

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006209



Кафедра лесоустройства и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация осуществления мероприятий по использованию лесов

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Вахрушев К. В.,

Абсалямов Р. Р., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование навыков организации осуществления мероприятий по использованию лесов

Задачи дисциплины:

- изучение законодательного и нормативного обеспечения государственного управления в сфере использования лесов.;
- научиться использовать леса как объект стратегического планирования развития лесного сектора.;
- знать инструменты государственного управления использованием лесов.;
- знать договорные формы использования лесов для заготовки древесины..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация осуществления мероприятий по использованию лесов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Организация осуществления мероприятий по использованию лесов» предшествует освоение дисциплин (практик):

Лесные кадастры;

Государственная инвентаризация лесов;

Учет, маркировка, транспортировка и сделки с древесиной.

Освоение дисциплины «Организация осуществления мероприятий по использованию лесов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Лесное планирование;

Геоинформационные технологии;

Интенсификация использования и воспроизводства лесов;

Управление заготовкой и комплексной переработкой лесной продукции.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие назначение и оценку лесохозяйственных мероприятий на лесные экосистемы; основные методы разработки нормативных и проектных документов для принятия решений в лесном хозяйстве, состав отраслевых автоматизированных систем обработки лесоустроительной информации; на уровне воспроизведения: использовать знания в хозяйственной и проектно-производственной деятельности, при сборе и обработке пространственно-временных данных о лесах.

Студент должен уметь:

умеет: выполнять оценку состояния лесные насаждений; пользоваться терминологией лесоустройства; использовать информационные технологии в проектно-производственной деятельности, при сборе и обработке атрибутивных и пространственно-временных данных о лесах

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками: оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные насаждения; сбора лесоустроительной информации; работы с наиболее распространенными стандартными и отраслевыми автоматизированными системами обработки лесоустроительной информации.

- ПК-23 Способен разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство Российской Федерации и другие законы и нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения

Студент должен уметь:

умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по финансовой деятельности лесничества (лесопарка).

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками: контроля соблюдения финансово-хозяйственного законодательства в лесничестве (лесопарке)

- ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании мероприятий по охране лесов от пожаров.

Студент должен уметь:

умеет: организовать работу лесной охраны по обнаружению пожаров, составлять календарный план основных работ по охране лесов от пожаров, принимать решения по выбору тактики тушения пожара при его обнаружении, управлять процессами организации проведения работ по охране лесов от пожаров.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками: планирования лесохозяйственной деятельности по охране лесов от пожаров, определение организационных показателей технологических процессов

- ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает возможности и перспективы использования биотехнологий для оценки и сохранения биологического разнообразия для решения экологических проблем; методы оценки генетического разнообразия;

Студент должен уметь:

умеет: оценивать возможности и перспективы использования биотехнологий для оценки сохранения биологического разнообразия и для решения экологических проблем; выбирать методы оценки генетического разнообразия;

Студент должен владеть навыками:

владеет: навыками выбора методов биотехнологии для оценки и сохранения биологического разнообразия; выбора методов биотехнологии для решения экологических проблем; методами оценки генетического разнообразия; биотехнологическими методами сохранения генофонда

- ПК-7 Способен планировать производственно-технологическую деятельность на профессиональных объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает профиль специализации и особенности структуры лесничества, документы лесного планирования;

Студент должен уметь:

умеет: планировать деятельность лесничества.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками оценки фактических результатов деятельности лесничества, Навыками подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Студент должен уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Студент должен владеть навыками:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами.

Студент должен уметь:

- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях .

Студент должен владеть навыками:

- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические занятия	18	18
Лекционные занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Практические занятия	4	4
Лекционные занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего)	102	102
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Третий семестр, Всего	108	18	18		72
Раздел 1	Организация осуществления мероприятий по использованию лесов	108	18	18		72
Тема 1	Законодательное и нормативное обеспечение государственного управления в сфере использования лесов. Использование лесов как объект стратегического плае	12	2	2		8
Тема 2	Инструменты государственного управления использованием лесов	12	2	2		8

Тема 3	Административные действия по предоставлению права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений через проце	18	4	2	12
Тема 4	Административные действия по предоставлению лесных участков для заготовки древесины в постоянное (бессрочное) пользование: исполнители и процедуры при	18	2	4	12
Тема 5	Государственная регистрация договоров аренды лесного участка и права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком	12	2	2	8
Тема 6	Рекомендации к разработке и применению административных регламентов в сфере использования лесов	12	2	2	8
Тема 7	Договорные формы использования лесов для заготовки древесины	12	2	2	8
Тема 8	Предоставление лесных участков в аренду для заготовки древесины. Купля-продажа лесных насаждений	12	2	2	8

