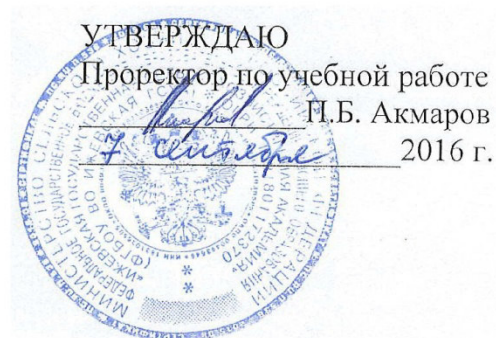


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Свиноводство

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очное).....	7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	25

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Свиноводство» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;

- научить бакалавров владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;

- научить бакалавров осуществлять качественный анализ отрасли, организовывать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;

- подготовить бакалавров для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ на уровне лучших свиноводческих предприятий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Свиноводство» относится к циклу дисциплин направления Б1.В.09.

Изучение дисциплины базируется на знаниях биологических особенностей свиней, кормления и разведения.

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины

Название учебных дисциплин	
на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Морфология животных	Технология первичной переработки продукции животноводства
Физиология животных	
Разведение животных	
Кормление животных	
Механизация и автоматизация животноводства	

«Морфология животных»

Знания: морфологию животных, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии.

Умения: понимать и использовать методы морфологического анализа в животноводстве.

Навыки: владеть методами комплексной оценки современного генофонда животных.

«Физиология животных»

Знания: физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных.

Умения: представлять физиологию и патологию воспроизводства.

Навыки: владеть методами систематизации и обобщения информации по физиологии животных.

«Разведение животных»

Знания: происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, онтогенез и методы оценки продуктивности животных.

Умения: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

Навыки: владеть методами селекции животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

«Кормление животных»

Знания: систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;

Умения: оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления сельскохозяйственных животных.

Навыки: владеть методами кормления животных, методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

«Механизация и автоматизация животноводства»

Знания: оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства.

Умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Навыки: владеть методами систематизации и обобщения информации.

Данная дисциплина является предшествующей при сдаче итоговой государственной аттестации.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 3.1 Компетенции обучающегося

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	Владеть
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных	Применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней	Методами эффективного использования кормов и интенсификации производства свинины
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Современные требования к нормированному кормлению свиней, особенности содержания и разведения свиней	Выбирать режимы содержания, кормления свиней разных половозрастных групп, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Навыками составления рационов, программ выращивания свиней на разных этапах производства свинины
ПК-7	Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Мероприятия по увеличению производственных показателей в свиноводстве	Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению производственных показателей свиноводства	Навыками анализа и планирования производственных показателей в свиноводстве
ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Технологии производства продукции свиноводства, выращивания молодняка свиней	Управлять современными технологиями производства продукции свиноводства и выращивания молодняка	Методами использования технологического оборудования свиноводческих предприятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для очного отделения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.1 Структура дисциплины

Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			всего	лекции	лабораторно-практические занятия	СРС	
5		Раздел 1. Племенная работа в свиноводстве					
	1-2	Тема 1. Биологические особенности и происхождение свиней	14	4	4	6	Опрос
	3-7	Тема 2. Породообразование в свиноводстве, характеристика пород	28	10	12	6	Опрос
	8-14	Тема 3 Задачи и особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	23	4	12	7	Опрос
		Подготовка к зачету	7			7	Зачет
		Всего	72	18	28	26	
6		Раздел 2. Технология производства свинины					
	1-2	Тема 1 Организация воспроизводства стада. Основы оплодотворения свиней	18	4	4	10	Опрос
	3-6	Тема 2 Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней	24	6	8	10	Опрос
	7-15	Тема 3. Принципы работы свиноводческих хозяйств	38	4	14	20	Опрос
		Выполнение и оформление курсовой работы	37			37	
		Подготовка к экзамену	27			27	Экзамен
		Итого	216	32	54	130	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для заочного отделения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.1 Структура дисциплины

Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	
7		Раздел 1. Племенная работа в свиноводстве. Технология производства свиноводства						
	1	Тема 1. Биологические особенности и происхождение свиней	12	2			10	
	1	Тема 2. Породообразование в свиноводстве, характеристика пород	13		2		11	Опрос
	2	Тема 3 Задачи и особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	13		2		11	Опрос
	2	Тема 4 Организация воспроизводства стада. Основы оплодотворения свиней	23		2		21	Опрос
	3	Тема 5 Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней	43	2			41	Опрос
	3	Подготовка к зачету	4					Зачет
	4	Всего	108	4	6		94	
8		Раздел 2. Принципы работы свиноводческих хозяйств						
	1	Тема 1. Принципы работы свиноводческих хозяйств	54				54	Опрос
7-8	-	Выполнение и оформление курсовой работы	45				45	
7-8	4	Подготовка к экзамену	9					Экзамен
		Итого	216	4	6		193	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Раздел, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее количество
		ОПК-1	ПК-1	ПК-7	ПК-9		
Раздел 1							
Биологические особенности и происхождение свиней	18	+					1
Породообразование в свиноводстве, характеристика пород	32	+	+				2
Задачи и особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	36	+	+				2
Раздел 2							
Организация воспроизводства стада. Основы оплодотворения свиней	18				+		1
Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней	24	+	+				2
Принципы работы свиноводческих хозяйств	88			+	+		2
Итого	216						

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	1.1	Значение свиноводства в народном хозяйстве. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Особенности роста и развития, размножения и использования свиней. Конституция и экстерьер свиней разного направления продуктивности.
2	1.2	Процесс пороодообразования в России. Породы и их классификация. Характеристика пород. Происхождение, одомашнивание и эволюция пород свиней. Типы конституции, типы высшей нервной деятельности, кондиции свиней.
3	1.3	Особенности племенной работы в условиях интенсификации производства свинины. Организация отбора и подбора в свиноводстве. Структура и оборот стада в племенных и товарных хозяйствах. Анализ эффективности племенной работы в хозяйстве.
4	2.1	Технология воспроизводства стада в хозяйствах различных категорий. Планирование и проведение опоросов. Организация станций и пунктов искусственного осеменения.
5	2.2	Особенности кормления и содержания хряков-производителей, свиноматок, поросят-сосунов, поросят-отъемышей, ремонтного молодняка. Виды откорма свиней. Типы кормления и влияние различных факторов на эффективность откорма.

