

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Рег. № Б-41-3Т



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы ветеринарии

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

Оглавление

1	Цель и задачи дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре ООП	6
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	6
4	Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
5	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	19
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	20
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	30
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
	Приложение ФОС	34
9	Лист регистрации изменений	44

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студентам зооинженерного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи**:

-изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;

-изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;

-изучать лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;

-изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях;

-изучить комплекс общих, организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно–санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышение качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

-изучить ветеринарно – санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

Для изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию с-х. предприятий в условиях многообразия форм собственности;

- функции и специфику управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений.

- основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики; современную научную аппаратуру;

- химические системы, методы и средства химических исследований, правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных;

- основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;

- систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии;

- основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям;

- морфологию животных и птиц, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;

- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственное осеменения;

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально – политическую научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

- использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

Владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; определения стоимости оценки основных производственных ресурсов; определение изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов; принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;

- физико – химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности.

- технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

После прохождения курса «Основы ветеринарии» бакалавр должен:

Знать:

- основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность;
- основные патологические процессы и причины их возникновения;
- основные хирургические, инфекционные, паразитарные заболевания и заболевания незаразной этиологии, причины их возникновения, методы ликвидации и профилактики;
- основы ветеринарной санитарии.

Уметь:

- использовать полученные знания в производственной практике;
- анализировать причины вызывающие различные заболевания животных, связанные с нарушением технологии содержания, кормления и эксплуатации;
- организовывать общехозяйственные и оказывать помощь в проведении ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятиях;
- отличать признаки патологических процессов.

Владеть:

- методами фиксации и повала животных, методами наложения повязок и оказания первой помощи животным при травмах;
- методами клинического осмотра и выявления больных животных;
- методами расчистки и обрезки копыт;
- методами проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- методами отбора проб кормов для микологического и микотоксикологического исследования и методами детоксикации кормов;
- знаниями по вопросам предупреждения заболеваний общих для человека и животных;
- знаниями и методами профилактики загрязнения окружающей среды, в том числе патогенными микроорганизмами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Основы ветеринарии» относится к базовой

части общепрофессионального цикла.

«Основы ветеринарии» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с такими дисциплинами учебного плана, как микробиология и иммунология, физиология животных, генетика и биометрия, кормление животных, зоогигиена, биотехника воспроизводства с основами акушерства, механизация и автоматизация животноводства, кормопроизводство, разведение животных.

Содержательно-логические связи дисциплины «Основы ветеринарии» представлены в таблице 2.1.

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии»

Содержательно-логические связи	
Название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Микробиология и иммунология Физиология животных Генетика и биометрия Кормление животных Зоогигиена Биотехника воспроизводства с основами акушерства Механизация и автоматизация животноводства Кормопроизводство Разведение животных	Скотоводство Молочное дело Свиноводство Коневодство Основы проектирования животноводческих объектов Биотехнология в животноводстве Птицеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	Способностью обосновать к принятию конкретных технологических решений, с учетом особенностей биологии животных	Методы диагностики болезней заразной и незаразной этиологии, основные проявления болезней. Правила использования продуктов убоя и сельскохозяйственной продукции.	Определить и оценить состояние здоровья животного. Оказать неотложную доврачебную помощь. Оценить качество животноводческой продукции и продуктов убоя.	Навыками по диагностике болезней животных и определению качества продукции животноводства.
ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Основные методы и способы проведения санитарных работ и карантинных мероприятий. Факторы передачи инфекционных болезней. Причины развития заболеваний незаразной этиологии. Правила закупки кормов и сельскохозяйственных животных.	Проводить дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию. организовать работу зоотехнической службы по недопущению заноса инфекционных и особо опасных инфекций в хозяйство. Работать с документами, подтверждающими санитарное качество продуктов животноводства	Методами обеззараживания животноводческих помещений. Навыками по проведению ограничительных и карантинных мероприятий в неблагополучной зоне. методами уничтожения санитарного брака, трупов и угрожаемых здоровью животных кормов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.1. Структура дисциплины очное отделение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Семестр	Всего, часов	Аудиторных занятий, часов	СРС, часов	Лекций, часов	Лабораторных занятий, часов	Практических занятий, часов	Промежуточная аттестация, час.
6	144	60	57	18	34	8	27 – экзамен
Итого	144	60	57	18	34	8	27

