

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006160



Кафедра менеджмента и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Управленческий анализ**

Уровень образования: **Специалитет**

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль подготовки: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Миронова З. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Раскрытие сущности метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа на предприятиях агропромышленного комплекса

Задачи дисциплины:

- Изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Изучению дисциплины «Управленческий анализ» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономический анализ;
Теория экономического анализа;
Экономическая теория.

Освоение дисциплины «Управленческий анализ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Анализ бухгалтерской отчетности;
Финансовый менеджмент;
Анализ банкротства.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

- ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	52	52
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	22	22
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	10	10	
Практические занятия	6	6	
Лекционные занятия	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	58	26	32
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	72	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	1	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Девятый семестр, Всего	72	22	30		20
Раздел 1	Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа	14	2	10		2
Тема 1	Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Направления и основные этапы управленческого анализа.	2	1			1
Тема 2	Информационное обеспечение управленческого анализа	2	1			1
Тема 3	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.	10		10		
Раздел 2	Анализ организационно-технического уровня и условий производства	6	2	2		2
Тема 4	Показатели технического уровня производства	3	1	1		1
Тема 5	Показатели уровня организации производства	3	1	1		1
Раздел 3	Управленческий анализ в сельском хозяйстве	28	12	12		4
Тема 6	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	4	1	2		1
Тема 7	Анализ производства продукции растениеводства и животноводства	6	3	2		1

Тема 8	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.	5	2	2	1
Тема 9	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	5	2	2	1
Тема 10	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	4	2	2	
Тема 11	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	4	2	2	
Раздел 4	Управленческий анализ в организациях торговли	8	2	2	4
Тема 12	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	4	1	1	2
Тема 13	Анализ издержек обращения	4	1	1	2
Раздел 5	Управленческий анализ в строительстве	8	2	2	4
Тема 14	Анализ объема и качества строительных работ.	4	1	1	2
Тема 15	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ	4	1	1	2
Раздел 6	Управленческий анализ в транспортной отрасли	8	2	2	4
Тема 16	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	4	1	1	2
Тема 17	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	4	1	1	2

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Определение управленческого анализа. Предмет, объект, субъект, цели и задачи анализа. Особенности и этапы управленческого анализа. Экономические особенности различных отраслей для управленческого анализа.
Тема 2	Принципы создание рационального потока информации. Классификация источников получения информации. Виды экономической информации и их характеристика. Требования к информационному обеспечению. Требования к формированию автоматической базы данных. Этапы и процедуры подготовки аналитических данных к анализу.
Тема 3	Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования. Обоснование управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий. Обоснование управленческих решений при выборе технологии производства. Обоснование управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня. Обоснование управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие.

Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> • уровень техники, технологии производства; • уровень организации производства и труда. <p>структура основных фондов, удельный вес активной части производственных основных фондов (рабочие машины и оборудование) в общем составе.</p> <p>показатели вооруженности труда</p> <p>уровень механизации и автоматизации производства.</p>
Тема 5	<p>Состояние технологии производства зависит от методов технологии, различающихся по видам производств, от оснащенности инструментом и приспособлениями, от рода применяемых материалов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • коэффициент технической оснащенности производства; • коэффициент оснащенности унифицированным инструментом; • удельный вес технологического брака; • режим работы цеха; • уровень квалификации; • коэффициент организации рабочих мест; • коэффициент обоснованности норм; • коэффициент постоянства кадров.
Тема 6	<p>Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Характеристика условий производства сельскохозяйственных предприятий. Анализ природно-экономических условий. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства. Краткая характеристика финансового состояния хозяйства и его платежеспособности. Понятие и содержание управленческого анализа.</p>
Тема 7	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Факторы и причины изменения объема производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. продукции растениеводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.</p>
Тема 8	<p>Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Факторы повышения эффективности использования земель. Подсчет резервов повышения эффективности использования земельных ресурсов. Анализ структуры основных средств. Анализ эффективности и интенсивности использования основных фондов.</p>
Тема 9	<p>Анализ использования фонда заработной платы. Расчет влияния факторов на абсолютный прирост фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.</p>
Тема 10	<p>Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ структуры издержек производства.</p>
Тема 11	<p>Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ прочих финансовых расходов и доходов.</p>
Тема 12	<p>Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана состава и структуры розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.</p>
Тема 13	<p>Анализ издержек обращения по статьям и элементам. Анализ затратоодачи. Факторный анализ издержек обращения.</p>