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Принципы лесного законодательства в сфере использования лесов. Основные нормативно-правовые акты в сфере использования лесов. Долгосрочные тренды развития лесного комплекса. Инерционный и инновационный сценарии развития лесного комплекса.
Тема 2	Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Лесная декларация.
Тема 3	Подготовка и проведение аукциона. Порядок проведения аукциона.
Тема 4	Порядок предоставления лесных участков
Тема 5	Основания для государственной регистрации. Размеры пошлин.
Тема 6	Понятие административного регламента. Основные признаки государственной услуги. Государственные функции в области лесных отношений. Разделы регламента.
Тема 7	Основания возникновения, ограничения, приостановления и прекращения права на использование лесов. Организация использования лесов.
Тема 8	Понятие, предмет, стороны и форма договора аренды лесного участка. Содержание договора аренды участка лесного фонда. Способы основания изменения и расторжения договора.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	108	2	4		102
Раздел 1	Организация осуществления мероприятий по использованию лесов	108	2	4		102
Тема 1	Законодательное и нормативное обеспечение государственного управления в сфере использования лесов. Использование лесов как объект стратегического плае	13	1			12
Тема 2	Инструменты государственного управления использованием лесов	13	1			12
Тема 3	Административные действия по предоставлению права на заключение договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений через проце	13		1		12
Тема 4	Административные действия по предоставлению лесных участков для заготовки древесины в постоянное (бессрочное) пользование: исполнители и процедуры при	13		1		12
Тема 5	Государственная регистрация договоров аренды лесного участка и права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком	13		1		12
Тема 6	Рекомендации к разработке и применению административных регламентов в сфере использования лесов	13		1		12
Тема 7	Договорные формы использования лесов для заготовки древесины	14				14
Тема 8	Предоставление лесных участков в аренду для заготовки древесины. Купля-продажа лесных насаждений	16				16

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Принципы лесного законодательства в сфере использования лесов. Основные нормативно-правовые акты в сфере использования лесов. Долгосрочные тренды развития лесного комплекса. Инерционный и инновационный сценарии развития лесного комплекса.
Тема 2	Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Лесная декларация.
Тема 3	Подготовка и проведение аукциона. Порядок проведения аукциона.
Тема 4	Порядок предоставления лесных участков
Тема 5	Основания для государственной регистрации. Размеры пошлин.

Тема 6	Понятие административного регламента. Основные признаки государственной услуги. Государственные функции в области лесных отношений. Разделы регламента.
Тема 7	Основания возникновения, ограничения, приостановления и прекращения права на использование лесов. Организация использования лесов.
Тема 8	Понятие, предмет, стороны и форма договора аренды лесного участка. Содержание договора аренды участка лесного фонда. Способы основания изменения и расторжения договора.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Лесное дело», - Издание 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167852>

2. Арбузова Т. В. Экономическое управление лесопользованием (на примере лесной отрасли Пермского края) [Электронный ресурс]: дис. ... канд экон. наук, - Ижевск: , 2008. - 197 с. - Режим доступа: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/72/arbuzova_ro.pdf?sequence=2

3. Государственное управление лесами [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" очной и заочной форм обучения, сост. Петров А. А., Ведерников К. Е., Храмов Г. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19703>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Третий семестр (72 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (36 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (36 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (102 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (62 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (40 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-2 ПК-23 ПК-3 ПК-4 ПК-7 УК-1 УК-2	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 1: Организация осуществления мероприятий по использованию лесов.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Организация осуществления мероприятий по использованию лесов

ПК-2 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

1. Какая часть мировых запасов древесины приходится на долю России?:

- а) 1/5;
- б) 1/3;
- в) 1/2; г) 1/4

2. Каков процент отходов производства на этапе лесозаготовок?

- а) 15%
- б) 10%
- в) 20% г) 25%

3. Какой фактор является базовым при размещении предприятий лесной промышленности?

- а) сырьевой
- б) человеческий
- в) градообразующий
- г) промышленный

ПК-23 Способен разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров

1. Расскажите о составе и порядке разработки проекта освоения лесов.

