

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000002749



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра организации производства и экономического анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика и организация в лесном и лесопарковом хозяйстве

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Садово-парковое строительство

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ № 706 от 26.07.2017 г.)

Разработчики:

Доронина С. А., старший преподаватель

Редников В. Л., старший преподаватель,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, эффективной организации производства в условиях рыночных отношений, обеспечение соответствующего теоретического уровня по вопросам экономики лесохозяйственного и лесопромышленного видов производственной деятельности для комплексных лесных предприятий и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра лесного дела.

Задачи дисциплины:

- Изучение проявления экономических законов непосредственно в лесохозяйственных предприятиях.;
- Освоение методических инструментов экономической оценки технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.;
- Ознакомление с вопросами рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.;
- Овладение методическими инструментами организации производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и организация в лесном и лесопарковом хозяйстве» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика и организация в лесном и лесопарковом хозяйстве» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Введение в профессиональную деятельность.

Освоение дисциплины «Экономика и организация в лесном и лесопарковом хозяйстве» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать основные положения и методы экономических наук, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

Студент должен уметь:

находить и использовать экономическую информацию, необходимую для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Студент должен владеть навыками:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследования

- ПК-1 способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

основные понятия и закономерности в области организации и нормирования труда

Студент должен уметь:

определять показатели эффективности использования производственных ресурсов

Студент должен владеть навыками:

методами, способами оценки основных производственных ресурсов

- ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм.

Студент должен уметь:

Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Студент должен владеть навыками:

Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации производства в лесном и лесопарковом хозяйстве.

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

основные методы планирования и прогнозирования лесохозяйственных мероприятий

Студент должен уметь:

выявлять проблемы экономическ-го характера при анализе конкрет-ных ситуаций, определять количественные и кач-ственные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов

Студент должен владеть навыками:

основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости лесных насаждений, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

Студент должен уметь:

Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Студент должен владеть навыками:

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	58	58
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	59	59
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Седьмой семестр, Всего	117	28	30		59
Раздел 1	Экономика производства на предприятиях лесного и лесопаркового хозяйства	56	12	16		28
Тема 1	лесной фонд России и основы использования лесов.	8	2	2		4
Тема 2	Производственная программа и производственная мощность.	8	2	2		4
Тема 3	Основные и оборотные средства организации.	10	2	4		4
Тема 4	Оплата труда в организации.	8	2	2		4
Тема 5	Затраты на производство и реализацию продукции.	12	2	4		6
Тема 6	Прибыль предприятия и рентабельность производства.	10	2	2		6
Раздел 2	Организация планирования производства в лесном и лесопарковом хозяйстве.	61	16	14		31
Тема 7	Производственный процесс и его организация.	10	4	2		4
Тема 8	Планирование расходов на управление и ведение лесного хозяйства.	12	4	4		4

Тема 9	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий.	12	4	4		4
Тема 10	Маркетинг в лесном деле	13	2	2		9
Тема 11	Оценка эффективности инвестиций.	14	2	2		10

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Лесной фонд, общие понятия, состав и характеристика. использование лесов, его виды и показатели.
Тема 2	Продукция и производственная программа. Продукция и производственная программа лесного хозяйства. Производственная мощность предприятий лесного сектора.
Тема 3	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Амортизация основных средств. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования основных и оборотных средств.
Тема 4	Состав и структура кадров. Производительность труда, методы измерения и факторы роста. тарифная система оплаты труда.
Тема 5	Сущность и значение себестоимости продукции. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции лесозаготовительного производства. Калькулирование себестоимости продукции деревообрабатывающих производств.
Тема 6	Прибыль предприятия, понятие, функции. Виды прибыли. Показатели рентабельности.
Тема 7	Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл и его структура. Типы производств и их место в лесном хозяйстве. Организация лесохозяйственного, лесозаготовительного производства.
Тема 8	Структура расходов. Планирование расходов на выполнение работ. Планирование внеобъемных показателей. Планирование общепроизводственных расходов. Планирование затрат на содержание аппарата управления. Планирование себестоимости продукции.
Тема 9	Эффективность капитальных вложений. Экономическая оценка лесов. Экономическая эффективность различных хозяйственных операций и мер, предотвращающих ущерб лесному хозяйству
Тема 10	Маркетинг. Процесс управления маркетингом. Маркетинговая информация. Маркетинговая среда. Сегментирование рынка. Конкуренция. Ценообразование. Продвижение товаров. Каналы распределения. Международный маркетинг.
Тема 11	Понятие инвестиций. Классификация и источники финансирования инвестиций. Инвестиционная деятельность. Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов магистратуры по направлению подготовки 250100 Лесное дело, обучающихся по магистерской программе «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» (очной и заочной формы обучения) / сост. С. А. Доронина. - Ижевск : [б. и.], 2013. - 90 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13063>

2. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред.: Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302851>

3. Экономика и организация в ландшафтном строительстве : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (очной и заочной формы обучения) / сост. С. А. Доронина. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 90 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15117>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Седьмой семестр (59 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (10 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (9 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-6 ПК-1 ПК-8 УК-2	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 1: Экономика производства на предприятиях лесного и лесопаркового хозяйства.
ОПК-6 ПК-1 ПК-8 УК-2 УК-9	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Организация планирования производства в лесном и лесопарковом хозяйстве..

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.
Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Экономика производства на предприятиях лесного и лесопаркового хозяйства

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Дайте определения земельного и лесного участков, лесных ресурсов и лесного фонда.

Назовите их основные признаки.

2. На какой основе построена система показателей лесопользования?

3. Как осваиваются недревесные ресурсы леса?

4. какие виды продукции различают по стадиям готовности?

5. Как определить объем валовой продукции?

6. Как рассчитывается производственная программа предприятия?

7. Что такое основные фонды?

8. Что такое амортизация основных фондов?

9. Требуется обработать партию, состоящую из 500 изделий ; число операций обработки 6, нормы времени по операциям составляют: = 20, = 30, = 10, = 15 мин. Определить длительность цикла при последовательном движении, при параллельном движении.

10. Определить расчетную рентабельность производства, если: чистая прибыль предприятия – 51 тыс.руб, сумма среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств – 180 тыс.руб.

ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве

1. Что такое фондоотдача?
2. Что такое оборотные средства?
3. Что такое фонды обращения?
4. Каким образом происходит кругооборот стоимости оборотных средств?
5. Дайте определение понятию "кадры"?
6. Какие показатели используются для характеристики движения работников организации?
7. как изменится объем произведенной продукции, если фонд отработанного времени увеличится на 4,3%, а производительность труда вырастет на 2,6%?
8. Как изменится производительность труда, если трудоемкость продукции снизится на 5,5%?

9. Определить объем годовой реализации продукции лесничества, если среднегодовая сумма оборотных средств составила 650 тыс.р., а число оборотов оборотных средств - 10.

10. определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность, если выпуск продукции 835 тыс.р., стоимость основных фондов 569 тыс.р., численность производственного персонала 300 человек.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Дайте определение себестоимости?
2. какова цель группировки затрат по экономическим элементам?
3. По какому принципу осуществляется калькулирование себестоимости продукции?
4. Виды себестоимости?
5. Структура себестоимости продукции?
6. Какие затраты включаются в статью "Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования"?
7. Какие расходы относятся к условно-постоянным?
8. Дать понятие "Прибыль" и "Рентабельность".

9. В текущем году операционных расходы по комплексу лесокультурных работ составили 30 тыс.руб., лесохозяйственных – 28,8 тыс.руб., лесозащитных – 4 тыс.руб., противопожарных – 12 тыс. руб. Сумма общепроизводственных расходов составила 42.0 тыс. руб, расходов на содержание аппарата управления 98,0 тыс. руб. в лесничестве реализовал древесину от рубок ухода за лесом: деловой – 620 м³ по отпускной цене 198 руб. 70 коп. за 1 м³, дров – 1030 м³ по цене 46 руб. 15 коп. за 1 м³. Реализованы семена кедра – 2400 кг. по 82 руб. 63 коп. за 1 кг., семена кедра – 130 тыс. шт. по цене 172 руб. за 1 тыс. шт., липы – 12 тыс. шт. по цене 88 руб. 40 коп. за 1 тыс. шт., ореха – 3 тыс. шт. по цене 116 руб. 20 коп. за 1 тыс. шт. Предприятие оказало услуги на сторону: 150 тракторосмен (стоимость тракторосмены – 216 руб.).

