

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006740



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Налоговое право

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Общий профиль

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Котлячков О. В., кандидат экономических наук,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее осуществлять правовое регулирование налоговых правоотношений различных категорий налогоплательщиков.

Задачи дисциплины:

- раскрыть фундаментальные экономические основы в области функционирования налоговых правоотношений;;
- исследовать систему, принципы и методы налогового права;;
- дать представление о содержании и особенностях налоговых правоотношений;;
- охарактеризовать состав участников налоговых правоотношений, полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения;;
- дать системное представление о понятии налогового обязательства и порядке его исполнения;;
- ознакомить с формами и методами контроля и надзора в сфере налоговых правоотношений;;
- раскрыть виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Пятый семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>36</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы налоговых правоотношений в Российской Федерации</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
Тема 1	Налоговое право и налоговые правоотношения	8	2	2		4
Тема 2	Понятие и система налогов и сборов	8	2	2		4
Тема 3	Налоговая система Российской Федерации	8	2	2		4
<b>Раздел 2</b>	<b>Налоговое администрирование</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>24</b>
Тема 4	Законодательство о налогах и сборах	10	2	2		6
Тема 5	Налоговое обязательство	11	2	3		6
Тема 6	Налоговый контроль	9	2	3		4
Тема 7	Налоговое правонарушение	9	2	3		4
Тема 8	Ответственность за совершение налоговых правонарушений	9	2	3		4

##### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Налоговое право как наука.</p> <p>Налоговое право как учебная дисциплина. Предмет изучения налогового права. Система курса налогового права. Формы и методы обучения, используемые при изучении налогового права.</p> <p>Место налогового права в правовой системе Российской Федерации. Предмет регулирования налогового права.</p> <p>Налогообложение как предмет правового регулирования. Понятие налогообложения. Принципы налогообложения. Стадии налогообложения.</p> <p>Установление налогов и сборов. Взимание налогов и сборов.</p> <p>Механизм правового регулирования налоговых отношений. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Акты реализации налоговых прав и обязанностей.</p> <p>Субъекты налогового права. Налогоплательщики – физические лица.</p> <p>Налогоплательщики – организации. Законодательные и представительные органы и их роль в налоговых отношениях. Налоговые органы. Финансовые органы и их роль в налоговых отношениях. Таможенные органы и их роль в налоговых отношениях. Налоговые агенты. Кредитные организации и их роль в налоговых отношениях.</p>
Тема 2	<p>Понятие налога. Обязательность налогов. Индивидуальная безвозмездность налогов. Денежная форма уплаты налогов. Цель уплаты налогов.</p> <p>Понятие сбора. Обязательность сбора. Сбор как необходимое условие совершения органами государственной власти и местного самоуправления, а также их должностными лицами юридически значимых действий. Денежная форма уплаты сборов. Цель уплаты сборов.</p> <p>Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с физических лиц и с организаций. Налоги и сборы прямые и косвенные. Налоги и сборы абстрактные и целевые. Налоги и сборы закрепленные и регулирующие.</p> <p>Иные основания классификации налогов и сборов.</p> <p>Система налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.</p> <p>Юридический состав налога. Налогоплательщики. Объект налога. База налога. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления налога.</p> <p>Порядок и сроки уплаты налога.</p>
Тема 3	<p>Налоговая система Российской Федерации. Существенные условия налогообложения. Система налогов РФ. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.</p>
Тема 4	<p>Понятие и состав законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Компетенция Российской Федерации в области налогообложения.</p> <p>Федеральные законы.</p> <p>Компетенция субъектов Российской Федерации в области налогообложения.</p> <p>Законы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Компетенция муниципальных образований в области налогообложения.</p> <p>Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.</p> <p>Основные начала законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Действие законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Применение справочно-правовых систем - как информационного источника законодательства о налогах и сборах.</p>

