

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

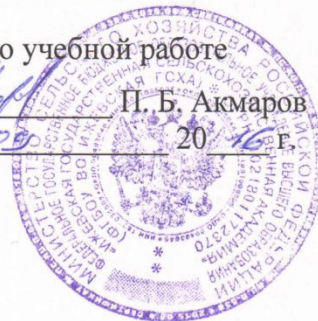
Рег. № Б-59-ЗНП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*П. Б. Акмаров*  
П. Б. Акмаров

" 12 " 09 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**КИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки – **36.03.02 "Зоотехния"**

Уровень высшего образования – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Ижевск 2016

## Содержание

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КИНОЛОГИЯ .....	3
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП .....	5
3	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16
6	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КИНОЛОГИЯ .....	18
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ .....	22

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КИНОЛОГИЯ**

Целями освоения дисциплины "Кинология" является формирование у студентов знаний о современном состоянии собаководства, многообразии пород, биологических особенностях собак, кормлении, содержании, использовании их в народном хозяйстве и подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии.

В задачи дисциплины входит:

- 1) обучение студентов актуальным технологиям кормления и содержания собак с учетом специфики их использования;
- 2) освоение методов дрессировки собак в аспекте современных тенденций в области зоопсихологии;
- 3) изучение действующих нормативно-правовых актов в области кинологии.

После освоения программы дисциплины студент должен знать:

- современное состояние собаководства в нашей стране и за рубежом;
- биологические особенности собак различных пород;
- основные корма и особенности кормления собак в зависимости от их физиологического состояния и практического использования;
- особенности содержания собак;
- роль селекционно-племенной работы в процессе совершенствования существующих пород и выведения новых пород или породных типов;
- основные приемы и методы дрессировки собак;
- особенности транспортировки собак;
- действующую правовую базу в области кинологии.

Уметь:

- применять полученные знания в области кормления и содержания собак и в последующей профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять экспериментальные исследования в области кинологии, обрабатывать их и делать научно-обоснованные выводы из результатов;

- давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в собаководстве с позиций современных научных достижений.

Приобрести минимум знаний по:

- подготовке и проведению экспериментов в области кинологии;
- биометрической обработке экспериментальных данных;
- протоколированию результатов исследований, их систематизации, умению обобщить и делать научно-обоснованные выводы;
- интерпретации полученных результатов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Кинология» относится к циклу дисциплин по выбору, код дисциплины – Б1.В.ДВ.07.01. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете на кафедре "Частного животноводства".

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении следующих дисциплин: "Зоология", "Морфология животных", "Физиология животных", "Кормление животных", "Генетика и биометрия", "Разведение животных", "Племенное дело", "Основы ветеринарии".

Дисциплина "Кинология" является основополагающей для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Содержательно-логические связи дисциплины "Кинология".

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	Название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Генетика и биометрия Разведение животных Племенное дело Зоология Морфология животных Физиология животных Кормление животных Основы ветеринарии Биология, анатомия и физиология собак	Преддипломная практика

## ЗКОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	типы высшей нервной деятельности животных, особенности их поведения, функциональное предназначение разных видов животных	определять тип нервной деятельности животного, анализировать поведение в различных ситуациях	эффективными способами управления животными в зависимости от назначения и типа нервной деятельности
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	выбирать оптимальные технологии кормления и содержания собак; современные способы их воспроизводства и выращивания щенков; знать поведенческие реакции, способствующие повышению эффективности использования собак; основные научно-исследовательские методы, применяемые в кинологии	применять на практике современные методы и способы эффективного использования собак в различных сферах деятельности человека; определять назначение щенков и взрослых собак; применять современные методы исследований в собаководстве; анализировать полученные результаты	приемами эффективного использования различных пород собак; современными методиками проведения исследований в кинологии; методами статистического анализа полученной информации, формулировкой выводов и предложений

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 44 часа аудиторных занятий и 64 часа самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий предусмотрены лекции в объеме 18 часов и практические занятия в объеме 26 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит в 8 семестре.

