

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000005012



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ № 939 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Тришканова И. Е., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использования методов, методики и правил ведения бухгалтерского учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования, а также формирования необходимой информации для управления организацией

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, содержание и необходимость организации производственного учета затрат;
- исследовать научно-обоснованную классификацию затрат;
- изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат;
- освоить методики и способы калькулирования себестоимости различных видов продукции хозяйствующих субъектов;
- изучить процесс бюджетирования в коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» предшествует освоение дисциплин (практик):

Макроэкономика (продвинутый уровень);

Микроэкономика (продвинутый уровень);

Эконометрика (продвинутый уровень).

Освоение дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Учет и контроль в сельскохозяйственных кооперативах;

Управленческий учет и отчетность в организациях;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов

Студент должен уметь:

Умеет вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета, разъяснить порядок применения внутренних документов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой, планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

- ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию налогов, основные понятия и методы налогового учета и налогового планирования, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России и за рубежом, механизм налогообложения, налоговое законодательство Российской Федерации, методологические основы организации и ведения налогового учета, налогового планирования и налоговой оптимизации хозяйствующих субъектов

Студент должен уметь:

Умеет анализировать нормы действующего налогового законодательства, систему налогового учета и планирования и правильно их истолковывать, разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов хозяйствования, оценивать применяемые хозяйствующим субъектом системы налогообложения

Студент должен владеть навыками:

Владеет способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах, навыками постановки налогового учета в хозяйствующих субъектах, организации планирования деятельности организации

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	26	26
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего)	10	10
Виды промежуточной аттестации	36	36

Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	12	12	
Практические занятия	8	8	
Лекционные занятия	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	87	60	27
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	36	10	16		10
Раздел 1	Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг	11	3	5		3
Тема 1	Понятие и экономическая сущность затрат на производство	5	2	2		1
Тема 2	Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	6	1	3		2
Раздел 2	Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством	8	2	4		2
Тема 3	Сущность и принципы бюджетирования	4	1	2		1
Тема 4	Текущее и стратегическое бюджетирование	4	1	2		1
Раздел 3	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	17	5	7		5

Тема 5	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве	7	2	3	2
Тема 6	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в пищевой промышленности	6	2	2	2
Тема 7	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетике	4	1	2	1

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие и сущность затрат. Понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции. Классификация затрат на производство при организации производственного и управленческого учета.
Тема 2	Основные принципы учета затрат на производство. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, их классификация. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Понятие себестоимости и ее виды. Принципы формирования и управления себестоимостью продукции.
Тема 3	Понятие бюджетирования и виды бюджетов. Основные принципы бюджетирования. Бюджетный цикл. Особенности составления статистических и гибких бюджетов. Учет отклонений в бюджетировании.
Тема 4	Содержание системы текущего бюджетирования Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования. Операционные бюджеты: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет прямых затрат на материалы; бюджет производственных накладных расходов; бюджет прямых затрат на оплату труда; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов. Финансовые бюджеты. Содержание системы стратегического бюджетирования. Особенности долгосрочного планирования.
Тема 5	Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию учета затрат, калькулирование себестоимости продукции и бюджетирование. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в растениеводстве. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в животноводстве. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в промышленном производстве.

Тема 6	Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в хлебопекарном производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в кондитерском производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в молочном производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в мясоперерабатывающем производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в производстве безалкогольной продукции.
Тема 7	Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в угольной промышленности. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в горнорудной промышленности. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в нефтедобывающей промышленности. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в энергетике.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Всего	99	4	8		87
Раздел 1	Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг	28	1	2		25
Тема 1	Понятие и экономическая сущность затрат на производство	13	1	1		11
Тема 2	Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	15		1		14
Раздел 2	Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством	22	1	1		20
Тема 3	Сущность и принципы бюджетирования	12	1	1		10
Тема 4	Текущее и стратегическое бюджетирование	10				10
Раздел 3	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы	49	2	5		42
Тема 5	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в сельском хозяйстве	17	1	2		14