6	2.3	Технология производства свинины на промышленных свинопредприятиях и в товарных хозяйствах. Механизмы и оборудование для раздачи кормов, удаления навоза, поддержания микроклимата.
---	-----	--

4.4 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела, темы	Наименование лабораторно-практических работ	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1	1.1	Типы конституции и кондиции свиней. Экстерьер свиней. Методы оценки экстерьера	4
2	1.1	Методы оценки роста и развития свиней.	2
3	1.1	Оценка продуктивности хряков и свиноматок, откормочных и мясо-сальных качеств свиней	4
4	1.2	Породы свиней, происхождение и продуктивные показатели	2
5	1.2	Система мечения и идентификации племенных свиней. Формы зоотехнического и племенного учета.	4
6	1.2	Государственные племенные книги и их использование	2
7	1.3	Бонитировка свиней. Составление сводной бонитировочной ведомости.	2
8	1.3	Оценка свиней методами контрольного выращивания и контрольного откорма	2
9	1.3	Племенной отбор и подбор в свиноводстве. Составление планов подбора хряков и сви-	2

		номаток	
10	1.3	Скращивание и гибридизация в свиноводстве. Расчет целевых стандартов.	2
11	1.2	Изучение методики составления перспективного плана селекционно-племенной работы в племенном хозяйстве	2
12	2.1	Оборот стада свиней. Составление плана случек и опоросов. Расчет потребности в хряках-производителях	2
13	2.1	Составление плана откорма свиней	2
14	2.2	Кормление и содержание свиней различных производственных групп. Составление рационов	8
15	2.2	Организация откорма свиней	2
16	2.2	Составление ведомости годового расхода кормов	2
17	2.3	Изучение технологии производства свинины. Разработка технологических показателей по воспроизводству, выращиванию и откорму	4
18	2.3	Разработка потребности в помещениях, кормах и рабочей силе	4
19	2.3	Расчет циклограммы движения производственных групп свиней на свинокомплексе	2
ИТО ГО			54

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма Контроля
1	1.1	2	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	
2	1.2	10	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	Опрос
3	1.3	14	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	Опрос
4	2.1	12	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	Опрос
5	2.2	22	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	Опрос
6	2.3	33	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, подготовка к опросу	Опрос
7		10	Подготовка к зачету	Зачет
8		30	Выполнение и оформление курсовой работы	Зачет
8		27	Подготовка к экзамену	Экзамен
	Итого	130		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6,7	Лекция	Постановка проблемы, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы специалистов	14
	Лабораторная работа	Дискуссия, программированное обучение, применение электронных мультимедийных материалов	18
Итого			32

Все лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийной техники в виде презентаций, показываются видеофильмы, рассматриваются современные проблемы свиноводства.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для осуществления контроля знаний на всех этапах освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний по всем разделам в различных формах и промежуточная аттестация в виде выполнения и защиты курсовой работы и сдачи экзамена, проводимого в устной форме.

Таблица 6.1 Виды текущей аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	3	Входной контроль	2,3	Опрос	2
2	3	Текущий контроль	2,3	Письменные домашние задания	2
3	3	Текущий контроль	3,4,5	Контрольные работы, тестирование	2
4	3	Текущий контроль	4,5	собеседование	
5	3	Промежуточная аттестация	1 – 5	Зачет	2

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Курсовая работа по дисциплине «Свиноводство» является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление теоретических знаний, а также практических умений и владений по курсу «Свиноводство», приобретение навыков самостоятельной работы со специальной литературой и умение решать конкретные задачи по дальнейшему совершенствованию технологических процессов в промышленном свиноводстве.

Выполнение курсовой работы предусматривает подробное изучение вопросов использования в производстве пород и специализированных линий свиней; организации, нормирования и технологии кормления свиней; совершенствования технологических процессов производства свинины.

Студенту следует серьезно подойти к выбору темы, так как избранная тема курсовой работы может в дальнейшем стать основой для выпускной квалификационной работы.

После выбора темы курсовой работы студент должен в первую очередь ознакомиться с научной литературой, отобрать источники, отражающие новейшие достижения науки и практики по избранной теме.

В период написания курсовой работы студент может получить консультацию преподавателя на кафедре. Срок сдачи курсовой работы устанавливается кафедрой и является обязательным для всех студентов.

После проверки работы преподавателем в установленные заведующим кафедрой сроки, работа защищается в присутствии студентов группы и сотрудников кафедры. На защите студент должен сделать сообщение, показать глубокие знания по изучаемой проблеме, ответить на вопросы присутствующих. Оценка за курсовую работу вносится в зачетную книжку до экзамена по курсу «Свиноводство».

