

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006379



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Учет затрат, калькулирование и бюджетирование молочного производства

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ № 936 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Тришканова И. Е., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по методологии и организации бухгалтерского учета затрат на производство, калькулированию себестоимости молочной продукции и бюджетированию молочного производства, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- - раскрыть сущность, содержание и необходимость организации учета затрат молочного производства;;
- - исследовать научно-обоснованную классификацию затрат и состав затрат в молочном производстве;;
- -изучить влияние особенностей технологии производства молочной продукции на организацию учета затрат на производство и выпуска продукции;;
- - освоить методики и способы калькулирования себестоимости молочной продукции;;
- - изучить процесс бюджетирования в условиях развития молочного производства..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование молочного производства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование молочного производства» предшествует освоение дисциплин (практик):

Информатика и цифровые технологии;  
Управленческий анализ статистических данных производственных процессов;  
Экономика молокоперерабатывающих производств;  
Технология производства молочных продуктов.

Освоение дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование молочного производства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление бережливым производством в молочной отрасли;  
Производственный контроль молочной продукции.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-10 Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности при производстве молочных продуктов питания**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методы расчета экономической эффективности.

Студент должен уметь:

Уметь определять основные показатели, характеризующие эффективность внедрения новой молочной продукции.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками использования нормативно-технической, технологической и правовой документации.

**- ПК-11 Способен осуществлять методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой молочной продукции**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы стратегического планирования развития производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях.

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать новые технологические решения, технологии, виды оборудования, средства автоматизации и механизации производства и новых видов молочных продуктов питания.

Студент должен владеть навыками:

Умеет разрабатывать проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономические обоснования реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях.

**- ПК-5 Способен осуществлять учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок и периодичность производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала, используемых при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях, готовой продукции.

Студент должен уметь:

Умеет поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях; устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продуктов питания из молочного сырья; поддерживать установленные технологией нормативы выхода и сортности продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Практические занятия	24	24
Лекционные занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины**

## Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>81</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>39</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация и методика учета затрат в молочном производстве</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>14</b>
Тема 1	Понятие, экономическая сущность и состав затрат на производство молочной продукции	6	2	2		2
Тема 2	Особенности отрасли и их влияние на организацию учета затрат на производство молока и молочной продукции	12	2	4		6
Тема 3	Организация и методика учета затрат на производство молока и молочной продукции	14	4	4		6
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономико-управленческие аспекты при калькулировании себестоимости молока и молочной продукции</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
Тема 4	Сущность и задачи калькуляции себестоимости продукции молочного производства	11	2	3		6
Тема 5	Методика и способы калькулирования себестоимости молока и молочной продукции	15	4	5		6
<b>Раздел 3</b>	<b>Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат в молочном производстве</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>13</b>
Тема 6	Сущность и принципы бюджетирования	8	2	2		4
Тема 7	Организация стратегического планирования развития производства молочной продукции	7	1	2		4
Тема 8	Организация контроля затрат на производство молочной продукции	8	1	2		5

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

## Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие и экономическая сущность затрат, расходов и издержек на производство продукции. Классификация затрат на производство при организации производственного и управленческого учета в молочном производстве.
Тема 2	Особенности отрасли. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование издержек производства молока и молочной продукции. Организация и основные принципы учета затрат на производство молока и молочной продукции.

Тема 3	Общая схема учета затрат на производство молока и молочной продукции. Номенклатура и содержание калькуляционных статей затрат, документирование хозяйственных операций. Особенности организации учета трудовых и материальных затрат на производство различных видов молочной продукции.
Тема 4	Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Понятие себестоимости. Принципы калькулирования, его объект и методы. Виды калькуляции.
Тема 5	Особенности организации, содержание и последовательность калькуляционной работы в молочном производстве. Методика калькулирования себестоимости молока и различных видов молочной продукции.
Тема 6	Понятие бюджетирования и виды бюджетов. Основные принципы бюджетирования. Бюджетный цикл. Особенности составления статистических и гибких бюджетов. Учет отклонений в бюджетировании.
Тема 7	Содержание системы стратегического бюджетирования. Модульная единица целей и показателей стратегического бюджетирования в молочном производстве. Общая последовательность планирования деятельности организации по производству молока и молочных продуктов. Особенности долгосрочного планирования.
Тема 8	Организация контроля за исполнением бюджетов в организациях молочного производства. Учетно-аналитическое обеспечение информацией для осуществления контроля затрат на производство молока и молочной продукции.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Ларионов А. Д., Тедер А. В., Рыбакова А. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4499>

2. Гудович Г. К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Липецк: ЛГТУ, 2011. - 106 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233237/info>

3. Кудряшова Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит"], - Кинель: РИО СамГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734830/info>

4. Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях [Электронный ресурс]: методические указания по самоконтролю знаний и выполнению контрольной работы для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», сост. Тришканова И. Е., Мосунова Е. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 42 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42805>; <https://lib.rucont.ru/efd/783550/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Шестой семестр (39 ч.)**

