

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-253Т



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ П. Б. Акмаров/

" 5 " сентября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Скотоводство**

**Направление подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
5 Образовательные технологии.....	21
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	21
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	39
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств.....	43

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - изучение студентами современного состояния скотоводства, использование в зоотехнической науке и практике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить биологические особенности крупного рогатого скота;
- изучить тип телосложения в связи с направлением продуктивности;
  - овладеть методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
  - изучить основные породы молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности;
  - изучить технологию выращивания молодняка, производство молока и говядины;
  - овладеть особенностями ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;
  - изучить зарубежный опыт производства молока и говядины.
- В результате изучения данной дисциплины студент должен:
- **знать** традиционные и передовые технологии производства молока и говядины;
  - **уметь** внедрять в производство передовые технологии по выращиванию ремонтного молодняка, производству молока и говядины;
  - **владеть** особенностями ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве, методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность – Технология производства продуктов животноводства, направленность – Разведение, генетика и селекция животных, направленность – Непродуктивное животноводство. Дисциплина «Скотоводство» является седьмой обязательной вариативной частью.

### 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Биологические основы ведения животноводства Генетика и биометрия Морфология животных Физиология животных Зоогигиена	Разведение животных Кормление животных Племенное дело

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Скотоводство»

### 3.1 Перечень компетенций

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	биологические особенности строения животных с точки зрения новых технологий содержания животных; современные средства автоматизации и механизации в скотоводстве	применять и обосновывать принятые решения в конкретных технологических условиях; применять в производстве современные средства автоматизации в скотоводстве	информацией по современным технологиям содержания животных и умением применять практические навыки;
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в	основные технологии содержания и кормления крупного рогатого скота;	применять на практике современные методы и способы содержания, корм-	новыми технологиями и приемами содержания животных для эффективного их

	кормлении, разведении и содержании животных	методы и источники сбора необходимой информации для дальнейшего анализа материалов; передовые технологии в повышении производства молока и говядины	ления и разведения крупного рогатого скота; использовать методики сбора и статистического и логического анализа полученной информации; планировать свою деятельность в изучении достижений науки	использования; навыками нестандартных способов решения проблем; информацией о современных средствах автоматизации и механизации в скотоводстве
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	основные методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных; бонитировочные характеристики крупного рогатого скота	анализировать применение различных технологий; применять на практике основные методы оценки животных	новыми технологиями и методиками при их использовании; навыками и методами зоотехнической оценки крупного рогатого скота
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные способы воспроизводства стада крупного рогатого скота; знать поведенческие реакции и психологию крупного рогатого скота, способствующие повышению продукции; основные научно-исследовательские методы, применяемые в скотоводстве; научно-техническую информацию в России и за рубежом в области скотоводства; методы используемые в научной деятельности; терминологию, принятую в скотоводстве	своевременно владеть техникой искусственного осеменения коров и телок; владеть технологией поведения и психологией крупного рогатого скота; применять современные методы исследований в скотоводстве; оценивать результат, полученный в изучении современных опытов в скотоводстве; применять основные научные методики в производстве и анализировать полученные результаты	современной технологией и способами проведения искусственного осеменения коров и телок; методиками проведения исследований по поведенческим реакциям крупного рогатого скота; научно-экспериментальной базой при постановке исследований; способностями разрабатывать новые технологии заготовки кормов методами статистического анализа полученной информации, формулировкой выводов и предложений

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Скотоводство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Се- местр	Аудитор- ных	Самостоя- тельная рабо- та	Лек- ций	Лабора- торных	Практиче- ских	Промежу- точная атте- стация	Все- го
Очная форма обучения							
6	60	48	26	34	-	зачет	108
7	54	63	24	30	-	27 - экзамен, курсовая ра- бота	144
Итого	114	111	50	64	-	27	252
Заочная форма обучения							
4	14	90	6	8	-	4 -зачет	108
5	-	135	-	-	-	9 - экзамен, курсовая ра- бота	144
Итого	14	225	6	8	-	13	252

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из них лекций 50 часов, лабораторные занятия – 64 часа, самостоятельная работа студентов (СРС) – 111 час, подготовка к экзамену – 27 часов. Изучение дисциплины строится на основе разнообразных форм учебного процесса: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов с использованием различных видов контроля знаний (выполнение лабораторно-практических работ, тест-опрос, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение курсовой работы и сдача экзамена).

#### 4.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Се- местр	Недели семест- ра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудо- емкость (в часах)				Форма: -текущего кон- троля успевае- мости, СРС (по неделям семест- ра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	лабораторные занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	1	<b>Модуль 1. Введение. Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли</b>	6	2	-	4	
	6	1	Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве, современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли	6	2		4	Устный опрос

2	6	1	<b>Модуль 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей</b>	6	2	2	2	
	6	1	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и другие). Классификация крупного рогатого скота	6	2	2	2	Устный опрос
3		2	<b>Модуль 3. Стати телосложения и интерьерные особенности, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота</b>	6	2	2	2	
		2	Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Оценка конституции и телосложения. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота	6	2	2	2	Тестовый контроль
4	6	3-7	<b>Модуль 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота</b>	20	2	6	8	
	6	3-7	Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, живая масса, продолжительность сухостойного и сервис – периода, раздой и другие	20	2	4 6	8	Тестовый контроль, Устный опрос
5	6	8-11	<b>Модуль 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>	16	4	8	4	
	6	8-9	Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Прижизненные и послеубойные методы учета	8	2	4	2	Расчетные задания
	6	10-11	Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Прочие виды продукции скота	8	2	4	2	Расчетные задания
6	6	12-22	<b>Модуль 6. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород по направлению продуктивности.</b>	80	18	26	36	
	6	12	Классификация пород по направлению продуктивности. Породы молочного направления продуктивности: голландская, голштинская	6	2	2	2	Устный опрос
	6	13-14	Разведение черно – пестрой породы, создание «нового типа» животных и пути ее совершенствования	8	2	4	2	Устный опрос
	6	15	Разведение холмогорской породы, создание «нового типа» животных и пути ее совершенствования	8	2	2	4	Устный опрос
	6	16	Разведение айрширской, красной степной пород и пути их совершенствования	10	2	2	4	Устный опрос
	6	17	Разведение симментальской породы и пути ее совершенствования	10	2	2	46	Устный опрос
	6	18	Разведение швицкой, костромской пород и пути их совершенствования (создание, молочная, мясная продуктивность, коровы – рекордистки, племенная работа)	12	4	2	6	Устный опрос
<b>Всего за 6 семестр (18 недель)</b>				<b>108</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	
	7	19	Разведение герефордской, казахской белоголовой, калмыцкой пород и пути их совершенствования	8	2	2	4	Устный опрос

	7	20-21	Разведение франко – итальянских пород мясного направления: лимузинская, шароле и пути их совершенствования	10	2	4	4	Устный опрос
	7	22-23	Создание новых пород мясного направления продуктивности Значение промышленного скрещивания и пути его совершенствования в мясном скотоводстве	16	2	6	8	Устный опрос
7	7	24	<b>Модуль 7. Значение кормов в получении продукции скотоводства</b>	12	2	4	6	
	7	24	Значение кормов в получении продукции скотоводства. Способы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию крупному рогатому скоту для повышения молочной и мясной продуктивности	12	2	4	6	Расчетные задания
8	7	25-30	<b>Модуль 8. Технология содержания и кормления крупного рогатого скота</b>	50	12	12	24	
	7	25-26	Технология выращивания ремонтных телок от рождения до плодотворного осеменения	10	4	2	4	Тестовый контроль
	7	27	Технология выращивания нетелей и подготовка их к отелу. Значение контрольно – селекционного двора в повышении молочной продуктивности коров и воспроизводстве стада	12	2	4	6	Расчетные задания
	7	28	Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.	8	2	2	4	
	7	29	Определение потребности в кормах. Способы использования естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.	12	2	2	6	Расчетные задания
		30	Организация водоснабжения коров; уборка, хранение навоза; способы и техника доения. Поточно – цеховая технология производства молока и воспроизводства стада	8	2	4	4	Устный опрос
9	7	31-32	<b>Модуль 9. Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве.</b>	19	4	4	11	
		31	Выращивание, доращивание и откорм бычков в молочном скотоводстве. Откорм выбракованных коров	9	2	2	5	Расчетные задания
		32	Технологические операции при разных способах содержания откормочного поголовья, их экономическая оценка	10	2	2	6	Тестовый контроль
10	7	33	<b>Модуль 10. Технология производства молока и говядины в зарубежных странах</b>	8	2	2	6	
		33	Технология производства молока и говядины в зарубежных странах	10	2	4	6	Устный опрос
			Подготовка к экзамену	27				
<b>Всего за 7 семестр (15 недель)</b>				<b>144</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	
<b>Итого</b>				<b>252</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>111</b>	



## 4.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Скотоводство» (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из них: **4 курс**, второе полугодие - лекций – 6 часов, лабораторных – 8 часов, зачет – 4 часа, самостоятельная работа студентов (СРС) – 90 часов; **5 курс**, первое полугодие – самостоятельная работа студентов (СРС), выполнение курсовой работы – 135 часа, 9 часов - экзамен.

Изучение дисциплины строится на основе разнообразных форм учебного процесса: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов с использованием различных видов контроля знаний (выполнение лабораторно-практических работ, тест-опрос, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение курсовой работы и сдача экзамена).

### Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>4 курс, II полугодие</b>									
<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Модуль 1. Молочная продуктивность крупного рогатого скота</b>	<b>24</b>	<b>2</b>			<b>22</b>	
		1	Состав молока, факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, живая масса, продолжительность сухостойного и сервис-периода, раздой коров и первотелок	24	2			22	Устный опрос
<b>2</b>			<b>Модуль 2. Мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	
			Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота: порода, уровень и тип кормления, содержание	26	2	2		22	Устный опрос
<b>3</b>			<b>Модуль 3. Породы крупного рогатого скота молочного и мясного направления</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	
			Молочные породы: голштинская, чернопестрая, холмогорская Мясные породы: герефордская, лимузинская, абердин-ангусская	28	2	2		24	Собеседование
<b>4</b>			<b>Модуль 4. Значение кормовой базы в получении продукции скотоводства</b>	<b>26</b>		<b>4</b>		<b>22</b>	
			Способы подготовки грубых, сочных, концентрированных кормов, составление рационов Выдача задания для курсовой работы	26		4		22	Зачет
			<b>Контроль (зачет)</b>	<b>4</b>					<b>зачет</b>
<b>Итого за 4 курс</b>				<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>5 курс, I полугодие</b>									
5			<b>Модуль 5. Технология производства молока и говядины в странах Западной Европы (показ кинофильма)</b>	10				10	
			Технология производства молока и говядины в странах Западной Европы (показ кинофильма)	10				10	Собеседование
6			<b>Модуль 6. Выполнение курсовой работы*</b>	125				125	
			Выполнение и защита студентами курсовой работы	125				125	Консультации
7			<b>Контроль (экзамен)</b>	9					<b>Экзамен</b>
<b>Итого за 5 курс</b>				<b>144</b>				<b>135</b>	
<b>Итого</b>				<b>252</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>225</b>	

### 4.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)					общее количество компетенций
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Введение. Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли</b>	6	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	2
Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве, современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли	6	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	2
<b>Модуль 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей</b>	6	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и другие). Классификация крупного рогатого скота	6	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
<b>Модуль 3. Стати телосложения и интерьерные особенности, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота</b>	6	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Оценка конституции и телосложения. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота	6	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
<b>Модуль 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота</b>	20	ПК-1	ПК-7	ПК-9			3
Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Факторы, влияющие на удой и состав	20	ПК-1	ПК-7	ПК-9			3

молока: порода, возраст, живая масса, продолжительность сухостойного и сервис – периода, раздой и другие							
<b>Модуль 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>	16	ПК-1	ПК-7	ПК-9			3
Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Прижизненные и послеубойные методы учета	8	ПК-1	ПК-7	ПК-9			3
Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Прочие виды продукции скота	8	ПК-1	ПК-7	ПК-9			3
<b>Модуль 6. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород по направлению продуктивности</b>	84	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Классификация пород по направлению продуктивности. Породы молочного направления продуктивности: голландская, голштинская	6	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Разведение черно – пестрой породы, создание «нового типа» животных и пути ее совершенствования	6	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Разведение холмогорской породы, создание «нового типа» животных и пути ее совершенствования	10	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Разведение айрширской, красной степной пород и пути их совершенствования	8	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Разведение симментальской породы и пути ее совершенствования	8	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Разведение швицкой, костромской пород и пути их совершенствования (создание, молочная, мясная продуктивность, коровы – рекордистки, племенная работа)	8	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Разведение герефордской, казахской белоголовой, калмыцкой пород и пути их совершенствования	10	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Разведение франко – итальянских пород мясного направления: лимузинская, шароле и пути их совершенствования	10	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Создание новых пород мясного направления продуктивности Значение промышленного скрещивания и пути его совершенствования в мчном скотоводстве	18	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
<b>Модуль 7. Значение кормов в получении продукции скотоводства</b>	12	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Значение кормов в получении продукции скотоводства. Способы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию крупному рогатому скоту для повышения молочной и мясной продуктивности	12	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
<b>Модуль 8. Технология содержания и кормления крупного рогатого скота</b>	46	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Технология выращивания ремонтных телок от рождения до плодотворного	10	ОПК-	ОПК-	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4

