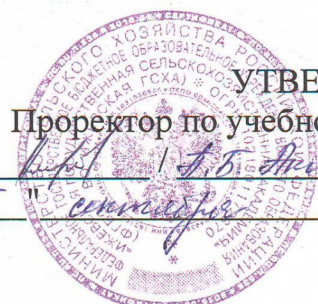


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-58-3
Б-55-3Т
Б-62-3Н17



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Б. Армаров
" 05 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рег. №

МОЛОЧНОЕ КОЗОВОДСТВО

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(уровень бакалавриата)

Форма обучения – очная, заочная

МОЛОЧНОЕ КОЗОВОДСТВО

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(уровень бакалавриата)

Ижевск 2016 г., заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма).....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма).....	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОС- ВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕ- ЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	31

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию коз, правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей коз, использованию их при производстве продукции и разработке технологии производства молока на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи, изучить:

- хозяйственно- биологические особенности коз, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы, выявлять пороки и недостатки телосложения;
- основные породы коз молочного направления продуктивности, их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;
- биологические основы и технологию производства козьего молока;
- методологию и практику племенной работы в козоводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств коз;
- зоотехнические основы воспроизводства, выращивания и содержания коз;
- особенности технологических процессов в промышленных хозяйствах, уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства на предприятиях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки – 36.03.02 «Зоотехния» профили подготовки «Технология производства продуктов животноводства» «Непродуктивное животноводство», дисциплина «Молочное козоводство» относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.05.02.

Содержательно-логические связи данной дисциплины приведены в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	название учебных дисциплин	
	на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Основы проектирования животноводческих объектов	Технология первичной переработки продукции животноводства
	Зоология	
	Морфология животных	
	Физиология животных	
	Механизация и автоматизация животноводства	
	Разведение животных	
	Кормление животных	
	Зоогигиена	

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать:

- хозяйственно-биологические особенности различных молочных пород коз;
- племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки;
- особенности разведения, кормления и содержания коз молочных пород в хозяйствах разных форм собственности;
- технику и технологию получения молока на комплексах и фермах;
- современные ресурсосберегающие технологии производства продукции молочного козоводства.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- правильно использовать методы разведения, кормления и содержания коз в практике общей и частной зоотехнии

Владеть:

- методикой селекции и разведения коз;

- способами кормления и содержания коз;

- технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка;

- эксплуатации животных и получения высококачественной молочной продукции.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень формируемых компетенций

Но- мер/индекс компетенции	Содержание компе- тенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Дать определение методов содержания и кормления, а также разведения и использования коз.	Уметь применять на практике полученные знания, использовать их, а также сравнивать и оценивать между собой	Владеть организационными навыками в управлении эффективного использования животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	технологии содержания и кормления овец, пути изменения и влияния способов содержания и кормления животных на их физиологические процессы	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию основных технологических процессов при содержании и кормлении коз	основами технологии содержания и кормления коз разных половых возрастных групп
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные технологические приемы и способы получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка	оценивать современные технологические приемы и способы получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка	техникой оценки современных технологических приемов и способов получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа, контрольные точки в соответствии с учебным планом - зачет.

4.1 Структура дисциплины

Семестр	Количество часов				
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Всего
8	32	40	12	20	72
Итого	32	40	12	20	72

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	8	1	История и состояние козоводства. Происхождение и одомашнивание, хозяйственно-биологические особенности коз.	4	2				2	Опрос
2	8	1	Конституциональные и экстерьерные особенности коз. Определение возраста.	4		2			2	Домашнее задание
3	8	2	Характеристика кожно-волосяного покрова коз.	4	2				2	Тест
4	8	2	Виды шерстного сырья. Свойства шерсти. Пуховая продуктивность коз.	4		2			2	Устный опрос
5	8	3	Продуктивность коз.	4	2				2	Опрос
6	8	3,4	Молочная продуктивность, ее оценка и учет.	6		2			4	Выполнение заданий
7	8	4	Классификация пород коз. Шерстные, пуховые, молочные и местные грубошерстные породы.	4	2				2	Опрос
8	8	5	Характеристика основных пород коз (просмотр фильмов).	4		2			2	Выполнение заданий
9	8	5	Методы разведения. Отбор и подбор в козоводстве.	4	2				2	Тест
10	8	6	Оценка козлов-производителей по качеству потомства.	5		2			3	Тестовые задания
11	8	6	Организация бонитировки коз. Племенная работа в хозяйствах различных категорий.	4	2				2	Опрос
12	8	7	Бонитировка. Мечение, племенной и зоотехнический учет.	5		2			3	Выполнение заданий
13	8	7	Кормление и содержание коз на комплексах и фермах.	6		2			4	Тест
14	8	8	Технология и оборудование для доения коз.	6		2			4	Коллоквиум
15	8	9, 10	Структура и оборот стада. Составление рационов кормления	6		4			2	Выполнение заданий
Итого				72	12	20			40	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОПК-1	ПК-1	ПК-9	общее кол-во компетенций
Раздел 1. Введение. Козоводство		3	4	5	6
Тема 1. История и состояние козоводства. Происхождение и одомашнивание, хозяйственно-биологические особенности коз.	2	+	+	+	3
Раздел 2. Экстерьер и конституция					
Тема 1. Конституциональные и экстерьерные особенности коз. Определение возраста.	2	+	+	+	3
Тема 2. Характеристика кожного-волосяного покрова коз.	2	+	+	+	3
Раздел 3. Продукция отрасли козоводства					
Тема 1. Виды шерстного сырья. Свойства шерсти. Пуховая продуктивность коз.	2	+	+	+	3
Тема 2. Продуктивность коз.	2	+	+		2
Тема 3. Молочная продуктивность, ее оценка и учет.	4		+	+	2
Раздел 4 Породы коз					
Тема 1. Классификация пород коз. Шерстные, пуховые, молочные и местные грубошерстные породы.	2	+	+	+	3
Тема 2. Характеристика основных пород коз (просмотр фильмов)	2	+	+	+	3
Раздел 5. Воспроизводства стада и организация племенной работы					
Тема 1. Методы разведения. Отбор и подбор в козоводстве.	2	+	+	+	3
Тема 2. Оценка козлов-производителей по качеству потомства.	2	+	+	+	3
Тема 3. Организация бонитировки коз. Племенная работа в хозяйствах различных категорий.	2	+	+	+	3
Тема 4. Бонитировка Мечение, племенной и зоотехнический учет.	2	+	+	+	3
Раздел 6. Технология содержания и кормления коз					
Тема 1. Кормление и содержание коз на комплексах и фермах.	2	+	+	+	3
Тема 2. Технология и оборудование для доения коз.	2	+	+	+	3
Тема 3. Структура и оборот стада. Составление рационов кормления	4	+	+	+	3
Итого	32				

