

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000004808



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра организации производства и экономического анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Статистика

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ № 954 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Истомина Л. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Статистика» является: формирование у студентов общих основ статистической науки, навыков организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования, обеспечение тем самым соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины:

- изучение уровня и структуры взаимосвязей динамики массовых экономических явлений и процессов. ;
- Обобщение и прогнозирование тенденции развития экономики.;
- Распространение выборочных обследований во всех секторах общественной и экономической жизни.;
- Выявление резервов повышения эффективности общественного производства..

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсе, в 4, 5 семестрах.

Изучению дисциплины «Статистика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Теория вероятности и математическая статистика.

Освоение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Теория экономического анализа;

Эконометрика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

**- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

**- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр	Пятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Практические занятия	50	20	30
Лекционные занятия	50	20	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>125</b>	<b>68</b>	<b>57</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>		<b>27</b>
Зачет		+	
Экзамен	27		27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр	Пятый семестр	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	
Практические занятия	12	4	8	
Лекционные занятия	14	6	8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>199</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>9</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
Зачет			+	
Экзамен	27			27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Этапы статистический исследований</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
Тема 1	Общая теория статистики: Предмет, метод. Основные категории и понятия теории статистики, связь с другими науками.	3	1			2
Тема 2	Статистическая сводка и группировка	10	1	1		8
<b>Раздел 2</b>	<b>Относительные и средние величины</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
Тема 3	Статистические таблицы и их характеристика. Графики и их виды.	7		1		6
Тема 4	Абсолютные и относительные величины и их характеристика.	7	2	1		4
Тема 5	Средние величины и их характеристика	14	2	2		10
<b>Раздел 3</b>	<b>Ряды распределения и их характеристика</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
Тема 6	Ряды распределения. Структурные средние.	7	2	1		4
Тема 7	Вариация. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий.	7	2	1		4
<b>Раздел 4</b>	<b>Ряды динамики и их характеристика</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 8	Ряды динамики. Аналитические показатели рядов динамики.	6	2	2		2
Тема 9	Методы обработки рядов динамики для определения основной тенденции (тренда) развития и изучения сезонных колебаний.	6	2	2		2
<b>Раздел 5</b>	<b>Индексы. Индексные системы и их характеристика</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>6</b>
Тема 10	Понятие об индексах, индексы общие и индивидуальные.	4		2		2
Тема 11	Индексы средние и средние из индивидуальных.	4		2		2
Тема 12	Индексные системы в анализе (индексный метод анализа).	5	2	1		2
<b>Раздел 6</b>	<b>Выборочное наблюдение</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 13	Выборочное наблюдение. Ошибки выборки.	7	2	1		4
Тема 14	Определение необходимого объема выборки. Распределение выборочных результатов на генеральную совокупность.	9		1		8
<b>Раздел 7</b>	<b>Корреляционно – регрессионный анализ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
Тема 15	Корреляционно- регрессионный метод анализа.	12	2	2		8
	<b>Пятый семестр, Всего</b>	<b>117</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>57</b>
<b>Раздел 8</b>	<b>Предмет и метод социально – экономической статистики.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

Тема 16	Предмет и метод социально – экономической статистики. Система показателей, основные группировки и классификации в социально – экономической статистике	6	2	2	2
<b>Раздел 9</b>	<b>Статистика населения.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 17	Статистика численности состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения.	18	4	4	10
<b>Раздел 10</b>	<b>Статистика труда и его оплаты</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Тема 18	Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	9	2	2	5
<b>Раздел 11</b>	<b>Статистика НБ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 19	Статистика НБ, (ОПФ и оборотных средств предприятий).	8	2	2	4
<b>Раздел 12</b>	<b>СНС</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 20	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе Нац. Счетов (ВВ продукции с.х. ).	8	2	2	4
<b>Раздел 13</b>	<b>Статистика рынка товаров и услуг.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 21	Статистика рынка товаров и услуг	8	2	2	4
<b>Раздел 14</b>	<b>Статистика затрат и финансовых результатов</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 22	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности	12	4	4	4
<b>Раздел 15</b>	<b>Статистика доходов и расходов населения</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 23	Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	10	2	2	6
<b>Раздел 16</b>	<b>Статистика финансов</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
Тема 24	Статистика финансов	38	10	10	18