осеменения		1	1				
Технология выращивания нетелей и подготовка их к отелу. Значение контрольно – селекционного двора в повышении молочной продуктивности коров и воспроизводстве стада	10	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.	8	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Определение потребности в кормах. Способы использования естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.	10	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Организация водоснабжения коров; уборка, хранение навоза; способы и техника доения. Поточно – цеховая технология производства молока и воспроизводства стада	8	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
<b>Модуль 9. Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве</b>	21	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве. Откорм взрослых животных	9	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Технологические операции при разных способах содержания откормочного поголовья, их экономическая оценка	12	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
<b>Модуль 10. Технология производства молока и говядины в зарубежных странах</b>	8	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Технология производства молока и говядины в зарубежных странах	8	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
Подготовка к экзамену	27	ОПК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9	4
<b>Итого</b>	<b>252</b>						<b>4</b>

#### 4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
<b>Модуль 1. Введение. Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли</b>		
1	Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве, современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли	Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, общая характеристика состояния молочного скотоводства в России и в странах Западной Европы (Германия, Нидерланды, Англия, Франция), США, Канаде, как наиболее развитые государства по производству молока. Перспективы повышения количества и качества молока и мяса в передовых хозяйствах России и Германии. Участие передовых стран на выставке в Ганновере (Германия) по крупному рогатому скоту
<b>Модуль 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей</b>		
2	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол	Краткое обоснование одомашнивания крупного рогатого скота, их дикие предки и сородичи. Доместикационные изменения животных. Хозяйственно-полезные признаки и биологические особенности крупного рогатого скота, в частности, знание лактации, сервис-периода, сухостойного периода

	и другие). Классификация крупного рогатого скота	и их продолжительности; основы пищеварения; воспроизводство стада; живая масса половозрастного состава
<b>Модуль 3. Стати телосложения и интерьерные особенности, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота</b>		
3	Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Оценка конституции и телосложения. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота	Понятие о конституции и экстерьере. Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции. Конституция и хозяйственная ценность животных, понятие о скороспелости. Методы оценки экстерьера: описательный, балльный (пунктирный), метод измерений, метод индексов, графический, фотографирование. Понятие об интерьере, методы изучения. Состав крови и связь ее с продуктивными качествами животных. Характеристика типов высшей нервной деятельности и их значение в этологии крупного рогатого скота.
<b>Модуль 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота</b>		
4	Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, живая масса, продолжительность сухостойного и сервис – периода, раздой и другие	Пищевое значение молока, строение молочной железы коров. Молочная продуктивность коров. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности. Качественные показатели молочной продуктивности. Способы учета и оценка коров по молочной продуктивности. Понятие о лактационной кривой. Типы лактационной кривой по Емельянову.
<b>Модуль 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>		
5	Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Прижизненные и послеубойные методы учета	Пищевое значение мяса и его состав. Методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота при жизни и после убоя.
6	Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Прочие виды продукции скота	Мясная продуктивность, показатели ее характеризующие. Факторы, влияющие на ее продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, упитанность, содержание, уровень и тип кормления.
<b>Модуль 6. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород по направлению продуктивности</b>		
7	Классификация пород по направлению продуктивности. Породы молочного направления продуктивности: голландская, голштинская	Понятие о породе, структура и классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности. Акклиматизация пород. Стандарт породы, понятие о желательном типе. Породы молочного направления продуктивности: голландская, голштинская. Создание и разведение голштинской породы в странах Западной Европы, США и Канады. Разведение голштинской породы в России. Ее значение в молочном скотоводстве России.

8	Разведение черно – пестрой породы, создание «нового типа» животных и пути ее совершенствования	Создание черно-пестрой породы и её характеристика, разведение в странах Западной Европы, США и Канаде. Разведение черно-пестрой породы в России и Удмуртской Республике.
9	Разведение холмогорской породы, создание «нового типа» животных и пути ее совершенствования	Создание и разведение холмогорской породы в России. Характеристика холмогорской породы и разведение в Удмуртской Республике.
10	Разведение айрширской, красной степной пород и пути их совершенствования	Создание айрширской породы и её характеристика, Разведение айрширской породы за рубежом, в России и Удмуртской Республике.
11	Разведение симментальской породы и пути ее совершенствования	Симментальская порода, ее характеристика и распространение в России. Значение симментальской породы в производстве молока и говядины. Создание и молочная продуктивность красно-пестрой породы.
12	Разведение швицкой, костромской пород и пути их совершенствования (создание, молочная, мясная продуктивность, коровы – рекордистки, племенная работа)	Швицкая, костромская породы и пути их совершенствования (создание и разведение, молочная и мясная продуктивность, коровы – рекордистки, племенная работа). Совершенствование швицкой породы в США, в странах Западной Европы.
13	Разведение герефордской, казахской белоголовой, калмыцкой пород и пути их совершенствования	Характеристика мясных пород крупного рогатого скота. Создание и разведение герефордской, казахской белоголовой, калмыцкой пород и пути их совершенствования.
14	Разведение франко – итальянских пород мясного направления: лимузинская, шароле и пути их совершенствования	Характеристика франко – итальянских пород мясного направления: лимузинская, шароле и пути их совершенствования. Их значение в мясном скотоводстве России.
15	Значение промышленного скрещивания и пути его совершенствования в мясном скотоводстве	Значение промышленного скрещивания и пути его совершенствования в мясном скотоводстве.
<b>Модуль 7. Значение кормов в получении продукции скотоводства</b>		
16	Значение кормов в получении продукции скотоводства. Способы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию крупному рогатому скоту для по-	Корма. Классификация и характеристика кормов, их состав и питательность. Общие принципы нормированного кормления крупного рогатого скота. Способы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию крупному рогатому скоту.

	вышения молочной и мясной продуктивности	
<b>Модуль 8. Технология содержания и кормления крупного рогатого скота</b>		
17-18	Технология выращивания ремонтных телок от рождения до плодотворного осеменения	Технология выращивания ремонтных телок от рождения до плодотворного осеменения: содержание, кормление, проведение племенной работы.
19	Технология выращивания нетелей и подготовка их к отелу. Значение контрольно – селекционного двора в повышении молочной продуктивности коров и воспроизводстве стада	Содержание и кормление нетелей и подготовка их к отелу. Проведение массажа вымени. Племенная работа. Контрольно – селекционный двор и его значение в повышении молочной продуктивности коров и воспроизводстве стада. Проведение селекционно-племенной работ на контрольном дворе.
20	Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.	Характеристика стойлового и пастбищного систем содержания молочных коров (стойлово-пастбищного, стойлового с применением активного моциона). Ознакомление с технологией содержания коров при привязном и беспривязном способах. Размеры и технические параметры оборудования при разных способах содержания скота.
21	Определение потребности в кормах. Способы использования естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера	Зелёный конвейер. Ознакомление со способами использования естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера. Распорядок дня для операторов машинного доения при обслуживании коров молочного направления продуктивности
22	Организация водоснабжения коров; уборка, хранение навоза; способы и техника доения. Поточно – цеховая технология производства молока и воспроизводства стада	Характеристика цехов при поточно – цеховой технологии производства молока. Организация водоснабжения коров; уборка, хранение навоза; способы и техника доения. Нормативные показатели при содержании коров по данной технологии.
<b>Модуль 9. Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве</b>		
23	Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве. Откорм взрослых животных	Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных в молочном скотоводстве. Особенности откорма взрослых животных
24	Технологические операции при разных способах содержания мясного скота	Технология содержания мясных коров.
<b>Модуль 10. Технология производства молока и говядины в зарубежных странах</b>		
25	Технология произ-	Современные технологии производства молока и говядины

водства молока и говядины в зарубежных странах	ны в странах Западной Европы, США, Канаде и т.д. Основные показатели производства и потребления молока и говядины на душу населения в зарубежных странах
--	--

#### 4.5 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
<b>Модуль 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей</b>			
1	Особенности экстерьера крупного рогатого скота разных направлений продуктивности	Значение оценки животных по экстерьеру. Стати крупного рогатого скота. Понятие о пороках и недостатках экстерьера. Характеристика пороков и недостатков экстерьера крупного рогатого скота. Характеристика основных методов оценки экстерьера. Общая глазомерная и пунктирная оценка, измерение животных, расчет индексов телосложения, построение экстерьерного профиля, фотографирование. Характеристика экстерьера крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.	4
<b>Модуль 3. Стати телосложения и интерьерные особенности, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота</b>			
2	Мечение крупного рогатого скота. Способы определения живой массы, возраста крупного рогатого скота.	Принципы мечения и присвоения кличек крупному рогатому скоту. Основные способы мечения: татуировка, выщипы на ушах, таврение, выжигание номера на рогах, мечение бирками, кнопками, сережками, ошейниками. Временные способы мечения.	2
<b>Модуль 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота</b>			
3	Морфологические признаки и функциональные свойства вымени коров	Изучение морфологических признаков вымени коров: форма и величина вымени, характер прикрепления его к туловищу, структура, выраженность боковой борозды, линия дна вымени, выраженность кровеносных сосудов, форма, величина, расположение и направление сосков. Изучение функциональных свойств вымени коров: интенсивность молокоотдачи, продолжительность доения, индекс вымени, «холостое» доение.	2
4	Пригодность коров к машинному доению	Пригодность коров к машинному доению. Правила машинного доения коров. Рассмотрение тестов по вопросам Республиканских конкурсов операторов машинного доения (60 вопросов)	2
5	Учет и оценка молочной продуктивности коров	Учет и оценка молочной продуктивности коров (задание на самостоятельную работу по племенным карточкам 2-МОЛ). Характеристика методов учета молочной продуктивности: ежедневный учет, метод контрольных доек. Определение качественных показателей молока. Расчет коэффициента молочности. Определение интенсивности молокоотдачи. Расчет коэффициента постоянства лактации.	4
6	Семинар	Проведение семинара по пройденному материалу.	2
<b>Модуль 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>			
7	Учет и оценка роста, развития крупного рогатого скота, мясной продуктивности при жизни и после убоя.	Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Прижизненная оценка и учет мясной продуктивности. Изучение категорий упитанности коров, молодняка и телят-молочников (с рождения до 14 дней). Оценка мясной продуктивности после убоя. Убойная масса, убойный выход.	4
8	Определению морфологиче	Сортовая разрубка туш, морфологический и химический	4



	ского, химического состава говядины.	состав говядины. Расчеты по определению морфологического, химического состава говядины.	
<b>Модуль 6. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород по направлению продуктивности</b>			
9	Первично-зоотехнический учет в скотоводстве (заполнение документации)	Ознакомление с документацией первично-зоотехнического учета в скотоводстве (заполнение документации). Документы по учёту поголовья, документы по учёту кормов, документы и формы по учёту продукции.	2
10	Племенной учет в скотоводстве и его значение в повышении продукции скотоводства и ее совершенствования	Ознакомление с документацией племенного учета в скотоводстве и его значением в повышении продукции скотоводства.	4
11	Отчёт о движении поголовья крупного рогатого скота	Понятие оборота стада крупного рогатого скота. Бланки по обороту стада крупного рогатого скота на ферме. Расчёт поголовья и живой массы животных на конец отчётного периода. Определение среднесуточного и валового приростов.	2
12	Задание по составлению оборота стада крупного рогатого скота	Выполнение задания по составлению оборота стада крупного рогатого скота.	2
13	Семинар	Проведение семинара по пройденному материалу.	2
14	Рассмотрение методики выполнения курсовой работы по скотоводству	Выдача темы для выполнения курсовой работы по скотоводству.	2
15	Порядок и принцип комплексной оценки по «Инструкции по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород»	Понятие бонитировки крупного рогатого скота. Изучение порядка и принципа комплексной оценки по «Инструкции по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород». Мероприятия, предшествующие бонитировке. Признаки комплексной оценки.	2
16	Комплексная оценка коров и быков-производителей молочных и молочно – мясных пород	Выполнение заданий по бонитировке коров и быков-производителей молочных и молочно – мясных пород.	4
17	Комплексная оценка молодняка крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно – мясных пород	Выполнение заданий по бонитировке молодняка крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород.  Изучение бонитировочной ведомости о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно – мясных пород и её заполнение (7-МОЛ).	4  2
18	Семинар по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород	Проведение семинара по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно – мясных пород.	2

