

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ

Рег. № Б-78-3

Б-84-34П  
Б-72-3ПР  
Б-40-37

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе,  
профессор Акмаров П.Б.

« 07 » сентября 2016г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.1 Область применения рабочей программы учебной практики.....	5
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	5
1.3 Количество часов на освоение.....	7
1.4 Формы проведения учебной практики.....	7
1.5 Место и время проведения учебной практики.....	7
1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.....	13
4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.....	16
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
6.1. Образец содержания отчета по учебной практике для студентов бакалавриата очной формы обучения.....	18
6.2 Содержание учебной практики (отчета) студентов бакалавриата заочной формы.....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	26
7.1 Методические указания по освоению практики.....	27
7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	30
9. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....	33
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	52

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных бакалавров и позволяет студенту получать представление о характере производственной деятельности и структуре современного предприятия, организации и управлении производством. Практика предусматривает продолжение практического закрепления полученных теоретических знаний.

Учебная практика ознакомительного характера позволяет затронуть общекультурные и профессиональные компетенции:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
- осознанием социальной значимости будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве;
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

В ходе практики студенты знакомятся с современной технологией производства, выявлением резервов снижения себестоимости продукции и повышения производительности труда, с техникой безопасности, охраной окружающей среды и основами научной деятельности, что способствует формированию первичных умений и навыков по профилю будущей профессиональной деятельности. Перед выездом на практику проводится инструктаж по технике безопасности при работе в условиях производства.

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению Зоотехния в части освоения базового вида профессиональной деятельности Практика по получению первичных умений и навыков (кормление и разведение).

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

**Вид практики:** учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

**Тип учебной практики:** учебная практика по животноводству.

**Способ проведения учебной практики:** выездная практика проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров между институтом и предприятием, учреждением или организацией, в лабораториях факультета. Учебная практика – вид работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Форма проведения учебной практики:** непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

**Цель практики:** подготовка студентов к самостоятельной работе на производстве по избранному профилю подготовки в условиях новых форм хозяйствования АПК, подготовка к изучению последующих профильных дисциплин, приобретение ими практических навыков и умений,

общекультурных универсальных компетенций, а также профессиональных и профильно-специализированных компетенций, связанных с устройством эксплуатацией, проектированием и исследованием объектов профессиональной деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У) по направлениям подготовки «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» по ФГОС ВО относится к блоку «Практики» (Б2) и включена в «Вариативную часть» (Б2.В).

#### **Задачи практики:**

- изучить особенности условий содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных;
- рассмотреть мероприятия по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- ознакомиться с системой механизации основных производственных процессов на животноводческих фермах;
- изучить кормовую базу и особенности кормления животных;
- закрепление знаний, полученных при теоретическом обучении, подготовка к изучению последующих профильных дисциплин;
- получение навыков охраны окружающей среды, освоение методов безопасного производства работ.

#### **Место и время проведения учебной практики.**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и

правила внутреннего трудового распорядка, действующие в АО «Учхоз Июльское Ижевской ГСХА», БУК УР «Государственный зоологический парк Удмуртии», Учебно-опытная конюшня (УОК) ФГОУ ВО Ижевской ГСХА.

**1.3 Количество часов на освоение  
программы учебной практики – 324 часа самостоятельной работы**

**1.4 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей.

**1.5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в АО «Учхоз Июльское Ижевской государственной сельскохозяйственной академии» Воткинского района Удмуртской Республики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе АО «Учхоз Июльское ИжГСХА».

## **1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики (Приложение), ежедневно оформлять документацию, соответствующую профилю текущего занятия.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: кормление животных и Разведение животных, в том числе общепрофессиональными (ОПК) и общекультурными (ОК) компетенциями.

Таблица 2.1 - Перечень общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	источники получения информации соответствующей цели и методами ее достижения	формулировать цели и задачи, применять методики аналитической обработки	современными методами статистического анализа информации
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать историю развития гражданского права	анализировать сложившуюся ситуацию в области своей гражданской позиции	приемами формирования состояния при выполнении гражданских прав
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные приемы анализа информации, выработки целей и постановке задач для достижения цели в области зоотехнии	обобщать, анализировать, систематизировать информацию в области профессиональной деятельности.	навыками содержания и кормления продуктивных и непродуктивных животных
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные гражданские права граждан	применять	способностью находить выходы из подобных ситуаций



продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4	5
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные методы получения информации	получать необходимые сведения по средствам компьютерных технологий	базовыми навыками освоения персонального компьютера
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные правила и культуру общения при общении с коллективом	находить компромисс в ситуациях затрагивающих интересы разных людей	навыками коммуникабельности и общения с людьми
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	приемами формирования самодисциплины, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	базовые вопросы актуальные для выбранной профессии	грамотно излагать аспекты значимости выбранной профессии в современных условиях рынка труда	необходимыми навыками соответствующими выбранной профессии и применять их на практике
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	актуальные вопросы современного общества, способы и методы получения информации для их решения	применять методы для получения требуемой информации и решения конкретно поставленных задач	современными компьютерными технологиями для сбора информации и ее грамотного анализа
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Современные принципы технологий содержания и организации нормированного кормления с.-х. животных	Разрабатывать мероприятия по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления. Применять на практике современные методы и способы содержания, разведения животных	Методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, технологиями и приемами содержания животных для эффективного их использования.