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Свиноводство»

ТЕМА 1. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве

1. Биологические основы скрещивания
2. Виды промышленного скрещивания
3. Варианты гибридизации в свиноводстве
4. Экономическая эффективность промышленного скрещивания и гибридизации
5. Практическое задание

ТЕМА 2. Организация интенсивного откорма свиней

1. Особенности роста и развития свиней
2. Влияние генетических и паратипических факторов на продуктивность откормочных свиней
3. Содержание и кормление молодняка на откорме
4. Мясной и беконный откорм молодняка
5. Практическое задание

ТЕМА 3. Выращивание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка

1. Подготовка свиноматок и поросят к отъему и отъем поросят
2. Выращивание поросят-отъемышей при обычном и раннем отъеме
3. Отбор и выращивание ремонтного молодняка
4. Подготовка кормов для молодняка к скармливанию
5. Практическое задание

ТЕМА 4_ Породы свиней

1. Отечественные породы универсального направления продуктивности
2. Отечественные породы мясного направления продуктивности
3. Отечественные породы сального направления продуктивности
4. Использование импортных пород в отечественном свиноводстве
5. Практическое задание

ТЕМА 5_ Организация воспроизводства стада свиней

1. Техника искусственного осеменения свиней
2. Подготовка хряков-производителей к случке и режим их использования
3. Подготовка холостых свиноматок к случке, сроки и кратность их оплодотворения
4. Содержание и кормление свиноматок в различные физиологические периоды.
5. Практическое задание

ТЕМА 6_ Производство свинины на промышленных комплексах

1. Ритмичность и поточность производства
2. Характеристика специализированных цехов свинокомплекса
3. Технологии выращивания молодняка свиней
4. Организация искусственного осеменения на комплексах
5. Практическое задание

ТЕМА 7. Племенная работа в племенных хозяйствах

1. Типы племенных хозяйств
2. Методы создания новых пород
3. Пути совершенствования пород свиней
4. Оценки наследственных качеств хряков и свиноматок
5. Практическое задание

ТЕМА 8. Племенная работа в товарных хозяйствах

1. Организация племенной работы в товарных хозяйствах
2. Формы отбора в свиноводстве
3. Организация подбора в товарных хозяйствах

4. Способы повышения производства свинины

5. Практическое задание

Критерии оценки курсовой работы

Анализ результатов курсового проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследований.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9,10 дают до 15% вклада в итоговую оценку студента.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтвер-

ждены материалами исследований и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Свиноводство	Дарьин А.И., Кокорев В.А.	Пенза, ПГСХА, 2014, 263 с.	1-2	ЭБС «Руконт»: https://lib.rucont.ru/efd/279643	
2	Свиноводство	Сост. Казанцева Н.П., Васильева М.И.	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017, 158 с.	1-2	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=58&id=221 74	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Племенное дело в свиноводстве	Сост. Казанцева Н.П., Мануров И.М.	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019, 88 с.	1	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=58&id=411 67	
2	Рабочая тетрадь по дисциплине «Свиноводство». (1 раздел)	Сост. Казанцева Н.П., Васильева М.И.	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017	1	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=58&id=21594	

	Рабочая тетрадь по дисциплине «Свиноводство». (2 раздел)	Сост. Казанцева Н.П., Васильева М.И.	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017	2	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=58&id=22778
	Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Зоотехния».	Сост. Казанцева Н.П.	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019	2	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=58&id=25400
	Мировые тенденции производства продукции свиноводства учеб. пособие	Михайлова, О.А., Буяров В.С.	Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017 .- 134 с	1-2	https://lib.rucont.ru/efd/637004

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>);
2. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Доступ к научно-электронной библиотеке <https://lib.rucont.ru>
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позво-

ляющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Генетика», «Методы научных исследований», «Кормление животных», «Разведение животных».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, оборудование: Инструменты для мечения животных; Инструменты для снятия промеров; Муляжи животных; Образцы кормов; Приборы для учета и оценки продуктивных качеств свиней.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«СВИНОВОДСТВО»

(наименование дисциплины)

36.03.02 Зоотехния

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Свиноводство» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;
- научить бакалавров владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить бакалавров осуществлять качественный анализ отрасли, организовывать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить бакалавров для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ на уровне лучших свиноводческих предприятий.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Номер компетенции	Содержание компетенции	Этапы::		
		Знать	уметь	владеть
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных	Применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней	Методами эффективного использования кормов и интенсификации производства свинины
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Современные требования к нормированному кормлению свиней, особенности содержания и разведения свиней	Выбирать режимы содержания, кормления свиней разных половозрастных групп, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Навыками составления рационов, программ выращивания свиней на разных этапах производства свинины
ПК-7	Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Мероприятия по увеличению производственных показателей в свиноводстве	Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению производственных показателей свиноводства	Навыками анализа и планирования производственных показателей в свиноводстве
ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Технологии производства продукции свиноводства, выращивания молодняка свиней	Управлять современными технологиями производства продукции свиноводства и выращивания молодняка	Методами использования технологического оборудования свиноводческих предприятий

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Биологические особенности и происхождение свиней	ОПК 1	Тест с 1-3,20-39	Вопросы 1-12, 45-52	Задания с 1-2
Породообразование в свиноводстве. характеристика пород	ОПК-1, ПК-1	Тест 11-13,40-58	Вопросы 14-44	Задания 3-4
Задачи и особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах	ОПК 1, ПК-1	Тест 59-63	Вопросы 60-83	Задания 5-8
Организация воспроизводства стада. Основы оплодотворения свиней.	ПК-9	Тест 6-7,14-19	Вопросы 84-95	Задания 9-10, 15
Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней	ОПК-1, ПК-1	Тест 3-5,8-10	Вопросы 53-59	Задания 5,19
Принципы работы свиноводческих хозяйств	ПК-7, ПК-9	Тест 1-3,6-7	Вопросы 96-112	Задания 11-14, 16-18

2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности бакалавров включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская,

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

– планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

– производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

– участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материал, оборудование);

- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

3.1 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

А)Примеры тестовых заданий

1. Кто является предком современных домашних свиней?