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	6		Введение	1	1					Опрос
2	6		Организация ветеринарного дела	5	1		2		2	Опрос
3	6		Основы патологии	14	2		6		6	тест
4.	6		Основы фармакологии	6	2				4	тест
5.	6		Основы клинической диагностики	5		2			3	тест
6.	6		Основы ветеринарной хирургии	19	2	2	6		9	тест
7.	6		Основы болезней незаразной этиологии	17	2		6		9	тест
8.	6		Основы инфекционной патологии	24	4		8		12	тест
9.	6		Паразитозы	14	2	4	2		6	тест
10.	6		Основы ветеринарной санитарии	12	2		4		6	тест
11.	6		Промежуточная аттестация	27						экзамен
Итого				144	18	8	34		57	

4.1.2. Структура дисциплины заочное отделение

Общая трудоемкость дисциплины Б3.Б.5 составляет 4 зачетных единиц.

Семестр	Всего, часов	Аудиторных занятий, часов	СРС, часов	Лекций, часов	Лабораторных занятий, часов	Практических занятий, часов	Промежуточная аттестация, час.
6	72	12	60	6	6		
7	72	2	61			2	9 – экзамен
Итого	144	14	121	6	6	2	9

№ п/п	курс	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	лаб. занятия	практические занятия	семинары	СРС, конр. раб.	
1	3		Введение	8					8	опрос
2	3		Организация ветеринарного дела	11	1				10	опрос
3	3		Основы патологии	11		1			10	тест
4.	3		Основы фармакологии	11	1				10	тест
5.	3		Основы клинической диагностики	13		1			12	тест
6.	3		Основы ветеринарной хирургии	13		1			12	тест
7.	3,4		Основы болезней незаразной этиологии	17	1	1			15	тест
8.	3,4		Основы инфекционной патологии	18	1	2			15	тест
9.	4		Паразитозы	17			2		15	тест
10.	4		Основы ветеринарной санитарии	16	2				14	тест
11.	4		Промежуточная аттестация	9						экзамен
Итого				144	6	6	2		121	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
		ОПК-5	ПК-3	общее количество компетенций
1. Введение	1	+	+	2
2. Организация ветеринарного дела	5	+	+	2
3. Основы патологии	14	+		1
4. Основы фармакологии	6	+	+	2
5. Основы клинической диагностики	5	+		1
6. Основы ветеринарной хирургии	19	+	+	2
7. Основы болезней незаразной этиологии	17	+	+	2
8. Основы инфекционной патологии	24	+	+	2
9. Паразитозы	14	+	+	2
10. Основы ветеринарной санитарии	12	+	+	2

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение	Дисциплина « Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки бакалавра. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
2.	Организация ветеринарного дела	Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
3.	Основы патологии	Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)
4.	Основы фармакологии	Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.

5.	Основы клинической диагностики	Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.
6.	Основы ветеринарной хирургии	Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика.
7.	Основы болезней незаразной этиологии	Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.
8.	Основы инфекционной патологии	Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней. Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы.
9.	Паразитозы	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология,

		<p>диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, описторхоз.</p> <p>Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.</p> <p>Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных.</p> <p>Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез.</p> <p>Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы.</p> <p>Чесоточные болезни животных.</p> <p>Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез, гемоспориозы, кокцидиоз.</p> <p>Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.</p>
10.	Основы ветеринарной санитарии	<p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии, методы проведения.</p> <p>Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве – карантин.</p> <p>Мероприятия проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>

4.4 Лекционный курс

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	
			очное	заочн
1.	1	<p>Введение</p> <p>Дисциплина « Основы ветеринарии» и ее место в общей системе подготовки бакалавра. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.</p>	1	

2.	2	<p>Организация ветеринарного дела Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.</p> <p>Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.</p>	1	1
3.	3	<p>Основы патологии</p> <p>Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни.</p>	2	
4.	4	<p>Основы фармакологии</p> <p>Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.</p>	2	1
5.	6	<p>Основы ветеринарной хирургии</p> <p>Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.</p> <p>Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики.</p> <p>Болезни глаз и их профилактика.</p>	2	
6.	7	<p>Основы болезней незаразной этиологии</p> <p>Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.</p>	2	1

7.	8	<p>Основы инфекционной патологии</p> <p>Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.</p> <p>Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.</p> <p>Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, лейкоз.</p>	4	1
8.	9	<p>Паразитозы</p> <p>Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.</p> <p>Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез, гемоспориозы, кокцидиоз.</p> <p>Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.</p>	2	
9.	10	<p>Основы ветеринарной санитарии</p> <p>Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезинвазии, методы проведения.</p> <p>Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве – карантин. Мероприятия проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>	2	2
Итого:			18	6