2. К каким районам тяготеет производство мебели:

- а) к районам потребления продукции
- б) к районам лесозаготовок
- в) к железным дорогам
- г) к автомобильным дорогам

3. Где предпочтительнее располагать центры лесопиления:

- а) в местах пересечения сплавных рек и железных дорог
- б) в местах избытка электроэнергии
- в) в морских портах
- г) в крупных городах

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов

1. Редкие виды – это... 1) Растения, грибы и животные, состоящие из нескольких малочисленных популяций, распространенных на не ограниченной территории

2) Растения, грибы и животные, состоящие из нескольких малочисленных популяций, распространенных на ограниченной территории

3) Растения, грибы и животные находящиеся под угрозой исчезновения

4) Растения, численность которых сильно сократилась

2. Цель биосферных заповедников. 1) Для красоты 2) Следить за количеством исчезающих видов в дикой природе 3) Искусственно создать условия для размножения исчезающих видов 4) Проследить, как меняется дикая природа под влиянием хозяйственной деятельности человека, и прогнозировать вероятные изменения природы в будущем

3. Территория заповедников – это... 1) Созданные искусственно условия обитания для исчезающих видов 2) Эталоны нетронутой дикой природы 3) Место, где обнаружили исчезающие виды 4) Территория, где выращивают новые виды растений

ПК-7 Способен планировать производственно-технологическую деятельность на профессиональных объектах лесного и лесопаркового хозяйства

1. Какие требования к организации и осуществлению использования лесов определяются лесохозяйственным регламентом?

2. Перечислите полномочия должностных лиц лесничеств при определении и подготовке лесных участков для выставления на аукцион.

3. Какова процедура государственной регистрации договора аренды и права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком?

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

1. Раскройте основные положения организации использования лесов и ведения лесного хозяйства государственными коммерческими организациями.

2. Перечислите основные функции организатора аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.

3. Назовите основания для отказа в допуске к участию в аукционе.

4. Перечислите полномочия аукционной комиссии, созданной для проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.

5. Дайте основную характеристику права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком с целью заготовки древесины.

6. Дайте определение административного регламента исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы государственного управления в сфере использования лесов.

2. Перечислите отраслевые документы стратегического планирования на долгосрочный период.

3. Что может предпринять орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, если выигравшая сторона после подписания протокола уклоняется от подписания договора?

4. Какие нормативные правовые акты и каким образом создают коррупционный риск, основанный на безаукционном доступе к использованию лесов?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Перечислите инструменты государственного управления в области использования лесов.

2. Дайте определение лесного плана субъекта Российской Федерации.

3. Цель проекта – это: 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ПК-2, ПК-23, ПК-3, ПК-4, ПК-7, УК-1, УК-2)

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы государственного управления в сфере использования лесов.

2. Перечислите отраслевые документы стратегического планирования на долгосрочный период.

3. Перечислите инструменты государственного управления в области использования лесов.

4. Дайте определение лесного плана субъекта Российской Федерации.

5. Какие требования к организации и осуществлению использования лесов определяются лесохозяйственным регламентом?

6. Расскажите о составе и порядке разработки проекта освоения лесов.

7. Перечислите основные функции организатора аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.

8. Назовите основания для отказа в допуске к участию в аукционе.

9. Перечислите полномочия аукционной комиссии, созданной для проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.

10. Что может предпринять орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, если выигравшая сторона после подписания протокола уклоняется от подписания договора?

11. Перечислите полномочия должностных лиц лесничеств при определении и подготовке лесных участков для выставления на аукцион.

12. Дайте основную характеристику права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком с целью заготовки древесины.

13. Какова процедура государственной регистрации договора аренды и права постоянного (бессрочного) пользования лесным участком?

14. Какие нормативные правовые акты и каким образом создают коррупционный риск, основанный на безаукционном доступе к использованию лесов?

15. В каких положениях лесного законодательства проявляется коррупционный риск через предоставление преференций для отдельных случаев заготовки древесины?

16. Назовите пути устранения коррупционных рисков при доступе к использованию лесов для заготовки древесины.
17. Дайте определение административного регламента исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
18. Перечислите основные отличия государственной функции от государственной услуги.
19. Назовите основания возникновения права аренды.
20. Приведите классификацию использования лесных участков по различным основаниям.
21. Что такое приоритетный инвестиционный проект в области освоения лесов?
22. В каких случаях суд может приостановить использование лесов?
23. Укажите отличие типового договора от примерного договора.
24. Что такое существенные условия договора аренды лесного участка?
25. Каким образом надо записать в договоре аренды лесного участка условие о сделках с правами аренды?
26. Можно ли внести изменения в договор аренды лесного участка в одностороннем порядке? Обоснуйте свой ответ.
27. Что такое существенное нарушение договора?
28. Каков порядок расторжения договора аренды по соглашению сторон?
29. Перечислите основания для заключения договора купли-продажи лесных насаждений
30. Приведите перечень основных условий договора купли-продажи лесных насаждений.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Петров А. А., Поздеев Д. А., Денисов Ю. М. Организация использования лесов, проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата обучающихся по направлению Лесное дело, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 137 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19956>; <https://e.lanbook.com/reader/book/133985/#1>; <http://lib.rucont.ru/efd/357526/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.garant.ru - Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы
2. <https://roscadastre.ru/> - Федеральное агентство лесного хозяйства

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии);

	<ul style="list-style-type: none"> - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.