

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор


_____ П.Б. Акмаров

« 09 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХОТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины
- 4 Структура и содержание дисциплины
- 5 Образовательные технологии
- 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины
Фонд оценочных средств
Лист регистрации изменений

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ»

Целью освоения дисциплины «Охотоведение» является - формирование у студентов системы знаний позволяющей им овладеть теоретическими положениями и практическими навыками по сохранению и приумножению фауны лесных позвоночных и рациональному использованию лесных животных.

Задачи дисциплины:

- изучить богатство лесной фауны России, методы учета численности;
- освоить современные нормативно-правовые акты в области охоты;
- приобрести навыки рационального использования фауны леса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компо-

нентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

производственно-технологическая.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в исследовании лесных и урбоэкосистем и их компонентов;

участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

производственно-технологическая деятельность:

участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Охотоведение» включена в обязательные дисциплины вариативной части

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций и проведение лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Для изучения дисциплины «Охотоведение» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знание: о сложной взаимосвязи живых компонентах лесных биогеоценозов, влиянии их друг на друга и о важной стабилизирующей роли фауны лесов, о технике безопасности в лесу, знание нормативно-правовых актов в области охоты.

Умение: определять виды животных и птиц по поведению, внешнему облику и следам жизнедеятельности.

Навыки: подбирать соответствующую методику для изучения зверей и птиц и определения размера их популяции.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины Охотоведение

Содержательно-логические связи	
Название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Экология Ботаника Биология зверей и птиц	Основы лесопаркового хозяйства Технология лесозащиты

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ» (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4).

- Способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).

- Способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3).

- Умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: достоинства и недостатки основных методов учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов; способы получения и обработки таксационной информации используемой в охотустройстве

- уметь: использовать современные методы учета и оценки охотничьих ресурсов; использовать современные схемы биотехнического планирования.

- владеть: методами учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий; способами получения и обработки таксационной информации используемой в охотустройстве.

3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/инд екс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	о сложной взаимосвязи компонентов природных и антропогенных экосистем	применять методы и средства изучения растительного и животного мира	навыками оценки роли основных компонентов лесных экосистем
ОПК-13	Способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	систематику зверей и птиц	Определять виды животных и птиц по внешнему строению, следам жизнедеятельности	Методами определения видов животных и птиц по внешнему строению, следам жизнедеятельности в природе
ПК-3	Способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	действующие стандарты, нормативно-правовые акты, лесного и природоохранного законодательства, информационные технологии профессиональной деятельности	пользоваться стандартами, выполнять требования к составлению нормативно-технической документации, разработать предложения и мероприятия по реализации проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий	способностью методикой к составлению методических, нормативных документов, технической документации
ПК-4	Умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования	лесное законодательство, законодательство об охране окружающей	пользоваться нормативно-правовыми актами по организации	способами и методами организации проведения государствен-

Но- мер/инд екс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяй- ства	среды в части ор- ганизации госу- дарственной ин- вентаризации ле- сов	объектов лесного и лесопаркового хо- зяйства с учетом заданных техноло- гических и эконо- мических парамет- ров	венной инвента- ризации объек- тов лесного и лесопаркового хозяйства

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очное обучение

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Всего
4	36	36	18	18	Зачет	72
Итого:	36	36	18	18		72

Заочное обучение

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Всего
3	4	32	4	-	-	36
4	4	28	-	4	4-Зачет	36
Итого:	8	60	4	4	4	72

4.1 Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	1-7	Раздел 1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения	26	8	-	6	-	12	
	4		Понятие о охотоведении	6	2	-	-	-	4	
	4		Типовые правила охоты	10	4	-	2	-	4	Экспресс-опрос на лекции
	4		Охотничье хозяйство в Удмуртии	10	2	-	4	-	4	
2	4	8-14	Раздел 2. Способы охоты на основных объектах охотничьей фауны УР.	20	8	-	4	-	8	
	4		Охота на копытных	10	4	-	2	-	4	
	4		Охота на хищников	10	4	-	2	-	4	Экспресс-опрос на лекции
3	4	15-20	Раздел 3. Биотех-	26	2	-	8	-	16	

