

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

П.Б. Акмаров

« 19 »

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОБРОВОЛЬНАЯ ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины «Добровольная лесная сертификация»
 - 2 Место дисциплины «Добровольная лесная сертификация» в структуре ООП
 - 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Добровольная лесная сертификация»
 - 4 Структура и содержание дисциплины «Добровольная лесная сертификация»
 - 5 Образовательные технологии
 - 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Добровольная лесная сертификация»
 - 8 Материально техническое обеспечение дисциплины «Добровольная лесная сертификация»
- Фонд оценочных средств
- Лист регистрации изменений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОБРОВОЛЬНАЯ ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ»

Целью освоения дисциплины «Добровольная лесная сертификация» является ознакомление студентов с комплексным представлением об актуальных вопросах лесной сертификации, ответственного управления лесами, маркетинга сертифицированной продукции.

Задачи дисциплины:

- получить знания об основных составляющих лесной сертификации;
- знать принципы и нормативно-правовое обеспечение лесной сертификации;
- уметь применять принципы для организации экологически и экономически устойчивого лесопользования;
- изучить международные инициативы по ответственному лесопользованию и устойчивому управлению лесами;
- знать критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования;
- ознакомиться с подходами и опытом «модельных лесов» в сфере устойчивого управления лесами;
- получить знания о современном состоянии лесной сертификации в России и за рубежом; основные положения существующих систем лесной сертификации; мировые тенденции производства сертифицированной лесной продукции;
- знать социальные аспекты лесопользования;
- знать основные подходы к оценке устойчивости лесопользования;
- определять экономическую эффективность устойчивого лесопользования на конкретных примерах;
- применять приёмы взаимодействия с неправительственными, общественными организациями, населением.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния

лесов;

- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;

- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДОБРОВОЛЬНАЯ ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ» В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Добровольная лесная сертификация» включена в вариативную часть, является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Перечень дисциплин с указанием тем, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины:

- Экология – лес как экосистема, антропогенные экологические системы, взаимодействие общества и природы, глобальные экологические проблемы, антропогенные воздействия на гидросферу и почву, экономика и организация охраны окружающей природной среды.

- Лесоводство – классификация рубок леса, технологии лесосечных работ, очистка мест рубок, меры содействия естественному лесовозобновлению, лесоводственные требования к организации и проведению работ по заготовке древесины, уход за лесом, виды рубок ухода, режим рубок ухода, санитарно-оздоровительные мероприятия, проблемы современного лесоводства.

- Технология и оборудование рубок лесных насаждений – основные лесосечные работы, основные направления переработки лесоматериалов.

- Экономика – рынок, основы теории спроса и предложения, конкуренция и типы рыночных структур, рынок и государство.

Усвоение дисциплины «Добровольная лесная сертификация» предшествует изучению дисциплин: «Государственное управление лесами», «Лесоустройство».

Для изучения дисциплины «Добровольная лесная сертификация» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования.

Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать знания о природе леса в

целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач; использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности; воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Навыки: владения методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах; осуществления государственного лесного контроля и надзора (соблюдения основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчисления размера вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины
«Добровольная лесная сертификация»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Экология	Государственное управление лесами
Лесоводство	Лесоустройство
Технология и оборудование рубок лесных насаждений	
Экономика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОБРОВОЛЬНАЯ ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ»
(перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4);

- способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

- способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- об основных составляющих лесной сертификации;
- принципы и нормативно-правовое обеспечение лесной сертификации;
- международные инициативы по ответственному лесопользованию и устойчивому управлению лесами;

- критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования;

- социальные аспекты лесопользования;

- принципы разработки и интенсивные технологии выращивания растений и лесных насаждений;

- основные подходы к оценке устойчивости лесопользования;

Уметь:

- применять принципы для организации экологически и экономически устойчивого лесопользования;

- определять экономическую эффективность устойчивого лесоправления на конкретных примерах;

- применять приёмы взаимодействия с неправительственными, общественными организациями, населением.

Владеть:

- нормативно-правовым обеспечением в лесном деле;

- технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	принципы и нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве	применять принципы для организации экологически и экономически устойчивого лесоправления	нормативно-правовым обеспечением в лесном деле
ПК-6	способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	принципы разработки и интенсивные технологии выращивания растений и лесных насаждений	проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений	технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов
ПК-7	способность осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	основные подходы к оценке устойчивости лесопользования	определять экономическую эффективность устойчивого лесоправления на конкретных примерах	технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОБРОВОЛЬНАЯ ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (очная форма обучения)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
7	58	50	28	30	Зачет	108
Итого:	58	50	28	30		108

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (заочная форма обучения)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
7	4	32	4	-	-	36
8	6	62	-	6	4-Зачет	72
Итого:	10	94	4	6	4	108

4.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КСР
				всего	лекция	практ. занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	1,2	Цель, задачи и содержание дисциплины. Лесная сертификация и рынки.	17	4	4	-	-	9	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
2	7	3,4	Процесс и структура лесной сертификации.	17	4	4	-	-	9	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
3	7	5,6,7	Практика лесной сертификации.	20	6	6	-	-	8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
4	7	8,9	Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины.	16	4	4	-	-	8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
5	7	10,11,12	Проведение сертификационной оценки лесопромышленного предприятия.	20	6	6	-	-	8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КСР
				всего	лекция	практ. занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
6	7	13,14	Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.	18	6	4	-	-	8	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
Итого				108	28	30	-	-	50	

Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	курс	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	Цель, задачи и содержание дисциплины. Лесная сертификация и рынки.	22	2	-	-	-	20	Собеседование
2	4	Процесс и структура лесной сертификации.	20	-	2	-	-	18	Собеседование
3	4	Практика лесной сертификации.	20	-	2	-	-	18	Собеседование
4	4	Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины.	20	-	2	-	-	18	Собеседование
5	4	Проведение сертификационной оценки лесоуправления. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.	22	2	-	-	-	20	Собеседование
6		Промежуточная аттестация	4						зачет
Итого			108	4	6	-	-	94	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ПК-4	ПК-6	ПК-7	общее количество компетенций
1. Цель, задачи и содержание дисциплины. Лесная сертификация и рынки.	17	*	*	*	3
2. Процесс и структура лесной сертификации.	17	*	*	*	3
3. Практика лесной сертификации.	20	*	*	*	3
4. Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины.	16	*	*	*	3
5. Проведение сертификационной оценки лесоправления.	20	*	*	*	3
6. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.	18	*	*	*	3
Итого:	108				

4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Цель, задачи и содержание дисциплины. Лесная сертификация и рынки.	История лесной сертификации. Что такое лесная сертификация? Международные процессы по устойчивому управлению лесами. Законодательство и устойчивое управление лесами в РФ. Деятельность неправительственных экологических организаций. Существующие схемы добровольной лесной сертификации. Сертификация и рынки. Альянс ISEAL. Формирование экологически чувствительных рынков. Государственные закупки сертифицированной продукции. Побудительные причины сертификации с точки зрения бизнеса. Сертификация и легальность происхождения древесины. Проблема незаконных рубок и меры по противодействию. Новое законодательство Евросоюза и США.
2	Процесс и структура лесной сертификации.	Структура и процесс лесной сертификации. Основные структурные элементы сертификации. Объекты и субъекты лесной сертификации. Сертификационный процесс: основные требования. Национальные стандарты лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации. Разработка стандартов сертификации лесопользования.
3	Практика лесной сертификации.	Выбор схем лесной сертификации и верификации. Интегрированные системы управления качеством. Затраты на сертификацию. Выбор сертификационного органа. Затраты на совершенствование управления. Малые предприятия и лесная сертификация. Аккредитация и контроль органов по сертификации. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе. Основные мероприятия по подготовке предприятия к сертификации. Выделение и управление лесами высокой природоохранной ценности. Сохранение биоразнообразия при лесопользовании.
4	Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины.	Стандарты цепочки поставок и контролируемой древесины. Цели сертификации цепочки поставок и контролируемой древесины. Взаимосвязь сертификации цепочки поставок и FSC контролируемой древесины. Основные процедуры сертификации цепочки поставок и FSC контролируемой древесины. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции.
5	Проведение сертификационной оценки лесопользования.	Принципы работы сертификационных органов и проведения сертификационной оценки. Основные требования к квалификации и качеству работы аудиторов в области лесопользования. Порядок проведения аудита лесопользования. Сертификационный чек-лист. Опрос заинтересованных сторон. Подготовка сертификационного отчета и решения. Разрешение споров. Основные проблемы при проведении сертификации лесопользования. Экономическая эффективность затрат на лесную сертификацию в России. Затраты на сертификацию. Выбор сертификационного органа. Политика предприятия по лесной сертификации и контролю происхождения используемой древесины. Контроль Деклараций несертифицированных поставщиков на заготовку древесины. Регистрация источников древесины. Оценка риска соблюдения требований к FSC контролируемой древесине несертифицированными поставщиками.
6	Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.	Сертификация системы лесопользования холдингов. Групповая сертификация лесопользования холдинга. Сертификация лесничеств. Особенности сертификации в Европейской части РФ, Сибири, на Дальнем Востоке РФ. Процесс добровольной FSC-сертификации в Республике Коми. Сертификация и модельные леса.