### 4.1 Трудоемкость дисциплины и формы контроля

Семестр	Всего, часов	Аудиторных занятий, часов	СРС, часов	Лекций, часов	Практических занятий, часов	Контроль
8	108	44	64	18	26	зачет

### 4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекция	Практ. зан.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. Современное состояние собаководства в России и зарубежных странах</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1. Значение собак в жизни человека, использование собак в народном хозяйстве, их роль в современном мире.	2	2	-	-	собеседование, доклады
	2. Кинологические организации России.	4	-	2	2	собеседование
2	<b>Раздел 2. Биология собак</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	1. Происхождение собак. Классификация пород.	6	2	-	2	доклады, рефераты
	2. Конституция, экстерьер и интерьер собак, их связь с рабочими качествами.	4	-	4	2	собеседование

1	2	3	4	5	6	7
3	<b>Раздел 3. Содержание собак и уход за ними</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	1. Влияние факторов внешней среды на общее состояние собаки.	4	2	-	2	письменный экспресс-опрос
	2. Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании.	1	-	1	-	устный опрос
	3. Содержание собак вне помещения. Правила содержания собак.	4	2	-	2	тест
	4. Организация выгула собак.	1	-	1	-	собеседование
	5. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Мытье и купание собак.	4	2	-	2	собеседование
4	<b>Раздел 4. Корма. Кормление собак</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	1. Общие правила кормления собак. Значение питательных и биологически активных веществ для собак.	4	2	-	2	собеседование
	2. Кормовые продукты для собак.	4	-	2	2	тест
	3. Особенности кормления рабочих и племенных собак.	4	2	-	2	письменный экспресс-опрос
	4. Кормление щенков.	4	-	2	2	собеседование
5	<b>Раздел 5. Воспитание щенков. Дрессировка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	1. Воспитание щенков. Методические советы по дрессировке собак.	4	-	2	2	письменный экспресс-опрос
	2. Общий курс дрессировки.	2	2	-	-	тест
	3. Специальный курс дрессировки.	2	-	2	-	тест
	4. Дрессировка декоративных и других домашних собак.	4	2	-	2	собеседование
6	<b>Раздел 6. Транспортировка собак</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1. Транспортировка собак различными видами транспорта. Документы, необходимые при перевозке собак.	4	-	2	2	тест



Окончание таблицы 4.2

1	2	3	4	5	6	7
7	<b>Раздел 7. Племенная работа в собаководстве</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Требования и положения о племенной работе с породами собак
	1. Племенная работа в собаководстве.	4	-	2	2	собеседование
8	<b>Раздел 8. Болезни собак</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
	1. Незаразные болезни.	3	-	1	2	собеседование
	2. Хирургические болезни.	3	-	1	2	собеседование
	3. Инфекционные болезни.	4	-	2	2	собеседование
	4. Инвазионные болезни.	4	-	2	2	собеседование
9	<b>Подготовка к зачету, зачет</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>зачет</b>

## 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Часы	Компетенции		
		ПК-6	ПК-9	Общее количество компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Современное состояние собаководства в России и зарубежных странах</b>	<b>6</b>	+	+	2
1. Значение собак в жизни человека, использование собак в народном хозяйстве, их роль в современном мире.	2	+	+	2
2. Кинологические организации России.	4	+	+	2
<b>Раздел 2. Биология собак</b>	<b>10</b>	+	+	2
1. Происхождение собак. Классификация пород.	6	+	+	2
2. Конституция, экстерьер и интерьер собак, их связь с рабочими качествами.	4	+	+	2
<b>Раздел 3. Содержание собак и уход за ними</b>	<b>14</b>	+	+	2
1. Влияние факторов внешней среды на общее состояние собаки.	4	+	+	2
2. Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании.	1	+	+	2
3. Содержание собак вне помещения. Правила содержания собак.	4	+	+	2
4. Организация выгула собак.	1	+	+	2
5. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Мытье и купание собак.	4	+	+	2
<b>Раздел 4. Корма. Кормление собак</b>	<b>16</b>	+	+	2
1. Общие правила кормления собак. Значение питательных и биологически активных веществ для собак.	4	+	+	2
2. Кормовые продукты для собак.	4	+	+	2
3. Особенности кормления рабочих и племенных собак.	4	+	+	2
4. Кормление щенков.	4	+	+	2
<b>Раздел 5. Воспитание щенков. Дрессировка</b>	<b>16</b>	+	+	2
1. Воспитание щенков. Методические советы по дрессировке собак.	4	+	+	2
2. Общий курс дрессировки.	4	+	+	2
3. Специальный курс дрессировки.	4	+	+	2
4. Дрессировка декоративных и других домашних собак.	4	+	+	2
<b>Раздел 6. Транспортировка собак</b>	<b>8</b>	+	+	2
1. Транспортировка собак различными видами транспорта. Документы, необходимые при перевозке собак.	8	+	+	2