1. Бородавочник
2. Американский дикий кабан
3. Азиатский дикий кабан

2. Сколько зубов имеют взрослые свиньи?

1. 32
2. 44
3. 52

3. Какой процент выбраковки основных свиноматок на фермах?

1. 10%
2. 30%
3. 50%

4. Какая доля свиноматок в стаде в репродукторных хозяйствах?

1. 5%
2. 8%
3. 15%

5. Какова нагрузка на 1 хряка-производителя при вольной случке?

1. 10-15 маток
2. 25-30 маток

3. 100-150 маток
6. Какие методы разведения применяются в племенном заводе?
 1. Промышленное скрещивание
 2. Чистопородное разведение
 3. Гибридизация
7. Какие методы разведения применяются на товарной ферме?
 1. Промышленное скрещивание
 2. Чистопородное разведение
 3. Гибридизация
8. В какую группу переводятся ремонтные свинки?
 1. Проверяемых свиноматок
 2. Основных свиноматок
 3. Поросят на дорастивании
9. Кто такая основная свиноматка?
 1. Свиноматка, проверенная по результатам опороса и введенная в стадо
 2. Свиноматка от опороса до отъема поросят
 3. Свиноматка после подсоса
10. Кто такая проверяемая свиноматка?
 1. Свиноматка от первого опороса до отъема
 2. Свиноматка от первого осеменения до опороса
 3. Свиноматка после подсоса
11. Что отрицательно влияет на качество мяса и сала?
 1. Кукуруза
 2. Комбисилос
 3. Кормовые дрожжи
12. Какой корм стимулирует спермопродукцию хряков?
 1. Кукуруза
 2. Овес
 3. Обрат
13. Какой корм улучшает качество мяса и сала?
 1. Кукуруза
 2. Рыбная мука
 3. Кормовые дрожжи
14. Как измеряют длину туловища у свиней?
 1. От плечелопаточного сочленения до седалищного бугра
 2. От затылочного гребня до седалищного бугра
 3. От затылочного гребня до корня хвоста
15. Каким инструментом измеряют высоту в холке у свиней?
 1. Мерной палкой
 2. Мерной лентой
 3. Мерным циркулем
16. Каким инструментом измеряют длину туловища у свиней?
 1. Мерной палкой
 2. Мерной лентой
 3. Мерным циркулем
17. Сколько сосков должны иметь племенные свиньи?
 1. 8-10
 2. Не менее 10
 3. Не менее 12
18. Что такое кратерный сосок?
 1. Это сосок, вдавленный внутрь
 2. Это сосок без выходного отверстия
 3. Это сосок с двумя и более выходными отверстиями
19. Какие опоросы применяют на товарных фермах мощностью до 1000 голов?
 1. Туровые
 2. Сезонные
 3. Уплотненные
20. Многоплодие свиноматок – это...
 1. Число всех поросят при рождении
 2. Число живых поросят при рождении
 3. Число поросят за весь период использования
21. В каком возрасте определяется масса гнезда у свиноматки?
 1. В возрасте 21 день

2. В возрасте 30 дней
3. В возрасте 60 дней
22. Что такое крупноплодность?
 1. Масса поросенка при рождении
 2. Масса гнезда при рождении
 3. Масса поросенка при отъеме
23. Что такое «мышечный глазок»?
 1. Ширина длиннейшей мышцы спины
 2. Поперечное сечение длиннейшей мышцы спины
 3. Отношение длины и обхвата длиннейшей мышцы спины
24. Какой признак относится к мясной продуктивности?
 1. Масса окорока
 2. Скороспелость
 3. Масса гнезда в 2 месяца
25. За какой срок молодняк достигает живую массу 100 кг?
 1. 6-8 мес.
 2. 12-14 мес.
 3. 18-20 мес.
26. Где определяется толщина шпика?
 1. Над 6-7 спинными позвонками
 2. Над 6-7 грудными позвонками
 3. Над 6-7 шейными позвонками
27. Какая живая масса должна быть у молодняка для отнесения к 1 категории по ГОСТ 53221-2008?
 1. 20-70 кг
 2. 70-100 кг
 3. 70-150 кг
28. Какая толщина шпига должна быть у свиней для отнесения их к 3 категории по ГОСТ 53221-2008?
 1. до 30 мм
 2. до 20 мм
 3. 30 мм и более
29. Какая толщина шпига должна быть у свиней для отнесения ко 2 категории по ГОСТ 53221-2008?
 1. до 30 мм
 2. до 20 мм
 3. 30 мм и более
30. В каком возрасте должны быть кастрированы хрячки для отнесения к 1 категории по ГОСТ 53221-2008?
 1. Не позднее 2 месяцев
 2. Не позднее 3 месяцев
 3. Не позднее 4 месяцев
31. Что такое окорок?
 1. Задняя треть вместе с поясницей
 2. Тазобедренная часть вместе с конечностями
 3. Тазобедренная часть вместе с хвостом
32. Какими способами метят свиней?
 1. Выщипами, татуировкой
 2. Выжиганием
 3. Бирками, выжиганием
33. Когда наступает половая зрелость у свиней?
 1. 6 мес.
 2. 8 мес.
 3. 10 мес.
34. Какова продолжительность половой течки?
 1. 1 день
 2. 3-4 дня
 3. 9 дней
35. Какова продолжительность полового цикла у свиноматки
 1. 17 дн.
 2. 21 дн.
 3. 35 дн
36. Какова нагрузка на 1 хряка-производителя при ручной случке?
 1. 10-15 маток
 2. 25-30 маток
 3. 100-150 маток
37. В каком возрасте желательно проводить первое осеменение свинок?

