

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003401



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра лесных культур, садовопаркового строительства и землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Типология объектов недвижимости

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 978 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Колесникова Л. П.,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целями освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с оценкой объектов недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке объектов недвижимости их состояния и размещения элементов инженерного обустройства при подготовке территории к эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов недвижимости;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатации объектов недвижимости в структуре строительства..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Изучению дисциплины «Типология объектов недвижимости» предшествует освоение дисциплин (практик):

Математика;
Экология;
Почвоведение и инженерная геология;
Геодезия.

Освоение дисциплины «Типология объектов недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Основы градостроительства и планировка населенных мест.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методик разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства, проектов землеустройства

Студент должен уметь:

Уметь осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ.

Студент должен владеть навыками:

Владеть современными методами проектных решений, методиками технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков.

- ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методик разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства, проектов землеустройства.

Студент должен уметь:

Уметь осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ.

Студент должен владеть навыками:

Владеть современными методами проектных решений, методиками технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков.

- ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель

Студент должен уметь:

Уметь в короткие сроки выполнить техникоэкономический анализ предстоящей работы

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками применения информационных технологий

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать общие знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерации новых идей.

Студент должен уметь:

Уметь успешно анализировать альтернативные варианты решения задач и оценка потенциальных выигрышей и проигрышей при реализации новых идей.

Студент должен владеть навыками:

Владеть применением новыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	48	48
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр	Третий триместр
Контактная работа (всего)	10	6	4
Лабораторные занятия	6	2	4
Лекционные занятия	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	94	30	64
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	108	36	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Второй семестр, Всего	108	20		28	60
Раздел 1	Понятие объекта недвижимости	38	8		12	18
Тема 1	Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения.	5	2			3
Тема 2	Понятие земельного участка, классификация. Лесные и водные объекты.	9	2		4	3
Тема 3	Типологическая классификация зданий и сооружений. Типология гражданских зданий.	12	2		4	6
Тема 4	Типология жилых зданий. Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа. Блокированные.	12	2		4	6
Раздел 2	Типология общественных и производственных зданий и сооружений	70	12		16	42
Тема 5	Классификация общественных и производственных зданий и сооружений.	16	2		4	10
Тема 6	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемнопланировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	20	4		4	12
Тема 7	Оценка качества гражданских зданий.	18	4		4	10
Тема 8	Классификация объектов недвижимости в западных странах.	16	2		4	10

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения.
Тема 2	Понятие земельного участка, классификация. Лесные и водные объекты.
Тема 3	Типологическая классификация зданий и сооружений. Типология гражданских зданий.
Тема 4	Типология жилых зданий. Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа. Блокированные.
Тема 5	Классификация общественных и производственных зданий и сооружений.
Тема 6	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемнопланировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
Тема 7	Оценка качества гражданских зданий.
Тема 8	Классификация объектов недвижимости в западных странах.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	4		6	94
Раздел 1	Понятие объекта недвижимости	52	2		4	46
Тема 1	Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения.	11,5	0,5			11
Тема 2	Понятие земельного участка, классификация. Лесные и водные объекты.	11,5	0,5			11
Тема 3	Типологическая классификация зданий и сооружений. Типология гражданских зданий.	14,5	0,5		2	12
Тема 4	Типология жилых зданий. Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа. Блокированные.	14,5	0,5		2	12
Раздел 2	Типология общественных и производственных зданий и сооружений	52	2		2	48
Тема 5	Классификация общественных и производственных зданий и сооружений.	10,5	0,5			10
Тема 6	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемнопланировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	15,5	0,5		2	13
Тема 7	Оценка качества гражданских зданий.	12,5	0,5			12
Тема 8	Классификация объектов недвижимости в западных странах.	13,5	0,5			13

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения.
Тема 2	Понятие земельного участка, классификация. Лесные и водные объекты.
Тема 3	Типологическая классификация зданий и сооружений. Типология гражданских зданий.
Тема 4	Типология жилых зданий. Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа. Блокированные.
Тема 5	Классификация общественных и производственных зданий и сооружений.
Тема 6	Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемнопланировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
Тема 7	Оценка качества гражданских зданий.
Тема 8	Классификация объектов недвижимости в западных странах.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Типология объектов недвижимости. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций гражданских зданий [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Землеустройство и кадастры», сост. Мель И. В., Итешина Н. М. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=22687>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Второй семестр (60 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (6 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (8 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (15 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (10 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (11 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (94 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (28 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (24 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (26 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-11 ПК-12 ПК-9 УК-3	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 1: Понятие объекта недвижимости.
ПК-11 ПК-12 ПК-9 УК-3	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 2: Типология общественных и производственных зданий и сооружений.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации
--------------------------	---

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Понятие объекта недвижимости

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Какое бывает имущество по ГК РФ: А) движимое и недвижимое; Б) движимое; В) недвижимое

2. Что такое недвижимое имущество: А) любое имущество, состоящее из земли, зданий и сооружений; Б) реальная земельная и вся материальная собственность; В) по закону земли и всякие угодья, дома, заводы, фабрики, лавки, строения и пустые дворовые места, а также железные дороги; Г) все перечисленное справедливо.