4.5 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	
			очное	Заочное
1.	2	<p>Организация ветеринарного дела</p> <p>Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную</p>	2	

		деятельность. Ветеринарная справка, ветеринарное свидетельство. Правила выдачи.		
2.	3	Основы патологии Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли). Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)	6	1
3.	4	Основы фармакологии Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.	2	
4.	6	Основы ветеринарной хирургии Методы фиксации и повала животных. Методы кастрации. Десмургия - наука о повязка. Правила наложения повязок и использования перевязочного материала. Первая экстренная помощь.	6	1
5.	7	Основы болезней незаразной этиологии Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ молодняка (беломышечная болезнь, алиментарная анемия, рахит) и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.	6	2
6.	8	Основы инфекционной патологии Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней. Некоторые инфекционные болезни: анаэробные инфекции; болезни лошадей - сап, мыт, инфекционная анемия, болезни птиц - болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, грипп; острые инфекционные болезни - сальмонеллез, эшерихиозы, пастереллез; микозы.	8	2

7.	10	Основы ветеринарной санитарии Мероприятия при искоренении инфекционных болезней в хозяйстве – карантин. Мероприятия проводимые с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.	4	
Итого:			34	6

4.5.1 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	
			очное	Заочное
1.	5	Основы клинической диагностики Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.	2	
2.	6	Основы ветеринарной хирургии Болезни дистальных отделов конечностей, суставов. Методы расчистки и обрезки копытцев крупного рогатого скота. Методы ковки лошадей. Профилактика болезней конечностей.	2	
3.	9	Паразитозы Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, описторхоз. Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними. Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных.	4	2
Итого:			8	2

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов		Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		очное	заочное		
1.	Введение		4	Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.	Опрос
2.	Организация ветеринарного дела	2	10	Ветеринарное законодательство. Его содержание.	Опрос
3.	Основы патологии	6	12	Значение патологических процессов, их регуляция и причины	Тест
4.	Основы фармакологии	4	10	Классификация лекарственных средств	Тест
5.	Основы клинической диагностики	3	10	Особенности клинического осмотра различных видов животных	Тест
6.	Основы ветеринарной хирургии	9	12	Болезни кожи, глаз, опрото-двигательного аппарата. Травматизм, его виды и профилактика	Тест
7.	Основы болезней незаразной этиологии	9	15	Болезни верхних дыхательных путей, нервной системы. Роль зоотехнии в профилактике болезней незаразной этиологии	Тест
8.	Основы инфекционной патологии	12	19	Особенности течения некоторых инфекционных заболеваний. Методы ликвидации инфекционных заболеваний	Тест
9.	Паразитозы	6	15	Понятие о дезинвазии. Отличительные особенности инвазии и инфекции. Роль смены пастбищ в профилактике инвазионных болезней. Роль клещей и кровососущих в передаче возбудителей паразитозов	Тест
10.	Основы ветеринарной санитарии	6	14	Правила вскрытия трупов, техника безопасности при работе с патматериалом	Тест

5. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» с присвоением квалификации «бакалавр» доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме должна быть не менее 30 %. При освоении дисциплины «Основы ветеринарии» используются следующие интерактивные образовательные технологии, перечисленные в таблице 5.1.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л Вирусные инфекционные болезни	Визуализация (презентация)	2
	ЛР Уход за копытами животных	Визуализация (презентация, видеофильмы)	2
	ЛР Профилактика инфекционных болезней и карантин	Визуализация, ситуационные задачи	2
	ЛР Кастрация	Визуализация	2
5	Л. Отравления и микотоксикозы	Визуализация (презентация)	2
	ЛР. Инфекционные болезни разных видов животных	Визуализация (презентации – работа студентов), ситуационные задачи	6
Итого:			16

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществление образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Поиск информации в глобальной сети Интернет
- Работа в электронно-библиотечных системах
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
- Мультимедийные лекции
- Работа в компьютерном классе
- Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ*

Контроль знаний студентов по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль.

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- тестовая форма контроля.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	6	ТаТ	Введение		
2.	6	ТаТ	Организация ветеринарного дела	Тест	10
3.	6	ТаТ	Основы патологии	Тест	56

4	6	ТаГ	Основы фармакологии	Тест	29
5	6	ТаГ	Основы клинической диагностики	Тест	22
6	6	ТаГ	Основы ветеринарной хирургии	Тест	59
7	6	ТаГ	Основы болезней незаразной этиологии	тест	116
8	6	ТаГ	Основы инфекционной патологии	Тест	153
9	6	ТаГ	Паразитозы	Тест	131
10	6	ТаГ	Основы ветеринарной санитарии	Тест	34
		ПрАТ		Итоговый тест Экзамен	60 устно

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости

Михеева Е.А. Основы ветеринарии. Тестовые задания / Учебно-мет. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Зоотехния» очной и заочной форм обучения. – Ижевск, 2009 – 119 с.

