

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)

ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по образовательной
и воспитательной деятельности



С.Л. Воробьева
«31» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной образовательной программы магистратуры

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения – очная, заочная

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
4 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
5 ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
7 ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ	14
8 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	24
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	36
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	40

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению бакалавриата 36.04.02 «Зоотехния», утвержденным приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. предусмотрена государственная аттестация выпускников. В структуру Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями с учетом требований, установленных стандартом.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты. Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Это время отводится на оформление, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ГЭК формируется в соответствии с действующими Приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учеб-

ный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель Государственной итоговой аттестации - определение уровня подготовки выпускника академии (обучающегося) освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерская программа «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства» или «Производство и переработка сырья животного происхождения» и соответствие результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры).

Задачи Государственной итоговой аттестации:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных организационно-управленческих и научно-образовательных типов задач;
- оценка навыков ведения самостоятельных теоретических и опытно-экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Области профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства;

- образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.

3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения государственной итоговой аттестации выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональными (ОПК):

Наименование профессионального стандарта	Код и содержание компетенции
ПС 13.013 Специалист по зоотехнии	ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
	ПК-2. Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
	ПК-3. Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
	ПК-4. Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства
	ПК-5. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
	ПК-6. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности
	ПК-7. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
	ПК-8. Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО

в) профессиональными (ПК):

Наименование профессионального стандарта	Код и содержание компетенции
	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ПС 13.013 Специалист по зоотехнии	ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
	ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
	ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
ПС 13.020 Селекционер по племенному животноводству	ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

5. ОБЪЕМ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом в структуре программы магистратуры, входит в Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» и проводится по завершению теоретического обучения, проведения учебных, производственных практик, научно-исследовательской работы у студентов очной формы обучения в конце 2 курса (4 семестр), у студентов заочной фор-

мы обучения в конце 3 курса (5 семестр).

Объем и трудоемкость ГИА по видам работ

Структура ГИА	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	36	288	324
Итого	36	324	324

В структуре ГИА на Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы отведено 324 часа (9 зачетных единиц), из которых 288 часов отведено на самостоятельную работу обучающегося, а 36 часов контактной работы на индивидуальную работу с руководителем ВКР и процедуру защиты ВКР.

6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате обучения по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (квалификация - магистратура) студент должен демонстрировать освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно их индикаторам (таблица 1).

Таблица 1 – Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p>ИД 1. Знать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>ИД 2. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>ИД 3. Владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
УК-2	<p>ИД 1. Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД 2. Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД 3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>
УК-3	<p>ИД 1. Знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>ИД 2. Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p> <p>ИД 3. Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>

УК-4	<p>ИД 1. Знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>ИД 2. Уметь писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД 3. Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
УК-5	<p>ИД 1. Знать национальные особенности делового общения</p> <p>ИД 2. Уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>ИД 3. Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6	<p>ИД 1. Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД 2. Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>ИД 3. Владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
ОПК-1	<p>ИД 1. Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>ИД 2. Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>
ОПК-2	<p>ИД 1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД 2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД 3. Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

ОПК-3	<p>ИД 1. Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>ИД 2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ИД 3. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
ОПК-4	<p>ИД 1. Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ИД 3. Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
ОПК-5	<p>ИД 1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>ИД 1. Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД 2. Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД 3. Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>
ПК-1	<p>ИД 1. Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>

ПК-2	<p>ИД 1. Знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>ИД 2. Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>ИД 3. Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий</p>
ПК-3	<p>ИД 1. Знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК</p> <p>ИД 2. Уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК</p> <p>ИД 3. Владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК</p>
ПК-4	<p>ИД 1. Знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства, в том числе и использованием цифровых технологий</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать проекты, использовать программное обеспечение в области животноводства</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки и управления проектами, эффективного применения цифровых технологий в области животноводства</p>
ПК-5	<p>ИД 1. Знать основы, организацию и методику научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p> <p>ИД 2. Уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность, провести статистическую обработку и анализ результатов</p> <p>ИД 3. Владеть навыками планирования и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p>
ПК-6	<p>ИД 1. Знать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>

ПК-7	<p>ИД 1. Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p>ИД 2. Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>
ПК-8	<p>ИД 1. Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки электронных образовательных ресурсов</p>