1	2	3	4	5
<b>Раздел 7. Племенная работа в собаководстве</b>	<b>4</b>	+	+	2
1. Племенная работа в собаководстве.	4	+	+	2
<b>Раздел 8. Болезни собак</b>	<b>14</b>	+	+	2
1. Незаразные болезни.	3	+	+	2
2. Хирургические болезни.	3	+	+	2
3. Инфекционные болезни	4	+	+	2
4. Инвазионные болезни.	4	+	+	2
<b>Подготовка к зачету, зачет</b>	<b>28</b>	+	+	2

## 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
<b>Раздел 1. Современное состояние собаководства в России и зарубежных странах</b>		
1	Значение собак в жизни человека, использование собак в народном хозяйстве, их роль в современном мире.	Зоологическая классификация собак. Происхождение собаки. Значение собак в жизни человека, использование собак в народном хозяйстве, их роль в современном мире.
2	Кинологические организации России.	Кинологические организации России, их роль в популяризации пород, их сохранении и совершенствовании.
<b>Раздел 2. Биология собак</b>		
3	Происхождение собак. Классификация пород.	Происхождение собаки. Классификация пород. Основные породы собак, разводимые в нашей стране.
4	Конституция, экстерьер и интерьер собак, их связь с рабочими качествами.	Типы конституции собак. Экстерьер и интерьер собак, их связь с рабочими качествами. Основные недостатки и пороки экстерьера.
<b>Раздел 3. Содержание собак и уход за ними</b>		
5	Влияние факторов внешней среды на общее состояние собаки.	Влияние факторов внешней среды (газовый состав воздуха, влажность, температура, атмосферное давление, наличие ветра, осадков) на общее состояние собаки.
6	Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании.	Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании. Оборудование места отдыха при комнатном содержании. Оборудование кормокухни при групповом содержании собак.
7	Содержание собак вне помещения. Правила содержания собак.	Содержание собак вне помещения - обустройство кабин, будок, вольеров, собаководов. Правила содержания собак и кошек на территории Российской Федерации - общие положения, порядок регистрации собак, обязанности владельцев собак, ответственность за нарушение правил содержания собак и кошек.

1	2	3
8	Организация выгула собак.	Порядок выгула собак. Требования к территории для выгула собак.
9	Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Мытье и купание собак.	Основной инвентарь для содержания и ухода за собакой. Организация гигиенических процедур. Мытье и купание собак.
<b>Раздел 4. Корма. Кормление собак</b>		
10	Общие правила кормления собак. Значение питательных и биологически активных веществ для собак.	Общие правила кормления собак. Значение питательных и биологически активных веществ для собак.
11	Кормовые продукты для собак.	Корма животного и растительного происхождения. Кормовые добавки. Полнорационные комбикорма.
12	Особенности кормления рабочих и племенных собак.	Суточная потребность в питательных веществах у взрослых собак. Рационы собак различных половозрастных групп. Кормление племенных и рабочих собак.
13	Кормление щенков.	Особенности кормления щенков. Контроль роста и развития.
<b>Раздел 5. Воспитание щенков. Дрессировка</b>		
14	Воспитание щенков. Методические советы по дрессировке собак.	Основные правила общения со щенками и их воспитание. Размещение, содержание щенка и уход за ним. Методические советы по дрессировке собак.
15	Общий курс дрессировки.	Установление контакта с собакой, приучение к кличке, к снаряжению, показу зубов, отработка основных команд. Групповые занятия по общей дрессировке. Социализация собак.
16	Специальный курс дрессировки.	Дрессировка собак к защитно-караульной, розыскной, патрульно-постовой и сторожевой службам.
17	Дрессировка декоративных и других домашних собак.	Специальная дрессировка декоративных и других домашних собак.
<b>Раздел 6. Транспортировка собак</b>		
18	Транспортировка собак различными видами транспорта. Документы, необходимые при перевозке собак.	Транспортировка собак различными видами транспорта. Документы, необходимые при перевозке собак.

1	2	3
<b>Раздел 7. Племенная работа в собаководстве</b>		
19	Племенная работа в собаководстве.	Племенной учет собак. Выставки, выводки и племенные смотры. Отбор и подбор собак. Чистопородное разведение и скрещивание.
<b>Раздел 8. Болезни собак</b>		
20	Незаразные болезни.	Внутренние незаразные болезни сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевого пузыря, нервной системы. Нарушения обмена веществ.
21	Хирургические болезни.	Болезни кожи, ушей, желудка и кишечника, глаз, зубов. Переломы, вывихи.
22	Инфекционные болезни	Вирусные, бактериальные болезни, дерматомикозы, риккетсиозы.
23	Инвазионные болезни.	Протозоозы, гельминтозы, арахнозы, энтомозы.