Примерные задания для текущего контроля по теме «Основы инфекционной патологии»:

1. У сибирязвенного трупа отмечают:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) истощение трупа | 4) вздутие трупа |
| 2) хорошо выраженное окоченение | 5) отсутствие окоченения |
| 3) участки облысения | |

2. Для постановки диагноза на сибирскую язву в лабораторию отправляют:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1) легированное ухо | 3) кишечник |
| 2) селезенку и печень | 4) кусочки кожи |

3. Инфекционная болезнь преимущественно молодняка сельскохозяйственных и диких промысловых, характеризующаяся при остром течении лихорадкой, септициемией и поражением желудочно-кишечного тракта, у взрослых - бактерионосительством:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) пастереллез | 3) сальмонеллез |
| 2) рожа свиней | 4) колибактериоз |

4. Сальмонеллез регистрируют у телят в возрасте:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) 1 - 4 мес. | 3) 5 - 10 дней |
| 2) 10 - 15 дней | 4) до 1 мес. |

5. При остром течении сальмонеллеза отмечают:

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1) бронхопневмонию | 4) ринит |
| 2) диарею | 5) анемию |
| 3) поражение печени | |

6. Хроническая инфекционная болезнь, характеризующаяся образованием в различных органах специфических узелков, представленных творожистым некрозом:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) туберкулез | 3) некробактериоз |
| 2) сальмонеллез | 4) лейкоз |

7. Хроническая инфекционная болезнь, характеризующаяся абортами, задержанием последа, эндометритами и яловостью:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) туберкулез | 3) лейкоз |
| 2) некробактериоз | 4) бруцеллез |

8. Диагноз на туберкулез в хозяйстве проводят:

- 1) на вскрытии
- 2) при выделении возбудителя
- 3) при помощи аллергической пробы
- 4) при помощи клинического обследования

9. Положительно прореагировавших на бруцеллез животных:

- 1) лечат с применением антибиотиков
- 2) лечат с применением сывороток
- 3) сдают на убой
- 4) уничтожают

Допишите.

10. Острая раневая инфекция животных и человека, характеризующаяся повышением возбудимости и судорожными сокращениями мышц тела, и, как следствие, асфиксией и параличом сердца -

Выберите правильный ответ.

11. Острая раневая инфекция животных и человека, характеризующаяся повышением возбудимости и судорожными сокращениями мышц тела, и, как следствие, асфиксией и параличом сердца, называется:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) столбняк | 3) бруцеллез |
| 2) эмкар | 4) некробактериоз |

12. Острая инфекция крупного рогатого скота, характеризующаяся проявлением отечных крепитирующих припухлостей в мышцах тела и высокой лихорадкой:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) столбняк | 3) некробактериоз |
| 2) эмкар | 4) сибирская язва |

Вопросы и задания к экзамену по дисциплине:

1. Закон «О ветеринарии». Его положения.
2. Ветеринарный учет и отчетность.
3. Патологические процессы. Атрофия, дистрофия. Понятие, причины, классификация
4. Патологические процессы. Некроз, гангрена. Понятие, причины, классификация
5. Патологические процессы. Гипертрофия, гиперплазия. Понятие, причины, классификация.
6. Опухоли. Понятие, причины, классификация, морфология.
7. Воспаление. Понятие, причины, классификация, морфология, значение и исходы.
8. Расстройства кровообращения. Анемия, гиперемия. Понятие, причины, классификация и исходы.
9. Понятие кровотечение и кровоизлияние. Понятие, причины, классификация и исходы.
10. Тромбоз. Понятие, причины, классификация и исходы.
11. Эмболия и инфаркт. Понятие, причины, классификация и исходы.
12. Лекарственные вещества. Пути введения, виды действия на организм.
13. Классификация лекарственных средств.
14. Особенности клинического осмотра животных.
15. Учение об асептике и антисептике.
16. Виды фиксации животных. Методы повала.
17. Понятие десмургии. Виды и способы наложения повязок.
18. Рана. Виды заживления ран.
19. Принципы лечения ран.
20. Уход за копытцами. Сущность расчистки копыт.