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
			нические мероприятия							
	4		Основы биотехнии	8	2	-	2	-	4	
	4		Бонитировка охотничьих угодий	8	-	-	4	-	4	
	4		Рациональное ведение охотничьего хозяйства	10	-	-	2	-	8	
Итого				72	18	-	18	-	36	

Заочное обучение

№ п/п	курс	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2		1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения	24	-	-	-	-	24	Контрольная работа
	2		Понятие о охотоведении	8	-	-	-	-	8	
	2		Типовые правила охоты	8	-	-	-	-	8	
	2		Охотничье хозяйство в Удмуртии	8	-	-	-	-	8	
2	2		Модуль 2. Способы охоты на основных объектах охотничьей фауны УР.	16	-	-	-	-	16	
	2		Охота на копытных	8	-	-	-	-	8	
	2		Охота на хищников	8	-	-	-	-	8	
	2		Модуль 3. Биотехнические ме-	32	4	-	4	-	24	

№ п/п	курс	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
			мероприятия							
	2		Основы биотехнии	12	2	-	2	-	8	
	2		Бонитировка охотничьих угодий	12	2	-	2	-	8	
	2		Рациональное ведение охотничьего хозяйства	8	-	-	-	-	8	
			Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	Зачет
Итого				72	4	-	4	-	64	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				общее количество компетенций
		1	2	3	4	
1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения	26	ПК-3	ПК-4	-	-	2
Понятие о охотоведении	6	ПК-3	ПК-4	-	-	2
Типовые правила охоты	10	ПК-3	ПК-4	-	-	2
Охотничье хозяйство в Удмуртии	10	ПК-3	ПК-4	-	-	2
2. Способы охоты на основных объектах охотничьей фауны УР.	20	ОПК-4	ОПК-13	-	-	2
Охота на копытных	10	ОПК-4	ОПК-13	-	-	2
Охота на хищников	10	ОПК-4	ОПК-13	-	-	2
3. Биотехнические мероприятия	26	ОПК-4	ОПК-13	-	-	2
Основы биотехнии	8	ОПК-4	ОПК-13	-	-	2
Бонитировка охотничьих угодий	8	ОПК-4	ОПК-13	ПК-3	ПК-4	4
Рациональное ведение охотничьего хозяйства	10	ОПК-4	ОПК-13	ПК-3	ПК-4	4

4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения		
1	Понятие о охотоведении	Понятие о охотоведении, задачи охотоведения, история развития охотоведения
2	Типовые правила охоты	Общие положения типовых правил охоты в России; запреты при охоте; административная ответственность при нарушении правил охоты; браконьерство и виды его наказания
3	Охотничье хозяйство в Удмуртии	Перечень охотничьих зверей и птиц, обитающих на территории УР и характер использования их ресурсов; Правовые основы устойчивого использования, охраны и воспроизводства охотничьих животных и среды их обитания; Площадь охотничьих хозяйств УР и расположение их по административным районам; Численность охотничьих животных согласно данным специального учета и зимнего маршрутного учета; Рекомендуемые нормы добычи охотничьих животных; Сроки добычи охотничьих животных
2. Способы охоты на основных объектах охотничьей фауны УР.		
4	Охота на копытных	Особенности биологии и экологии лося и кабана, особенности охоты на лося и кабана в УР. Охотничье оружие и неружейные способы охоты
5	Охота на хищников	Особенности биологии и экологии бурого медведя, особенности охоты на бурого медведя в УР. Охотничье оружие и неружейные способы охоты
3. Биотехнические мероприятия		
6	Основы биотехнии	Классификация биотехнических мероприятий. Подкормка животных, типы кормушек. Типология охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Увеличение экологической ёмкости местообитаний. Подкормка животных.
7	Бонитировка охотничьих угодий	Бонитировка охотничьих угодий, цель бонитировки и мероприятия по улучшению охотничьих угодий
8	Рациональное ведение охотничьего хозяйства	Рациональное ведение охотничьего хозяйства в УР, организация использования лесов для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты

4.4 Лабораторный практикум

Очное обучение

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения		6
		Типовые правила охоты	2
		Охотничье хозяйство в Удмуртии	4
2	2. Способы охоты на основных объектах охотничьей фауны УР		4
		Охота на копытных	2
		Охота на хищников	2
3	3. Биотехнические мероприятия		8
		Основы биотехнии	2
		Бонитировка охотничьих угодий	4
		Рациональное ведение охотничьего хозяйства	4
			18

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения		-
2	2. Способы охоты на основных объектах охотничьей фауны УР.		-
3	3. Биотехнические мероприятия		4
		Основы биотехнии	2
		Бонитировка охотничьих угодий	2

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

1. Самостоятельная работа включает проработку теоретических вопросов курса, неосвещенных предыдущими двумя видами занятий, изучение литературных источников для закрепления знаний полученных в ходе лекционных и лабораторных занятий.

2. В числе инструментов, стимулирующих самообучение, следует активизировать, т.е. которые позволяют сочетать чисто прагматические интересы обучающихся по улучшению уровня успехов с личными мотивами. К числу таких мотивов можно отнести стремление утвердиться в коллективе студентов и преподавателей, повысить самооценку, реализовать творческие наклонности.

3. Выполнение контрольных работ студентами заочного факультета.

Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения			
1	Понятие о охотоведении	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	Типовые правила охоты	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	Охотничье хозяйство в Удмуртии	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции
	Раздел 2. Способы охоты на основных объектах охотничьей фауны УР.			
4	Охота на копытных	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	
5	Охота на хищников	4	Работа с учебной литера-	Экспресс-опрос на

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
			турой, подготовка к лекции и практическим занятиям	лекции
Раздел 3. Биотехнические мероприятия				
6	Основы биотехнии	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	Экспресс-опрос на лекции
7	Бонитировка охотничьих угодий	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	
8	Рациональное ведение охотничьего хозяйства	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
		36		

Заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения				
1	Понятие о охотоведении	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Выполнение контрольной работы
1	Типовые правила охоты	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	Охотничье хозяйство в Удмуртии	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практическим занятиям	
2. Способы охоты на основных объектах охотничьей фауны УР.				
4	Охота на копытных	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	
5	Охота на хищников	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практическим занятиям	
3. Биотехнические мероприятия				
6	Основы биотехнии	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	
7	Бонитировка охотничьих угодий	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
			тиям	
8	Рациональное ведение охотничьего хозяйства	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
		64		

Контрольная работа выполняется по вариантам и оформляется в виде ответов на вопросы. Номер варианта выбирается по последней цифре номера зачётной книжки студента: первый вариант – 0, 1; второй вариант – 2, 3; третий вариант – 4, 5; четвёртый вариант – 6, 7; пятый вариант – 8, 9.

Вариант 1

1. Понятие о охотоведении, задачи охотоведения;
2. Значение лесных птиц в жизни человека;
3. Организация использования лесов для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты;

Вариант 2

1. Рекомендуемые нормы добычи охотничьих животных в УР;
2. Особенности охоты на копытных в УР.
3. Бонитировка охотничьих угодий, цель бонитировки.

Вариант 3

1. Общие положения типовых правил охоты в России; запреты при охоте;
2. Особенности охоты на бурого медведя в УР.
3. Классификация биотехнических мероприятий.

Вариант 4

1. Административная ответственность при нарушении правил охоты;
2. Охота на лесных птиц;
3. Подкормка животных, типы кормушек.