#### 4.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
Не предусмотрены			

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Современное состояние собаководства в России и зарубежных странах</b>				
1	Кинологические организации России.	2	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	собеседование
<b>Раздел 2. Биология собак</b>				
2	Происхождение собак. Классификация пород.	2	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	доклады, реферат
3	Конституция, экстерьер и интерьер собак, их связь с рабочими качествами.	2		собеседование
<b>Раздел 3. Содержание собак и уход за ними</b>				
4	Влияние факторов внешней среды на общее состояние собаки.	2	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	письменный экспресс-опрос
5	Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании.	4		устный опрос
6	Содержание собак вне помещения. Правила содержания собак.	4		тест
7	Организация выгула собак.	2		собеседование
8	Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Мытье и купание собак.	2		собеседование
<b>Раздел 4. Корма. Кормление собак</b>				
9	Общие правила кормления собак. Значение питательных и биологически активных веществ для собак.	2	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	собеседование
10	Кормовые продукты для собак.	2		тест
11	Особенности кормления рабочих и племенных собак.	2		письменный экспресс-опрос
12	Кормление щенков.	2		собеседование
<b>Раздел 5. Воспитание щенков. Дрессировка</b>				
13	Воспитание щенков. Методические советы по дрессировке собак.	2	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	письменный экспресс-опрос
14	Дрессировка декоративных и других домашних собак.	2		собеседование

1	2	3	4	5
<b>Раздел 6. Транспортировка собак.</b>				
15	Транспортировка собак различными видами транспорта. Документы, необходимые при перевозке собак.	4	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	тест
<b>Раздел 7. Племенная работа в собаководстве.</b>				
16	Племенная работа в собаководстве.	2	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	собеседование
<b>Раздел 8. Болезни собак.</b>				
17	. Незаразные болезни.	2	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	собеседование
18	Хирургические болезни.	2		собеседование
19	Инфекционные болезни.	2		собеседование
20	Инвазионные болезни.	2		собеседование
21	<b>Подготовка к зачету, зачет</b>	<b>28</b>	Работа с учебной, научной литературой, конспекты лекций, средства Internet	зачет

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мультимедийная презентация	8
ПР	Решение ситуационных задач и выполнение заданий. Использование компьютерных программ Excel	14
	Итого	46

Лекции проводятся с применением объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения, информационное обучение (презентации), практические занятия в форме дискуссии, "мозгового штурма", индивидуальные занятия, решение ситуационных задач, собеседование, рефераты.



## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка знаний, умений, навыков по дисциплине "Кинология" проводится при помощи текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль предусматривает выполнение тестов, докладов, проведение собеседования. Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

Контроль знаний студентов по дисциплине "Кинология" проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный (зачет) и итоговый контроль (выпускная квалификационная работа).

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ГАТ, ПрАТ)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	Текущий контроль	Раздел 1. Современное состояние собаководства в России и зарубежных странах	собеседование, доклады	2
2.	Текущий контроль	Раздел 2. Биология собак	доклады, рефераты, собеседование	2
3.	Текущий контроль	Раздел 3. Содержание собак и уход за ними	письменный экспресс-опрос, устный опрос, собеседование, тест	2
4.	Текущий контроль	Раздел 4. Корма. Кормление собак	собеседование, тест, письменный экспресс-опрос	2
5	Текущий контроль	Раздел 5. Воспитание щенков. Дрессировка	письменный экспресс-опрос, собеседование, тест	2
6	Текущий контроль	Раздел 6. Транспортировка собак	тест	2
7	Текущий контроль	Раздел 7. Племенная работа в собаководстве	собеседование	
8	Текущий контроль	Раздел 6. Болезни собак	собеседование	
9	Промежуточная аттестация	Раздел 1-8	зачет	3

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) "КИНОЛОГИЯ"

### 7.1 Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении модулей	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Кинология	Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких	3-е изд., стер.-Лань, 2017	1-8	8	ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/90164">https://e.lanbook.com/book/90164</a>	
2.	Практическое собаководство	Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов	СПб. : Лань, 2016	1-8	8	ЭБС <a href="http://e.lanbook.com/book/87601">http://e.lanbook.com/book/87601</a>	

### 7.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении модулей	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Атлас охотничьих пород собак : учеб.пособие	О. Ю. Ивонина, О. В. Василькова, Т. К. Войновская	Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2013	1-8	8	ЭБС "Рукопт" <a href="https://rucont.ru/efd/376985">https:// rucont.ru/efd/376985</a>	
2.	Кинология: методические указания	сост.Санникова Н. А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020	1-8	8	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=58&amp;id=42309">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=58&amp;id=42309</a>	

### **7.3 Перечень Интернет-ресурсов**

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Доступ к научно-электронной библиотеке <https://lib.rucont.ru>
4. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе "Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины". Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в "Интернет", включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети "Интернет". Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо подготовиться к вопросам входного контроля, используя материал из курсов дисциплин "Зоология", "Морфология животных", "Физиология животных", "Кормление животных", "Генетика и биометрия", "Разведение животных", "Племенное дело", "Основы ветеринарии".