Тема 5	<p>Понятие налогового обязательства. Структура налогового обязательства. Участники налогового обязательства. Объект налогового обязательства. Содержание налогового обязательства. Юридические факты в налоговом праве.</p> <p>Возникновение налогового обязательства.</p> <p>Исполнение налогового обязательства. Самостоятельное исполнение налогового обязательства налогоплательщиком. Исполнение налогового обязательства налоговым агентом. Налоговая отчетность. Значение кредитной организации при исполнении налогового обязательства. Момент исполнения налогового обязательства. Значение налогового органа при исполнении налогового обязательства. Принудительное исполнение налогового обязательства. Значение гражданско-правовой квалификации при принудительном исполнении налогового обязательства. Обращение взыскания на имущество налогоплательщика.</p> <p>Обеспечение исполнения налогового обязательства. Залог. Поручительство. Арест имущества. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Прекращение налогового обязательства. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.</p>
Тема 6	<p>Понятие налогового контроля. Виды налогового контроля. Органы налогового контроля, лица, привлекаемые к осуществлению налогового контроля. Объект налогового контроля. Формы и методы налогового контроля.</p> <p>Налоговая проверка как основная форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. Сроки налоговых проверок. Основание проведения налоговых проверок. Порядок осуществления налоговых проверок. Вопросы, разрешаемые при осуществлении налоговых проверок. Окончание налоговой проверки. Защита прав налогоплательщиков.</p> <p>Трансформация налогового контроля в условиях цифровой экономики.</p>
Тема 7	<p>Общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговая безопасность государства. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 16 Налогового кодекса Российской Федерации. Налоговые правонарушения, предусмотренные главой 18 Налогового кодекса Российской Федерации. Общая характеристика нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений (налоговые проступки). Налоговые преступления. Способы уклонения от уплаты налогов.</p>

Тема 8	<p>Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Место ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, установленной Налоговым кодексом РФ, в системе юридической ответственности.</p> <p>Налоговое правонарушение как основание юридической ответственности. Классификация налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения. Объект налогового правонарушения. Субъект налогового правонарушения. Объективная сторона налогового правонарушения. Субъективная сторона налогового правонарушения.</p> <p>Механизм реализации ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Юридическая квалификация налоговых правонарушений. Производство по делам о налоговых правонарушениях. Ответственность за отдельные виды налоговых правонарушений.</p>
--------	---

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Налоговое право [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», сост. Селезнева И. А., Котлячков О. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 28 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42853>; <https://lib.rucont.ru/efd/783519/info>

2. Кузьменко В. В., Бескоровайная Н. С., Блудова С. Н., Кобылатова М. Ф., Куш Е. Н., Марченко Н. Е., Молодых В. А., Рубежной А. А., Саркисов В. Б., Сосин А. И., Хохлова Е. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. - 284 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314121/info>

3. Седова А. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Издание [2-е изд.] - Оренбург: , 2017. - 148 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636929/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Пятый семестр (36 ч.)**

Вид СРС: Тест (подготовка) (8 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Эссе (выполнение) (4 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (8 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (8 ч.)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (8 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1 УК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 1: Основы налоговых правоотношений в Российской Федерации.
УК-1 УК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 2: Налоговое администрирование.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Основы налоговых правоотношений в Российской Федерации

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Какие налоги относятся к региональным? Каковы их основные признаки?

2. Какие налоги относятся к местным? Каковы их основные признаки?
3. Назовите критерии классификации налогов.
4. Чем различаются прямые и косвенные налоги?
5. Назовите прямые и косвенные налоги.
6. Перечислите участников налоговых правоотношений.
7. Эссе: Налоговое право и налоговое законодательство: общее и особенное.
8. Эссе: Процессуальные нормы налогового права: понятие и специфика.
9. Эссе: Место и роль Налогового Кодекса страны в системе российского налогового законодательства.

10. Кейс. Раскройте порядок взыскания налоговых санкций, рассмотрев при этом приказное производство и исковое производство в гражданском процессе.

11. Кейс. Составьте заявление о выдаче судебного приказа "О взыскании недоимок по налогам и сборам".

12. Кейс. Налоговая декларация по НДС за первый квартал была представлена в налоговый орган 29 октября текущего года. Неуплаченная сумма налога по декларации - 850 298 рублей.

Задание. Определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции.

13. Какие принципы налогообложения зарубежных стран вам известны
14. Раскройте состав и правовое значение федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
15. Охарактеризуйте особенности каждого уровня бюджета Российской Федерации.
16. Что представляет собой система налогообложения?
17. В чем заключаются особенности специальных налоговых режимов?
18. В чем заключаются теоретические проблемы правового регулирования специальных режимов налогообложения?
19. В чем состоят отличия федеральных, региональных и местных налогов и сборов?
20. В чем заключаются особенности состава федеральных налогов?
21. Каково правовое регулирование формирования бюджетов всех уровней?
22. Эссе: Проблемы правового регулирования налогообложения малого предпринимательства.
23. Эссе: Правовые основы осуществления налогового контроля в РФ.
24. Эссе: Взимание налогов и сборов как один из признаков государства.
25. Кейс. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций была представлена в налоговый орган с нарушением срока на 190 дней. Неуплаченная сумма налога по декларации – 1 800 100 рублей.