21. Этиология и патогенез болезни.
22. Патофизиология тепловой регуляции. Лихорадка.
23. Хирургические инфекции. Понятие, классификация, условия развития, принципы профилактики.
24. Закрытые механические повреждения. Ушиб.
25. Понятие и методы кастрации.
26. Гематома, лимфоэкстравазат. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
27. Болезни глаз. Конъюнктивит, кератит.
28. Заболевания кожи. Фолликулит, фурункул.
29. Флегмона. Абсцесс. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
30. Дерматит. Экзема. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
31. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит.
32. Бронхит.
33. Эмфизема легких, плеврит.
34. Бронхопневмония.
35. Пневмонии. Понятие, классификация, клиническое проявление.
36. Болезни органов пищеварения. Стomatит. Закупорка пищевода.
37. Колики.
38. Острая гипотония и атония преджелудков.
39. Тимпания рубца.
40. Диспепсия телят.
41. Гастрит.
42. Микотоксикозы животных.
43. Отравления ядовитыми растениями.
44. Отравления химикатами.
45. Травматический перикардит.
46. Болезни миокарда.
47. Эндокардит (пороки сердца).
48. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток йода и марганца.
49. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток селена и кобальта.
50. Рахит, остеодистрофия.
51. Недостаток витаминов группы В и С.
52. Гиповитаминозы животных, связанные с недостатком витаминов А, Д, Е.
53. Кетоз молочных коров.
54. Болезни мочевыводящей системы: нефрит, нефроз.
55. Болезни мочевыводящей системы: цистит, мочекаменная болезнь.
56. Нарушения иммунного ответа, иммунодефициты.

57. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды и источники инфекции.
58. Факторы, способствующие возникновению инфекции. Эпизоотическая цепь.
59. Понятие об эпизоотическом процессе и его проявление. Понятие о спорадии, энзоотии, панзоотии, эпизоотии.
60. Профилактические мероприятия на комплексе. Дезинфекция.
61. Профилактические мероприятия на комплексе. Дератизация, дезинсекция.
62. Ветеринарные мероприятия. Их виды.
63. Понятие диспансеризации. Цели и задачи диспансеризации.
64. Мероприятия по предотвращению заразных болезней.
65. Понятие «аллергия» и «анафилаксия».
66. Биологические средства, профилактирующие болезни животных. Специфическая профилактика.
67. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных и птиц. Карантин.
68. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
69. Комплексная диагностика инфекционных болезней.
70. Бруцеллез.
71. Бешенство.
72. Лептоспироз.
73. Туберкулез.
74. Лейкоз.
75. Ящур.
76. Инфекционный ринотрахеит.
77. Столбняк.
78. Сибирская язва.
79. Эмфизематозный карбункул.
80. Некробактериоз.
81. Инфекционная анемия лошадей.
82. Сап.
83. Мыт
84. Болезнь Ауески.
85. Рожа свиней.
86. Чума свиней.
87. Дизентерия свиней.
88. Колибактериоз молодняка.
89. Сальмонеллез.
90. Трихофития и микроспория.
91. Чума птиц
92. Болезнь Марека
93. Болезнь Ньюкасла

94. Смена пастбищ, как метод биологического обезвреживания их от инвазионного и инфекционного начала.
95. Производственный травматизм и его профилактика.
96. Общая профилактика желудочно-кишечных заболеваний молодняка.
97. Лекарственные формы и их приготовление.
98. Понятие сепсиса. Его проявления.
99. Задачи зоотехнической службы в борьбе с заболеваниями сельскохозяйственных животных.
100. Действие физических факторов. Ожоги, обморожения.
101. Химиотерапевтические средства.
102. Воспаление кишечника. Причины, лечение, профилактика.
103. Дезинфектанты, асептические средства, их применение. Ангельминтики.
104. Дезинфекция. Технические устройства необходимые для проведения дезинфекции.
105. Фасциолез, биология, клиника, лечение, профилактика.
106. Трихинеллез.
107. Финноз свиней.
108. Финноз крупного рогатого скота.
109. Аскаридоз свиней.
110. Оводовые болезни (гиподерматоз, гастрофилез).
111. Описторхоз плотоядных.
112. Дикроцилиоз.
113. Диктиокаулез.
114. Кокцидиозы кроликов и кур.
115. Саркоптоидозы. Отодектоз.
116. Пироплазмидозы.
117. Правила вскрытия и утилизации трупов животных.