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	1. Выделяется предмет, метод статистики. Состав статистического показателя.
Тема 2	1. Понятие сводки и группировки, виды группировки.
Тема 3	1. Виды статистических таблиц и графиков.
Тема 4	1. Понятие абсолютных и относительных величин (простые, составные, сложные).
Тема 5	Понятие средних величин, средние степенные и область их применения.
Тема 6	Ряды распределения (атрибутивные и вариационные). Характеристика вариационных рядов распределения. Структурные средние (мода, медиана, квартиль, квинтиль, дециль, децильная деференциация).
Тема 7	1. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели степени вариации.
Тема 8	Динамика, Ряды динамики, Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста и прироста, темп роста и прироста, абсолютное значение % абсолютного прироста, темпы наращивания, коэффициент опережения.
Тема 9	1. Метод укрупнения периодов, средней скользящей, выравнивание по уравнению прямой и параболы. Точечный и интервальный прогноз.

Тема 10	Понятие об индексах, и их классификация. Правило построения индексов агрегатных форм.
Тема 11	1. Средние индексы и средние из индивидуальных: средний арифметический и средний гармонический индексы.
Тема 12	Взаимосвязь между индексами в относительном и абсолютном выражении.
Тема 13	1. понятие выборочного наблюдения, его задачи и преимущества над сплошным наблюдением. Ошибки выборки: средние и предельные для собственно-случайной выборки, механической выборки, типической выборки, Повторный и безповторный отбор.
Тема 14	. Определение необходимого объема выборки при различных видах и способах отбора. Распространение выборочной доли средней на генеральную совокупность.
Тема 15	1. Понятие корреляционной связи. Парная и множественная корреляция. Уравнение регрессии и его характеристика.
Тема 16	Предмет и метод СЭС. Основные классификации : по секторам экономики, по отраслям экономики, группировки. Основные классификаторы и их характеристика.
Тема 17	Статистика численности и состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического прироста населения. Общий прирост населения.
Тема 18	Статистика трудовых ресурсов, производительность труда (индексы). фонды рабочего времени. Показатели оплаты труда.
Тема 19	Структура национального богатства. Основные средства и их показатели. Статистика оборотных средств, показатели воспроизводства оборотных средств.
Тема 20	Консолидированные и отраслевые счета экономики. Анализ счетов СНС и принцип их построения.
Тема 21	спрос и предложения товаров и услуг, показатели их рынка
Тема 22	1. Классификация затрат, виды себестоимости и порядок ее формирования.
Тема 23	Уровень жизни населения, показатели характеризующие его уровень.
Тема 24	Активные и пассивные операции банка, анализ ликвидности банка, денежные агрегаты.

### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>225</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>199</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Этапы статистический исследований</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
Тема 1	Общая теория статистики: Предмет, метод. Основные категории и понятия теории статистики, связь с другими науками.	2,5	0,5			2