окончание таблицы 2.1

1	2	3	4	5
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Источники информации для получения сведений для анализа	Делать обоснованное заключение о полноценности кормления животных, о предназначении кормовых средств, об уровне молочной продуктивности животных, экстерьерных особенностях, используемых методах разведения животных.	Навыками обработки и систематизации материала, правильно обосновывать заключения
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	бонитировочные характеристики животных, основные положения ОСТов по разным видам кормов	применять на практике основные методы оценки животных, делать обоснованное заключение о полноценности кормления животных	Навыками и методами зоотехнической оценки животных, и органолептической оценки кормов
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Современные требования к оценке качества кормов, продукции животноводства	анализировать полученные результаты и сравнивать их с научными данными; делать заключение	методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности животноводства
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать биологические особенности разных видов и половозрастных групп с.-х. животных, обуславливающие подход к технике их кормления, и с точки зрения новых технологий содержания животных.	Составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, применять и обосновывать принятые решения в конкретных технологических условиях.	Навыками рационального использования кормов и добавок, информацией по современным технологиям содержания животных и умением применять практические навыки
ОПК-6	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Основные понятия, классификация и сущность методов исследований. Современные и классические методы проведения научных исследований	Разрабатывать методику исследований, определять конкретные цели и ставить соответствующие задачи. Применять основные методы исследований.	Научной терминологией, навыками анализа и систематизации полученного в исследованиях материала
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Знать методики постановки научно-хозяйственных опытов по определению эффективности кормления с.-х. животных	Проводить статистическую обработку результатов эксперимента. Анализировать результаты исследований, делать обоснованные выводы	Навыками в работе по обработке результатов научных исследований, применению научной терминологией
ПК-21	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знать источники информации удаленного доступа	Анализировать и систематизировать полученную информацию из разных источников	Свободно ориентироваться в различных аспектах технической части владения ситуацией

В результате формирования компонентов вышеперечисленных компетенций студенты должны:

**знать:**

- происхождение и биологические особенности животных разных пород и видов;
- технологию выращивания, воспроизводства и условия эксплуатации животных в специализированных организациях;
- организацию кормовой базы и процессов кормления разных видов животных;
- организацию и технологию выращивания и содержания некоторых видов непродуктивных животных в неспециализированных условиях.

**уметь:**

- прогнозировать рациональные условия выращивания и эксплуатации животных на основе их биологических особенностей;
- организовать зоотехнический и племенной учет, а также кормовую базу предприятия;
- планировать технологические процессы по воспроизводству и рациональному использованию животных в различных условиях содержания.

**владеть:**

- навыками обращения с различными видами животных;
- методами идентификации и комплексной оценки животных;
- методами воспроизводства и рациональной эксплуатации животных;
- навыками составления рационов кормления.

В ходе освоения дисциплины осуществляются следующие формы контроля: зачет.

### 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки – 36.03.02 «Зоотехния» профили подготовки «Разведение, генетика и селекция животных», «Технология производства продуктов животноводства» «Непродуктивное животноводство» и по направлению подготовки – 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность «Технология производства и переработки продукции животноводства» является учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б.2.В.01(У), трудоемкостью - 108 часов и 3 зачетных единицы.

Содержательно-логические связи практики отражены в таблице 3.1

Таблица 3.1 - **Содержательно-логические связи учебной практики**

<b>Содержательно-логические связи</b>	
<b>коды и название учебных дисциплин (модулей), практик</b>	
<b>на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой</b>
Биологические основы ведения животноводства Зоология	Безопасность жизнедеятельности Физиология животных Механизация и автоматизация животноводства Технология хранения и переработки продукции животноводства Разведение животных Кормление животных Зоогигиена Скотоводство Основы проектирования животноводческих объектов Технология производства молочных продуктов Технология первичной переработки продукции животноводства Разведение сельскохозяйственных животных Декоративные виды животных Разведение и содержание животных в условиях зоологических парков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(очная и заочная формы обучения)

Таблица 4.1 - Структура учебной практики (очное, заочное обучение)

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	2	3	4
1.	<b>1.1 Основы полноценного кормления.</b>	32	Техника безопасности при нахождении на ферме и при работе с животными. Изучение организации системы нормированного кормления крупного рогатого скота. Освоение методов контроля полноценности кормления с.-х. животных на основании анализа питательности рационов, по ответным реакциям животным на кормление, установленным на основании диспансеризации и при осмотре животных в хозяйстве.
	<b>1.2 Интенсивность молокоотдачи.</b>	34	Проведение контрольной дойки группы коров, определение интенсивности молокоотдачи, оформление документов.
2.	<b>2.1 Организация кормления крупного рогатого скота.</b>	32	Знакомство с технологией кормления крупного рогатого скота по полновозрастным группам, подготовкой кормов к скармливанию, режимом кормления. Расчет кормосмесей по заданным параметрам.
	<b>2.2 Мечение животных.</b>	32	Организация проведения и способы мечения животных. Ознакомление с инструментами для снятия промеров, месторасположение статей и точек взятия промеров. Измерение группы коров.
3.	<b>3.1 Определение качества и оценка кормов.</b>	36	Анализ условий хранения, техника отбора проб кормов, и органолептическая оценка качества сенажа, силоса, сена и других кормов, используемых в хозяйстве. Определение качества и запасов сена в скирдах, силоса и сенажа в траншеях.
	<b>3.2 Глазомерная оценка экстерьера.</b>	32	Глазомерная оценка экстерьера, выявление недостатков, пороков и выдающихся статей у каждой коровы исследуемой группы, оформление соответствующих документов.
4.	<b>4.1 Методика постановки опытов по кормлению животных.</b>	30	Изучение методики и организации проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных.
	<b>4.2 Линейная оценка экстерьера.</b>	32	Проведение линейной оценки группы коров, построение линейного профиля. Проведение исследования на отличимость, однородность и стабильность, заполнение соответствующих бланков.

продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4
5.	<b>5.1 Методы улучшения кормления животных.</b>	32	Изучение методов совершенствования кормления животных в производственных условиях.
	<b>5.2 Рост и развитие животных.</b>	32	Учет и контроль роста и развития животных: проведение перевески молодняка, расчет абсолютного, среднесуточного и относительного приростов. Оформление соответствующих документов.
6.	Зачет		Проверка дневника, проведение собеседования.
<b>ИТОГО:</b>		324	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Организация практики возлагается на деканат и руководителя практик академии. График проведения практики рассматривается и утверждается Советом факультета (академии). Приказом ректора академии устанавливаются время, сроки, место проведения практики и выплата средств по командированию студентов и преподавателей в хозяйства.

### **5.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие разделы - **Разведение животных и Кормление животных** согласно учебному плану.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

- проводить отбор проб кормов на анализ,
- проводить органолептическую оценку кормов,
- анализировать рационы животных,
- рассчитывать кормосмеси по заданным параметрам,
- брать промеры животных,
- проводить глазомерную и линейную оценку экстерьера,
- метить животных методом выщипов
- рассчитывать приросты массы тела,
- проводить перевеску животных.

**знать:**

- основы кормления сельскохозяйственных животных,
- нормы кормления донных коров и молодняка крупного рогатого скота,
- основы проведения опытов по кормлению,
- показатели и параметры оценки качества кормов,
- расположение статей тела животного,
- основы линейной и глазомерной оценки экстерьера животных,
- основы учета роста и развития животных,
- методику проведения контрольного доения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности: первичный и на местах прохождения практики.

## **6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Отчетность по учебной практике состоит из дневника отчета, который должен быть составлен в соответствии с указаниями, изложенными в данной программе. Материал излагается лаконично, конкретно. Рисунки, графики, технологические схемы оформляются аккуратно на отдельных страницах. Практика оценивается руководителем. Отчет о прохождении практики включает описание организации, описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием, анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных студентом на практике.

Учитывая многоплановость технологических процессов, содержание отчета, при сохранении общей структуры, может иметь специфические особенности. Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, те знания и навыки, которые приобрел в ходе практики. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение, в котором указываются цель, задачи, перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
3. Основная часть, содержащая:
  - характеристику производственной деятельности предприятия;
  - характеристику технологических процессов;
  - характеристику структуры управления производственным (технологическим) процессом;
  - результаты ознакомления с отчетной и производственной документацией;
  - анализ полученных сведений.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.



6. Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц).

Содержательная часть отчета оформляется на стандартных листах белой бумаги форматом А4 на одной стороне с полями: верхнее – 1,5 см; левое – 2,5 см для переплета; правое – 1,0 см; нижнее – 2,5 см. При распечатке на принтере предусматривается размер шрифта 14; рекомендуется печатать через 1,5 интервала.

Отчет вместе с приложениями к нему брошюруется или сшивается и после успешной защиты регистрируется и хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

Важно сдать отчет о практике в установленный кафедрой и распоряжением деканата срок.

Если студент не укладывается в график учебного процесса, разработанный и утвержденный учебным отделом, то защита по практике возможна только при получении направления из деканата.

### **6.1 Образец содержания отчета по учебной практике для студентов бакалавриата очной формы обучения**

Введение.

Основная часть, содержащая:

- характеристику предприятия, фермы, комплекса;
- характеристику производственных и технологических процессов на предприятии проводимых при содержании и кормлении животных;
- характеристику отрасли животноводства (системы содержания и кормовой базы, рационов кормления);
- результаты ознакомления с отчетной и производственной документациями на предприятии (зоотехнический и племенной учет);
- анализирование полученных сведений;
- личное участие студента;

Заключение по работе.

Список использованных источников.

Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц).

## **6.2 Содержание учебной практики (отчета) студентов бакалавриата заочной формы**

В зависимости от специализации предприятия, во время учебной практики, студенты заочной формы обучения в отчете рассматривают и описывают следующие вопросы:

**Скотоводство и технология производства молока и говядины.**  
Ознакомление с ведением отрасли скотоводства в хозяйстве. Проанализировать структуру стада по половозрастным группам КРС.

Изучить технологию кормления и содержания стада отдельно по цехам:

- Цех сухостоя: содержание и кормление, организация моциона, величина групп и принципы их формирования, подготовка коров и нетелей к отелу.

- Цех отела: продолжительность пребывания коров в цехе до и после отела. Организация родов и послеродовой уход, прием телят, кормление и содержание коров до и после отела.

- Цех раздоя, осеменения и производства молока: сроки поступления коров из родильного отделения, техника раздоя коров, рационы кормления, способ содержания, механизация раздачи кормов, уборки навоза, организация моциона животных. Технология машинного доения коров: доильные установки, кратность доения, соблюдение правил машинного доения.

Организация пастбищного содержания коров: определить урожайность зеленой массы пастбищных участков, порядок их использования, изучить распорядок дня в пастбищный период, организацию загонной и порционной пастьбы, водопоя. Устройства летнего лагеря. Определить потребность в подкормке дополнительно к пастбищному корму.

Изучить технологию воспроизводства стада: оборудование пункта искусственного осеменения, организация искусственного осеменения. Учет результатов осеменения, продолжительность сервис-периода.

Технология выращивания телят: способы содержания телят в профилакторный и молочный периоды, величина групп, схема кормления, техника раздачи молочных и растительных кормов, уборка навоза,

обеспечение микроклимата, показатели развития телят в разные возрастные периоды.

Технология выращивания ремонтных телок (кормление и содержание, возраст и живая масса при первом осеменении), составление планов осеменения, мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.