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на

занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания устного ответа студента при текущей аттестации:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*,

Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации (на экзамене):

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- Не делает выводов и обобщений;
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии»
2. Работа в электронно-библиотечных системах
3. Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
4. Мультимедийные лекции
5. Работа в компьютерном классе

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электр
1	Основы ветеринарии	Григорьев В.С., Трифонов Г.А., Сотников Д.А.	Самара: РИЦ СГСХА, 2012	все	6		<i>ЭБСРуконт</i> https://lib.rucouont.ru/efd/224276/info

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электр
1	Основы ветеринарии: метод. указ. по изучению дисц. и задания для контр. работы для студ. заоч. формы обуч. По спец. "Зоотехния"	Е. А. Михеева	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011. - 31 с.	все	6	42	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru
2	Профилактика травматизма и методы фиксации и повала животных: методические указания для проведения лпз	Е. А. Михеева	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013.	Основы хирургии	6	элект	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru
3	Особенности ухода за копытами крупного рогатого скота	Михеева Е.А., Перевозчиков Л.А.	Ижевск, ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013	Основы хирургии	6	элект	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru

4	Основы ветеринарии: учебник	Беляков И.М., Василевич И.М.	М.: КолосС, 2004. – 556 с.	все	6	42	
5	Практикум по основам ветеринарии	А. В. Коробов, В. Т. Кумков	М.: КолосС, 2004. - 196 с.	все	6	44	
6	Основы ветеринарии. Тестовые задания: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Зоотехния" очной и заоч. форм обучения. -	Е. А. Михеева	Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. - 119 с.	все	6	42	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru
7	Методы диагностики и профилактики болезней животных / уч.-мет. пособие для проведения лаб.-практ. занятий.	Михеева Е.А.	Ижевск, 2009. – 38 с.	Инфекционные болезни	6	43	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru
8	Паразитология и инвазионные болезни животных. методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения курсовой работы	Титов Н.С.	Самара : РИЦ СГСХА, 2012. — 88 с.	Основы паразитологии	6		<i>ЭБСРуконт</i> http://rucont.ru/efd/224894 https://lib.rucont.ru/efd/224894/info

7.3. Перечень Интернет-ресурсов

Поиск информации в глобальной сети Интернет
 Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
 Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Микробиология и иммунология», «Физиология животных», «Генетика и биометрия», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормопроизводство», «Разведение животных».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние

задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран; оборудованием: Проектор; Ноутбук; Микроскоп Микмед Биолам; Коллекция патологоанатомических макропрепаратов; Коллекция микропрепаратов.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран; оборудованием: Проектор; Ноутбук; Микроскоп Микмед Биолам; Коллекция патологоанатомических макропрепаратов; Коллекция микропрепаратов.

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы ветеринарии»
(наименование дисциплины)

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Зоотехния

бакалавр

Квалификация выпускника

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1 Цель

Основная цель оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

1.2 Задачи:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровень творческого мышления
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умение применять теоретические знания при решении практических задач, оценка знаний, умений, навыков (владений)
- определить уровень сформированности компетенций

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Методы диагностики болезней заразной и незаразной этиологии, основные проявления болезней. Правила использования продуктов убоя и сельскохозяйственно й продукции.	Определить и оценить состояние здоровья животного. Оказать неотложную доврачебную помощь. Оценить качество животноводческой продукции и продуктов убоя.	Навыками по диагностике болезней животных и определении качества продукции животноводства.
ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственн ых животных	Основные методы и способы проведения санитарных работ и карантинных мероприятий. Факторы передачи инфекционных болезней. Причины развития заболеваний незаразной этиологии. Правила закупки кормов и сельскохозяйственны х животных.	Проводить дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию. организовать работу зоотехнической службы по недопущению заноса инфекционных и особо опасных инфекций в хозяйство. Работать с документами, подтверждающими санитарное качество продуктов животноводства	Методами обеззараживания животноводческих помещений. Навыками по проведению ограничительных и карантинных мероприятий в неблагополучной зоне. методами уничтожения сан.брака, трупов и угрожаемых здоровью животных кормов.

