

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000005362



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра лесоустройства и экологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Управление заготовкой и комплексной переработкой лесной продукции

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Управление лесным комплексом

Очная, заочная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Поздеев Д. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Абсалямов Р. Р., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовить выпускника осуществлению профессиональной деятельности в области управления технологическими процессами заготовки леса и других лесных ресурсов

Задачи дисциплины:

- Знать теоретические основы управления предприятиями лесного комплекса;
- Знать и уметь применять навыки организации и управления на предприятиях по заготовке и переработке пищевых и лекарственных лесных ресурсов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление заготовкой и комплексной переработкой лесной продукции» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Освоение дисциплины «Управление заготовкой и комплексной переработкой лесной продукции» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает современные проблемы науки и производства

Студент должен уметь:

умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности

**- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает основы организации производственных процессов

Студент должен уметь:

умеет применять методы управления коллективом

Студент должен владеть навыками:

владеет управленческими навыками

**- ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

Студент должен уметь:

умеет: анализировать и синтезировать информацию, оценивать результаты деятельности, эффективность отдельных процедур, ситуацию, использовать информационные ресурсы. применять информационно-коммуникационные технологии. Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Применять методы анализа научно-технической информации. Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщение передового отечественного и международного опыта в области исследований современного природопользования.

Сбора, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в области исследований современного природопользования.

**- ПК-11 владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает нормативно-правовые акты участия общественности в устойчивом управлении лесами. порядок работы с едиными автоматизированными информационными системами лесной отрасли.

Студент должен уметь:

умеет: применять управленческие методы в своей работе с персоналом. работать на компьютерной и другой оргтехнике, а также использовать отраслевое программное обеспечение и информационные ресурсы

Студент должен владеть навыками:

владеет: навыками разрешения конфликтных ситуаций с местным населением. контроля за сбором информации о лесах, расположенных на территории лесничества (лесопарка); контроля за передачей информации о лесах, расположенных на территории лесничества (лесопарка) в единые автоматизированные информационные системы лесной отрасли.

**- ПК-3 готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании мероприятий по охране лесов от пожаров.

Студент должен уметь:

умеет: организовать работу лесной охраны по обнаружению пожаров, составлять календарный план основных работ по охране лесов от пожаров, принимать решения по выбору тактики тушения пожара при его обнаружении, управлять процессами организации проведения работ по охране лесов от пожаров.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками: планирования лесохозяйственной деятельности по охране лесов от пожаров, определение организационных показателей технологических процессов

**- ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает возможности и перспективы использования биотехнологий для оценки и сохранения биологического разнообразия для решения экологических проблем; методы оценки генетического разнообразия;

Студент должен уметь:

умеет: оценивать возможности и перспективы использования биотехнологий для оценки сохранения биологического разнообразия и для решения экологических проблем; выбирать методы оценки генетического разнообразия;

Студент должен владеть навыками:

владеет: навыками выбора методов биотехнологии для оценки и сохранения биологического разнообразия; выбора методов биотехнологии для решения экологических проблем; методами оценки генетического разнообразия; биотехнологическими методами сохранения генофонда

#### **- ПК-8 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает основные принципы лесного законодательства, Уровни и функции государственного управления лесами. Инструменты управления лесами. Нормативно-правовые акты государственного лесного надзора и контроля. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Студент должен уметь:

умеет: практически применять нормативно-правовые акты при принятии управленческих решений. Исполнять полномочия, переданные в соответствии с лесным законодательством. Оформлять документы по результатам патрулирования и проверок.

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками привлечения к ответственности за нарушения лесного законодательства.