Тема 2	Статистическая сводка и группировка	2,5	0,5	1	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Относительные и средние величины</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>22</b>
Тема 3	Статистические таблицы и их характеристика. Графики и их виды.	10			10
Тема 4	Абсолютные и относительные величины и их характеристика.	7	1		6
Тема 5	Средние величины и их характеристика	7	1		6
<b>Раздел 3</b>	<b>Ряды распределения и их характеристика</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Тема 6	Ряды распределения. Структурные средние.	11	1		10
Тема 7	Вариация. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий.	6		1	5
<b>Раздел 4</b>	<b>Ряды динамики и их характеристика</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
Тема 8	Ряды динамики. Аналитические показатели рядов динамики.	6			6
Тема 9	Методы обработки рядов динамики для определения основной тенденции (тренда) развития и изучения сезонных колебаний.	5	1		4
<b>Раздел 5</b>	<b>Индексы. Индексные системы и их характеристика</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Тема 10	Понятие об индексах, индексы общие и индивидуальные.	5		1	4
Тема 11	Индексы средние и средние из индивидуальных.	4			4
Тема 12	Индексные системы в анализе (индексный метод анализа).	13	1		12
<b>Раздел 6</b>	<b>Выборочное наблюдение</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
Тема 13	Выборочное наблюдение. Ошибки выборки.	14	1	1	12
Тема 14	Определение необходимого объема выборки. Распределение выборочных результатов на генеральную совокупность.	14			14
<b>Раздел 7</b>	<b>Корреляционно – регрессионный анализ</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Тема 15	Корреляционно- регрессионный метод анализа.	14	1	1	12
<b>Раздел 8</b>	<b>Предмет и метод социально – экономической статистики.</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>		<b>6</b>
Тема 16	Предмет и метод социально – экономической статистики. Система показателей, основные группировки и классификации в социально – экономической статистике	6,5	0,5		6
<b>Раздел 9</b>	<b>Статистика населения.</b>	<b>12,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Тема 17	Статистика численности состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения.	12,5	0,5	1	11
<b>Раздел 10</b>	<b>Статистика труда и его оплаты</b>	<b>11</b>			<b>11</b>
Тема 18	Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.	11			11
<b>Раздел 11</b>	<b>Статистика НБ.</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
Тема 19	Статистика НБ, (ОПФ и оборотных средств предприятий).	18	1	1	16
<b>Раздел 12</b>	<b>СНС</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Тема 20	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе Нац. Счетов (ВВ продукции с.х. ).	10	1	1	8

<b>Раздел 13</b>	<b>Статистика рынка товаров и услуг.</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
Тема 21	Статистика рынка товаров и услуг	4				4
<b>Раздел 14</b>	<b>Статистика затрат и финансовых результатов</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Тема 22	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности	11	1	1		9
<b>Раздел 15</b>	<b>Статистика доходов и расходов населения</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
Тема 23	Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.	6	1	1		4
<b>Раздел 16</b>	<b>Статистика финансов</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>
Тема 24	Статистика финансов	25	1	2		22

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	1. Выделяется предмет, метод статистики. Состав статистического показателя.
Тема 2	1. Понятие сводки и группировки, виды группировки.
Тема 3	1. Виды статистических таблиц и графиков.
Тема 4	1. Понятие абсолютных и относительных величин (простые, составные, сложные).
Тема 5	Понятие средних величин, средние степенные и область их применения.
Тема 6	Ряды распределения (атрибутивные и вариационные). Характеристика вариационных рядов распределения. Структурные средние (мода, медиана, квартиль, квинтиль, дециль, децильная дифференциация).
Тема 7	1. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели степени вариации.
Тема 8	Динамика, Ряды динамики, Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста и прироста, темп роста и прироста, абсолютное значение $\%$ абсолютного прироста, темпы наращивания, коэффициент опережения.
Тема 9	1. Метод укрупнения периодов, средней скользящей, выравнивание по уравнению прямой и параболы. Точечный и интервальный прогноз.
Тема 10	Понятие об индексах, и их классификация. Правило построения индексов агрегатных форм.
Тема 11	1. Средние индексы и средние из индивидуальных: средний арифметический и средний гармонический индексы.
Тема 12	Взаимосвязь между индексами в относительном и абсолютном выражении.
Тема 13	1. понятие выборочного наблюдения, его задачи и преимущества над сплошным наблюдением. Ошибки выборки: средние и предельные для собственно-случайной выборки, механической выборки, типической выборки, Повторный и безповторный отбор.
Тема 14	. Определение необходимого объема выборки при различных видах и способах отбора. Распространение выборочной доли средней на генеральную совокупность.
Тема 15	1. Понятие корреляционной связи. Парная и множественная корреляция. Уравнение регрессии и его характеристика.
Тема 16	Предмет и метод СЭС. Основные классификации: по секторам экономики, по отраслям экономики, группировки. Основные классификаторы и их характеристика.