1. 6-7 мес.
 2. 9-11 мес.
 3. 12-14 мес.
38. В постэмбриональный период у свиней наиболее интенсивно растет ...
1. Позвоночник
 2. Лопатка
 3. Уши
39. Какой тип питания у свиней?
1. Это хищники
 2. Едят только растительные корма
 3. Всеядные животные
40. Какой фронт кормления должен быть для поросят-сосунов?
1. 15 см
 2. 20 см
 3. 25 см
41. Какой фронт кормления должен быть для поросят-отъемышей?
1. 15 см
 2. 20 см
 3. 25 см
42. Ахлоргидрия – это:
1. Отсутствие в желудочном соке молочной кислоты
 2. Отсутствие в желудочном соке соляной кислоты
 3. Отсутствие в желудочном соке хлорида натрия
43. Сколько длится период ахлоргидрии у поросят?
1. 3 недели
 2. 10 недель
 3. 30 недель
44. В течение какого периода времени после рождения поросят должен получить первые порции молозива?
1. 40-45 мин.
 2. 80-90 мин.
 3. 100-120 мин.
45. Сколько граммов переваримого протеина должно содержаться в 1 ЭКЕ для поросят-сосунов?
1. 100
 2. 110
 3. 130
46. Сколько граммов переваримого протеина должно содержаться в 1 ЭКЕ для поросят-отъемышей?
1. 100
 2. 110
 3. 130
47. Сколько ЭКЕ требуется холостой свиноматке на 100 кг живой массы?
1. 1,6-1,7 ЭКЕ
 2. 1,8-2,1 ЭКЕ
 3. 2,2-2,4 ЭКЕ
48. Какие препараты вводят поросятам для профилактики анемии?
1. с содержанием йода
 2. с содержанием серы
 3. с содержанием железа
49. Какую живую массу имеют поросята в 4 месяца?
1. 15-25 кг
 2. 35-45 кг
 3. 65-75 кг
50. Какая доля сочных кормов в структуре годового рациона?
1. 0-5%
 2. 2-20%
 3. 50-90%
51. Какая доля концентрированных кормов в структуре рациона?
1. 0-5%
 2. 2-20%
 3. 50-90%
52. Какая температура воздуха должна быть в гнезде новорожденных поросят?
1. 28-32
 2. 22-24
 3. 18-22

53. Какая температура воздуха должна быть в помещении для молодняка на откорме?
1. 28-32
 2. 22-24
 3. 18-22
54. Какова продолжительность супоросности свиноматок?
1. 89 дн.
 2. 103 дн.
 3. 114 дн.
55. Какова продолжительность 1 периода супоросности?
1. 30 дней
 2. 84 дня
 3. 108 дней
56. По сколько голов в одном станке содержится супоросных маток 2 периода супоросности?
1. По одной
 2. По 10-15 голов
 3. По 25-30 голов
57. Какова продолжительность подсосного периода?
1. 4 дня
 2. 26-60 дней
 3. 90-110 дней
58. Сколько потомков хряка-производителя должно быть оценено методом контрольного откорма?
1. Не менее 4
 2. Не менее 10
 3. Не менее 12
59. Какова продолжительность ритма производства на свинокомплексах мощностью 108 тыс. голов?
1. 1 день
 2. 7 дней
 3. 14 дней
60. Какова продолжительность ритма производства на свинокомплексах мощностью 24 тыс. голов?
1. 1 день
 2. 7 дней
 3. 14 дней
61. Какое максимальное количество поросят можно получить от 1 свиноматки за год?
1. 2,5 опороса
 2. 4 опороса
 3. 5,5 опоросов
62. От какого цеха на свинокомплексе зависит ритм производства?
1. Цеха откорма
 2. Цеха опороса
 3. Цеха воспроизводства
63. От чего зависит продолжительность цикла дорашивания?
1. От сохранности поросят-отъемышей
 2. От среднесуточного прироста поросят
 3. От затрат кормов на 1 кг прироста