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение. Козоводство	История. Состояние козоводства в России и за рубежом
2.	Экстерьер и конституция коз	Конституциональные и экстерьерные особенности коз. Определение возраста.
3.	Продукция отрасли козоводства	Виды шерстного сырья. Свойства шерсти. Пушковая продуктивность коз. Молочная продуктивность, ее оценка и учет.
4.	Породы коз	Характеристика основных пород коз (просмотр фильмов).
5.	Воспроизводства стада и организация племенной работы	Бонитировка Мечение, племенной и зоотехнический учет. Отбор и подбор. Оценка козлов-производителей по качеству потомства. Разведение коз.
6.	Технология содержания и кормления коз	Технология содержания и оборудование для доения коз. Структура и оборот стада. Составление рационов кормления

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	2	Конституциональные и экстерьерные особенности коз. Определение возраста.	2
2.	3	Виды шерстного сырья. Свойства шерсти. Пушковая продуктивность коз.	2
3.	3	Молочная продуктивность, ее оценка и учет.	2
4.	4	Характеристика основных пород коз (просмотр фильмов).	2
5.	5	Оценка козлов-производителей по качеству потомства.	2
6.	5	Бонитировка Мечение, племенной и зоотехнический учет.	2
7.	6	Кормление и содержание коз на комплексах и фермах.	2
8.	6	Технология и оборудование для доения коз.	2
9.	6	Структура и оборот стада. Составление рационов кормления	4
Итого			20

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение. Козоводство				
1.	Тема 1. История и состояние козоводства. Происхождение и одомашнивание, хозяйственно-биологические особенности коз.	2	Работа с литературой.	Опрос
Раздел 2 Экстерьер и конституция				
	Тема 1. Конституциональные и экстерьерные особенности коз. Определение возраста.	2	Повторение лекционного материала	Опрос
3	Тема 2. Характеристика кожно-волосяного покрова коз.	2	Выполнение заданий	Проверка заданий

Продолжение таблицы 4.5

1	2	3	4	5
	Раздел 3 Продукция отрасли козоводства			
4	Тема 1. Виды шерстного сырья. Свойства шерсти. Пуховая продуктивность коз.	2	Работа с литературой.	Опрос
5	Тема 2. Продуктивность коз.	2	Выполнение заданий	Проверка заданий
6	Тема 3. Молочная продуктивность, ее оценка и учет.	2	Выполнение заданий	Проверка заданий
	Раздел 4 Породы коз			
8	Тема 1. Классификация пород коз. Шерстные, пуховые, молочные и местные грубошерстные породы.	2	Повторение лекционного материала	Опрос, оценка выступлений
9	Тема 2. Характеристика основных пород коз (просмотр фильмов)	2	Выполнение заданий	Опрос, оценка выступлений
	Раздел 5 Воспроизводства стада и организация племенной работы			
	Тема 1. Методы разведения. Отбор и подбор в козоводстве.	2	Выполнение заданий	Проверка заданий
10	Тема 2. Оценка козлов-производителей по качеству потомства.	2	Решение задач и тестов	Проверка заданий
22	Тема 3. Организация бонитировки коз. Племенная работа в хозяйствах различных категорий.	2	Работа с литературой.	Опрос, оценка выступлений
23	Тема 4. Бонитировка Мечение, племенной и зоотехнический учет.	3	Работа с литературой.	Опрос, оценка выступлений
	Раздел 6 Технология содержания и кормления коз			
	Тема 1. Кормление и содержание коз на комплексах и фермах.	4	Выполнение заданий	Проверка заданий
24	Тема 2. Технология и оборудование для доения коз.	4	Решение задач и тестов	Проверка рабочей таблицы
25	Тема 3. Структура и оборот стада. Составление рационов кормления	2	Работа с литературой.	Опрос, оценка выступлений
	Итого	40		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

(ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часов, контрольные точки в соответствии с учебным планом - зачет.

4.1 Структура дисциплины

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Всего
8	10	58	4	6	4 (зачет)	72
Итого	10	58	4	6	4 (зачет)	72

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лабораторные работы	семинары	СРС	
1	8	1	Молочная продуктивность коз, ее оценка и учет. Технология доения коз и оборудование.	7	2				5	Тест
2	8	1	Конституциональные и экстерьерные признаки молочных коз. Определение возраста.	7		2			5	Выполнение задания
3	8	2	Организация бонитировки коз. Мечение, племенной и зоотехнический учет.	8		2			6	Опрос
4	8	2	Кормление и содержание коз на комплексах и фермах.	8	2				6	Тест
5	8	2	Структура и оборот стада на комплексах и фермах.	8		2			6	Выполнение задания
ЗАЧЕТ				4						Подготовка к зачету
Итого				72	4	6			58	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		ОПК-1	ПК-1	ПК-9	общее кол-во компетенций
Раздел 1. Молочная продуктивность коз					
Тема 1. Молочная продуктивность коз, ее оценка и учет. Технология доения коз и оборудование.	2	+	+	+	3
Раздел 2. Экстерьер и конституция					
Тема 2. Конституциональные и экстерьерные признаки молочных коз. Определение возраста.	2	+	+	+	3
Раздел 3. Племенная работа в козоводстве					
Тема 3. Организация бонитировки коз. Мечение, племенной и зоотехнический учет	2	+	+	+	3
Раздел 4. Технология содержания и кормления коз.					
Тема 4. Кормление и содержание коз на комплексах и фермах.	2	+	+	+	3
Тема 5. Структура и оборот стада на комплексах и фермах.	2	+	+	+	3
Итого	10				

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Молочная продуктивность коз	Молочная продуктивность, ее оценка и учет. Технология доения коз и оборудование.
2.	Экстерьер и конституция	Конституциональные и экстерьерные признаки молочных пород коз. Определение возраста по зубам.
3.	Племенная работа в козоводстве	Оценка козлов-производителей по качеству потомства. Бонитировка, ее организация. Мечение, племенной и зоотехнический учет в козоводстве.
4.	Технология содержания и кормления коз	Структура и оборот стада. Составление рационов кормления коз.