<b>Модуль 7. Значение кормов в получении продукции скотоводства</b>			
19	Потребность в кормах для телят молочного периода и ремонтных тёлков с 6 до 18 месяцев	Расчёт потребности в кормах для телят молочного периода. Составление схемы кормления для тёлков до 6-ти месячного возраста при достижении живой массой 170 кг. Современные корма, применяемые в рационе телят (престартерные и стартерные комбикорма). Расчёт потребности в кормах для ремонтных тёлков с 6 до 18 месяцев	4
20	Способы подготовки грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию крупному рогатому скоту	Корма. Классификация и характеристика кормов, их состав и питательность. Общие принципы нормированного кормления крупного рогатого скота. Способы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию крупному рогатому скоту.	4
<b>Модуль 8. Технология содержания и кормления крупного рогатого скота</b>			
21	Планирование осеменений, запусков и отелов коров	Составление плана осеменений, запусков и отелов коров. Работа с календарем по определению отела на основании плодотворного осеменения тёлков и коров.	2
22	Планирование производства молока по стаду коров	Разработка циклограммы по индивидуальному надюю коров. Расчёт производства молока по месяцам планируемого года.	2
23	Семинар по породам крупного рогатого скота	Проведение семинара по породам крупного рогатого скота.	2
24	Технология выращивания телят в молочный период.	Изучение технологии выращивания телят в молочный период (традиционный и холодный методы выращивания). Составление схемы кормления телят до 6 месяцев (задание на самостоятельную работу)	2
<b>Модуль 9. Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве</b>			
25	Оценка быков – производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства	Изучение инструкции по оценке быков – производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. Категории быков-производителей. Показатели оценки потомства проверяемых быков. Методы оценки производителей по качеству потомства. Основные разделы из «Инструкции по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства».	2
26	Задания по оценке быков – производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства	Выполнение индивидуальных заданий по оценке быков – производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства (подбор дочерей быка – производителя и сверстниц по ГПК и оценка его по качеству потомства.	4
<b>Итого:</b>			<b>64</b>

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Введение. Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли</b>				
1	Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве, современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли	4	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Опрос на практическом занятии
<b>Модуль 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей</b>				
2	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	2	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Опрос на практическом занятии

	та и его сородичей (зебу, як, буйвол и другие). Классификация крупного рогатого скота			занятия
<b>Модуль 3. Стати телосложения и интерьерные особенности, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота</b>				
3	Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Оценка конституции и телосложения. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.	2	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Тестовый контроль. Проверка домашнего задания (5 заданий)
<b>Модуль 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота</b>				
4	Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, живая масса, продолжительность сухостойного и сервис – периода, раздой и другие	8	Выполнение самостоятельного расчётного задания (5 заданий)	Тестовый контроль Опрос на практическом занятии

<b>Модуль 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота</b>				
5	Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Прижизненные и послеубойные методы учета	2	Выполнение расчетных заданий (6 заданий)	Проверка домашнего задания Тестовый контроль
6	Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Прочие виды продукции скота	2	Выполнение расчетных заданий (4 задания)	Опрос на практическом занятии Тестовый контроль
<b>Модуль 6. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород по направлению продуктивности</b>				
7	Классификация пород по направлению продуктивности. Породы молочного направления продуктивности: голландская, голштинская	2	Работа с учебной литературой, конспекты лекций.	Опрос на практическом занятии
8	Разведение черно – пестрой породы, создание «нового типа» животных и пути ее совершенствования	2	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Опрос на практическом занятии
9	Разведение холмогорской породы, создание «нового типа» животных и пути ее совершенствования	4	Выполнение расчетных заданий	Проверка домашнего задания
10	Разведение айрширской, красной степной пород и пути их совершенствования	4	Выполнение самостоятельного расчётного задания	Проверка домашнего задания
11	Разведение симментальской породы и пути ее совершенствования	4	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Опрос на практическом занятии
12	Разведение швицкой, костромской пород и пути их совершенствования (создание, молочная, мясная продуктивность, коровы – рекордистки, племенная работа)	4	Работа с учебной литературой, конспекты лекций. Выполнение курсовой работы	Опрос на практическом занятии
13	Разведение герефордской, казахской белоголовой, калмыцкой пород и пути их совершенствования	4	Выполнение расчетных заданий	Проверка домашнего задания

14	Разведение франко – итальянских пород мясного направления: лимузинская, шароле и пути их совершенствования	4	Выполнение самостоятельного расчётного задания	Проверка домашнего задания
15	Создание новых пород мясного направления продуктивности Значение промышленного скрещивания и пути его совершенствования в мясном скотоводстве	8	Выполнение самостоятельного расчётного задания	Проверка домашнего задания
<b>Модуль 7. Значение кормов в получении продукции скотоводства</b>				
16	Значение кормов в получении продукции скотоводства. Способы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию крупному рогатому скоту для повышения молочной и мясной продуктивности	6	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Опрос на практическом занятии

<b>Модуль 8. Технология содержания и кормления крупного рогатого скота</b>				
17	Технология выращивания ремонтных телок от рождения до плодотворного осеменения	4	Выполнение самостоятельного расчётного задания	Проверка домашнего задания
18-19	Технология выращивания нетелей и подготовка их к отелу. Значение контрольно – селекционного двора в повышении молочной продуктивности коров и воспроизводстве стада	6	Выполнение самостоятельного расчётного задания	Проверка домашнего задания
20	Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды	4	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Опрос на практическом занятии
21	Способы использования естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера. Определение потребности в кормах	6	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Опрос на практическом занятии
22	Организация водоснабжения коров; уборка, хранение навоза; способы и техника доения. Поточно – цеховая технология производства молока и воспроизводства стада	4	Выполнение самостоятельного расчётного задания	Опрос на практическом занятии. Проверка домашнего задания
<b>Модуль 9. Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве</b>				
23	Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве. Откорм взрослых животных	5	Работа с учебной литературой, конспекты лекций	Опрос на практическом занятии
24	Технологические операции при разных способах содержания откормочного поголовья, их экономическая оценка	6	Выполнение расчётного задания. Выполнение курсовой работы	Опрос на практическом занятии. Проверка задания

Модуль 10. Технология производства молока и говядины в зарубежных странах				
25	Технология производства молока и говядины в зарубежных странах	4	Работа с учебной литературой, конспекты лекций. Выполнение курсовой работы	Опрос на практическом занятии
		111		

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6 - 7 семестры	Л	Лекции в виде мультимедийной презентации, проблемные лекции, преподаватель – студент.	50
	ЛР	Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным. «Мозговой штурм», дискуссии, «преподаватель-студент».	64
<b>Итого</b>			<b>114</b>

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.
2. Использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.
3. Проведение занятия с привлечением специалистов из передовых хозяйств и организаций Удмуртской Республики.

### 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по «Скотоводству» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- курсовая работа;

- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				форма	кол-во вопросов в задании
1	6	ВК, ТАт	Модуль 1. Введение. Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли	устный опрос	5 вопросов
2	6	ТАт	Модуль 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	письменная контрольная работа	5 вопросов
3	6	ТАт	Модуль 3. Стати телосложения и интерьерные особенности, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота	устный опрос	5 вопросов
4	6	ТАт	Модуль 4. Продуктивность сельскохозяйственных животных	тестовый контроль	60 вопросов
5	6	ТАт	Модуль 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота	письменная контрольная работа	5 вопросов
6	6-7	ТАт	Модуль 6. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород по направлению продуктивности	устный опрос	5 вопросов
7	7	ТАт	Модуль 7. Значение кормов в получении продукции скотоводства	письменная контрольная работа	3 вопроса 3 задачи
8	7	ТАт	Модуль 8. Технология содержания и кормления крупного рогатого скота	письменная контрольная работа	3 вопроса
9	7	ТАт	Модуль 9. Выращивание, доращивание и откорм животных в молочном скотоводстве	письменная контрольная работа	5 вопросов
10	7	ТАт	Модуль 10. Технология производства молока и говядины в зарубежных странах	устный опрос	5 вопросов
		ПРАТ	Экзамен	устный опрос	78 вопросов

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Скотоводство».
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами.
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

### **Курсовая работа, ее характеристика**

Курсовая работа по «Скотоводству» предназначена для бакалавров 3-4-5 курсов зооинженерного факультета очной и заочной формы обучения по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Курсовая работа по Скотоводству является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление практических и теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы со специальной литературой и умение решать конкретные задачи по дальнейшему развитию скотоводства и повышению его эффективности.

Выполнение курсовой работы предусматривает подробное изучение хозяйственно-зоотехнической деятельности конкретного хозяйства: характеристики отрасли скотоводства в хозяйстве; племенной работы в скотоводстве на основании бонитировочной ведомости о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород; обеспеченности животноводства кормами; технологии выращивания ремонтного молодняка по возрастным периодам и обсуждения полученных результатов в сравнении с передовыми хозяйствами. Также в состав курсовой работы входит реферат по выбору.

1. Студенту следует серьезно подойти к выбору хозяйства по написанию курсовой работы, так как избранное хозяйство по теме курсовой работы может в дальнейшем стать основой для выпускной квалификационной работы.
2. Студент должен в первую очередь ознакомиться с научной литературой, отобрать источники, отражающие новейшие достижения науки и практики по курсовой работе.
3. В период написания курсовой работы студент может получить консультацию преподавателя на кафедре.
4. Срок сдачи курсовой работы устанавливается кафедрой и является обязательным для всех студентов.
5. После проверки работы преподавателем в установленные заведующим кафедрой сроки, работа защищается в присутствии студентов группы и сотрудников кафедры. На защите студент должен сделать сообщение, показать глубокие знания по изучаемой проблеме, ответить на вопросы присутствующих.

## Темы рефератов по дисциплине «Скотоводство»:

1. Характеристика отрасли скотоводства в одной из стран мира по производству молока или говядины.
2. Использование белково-минерально-витаминных добавок для разных половозрастных групп крупного рогатого скота.
3. Технология содержания, кормления и доения коров при беспривязно-боксовом способе.
4. Использование заменителей цельного молока при выращивании телят молочных пород скота.
5. Реферат по теме дипломной работы (обзор литературы на определенную тематику).
6. Влияние состава рационов на качественные показатели молока.
7. Влияние мастита на показатели молочной продуктивности и здоровье коров, меры профилактики.
8. Способы повышения воспроизводительной способности коров и получения телят не менее 85 голов на 100 коров.

**Оценка за курсовую работу вносится в зачетную книжку до экзамена по дисциплине «Скотоводство».**

Если у студента нет возможности прохождения преддипломной практики по скотоводству и подготовки материала для выполнения курсовой работы, то преподавателем предоставляются варианты заданий по курсовой работе.

### Варианты заданий по курсовой работе

#### Вариант 1

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Удмуртской Республики: К-з /племзавод «Путь Ильича» Завьяловского района и Учхоз ИжГСХА «Июльское» Воткинского района.
2. Характеристика отрасли скотоводства в одной из стран мира по производству молока или говядины.
3. Определить класс **нетели** холмогорской породы. В возрасте 26 месяцев имела живую массу 410 кг, оценку экстерьера 4,5 балла. **Мать нетели** помесь 2 поколения, по 3 лактации имела удой 3120 кг, содержание жира в молоке 3,80%, живую массу 490 кг, оценку экстерьера 7,5 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при удое 15 кг. Мать I класса, отец матери класса Элита. Отец матери по качеству потомства оценен 2-й категорией по удою дочерей. **Отец нетели** чистопородный. В возрасте 4 лет имел живую массу 720 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,70%. Отец класса Элита. Отец нетели оценен по качеству потомства I категорией по содержанию жира.

#### Вариант 2

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Уд-



муртской Республики: СПК «им. Мичурина» Вавожского района и СПК «Чутырский» Игринского района.

2. Использование кормовых добавок для разных половозрастных групп крупного рогатого скота.
3. Определить класс чистопородного **бычка** костромской породы в возрасте 14 месяцев, живой массой 347 кг, оценкой экстерьера 4 балла. **Мать бычка** помесь 4 поколения, по 2 отелу имела живую массу 580 кг, оценку экстерьера 7,5 баллов, скорость молокоотдачи 1,4 кг/мин при суточном удое 16 кг. Молочная продуктивность ее составила 3678 кг молока при содержании жира 4,50%. Мать и отец матери класса Элита. **Отец бычка** чистопородный. В возрасте 4 лет имел живую массу 750 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 4,00%. Отец класса Элита-рекорд. Отец бычка оценен по качеству потомства 1 категорией по содержанию жира.

### Вариант 3

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Удмуртской Республики: СПК «Родина» Граховского района и К-3 /племзавод «Путь Ильича» Завьяловского района.
2. Настоящее и будущее отечественного скотоводства.
3. Определить класс **нетели** черно-пестрой породы. В возрасте 26 месяцев имела живую массу 410 кг, оценку экстерьера 4,5 балла. **Мать нетели** помесь 3 поколения, по 3 лактации имела удой 4300 кг, содержание жира в молоке 3,80%, живую массу 480 кг, оценку экстерьера 7 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при удое 18 кг. Мать класса Элита, отец матери класса Элита-рекорд. Отец матери по качеству потомства оценен 1-й категорией по удою, 2-й категорией по жиру дочерей. **Отец нетели** чистопородный. В возрасте 3 лет имел живую массу 670 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,70%. Отец класса Элита-рекорд. Отец нетели оценен по качеству потомства 1 категорией по удою и 1 категорией по содержанию жира.