Б) Вопросы для собеседования

1. Каково значение свиноводства для народного хозяйства?
2. Назовите особенности роста и развития свиней.
3. Назовите особенности размножения свиней.
4. Назовите особенности пищеварения свиней.
5. Кто является предком домашних пород свиней?
6. Какими биологическими особенностями обладают дикие кабаны?
7. Какие биологические особенности имели короткоухие европейские свиньи?
8. Как шло одомашнивание свиней?
9. Какие биологические особенности имели короткоухие азиатские свиньи?
10. Дайте зоологическую классификацию виду домашних свиней.
11. Какие биологические особенности кабанов изменились в процессе одомашнивания?
12. Какие биологические особенности имели длинноухие европейские свиньи?
13. Назовите нормы кормления холостых свиноматок.
14. Назовите примерный рацион для супоросной свиноматки.
15. Назовите нормы кормления для подсосных свиноматок.
16. Приведите примерный рацион для холостой свиноматки.
17. Как организуется подкормка поросят.
18. Как правильно провести отъем поросят от свиноматок.
19. Назовите причины падежа поросят в подсосный период.
20. Назовите нормы кормления холостых свиноматок.
21. Как правильно организовать опорос свиноматок.
22. Какие условия содержания должны быть у поросят сосунов.
23. Какие условия содержания должны быть у супоросных свиноматок.
24. Назовите примерный рацион для подсосной свиноматки.
25. Как проводится формирование гнезд в свиноводстве?
26. Назовите нормы кормления поросят-сосунов.
27. Назовите нормы кормления поросят-отъемышей.
28. Что значит трехфазная система выращивания поросят?
29. Каковы условия содержания ремонтного молодняка.
30. По каким показателям отбирают молодняк при достижении живой массы 100 кг.
31. Назовите виды и варианты откорма свиней.
32. Какие корма занимают основу рационов для ранеотнятых поросят?
33. Какие должны быть параметры микроклимата в цехе доращивания?
34. Что такое бекон?
35. Какие корма улучшают качество мяса и сала?
36. Каковы задачи выращивания поросят-отъемышей?
37. Что значит двухфазная система выращивания поросят?
38. Назовите нормы кормления ремонтного молодняка.
39. Назовите нормы кормления молодняка на откорме.
40. Какие корма ухудшают качество мяса и сала?
41. Что значит однофазная система выращивания поросят?
42. Какова цель выращивания ремонтных хрячков и свинок?
43. Какой молодняк пригоден для беконного откорма?
44. Какие факторы влияют на эффективность откорма?
45. Какие стати входят в переднюю треть туловища свиньи?
46. Что такое экстерьерный профиль?
47. По каким показателям оценивается продуктивность свиноматок?
48. Назовите стати средней трети туловища.
49. Какие части свиной туши относят к 1 сорту?
50. По каким показателям оценивается продуктивность хрячков?
51. Какие индексы телосложения рассчитываются в свиноводстве?
52. Какие промеры и как берутся у свиней?
53. Какова допустимая сохранность поросят на подсосе?
54. Какова допустимая сохранность поросят на доращивании?
55. Какова допустимая сохранность поросят на откорме?
56. Как рассчитать поголовье продуктивных основных свиноматок?
57. Как рассчитать поголовье продуктивных проверяемых свиноматок?
58. Как рассчитать поголовье ремонтных свинок?
59. Как рассчитать поголовье хрячков-производителей?

60. Что такое технология?
61. В чем сущность технологии сезонно-туровых опоросов?
62. В чем сущность технологии циклично-туровых опоросов?
63. Назовите элементы поточной технологии.
64. Что такое ритм производства?
65. Какой ритм производства на свиноматках мощностью 108 тыс. голов?
66. Что такое производственный цикл?
67. Что такое цикл воспроизводства?
68. Сколько опоросов в год можно получить от 1 свиноматки при отъеме поросят в 35 дней?
69. Какова задача цеха воспроизводства?
70. Какова задача цеха опороса?
71. Какова задача цеха дорастивания?
72. Какова задача цеха откорма?
73. Какие требования предъявляются к участку для строительства летнего лагеря?
74. Что включает в себя лагерь для подсосных свиноматок?
75. Как устроен летний лагерь для группового содержания свиней?
76. Как приучают свиней к летне-лагерному содержанию?
77. Какова доля зеленых кормов в структуре рациона в летнее время?
78. Назовите виды пастбы свиней.
79. Как производится пастба свиней на огражденных участках?
80. Как производится вольная пастба свиней?
81. Для кого выделяют лучшие участки пастбища?
82. От чего зависит площадь участка пастбища?
83. Что такое зеленый конвейер?
84. Назовите способы создания отечественных пород свиней
85. Назовите породы мясного направления продуктивности.
86. Назовите породы универсального направления продуктивности.
87. Назовите породы сального направления продуктивности.
88. Какая самая распространенная порода свиней в России?
89. Какая порода свиней была выведена в Англии?
90. Какая порода считается лучшей для получения беконных туш?
91. Каким путем была выведена уржумская порода?
92. Какое направление продуктивности имеет уржумская порода?
93. Дайте характеристику отечественной крупной белой породе.
94. Дайте характеристику породе ландрас.
95. Дайте характеристику породе дюрок.
96. Какие методы разведения применяются в свиноводстве?
97. В чем сущность чистопородного разведения?
98. В чем положительные и отрицательные стороны инбридинга?
99. Как осуществляется поглотительное скрещивание?
100. Как осуществляется воспроизводительное скрещивание?
101. Как осуществляется промышленное скрещивание?
102. В чем сущность и виды гибридизации в свиноводстве?
103. Какими характеристиками должны обладать материнские породы?
104. Какими характеристиками должны обладать отцовские породы?
105. Что такое отбор по фенотипу?
106. Как проводится гомогенный подбор?
107. Как проводится гетерогенный подбор?
108. Как проводится индивидуальный подбор?
109. Как проводится групповой подбор?
110. По каким показателям оценивается ремонтный молодняк?
111. Какие разделы входят в план селекционно-племенной работы?
112. Как ведется расчет эффекта селекции?

В) Задания

1. По данным о живой массе и промерах свиней в возрасте 6,12,36 месяцев вычислите средние показатели по каждой возрастной группе. Вычислите основные индексы телосложения: длинноногости, растянутости, сбитости, массивности, грудной. Сопоставьте средние показатели индексов и объясните изменения в различные возрастные периоды.
2. Определить убойную массу и убойный выход по результатам убоя двух групп животных (по индивидуальному заданию).
3. Рассчитайте ритм производства на свинокомплексе мощностью 54 тыс. голов, если размер группы подсосных свиноматок составляет 60 голов, среднее многоплодие свиноматок – 10 голов, сохранность молодняка за период подсоса – 90%, доращивания – 95%, откорма – 98%.
4. В товарном свиноводческом хозяйстве содержание и кормление свиней осуществляется по имеющимся научно-обоснованным нормам. Однако продуктивность животных низкая. Какие зоотехнические меры необходимо предпринять для существенного повышения продуктивности свиней?
5. Годовой план продажи для свинофермы составляет 200 ц свинины. Молодняк ставится на откорм при живой массе 35 кг, реализуется с откорма – 105 кг. Сохранность поросят от рождения до сдачи на мясо составляет 86 %. Сколько необходимо получить поросят на ферме в течение года?
6. Рассчитайте потребность в станкоместах для единовременного поголовья молодняка на откорме 500 голов, при продолжительности откорма 95 дней, санитарного разрыва – 5 дней.
7. Живая масса подсвинков при постановке на откорм 40 кг, при реализации – 110 кг. Какова будет продолжительность периода откорма при среднесуточном приросте 650 г?
8. Определить какое количество будет получено поросят и реализовано свинины при условии еженедельного осеменения маток по 140 голов и их прохолосте 30%. Соотношение основных и проверяемых маток 1:0,8, многоплодие их, соответственно, 10,2 и 8,5 поросят. Количество опоросов основных маток – 2,3.