Тема 17	Статистика численности и состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического прироста населения. Общий прирост населения.
Тема 18	Статистика трудовых ресурсов, производительность труда (индексы). фонды рабочего времени. Показатели оплаты труда.
Тема 19	Структура национального богатства. Основные средства и их показатели. Статистика оборотных средств, показатели воспроизводства оборотных средств.
Тема 20	Консолидированные и отраслевые счета экономики. Анализ счетов СНС и принцип их построения.
Тема 21	спрос и предложения товаров и услуг, показатели их рынка
Тема 22	1. Классификация затрат, виды себестоимости и порядок ее формирования.
Тема 23	Уровень жизни населения, показатели характеризующее его уровень.
Тема 24	Активные и пассивные операции банка, анализ ликвидности банка, денежные агрегаты.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Истомина Л. А. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=25755>

2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов направления подготовки "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", сост. Истомина Л. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - Режим доступа: <http://lib-izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=22877>

3. Статистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 080100 - Экономика, сост. Свечникова В. В. - Орск: , 2012. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233814>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Четвертый семестр (68 ч.)**

Вид СРС: Таблица (заполнение) (40 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (18 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения

уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Пятый семестр (57 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (24 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (13 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (199 ч.)**

Вид СРС: Таблица (заполнение) (60 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (116 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Тест (подготовка) (23 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-2 ОПК-5	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Этапы статистический исследований.
ПК-4 УК-1	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 2: Относительные и средние величины.
ОПК-5 ПК-4	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 3: Ряды распределения и их характеристика.
ОПК-2 УК-1	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 4: Ряды динамики и их характеристика.

ОПК-5 ПК-4	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 5: Индексы. Индексные системы и их характеристика.
ПК-4 УК-1	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 6: Выборочное наблюдение.
ОПК-5 ПК-4	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 7: Корреляционно – регрессионный анализ.
ОПК-2	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 8: Предмет и метод социально – экономической статистики. .
ОПК-2 УК-1	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 9: Статистика населения..
ПК-4 УК-1	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 10: Статистика труда и его оплаты.
ОПК-2 ПК-4	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 11: Статистика НБ. .
ОПК-5 ПК-4	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 12: СНС.
ПК-4 УК-1	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 13: Статистика рынка товаров и услуг..
ОПК-2 ПК-4	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 14: Статистика затрат и финансовых результатов.

ОПК-5 УК-1	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 15: Статистика доходов и расходов населения.
ОПК-2 ПК-4	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 16: Статистика финансов.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Этапы статистических исследований

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. Основные этапы статистического наблюдения.
2. Сформулируйте определение объекта наблюдения: в) единовременного учета специалистов с высшим образованием;
3. Перечислите наиболее существенные признаки следующих единиц статистического наблюдения: г) вуза;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. Основные этапы статистического наблюдения.
2. Способы получения статистических данных.
3. Перечислите виды ошибок статистического наблюдения.

Раздел 2: Относительные и средние величины

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта

1. Назовите виды средних степенных
2. В чем сущность относительной величины структуры и координации
3. Какие виды относительных величин знаете?

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Какие единицы измерения относительных величин вы знаете?
2. Приведите пример составной относительной величины
3. В чем сущность относительной величины сравнения и интенсивности

Раздел 3: Ряды распределения и их характеристика

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. Какими показателями центра распределения можно охарактеризовать ряд распределения?
2. Приведите пример атрибутивного ряда распределения
3. На какие равные части разбивает совокупность квинтиль?

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта

1. На какие равные части разбивает совокупность квартиль?
2. На какие равные части разбивает совокупность квартиль?
3. Приведите пример дискретного ряда распределения.

Раздел 4: Ряды динамики и их характеристика

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. Какие показатели можно рассчитать для характеристики ряда динамики?
2. Что значит цепной способ расчета показателей для характеристики ряда динамики?
3. Как рассчитываются средние показатели в рядах динамики?

