

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Рег.№ Б-43-3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Птицеводство

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	28
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	29
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПТИЦЕВОДСТВО».....	35
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	43
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Фонд оценочных средств по дисциплине).....	44

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Птицеводство» является формирование у студентов компонентов определенных профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к отрасли птицеводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с состоянием птицеводства в стране и мире, биологическими особенностями с.-х. птицы;
- изучить методы оценки и факторы, способствующие максимальной реализации, яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы в условиях промышленных предприятий;
- освоить технологию производства продукции птицеводства в современных условиях на основе опыта лучших птицеводческих предприятий;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы на современном уровне в птицеводческих предприятиях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность – Технология производства продуктов животноводства, направленность – Разведение, генетика и селекция животных, направленность – Непродуктивное животноводство дисциплина «Птицеводство» является восемнадцатой обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержательно-логические связи данной дисциплины приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Птицеводство»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б	Генетика и биометрия Морфология животных Физиология животных Основы ветеринарии Разведение животных Кормление животных Зоогигиена	Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Б1.В. ОД	Основы проектирования животноводческих объектов Зоология	

В результате формирования компонентов компетенций по дисциплине «Птицеводство» студенты должны:

знать:

- состояние птицеводства в стране и мире;
- происхождение и биологические особенности с.-х. птицы разных видов;
- методы оценки яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы;
- основные породы, линии и кроссы с.-х. птицы;
- особенности племенной работы в птицеводстве;
- организацию кормления с.-х. птицы;
- основы инкубации яиц;
- технологии производства яиц и мяса птицы.

уметь:

- прогнозировать продуктивность птицы на основе ее биологических особенностей и генетического потенциала;
- организовать зоотехнический учет в птицеводстве;
- планировать кормовую базу птицеводства;
- использовать инкубаторы для производства суточного молодняка;
- планировать технологические процессы по производству яиц и мяса птицы.

владеть:

- навыками обращения с с.-х. птицей;
- методами оценки экстерьера, конституции, физиологического состояния и продуктивности с.-х. птицы разных видов;
- навыками проведения бонитировки с.-х. птицы;
- основными методами племенной работы в птицеводстве;
- навыками составления рационов кормления птицы.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Птицеводство» у студентов способствует формированию следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приведенных в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень компетенций

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
1	2	3	4	5
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	происхождение и биологические особенности с.-х. птицы разных видов; основные породы, линии и кроссы с.-х. птицы	прогнозировать продуктивность птицы на основе ее биологических особенностей и генетического потенциала	навыками обращения с с.-х. птицей; методами оценки экстерьера, конституции, физиологического состояния и продуктивности с.-х. птицы разных видов
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	методы оценки яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы; особенности племенной работы в птицеводстве; организацию кормления с.-х. птицы	организовать зоотехнический учет в птицеводстве; планировать кормовую базу птицеводства	навыками проведения бонитировки с.-х. птицы; основными методами племенной работы в птицеводстве; навыками составления рационов кормления птицы

Продолжение таблицы 2				
1	2	3	4	5
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	основы инкубации яиц технологии производства яиц и мяса птицы	использовать инкубаторы для производства суточного молодняка планировать технологические процессы по производству яиц и мяса птицы	навыками обращения с с.-х. птицей методами оценки экстерьера, конституции, физиологического состояния и продуктивности с.-х. птицы разных видов
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	состояние птицеводства в стране и мире основы инкубации яиц технологии производства яиц и мяса птицы	использовать инкубаторы для производства суточного молодняка планировать технологические процессы по производству яиц и мяса птицы	навыками обращения с с.-х. птицей методами оценки экстерьера, конституции, физиологического состояния и продуктивности с.-х. птицы разных видов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Структура и содержание при освоении дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе 86 часов аудиторных занятий и 103 часа самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация в виде экзамена, на которую отводится 27 часов. В структуре аудиторных занятий, приведенной в таблицах 3 – 7, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 32 часов и лабораторные занятия в объеме 54 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение двух семестров и проходит в 6-7 семестрах.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	6	1	Введение в дисциплину	4	2	-	-	-	2	СРС 1-2 недели
			1 Современное состояние птицеводства в мире, России и Удмуртской республике	4	2	-	-	-	2	
2	6	1-9	Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	36	2	-	16	-	18	СРС 2-10 недели
		2	1 Происхождение и биологические особенности птицы	4	2	-	-	-	2	Проверочная работа в письменной форме
		1-3	2 Конституция и экстерьер с.-х. птицы	10	-	-	3	-	7	Проверочная работа в письменной форме; Выполнение заданий (2)
		3	3 Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке	2	-	-	1	-	1	
		4-6	4 Мясная продуктивность птицы и методы ее оценки	10	-	-	6	-	4	Проверочная работа в письменной форме. Выполнение заданий (2)
		7-9	5 Яичная продуктивность птицы, ее оценка и учет	10	-	-	6	-	4	Проверочная работа в письменной форме. Выполнение заданий (2)
3	6	3-6 10	Породы и кроссы с.-х. птицы	16	6	-	2	-	8	СРС 4-10 недели.
		3	1 Основные понятия структуры породы и кросса в птицеводстве. Классификация пород с.-х. птицы	2	1	-	-	-	1	
		4	2 Породы и кроссы яичных кур	3	2	-	-	-	1	Проверочная работа
		5	3 Породы и кроссы мясных кур	3	1	-	-	-	2	

Продолжение таблицы 3										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6	4 Породы уток и кроссы на их основе	2	1	-	-	-	1	
		6	5 Породы гусей	2	1	-	-	-	1	
		10	6 Контроль по породам и кроссам с.-х. птицы	4	-	-	2	-	2	
4	6	7-8 11- 13	Племенная работа в птицеводстве	16	2	-	6	-	8	СРС 7-13 недели
		7	1 Особенности племенной работы в птицеводстве	4	1	-	-	-	3	Выполнение задания
		8	2 Структура племенных птицеводческих предприятий и их функции	2	1	-	-	-	1	
		11- 12	3 Отбор и подбор в птицеводстве	5	-	-	2	-	3	
		12	4 Мечение молодняка и взрослой птицы	2	-	-	2	-	-	Выполнение задания
		13	5 Бонитировка яичных и мясных кур	3	-	-	2	-	1	
5	6	9- 11, 14- 15	Организация кормления с.-х. птицы	20	4	-	4	-	12	СРС 9-15 недели
		9	1 Особенности нормированного кормления с.-х. птицы	2	1	-	-	-	1	Выполнение заданий (2)
		14	2 Классификация и характеристика кормов и кормовых средств в птицеводстве	2	-	-	1	-	1	
		9	3 Организация кормления родительского стада яичных кур	2	1	-	-	-	1	
		14- 15	4 Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления	6	-	-	3	-	3	
		10	5 Организация кормления ремонтного молодняка, родительского стада мясных кур и цыплят-бройлеров	4	2	-	-	-	2	

Продолжение таблицы 3										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		11	6 Организация кормления уток различных производственных групп	2	-	-	-	-	2	
		11	7 Организация кормления родительского стада гусей и гусят на мясо	2	-	-	-	-	2	
6	7	1-5	Инкубация яиц с.-х. птицы	22	4	-	10	-	8	СРС 1-5 недели
		1	1 Организация искусственной инкубации яиц с.-х. птицы	4	1	-	-	-	3	Выполнение заданий (3)
		1-2	2 Оценка качества инкубационных яиц	4	-	-	4	-	-	
		2	3 Режимы инкубации яиц разных видов с.-х. птицы	4	2	-	-	-	2	
		3	4 Технологический процесс в инкубатории	3	1	-	-	-	2	
		3-4	5 Биологический контроль инкубации	4	-	-	4	-	-	
		5	6 Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола	3	-	-	2	-	1	
7	7	4-15	Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	45	12	-	16	-	17	СРС 5-15 недели
		4-5	1 Технология производства пищевых яиц	5	4	-	-	-	1	Выполнение одного комплексного задания
		5-10	2 Технологический расчет и построение карта-графика по производству пищевых яиц	12	-	-	12		-	
		11	3 Характеристика клеточного оборудования для содержания яичных кур	3	-	-	2	-	1	
		6-8	4 Технология производства мяса цыплят-бройлеров	6	4	-	-	-	2	

Продолжение таблицы 3										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		8, 13	5 Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы	3	-	-	2	-	1	
		9	6 Технология производства мяса уток	4	2	-	-	-	2	
		10	7 Технология производства продукции гусеводства	4	2	-	-	-	2	
		14	8 Убой и первичная переработка мяса птицы	4	-	-	-	-	4	
		15	9 Организация сбора, сортировки, маркировки и упаковки пищевого яйца	4	-	-	-	-	4	
8	7		Выполнение и оформление курсовой работы	30	-	-	-	-	30	СРС 1-15 недели
9	7		Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	-	Экзамен
Итого				21 6	32	-	54	-	103	

Таблица 4 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				общее кол-во компетенций
		ОПК 1	ПК-1	ПК-9	ПК-12	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение в дисциплину	4				+	1
Тема 1.1 Современное состояние птицеводства в мире, России и Удмуртской республике	4				+	1
Раздел 2 Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	36	+	+	+	+	4
Тема 2.1 Происхождение и биологические особенности птицы	4	+				1
Тема 2.2 Конституция и экстерьер с.-х. птицы	10	+		+	+	3
Тема 2.3 Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке	2	+				1
Тема 2.4 Мясная продуктивность птицы и методы ее оценки	10	+	+	+	+	4
Тема 2.5 Яичная продуктивность птицы, ее оценка и учет	10	+	+	+	+	4
Раздел 3 Породы и кроссы с.-х. птицы	16	+				1

Продолжение таблицы 4						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 3.1 Основные понятия структуры породы и кросса в птицеводстве. Классификация пород с.-х. птицы	2	+				1
Тема 3.2 Породы и кроссы яичных кур	3	+				1
Тема 3.3 Породы и кроссы мясных кур	3	+				1
Тема 3.4 Породы уток и кроссы на их основе	2	+				1
Тема 3.5 Породы гусей	2	+				1
Тема 3.6 Контроль по породам и кроссам с.-х. птицы	4	+				1
Раздел 4 Племенная работа в птицеводстве	16		+	+		2
Тема 4.1 Особенности племенной работы в птицеводстве	4		+			1
Тема 4.2 Структура племенных птицеводческих предприятий и их функции.	2		+			1
Тема 4.3 Отбор и подбор в птицеводстве	5		+			1
Тема 4.4 Мечение молодняка и взрослой птицы	2		+	+		2
Тема 4.5 Бонитировка яичных и мясных кур	3		+	+		2
Раздел 5 Организация кормления с.-х. птицы	20		+	+		2
Тема 5.1 Особенности нормированного кормления с.-х. птицы	2		+			1
Тема 5.2 Классификация и характеристика кормов и кормовых средств в птицеводстве	2		+	+		2
Тема 5.3 Организация кормления родительского стада яичных кур	2		+			1
Тема 5.4 Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления	6		+	+		2
Тема 5.5 Организация кормления ремонтного молодняка, родительского стада мясных кур и цыплят-бройлеров	4		+			1
Тема 5.6 Организация кормления уток различных производственных групп	2		+			1
Тема 5.7 Организация кормления родительского стада гусей и гусят на мясо	2		+			1
Раздел 6 Инкубация яиц с.-х. птицы	22			+	+	2
Тема 6.1 Организация искусственной инкубации яиц с.-х. птицы	4			+	+	2
Тема 6.2 Оценка качества инкубационных яиц	4			+	+	2
Тема 6.3 Режимы инкубации яиц разных видов с.-х. птицы	4			+	+	2
Тема 6.4 Технологический процесс в инкубатории	3			+	+	2
Тема 6.5 Биологический контроль инкубации	4			+	+	2
Тема 6.6 Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола.	3			+	+	2
Раздел 7 Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	45			+	+	2
Тема 7.1 Технология производства пищевых яиц	5			+	+	2
Тема 7.2 Технологический расчет и построение карта-графика по производству пищевых яиц	12			+	+	2

Продолжение таблицы 4						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 7.3 Характеристика клеточного оборудования для содержания яичных кур	3			+	+	2
Тема 7.4 Технология производства мяса цыплят-бройлеров	6			+	+	2
Тема 7.5 Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы	3			+	+	2
Тема 7.6 Технология производства мяса уток	4			+	+	2
Тема 7.7 Технология производства продукции гусеводства	4			+	+	2
Тема 7.8 Убой и первичная переработка мяса птицы	4			+	+	2
Тема 7.9 Организация сбора, сортировки, маркировки и упаковки пищевого яйца	4			+	+	2
Выполнение и оформление курсовой работы	30	+	+	+	+	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	27					
Итого	216	+	+	+	+	4

Таблица 5 – Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	Введение в дисциплину	Состояние птицеводства в мире, России и Удмуртской республике. Характеристика продукции птицеводства.
2	Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	Происхождение и биологические особенности с.-х. птицы. Конституция и экстерьер с.-х. птицы и методы их оценки. Стати птицы и особенности их развития у разных видов и представителей различных направлений продуктивности. Выявление несущейся и ненесущейся птицы. Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке. Мясная продуктивность птицы и ее оценка до и после убоя. Нормативные требования к упитанности живой птицы и ее тушкам. Яичная продуктивность птицы, методы ее оценки и учета. Нормативные требования к пищевому куриному яйцу.
3	Породы и кроссы с.-х. птицы	Понятие породы, популяции, линии, сочетающихся линий и кросса в птицеводстве. Классификация пород с.-х. птицы. Характеристика яичных и мясо-яичных пород кур: леггорн, род-айланд, нью-гемпшир, плимутрок; используемых при создании яичных кроссов. Классификация и обобщенная характеристика продуктивных качеств яичных кроссов кур. Характеристика отдельных коричневых и белых кроссов яичных кур, имеющих наибольшее распространение. Классификация и обобщенная характеристика продуктивных качеств мясных кроссов кур. Характеристика отдельных пород и кроссов мясных кур, имеющих наибольшее распространение. Характеристика пород уток: пекинская, башкирская цветная, мускусная; породных групп и кроссов, созданных на их основе. Характеристика крупной серой, итальянской, рейнской, линдовской и кубанской пород гусей.