Задание. Определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции.

26. Кейс. В результате занижения налоговой базы по налогу на имущество организаций не уплачен налог в бюджет в сумме 640 000 руб.

Задание. Определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции.

27. Кейс. Налоговая декларация по НДС за второй квартал текущего года была представлена в налоговый орган 25 ноября текущего года. Поскольку по итогам налогового периода сумма налоговых вычетов превышает общую сумму налога, начисленную в бюджет, сумма НДС заявлена к возмещению из бюджета.

Задание. Определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Что включает в себя предмет налогового права?
2. В чем заключаются особенности метода налогового права?
3. Какие функции выполняет налоговое право?
4. Какие принципы включает налоговое право?
5. В чем состоят особенности международного налогового права?



6. С какими отраслями права взаимодействует налоговое право?
7. Что включает налоговое право?
8. В чем заключаются сходство и различия специального и общего налогового законодательства?
9. В чем состоит сущность подзаконных нормативных правовых актов по вопросам налогообложения и сборов?
10. Каковы основные принципы налогообложения?
11. В чем заключаются особенности принципа законности налогообложения?
12. В чем состоят особенности принципа равенства и всеобщности?
13. В чем заключаются различия между принципом добросовестности и незлоупотребления правом и принципом справедливости налогообложения?
14. Эссе: Сравнительно-правовой анализ налогового законодательства России и стран с развитой рыночной экономикой.
15. Эссе: Проблемы правового регулирования косвенного налогообложения в РФ.
16. Эссе: Конституционные основы налогообложения в РФ.
17. Кейс. Определите юридические последствия неуплаты налога, общие для всех налогов и относящиеся к санкции нормы права (ст. 75 НК РФ, ч. 1,3 ст.122).
18. Кейс. Физическое лицо перечислило в качестве благотворительного взноса детскому дому 95 000 руб. Сумма дохода за налоговый период составила 320 000 руб.  
Задание. Укажите в каком порядке и в какой величине налог на доходы физических лиц подлежит возврату из бюджета.
19. Что понимается под налоговой системой?
20. Каково соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов и сборов»?
21. Что входит в структуру налоговой системы?
22. Какие виды налогов и сборов входят в систему налогов и сборов РФ?
23. Какие налоги и сборы относятся к федеральным? Каковы их основные признаки?

## Раздел 2: Налоговое администрирование

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Сформулируйте понятие налогово-правовых норм. Перечислите виды налогово-правовых норм.
2. Выявите и определите особенности источников налогового права. Перечислите виды источников налогового права.
3. Перечислите основные составные части системы источников налогового права.
4. Каковы особенности налогово-правовых норм?
5. Какие виды источников налогового права вам известны?
6. В чем заключаются сходство и различия специального и общего налогового законодательства?
7. В чем состоит сущность подзаконных нормативных правовых актов по вопросам налогообложения и сборов?
8. Какие международные договоры по вопросам налогообложения вам известны?
9. В чем заключаются особенности международного налогового права?
10. Что относится к субъекту налогового правонарушения?
11. В чем заключается объективная сторона налогового правонарушения?
12. Эссе: Правовое положение участников налоговых правоотношений.
13. Эссе: Основные тенденции развития современного налогового законодательства.
14. Эссе: Правовое регулирование взимания региональных и местных налогов.

15. Кейс. В организации отсутствуют регистры налогового учета, ежеквартально неправильно отражаются на счетах бухгалтерского учета и в отчетности хозяйственные операции, что установлено налоговой проверкой по налогу на прибыль организаций за прошлый год. Ошибок в исчислении налоговой базы по налогу на прибыль не выявлено.

Задание. Определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции.

16. Сформулируйте понятие налоговой обязанности в узком и широком смысле.

17. Охарактеризуйте порядок исполнения налоговой обязанности.

18. В чем заключаются особенности исполнения налоговой обязанности?

19. Что представляет собой налоговая обязанность?

20. Каковы основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности?

21. Каким образом происходит зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов?

22. Каковы способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

23. Каковы меры принудительного исполнения налоговой обязанности?

24. Дайте определение ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

25. Назовите виды юридической ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

26. Какое место занимает ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах, установленная Налоговым кодексом РФ, в системе юридической ответственности?

27. Что является объектом налогового правонарушения?

