

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007595



Кафедра организации производства и экономического анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Теория экономического анализа

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Соколов В. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Теория экономического анализа» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономика организации;  
Экономическая теория;  
Экономическая информатика.

Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;  
Финансовый менеджмент;  
Финансовый анализ.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

**- ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает содержание и специфику подготовки маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность, особенности проведения социологических исследований

Студент должен уметь:

Умеет применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования, определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками выявления проблем и формулирования целей исследования, планирования проведения маркетингового исследования, определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования

**- ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

**- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методический инструментарий моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и техникой моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

**- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Практические занятия	40	40
Лекционные занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр	Пятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Практические занятия	10	10	
Лекционные занятия	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>32</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Зачет	4		4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>48</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Научные основы, методика и методология экономического анализа</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>12</b>

Тема 1	Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность содержание и задачи экономического анализа.	5	1			4
Тема 2	Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.	5	1			4
Тема 3	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов.	7	1	2		4
<b>Раздел 2</b>	<b>Способы обработки экономической информации</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>12</b>
Тема 4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	5	1			4
Тема 5	Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	13	1	8		4
Тема 6	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	14	2	8		4
<b>Раздел 3</b>	<b>Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>8</b>
Тема 7	Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.	3	1			2
Тема 8	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	18	2	14		2
Тема 9	Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	5	1			4
<b>Раздел 4</b>	<b>Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа</b>	<b>9</b>	<b>3</b>			<b>6</b>
Тема 10	Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации.	3	1			2
Тема 11	Организация и планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов.	3	1			2
Тема 12	Основы организации компьютерной обработки информации. Организация АРМ аналитика. Программно-математические средства для решения аналитических задач	3	1			2
<b>Раздел 5</b>	<b>Типология видов экономического анализа</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>4</b>

Тема 13	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.	4	2			2
Тема 14	Особенности организации и методики внутрихозяйственного, отраслевого и межхозяйственного сравнительного анализа.	4	2			2
<b>Раздел 6</b>	<b>Методика поиска и подсчета величины резервов</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>6</b>
Тема 15	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	3	1			2
Тема 16	Методы определения и обоснования величины резервов.	13	1	8		4

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Определение экономического анализа. Предмет, объект, субъект, цели и задачи экономического анализа. Взаимосвязь анализа с другими экономическими науками. Сущность, содержание и задачи экономического анализа.
Тема 2	Методологические принципы, которые должны обязательно выполняться при организации, проведении и практическом использовании результатов анализа. Экономический анализ как функция управления производством. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом, статистикой, отраслевыми науками.
Тема 3	Понятие метода экономического анализа. Особенности применения метода экономического анализа. Понятие и особенности системного подхода к изучению объекта анализа. Систематизация элементов системы. Этапы системного анализа. Определение методики экономического анализа. Виды методик. Инструменты проведения экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа.
Тема 4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Функции системы показателей. Классификация аналитических показателей и их характеристики. Понятие подсистемы. Классификация показателей по подсистемам.
Тема 5	Определение метода сравнения. Виды сравнительного анализа. Область применения способа сравнения. Методы многомерного сравнительного анализа. Определение аналитической таблицы. Виды таблиц. Преимущества применения табличного метода. Виды и область применения графиков и диаграмм.
Тема 6	Эвристические методы. Их виды и алгоритм применения. Характеристика и область применения балансового метода. Использование относительных и средних величин и их классификация. Классификация группировок и методика их построения.
Тема 7	Определение факторного анализа. Характеристика типов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Понятие фактора в экономическом анализе. Классификация факторов. Детерминированная и стохастическая факторная система.

Тема 8	Моделирование факторных систем. Условия создания факторных моделей. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, способ логарифмирования, интегральный способ. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в экономическом анализе
Тема 9	Использование экономико-математических методов в экономическом анализе. Требования к применению математических методов в экономическом анализе. Классификация математических методов и область их использования.
Тема 10	Понятия «данные» и «информация». Принципы создание рационального потока информации. Классификация источников получения информации. Виды экономической информации и их характеристика. Требования к информационному обеспечению. Требования к формированию автоматической базы данных. Этапы и процедуры подготовки аналитических данных к анализу.
Тема 11	Планирование аналитической работы в организации. Типы планов. Требования к организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Характеристика организационных форм и исполнителей экономического анализа. Оформление результатов анализа как завершающий этап аналитической работы.
Тема 12	Методика экономического анализа, ориентированная на применение ЭВМ. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Требования и условия создания АРМ. Комплекс программных средств для экономического анализа.
Тема 13	Классификация видов экономического анализа. Задачи предварительного анализа, область применения и последовательность. Задачи текущего анализа, область применения и последовательность. Задачи оперативного анализа, область применения и последовательность.
Тема 14	Задачи внутрхозяйственного анализа, область применения и последовательность. Задачи межхозяйственного сравнительного анализа, область и условия применения, последовательность.
Тема 15	Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности и их характеристика. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
Тема 16	Способ прямого счета, способ сравнения, способы детерминированного факторного анализа, корреляционный анализ, способ математического программирования, функционально-стоимостной анализ, расчетно-конструктивный метод.

### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>88</b>

<b>Раздел 1</b>	<b>Научные основы, методика и методология экономического анализа</b>	<b>13</b>	<b>1</b>			<b>12</b>
Тема 1	Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность содержание и задачи экономического анализа.	5	1			4
Тема 2	Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.	4				4
Тема 3	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов.	4				4
<b>Раздел 2</b>	<b>Способы обработки экономической информации</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
Тема 4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	6				6
Тема 5	Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	9	1	2		6
Тема 6	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	10		2		8
<b>Раздел 3</b>	<b>Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>26</b>
Тема 7	Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.	9	1			8
Тема 8	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	14		4		10
Тема 9	Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	8				8
<b>Раздел 4</b>	<b>Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа</b>	<b>13</b>	<b>1</b>			<b>12</b>
Тема 10	Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации.	5	1			4
Тема 11	Организация и планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов.	4				4



Тема 12	Основы организации компьютерной обработки информации. Организация АРМ аналитика. Программно-математические средства для решения аналитических задач	4				4
<b>Раздел 5</b>	<b>Типология видов экономического анализа</b>	<b>9</b>	<b>1</b>			<b>8</b>
Тема 13	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.	5	1			4
Тема 14	Особенности организации и методики внутрихозяйственного, отраслевого и межхозяйственного сравнительного анализа.	4				4
<b>Раздел 6</b>	<b>Методика поиска и подсчета величины резервов</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
Тема 15	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	5	1			4
Тема 16	Методы определения и обоснования величины резервов.	8		2		6

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Определение экономического анализа. Предмет, объект, субъект, цели и задачи экономического анализа. Взаимосвязь анализа с другими экономическими науками. Сущность, содержание и задачи экономического анализа.
Тема 2	Методологические принципы, которые должны обязательно выполняться при организации, проведении и практическом использовании результатов анализа. Экономический анализ как функция управления производством. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом, статистикой, отраслевыми науками.
Тема 3	Понятие метода экономического анализа. Особенности применения метода экономического анализа. Понятие и особенности системного подхода к изучению объекта анализа. Систематизация элементов системы. Этапы системного анализа. Определение методики экономического анализа. Виды методик. Инструменты проведения экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа.
Тема 4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Функции системы показателей. Классификация аналитических показателей и их характеристики. Понятие подсистемы. Классификация показателей по подсистемам.
Тема 5	Определение метода сравнения. Виды сравнительного анализа. Область применения способа сравнения. Методы многомерного сравнительного анализа. Определение аналитической таблицы. Виды таблиц. Преимущества применения табличного метода. Виды и область применения графиков и диаграмм.
Тема 6	Эвристические методы. Их виды и алгоритм применения. Характеристика и область применения балансового метода. Использование относительных и средних величин и их классификация. Классификация группировок и методика их построения.

Тема 7	Определение факторного анализа. Характеристика типов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Понятие фактора в экономическом анализе. Классификация факторов. Детерминированная и стохастическая факторная система.
Тема 8	Моделирование факторных систем. Условия создания факторных моделей. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, способ логарифмирования, интегральный способ. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в экономическом анализе
Тема 9	Использование экономико-математических методов в экономическом анализе. Требования к применению математических методов в экономическом анализе. Классификация математических методов и область их использования.
Тема 10	Понятия «данные» и «информация». Принципы создание рационального потока информации. Классификация источников получения информации. Виды экономической информации и их характеристика. Требования к информационному обеспечению. Требования к формированию автоматической базы данных. Этапы и процедуры подготовки аналитических данных к анализу.
Тема 11	Планирование аналитической работы в организации. Типы планов. Требования к организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Характеристика организационных форм и исполнителей экономического анализа. Оформление результатов анализа как завершающий этап аналитической работы.
Тема 12	Методика экономического анализа, ориентированная на применение ЭВМ. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Требования и условия создания АРМ. Комплекс программных средств для экономического анализа.
Тема 13	Классификация видов экономического анализа. Задачи предварительного анализа, область применения и последовательность. Задачи текущего анализа, область применения и последовательность. Задачи оперативного анализа, область применения и последовательность.
Тема 14	Задачи внутрихозяйственного анализа, область применения и последовательность. Задачи межхозяйственного сравнительного анализа, область и условия применения, последовательность.
Тема 15	Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности и их характеристика. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
Тема 16	Способ прямого счета, способ сравнения, способы детерминированного факторного анализа, корреляционный анализ, способ математического программирования, функционально-стоимостной анализ, расчетно-конструктивный метод.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова Т. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 205 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131145>

2. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических занятий для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", сост. Соколов В. А. - Ижевск: , 2013. - 92 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19918&id=20808>; <https://lib.rucont.ru/efd/357533/info>

