

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-63-34П



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ П. Б. Акмаров/

" 5 " сентября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Биологические ресурсы животных

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность – **Непродуктивное животноводство**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	10
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЖИВОТ- НЫХ».....	12
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ (Фонд оценочных средств по дисциплине).....	17

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Биологические ресурсы животных» является формирование у студентов компонентов определенных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к воспроизводству и рациональному использованию животных как объектов производства биологических ресурсов.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием и перспективами развития биологических ресурсов животных;
- изучить особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства животных для производства биоресурсов;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с животными в специализированных организациях и неспециализированных условиях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность – Непродуктивное животноводство дисциплина «Биологические ресурсы животных» является девятой дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. Содержательно-логические связи данной дисциплины приведены в таблице 1.

При освоении данной дисциплины студент должен **знать:**

- происхождение и биологические особенности разных видов животных как объектов производства биоресурса;
- основные виды, подвиды и породы животных для производства биоресурсов;
- технологию содержания, воспроизводства и условия эксплуатации животных в специализированных организациях;

– организацию кормовой базы и процессов кормления разных видов животных;

– организацию и технологию содержания некоторых видов животных в неспециализированных условиях.

уметь:

– прогнозировать рациональные условия содержания и эксплуатации животных на основе их биологических особенностей;

– организовать зоотехнический учет и кормовую базу для животных;

– планировать технологические процессы по воспроизводству и рациональной эксплуатации животных в различных условиях для получения биологического ресурса.

владеть:

– навыками обращения с различными видами животных;

– методами идентификации и комплексной оценки животных;

– методами воспроизводства и рациональной эксплуатации видов животных;

– навыками составления рационов кормления животных.

Таблица 1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Биологические ресурсы животных»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Генетика и биометрия Морфология животных Физиология животных Основы ветеринарии Разведение животных Кормление животных Б1. Зоогигиена	Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
Основы проектирования животноводческих объектов Зоология	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Биологические ресурсы животных» у студентов способствует формированию следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приведенных в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень компетенций

Но мер ком пе- тен ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать (1 этап)	уметь (2 этап)	владеть (3 этап)
ОП К-1	способностью при менять современные методы и приемы со- держания, кормления, разведения и эффек- тивного использова- ния животных	происхождение и биологические особеннос- ти декоративных живот- ных разных видов основ- ные виды, подвиды и породы деко- ративных животных	прогнозиро- вать продуктив- ность декоратив- ных животных на основе их биологиче- ских особенно- стей и гене- тического потенциала	методами иден- тификации и комплексной оценки декора- тивных животных
ПК -6	способностью эффек- тивно управлять про- дуктивными- ми, спортивными и декоративными жи- вотными в соответст- вии с их предназна- чением на основе сов- ременных знаний о поведении и психо- логии животных	состояние и перспективы развития декоративного животноводства организа- ции производства продук- ции декоративного жи- вотноводства	организо- вать зоотехниче- ский учет кормовую базу в деко- ративном- животно- водстве	методами составления рационов кормления декор- ативных живот- ных навыками обращения с различными ви- дами декоратив- ных животных
ПК -7	способностью разрабатывать и проводить мероприя- тия по увеличению различ- ных производственны- х показателей живот-	особенности кормле- ния, разведения, содержан- ия и воспроизводства декоративных животных	Планиро- вать техно- логические процессы повоспроиз- водству и рациональ-	методами вос- производства и рациональной эксплуатации декоративных видов животных

	новодства		нойэксплуатациидеко-ративных видовжи-вотных	
--	-----------	--	---	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения	Семестр	Всего часов	Аудиторных			Самостоятельная работа	Контроль
			всего	лекций	практических		
очная	7	108	40	18	22	68	зачет

4.1 Структура и содержание при освоении дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 40 часов аудиторных занятий и 68 часов самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий, приведенной в таблицах 3 - 7, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 18 часов и практические занятия в объеме 22 часа. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит в 7 семестре.