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Введение	ПК-3, ОПК-5	Задание 1,2	Задание 3,4	Задание 5
Организация ветеринарного дела	ПК-3, ОПК-5	Задание 6-8,10	Задание 9	Задание 11
Основы патологии	ОПК-5	Раздел 1 № 1-20	Раздел 1 № 21-38	Раздел 1 № 39-56
Основы фармакологии	ОПК-5	Раздел 2 № 1, 33-5,26, 27	Раздел 2 № 2, 6-23,28,29	Раздел 2 № 24,25
Основы клинической диагностики	ОПК-5	Раздел 3 № 1-10	Раздел 3 № 11-22	Раздел 3 № 11-22
Основы ветеринарной хирургии	ПК-3, ОПК-5	Раздел 5 № 1-12,30-32, 43	Раздел 5 № 13-26,33-36, 41, 42,44,45,49-52	Раздел 5 № 27-29,37-40, 46-48,53-59
Основы болезней незаразной этиологии	ПК-3, ОПК-5	Раздел 6 № 1-5,9,11,14-17,19-21,23, 24, 26-29,33, 35-49, 55-57,60-64, 67, 68,70,74-79, 81-86,95-97,99, 101-106,109-113, 116	Раздел 6 № 6,7,10,12,18, 22, 25,30-32,50-54, 58, 59,65,71-73,80, 87-94,98,100,107, 115	Раздел 6 № 8, 13, 34, 66, 69, 108, 114
Основы инфекционной патологии	ПК-3, ОПК-5	Раздел 4 № 1-18 Раздел 7 № 1,2,4-26,36-43,90-94,98-101,110-112, 115-117,122-125,133-137, 142-149,165-168,181-186, 203-211,224,225,232	Раздел 7 № 27-35,44,45,47-50,54-62,64-70,72,74-88,95,96,102-105,113, 114,118-120, 126-131,138, 139,156-164, 170,171,174-176,179,190,191,194,195,197-199,201,202, 214,215,217-	Раздел 7 № 46,51-53,63,71,73,89,97,106-109,121,132, 140,141,150-155,169,172, 177,178,180,187-189,192,193,196, 200,212,213,216, 220,221,223,231, 233
Паразитозы	ПК-3, ОПК-5	Раздел 8 № 1-65,95-102, 104-111,117-126,	Раздел 8 № 72-74,77-79,81-89,92-94,112-114, 116,127-131	Раздел 8 № 66-71,75,76, 80,90,91,103, 115
Основы ветеринарной санитарии	ПК-3, ОПК-5	Раздел 9 № 1-9	Раздел 9 № 10-15,21-34	Раздел 9 № 16-20

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- научно-исследовательская,
- проектная,

Бакалавр по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:
 - обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению программы;
 - организация работы коллектива;
- научно-исследовательская деятельность:
 - проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проектная:
 - разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;
 - проведение учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для текущей успеваемости (Тат) – на примере тестового одного задания: Михеева Е.А. Основы ветеринарии. Тестовые задания: учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Зоотехния" очной и заоч. форм обучения. Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. - 119 с.

Тестирование проводится по 20 вопросам. Зачет осуществляется при наличии правильных ответов свыше 70 %.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Вопросы и задания к экзамену по дисциплине:

1. Закон «О ветеринарии». Его положения.
2. Ветеринарный учет и отчетность.
3. Патологические процессы. Атрофия, дистрофия. Понятие, причины, классификация
4. Патологические процессы. Некроз, гангрена. Понятие, причины, классификация

5. Патологические процессы. Гипертрофия, гиперплазия. Понятие, причины, классификация.
6. Опухоли. Понятие, причины, классификация, морфология.
7. Воспаление. Понятие, причины, классификация, морфология, значение и исходы.
8. Расстройства кровообращения. Анемия, гиперемия. Понятие, причины, классификация и исходы.
9. Понятие кровотечения и кровоизлияние. Понятие, причины, классификация и исходы.
10. Тромбоз. Понятие, причины, классификация и исходы.
11. Эмболия и инфаркт. Понятие, причины, классификация и исходы.
12. Лекарственные вещества. Пути введения, виды действия на организм.
13. Классификация лекарственных средств.
14. Особенности клинического осмотра животных.
15. Учение об асептике и антисептике.
16. Виды фиксации животных. Методы повала.
17. Понятие десмургии. Виды и способы наложения повязок.
18. Рана. Виды заживления ран.
19. Принципы лечения ран.
20. Уход за копытцами. Сущность расчистки копыт.
21. Этиология и патогенез болезни.
22. Патофизиология тепловой регуляции. Лихорадка.
23. Хирургические инфекции. Понятие, классификация, условия развития, принципы профилактики.
24. Закрытые механические повреждения. Ушиб.
25. Понятие и методы кастрации.
26. Гематома, лимфоэкстравазат. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
27. Болезни глаз. Конъюнктивит, кератит.
28. Заболевания кожи. Фолликулит, фурункул.
29. Флегмона. Абсцесс. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
30. Дерматит. Экзема. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.
31. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит.
32. Бронхит.
33. Эмфизема легких, плеврит.
34. Бронхопневмония.
35. Пневмонии. Понятие, классификация, клиническое проявление.
36. Болезни органов пищеварения. Стomatит. Закупорка пищевода.
37. Колики.
38. Острая гипотония и атония преджелудков.
39. Тимпания рубца.