Вариант 5

1. Правовые основы устойчивого использования, охраны и воспроизводства охотничьих животных и среды их обитания.
2. Правила безопасности на охоте
3. Учет численности животных в лесных экосистемах.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ЛБ	Решение ситуационной задачи по теме «Бонитировка охотничьих угодий»	4
	ЛБ	Решение ситуационной задачи по теме «Основы биотехнии»	4
			8

Решение ситуационной задачи по теме «бонитировка охотничьих угодий» с использованием материалов лесоустройства. Студенты по два человека выбирают таксационный квартал и проводят оценку угодий с расчётом среднего бонитета для охотничьих животных и птиц. Приводится совместное обсуждение полученных результатов – 4 ч.

Решение ситуационной задачи по теме «Основы биотехнии». Студенты по два человека на основании материалов по определению численности охотничьих угодий в районах УР планируют проведение биотехнических мероприятий. Приводится совместное обсуждение полученных результатов – 4 ч.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Охотоведение» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- использование ролевых игр по подгруппам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация - зачет.

6 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	5	ТАт	1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения	Текущий контроль Тестирование по итогам раздела	5 вопросов 20 вопросов
2.	5	ТАт, ПРАТ	2. Способы охоты на основных объектов охотничьей фауны УР.	Текущий контроль Тестирование по итогам раздела	5 вопросов 20 вопросов
3.	5	ТАт, ПРАТ	3. Биотехнические мероприятия	Текущий контроль Зачет	5 вопросов 30 вопросов

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Примеры оценочных средств:

Раздел 1. Нормативно-правовые акты в области охотоведения

1. Численность охотничьих животных согласно данным спецучета и зимнего маршрутного учета.
2. Сроки добычи охотничьих животных в УР.
3. История развития охотоведения
4. Браконьерство и виды его наказания
5. Перечень охотничьих зверей и птиц, обитающих на территории УР и характер использования

Тестовые задания

1. В класс млекопитающих сколько входит современных подклассов:

- а) 1 б) 2
в) 3 г) 4

2. Биотехнические мероприятия делятся на ...

- а) 2 гр. б) 3 гр.
в) 4 гр. г) 5 гр..

3. У млекопитающих зубы:

- а) сидят в ячейках челюстных костей б) сращены с челюстью
в) возможны оба варианта г) зубы отсутствуют

4. Роговыми образованиями, связанными с покровами млекопитающих, являются:

- а) только волосной покров, когти и ногти
б) волосы, когти и ногти, копыта, полые рога, чешуя
в) только когти и ногти, волосы, копыта

5. В коже млекопитающих есть железы:

- а) потовые, сальные, млечные, пахучие
б) потовые, млечные, пахучие
в) млечные, сальные, потовые
г) у млекопитающих одна копчиковая железа

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины
2. Вопросы, приведённые в курсе лекций по «Охотоведению» после каждой темы.
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по зада-

нию преподавателя): Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. В.А. Мачахтырова М. : ПРОМЕДИА, 2014 .— 13 с.

<https://lib.rucont.ru/efd/302090>

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	О. А. Лявданская	Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013	1,2,3	4	https://lib.rucont.ru/efd/216026/info	
2	Биология зверей и птиц	Харченко Н.А., Лихацкий Ю.П.	М.: Академия, 2003 г.	1,2,3	4	50	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Охотоведение: методические указания для выполнения лабораторных работ	К.Е. Ведерников	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 57 с.	1,2,3	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=5059&id=10821	
2	Охотничье законодательство: методические указания по подготовке к практическим занятиям	М.В. Андреева	Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014	1,2,3	4	https://lib.rucont.ru/efd/286529	
3	Охотничье законодательство: методические указания к проведению интерактивного практического занятия на тему "Правила охоты"	М.В. Андреева	Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014. – 18 с.	1,2,3	4	https://lib.rucont.ru/efd/286515	
4	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	В.А. Мачахтырова	М. : ПРОМЕДИА, 2014. — 13 с	1,2,3	4	https://lib.rucont.ru/efd/302090	