Тема 6	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в пищевой промышленности	17	1	2	14
Тема 7	Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в добывающих отраслях промышленности и энергетике	15		1	14

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие и сущность затрат. Понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции. Классификация затрат на производство при организации производственного и управленческого учета.
Тема 2	Основные принципы учета затрат на производство. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, их классификация. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Понятие себестоимости и ее виды. Принципы формирования и управления себестоимостью продукции.
Тема 3	Понятие бюджетирования и виды бюджетов. Основные принципы бюджетирования. Бюджетный цикл. Особенности составления статистических и гибких бюджетов. Учет отклонений в бюджетировании.
Тема 4	Содержание системы текущего бюджетирования Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования. Операционные бюджеты: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет прямых затрат на материалы; бюджет производственных накладных расходов; бюджет прямых затрат на оплату труда; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов. Финансовые бюджеты. Содержание системы стратегического бюджетирования. Особенности долгосрочного планирования.
Тема 5	Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию учета затрат, калькулирование себестоимости продукции и бюджетирование. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в растениеводстве. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в животноводстве. Особенности организации учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в промышленном производстве.
Тема 6	Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в хлебопекарном производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в кондитерском производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в молочном производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в мясоперерабатывающем производстве. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в производстве безалкогольной продукции.

Тема 7	<p>Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в угольной промышленности. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в горнорудной промышленности. Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в нефтедобывающей промышленности.</p> <p>Особенности учета затрат на производство, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в энергетике.</p>
--------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Кудряшова Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит"], - Кинель: РИО СамГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734830/info>

2. Ларионов А. Д., Тедер А. В., Рыбакова А. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Великие Луки: РИО Великолукская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4499>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (10 ч.)

Вид СРС: Реферат (выполнение) (3 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (2 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (5 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (87 ч.)

Вид СРС: Реферат (выполнение) (17 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (15 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (25 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
УК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством .
ПК-2 ПК-4	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 3: Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы .

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Организация, основные понятия, экономическая сущность учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Что понимается под термином «затраты», издержки производства и расходы организации по-мнению разных авторов?

2. Какие затраты носят общий характер для производства нескольких видов продукции и в момент совершения их нельзя и экономически не целесообразно отнести на конкретный вид продукции?

3. Что понимается под дополнительными затратами не на весь выпуск продукции, а на единицу продукции?

4. Назовите примеры переменных, постоянных и условно-постоянных затрат.

5. Как в зависимости от коэффициента реагирования классифицируются переменные затраты?

6. Сформулируйте основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

7. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете затраты при традиционной системе?

8. Что понимается под себестоимостью и какие существуют виды себестоимости?

9. Сформулируйте основные принципы формирования и управления себестоимостью продукции.

Раздел 2: Основные принципы и технологии бюджетирования в управлении производством

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Что такое бюджетирование по-мнению разных авторов и какие этапы бюджетирования можно выделить?

2. Классификация видов бюджета.

3. В чем заключаются особенности составления статических и гибких бюджетов?

4. Что такое стратегическое бюджетирование?

5. Назовите основные условия и принципы финансового планирования.

6. В чем заключаются особенности долгосрочного планирования?

7. Назовите этапы разработки системы текущего бюджетирования.

Раздел 3: Особенности учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы

ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта

1. Назовите методы калькуляционного учета себестоимости продукции, используемые в производственной сфере.

2. Раскройте особенности формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости металлургической продукции.

3. Раскройте особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование.

4. Какой метод учета затрат применяется в организациях угольной промышленности?

5. Раскройте методику калькулирования себестоимости добычи нефти и газа.

6. В чем заключаются особенности учета затрат в различных отраслях растениеводства?

7. Раскройте особенности животноводства и их влияние на организацию учета затрат.

8. В чем заключаются особенности учета затрат в различных отраслях животноводства?

9. Раскройте особенности калькулирования себестоимости продукции на предприятиях хлебопечения.