#### **- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Студент должен уметь:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Студент должен владеть навыками:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Практические занятия	18	18
Лекционные занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия	4	4
Лекционные занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>147</b>	<b>147</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия	18	18
Лекционные занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Третий семестр, Всего	153	18	18		117

<b>Раздел 1</b>	<b>Управление заготовкой древесины</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>72</b>
Тема 1	Предприятия лесной отрасли их виды и выпускаемая продукция	28	2	2		24
Тема 2	Общие понятия о лесозаготовительном производстве	32	4	4		24
Тема 3	Теоретические основы стратегического управления предприятиями лесного комплекса	32	4	4		24
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление комплексной переработкой лесной продукции</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>45</b>
Тема 4	Дополнительное сырье в лесозаготовительном и лесоперерабатывающем производствах	31	4	4		23
Тема 5	Управление на предприятиях по переработке пищевых и лекарственных недревесных ресурсов	30	4	4		22

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Классификация предприятий лесной отрасли и выпускаемой ими продукции
Тема 2	Лесозаготовительное производство- основные термины и определения. Технологические процессы лесосечных работ
Тема 3	Стратегическое лесное планирование. Основные тенденции и особенности развития предприятий лесного комплекса. Основные проблемы, риски и тенденции развития предприятий лесного комплекса
Тема 4	Продукты комплексной переработки древесины. Недревесные ресурсы леса
Тема 5	Особенности организации и управления предприятиями по переработке дикорастущих пищевых и лекарственных растений

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	<b>Всего</b>	<b>153</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>147</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Управление заготовкой древесины</b>	<b>92</b>	<b>2</b>			<b>90</b>
Тема 1	Предприятия лесной отрасли их виды и выпускаемая продукция	30				30
Тема 2	Общие понятия о лесозаготовительном производстве	30				30
Тема 3	Теоретические основы стратегического управления предприятиями лесного комплекса	32	2			30

<b>Раздел 2</b>	<b>Управление комплексной переработкой лесной продукции</b>	<b>61</b>		<b>4</b>		<b>57</b>
Тема 4	Дополнительное сырье в лесозаготовительном и лесоперерабатывающем производствах	31		2		29
Тема 5	Управление на предприятиях по переработке пищевых и лекарственных недревесных ресурсов	30		2		28

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Классификация предприятий лесной отрасли и выпускаемой ими продукции
Тема 2	Лесозаготовительное производство- основные термины и определения. Технологические процессы лесосечных работ
Тема 3	Стратегическое лесное планирование. Основные тенденции и особенности развития предприятий лесного комплекса. Основные проблемы, риски и тенденции развития предприятий лесного комплекса
Тема 4	Продукты комплексной переработки древесины. Недревесные ресурсы леса
Тема 5	Особенности организации и управления предприятиями по переработке дикорастущих пищевых и лекарственных растений

### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>153</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>117</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Управление заготовкой древесины</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>72</b>
Тема 1	Предприятия лесной отрасли их виды и выпускаемая продукция	28	2	2		24
Тема 2	Общие понятия о лесозаготовительном производстве	32	4	4		24
Тема 3	Теоретические основы стратегического управления предприятиями лесного комплекса	32	4	4		24
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление комплексной переработкой лесной продукции</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>45</b>
Тема 4	Дополнительное сырье в лесозаготовительном и лесоперерабатывающем производствах	31	4	4		23
Тема 5	Управление на предприятиях по переработке пищевых и лекарственных недревесных ресурсов	30	4	4		22

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

## Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Классификация предприятий лесной отрасли и выпускаемой ими продукции
Тема 2	Лесозаготовительное производство- основные термины и определения. Технологические процессы лесосечных работ
Тема 3	Стратегическое лесное планирование. Основные тенденции и особенности развития предприятий лесного комплекса. Основные проблемы, риски и тенденции развития предприятий лесного комплекса
Тема 4	Продукты комплексной переработки древесины. Недревесные ресурсы леса
Тема 5	Особенности организации и управления предприятиями по переработке дикорастущих пищевых и лекарственных растений

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 250100 - "Лесное дело", сост. Гущина В. А., Остробородова Н. И. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/228937>

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

##### **Третий семестр (117 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (100 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (17 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

##### **Всего часов самостоятельной работы (147 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (100 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (47 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

##### **Всего часов самостоятельной работы (117 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (100 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (17 ч.)



Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-11 УК-1	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 1: Управление заготовкой древесины.
ОПК-1 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-8	2 курс,  Третий семестр	Экзамен	Раздел 2: Управление комплексной переработкой лесной продукции.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Управление заготовкой древесины

ПК-11 владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений

1. Каков минимальный срок действия крупного лесозаготовительного предприятия
2. В чем преимущество крупных лесозаготовительных предприятий с точки зрения социальной сферы

3. В чем преимущества постоянно действующих предприятий

ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

1. Чем характеризуются современные лесозаготовительные предприятия
2. Дайте определение различным видам лесовозных дорог

3. По каким производственным, территориальным, административно хозяйственным признакам различаются лесозаготовительные предприятия

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

1. Перечислите отрасли лесного комплекса
2. Какие производства включает лесозаготовительная промышленность
3. Приведите классификацию деревообрабатывающих производств

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Охарактеризуйте выполнение лесосечных работ
2. Как организуется работа на нижнем складе лесозаготовительного предприятия
3. Особенности организации труда в лесозаготовительном производстве

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. В чем особенности организации лесопильного производства
2. Какова структура производственных процессов лесопильных цехов
3. В чем особенности организации производства клееных материалов

Раздел 2: Управление комплексной переработкой лесной продукции

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

1. На какие компоненты разделяют древесную биомассу
2. Обоснуйте соотношение между компонентами биомассы дерева
3. Что такое дополнительное сырье? Его виды?

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Назовите технические инновации организации лесозаготовок с использованием лесозаготовительной техники

2. Охарактеризуйте организацию вспомогательных работ на лесосеках
3. Охарактеризуйте организацию вспомогательных работ на складах древесины

ПК-3 готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

1. Охарактеризуйте организацию обслуживания и ремонта оборудования
2. Что включает общехозяйственное обслуживание производства.
3. Дайте определение организации промышленного безотходного производства

ПК-4 способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов

1. Что обеспечивает технология безотходного производства
2. Что понимается под малоотходным производством
3. Расшифруйте термин «вторичные древесные ресурсы».

ПК-8 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

1. В чем заключается востребованность разработки лесопромышленного кластера страны
2. Перечислите основные идентификационные признаки лесопромышленного кластера
3. Что является инновационным территориальным кластером

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Третий семестр (Экзамен, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-8, УК-1)**

1. Что относится к отрасли лесного комплекса
2. Лесозаготовительная промышленность
3. Классификацию деревообрабатывающих производств
4. Выполнение лесосечных работ
5. Особенности функционирования нижнего склада лесозаготовительного предприятия
6. Особенности организации труда в лесозаготовительном производстве
7. Современные лесозаготовительные предприятия
8. Дайте определение различным видам лесовозных дорог
9. Виды лесовозных дорог. Их влияние на заготовку лесной продукции
10. По каким производственным, территориальным, административно хозяйственным признакам различаются лесозаготовительные предприятия
11. Особенности действия крупного лесозаготовительного предприятия
12. Крупные лесозаготовительные предприятия с точки зрения социальной сферы
13. Организация лесопильного производства
14. Организация производства клееных материалов
15. Организация производства переработки древесной биомассы
16. Виды дополнительного сырья
17. Технические инновации управления лесозаготовками с использованием лесозаготовительной техники
18. Экономическая выгода для участников кластера
19. Вспомогательные работы на лесозаготовках и складах древесины
20. Особенности организации обслуживания и ремонта оборудования
21. Общехозяйственное обслуживание производства.
22. Организация промышленного безотходного и малоотходного производства
23. Характеристика вторичных древесных ресурсов
24. Инновационный территориальный кластер
25. Тенденция лесопользования в мировой практике
26. Факторы, сдерживающие развитие лесного сектора страны

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Бастаева Г. Т., Скрыльникова А. Ю. Основы организации лесохозяйственного производства [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических и лабораторных работ для студентов очного и заочного обучения по специальности 250201.65 – Лесное хозяйство, - Оренбург: ОГАУ, 2013. - 110 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227773/info>

2. Петров А. А., Поздеев Д. А., Денисов Ю. М. Организация использования лесов, проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата обучающихся по направлению Лесное дело, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/357526>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://docs.cntd.ru/> - Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
2. <http://cepl.rssi.ru/> - Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов Российской академии наук
3. <http://www.mnr.gov.ru> - сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов

оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>

<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.