7.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. <http://minpriroda-udm.ru> – Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды УР

3. <http://ohotcontrol.ru> - ФГБУ «Центрохотконтроль»
4. <http://www.consultant.ru> /- «Консультант Плюс»

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Экология», «Ботаника», «Биология зверей и птиц», «Информационные технологии».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по учету и оценке охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки реко-

мендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХОТОВЕДЕНИЕ»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: чучела, коллекция черепов зверей.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Охотоведение»**

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Разработчик: Поздеев Д.А., доцент кафедры лесоустройства и экологии

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Нормативно-правовые акты в области охотоведения	ПК-3 ПК-4	Вопросы 1-10 Тесты 38-44	Задания 1-12	Задания 1-12
Способы охоты на основных объектов охотничьей фауны УР.	ОПК-4 ОПК-13	Вопросы 11-32 Тесты 16-24	Задания 13-28	Задания 13-28
Биотехнические мероприятия	ОПК-4 ОПК-13	Вопросы 33-39 Тесты 1-15 25-37	Задания 29-43	Задания 29-43

2. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3) -зачтено.
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4) -зачтено.
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5) -зачтено.

По тестированию оценка выставляется по следующим придержкам:

55-70% правильных ответов – 3 (зачтено)

71-85% правильных ответов – 4 (зачтено)

86 % и более правильных ответов – 5 (зачтено)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3) -зачтено.
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок– хорошо (4) -зачтено.
- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок, самому формулировать задачи и задания – отлично (5) -зачтено.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи, задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3) -зачтено.
- Умение находить проблемы, решать задачи и задания без ошибок – хорошо (4) -зачтено.
- Умение самому формулировать и ставить задачи, задания находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5) -зачтено.

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы и решению задач и заданий;

Оценка выставляется по системе зачтено/незачтено

3. Типовые контрольные задания тесты и вопросы

3.1 Вопросы

1. Понятие о охотоведении, задачи охотоведения.
2. Численность охотничьих животных согласно данным спецучета и зимнего маршрутного учета.
3. Рекомендуемые нормы добычи охотничьих животных в УР
4. Сроки добычи охотничьих животных в УР.
5. История развития охотоведения

6. Общие положения типовых правил охоты в России; запреты при охоте;
7. Административная ответственность при нарушении правил охоты.
8. Браконьерство и виды его наказания
9. Перечень охотничьих зверей и птиц, обитающих на территории УР и характер использования их ресурсов.
10. Правовые основы устойчивого использования, охраны и воспроизводства охотничьих животных и среды их обитания.
11. Значение лесных птиц в жизни человека.
12. Особенности биологии и экологии лося и кабана.
13. Особенности охоты на копытных в УР.
14. Особенности биологии и экологии бурого медведя.
15. Особенности охоты на бурого медведя в УР.
16. Охота на лесных птиц
17. Основные особенности охотничьего гладкоствольного оружия. 18. Основные особенности охотничьего нарезного оружия.
19. Основные особенности охотничьего комбинированного оружия. 20. Капканы, их маркировка и назначение.
21. Основные группы охотничьих собак и их специализация на охотах.
22. Ружейная охота на копытных животных.
23. Ружейная охота на хищных зверей.
24. Ружейная охота на водоплавающую дичь.
25. Ружейная охота на полевою дичь.
26. Правила безопасности на охоте
27. Охотничья этика
28. Принципы рационального ведения охотничьего хозяйства в УР.
29. Характеристика отряда Хищные.
30. Характеристика отряда Парнокопытные.
31. Организация использования лесов для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты
32. Бонитировка охотничьих угодий, цель бонитировки.
33. Виды мероприятий по улучшению охотничьих угодий
34. Классификация биотехнических мероприятий.
35. Подкормка животных, типы кормушек.
36. Типология охотничьих угодий.
37. Бонитировка охотничьих угодий.
38. Учет численности животных в лесных экосистемах.
39. Регулирование численности животных и состава поголовья.