Выращивание и откорм молодняка: кормление и способы содержания, приготовление и раздача кормов, использование добавок. Определение интенсивности роста. Мероприятия повышения эффективности откорма.

**Свиноводство и технология производства свинины.** Проанализировать состояние отрасли: поголовье по возрастным и половым группам, структуру стада, породный состав. Производственно-экономические показатели в отрасли (динамика производства свинины, среднесуточные приросты, затраты кормов на единицу продукции, себестоимость и рентабельность, количество опоросов и выход поросят на основную матку за год). Планирование случек и опоросов.

Кормление и содержание хряков-производителей, холостых, супоросных маток. Величина групп, подготовка хряков и маток к случке, методы выявления маток в охоте, техника искусственного осеменения.

Технология кормления и содержания супоросных и подсосных свиноматок: типы и рационы кормления, техника подготовки кормов к скармливанию и их раздача, способы содержания, величина групп. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса. Выращивание поросят под матками, схемы подкормки. Время и техника отъема поросят от свиноматки.

Выращивание и откорм молодняка: величина групп и принципы их формирования, кормление и содержание поросят-отъемышей. Технология откорма: возраст и живая масса при постановке на откорм, вид откорма, рацион и техника кормления. Содержание и уход за животными.

**Овцеводство (козоводство). Технология производства шерсти, баранины или козьего молока.** Ознакомиться с отраслью: поголовьем овец (коз) по половозрастным группам, породный состав, настриг шерсти с одной овцы, выход ягнят, затраты кормов и себестоимость продукции, молочная продуктивность коз. Показатели эффективности ведения отрасли овцеводства (козоводства).

Изучить технологию кормления и содержания различных половозрастных групп овец (коз) в стойловый период. Рационы кормления, организация водопоя овец (коз) в осенне-зимний период.

Принципы формирования отар. Изучить технологию пастбищного содержания овец (коз), рассчитать количество поедаемой травы, нагрузку

овец на 1 га пастбищ, порядок использования и ухода, техника пастьбы. Устройство летнего лагеря для овец (коз). Организации водопоя.

Воспроизводство стада: организация и техника случки (осеменения) овец (коз). Техника выборки маток в охоте. Сроки случки и ягнения. Организация процесса ягнения и выращивания молодняка.

Стрижка овец: стригальные пункты, их оборудование. Методы стрижки овец и классировка шерсти. Упаковка, маркировка кип и сдача шерсти на завод. Сроки и продолжительность стрижки.

Доение коз и овец, способы и технология доения.

Ознакомиться с первичным зоотехническим и племенным учетом на ферме, методы мечения овец (коз), бонитировка овец (коз).

Предложить пути повышения эффективности ведения отрасли овцеводства (козоводства).

**Коневодство.** Состояние и значение коневодства. Основные направления в коневодстве. Спортивное коневодство. Мясное и молочное коневодство. Основные породы лошадей. Особенности экстерьера лошадей разного типа. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей. Аллюры. Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Режим работы лошади. Упряжка, седла, повозки и сельскохозяйственный инвентарь.

Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения. Искусственное осеменение лошадей.

Выращивание жеребят и молодняка и перевод его в рабочий или племенной состав. Племенное дело в коневодстве.

**Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы.** Ознакомиться с технологией производства продукции птицеводства. Разводимые виды, породы и кроссы птицы.

Производство и реализация яиц и мяса птицы. Состояние кормовой базы, работа кормоцеха. Составление рационов разных половозрастных групп.

Изучить технологию инкубации яиц: устройство и оборудование инкубатория, график закладки яиц в инкубатор, режим и биологический контроль за инкубацией, прием цыплят, сортировка по полу.

Освоение технологии выращивания цыплят. Способы выращивания: напольный, клеточный, комбинированный. Помещения и их подготовка к выращиванию молодняка. Прием цыплят из инкубатора и размещение их в цехе выращивания. Нормы, рационы и техника кормления. Обеспечение оптимального микроклимата, световые режимы и их применение.

Изучить технологию кормления и содержания кур родительского стада, технику кормления и содержание. Анализ кормления птицы. Приготовления

и внесение в комбикорма витаминных и минеральных добавок. Сбор, сортировка и упаковка яиц, сдача на склад. Технология уборки помета.

Производство мяса птицы. Вид, породы и кроссы. Технология выращивания молодняка на мясо: бройлеров, утят, гусят, индюшат. Технология убоя птицы. Масса птицы в убойном возрасте, категории, упитанности, утилизация продуктов убоя. Оборудование и линии по убою птицы.

## ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

### Содержание задания

Например:

Изучить технологию содержания и кормления \_\_\_\_\_

(указывается вид животного, порода, половозрастная группа).

Написать отчет по учебной практике (указывается название темы).

### Примечание:

\*Задание на учебную практику студент должен получить от руководителя практики образовательной организации.

\*Задание на учебную практику подлежит включению в состав Отчета по практике.