### Вариант 4

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Удмуртской Республики: Учхоз ИжГСХА «Июльское» Воткинского района и СПК «Чутырский» Игринского района.
2. Использование заменителей цельного молока при выращивании телят молочных пород скота.
3. Определить класс **телки** черно-пестрой породы. В возрасте 15 месяцев имела живую массу 320 кг, оценку экстерьера 4,5 балла. **Мать телки** помесь 3 поколения, по 3 лактации имела удой 3800 кг, содержание жира в молоке 3,85%, живую массу 485 кг, оценку экстерьера 8,0 баллов, скорость

молокоотдачи 1,2 кг/мин при удое 16 кг. Мать I класса, отец матери класса Элита. Отец матери по качеству потомства оценен 1-й категорией по удою дочерей и содержанию жира. **Отец телки** чистопородный. В возрасте 3 лет имел живую массу 670 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,80%. Отец класса Элита. Отец телки оценен по качеству потомства 1 категорией по удою и 1 категорией по содержанию жира.

### Вариант 5

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Удмуртской Республики: СПК «Луч» Шарканского района и Колхоз «имени 22 П/ съезда» Каракулинского района.
2. Реферат по теме дипломной работы (обзор литературы на определенную тематику).
3. Определить класс **нетели** черно-пестрой породы. В возрасте 26 месяцев имела живую массу 410 кг, оценку экстерьера 4,5 балла. **Мать нетели** помесь 3 поколения, по 1 лактации имела удой 4000 кг, содержание жира в молоке 3,75%, живую массу 470 кг, оценку экстерьера 7,5 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при удое 17 кг. Мать класса Элита, отец матери класса Элита-рекорд. Отец матери по качеству потомства оценен 1-й категорией по удою, 2-й категорией по жиру дочерей. **Отец нетели** чистопородный. В возрасте 5 лет имел живую массу 840 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,80%. Отец класса Элита-рекорд. Отец нетели оценен по качеству потомства 1 категорией по удою и 1 категорией по содержанию жира.

### Вариант 6

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Удмуртской Республики: СПК «Луч» Шарканского района и СПК «Первый май» Малопургинского района.
2. Влияние состава рационов на качественные показатели молока.
3. Определить класс чистопородного **бычка** холмогорской породы в возрасте 15 месяцев, живой массой 355 кг, оценкой экстерьера 4 балла. **Мать бычка** помесь 3 поколения, по 2 отелу имела живую массу 465 кг, оценку экстерьера 7,5 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при суточном удое 15 кг. Молочная продуктивность ее составила 4100 кг молока при содержании жира 3,75%. Мать и отец матери класса Элита. **Отец бычка** чистопородный. В возрасте 4 лет имел живую массу 700 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,80%. Отец класса Элита-рекорд. Отец бычка оценен по качеству потомства 2 категорией по удою и 2 категорией по содержанию жира.

## Вариант 7

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Удмуртской Республики: СПК «Восход» Шарканского района и Колхоз «им. Мичурина» Балезинского района.
2. Влияние мастита на показатели молочной продуктивности и здоровье коров, меры профилактики.
3. Определить класс **нетели** черно-пестрой породы. В возрасте 26 месяцев имела живую массу 410 кг, оценку экстерьера 4,5 балла. **Мать нетели** помесь 2 поколения, по 1,2,3 лактации имела удои 4000 кг, содержание жира в молоке 3,80%, живую массу 470 кг, оценку экстерьера 7 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при удое 17 кг. Мать класса Элита, отец матери класса Элита-рекорд. Отец матери по качеству потомства оценен 1-й категорией по удою, 2-й категорией по жиру дочерей. **Отец нетели** чистопородный. В возрасте 5 лет имел живую массу 840 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,80%. Отец класса Элита-рекорд. Отец нетели оценен по качеству потомства 2 категорией по удою и 1 категорией по содержанию жира.

## Вариант 8

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Удмуртской Республики: СПК «Восход» Шарканского района и СПК «Удмуртия» Вавожского района.
2. Влияние технологии (способ, система) содержания на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
3. Определить класс чистопородного **бычка** костромской породы в возрасте 15 месяцев, живой массой 372 кг, оценкой экстерьера 4 балла. **Мать бычка** помесь 4 поколения, по 2 отелу имела живую массу 575 кг, оценку экстерьера 8 баллов, скорость молокоотдачи 1,6 кг/мин при суточном удое 206 кг. Молочная продуктивность ее составила 4000 кг молока при содержании жира 4,00%. Мать и отец матери класса Элита. **Отец бычка** чистопородный. В возрасте 4 лет имел живую массу 760 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 4,00%. Отец класса Элита-рекорд. Отец бычка оценен по качеству потомства 1 категорией по содержанию жира.

## Вариант 9

1. Сравнительный анализ результатов бонитировки по двум хозяйствам Удмуртской Республики: СПК «Свобода» Увинского района и СПК «Луч» Шарканского района.
2. Способы повышения воспроизводительной способности коров и получения телят не менее 85 голов на 100 коров.
3. Определить класс **телки** черно-пестрой породы. В возрасте 15 месяцев

имела живую массу 320 кг, оценку экстерьера 4,5 балла. **Мать телки** по-месь 3 поколения, по 3 лактации имела удои 3800 кг, содержание жира в молоке 3,85%, живую массу 490 кг, оценку экстерьера 8,5 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при удое 16 кг. Мать I класса, отец матери класса Элита. Отец матери по качеству потомства оценен 1-й категорией по удою дочерей и 1-й категорией по содержанию жира. **Отец телки** чистопородный. В возрасте 3 лет имел живую массу 670 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,80%. Отец класса Элита. Отец телки оценен по качеству потомства 2 категорией по удою и 1 категорией по содержанию жира.

### **Вопросы промежуточного контроля**

#### **Вопросы для семинара по оценке экстерьера, определению возраста, живой массы, оценке коров по пригодности к машинному доению**

1. Глазомерный метод оценки экстерьера (провести сравнение молочного скота с мясным).
2. Способы определения живой массы и какой из них самый точный, в какие дни месяца он проводится.
3. Функциональные свойства вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
4. Точки взятия основных промеров крупного рогатого скота.
5. Определение возраста по зубам и рогам.
6. Морфологические признаки вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
7. Методы оценки экстерьера и какой из них имеет наибольшее значение для продуктивности скота.
8. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.
9. Способы определения возраста крупного рогатого скота и какой из них самый точный.
10. Перечислить основные стати на передней, средней и задней трети туловища коровы молочного направления.
11. Способы мечения крупного рогатого скота, указать цифровые значения выщипов по М.Ф. Иванову.
12. Дать краткое определение пригодности коров к машинному доению по морфо-функциональным свойствам вымени.

## **Варианты заданий для семинара по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород**

### **Вариант 1**

1. Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке коров, быков-производителей и молодняка молочных и молочно-мясных пород.
2. Бонитировка коров мясных пород.
3. В каких случаях при определении класса коров ставят буквенные обозначения А и Б.

### **Вариант 2**

1. При определении породности в молочном и молочно-мясном скотоводстве какие группы относятся к чистопородным ?
2. Определение комплексного класса быков-производителей и их отбор на племпредприятии.
3. Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород (табл. 1-5).

### **Вариант 3**

1. При определении породности в молочном и молочно-мясном скотоводстве какие группы относятся к помесным?
2. Определение комплексного класса молодняка и отбор его для воспроизводства стада.
3. Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород (табл. 12-14).

### **Вариант 4**

1. Организация бонитировки в мясном скотоводстве.
2. Назначение животных в племзаводах, племпредприятиях и товарных хозяйствах.
3. На какие показатели необходимо обратить внимание при определении класса коров элита-рекорд и элита?

### **Вариант 5**

1. Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород (табл. 6-11).
2. Определение комплексного класса коров молочных и молочно-мясных пород.
3. Оценка коров и быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру и живой массе.

## **Задачи для семинара по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород**

### **Задача 1**

Корова Гильза 100 холмогорской породы по 1,2,3 лактациям имела молочную продуктивность 3600-3,6%, экстерьер 8 бал., суточный удой 18 кг, скорость молокоотдачи 1,0 кг/мин, жив. масса 460 кг. Мать III поколения, элита. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>

### **Задача 2**

Корова Ветка 80 черно-пестрой породы по 1,3,4 лактациям имела молочную продуктивность 3800-3,5%, экстерьер 9 бал., суточный удой 18 кг, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин, жив. масса 480 кг. Мать IV поколения, элита. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>1</sub>. Дочь элита.

### **Задача 3**

Корова Яблоня 130 холмогорской породы по 3 лактации имела молочную продуктивность 4000-3,8%, экстерьер 7 бал., суточный удой 12 кг, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин, жив. масса 460 кг. Мать III поколения, элита. Отец чистопородный, элита-рекорд Б<sub>2</sub>. Дочь элита-рекорд.

### **Задача 4**

Корова Вишня 120 холмогорской породы по 3,4,6 лактациям имела молочную продуктивность 3800-3,4%, экстерьер 8 бал., суточный удой 10 кг, скорость молокоотдачи 1,1 кг/мин, жив. масса 480 кг. Мать III поколения, элита. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>1</sub>Б<sub>2</sub>

### **Задача 5**

Корова Сирень 113 черно-пестрой породы по 2 лактации имела молочную продуктивность 4000-3,9%, экстерьер 8 бал., суточный удой 15 кг, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин, жив. масса 470 кг. Мать III поколения, I класс. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>2</sub>

### **Задача 6**

Корова Слива 200 тагильской породы по 1 лактации имела молочную продуктивность 3500-3,6%, экстерьер 8 бал., суточный удой 12 кг, скорость молокоотдачи 1,1 кг/мин, жив. масса 440 кг. Мать II поколения, I класс. Отец чистопородный, элита-рекорд Б<sub>1</sub>

### **Задача 7**

Корова Стрела 100 холмогорской породы по 4 лактации имела молочную продуктивность 3800-3,7%, экстерьер 7 бал., суточный удой 12 кг, скорость молокоотдачи 1,1 кг/мин, жив. масса 490 кг. Мать II поколения, I класс. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>3</sub>

### **Задача 8**

Корова Астра 17 черно-пестрой породы по 8 лактации имела молочную продуктивность 3800-3,8%, экстерьер 8 бал., суточный удой 12 кг, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин, жив. масса 490 кг. Мать III поколения, II класс. Отец чистопородный,

элита-рекорд. Две дочери элита.

#### **Задача 9**

Установить класс чистопородного быка холмогорской породы с живой массой 710 кг, возраст 4 года. Оценка за экстерьер 8,5 бал. Мать класса элита с содержанием жира 4%. Отец класса элита А<sub>1</sub>Б<sub>1</sub>

#### **Задача 10**

Определить комплексный класс чистопородной телочки холмогорской породы, живая масса 245 кг, возраст 12 мес., экстерьер 4 бал.. Мать I класса, отец класса элита А<sub>2</sub>

#### **Задача 11**

Определить комплексный класс телочки черно-пестрой породы, живая масса 280 кг, возраст 12 мес., экстерьер 4,5 бал.. Мать I класса, III поколения, отец элита-рекорд, чистопородный.

#### **Задача 12**

Определить комплексный класс телочки холмогорской породы, живая масса 300 кг, возраст 13 мес., экстерьер 4,0 бал.. Мать элита, IV поколения, отец элита-рекорд, чистопородный.

#### **Задача 13**

Определить комплексный класс коровы Марта породы шароле, IV поколения, имеет двух дочерей класса элита. Жив. масса в возрасте 5 лет – 640 кг. Жив. масса телочки при отъеме в 6 мес. возрасте – 220 кг. Экстерьер 80 баллов. Мать I класса. Отец элита-рекорд, оценен по качеству потомства элита.

#### **Задача 14**

Определить комплексный класс коровы лимузинской породы, чистопородная. Жив. масса в возрасте 4 лет – 510 кг. Жив. масса бычка при отъеме в 6 мес. возрасте – 200 кг. Экстерьер 81 баллов. Мать элита. Отец элита-рекорд.

#### **Задача 15**

Определить комплексный класс коровы Лира кианской породы, IV поколения, имеет двух дочерей класса элита. Жив. масса в возрасте 5 лет – 650 кг. Жив. масса телочки при отъеме в 7 мес. возрасте – 225 кг. Экстерьер 80 баллов. Мать элита, III поколения. Отец элита-рекорд, чистопородный, оценен по качеству потомства элита.