Продолжение таблицы 5		
1	2	3
4	Племенная работа в птицеводстве	Особенности генетики птицы и ее использование в промышленном птицеводстве. Методы и приемы селекции: массовая, семейная и комбинированная селекция, приемы возвратно-реципрокного спаривания птицы и «сложного гнезда». Отбор по комплексу признаков и подбор в птицеводстве. Мечение молодняка и взрослой птицы. Бонитировка яичных и мясных кур. Структура племенных птицеводческих предприятий и их функции.
5	Организация кормления с.-х. птицы	Нормированное кормление в птицеводстве. Характеристика основных кормов и кормовых средств для с.-х. птицы. Нормирование рационов кормления яичных и мясных кроссов кур, уток, гусей в зависимости от возраста, уровня продуктивности, физиологического состояния и производственного назначения. Техника кормления птицы. Особенности составления рецептов комбикормов и кормосмесей для с.-х. птицы.
6	Инкубация яиц с.-х. птицы	Понятие о естественной и искусственной инкубации. Строение яйца и основные требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Характеристика инкубаторов для промышленного птицеводства. Режимы инкубации яиц яичных и мясных кроссов кур, уток, гусей, индеек. Физиология развития эмбрионов (на примере эмбрионов кур). Технологический процесс в инкубатории. Биологический контроль инкубации. Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола.
7	Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	Основные принципы и схемы технологий производства пищевых яиц, мяса цыплят-бройлеров, мяса уток, продукции гусеводства. Организация основных технологических процессов при производстве пищевых яиц: в цехе содержания родительского стада кур, в цехе выращивания ремонтного молодняка птицы, в цехе по содержанию кур-несушек промышленного стада. Характеристика клеточного оборудования для содержания птицы яичных кроссов. Организация основных технологических процессов при производстве мяса цыплят-бройлеров: в цехе содержания родительского стада кур и выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма цыплят-бройлеров. Технологии выращивания и откорма цыплят-бройлеров. Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы. Организация основных технологических процессов при промышленном производстве мяса уток: в цехе содержания родительского стада уток и выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма утят. Полуинтенсивные варианты технологии производства мяса уток. Организация основных технологических процессов при производстве продукции гусеводства: в цехе содержания родительского стада гусей и выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма гусят. Сбор перо-пухового сырья. Полуинтенсивные и экстенсивные варианты технологии производства продукции гусеводства. Убой и первичная переработка мяса птицы. Характеристика технологических операций при убое и первичной

Продолжение таблицы 5		
1	2	3
		обработке птицы. Технологические линии убоя и первичной обработки и их характеристика. Организация сбора, первичной сортировки пищевого яйца. Нормативные требования к сортировке, упаковке, маркировке пищевого яйца. Ассортимент пищевых яиц, вырабатываемых птицеводческими предприятиями. Технология производства яичных продуктов (сухой яичный продукт, меланж).

Таблица 6 – Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	Конституция и экстерьер с.-х. птицы	3
2	2	Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке	1
3	2	Мясная продуктивность птицы и методы ее оценки	6
4	2	Яичная продуктивность птицы, ее оценка и учет	6
5	3	Контроль по породам и кроссам с.-х. птицы	2
6	4	Отбор и подбор в птицеводстве	2
7	4	Бонитировка яичных и мясных кур	2
8	4	Мечение молодняка и взрослой птицы	2
9	5	Классификация и характеристика кормов и кормовых средств в птицеводстве	1
10	5	Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления	3
11	6	Оценка качества инкубационных яиц	4
12	6	Биологический контроль инкубации	4
13	6	Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола	2
14	7	Технологический расчет и построение карта-графика по производству пищевых яиц	12
15	7	Характеристика клеточного оборудования для содержания яичных кур	2
16	7	Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы	2

Таблица 7 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
Введение в дисциплину	2	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	--
1 Современное состояние птицеводства в мире, России и Удмуртской республике	2		
Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	18	Работа с учебной литературой. Подготовка к письменной работе по теме. Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	Проверка письменной работы. Прохождение теста в онлайн-курсе.
1 Происхождение и биологические особенности птицы	2		
2 Конституция и экстерьер с.-х. птицы	7		
3 Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке	1	Работа с учебной литературой. Подготовка к письменной работе по теме. Выполнение заданий по оценке экстерьера кур и выявления несущейся и ненесущейся птицы. Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	Проверка письменной работы; проверка заданий. Прохождение теста в онлайн-курсе.
4 Мясная продуктивность птицы и методы ее оценки	4		
5 Яичная продуктивность птицы, ее оценка и учет	4	Выполнение и подготовка двух заданий по оценке мясной продуктивности птицы до и после убоя. Подготовка к письменной работе по теме. Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	Проверка заданий; проверка письменной работы. Прохождение теста в онлайн-курсе.
Породы и кроссы с.-х. птицы	8		
1 Основные понятия структуры породы и кросса в птицеводстве. Классификация пород с.-х. птицы	1	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к семинарскому занятию. Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	Семинарское занятие. Прохождение теста в онлайн-курсе.
2 Породы и кроссы яичных кур	1		
3 Породы и кроссы мясных кур	2		
4 Породы уток и кроссы на их основе	1		
5 Породы гусей	1		

Продолжение таблицы 7			
1	2	3	4
6 Контроль по породам и кроссам с.-х. птицы	2		
Племенная работа в птицеводстве	8	Работа с учебной литературой.	Прохождение теста в онлайн-курсе.
1 Особенности племенной работы в птицеводстве	3	Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	
2 Структура племенных птицеводческих предприятий и их функции	1	Работа с учебной литературой.	Проверка задания. Прохождение теста в онлайн-курсе.
3 Отбор и подбор в птицеводстве	3	Выполнение задания на отбор яичных кур по комплексу признаков.	
4 Мечение молодняка и взрослой птицы	-	Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	
5 Бонитировка яичных и мясных кур	1	Работа с учебной литературой. Выполнение заданий (4) по проведению бонитировки кур. Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	Проверка заданий. Прохождение теста в онлайн-курсе.
Организация кормления с.-х. птицы	12		Проверка составленных рационов кормления. Прохождение теста в онлайн-курсе.
1 Особенности нормированного кормления с.-х. птицы	1	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	
2 Классификация и характеристика кормов и кормовых средств в птицеводстве	1	Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	
3 Организация кормления родительского стада яичных кур	1		
4 Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления	3	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Составление рационов кормления для молодняка и кур яичных кроссов	
5 Организация кормления ремонтного молодняка, родительского стада мясных кур и цыплят-бройлеров	2	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	
6 Организация кормления уток различных производственных групп	2	Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	
7 Организация кормления родительского стада гусей и гусят на мясо	2		

Продолжение таблицы 7			
1	2	3	4
Инкубация яиц с.-х. птицы	8	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Выполнение задания по оценке качества инкубационных яиц. Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	Проверка задания. Прохождение теста в онлайн-курсе.
1 Организация искусственной инкубации яиц с.-х. птицы	3		
2 Оценка качества инкубационных яиц	-		
3 Режимы инкубации яиц разных видов с.-х. птицы	2	Работа с учебной литературой. Выполнение задания по возрастному развитию эмбрионов кур и их оценке. Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	Проверка задания. Прохождение теста в онлайн-курсе.
4 Технологический процесс в инкубатории	2		
5 Биологический контроль инкубации	-		
6 Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола	1	Работа с учебной литературой. Выполнение задания по визуальной оценке суточных цыплят и определении их пола.	Проверка задания
Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	17	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Выполнение комплексного задания по расчету технологии и составлению карты-графика производства пищевых яиц. Работа с онлайн-курсом «Птицеводство».	Проверка комплексного задания. Прохождение теста в онлайн-курсе.
1 Технология производства пищевых яиц	1		
2 Технологический расчет и построение карта-графика по производству пищевых яиц	-		
3 Характеристика клеточного оборудования для содержания яичных кур	1		
4 Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2		
5 Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы	1		
6 Технология производства мяса уток	2		
7 Технология производства продукции гусеводства	2		
8 Убой и первичная переработка мяса птицы	4		
9 Организация сбора, сортировки, маркировки и упаковки пищевого яйца	4		
Выполнение и оформление курсовой работы	30	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	Защита курсовой работы с оценкой

4.2 Структура и содержание при освоении дисциплины по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе 18 часов аудиторных занятий и 185 часов самостоятельной работы студентов, 13 часов отводится на текущую (зачет 4 часа) и промежуточную (экзамен 9 часов) аттестации. В структуре аудиторных занятий, приведенной в таблицах 8 – 12, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 8 часов и лабораторные занятия в объеме 10 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение двух семестров и проходит в 7-8 семестрах.

Таблица 8 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в дисциплину	4	1	-	-	-	3	СРС 7-8 семестр, зачет, экзамен
	1 Современное состояние птицеводства в мире, России и Удмуртской республике	4	1	-	-	-	3	
2	Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	40	1	-	4	-	35	СРС 7-8 семестр, зачет, экзамен
	1 Происхождение и биологические особенности птицы	6	1	-	-	-	5	
	2 Конституция и экстерьер с.-х. птицы	10	-	-	-	-	10	
	3 Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке	4	-	-	-	-	4	
	4 Мясная продуктивность птицы и методы ее оценки	10	-	-	2	-	8	

Продолжение таблицы 8								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5 Яичная продуктивность птицы, ее оценка и учет	10	-	-	2	-	8	
3	Породы и кроссы с.-х. птицы	22	2	-	-	-	20	
	1 Основные понятия структуры породы и кросса в птицеводстве. Классификация пород с.-х. птицы	2	-	-	-	-	2	
	2 Породы и кроссы яичных кур	4	1	-	-	-	3	
	3 Породы и кроссы мясных кур	4	1	-	-	-	3	
	4 Породы уток и кроссы на их основе	4	-	-	-	-	4	
	5 Породы гусей	4	-	-	-	-	4	
	6 Семинар по породам и кроссам с.-х. птицы	4	-	-	-	-	4	
4	Племенная работа в птицеводстве	20	-	-	-	-	20	СРС 7-8 семестр, зачет, экзамен
	1 Особенности племенной работы в птицеводстве	4	-	-	-	-	4	
	2 Структура племенных птицеводческих предприятий и их функции	2	-	-	-	-	2	
	3 Отбор и подбор в птицеводстве	5	-	-	-	-	5	
	4 Мечение молодняка и взрослой птицы	4	-	-	-	-	4	
	5 Бонитировка яичных и мясных кур	5	-	-	-	-	5	
5	Организация кормления с.-х. птицы	30	-	-	2	-	28	СРС 7-8 семестр, зачет, экзамен
	1 Особенности нормированного кормления с.-х. птицы	4	-	-	-	-	4	
	2 Классификация и характеристика кормов и кормовых средств в птицеводстве	4	-	-	1	-	3	
	3 Организация кормления родительского стада яичных кур	2	-	-	-	-	2	

Продолжение таблицы 8								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4 Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления	10	-	-	1	-	9	
	5 Организация кормления ремонтного молодняка, родительского стада мясных кур и цыплят-бройлеров	6	-	-	-	-	6	
	6 Организация кормления уток различных производственных групп	2	-	-	-	-	2	
	7 Организация кормления родительского стада гусей и гусят на мясо	2	-	-	-	-	2	
6	Инкубация яиц с.-х. птицы	24	2	-	4	-	18	СРС 7-8 семестр, зачет, экзамен
	1 Организация искусственной инкубации яиц с.-х. птицы	4	1	-	-	-	3	
	2 Оценка качества инкубационных яиц	4	-	-	2	-	2	
	3 Режимы инкубации яиц разных видов с.-х. птицы	4	1	-	-	-	3	
	4 Технологический процесс в инкубатории	4	-	-	-	-	4	
	5 Биологический контроль инкубации	4	-	-	2	-	2	
	6 Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола	4	-	-	-	-	4	
7	Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	47	2	-	-	-	45	СРС 7-8 семестр, зачет, экзамен
	1 Технология производства пищевых яиц	6	2	1	-	-	3	

Продолжение таблицы 8								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2 Технологический расчет и построение карта-графика по производству пищевых яиц	12	-	-	-	-	12	
	3 Характеристика клеточного оборудования для содержания яичных кур	3	-	-	-	-	3	
	4 Технология производства мяса цыплят-бройлеров	6	-	1	-	-	5	
	5 Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы	4	-	-	-	-	4	
	6 Технология производства мяса уток	4	-	-	-	-	4	
	7 Технология производства продукции гусеводства	4	-	-	-	-	4	
	8 Убой и первичная переработка мяса птицы	4	-	-	-	-	4	
	9 Организация сбора, сортировки, маркировки и упаковки пищевого яйца	4	-	-	-	-	4	
8	Выполнение и оформление курсовой работы	30	-	-	-	-	30	СРС 8 семестр, защита курсовой работы
9	Текущая аттестация	4	-	-	-	-	-	Зачет
10	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	-	Экзамен
		216	8		10	-	185	

Таблица 9 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				общее кол-во компетенций
		ОПК 1	ПК-1	ПК-9	ПК-12	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Введение в дисциплину	4				+	1
Тема 1.1 Современное состояние птицеводства в мире, России и Удмуртской республике	4				+	1

Продолжение таблицы 9						
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 2 Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	36	+	+	+	+	4
Тема 2.1 Происхождение и биологические особенности птицы	4	+				1
Тема 2.2 Конституция и экстерьер с.-х. птицы	10	+		+	+	3
Тема 2.3 Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке	2	+				1
Тема 2.4 Мясная продуктивность птицы и методы ее оценки	10	+	+	+	+	4
Тема 2.5 Яичная продуктивность птицы, ее оценка и учет	10	+	+	+	+	4
Раздел 3 Породы и кроссы с.-х. птицы	16	+				1
Тема 3.1 Основные понятия структуры породы и кросса в птицеводстве. Классификация пород с.-х. птицы	2	+				1
Тема 3.2 Породы и кроссы яичных кур	3	+				1
Тема 3.3 Породы и кроссы мясных кур	3	+				1
Тема 3.4 Породы уток и кроссы на их основе	2	+				1
Тема 3.5 Породы гусей	2	+				1
Тема 3.6 Контроль по породам и кроссам с.-х. птицы	4	+				1
Раздел 4 Племенная работа в птицеводстве	20		+	+		2
Тема 4.1 Особенности племенной работы в птицеводстве	4		+			1
Тема 4.2 Структура племенных птицеводческих предприятий и их функции.	2		+			1
Тема 4.3 Отбор и подбор в птицеводстве	5		+			1
Тема 4.4 Мечение молодняка и взрослой птицы	4		+	+		2
Тема 4.5 Бонитировка яичных и мясных кур	5		+	+		2
Раздел 5 Организация кормления с.-х. птицы	30		+	+		2
Тема 5.1 Особенности нормированного кормления с.-х. птицы	4		+			1
Тема 5.2 Классификация и характеристика кормов и кормовых средств в птицеводстве	4		+	+		2
Тема 5.3 Организация кормления родительского стада яичных кур	2		+			1
Тема 5.4 Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления	10		+	+		2
Тема 5.5 Организация кормления ремонтного молодняка, родительского стада мясных кур и цыплят-бройлеров	6		+			1
Тема 5.6 Организация кормления уток различных производственных групп	2		+			1
Тема 5.7 Организация кормления родительского стада гусей и гусят на мясо	2		+			1
Раздел 6 Инкубация яиц с.-х. птицы	24			+	+	2
Тема 6.1 Организация искусственной инкубации яиц с.-х. птицы	4			+	+	2
Тема 6.2 Оценка качества инкубационных яиц	4			+	+	2

Продолжение таблицы 9						
1	2	3	4	5	6	7
Тема 6.3 Режимы инкубации яиц разных видов с.-х. птицы	4			+	+	2
Тема 6.4 Технологический процесс в инкубатории	4			+	+	2
Тема 6.5 Биологический контроль инкубации	4			+	+	2
Тема 6.6 Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола.	4			+	+	2
Раздел 7 Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	47			+	+	2
Тема 7.1 Технология производства пищевых яиц	6			+	+	2
Тема 7.2 Технологический расчет и построение карта-графика по производству пищевых яиц	12			+	+	2
Тема 7.3 Характеристика клеточного оборудования для содержания яичных кур	3			+	+	2
Тема 7.4 Технология производства мяса цыплят-бройлеров	6			+	+	2
Тема 7.5 Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы	4			+	+	2
Тема 7.6 Технология производства мяса уток	4			+	+	2
Тема 7.7 Технология производства продукции гусеводства	4			+	+	2
Тема 7.8 Убой и первичная переработка мяса птицы	4			+	+	2
Тема 7.9 Организация сбора, сортировки, маркировки и упаковки пищевого яйца	4			+	+	2
Выполнение и оформление курсовой работы	30	+	+	+	+	4
Текущая и промежуточная аттестация	13					
Итого	216	+	+	+	+	4

Таблица 10 – Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	Введение в дисциплину	Состояние птицеводства в мире, России и Удмуртской республике. Характеристика продукции птицеводства.
2	Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	Происхождение и биологические особенности с.-х. птицы. Конституция и экстерьер с.-х. птицы и методы их оценки. Стаи птицы и особенности их развития у разных видов и представителей различных направлений продуктивности. Выявление несущейся и ненесущейся птицы. Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке. Мясная продуктивность птицы и ее оценка до и после убоя. Нормативные требования к упитанности живой птицы и ее тушкам. Яичная продуктивность птицы, методы ее оценки и учета. Нормативные требования к пищевому куриному яйцу.