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме лабораторного занятия, или тему реферата, в случае пропуска лекции.

## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран. Оборудование: Наглядные пособия, тематические стенды.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра частного животноводства**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**"Кинология"**

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

**бакалавр**

---

Квалификация (степень) выпускника

Ижевск, 2016

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КИНОЛОГИЯ**

Целями освоения дисциплины "Кинология" является формирование у студентов знаний о современном состоянии собаководства, многообразии пород, биологических особенностях собак, кормлении, содержании, использовании их в народном хозяйстве и подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии.

В задачи дисциплины входит:

- 1) обучение студентов актуальным технологиям кормления и содержания собак с учетом специфики их использования;
- 2) освоение методов дрессировки собак в аспекте современных тенденций в области зоопсихологии;
- 3) изучение действующих нормативно-правовых актов в области кинологии.

После освоения программы дисциплины студент должен знать:

- современное состояние собаководства в нашей стране и за рубежом;
- биологические особенности собак различных пород;
- основные корма и особенности кормления собак в зависимости от их физиологического состояния и практического использования;
- особенности содержания собак;
- роль селекционно-племенной работы в процессе совершенствования существующих пород и выведения новых пород или породных типов;
- основные приемы и методы дрессировки собак;
- особенности транспортировки собак;
- действующую правовую базу в области кинологии.

Уметь:

- применять полученные знания в области кормления и содержания собак и в последующей профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять экспериментальные исследования в области кинологии, обрабатывать их и делать научно-обоснованные выводы из результатов;

- давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в собаководстве с позиций современных научных достижений.

Приобрести минимум знаний по:

- подготовке и проведению экспериментов в области кинологии;
- биометрической обработке экспериментальных данных;
- протоколированию результатов исследований, их систематизации, умению обобщить и делать научно-обоснованные выводы;
- интерпретации полученных результатов.



## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	типы высшей нервной деятельности животных, особенности их поведения, функциональное предназначение разных видов животных	определять тип нервной деятельности животного, анализировать поведение в различных ситуациях	эффективными способами управления животными в зависимости от их назначения и типа нервной деятельности
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	выбирать оптимальные технологии кормления и содержания собак; современные способы их воспроизводства и выращивания щенков; знать поведенческие реакции, способствующие повышению эффективности использования собак; основные научно-исследовательские методы, применяемые в кинологии	применять на практике современные методы и способы эффективного использования собак в различных сферах деятельности человека; определять назначение щенков и взрослых собак; применять современные методы исследований в собаководстве; анализировать полученные результаты	приемами эффективного использования различных пород собак; современными методиками проведения исследований в кинологии; методами статистического анализа полученной информации, формулировкой выводов и предложений

## 2.2 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Раздел 1. Современное состояние собаководства в России и зарубежных странах	ПК-6, ПК-9	вопросы 1-5 (А)	вопросы 1-5 (Б)	темы рефератов 1-10 (В)
Раздел 2. Биология собак	ПК-6, ПК-9	вопросы 1-10 (А)	вопросы 6-15 (Б)	темы рефератов 11-20 (В)
Раздел 3. Содержание собак и уход за ними	ПК-6, ПК-9	вопросы 1-15 (А)	вопросы 16-25 (Б)	темы рефератов 21-25 (В)
Раздел 4. Корма. Кормление собак	ПК-6, ПК-9	вопросы 1-15 (А)	вопросы 26-30 (Б)	темы рефератов 25-30 (В)
Раздел 5. Воспитание щенков. Дрессировка	ПК-6, ПК-9	вопросы 1-10 (А)	вопросы 31-35 (Б)	темы рефератов 31-35 (В)
Раздел 6. Транспортировка собак	ПК-6, ПК-9	вопросы 1-5 (А)	задания 36-40 (Б)	темы рефератов 36-40 (В)
Раздел 7. Племенная работа в собаководстве	ПК-6, ПК-9	вопросы 1-5 (А)	вопросы 41-45 (Б)	темы рефератов 41-45 (В)
Раздел 6. Болезни собак	ПК-6, ПК-9	вопросы 1-5 (А)	задания 46-50 (Б)	темы рефератов 46-50 (В)

### **2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки "Зоотехния" готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

#### **3.1 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе

освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка "зачтено" соответствует критериям оценок от "удовлетворительно" до "отлично". Оценка "не зачтено" соответствует критериям оценки "неудовлетворительно".