3.2 Тесты

1. Лес по происхождению бывает
 - а) вегетативный и семенной
 - б) лиственный и хвойный
 - в) качественный и некачественный
 - г) антропогенный и антропический

2. Ярусность насаждений – это явление ...
- а) биологическое б) антропогенное
 - в) климатическое г) эдафическое
3. По составу насаждения бывают...
- а) чистые и смешанные б) лиственные и хвойные
 - в) биологические и антропогенные г) нет правильного ответа
4. Отметьте в каком варианте правильно изображена формула состава насаждения
- а) 100% Е б) 5Е5Б
 - в) 20 ед. Е 80 ед. Б г) нет правильного ответа
5. Бонитет насаждений является показателем
- а) качества условий произрастания леса
 - б) качества охотничьих угодий
 - в) качества животного мира
 - г) количества деревьев в насаждении
6. Лес по происхождению бывает
- а) вегетативный и семенной б) лиственный и хвойный
 - в) качественный и некачественный
 - г) антропогенный и антропический
7. Ярусность насаждений – это явление ...
- а) биологическое б) антропогенное
 - в) климатическое г) эдафическое
8. По составу насаждения бывают...
- а) чистые и смешанные б) лиственные и хвойные
 - в) биологические и антропогенные г) нет правильного ответа
9. Отметьте в каком варианте правильно изображена формула состава насаждения
- а) 100% Е б) 5Е5Б
 - в) 20 ед. Е 80 ед. Б г) нет правильного ответа
10. Бонитет насаждений является показателем
- а) качества условий произрастания леса
 - б) качества охотничьих угодий
 - в) качества животного мира
 - г) количества деревьев в насаждении
11. В класс млекопитающих сколько входит современных подклассов:

- а) 1 б) 2
- в) 3 г) 4

12. Сколько известно видов млекопитающих?

- а) 7 тыс. б) более 4 тыс.
- в) 2 тыс. г) около 8 тыс.

13. У млекопитающих зубы:

- а) сидят в ячейках челюстных костей б) сращены с челюстью
- в) возможны оба варианта г) зубы отсутствуют

14. Роговыми образованиями, связанными с покровами млекопитающих, являются:

- а) только волосяной покров, когти и ногти
- б) волосы, когти и ногти, копыта, полые рога, чешуя
- в) только когти и ногти, волосы, копыта

15. В коже млекопитающих есть железы:

- а) потовые, сальные, млечные, пахучие
- б) потовые, млечные, пахучие
- в) млечные, сальные, потовые
- г) у млекопитающих одна копчиковая железа

16. По каким критериям можно выбрать ружьё:

- а) вес ружья
- б) цена ружья
- в) вид ружья

17. Какой вид пороха не существует:

- а) дымный
- б) бездымный
- в) комбинированный

18. Каких из перечисленных гильз не существует:

- а) Стальные
- б) Латунные
- в) попковые

19. Сколько существует номеров дроби:

- а) 20
- б) 14
- в) 16

20. Резкость –это:

- а) Скорость скидывания ружья охотником перед выстрелом
- б) Начальная скорость полёта пули
- в) Скорость полёта дроби в момент встречи с целью

21. Что не относится к показателям боя ружья:

- а) Резкость
- б) кучность
- в) дымность

22. В какое время нельзя охотиться с подсадной:

- а) утренняя зорька
- б) весь день
- в) вечерняя зорька

23. Какой вид дроби из перечисленных не существует:

- а) средняя
- б) мягкая
- в) твёрдая

24. Пули бывают:

- а) ребристые
- б) гадко-стрелочные
- в) гладкая
- г) стрелочные

25. Этап индивидуальных приспособлений расселившихся или завезённых животных к условиям нового района их обитания:

- а) Акклиматизация;
- б) Аккомодация;
- в) Натурализация.