Продолжение таблицы 10

1	2	3
3	Породы и кроссы с.-х. птицы	<p>Понятие породы, популяции, линии, сочетающихся линий и кросса в птицеводстве. Классификация пород с.-х. птицы. Характеристика яичных и мясо-яичных пород кур: леггорн, род-айланд, нью-гемпшир, плимкток; используемых при создании яичных кроссов. Классификация и обобщенная характеристика продуктивных качеств яичных кроссов кур. Характеристика отдельных коричневых и белых кроссов яичных кур, имеющих наибольшее распространение. Классификация и обобщенная характеристика продуктивных качеств мясных кроссов кур. Характеристика отдельных пород и кроссов мясных кур, имеющих наибольшее распространение. Характеристика пород уток: пекинская, башкирская цветная, мускусная; породных групп и кроссов, созданных на их основе. Характеристика крупной серой, итальянской, рейнской, линдовской и кубанской пород гусей.</p>
4	Племенная работа в птицеводстве	<p>Особенности генетики птицы и ее использование в промышленном птицеводстве. Методы и приемы селекции: массовая, семейная и комбинированная селекция, приемы возвратно-реципрокного спаривания птицы и «сложного гнезда». Отбор по комплексу признаков и подбор в птицеводстве. Мечение молодняка и взрослой птицы. Бонитировка яичных и мясных кур. Структура племенных птицеводческих предприятий и их функции.</p>
5	Организация кормления с.-х. птицы	<p>Нормированное кормление в птицеводстве. Характеристика основных кормов и кормовых средств для с.-х. птицы. Нормирование рационов кормления яичных и мясных кроссов кур, уток, гусей в зависимости от возраста, уровня продуктивности, физиологического состояния и производственного назначения. Техника кормления птицы. Особенности составления рецептов комбикормов и кормосмесей для с.-х. птицы.</p>
6	Инкубация яиц с.-х. птицы	<p>Понятие о естественной и искусственной инкубации. Строение яйца и основные требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Характеристика инкубаторов для промышленного птицеводства. Режимы инкубации яиц яичных и мясных кроссов кур, уток, гусей, индеек. Физиология развития эмбрионов (на примере эмбрионов кур). Технологический процесс в инкубатории. Биологический контроль инкубации. Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола.</p>
7	Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	<p>Основные принципы и схемы технологий производства пищевых яиц, мяса цыплят-бройлеров, мяса уток, продукции гусеводства. Организация основных технологических процессов при производстве пищевых яиц: в цехе содержания родительского стада кур, в цехе выращивания ремонтного молодняка птицы, в цехе по содержанию кур-несушек промышленного стада. Характеристика клеточного</p>

Продолжение таблицы 10		
1	2	3
		<p>оборудования для содержания птицы яичных кроссов. Организация основных технологических процессов при производстве мяса цыплят-бройлеров: в цехе содержания родительского стада кур и выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма цыплят-бройлеров. Технологии выращивания и откорма цыплят-бройлеров. Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы. Организация основных технологических процессов при промышленном производстве мяса уток: в цехе содержания родительского стада уток и выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма утят. Полуинтенсивные варианты технологии производства мяса уток. Организация основных технологических процессов при производстве продукции гусеводства: в цехе содержания родительского стада гусей и выращивания ремонтного молодняка, в цехе выращивания и откорма гусят. Сбор перо-пухового сырья. Полуинтенсивные и экстенсивные варианты технологии производства продукции гусеводства. Убой и первичная переработка мяса птицы. Характеристика технологических операций при убое и первичной обработке птицы. Технологические линии убоя и первичной обработки и их характеристика. Организация сбора, первичной сортировки пищевого яйца. Нормативные требования к сортировке, упаковке, маркировке пищевого яйца. Ассортимент пищевых яиц, вырабатываемых птицеводческими предприятиями. Технология производства яичных продуктов (сухой яичный продукт, меланж).</p>

Таблица 11 – Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	Мясная продуктивность птицы и методы ее оценки	2
2	2	Яичная продуктивность птицы, ее оценка и учет	2
3	5	Классификация и характеристика кормов и кормовых средств в птицеводстве	1
4	5	Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления	1
5	6	Оценка качества инкубационных яиц	2
6	6	Биологический контроль инкубации	2

Таблица 12 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4
Введение в дисциплину	3	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	Зачет, экзамен
1 Современное состояние птицеводства в мире, России и Удмуртской республике	3		
Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	35	Работа с учебной литературой. Подготовка к письменной работе по теме.	Зачет, экзамен
1 Происхождение и биологические особенности птицы	5		
2 Конституция и экстерьер с.-х. птицы	10	Работа с учебной литературой. Подготовка к письменной работе по теме. Выполнение заданий по оценке экстерьера кур и выявления несущейся и ненесущейся птицы.	
3 Оперение птицы, понятие о возрастной и сезонной линьке	8		
4 Мясная продуктивность птицы и методы ее оценки	4	Выполнение и подготовка двух заданий по оценке мясной продуктивности птицы до и после убоя. Подготовка к письменной работе по теме.	
5 Яичная продуктивность птицы, ее оценка и учет	8	Выполнение и подготовка двух заданий по оценке яичной продуктивности птицы и заполнению учетной карточки. Подготовка к письменной работе по теме.	
Породы и кроссы с.-х. птицы	20	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к семинарскому занятию.	
1 Основные понятия структуры породы и кросса в птицеводстве. Классификация пород с.-х. птицы	2		
2 Породы и кроссы яичных кур	3		
3 Породы и кроссы мясных кур	3		
4 Породы уток и кроссы на их основе	4		
5 Породы гусей	4		
6 Семинар по породам и кроссам с.-х. птицы	6		
Племенная работа в птицеводстве	20	Работа с учебной литературой.	Зачет, экзамен
1 Особенности племенной работы в птицеводстве	4		

Продолжение таблицы 12			
1	2	3	4
2 Структура племенных птицеводческих предприятий и их функции	4	Работа с учебной литературой. Выполнение задания на отбор яичных кур по комплексу признаков. Выполнение заданий (4) по проведению бонитировки кур.	
3 Отбор и подбор в птицеводстве	5		
4 Мечение молодняка и взрослой птицы	2		
5 Бонитировка яичных и мясных кур	5		
Организация кормления с.-х. птицы	28	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Составление рационов кормления для молодняка и кур яичных кроссов	Зачет, экзамен
1 Особенности нормированного кормления с.-х. птицы	4		
2 Классификация и характеристика кормов и кормовых средств в птицеводстве	3		
3 Организация кормления родительского стада яичных кур	2		
4 Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления	9		
5 Организация кормления ремонтного молодняка, родительского стада мясных кур и цыплят-бройлеров	6	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	
6 Организация кормления уток различных производственных групп	2		
7 Организация кормления родительского стада гусей и гусят на мясо	2		
Инкубация яиц с.-х. птицы	18	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Выполнение задания по оценке качества инкубационных яиц Выполнение задания по возрастному развитию эмбрионов кур и их оценке. Выполнение задания по визуальной оценке суточных цыплят и определении их пола.	Зачет, экзамен
1 Организация искусственной инкубации яиц с.-х. птицы	3		
2 Оценка качества инкубационных яиц	2		
3 Режимы инкубации яиц разных видов с.-х. птицы	3		
4 Технологический процесс в инкубатории	4		
5 Биологический контроль инкубации	2		
6 Комплексная оценка суточного молодняка с.-х. птицы и определение его пола	4		

Продолжение таблицы 12			
1	2	3	4
Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	45	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	Зачет, экзамен
1 Технология производства пищевых яиц	3		
2 Технологический расчет и построение карта-графика по производству пищевых яиц	12		
3 Характеристика клеточного оборудования для содержания яичных кур	5	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Выполнение комплексного задания по расчету технологии и составлению карты-графика производства пищевых яиц	
4 Технология производства мяса цыплят-бройлеров	5	Работа с учебной и методической литературой и интернет-источниками.	
5 Характеристика технологических линий при производстве мяса птицы	4		
6 Технология производства мяса уток	4		
7 Технология производства продукции гусеводства	4		
8 Убой и первичная переработка мяса птицы	4		
9 Организация сбора, сортировки, маркировки и упаковки пищевого яйца	4		
Выполнение и оформление курсовой работы	30	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	Защита курсовой работы с оценкой
Зачет, экзамен	13		Сдача зачета, экзамена

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» с присвоением квалификации «бакалавр» предусмотрена доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме. При освоении дисциплины «Птицеводство» используются следующие интерактивные образовательные технологии, перечисленные в таблице 13.

Таблица 13 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Проблемная лекция по теме: «Современное состояние птицеводства в мире и России и Удмуртской республике»	2
Лекция	Игровое проектирование в рамках темы: «Технологический расчет и построение карта-графика по производству пищевых яиц»	12
Лабораторное занятие	Игровое проектирование в рамках темы: «Организация кормления ремонтного молодняка и промышленного стада яичных кур и составление рационов кормления»	3
Лабораторное занятие	Дискуссия с «мозговым штурмом» в рамках семинара по разделу: «Породы и кроссы с.-х. птицы»	2
Итого:		19

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для осуществления контроля знаний на всех этапах освоения дисциплины «Птицеводство» применяется текущий контроль по семи разделам в различных формах и промежуточная аттестация в виде выполнения и защиты курсовой работы и сдачи экзамена, проводимого в устной форме.

Текущий контроль знаний осуществляется в результате освоения каждого из семи разделов дисциплины в различных формах (таблица 14).

Таблица 14 – Виды текущей аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
		Форма	Количество вопросов в задании
1.	Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	Тестовые вопросы, вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	10/2/2/4
2.	Породы и кроссы с.-х. птицы	Тестовые вопросы, задания для оценки сформированности умений и владений	10/2/1
3.	Племенная работа в птицеводстве	Тестовые вопросы, задания для оценки сформированности умений и владений	10/2/2
4	Организация кормления с.-х. птицы	Тестовые вопросы, задания для оценки сформированности умений и владений	10/2/1
5	Инкубация яиц с.-х. птицы	Тестовые вопросы, задания для оценки сформированности умений и владений	10/2/3
6	Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	Тестовые вопросы, задания для оценки сформированности умений и владений	10/2/1

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Курсовая работа по дисциплине «Птицеводство» является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление теоретических знаний, а также практических умений и владений по курсу «Птицеводство», приобретение навыков самостоятельной работы со специальной литературой и умение решать конкретные задачи по дальнейшему совершенствованию технологических процессов в промышленном птицеводстве.

Выполнение курсовой работы предусматривает подробное изучение вопросов использования в производстве пород и кроссов сельскохозяйственной птицы; организации, нормирования и технологии кормления кур яичного и мясного направления продуктивности; совершенствования технологических процессов производства пищевых, инкубационных яиц и мяса птицы; оценки технологического процесса инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.

Студенту следует серьезно подойти к выбору темы, так как избранная тема курсовой работы может в дальнейшем стать основой для выпускной квалификационной работы.

После выбора темы курсовой работы студент должен в первую очередь ознакомиться с научной литературой, отобрать источники, отражающие новейшие достижения науки и практики по избранной теме.

В период написания курсовой работы студент может получить консультацию преподавателя на кафедре. Срок сдачи курсовой работы устанавливается кафедрой и является обязательным для всех студентов.

После проверки работы преподавателем в установленные заведующим кафедрой сроки, работа защищается в присутствии студентов группы и сотрудников кафедры. На защите студент должен сделать сообщение, показать глубокие знания по изучаемой проблеме, ответить на вопросы присутствующих.

Оценка за курсовую работу вносится в зачетную книжку до экзамена по курсу «Птицеводство».

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Птицеводство»:

ТЕМА 1. Характеристика пород и кроссов кур яичного направления

1. Понятие породы, популяции, линии, кросса.
2. Характеристика кур породы леггорн и кроссов созданных на ее основе.
3. Характеристика пород кур, используемых при создании коричневых кроссов.
4. Характеристика коричневых кроссов кур.
5. Практическое задание.

ТЕМА 2. Характеристика пород и кроссов кур мясного направления

1. Понятие породы, популяции, линии, кросса.
2. Характеристика пород кур, используемых для получения мясных кроссов.
3. Характеристика кроссов бройлеров импортной селекции.
4. Отечественные кроссы бройлеров.
5. Практическое задание.

ТЕМА 3. Организация кормления молодняка и кур при производстве пищевых яиц

1. Связь особенностей кормления птицы со строением ее пищеварительного тракта.
2. Классификация кормов в птицеводстве.
3. Организация и нормирование кормления ремонтного молодняка яичных кур.
4. Особенности кормления кур-несушек промышленного стада.
5. Практическое задание.

ТЕМА 4. Организация кормления птицы при производстве мяса цыплят-бройлеров

1. Связь особенностей кормления птицы со строением ее пищеварительного тракта.
2. Организация и нормирование кормления ремонтного молодняка мясных кур.
3. Особенности кормления родительского стада мясных кур.
4. Организация и нормирование кормления цыплят-бройлеров.
5. Практическое задание.

ТЕМА 5. Технология производства пищевых яиц

1. Принципы и схема технологии производства пищевых яиц.
2. Технология содержания и кормления кур родительского стада.
3. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
4. Технология содержания и кормления кур-несушек промышленного стада.
5. Практическое задание.

ТЕМА 6. Технология производства мяса цыплят-бройлеров

1. Принципы и схема технологии производства мяса птицы.
2. Технология содержания и кормления кур родительского стада.
3. Технология выращивания цыплят-бройлеров.
4. Организация кормления цыплят-бройлеров.
5. Практическое задание.