### **Варианты заданий для семинара по породам крупного рогатого скота**

#### **Вариант 1**

1. Создание и разведение голштинской породы в странах Западной Европы, США и Канады
2. Разведение мясных пород в зоне Западного Предуралья

3. В чем разница и общее между черно-пестрой и холмогорской породами

#### **Вариант 2**

1. Создание и разведение холмогорской породы в России
2. Лимузинская порода. Ее значение в мясном скотоводстве России
3. Значение симментальской породы в производстве молока и говядины

#### **Вариант 3**

1. Разведение черно-пестрой породы в России
2. Создание и разведение калмыцкой породы
3. Голштинская порода. Ее значение в молочном скотоводстве России

#### **Вариант 4**

1. Создание и разведение черно-пестрой породы в странах Западной Европы, США и Канады
2. Разведение герефордской породы в России
3. Симментальская порода, ее характеристика и распространение в России

#### **Вариант 5**

1. Разведение черно-пестрой породы в Удмуртской Республике
2. Разведение голштинской породы в России
3. Характеристика мясных пород крупного рогатого скота в странах Западной Европы

#### **Вариант 6**

1. Разведение холмогорской породы в Удмуртской Республике
2. Разведение айрширской породы за рубежом и в России
3. Промышленное скрещивание и его значение в мясном скотоводстве

### **6.3 Вопросы итогового контроля (экзамен – 7 семестр)**

1. Кормление коров в летний период
2. Классификация пород крупного рогатого скота. Породное районирование
3. Быко-производящая группа и ее значение
4. Кормление и содержание молодняка на мясо в период доращивания и откорма
5. Симментальская порода
6. Интенсивная технология производства молока в странах Западной Европы
7. Влияние стрессовых факторов на продуктивность крупного рогатого скота
8. Технологическая операция «корова-теленки»
9. Определение классности коров при бонитировке
10. Происхождение крупного рогатого скота
11. Определение возраста по зубам и рогам
12. Решение задачи по бонитировке молодняка крупного рогатого скота



13. Роль племенных хозяйств в увеличении продуктивности скотоводства
14. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота
15. Подготовка грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию для крупного рогатого скота
16. Способы содержания, кормления, удаления навоза при производстве говядины
17. Задача по выращиванию ремонтных телок
18. Мясные породы, разводимые в России
19. Решение задач по оценке быков по качеству потомства в молочном скотоводстве
20. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в летний период
21. Дайте зоотехническую оценку продолжительности межотельного цикла и его периодов. Обоснуйте взаимосвязь их между собой и с молочной продуктивностью
22. Вычисление показателей молочной продуктивности коров
23. Организация выращивания ремонтных телок в племенных и товарных хозяйствах
24. Бурые породы крупного рогатого скота
25. Определение живой массы и мечение
26. Состояние, задачи и пути развития скотоводства в России и Удмуртской Республике
27. Голштинская порода и ее значение в повышении молочной продуктивности
28. Конституция, экстерьер, интерьер молочного скота
29. Отбор и оценка быка по качеству потомства в молочном и молочно-мясном скотоводстве
30. Конституция, экстерьер, интерьер мясного скота
31. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности
32. Черно-пестрая порода и ее отродья
33. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота
34. Состав говядины и ее пищевая ценность
35. Решение задач по бонитировке коров молочных пород
36. Физиология пищеварения у крупного рогатого скота
37. Половая зрелость, время осеменения телок и коров после отела
38. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород
39. Откорм взрослых выбракованных коров. Способы транспортировки животных на мясокомбинат
40. Выращивание телят в молочный период и контроль за их ростом и развитием
41. Бонитировка коров мясных пород
42. Айрширская порода
43. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

44. Методы разведения крупного рогатого скота
45. Производство говядины на промышленной основе
46. Морфологический состав туши. Сортовая разрубка туш
47. Организация и техника проведения бонитировки крупного рогатого скота
48. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
49. Племенной учет в скотоводстве
50. Промышленное скрещивание при разведении скота молочных и мясных пород
51. Холодный метод выращивания телят
52. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота
53. Составление оборота стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве
54. Морфологические признаки и физиологические свойства вымени
55. Решение задач по бонитировке коров молочных пород
56. Герефордская порода
57. Вы готовите скот к пастбищному периоду. Какие мероприятия надо провести для успешного осуществления этого процесса?
58. Определение упитанности крупного рогатого скота
59. Раздой коров и его экономическое значение
60. Внедрение голландской технологии производства молока в хозяйствах России и УР
61. Производственно-зоотехнический учет в скотоводстве
62. Красная степная порода
63. В молочном стаде много самозапускающихся коров. Что надо сделать для исправления этого недостатка?
64. Холмогорская порода крупного рогатого скота
65. Технология машинного доения коров и ее значение в повышении молочной продуктивности
66. Беспривязно-боксовая система содержания коров, положительные и отрицательные особенности
67. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в зимний период
68. Организация и использование культурных пастбищ
69. Решение задач по бонитировке коров
70. Контрольный двор первотелок (значение, порядок, организация, работа)
71. Рассчитайте удой коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг
72. Технология содержания и кормления коров в развитых странах Западной Европы, их производственные показатели
73. Значение технологии содержания телят, стельных коров в родильном отделении по принципу «все пусто – все занято» в повышении продуктивности животных (представить схему содержания)
74. Составьте схему зеленого конвейера и рассчитайте потребность в зеленой

- массе на 100 коров в летний период
75. Мясные породы Франции и Италии
  76. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Удмуртской Республике
  77. Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород
  78. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада

### **Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация включает государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

Вопросы по дисциплине, входящие в государственный экзамен:

- Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности и качество молока.
- Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
- Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно – мясных пород и ее значение в повышении продуктивности
- Прогрессивная технология выращивания ремонтных телок и ее значение в производстве молока.
- Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
- Технологии выращивания телят в молочный период, значение молозивного периода.
- Мясные породы и их использование в мясном скотоводстве зоны Урала.
- Голштинская порода и ее использование в совершенствовании молочного скота Удмуртии.
- Черно – пестрая порода крупного рогатого скота и ее использование в молочном скотоводстве Удмуртии.
- Холмогорская порода крупного рогатого скота и ее совершенствование в Удмуртской Республике.
- Технология производства молока в летний период и ее экономическое значение. Использование культурных пастбищ.
- Технология выращивания нетелей и подготовка их к отелу.
- Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению. Современные доильные аппараты и принцип их работы.
- Поточно–цеховая технология производства молока и воспроизводства стада при привязной и беспривязно-боксовой системах содержания коров.
- Современные технологии содержания коров и их значение в долголетию и повышении продуктивности.

### **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

## **Методика проведения тестирования по дисциплине**

Параметры методики		Примечания
Названия оценок		-зачет, незачет
Предел длительности всего контроля	30 минут	
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1 минута	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	последовательная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	случайная
Пороги оценок	75% и выше	зачёт
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2 – 8	20*

\* - общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого

## Критерии оценки

Показатель	Процент правильных ответов
Максимальная сумма, %	100
5 (отл.)	85-100
4 (хорошо)	70-84
3 (удовл.)	50-69
2 (неудовл.)	0-49

### *Критерии оценки устного ответа*

**Оценка «5»** ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

✓ **Оценка «4»** ставится, если студент:

✓ Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить са-

мостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

✓ Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится, если студент:

✓ Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

✓ Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

✓ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

✓ Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

✓ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

✓ Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

✓ Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СКОВОДСТВО»

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Скотоводство	Карамеев С.В., Валитов Х.З., Китаев Е.А.	Самара : РИЦ СГСХА, 2011	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<a href="https://rucont.ru/efd/635812-">https://rucont.ru/efd/635812-</a>	
2	Скотоводство	И.В. Каешова, А.В. Губина, В.В. Ляшенко	Пенза : РИО ПГАУ, 2018	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<a href="https://rucont.ru/efd/671247">https://rucont.ru/efd/671247</a>	

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Скотоводство	С.Н. Ижболдина, М.Р. Кудрин	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<a href="http://elibrary.ru">Электронная библиотека (izhgsha.ru)</a> in-dex.php?q=docs&download=1&parent=58&id=3792	
2	Скотоводство	С.Н. Ижболдина, М.Р. Кудрин	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<a href="http://elibrary.ru">Электронная библиотека (izhgsha.ru)</a> index.php?q=docs&download=1&parent=58&id=41632	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Доступ к научно-электронной библиотеке <https://lib.rucont.ru4>
4. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.



2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, оборудование: Муляж вымени (в разрезе); Муляж бычка; Муляжи животных; Наглядные пособия по молочному скотоводству; Наглядные пособия по мясному скотоводству

Помещение для самостоятельной работы . Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Скотоводство**

(наименование дисциплины)

**По направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
(бакалавриат)»**

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - изучение студентами современного состояния скотоводства, использование в зоотехнической науке и практике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить биологические особенности крупного рогатого скота;
- изучить тип телосложения в связи с направлением продуктивности;
  - овладеть методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
  - изучить основные породы молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности;
  - изучить технологию выращивания молодняка, производство молока и говядины;
  - овладеть особенностями ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;
  - изучить зарубежный опыт производства молока и говядины.
  - 
  - В результате изучения данной дисциплины студент должен:
  - **знать** традиционные и передовые технологии производства молока и говядины;
  - **уметь** внедрять в производство передовые технологии по выращиванию ремонтного молодняка, производству молока и говядины;
  - **владеть** особенностями ведения племенной работы в молочном и мясном скотоводстве, методикой учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны:		
		1—й этап (знать)	1—й этап (уметь)	3-й этап (владеть)
1	2	3	4	5
ОПК-1	способностью применять со- временные методы и приемы содержания, кормления, разведе- ния и эффективного исполь- зования животных	биологические особенности строения живот- ных с точки зре- ния новых техно- логий содержания животных; современные средства автома- тизации и механи- зации в скотовод- стве	применять и обосновывать принятые реше- ния в конкрет- ных технологи- ческих условиях; применять в производстве современные средства авто- матизации в ско- товодстве	информацией по современным технологиям со- держания живот- ных и умением применять прак- тические навыки;
ПК-1	способностью выбирать и со- блюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и со- держания животных	основные техно- логии содержания и кормления крупного рогатого скота; методы и источ- ники сбора необ- ходимой инфор- мации для даль- нейшего анализа материалов; передовые техно- логии в повыше- нии производства молока и говяди- ны	применять на практике совре- менные методы и способы со- держания, корм- ления и разведе- ния крупного рогатого скота; использовать методики сбора и статистическо- го и логического анализа полу- ченной инфор- мации; планировать свою деятель- ность в изучении достижений нау- ки	новыми техноло- гиями и приемами содержания жи- вотных для эф- фективного их использования; навыками нестан- дартных способов решения проблем; информацией о современных средствах автома- тизации и меха- низации в ското- водстве
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных произ- водственных показателей жи- вотноводства	основные методы содержания, кормления и раз- ведения сельско- хозяйственных животных; бонитировочные характеристики крупного рогатого скота	анализировать применение раз- личных техноло- гий; применять на практике основ- ные методы оценки живот- ных	новыми техноло- гиями и методи- ками при их ис- пользовании; навыками и мето- дами зоотехниче- ской оценки крупного рогато- го скота
ПК-9	способностью использовать современные технологии про- изводства продукции животно- водства и выращивания молод- няка	современные спо- собы воспроиз- водства стада крупного рогатого скота; знать поведенче- ские реакции и психологию круп- ного рогатого ско- та, способствую-	своевременно владеть техни- кой искусствен- ного осеменения коров и телок; владеть техноло- гией поведения и психологией крупного рогато- го скота;	современной тех- нологией и спо- собами проведе- ния искусствен- ного осеменения коров и телок; методиками про- ведения исследо- ваний по пове- денческим реак-

		щие повышению продукции; основные научно-исследовательские методы, применяемые в скотоводстве; научно-техническую информацию в России и за рубежом в области скотоводства; методы используемые в научной деятельности; терминологию, принятую в скотоводстве	применять современные методы исследований в скотоводстве; оценивать результат, полученный в изучении современных опытов в скотоводстве; применять основные научные методики в производстве и анализировать полученные результаты	циям крупного рогатого скота; научно-экспериментальной базой при постановке исследований; способностями разрабатывать новые технологии заготовки кормов методами статистического анализа полученной информации, формулировкой выводов и предложений
--	--	--	--	---

## 2.2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-ый этап)	Оценочные средства для проверки знаний (2-ой этап)	Оценочные средства для проверки знаний (3-ий этап)
1	2	3	Экзаменационные вопросы		
1	<b>Модуль 1.</b> Введение. Современное состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом, перспективы развития отрасли	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	26	13	
2	<b>Модуль 2.</b> Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	10,48	31,37	36,38
3	<b>Модуль 3.</b> Стати телосложения и интерьерные особенности, методы оценки экстерьера крупного рогатого скота	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	28,30	29,52	12,35
4	<b>Модуль 4.</b> Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Состав молока и его пищевое значение. Факторы, влияющие на величину надоя: порода, возраст, живая масса, сервис-период, уровень и тип кормления	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	7,44,47	25,41, 54,56	8,21,22,11,53,71