3. Соколов В. А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), - Ижевск: , 2015. - 68 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=12924>; <https://e.lanbook.com/reader/book/134019/#1>; <http://lib.rucont.ru/efd/357534/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Четвертый семестр (48 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (12 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (14 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (12 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф,

синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (88 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (44 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (20 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (14 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Научные основы, методика и методология экономического анализа.
ПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 2: Способы обработки экономической информации.
ПК-6	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 3: Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.
ПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 4: Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа.
ПК-2	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 5: Типология видов экономического анализа.
ПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 6: Методика поиска и подсчета величины резервов.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Научные основы, методика и методология экономического анализа

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Дайте определение предмета экономического анализа
2. Назовите задачи анализа в рыночной экономике
3. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику
4. Кто является пользователем результатов экономического анализа

Раздел 2: Способы обработки экономической информации

ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

1. Понятие системности изучения объекта анализа
2. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности
3. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы
4. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе
5. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель

Раздел 3: Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Что понимается под факторным анализом
2. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
3. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
4. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.

Раздел 4: Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа

ПК-3 Способен подготовить и проводить маркетинговые исследования с использованием комплекса маркетинговых инструментов

1. Что является информационной базой анализа на предприятии?
2. Какая система показателей используется в анализе?
3. Виды источников экономической информации
4. В чем заключается подготовка исходных аналитических данных

Раздел 5: Типология видов экономического анализа

ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии

2. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей

3. Роль и особенности применения технико-экономического и финансово-экономического анализа.

4. Укажите общие и специфические этапы аналитической работы при различных видах анализа

Раздел 6: Методика поиска и подсчета величины резервов

ПК-5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК с применением цифровых средств и технологий

1. В чем заключается экономическая сущность резервов увеличения эффективности производства

2. По каким признакам классифицируются хозяйственные резервы

3. Перечислите основные принципы поиска и подсчета резервов

4. Какие способы применяются для подсчета величины резервов

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Четвертый семестр (Зачет, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, УК-1)**

1. 1. Понятие экономического анализа.
2. 2. Место экономического анализа в системе экономической науки.
3. 3. Сущность и содержание экономического анализа.
4. 4. Предмет и объекты экономического анализа.
5. 5. Содержание и задачи экономического анализа.
6. 6. Место и роль анализа в управлении предприятием.
7. 7. Экономический анализ и смежные науки.
8. 8. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
9. 9. Метод экономического анализа
10. 10. Системный подход к изучению объекта анализа.
11. 11. Методика аналитического исследования.
12. 12. Этапы проведения экономического анализа.
13. 13. Классификация методов и приемов анализа.
14. 14. Понятие системы показателей и принципы ее формирования.
15. 15. Классификация аналитических показателей.
16. 16. Систематизация аналитических показателей.
17. 17. Использование метода сравнения в экономическом анализе.
18. 18. Виды сравнительного анализа.
19. 19. Многомерный сравнительный анализ.
20. 20. Применение табличного способа в экономическом анализе.
21. 21. Применение графического способа в экономическом анализе.
22. 22. Эвристические методы в экономическом анализе.
23. 23. Балансовый метод.
24. 24. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
25. 25. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе.
26. 26. Способ группировки в экономическом анализе.
27. 27. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
28. 28. Классификация факторов в экономическом анализе.
29. 29. Систематизация факторов в экономическом анализе.

30. 30. Детерминированное моделирование.
31. 31. Преобразование факторных систем.
32. 32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
33. 33. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.
34. 34. Значение экономико-математических методов.
35. 35. Классификация экономико-математических методов.
36. 36. Применение в анализе экономико-математических методов
37. 37. Система научно-технической информации.
38. 38. Источники получения информации.
39. 39. Виды экономической информации.
40. 40. Требования к организации информационного обеспечения.
41. 41. Подготовка исходных аналитических данных.
42. 42. Планирование аналитической работы.
43. 43. Организация аналитической работы.
44. 44. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
45. 45. Документальное оформление результатов анализа.
46. 46. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
47. 47. Организация автоматизированного рабочего места.
48. 48. Программно-математические средства компьютерного анализа.
49. 49. Классификация видов экономического анализа.
50. 50. Особенности организации и методики перспективного экономического анализа.
51. 51. Особенности организации и методики ретроспективного анализа.
52. 52. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
53. 53. Особенности организации и методики оперативного анализа.
54. 54. Особенности организации и методики внутрхозяйственного анализа.
55. 55. Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов.
56. 56. Классификация резервов.
57. 57. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
58. 58. Методика определения и обоснования величины резервов.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**9. Перечень учебной литературы**

1. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Соколов В. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 92 с. - Режим доступа:  
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=15252>
2. Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова Т. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 205 с. - Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/131145>
3. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность", сост. Соколов В. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 36 с. - Режим доступа:  
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19327>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
6. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"

## 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями

дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>



<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.