:  
а) 200 м; б) 250 м;  
в) 300 м; г) 350 м.
62. К ОЗУ относятся:  
а) временные лесосеменные участки б) постоянные лесосеменные участки  
в) постоянные лесосеменные плантации г) генетические резерваты
63. Обеспечение единой научно- технической политики в лесном хозяйстве осуществляют:  
а) научно- исследовательское учреждение;  
б) региональное министерство (управление) природных ресурсов;  
в) региональный орган управления лесами;  
г) лесоустройство

### 3.2 Задания

1. ....- область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
2. ....- любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.
3. ....- обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или природной среде, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.
4. Смешанный древостой из дуба, клена, липы, ильма и осины. При очистке лесосек подрост сопутствующих дубу пород вырубался, а затем было отдано распоряжение его сохранять. Оцените эти мероприятия.

5. В сосновых древостоях на свежих супесчаных почвах в целях получения предварительного возобновления ведутся постепенные двухприемные рубки: порубочные остатки от заготовок сжигаются в кучах ранней весной. Правильно ли проводится очистка лесосек и как ее лучше организовать в этом случае в лесостепной зоне, например, в Мордовии?

6. Ельник приручейниковый. Очистка лесосек при сплошной рубке намечена собиранием остатков от заготовок и оставлением в кучах высотой 1-1.5 м в количестве 40-50 штук на 1 га. Правильно ли будут использованы остатки от заготовок в отношении содействия естественному возобновлению, например, для южной и северной частей Пермского края?

7. В сосновом бору, на свежей песчаной почве, при проведении сплошнолесосечной рубки с оставлением семенников очистка лесосек осуществляется путем сжигания порубочных остатков в кучах. Количество куч 35-40 штук на 1 га. Оцените достоинства и недостатки проекта.

8. Кавказ. При проведении добровольно-выборочных рубок в еловых лесах на склонах главного хребта очистка лесосек предусмотрена путем оставления порубочных остатков для перегнивания в разбросанном виде. Как следует провести очистку с получением наибольшего лесоводственного эффекта на склонах: 1) средней крутизны; 2) крутых?

9. В Вологодской области в сосновом древостое при среднем диаметре 30 см оставались семенники с диаметром на высоте груди 60 см. Правильно ли это? Ответ поясните.

10. Республика Коми. Два участка: первый имеет слаботорфянистую почву с близким залеганием моренного суглинка, где часто застаиваются верховодки, а второй - глубокую супесчаную почву. В каком из этих участков оставленные семенники будут более ветровальны и почему? Ответ поясните.

11. В Советском районе Кировской области при сплошных рубках в сосняках с участием лиственницы последнюю оставляли в качестве одиночных семенников независимо от состояния и распределения деревьев. Дайте оценку этого мероприятия.

12. Карелия. При всхолмленном рельефе в сосновых насаждениях рекомендуется оставлять семенники на возвышениях. Целесообразна ли данная рекомендация? Ответ поясните.

13. В одинаковых лесорастительных условиях на одной лесосеке оставлены сосновые семенники из деревьев I и II классов роста, а на другой - из деревьев III и IV классов роста. Количество семенников в первом случае 30 штук, а во втором 45 штук на 1 га. Одинаковое ли количество семян получат эти лесосеки? Ответ поясните.

14. Одновозрастный древостой 10С, класс возраста VI, полнота 0,8. Подрост сосны в количестве 1 тыс. штук на га. Назначена трехприемная постепенная рубка. Какие деревья должны быть отобраны в рубку при первом и втором приемах?

15. Древозостой состава  $5E_{100}3B_{80}2Oc_{80}$ , полнота 0,8. Подрост ели в количестве 1 тыс. штук на га. Какие деревья должны быть назначены в рубку при первом и втором приеме равномерной трехприемной постепенной рубки?

16. Марий Эл. Древозостой 10С, 100 лет, полнотой 0,8, сосняк брусничный. В подросте: сосна -1 тыс. штук на 1 га высотой 0,2-0,5 м; ель-4 тыс. штук на 1 га высотой 1,5 м. Составьте проект равномерной постепенной рубки.