ТЕМА 7. Использование искусственной инкубации при производстве продукции птицеводства

1. Значение и задачи искусственной инкубации в развитии птицеводства.
2. Классификация и характеристика основных типов инкубаторов.
3. Особенности режимов инкубации яиц различных видов с.-х. птицы.
4. Биологический контроль при инкубации.
5. Практическое задание.

Критерии оценки курсовой работы

Анализ результатов курсового проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследования.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для

печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для планирования самостоятельной работы студентов по данной дисциплине предлагается следующий перечень учебно-методического обеспечения:

1. Рабочая программа дисциплины «Птицеводство»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

3. Птицеводство: методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по теме «Племенная работа в птицеводстве», для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния», квалификация выпускника – бакалавр
4. Птицеводство: методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по теме «Продуктивность сельскохозяйственной птицы», для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния», квалификация выпускника – бакалавр
5. Птицеводство: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния», квалификация выпускника – бакалавр
6. Птицеводство: методические указания для лабораторных занятий по теме «Конституция и экстерьер сельскохозяйственной птицы», для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния», квалификация выпускника – бакалавр
7. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Птицеводство» на тему: «Кормление молодняка и кур яичных кроссов промышленного стада»

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПТИЦЕВОДСТВО»

7.1 Основная литература

Для освоения данной дисциплины рекомендуется использовать базовые учебники для студентов высших профессиональных учебных заведений сельскохозяйственного профиля, перечень которых представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень основной литературы по дисциплине (учебники и учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	«Птицеводство»: курс лекций в формате презентаций для студентов по направлению «Зоотехния» в 3 частях	А.А. Астраханцев	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	все разделы дисциплины	http://portal.izhgha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=40258&id=40259 http://portal.izhgha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=40258&id=40267 http://portal.izhgha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=40258&id=40268	
2	Технология производства продукции животноводства: учебное пособие	Г.С. Шарафутдинов и др.	Казань изд-во Казанского университета, 2006, 524 с.	5	261 экз.	

7.2 Дополнительная литература

Помимо основных учебных пособий студенты для уточнения информации по конкретным разделам дисциплины могут использовать дополнительные источники, представленные в таблицах 16 и 17. В качестве дополнительных источников рекомендуется использовать как учебные пособия, так и периодические издания, которые имеются в библиотеке и доступны в сети Интернет в электронном формате.

Таблица 16 – Перечень дополнительной литературы по дисциплине
(учебные и учебно-методические пособия)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Птицеводство	И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов	Москва изд-во «Колос», 2003	все разделы дисциплины	80	1
2	Технология промышленного производства яиц и мяса птицы	Г.Н. Миронова	Ижевск: ИжГСХА, 2004	3,7	41	1
3	Куриное яйцо: вчера, сегодня, завтра	А.Л. Штеле	Москва: Агро- бизнесцентр 2004	2,6,7	60	1
4	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Птицеводство» для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния»	А.А. Астраханцев	Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2014	Написания курсовой работы	45	3
5	Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Птицеводство» на тему: «Кормление молодняка и кур яичных кроссов промышленного стада»	А.А. Астраханцев	Ижевск: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2011	5	47	3
6	Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Птицеводство» на тему: «Конституция и экстерьер с.-х. птицы»	А.А. Астраханцев	Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2012	2	47	3
7	Составление технологической карты-графика при производстве пищевых яиц: методические указания для лаб.-практ. занятий по птицеводству	Г. Н. Миронова	Ижевск: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2008	7	45	3

1	2	3	4	5	6	7
8	Птицеводство: методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по теме "Племенная работа в птицеводстве", для студентов, обучающихся по направлению "Зоотехния", квалификация выпускника - бакалавр	А.А. Астраханцев	Ижевск: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2015	4	45	3
9	Птицеводство: методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по теме "Продуктивность сельскохозяйственной птицы", для студентов, обучающихся по направлению "Зоотехния", квалификация выпускника - бакалавр	А.А. Астраханцев	Ижевск: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2015	2	45	3
10	Технология переработки и хранения продукции птицеводства.	Ю.В. Аржанкова, А.А. Леонтьев, Т.Н. Иванова	Великие Луки изд-во ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2011	7	ЭБС: «AgriLib» Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	

Таблица 17 – Перечень дополнительной литературы по дисциплине (периодические издания)

№ п/п	Наименование	Периодичность издания	Доступность опубликованных материалов в сети Интернет
1	Журнал «Птицеводство»	10 номеров в год	да
2	Журнал «Птица и птицепродукты»	6 номеров в год	да
3	Журнал «Животноводство России»	12 номеров в год	да
4	Журнал «Зоотехния»	12 номеров в год	да

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

Для самостоятельной работы студентов в качестве источника информации рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

- webpticeprom.ru – портал промышленного птицеводства России и стран СНГ;
- vnitip.ru - сайт Всероссийского научно-исследовательского и технологического института птицеводства;
- vniipr.ru – сайт Всероссийского научно-исследовательского института птицеперерабатывающей промышленности;
- poultryscience.org - сайт Всемирной научной ассоциации по птицеводству;
- ptica-gu.ru - сайт о сельскохозяйственной птице;
- pticegrad.ru – Международный портал птицеводов;
- avian.org.ua – сайт Украинского научно-исследовательского института птицеводства;
- официальные сайты предприятий по производству пищевой продукции птицеводства и племенного материала сельскохозяйственной птицы;
- официальные сайты предприятий по производству кормов, оборудования и других сопутствующих материалов для птицы;
- "Птицеводство". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=155>)

Порядок использования онлайн-курса

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Птицеводство", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов

дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных» «Кормление животных», «Зоогигиена», «Зоология», «Основы проектирования животноводческих объектов».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, оказать практическую помощь или проконсультировать владельцев крестьянских, фермерских, личных подсобных хозяйств или участков в садовых товариществах по вопросам ведения птицеводства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы студентов в отрасли птицеводства, а также на технологических, преддипломных практиках и в организации научно-исследовательской работы.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран; оборудование: Приборы и оборудования для инкубации и оценки качества яиц; Муляж курицы; Муляж строения куриного яйца; Скелеты мелких непродуктивных и крупных сельскохозяйственных животных; Комплекты тематических плакатов; Чучела; Весы электронные ВЛТ-310.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Кафедра частного животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ПТИЦЕВОДСТВО»

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Ижевск, 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Птицеводство» является формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к отрасли птицеводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с состоянием птицеводства в стране и мире, биологическими особенностями с.-х. птицы;
- изучить методы оценки и факторы, способствующие максимальной реализации, яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы в условиях промышленных предприятий;
- освоить технологию производства продукции птицеводства в современных условиях на основе опыта лучших птицеводческих предприятий;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы на современном уровне в птицеводческих предприятиях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 18 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
1	2	3	4	5
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	происхождение и биологические особенности с.-х. птицы разных видов основные породы, линии и кроссы с.-х. птицы	прогнозировать продуктивность птицы на основе ее биологических особенностей и генетического потенциала	навыками обращения с с.-х. птицей методами оценки экстерьера, конституции, физиологического состояния и продуктивности с.-х. птицы разных видов

1	2	3	4	5
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	методы оценки яичной и мясной продуктивности с.-х. птицы особенности племенной работы в птицеводстве; организацию кормления с.-х. птицы	организовать зоотехнический учет в птицеводстве планировать кормовую базу птицеводства	навыками проведения бонитировки с.-х. птицы; основными методами племенной работы в птицеводстве; навыками составления рационов кормления птицы
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	основы инкубации яиц технологии производства яиц и мяса птицы	использовать инкубаторы для производства суточного молодняка планировать технологические процессы по производству яиц и мяса птицы	навыками обращения с с.-х. птицей методами оценки экстерьера, конституции, физиологического состояния и продуктивности с.-х. птицы разных видов
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	состояние птицеводства в стране и мире основы инкубации яиц технологии производства яиц и мяса птицы	использовать инкубаторы для производства суточного молодняка планировать технологические процессы по производству яиц и мяса птицы	навыками обращения с с.-х. птицей методами оценки экстерьера, конституции, физиологического состояния и продуктивности с.-х. птицы разных видов

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (3-й этап)
1	2	3	4	5	6
1	Биологические основы формирования продуктивности с.-х. птицы	ОПК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-12	10 вопросов из части А (тестовые задания с 1 по 50); Вопросы для собеседования из части Б (с 1 по 15 вопрос)	Задания из части В (с 1 по 16 вопрос)	Задания 1-4 из части Г
2	Породы и кроссы с.-х. птицы	ОПК-1	10 вопросов из части А (тестовые задания с 51 по 81)	Задания из части В (с 17 по 32 вопрос)	Задание 5 из части Г
3	Племенная работа в птицеводстве	ПК-1, ПК-9	10 вопросов из части А (тестовые задания с 82 по 95)	Задания из части В (с 33 по 43 вопрос)	Задание 6-7 из части Г
4	Организация кормления с.-х. птицы	ПК-1, ПК-9	10 вопросов из части А (тестовые задания с 96 по 117)	Задания из части В (с 44 по 53 вопрос)	Задание 8 из части Г
5	Инкубация яиц с.-х. птицы	ПК-9, ПК-12	10 вопросов из части А (тестовые задания с 118 по 151)	Задания из части В (с 54 по 65 вопрос)	Задание 9-11 из части Г
6	Технология производства и первичной переработки продукции птицеводства	ПК-9, ПК-12	10 вопросов из части А (тестовые задания с 152 по 179)	Задания из части В (с 66 по 75 вопрос)	Задание 12 из части Г

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Студент по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ООП ВО:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.);
- организация работы коллективов исполнителей;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примеры тестовых заданий

а) Вопросы тестового контроля текущей успеваемости:

1. У какого вида сельскохозяйственной птицы ярко выражен половой диморфизм по величине живой массы во взрослом состоянии?

-куры

-утки

-гуси

+индейки

2. Какие группы мышц имеют лучшее развитие у сельскохозяйственной птицы и определяют потребительскую ценность тушки?

-грудные мышцы, длинейшая мышца спины, мышцы бедра и голени

- грудные мышцы, длиннейшая мышца спины
 - +грудные мышцы, мышцы бедра и голени
 - грудные мышцы, длиннейшая мышца спины, мышцы бедра
3. Какой вид птицы имеет самый ранний возраст достижения половой зрелости несушек?
- +перепела
 - яичные кроссы кур
 - цесарки
 - яичные породы уток
4. Что такое биологический цикл яйцекладки?
- количество дней календарного года, в течение которых несушка сносила яйца
 - число дней от начала яйцекладки до конца жизни несушки
 - +число дней от начала яйцекладки у несушки до ее окончания с наступлением линьки
 - возраст несушки, когда у нее началась яйцекладка
5. Согласно требованиям действующего ГОСТа тушки кур и цыплят-бройлеров в зависимости от упитанности, состояния и степени обработки тушки подразделяют на:
- 1 и 2 категорию
 - 1, 2 сорт и несортное сырье
 - 1 и 2 категория и сырье для промпереработки
 - +1 и 2 сорт
6. Предками современных домашних пород европейских гусей, кур и уток являются:
- гусь-брандт, банкивские куры и утки-мандаринки
 - дикие серые гуси, камышовые куры и утки-кряквы
 - гуси-сухоносы, банкивские куры и утки-мандаринки
 - +дикие серые гуси, банкивские куры и утки-кряквы
7. Предками современных домашних пород азиатских гусей, кур и индеек являются:
- гусь-брандт, банкивские куры и дикие американские индейки
 - дикие серые гуси, камышовые куры и дикие африканские индейки
 - +гуси-сухоносы, банкивские куры и дикие американские индейки
 - дикие серые гуси, камышовые куры и дикие африканские индейки
8. По строению оперение сельскохозяйственной птицы классифицируется на следующие виды:
- контурное, покровное, маховое, пуховое, нитевидное, кисточковое
 - контурное, маховое, волосовидное, пуховое, щетинковое, кисточковое
 - маховое, покровное, рулевое
 - +контурное, пуховое, нитевидное, кисточковое, щетинковое
9. По выполняемым функциям оперение сельскохозяйственной птицы классифицируется на следующие виды:

-контурное, покровное, маховое, пуховое

-контурное, маховое, рулевое, пуховое

+маховое, покровное, рулевое

-контурное, пуховое, нитевидное, кисточковое, щетинковое

10. Какие морфологические особенности характерны для почек птицы?

-являются парным органом, состоят из одной долей каждая

-являются непарным органом, состоят из одной долей каждая

-являются непарным органом, состоят из трех долей каждая

+являются парным органом, состоят из трех долей каждая

11. Для какого типа конституции птицы характерно проявление гена карликовости dw ?

-грубый,

-плотный,

+нежный,

-крепкий.

12. Основное механическое измельчение корма у сельскохозяйственной птицы производится:

-при помощи зубцов в ротовой полости

+под действием мощной круговой мускулатуры мышечного желудка и находящегося там гравия

-в зобе при действии на корм гравия

-в железистом желудке за счет действия гравия и ферментов пищеварительных соков

13. В каком из образований пищеварительного тракта кур происходит преимущественное переваривание клетчатки?

+слепые отростки толстого отдела кишечника

-все отделы тонкого отдела кишечника

-мышечный желудок

-зоб

14. Какую функцию выполняет зоб?

-временное хранение корма и переваривание клетчатки

+временное хранение корма

-временное хранение корма и выделение пищеварительных секретов

-временное хранение корма и переваривание белковой части корма

15. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

-число кормодней за год разделить на начальное поголовье

+число кормодней за период разделить на число календарных дней за этот же период

-число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на два

-суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

16. Как определить количество кормодней за день?

-число кормодней за год разделить на количество дней в году
-начальное поголовье кур за период умножить на число дней за этот же период
+число кур, имевшихся на начало дня, суммировать с числом кур на конец дня и сумму разделить на два

-суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

17. Как определить интенсивность яйценоскости несушек?

-разделить валовой сбор яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек

-разделить валовой сбор яиц, снесенных за определенный период, на начальное поголовье несушек

+разделить число снесенных яиц на количество кормодней за определенный период и умножить на 100%

-по числу яиц, снесенных несушкой без перерыва

18. Величина яйценоскости на среднюю несушку определяется как:

+отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью за этот же период

-отношение валового сбора яиц за период к начальному поголовью за этот же период

-отношение валового сбора яиц за период к количеству кормодней за этот же период

-произведение валового сбора яиц за период к количеству кормодней за этот же период

19. Что понимают под скороспелостью молодняка птицы при интенсивном ее откорме на мясо?

-живую массу, которая достигнута молодняком в убойном возрасте

+способность молодняка в короткие сроки достигать максимальной живой массы при минимальных затратах корма

-возраст достижения молодняком живой массы 2,0-2,2 кг

-ни один из вариантов не правильный

20. Какое количество маховых перьев первого порядка имеется у кур?

-15

+10

-12

-14

21. У самцов каких видов птицы на плюснах нет шпор?

-петухи

+селезни

-индюки

-фазаны

22. Какая часть тела присутствует только у гусей?