7. ПОРЯДОК РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде подготовки и защиты ВКР.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса по направлению подготовки с учетом формы обучения на текущий учебный год.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из

председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Состав каждой государственной экзаменационной комиссии и расписание их работы составляется деканом факультета, согласовывается с председателем комиссии и утверждается путем издания приказа по академии. Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала работы комиссии. Создается одна комиссия для проведения защиты выпускной квалификационной работы в рамках направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Студент обязан утвердить тему ВКР, согласовав её с руководителем, заведующим выпускающей кафедрой, деканом. Подписанные заявления студентов с темами ВКР сдаются: один экземпляр в деканат, другой руководителю. На основании заявлений студентов подготавливается общий приказ по факультету с утвержденными темами ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, полностью освоившие учебный план, не имеющие академические задолженности, с заполненными зачетными книжками.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель

организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86). Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в

заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86).

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация - это выпускная квалификационная работа (ВКР), самостоятельно выполненная студентом магистратуры. Она является логическим завершением учебы. Содержание ее отражает решение задач того вида деятельности (организационно-управленческой, научно-образовательной), к которым готовится студент магистратуры.

Совокупность полученных в ней результатов позволяет определить уровень производственно-научной квалификации магистранта и должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, соответствовать степени магистра. Эта степень отражает, прежде всего, образовательный уровень выпускника вуза и его способности как начинающего производственного, научного или педагогического работника.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство; свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретиче-

ских исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Тема магистерской диссертации должна, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ кафедр.

В день проведения государственных аттестационных испытаний в государственную аттестационную комиссию деканом представляются списки студентов, допущенных к защите, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, кроме этого в комиссию предоставляются справка об освоении студентом основной образовательной программы по направлению подготовки, отзыв руководителя квалификационной работы и рецензия на нее.

Студенты, имеющие зачетные книжки, не заполненные в соответствии с установленными правилами на момент проведения государственной итоговой аттестации, к защите ВКР не допускаются.

При проведении защиты ВКР рекомендуется следующая процедура: устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);

вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите; отзыв руководителя ВКР в письменной форме; отзыв рецензента ВКР в письменной форме; ответы автора ВКР на вопросы и замечания.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются содержание работы; ее оформление; характер защиты; ответы на вопросы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При

равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты процедуры защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Оценки по факультативным курсам указываются по желанию выпускника. В том случае, когда по дисциплине за период обучения было несколько промежуточных (семестровых) экзаменов, то в приложение к диплому указывается итоговая оценка. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее чем 75 % оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки "неудовлетворительно") отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучаю-

щимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность защиты обучающимся инвалидом выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обу-

чающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию процедура защиты частично проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не

позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии), либо выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию на ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86)

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры защиты ВКР в отношении обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР в отношении обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся

предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение процедуры защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. (п. 57 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86). Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

8. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

По направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» магистерские программы «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства», «Производство и переработка сырья животного происхождения» в качестве этапа государственной итоговой аттестации предусмотрена подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и процедура ее защиты позволяют проверить сформированность следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2 – Проверка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе анализа ВКР и оценке процедуры ее защиты

Индекс компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p>ИД 1. Знать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>ИД 2. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>ИД 3. Владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
УК-2	<p>ИД 1. Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД 2. Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД 3. Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>
УК-3	<p>ИД 1. Знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>ИД 2. Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p> <p>ИД 3. Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>

УК-4	<p>ИД 1. Знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>ИД 2. Уметь писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД 3. Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
УК-5	<p>ИД 1. Знать национальные особенности делового общения</p> <p>ИД 2. Уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>ИД 3. Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6	<p>ИД 1. Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД 2. Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>ИД 3. Владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
ОПК-1	<p>ИД 1. Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>ИД 2. Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>
ОПК-2	<p>ИД 1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД 2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД 3. Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

ОПК-3	<p>ИД 1. Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>ИД 2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> <p>ИД 3. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
ОПК-4	<p>ИД 1. Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ИД 3. Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
ОПК-5	<p>ИД 1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>ИД 1. Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД 2. Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД 3. Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>
ПК-1	<p>ИД 1. Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>