1	2	3	4		
5	<b>Модуль 5.</b> Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	17,34,75	39,43	41,46,58
6	<b>Модуль 6.</b> Породы крупного рогатого скота. Классификация пород по направлению продуктивности. Породы молочного направления продуктивности: голландская, голштинская, чернопестрая, холмогорская, айрширская, красная степная. Породы мясного направления: герфордская, калмыцкая, франко-итальянские (шароле, лимузинская, абердин-ангусская)	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	2,5,3,45,76	5,18,24,27, 32,42,56,62 ,64,75,76	19,75,77
7	<b>Модуль 7.</b> Значение кормов в получении продукции скотоводства. Способы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию крупного рогатого скота для повышения молочной и мясной продуктивности	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	1,4	15,33,16	20,57
8	<b>Модуль 8.</b> Технология содержания и кормления крупного рогатого скота. Технология выращивания ремонтных телок от рождения до плодотворного осеменения. Технология выращивания нетелей и подготовка их к отелу. Способы и системы содержания коров. Определение по-	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	6,68	66,67,73	69,70,74

	требности в кормах, использование схемы зеленого конвейера				
9	<b>Модуль 9.</b> Выращивание, доращивание и откорм молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Понятие о выращивании, доращивании и окорме животных в молочном и мясном скотоводстве. Особенности откорма взрослых животных. Технология содержания мясных коров и способы выращивания молодняка на мясо	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	8,51	23,40	17
10	<b>Модуль 10.</b> Технология производства молока и говядины в зарубежных странах. Современные технологии производства молока и говядины в странах Западной Европы, США, Канаде. Применение беспривязно-боксовой системы содержания коров в Зарубежных странах; способы доращивания и откорма бычков на мясо	ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9	50,60	59,65,72	61,63,78
<b>Всего:</b>					

### **2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая.



Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:
- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация работы коллектива;
- научно-исследовательская деятельность:
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проектная:
- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.

#### **2.4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично

(5)

##### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

##### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

### Методика проведения тестирования по дисциплине

Параметры методики		Примечания
Названия оценок		-зачет, незачет
Предел длительности всего контроля	30 минут	
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1 минута	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	<i>последовательная</i>
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	<i>случайная</i>
Пороги оценок	75% и выше	зачёт
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2 – 8	20*

\* - общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого раздела × количество контролируемых разделов дисциплины, т.е.,  $5 \times 4 = 20$  вопросов студенту

### Критерии оценки

Показатель	Процент правильных ответов
Максимальная сумма, %	100
5 (отл.)	85-100
4 (хорошо)	70-84
3 (удовл.)	50-69
2 (неудовл.)	0-49

### *Критерии оценки устного ответа*

**Оценка «5»** ставится, если студент:

- ✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- ✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоя-

тельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

✓ **Оценка «4»** ставится, если студент:

✓ Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

✓ Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится, если студент:

✓ Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

✓ Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

✓ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

✓ Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

✓ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

✓ Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

✓ Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1. ПК-1**

1.1 Величина надоя, массовой доли жира и белка в России

- + 5000 кг молока, МДЖ – 3,75 %, МДБ – 3,30 %;
- 4000 кг молока, МДЖ – 3,60 %, МДБ – 3,00 %;
- 8000 кг молока, МДЖ – 3,40 %, МДБ – 2,58 %.

1.2 Молочная продуктивность коров в странах Западной Европы

- 6000 кг молока, МДЖ – 3,60 %, МДБ – 2,80 %;
- + 10000 кг молока, МДЖ – 3,80 %, МДБ – 3,30 %;
- 7000 кг молока, МДЖ – 3,50 %, МДБ – 3,00 %.

1.3 Перспективы развития скотоводства в России

- + Совершенствование технологии содержания и кормления ремонтных телок, коров;
- Создание высокопродуктивных пород;
- строительство помещений.

1.4 Значение продукции скотоводства

- + для повышения здоровья людей и обеспечения потребности в молоке, говядине;
- для выпойки телят молоком, ЗЦМ;
- расширение посевов для пастбы коров.

#### **2. ОПК-1**

2.1 Биологические особенности крупного рогатого скота

- + использование информационно-аналитической литературы по скотоводству;
- ведение скотоводства;
- особенности крупного рогатого скота.

2.2 Основные способы получения информации по скотоводству

- способы получения информации
- + использование современной информации по технологии производства молока и говядины;
- производство молока и говядины.

2.3 Хозяйственные особенности крупного рогатого скота

- + производство молока и говядины;
- технология содержания;
- технология кормления.

2.4. Получение информации по технологии производства молока и говядины

- на работе;

- + работа в библиотеке, читальном зале с литературой по технологическим вопросам скотоводства;
- по телевидению.

### **3. ПК-7**

#### **3.1 Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота**

- + глазомерный, взятие промеров, определение индексов телосложения, линейная оценка, фотографирование;
- информационно-аналогичная система;
- совершенствование пород крупного рогатого скота.

#### **3.2 Основные стати телосложения крупного рогатого скота**

- голень, вымя, соски, затылочный гребень;
- + голова, шея, туловище, вымя, передние и задние конечности, хвост;
- затылочный гребень, вымя, маклок, крестец

#### **3.3 Линейная система оценки экстерьера**

- + оценивается по 18 признакам (рост, глубина, крепость, молочные формы, длина крестца, положение таза и т.д.);
- оценивается по 5 признакам (рост, развитие, крепость, форма, длина);
- определяется по 6 показателям.

#### **3.4 Принятие зоотехнических решений при оценке статей крупного рогатого скота**

- просматривание информационных журналов по крупному рогатому скоту;
- + изучение методов оценки экстерьера по «Практикуму по скотоводству» и принятие решений по оценке экстерьера и конституции;
- глазомерный метод.

### **4. ПК-1**

#### **4.1 Как называется программа по крупному рогатому скоту**

- + «Селекс – Крупный рогатый скот»;
- «Скотовод»;
- Ведение скотоводства.

#### **4.2 Какие программы разработаны в скотоводстве**

- + Информационно-аналитическая система племенного скотоводства;
- Ведение скотоводства;
- Крупный рогатый скот.

#### **4.3 Как называется периодическое издание по скотоводству, выпускаемое в России**

- + Молочное и мясное скотоводство;
- Главный зоотехник;

- Животноводство.

4.4 Что предлагает информационная программа ИАСО

- + племенную базу крупного рогатого скота;
- оборот стада;
- рационы кормления крупного рогатого скота.

4.5 Какие основные показатели входят в состав молока, полученного от коров  
+ количество, качество молока (МДЖ, МДБ, кислотность, плотность, температура, химический состав);

- порода, возраста, живая масса;
- сухостойный период, сервис-период.

4.6 Какие основные породы крупного рогатого скота относятся к молочному направлению

- герефордская, шароле, симментальская;
- + черно-пестрая, голштинская, холмогорская, айрширская, симментальская молочного направления;
- симментальская мясного направления, тагильская, мен-анжу.

4.7 Какие основные породы относятся к мясному направлению

- голландская, симментальская, черно-пестрая;
  - + герефордская, калмыцкая, лимузинская;
- Голландская, абердин-ангусская, холмогорская.

4.8 Основные системы содержания коров

- + привязная, беспривязно-боксовая;
- клеточно-групповая, пастбищная;
- свободно-выгульная, стойловая.

## **5. ПК-1-ПК-7**

5.1 Что лежит в основе морфологического состава мяса крупного рогатого скота

- + содержание мякоти, костей, сухожилий;
- химический состав, влага, сухожилия;
- разрубка по сортам.

5.2 Какие направления продуктивности имеет крупный рогатый скот

- + молочный, мясной, молочно-мясной;
- мясо-молочный, мясной, шерстный, прямолинейный;
- мясной, мясо-сальный, беконный.

5.3 Основные корма для крупного рогатого скота

- + грубые, сочные, концентрированные;
- соле-минеральные, зеленые, грубые;
- сочные, комбинированные, грубые.

#### 5.4 Способы доения коров в сельскохозяйственном производстве

- привязный, беспривязно-боксовый;
- ручной, механизированный;
- + молокопровод, робот-дойяр, доильные залы.

### **6. ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9**

Основные породы молочного направления, способные иметь надой за лактацию свыше 7000 кг молока

#### 6.1

- + голштинская, черно-пестрая;
- ярославская, швицкая мясо-молочного направления;
- тагильская, ярославская.

#### 6.2

- + айрширская, симментальская молочного направления;
- швицкая мясо-молочного направления;
- ярославская.

#### 6.3

- + голландская, красная датская;
- сычевская, шортгорнская;
- бестужевская, красная степная.

#### 6.4

- калмыцкая, курганская;
- + джерсейская, гернзейская;
- сычевская, костромская.

#### 6.5

- + англеская, голштинская;
- сычевская;
- истобенская.

#### 6.6

- бестужевская, швицкая;
- + черно-пестрая, голландская;
- шортгорнская.

#### 6.7

- истобенская, тагильская;

- + голландская, черно-пестрая;
- голштинская, казахская белоголовая.

6.8

- сычевская;
- + голштинская;
- галловейская.

## **7. ПК-1**

7.1 Подготовка грубых кормов к скармливанию

- + измельчение, смешивание с сочными;
- смешивание с концентратами;
- дробление.

7.2 Подготовка сочных кормов к скармливанию

- + смешивание с грубыми кормами;
- дробление;
- измельчение сочных кормов.

7.3 Подготовка концентрированных кормов к скармливанию

- + измельчение на дробилке для концентрированных кормов;
- смешивание зерна с силосом;
- сушка зерна.

7.4 Методы разведения молочного скота

- + чистопородное;
- промышленное;
- скрещивание.

7.5 Содержание молочного скота

- + беспривязно-боксовое, привязное;
- в загоне, на пастбище;
- групповых клетках.

## **ПК-1; ПК-7; ПК-9**

7.6 Биологические особенности крупного рогатого скота

- + способность эффективно перерабатывать и усваивать питательные вещества грубых кормов;
- усвоение сочных кормов;
- усвоение концентрированных кормов.

## **8. ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9**

8.1 В каком возрасте и с какой живой массой более выгодна случка ремонтных телок



- + 16 месяцев, живая масса 360 кг;
- 18 месяцев, живая масса 400 кг;
- 12 месяцев, живая масса 300 кг.

#### 8.2 Технология содержания ремонтных телок

- пастбищная;
- + беспривязно-боксовая с применением площадок для выгула;
- привязная.

#### 8.3 Содержание коров в сухостойный период

- привязное;
- + клеточно-групповое на глубокой соломенной подстилке;
- беспривязно-боксовое.

#### 8.4 Технология кормления нетелей в пастбищный период

- в помещении;
- + пастбищная с применением отдыха на ночь на закрытых площадках;
- в загоне около скотного двора.

#### 8.5 Содержание коров в период отела

- + в деннике 1-2 дня;
- в клетках;
- в секциях на 20 голов.

#### 8.6 Кормление коров в период раздоя

- + нормированный рацион по всем питательным веществам;
- концентратно-силосный;
- силосно-сенной.

#### 8.7 Определение потребности коров в кормах

- + с учетом надоя, лактации, согласно норм и рационов кормления;
- с учетом живой массы;
- возраст, время отела.

#### 8.8 Способы осеменения коров

- + ректо-цервикальный;
- вольная случка на пастбище;
- вольная случка в загонах.

### **9. ПК-1; ПК-7; ПК-9**

#### 9.1 В каком возрасте и живой массе экономически выгодно выращивать на мясо бычков молочного направления продуктивности

- + 17-18 месяцев, живая масса 480-540 кг;

- 12 месяцев, живая масса 300 кг;
- 20 месяцев, живая масса 450 кг.

9.2 В каком возрасте и живой массе экономически выгодно выращивать на мясо бычков мясного направления продуктивности

- 18 месяцев, живая масса 350 кг;
- + 17 месяцев, живая масса 490-510 кг;
- 20 месяцев, живая масса 420 кг

9.3 Технология содержания бычков молочного направления при выращивании на мясо

- клеточно-групповая на щелевых полах;
- на привязи;
- + беспривязно-боксовая с применением в боксах подстилки.

9.4 Технология содержания бычков мясного направления продуктивности с учетом качества мяса

- + в летний период на огороженных долготлетних культурных пастбищах, зимой в помещении беспривязно на глубокой соломенной подстилке;
- на привязи;
- клеточно-групповая.

9.5 Технология откорма коров на мясо

- + привязная, с применением рационов с учетом живой массы и возраста;
- пастбищная;
- клеточно-групповая.

9.6 Механизация трудоемких процессов при выращивании бычков на мясо

- + применение комплексной механизации при раздаче корма, поении, удалении навоза;
- раздача корма вручную;
- не соблюдение параметров микроклимата.