4.4 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Разработка лесной политики лесозаготовительного предприятия. Подготовка списка заинтересованных сторон по сертифицируемому предприятию.	4
2	2	Разработка плана проведения аудита по предприятию. Значительные и незначительные несоответствия в деятельности сертифицируемого предприятия.	8
3	3	Подготовка перечня корректирующих действий по выставленным несоответствиям сертифицируемого предприятия. Отчет для общественности по результатам аудита.	6
4	4	Закрытие выставленных в ходе аудита несоответствий. Сертификация цепочки поставок, отчет.	6
5	5	Разработка процедуры мониторинга ЛВПЦ. Сертификация контролируемой древесины, отчет. Заключительный отчет по результатам аудита.	6
Итого:			30

Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ темы	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Процесс и структура лесной сертификации.	2
2	2	Практика лесной сертификации.	2
3	3	Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины.	2
ИТОГО			6

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Цель, задачи и содержание дисциплины. Лесная сертификация и рынки.	9	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
2	Процесс и структура лесной сертификации.	9	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции
3	Практика лесной сертификации.	8	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
4	Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины.	9	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции
5	Проведение сертификационной оценки лесоправления.	9	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции
6	Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.	8	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции
Итого		50		

Содержание самостоятельной работы студента (заочная форма обучения)

Самостоятельная работа включает проработку теоретических вопросов курса, неосвещенных предыдущими двумя видами занятий, изучение литературных источников для закрепления знаний полученных в ходе лекционных и практических занятий. В числе инструментов, стимулирующих самообучение, следует активизировать, те которые позволяют сочетать чисто прагматические интересы обучающихся по улучшению уровня зачетных успехов с личными мотивами. К числу таких мотивов можно отнести стремление утвердиться в коллективе студентов и преподавателей, повысить самооценку, реализовать творческие наклонности. Выполнение контрольных работ студентами заочного факультета.

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Цель, задачи и содержание дисциплины. Лесная сертификация и рынки.	20	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	Контрольная работа
2	Процесс и структура лесной сертификации.	18	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	
3	Практика лесной сертификации.	18	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
4	Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины.	18	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	Контрольная работа
5	Проведение сертификационной оценки лесопроизводства.	20	Работа с учебной литературой, электронными ресурсами, подготовка к лекции и практическим занятиям	
	ИТОГО	94		

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ Microsoft Office, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Информационное обучение	4
	ПЗ	Кейс-метод	8
Итого:			12

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятия:

Информационное обучение – чтение лекций с презентациями и слайд-шоу, показ фильмов об актуальных проблемах лесной сертификации, обсуждение.

Кейс-метод – рассмотрение конкретной ситуации (разработка лесной политики отдельно взятого предприятия лесного комплекса, разработка плана проведения аудита предприятия).

Примеры обучения с помощью интерактивных образовательных технологий (кейс-метод)

«FSC-сертификация и поддержка местных социальных инициатив»

ПРИНЦИПЫ И КРИТЕРИИ ЛЕСНОГО ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА (FSC) (извлечение)

Принцип 4. Связь с местным населением и права трудящихся

Лесохозяйственная деятельность должна поддерживать и улучшать социально-экономическое благополучие работников лесного хозяйства и местного населения.

4.1. Местному населению, живущему на территории или вблизи территории лесохозяйственного предприятия, должна быть предоставлена возможность получения работы, обучения и других услуг.

4.2. Ведение лесного хозяйства должно отвечать требованиям действующего законодательства, регламентирующего вопросы здоровья и безопасности работников и членов их семей, или еще более жестким требованиям.

4.3. Права работников организовывать и на добровольной основе проводить переговоры со своими работодателями гарантируются в соответствии с конвенциями 87 и 98 Международной организации труда.

4.4. При планировании и проведении лесохозяйственных мероприятий

учитываются возможные социальные последствия. С населением и людьми, интересы которых были непосредственно затронуты в результате лесохозяйственных мероприятий, должны проводиться соответствующие консультации.

4.5. Для рассмотрения жалоб и обеспечения справедливой компенсации местным народам в случае потерь или ущерба, наносимого их юридическим и традиционным правам, собственности, ресурсам и условиям жизни, задействуются соответствующие механизмы, а также принимаются необходимые меры для предотвращения подобных потерь или ущерба.

Конкретная ситуация

Сертифицированная по схеме FSC компания наиболее интенсивно работает в одном из районов области, готова выполнить принцип 4 и участвовать в поддержании инфраструктуры, способствовать развитию сельских населенных пунктов, расположенных вблизи арендованной территории. Она готова для этого выделить деньги. Другая лесная компания, действующая в этом же районе, также традиционно помогает местным сообществам деньгами. В районе начинает работать общественная организация социальной направленности, которая реализует проект сельского развития. Она выявляет множество мелких инициатив местных жителей, реализация которых может способствовать развитию села. Жители хотят выпускать местные газеты, организовать ткацкую и швейную мастерские, дискуссионный клуб, экологический лагерь, написать и напечатать книгу о селе. Практически все инициативы предусматривают участие местных школ, библиотек, клубов, местных администраций, но у них для этого нет денег.

Задание.

Обсудите, могут ли предприятия помочь жителям реализовать их инициативы. В какой форме это возможно сделать? Какова может быть роль различных заинтересованных в этом сторон? Что это даст предприятиям? Напишите проект любой инициативы, изложив на одной странице цель, задачи, этапы и бюджет проекта, чем он поможет развитию сообщества.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Добровольная лесная сертификация» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

5.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства*	
				Форма	Кол-во вопросов
1.	7	Текущая (ТАт) Промежуточная (ПрАт)	1-6	Вопросы	213
2.	7	Текущая (ТАт) Промежуточная (ПрАт)	1-6	Тесты	56
3.	7	Текущая (ТАт) Промежуточная (ПрАт)	1-6	Задания	34
4.	7	Текущая (ТАт) Промежуточная (ПрАт)	1-6	Задачи	6

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Примеры оценочных средств*:

а) для текущей аттестации (ТАт):

1. Что явилось важнейшей вехой в развитии устойчивого использования лесных ресурсов?
2. Какие международные конвенции регулируют вопросы устойчивого управления лесными ресурсами?

3. Назовите ведущие международные организации системы ООН по окружающей среде и направления их деятельности.
4. Какие неправительственные организации в области охраны и устойчивого использования лесов вы знаете?
5. Назовите основные принципы лесного законодательства РФ, связанные с устойчивым управлением.
6. Какие принципы лесного законодательства РФ регламентируют постоянство и неистощительность лесопользования?
7. В чем основные причины обезлесения в тропиках?
8. Какая площадь лесов ежегодно теряется в мире из-за обезлесения? В каких странах?
9. Почему возникла потребность в формировании стандартов, регулирующих управление лесами и лесопользование в тропических лесах?
10. Почему потребители в развитых странах должны были взять на себя ответственность за состояние тропических лесов?

б) для промежуточной аттестации (ПрАт)

Вопросы к зачету:

1. Программа предприятия по проверке поставок древесины из источников неопределенного риска.
2. Проверки поставок древесины из источников неопределенного риска и контрольные аудиты.
3. Процедура рассмотрения жалоб по контролируемой древесине.
4. Дополнительные требования к приемке древесного сырья.
5. Система контроля FSC-заявлений для продаваемой продукции и разделение материала по FSC-категориям.
6. FSC-заявления в документах на продаваемую продукцию.
7. Сертификация системы лесопользования холдингов.
8. Групповая сертификация лесопользования холдинга.
9. Сертификация лесничеств.
10. Особенности сертификации в различных регионах России.
11. Опыт развития центров по сертификации и разработки программ обучения в области добровольной лесной сертификации.
12. Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Добровольная лесная сертификация».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Основы устойчивого лесопользования: учеб. пос. для вузов /Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю./ Всемирный фонд дикой природы (WWF России). 2009 – 143 с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОБРОВОЛЬНАЯ ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ»

6.1 Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- ется при изучении разделов	Семестр	Количество эк- земпляров	
						в биб- ли- отеке	на ка- федре
1.	Добровольная лесная сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / [А. В. Птичников и др.] ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - Электрон. дан. - Москва : [б. и.], 2011.	Птичников А.В. и др.	Москва, 2011	1-5	7	https://wwf.ru/resources/publications/booklets/voluntary-forest-certification-study-guide-for-universities/	
2.	Лесная сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов лесотехнических вузов, обучающихся по специальности 250201 «Лесное хозяйство» / Л. С. Ветров, Т. В. Якушева ; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. - 124 с.	Ветров Л.С., Якушева Т.В.	СПб.: СПбГЛТУ, 2012.	1-5	7	https://e.lanbook.com/book/45269	