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	2	Тема 1. Конституциональные и экстерьерные признаки молочных коз. Определение возраста	2
2.	3	Тема 2. Организация бонитировки коз. Мечение, племенной и зоотехнический учет	2
3.	4	Тема 3. Структура и оборот стада на комплексах и фермах.	2
Итого			6

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1 Введение. Козоводство				
1	Тема 1. Происхождение и одомашнивание, хозяйственно-биологические особенности коз.	4	Работа с литературой.	Работа с литературой
Раздел 2 Экстерьер и конституция				
2	Тема 1. Конституциональные и экстерьерные особенности коз. Определение возраста.	4	Повторение лекционного материала	Работа с литературой
3	Тема 2. Характеристика кожно-волосного покрова коз.	2	Выполнение заданий	Работа с литературой
Раздел 3 Продукция отрасли козоводства				
4	Тема 1. Продуктивность коз.	4	Работа с литературой.	Работа с литературой
5	Тема 2. Виды шерстного сырья. Свойства шерсти. Пуховая продуктивность коз.	4	Выполнение заданий	Работа с литературой
6	Тема 3. Молочная продуктивность, ее оценка и учет.	4	Выполнение заданий	Проверка заданий
Раздел 4 Породы коз				
7	Тема 1. Классификация пород коз. Шерстные, пуховые, молочные и местные грубошерстные породы.	4	Повторение лекционного материала	Опрос, оценка выступлений
8	Тема 2. Характеристика основных пород коз	4	Выполнение заданий	Работа с литературой
Раздел 5 Воспроизводства стада и организация племенной работы				
9	Тема 1. Методы разведения. Отбор и подбор в козоводстве.	4	Выполнение заданий	Работа с литературой
10	Тема 2. Оценка козлов-производителей по качеству потомства.	4	Решение задач и тестов	Работа с литературой
11	Тема 3. Организация бонитировки коз. Племенная работа в хозяйствах различных категорий.	4	Работа с литературой.	Опрос, оценка выступлений
12	Тема 4. Бонитировка Мечение, племенной и зоотехнический учет.	4	Работа с литературой.	Опрос, оценка выступлений
Раздел 6 Технология содержания и кормления коз				
13	Тема 1. Кормление и содержание коз на комплексах и фермах.		Выполнение заданий	Проверка заданий
14	Тема 2. Структура и оборот стада. Составление рационов кормления	4	Работа с литературой.	Опрос, оценка выступлений
Итого		58		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Использование мультимедийного оборудования для показа фотографий, фильмов и презентаций	4
1	ЛР	Использование мультимедийного оборудования для показа фотографий, фильмов и презентаций. Работа с мультимедиа. Тестовые задания	6
Итого:			10

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРОВЕРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Молочное козоводство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- тестовая форма контроля;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
		Форма	Количество вопросов в задании
1.	Введение. Козоводство	Устный опрос	8
2.	Экстерьер и конституция	Устный опрос	10
3.	Продукция отрасли козоводства	Контрольная работа	29
4	Породы коз	Устный опрос	10
5	Воспроизводства стада и организация племенной работы	Устный опрос	10
6	Технология содержания и кормления коз	Контрольная работа	40

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе

Вопросы к зачету по дисциплине в виде теста

Задание 1

Жировые шарики в козьем молоке по размеру:

- а) мельче, чем в коровьем молоке
- б) крупнее, чем в коровьем
- в) такие же, как в коровьем

Плодовитость коз ангорской породы в среднем:

- а) 75-100%
- б) 200-250%
- в) 110-170%

Козлины горноалтайских коз относятся к:

- а) степным
- б) хлебным
- в) русским

Пастушьи собаки:

- а) люкс, терьер, колли
- б) пули, пуми, люкс
- в) пинчер, немецкая овчарка, венгерские овчарки

Задание 2

На рисунке изображена коза:

- а) тоггенбургской породы
- б) зааненской породы
- в) горьковской породы

Страны, производящие 99.5% всего могоера в мире:

- а) США, Турция, ЮАР
- б) США, Турция, Иран
- в) Турция, Иран, Ирак

Коз при бонитировке разделяют на классы для того, чтобы:

- а) подобрать козлов к маткам в период случки
- б) получить шерсть лучшего качества

в) облегчить уход за козами

Половая охота у коз длится в среднем:

а) 30 часов

б) 40 часов

в) 36 часов

Козлов-производителей кормят в течение года по нормам для:

а) козлов-производителей в неслучной период

б) козлов-производителей в случной период

в) козоматок

Норма площади пола на 1 козла-производителя:

а) 2 м²

б) 2,5 м²

в) 1,5 м²

Задание 3

На рисунке изображена коза:

а) альпийской породы

б) ангорской породы

в) зааненской породы

Страна с наибольшей численностью коз:

а) Индия

б) Бразилия

в) Китай

Зона молочного козоводства:

а) Тува, Таджикистан, Туркмения

б) Северо-Западный, Центрально-Черноземный районы РФ

в) Поволжье, Южный Урал, Республика Алтай

Самый толстый слой кожи коз:

а) пилярный

б) ретикулярный

в) сетчатый

Для розничной торговли козья туша разделяется на:

- а) 5 отрубов
- б) 6 отрубов
- в) 7 отрубов

Молочная продуктивность зааненских коз в среднем:

- а) 200-250 кг
- б) 1200-1500 кг
- в) 600-700 кг

Наличие рогов для молочных коз:

- а) желательно
- б) не желательно
- в) не обязательно

Задание 4

На рисунке изображена коза:

- а) мегрельской породы
- б) ферганской породы
- в) придонской породы

Связь между пуховой и молочной продуктивностью:

- а) сильная
- б) средняя
- в) практически отсутствует

Коз впервые бонитируют в возрасте:

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 8 месяцев

Подготовку коз к случке начинают до начала случной кампании не позднее чем:

- а) за 1 месяц
- б) за 2.5 месяца
- в) за 1.5 месяца

Температура в помещении для окота коз:

- а) 2-4 °С
- б) 6-10°С
- в) 16-18 °С

Задание 5

На рисунке изображена коза:

- а) зааненской породы
- б) горьковской породы
- в) русской белой породы

Предки домашних коз:

- а) безоаровый козел, *capra prisca*, тур кавказский
- б) *capra prisca*, маркур, козерог
- в) *capra prisca*, безоаровый козел, *capra falconeri*

Зааненские козы должны быть:

- а) комолые
- б) рогатые
- в) комолые и рогатые

Возраст наступления хозяйственной зрелости у молочных пород коз:

- а) 1 год
- б) 1.5 года
- в) 3.5 года

Норма водопотребления для взрослых коз (на поение л/сутки):

- а) 6
- б) 3
- в) 2

Задание 6

На рисунке изображен:

- а) маркур
- б) козерог
- в) дагестанский тур

Козы одомашнены:

- а) раньше овец
- б) позже овец
- в) одновременно с овцами

Количество зубов у коз:

- а) 40
- б) 36
- в) 32

Жирность козьего молока в сравнении с овечьим:

- а) больше
- б) меньше
- в) такая же, как у овечьего

Лучшим качеством отличаются козлины, полученные:

- а) весной
- б) летом
- в) осенью

Наличие рогов у молочных коз:

- а) желательно
- б) не желательно
- в) обязательно

Желательный тип кормления для коз:

- а) малоконцентратный
- б) концентратный
- в) объемистый

Допустимое содержание аммиака в помещениях для окота:

- а) 30 мг/м'
- б) 5 мг/м'
- в) 10 мг/м'

Задание 7

На рисунке изображен:

- а) маркур
- б) безоаровый козел
- в) гривистый баран

Степную козлину получают от:

- а) молочных коз
- б) шерстных и молочных коз
- в) грубошерстных коз

Козлят отбивают от маток в возрасте:

- а) 5-6 месяцев
- б) 3-4 недели
- в) 3.5-4.5 месяца

Коз при бонитировке разделяют на:

- а) два класса
- б) три класса
- в) четыре класса

Норма площади на выгульно-кормовых площадках для ремонтного молодняка коз:

- а) 3 м²
- б) 2 м²
- в) 1.5 м²

Норма водопотребления для козлят при выращивании на ЗОМе (на поение л/сутки):

- а) 6
- б) 3
- в) 2

Задание 8

На рисунке изображен:

- а) козерог
- б) дагестанский тур
- в) гималайский тар

Жир у коз откладывается преимущественно:

- а) под кожей
- б) на внутренних органах
- в) между мышцами

Класс «элита» у коз отмечается выщипом:

- а) на конце уха
- б) на нижнем крае уха
- в) на верхнем крае уха

Нагрузка на 1 козла при искусственном осеменении в среднем:

- а) 300-500 маток
- б) 1500-2500 маток
- в) 50-70 маток

Этапы производства молочной козлятины:

- а) выращивание, откорм, нагул
- б) выращивание, доращивание откорм (нагул)
- в) доращивание, откорм (нагул)

Допустимая скорость движения воздуха в козлятниках зимой:

- а) 0.2-0.3 м/с
- б) 0.2-0.5 м/с
- в) 0.3-1.0 м/с

Задание 9

Хлебную козлину получают от:

- а) молочных коз
- б) шерстных коз
- в) грубошерстных коз

Продолжительность нагула взрослых коз:

- а) 120-130 дней
- б) 80-90 дней
- в) 40-50 дней

Пастьбу коз прекращают при высоте снежного покрова:

- а) более 15 см
- б) более 20 см
- в) более 5 см

Норма водопотребления для молодняка коз (на поение л/сутки):

- а) 6
- б) 3
- в) 2

Задание 10

На рисунке изображен козел:

- а) тогенбургской породы
- б) придонской породы
- в) оренбургской породы

Козликов кастрируют в возрасте:

- а) 2-3 дня
- б) 3-4 недели
- в) 4 месяца

Коз при бонитировке разделяют на:

- а) два класса
- б) три класса
- в) четыре класса

Норма площади на выгульно-кормовых площадках для маток:

- а) 3 м²
- б) 2 м²
- в) 1.5 м²

Фронт кормления для молодняка коз:

- а) 8-10 см
- б) 50-60 см
- в) 20-25 см

Задание 11

На рисунке изображен:

а) гривистый баран

б) маркур

в) козерог

Страны, производящие 99.5% всего могоера в мире:

а) США, Турция, ЮАР

б) США, Турция, Иран

в) Турция, Иран, Ирак

Зона молочного козоводства:

а) Тува, Таджикистан Туркмения

б) Северо-Западный, Центрально-Черноземный районы РФ

в) Поволжье, Южный Урал, Республика Алтай

Зааненские козы должны быть:

а) комолые

б) рогатые

в) комолые и рогатые

Лучшим качеством отличаются козлины, полученные:

а) весной

б) летом

в) осенью

Козлят отбивают от маток в возрасте:

а) 5-6 месяцев

б) 3-4 недели

в) 3.5-4.5 месяца

Нагрузка на 1 козла при искусственном осеменении в среднем:

а) 300-500 маток

б) 1500-2500 маток

в) 50-70 маток

Пастьбу коз прекращают при высоте снежного покрова:

а) более 15 см

б) более 20 см

в) более 5 см

Фронт кормления для молодняка коз:

а) 8-10 см

б) 50-60 см

в) 20-25 см

Задание 12

На рисунке изображена коза:

а) тоггенбургской породы

б) зааненской породы

в) горьковской породы

Стана с наибольшей численностью коз:

а) Индия

б) Бразилия

в) Китай

Жирность козьего молока в сравнении с овечьим:

а) больше

б) меньше

в) как у овечьего

Класс «элита» у коз отмечается выщипом:

а) на конце уха

б) на нижнем крае уха

в) на верхнем крае уха

Продолжительность нагула взрослых коз:

а) 120-130 дней

б) 80-90 дней

в) 40-50 дней

Норма площади на выгульно-кормовых площадках для маток:

а) 3 м²

б) 2 м²

в) 1.5 м²

Критерии оценки устного ответа

Зачет ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Не зачет ставится, если студент:

✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

✓ Не делает выводов и обобщений;

✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Молочное козоводство»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Теоретические основы производства продукции животноводства	В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова	Пенза: РИО ПГСХА, 2014	1-6	ЭБС:Руконт http://rucont.ru/efd/279655	
2	Молочное козоводство Методические указания для практических занятий студентов	М.Г. Пушкарев	Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1-6	45	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Козоводство	А.И. Ерохин	М.: МСХА, 2001	1-6	99	2
2	Энциклопедический справочник по овцеводству и козоводству	В.В. Соколов	Ижевск, Изд-во: ИжГСХА, 2003	1-6	48	1
3	Овцеводство, козоводство Ч.3	Козловский В.Ю., Леонтьев А.А.,	ФГБОУ ВО «Великолукская ГСХА», 2011	1-6	ЭБС: «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1648	

Периодическая литература:

1. Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело»
2. Журнал «Зоотехния»

7.3. Перечень Интернет-ресурсов

В процессе подготовки и проведения лекционных и практических занятий используются следующие Интернет-ресурсы:

1. Специализированные сайты: ovci-kozi.ru; fermer.ru; sniizhk.ru; www.ya-fermer.ru; rusagroug.ru

2. Журнал «Сельскохозяйственная биология» <http://www.agrobiology.ru/>

3. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>).

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет».

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

- «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С: ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных и практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКА-
ДЕМИЯ»

Кафедра частного животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Молочное козоводство»

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Ижевск, 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию коз, правилам оценки биологических и хозяйственных особенностей коз, использованию их при производстве продукции и разработке технологии производства молока на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи, изучить:

- хозяйственно- биологические особенности коз, уметь проводить экстерьерную оценку и определять конституционные типы, выявлять пороки и недостатки телосложения;
- основные породы коз молочного направления продуктивности, их происхождение, распространение, биологические и хозяйственные особенности, использование;
- биологические основы и технологию производства шерсти, мяса, молока, козлин;
- методологию и практику племенной работы в козоводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств коз;
- зоотехнические основы воспроизводства, выращивания и содержания коз;
- особенности технологических процессов в промышленных хозяйствах, уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства на предприятиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: хозяйственно-биологические особенности различных пород коз, племенные и продуктивные качества животных, а также способы и методы их оценки, особенности разведения, кормления и содержания, современные ресурсосберегающие технологии производства продукции козоводства;

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы разведения, кормления и содержания коз в практике общей и частной зоотехнии;

Владеть: методикой селекции и разведения, способами кормления и содержания коз, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка, эксплуатации животных и получения высококачественной продукции.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень формируемых компетенций