Образец титульного листа отчета по учебной практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

Кафедра «Кормления и разведения сельскохозяйственных животных»

**ОТЧЁТ**  
**по учебной практике**  
*по теме (название темы)*

Выполнил студент \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись, дата (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
должность подпись, дата (Фамилия, инициалы)

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Выполненная работа	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Выполненная работа" последовательно заносятся описание методик взятия промеров, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, силосных ям и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, исследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и количество исследованных животных на данном занятии.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Практикум по разведению с.-х. животных: уч.пособие. Ч.1. Экстерьер и конституция с.-х. животных	А.И. Любимов и др.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – 2012. – 150 с.	68 ЭБС «Рукопт»: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/365163">https://lib.rucont.ru/efd/365163</a>	10
2	Корма и их зоотехнический анализ	О.А. Захарова, Н.И. Горжков, Ф.А. Мусаев	«ФГБОУ ВПО РГАТУ» Рязань, Лабораторный практикум. – 2014. – 265 с.	ЭБС «Рукопт»: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/257907">http://lib.rucont.ru/efd/257907</a>	
3	Теоретические основы производства продукции животноводства	В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова	Пенза : РИО ПГСХА, 2014	<a href="http://lib.rucont.ru/efd/279655">http://lib.rucont.ru/efd/279655</a>	
4	Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота	Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова.	Рязань: ПРИЗ, 2014	<a href="http://lib.rucont.ru/efd/277786">http://lib.rucont.ru/efd/277786</a>	

### Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Кормление с.-х. животных	Макарцев Н.Г.	Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2007	все	99	1
2	Практикум по разведению с основами частной зоотехнии сельскохозяйственных животных	Х.А. Амерханов, Р.М. Кертиев, Е.Н. Мартынова	Ижевск: РИО ИжГСХА, 2001. – 123 с.	1,2,3,4,5,6	48	20

## Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.skotovodstvo.com/soderzhanye.html>
1. <http://zootechniya.narod.ru/>
2. <http://poultry-russia.ucoz.ru/>
3. <http://www.ovci-kozi.ru/>
4. <http://www.kdvorik.ru/kks/>
5. <http://www.pressa-rf.ru/cat/1/publ/1751/>
6. <http://www.agrojour.ru/zhivotnovodstvo/korma/tekhnologiya-zagotovki-kormov.html>
7. [http://www.zzr.ru/jr\\_frames.html](http://www.zzr.ru/jr_frames.html)
8. <http://www.nsh.ru/>
9. <http://www.mcx.ru/>
10. <http://udmapk.ru/>
11. <http://rucont.ru/>
12. <http://ebs.rgazu.ru/>

### 7.1 Методические указания по освоению практики

1. Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).
2. Для прохождения практики необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для ведения дневника и выполнения заданий. Перед началом прохождения практики необходимо повторить материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Морфология животных»,

«Разведение животных», «Скотоводство», «Птицеводство», «Свиноводство», «Коневодство» и «Овцеводство».

3. Студенты при прохождении практики зоотехнический анализ стада коров АО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района. В процессе прохождения практики, студенты изучают весь технологический цикл производства молока, техники кормления, заготовки и оценки кормов. Проводят отбор и оценку коров, осуществляют подбор быков-производителей и рассчитывают эффект селекции для животных стада. По каждой таблице зоотехнического анализа стада должен быть сделан вывод.

4. Для эффективного освоения практики рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

5. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением проводить зоотехнический анализ стада, кормов и на его основе разрабатывать мероприятия для совершенствования стада и технологических приемов, а также использовать основные методы оценки племенной ценности животных и на их основе проводить целенаправленный отбор и подбор.

6. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на производственной практике.

## **7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. ИАС «Рациины». Учебная версия. Договор №1576/18 от 11.11.2020.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов учебной практики проводится в форме недифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения дисциплин «Кормление животных» и «Разведение животных», освоения общих и профессиональных компетенций.

Сдача зачета по учебной практике определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Контроль и оценка результатов учебной практики проводится в форме недифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение).

Сдача зачета по учебной практике определяется с учетом результатов:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности ведения документации учебной практики;

- правильности выполнения индивидуального задания.

Контроль и оценка результатов учебной практики проводится также в процессе прохождения учебной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие индивидуальное задание учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В индивидуальное задание входит подробное описание изучаемого вопроса, выводы и рекомендации.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Биологические и хозяйственные особенности животных разных видов.
2. Нарисовать генеральный план животноводческого комплекса.
3. Средства механизации для кормления, поения и уборки навоза.
4. Способы содержания разных половозрастных групп животных.
5. Условия содержания, кормления и разведения животных.
6. Технология содержания молодняка.
7. Технология содержания крупного рогатого скота.
8. Особенности содержания непродуктивных животных разных видов.
9. Особенности пищеварения и питания животных разных видов.
10. Кормовая база в животноводстве.
11. Подготовка кормов к скармливанию.
12. Составление рационов кормления животных.
13. Заготовка и хранение кормов.
14. Характеристика кормовых средств.
15. Принципы составления рационов кормления.
16. Рост и развитие молодняка, его выращивание.
17. Сроки внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, продолжительности хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
18. Экстерьер, пороки и недостатки экстерьера.
19. Особенности племенной работы в животноводстве.
20. Отбор и подбор, значение в племенной работе.

21. Подбор пар, принципы и особенности.
22. Система водоснабжения и поения животных.
23. Техника удаления навоза.
24. Современные ветеринарные проблемы в животноводстве.
25. Основные показатели микроклимата в помещениях.
26. Влияние загазованности помещений на продуктивные качества животных.
27. Влияние температуры и влажности в помещении на рост и развитие животных.
28. Нормы площади пола при содержании молодняка и взрослых животных
29. Факторы, определяющие продуктивные качества животных.
30. Санитарно-профилактические мероприятия на ферме, комплексе.
31. Нормы загазованности в помещении.

Нормы температуры и влажности при содержании животных в зимний период.

## 9. Индивидуальное задание

Контроль и оценка результатов учебной практики проводится также в процессе прохождения учебной практики.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие индивидуальное задание учебной практики и предоставившие дневник учебной практики.