определить также количество основных и проверяемых маток и количество получаемых от них поросят. Масса сдаваемых свиней на убой 110 кг.

9. Составить схему двухпородного переменного скрещивания свиней крупной белой породы и ландрас. Рассчитать доли генотипа приплода до шестого поколения.

10. Составить схему переменного трехпородного скрещивания свиней крупной белой породы с хряками ландрас и дюрок. Рассчитать доли генотипа приплода для помесей до шестого поколения по всем трем породам.

11. Составить план подбора на 20-25 свиноматок с пятью хряками племенного стада по данным ведущих племенных заводов республики. Определить цели закрепления .

12 На основании данных ГПК по ведущему племенному заводу зоны провести анализ результатов линейного подбора, установить с какой линией хряков данное семейство свиноматок дает лучшие результаты.

13. Пользуясь таблицей родственных связей, подобрать свиноматок к хрякам, избегая близкого инбридинга. Умеренный инбридинг проводить только на лучших животных. Применять как внутрилинейный подбор, так и кроссы линий.

14. Изучить продуктивность животных и провести корректировку пар в соответствии с поставленными целями(закрепление в потомстве какого-либо качества, определенного уровня продуктивности, накопление ценных предков в обеих частях родословной и др.)

15. По данным породоиспытания свиней дайте анализ откормочных качеств свиней разных пород и типов при откорме до живой массы 100 кг. Данные оформить в таблицу.

16. Составьте в рабочей тетради примерную схему плана селекционно-племенной работы со стадом в племенном хозяйстве на 5 лет, изложите его основное содержание(по данным ведущих племенных заводов региона).

17. Определить суммарный класс свиноматки породы ландрас, которая достигла живой массой 100 кг в возрасте 185 дней, имела затраты корма на 1 кг

прироста 3,5 кг, толщину шпика над 6-7 грудными позвонками 21 мм, длину туловища 124 см. при оценке экстерьера за общий вид было выставлено 16 баллов; голову, шею -5, плечи, холку, грудь – 9, спину, поясницу, бока -12, крестец, окорока -19, ноги передние =7, ноги задние -8, соски, вымя -13 баллов. Многоплодие оставляет 9,2 голов, при отъеме в 26 дней число поросят – 8,7 голов., масса гнезда – 55 кг. По результатам контрольного откорма потомства скороспелость составила 182 дня, затраты корма на 1 кг прироста 3,5 кг, толщина шпика над 6-7 грудными позвонками 22 мм.

18. Среднее многоплодие свиноматок по стаду 10,5 голов, многоплодие свиноматок племенного ядра 11,2 голов, коэффициент наследуемости – 0,15. рассчитайте прогнозируемую продуктивность потомства в следующем поколении.

19. Рассчитайте необходимое количество свиноматок в группе при случке, если необходимо получить 25 опоросов, оплодотворяемость свиноматок 80%.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы промежуточной аттестации (экзамен)

1. Значение свиноводства в народном хозяйстве.
2. Краткая характеристика свиноводства Удмуртии.
3. Типы конституции и их значение в хозяйственном использовании свиней.
4. Явление стресса. Стрессовые факторы в свиноводстве, их влияние на продуктивность.
5. Кондиции свиней.
6. Типы высшей нервной деятельности свиней.
7. Отечественная крупная белая порода свиней.
8. Порода свиней пьетрен.
9. Порода свиней ландрас.
- 10.Породы свиней Германии.
- 11.Породы свиней Англии.
- 12.Породы свиней США.
- 13.Породы свиней Китая.
- 14.Чистопородное разведение в свиноводстве.
- 15.Поглотительное, воспроизводительное и вводное скрещивание в свиноводстве.

16. Промышленное скрещивание. Факторы, влияющие на проявление эффекта гетерозиса.
17. Гибридизация в свиноводстве.
18. Принципы создания и использования специализированных линий, типов в свиноводстве.
19. Принципы отбора в свиноводстве.
20. Организация подбора в свиноводстве.
21. Племенной и зоотехнический учет в свиноводстве.
22. Приемы мечения свиней.
23. Оценка свиноматок и хряков методом контрольного откорма потомства.
24. Задачи племенной работы в племенных хозяйствах.
25. Организация племенной работы на товарных фермах.
26. Кормление и содержание холостых свиноматок.
27. Уход за супоросными свиноматками и особенности их кормления.
28. Подготовка свиноматок и поросят к отъему. Техника отъема поросят.
29. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
30. Кормление, содержание и использование хряков-производителей.
31. Подготовка и проведение опороса.
32. Выращивание поросят-сосунов.
33. Выращивание поросят-отъемышей
34. Кормление и содержание ремонтных свинок.
35. Организация выращивания ремонтных хрячков.
36. Мясной и беконный откорм свиней.
37. Факторы, влияющие на эффективность откорма свиней.
38. Откорм взрослых выбракованных свиней.
39. Биологические особенности свиней.
40. Происхождение домашних свиней.
41. Одомашнивание и эволюция свиней.
42. Породообразовательный процесс в нашей стране.
43. Особенности экстерьера свиней разного направления продуктивности.
44. Значение экстерьера, глазомерный метод оценки экстерьера свиней.
45. Взятие промеров и расчет индексов телосложения в свиноводстве.
46. Оценка статей передней трети туловища свиньи.
47. Оценка статей средней трети туловища свиньи.
48. Оценка статей задней трети туловища свиньи.
49. Продуктивность хряков и свиноматок и методы ее учета.
50. Оценка откормочных и мясо-сальных качеств свиней.
51. Бонитировка свиней. Определение суммарного класса свиней при бонитировке.
52. Оценка продуктивности хряков при бонитировке.
53. Оценка продуктивности свиноматок при бонитировке.
54. Отбор ремонтного молодняка. Контрольное выращивание.
55. Бонитировка ремонтного молодняка.
56. Структура стада свиней в племенном и товарном хозяйствах.
57. Производственные группы в свиноводстве.