Но- мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Дать определение методов содержания и кормления, а также разведения и использования овец.	Уметь применять на практике полученные знания, использовать их, а также сравнивать и оценивать между собой	Владеть организационными навыками в управлении эффективного использования животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных	технологии содержания и кормления овец, пути изменения и влияния способов содержания и кормления животных на их физиологические процессы	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию основных технологических процессов при содержании и кормлении овец	основами технологии содержания и кормления овец разных половозрастных групп
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные технологические приемы и способы получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка	оценивать современные технологические приемы и способы получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка	техникой оценки современных технологических приемов и способов получения овцеводческой продукции и выращивания молодняка

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела (модуля)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Введение. Козоводство. История и современное состояние козоводства в России и за рубежом. Происхождение и одомашнивание, хозяйственно- биологические особенности коз	ОПК-1, ПК-1 ПК-9	Вопросы 1.1-1.9	Тесты: тема 1-3	Задания из раздела 7.0-7.2
Модуль 2. Породы коз. Классификация и характеристика основных пород коз	ОПК-1, ПК-1 ПК-9	Вопросы 1.4-1.9	Тесты: тема 3-5	Задания из раздела 7.1-7.2
Модуль 3. Экстерьер и конституция. Конституциональные и экстерьерные особенности коз. Определение возраста.	ОПК-1, ПК-1 ПК-9	Вопросы 4.8-5.2	Тесты: тема 5-7	Задания из раздела 6.1-7.2
Модуль 4. Продукция отрасли козоводства. Виды шерстного сырья. Пуховая продуктивность коз. Молочная продуктивность, ее оценка и учет.	ОПК-1, ПК-1 ПК-9	Вопросы 4.5-5.0	Тесты: тема 8-9	Задания из раздела 6.2-6.9
Модуль 5. Воспроизводства стада и организация племенной работы. Бонитировка Мечение, племенной и зоотехнический учет. Отбор и подбор. Оценка козлов-производителей по качеству потомства. Разведение коз.	ОПК-1, ПК-1 ПК-9	Вопросы 9.4-9.8	Тесты: тема 10-12	Задания из раздела 8.0-8.3
Модуль 6. Технология содержания и кормления коз Технология содержания и оборудование для доения коз. Структура и оборот стада. Составление рационов кормления	ОПК-1, ПК-1 ПК-9	Вопросы 1.1-6,1	Тесты: тема 13-15	Задания из раздела 6.1-7.2

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Базовый уровень профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: производственно-технологическую и организационно-управленческую; Повышенный уровень профессиональной деятельности предусматривает научно-исследовательский уровень подготовки.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Промежуточный контроль знаний

ОПК-1 - способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

1.1 У козы сменились зацепы. Сколько ей лет?

-2,5-3 года

+1,5-2 года

-3,5-4 года

1.2 У козы сменились внутренние средние резцы. Сколько ей лет?

+2-2,5 года

-1,5-2 года

-3,5-4 года

1.3 У козы сменились наружные средние резцы. Сколько ей лет?

+2,5-3 года

-1,5-2 года

-3,5-4 года

1.4 У козы сменились крайки. Сколько ей лет?

-2,5-3 года

-1,5-2 года

+3,5-4 года

1.5 Продолжительность лактации молочных пород:

-6-8 месяцев

-4-6 месяцев

+8-10 месяцев

1.6 Жировые шарики в козьем молоке по размеру:

+мельче, чем в коровьем молоке

-крупнее, чем в коровьем

-такие же, как в коровьем

1.7 Плодовитость коз заанеской породы в среднем:

- 75-100%
- 200-250%
- +110-170%

1.8 Половая охота у коз длится в среднем:

- 30 часов
- 40 часов
- +36 часов

1.9 Возраст наступления хозяйственной зрелости у молочных пород коз:

- 1 год
- +1.5 года
- 3.5 года

1.10 Количество зубов у коз:

- 40
- 36
- +32

1.11 Жирность козьего молока в сравнении с овечьим:

- больше
- +меньше
- такая же, как у овечьего

2.1 В каком возрасте экономически более выгодна реализация коз на мясо

- +4-6 мес.;
- +6-8 мес.;
- 10-12 мес.

2.2 Какой фактор влияет на качественные показатели молока коз

- суягность;
- содержание;
- +кормление.

2.3 Козлов-пробников кормят в течение года по нормам для:

- +козлов-производителей в неслучной период
- козлов-производителей в случной период
- козоматок

2.4 Когда начинается подготовка козлов и маток к случке

- при отбивке ягнят;
- за 3-4 месяца до случки;
- +за 1,5-2 месяца до случки.

2.5 Что обязательно должно входить в рацион козла в случной сезон

-сочные корма;
-грубые корма;
+корма животного происхождения.

2.6 Какая нагрузка на козла при гаремной случке

+30-50 маток;
-25-30 маток;
-100 маток.

2.7 Норма площади пола на 1 козла-производителя:

+ 2 м²
-3 м²
-1,5 м²

2.8 Какие корма не входят в рацион сукозной матки

-ячмень;
+зеленая масса;
-бобовое сено.

2.9 Температура в помещении для окота коз:

-2-4 °С
-6-10°С
+16-18 °С

2.10 Норма водопотребления для взрослых коз (на поение л/сутки):

+6
-3
-2

2.11 Норма площади на выгульно-кормовых площадках для ремонтного молодняка:

-3 м²
+2 м²
-1.5 м²

2.12 Допустимая скорость движения воздуха в козлятниках зимой:

+0.2-0.3 м/с
-0.2-0.5 м/с
-0.3-1.0 м/с

2.13 Продолжительность нагула взрослых коз:

-120-130 дней
+80-90 дней
-40-50 дней

2.14 Козликов кастрируют в возрасте:

- 2-3 дня
- +3-4 недели
- 4 месяца

2.15 Норма площади на выгульно-кормовых площадках для маток:

- +3 м²
- 2 м²
- 1.5 м²

2.16 Фронт кормления для молодняка коз:

- 8-10 см
- 50-60 см
- +20-25 см

2.17 Козлят отбивают от маток в возрасте:

- 5-6 месяцев
- 3-4 недели
- +1 неделя

2.18 Допустимое содержание аммиака в помещениях для окота:

- 30 мг/м³
- 5 мг/м³
- +10 мг/м³

2.19 Этапы производства козлятины:

- выращивание, откорм, нагул
- +выращивание, доращивание откорм (нагул)
- доращивание, откорм (нагул)

3.1 Страна с наибольшей численностью коз:

- +Индия
- Пакистан
- Китай

3.2 Зона молочного козоводства:

- Тува, Таджикистан, Туркмения
- +Северо-Западный, Центрально-Черноземный районы РФ
- Поволжье, Южный Урал, Республика Алтай

3.3 Самый толстый слой кожи коз:

- пилярный
- ретикулярный
- +сетчатый

3.4 Когда проводится оценка экстерьера коз

- при отбивке;
- +осенью;
- весной.