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- ется при изучении разделов	Се- местр	Количество экземпляров	
						в библио- теке	на ка- федре

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Лесное товароведение: основы стандартизации, сертификации и метрологии: метод. указ. для студ. обуч. по напр. «Лесное дело»	Бердинских С.Ю.	Ижевск, 2011	1-5	7	45	-
2.	Методические указания по выполнению практических работ по "Лесной сертификации" [Электронный ресурс]: направление 250100 Лесное дело / ФГБОУ ВПО Якутская ГСХА, Инженерный фак., Каф. "Природообустройство"; сост.: А. А. Ушницкий, М. Ф. Григорьев. - Электрон. дан. - Якутск : Якутская ГСХА, 2013.	Ушницкий А.А.	Якутск, 2013	1-5	7	https://lib.rucont.ru/efd/238299/info	

7.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru/>)
2. <http://www.fsc.org>
3. <http://www.fsc.ru>
4. <http://www.pefc.org>
5. <http://www.iso.ch>
6. <http://www.gost.ru>
7. <http://www.vniis.ru>
8. <http://www.forestry.se>
9. <http://www.rosleshoz.gov.ru>
10. www.wwf.ru

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для

использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОБРОВОЛЬНАЯ ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Добровольная лесная сертификация»**

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: Абсалямов Р.Р., зав. кафедрой лесоустройства и экологии

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Раздел 1. Цель, задачи и содержание дисциплины. Лесная сертификация и рынки.	ПК-4	Вопросы 2,3,5,6,16,21,27,29,31,32, 34,36,41,48,54,56-58,65 Тесты 1-5	Задания 1,2,3,7	Задания 11,12,14,21
	ПК-6	Вопросы 1,7,9,12,13,19,20,22,30,35, 39,40,43-47,50- 53,55,62,64		
	ПК-7	Вопросы 4,8,10,11,14,15,17,18,23,2 5,26,28,33,37,38,42,49,59, 60,61,63		
Раздел 2. Процесс и структура лесной сертификации.	ПК-4	Вопросы 68,73,75,80,84- 86,92,93,100,101,113 Тесты 6,9-11,12,14,15	Задание 4,8	Задание 9 Задача 4
	ПК-6	Вопросы 66,69,71,72,74,76,78,79,8 2,83,87-91,95-98,102- 104,106-110,112,114-117 Тесты 8,9,13,15		
	ПК-7	Вопросы 67,70,77,81,94,99,105, 111,118,119 Тесты 7,15		
Раздел 3. Практика лесной сертификации.	ПК-4	Вопросы 125,135,138,139,141, 145 Тесты 16,17,19,22,24,31	Задания 5,6,22	Задачи 1,2,5,6
	ПК-7	Вопросы 120-124,126- 134,136,137,140,142- 144,146-153 Тесты 18,20,21,23,25- 30,32-44	Задания 10,13,16,18, 23	
Раздел 4. Сертификация цепочки поставок и контролируемой древесины.	ПК-4	Вопросы 158,160,164,166,167, 172 Тест 45	Задания 15,26	Задания 19,24,25
	ПК-7	Вопросы 154-157,159,161- 163,165,168-171,173-179		

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
		Тесты 46-49		
Раздел 5. Проведение сертификационной оценки лесоуправления.	ПК-4	Вопросы 181,187,188,191,192, 201 Тесты 50,51	Задания 27,28,30	Задача 3
	ПК-7	Вопросы 180,182-186,189,190,193- 200,202 Тест 52	Задания 17,29,31	
Раздел 6. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.	ПК-6	Вопросы 203-213 Тесты 53-56	Задания 20,32	Задания 33,34

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные теоретические вопросы, грамотно рассуждать, формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – **зачтено**.

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи и тесты разной сложности, ставить задачи - **зачтено**.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать ситуационные задачи из разных разделов, находить проблемы, недостатки и ошибки в решениях - **зачтено**.

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как оценка результатов работы в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как оценка по ответам на вопросы и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

3. Типовые контрольные вопросы, тесты и задания

3.1 Вопросы

1. Что явилось важнейшей вехой в развитии устойчивого использования лесных ресурсов?
2. Какие международные конвенции регулируют вопросы устойчивого управления лесными ресурсами?
3. Назовите ведущие международные организации системы ООН по окружающей среде и направления их деятельности.
4. Какие неправительственные организации в области охраны и устойчивого использования лесов вы знаете?
5. Назовите основные принципы лесного законодательства РФ, связанные с устойчивым управлением.
6. Какие принципы лесного законодательства РФ регламентируют постоянство и неистощительность лесопользования?
7. В чем основные причины обезлесения в тропиках?
8. Какая площадь лесов ежегодно теряется в мире из-за обезлесения? В каких странах?
9. Почему возникла потребность в формировании стандартов, регулирующих управление лесами и лесопользование в тропических лесах?
10. Почему потребители в развитых странах должны были взять на себя ответственность за состояние тропических лесов?
11. Приведите пример инициативы торговой сети или международной организации по введению системы сертификации лесной продукции.
12. Какая ситуация привела к формированию Лесного попечительского совета?
13. Почему мелкие частные лесовладельцы в Европе были изначально скептически настроены к сертификации?
14. Когда и как была создана Панъевропейская схема сертификации?
15. Приведите примеры независимых схем сертификации, распространенных в мире, и охарактеризуйте их.
16. Что означает понятие «глобализация» по отношению к лесному сектору?

17. Приведите примеры ответственной закупочной политики лесоматериалов. Какие корпорации и государства ей следуют?
18. Почему банки стараются связать инвестиции в лесные проекты с требованием сертификации?
19. Почему роль высокоинтенсивных плантаций в тропиках будет в ближайшее время увеличиваться?
20. С чем связано возрастание значения лесных ресурсов для производства энергии?
21. Какие обязательства для промышленно развитых стран содержат Рамочная конвенция ООН об изменении климата и Киотский протокол к ней?
22. Приведите пример нарушения устойчивого управления лесами при производстве биотоплива.
23. Какие дополнительные «углеродные» требования должны содержать будущие стандарты лесной сертификации?
24. Перечислите важнейшие стимулы развития лесной сертификации в России.
25. Что такое экологически чувствительные рынки?
26. Назовите основные причины быстрого развития сертификации в российском лесном секторе.
27. Какой закон регулирует вопросы сертификации в России?
28. По чьей инициативе и для чего проводится добровольная лесная сертификация?
29. Кем осуществляется подтверждение соответствия стандартам добровольной лесной сертификации?
30. Когда в России возникла инициатива по обязательной сертификации леса, отпускаемого на корню, и второстепенных лесных ресурсов и почему она не была реализована?
31. Что вы знаете об инициативе по созданию российского стандарта Лесного попечительского совета (FSC) и о том, кто в ней участвовал?
32. Расскажите об инициативах по разработке российского национального стандарта лесной сертификации (PEFC) и их участниках.
33. Назовите основные международные и национальные экологические организации, активно работающие на территории России.
34. Какие природоохранные организации действуют на территории вашего региона? Каковы их цели? Способствует ли их деятельность развитию устойчивого управления лесами?
35. Каковы основные задачи экологических неправительственных организаций, какими методами они их достигают?
36. Почему лесная сертификация является важной составной частью российской лесной политики?
37. Чем обусловлена важность требования сертификации в лесных планах субъектов РФ?
38. Каким образом сертификация способствует улучшению лесного контроля?
39. Что такое органическое сельское хозяйство? Почему

- органическая продукция должна быть сертифицирована? Что такое IFOAM?
40. Сравните сертификацию по схеме MSC и лесную сертификацию.
 41. Что такое ISEAL? Какие схемы сертификации он включает?
 42. Что такое покупательская группа? Охарактеризуйте одну из покупательских групп.
 43. Что вы знаете о GFTN и Ассоциации экологически ответственных лесопромышленников России?
 44. Какие основные показатели характеризуют уровень развития рынков или их сегментов?
 45. Почему не вся сертифицированная продукция продается на рынках как сертифицированная (т.е. со знаком сертификации)?
 46. Охарактеризуйте темпы роста рынков сертифицированных лесобумажных материалов.
 47. Какие сектора рынка являются «локомотивом» лесной сертификации?
 48. Сформулируйте основные требования к экологичности лесобумажной продукции.
 49. Что такое «зеленое» домостроение? Почему дерево является одним из приоритетных материалов для «зеленого» домостроения? Приведите примеры стандартов «зеленого» домостроения.
 50. Имеет ли значение использование сертифицированной древесины для сертификации проектов по схеме LEED или BREEAM?
 51. В чем особенности продвижения «некоммерческого» бренда FSC на рынке? Почему это близко к социальной рекламе?
 52. Каковы основные цели и задачи кампании по продвижению сертифицированной продукции на рынке?
 53. Расскажите о первой кампании по продвижению сертифицированной продукции в России.
 54. Какова цель политики ответственной закупки лесоматериалов?
 55. Какие страны объявили о начале государственных закупок лесоматериалов легального происхождения и сертифицированных?
 56. Каким образом осуществляется государственная закупка лесоматериалов?
 57. Какие основные требования к поставщикам древесины предъявляет закон Лейси?
 58. Какие требования будет предъявлять к легальности поставок законодательство ЕС?
 59. В чем состоит суть процесса FLEG?
 60. Является ли сертификация оперативным средством контроля за лесопользованием? Почему?
 61. Назовите основные механизмы контроля за лесопользованием на сертифицированном предприятии?
 62. Какие основные требования сертификации обеспечивают легальность лесопользования и поставок продукции?
 63. Что такое цепочка поставок? Почему нарушение

прослеживаемости движения лесоматериалов по цепочке делает невозможным ее сертификацию? Приведите примеры.