10. Выпуск пиломатериалов по ООО «Удмуртлес» составил 7500 м³, себестоимость по плану за 1м³ 3000 руб., отпускная цена 5000 руб. За счёт проведения оргтехмероприятий на сумму 100 тыс. руб., лесхоз обеспечил снижение себестоимости на 9%. Определить какую дополнительную сумму прибыли получит предприятие. Как изменится рентабельность выпуска пиломатериалов.

ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

1. Назовите основные формы заработной платы
2. В чем состоит различие между формами и системами оплаты труда?
3. Тарифная система оплаты труда.
4. Элементы тарифной системы оплаты труда.
5. Что такое сдельная форма оплаты труда?
6. Как определить размер заработной платы при повременной форме оплаты труда?
7. Назовите элементы премиальной системы.
8. Что такое доплаты и надбавки?

9. Балансовая прибыль предприятия по плану составит 750 тыс. руб., в том числе 90% - прибыль расчётная. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 6100 тыс. руб., а нормируемых оборотных средств 910 тыс. руб. Рассчитать плановые показатели объёма расчётной прибыли, общей и расчётной рентабельности предприятия.

10. Объём реализации продукции лесозаготовок составил 126 тыс. руб., себестоимость работ 90 тыс. руб. Определить рентабельность лесозаготовок. На сколько возрастёт рентабельность, если прибыль возрастёт на 20% при том же объёме реализации?

Раздел 2: Организация планирования производства в лесном и лесопарковом хозяйстве.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

1. Дайте определение понятию "инвестиции".
2. Как классифицируются инвестиции по объектам вложения?
3. Назовите собственные источники финансирования инвестиций.
4. Что такое капитальные вложения?
5. Что такое "чистый дисконтированный доход"?
6. Непрерывное, неистощительное использование леса – основополагающий принцип организации лесного хозяйства и лесоэксплуатации.
7. Структура и размер организаций.
8. Производственный процесс и принципы его организации.
9. Величина дисконтированных капитальных вложений в проект составила 1500 тыс.руб., чистые денежные поступления (сальдо денежного потока составили соответственно, тыс.руб.: 750,800,600. Дисконтная ставка – 10%. Определите чистый дисконтированный доход.
10. Рассчитать сумму расходов в участковом лесничестве на приобретение посадочного материала для создания лесных культур сосны обыкновенной на площади 18 га. Определить величину расходов на сырьё в расчете на 1 гектар создаваемых лесных культур. Норма расхода посадочного материала составляет 1500 штук на 1 га. Цена на посадочный материал составляет 180 руб. за 1000 штук.

ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве

1. Производственный цикл и его структура.
2. Средства производства лесного хозяйства и их состав
3. Сущность и задачи научной организации труда.
4. Виды норм труда, методы нормирования.
5. Организация нормирования труда в лесном хозяйстве.
6. Основные принципы оплаты труда.
7. Средства труда и показатели их использования.
8. Организация оплаты труда руководителей и специалистов.
9. Сущность, задачи и принципы планирования.
10. Эффективность использования основных средств производства и земель лесного фонда.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Экономическая эффективность различных хозяйственных операций и мер, предотвращающих ущерб лесному хозяйству.

2. Экономическая оценка лесов.

3. Прогнозирование и перспективное планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

4. Порядок организации осуществления мероприятий по охране, защите воспроизводству лесов.

5. Особенности защиты конкуренции в области использования лесов.

6. Безубыточный объем продаж. Анализ безубыточности.

7. Объем реализации продукции лесозаготовок составил 126 тыс. руб., себестоимость работ 90 тыс. руб. Определить рентабельность лесозаготовок. На сколько возрастет рентабельность, если прибыль возрастет на 20% при том же объеме реализации?

8. Рассчитать сумму расходов в участковом лесничестве на приобретение посадочного материала для создания лесных культур сосны обыкновенной на площади 18 га. Определить величину расходов на сырье в расчете на 1 гектар создаваемых лесных культур. Норма расхода посадочного материала составляет 1500 штук на 1 га. Цена на посадочный материал составляет 180 руб. за 1000 штук.