26. Метизация –это:

- а) Спаривание однородных по желательному признаку животных;
- б) Спаривание разнородных по своим качествам животных;
- в) Скрещивание животных принадлежащих к разным расам.

27. На выращивании каких зверей направлено звероводство:

- а) Чистопородных;
- б) Мутантных;
- в) Гибридных.

28. Вид скрещивания когда приплод не имеет племенной ценности и забивается на шкуру:

- а) Поглолительное;
- б) Воспроизводственное;
- в) Промышленное.

29. Основной объект звероводства-это:

- а) Хищники
- б) Млекопитающие
- в) Боровая дичь
- г) Грызуны

30. Вид раб, которые во время нереста переходят из морей в реки:

- а) Осёдлые
- б) Проходные
- в) Полупроходные

31. как называются рыбы обитающие в придонной части воды:

- а) Пелагические
- б) Донные
- в) Верховые

32. Какие корма скармливают в период сильных морозов и глубокосне-
жья:

- а) Силос
- б) Сено
- в) Веники
- г) Концентрированные

33. Что относится к минеральной подкормке:

- а) Создание кормовых полей
- б) Создание кормушек
- в) Создание искусственных солонцов

34. Какое из биотехнических мероприятий проводится в лесной зоне:

- а) Создание солонцов
- б) Создание кормовых полей
- в) Создание искусственных водоёмов

35. Подкормку животных применяют для решения следующих задач:

- а) спасение дичи от бескормицы
- б) привлечение животных
- в) учет дичи
- г) ответы а, б, в
- д) нет правильного ответа

36. Регулирование численности животных проводят следующими мето-
дами

- а) отстрел
- б) расселение
- в) создание подкормочных площадок на определенных местах

- г) регулирование численности животных в охотхозяйствах не проводят
- д) ответы а, б

37. Если не проводить мероприятия по регулированию численности животных, к чему это может привести?

- а) к вырождению популяции
- б) к экологической дестабилизации существующих экосистем
- в) ответа а, б, г
- г) к появлению неконтролируемой мутации

38. Денежная оценка фактических и возможных потерь от загрязнения окружающей среды называется ...

- а) экономическим ущербом
- б) социально-экономическим ущербом
- в) культурным ущербом
- г) экологическим ущербом.

39. К какому виду пользования относится охотоведение в соответствии Лесного кодекса, 2006

- а) заготовка древесины
- б) осуществление охоты
- в) ведение сельского хозяйства
- г) ведение охотничьего хозяйства и осуществление охоты

40. Основные параметры и нормативы использования лесов для ведения охотничьего хозяйства, в проекте освоения лесов, заполняется в соответствии

- а) Лесохозяйственный регламент
- б) Лесной кодекс
- в) Проект освоения леса
- г) Лесной план

41. К объектам лесной инфраструктуры, при подготовке проекта освоения лесов для осуществления охотничьей деятельности и ведения охоты в эксплуатационных лесах, относятся

- а) пожарная скважина
- б) лесной пруд
- в) лесная дорога
- г) ответы а,в

42. Что такое обременения лесного участка

- а) Аренда лесного участка
- б) Другие виды аренды на существующем, арендуемом лесном участке
- в) Финансовые долги арендатора
- г) Экологическое воздействие на арендуемый лесной участок

43. Какова должна быть площадь общих охотничьих угодий в административном районе, крае, республике

- а) не менее 20%
- б) 50 %
- в) 30 %
- г) 70 %

44. Запрещаются следующие способы и орудия охоты:

- а) применение мелкокалиберных винтовок и другого нарезного оружия калибра 5,6 мм;
- б) применение пневматического оружия;
- в) применение ядохимикатов;
- г) все ответы верны
- д) ответы а,б