58. Половая зрелость и половой цикл у свиней. Время и кратность оплодотворения.
59. Планирование опоросов. Туровые, сезонные и уплотненные опоросы.
60. Способы осеменения свиней.
61. Поточность и ритмичность производства свинины.
62. Организация цехов при поточно-ритмичной технологии производства свинины.
63. Воспроизводство стада в промышленном свиноводстве.
64. Методика расчета плановых показателей производства свинины.
65. Организация станции искусственного осеменения.
66. Организация пункта по искусственному осеменению, работающего на привозной сперме.
67. Методика расчета потребности в хряках-производителях.
68. Особенности производства свинины на товарных фермах.
69. Значение летне-лагерного содержания. Организация летнего лагеря.
70. Специализация и концентрация производства свинины.
71. Государственные племенные книги. Требования для записи свиней в ГПК.
72. Расчет эффекта селекции.
73. Составление плана селекционно-племенной работы в хозяйстве.
74. Сколько опоросов получают от одной свиноматки в год, если продолжительность подсосного периода составляет 35 дней?
75. Живая масса при постановке на откорм 42 кг, при реализации 105 кг, среднесуточный прирост – 550 г. рассчитайте продолжительность периода откорма.
76. Среднее многоплодие свиноматок по стаду 10,5 голов, многоплодие свиноматок племенного ядра 11,2 голов, коэффициент наследуемости – 0,15. Рассчитайте прогнозируемую продуктивность потомства в следующем поколении.
77. Валовое производство свинины 300 ц, производство свинины на одну голову – 70 кг, сохранность поросят на подсосе 92%, на доращивании 97%, на откорме 99%. рассчитайте необходимое количество молодняка для откорма.
78. Ремонтная свинка породы ландрас в возрасте 8 мес. имеет живую массу 120 кг, длину туловища 130 см. при живой массе 100 кг в возрасте 186 дней имела затраты корма на 1 кг прироста 3,46 кг, толщину шпика над 6-7 грудными позвонками 20,5 мм, длину туловища 124 см. При оценке экстерьера свинка получила 91 балл. Определить суммарный класс ремонтной свинки.
79. Рассчитайте необходимое количество хряков-производителей, если на свинокомплексе имеется 1500 свиноматок, от свиноматки за год получают 2 опороса. Оплодотворяемость свиноматок 90%. Хряки в среднем используются 1 раз в 3 дня. Сперма разбавляется в соотношении.
80. Составить схему двухпородного переменного скрещивания свиней крупной белой породы и ландрас. Рассчитать доли генотипа приплода до шестого поколения.
81. Составить схему переменного трехпородного скрещивания свиней крупной белой породы с хряками ландрас и дюрок. Рассчитать доли генотипа приплода для помесей до шестого поколения по всем трем породам.

81. Рассчитайте необходимое количество свиноматок в группе при случке, если необходимо получить 25 опоросов, оплодотворяемость свиноматок 80%.

Примеры экзаменационных билетов:

Билет № 1

- 1.Одомашнивание и эволюция свиней.
2. Особенности производства свинины на товарных фермах.
- 3.Сколько опоросов получают от одной свиноматки в год, если продолжительность подсосного периода составляет 35 дней?

Билет № 2

- 1.Организация станции искусственного осеменения свиней.
2. Кормление и содержание ремонтных свинок.
3. Живая масса при постановке на откорм 42 кг, при реализации 105 кг, средне-суточный прирост – 550 г. рассчитайте продолжительность периода откорма.

Билет № 3

1. Поточность и ритмичность производства свинины.
2. Оценка хряков и свиноматок методом контрольного откорма потомства.
3. Среднее многоплодие свиноматок по стаду 10,5 голов, многоплодие свиноматок племенного ядра 11,2 голов, коэффициент наследуемости – 0,15. Рассчитайте прогнозируемую продуктивность потомства в следующем поколении.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине проводится для оценки работы студента в течение семестра. Призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам выставляется 5,4,3(отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «5» ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

✓ **Оценка «4»** ставится, если студент:

✓ Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

✓ Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

✓ Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

✓ Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

✓ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

✓ Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

✓ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

✓ Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

✓ Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	36, 37	31.08.2017 прот. №8	Жау
2	20, 38, 39, 40	5.09.2018 прот. №1	Жау
3	15, 16, 17, 18, 19, 21	2.09.2019 прот. №1	Жау
4	20, 21, 22	31.08.2020 прот. №1	Жау
5	21, 22, 23	20.11.2020 прот. №1	Жау
6	21, 22, 23	31.08.2021 прот. №1	Жау
7.			
8.			