17. Свежая кленово-липовая дубрава. В древозостое состава 5ДЗЛ2КИВ, 120 лет, полнотой 0,8 намечено провести равномерную постепенную рубку, причем в первый прием предлагается вырубить все спутники дуба, а во второй прием - дуб. Оцените проект.

18. Нижегородская область. Древозостой 10Б, 65 лет, полнотой 0,8, тип лесорастительных условий В<sub>2</sub>. Подрост ели 5 тыс.шт./га, высотой 4 м, равномерно распределенный по площади. Спроектируйте равномерную постепенную рубку.

19. В буково-пихтовых лесах предгорной зоны Карпат внедряются постепенные рубки в 3-4 приема, с общим сроком вырубки древозостая в 10-12 лет. Интенсивность изреживания в первый прием 30 %, а во второй прием полнота древозостая снижается до 0,5. После окончательной рубки естественное возобновление дополняют искусственным по волокнам. Почему для обеспечения успешного возобновления бука назначают в первый прием крупномерную пихту и всю примесь граба, а также соблюдают равномерность изреживания, опасаясь образования больших окон?

20. При проведении упрощенных постепенных рубок в сосняках зеленомошниковых и липняковых в Сурском лесничестве Ульяновской области не было получено удовлетворительных результатов возобновления сосны. Какие эффективные меры содействия возобновлению можно рекомендовать в этих двух типах леса, сохраняя постепенную рубку?

21. Охарактеризуйте технологии лесосечных работ при проведении выборочных рубок, которые применяются в лесах вашего региона. Каковы положительные и отрицательные стороны этих технологий?

22. Вычисление средних показателей древозостоев лесного участка:

Возраст; Бонитет;

Относительная полнота; Запас

23. Среднее изменения запаса (средний прирост) древозостая по преобладающим породам и классам возраста

Исчисления расчетных лесосек

лесосеки равномерного пользования; первой возрастной лесосеки;

второй возрастной лесосеки; интегральной.

### 3.3 Вопросы

1. Как влияет экономическая и финансовая система на формирование лесной политики?



2. Какой правовой статус лицензий на пользование лесными ресурсами в Канаде?
3. Основы организации и ведения лесного хозяйства и лесопользования в современных условиях рыночной экономики.
4. Изменившиеся правовые основы лесоустройства в условиях рыночных отношений.
5. Назовите основные этапы развития таксации леса.
6. Назовите основные этапы развития лесоводства
7. Назовите основные этапы развития лесоустройства
8. Особенности лесоустройства в дореволюционной России.
9. Особенности лесоустройства в советский период.
10. Современные тенденции развития лесоустройства.
11. Освещение рубок ухода в зарубежной литературе в первой половине XIX века.
12. Освещение рубок ухода в зарубежной литературе в XX веке.
13. Освещение рубок ухода в зарубежной литературе в настоящее время.
14. Проведите анализ территории лесного питомника. Оцените его экономическую эффективность.
15. Состояние и использование растительных ресурсов.
16. Общая площадь территории района расположения хозяйства
17. Лесной фонд.
18. Общая площадь лесного фонда, леса по целевому назначению, деление на категории защитности.
19. Распределение покрытой лесом площади по преобладающим породам, возрастным группам, полнотам и бонитетам, типам леса и типам лесорастительных условий.
20. Назначение деревьев в рубку и их пересчет.
21. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам, товарным таблицам.
22. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам.
23. Рубки ухода за лесом, санитарные рубки, реконструкция малоценных насаждений.
24. Виды рубок ухода за лесом.
25. Ландшафтные и комплексные рубки.
26. Методы и интенсивность рубок ухода.
27. Лесотаксационная характеристика насаждений до и после рубки.
28. Отбор деревьев в рубку, закладка пробных площадей, взятие модельных деревьев, определение запаса.
29. Материальная и денежная оценка лесосек.
30. Санитарные рубки.
31. Освидетельствование лесосек рубок ухода и санитарных рубок.