В индивидуальное задание входит подробное описание состояния изучаемого вопроса, выводы и рекомендации по дальнейшему развитию сложившейся ситуации касаемого объекта на базе АО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района УР.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Состояние кормовой базы АО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района.
2. Схема химического анализа кормов, практическое использование данных анализа.
3. Физиологическая роль протеина, состав, содержание в кормах.
4. Физиологическая роль жира, состав, содержание в кормах.
5. Физиологическая роль углеводов, содержание в кормах.
6. Классификация минеральных веществ, роль для животного, содержание в кормах.
7. Определение кислотно-щелочного отношения. Корма, имеющие кислую реакцию и щелочную реакцию.
8. переваримость кормов, понятие, способы выражения.
9. Методы определения переваримости кормов и рационов.
10. Коэффициенты перевариваемости питательных веществ, определения, понятия, принципы расчета, применение коэффициентов питательности.
11. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ. Какие вещества перевариваются хорошо, какие плохо, причины?
12. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
13. Интенсивность роста телок и связь ее с последующей молочной



- продуктивностью.
14. Характеристика экстерьерных особенностей коров и их связь с молочной продуктивностью.
  15. Совершенствование продуктивных качеств животных.
  16. Оценка линий крупного рогатого скота по продуктивным качествам.
  17. Оценка сочетаемости линий крупного рогатого скота по продуктивным качествам.
  18. Оценка коров по сложившемуся фенотипу.
  19. Характеристика продуктивных качеств свиноматок разных линий и семейств.
  20. Характеристика продуктивных качеств свиноматок, полученных при разных вариантах подбора.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Зоотехния»

**бакалавр**

---

Квалификация выпускника

Ижевск, 2016

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Кормление животных» и «Разведение животных». Студентами приобретаются практические навыки по заготовке кормов, приготовлению кормов к скармливанию животным, органолептическому и лабораторному анализу кормов, по оценке конституции и экстерьера различными способами, по учету роста и развития животных, методам оценки продуктивности, пригодности коров к машинному доению, по проведению мечения животных и ведению первичного зоотехнического учета.

В процессе практики студенты должны принимать участие в производственных процессах, связанных с кормлением, содержанием, организацией отбора и воспроизводства стада. Приобрести навыки учета продукции, заготовки и использования кормов, оценки роста, развития, экстерьера и конституции, продуктивности животных, ведение производственного зоотехнического учета.

### Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
1.1 Основы полноценного кормления.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 1-8	Вопросы тестового контроля 12-14	Задания 5-9
1.2 Интенсивность молокоотдачи.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 15-16	Вопросы тестового контроля 22,11,15	Задания 18,11
2.1 Организация кормления крупного рогатого скота.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 17-22	Вопросы тестового контроля 25-30	Задания 12,31
2.2 Мечение животных.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 26-29	Вопросы тестового контроля 12,14	Задания 17,22
3.1 Определение качества и оценка кормов.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 1,6,12	Вопросы тестового контроля 15,18,19	Задания 12,14,15
3.2 Глазомерная оценка экстерьера.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 8,9,16	Вопросы тестового контроля 15-19	Задания 20,23,30
4.1 Методика постановки опытов по кормлению животных.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 7-13	Вопросы тестового контроля 12,16,19	Задания 5-15,22
4.2 Линейная оценка экстерьера.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 15,19,27	Вопросы тестового контроля 6-8, 28,31	Задания 12,18,23
5.1 Методы улучшения кормления животных.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7	Вопросы тестового контроля 1-8	Вопросы тестового контроля 12-14	Задания 5-9
5.2 Рост и развитие животных.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-21	Вопросы тестового контроля 15-16	Вопросы тестового контроля 22,11,15	Задания 18,11

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Перечень общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Этапы:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	источники получения информации соответствующей цели и методами ее достижения	формулировать цели и задачи, применять методики аналитической обработки	современными методами статистического анализа информации
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать историю развития гражданского права	анализировать сложившуюся ситуацию в области своей гражданской позиции	приемами формирования состояния при выполнении гражданских прав
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные приемы анализа информации, выработки целей и постановке задач для достижения цели в области зоотехнии	обобщать, анализировать, систематизировать информацию в области профессиональной деятельности.	навыками содержания и кормления продуктивных и непродуктивных животных
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные гражданские права граждан	применять	способностью находить выходы из подобных ситуаций

продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные методы получения информации	получать необходимые сведения по средствам компьютерных технологий	базовыми навыками освоения персонального компьютера
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные правила и культуру общения при общении с коллективом	находить компромисс в ситуациях затрагивающих интересы разных людей	навыками коммуникабельности и общения с людьми
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	приемами формирования самодисциплины, саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	базовые вопросы актуальные для выбранной профессии	грамотно излагать аспекты значимости выбранной профессии в современных условиях рынка труда	необходимыми навыками соответствующими выбранной профессии и применять их на практике
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	актуальные вопросы современного общества, способы и методы получения информации для их решения	применять методы для получения требуемой информации и решения конкретно поставленных задач	современными компьютерными технологиями для сбора информации и ее грамотного анализа
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Современные принципы технологий содержания и организации нормированного кормления с.-х. животных	Разрабатывать мероприятия по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления. Применять на практике современные методы и способы содержания, разведения животных	Методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, технологиями и приемами содержания животных для эффективного их использования.

