

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006734



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансовый анализ

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Общий профиль

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Александрова Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов бакалавриата направления подготовки «Менеджмент теоретических знаний и приобретение практических навыков в области финансового анализа организаций для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами финансового анализа, методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе; ;
- использование информационных источников финансовой информации о внутренней и внешней среде организации;;
- использование технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью организации с целью повышения его эффективности; ;
- объективная оценка состава использования финансовых ресурсов в организации и определение факторов и причин достигнутого состояния; ;
- выявление, измерение и мобилизация резервов улучшения финансового состояния и повышение эффективности всей хозяйственной деятельности..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Изучению дисциплины «Финансовый анализ» предшествует освоение дисциплин (практик):

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
Бухгалтерский управленческий учет;
Статистика.

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Инвестиционная стратегия предприятия;
Управление бизнес-процессами;
Стратегический менеджмент.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Студент должен владеть навыками:

Владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

- ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач в экономической деятельности

Студент должен уметь:

Умеет выбирать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении конкретных профессиональных задач в экономической деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками выбора и применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения конкретных профессиональных задач в экономической деятельности

- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

- ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

- **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Восьмой семестр |
|--|-------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 46 | 46 |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 26 | 26 |
| Виды промежуточной аттестации | | |
| Зачет | | + |
| Общая трудоемкость часы | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | Восьмой семестр, Всего | 72 | 16 | 30 | | 26 |
| Раздел 1 | Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 1 | Теоретические основы финансового анализа | 5 | 1 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Тема 2 | информационная база обоснования решений финансового характера | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| Раздел 2 | Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа. | 62 | 14 | 26 | | 22 |
| Тема 3 | Анализ имущественного положения организации | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 4 | Анализ финансовой устойчивости организации | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 5 | Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ банкротства, реорганизации и ликвидации организации. | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| Тема 6 | Анализ деловой активности организации | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 7 | Анализ движения денежных потоков | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| Тема 8 | Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности | 12 | 4 | 4 | | 4 |

Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Понятие финансового анализа и его направления. Роль и место финансового анализа в системе управления и формирования финансовой стратегии предприятия. Классификация видов финансового анализа. Содержание финансово-вого анализа, цели и задачи, последовательность проведения. Основные источники информации. Стандартные приемы. Классификация методов по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния организации и ее деловой активности. Этапы ведения финансового анализа: подготовительный этап, этап экономического чтения отчетности, подготовка аналитического заключения (выводы и рекомендации). |
| Тема 2 | Финансовая отчетность основной источник информации для оценки финансового состояния организации. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах организации: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности. Состав годового отчета. Сопоставимость финансовой информации. логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. |
| Тема 3 | Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса. Общая оценка имущественного и финансового состояния организации. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала организации. |
| Тема 4 | Оценка состояния источников формирования материальных запасов. Оценка показателей рыночной финансовой устойчивости |
| Тема 5 | Оценка ликвидности бухгалтерского баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности. Использование анализа в прогнозировании банкротства организации. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности организации. |

| | |
|--------|---|
| Тема 6 | Оценка оборачиваемости средств организации. Расчет и оценка операционного и финансового циклов. Расчет факторов, влияющих на операционный и финансовый цикл. |
| Тема 7 | Понятие денежного потока и его виды: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цели анализа движения денежных средств в организации. Коэффициентный метод оценки эффективности движения денежных потоков. |
| Тема 8 | Понятие и порядок формирования финансового результата. Система показа-телей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ качества прибыли. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности производственных ресурсов. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Менеджмент», сост. Миронова З. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 30 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19094>; <http://lib.rucont.ru/efd/357523/info>

2. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" и "Экономика", специальности "Экономическая безопасность", сост. Миронова З. А., Александрова Е. В., Зверев А. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 113 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13918>

3. Гребнев Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: [учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность], - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110691>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Восьмой семестр (26 ч.)

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования | | |
|------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Курс, семестр | Форма контроля | Разделы дисциплины |
| | | | |

| | | | |
|-----------------|----------------------------|-------|--|
| ОПК-2 УК-2 | 4 курс, Восьмой семестр | Зачет | Раздел 1: Теоретико-методические основы проведения финансового анализа. |
| ОПК-5 ПК-2 ПК-5 | 4 курс, Восьмой семестр | Зачет | Раздел 2: Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа.. |

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|------------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Теоретико-методические основы проведения финансового анализа

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

1. Каковы основные цели ведения финансового анализа
2. Дайте определение финансовому анализу как одному из направлений экономического анализа
3. Каковы основные направления финансового анализа
4. Можно ли опираться на результаты анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений
5. Выделите основные условия успешного проведения финансового анализа

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений

2. Охарактеризуйте содержание и задачи внутреннего и внешнего финансового анализа
3. Раскройте суть выработанных практикой приемов финансового анализа (горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, сравнительный (пространственный) анализ, факторный анализ,- анализ относительных показателей (коэффициентов))
4. Охарактеризуйте влияние глобальных тенденций мировой экономики на задачи финансового анализа предприятий
5. Поясните, как взаимосвязаны между собой понятия «активы», «обязательства» и «капитал»

Раздел 2: Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа.

ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Охарактеризуйте понятия «оборотные средства (оборотные активы)» и «собственные оборотные средства» и покажите на примере, как определяется наличие собственных оборотных средств
2. Покажите на примере бухгалтерского баланса хозяйствующего субъекта порядок расчета финансовых коэффициентов: автономии (финансовой независимости), финансирования (соотношения заемного и собственного капитала), мобильности собственного капитала, ф
3. Покажите на примерах, как рассчитывается влияние на изменение прибыли от реализации продукции, изменения выручки от продажи продукции и изменения себестоимости продукции
4. Поясните способ расчета и порядок факторного анализа рентабельности продаж, рентабельности издержек, рентабельности активов, рентабельности собственного капитала
5. Охарактеризуйте показатели: «выручка (нетто) от продажи товаров, «валовая прибыль», «прибыль до налогообложения», «чистая прибыль»
6. Охарактеризуйте понятие банкротства и укажите его признаки

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

1. Охарактеризуйте статьи актива и пассива бухгалтерского баланса как показатели имущественного состояния организации
2. Поясните, как взаимосвязаны между собой понятия «активы», «обязательства» и «капитал»
3. Дайте определение понятиям «ликвидность актива», «ликвидность баланса», «ликвидность организации». Поясните разницу между этими понятиями
4. Поясните, может ли предприятие быть ликвидным, но неплатежеспособным и наоборот

ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

1. Рассчитайте оборачиваемость текущих активов, если выручка от реализации составляет 31290 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов – 4320 тыс. руб.
2. Назовите и охарактеризуйте финансовые коэффициенты, которые используются для оценки потенциального банкротства организации.
3. Используя бухгалтерскую отчетность коммерческой организации проведите анализ ликвидности и платежеспособности и по результатам анализа сформулируйте выводы
4. Используя бухгалтерскую отчетность организации проведите анализ показателей эффективности использования капитала и по результатам сформулируйте выводы

5. Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал - 1000 тыс. руб., резервный капитал - 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет - 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года - 340 тыс. руб., крат-косрочные кредиты и займы - 580 тыс. руб., кредиторская задолженность - 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов - 80 тыс. руб.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, УК-2)

1. Каковы основные цели ведения финансового анализа
2. Система информационного обеспечения финансового анализа
3. Систематизированная финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи
4. Общие требования, предъявляемые к составу финансовой (бухгалтерской) отчетности и качеству, представленной в ней информации
5. Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса
6. Структура и аналитическая ценность отчета о финансовых результатах
7. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности
8. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный)
9. Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки
10. . Внутренний и внешний финансовый анализ
11. Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния организации
12. Структура и аналитическая ценность отчета о движении денежных средств
13. Методика анализа имущественного положения организации. Основные характеристики имущественного положения
14. Общая оценка динамики и структуры статей актива и пассива баланса
15. Анализ обеспеченности чистыми активами
16. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчетов
17. Оценка состояния источников формирования материальных запасов
18. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
19. Методика анализа ликвидности организации
20. Анализ и оценка платежеспособности организации, основные оценочные показатели
21. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса
22. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий
23. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности
24. Оценка уровня потенциальной кредитоспособности организации
25. Методика анализа деловой активности организации
26. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности
27. Объясните взаимосвязь между операционным и финансовым циклами
28. Анализ движения денежных потоков. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств
29. Методика анализа финансового состояния организации на основе показателей денежного потока
30. Какова взаимосвязь между рентабельностью активов и рентабельностью собственных средств

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" и "Экономика", специальности "Экономическая безопасность", сост. Миронова З. А., Александрова Е. В., Зверев А. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 113 с. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13918>

2. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Менеджмент», сост. Миронова З. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 30 с. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19094>;

<http://lib.rucont.ru/efd/357523/info>

3. Данилина С. А., Владимирова А. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Оценка финансового состояния организации с помощью программы "Финансовый анализ: проф+оценка бизнеса" [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 58 с. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19652>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://gallupmedia.ru> - Информация по экономическим наукам

2. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

3. <http://portal.udsau.ru/> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ

4. <http://udmapk.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства УР

5. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|--------------------|--|
| Лекционные занятия | Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов. |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| <p>Лабораторные занятия</p> | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; |

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.