64. Чем отличается верификация происхождения древесины от сертификации лесопроизводства?

65. Опишите основные требования программы верификации (на примере SmartStep и/или VLT).

66. Кто такие заявители на сертификацию лесопроизводства и цепочки поставок?

67. Что является объектом сертификации лесопроизводства? Приведите примеры оцениваемых хозяйственных мероприятий.

68. Что такое сертификационное соответствие?

69. Что такое сертификационное заявление? Куда оно наносится и что входит в его состав?

70. Какие основные процедуры требуется провести для того, чтобы подтвердить сертификационное заявление?

71. Охарактеризуйте основные структурные элементы лесной сертификации.

72. Для чего в сертификационной схеме предусмотрена система аккредитации?

73. Что такое стандарт сертификации (по определению международной организации стандартизации ISO)?

74. Приведите примеры стандартов развития систем и стандартов уровня соответствия.

75. Перечислите важнейшие стандарты лесной сертификации.

76. Что такое групповая сертификация? Чем она отличается от сертификации нескольких производственных площадок одного предприятия?

77. Почему на сегодняшний день нет единого стандарта управления лесами?

78. Назовите несколько общих элементов для всех схем лесной сертификации.

79. Охарактеризуйте два основных подхода к формированию схем сертификации лесов.

80. Назовите основной документ, определяющий требования к стандартам.

81. Какая организация выработала дополнительные требования к стандартам в социальной и экологической сферах?

82. Опишите схему разработки стандарта лесной сертификации.

83. Почему важно, чтобы в разработке стандартов в равной степени участвовали представители экологического, социального и экономического секторов?

84. Почему стандарты лесной сертификации предъявляют требования, зачастую выходящие за рамки лесного законодательства?

85. Какие требования предъявляются при поставках контролируемой древесины? Каким образом при этом обеспечивается контроль за легальностью происхождения древесины?

86. Какие основные требования предъявляет стандарт FSC STD 30 010 к проверке древесины, на предмет исключения незаконно заготовленной древесины?

87. В чем заключается работа аудитора при сертификации?

88. Что такое логотип сертификационной схемы, и каковы цели маркировки сертифицированной продукции?

89. Какие товарные знаки ставятся на продукцию, сертифицированную по схеме FSC, и что является обязательным условием их использования?

90. Может ли логотип сертификации быть поставлен на продукцию, сертифицированную по стандартам контролируемой древесины? Почему?

91. Каковы условия размещения логотипа FSC на продукции, маркированной товарными знаками других систем сертификации?

92. Опишите кратко структуру национального стандарта лесоуправления.

93. Что такое чек-лист стандарта? Является ли он обязательным к исполнению или служит для информации?

94. Чем отличается оценка первой или второй стороной от независимой оценки третьей стороной?

95. Что такое сертификация лесоуправления? Какие главные компоненты она включает?

96. Чем обеспечивается доверие к процессу и результатам сертификационной оценки?

97. Охарактеризуйте кратко основные этапы сертификации. Каковы цели и задачи предварительной оценки?

98. По результатам какой оценки аудиторы могут вынести решение о выдаче сертификата?

99. Опишите кратко алгоритм лесной сертификации лесоуправления от лица заявителя (лесозаготовительной компании).

100. В каких документах содержатся основные требования к сертификационным органам?

101. Назовите четыре основных требования к сертификационным органам. В чем они заключаются?

102. Как обеспечивается контроль сертификационного процесса?

103. Какая организация осуществляет аккредитацию и контроль за сертификационным органом в схеме FSC?

104. Какие принципы лежат в основе контроля деятельности органов по сертификации?

105. Перечислите заинтересованные стороны в лесной сертификации. Кто к ним относится в России?

106. Что такое публичное резюме по сертификации? Когда оно составляется и какую информацию содержит?

107. Что представляет собой современный рынок сертифицированной лесной продукции?

108. Сравните группу крупнейших лесных стран мира и группу стран,

в которых получила наибольшее развитие лесная сертификация.

109. Какие сертификационные схемы применяются в различных странах?

110. Какова динамика сертификации лесоуправления и цепочки поставок по схеме FSC?

111. Сравните динамику сертификации по схемам FSC и PEFC.

112. О чем свидетельствует динамика показателей лесной сертификации в мире?

113. Какова структура Лесного попечительского совета?

114. Охарактеризуйте роль и методы деятельности национальной инициативы и других структур Лесного попечительского совета.

115. В чем особенности развития PEFC в России?

116. Расскажите о сотрудничестве между разными схемами сертификации.

117. Охарактеризуйте развитие лесной сертификации в России.

118. Назовите несколько компаний в России, полностью или частично сертифицировавших арендованные участки лесного фонда.

119. В каких российских регионах сертифицированы самые большие площади лесов?

120. Как предприятие может продемонстрировать серьезность своих намерений при подготовке к сертификации лесов?

121. Какими целями компании определяется выбор схемы сертификации?

122. Приведите примеры выбора схемы лесной сертификации.

123. В чем особенности интегрированных систем управления качеством на предприятиях?

124. Чем определяется выбор схем сертификации предприятий?

125. В чем различие между схемами ISO и FSC?

126. Какие механизмы сертификации рекомендуются для малых предприятий? В чем их преимущество?

127. Из чего складываются затраты на сертификацию?

128. Каковы критерии выбора сертификационного органа?

129. Из чего складываются затраты на совершенствование управления?

130. Каким образом окупаются затраты на сертификацию?

131. В чем проявляются прямой и косвенный экономический эффект от сертификации?

132. Перечислите и охарактеризуйте этапы подготовки предприятия к сертификации.

133. Чем нужно руководствоваться, выбирая ответственного за сертификацию, и каковы его задачи?

134. Что необходимо учитывать при выборе консультантов?

135. Какие международные стандарты регламентируют подготовку предприятия к сертификации?

136. Перечислите основные мероприятия, которые реализуются при

подготовке к сертификации лесопользования.

137. Кем и когда были предложены понятие и концепция лесов высокой природоохранной ценности (ЛВПЦ)?

138. Дайте общее определение ЛВПЦ.

139. Перечислите основные типы ЛВПЦ.

140. Какие леса, которые могут быть отнесены к ЛВПЦ, охранялись в России и прежде, до появления этого понятия?

141. Какие территории относятся к ЛВПЦ в соответствии с Российским национальным стандартом сертификации по схеме FSC?

142. В чем состоит ценность крупных лесных ландшафтов?

143. Приведите примеры территорий с повышенным биоразнообразием.

144. Приведите примеры редких экосистем.

145. Что требуется для выделения ЛВПЦ на конкретной территории?

146. Чем определяется содержание управления и мониторинга ЛВПЦ?

147. Укажите основные цели и задачи при выделении элементов биологического разнообразия.

148. Перечислите основные элементы биологического разнообразия, выделяемые при отводе лесосек.

149. Какова роль вальщиков леса и операторов харвестеров в сохранении элементов биологического разнообразия в процессе заготовки древесины?

150. Укажите основные типы ЛВПЦ, важные для коренного и местного населения.

151. Какие памятники культуры и истории стандарт сертификации относит к объектам культурно-исторического наследия?

152. Приведите примеры хозяйственных, культурных, религиозных, исторических и экологических объектов.

153. Расскажите о механизмах сохранения социальных ЛВПЦ.

154. Приведите примеры участников цепочки поставок.

155. Каким образом подтверждается, что продаваемая участником цепочки поставок продукция изготовлена из FSC-сертифицированной древесины?

156. Как введение сертификации FSC-контролируемой древесины отразилось на развитии лесной сертификации в России?

157. Какую особенность продукции из древесины характеризует FSC-категория?

158. Чем отличаются категории FSC-продукции?

159. По какому варианту должно сертифицироваться торговое предприятие, чтобы продавать продукцию с любой FSC-категорией?

160. Какие основные процедуры сертификации цепочки поставок необходимо выполнить предприятию?

161. Кто и в каком случае должен принять обязательство в виде политики предприятия по лесной сертификации и контролю происхождения используемой древесины?

162. Чем определяется политика предприятия по лесной сертификации и каковы ее особенности?

163. Какие сведения должен содержать перечень групп продукции предприятия? Приведите примеры отдельных групп продукции.