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Что значит метод экстраполяции и интерполяции?
2. Какие методы используются для определения тенденции в рядах динамики?
3. Что означают параметры в линейном уравнении тренда?

Раздел 5: Индексы. Индексные системы и их характеристика

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. Опишите схему построения индекса потребительских цен
2. Как взаимосвязаны индексы цен Пааше, Ласпереса и Фишера?
3. Как взаимосвязаны цепные и базисные индексы.

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта

1. Приведите пример группового индекса.
2. Какие индексы различают по содержанию соизмерителя индекса?
3. Как взаимосвязаны индекс цен, средней цены и индекс структурных сдвигов.

Раздел 6: Выборочное наблюдение

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта

1. Как обеспечить репрезентативность выборки?
2. Назовите преимущество выборочного наблюдения над другими наблюдениями.
3. Какие виды отбора обеспечивают наибольшую и наименьшую ошибки выборки?

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Как определяется предельная ошибка выборки.
2. Как определяется объем выборки?
3. Как определяется объем выборки, если неизвестна генеральная средняя?

Раздел 7: Корреляционно – регрессионный анализ

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. В чем смысл коэффициента парной корреляции, каковы пределы его значений?
2. При помощи каких оценок осуществляется надежность расчетов коэффициента корреляции и коэффициентов уравнения регрессии?
3. Что показывают параметры в уравнении тренда

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. Какая теснота связей измеряется с помощью индекса корреляции?
2. Что означает отрицательное значение коэффициента корреляции?
3. Поясните смысл коэффициента парной и множественной корреляции.

Раздел 8: Предмет и метод социально – экономической статистики.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. Дайте определение поля корреляции.
2. Что означает отрицательное значение коэффициента корреляции?
3. В чем смысл коэффициента парной корреляции, каковы пределы его значений?

Раздел 9: Статистика населения.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. Что такое естественное движение населения?
2. Назовите основные абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
3. Какие показатели используются для характеристики механического движения населения?

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Когда состоялась последняя перепись населения в России?
2. В чем отличие общих и частных показателей статистики населения?
3. Охарактеризуйте основные источники сведений о населении.

Раздел 10: Статистика труда и его оплаты

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. В чем отличие номинальной и реальной заработной платы?
2. Какие факторы влияют на ФОТ?
3. Как взаимосвязаны Индексы ФОТ заработной платы и численности персонала?

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Опишите схему построения баланса рабочего времени.
2. Как рассчитывается табельный фонд рабочего времени?
3. Как рассчитывается максимально возможный фонд рабочего времени?

Раздел 11: Статистика НБ.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. Какие виды оценок основных средств?
2. Какие показатели характеризуют: движение, состояние, обеспеченность, использование основных средств?
3. Какие показатели характеризуют: движение, состояние, обеспеченность, использование основных средств?

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. Что входит в состав нефинансовых и финансовых активов?
2. Какие показатели характеризуют: движение, состояние, обеспеченность, использование основных средств?
3. Что включают в состав оборонных средств предприятия

Раздел 12: СНС

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. Перечислите консолидированные счета внутренней экономики.
2. Как определяется ВВП 3 методами расчета?
3. Как рассчитывается ВНД, ВНРД, ВС и ВПЭ.

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. Что значит показатели экономики рассчитанные на валовой и чистой основе?
2. Какие принципы построения счетов?
3. Что такое балансирующая статья счета?

Раздел 13: Статистика рынка товаров и услуг.

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. Какие цены используются при определении результатов экономической деятельности?
2. Как рассчитываются валовая и чистая добавленная стоимость?
3. Что такое экономическая деятельность?

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Что включают и что не включают в состав продукции сельского хозяйства?
2. Что включают и что не включают в валовой выпуск торговли ?
3. Что включают и что не включают в выпуск банков?

Раздел 14: Статистика затрат и финансовых результатов

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. Что такое полная себестоимость продукции?
2. Что такое производственная себестоимость?
3. Какие типовые статьи затрат знаете?