32. Сортименты, заготавливаемые при рубках ухода за лесом.
33. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ.
34. Реконструкция малоценных насаждений.
35. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений.
36. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев.
37. Трелевка и вывозка древесины.
38. Меры содействия естественному возобновлению.
39. Лесоохотничье хозяйство. Год и особенности организации.
40. ПЛСУ. Отбор насаждений под ПЛСУ, селекционная оценка деревьев, формирование, документация, охрана и защита.
41. ЛСП. Способы создания. Подбор площадей, выбор растительного материала.
42. Стимуляция семяношения на ЛСП. Документация, охрана и защита ЛСП.
43. Обработка и очистка семян. Составление паспорта на семена.
44. Выращивание сеянцев в посевном отделении. Обеспеченность питомника семенами.
45. Техника лесопосадочных работ.
46. Уровень механизации лесокультурных работ.
47. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ.
48. Инвентаризация лесных культур, порядок организации и сроки проведения.
49. Оформление технической документации по материалам инвентаризации.
50. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь.
51. Оценка качества лесных культур.
52. Анализ приживаемости и сохранности лесных культур по породам, годам, в зависимости от категории ЛКП и типа лесорастительных условий.
53. Защита леса от болезней и вредителей.
54. Заселенность различными видами вредителей предшествующих лет и текущего года.
55. Санитарные правила в лесах.
56. Обязанности и права работников лесной охраны.
57. Охрана леса от незаконной порубки, повреждения или хищения, потрав лесных культур и питомников и др. лесонарушений.
58. Оперативный план противопожарных мероприятий.
59. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и оформление документов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Образец оформления титульного листа дневника о производственной практике*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

### Отчет о прохождении преддипломной практики (Производственная практика)

Фамилия, имя, отчество практиканта \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики  
(Организация, район, область) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от академии \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

Студент заслушан с отчетом на заседании кафедры (комиссии)  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ № протокола \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись, Ф.И.О.)

Ижевск 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*Форма содержания дневника о преддипломной практике*

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН прохождения преддипломной практики

#### **Описание преддипломной практики**

| Дата | Краткое содержание выполненной работы,<br>выполненной за день |
|------|---|
|      |   |
|      |   |
|      |   |
|      |   |
|      |   |
|      |   |
|      |   |
|      |   |
|      |   |
|      |   |
|      |   |

Подпись студента \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3








### Отзыв руководителя преддипломной практики

о работе студента группы \_\_\_\_\_  
(№ группы Ф.И.О.)

| №  | Критерии оценки   | Оценочная шкала |   |   |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|---|---|
|    |   | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Профессиональные знания   |                 |   |   |   |   |
| 2  | Количество использованных литературных источников при проведении реферативного обзора |                 |   |   |   |   |
| 3  | Мотивация и интерес к исследовательской деятельности                                  |                 |   |   |   |   |
| 4  | Степень ответственности и самостоятельности   |                 |   |   |   |   |
| 5  | Качество методических разработок  |                 |   |   |   |   |
| 6  | Качество публичного выступления и презентации результатов исследования                |                 |   |   |   |   |
| 7  | Полнота выполнения заданий  |                 |   |   |   |   |
| 8  | Творческий подход к выполнению заданий  |                 |   |   |   |   |
| 9  | Качество отчетной документации  |                 |   |   |   |   |
| 10 | Своевременность выполнения заданий  |                 |   |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номер измененного листа | Дата внесения изменения и номер протокола | Подпись ответственного за внесение изменений  |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| 1               | 19-23, 25, 27-42        | 13.09.2016. N1                            |  |
| 2               | 19-23, 25, 27-42        | 12.09.2017. N1                            |  |
| 3               | 19-23, 25, 27-42        | 11.09.2018. N1                            |  |
| 4               | 19-23, 25, 27-42        | 03.09.2019. N1                            |  |
| 5               | 19-23, 27-42            | 31.08.2020. N1                            |  |
| 6               | 25                      | 20.11.2020. N6                            |  |
| 7               | 19-23, 25, 27-42        | 30.08.2021. N1                            |  |
| 8               |                         |   |   |
| 9               |                         |   |   |
| 10              |                         |   |   |
| 11              |                         |   |   |
| 12              |                         |   |   |
| 13              |                         |   |   |
| 14              |                         |   |   |
| 15              |                         |   |   |
| 16              |                         |   |   |
| 17              |                         |   |   |
| 18              |                         |   |   |
| 19              |                         |   |   |
| 20              |                         |   |   |