Таблица 3 - Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	1-3	Видовой состав животных,обеспечивающих биологические ресурсы человека	26	4	4	-	-	18	Устный опрос; СРС 2-4 неделя.
2	7	3-5	Биология промысловых животных	26	4	4	-	-	18	Устный опрос; СРС 4-6 недели.

3	7	5-7	Разведение животных в условиях охраняемых природных территорий	26	4	6	-	-	16	Устный опрос; СРС 6-8 недели.
4	7	7-11	Организация работы зоопарков	30	6	8	-	-	16	Устный опрос; СРС 8-11 недели.
Итого				108	18	22	-	-	68	Зачет

Таблица 4 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОПК-1	ПК-6	ПК-7	общее количество компетенций
Раздел 1 Видовой состав животных, обеспечивающих биологические ресурсы человека	26		+	+	2
Тема 1.1 Обзор видового состава копытных животных и мозолоногих	6		+		1
Тема 1.2 Обзор видового состава хищных животных	6		+		1
Тема 1.3 Копытные и хищные виды млекопитающих как объекты промысла и охоты	7		+	+	2
Тема 1.4 Основные виды экзотических животных	7		+		1
Раздел 2 Биология промысловых животных	26	+	+	+	3
Тема 2.1 Особенности воспроизводства копытных животных и мозолоногих в природных условиях	6	+	+	+	3
Тема 2.2 Особенности воспроизводства хищных животных в природных условиях	6	+	+	+	3
Тема 2.3 Питание копытных животных и мозолоногих в природных условиях	7	+			1
Тема 2.4 Питание хищных животных в природных условиях	7	+			1
Раздел 3 Разведение животных в условиях охраняемых природных территорий	26	+	+	+	3
Тема 3.1 Технология разведения копытных животных и мозолоногих в условиях охраняемых	6		+	+	2
Тема 3.2 Технология разведения хищных животных в условиях охраняемых природных территорий	6		+	+	2
Тема 3.3 Учет численности животных в условиях охраняемых природных территорий	7	+			1
Тема 3.4 Планирование кормовой базы для животных за счет естественных и искусственных	7	+			1
Раздел 4 Организация работы зоопарков	30	+	+	+	3
Тема 4.1 Принципы работы и внутренняя структура зоопарков	4	+			1
Тема 4.2 Особенности содержания животных разных видов в зоопарках	10	+		+	2

Тема 4.3 Планирование кормовой базы для животных в условиях зоопарков	8	+			1
Тема 4.4 Особенности воспроизводства и рациональной эксплуатации животных в зоопарках	8	+	+		2
Итого	108				3

Таблица 5 – Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	Видовой состав животных, обеспечивающих биологические ресурсы человека	Видовой состав животных, обеспечивающих биологические ресурсы человека. Обзор видового состава копытных животных и мозолоногих. Обзор видового состава хищных животных. Копытные и хищные виды млекопитающих как объекты промысла и охоты. Основные виды экзотических животных.
2	Биология промысловых животных	Особенности воспроизводства копытных животных и мозолоногих в природных условиях. Особенности воспроизводства хищных животных в природных условиях. Питание копытных животных и мозолоногих в природных условиях. Питание хищных животных в природных условиях
3	Разведение животных в условиях охраняемых природных территорий	Технология разведения копытных животных и мозолоногих в условиях охраняемых природных территорий. Технология разведения хищных животных в условиях охраняемых природных территорий. Учет численности животных в условиях охраняемых природных территорий. Планирование кормовой базы для животных за счет естественных и искусственных источников.
4	Организация работы зоопарков	Принципы работы и внутренняя структура зоопарков. Особенности содержания животных разных видов в зоопарках. Планирование кормовой базы для животных в условиях зоопарков. Особенности воспроизводства и рациональной эксплуатации животных в зоопарках.