3.5 Молочная продуктивность зааненских коз в среднем:

- 200-250 кг
- 1200-1500 кг
- +600-700 кг

3.6 Молочная продуктивность тогенбургских коз в среднем:

- 200-250 кг
- 1200-1500 кг
- +400-600 кг

3.7 Молочная продуктивность нубийских коз в среднем:

- +200-250 кг
- 1200-1500 кг
- 600-700 кг

3.8 Наличие рогов для молочных пород коз:

- желательно
- +не желательно
- не обязательно

3.9 Связь между пуховой и молочной продуктивностью:

- сильная
- средняя
- +практически отсутствует

3.10 Коз впервые бонитируют в возрасте:

- +1 года
- 2 лет
- 8 месяцев

3.12 Предки домашних коз:

- +безоаровый козел, *sarqa prisca*
- sarqa prisca*, маркур, козерог
- sarqa prisca*, тур кавказский

3.13 Зааненские козы должны быть:

- +комолые
- рогатые
- комолые и рогатые

4.1 Как называется периодическое издание по козоводству, выпускаемое в России

+Овцы, козы, шерстяное дело

-Овцевод

-Овцеводство

4.2 Что предлагает информационная программа ИАСО

-рационы кормления овец

-оборот стада

+племенную базу коз

5.1 Определите назначение группы животных: племенное ядро

+получение ремонтного молодняка

-получение продукции

-сдача на мясокомбинат

5.2 Определите назначение группы животных: брак

-получение ремонтного молодняка

-получение продукции

+сдача на мясо

5.3 Определите назначение группы животных: производственная группа

-получение ремонтного молодняка

+получение продукции

-сдача на мясокомбинат

5.4 Документ составляют в конце каждого месяца на основании документов первичного учета

-акт на оприходование приплода

-акт на выбытие животных

-акт на перевод животных из группы в группу

+отчет о движении скота и птицы на ферме

-акт на приемку сочных и грубых кормов

-ведомость расхода кормов

5.5 Документ составляется в случае убоя, прирезки и падежа животных, в нем указываются кличка и номер животного, его масса, упитанность, возраст, и т.д.

-акт на оприходование приплода

+акт на выбытие животных

-акт на перевод животных из группы в группу

-отчет о движении скота и птицы на ферме

-акт на приемку сочных и грубых кормов

-ведомость расхода кормов

5.6 Документ составляется ежедневно, в нем указывается кличка матери и отца, масса и количество приплода, присвоенный индивидуальный номер.

+акт на оприходование приплода

-акт на выбытие животных

-акт на перевод животных из группы в группу

-отчет о движении скота и птицы на ферме

-акт на приемку сочных и грубых кормов

-ведомость расхода кормов

5.7 Документ составляется при переводе животных в старшую возрастную группу, а также переводе животных основного стада на откорм.

-акт на оприходование приплода

-акт на выбытие животных

+акт на перевод животных из группы в группу

-отчет о движении скота и птицы на ферме

-акт на приемку сочных и грубых кормов

-ведомость расхода кормов

5.8 Документ служит документом, по которому контролируют правильность использования кормов.

-акт на оприходование приплода

-акт на выбытие животных

-акт на перевод животных из группы в группу

-отчет о движении скота и птицы на ферме

-акт на приемку сочных и грубых кормов

+ведомость расхода кормов

6.1 С какой целью используют инбридинг.

-для увеличения шерстной продуктивности;

+для закрепления полезных качеств;

-для исправления экстерьерных недостатков.

6.2 Какие положительные стороны искусственного осеменения.

-легкость проведения;

+знание происхождения приплода;

+увеличение нагрузки на производителя.

6.3 Лучшим качеством отличаются козлины, полученные:

-весной

-летом

+осенью

6.4 Степную козлину получают от:

-молочных коз

+шерстных

+грубошерстных коз

6.5 Желательный тип кормления для коз:

- малоконцентратный
- концентратный
- +объемистый

6.6 Норма водопотребления для козлят, л/сутки:

- 6
- 4
- +2

6.7 Жир у коз откладывается преимущественно:

- под кожей
- +на внутренних органах
- между мышцами

6.8 Пастьбу коз прекращают при высоте снежного покрова:

- +более 10 см
- более 20 см
- более 5 см

7.1 Как определяют упитанность коз

- взвешиванием;
- взятием промеров;
- +прощупыванием.

7.2 Какие группы коз в товарных хозяйствах подлежат индивидуальной бонитировке.

- молодняк текущего года рождения;
- матки;
- +козлы-производители.

7.3 В каком возрасте и на какое ухо ставится индивидуальный номер козленку

- +при отбивке, на правое ухо;
- при рождении на правое ухо;
- при рождении на левое ухо.

7.4 Какой основной метод оценки козлов по качеству потомства.

- дочери-матери;
- +дочери-сверстницы;
- контрольный откорм.

7.5 В какую группу нужно определить маток, если их племенная ценность недостаточна для хозяйства

- племенное ядро
- +производственная группа
- селекционная группа

-брак

7.6 Установите схему последовательности оценок и отбора животных в течение жизни

- 1 по родословной
- 2 по характеру индивидуального развития
- 3 по боковым родственникам
- 4 по продуктивности
- 5 по качеству потомства

7.7 Коз при бонитировке разделяют на:

- два класса
- +три класса
- четыре класса

8.1 Нагрузка на 1 козла при ручной случке в среднем:

- 100-200 маток
- 15-25 маток
- +50-70 маток

8.2 Как используют нейтральных козлов-производителей.

- выбраковывают;
- переводят в основное стадо;
- +в качестве пробников.

8.3 Каких животных считают стандартом породы

- отвечающих требованиям класса элита;
- +отвечающих требованиям 1 класса;
- отвечающих требованиям 2 класса

8.4 Что включают государственные мероприятия по организации племенного дела?

- ведение зоотехнического учета
- +организация советов по породе
- проведение бонитировки
- +ведение государственных племенных книг
- +запись животных в государственные племенные книги
- +создание племенных хозяйств
- составление плана подбора
- написание плана племенной работы
- +организация с.-х. выставок
- +районирование пород

8.5 Что включают внутрихозяйственные мероприятия по организации племенного дела?