164. Перечислите основные требования к договору закупки древесного сырья у FSC-сертифицированного поставщика.

165. Как проверить, что FSC-сертификат поставщика является действующим?

166. Перечислите требования к договору закупки древесины у несертифицированного поставщика.

167. Перечислите требования к договору закупки древесного сырья, являющегося сопутствующей продукцией лесопильного или фанерного производства, у несертифицированного поставщика.

168. Как вы считаете, можно ли признать низким риск по категории «Нелегально заготовленная древесина» в целом для какой-либо области России с развитой лесозаготовкой?

169. В чем состоит важность результатов оценки риска?

170. Почему в условиях России количество управляемых лесных участков совпадает с количеством разрешительных документов на заготовку древесины?

171. Каким должно быть плановое количество проверок по годовому графику плановых проверок древесины из источников неопределенного риска, если общее количество разрешительных документов на заготовку древесины, выданных поставщикам и субпоставщикам, в соответствии с представленными поставщиками декларациями на начало года составляет 283?

172. Какие документы должны быть представлены и проверены по категории «нелегально заготовленная древесина»?

173. Что должно предпринять предприятие, если при проверке выявлены неустранимые нарушения требований к FSC-контролируемой древесине и как это должно быть оформлено?

174. При каких условиях может быть принята транспортная партия древесного сырья от а) FSC-сертифицированного и б) несертифицированного поставщика?

175. Какими записями документируется факт передачи сертифицированной продукции от поставщика покупателю?

176. Какие системы контроля FSC-заявлений предусмотрены стандартом?

177. Объясните суть кредитной системы.

178. При каких условиях покупатель может принять от поставщика транспортную партию продукции из древесины как изготовленную из FSC-сертифицированной или из FSC-контролируемой древесины?

179. Можно ли принять продукцию как сертифицированную при наличии FSC-маркировки, но при отсутствии FSC-заявления поставщика в счетах или в товарных документах на партию?

180. Какова цель сертификационной оценки?
181. Укажите основные принципы аудита.
182. Какие корректирующие меры могут быть выставлены по результатам оценки? Приведите примеры.
183. Решение, каких основных вопросов входит в компетенцию аудитора?
184. Как осуществляется сбор объективной информации?
185. Как определяется степень несоответствия?
186. Чем обоснована выборка посещаемых участков и как она проводится?
187. Назовите главные критерии отбора аудиторов.
188. Какие основные требования предъявляют к своим сотрудникам аудиторские компании?
189. Какие задачи стоят перед аудиторами при оценке лесоправления и в ходе сертификации?
190. Охарактеризуйте этапы основного аудита.
191. Какие документы выдаются аудитору для согласования перед началом аудита?
192. Какие документы получает аудитор одновременно с заданием на проведение аудита?
193. С какой целью аудиторы перед окончанием аудита обсуждают в группе выполненную работу?
194. Что такое чек-лист?
195. Расскажите о балльных системах оценки деятельности предприятия.
196. Кто относится к заинтересованным сторонам?
197. Какие основные вопросы включает анкета для заинтересованных сторон и почему они важны для оценки деятельности предприятия?
198. Из каких разделов состоит отчет по результатам основного аудита?
199. Каковы основные цели отчета по ежегодным аудитам?
200. Охарактеризуйте основные этапы разрешения споров.
201. Какие задачи решает ASI/FSC? Какие требования этот орган предъявляет к аккредитованным сертификационным органам?
202. Какие проблемы наиболее часто возникают при проведении сертификации в нашей стране?
203. Укажите основные варианты сертификации системы лесоправления холдингов в России.
204. Опишите последовательность процесса сертификации лесоправления в холдинге.
205. Каковы функции ответственного за сертификацию?
206. В чем преимущества и недостатки групповой сертификации холдинга?
207. Какие обязанности возлагаются на менеджера группы по сертификации?

208. Как взаимодействуют участники лесных отношений при сертификации лесничеств?

209. Каковы плюсы и минусы сертификации лесничеств?

210. Какие особенности необходимо учитывать при сертификации лесов различных регионов России?

211. Расскажите об основных принципах деятельности рабочей группы по лесной сертификации Республики Коми по разработке регионального стандарта FSC.

212. Какие услуги оказывают центры добровольной лесной сертификации?

213. Какие цели ставятся при сертификации ООПТ и других территорий высокого природоохранного и социального значения?

3.2 Тесты

1. Сколько принципов FSC?

а) 5; б) 7; 10; 12

2. Сколько критериев FSC?

а) 10; б) 37; в) 56; г) 64

3. Каков срок действия сертификата FSC?

а) 1 год; б) 3 года; в) 5 лет; г) 10 лет

4. Лесной попечительский совет – это:

а) государственная организация; б) неправительственная организация; в) коммерческая организация; г) экспертная организация.

5. Киотский протокол - это документ, регулирующий, в частности:

а) деятельность государств на малонарушенных лесных территориях; б) меры помощи Японии в лесном секторе; в) лесоразведение для стока парниковых газов; г) создание лесных массивов, предотвращающих эрозию почв

6. Какие новые термины появились в формулировке принципа 6? (необходимо выбрать один или несколько ответов)

а) экосистемные услуги; б) организация; в) природные ценности; г) единица управления

7. Какие новые аспекты оценки природных ценностей, которые подвергаются риску отрицательного воздействия (по сравнению с критерием 6.1 действующего Российского национального стандарта) появились в новых Принципах и критериях? (необходимо выбрать один или несколько ответов)

а) учет масштаба и интенсивности лесохозяйственных мероприятий; б) включение в область оценки ценностей за пределами единицы управления; в) требование о смягчении и компенсации уже проявившихся последствий хозяйственной деятельности; г) требование проводить оценку до начала любых природоразрушающих хозяйственных мероприятий; д) необходимость предпринять действия для предотвращения выявленного отрицательного воздействия

8. Какие новые аспекты, связанные с репрезентативными участками (по сравнению с критерием 6.4. действующего Российского национального

стандарта) появились в новых Принципах и критериях? (необходимо выбрать один или несколько ответов)

а) необходимость выделять и сохранять репрезентативные участки; б) необходимость восстановления до более естественного состояния части единицы управления, при отсутствии репрезентативных участков; в) учет масштаба и интенсивности лесохозяйственных мероприятий

9. В каких Принципах Российского национального стандарта содержатся требования, имеющие прямое или косвенное отношение к системе сохранения биоразнообразия? (необходимо выбрать один или несколько ответов)

а) принцип 1; б) принцип 5; в) принцип 6; г) принцип 7; д) принцип 8; е) принцип 9; ж) во всех перечисленных; з) ни в одном из перечисленных

10. Документ, удостоверяющий соответствие лесопользования, осуществляемого органом управления лесным хозяйством или лесохозяйственным предприятием, принципам и критериям FSC, дающий право на маркировку продукции знаком соответствия

а) лицензия; б) сертификат; в) свидетельство; г) договор аренды

11. Существенное правило или элемент управления лесами в случае FSC

а) принцип; б) критерий; в) индикатор; г) показатель

12. Какой принцип лишний, не относится к основополагающим принципам сертификации (согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-2012)?

а) беспристрастность; б) ответственность; в) открытость; г) доброжелательность

13. Система наблюдений, оценки и прогноза для разработки и внедрения улучшений

а) инструкция; оценка воздействия на окружающую среду; в) план управления; г) мониторинг

14. Позиция FSC по наиболее важным вопросам отражается в

а) политиках; б) процедурах; в) инструкциях; г) директивах

15. Какие из разделов Российского национального стандарта, касающиеся репрезентативных участков являются нормативными (обязательными для применения)? (необходимо выбрать один или несколько ответов)

а) индикаторы критерия 6.4; б) показатели к индикаторам критерия 6.4; в) определение «Репрезентативные (эталонные) участки экосистем» из Приложения G. Термины и определения; г) раздел «ЛВПЦ, репрезентативные (эталонные) участки экосистем и экологические сети» из Приложения E. ЛВПЦ; д) все перечисленные; е) ни один из перечисленных

16. Документ, подтверждающий право пользования лесным участком

а) лицензия; б) договор аренды; в) лесная декларация; г) проект освоения лесов

17. Документ, который содержит сведения о разрешенных видах и проектируемых объемах использования лесов, мероприятиях по охране, защите и воспроизводству лесов, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов

а) лесной кодекс; б) правила заготовки древесины; в) лесная декларация; г) проект освоения лесов

18. Отдельные деревья, их куртины и группы, представляющие собой ключевые структуры среды обитания или являющиеся необходимым субстратом для выживания редких, исчезающих, уязвимых и требовательных к условиям среды видов растений, животных и грибов согласно Российского национального стандарта FSC это _____

19. Какие основные ценности, относящиеся к экологическим, упоминаются в Принципах и критериях FSC (FSC-STD-01-001 V5-1 EN)? (необходимо выбрать один или несколько ответов).