9. Составить калькуляцию себестоимости одной машинно-смены трактора МТЗ-82 при следующих условиях: первоначальная стоимость трактора 557 тыс.руб., срок полезного использования - 7 лет, плановое количество смен работы трактора в году – 220. Затраты на ремонт и техническое обслуживание трактора составляют 50% от амортизационных отчислений. Сменный расход дизельного топлива – 48л (цена 1л – 30 руб.), расходы на масла и смазку составляют 10,6% от расходов на топливо. Расходы на заработную плату вспомогательного персонала составляют 6% от заработной платы тракториста (дневная ставка 436,45 руб.), отчисления по единому социальному налогу – 26%.

10. Требуется обработать партию, состоящую из 500 изделий ; число операций обработки 6, нормы времени по операциям составляют: = 20, = 30, = 10, = 15 мин. Определить длительность цикла при последовательном движении, при параллельном движении.

ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

1. . Организация использования трудовых ресурсов

2. Баланс труда. Проблема занятости работников и ее государственное регулирование.

3. Оценка рынков сбыта и возможностей конкурентов.

4. Что такое маркетинг?.

5. Прибыль и рентабельность как обобщающие показатели эффективности хозрасчетного производства.

6. Оценка лесных участков и оценка имущественных прав, возникающих при использовании лесов.

7. Платность использования лесов. Состав платы.

8. Методика определения экономической эффективности новой техники на лесокультурных работах.

9. Экономическая эффективность мероприятий по расширенному воспроизводству лесных ресурсов.

10. Экономическая эффективность региональных систем лесохозяйственных мероприятий.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Как определяется экономическая эффективность принимаемых решений.
2. Назовите основные показатели экономической эффективности.
3. Какие существуют способы определения экономической эффективности инвестиций.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, УК-2, УК-9)

1. Типы организаций лесного хозяйства.
2. Непрерывное, неистощительное использование леса – основополагающий принцип организации лесного хозяйства и лесоэксплуатации.
3. Структура и размер организаций.
4. Производственный процесс и принципы его организации.
5. Производственный цикл и его структура.
6. Средства производства лесного хозяйства и их состав
7. Средства труда и показатели их использования
8. Показатели использования земли как важнейшего средства производства в лесном хозяйстве.
9. Качественные показатели средств производства и выпускаемой продукции.
10. Сущность и задачи научной организации труда.
11. Сущность и задачи нормирования труда.
12. Виды норм труда, методы нормирования.
13. Организация нормирования труда в лесном хозяйстве.
14. Основные принципы оплаты труда.
15. Организация оплаты труда рабочих.
16. Организация оплаты труда руководителей и специалистов.
17. Сущность, задачи и принципы планирования
18. Классификация основных средств производства, их оценка и структура.
19. Эффективность использования основных средств производства и земель лесного фонда.
20. Лесные и земельные ресурсы предприятий лесного хозяйства.
21. Инвестиционная деятельность в лесном хозяйстве, ее цели и задачи.
22. Оплата труда на предприятиях лесного хозяйства.
23. Тарифная система и ее элементы.
24. Организация использования трудовых ресурсов.
25. Баланс труда. Проблема занятости работников и ее государственное регулирование.
26. Оценка рынков сбыта и возможностей конкурентов.
27. Что такое маркетинг?.
28. Прибыль и рентабельность как обобщающие показатели эффективности хозяйственного производства.
29. Оценка лесных участков и оценка имущественных прав, возникающих при использовании лесов.
30. Платность использования лесов. Состав платы.
31. Методика определения экономической эффективности новой техники на лесокультурных работах.
32. Экономическая эффективность мероприятий по расширенному воспроизводству лесных ресурсов.
33. Экономическая эффективность региональных систем лесохозяйственных мероприятий.
34. Экономическая эффективность различных хозяйственных операций и мер, предотвращающих ущерб лесному хозяйству.
35. Экономическая оценка лесов.

36. Договор аренды – универсальный инструмент использования лесов в предпринимательской деятельности.
37. Прогнозирование и перспективное планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
38. Порядок организации осуществления мероприятий по охране, защите воспроизводству лесов.
39. Особенности защиты конкуренции в области использования лесов.
40. Безубыточный объем продаж. Анализ безубыточности.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред.: Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302851>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
2. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
3. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
4. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
5. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе

дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.