окончание таблицы

1	2	3	4	5
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Источники информации для получения сведений для анализа	Делать обоснованное заключение о полноценности кормления животных, о предназначении кормовых средств, об уровне молочной продуктивности животных, экстерьерных особенностях, используемых методах разведения животных.	Навыками обработки и систематизации материала, правильно обосновывать заключения
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	бонитировочные характеристики животных, основные положения ОСТов по разным видам кормов	применять на практике основные методы оценки животных, делать обоснованное заключение о полноценности кормления животных	Навыками и методами зоотехнической оценки животных, и органолептической оценки кормов
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Современные требования к оценке качества кормов, продукции животноводства	анализировать полученные результаты и сравнивать их с научными данными; делать заключение	методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности животноводства
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать биологические особенности разных видов и половозрастных групп с.-х. животных, обуславливающие подход к технике их кормления, и с точки зрения новых технологий содержания животных.	Составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, применять и обосновывать принятые решения в конкретных технологических условиях.	Навыками рационального использования кормов и добавок, информацией по современным технологиям содержания животных и умением применять практические навыки
ОПК-6	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Основные понятия, классификация и сущность методов исследований. Современные и классические методы проведения научных исследований	Разрабатывать методику исследований, определять конкретные цели и ставить соответствующие задачи. Применять основные методы исследований.	Научной терминологией, навыками анализа и систематизации полученного в исследованиях материала
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Знать методики постановки научно-хозяйственных опытов по определению эффективности кормления с.-х. животных,	Проводить статистическую обработку результатов эксперимента. Анализировать результаты исследований, делать обоснованные выводы	Навыками в работе по обработке результатов научных исследований, применению научной терминологией
ПК-21	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знать источники информации удаленного доступа	Анализировать и систематизировать полученную информацию из разных источников	Свободно ориентироваться в различных аспектах технической части владения ситуацией

## **2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.



### **3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

### **3.1 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается

на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Химический состав кормов отражает его питательность.

- доступную
- + потенциальную (ожидаемую)
- суммарную
- энергетическую

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

2. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

$100\% - \% \text{ влаги} =$

- +  $\% \text{ сухого вещества}$
- $\% \text{ сырой золы}$
- $\% \text{ органического вещества}$
- $\% \text{ сырой клетчатки}$
- $\% \text{ обменной энергии}$
- $\% \text{ переваримой энергии}$

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

3. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

$100\% - (\% \text{ влаги} + \% \text{ сырой золы}) =$

- $\% \text{ углеводов}$
- $\% \text{ сырого протеина}$
- $\% \text{ БЭВ}$
- $\% \text{ минеральных веществ}$
- +  $\% \text{ органического вещества}$
- $\% \text{ сырой клетчатки}$
- $\% \text{ обменной энергии}$
- $\% \text{ переваримой энергии}$

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

4. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

$100\% - (\% \text{ влаги} + \% \text{ сырой золы} + \% \text{ сырой клетчатки} + \% \text{ сырого жира} + \% \text{ сырого протеина}) =$

- $\% \text{ углеводов}$
- +  $\% \text{ БЭВ}$
- $\% \text{ органического вещества}$
- $\% \text{ амидов}$
- $\% \text{ минеральных веществ}$

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

5. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

% сырого протеина – % белка =

- % углеводов
- % БЭВ
- % органического вещества
- + % амидов
- % минеральных веществ
- % азотсодержащих веществ
- % сырого жира
- % сырой клетчатки

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

6. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

% сырого протеина + % сырой клетчатки + % сырого жира + % БЭВ + % витамины =

- % углеводов
- % БЭВ
- + % органического вещества
- % амидов
- % минеральных веществ
- % азотсодержащих веществ

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

7. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

% углеводов - % БЭВ =

- % органического вещества
- % амидов
- % минеральных веществ
- % азотсодержащих веществ
- % сырого жира
- + % сырой клетчатки

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

8. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

100 % – (% влаги + % сырой золы + % сырой клетчатки + % сырого жира + % БЭВ) =

- + % сырого протеина
- % углеводов
- % органического вещества
- % амидов
- % минеральных веществ

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

9. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

100 % – (% влаги + % сырого протеина + % сырой клетчатки + % сырого жира + % БЭВ) =

+ % сырой золы

- % углеводов

- % органического вещества

- % амидов

- % минеральных веществ

*Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»*

10. Указать название вещества получаемого при зоотехническом анализе кормов (согласно схеме химического состава):

100 % – (% влаги + % сырого протеина + % сырой клетчатки + % сырой золы + % БЭВ) =

+ % сырого жира

- % углеводов

- % органического вещества

- % амидов

- % минеральных веществ

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

11. Питательное вещество, представляющее собой общее количество азотистых соединений в корме:

+ сырой протеин

- сырой жир

- сырая клетчатка

- сырые БЭВ

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

12. Питательное вещество, основу которого составляют вещества клеточных стенок растений:

- сырой протеин

- сырой жир

+ сырая клетчатка

- сырые БЭВ

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

13. Группа питательных веществ, в состав которых входят безазотистые вещества, кроме жира и сырой клетчатки:

+ БЭВ

- углеводы

- амиды

- протеин

- зола

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

14. Группа азотистых небелковых соединений –

+ амиды

- протеин

- углеводы

- БЭВ

- белки
- сахара
- сырой жир

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»*

15. Что понимают под термином «сырой»?

- + содержание не только чистого вещества, но и других сопутствующих соединений
- количество питательного вещества корма до процесса переваривания
- содержание питательного вещества, включая его влажность
- количество вещества не готового для процесса пищеварения

16. Возраст наступления половой хозяйственной зрелости у разных видов с.-х. животных, мес.

Установите соответствие

1. крупный рогатый скот

2. лошади

3. свиньи

2 36

3 10

1 15 – 18

17. Установите соответствие особенностей роста скелета у разных видов сельскохозяйственных животных

1. в эмбриональный период более интенсивно растет периферический скелет и менее интенсивно осевой

2. в эмбриональный период интенсивнее растет осевой скелет, периферический скелет растет интенсивнее в постэмбриональный период

3. в эмбриональный период осевой и периферический скелет растет равномерно

3 свиньи

1 овцы

1 крупный рогатый скот

2 кролики

1 лошади

18. Установите соответствие различных типов недоразвития сельскохозяйственных животных и причин их возникновения.