+кожная складка на животе

-кочень

-плавательные перепонки

-зеркальце

23. Особенностью половой системы у самок сельскохозяйственной птицы является:

-парные яичники и яйцеводы, открывающиеся в клоаку

+левый яичник и яйцевод

-правый яичник и яйцевод, открывающийся в клоаку

-парные яичники и совмещенный яйцевод

24. Величина яйценоскости на начальную несушку определяется как:

-отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью за этот же период

+отношение валового сбора яиц за период к начальному поголовью за этот же период

-отношение валового сбора яиц за период к количеству кормодней за этот же период

-произведение валового сбора яиц за период к количеству кормодней за этот же период

25. На каком уровне должен находиться среднесуточный прирост цыплят-бройлеров современных кроссов за период выращивания?

-40-45 г

-60-70 г

+50-55 г

-свыше 70 г

26. Какой тип конституции не выделяют у сельскохозяйственной птицы?

+грубый

-плотный

-нежный

-крепкий

27. Какие особенности экстерьера характерны для петуха?

-наличие кораллов на шее

-наличие завитка на хвосте

-наличие галстука на шее

+наличие шпор на плюснах

28. По какой формуле вычисляется грудной индекс?

-(обхват туловища / длина туловища) * 100 %

+(ширина груди / глубина груди) * 100 %

-(ширина груди / длина киля) * 100 %

-(длина киля / длина туловища) * 100 %

29. Как измеряется обхват груди у сельскохозяйственной птицы?

-от переднего до заднего конца киля грудной кости

+промер берется за крыльями через последний шейный позвонок и передний конец киля

-от последнего шейного позвонка до переднего края кия грудной кости
-расстояние между боковыми точками плечелопаточных суставов

30. Какой из методов оценки экстерьера имеет наибольшее распространение?

-фотографирование

+глазомерный

-построение экстерьерного профиля

-вычисление индексов телосложения

31. Что понимают под половой зрелостью кур-несушек при групповом учете?

-возраст снесения первого яйца

-достижение возраста 150 дней

+достижение уровня интенсивности яйценоскости 50%

-достижение пика яйценоскости

32. Что понимают под половой зрелостью кур-несушек при индивидуальном учете?

+возраст снесения первого яйца

-достижение возраста 150 дней

-достижение уровня интенсивности яйценоскости 50%

-достижение пика яйценоскости

33. Полупотрошенная тушка птицы – это

-обескровленная тушка без пера и пуха

-обескровленная тушка без пера и пуха, головы, кишечника, пищевода и переполненного зоба

+обескровленная тушка без пера и пуха, кишечника, пищевода и переполненного зоба

-обескровленная тушка без пера и пуха, кишечника, пищевода, плюсен и переполненного зоба

34. Непотрошенная тушка птицы – это

+обескровленная тушка без пера и пуха

-обескровленная тушка без пера и пуха, головы и ног

-обескровленная тушка без пера и пуха, кишечника, пищевода и переполненного зоба

-обескровленная тушка без пера и пуха и кишечника

35. Потрошенная тушка птицы – это

-обескровленная тушка без пера и пуха, кишечника, пищевода, плюсен и переполненного зоба

-обескровленная тушка без пера и пуха, кишечника, пищевода и переполненного зоба

-обескровленная тушка без пера и пуха, головы, шеи и внутренних органов (кроме почек)

+обескровленная тушка без пера и пуха, головы, ног, шеи и внутренних органов (кроме почек)

36. Какой возраст несушек яичных кроссов кур следует считать как оптимальный срок наступления половой зрелости?

-14-17 недель

-22-26 недель

+17-20 недель

-26-30 недель

37. Какова средняя продолжительность биологического цикла яйцекладки у кур яичных кроссов?

-8-9 месяцев

+12-14 месяцев

-10-11 месяцев

-16-18 месяцев

38. Какова средняя продолжительность биологического цикла яйцекладки у кур родительского стада мясных кроссов?

-7-8 месяцев

-12-14 месяцев

+9-10 месяцев

-6-8 месяцев

39. Какова средняя продолжительность биологического цикла яйцекладки у гусынь?

-11-12 месяцев

+5-6 месяцев

-9-10 месяцев

-8-9 месяцев

40. Какова средняя продолжительность биологического цикла яйцекладки у уток?

+7-8 месяцев

-12-13 месяцев

-9-10 месяцев

-10-11 месяцев

41. В каком возрасте наступает ювенальная линька у мясных кур:

-63-70 дней

-420-440 дней

-170-180 дней

+50-55 дней

42. В каком возрасте наступает ювенальная линька у яичных кур:

+63-70 дней

-520-540 дней

-120-150 дней

-50-55 дней

43. В каком возрасте наступает ювенальная линька у уток:

-63-70 дней

-320-340 дней

-160-180 дней

+50-55 дней

44. Величина яйценоскости кур мясо-яичных пород за биологический цикл яйцекладки составляет:

-300-320 яиц

+180-200 яиц

-100-150 яиц

-250-300 яиц

45. Величина яйценоскости кур мясных пород за биологический цикл яйцекладки составляет:

-300-320 яиц

-180-200 яиц

+100-150 яиц

-220-280 яиц

46. Величина яйценоскости гусынь за биологический цикл яйцекладки составляет:

-120-150 яиц

-80-120 яиц

-100-150 яиц

+15-60 яиц

47. Живая масса коричневых яичных кроссов кур промышленного стада должна быть на уровне:

+1,9-2,2 кг

-2,7-2,9 кг

-2,3-2,6 кг

-3,0-3,3 кг

48. Живая масса белых яичных кроссов кур промышленного стада должна быть на уровне:

-2,0-2,2 кг

+1,7-1,9 кг

-2,3-2,6 кг

-2,5-2,8 кг

49. Какая величина убойного выхода характерна для потрошенных тушек кур?

+65-70 %

-70-75 %

-75-80 %

-55-60 %

50. Какая величина убойного выхода характерна для полупотрошенных тушек кур?

-65-70 %

-70-75 %

+75-80 %

-85-90 %

51. По классификации пород кур, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

-мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные

-мясные, яичные, мясо-яичные, яично-мясные, декоративные

-мясные, яичные, общепользовательные

+яичные, общепользовательные, мясные, бойцовые, декоративные

52. По классификации пород уток, разработанной М.Ф. Ивановым, выделяют следующие группы:

-мясо-яичные, яично-мясные, мясные, яичные

-мясные, яичные, мясо-яичные, яично-мясные, декоративные

+мясные, яичные, общепользовательные

-яичные, общепользовательные, мясные, декоративные

53. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для коричневых кроссов яичных кур:

+яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг

-яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 60-62 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг

-яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг

-яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг

54. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для белых кроссов яичных кур:

-яйценоскость на среднюю несушку за год 320-330 яиц, масса яйца 63-65 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг

-яйценоскость на среднюю несушку за год 300 яиц, масса яйца 60-62 г, живая масса кур 1,9-2,2 кг, затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг

+яйценоскость на среднюю несушку за год 330-340 яиц, масса яйца 61-63 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,25-1,27 кг

-яйценоскость на среднюю несушку за год до 300 яиц, масса яйца 65-68 г, живая масса кур 1,7-1,9 кг, затраты корма на 10 яиц 1,2-1,25 кг

55. Укажите обобщенные продуктивные признаки, характерные для современных кроссов цыплят-бройлеров:

-среднесуточный прирост не более 50 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг

+среднесуточный прирост не менее 50 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста не более 1,75-1,8 кг

-среднесуточный прирост 35-40 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг

-среднесуточный прирост 50-60 г, сохранность цыплят 94-96 %, затраты корма на 1 кг прироста 2-2,2 кг

56. Для гусей рейнской породы характерны следующие экстерьерные особенности и продуктивные качества:

-наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг, белый цвет оперения

-белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 70-90 яиц за цикл, живая масса гусаков до 6 кг

-наличие шишки во лбу и кошелька под клювом, живая масса гусынь до 6 кг, серый цвет оперения

+белый цвет оперения, яйценоскость гусынь 45-60 яиц за цикл, живая масса гусаков до 7 кг

57. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Ломанн коричневый»:

+продолжительность биологического цикла яйцекладки 8-10 месяцев

-затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг

-живая масса взрослых кур 1,9-2,2 кг

-яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку

58. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Хайсекс белый»:

-продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев

+затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг

-живая масса взрослых кур 1,7-1,9 кг

-яйценоскость за биологический цикл не менее 330 яиц на среднюю несушку

59. Выберите признаки продуктивности, которые не характерны для финальных гибридов яичных кур кросса «Родонит-3»:

-продолжительность биологического цикла яйцекладки 12-14 месяцев

-затраты корма на 10 яиц 1,3-1,35 кг

+белая окраска скорлупы яиц

-яйценоскость за биологический цикл не менее 320 яиц на среднюю несушку

60. Выберите признаки продуктивности, которые характерны для цыплят-бройлеров кросса «Росс 308»:

-срок выращивания до убоя 55-60 дней при достижении живой массы 1,8-2,0 кг

+затраты корма на 1 кг прироста живой массы 1,75-1,8 кг

-срок выращивания до убоя 35-40 дней при достижении живой массы 3,0-3,5 кг

-убойный выход 60-65 %

61. Укажите все породы кур мясного направления продуктивности

+корниш, лангшан, брама

-брама, плимутрок, московская белая

-корниш, плимутрок, русская белая

-род-айланд, плимутрок, брама

62. Укажите все мясные кроссы кур

- Смена 8, Кобб 500, Конкурент 3, Птичное
 - Родонит, Росс 308, Хаббард Флекс, Бройлер 6
 - +СК Русь-6, Росс 308, Смена 8, Кобб 500
 - УК Кубань-7, Росс 308, СП 789, Смена 8
63. На базе генетического материала каких пород созданы четырехлинейные кроссы мясных кур?
- брама и плимутрок
 - корниш и брама
 - +корниш и плимутрок
 - плимутрок, брама и корниш
64. Укажите все породы кур яичного направления продуктивности
- леггорн, русская белая, орловская, род-айланд
 - +леггорн, итальянская куропатчатая, орловская, русская белая
 - леггорн, нью-гемпшир, кучинская юбилейная, орловская
 - леггорн, орловская, кучинская юбилейная, родонит
65. Укажите все яичные кроссы кур
- Родонит-3, Хайсекс белый, Хаббард F 15
 - Хайсекс коричневый, Ломанн-ЛСЛ-Классик, Росс 308
 - Хаббард Флекс, Родонит-3, СП 789
 - +Ломанн коричневый, УК Кубань-7, Хайсекс белый
66. Укажите все породы кур мясо-яичного направления продуктивности
- +кучинская юбилейная, нью-гемпшир, род-айланд
 - орловская голосистая, леггорн, род-айланд
 - род-айланд, нью-гемпшир, кохинхин
 - род-айланд, леггорн, плимутрок
67. Укажите все коричневые яичные кроссы кур
- Родонит-3, Ломанн коричневый, Птичное, СП 789
 - Птичное-2, Ломанн-ЛСЛ-Классик, УК Кубань-7, Пачелма
 - +Птичное, Родонит-3, УК Кубань-7, Хайсекс коричневый
 - Ломанн коричневый, Пачелма, Родонит-3, СП 789
68. Укажите все кроссы уток на базе пекинской породы:
- Черри-Велли, Медео, БЦ-12, X-11
 - Темп, R-12, X-11, Благоварский
 - +Медео, Темп, X-11, Благоварский,
 - Благоварский, R-12, БЦ-123, Черри-Велли
69. Укажите из перечисленных вариантов все породы уток:
- холмогорская, китайская, башкирская цветная, мускусная
 - +руанская, пекинская, башкирская цветная, мускусная
 - пекинская, башкирская цветная, холмогорская, эйльсбюри
 - башкирская цветная, китайская, руанская, холмогорская
70. Укажите все породы гусей
- пекинская, кубанская, итальянская, крупная серая

-крупная серая, башкирская цветная, рейнская, итальянская

+итальянская, китайская, холмогорская, рейнская

-пекинская, холмогорская, линдовская, кубанская

71 Какие породные группы выделяют в башкирской цветной породе уток?

-цвета хаки, фаворит, серые

-цвета хаки, черные белогрудые, фаворит, серые

-черные белогрудые, фаворит, серые

+фаворит, цвета хаки, черные белогрудые

72. Укажите все породы гусей, имеющих белую окраску оперения

-итальянская, рейнская, кубанская, холмогорская

+линдовская, рейнская, итальянская

-холмогорская, кубанская, линдовская

-линдовская, рейнская, кубанская, итальянская

73. На базе генетического материала каких пород созданы белые четырехлинейные кроссы яичных кур?

+леггорн

-леггорн и русская белая

-леггорн и плимутрок

-плимутрок, леггорн и род-айланд белый

74. На базе генетического материала каких пород созданы коричневые четырехлинейные кроссы яичных кур?

+род-айланд красный, род-айланд белый и плимутрок

-леггорн и род-айланд красный

-род-айланд красный и нью-гемпшир

-плимутрок, леггорн и род-айланд белый

75. На базе линий каких пород был создан кросс яичных кур «Родонит-3»:

-линии отцовской формы – порода род-айланд белый, отцовская линия материнской формы – порода род-айланд красный, материнская линия материнской формы – плимутрок

-отцовская линия отцовской формы – порода род-айланд белый, материнская линия отцовской формы – плимутрок, линии материнской формы – род-айланд красный

-отцовская линия отцовской формы – порода плимутрок, материнская линия отцовской формы – род-айланд белый, линии материнской формы – род-айланд красный

+линии отцовской формы – порода род-айланд красный, отцовская линия материнской формы – порода род-айланд белый, материнская линия материнской формы – синтетическая (род-айланд белый и плимутрок)

76. На базе линий каких пород был создан кросс яичных кур «Хайсекс белый»:

-линии отцовской формы – порода род-айланд белый, отцовская линия материнской формы – порода леггорн, материнская линия материнской формы – плимутрок

+все линии отцовской и материнской форм – порода леггорн
-отцовская линия отцовской формы – порода плимутрок, материнская линия отцовской формы – род-айланд белый, линии материнской формы – леггорн
-линии отцовской формы – порода леггорн, отцовская линия материнской формы – порода род-айланд белый, материнская линия материнской формы – синтетическая (род-айланд белый и леггорн)

77. Какие из перечисленных пород кур используются при создании промышленных мясных и яичных кроссов?

+леггорн, род-айланд, плимутрок, корниш
-леггорн, кохинхин, нью-гемпшир, плимутрок
-род-айланд, корниш, брама, кохинхин
-плимутрок, брама, род-айланд, нью-гемпшир

78. Укажите правильную характеристику понятия «мулард»

-это селезень мускусных уток
+это гибрид, полученный от скрещивания пекинских уток с мускусными
-это гибрид, полученный от скрещивания пекинских уток с башкирскими цветными
-это гибрид, полученный от скрещивания пекинских уток с руанскими

79. Укажите коричневый кросс яичных кур отечественной селекции:

+Родонит-3
-Смена 8,
-Агидель
-Шейвер коричневый

80. Укажите белый кросс яичных кур отечественной селекции:

+СП 789
-Родонит-3
-Ломанн-ЛСЛ-Классик
-Хайсекс белый

81. Укажите все кроссы мясных кур зарубежной селекции:

-Смена 8
+Росс 308
-СК-Русь-6
-Сибиряк

82. Какая организация в России выполняет роль селекционно-генетического центра по породам и кроссам уток?

-Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства
+Племенной птицеводческий завод «Благоварский»
-Северо-Кавказская зонально-опытная станция птицеводства
-Племенной птицеводческий завод «Свердловский»

83. При получении гусят-бройлеров крупную серую породу рекомендовано использовать

-в качестве материнской формы при скрещивании с гусаками кубанской породы
+в качестве отцовской формы при скрещивании с гусынями рейнской породы
-в качестве материнской формы при скрещивании с гусаками рейнской породы
-в качестве материнской и отцовской форм

84. Какие гены-маркеры обеспечивают разделение по полу суточного молодняка белых кроссов яичных кур?

-S- серебристости и s– золотистости
+К- медленной оперяемости и k- быстрой оперяемости
-К- быстрой оперяемости и k- медленной оперяемости
-при сексировании белых кроссов кур гены-маркеры не используются

85. Какие гены-маркеры обеспечивают разделение по полу суточного молодняка коричневых кроссов яичных кур?

+S- серебристости и s– золотистости
-В- сплошной окраски и b- полосатой окраски
-К- быстрой оперяемости и k- медленной оперяемости,
-при сексировании коричневых кроссов кур гены-маркеры не используются

86. Какие гены-маркеры обеспечивают разделение по полу суточного молодняка финальных гибридов кроссов мясных кур?

-S- серебристости и s– золотистости
+К- медленной оперяемости и k- быстрой оперяемости
-К- быстрой оперяемости и k- медленной оперяемости
-при сексировании кроссов мясных кур гены-маркеры не используются

87. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

-в 52 недели жизни,
+в 40 недель жизни,
-в 60 недель жизни,
-в 30 недель жизни.

88. Ежегодной бонитировке не подлежит птица следующей племенной группы:

-родительского стада кур
+финальных гибридов кур
-исходных линий кур
-прародительского стада кур

89. При проведении бонитировки яичных и мясных кур выставляются следующие комплексные классы:

-элита, элита-рекорд, I, II, III
-элита, I, II
+элита, элита-рекорд, I, II
-элита, элита-рекорд, I, II, внеклассный брак

90. При проведении бонитировки яичных кур в репродукторных хозяйствах первого порядка присваиваются следующие комплексные классы:

-элита-рекорд, элита, I, II

-элита, I, II

+I, II

-II и внеклассный брак

91. При проведении бонитировки яичных кур в репродукторных хозяйствах второго порядка присваиваются следующие комплексные классы:

-элита-рекорд, элита, I, II

-элита, I, II

-I, II

+II

92. При работе с четырехлинейными кроссами птицы в репродукторе первого порядка проводят скрещивание:

-двухлинейного гибрида отцовской формы и чистолинейной особи материнской формы

-чистолинейной особи отцовской формы и двухлинейного гибрида материнской формы

-двухлинейных гибридов отцовской и материнской форм

+чистолинейных особей отцовской и материнской форм

93. При работе с четырехлинейными кроссами птицы в репродукторе второго порядка проводят скрещивание:

-двухлинейного гибрида отцовской формы и чистолинейной особи материнской формы

-чистолинейной особи отцовской формы и двухлинейного гибрида материнской формы

+двухлинейных гибридов отцовской и материнской форм

-чистолинейных особей отцовской и материнской форм

94. Какую племенную продукцию могут производить репродукторные птицеводческие хозяйства первого порядка, работающие с четырехлинейными кроссами?

-только финальные гибриды

-прародительские и родительские формы

-прародительские, родительские формы и финальные гибриды

+родительские формы и финальные гибриды

95. Какую племенную продукцию могут производить репродукторные птицеводческие хозяйства второго порядка, работающие с четырехлинейными кроссами?

+только финальные гибриды

-прародительские и родительские формы

-прародительские, родительские формы и финальные гибриды

-родительские формы и финальные гибриды

96. В современных условиях производства мяса цыплят-бройлеров на птицефабриках затраты корма на 1 кг прироста живой массы должны быть на уровне:

-2,0-2,2 кг

+1,6-1,8 кг

-2,3-2,5 кг

-1,0-1,2 кг

97. При использовании коричневых кроссов кур для производства пищевых яиц затраты корма на 10 яиц должны быть:

+не более 1,35 кг

-не более 1,25 кг

-не менее 1,40 кг

-не более 1,15 кг

98. При использовании белых кроссов кур для производства пищевых яиц затраты корм на 10 яиц должны быть:

-не более 1,16 кг

+не более 1,27 кг

-не более 1,10 кг

-не более 1,20 кг

99. В каком из видов кормов содержится наиболее высокая концентрация обменной энергии?

-пшеница

+кукуруза

-ячмень

-соевый шрот

100. В каком из видов зерновых злаковых культур содержится наиболее высокая концентрация обменной энергии?

-пшеница

+кукуруза

-просо

-ячмень

101. В каком из видов зерновых злаковых культур наиболее высокое содержание сырой клетчатки?

-пшеница

+овес

-просо

-ячмень

102. Наиболее высокая концентрация обменной энергии должна быть в комбикорме для:

-яичных цыплят в стартовый период роста

+цыплят-бройлеров в финишный период выращивания

-яичных кур-несушек на 1 фазе продуктивности

-цыплят-бройлеров в предстартовый период выращивания

103. При организации фазового кормления кур-несушек промышленного стада выделяют:

- 5-6 фаз за продуктивный период
- до 10 фаз за продуктивный период
- +3-4 фазы за продуктивный период
- каждый месяц продуктивного периода по одной фазе

104. Особенности нулевого рациона кормления яичных цыплят являются:

- +отсутствие в комбикорме минеральных добавок
- высокое содержание в комбикорме обменной энергии, сырого протеина при стандартном наборе остальных питательных и минеральных компонентов
- обязательное гранулирование комбикорма
- применение стандартного комбикорма для выращивания ремонтного молодняка в ростовой период при кормлении вволю

105. Как осуществляется нормирование кормления сельскохозяйственной птицы при концентратном типе кормления?

- +нормируют питательность комбикорма в расчете на 100 г, затем дополнительно нормируют количество выдаваемого комбикорма в расчете на 1 голову в сутки
- нормируют только количество выдаваемого комбикорма в расчете на 1 голову в сутки
- нормируют количество выдаваемого комбикорма в расчете на 1 голову в сутки, затем дополнительно нормируют питательность комбикорма в расчете на 100 г
- нормируют питательность комбикорма в расчете на 100 г

106. Ввод какого компонента в кормосмесь позволит увеличить содержание в рационе обменной энергии без увеличения уровня сырой клетчатки?

- подсолнечный шрот
- +растительное масло
- кукуруза
- соевый шрот

107. Уровень сырой клетчатки в кормосмесях для кур-несушек должен быть:

- не менее 10% в 100 г сухого корма
- +не более 5% в 100 г сухого корма
- 10% в 100 г сухого корма
- 15% в 100 г сухого корма

108. При фазовом кормлении кур-несушек содержание сырого протеина в 100 г кормосмеси:

- не изменяется и во всех фазах продуктивности поддерживается на уровне 17%
- снижается с 22% в первую фазу до 17% в третью фазу продуктивного периода
- +снижается с 17% в первую фазу до 15% в третью фазу продуктивного периода
- не изменяется и во всех фазах продуктивности поддерживается на уровне 15%

109. В рационы сельскохозяйственной птицы включают травяную муку как источник:

- +каротиноидов и витамина А
- сырого протеина

-сырой клетчатки

-витаминов группы В

110. Какой из перечисленных видов кормов не рекомендуют использовать в кормлении кур и петухов родительского стада кур?

-просо

-соевое масло

+хлопковый жмых и шрот

-синтетические аминокислоты

111. Какой из перечисленных видов кормов не рекомендуют использовать в кормлении кур и петухов родительского стада кур?

+мясо-костная мука

-соевое масло

-соевый жмых и шрот

-синтетические аминокислоты

112. В каком виде рекомендуется использовать комбикорм при выращивании ремонтного молодняка яичных и мясных кур?

-в рассыпном виде на протяжении всего периода выращивания

+в виде крошки в первые периоды выращивания, с последующим переводом на рассыпной корм

-в рассыпном виде в первые периоды выращивания, с последующим переводом на гранулированный корм

-в виде крошки на протяжении всего периода выращивания

113. Какой тип кормления используется для кур при промышленном производстве продукции?

-полувлажный концентратный

-влажный концентратный

-сухой концентратно-корнеплодный

+сухой концентратный

114. Какой из перечисленных видов сельскохозяйственной птицы лучше всего усваивает клетчатку кормов?

-куры

-утки

+гуси

-индейки

115. Суточную норму потребления корма у кур-несушек яичных кроссов поддерживают на уровне:

-105-115 г на одну голову

+120-125 г на одну голову

-150-160 г на одну голову

-95-100 г на одну голову

116. Суточную норму потребления корма у кур родительского стада мясных кроссов поддерживают на уровне:

-105-115 г на одну голову

-120-125 г на одну голову

+150-160 г на одну голову

-135-140 г на одну голову

117. Рекомендуемый фронт кормления для кур-несушек промышленного стада, содержащихся в клеточных батареях должен быть на уровне:

+10-11 см на одну голову

-14-15 см на одну голову

-5-6 см на одну голову

-7-8 см на одну голову

118. Что такое вывод молодняка?

+количество молодняка, пригодного для выращивания, выраженное в процентах от числа заложенных яиц

-количество молодняка, пригодного для выращивания, выраженное в процентах с учетом всех категорий отходов инкубации

-количество молодняка, пригодного для выращивания, выраженное в процентах от числа оплодотворенных яиц

-общее количество выведенного молодняка, выраженное в процентах от числа оплодотворенных яиц

119. Что такое выводимость молодняка?

-количество молодняка, пригодного для выращивания, выраженное в процентах от числа заложенных яиц

-количество молодняка, пригодного для выращивания, выраженное в процентах с учетом всех категорий отходов инкубации

+количество молодняка, пригодного для выращивания, выраженное в процентах от числа оплодотворенных яиц

-общее количество выведенного молодняка, выраженное в процентах от числа оплодотворенных яиц

120. Какую функцию выполняет надскорлупная кутикула?

-способствует предотвращению испарения влаги из яйца через поры скорлупы

-обеспечивает скольжение яйца при его продвижении по яйцеводу и клоаке птицы

-придает дополнительную прочность скорлупе при его сборе в корпусе

+не пропускает микроорганизмы через поры яйца внутрь в течение первых двух часов после снесения

121. Как распределены поры на скорлупе яйца?

-равномерно по всей поверхности скорлупы

+пор больше в тупом конце яйца и меньше в экваториальной части и остром конце яйца

-пор больше в остром конце яйца и меньше в экваториальной части и тупом конце яйца

-пор больше в экваториальной части яйца и меньше по концам яйца

122. Укажите правильную последовательность сроков инкубации куриных, гусиных и утиных яиц соответственно

-19-29-25

+21-28-30

-21-30-28

-22-33-29

123. В какие сроки производится контрольное овоскопирование инкубационных яиц яичных кроссов кур?

+на 7-11-18 сутки

-на 6-11-18 сутки

-на 7,5-11,5-18,5 сутки

-на 8-12-19 сутки

124. В какие сроки производится контрольное овоскопирование инкубационных яиц мясных кроссов кур?

-на 7-11-18 сутки

-на 6-11-18 сутки

+на 7,5-11,5-18,5 сутки

-на 8-12-19 сутки

125. В какие сроки производится контрольное овоскопирование инкубационных яиц уток?

-на 7,5-12,5-24,5 сутки

+на 7-12-26 сутки

-на 7,5-11,5-18,5 сутки

-на 8-12-23 сутки

126. В какие сроки производится контрольное овоскопирование инкубационных яиц гусей?

-на 8,5-12,5-25 сутки

-на 9-12-26 сутки

-на 8,5-11,5-28,5 сутки

+на 9,5-12-28 сутки

127. В каком возрасте эмбрион кур дышит за счет расщепления питательных веществ желтка?

-с первых по третьи сутки

-с первых по одиннадцатые сутки

+с первых по пятые сутки

-с первых по четвертые сутки

128. К какой категории отходов инкубации относят куриных эмбрионов, погибших в ходе эмбрионального развития в выводных шкафах инкубаторов?

+задохлики

-калеки

-замершие

-кровь-кольцо

129. К какой категории отходов инкубации относят куриных эмбрионов, погибших в первые двое суток эмбрионального развития?

-задохлики

+ложный неоплод

-замершие

-кровь-кольцо

130. К какой категории отходов инкубации относят куриных эмбрионов, погибших с третьих по седьмые сутки эмбрионального развития?

-задохлики

-ложный неоплод

+замерши

-кровь-кольцо

131. К какой категории отходов инкубации относят куриных эмбрионов, погибших и выявленных по результатам второго и третьего овоскопирования яиц в ходе их биологического контроля?

-задохлики

-ложный неоплод

+замершие

-кровь-кольцо

132. Какая из перечисленных категорий отходов инкубации характерна только для эмбрионов водоплавающей птицы?

-задохлики

+тумак

-замершие

-кровь-кольцо

133. Яйцо, пригодное для инкубации должно иметь индекс формы в пределах:

-70-80%

-70-75%

+75-80%

-72-80%

134. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 10 суток и массой 59 г?

+столовое 1 категории,

-диетическое 1 категории,

-столовое отборное,

-диетическое отборное.

135. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 8 суток и массой 69 г?

-столовое 1 категории

-диетическое 1 категории

+столовое отборное

-диетическое отборное

136. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 20 суток и массой 75 г?

-столовое 1 категории

-диетическое 1 категории

-столовое отборное

+столовое высшей категор

137. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 11 суток и массой 68 г?

-столовое 1 категории

-диетическое 1 категории

+столовое отборное

-диетическое отборное

138. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 11 суток и массой 54 г?

-столовое 1 категории

+столовое 2 категории

-столовое отборное

-диетическое отборное

139. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 15 суток и массой 52 г?

-столовое 1 категории

+столовое 2 категории

-столовое отборное

-диетическое 1 категории

140. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 14 суток и массой 60 г?

+столовое 1 категории

-диетическое 1 категории

-столовое отборное

-диетическое отборное

141. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 18 суток и массой 62 г?

+столовое 1 категории

-столовое 2 категории

-столовое отборное

-диетическое отборное

142. К какому виду и категории относится пищевое куриное яйцо со сроком хранения 8 суток и массой 40 г?

-столовое 1 категории

-столовое 2 категории

+столовое 3 категории

-диетическое отборное

143. Потеря массы куриных яиц за весь период инкубации в норме составляет:

-до 10%

+11,5-13%

-свыше 15%

-5-7%

144. Укажите срок инкубации яиц мускусных уток:

-27,5-28 суток

+34-36 суток

-30-32 суток

-26-27 суток

145. Сколько и какие слои выделяют в структуре белка яйца?