## **10. ОПК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-9**

10.1 Технология содержания коров в странах Западной Европы

- +беспривязно-боксовая с применением подстилки в боксах для отдыха;
- беспривязная;
- привязная.

10.2 Технология содержания коров в США и Канаде

- +беспривязно-боксовая с применением подстилки в боксах для отдыха;
- беспривязная;
- привязная.

10.3 Технология доения коров в странах Западной Европы, США, Канаде  
+ доильные залы: «Елочка», «Параллель», «Карусель»;  
- в молокопровод;  
- вручную в ведро.

10.4 Технология осеменения коров в зарубежных странах  
+ искусственная с применением специальных препаратов для вызова охоты;  
- естественная с применением быка-производителя;  
- ручная.

10.5 Технология производства говядины в странах Западной Европы в мясном скотоводстве  
+ система «корова-теленки»;  
- пастьба на пастбищах;  
- содержание на привязи.

10.6 Технология производства говядины в США, Канаде  
+ содержание на культурных долголетних пастбищах с применением системы «корова-теленки»;  
- содержание на привязи;  
- клеточно-групповое содержание.

10.7 Кормление телят в мясном скотоводстве в зарубежных странах  
+ подсосный метод при достижении живой массы 200-250 кг;  
- поение из ведер;  
- поение из групповых поилок.

10.8 Живая масса бычков при реализации на убой  
+ в возрасте 17-18 месяцев 550-580 кг;  
- в возрасте 20 месяцев 550 кг;  
- в возрасте 18 месяцев 500 кг.

### **Темы курсовых работ по дисциплине «Скотоводство» (примерный перечень)**

1. Технология производства молока в ОАО «Восточный» Агрокомплекс «Бабино» Завьяловского района Удмуртской Республики.
2. Технология производства молока в СПК «Искра» Увинского района Удмуртской Республики.
3. Содержание и кормление сухостойных коров и нетелей в ООО «СХП Жуе-Можга» Вавожского района Удмуртской Республики.

4. Влияние различных факторов на молочную продуктивность крупного рогатого скота в ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района Удмуртской Республики.
5. Технология выращивания ремонтных телок в молочный период в ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района Удмуртской Республики.
6. Технология содержания коров черно-пестрой породы в летне-пастбищный период в ООО «Агрофирма Урада» Янаульского района Республики Башкортостан.
7. Технология содержания ремонтных телок холмогорской породы в ООО «Путь Ильича» Завьяловского района Удмуртской Республики.
8. Технология производства молока и пути его совершенствования в ООО «Путь Ильича» Завьяловского района Удмуртской Республики.
9. Технология содержания нетелей черно-пестрой породы в племзаводе «Им. 10 лет УАССР» Малопургинского района Удмуртской Республики.
10. Технология получения молока в ООО «Красный Труженик» Увинского района Удмуртской Республики.
11. Технология производства молока в СПК «Свобода» Увинского района Удмуртской Республики.
12. Технология выращивания ремонтных телок в ГУП «Рыбхоз Пихтовка» Воткинского района Удмуртской Республики.
13. Современная технология получения молока в ГУП «Рыбхоз Пихтовка» Воткинского района Удмуртской Республики.
14. Выращивание телят в молочный период при достижении живой массы 170 кг в хозяйствах Удмуртской Республики.
15. Технология производства молока в ОАО «Путь Ильича» Завьяловского района Удмуртской Республики.
16. Технология содержания и кормления нетелей, раздой коров-первотелок.
17. Технология выращивания ремонтных телок до 16-18-месячного возраста.
18. Технология получения говядины в хозяйствах Российской Федерации.
19. Выращивание молодняка крупного рогатого скота мясных пород в молочный период.
20. Технология производства молока в ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района Удмуртской Республики.
21. Использование кормовых добавок при воспроизводстве стада крупного рогатого скота в ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района Удмуртской Республики.
22. Технология выращивания ремонтных телок в ОАО «им. Азина» Завьяловского района Удмуртской Республики.
23. Технология производства молока и пути ее повышения в ОАО «им. Азина» Завьяловского района Удмуртской Республики.
24. Технология производства молока в ООО «Дружба» Увинского района Удмуртской Республики.
25. Технология выращивания и откорма бычков черно-пестрой породы.
26. Технология содержания сухостойных коров, проведение раздоя.

27. Технология выращивания ремонтных телок в СПК «Коммунар» Глазовского района Удмуртской Республики.
28. Технология производства молока в КФХ «Wettwer» Нижняя Саксония (Германия).
29. Экстерьерные особенности коров холмогорской породы, их влияние на молочную продуктивность в ОАО «Путь Ильича» Завьяловского района Удмуртской Республики.
30. Технология содержания и кормления быков-производителей в ГУП УР «Можгаплем».
31. Влияние кормовых добавок на молочную продуктивность коров чернопестрой породы в СХК «Колхоз Молодая Гвардия» Алнашского района Удмуртской Республики.
32. Технология содержания нетелей и раздой коров-первотелок в хозяйствах Удмуртской Республики.
33. Технология производства молока в ОАО «Восточный» Агрокомплекс «Бабино» Завьяловского района Удмуртской Республики.
34. Технология выращивания молодняка в молочный период в ОАО «Восточный» Агрокомплекс «Бабино» Завьяловского района Удмуртской Республики.
35. Технология выращивания ремонтных телок в СПК «Мысы» Кезского района Удмуртской Республики.
36. Технология производства молока в ГУП «Рыбхоз Пихтовка» Воткинского района Удмуртской Республики.
37. Технология выращивания телок до 6-ти месячного возраста и ее значение для производства молока в ГУП «Рыбхоз Пихтовка» Воткинского района Удмуртской Республики.
38. Технология выращивания ремонтных телок и ее влияние на молочную продуктивность коров-первотелок
39. Содержание коров в сухостойный период, их раздой.
40. Технология производства молока в СПК «Колос» Вавожского района Удмуртской Республики.
41. Технология содержания молодняка крупного рогатого скота в условиях Удмуртской Республики.
42. Технология производства молока в ООО «Уромское» Малопургинского района Удмуртской Республики.
43. Технология производства молока в ОАО «Агрофирма «Смаиль» Малмышского района Кировской области.

## **Задания для курсовой работы** по дисциплине «Скотоводство»

### **Вариант 1**

1. Характеристика отрасли скотоводства в одной из стран мира по произ-

водству молока или говядины.

2. Определить класс **нетели** холмогорской породы. В возрасте 26 месяцев имела живую массу 410 кг, оценку экстерьера 4,5 балла. **Мать нетели** помесь 2 поколения, по 3 лактации имела удой 3120 кг, содержание жира в молоке 3,80%, живую массу 490 кг, оценку экстерьера 7,5 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при удое 15 кг. Мать I класса, отец матери класса Элита. Отец матери по качеству потомства оценен 2-й категорией по удою дочерей. **Отец нетели** чистопородный. В возрасте 4 лет имел живую массу 720 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,70%. Отец класса Элита. Отец нетели оценен по качеству потомства 1 категорией по содержанию жира.
3. Холмогорская порода и ее значение в молочном скотоводстве.

### Вариант 2

1. Использование кормовых добавок для разных половозрастных групп крупного рогатого скота.
2. Определить класс чистопородного **бычка** костромской породы в возрасте 14 месяцев, живой массой 347 кг, оценкой экстерьера 4 балла. **Мать бычка** помесь 4 поколения, по 2 отелу имела живую массу 580 кг, оценку экстерьера 7,5 баллов, скорость молокоотдачи 1,4 кг/мин при суточном удое 16 кг. Молочная продуктивность ее составила 3678 кг молока при содержании жира 4,50%. Мать и отец матери класса Элита. **Отец бычка** чистопородный. В возрасте 4 лет имел живую массу 750 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 4,00%. Отец класса Элита-рекорд. Отец бычка оценен по качеству потомства 1 категорией по содержанию жира.
3. Значение черно-пестрой породы в молочном скотоводстве.

### Вариант 3

1. Настоящее и будущее отечественного скотоводства.
2. Применение соле-минеральных добавок в рационе телят молочного периода, их значение для состояния здоровья.
3. Производство говядины в молочном скотоводстве.

### Вариант 4

1. Использование заменителей цельного молока при выращивании телят в молочный период.
2. Определить класс **телки** черно-пестрой породы. В возрасте 15 месяцев имела живую массу 320 кг, оценку экстерьера 4,5 балла. **Мать телки** помесь 4 поколения, по 3 лактации имела удой 3800 кг, содержание жи-

ра в молоке 3,85%, живую массу 485 кг, оценку экстерьера 8,0 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при удое 16 кг. Мать I класса, отец матери класса Элита. Отец матери по качеству потомства оценен 1-й категорией по удою дочерей и содержанию жира. **Отец телки** чистопородный. В возрасте 3 лет имел живую массу 670 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,80%. Отец класса Элита. Отец телки оценен по качеству потомства 1 категорией по удою и 1 категорией по содержанию жира.

3. Технология производства молока при беспривязно-боксовой технологии содержания.

### Вариант 5

1. Влияние состава рационов на качественные показатели молока.
2. Определить класс чистопородного **бычка** холмогорской породы в возрасте 15 месяцев, живая масса 355 кг, оценка экстерьера 4 балла. **Мать бычка** помесь 4 поколения, по 2 отелу имела живую массу 465 кг, оценку экстерьера 7,5 баллов, скорость молокоотдачи 1,2 кг/мин при суточном удое 15 кг. Молочная продуктивность ее составила 4100 кг молока при содержании жира 3,75%. Мать и отец матери класса Элита. **Отец бычка** чистопородный. В возрасте 4 лет имел живую массу 700 кг, оценку экстерьера 9 баллов. Мать I класса, имела содержание жира в молоке 3,80%. Отец класса Элита-рекорд. Отец бычка оценен по качеству потомства 2 категория по удою и 2 категория по содержанию массовой доли жира.
3. Технология выращивания телят в молочный период.

### Вариант 6

1. Влияние мастита на показатели молочной продуктивности и здоровье коров, меры профилактики.
2. Технологии выращивания бычков в период дорастивания и откорма при достижении живой массы 480-500 кг в возрасте 18 месяцев.
3. Племенной учет в скотоводстве.

### Вариант 7

1. Влияние технологии (способ, система) содержания на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
2. Способы повышения воспроизводительной способности коров и получения телят не менее 85 голов на 100 коров.

3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров молочного направления.

### **Вариант 8**

1. Значение оценки экстерьера коров на молочную продуктивность.
2. Технология кормления коров в летний период.
3. Голштинская порода и ее значение в молочном скотоводстве.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Вопросы для семинара по оценке экстерьера, определению возраста, живой массы, оценке коров по пригодности к машинному доению**

1. Глазомерный метод оценки экстерьера (провести сравнение молочного скота с мясным).
2. Способы определения живой массы, и какой из них самый точный, в какие дни месяца он проводится.
3. Функциональные свойства вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
4. Точки взятия основных промеров крупного рогатого скота.
5. Определение возраста по зубам и рогам.
6. Морфологические признаки вымени и их значение для молочной продуктивности коров.
7. Методы оценки экстерьера и какой из них имеет наибольшее значение для продуктивности скота.
8. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.
9. Способы определения возраста крупного рогатого скота и какой из них самый точный.
13. Перечислить основные стати на передней, средней и задней трети туловища коровы молочного направления.
14. Способы мечения крупного рогатого скота, указать цифровые значения выщипов по М.Ф. Иванову.



15. Дать краткое определение пригодности коров к машинному доению по морфо-функциональным свойствам вымени.

### **Варианты заданий для семинара по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород**

#### **Вариант 1**

1. Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке коров, быков-производителей и молодняка молочных и молочно-мясных пород.
2. Бонитировка коров мясных пород.
3. В каких случаях при определении класса коров ставят буквенные обозначения А и Б.

#### **Вариант 2**

1. При определении породности в молочном и молочно-мясном скотоводстве какие группы относятся к чистопородным ?
2. Определение комплексного класса быков-производителей и их отбор на племпредприятии.
3. Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород (табл. 1-5).

#### **Вариант 3**

1. При определении породности в молочном и молочно-мясном скотоводстве какие группы относятся к помесным?
2. Определение комплексного класса молодняка и отбор его для воспроизводства стада.
3. Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород (табл. 12-14).

#### **Вариант 4**

1. Организация бонитировки в мясном скотоводстве.
2. Назначение животных в племзаводах, племпредприятиях и товарных хозяйствах.
3. На какие показатели необходимо обратить внимание при определении класса коров элита-рекорд и элита?

#### **Вариант 5**

1. Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород (табл. 6-11).
2. Определение комплексного класса коров молочных и молочно-мясных пород.
3. Оценка коров и быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру и живой массе.