28. Эссе: Проблема двойного налогообложения и пути ее решения.

29. Эссе: Принципы налогообложения как основные начала налогового законодательства страны.

30. Кейс. Сумма налогов, подлежащих уплате организацией, составляет за период в пределах трех финансовых лет подряд - 20 000 000 руб. Сумма неуплаченного налога на добавленную стоимость в результате занижения налоговой базы - 2 440 000 руб.

Задание. Определите в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ в крупном или особо крупном размере произошло уклонение от уплаты налогов организацией. При совершении каких действий организация может быть освобождена от уголовной ответственности?

31. Какие виды налоговых проверок установлены Налоговым кодексом?

32. В каком порядке проводится камеральная налоговая проверка?

33. Каков порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Что представляют собой органы налогового администрирования?

2. В чем заключается налоговый контроль?

3. Что представляет собой учет налогоплательщиков?

4. Каковы особенности мониторинга и оперативного налогового контроля?

5. Кем принимается решение о выездной налоговой проверке?

6. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.

7. Что является предметом деятельности налоговых органов?

8. Эссе: Понятие законно установленного налога и сбора.

9. Эссе: Презумпция недобросовестности в налоговом праве: причины и последствия.

10. Кейс. Сумма налогов, подлежащих уплате организацией, составляет за период в пределах трех финансовых лет подряд - 20 000 000 руб. Сумма неуплаченного налога на добавленную стоимость в результате занижения налоговой базы - 2 440 000 руб.

Задание. Определите в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ в крупном или особо крупном размере произошло уклонение от уплаты налогов организацией. При совершении каких действий организация может быть освобождена от уголовной ответственности? При выполнении задания, обоснуйте расчеты ссылками на нормы Уголовного кодекса РФ.

11. В чем заключаются особенности налоговых правонарушений?
12. Перечислите виды производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
13. Какие органы уполномочены осуществлять производство по делам о налоговых правонарушениях?
14. В чем состоят особенности производства по делам о налоговых правонарушениях и правонарушениях, содержащих признаки административных правонарушений?
15. Назовите обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за налоговое правонарушение.
16. Перечислите обстоятельства, смягчающие привлечение к ответственности за налоговое правонарушение.
17. Назовите обстоятельства, отягчающие привлечение к ответственности за налоговое правонарушение.
18. Каков срок давности привлечения к ответственности за налоговые правонарушения?
19. Назовите состав налоговых правонарушений физическим лицом.
20. Признаки классификации состава налоговых правонарушений.
21. Каков механизм реализации ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах?
22. В чем заключается юридическая квалификация налоговых правонарушений?
23. В какой последовательности осуществляется производство по делам о налоговых правонарушениях?
24. Назовите меры ответственности за отдельные виды налоговых правонарушений.
25. Кейс. Организация открыла расчетный счет в банке 20 сентября (вторник). Сообщение об открытии расчетного счета поступило в налоговый орган по месту нахождения организации 30 октября.  
Задание. Определите вид налогового правонарушения и величину налоговой санкции.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Пятый семестр (Зачет, УК-1, УК-2)**

1. Что включает в себя предмет налогового права?
2. В чем заключаются особенности метода налогового права?
3. Какие функции выполняет налоговое право?
4. Какие принципы включает налоговое право?
5. В чем состоят особенности международного налогового права?
6. С какими отраслями права взаимодействует налоговое право?
7. Что включает налоговое право?
8. В чем заключаются сходство и различия специального и общего налогового законодательства?
9. В чем состоит сущность подзаконных нормативных правовых актов по вопросам налогообложения и сборов?
10. Каковы основные принципы налогообложения?
11. В чем заключаются особенности принципа законности налогообложения?
12. В чем состоят особенности принципа равенства и всеобщности?
13. В чем заключаются различия между принципом добросовестности и незлоупотребления правом и принципом справедливости налогообложения?
14. Какие принципы налогообложения зарубежных стран вам известны?
15. Что понимается под налоговой системой?
16. Каково соотношение понятий «налоговая система» и «система налогов и сборов»?
17. Что входит в структуру налоговой системы?
18. Какие виды налогов и сборов входят в систему налогов и сборов РФ?