а) социальная справедливость; б) природные ценности; в) верховенство права; г) высокие природоохранные ценности; д) отсутствие дискриминации; е) всё перечисленное; ж) ничего из перечисленного

20. Какие элементы биофизической среды и среды обитания человека по определению FSC относятся к природным ценностям? (необходимо выбрать один или несколько ответов).

а) функции экосистем (включая депонирование углерода); б) биологическое разнообразие; в) водные ресурсы; г) почвы; д) атмосфера; е) ценности ландшафтов (включая объекты культурной и религиозной ценности); ж) всё перечисленное; з) ничего из перечисленного

21. Какие из словосочетаний уместны при определении форм управления экологическими ценностями? (необходимо выбрать один или несколько ответов).

а) подход принятия мер предосторожности; б) охраняемые территории; в) возмещение ущерба, восстановление; г) концепция «масштаб, интенсивность и риск»; д) разумное вмешательство; е) хозяйственная деятельность; ж) всё перечисленное; з) ничего из перечисленного

22. Российский национальный стандарт (необходимо выбрать одно продолжение фразы)

а) содержит специальный критерий, требующий создания на предприятии системы сохранения биоразнообразия; б) содержит специальный индикатор, требующий создания на предприятии системы сохранения биоразнообразия; в) содержит специальное нормативное приложение, требующее создания на предприятии системы сохранения биоразнообразия; г) не содержит явного требования о создании системы биоразнообразия

23. Что можно оставить за рамками системы сохранения биоразнообразия (не разрабатывать в ходе консультаций)? (необходимо выбрать один или несколько ответов)

а) оценку воздействия на окружающую среду; б) выявление и сохранение местообитаний редких и находящихся под угрозой исчезновения видов; в) выделение и сохранение сети репрезентативных участков; г) леса высокой природоохранной ценности; д) программу и результаты мониторинга; д) распределение ответственности за работу системы; е) обучение; ж) все перечисленное; з) ничего из перечисленного

24. Какие источники информации можно использовать при создании

системы защиты редких и находящихся под угрозой исчезновения видов и мест обитания?

а) региональную Красную книгу; б) результаты оценки воздействия на окружающую среду; в) результаты консультаций с местными экспертами; г) всё перечисленное; д) ничего из перечисленного

25. Какой подход к сохранению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов является наиболее эффективным? (необходимо выбрать один или несколько ответов)

а) выявление конкретного местообитания (особей) и его сохранение; б) выявление и сохранение ключевых местообитаний на уровне ландшафта; в) сохранение крупных малонарушенных лесных территорий; г) выявление и сохранение ключевых биотопов при отводе и разработке лесосек; д) любой из перечисленных или иной – в зависимости от требований к местообитанию конкретного вида

26. На каком этапе создания системы сохранения биоразнообразия следует приступать к формированию сети репрезентативных участков? (необходимо выбрать один ответ)

а) в начале выполнения работ; б) одновременно с оценкой воздействия; в) на этапе завершения работ, после выполнения основных экологических требований; г) на любом из этапов, это не имеет значения

27. Наибольшую степень защитности имеют леса:

а) вдоль дорог; б) вдоль рек; в) на склонах оврагов; г) на границах с болотами.

28. Что знак FSC гарантирует потребителю:

а) прозрачность покупаемой продукции; б) прозрачность водных источников; в) прозрачность источников происхождения древесины; г) прозрачность доходов производителя.

29. Какая продукция не подлежит сертификации по системе FSC:

а) ламинат; б) картонная упаковка для жидких пищевых продуктов; в) предметы сантехники; г) мед

30. Какого уровня биологического разнообразия не существует?:

а) генетический; б) видовой; в) ландшафтный; г) континентальный

31. Какой документ не заполняется при отводе лесосеки?:

а) расчёт себестоимости; б) технологическая карта; в) план отвода; г) ведомость материально-денежной оценки.

32. Интенсивность выборочной рубки – это ...

а) вырубаемый объём древесины; б) процент оставляемых деревьев; в) доля вырубленной древесины в общем запасе; г) ликвидный объём вырубленной древесины.

33. Какого вида использования лесов не существует?:

а) ведение охотничьего хозяйства б) религиозное использование; в) лесные плантации; г) создание объектов культурного наследия.

34. К какой группе по социальной значимости относятся места сбора недревесных и пищевых ресурсов, рыбной ловли и охоты, отдыха, делянки для заготовки леса местным населением?:

- а) хозяйственная; б) культурная; в) религиозная; г) историческая
35. К какой группе по социальной значимости относятся святые рощи, боры, родники, часовни, кресты?:
- а) мемориальная; б) культурная и религиозная; в) историческая; г) хозяйственная
36. К какой группе по социальной значимости относятся памятники, старые кладбища, воинские захоронения, археологические памятники, в том числе курганы, сопки, стоянки древнего человека?:
- а) хозяйственная; б) культурная; в) религиозная; г) историческая
37. К коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ относятся народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйство и промыслы, насчитывающие:
- а) менее 50 тыс. человек; б) менее 60 тыс. человек; в) менее 70 тыс. человек; г) менее 80 тыс. человек
38. Традиция, установившаяся вследствие длительного применения постоянно повторяющихся действий, которые в результате такого повторения и в силу молчаливого согласия стали неформальным законом в пределах определенной территории или группы населения, называется:
- а) неформальным правом; б) юридическим правом; в) формальным правом; г) обычным правом
39. Требование участия общественности в управлении лесами зафиксировано:
- а) в Монреальском процессе; б) в Хельсинском процессе; в) в Конвенции о биологическом разнообразии; г) на конференции в Рио-де-Жанейро
40. В каком году Россия ратифицировала Конвенцию о биологическом разнообразии?:
- а) 1994; б) 1995; в) 1996; г) 1999
41. Когда впервые в число основных принципов отечественного лесного законодательства было включено право на «участие граждан, общественных объединений в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на леса при их использовании, охране, защите, воспроизводстве, в установленных законодательством РФ порядке и формах»?:
- а) в 2000г.; б) в 2003г.; в) в 2006г.; г) в 2009г.
42. К ЛВПЦ какого типа относятся лесные территории, необходимые для обеспечения существования местного населения?:
- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5; е) 6
43. К ЛВПЦ какого типа относятся лесные территории, необходимые для сохранения самобытных культурных традиций местного населения?:
- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5; е) 6
44. Какие коренные малочисленные народы проживают на территории Удмуртской Республики?:
- а) вольды; б) ижорцы; в) бесермяне; г) удэгейцы
45. По какому международному стандарту FSC проводят FSC-сертификацию цепочки поставок и контролируемой древесины?

а) FSC-STD-40-004 (версия 2-0); б) FSC-STD-40-005 (версия 2-1); в) по обоим; г) ни по одному из представленных

46. Участник цепочки поставок это

а) физическое лицо, которое на определенном этапе цепочки поставок является владельцем продукции из древесины; б) юридическое лицо, которое на определенном этапе цепочки поставок является владельцем продукции из древесины; в) физическое или юридическое лицо, которое на определенном этапе цепочки поставок является владельцем продукции из древесины

47. Основными FSC-категориями материала продукции являются:

а) FSC-чистый; б) FSC-контролируемая древесина; в) контролируемая древесина; г) FSC-смешанный; д) FSC-смешанный процентный; е) FSC-смешанный кредитный

48. Сколько возможно вариантов сертификации цепочки поставок и контролируемой древесины?

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4

49. Использование каких категорий древесины не допускает FSC?

а) нелегально заготовленная древесина; б) древесина, заготовленная с нарушением традиционных или гражданских прав; в) древесина, заготовленная в лесах, где высокие природоохранные ценности подвергаются угрозе в процессе лесопользования; г) древесина, заготовленная на участках, переведенных в плантации или нелесные земли; д) древесина из лесов, где ведется выращивание генетически модифицированных деревьев; е) верны все варианты; ж) все варианты неверны

50. Если аудитор согласился участвовать в процедуре сертификации, ему передается для согласования следующий документ:

а) договор (контракт) или наряд-задание; б) техническое задание; в) приглашение о неразглашении информации; г) анкета, которая позволяет подтвердить отсутствие конфликта интересов; д) все перечисленные; е) ни один из перечисленных

51. Администратор компании высылает аудиторам документ:

а) отчет по предварительному аудиту; б) список ключевых лиц проверяемого предприятия; в) общую информацию о предприятии; г) стандарты для проведения аудита; д) руководство для аудитора; е) бухгалтерские и командировочные документы; ж) все перечисленные; з) ни один из перечисленных

52. В отчете по ежегодным аудитам содержится:

а) информация об изменениях, произошедших после предыдущего аудита; б) факты и доказательства устранения ранее выставленных несоответствий и наблюдений; в) результаты общения с заинтересованными сторонами; г) формы использования логотипа FSC и номера сертификата; д) все перечисленное; е) ничего из перечисленного

53. Преимущество групповой сертификации холдинга заключается в следующем:

а) предприятия несут меньшие затраты на сертификацию, чем при сертификации отдельного предприятия – члена группы; б) управляющей компа-

нии делегируются права на принятие и исключение членов группы, проведение внутренних аудитов предприятий группы (при этом управляющая компания должна самостоятельно разработать внутренние документы, регламентирующие процедуру руководства группой и внутреннего аудита); в) связь с аудиторской компанией осуществляет только управляющая компания; г) во всех перечисленных; д) ни в одной из перечисленных

54. В России заявителем и владельцем сертификата устойчивого лесосоуправления может быть:

а) арендатор лесного фонда, при сроке аренды не менее 10 лет; б) лесничество, управляющее закрепленной за ним территорией государственного лесного фонда и объединяющее в группу нескольких заинтересованных арендаторов и иных хозяйствующих субъектов; в) оба могут; г) перечисленные не могут

55. В каком году стартовал проект «Модельный лес «Прилузье»?»