ПК-2	<p>ИД 1. Знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>ИД 2. Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>ИД 3. Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий</p>
ПК-3	<p>ИД 1. Знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК</p> <p>ИД 2. Уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК</p> <p>ИД 3. Владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК</p>
ПК-4	<p>ИД 1. Знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства, в том числе и использованием цифровых технологий</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать проекты, использовать программное обеспечение в области животноводства</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки и управления проектами, эффективного применения цифровых технологий в области животноводства</p>
ПК-5	<p>ИД 1. Знать основы, организацию и методику научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p> <p>ИД 2. Уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность, провести статистическую обработку и анализ результатов</p> <p>ИД 3. Владеть навыками планирования и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p>
ПК-6	<p>ИД 1. Знать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>

ПК-7	<p>ИД 1. Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p>ИД 2. Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p>
ПК-8	<p>ИД 1. Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы</p> <p>ИД 3. Владеть навыками разработки электронных образовательных ресурсов</p>

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) следующая:

Строгих формальных требований к объему магистерской работы не существует. Однако для большинства диссертаций оптимальный объем составляет 60-80 страниц текста компьютерного набора, отпечатанного на стандартных листах (формат А4) стандартным шрифтом через полтора интервала. Экспериментальные данные и иллюстративный материал при большом объеме могут быть вынесены в приложении к диссертации. К диссертации прилагается аннотация (реферат) объемом не более одной страницы, в которой должны быть отражены основные положения диссертации.

Магистерская диссертация, как правило, должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;

- основную часть (разделы, подразделы, пункты, включая литературный обзор, постановку задачи исследования, выбор объектов и методов исследования, результаты исследования и их обсуждение);
- заключение;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист

Общие требования к титульному листу определены ГОСТ 7.32-2001. Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения; факультета и кафедры, на которой выполняется работа, фамилию, имя и отчество автора; название работы; шифр и направление специальности; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта (рецензента), город и год оформления работы. На титульном листе диссертации должны присутствовать подписи научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске работы к защите.

Реферат

Реферат содержит сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, если есть, использованных источников. Приводится перечень ключевых слов (15-20 слов), представляющих собой наиболее употребляемые в работе термины и словосочетания. В тексте реферата отражаются объект исследования, цель работы, методы исследования, полученные результаты, их новизна, качественная или количественная характеристика собранного фактического материала. Объем реферата не превышает одной страницы.

Содержание

Содержание диссертации - это перечень глав, параграфов или разделов, составленный в той последовательности, в какой они даны в диссертации. В оглавлении указывают номер страницы, на которой напечатано начало главы, параграфа, пункта.

Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Название подразделов и пунктов - с отступом. «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

Введение

Во введении в сжатом и концентрированном виде должны быть отражены актуальность работы, объект и предмет исследования, цель, задачи, научная и практическая значимость исследований. Кроме того, введение может содержать краткую оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, связь работы с другими научными направлениями в животноводстве. Объем введения, как правило, ограничивается 1-3 страницами.

Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем, она определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области.

После обоснования актуальности необходимо указать, какие основные проблемы существуют в области проводимых исследований, в том числе конкретизировать те проблемы, на решение которых будет направлена научная работа.

Определение цели - весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Цель выполняемой работы должна логично вытекать из сформулированных проблем и четко указывать, на решение какой проблемы она направлена.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

В конце введения также можно указать место выполнения работы и в рамках какого гранта, государственного контракта или другой научно-исследовательской работы. Например: «Работа выполнена при финансовой поддержке российского фонда фундаментальных исследований (проект № 06- 06- 32958)».

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать несколько разделов. Содержание разделов должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Основной текст диссертации может содержать анализ научной литературы по теме исследований, подробное описание использованных методов, результаты обработки собранной практической информации, основные результаты магистерской работы.

В первом разделе описывается состояние проблемной ситуации, сложившейся в данном научном направлении со ссылками на литературные источники, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, анализ конкретного материала по избранной теме, собранного во время работы над магистерской диссертацией, всесторонняя характеристика объекта исследования. По сути, этот раздел представляет собой литературный обзор.

Анализируя литературу в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий или дает их критическую оценку. При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Общий объем раздела не должен превышать 30 страниц печатного текста.

Далее следует раздел «Материал и методика исследований». Здесь необходимо указать основную цель работы, выделить основные задачи, определить объект и методы исследования. Объем указанного раздела составляет 3-8 страниц.