Тема 14	Особенности отрасли, основные задачи и источники информации. Анализ объема, структуры и качество работ. Факторы, влияющие на изменение объема строительно-монтажных работ.
Тема 15	Анализ общей суммы затрат. Факторный анализ общей суммы затрат на производство СМР. Анализ структуры издержек производства.
Тема 16	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок. Анализ использования подвижного состава.
Тема 17	Анализ технической службы. Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	68	4	6		58
Раздел 1	Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа	13	1	2		10
Тема 1	Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Направления и основные этапы управленческого анализа.	3	1			2
Тема 2	Информационное обеспечение управленческого анализа	2				2
Тема 3	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.	8		2		6
Раздел 2	Анализ организационно-технического уровня и условий производства	8				8
Тема 4	Показатели технического уровня производства	4				4
Тема 5	Показатели уровня организации производства	4				4
Раздел 3	Управленческий анализ в сельском хозяйстве	19	1	2		16
Тема 6	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	3	1			2
Тема 7	Анализ производства продукции растениеводства и животноводства	3		1		2
Тема 8	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.	4				4

Тема 9	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	4			4
Тема 10	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	3		1	2
Тема 11	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	2			2
Раздел 4	Управленческий анализ в организациях торговли	10	1	1	8
Тема 12	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	5	1		4
Тема 13	Анализ издержек обращения	5		1	4
Раздел 5	Управленческий анализ в строительстве	9	1		8
Тема 14	Анализ объема и качества строительных работ.	5	1		4
Тема 15	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ	4			4
Раздел 6	Управленческий анализ в транспортной отрасли	9		1	8
Тема 16	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	4			4
Тема 17	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	5		1	4

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Определение управленческого анализа. Предмет, объект, субъект, цели и задачи анализа. Особенности и этапы управленческого анализа. Экономические особенности различных отраслей для управленческого анализа.
Тема 2	Принципы создание рационального потока информации. Классификация источников получения информации. Виды экономической информации и их характеристика. Требования к информационному обеспечению. Требования к формированию автоматической базы данных. Этапы и процедуры подготовки аналитических данных к анализу.
Тема 3	Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования. Обоснование управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий. Обоснование управленческих решений при выборе технологии производства. Обоснование управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня. Обоснование управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие.
Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> • уровень техники, технологии производства; • уровень организации производства и труда. структура основных фондов, удельный вес активной части производственных основных фондов (рабочие машины и оборудование) в общем составе. показатели вооруженности труда уровень механизации и автоматизации производства.

Тема 5	<p>Состояние технологии производства зависит от методов технологии, различающихся по видам производств, от оснащенности инструментом и приспособлениями, от рода применяемых материалов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • коэффициент технической оснащенности производства; • коэффициент оснащенности унифицированным инструментом; • удельный вес технологического брака; • режим работы цеха; • уровень квалификации; • коэффициент организации рабочих мест; • коэффициент обоснованности норм; • коэффициент постоянства кадров.
Тема 6	<p>Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Характеристика условий производства сельскохозяйственных предприятий. Анализ природно-экономических условий. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства. Краткая характеристика финансового состояния хозяйства и его платежеспособности. Понятие и содержание управленческого анализа.</p>
Тема 7	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Факторы и причины изменения объема производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. продукции растениеводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.</p>
Тема 8	<p>Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Факторы повышения эффективности использования земель. Подсчет резервов повышения эффективности использования земельных ресурсов. Анализ структуры основных средств. Анализ эффективности и интенсивности использования основных фондов.</p>
Тема 9	<p>Анализ использования фонда заработной платы. Расчет влияния факторов на абсолютный прирост фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.</p>
Тема 10	<p>Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ структуры издержек производства.</p>
Тема 11	<p>Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ прочих финансовых расходов и доходов.</p>
Тема 12	<p>Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана состава и структуры розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.</p>
Тема 13	<p>Анализ издержек обращения по статьям и элементам. Анализ затратноодачи. Факторный анализ издержек обращения.</p>
Тема 14	<p>Особенности отрасли, основные задачи и источники информации. Анализ объема, структуры и качество работ. Факторы, влияющие на изменение объема строительно-монтажных работ.</p>
Тема 15	<p>Анализ общей суммы затрат. Факторный анализ общей суммы затрат на производство СМР. Анализ структуры издержек производства.</p>
Тема 16	<p>Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок. Анализ использования подвижного состава.</p>

Тема 17	Анализ технической службы. Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.
---------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Соколов В. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 71 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=15251>

2. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Соколов В. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 26 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19328>

3. Столярова О. А., Решеткина Ю. В. Управленческий анализ в отраслях АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь по учебной практике для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/720007/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Девятый семестр (20 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (4 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (8 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (4 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (4 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (58 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (8 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (28 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (6 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1 УК-2	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 1: Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа .
ПК-5 УК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 2: Анализ организационно-технического уровня и условий производства.
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 3: Управленческий анализ в сельском хозяйстве.
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 4: Управленческий анализ в организациях торговли.
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 5: Управленческий анализ в строительстве.

ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 6: Управленческий анализ в транспортной отрасли.
------	----------------------------	-------	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

1. Понятие экономического анализа
2. Роль анализа в системе управления
3. Цель экономического анализа

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения
2. Особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства
3. Управленческий анализ в малых структурах. Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса

Раздел 2: Анализ организационно-технического уровня и условий производства

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

1. Система формирования экономических показателей хозяйственной деятельности и их использования в управлении

2. Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях системы управления

3. Анализ организационной структуры предприятия, ее рациональности и эффективности функционирования

ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

1. Анализ эффективности системы управления
2. Анализ финансовых результатов и финансового состояния
3. Анализ эффективности системы управления

Раздел 3: Управленческий анализ в сельском хозяйстве

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Отличительные особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.

2. Анализ объема производства и реализации продукции в сельском хозяйстве
3. Анализ себестоимости продукции
4. Анализ экономического уровня производства и использования средств производства
5. Анализ финансовых результатов в сельском хозяйстве

Раздел 4: Управленческий анализ в организациях торговли

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Назовите особенности торговой деятельности
2. Что понимается под розничным товарооборотом
3. Как проводится анализ издержек обращения

Раздел 5: Управленческий анализ в строительстве

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Анализ хозяйственной деятельности застройщика

2. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительного-монтажных организации

3. Как оценивается выполнение плана ввода в действие объектов строительства

Раздел 6: Управленческий анализ в транспортной отрасли

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Отличительные особенности отрасли, основные задачи и информационные источники анализа организаций транспорта и связи.

2. Анализ себестоимости перевозок и финансовых результатов
3. Анализ производственной программы организаций транспорта

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-1, ПК-5, УК-1, УК-2)

1. Роль комплексного анализа в управлении
2. Содержание и методика комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения
3. Система формирования экономических показателей как база управленческого комплексного анализа
4. Основные методы и приемы комплексного управленческого анализа хозяйственной деятельности
5. Понятие, состав, роль и значение оборота розничной торговли
6. Анализ выполнения плана и динамики оборота розничной торговли

7. Анализ ритмичности и равномерности выполнения плана оборота. Анализ сезонных колебаний
8. Факторный анализ розничного товарооборота
9. Анализ структуры и ассортимента товарооборота
10. Анализ оборачиваемости товарных запасов
11. Основные факторы, влияющие на оборачиваемость, расчет их влияния
12. Роль и особенности оптовой торговли потребительской кооперации
13. Анализ оптового товарооборота по видам и товарным группам, складам и периодам
14. Основные факторы, влияющие на оптовый оборот, расчет их влияния
15. Сущность, задачи и источники анализа издержек обращения в торговле
16. Анализ товарных запасов в оптовой торговле
17. Классификация издержек обращения по элементам и статьям затрат
18. Переменные и условно-постоянные издержки обращения
19. Анализ выполнения сметы и динамики издержек обращения
20. Определение абсолютной и относительной экономии (перерасхода) издержек обращения по отдельным статьям и в целом
21. Анализ структуры издержек
22. Основные факторы, влияющие на издержки обращения, и методика расчета их влияния
23. Показатели деятельности предприятий массового питания
24. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота и производственной программы
25. Анализ основных факторов, влияющих на товарооборот и производственную программу
26. Особенности анализа издержек обращения, валового дохода и прибыли в предприятиях массового питания
27. Анализ производства и реализации продукции растениеводства
28. Особенности анализа динамики производства продукции растениеводства
29. Анализ валового сбора продукции и факторов, влияющих на него
30. Анализ производства и реализации продукции животноводства
31. Показатели продукции животноводства
32. Анализ поголовья скота по видам животных, половозрастным группам
33. Показатели продуктивности животных и их анализ
34. Анализ себестоимости продукции животноводства
35. Анализ прибыли и рентабельности производства продукции животноводства
36. Анализ мощности производственной базы и технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта
37. Анализ производственной программы автотранспортных организаций
38. Основные факторы, влияющие на объемные показатели автотранспортных организаций, и расчет их влияния
39. Анализ расходов и себестоимости автотранспортных организаций
40. Анализ доходов, прибыли и рентабельности автотранспортных организаций
41. Анализ производственной программы строительных организаций
42. Анализ себестоимости строительного производства
43. Анализ прибыли и рентабельности строительного производства

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Соколов В. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 71 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=15251>

2. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Соколов В. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 26 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19328>

3. Столярова О. А., Решеткина Ю. В. Управленческий анализ в отраслях АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь по учебной практике для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/720007/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"
3. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
4. <http://grebennikon.ru/> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
5. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
6. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды

занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.