### **Требования к подготовке рефератов (докладов):**

Защита рефератов – одна из форм устной аттестации студентов. Она предполагает предварительный выбор интересующей проблемы, ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов. Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников.

### **Итоговая оценка складывается из ряда компонентов:**

- соблюдение формальных требований к реферату;
- грамотное раскрытие темы;
- умение четко рассказать о представленном реферате;
- способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них.

### **Критерии оценивания:**

5 баллов – работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в необходимом объеме, соблюдены все требования к оформлению, четко, со знанием раскрыт материал реферата, на поставленные вопросы даны четкие ответы.

4 балла – работа выполнена на среднем профессиональном уровне, в достаточном объеме, соблюдены требования к оформлению,

продемонстрировано понимание проблемы, на поставленные вопросы даны четкие ответы.

3 балла – работа выполнена, но недостаточно качественно, продемонстрировано частичное понимание проблемы, не все требования по оформлению соблюдены, нет четких ответов на вопросы.

2 балла – работа выполнена не в полном объеме, требует доработки и исправлений.

### Методика проведения тестирования по дисциплине

Параметры методики	Показатель	Примечание
Названия оценок	зачет, незачет	-
Предел длительности всего контроля	30 минут	-
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1 минута	
Последовательность выбора разделов	последовательная	последовательная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная	случайная
Пороги оценок	75 % и выше	зачет
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2–8	20*

\* - общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого раздела × количество контролируемых разделов дисциплины, т.е.,  $5 \times 4 = 20$  вопросов студенту

### Критерии оценки теста

Показатель	Процент правильных ответов
Максимальная сумма, %	100
5 (отл.)	85-100
4 (хорошо)	70-84
3 (удовл.)	50-69
2 (неудовл.)	0-49

### Критерии оценки устного ответа:

**Зачет** ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливает

межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для текущей успеваемости (ТАТ):

**А) Уровень знаний – на примере вопросов для собеседования.**

##### **Раздел 1. Современное состояние собаководства в России и зарубежных странах (5)**

1. Классификация пород собак: Российская и Международная.
2. Основные проблемы собаководства в России.
3. Кинология как наука.
4. Краткая история собаководства в России.
5. Самые популярные породы собак в мире.

##### **Раздел 2. Биология собак (10)**

1. Конституция собаки.
2. Экстерьер собаки. Общие критерии оценки.
3. Методы оценки экстерьера собаки.
4. Анатомо-физиологические особенности кобелей.
5. Анатомо-физиологические особенности сук.
6. Особенности шерстного покрова собак.
7. Строение и функции организма собаки. Опорно-двигательный аппарат.
8. Половая зрелость у собак.
9. Основные физиологические показатели организма здоровой собаки.
10. Особенности поведения собак в зависимости от породной принадлежности.

##### **Раздел 3. Содержание собак и уход за ними (15)**

1. Оборудование места собаки при индивидуальном содержании.
2. Оборудование места собаки при групповом содержании.
3. Место отдыха собаки при комнатном содержании. Правила гигиены.
4. Содержание собак вне помещений.



5. Содержание служебных собак.
6. Инвентарь для ухода за собаками.
7. Ежедневный осмотр собак. Признаки заболевания.
8. Организация выгула собак. Требования к территории для выгула собак.
9. Техника безопасности при содержании собак.
10. Обустройство помещения при групповом содержании собак.
11. Инвентарь, необходимый для подготовки собак к выставкам и выводкам молодняка.
12. Оборудование кормокухни при групповом содержании собак.
13. Мытье и купание собак. Основные правила.
14. Содержание собак-компаньонов.
15. Зоотехнические требования к будкам, вольерам и помещениям для содержания собак.