## **Задачи для семинара по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород**

### **Задача 1**

Корова Гильза 100 холмогорской породы по 1,2,3 лактациям имела молочную продуктивность 3600-3,6%, экстерьер 8 бал., суточный удой 18 кг, интенсивность молокоотдачи 1,0 кг/мин, жив. масса 460 кг. Мать III поколения, элита. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>1</sub>Б<sub>3</sub>

### **Задача 2**

Корова Ветка 80 черно-пестрой породы по 1,3,4 лактациям имела молочную продуктивность 3800-3,5%, экстерьер 9 бал., суточный удой 18 кг, интенсивность молокоотдачи 1,2 кг/мин, жив. масса 480 кг. Мать IV поколения, элита. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>1</sub>. Дочь элита.

### **Задача 3**

Корова Яблоня 130 холмогорской породы по 3 лактации имела молочную продуктивность 4000-3,8%, экстерьер 7 бал., суточный удой 12 кг, интенсивность молокоотдачи 1,2 кг/мин, жив. масса 460 кг. Мать III поколения, элита. Отец чистопородный, элита-рекорд Б<sub>2</sub>. Дочь элита-рекорд.

### **Задача 4**

Корова Вишня 120 холмогорской породы по 3,4,6 лактациям имела молочную продуктивность 3800-3,4%, экстерьер 8 бал., суточный удой 10 кг, интенсивность молокоотдачи 1,1 кг/мин, жив. масса 480 кг. Мать III поколения, элита. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>1</sub>Б<sub>2</sub>

### **Задача 5**

Корова Сирень 113 черно-пестрой породы по 2 лактации имела молочную продуктивность 4000-3,9%, экстерьер 8 бал., суточный удой 15 кг, интенсивность молокоотдачи 1,2 кг/мин, жив. масса 470 кг. Мать III поколения, I класс. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>2</sub>

### **Задача 6**

Корова Слива 200 тагильской породы по 1 лактации имела молочную продуктивность 3500-3,6%, экстерьер 8 бал., суточный удой 12 кг, интенсивность молокоотдачи 1,1 кг/мин, жив. масса 440 кг. Мать II поколения, I класс. Отец чистопородный, элита-рекорд Б<sub>1</sub>

### **Задача 7**

Корова Стрела 100 холмогорской породы по 4 лактации имела молочную продуктивность 3800-3,7%, экстерьер 7 бал., суточный удой 12 кг, интенсивность молокоотдачи 1,1 кг/мин, жив. масса 490 кг. Мать II поколения, I класс. Отец чистопородный, элита-рекорд А<sub>3</sub>

### **Задача 8**

Корова Астра 17 черно-пестрой породы по 8 лактации имела молочную продуктивность 3800-3,8%, экстерьер 8 бал., суточный удой 12 кг, интенсивность молокоотдачи 1,2 кг/мин, жив. масса 490 кг. Мать III поколения, II класс. Отец чистопородный, элита-рекорд. Две дочери элита.

### **Задача 9**

Установить класс чистопородного быка холмогорской породы живая масса 710 кг, возраст 4 года. Оценка за экстерьер 8,5 бал. Мать класса элита с содержанием жира 4%. Отец класса элита  $A_1B_1$

### **Задача 10**

Определить комплексный класс чистопородной телочки холмогорской породы, живая масса 245 кг, возраст 12 мес., экстерьер 4 бал.. Мать I класса, отец класса элита  $A_2$

### **Задача 11**

Определить комплексный класс телочки черно-пестрой породы, живая масса 280 кг, возраст 12 мес., экстерьер 4,5 бал.. Мать I класса, III поколения, отец элита-рекорд, чистопородный.

### **Задача 12**

Определить комплексный класс телочки холмогорской породы, живая масса 300 кг, возраст 13 мес., экстерьер 4,0 бал.. Мать элита, IV поколения, отец элита-рекорд, чистопородный.

### **Задача 13**

Определить комплексный класс коровы Марта породы шароле, IV поколения, имеет двух дочерей класса элита. Жив. масса в возрасте 5 лет – 640 кг. Жив. масса телочки при отъеме в 6 мес. возрасте – 220 кг. Экстерьер 80 баллов. Мать I класса. Отец элита-рекорд, оценен по качеству потомства элита.

### **Задача 14**

Определить комплексный класс коровы лимузинской породы, чистопородная. Жив. масса в возрасте 4 лет – 510 кг. Жив. масса бычка при отъеме в 6 мес. возрасте – 200 кг. Экстерьер 81 баллов. Мать элита. Отец элита-рекорд.

### **Задача 15**

Определить комплексный класс коровы Лира кианской породы, IV поколения, имеет двух дочерей класса элита. Жив. масса в возрасте 5 лет – 650 кг. Жив. масса телочки при отъеме в 7 мес. возрасте – 225 кг. Экстерьер 80 баллов. Мать элита, III поколения. Отец элита-рекорд, чистопородный, оценен по качеству потомства элита.

## **Варианты заданий для семинара по породам крупного рогатого скота**

### **Вариант 1**

1. Создание и разведение голштинской породы в странах Западной Европы, США и Канады
2. Разведение мясных пород в зоне Западного Предуралья
3. В чем разница и общее между черно-пестрой и холмогорской породами

### **Вариант 2**

1. Создание и разведение холмогорской породы в России
2. Лимузинская порода. Ее значение в мясном скотоводстве России
3. Значение симментальской породы в производстве молока и говядины

### **Вариант 3**

1. Разведение черно-пестрой породы в России
2. Создание и разведение калмыцкой породы
3. Голштинская порода. Ее значение в молочном скотоводстве России

### **Вариант 4**

1. Создание и разведение черно-пестрой породы в странах Западной Европы, США и Канады
2. Разведение герефордской породы в России
3. Симментальская порода, ее характеристика и распространение в России

### **Вариант 5**

1. Разведение черно-пестрой породы в Удмуртской Республике
2. Разведение голштинской породы в России
3. Характеристика мясных пород крупного рогатого скота в странах Западной Европы

### **Вариант 6**

1. Разведение холмогорской породы в Удмуртской Республике
2. Разведение айрширской породы за рубежом и в России
3. Промышленное скрещивание и его значение в мясном скотоводстве

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **4.1 Вопросы и задания для проведения экзамена по дисциплине «Скотоводство»**

1. Кормление коров в летний период
2. Классификация пород крупного рогатого скота. Породное районирование
3. Быко-производящая группа и ее значение
4. Кормление и содержание молодняка на мясо в период дорастивания и откорма
5. Симментальская порода
6. Интенсивная технология производства молока в странах Западной Европы
7. Влияние стрессовых факторов на продуктивность крупного рогатого скота
8. Технологическая операция «корова-теленки»
9. Определение классности коров при бонитировке
10. Происхождение крупного рогатого скота
11. Определение возраста по зубам и рогам
12. Решение задачи по бонитировке молодняка крупного рогатого скота
13. Роль племенных хозяйств в увеличении продуктивности скотоводства
14. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота
15. Подготовка грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию для крупного рогатого скота
16. Способы содержания, кормления, удаления навоза при производстве говядины
17. Задача по выращиванию ремонтных телок
18. Мясные породы, разводимые в России
19. Решение задач по оценке быков по качеству потомства в молочном скотоводстве
20. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производстве молока в летний период
21. Дайте зоотехническую оценку продолжительности межотельного цикла и его периодов. Обоснуйте взаимосвязь их между собой и с молочной продуктивностью
22. Вычисление показателей молочной продуктивности коров
23. Организация выращивания ремонтных телок в племенных и товарных хозяйствах
24. Бурые породы крупного рогатого скота
25. Определение живой массы и мечение
26. Состояние, задачи и пути развития скотоводства в России и Удмуртской Республике
27. Голштинская порода и ее значение в повышении молочной продуктивности
28. Конституция, экстерьер, интерьер молочного скота
29. Отбор и оценка быка по качеству потомства в молочном и молочно-мясном скотоводстве
30. Конституция, экстерьер, интерьер мясного скота
31. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности
32. Черно-пестрая порода и ее отродья

33. Влияние качества кормов на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота
34. Состав говядины и ее пищевая ценность
35. Решение задач по бонитировке коров молочных пород
36. Физиология пищеварения у крупного рогатого скота
37. Половая зрелость, время осеменения телок и коров после отела
38. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород
39. Откорм взрослых выбракованных коров. Способы транспортировки животных на мясокомбинат
40. Выращивание телят в молочный период и контроль за их ростом и развитием
41. Бонитировка коров мясных пород
42. Айрширская порода
43. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
44. Методы разведения крупного рогатого скота
45. Производство говядины на промышленной основе
46. Морфологический состав туши. Сортовая разрубка туш
47. Организация и техника проведения бонитировки крупного рогатого скота
48. Понятие о лактации. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
49. Племенной учет в скотоводстве
50. Промышленное скрещивание при разведении скота молочных и мясных пород
51. Холодный метод выращивания телят
52. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота
53. Составление оборота стада крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве
54. Морфологические признаки и физиологические свойства вымени
55. Решение задач по бонитировке коров молочных пород
56. Герефордская порода
57. Вы готовите скот к пастбищному периоду. Какие мероприятия надо провести для успешного осуществления этого процесса?
58. Определение упитанности крупного рогатого скота
59. Раздой коров и его экономическое значение
60. Внедрение голландской технологии производства молока в хозяйствах России и УР
61. Производственно-зоотехнический учет в скотоводстве
62. Красная степная порода
63. В молочном стаде много самозапускающихся коров. Что надо сделать для исправления этого недостатка?
64. Холмогорская порода крупного рогатого скота
65. Технология машинного доения коров и ее значение в повышении молочной продуктивности
66. Беспривязно-боксовая система содержания коров, положительные и отрицательные особенности
67. Способы содержания, кормления, доения, удаления навоза при производ-

- стве молока в зимний период
68. Организация и использование культурных пастбищ
  69. Решение задач по бонитировке коров
  70. Контрольный двор первотелок (значение, порядок, организация, работа)
  71. Рассчитайте удой коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг
  72. Технология содержания и кормления коров в развитых странах Западной Европы, их производственные показатели
  73. Значение технологии содержания телят, стельных коров в родильном отделении по принципу «все пусто – все занято» в повышении продуктивности животных (представить схему содержания)
  74. Составьте схему зеленого конвейера и рассчитайте потребность в зеленой массе на 100 коров в летний период
  75. Мясные породы Франции и Италии
  76. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Удмуртской Республике
  77. Бонитировочная ведомость о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочных и молочно-мясных пород
  78. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада

### **Задания для проведения промежуточной аттестации**

1. Составьте схему зеленого конвейера и рассчитайте потребность в зеленой массе на 100 коров в летний период/
2. Рассчитайте удой коровы на 3-м месяце лактации по результатам контрольных доек за март, если 04.03 от нее надоено 17 кг молока, 15.03 – 19 кг, 26.03 – 16 кг.
3. Решение задач по бонитировке коров
4. Вы готовите скот к пастбищному периоду. Какие мероприятия надо провести для успешного осуществления этого процесса?
5. Решение задачи по бонитировке молодняка крупного рогатого скота.
6. Решение задач по бонитировке молодняка крупного рогатого скота.
7. Определение упитанности крупного рогатого скота.

### **Вопросы для государственного экзамена по дисциплине «Скотоводство»**

### **Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация включает государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

## Вопросы по дисциплине, входящие в государственный экзамен:

- Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности и качество молока.
- Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
- Бонитировка крупного рогатого скота молочных, молочно – мясных пород и ее значение в повышении продуктивности
- Прогрессивная технология выращивания ремонтных телок и ее значение в производстве молока.
- Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
- Технологии выращивания телят в молочный период, значение молозивного периода.
- Мясные породы и их использование в мясном скотоводстве зоны Урала.
- Голштинская порода и ее использование в совершенствовании молочного скота Удмуртии.
- Черно – пестрая порода крупного рогатого скота и ее использование в молочном скотоводстве Удмуртии.
- Холмогорская порода крупного рогатого скота и ее совершенствование в Удмуртской Республике.
- Технология производства молока в летний период и ее экономическое значение. Использование культурных пастбищ.
- Технология выращивания нетелей и подготовка их к отелу.
- Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению. Современные доильные аппараты и принцип их работы.
- Поточно–цеховая технология производства молока и воспроизводства стада при привязной и беспривязно-боксовой системах содержания коров.
- Современные технологии содержания коров и их значение в долголетию и повышении продуктивности.

### *Критерии оценки устного ответа*

**Оценка «5»** ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкова-



ние основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

✓ **Оценка «4»** ставится, если студент:

✓ Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

✓ Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится, если студент:

✓ Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

✓ Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

✓ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

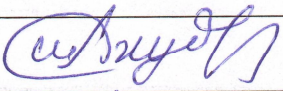
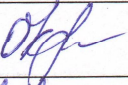
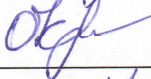

✓ Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

✓ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

✓ Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

✓ Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	24,38-41,51	31.08.2017 г., протокол №8	
2	25,26,38-41,52,53	05.09.2018 г., протокол №1	
3	27,38-41,54	02.09.2019 г., протокол №1	
4	34,35,39-41,68,69	31.08.2020 г., протокол №1	
5	40,41	20.11.2020 г., протокол №4	