- +ведение зоотехнического учета
- организация советов по породе
- +проведение бонитировки
- ведение государственных племенных книг
- создание племенных хозяйств
- +составление плана подбора
- +написание плана племенной работы
- организация с.-х. выставок
- районирование пород
- +ведение племенного учета
- +организация воспроизводства стада
- +создание племенных групп

8.6 Племенной завод это –

- организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- организация по племенному животноводству, которая содержит племенных производителей, используемых для получения семени.
- организация проводит работы по получению, обработке, контролю качества эмбрионов племенных животных
- +организация по племенному животноводству, которая содержит стадо высокопродуктивных племенных животных, в целях обеспечения потребностей племенных хозяйств

8.7 Племенной репродуктор это –

- +организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей.
- организация по племенному животноводству, которая содержит племенных производителей, используемых для получения семени.
- организация проводит работы по получению, обработке, контролю качества эмбрионов племенных животных
- организация по племенному животноводству, которая содержит стадо высокопродуктивных племенных животных, в целях обеспечения потребностей племенных хозяйств

9.1 Что рассчитывают по данной формуле?

$$\frac{Sd \cdot h^2}{t}$$

- +ежегодный эффект селекции
- селекционный дифференциал
- минимальную границу отбора в племенное ядро
- эффект селекции

9.2 Что рассчитывают по данной формуле?

$$Sd \cdot h^2$$

- ежегодный эффект селекции
- селекционный дифференциал
- минимальную границу отбора в племенное ядро
- +эффект селекции
- селекционный дифференциал с отцовской стороны

9.3 Что рассчитывают по данной формуле?

$$\bar{X}_{н.я} - \bar{X}_{ст}$$

- ежегодный эффект селекции
- +селекционный дифференциал
- минимальную границу отбора в племенное ядро
- эффект селекции
- селекционный дифференциал с отцовской стороны

9.4 Что рассчитывают по данной формуле?

$$\bar{X} + u \cdot \delta$$

- ежегодный эффект селекции
- селекционный дифференциал
- +минимальную границу отбора в племенное ядро
- эффект селекции
- селекционный дифференциал с отцовской стороны

10.1 Какие минимальные требования по количеству козоматок в племзаводах

- +500
- 1000
- 1500

10.2 Какие минимальные требования по количеству козоматок в племрепродукторах

- +100
- 200
- 500

10.3 Какие минимальные требования по количеству козоматок в генофондных хозяйствах

- 100
- +50
- 200

10.4 Какой удой от одной козы селекционного ядра за год (от требований первого класса) в племзаводах , %

-200

+150

-50

10.5 Какой удой от одной козы селекционного ядра за год (от требований первого класса) в в племрепродукторах племзаводах , %

-200

+120

-50

10.6 Какой удой от одной козы селекционного ядра за год (от требований первого класса) в генофондных хозяйствах, %

-200

+150

-130

11.1 Инбридинг применяют в хозяйствах:

+племенных

-товарных

-любых

11.2 В племенных хозяйствах скрещивание используют с целью:

+породоулучшения

+породообразования

-повышения продуктивности

-получения инбридинга

11.3 В товарных хозяйствах скрещивание используют с целью:

+получения эффекта гетерозиса

-породоулучшения

-породообразования

11.4 На результативность скрещивания оказывают влияние факторы:

+выбор пород

+возраст животных

+пол животных

+способ скрещивания

-число признаков

-численность популяции

-отселекционированность стада

-селекционно-генетические параметры

-скорость смены поколений

+условия кормления и содержания

-закон регрессии

-интенсивность отбора

Вопросы для собеседования по дисциплине

Контрольная работа № 1

1. Перечислить не менее 10 биологических особенностей коз.
2. Что такое сережки у коз?
3. Где происходит наибольшее отложение жира у коз?
4. Есть ли межкопытцевая железа у коз?
5. Какой тип конституции характерен молочным породам коз?
6. Число хромосом у коз.
7. Перечислить не менее 5 недостатков экстерьера коз.
8. Описать плотный тип конституции у коз.
9. Описать нежный тип конституции у коз.
10. Описать грубый тип конституции у коз.
11. Сколько лет козе с ушным номером 2356?
12. Что такое интерьер коз?
13. У козы сменились зацепы. Сколько ей лет?
14. У козы сменились средние резцы. Сколько ей лет?
15. У козы сменились окрайки. Сколько ей лет?
16. Состав и свойства козьего молока

Контрольная работа № 2

1. Перечислить 5 пород молочных коз.
2. Показатели продуктивности зааненских коз.
5. Показатели продуктивности альпийских коз.
6. Показатели продуктивности нубийских коз.
8. С какого возраста козлы подлежат оценке по качеству потомства?
9. Какие категории после оценки по качеству потомства присваиваются козлам?
10. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коз?
11. Как используют козлов улучшателей потомства?
12. Как используют козлов ухудшателей потомства?
13. Как используют козлов нейтральных по качеству потомства?
14. Перечислить этапы отбора.
15. Пути повышения молочной продуктивности коз.
16. Перечислить методы разведения коз.
17. В каких случаях применяется вводное скрещивание?

Вопросы к зачету по дисциплине в виде теста

Задание 1

Жировые шарики в козьем молоке по размеру:

- а) мельче, чем в коровьем молоке
- б) крупнее, чем в коровьем
- в) такие же, как в коровьем

Плодовитость коз ангорской породы в среднем:

- а) 75-100%
- б) 200-250%
- в) 110-170%

Козлины горноалтайских коз относятся к:

- а) степным
- б) хлебным
- в) русским

Пастушьи собаки:

- а) люкс, терьер, колли
- б) пули, пуми, люкс
- в) пинчер, немецкая овчарка, венгерские овчарки

Задание 2

На рисунке изображена коза:

- а) тоггенбургской породы
- б) зааненской породы
- в) горьковской породы

Страны, производящие 99.5% всего могоера в мире:

- а) США, Турция, ЮАР
- б) США, Турция, Иран
- в) Турция, Иран, Ирак

Коз при бонитировке разделяют на классы для того, чтобы:

- а) подобрать козлов к маткам в период случки
- б) получить шерсть лучшего качества
- в) облегчить уход за козами

Половая охота у коз длится в среднем:

- а) 30 часов
- б) 40 часов
- в) 36 часов

Козлов-пробников кормят в течение года по нормам для:

- а) козлов-производителей в неслучной период
- б) козлов-производителей в случной период
- в) козоматок

Норма площади пола на 1 козла-производителя:

- а) 2 м²
- б) 2,5 м²
- в) 1,5 м²

Задание 3

На рисунке изображена коза:

- а) альпийской породы
- б) ангорской породы
- в) зааненской породы

Страна с наибольшей численностью коз:

- а) Индия
- б) Бразилия
- в) Китай

Зона молочного козоводства:

- а) Тува, Таджикистан, Туркмения
- б) Северо-Западный, Центрально-Черноземный районы РФ
- в) Поволжье, Южный Урал, Республика Алтай

Самый толстый слой кожи коз:

- а) пилярный
- б) ретикулярный
- в) сетчатый

Для розничной торговли козья туша разделяется на:

- а) 5 отрубов
- б) 6 отрубов
- в) 7 отрубов

Молочная продуктивность зааненских коз в среднем:

- а) 200-250 кг
- б) 1200-1500 кг
- в) 600-700 кг

Наличие рогов для молочных коз:

- а) желательно
- б) не желательно
- в) не обязательно

Задание 4

На рисунке изображена коза:

- а) мегрельской породы
- б) ферганской породы
- в) придонской породы

Связь между пуховой и молочной продуктивностью:

- а) сильная
- б) средняя
- в) практически отсутствует

Коз впервые бонитируют в возрасте:

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 8 месяцев

Подготовку коз к случке начинают до начала случной кампании не позднее чем:

- а) за 1 месяц
- б) за 2.5 месяца
- в) за 1.5 месяца

Температура в помещении для окота коз:

- а) 2-4 °С
- б) 6-10°С
- в) 16-18 °С

Задание 5

На рисунке изображена коза:

- а) зааненской породы
- б) горьковской породы
- в) русской белой породы

Предки домашних коз:

- а) безоаровый козел, *sarqa grisca*, тур кавказский
- б) *sarqa grisca*, маркур, козерог
- в) *sarqa grisca*, безоаровый козел, *sarqa falconeri*

Зааненские козы должны быть:

- а) комолые
- б) рогатые
- в) комолые и рогатые

Возраст наступления хозяйственной зрелости у молочных пород коз:

- а) 1 год
- б) 1.5 года
- в) 3.5 года

Норма водопотребления для взрослых коз (на поение л/сутки):

- а) 6
- б) 3
- в) 2

Задание 6

На рисунке изображен:

- а) маркур
- б) козерог
- в) дагестанский тур

Козы одомашнены:

- а) раньше овец
- б) позже овец
- в) одновременно с овцами

Количество зубов у коз:

- а) 40
- б) 36
- в) 32

Жирность козьего молока в сравнении с овечьим:

- а) больше
- б) меньше
- в) такая же как у овечьего

Лучшим качеством отличаются козлины, полученные:

- а) весной
- б) летом

в) осенью

Наличие рогов у молочных коз:

а) желательно

б) не желательно

в) обязательно

Желательный тип кормления для коз:

а) малоконцентратный

б) концентратный

в) объемистый

Допустимое содержание аммиака в помещениях для окота:

а) 30 мг/м³

б) 5 мг/м³

в) 10 мг/м³

Задание 7

На рисунке изображен:

а) маркур

б) безоаровый козел

в) гривистый баран

Степную козлину получают от:

а) молочных коз

б) шерстных и молочных коз

в) грубошерстных коз

Козлят отбивают от маток в возрасте:

а) 5-6 месяцев

б) 3-4 недели

в) 3.5-4.5 месяца

Коз при бонитировке разделяют на:

а) два класса

б) три класса

в) четыре класса

Норма площади на выгульно-кормовых площадках для ремонтного молодняка коз:

а) 3 м²

б) 2 м²

в) 1.5 м²

Норма водопотребления для козлят при выращивании на ЗОМе (на поение л/сутки):

а) 6

б) 3

в) 2

Задание 8

На рисунке изображен:

а) козерог

б) дагестанский тур

в) гималайский тар

Жир у коз откладывается преимущественно:

- а) под кожей
- б) на внутренних органах
- в) между мышцами

Класс «элита» у коз отмечается выщипом:

- а) на конце уха
- б) на нижнем крае уха
- в) на верхнем крае уха

Нагрузка на 1 козла при искусственном осеменении в среднем:

- а) 300-500 маток
- б) 1500-2500 маток
- в) 50-70 маток

Этапы производства молочной козлятины:

- а) выращивание, откорм, нагул
- б) выращивание, доращивание откорм (нагул)
- в) доращивание, откорм (нагул)

Допустимая скорость движения воздуха в козлятниках зимой:

- а) 0.2-0.3 м/с
- б) 0.2-0.5 м/с
- в) 0.3-1.0 м/с

Задание 9

Хлебную козлину получают от:

- а) молочных коз
- б) шерстных коз
- в) грубошерстных коз

Продолжительность нагула взрослых коз:

- а) 120-130 дней
- б) 80-90 дней
- в) 40-50 дней

Пастьбу коз прекращают при высоте снежного покрова:

- а) более 15 см
- б) более 20 см
- в) более 5 см

Норма водопотребления для молодняка коз (на поение л/сутки):

- а) 6
- б) 3
- в) 2

Задание 10

На рисунке изображен козел:

- а) тогенбургской породы
- б) придонской породы
- в) оренбургской породы

Козликов кастрируют в возрасте:

- а) 2-3 дня
- б) 3-4 недели

в) 4 месяца

Коз при бонитировке разделяют на:

а) два класса

б) три класса

в) четыре класса

Норма площади на выгульно-кормовых площадках для маток:

а) 3 м²

б) 2 м²

в) 1.5 м²

Фронт кормления для молодняка коз:

а) 8-10 см

б) 50-60 см

в) 20-25 см

Задание 11

На рисунке изображен:

а) гривистый баран

б) маркур

в) козерог

Страны, производящие 99.5% всего могоера в мире:

а) США, Турция, ЮАР

б) США, Турция, Иран

в) Турция, Иран, Ирак

Зона молочного козоводства:

а) Тува, Таджикистан Туркмения

б) Северо-Западный, Центрально-Черноземный районы РФ

в) Поволжье, Южный Урал, Республика Алтай

Зааненские козы должны быть:

а) комолые

б) рогатые

в) комолые и рогатые

Лучшим качеством отличаются козлины, полученные:

а) весной

б) летом

в) осенью

Козлят отбивают от маток в возрасте:

а) 5-6 месяцев

б) 3-4 недели

в) 3.5-4.5 месяца

Нагрузка на 1 козла при искусственном осеменении в среднем:

а) 300-500 маток

б) 1500-2500 маток

в) 50-70 маток

Пастьбу коз прекращают при высоте снежного покрова:

а) более 15 см

б) более 20 см

в) более 5 см

Фронт кормления для молодняка коз:

а) 8-10 см

б) 50-60 см

в) 20-25 см

Задание 12

На рисунке изображена коза:

а) тоггенбургской породы

б) зааненской породы

в) горьковской породы

Стана с наибольшей численностью коз:

а) Индия

б) Бразилия

в) Китай

Жирность козьего молока в сравнении с овечьим:

а) больше

б) меньше

в) как у овечьего

Класс «элита» у коз отмечается выщипом:

а) на конце уха

б) на нижнем крае уха

в) на верхнем крае уха

Продолжительность нагула взрослых коз:

а) 120-130 дней

б) 80-90 дней

в) 40-50 дней

Норма площади на выгульно-кормовых площадках для маток:

а) 3 м²

б) 2 м²

в) 1.5 м²

Критерии оценки устного ответа

Зачет ставится, если студент:

✓ Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

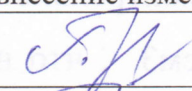

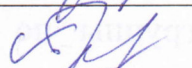
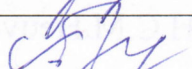
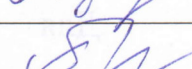
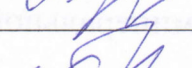
✓ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее

приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Не зачет ставится, если студент:

- ✓ Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- ✓ Не делает выводов и обобщений;
- ✓ Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- ✓ Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- ✓ При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	10-15, 27-29	31.08.2017 Протокол №8	
2	12-15, 27-29	05.03.2018 Протокол №1	
3	16-15, 27-29	02.09.2019 Протокол №1	
4	12-15, 27-29	31.08.2020 Протокол №1	
5	27, 28, 29	20.11.2020 Протокол №4	
6	27-29	31.08.2021 Протокол №1	
7.			
8.			