#### **Раздел 4. Корма. Кормление собак (15)**

1. Значение питательных, минеральных и биологически активных веществ для собак.
2. Кормовые продукты для собак.
3. Подготовка кормов к скармливанию собакам.
4. Общие правила кормления собак.
5. Молочные корма в кормлении щенков и взрослых собак.
6. Мясо и его значение в питании собак.
7. Сухие корма, их плюсы и минусы.
8. Общие принципы составления рациона собак.
9. Особенности кормления щенков.
10. Особенности кормления собак в условиях повышенной нагрузки.
11. Кормление лактирующих сук.
12. Определение потребности в кормах для собак.
13. Экономическая оценка рациона.
14. Особенности кормления племенных собак.
15. Кормление собак, работающих в экстремальных условиях.

## **Раздел 5. Воспитание щенков. Дрессировка (10)**

1. Критерии выбора щенка.
2. Возрастные особенности щенков.
3. Правила содержания и воспитания щенка.
4. Необходимый инвентарь для содержания щенка.
5. Воспитание и начальная дрессировка щенка.
6. Оценка развития щенка.
7. Основные правила общения со щенком.
8. Вредные привычки щенков. Как с ними бороться?
9. Как подготовить щенка к выводке и выставке?
10. Использование лакомства в дрессировке щенка - польза или вред?

## **Раздел 6. Транспортировка собак (5)**

1. Перевозка собак автомобильным транспортом.
2. Перевозка собак автомобильным транспортом.
3. Перевозка собак водным транспортом.
4. Основные правила авиаперелетов с собаками.
5. Техника безопасности при транспортировке собак.

## **Раздел 6. Племенная работа в собаководстве (5)**

1. Отбор племенных кобелей и сук для обеспечения прогрессивного развития породы при сохранении полигенности популяции в целом.
2. Оформление племенной документации на щенков: Акты вязок, осмотра, общепомётные карточки, их составление и регистрация.
3. Методика составления планов вязок, необходимость согласования их с владельцами сук.
4. Бонитировка собак на выставках.
5. порядок оформления племенной документации при чистопородном разведении собак.

## **Раздел 7. Болезни собак (5)**

1. Основные причины незаразных болезней собак.

2. Возбудители инфекционных заболеваний собак. Меры профилактики инфекций.
3. Инвазионные болезни и пути борьбы с ними.
4. Профилактика травм у собак.
5. Фиксация собак при проведении лечебных процедур.

**Б) Уровень умений – на примере вопросов собеседования:**

1. Собаководство России: история и перспективы.
2. Селекционные достижения российских кинологов.
3. Собаководство в странах Западной Европы.
4. Собаководство в США.
5. Собаководство в (страна по выбору из рассмотренных в процессе освоения дисциплины).
6. Экстерьер и конституция. Их значение в оценке качества собаки и ее дальнейшего использования?
7. По каким параметрам оцениваются движения собак?
8. По каким статьям оценивается экстерьер корпуса?
9. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?
10. Какие основные промеры телосложения собак?
11. Какие стати выделяют в экстерьере собаки?
12. Каковы основные типы окраса собак?
13. Как определяется индекс формата (индекс растянутости)?
14. Охарактеризуйте основные и промежуточные типы конституции собак.
15. Назовите и покажите на рисунке (муляже) основные части тела (стати) собаки.
16. Каков порядок ухода за собаками?
17. Как содержатся служебные собаки в учреждениях ФСИН?
18. В чём отличия между основными способами содержания собак?
19. Каковы требования предъявляются к помещениям для содержания собак?

20. Повседневный уход за шерстью собак и подготовка её к выставке.  
Тримминг жесткошерстных собак, его методика.
21. Организация мест выгула собак в крупных населенных пунктах?  
Ответственность владельцев.
22. Требования безопасности при содержании собак в населенных пунктах?
23. Требования безопасности при организации выставок и выводок собак?
24. Устройство будки для собак и вольера?
25. Основные требования к подстилочному материалу для собак?
26. Составьте рацион для щенка немецкой овчарки.
27. Нормы кормления лактирующих сук. Особенности их кормления.
28. Кормление племенных кобелей крупных пород?
29. Особенности кормления средних собак?
30. Особенности кормления собак старшей возрастной группы?
31. Перевозка собак на выставку автомобильным транспортом?
32. Обустройство трюма при морских перевозках групп собак?
33. Оформление документов при вывозе собак за границу для участия в выставках.
34. Перевозка собак железнодорожным транспортом. Особенности перевозки собак-поводырей?
35. Транспортировка собак авиационным транспортом. Необходимое оборудование и инвентарь?

**Г) Уровень владений (навыков) на примере тем рефератов и докладов:**

1. Кинология и этапы ее развития.
2. Ископаемые домашние собаки.
3. Собаководство древних культур мира.
4. Северные остроухие собаки (лайки). Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
5. Пинчеры и шнауцеры. Происхождение, распространение и использование.