За постановкой задачи исследования следует оригинальная часть диссертации, то есть изложение самой научно-исследовательской работы (результаты исследований). Данный материал может быть также разбит на

несколько разделов, но не больше трех. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Завершать один раздел необходимо так, чтобы было понятно, о чем пойдет далее речь. Например: «Чтобы подтвердить полученные в настоящем разделе теоретические выводы, необходимо провести эксперимент...».

Каждый раздел (подраздел) основной части магистерской диссертации должен быть озаглавлен.

Каждый раздел (подраздел) следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги отдельных этапов исследований и на которых базируется формулировка основных научных результатов и практических рекомендаций диссертационного исследования в целом.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами.

Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение. Выводы

Магистерская диссертация должна быть завершена разделом Заключение и/или Выводы. Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Представленные выводы должны

полностью соответствовать решению поставленных задач исследования, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Если не удалось решить какие-то задачи, необходимо объяснить причину и предложить направление дальнейших действий, которые помогут их решить в будущем. Выводы должны отражать только основные достижения данной научной работы.

В заключение также желательно указать предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы. Список составляется, как правило, в алфавитном порядке, и включает монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, диссертации, научные статьи, тезисы, патенты. База литературных ссылок магистерской диссертации должна содержать работы последних 5-10 лет (не менее 20 %). В библиографический список магистерской диссертации рекомендуется включать не менее 40 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения). Список источников оформляется по действующему ГОСТу.

Приложения

Приложения вводятся в диссертацию при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки научной и практической значимости исследования. Число приложений определяется автором диссертации самостоятельно.

В этот раздел могут включаться исходные данные, вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических

данных, материалов экспертных оценок, копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации, научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию. Литература в списке должна быть расположена по алфавиту, по первому слову описания, т.е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан. Авторов-однофамильцев приводят по инициалам, а труды одного автора - по названию работ или в хронологическом порядке их издания. Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

Описания работ, опубликованных на иностранных языках, перечисляют в конце списка в следующем порядке: сначала на языках народов, пользующихся кириллицей, затем латиницей, затем особой графикой (в русской транскрипции).

В список должны быть включены только те источники, на которые имеются ссылки в тексте, и содержание которых было использовано в работе. В списке должно быть 20-40 источников, в том числе должны быть использованы источники на иностранных языках.

6. Приложения - являются факультативной частью в общей структуре работы и зависят от специфики темы. В приложениях для более полного освещения темы и удобства пользования работой дают дополнительные или вспомогательные материалы, если они необходимы автору исследования. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. В приложения могут быть включены таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы испытаний, описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний, иллюстрации вспомогательного характера, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее страницах и располагают в порядке появления ссылок в тексте.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Литература

1. Григорьев, В. С. Основы ветеринарии: учебное пособие / В. С. Григорьев, Г. А. Трифионов, Д. А. Сотников; ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА. - Самара: РИЦ СГСХА, 2012. - 254 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/224276/info>

2. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш [и др.]; под ред. И. И. Кочиша. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 464 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>

3. Коневодство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / [составитель С. П. Басс]. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19885&id=27777>.

4. Овцеводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация – бакалавр) / составитель М. Г. Пушкарев. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 132 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26910>

5. Пономарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. К. Пономарев, Н. А. Сивожелезова, Т. А. Стручкова; ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ. - Оренбург: ОГАУ, 2013. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227786/info>

6. Попова, И. В. Основы менеджмента: [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Попова; ФГБОУ ВПО Иркутская ГСХА. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/246826/info>

7. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных: учебное пособие / [сост.: А. И. Любимов и др.]. - Ижевск: [б. и.], 2012 - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12807>; <http://rucont.ru/efd/365163>.

8. Родионов, Г. В. Скотоводство: учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2017. - 488 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>

9. Современные технологии переработки мясного сырья: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Пономарев [и др.]; КНИТУ. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/303009/info>

10. Технологии и средства механизации сельского хозяйства: [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А. В. Мачнев и др.]; ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА. - Пенза: [б. и.], 2016. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/346041/info11>

11. Моисейкина, Л. Г. Генетические маркеры селекции: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Моисейкина, С. Н. Марзанов, С. Н. Марзанова ; ФГБОУ ВПО Калмыцкий гос. ун-т. - Элиста: [б. и.], 2013. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/297581/info>

12. Технология производства продукции животноводства : учеб. пособие / [Г. С. Шарафутдинов и др.; под общ. ред. Г. С. Шарафутдинова]. - Казань : Изд-во Казанского ун-та, 2006. - 524 с.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».
3. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система.
4. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента".
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library.
6. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Рукопт».
7. <https://bigenc.ru/agriculture/text/1990676> - Звероводство, перспективы развития.
8. <http://www.moloprom.ru> - Молочная промышленность.