Таблица 6 – Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Копытные и хищные виды млекопитающих как объекты промысла и охоты	2
2	1	Основные виды экзотических животных	2
3	2	Питание копытных животных и мозолоногих в природных условиях	2
4	2	Питание хищных животных в природных условиях	2
5	3	Учет численности животных в условиях охраняемых природных территорий	2

6	3	Планирование кормовой базы для животных за счет естественных и искусственных источников	4
7	4	Планирование кормовой базы для животных в условиях зоопарков	4
8	4	Особенности воспроизводства и рациональной эксплуатации животных в зоопарках	4

Таблица 7 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего	Содержание самостоя-	Форма контроля
Раздел 1 Видовой состав животных, обеспечивающих биологические ресурсы человека	18	Работа с учебной	Устный опрос
Тема 1.1 Обзор видового состава копытных животных и мозолоногих	4		
Тема 1.2 Обзор видового состава хищных животных	4	литературой и интернет-источниками.	
Тема 1.3 Копытные и хищные виды млекопитающих как объекты промысла и охоты	5	Подготовка к устному опросу.	
Тема 1.4 Основные виды экзотических животных	5		
Раздел 2 Биология промысловых животных	18	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	Устный опрос
Тема 2.1 Особенности воспроизводства копытных животных и мозолоногих в природных условиях	4	Подготовка к устному опросу.	
Тема 2.2 Особенности воспроизводства хищных животных в природных условиях	4		
Тема 2.3 Питание копытных животных и мозолоногих в природных условиях	5		
Тема 2.4 Питание хищных животных в природных условиях	5		
Раздел 3 Разведение животных в условиях охраняемых природных территорий	16	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	Устный опрос
Тема 3.1 Технология разведения копытных животных и мозолоногих в условиях охраняемых природных территорий	4	Подготовка к устному опросу.	
Тема 3.2 Технология разведения хищных животных в условиях охраняемых природных территорий	4		
Тема 3.3 Учет численности животных в условиях охраняемых природных территорий	5		
Тема 3.4 Планирование кормовой базы для животных за счет естественных и искусственных источников	3		
Раздел 4 Организация работы зоопарков	16	Работа с	Устный опрос

Тема 4.1 Принципы работы и внутренняя структура зоопарков	2	учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.
Тема 4.2 Особенности содержания животных разных видов в зоопарках	6	
Тема 4.3 Планирование кормовой базы для животных в условиях зоопарков	4	
Тема 4.4 Особенности воспроизводства и рациональной эксплуатации животных в зоопарках	4	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно ФГОС ВОпо направлению 36.03.02 «Зоотехния» с присвоением квалификации «бакалавр» предусмотрена доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме. При освоении дисциплины «Биологические ресурсы животных» используются следующие интерактивные образовательные технологии, перечисленные в таблице 8.

Таблица 8 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Проблемная лекция по теме: «Принципы работы и внутренняя структура зоопарков»	2
Практическое занятие	Игровое проектирование в рамках темы: «Планирование кормовой базы для животных за счет естественных и искусственных источников»	4
Практическое	Игровое проектирование в рамках темы: «Планирование кормовой базы для животных в условиях зоопарков»	4
Итого:		8

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для осуществления контроля знаний на всех этапах освоения дисциплины «Биологические ресурсы животных» применяется текущий контроль по пяти разделам в различных формах и промежуточный контроль в виде зачета, проводимого в устной форме.

Текущий контроль знаний осуществляется в результате освоения каждого из пяти разделов дисциплины в различных формах (таблица 9).