1. эмбрионализм

2. инфантилизм

3. неотения

1 плохие условия кормления и содержания матери во время беременности

2 плохие условия кормления и содержания молодняка после рождения

3 плохие условия кормления молодняка и беременных самок

19. Какие способы используют при мечении крупного рогатого скота?

+ татуировка

+ горячее таврение

+ холодное таврение

+ выщипы на ушах

+биркование

+выжигание номера на рогах

20. На правое ухо телятам способом татуировка ставят номер

+индивидуальный

-номер по ГПК

-гнездовой

-номер матери

-номер отца

-год рождения

21. На какой поверхности уха ставят индивидуальный номер способом татуировка телятам, ягнтям?

-наружной

+внутренней

-любой

-данный способ не используют

22. Время выдержки охлажденного клейма на поверхности кожи при использовании жидкого азота составляет

1. Телята 5-6-месячного возраста

2. Животные старше 1,5 лет

3. Жеребята 6-7-месячного возраста и телята с 10-дневного до 5-месячного возраста

3 30 – 40 сек.

1 40 – 50 сек.

2 50 – 60 сек.

23. Какие виды кондиций выделяют

+заводская

колхозная

бракованная

+выставочная

+тренировочная

+голодная

+рабочая

24. К методам оценки экстерьера относятся

биохимический

физиологический

+глазомерный

+бальный

+измерение статей

25. Каким инструментом берется промер высота в холке?

+мерная палка

мерный циркуль

мерная лента

26. Каким инструментом берется промер глубина груди?

+мерная палка

мерный циркуль

мерная лента

27. Каким инструментом берется промер обхват пясти?

мерная палка

мерный циркуль

+мерная лента

28. Когда начинают проводить оценку экстерьера молодняка крупного рогатого скота:

при рождении

в 6 месяцев

+в 10 месяцев

в 12 месяцев

в 18 месяцев

ежемесячно

при отправке на убой

29. Когда проводят оценку экстерьера быков-производителей:

ежегодно в течение жизни

+ежегодно по 5-летний возраст

один раз за весь период хозяйственного использования

ежемесячно

30. Когда проводят оценку экстерьера коров:

ежемесячно

+на 2 – 3 месяце после отела

перед запуском

31. Какой показатель определяется путем деления количества надоенного за сутки молока (кг) на затраченное при этом время (мин)?

количество молочного жира

количество молока базисной жирности

коэффициент молочности

+интенсивность молокоотдачи

массовую долю жира в молоке



## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### ***5.1 Вопросы и задания к зачету по дисциплине***

1. Силос, требования ОСТА, технология заготовки, нормы и приемы скармливания животным, требования к качеству. Установить класс качества силоса.
2. Сенаж, требования ОСТА, технология заготовки, нормы и приемы скармливания животным. На основании данных установить класс качества сенажа.
3. Сено, требования ОСТА, технологии заготовки, хранение, нормы и приемы скармливания животным, повышение качества и экономичности производства сена. Установить класс качества сена.
4. Зеленый корм, нормы и приемы скармливания животным, оценка качества. Значение зеленого конвейера. Характеристика основных культур зеленого конвейера.
5. Определение влажности кормов, содержания в них каротина, установление кислотности силоса, приемы его раскисления.
6. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Расчет СППВ и протеинового отношения.
7. Практические методы контроля полноценности кормления животных.
8. Организация кормления телят до шестимесячного возраста.
9. Отходы технических производств, требования к качеству, нормы и приемы скармливания.
10. Качественная оценка зерновых кормов, нормы и приемы скармливания с учетом уровня продуктивности животных.
11. Установите соответствие различных типов недоразвития сельскохозяйственных животных и причин их возникновения.
12. Какие способы используют при мечении крупного рогатого скота.

### **Задания для проведения промежуточной аттестации.**





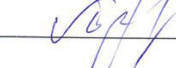
1. Для прохождения практики необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для ведения дневника и выполнения заданий. Перед началом прохождения практики необходимо повторить материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Разведение животных», «Скотоводство», «Птицеводство», «Свиноводство», «Коневодство» и «Овцеводство».
2. Студенты при прохождении практики зоотехнический анализ стада коров АО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района. В процессе

прохождения практики, студенты изучают весь технологический цикл производства молока, техники кормления, заготовки и оценки кормов. Проводят отбор и оценку коров, осуществляют подбор быков-производителей и рассчитывают эффект селекции для животных стада. По каждой таблице зоотехнического анализа стада должен быть сделан вывод.

3. Для эффективного освоения практики рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

4. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением проводить зоотехнический анализ стада, кормов и на его основе разрабатывать мероприятия для совершенствования стада и технологических приемов, а также использовать основные методы оценки племенной ценности животных и на их основе проводить целенаправленный отбор и подбор.

5. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на производственной практике.




Составитель		Е.Н. Мартынова
Составитель		Е.М. Кислякова
Составитель		Е.В. Ачкасова
Составитель		Е.А. Ястребова
Составитель		В.М. Юдин

Составитель		Пушкарев М.Г.
-------------	--	---------------

(подпись)

« 30 » 08 2016 г.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	26, 28, 29	28.10.2016, N 2	
2	26-29	09.10.2017, N 2	
3	26, 27, 29	29.08.2018, N 1	
4	26, 28	09.10.2019, N 2	
5	26-27	15.09.2020, N 2	
6	26, 28, 29	20.11.2020, N 6	
7	26-29	30.08.2021, N 7	