-5 слоев: градиновый, внутренний и средний плотный, наружный и внутренний жидкий

-3 слоя: наружный жидкий, средний плотный, градиновый

+4 слоя: наружный и внутренний жидкий, средний и внутренний плотный

-3 слоя: внутренний и наружный жидкий, средний плотный

146. В составе желтка выделяют следующие структурные компоненты:

-желточная оболочка, внутренняя часть желтка, латebra, яйцеклетка или зародышевый диск

-желточная оболочка, 4 слоя желтка, латebra, яйцеклетка

+желточная оболочка, темные и светлые слои желтка, латebra, яйцеклетка или зародышевый диск

-желточная оболочка, 4 слоя желтка, латebra, зародышевый диск

147. Как определяется оплодотворенность яйца?

-по отсутствию эмбрионального развития эмбриона при просвечивании яиц в первый срок овоскопирования

+по величине и внешнему виду яйцеклетки или зародышевого диска при вскрытии яйца

-по величине и внешнему виду яйцеклетки или зародышевого диска при просвечивании яйца на овоскопе

-по отсутствию эмбрионального развития при вскрытии яиц после инкубационного периода

148. Яйцо считается неоплодотворенным если на поверхности желтка:

+видна яйцеклетка в виде беловатой точки диаметром 1,5 мм

-видна яйцеклетка в виде беловатой зоны с отчетливым кольцом диаметром 4-4,5 мм

-видна яйцеклетка в виде размытой беловатой зоны с еле заметным кольцом диаметром 4-4,5 мм

-ничего не видно

149. Как определяется индекс белка?

- +это отношение высоты белка к среднему значению диаметра растекания среднего плотного слоя белка, выраженное в процентах или долях единицы
- это отношение среднего значения диаметра растекания наружного жидкого слоя белка к высоте белка, выраженное в процентах или долях единицы
- это отношение высоты белка к наибольшему значению диаметра растекания среднего плотного слоя белка, выраженное в процентах или долях единицы
- это отношение наибольшего значения диаметра растекания наружного жидкого слоя белка к высоте белка, выраженное в процентах или долях единицы

150. Как определяется индекс желтка?

- +это отношение высоты желтка к среднему значению диаметра желтка, выраженное в процентах или долях единицы
- это отношение среднего значения диаметра желтка к высоте желтка, выраженное в процентах или долях единицы
- это отношение высоты желтка к его массе, выраженное в процентах или долях единицы
- это отношение высоты желтка к массе яйца, выраженное в процентах или долях единицы

151. Толщина скорлупы куриных яиц должна быть не менее:

- +0,33 мм
- 0,38 мм
- 0,40 мм
- 0,35 мм

152. В каком случае птицефабрику яичного направления считают предприятием с незаконченным циклом производства

- +при отсутствии в технологической схеме производства цеха по содержанию родительского стада и цеха инкубации
- при отсутствии собственной розничной сети по реализации продукции
- при отсутствии кормоцеха и покупки для птицы готовых кормов со стороны
- при комплектовании родительского стада цыплятами из репродукторных хозяйств и племенных заводов

153. Принципом технологии производства мяса цыплят-бройлеров не является:

- использование сухого концентратного типа кормления птицы
- использование гибридной птицы с высоким генетическим потенциалом продуктивности
- изоляция птицы от макроклимата
- +использование клеточных батарей для содержания птицы

154. К основным принципам промышленного производства мяса уток не относится:

- +кормление уток сухими полнорационными комбикормами в сочетании с сочными, зелеными и грубыми кормами
- трехразовое комплектование родительского стада уток в год для равномерного круглогодичного производства яиц и откорма утят на мясо

-содержание уток в безоконных птичниках с регулируемым микроклиматом без использования выгулов и водоемов

-кормление уток сухими полнорационными комбикормами

155. При каком половом соотношении рекомендуется содержать родительское стадо гусей?

+1 : 3

-1 : 1,5

-1 : 5

-1 : 6

156. Яйцо на инкубацию от яичных кроссов кур родительского стада отбирают:

-на протяжении всего срока эксплуатации взрослой птицы

-с 30 по 72 недели жизни

-с 22 по 64 недели жизни

+с 25 по 68 недели жизни

157. При интенсивной технологии производства продукции гусеводства родительское стадо гусей, как правило, используют:

-на протяжении трех лет, получая шесть циклов яйцекладки

+на протяжении трех лет, получая пять циклов яйцекладки

-на протяжении пяти лет, получая десять циклов яйцекладки

-на протяжении пяти лет, получая пять циклов яйцекладки

158. В каком возрасте ремонтный молодняк яичных кроссов переводят в куры?

-180 дней

-120 дней

+150 дней

-140 дней

159. В каком возрасте ремонтный молодняк мясных кроссов переводят в куры?

+180 дней

-120 дней

-150 дней

-140 дней

160. В каком возрасте производят рассадку яичных цыплят из среднего яруса клеточных батарей в верхний и нижний ярусы?

+21 день

-60 дней

-45 дней

-30 дней

161. В каком возрасте ремонтный молодняк уток переводят в категорию взрослой птицы?

+180 дней

-120 дней

-150 дней

-140 дней

162. Как рассчитывается производственный цикл в цехе промышленного стада кур при осуществлении технологических расчетов?
- как сумма значений периода содержания взрослых кур и профилактического перерыва
 - +как сумма значений периода содержания ремонтного молодняка в корпусе для промстада, периода содержания взрослых кур и профилактического перерыва,
 - как сумма значений периода содержания ремонтного молодняка в корпусе для промстада и периода содержания взрослых кур
 - производственный цикл равен по величине периоду содержания взрослых кур
163. Как переводят ремонтных курочек в поголовье кур-несушек?
- путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
 - +на основании соответствующих записей в учетных ведомостях
 - посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
 - после начала яйцекладки
164. Чем определяется мощность яичной птицефабрики?
- общим поголовьем птицы
 - валовым производством яйца
 - валовым производством яиц и поголовьем птицы
 - +среднегодовым поголовьем кур-несушек промышленного стада
165. Чем определяется мощность предприятия по производству мяса цыплят-бройлеров?
- +количеством цыплят-бройлеров, выращенных за год
 - валовым производством мяса птицы
 - общим поголовьем птицы
 - среднегодовым поголовьем птицы на предприятии
166. В какие сроки проводится интенсивный откорм утят на мясо?
- +42-49 дней
 - 56-63 дня
 - 36-42 дня
 - 63-70 дней
167. В какие сроки проводится интенсивный откорм гусят на мясо?
- 42-49 дней
 - +56-63 дня
 - 36-42 дня
 - +70-75 дней
168. Продолжительность голодной выдержки перед убоем взрослых кур и цыплят-бройлеров составляет:
- 4-6 часов
 - +6-8 часов
 - 10-12 часов
 - более 12 часов

169. Какое клеточное оборудование не предназначено для содержания промышленного стада кур-несушек?

-ОБН-1

+КБУ-3

-БКН-3

-ККТ-2

170. Как производится уборка помета при содержании мясных цыплят на полу на глубокой подстилке?

-помет удаляют вручную по мере его накопления на подстилке в ходе выращивания птицы

-помет удаляется систематически при помощи скреперных установок, смонтированных в специальных продольных каналах

-помет удаляется систематически ленточными транспортерами, смонтированными в специальных продольных каналах

+помет вместе с подстилкой удаляется из корпуса после перевода из него птицы

171. Какие показатели газового состава воздуха должны контролироваться в птичниках, и на каком уровне они должны поддерживаться?

+содержание углекислого газа не более 0,25% от объема воздуха, концентрация аммиака не более 15 мг/м³, сероводорода не более 5 мг/м³

-содержание углекислого газа не более 0,25% и угарного газа не более 0,1% от объема воздуха, концентрация аммиака не менее 15 мг/м³, сероводорода не более 5 мг/м³

-содержание углекислого газа не менее 0,25% от объема воздуха, концентрация аммиака не более 15 мг/м³, сероводорода не более 5 мг/м³

-содержание углекислого газа не более 0,25% и угарного газа не более 0,1% от объема воздуха, концентрация аммиака не более 15 мг/м³, сероводорода не более 5 мг/м³

172. Какой должна быть плотность посадки кур-несушек промышленного стада в клеточных батареях?

-до 450 см² на голову

+450-550 см² на голову

-550-650 см² на голову

-более 650 см² на голову

173. Какой должна быть плотность посадки цыплят-бройлеров при выращивании на полу на глубокой подстилке?

+18-20 гол/м²

-5-5,5 гол/м²

-до 10 гол/м²

-11-12 гол/м²

174. Какой должна быть плотность посадки цыплят-бройлеров при выращивании на полу на комбинированных полах?

-18-20 гол/м²

+22-24 гол/м²

-до 10 гол/м²

-11-12 гол/м²

175. Какой должна быть плотность посадки мясных кур и петухов родительского стада при содержании на глубокой подстилке?

-6-7 гол/м²

+4,5-5 гол/м²

-до 10 гол/м²

-2-3 гол/м²

176. Ремонтных петушков желательно высаживать в цех родительского стада:

-одновременно с курочками

-позже курочек

+раньше курочек

-не имеет значения

177. Какая кратность сбора яиц за сутки рекомендована при содержании кур промышленного стада?

-1 раз

-3-4 раза

-сбор яиц должен осуществляться постоянно в течение рабочей смены птичниц и операторов

+2 раза

178. С какого возраста ремонтный молодняк мясных кур и цыплят-бройлеров можно содержать при температуре воздуха +20+22°С?

-2-3 недели

+4-5 недель

-6-7 недель

-старше 7 недель

179. Укажите срок использования уток родительского стада для производства инкубационных яиц:

-не менее 52 недель продуктивного периода

-от 44 до 52 недель продуктивного периода

+не менее 30 недель продуктивного периода

-от 20 до 30 недель продуктивного периода

Студенту предлагается 10 тестовых вопросов. Оценка теста проводится по 10 бальной шкале, при этом правильный ответ на каждый из вопросов оценивается как 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10. Тест засчитывается, если студент набрал 5 баллов и более. При

неудовлетворительном результате студенту предлагается пройти его повторно с предоставлением другого варианта компоновки вопросов.

б) Вопросы для собеседования:

1. Дайте характеристику анатомического строения и физиологических особенностей пищеварительной системы с.-х. птицы.
2. Дайте характеристику анатомического строения и физиологических особенностей выделительной и половой системы с.-х. птицы.
3. Дайте характеристику анатомического строения и физиологических особенностей скелета и мышечной системы с.-х. птицы.
4. Дайте характеристику анатомического строения и физиологических особенностей дыхательной и кровеносной системы с.-х. птицы.
5. Дайте характеристику приспособленности птицы к полету, перечислите основные физиологические параметры с.-х. птицы.
6. Перечислите и охарактеризуйте показатели оценки мясной продуктивности птицы до убоя?
7. Как подразделяются тушки птицы в зависимости от вида потрошения, каков их убойный выход?
8. Что такое биологический цикл яйцекладки и какова его продолжительность у разных видов с.-х. птицы?
9. Охарактеризуйте методы учета яичной продуктивности птицы.
10. Приведите формулы для расчета показателей «Сохранность поголовья», «Среднемесячное поголовье», «Яйценоскость на начальную несушку»
11. Как определяется возраст полового созревания птицы? Укажите сроки возраста полового созревания у разных видов с.-х. птицы?
12. Перечислите величину яйценоскости у разных видов с.-х. птицы?
13. Приведите формулы для расчета показателей «Яйценоскость на среднюю несушку», «Интенсивность яйценоскости» и «Количество кормодней».
14. Перечислите и охарактеризуйте показатели оценки мясной продуктивности птицы после убоя?
15. Какие анатомические части птицы относят к съедобным и несъедобным?

Устный ответ студента оценивается в 5 баллов, если представлена полная информация по раскрываемому вопросу, студент свободно владеет материалом и отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. Опрос оценивается в 4 балла, если информация по вопросу представлена не менее 80%, студент неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. Опрос оценивается в 3 балла, если информация по вопросу представлена менее чем на 70%, студент в

недостаточной степени владеет материалом и не отвечает на вопросы преподавателя.

в) Задания для проверки сформированности умений:

1. Определите и отметьте на готовом абрисе петуха все характерные стати.
2. Определите и отметьте на готовом абрисе индюка все характерные стати.
3. Определите и отметьте на готовом абрисе гусака все характерные стати.
4. Определите и отметьте на готовом абрисе селезня все характерные стати.
5. Дайте оценку экстерьера живых кур используя глазомерный метод оценки.
6. Дайте оценку экстерьера муляжей уток используя глазомерный метод оценки.
7. Дайте оценку экстерьера муляжей гусей используя глазомерный метод оценки.
8. Дайте оценку экстерьера муляжей индеек используя глазомерный метод оценки.
9. Выявите принадлежность живых кур к следующим категориям: несущаяся или нинесущаяся птица.
10. Оцените мясную продуктивность живых кур до убоя.
11. Оцените мясную продуктивность кур после убоя.
12. Оцените выход съедобных и несъедобных частей тушки кур.
13. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность кур-несушек яичных кроссов.
14. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность уток-несушек родительского стада.
15. Рассчитайте основные показатели, характеризующие яичную продуктивность гусынь родительского стада.
16. Оцените эффективность использования кур, уток, гусей и индеек для производства пищевых и инкубационных яиц в течение ряда биологических циклов яйцекладки.
17. Дайте характеристику кур пород род-айланд и нью-гемпшир.
18. Дайте характеристику кур породы плимутрок и корниш
19. Приведите классификацию кроссов мясных кур для получения цыплят-бройлеров в разных условиях производства и потребления.
20. Приведите классификацию кроссов яичных кур для получения пищевых яиц в разных условиях производства и потребления.
21. Дайте характеристику кросса бройлеров «Смена-8».
22. Дайте характеристику мускусной породы уток и мулардов.
23. Дайте характеристику итальянской породы гусей.
24. Дайте характеристику кросса яичных кур «Ломанн Браун».
25. Дайте характеристику кросса бройлеров «Росс 308».
26. Дайте характеристику пекинской породы уток и кроссов, созданных на её основе.
27. Дайте характеристику крупной серой породы гусей.