Таблица 9 - Виды текущей аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
		Форма	Количество вопросов в
1.	Видовой состав животных, обеспечивающих биологические ресурсы человека	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
2.	Биология промысловых животных	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
3.	Разведение животных в условиях охраняемых природных территорий	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
4	Организация работы зоопарков	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для планирования самостоятельной работы студентов по данной дисциплине предлагается следующий перечень учебно-методического обеспечения:

1. Рабочая программа дисциплины «Биологические ресурсы животных»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЖИВОТНЫХ»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Занятия по биологии в сельскохозяйственном вузе. Раздел «Зоология»	Л.Б. Забелин	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011	1,2,3,4	Электронная библиотека (izhgsha.ru) in-dex.php?q=docs&download=1&parent=25312&id=39 47
2	Занятия по биологии в сельскохозяйственном вузе. Раздел «Общая биология»	Л.Б. Забелин	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013	1,2,3,4	Электронная библиотека (izhgsha.ru) index.php?q=docs&download=1&parent=25312&id=3946

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Биология зверей и птиц и взаимоотношение лес-	О.А. Захарова. Ф.А. Мусаев	Рязань : Издательство ФГБОУ ВПО	1, 2, 3, 4	https://rucont.ru/efd/638 310

	ных животных с растительностью		РГАТУ, 2018		
1	Биологические ресурсы животных	О.А. Краснова	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020	1,2,3,4	Электронная библиотека (izhgsha.ru) in-dex.php?q=docs&download=1&parent=58&id=42308

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Доступ к научно-электронной библиотеке <https://lib.rucont.ru4>
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных» «Кормление животных», «Зоогигиена», «Зоология», «Биология», «Основы проектирования животноводческих объектов».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние зада-

ния в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, оказать практическую помощь или проконсультировать владельцев личных подсобных хозяйств или участков в садовых товариществах по вопросам ведения декоративного птицеводства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы студентов в отрасли декоративного птицеводства, а также на технологических, преддипломных практиках и в организации научно-исследовательской работы.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Биологические ресурсы животных

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалавриат)»

Направленность – Непродуктивное животноводство

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Биологические ресурсы животных» является формирование у студентов компонентов определенных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к воспроизводству и рациональному использованию животных как объектов производства биологических ресурсов.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием и перспективами развития биологических ресурсов животных;
- изучить особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства животных для производства биоресурсов;
- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с животными в специализированных организациях и неспециализированных условиях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 13 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать (1 этап)	уметь (2 этап)	владеть (3 этап)
ОП К-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	происхождение и биологические особенности декоративных животных разных видовосновные виды, подвиды и породы декоративных животных	прогнозировать продуктивность декоративных животных на основе их биологиче-	методами идентификации и комплексной оценки декоративных животных

			ских особенно- стей и гене- тического потенциала	
ПК -6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	состояние и перспективы развития декоративного животноводства организации производства продукции декоративного животноводства	организовать зоотехнический учет кормовую базу в декоративном животноводстве	методами составления рационов кормления декоративных животных навыками обращения с различными видами декоративных животных
ПК -7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративных животных	Планировать технологические процессы воспроизводству и рациональной эксплуатации декоративных видов животных	методами воспроизводства и рациональной эксплуатации декоративных видов животных

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
1	Видовой состав животных, обеспечивающих биологические ресурсы человека	ПК-6, ПК-7	Вопросы для собеседования из части А (с 1 по 10 вопрос)	Задания из части Б (с 1 по 10 вопрос)	Задание 1 из части В
2	Биология промысловых животных	ОПК-1, ПК-6, ПК-7	Вопросы для собеседования из части А (с 11 по 20 вопрос)	Задания из части Б (с 11 по 20 вопрос)	Задание 2 из части В

3	Разведение животных в условиях охраняемых природных территорий	ОПК-1, ПК-6, ПК-7	Вопросы для собеседования из части А (с 21 по 30 вопрос)	Задания из части Б (с 21 по 30 вопрос)	Задание 3 из части В
4	Организация работы зоопарков	ОПК-1, ПК-6, ПК-7	Вопросы для собеседования из части А (с 31 по 40 вопрос)	Задания из части Б (с 31 по 40 вопрос)	Задание 4 из части В

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Студент по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.);

- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов — отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности - хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи — отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности — хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации — как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

А) Вопросы для собеседования:

1. Перечислите виды и подвиды копытных животных, обеспечивающих охотничий ресурс человека.
2. Перечислите виды и подвиды мозолоногих животных.
3. Перечислите виды и подвиды хищных животных, обеспечивающих охотничий ресурс человека.
4. Перечислите виды и подвиды копытных животных в качестве экзотических объектов.
5. Перечислите виды и подвиды хищных животных в качестве экзотических объектов.
6. Перечислите виды и подвиды грызущих млекопитающих, обеспечивающих охотничий ресурс человека.
7. Перечислите виды и подвиды насекомоядных млекопитающих в качестве экзотических объектов.
8. Перечислите виды и подвиды морских млекопитающих в качестве промысловых и экзотических объектов.
9. Перечислите виды и подвиды приматов в качестве экзотических объектов.
10. Перечислите виды и подвиды млекопитающих, содержащихся в условиях

зоопарков.

11. Общие принципы содержания декоративных видов животных.
12. Использование копытных в качестве декоративных животных.
13. Понятие о сезонности размножения и гоне диких млекопитающих.
14. Перечислите вторичные половые признаки разных видов копытных и мозоленогих животных.
15. Продолжительность эмбрионального периода и многоплодие разных видов копытных и мозоленогих животных.
16. Перечислите вторичные половые признаки разных видов хищных и морских млекопитающих.
17. Продолжительность эмбрионального периода и многоплодие разных видов хищных и морских млекопитающих.
18. Кормовая база и организация питания копытных животных в различные сезоны года.
19. Кормовая база и организация питания мозоленогих животных в различные сезоны года.
20. Кормовая база и организация питания хищных животных в различные сезоны года.
21. Кормовая база и организация питания морских млекопитающих в природе.
22. Особенности воспроизводства и кормовая база приматов.
23. Организация разведения разных видов жвачных копытных животных в условиях охраняемых природных территорий.
24. Организация разведения нежвачных копытных животных в условиях охраняемых природных территорий.
25. Организация разведения непарнокопытных животных в условиях охраняемых природных территорий.
26. Организация разведения разных видов хищных животных в условиях охраняемых природных территорий.
27. Организация разведения мозоленогих животных в условиях охраняемых

природных территорий.

28. Методы учета численности копытных и мозолоногих животных в природных условиях.
29. Методы учета численности хищных животных в природных условиях.
30. Естественные кормовые угодья для копытных и мозолоногих животных в природных условиях.
31. Кормовой ресурс для хищных животных в природных условиях.
32. Организация искусственного кормового ресурса для разных видов животных в условиях охраняемых природных территорий.
33. Основные принципы работы зоопарков.
34. Технологические и санитарно-ветеринарные аспекты устройства внутренней структуры зоопарка.
35. Особенности содержания разных видов копытных животных в условиях зоопарков.
36. Особенности содержания мозолоногих животных в условиях зоопарков.
37. Особенности содержания разных видов хищных животных в условиях зоопарков.
38. Особенности содержания грызущих млекопитающих в условиях зоопарков.
39. Особенности содержания морских млекопитающих в условиях зоопарков.
40. Особенности содержания насекомоядных млекопитающих в условиях зоопарков.
41. Особенности содержания приматов в условиях зоопарков.
42. Организация кормовой базы для животных разных видов, содержащихся в зоопарках.

Устный ответ студента оценивается в 5 баллов, если представлена полная информация по раскрываемому вопросу, студент свободно владеет материалом и отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. Опрос оценивается в 4 балла, если информация по вопросу представлена не менее 80%, студент неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. Опрос оценивается в

3 балла, если информация по вопросу представлена менее чем на 70%, студент в недостаточной степени владеет материалом и не отвечает на вопросы преподавателя.