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. Как определяется средняя себестоимость продукции?
2. Как изменяются переменные затраты при увеличении производства продукции?
3. Как рассчитывается прибыль от продаж?

Раздел 15: Статистика доходов и расходов населения

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. Укажите основные статьи расходов населения?

2. Укажите основные статьи доходов населения?

3. Назовите показатели характеризующие дифференциацию уровня жизни населения?

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. На основе каких источников информации изучается уровень жизни населения?

2. Что означает показатель покупательной способности рубля и для каких целей он используется?

3. Что означает дециль 9?

Раздел 16: Статистика финансов

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. Как рассчитывается индекс цен Пааше, Ласпейреса, Фишера?

2. Чем отличаются номинальные и реальные доходы населения

3. Какие виды цен используются в оценке валового выпуска?

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. Чем представлены активы банка?

2. Чем представлены пассивы банка?

3. Назовите виды процентных ставок.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Четвертый семестр (Зачет, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, УК-1)**

1. История развития статистики как науки. Предмет, метод статистики.

2. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи

3. Статистический показатель, его состав (структура) и единицы выражения

4. Этапы статистического наблюдения, и их характеристика

5. Виды статистического наблюдения и их особенности

6. Виды и задачи группировок

7. Статистические таблицы, графическое представление статистических данных

8. Абсолютные величины, и их единицы измерения

9. Виды относительных величин, их классификация по назначению и сущности

10. Виды простых относительных величин и их характеристика

11. Как связаны между собой относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики

12. Сущность и виды средних величин

13. Степенные средние (средняя арифметическая и средняя гармоническая)

14. Степенные средние (средняя геометрическая и средняя хронологическая)

15. Структурные средние (мода, медиана)

16. Структурные средние (квартиль, квинтиль, дециль)

17. Ряды распределения, показатели центра распределения

18. Вариация, показатели вариации

19. Дисперсионный анализ, правило сложения дисперсий

20. Динамика, виды рядов динамики. Взаимосвязь между аналитическими показателями ряда динамики

21. Аналитические показатели ряда динамики и методы их вычисления

22. Аналитические показатели ряда динамики и методы их вычисления

23. Индексы, индексы индивидуальные и общие

24. Агрегатная форма индексов

25. Среднеарифметический и среднегармонический индексы

26. Система взаимосвязанных индексов. Индексный анализ



27. Средние индексы (постоянного и переменного состава)
28. Выборочный метод, ошибки выборки
29. Объем выборки и распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
30. Виды и формы взаимосвязи между явлениями
31. Понятие корреляционной связи и предпосылки ее использования
32. Измерение степени тесноты корреляционной связи в случае парной корреляции

### **Пятый семестр (Экзамен, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, УК-1)**

1. Общие представления о статистике, история ее развития. Современная организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи
2. Предмет, метод статистической науки
3. Этапы статистического наблюдения, и их характеристика
4. Виды статистического наблюдения и их особенности
5. Виды и задачи группировок
6. Статистические таблицы, графическое представление статистических данных
7. Виды относительных величин, их классификация по назначению и сущности
8. Виды простых относительных величин и их характеристика
9. Виды средних величин, способы их расчета и область применения
10. Структурные средние величины и их характеристика
11. Вариация, показатели вариации
12. Ряды распределения, показатели центра распределения
13. Дисперсионный анализ, правило сложения дисперсий
14. Динамика, виды рядов динамики
15. Аналитические показатели ряда динамики и методы их вычисления
16. Средние характеристики ряда динамики
17. Методы выявления и характеристика основной тенденции развития в рядах динамики
18. Понятие о выборочном наблюдении, его задачи
19. Ошибки выборки
20. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность
21. Определение необходимого объема выборки
22. Индексы, их роль в экономических исследованиях
23. Индексы индивидуальные и общие
24. Агрегатная форма индексов
25. Среднеарифметический и среднегармонический индексы
26. Система взаимосвязанных индексов. Индексный анализ
27. Использование индексов в экономических исследованиях
28. Понятие корреляционной связи и предпосылки ее использования
29. Измерение степени тесноты корреляционной связи в случае парной, множественной зависимости
30. Предмет и метод социально - экономической статистики.
31. Основные группировки и классификации в социально - экономической статистике.
32. Единая система классификации и кодирования технико- экономической информации, в т.ч. в с.х.
33. Общероссийские классификаторы и их характеристика.
34. Понятие институциональной единицы, экономической территории, заведения, внутренней экономики, «остального мира», экономических операций.
35. Основные группировки и классификаторы в СНС.