9. http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=8887, <http://www.meatind.ru> - Мясная индустрия.
10. <http://kpoliki.ru> - Кролиководство и все, что с ним связано.
11. <http://kozovodstvo.pro> - Секреты козоводства. Портал о молочном козоводстве.
12. <http://moloprom.ru> - Журнал "Молочная промышленность".
13. <http://www.poultrypress.ru/> - Журнал "Птицеводство России".
14. <http://udmark.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства УР.
15. <http://www.niipzk.ru> - Журнал «Кролиководство и звероводство».
16. <http://www.kdvorik.ru> - Журнал "Коневодство и конный спорт".
17. <http://www.cnsnb.ru> - Журнал "Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство".
18. <http://zootechniya.narod.ru> - Журнал «Зоотехния».
19. <http://www.skotovodstvo.com> - Журнал "Скотоводство".
20. <https://moi-drug-sobaka.livejournal.com> - Журнал «Мой друг собака».
21. <http://www.kdvorik.ru> - Журнал "Коневодство и конный спорт".

9.3 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

9.4 Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Компетенции обучающегося, проверяемые
по результатам государственной итоговой аттестации**

Проверяемые компетенции		Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
код	формулировка		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>Владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>Уметь представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	Защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных</p>	Защита выпускной квалификационной работы

		идей и мнений Владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Уметь писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать национальные особенности делового общения Уметь учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Владеть навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Защита выпускной квалификационной работы

	факторов	Владеть навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	Знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Уметь разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных Владеть навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и	Защита выпускной квалификационной работы

		содержания животных	
ПК-2	Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	Знать требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий Уметь осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий Владеть навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	Знать задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК Уметь формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности в сфере АПК Владеть навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	Знать принципы составления и реализации проектов в области животноводства, в том числе и использованием цифровых технологий Уметь разрабатывать проекты, использовать программное обеспечение в области животноводства Владеть навыками разработки и управления проектами, эффективного применения цифровых технологий в области животноводства	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Знать основы, организацию и методику научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве Уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность, провести статистическую обработку и анализ результатов Владеть навыками планирования и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	Знать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Уметь использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности Владеть навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных;	Знать биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных Уметь отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать	Защита выпускной квалификационной работы

	оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада Владеть навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	
ПК-8	Способен к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	Знать требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы Владеть навыками разработки электронных образовательных ресурсов	Защита выпускной квалификационной работы

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1- й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5)

2- й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности - хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи - отлично (5).

3- й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности - хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций на основе результатов государственной итоговой аттестации оценивается по результатам защиты ВКР как итоговая оценка ГЭК.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале - «неудовлетворительно» (2), «удовлетворительно» (3), «хорошо» (4), «отлично» (5).

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на

вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка **«хорошо»** ставится если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном

объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация)

По магистерской программе «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»

1. Молочная продуктивность коров-первотелок черно-пестрой породы при разных технологиях выращивания.
2. Влияние генетических и паратипических факторов на молочную продуктивность коров-первотелок черно-пестрой породы.
3. Изменчивость молочной продуктивности коров в связи с типами их конституции.