3.3 Задания













1. Сделайте презентацию: Удмуртское общество охотников и рыболовов, каковы его структура, цели, задачи?
2. Сделайте презентацию: воспроизводственный участок, кем и для чего он организуется?
3. Сделайте презентацию: существующий порядок вступления в Удмуртское общество охотников и рыболовов, расскажите о порядке учета членов общества и сроках уплаты ими членских взносов и государственной пошлины.
4. Сделайте презентацию: Правила охоты в России?
5. Сделайте презентацию: Красная книга РФ и Удмуртской Республики
6. Сделайте презентацию: Юридические основы ведения охотничьего хозяйства.
7. Сделайте презентацию: Нормирование добычи и расчет пользования.
8. Сделайте презентацию: Планирование организации территории.
9. Сделайте презентацию: Меры поощрения активных членов общества и воздействия на нарушителей
10. Сделайте презентацию: Охотустроительная документация
11. Сделайте презентацию: Картографирование охотничьих угодий
12. Сделайте презентацию: Охотничье хозяйство и его история.

13. Сделайте презентацию: хищные птицы, обитающих в России, подчеркните различие между ними. Поясните причины охраны этих птиц.
14. Дайте краткую характеристику основных видов охотничьего огнестрельного оружия.
15. Расскажите о правилах обращения с огнестрельным оружием и о необходимых мерах предосторожности при его зарядании.
16. Проверка боя охотничьего ружья, его пристрелка и меры по обеспечению безопасности при этом.
17. По фрагменту документального фильма оцените меры предосторожности охотника и рыболова во время пребывания в лесу и на воде.
18. Опишите процесс ведения наблюдений за явлениями природы?
19. Расскажите о стволах современных гладкоствольных ружей, об их устройстве, калибрах и типах сверловки. Какие правила техники безопасности надо соблюдать при чистке стволов.
20. Покажите на фотографии предметы охотничьего снаряжения.

21. В чем состоит техника безопасности при преодолении различных препятствий, при переездах и т.д.?
22. Определите по изображению пули для гладкоствольных ружей, их техническая характеристика и применение на охоте. В каких случаях и почему запрещается стрельба круглой пулей?
23. Техника безопасности при снаряжении патронов пулями и при их разряжении.
24. Назовите и покажите на фотографии основные части и механизмы охотничьего ружья с откидными стволами, объясните их назначение.
25. Определите способы и орудия добычи охотничьих животных по фотографии.
26. Определите следы лесных зверей по фотографии.
27. Биологические основы охотничьего промысла.
28. Дайте характеристику ресурсов охотничьего хозяйства в УР

29. Какие биотехнические мероприятия проводятся в охотничье-рыболовных хозяйствах?
30. Обогащение фауны лесных зверей путем акклиматизации и реакклиматизации.
31. Рубки ухода за лесом и их влияние на охотничьих животных
32. Создание лесных культур.
33. Основные особенности распространения лесных птиц и зверей.
34. Найдите численность лесных птиц и зверей.
35. Опишите защитные условия и кормовые ресурсы участка леса по таксационному описанию.
36. Распределите на схеме птиц и млекопитающих в лесу и покажите их место в лесных биоценозах.
37. Оцените влияние на фауну леса деятельности человека.
38. Покажите на конкретных примерах лесохозяйственное значение птиц и зверей.
39. Покажите на конкретных примерах значение птиц и зверей для сельского хозяйства.
40. Покажите на конкретных примерах. Где и как осуществляется охрана полезных зверей и птиц.
41. Эпидемиологическое значение птиц и зверей.
42. Создайте схему современные проблемы охраны зверей
43. Объясните взаимоотношение лесного и охотничьего хозяйства.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	7-9	13.09.2016г. N1	
2	7,8	16.09.2017г. N1	
3	6	11.09.2018г. N1	
4	9-14	11.09.2018г. N1	
5	17,18	11.09.2018г. N1	
6	9	3.09.2019г. N1	
7	18	3.09.2019г. N1	
8	6	31.08.2020г. N1	
9	10	31.08.2020г. N1	
10	21	31.08.2020г. N1	
11	23,24	20.11.2020г. N6	
12	7,8,18	30.08.2021 N1	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			