а) 1997; б) 1998; в) 1999; г) 2000

56. В каком году создан Кировский центр лесной сертификации (некоммерческое партнерство «Участники лесной сертификации Кировской области»)?

а) 2003; б) 2004; в) 2005; г) 2008

3.3 Задания

1. Перечислите известные Вам лесные ресурсы.
2. Приведите 5 видов растений, занесенных в Красную книгу России.
3. Какие биотехнические мероприятия на Ваш взгляд являются наиболее эффективными для повышения численности диких копытных животных?
4. Перечислите все известные Вам международные конвенции, связанные с охраной природы.
5. Какие разрешительные документы необходимы для законной лесозаготовки?
6. Опишите технологию лесосечных работ на базе харвестера.
7. Перечислите известные Вам космические спутники, снимки которых используются в лесном хозяйстве.
8. Одной из экосистемных функций и услуг лесов является духовно-эстетическая. Опишите эту функцию. Приведите примеры.
9. Перечислите ООПТ (заповедники, заказники, национальные парки) Удмуртской Республики и сопредельных субъектов.
10. Какие мероприятия следует проводить для охраны лесов?
11. Какие категории лесов выполняют защитные функции? В чем эти функции состоят?
12. Какие леса следует считать особо ценными? (приведите 2-3 примера).
13. Приведите обоснованные примеры положительных и отрица-

тельных воздействий пожаров на лесные экосистемы.

14. Гармоничное сочетание каких составляющих лесопользования обеспечивает его устойчивость?

15. Назовите один из главных принципов добровольной лесной сертификации, который позволяет исключить попадание в цепочку поставок древесины неизвестного происхождения, в том числе незаконной.

16. Среди способов незаконной деятельности существует так называемое «заказное лесопользование». Опишите на конкретном примере осуществление такого способа незаконной деятельности.

17. Чем отличается значительное несоответствие от незначительного? Приведите примеры значительного и незначительного несоответствий.

18. Опишите принципиальные различия экстенсивного и интенсивного уровней лесного хозяйства.

19. Дайте определение термину «цепочка поставок». Приведите примеры участников цепочки поставок.

20. Какие положительные приемы и методы устойчивого управления лесами зарубежных стран следовало бы применить в России? Ответ пояснить.

21. Перечислите все известные Вам Принципы FSC по лесопользованию.

22. В чем отличие юридического права от обычного права? Приведите примеры.

23. Составьте список заинтересованных сторон, с которыми необходимо провести консультации при выделении ЛВПЦ разных типов

ЛВПЦ 1	
ЛВПЦ 2	
ЛВПЦ 3	
ЛВПЦ 4	
ЛВПЦ 5	
ЛВПЦ 6	

24. Перечислите основные требования к договору закупки древесного сырья у FSC –сертифицированного поставщика. Приведите примеры.

25. Перечислите требования к договору закупки древесины у несертифицированного поставщика. Приведите примеры.

26. Перечислите требования к договору закупки древесного сырья, являющегося сопутствующей продукцией лесопильного или фанерного производства, у несертифицированного поставщика. Приведите примеры.

27. Охарактеризуйте этапы основного аудита.

28. Перечислите методы аудита

29. Разработайте для предприятия меры по устранению значительного несоответствия, выявленного в ходе аудита

30. Расскажите о балльных системах оценки деятельности предприятия.

31. Охарактеризуйте основные этапы разрешения споров.

32. Дайте характеристику основных вариантов сертификации систе-

мы лесоправления холдингов в России (приведите конкретные примеры).

33. Опишите последовательность процесса сертификации лесоправления (на примере конкретного холдинга).

34. Как взаимодействуют участники лесных отношений при сертификации лесничеств? Приведите конкретные примеры.

3.4 Ситуационные задачи (интерактивная форма занятий)

ЗАДАЧА № 1.

Определение эффективности затрат на сертификацию для крупного лесного бизнеса

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Сертификация по схеме FSC - единственная успешно внедряемая на территории Республики Коми, так как она пользуется доверием основных участников лесных отношений.

В связи с возрастающими требованиями потребителей к характеристикам приобретаемого товара, а также с динамично развивающимся во всем мире процессом сертификации по схеме FSC крупнейшее предприятие лесопромышленного комплекса Республики Коми ОАО «Монди Сыктывкарский ЛПК» («Монди СЛПК») решило внедрить в своем лесном холдинге FSC-сертификацию. Реализация этого проекта началась в 2003 г. и закончилась к 2010 г. В результате сертификацию лесоправления прошли все лесные участки, арендуемые компанией, общей площадью 2,1 млн. га с ежегодным объемом заготовки около 5,2 млн. м³ древесины. Кроме арендных участков ОАО «Монди СЛПК» сертификацию лесоправления прошли Койгородское, Сысольское и Кажимское лесничества.

Оценку лесоправления проводила компания НЭПКон; по экспертным оценкам, затраты на сертификацию составили 0,073 евро/га в год, а сертификация цепочки поставок на тонну картонно-бумажной продукции - 0,072 евро. Это позволило предприятию в 2009 г. выпустить из российского сырья первую в нашей стране FSC-сертифицированную бумагу для офисной техники марки «Снегурочка». Продукция ОАО «Монди СЛПК» (бумага и картон) получила признание на международных экологически чувствительных рынках.

Возможность ставить на своей продукции знак FSC стала одной из причин того, что выручка ОАО «Монди СЛПК» в 2011 г. выросла по сравнению с 2010 г. на 24,6 % и составила 29,458 млрд. руб. По экспертной оценке, значение фактора наличия сертификата FSC в увеличении выручки от продаж -5 %. Объемы производства составили около 900 тыс. т картонно-бумажной продукции.

Задание.

1. Определите затраты предприятия на сертификацию лесопроизводства FSC FM за 2011 г.
2. Определите затраты предприятия на сертификацию цепочки поставок FSC CoC за 2011 г.
3. Определите затраты предприятия на улучшение управления лесным хозяйством за 2011 г.
4. Определите совокупные затраты ОАО «Монди СЛПК» на лесную сертификацию FSC за 2011 г.
5. Определите прибыль или убыток предприятия от внедрения лесной сертификации за 2011 г.

ЗАДАЧА № 2.

Определение эффективности затрат на сертификацию для среднего и малого бизнеса

Концепция лесобеспечения ОАО «Монди Сыктывкарский ЛПК» предусматривает не только поставку древесного сырья на предприятие из своей арендной базы, но и закупку балансовой древесины на рынке у независимых лесозаготовителей. Лесной холдинг «Монди» заинтересован в закупках FSC-сертифицированной древесины, однако не все лесозаготовительные предприятия в Республике Коми имеют сертификат лесопроизводства FSC FM на лесные участки, находящиеся у них в аренде. С целью стимулирования своих партнеров поставлять ОАО «Монди СЛПК» FSC-сертифицированную древесину предприятие объявило, что цена такой продукции будет на 4 % выше обычной.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Индивидуальный предприниматель С. Казаков ежегодно поставляет ОАО «Монди СЛПК» 30 тыс. м³ балансовой древесины (20 % березовый баланс 1-2-го сорта, 20 % - хвойный баланс 1-2-го сорта, остальное - еловый баланс 1-2-го сорта). Предприниматель арендует в Койгородском и Кажимском лесничествах лесные участки площадью 67 тыс. га. Себестоимость заготовки 1 м³ древесины - 530 руб. Также предприниматель заготавливает 25 тыс. м³ пиловочника, который перерабатывает на собственной лесопилке.

Цены на хвойный баланс были стабильными на протяжении 2011–2012 гг., в то время как себестоимость лесозаготовок постоянно увеличивалась (вследствие роста цен на топливо и т. д.). Получение предпринимателем сертификата лесопроизводства FSC FM позволило бы ему продавать ОАО «Монди СЛПК» заготовленный баланс по более высокой цене. Однако прежде нужно вложить средства в FSC-сертификацию.

Специалисты аудиторской компании НЭПКон сказали С. Казакову, что Койгородское и Кажимское лесничества уже проходили сертификацию лесопроизводства FSC FM при финансовой поддержке ОАО «Монди СЛПК», поэтому его расходы на сертификацию будут равны стоимости аудита его участка в год и не столь значительны - 0,044 евро/га.