19. Какие налоги и сборы относятся к федеральным? Каковы их основные признаки?
20. Какие налоги относятся к региональным? Каковы их основные признаки?
21. Какие налоги относятся к местным? Каковы их основные признаки?
22. Назовите критерии классификации налогов.
23. Чем различаются прямые и косвенные налоги?
24. Назовите прямые и косвенные налоги.
25. Перечислите участников налоговых правоотношений.
26. Раскройте состав и правовое значение федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
27. Охарактеризуйте особенности каждого уровня бюджета Российской Федерации.
28. Что представляет собой система налогообложения?
29. В чем заключаются особенности специальных налоговых режимов?
30. В чем заключаются теоретические проблемы правового регулирования специальных режимов налогообложения?
31. В чем состоят отличия федеральных, региональных и местных налогов и сборов?
32. В чем заключаются особенности состава федеральных налогов?
33. Каково правовое регулирование формирования бюджетов всех уровней?
34. Сформулируйте понятие налогово-правовых норм. Перечислите виды налогово-правовых норм.
35. Выявите и определите особенности источников налогового права. Перечислите виды источников налогового права.
36. Перечислите основные составные части системы источников налогового права.
37. Каковы особенности налогово-правовых норм?
38. Какие виды источников налогового права вам известны?
39. В чем заключаются сходство и различия специального и общего налогового законодательства?
40. В чем состоит сущность подзаконных нормативных правовых актов по вопросам налогообложения и сборов?
41. Какие международные договоры по вопросам налогообложения вам известны?
42. В чем заключаются особенности международного налогового права?
43. Сформулируйте понятие налоговой обязанности в узком и широком смысле.
44. Охарактеризуйте порядок исполнения налоговой обязанности.
45. В чем заключаются особенности исполнения налоговой обязанности?
46. Что представляет собой налоговая обязанность?
47. Каковы основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности?
48. Каким образом происходит зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов?
49. Каковы способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?
50. Каковы меры принудительного исполнения налоговой обязанности?
51. Какие виды налоговых проверок установлены Налоговым кодексом?
52. В каком порядке проводится камеральная налоговая проверка?
53. Каков порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки?
54. Что представляют собой органы налогового администрирования?
55. В чем заключается налоговый контроль?
56. Что представляет собой учет налогоплательщиков?
57. Каковы особенности мониторинга и оперативного налогового контроля?
58. Кем принимается решение о выездной налоговой проверке?
59. Назовите формы, виды и методы налогового контроля.
60. Что является предметом деятельности налоговых органов?
61. В чем заключаются особенности налоговых правонарушений?

62. Перечислите виды производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
63. Какие органы уполномочены осуществлять производство по делам о налоговых правонарушениях?
64. В чем состоят особенности производства по делам о налоговых правонарушениях и правонарушениях, содержащих признаки административных правонарушений?
65. Назовите обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за налоговое правонарушение.
66. Перечислите обстоятельства, смягчающие привлечение к ответственности за налоговое правонарушение.
67. Назовите обстоятельства, отягчающие привлечение к ответственности за налоговое правонарушение.
68. Каков срок давности привлечения к ответственности за налоговые правонарушения?
69. Назовите состав налоговых правонарушений физическим лицом.
70. Признаки классификации состава налоговых правонарушений.
71. Дайте определение ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
72. Назовите виды юридической ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
73. Какое место занимает ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах, установленная Налоговым кодексом РФ, в системе юридической ответственности?
74. Что является объектом налогового правонарушения?
75. Что относится к субъекту налогового правонарушения?
76. В чем заключается объективная сторона налогового правонарушения?
77. Каков механизм реализации ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах?
78. В чем заключается юридическая квалификация налоговых правонарушений?
79. В какой последовательности осуществляется производство по делам о налоговых правонарушениях?
80. Назовите меры ответственности за отдельные виды налоговых правонарушений.
81. В чем заключается субъективная сторона налогового правонарушения.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Селезнева И. А., Котлячков О. В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 88 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43764>; <https://e.lanbook.com/book/257921>; <https://lib.rucont.ru/efd/809442/info>
2. Селезнева И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум для студентов по специальности «Экономическая безопасность», - Ижевск: , 2016. - 42 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=28346>
3. Кузьменко В. В., Бескоровайная Н. С., Блудова С. Н., Кобылатова М. Ф., Куц Е. Н., Марченко Н. Е., Молодых В. А., Рубежной А. А., Саркисов В. Б., Сосин А. И., Хохлова Е. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. - 284 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314121/info>
4. Останкова Н. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: курс лекций, - Москва: РГУФКСМиТ, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637423/info>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://www.ipbr.org/> - Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
2. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба
3. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) - Федеральная служба по финансовым рынкам

## 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p>

	<p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.