4. Рост и развитие телят раннего возраста при разных параметрах микроклимата.
5. Влияние технологических факторов на устойчивость коров к маститу.
6. Эффективность применения заменителей цельного молока при выращивании телят.
7. Влияние разного уровня кормления коров в сухостойный период на последующую молочную продуктивность.
8. Влияние типов кормления на молочную продуктивность.
9. Молочная продуктивность и качество молока коров-первотелок черно-пестрой породы при использовании в рационах кормовых добавок.
10. Анализ генеалогической структуры стада и выявление сочетаемости семейств и линий (в скотоводстве, в свиноводстве).
11. Влияние способов содержания на рост и развитие молодняка (телят, поросят) в период выращивания и откорма.
12. Влияние живой массы телят (поросят) при рождении на их мясные и откормочные качества.
13. Совершенствование воспроизводства свиней в условиях промышленных свиноводческих комплексов.
14. Эффективность производства свинины при разных сроках отъема поросят.
15. Воспроизводительные способности ремонтных свинок крупной белой породы в зависимости от живой массы при первом осеменении.
16. Выращивание племенного молодняка свиней разных пород в условиях элевера.
17. Применение селекционно-генетических параметров в селекции черно-пестрого скота в условиях Удмуртской Республики.
18. Эффективность использования мясных типов, линий свиней при гибридизации.
19. Адаптационные и биологические особенности отечественных и импортных пород свиней, разводимых в условиях Удмуртской Республики.
20. Оценка быков-производителей по качеству потомства и ее значение в

повышении продуктивных и племенных качеств животных.

21. Состояние и перспективы племенной работы в хозяйстве и ее значение в качественном совершенствовании стада.
22. Влияние возраста и живой массы при первом отеле на формирование типа телосложения.
23. Сравнительное изучение эффективности отбора по происхождению и собственной продуктивности коров-первотелок.
24. Изучение методов создания коров-рекордисток (на примере конкретных пород и хозяйства).
25. Опыт использования лошадей в массовом туризме и для профилактики заболеваний.
26. Результаты спортивных испытаний лошадей на ипподромах и их использование в племенной работе.
27. Вятская порода лошадей и пути ее совершенствования.
28. Современное состояние тяжелоупряжных пород и перспективы их дальнейшего использования.
29. Совершенствование технологии производства пищевых яиц при различных паратипических факторах.
30. Совершенствование технологии производства мяса птицы при различных паратипических факторах.
31. Использование различных технологических приемов в повышении эффективности производства яиц и мяса птицы.
32. Влияние различного типа технологического оборудования на продуктивность сельскохозяйственной птицы.
33. Влияние различных технологических приемов или условий содержания родительского стада кур (уток, гусей, индеек) на инкубационные качества яиц.
34. Совершенствование технологии или отдельных технологических процессов при разведении пушных зверей.
35. Методы и приемы рационального использования генетического потенциала

баранов-производителей отечественной и импортной селекции в товарном овцеводстве.



36. Продуктивные качества овец удмуртского типа мясо-шерстной породы при разном уровне и характере кормления.
37. Влияние разных технологий зимовки на хозяйственно-полезные признаки пчелиных семей в условиях Удмуртской Республики.
38. Кормовая база рыбоводческих водоемов и ее рациональное использование.
39. Эффективность разведения рыбы при различных технологиях.
40. Влияние генотипических и/или паратипических факторов на показатели молочной продуктивности коз зааненской (альпийской) породы.

По магистерской программе «Производство и переработка сырья животного происхождения»

1. Влияние стрессовых элементов в технологии на качество свинины (говядины).
2. Состав и технологические свойства коровьего (козьего) молока-сырья по сезонам года.
3. Состав и свойства коровьего (козьего) молока-сырья при включении в рацион кормовых добавок.
4. Изменение содержания белка в молоке в зависимости от месяца лактации и сезона года.
5. Методы и эффективность производства кумыса при различных технологических решениях.
6. Рыбная продуктивность и технологические свойства карпа в хозяйстве.
7. Влияние возраста плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность и технологические свойства молока коров-первотелок.
8. Молочная продуктивность и технологические свойства молока коров разной линейной принадлежности.
9. Влияние быков-производителей на молочную продуктивность и технологические свойства молока коров черно-пестрой породы.

10. Влияние сезона рождения бычков черно-пестрой породы на их рост, мясную продуктивность и формирование функционально-технологических свойств мяса.
11. Белково-молочность и технологические свойства молока коров черно-пестрой породы в зависимости от уровня каппа-казеина.
12. Влияние витаминно-минеральной добавки на мясную продуктивность бычков черно-пестрой породы и технологические свойства говядины.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	47-51	протокол №1 от 31. 08. 20	
2	36-39	протокол № 3 от 20. 11. 20	
3	36-39, 47	протокол № 1 от 30. 08. 21	