Предприниматель стоит перед выбором: надо ли вкладываться в лесную сертификацию?

Задание.

Определите эффект от получения предпринимателем сертификата лесоправления FSC FM.

ЗАДАЧА № 3.

Своевременное вовлечение местного населения в процесс выявления лесов высокой природоохранной ценности (ЛВПЦ)

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Лесозаготовительная компания сертифицируется на соответствие лесоправления на арендованных участках требованиям российского стандарта добровольной лесной сертификации по схеме Лесного попечительского совета (FSC), в ее аренде несколько сот тысяч гектаров. Она провела консультации по выявлению ЛВПЦ 5 и 6 в нескольких деревнях и выделила некоторые участки (важные для местного населения как места сбора ягод, грибов, а также охоты и др.) из рубок.

Однако некоторые деревни при проведении работ по выявлению ЛВПЦ были проигнорированы, аудиторы не выставляли замечаний по этому поводу. На очередном участке, предназначенном в рубку, были сделаны отводы, к нему начали строить дорогу. Когда жители ближайшей деревни, где проживает около 100 человек, узнали об этом, они обратились в компанию с просьбой выделить участок ЛВПЦ для сбора грибов и ягод там, где планировалась рубка.

Задание.

Прочтите стандарт FSC (принципы 4 и 9). Перечислите действия населения, компании и аудиторов в описанном случае. Как должна была действовать компания, чтобы не попасть в такую ситуацию? Как ей действовать дальше в других деревнях?

Возьмите какую-либо подробную карту лесной территории, произвольно нанесите карандашом арендованную территорию, посмотрите, интересы жителей каких населенных пунктов могут быть затронуты деятельностью компании. Составьте план консультаций с жителями этих населенных пунктов. Обоснуйте этот план с точки зрения учета интересов населения, выполнения стандарта, оптимизации затрат компании. Перечислите, что представителю компании необходимо взять с собой на консультации и как подготовиться к ним.

Предложите несколько вариантов решения задачи.

ЗАДАЧА № 4.

FSC-сертификация помогает сохранять социально ценные леса и малонарушенные лесные территории благодаря активной позиции заинтересованных сторон.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

В одном из районов области на северо-западе России основой экономики были лесозаготовки. За советский период леса были истощены сплошными рубками. В то же время на границах района, в отличие от соседних районов, остались участки малонарушенных лесных территорий (несколько кварталов), рядом с деревнями сохранились участки леса, важные для населения, а также места, заслуживающие быть памятниками природы местного значения. На территории района все крупные лесозаготовительные предприятия сертифицированы по схеме FSC, что накладывает дополнительные обязательства на их деятельность.

Вследствие истощения экономически доступных лесных ресурсов через 5 лет произойдет резкое снижение объемов заготовки леса, в то же время предприятия не хотят снижения прибыли. Областные общественные природоохранные организации хотят сохранить участки малонарушенных лесных территорий. Местные жители заинтересованы сохранить леса рядом с деревнями. Местное молодежное природоохранное движение готово взяться за координацию действий разных заинтересованных сторон по сохранению лесов. Районная администрация ищет возможности для альтернативного лесозаготовкам развития района, чтобы его развитие было экологически и социально ориентированным. Многие жители готовы развивать сельский и экологический туризм, семейный сельскохозяйственный бизнес и народные промыслы.

Задание.

Проведите дискуссию по вопросу, в каких формах, возможно, развивать управление лесными территориями так, чтобы интересы всех сторон были учтены. Как может развиваться диалог? Предложите несколько вариантов решения задачи.

ЗАДАЧА № 5.

Лесопользование FSC-сертифицированных предприятий и интересы охотников

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Лесозаготовительное предприятие арендует 2 млн. га лесов в Сибири. На арендованной территории находятся охотничьи угодья местного и коренного населения (эвенков). Община эвенков зарегистрирована, и ее охотугодья имеют четкие границы. Охотничьи угодья каждого охотника-промысловика составляют много сотен квадратных километров. Охота ведется сезонно, традиционными способами - ловушками, которые на будущий зимний сезон готовятся заранее. Охотники в течение нескольких месяцев ведут промысел, проживая в избах, расположенных в угодьях, поскольку сами охотничьи угодья находятся на расстоянии 20-200 км от сел, где живут охотники. В соответствии со стандартом FSC, в том числе принципом 2 (критерий 2.2), прин-

ципом 3 (критерий 3.2), принципом 4 (критерии 4.4 и 4.5), принципом 9 (критерии 9.2 и 9.3, индикатор 9.3.9), интересы охотников как представителей коренного и местного населения должны быть учтены, возможна выплата компенсаций в случае нанесения ущерба.

Задание.

Проанализировав требования стандарта, составьте план работы с охотниками из местного и коренного населения по выявлению и учету их интересов при сертификации. Для этого возьмите карту одного из регионов Сибири, например Иркутской области или Красноярского края, произвольно обозначьте арендованную предприятием территорию и постарайтесь представить, с людьми из каких населенных пунктов вы будете работать. При составлении плана обозначьте, с какими еще заинтересованными сторонами кроме охотников вам нужно будет взаимодействовать. Какой материал должен появиться у вас в результате консультаций? Напишите, в каких случаях, в какой форме и кому может быть выплачена компенсация. Чем будет отличаться работа с охотниками из коренного населения от работы с охотниками из местного населения?

Представьте в ходе ролевой игры, как может проходить консультация и какое решение будет принято в итоге.

Предложите несколько вариантов решения задачи.

ЗАДАЧА № 6.

FSC- сертификация и поддержка местных социальных инициатив

ПРИНЦИПЫ И КРИТЕРИИ ЛЕСНОГО ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА (FSC) (ИЗВЛЕЧЕНИЕ)

Принцип 4. Связь с местным населением и права трудящихся

Лесохозяйственная деятельность должна поддерживать и улучшать социально-экономическое благополучие работников лесного хозяйства и местного населения.

4.1. Местному населению, живущему на территории или вблизи территории лесохозяйственного предприятия, должна быть предоставлена возможность получения работы, обучения и других услуг.

4.2. Ведение лесного хозяйства должно отвечать требованиям действующего законодательства, регламентирующего вопросы здоровья и безопасности работников и членов их семей, или еще более жестким требованиям.

4.3. Права работников организовывать и на добровольной основе проводить переговоры со своими работодателями гарантируются в соответствии с конвенциями 87 и 98 Международной организации труда.

4.4. При планировании и проведении лесохозяйственных мероприятий учитываются возможные социальные последствия. С населением и людьми, интересы которых были непосредственно затронуты в результате лесохозяйственных мероприятий, должны проводиться соответствующие консультации.

4.5. Для рассмотрения жалоб и обеспечения справедливой компенсации

местным народам в случае потерь или ущерба, наносимого их юридическим и традиционным правам, собственности, ресурсам и условиям жизни, задействуются соответствующие механизмы, а также принимаются необходимые меры для предотвращения подобных потерь или ущерба.

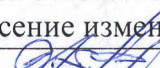








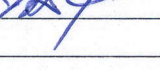
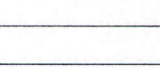




ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Сертифицированная по схеме FSC компания наиболее интенсивно работает в одном из районов области, готова выполнить принцип 4 и участвовать в поддержании инфраструктуры, способствовать развитию сельских населенных пунктов, расположенных вблизи арендованной территории. Она готова для этого выделить деньги. Другая лесная компания, действующая в этом же районе, также традиционно помогает местным сообществам деньгами. В районе начинает работать общественная организация социальной направленности, которая реализует проект сельского развития. Она выявляет множество мелких инициатив местных жителей, реализация которых может способствовать развитию села. Жители хотят выпускать местные газеты, организовать ткацкую и швейную мастерские, дискуссионный клуб, экологический лагерь, написать и напечатать книгу о селе. Практически все инициативы предусматривают участие местных школ, библиотек, клубов, местных администраций, но у них для этого нет денег.

Задание.

Обсудите, могут ли предприятия помочь жителям реализовать их инициативы. В какой форме это возможно сделать? Какова может быть роль различных заинтересованных в этом сторон? Что это даст предприятиям? Напишите проект любой инициативы, изложив на одной странице цель, задачи, этапы и бюджет проекта, чем он поможет развитию сообщества.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	11-19	13.09.2016г N1	
2	24-25	13.09.2016г N1	
3	11-19	12.09.2017г N1	
4	24-25	12.09.2017г N1	
5	8-10	11.09.2018г N1	
6	13, 14	11.09.2018г N1	
7	17, 18	11.09.2018г N1	
8	11-19	3.09.2019г N1	
9	24, 25	3.09.2019г N1	
10	8	31.08.2020г N1	
11	11	31.08.2020г N1	
12	22, 23	31.08.2020г N1	
13	25, 26	20.11.2020г N8	
14	11-12	30.08.2021г N1	
15	24	30.08.2021г N1	
16			
17			
18			
19			
20			