Вид СРС: Задача (практическое задание) (10 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (9 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-5	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 1: Организация и методика учета затрат в молочном производстве .
ПК-10	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 2: Экономико-управленческие аспекты при калькулировании себестоимости молока и молочной продукции.
ПК-11	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 3: Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат в молочном производстве.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Организация и методика учета затрат в молочном производстве

ПК-5 Способен осуществлять учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

1. Что понимается под термином «затраты», издержки производства и расходы организации по-мнению разных авторов?
2. Сформулируйте основные принципы организации учета затрат в молочном производстве
3. Какое влияние оказывают отраслевые особенности на организацию учета затрат в молочном производстве?
4. Назовите состав затрат в молочном производстве
5. Раскройте особенности учета сырья и готовой продукции молочного производства
6. Раскройте документальное оформления расхода материальных затрат на производство молока и молочной продукции.
7. Раскройте учетно-аналитическое обеспечение информацией для осуществления контроля за расходом сырья при производстве молочных продуктов питания.
8. Раскройте методику и организацию учета трудовых затрат.
9. Раскройте методику и организацию учета материальных затрат.

Раздел 2: Экономико-управленческие аспекты при калькулировании себестоимости молока и молочной продукции

ПК-10 Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности при производстве молочных продуктов питания

1. Назовите принципы калькулирования себестоимости продукции, его объект и методы.
2. Назовите объекты калькулирования себестоимости продукции молочного производства
3. Какое влияние на себестоимость молочной продукции оказывают особенности технологии производства?
4. Назовите особенности организации калькуляционного процесса в молочном производстве.
5. Как влияют данные фактической и нормативной калькуляции себестоимости продукции молочного производства на оценку экономической эффективности разработки и внедрения новой молочной продукции?
6. Какими показателями можно оценить эффективность производства молока и молочной продукции?
7. Назовите виды себестоимости продукции молочного производства.

8. Раскройте особенности составления нормативной калькуляции в организациях по производству молочной продукции.

Раздел 3: Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат в молочном производстве

ПК-11 Способен осуществлять методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой молочной продукции

1. Раскройте понятие бюджетирования и роль бюджетов в управлении деятельностью организации по производству молочной продукции

2. Назовите принципы стратегического планирования развития производства молочной продукции

3. Назовите этапы разработки бизнес предложений и бизнес-планов в организациях по производству молочной продукции.

4. Как внедрение новых технологий производства влияет на процесс планирования деятельности организации?

5. Раскройте особенности технологии бизнес-планирования деятельности организации по производству молочной продукции.

6. Раскройте особенности организации бюджетирования производственной деятельности организации по производству молока и молочных продуктов питания.

7. Назовите виды бюджетов, составляемых в организациях по производству молока и молочной продукции.

8. Раскройте организацию контроля за исполнением бюджетов.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Шестой семестр (Экзамен, ПК-10, ПК-11, ПК-5)**

1. Понятие и экономическая сущность, классификация затрат.

2. Цель и задачи учета затрат на производство продукции молочного скотоводства

3. Организация и основные принципы учета затрат на производство молока и молочной продукции.

4. Понятие себестоимости и ее виды.

5. Принципы формирования и управления себестоимостью продукции молочного производства.

6. Учет и контроль материальных затрат в молочном производстве.

7. Учет и контроль трудовых затрат в молочном производстве.

8. Особенности учета калькуляционных расходов в молочном производстве.

9. Особенности отрасли и их влияние на организацию учета затрат на производство молочной продукции.

10. Учетно-аналитическое обеспечение информацией для осуществления контроля за расходованием сырья при производстве молочных продуктов питания.

11. Принципы калькулирования себестоимости продукции, его объект и методы.

12. Объекты калькулирования себестоимости продукции молочного производства.

13. Влияние на себестоимость молочной продукции особенностей технологии производства.

14. Особенности организации калькуляционного процесса в молочном производстве.

15. Методика калькулирования себестоимости молочных продуктов.

16. Методика калькулирования себестоимости молока.

17. Виды себестоимости продукции молочного производства.

18. Понятие бюджетирования и роль бюджетов в управлении деятельностью организации по производству молочной продукции.

19. Стратегическое планирование развития производства молочной продукции.

20. Текущее планирование производства молочной продукции.

21. Влияние на процесс планирования деятельности организации внедрения новых технологий производства.



22. Раскройте особенности технологии бизнес-планирования деятельности организации по производству молочной продукции.
23. Особенности организации бюджетирования производственной деятельности организации по производству молока и молочных продуктов. питания.
24. Виды бюджетов, составляемых в организациях по производству молочной продукции.
25. Контроль за исполнением бюджетов в организациях по производству молочных продуктов.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Ларионов А. Д., Тедер А. В., Рыбакова А. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4499>
2. Кудряшова Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит"], - Кинель: РИО СамГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734830/info>
3. Гудович Г. К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Липецк: ЛГТУ, 2011. - 106 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233237/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
2. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru) - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
5. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) - Пенсионный фонд России (ПФР)
6. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)
7. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) - Фонд социального страхования
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
9. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения

задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.