Б) Задания для проверки сформированности умений:

1. Идентифицируйте вид и пол копытного млекопитающего с помощью характерных признаков.
2. Идентифицируйте вид и пол мозоленого млекопитающего с помощью характерных признаков.
3. Идентифицируйте вид и пол хищного млекопитающего с помощью характерных признаков.
4. Идентифицируйте вид и пол грызущего млекопитающего с помощью характерных признаков.
5. Идентифицируйте вид и пол морского млекопитающего с помощью характерных признаков.
6. Идентифицируйте вид и пол насекомого с помощью характерных признаков.
7. Идентифицируйте вид и пол приматов с помощью характерных признаков.
8. Охарактеризуйте значение промысловых и охотничьих животных.
9. Идентифицируйте вид и пол экзотического животного с помощью характерных признаков.
10. Дайте оценку эффективности использования различных видов животных в качестве экзотических объектов.
11. Произведите расчет циклов воспроизводства разных видов копытных животных.
12. Произведите расчет циклов воспроизводства разных видов мозоленых животных.

13. Произведите расчет циклов воспроизводства разных видов хищных животных.
14. Произведите расчет циклов воспроизводства разных видов грызущих животных.
15. Произведите расчет циклов воспроизводства разных видов насекомоядных животных.
16. Оцените продолжительность жизни копытных и мозоленогих животных в различных природных условиях.
17. Оцените продолжительность жизни хищных животных в различных природных условиях.
18. Рассчитайте потенциальный запас кормового ресурса для копытных животных на определенной территории.
19. Рассчитайте потенциальный запас кормового ресурса для хищных животных на определенной территории.
20. Произведите расчет потенциального воспроизводства животных разных видов в зависимости от запаса кормового ресурса.
21. Выполните технологические расчеты по движению поголовья разных видов непарнокопытных животных при расширенном воспроизводстве.
22. Выполните технологические расчеты по движению поголовья разных видов парнокопытных животных при расширенном воспроизводстве.
23. Выполните технологические расчеты по движению поголовья разных видов непарнокопытных животных при простом воспроизводстве.
24. Выполните технологические расчеты по движению поголовья разных видов парнокопытных животных при простом воспроизводстве.
25. Рассчитайте численность особей популяции копытных животных разных видов.
26. Используя различные методы учета, рассчитайте численность особей популяции хищных животных и сравните полученные результаты.

27. Рассчитайте необходимое количество искусственного корма с учетом естественного запаса кормового ресурса для копытных животных на охраняемой природной территории.
28. Рассчитайте необходимое количество искусственного корма с учетом естественного запаса кормового ресурса для хищных животных на охраняемой природной территории.
29. Составьте примерный рацион кормления разных видов копытных животных в зимний период на охраняемой природной территории.
30. Рассчитайте потенциальный охотничий или промысловый ресурс охраняемой природной территории при разведении определенного вида копытных животных.
31. Составить рационы кормления разных видов копытных животных, содержащихся в условиях зоопарка.
32. Оцените возможности совместного содержания разных видов копытных животных в условиях зоопарка.
33. Составить рационы кормления разных видов хищных животных, содержащихся в условиях зоопарка.
34. Составить рационы кормления разных видов морских млекопитающих, содержащихся в условиях зоопарка.
35. Составить рационы кормления разных видов приматов, содержащихся в условиях зоопарка.
36. Составить рационы кормления разных видов насекомоядных млекопитающих, содержащихся в условиях зоопарка.
37. Составить рационы кормления разных видов грызущих млекопитающих, содержащихся в условиях зоопарка.
38. Произведите расчет потребности в площади вольера, инвентаре и оборудовании при содержании копытных животных.
39. Произведите расчет потребности в площади вольера, инвентаре и оборудовании при содержании хищных животных.

40. Произведите расчет потребности в площади вольера, инвентаре и оборудовании при содержании приматов.

Решение задания студентом оценивается в 5 баллов, если представлена полная информация по раскрываемому вопросу, студент свободно владеет материалом и отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. Решение задания оценивается в 4 балла, если информация по вопросу представлена не менее 80%, студент неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. Решение задания оценивается в 3 балла, если информация по вопросу представлена менее чем на 70%, студент в недостаточной степени владеет материалом и не отвечает на вопросы преподавателя.