28. Дайте характеристику кур породы леггорн и кросса «Хайсекс белый».
29. Дайте характеристику башкирской цветной породы уток, породных групп и кроссов на основе данной породы.
30. Дайте характеристику кубанской породы гусей.
31. Приведите схемы скрещивания кроссов яичных кур с указанием наличия меркерных генов.
32. Приведите схемы скрещивания кроссов мясных кур с указанием наличия меркерных генов.
33. Охарактеризуйте значение племенной работы в современной промышленной технологии производства продукции птицеводства.
34. Выявите преимущества и недостатки различных форм отбора с.-х. птицы.
35. Выявите преимущества и недостатки различных методов отбора с.-х. птицы.
36. Используя метод отбора по независимым уровням браковки отберите пять кур с заданными критериями.
37. Рассчитайте индексы эффективности яйцекладки у предложенных кур-несушек.
38. Рассчитайте европейские индексы эффективности выращивания бройлеров по предложенным партиям птицы.
40. Оцените эффективность использования однородного и разнородного подбора при комплектовании различных племенных групп птицы.
41. Оцените эффективность использования возрастного подбора при комплектовании различных племенных групп птицы.
42. Проведите мечение молодняка и взрослой птицы различными способами.
43. Объясните схему взаимодействия племенных предприятий в птицеводстве на конкретных примерах.
44. Приведите классификацию кормов для сельскохозяйственной птицы.
45. Выявите наиболее подходящие компоненты из групп углеводистых и протеиновых кормов для организации кормления молодняка и кур яичных кроссов.
46. Выявите наиболее подходящие компоненты из групп углеводистых и протеиновых кормов для организации кормления молодняка и кур мясных кроссов.
47. Раскройте особенности организации кормления всех производственных групп гусей.
48. Оцените различные группы кормов с точки зрения их пригодности и эффективности в организации производства комбикормов для птицы.
49. Дайте характеристику нормирования питательных и минеральных веществ при организации кормления молодняка и кур яичных кроссов.
50. Дайте характеристику нормирования питательных и минеральных веществ при организации кормления молодняка и кур мясных кроссов.
51. Дайте характеристику нормирования питательных и минеральных веществ при организации кормления молодняка и взрослых уток.

52. Раскройте этапы контроля при организации кормления разных производственных групп птицы.
53. Дайте характеристику нормирования питательных и минеральных веществ при организации кормления цыплят-бройлеров.
54. Дайте характеристику организации технологического процесса в инкубатории при использовании одно- и двухступенчатой схемы инкубации яиц.
55. Рассчитайте конкретное время инкубации партии куриных яиц с использованием конкретного набора признаков.
56. Рассчитайте конкретное время инкубации партии утиных яиц с использованием конкретного набора признаков.
57. Рассчитайте конкретное время инкубации партии гусиных яиц с использованием конкретного набора признаков.
58. Проведите оценку инкубационного яйца по показателям, вычисляемым до их вскрытия.
59. Проведите оценку инкубационного яйца после их вскрытия по соответствующим показателям.
60. Дайте характеристику процесса оценки хода эмбрионального развития при втором сроке овоскопирования яиц.
61. Дайте характеристику процесса оценки хода эмбрионального развития при первом сроке овоскопирования яиц.
62. Дайте характеристику процесса оценки хода эмбрионального развития при третьем сроке овоскопирования яиц.
64. Рассчитайте показатели вывода молодняка и выводимости яиц в конкретных партиях инкубации.
65. Выявите, вычислите и распишите все отходы инкубации конкретных партий яиц по отдельным категориям.
66. Постройте технологическую схему производства пищевых яиц на предприятии с заданными параметрами.
67. Постройте технологическую схему производства мяса цыплят-бройлеров на предприятии с заданными параметрами.
68. Постройте технологическую схему производства мяса уток на предприятии с заданными параметрами.
69. Постройте технологическую схему производства продукции гусеводства на предприятии с заданными параметрами.
70. Рассчитайте основные производственные показатели на предприятии по производству пищевых яиц по заданным параметрам.
71. Рассчитайте основные производственные показатели на предприятии по производству мяса цыплят-бройлеров по заданным параметрам.
72. Рассчитайте движение поголовья кур-несушек в корпусе за определенный временной интервал (месяц, квартал, полугодие, год).

73. Рассчитайте движение поголовья ремонтного молодняка кур в корпусе за определенный временной интервал (месяц, квартал, полугодие, год).
74. Рассчитайте потребность в основных производственных корпусах в различных цехах птицефабрики яичного направления.
75. Рассчитайте потребность в основных производственных корпусах в различных цехах птицефабрики мясного направления.

Решение задания студентом оценивается в 5 баллов, если представлена полная информация по раскрываемому вопросу, студент свободно владеет материалом и отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. Решение задания оценивается в 4 балла, если информация по вопросу представлена не менее 80%, студент неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. Решение задания оценивается в 3 балла, если информация по вопросу представлена менее чем на 70%, студент в недостаточной степени владеет материалом и не отвечает на вопросы преподавателя.

г) Задания для проверки сформированности владений:

1. Задание по оценке экстерьера кур выполняется при оценке выраженности статей и снятия промеров у живых кур. Студенты разделяются на бригады, каждая из которых проводит работу с одной птицей. Далее студенты обмениваются данными и в результате проводят сравнительную оценку экстерьера трех кур. Полученные данные оформляются в виде таблицы. По окончании оценки экстерьера и заполнения таблицы оформляется письменный вывод о проделанной работе.
2. Задание по оценке мясных качеств кур до и после убоя выполняется в ходе анатомической разделки птицы. Студенты разделяются на бригады, каждая из которых проводит работу с одной птицей. Далее студенты обмениваются данными и в результате проводят сравнительную оценку мясных качеств трех кур. Полученные данные оформляются в виде таблицы. По окончании оценки мясных качеств кур до и после убоя и заполнения таблицы оформляется письменный вывод о проделанной работе.
3. Задание по сравнительной яйценоскости кур различных кроссов, уток, гусей проводится в виде расчета показателей яичной продуктивности. По результатам расчета студенты характеризуют яичную продуктивность кур, уток и гусей в форме вывода. Предлагается несколько вариантов выполнения данного задания в зависимости от исходных данных.
4. Задание на заполнение учетной карточки в птицеводстве выполняется каждым студентом индивидуально с целью ознакомления с групповым учетом продуктивности в птицеводстве. После заполнения карточки и подсчета

итоговых показателей за месяц студенты в итоговом выводе сравнивают плановые показатели производства яйца с фактическими за месяц. Предлагается несколько вариантов выполнения данного задания в зависимости от исходных данных.

5. Используя характеристику экстерьера птицы, а также оценку ее продуктивных качеств выявите принадлежность конкретной особи к определенному направлению продуктивности, породе, кроссу. Предлагается несколько вариантов выполнения данного задания в зависимости от исходных данных.

6. Задание на проведение отбора яичных кур по комплексу признаков выполняется на примере исходных данных и установления границ отбора по продуктивным признакам. В результате студенты должны выбрать три лучших особи с минимальным значением живой массы и вычислить у них индекс эффективности яйценоскости. Предлагается несколько вариантов выполнения данного задания в зависимости от исходных данных.

7. Задание по проведению бонитировки яичных и мясных кур в предприятиях с различным племенным статусом выполняется на примере конкретных данных. Предлагается несколько вариантов выполнения данного задания в зависимости от исходных данных.

8. Задания на составление рационов кормления по определенным периодам у ремонтного молодняка яичных кур и фазам у кур-несушек. Рацион выполняется студентами индивидуально с использованием специализированных программных продуктов и заданием преподавателя.

9. Задание по оценке качества инкубационных яиц кур выполняется бригадой студентов из 2-4 человек каждая. Каждой бригаде выдается по три-четыре яйца для оценки их качества и пригодности к инкубации. Экспериментальные данные сводятся каждой бригадой в таблицу, по результатам оценки яиц делается вывод.

10. Задание по физиологии развития эмбрионов кур выполняется на экспериментальном материале – эмбрионах разного возраста и степени развития. Студенты выполняют данное задание в бригадах по 2-4 человека каждая. Задача каждой бригады определить возраст эмбриона, используя предложенные методы их оценки. Экспериментальные данные сводятся каждой бригадой в таблицу, по результатам оценки эмбрионов кур и определению их возраста делается вывод.

11. Задание по визуальной оценке суточных цыплят и определению их пола студенты выполняют в бригадах по 2-4 человека каждая. Задача каждой бригады определить качество цыпленка, его пол и пригодность к выращиванию используя предложенные методы их оценки. Экспериментальные данные сводятся каждой бригадой в таблицу, по результатам оценки цыплят и определению их пола делается вывод.

12. Комплексное задание по расчету технологии и составлению карта-графика производства пищевых яиц. Каждой подгруппе студентов выдаются плановые показатели производства, на основе которых осуществляется расчет технологических параметров. Технологические параметры рассчитываются по каждому этапу технологии отдельно. В результате студенты на формате миллиметровой бумаги А3 выполняют графическую часть задания и строят технологическую карту-график по производству пищевых яиц на птицефабрике с замкнутым циклом производства.

Оценка данных заданий производится по принципу «зачтено» или «незачтено». Для того, чтобы получить «зачтено» необходимо выполнить все этапы предложенных заданий, расписав все показатели и предложив рациональные схемы технологического процесса производства продуктов декоративного птицеводства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Вопросы и задания для проведения экзамена по дисциплине «Птицеводство»

Экзамен по дисциплине осуществляется в устной форме, проводится по вопросам и практическому заданию, формирующим знания, умения и навыки студентов по семи разделам дисциплины.

Перечень теоретических вопросов

1. Происхождение и биологические особенности кур.
2. Происхождение и биологические особенности уток и гусей.
3. Оперение сельскохозяйственной птицы. Понятие о линьке.
4. Биология яйцекладки кур, уток, гусей. Образование яйца у кур.
5. Типы конституции сельскохозяйственной птицы.
6. Экстерьерные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов.
7. Определение пола у молодняка и взрослой птицы.
8. Строение куриного яйца
9. Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы.
10. Живая масса птицы, техника и порядок ее определения. Расчет однородности стада.
11. Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы до убоя

12. Оценка мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы после убоя.
13. Нормативные требования к определению упитанности живой птицы, тушек кур, цыплят и цыплят-бройлеров.
14. Оценка яйценоскости птицы по экстерьеру и интерьеру.
15. Оценка яичной продуктивности птицы.
16. Учет яичной продуктивности птицы.
17. Характеристика кур породы леггорн и ее использование при создании белых кроссов яичных кур.
18. Характеристика кур пород корниш и плимутрок.
19. Классификация мясных кроссов кур и обобщенная характеристика к продуктивным качествам цыплят-бройлеров.
20. Характеристика кросса мясных кур «Смена».
21. Характеристика кросса мясных кур «Росс 308».
22. Сравнительная характеристика белых и коричневых кроссов яичных кур.
23. Характеристика пород кур род-айланд, нью-гемпшир и их использование при создании яичных кроссов.
24. Характеристика кросса кур «Родонит-3».
25. Характеристика кросса кур «Ломанн браун».
26. Характеристика кросса кур «Хайсекс белый»
27. Классификация пород кур, уток, гусей и их использование в промышленном и любительском птицеводстве.
28. Характеристика итальянской и рейнской пород гусей.
29. Характеристика кубанской и линдовской пород гусей.
30. Характеристика пекинской породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
31. Характеристика башкирской цветной породы уток и кроссов, созданных на ее основе.
32. Характеристика мускусных уток. Получение мулардов.
33. Мечение птицы.
34. Признаки, селекционируемые в яичном и мясном птицеводстве.
35. Бонитировка кур.
36. Типы племенных хозяйств и их взаимосвязь при производстве продукции птицеводства.
37. Промышленное скрещивание в птицеводстве.
38. Отбор сельскохозяйственной птицы и его формы.
39. Требования к качеству инкубационных яиц сельскохозяйственной птицы.
40. Режимы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
41. Технологический процесс в инкубатории.
42. Биологический контроль яиц при инкубации.
43. Понятие инкубатора. Характеристика промышленных инкубаторов.
44. Физиология развития эмбрионов кур.
45. Оценка суточных цыплят по внешнему виду.
46. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы.

47. Классификация кормов в птицеводстве.
48. Понятие о специализированных предприятиях по производству пищевых яиц.
49. Основные принципы и схема технологии производства пищевых яиц на специализированных предприятиях.
50. Содержание и кормление родительского стада кур яичных кроссов.
51. Особенности кормления и содержания кур-несушек промышленного стада.
52. Выращивание ремонтного молодняка кур яичных кроссов.
53. Основные параметры микроклимата птицеводческих помещений.
54. Показатели, характеризующие яйценоскость кур и производство яиц на специализированных предприятиях.
55. Характеристика клеточных батарей для содержания яичных кроссов кур (родительское стадо, ремонтный молодняк, несушки промышленного стада).
56. Понятие о специализированных предприятиях по производству мяса цыплят-бройлеров.
57. Основные принципы и схема технологии производства мяса цыплят-бройлеров.
58. Содержание и кормление родительского стада кур мясных кроссов.
59. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов.
60. Технологии и способы выращивания и откорма цыплят-бройлеров.
61. Организация производства мяса уток в промышленных предприятиях.
62. Содержание и кормление уток родительского стада.
63. Технология и способы выращивания утят на мясо.
64. Выращивание ремонтного молодняка уток.
65. Организация производства мяса гусей.
66. Содержание и кормление гусей родительского стада.
67. Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей.
68. Организация откорма гусят на мясо.
69. Убой и первичная обработка мяса птицы.
70. Требования нормативных документов, предъявляемых к пищевому яйцу.
71. Технология производства яичной продукции (яичный порошок, меланж).

Примеры практических заданий

1. Рассчитайте основные показатели яичной продуктивности кур-несушек за биологический цикл яйцекладки (5-16 месяцев): интенсивность яйценоскости, яйценоскость на среднюю и начальную несушку. Также рассчитайте затраты корма на 1 среднюю несушку за сутки и за период яйценоскости, сохранность поголовья.
2. Рассчитайте основные показатели скорости роста цыплят-бройлеров по неделям выращивания и за весь период в целом. Рассчитанные данные занесите в таблицу.

3. Заполните учетную карточку и рассчитайте основные показатели продуктивности кур яичного кросса за месяц. Рассчитанные данные занесите в таблицу.
4. Произвести анализ одной партии закладки яйца в цехе инкубации, выделив категории отходов инкубации и производства кондиционных цыплят. Полученные результаты записать в таблицу с учетом исходных данных:
5. Рассчитать количество суточных цыплят-бройлеров, полученных в цехе инкубации предприятия за одну партию по заданным параметрам производства:
6. Рассчитайте среднесуточный прирост молодняка яичного кросса за все представленные периоды роста и за все время выращивания в целом. В возрасте 98 дней вычислите однородность стада.
7. Рассчитайте производственные циклы в цехах выращивания ремонтного молодняка кур и содержания кур-несушек промышленного стада. Вычислите потребное количество корпусов для выращивания ремонтного молодняка, если известно, что в промышленное стадо кур-несушек содержится в 24 корпусах.

Критерии оценки, выставляемой за экзамен

Оценка «5» ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрпредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

✓ **Оценка «4»** ставится, если студент:

✓ Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения

понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

✓ Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

✓ Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

✓ Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

✓ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

✓ Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

✓ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

✓ Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

✓ Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;




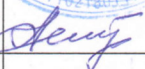
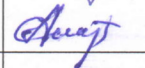
✓ Не делает выводов и обобщений;

✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1	37-38	-	-	29.08.2017	01.09.2017	89	
2	49-76	-	-	30.08.2018	01.09.2018	89	
3	37-40	-	-	28.09.2019	01.09.2019	89	
4	52-61	-	-	31.08.2020	01.09.2020	89	
5	52-61	-	-	31.08.21	01.09.2021	89	
6					протокол от 31.08.21	89	