36. Секторная структура экономики
37. СНС и методология их построения.
38. Теоретические основы СНС и их внедрение в Российскую экономику, СНС и бухгалтерский учет.
39. Основные методологические принципы построения и понятия в СНС.
40. Понятие и показатели результатов экономической деятельности (агрегатные показатели СНС).
41. Центральный показатель СНС – ВВП (три метода его расчета) .
42. Счет производства, его содержание и схема построения. Методология расчета показателей счета - валовой выпуск товаров и услуг, ПП. ПОК, валовая добавленная стоимость.
43. Счет текущие трансферты, их основные виды. Методология исчисления показателей счета.
44. Счет использования доходов, его содержание: счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного располагаемого дохода, счет перераспределения доходов в натуральной форме, счет использования располагаемого дохода.
45. Счет операций с капиталом, его содержание и схема счета.
46. Финансовый счет, его содержание и схема счета. Счет других изменений в активах, его содержание.
47. Счет товаров и услуг, его содержание и схема, использование счета для исчисления ВВП.
48. Понятие и состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов, НБ В СНС.
49. Статистика основных фондов, их сущность и классификация
50. Оценка основных фондов
51. Балансы основных фондов по полной первоначальной и остаточной стоимости. Методы исчисления амортизации.
52. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
53. Понятие материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования.
54. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств
55. Статистика затрат на производство и себестоимости продукции
56. Статистика затрат на производство и себестоимости продукции
57. Статистика национального богатства
58. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости.
59. Структура ЭАН. Понятие занятости и безработицы.
60. Показатели уровня и динамики занятых и безработных.
61. Трудовые ресурсы. Баланс трудовых ресурсов. Показатели характеризующие движение и эффективность использования трудовых ресурсов
62. Статистика оплаты труда
63. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и выбытию.
64. Статистика населения
65. Численность населения, порядок расчета средней численности
66. Естественное движение население
67. Механическое движение население
68. Механическое движение население
69. Доходы населения в системе показателей уровня жизни

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## 9. Перечень учебной литературы

1. Морозов Н. А. Статистический анализ результатов однофакторного эксперимента [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 151600.62 Прикладная механика, - Оренбург: , 2014. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278642?cldren=0>
2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов направления подготовки "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", сост. Истомина Л. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - Режим доступа: <http://lib-izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=22877>
3. Беляева М. В., Сушкова Т. А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 163 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130205>
4. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов очного и заочного обучения направления подготовки «Экономика», «Менеджмент» специальности «Экономическая безопасность», сост. Истомина Л. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13780>
5. Беляева М. В., Сушкова Т. А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 163 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130205>
6. Шумилина Т. В., Газизьянова Ю. Ю. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Кинель: РИО СамГАУ, 2020. - 223 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143450>
7. Кердяшов Н. Н. Вариационная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация - специалист), - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 134 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642058/info>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. [www.r72.nalog.ru](http://www.r72.nalog.ru) - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
3. <http://averages.dowjones.com/> - индексы Dow Jones
4. <http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/study.htm> - Учебные материалы по эконометрике и статистике
5. <http://www.metla.fi> - Statistical yearbook of forestry [Электронный ресурс].
6. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/> - Электронный учебник по статистике.StatSoft. Учебник помогает понять основные понятия статистики и более полно представить диапазон применения статистических методов

## 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.