10. Раскройте влияние технологических и организационных особенностей на организацию учета затрат на хлебопекарных предприятиях.

ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах

1. Какие налоги и сборы включаются в состав полной себестоимости продукции (работ и услуг)?

2. Какие системы налогообложения могут применяться в производственных организациях?

3. Отличается ли состав затрат для целей бухгалтерского учета от состава затрат для целей налогообложения?

4. Каким образом формируется бюджет налоговых платежей в организациях ?

5. В каких регистрах можно организовать налоговый учет расходов сельскохозяйственной организации?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ПК-2, ПК-4, УК-1)

1. Классификация затрат для принятия управленческих решений и их планирования.

2. Классификация затрат для регулирования деятельности центров ответственности.

3. Классификация затрат для расчета себестоимости производственной продукции и определения размера прибыли.

4. Зависимость величины затрат от объема производства. Постоянные, пропорциональные, прогрессирующие, дегрессирующие и регрессирующие расходы. Значение коэффициента реагирования затрат.

5. Понятие калькулирования и виды себестоимости.

6. Принципы калькулирования, его объекты и методы.

7. Виды калькуляций.

8. Методы учета затрат на производство и методы калькулирования.

9. Позаказный метод учета затрат и калькулирования.

10. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования.

11. Попередельный метод учета затрат и калькулирования, его варианты.

12. Нормативный метод учета затрат и калькулирования.

13. Особенности учета затрат по традиционно-калькуляционной системе.

14. Особенности учета затрат по системе «директ-костинг».

15. Особенности учета затрат по системе «стандарт-кост» ее отличия от нормативного метода.

16. Понятие объектов учета затрат и объектов калькуляции.

17. Понятие и виды центров ответственности.

18. Трансфертное ценообразование как инструмент для оценки деятельности центров ответственности.

19. Состав и распределение расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.

20. Состав и распределение общепроизводственных расходов.

21. Состав и распределение общехозяйственных расходов.

22. Учет и оценка незавершенного производства.

23. Учет расходов будущих периодов.

24. Общие особенности учета затрат во вспомогательных производствах.

25. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг энергетических производств.

26. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машино-тракторного парка.

27. Учет затрат по содержанию автотранспорта.

28. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.

29. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтных мастерских.
30. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений.
31. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции и услуг обслуживающих производств и хозяйств.
32. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции промышленных производств.
33. Особенности учета затрат и исчисление себестоимости продукции в сельском хозяйстве.
34. Особенности исчисления себестоимости продукции зерновых культур.
35. Особенности исчисления себестоимости технических культур.
36. Особенности исчисления себестоимости овощей открытого и закрытого грунта.
37. Особенности исчисления себестоимости кормовых культур.
38. Особенности исчисления себестоимости продукции картофелеводства.
39. Особенности исчисления себестоимости продукции молочного скотоводства.
40. Особенности исчисления себестоимости продукции мясного скотоводства.
41. Особенности исчисления себестоимости продукции свиноводства.
42. Особенности исчисления себестоимости продукции птицеводства.
43. Особенности исчисления себестоимости продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства, коневодства, овцеводства.
44. Понятие бюджетирования и виды бюджетов.
45. Составление операционного бюджета.
46. Составление финансового бюджета.
47. Контроль за исполнением бюджетов.
48. Особенности принятия управленческих решений на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
49. Сущность, значение и цель внутренней сегментарной отчетности.
50. Принципы построения внутренней сегментарной отчетности.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Ларионов А. Д., Тедер А. В., Рыбакова А. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Великие Луки: РИО Великолукская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4499>
2. Кудряшова Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит"], - Кинель: РИО СамГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734830/info>
3. Гудович Г. К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Липецк: ЛГТУ, 2011. - 106 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233237/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
2. <http://mcsx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. www.udmurt.ru - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
4. www.cbr.ru - Банк России

5. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд России (ПФР)
6. www.ffoms.ru - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)
7. www.fss.ru - Фонд социального страхования
8. www.nalog.ru - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
9. www.rosstat.gov.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

	<p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.