6. Большие и средние терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
7. Борзые и родственные им породы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
8. Гончие и собаки, работающие по кровяному следу. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
9. Таксы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
10. Собаки, поднимающие дичь, апортирующие ее, и работающие на воде. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
11. Собаки, делающие стойку. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.
12. Молоссоиды (доги, мастифы). Происхождение, распространение и использование.
13. Молоссоиды (овчарки) и швейцарские пастушьи собаки. Происхождение, распространение и использование.
14. Пастушьи собаки (остроухие овчарки) и собаки-погонщики. Причины, способствовавшие их появлению. Особенности собак данной группы, их использование.
15. Комнатные и декоративные породы собак. Наиболее оригинальные породы, их характеристика.
16. Отечественные породы охотничьих собак. Происхождение, характеристика, использование.
17. Отечественные породы декоративных собак. Происхождение, характеристика, использование.
18. Отечественные породы служебных собак. Происхождение, характеристика, использование.
19. Шпицы. Особенности экстерьера. Происхождение, распространение и использование.

20. Северные ездовые собаки. Происхождение, распространение и использование.
21. Малые терьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
22. Бультерьеры. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
23. Бишоны. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
24. Маленькие молоссы. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
25. Тибетские породы декоративных собак. Особенности экстерьера и волосяного покрова. Происхождение, распространение и использование.
26. Происхождение, стандарт, использование рабочей породы собак (порода – по выбору студента).
27. Редкие и исчезающие породы собак.
28. Методы коррекции поведения собак.

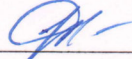




### **Вопросы для проведения зачета по дисциплине:**

1. Кинология как наука. Этапы ее становления.
2. Состояние собаководства в России и зарубежных странах.
3. Происхождение домашней собаки. Зоологическая классификация.
4. Основные породы собак, разводимые в Российской Федерации. Немецкая овчарка.
5. Основные породы собак, разводимые в Российской Федерации. Кавказская овчарка.
6. Основные породы собак, разводимые в Российской Федерации. Среднеазиатская овчарка.
7. Подружейные собаки и охота с ними.
8. Лайки и их целевое использование.
9. Норные собаки.
10. Собаки-компаньоны. Их роль в жизни человека.
11. Оборудование места собаки при индивидуальном содержании.
12. Оборудование места собаки при групповом содержании.
13. Корма для собак. Классификация, химический состав и питательность.
14. Кормление щенных сук.
15. Кормление племенных кобелей.
16. Особенности кормления щенков.
17. Служебные собаки. Их значение для государства.
18. Декоративные собаки. Представители. Особенности содержания.
19. Охотничьи собаки. Особенности пород в зависимости от видов охоты.
20. Содержание охотничьих собак в городе. Особенности поведения охотничьих собак.
21. Пороки и недостатки экстерьера собак (на примере конкретной породы).
22. Проблемы здоровья и благополучия собак в условиях урбанизации.
23. Направленное формирование молодняка собак в процессе его выращивания и воспитания.
24. Питомник, его регистрация и регламент племенной работы питомника.

25. Требования к содержанию племенных собак и выращиванию щенков.
26. Выгуливание собак. Правила выгула, необходимый инвентарь.
27. Породы примитивного типа собак и породы заводские.
28. Методы оценки экстерьера, конституции и телосложения собак.
29. Выставки и выводки собак. Спортивные соревнования.
30. Транспортировка собак. Перечень документов, необходимых при перевозке собак.
31. Роль племенной работы в совершенствовании пород собак.
32. Селекционные достижения российских кинологов.
33. Племенная документация в собаководстве.
34. Отбор племенных кобелей и сук для обеспечения прогрессивного развития породы.
35. Бонитировка собак.
36. Профилактика заболеваний собак. Вакцинация.
37. Незаразные болезни собак. Профилактика и лечение.
38. Хирургические болезни. Профилактика и лечение.
39. Инфекционные болезни. Профилактика и лечение. Дезинфекция.
40. Инвазионные болезни. Профилактика и лечение.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	18-22, 32-40	30.08.2018г., протокол N 1	
2	32-40	05.09.2018г., протокол N 1	
3	18-21, 32-40	02.09.2019г., протокол N 1	
4	5, 18, 20, 21, 32-40	31.08.2020г., протокол N 1	
5	18-21	20.11.2020г., протокол N 4	
6	18-21	31.08.2021г., протокол N 1	