В) Задания для проверки сформированности владений:

1. На основе комплексной оценки выявите принадлежность конкретного животного (группы животных) к виду, подвиду, полу. Назовите или опишите признаки, по которым было идентифицировано животное (группа животных). Предлагается 10 вариантов выполнения данного задания в зависимости от предлагаемых объектов.
2. Установите взаимосвязь особенностей морфологии и физиологии животного конкретного вида с его питанием и воспроизводством. Предлагается 10 вариантов выполнения данного задания в зависимости от вида животного.
3. Составьте план простого (расширенного) воспроизводства промысловых животных (конкретного вида) в условиях заповедника (заказника). Предлагается несколько вариантов данного задания в зависимости от числовых значений маточного поголовья и путей использования молодняка животных.
4. Составьте план оборудования вольера для содержания животного (пары или семьи) конкретного вида в условиях зоопарка. Предлагается несколько вариантов данного задания в зависимости от вида животного и численности группы.

Оценка данных заданий производится по принципу «зачтено» или «не-

зачтено». Для того, чтобы получить «зачтено» необходимо выполнить все этапы предложенных заданий, расписав все показатели и предложив рациональные схемы предлагаемых решений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Биологические ресурсы животных»

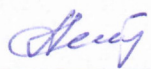
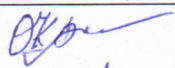

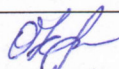
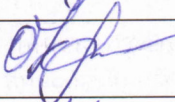
Зачет по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, проводящегося по вопросам, формирующим знания, умения и навыки студентов по пяти разделам дисциплины:

1. Основные виды и подвиды копытных животных, промысловые, экономические и декоративные аспекты их разведения.
2. Основные виды и подвиды хищных животных, промысловые, экономические и декоративные аспекты их разведения.
3. Перспективы разведения экзотических видов животных.
4. Характеристика основных видов мозолоногих: промысловые, экономические и декоративные аспекты их разведения.
5. Особенности разведения морских млекопитающих в условиях зоопарков.
6. Особенности разведения грызущих млекопитающих в условиях зоопарков.
7. Особенности разведения насекомоядных млекопитающих в условиях зоо-

парков.

8. Особенности разведения приматов в условиях зоопарков.
9. Циклы воспроизводства разных видов копытных животных.
10. Циклы воспроизводства разных видов хищных животных.
11. Возрастные и половые отличия копытных животных.
12. Возрастные и половые отличия хищных животных.
13. Возрастные и половые отличия мозолоногих.
14. Возрастные и половые отличия приматов.
15. Характеристика кормового сырья для питания копытных животных.
16. Характеристика кормового сырья для питания хищных животных.
17. Характеристика кормового сырья для питания морских млекопитающих.
18. Характеристика кормового сырья для питания приматов.
19. Внутренняя структура зоопарка.
20. Планирование территории при создании заповедников и заказников по разведению определенных видов животных.
21. Возможности совместного содержания разных видов животных в условиях зоопарков.
22. Оборудование и инвентарь при организации содержания копытных и мозолоногих животных.
23. Оборудование и инвентарь при организации содержания хищных животных.
24. Оборудование и инвентарь при организации содержания морских млекопитающих.
25. Оборудование и инвентарь при организации содержания приматов.
26. Организация кормовой базы для животных разных видов, содержащихся в зоопарках.
27. Рациональное сочетание естественных кормовых угодий и искусственного корма при разведении копытных животных в охраняемых природных территориях.
28. Видовой подбор животных в условиях охраняемых природных территорий.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	12-16,23	31.08.2017 г., протокол №8	
2	12-16,25	05.09.2018 г., протокол №1	
3	12-16,27,28	02.09.2019 г., протокол №1	
4	12-16,29,30	31.08.2020 г., протокол №1	
5	14,15	20.11.2020 г., протокол №4	
6	14,15, 25-27	31.08.2021, протокол №1	