40. Диспепсия телят.
41. Гастрит.
42. Микотоксикозы животных.
43. Отравления ядовитыми растениями.
44. Отравления химикатами.
45. Травматический перикардит.
46. Болезни миокарда.
47. Эндокардит (пороки сердца).
48. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток йода и марганца.
49. Клинические проявления эндемических заболеваний: недостаток селена и кобальта.
50. Рахит, остеодистрофия.
51. Недостаток витаминов группы В и С.
52. Гиповитаминозы животных, связанные с недостатком витаминов А, Д, Е.
53. Кетоз молочных коров.
54. Болезни мочевыводящей системы: нефрит, нефроз.
55. Болезни мочевыводящей системы: цистит, мочекаменная болезнь.
56. Нарушения иммунного ответа, иммунодефициты.
57. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды и источники инфекции.
58. Факторы, способствующие возникновению инфекции. Эпизоотическая цепь.
59. Понятие об эпизоотическом процессе и его проявление. Понятие о спорадии, энзоотии, панзоотии, эпизоотии.
60. Профилактические мероприятия на комплексе. Дезинфекция.
61. Профилактические мероприятия на комплексе. Дератизация, дезинсекция.
62. Ветеринарные мероприятия. Их виды.
63. Понятие диспансеризации. Цели и задачи диспансеризации.
64. Мероприятия по предотвращению заразных болезней.
65. Понятие «аллергия» и «анафилаксия».
66. Биологические средства, профилактирующие болезни животных. Специфическая профилактика.
67. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных и птиц. Карантин.
68. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
69. Комплексная диагностика инфекционных болезней.
70. Бруцеллез.
71. Бешенство.
72. Лептоспироз.
73. Туберкулез.
74. Лейкоз.
75. Ящур.

76. Инфекционный ринотрахеит.
77. Столбняк.
78. Сибирская язва.
79. Эмфизематозный карбункул.
80. Некробактериоз.
81. Инфекционная анемия лошадей.
82. Сап.
83. Мыт
84. Болезнь Ауески.
85. Рожа свиней.
86. Чума свиней.
87. Дизентерия свиней.
88. Колибактериоз молодняка.
89. Сальмонеллез.
90. Трихофития и микроспория.
91. Чума птиц
92. Болезнь Марека
93. Болезнь Ньюкасла
94. Смена пастбищ, как метод биологического обезвреживания их от инвазионного и инфекционного начала.
95. Производственный травматизм и его профилактика.
96. Общая профилактика желудочно-кишечных заболеваний молодняка.
97. Лекарственные формы и их приготовление.
98. Понятие сепсиса. Его проявления.
99. Задачи зоотехнической службы в борьбе с заболеваниями сельскохозяйственных животных.
100. Действие физических факторов. Ожоги, обморожения.
101. Химиотерапевтические средства.
102. Воспаление кишечника. Причины, лечение, профилактика.
103. Дезинфектанты, асептические средства, их применение. Ангельминтики.
104. Дезинфекция. Технические устройства необходимые для проведения дезинфекции.
105. Фасциолез, биология, клиника, лечение, профилактика.
106. Трихинеллез.
107. Финноз свиней.
108. Финноз крупного рогатого скота.
109. Аскаридоз свиней.
110. Ововодные болезни (гиподерматоз, гастрофилез).
111. Описотрохоз плотоядных.
112. Дикроцилиоз.
113. Диктиокаулез.
114. Кокцидиозы кроликов и кур.

115. Саркоптоидозы. Отодектоз.
116. Пироплазмидозы.
117. Правила вскрытия и утилизации трупов животных.

5.2 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации (на экзамене):

Оценка «5» ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:







- Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- Не делает выводов и обобщений;
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Составитель _____ Е.А. Михеева
(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	20, 32-33	29.08.17. N1	
2.	6, 10, 36, 37, 32-33	04.06.18 N12	
3.	33-42, 24-30, 32	26.06.19. N12	
4.	29, 30, 32-33	31.01.20 N1	
5.	19, 20, 32-33	20.11.20 N5	
6.	39-42	30.08.21 N8	
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			