3. Что такое недвижимость в феодальном и буржуазном праве: А) земельные участки, стоящие на них капитальные здания, сооружения и некоторые другие объекты; Б) реальная земельная и вся материальная собственность; В) по закону земли и всякие угодья, дома, заводы, фабрики, лавки, всякие строения и пустые дворовые места, а также железные дороги; Г) нет правильного определения

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Земля неразрывно связана со следующими расположенными на ней физическими объектами: А) зданиями, сооружениями; Б) дорогами; В) мелиоративными сооружениями; Г) прочими материальными объектами, созданными трудом человека; Д) правильны все ответы

2. Объектами земельных отношений являются: А) земля как природный объект; Б) земля как природный ресурс; В) земельные участки; Г) части земельных участков; Д) правильны все четыре ответа.

3. Какой нормативный документа дает следующее определение земельного участка как объекта земельных отношений: «часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке»: А) Гражданский кодекс РФ; Б) Земельный кодекс РФ; В) Законодательство об охране окружающей среды; Г) Федеральный закон о недрах; Д) Земельное и лесное законодательств.

4. Сведения об особо ценных землях должны отражаться в документах: А) земельного кадастра; Б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; В) иных удостоверяющих прав на землю; Г) правильные все три ответа; Д) верно 2 и 3

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Магазин – это объект: А) создающий условия для получения прибыли; Б) коммерческий; В) жилой

2. Какой класс считается самым высшим по классификации объектов коммерческой недвижимости: А) А; Б) В; В) С

3. К объектам создающим условия для получения прибыли относятся: А) ТСЖ; Б) технопарки; В) бизнес-центры.

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. Совокупность каких характеристик определяет полезность объекта недвижимости, которая составляет основу его стоимости: А) физических; Б) социальных; В) экономических; Г) правовых; Д) духовных.

2. Что такое имущество: единица комплекса недвижимого имущества, выделенная в натуре и предназначенная для самостоятельного использования в качестве жилья и для иных целей; Б) части комплекса недвижимого имущества, предназначенные для обслуживания, использования и доступа к помещениям и тесно связанные с ними назначением; В) слой отделки на стенах и перекрытиях (штукатурка, обои, краска), а также компоненты водопроводных и иных инженерно-технических систем.

3. Квартиры, принадлежащие на правах собственности – это: А) единица комплекса недвижимого имущества, выделенная в натуре и предназначенная для самостоятельного использования в качестве жилья и для иных целей; Б) части комплекса недвижимого имущества, предназначенные для обслуживания, использования и доступа к помещениям и тесно связанные с ними назначением; В) слой отделки на стенах и перекрытиях (штукатурка, обои, краска), а также компоненты водопроводных и иных инженерно-технических систем, которые могут быть отделены от общих без ущерба для интересов и прав собственников других помещений.

Раздел 2: Типология общественных и производственных зданий и сооружений

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Общественно-деловые зоны используются: А) для застройки объектами образовательного назначения; Б) земель, занятых скверами, парками, садами, прудами, озерами; В) земель, предназначенных для отдыха граждан; Г) верно 1 и 2; Д) верно 2 и 3.

2. Изменение назначения земельных участков возможно только в соответствии: А) с генеральными планами поселений; Б) Правилами землепользования; В) правилами застройки; Г) Земельным законодательством; Д) Земельным кодексом РФ.

3. В зоны особо охраняемых территорий включают земельные участки, которые имеют: А) рекреационное назначение; Б) общественное назначение; В) эстетическое назначение; Г) верно 1 и 3; Д) верно 2 и 3.

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Бизнес центры классифицируют по признакам: А) местоположения; Б) характеристик здания; В) качества управления; Г) все вышеназванное

2. Бизнес центры относятся к недвижимости: А) офисной; Б) складской; Г) все вышеназванное

3. К коммерческой недвижимости не относятся: А) склады; Б) заводы; В) теннисные корты; Г) все перечисленное

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. К промышленным объектам недвижимости не относятся: А) торговый центр; Б) технопарк; В) все относится

2. Здания, сооружения и разнообразные устройства, предназначенные для приемки, размещения и хранения товаров, подготовки их к потреблению и отпуску потребителю: А) склады; Б) технопарки; В) магазины.

3. К технополисам относятся: А) бизнес-центры; Б) магазины; В) ничего из перечисленного.

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. Право собственности граждан и юридических лиц на земельные участки возникает в результате: А) приватизации государственных или муниципальных земель; Б) наследования, купли-продажи, дарения, обмена и иных сделок с землей; В) их внесения в уставной капитал (паевой) юридического лица; Г) правильны все три ответа; Д) верно 1 и 2.

2. Участниками земельных отношений являются: А) граждане РФ; Б) юридические лица РФ; В) муниципальные образования; Г) субъекты РФ; Д) правильны все четыре ответа.

3. Права иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц на приобретение в собственность земельных участков определяются: А) в соответствии с Земельным кодексом; Б) федеральными законами; В) Гражданским кодексом; Г) верно 1 и 2; Д) верно 1 и 3.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ПК-11, ПК-12, ПК-9, УК-3)

1. На какие элементы делятся материальные основные фонды?
2. Как различают объекты недвижимости по происхождению?
3. Назовите признаки объектов недвижимости.
4. Перечислите родовые признаки объектов недвижимости
5. Основная цель обслуживания объекта недвижимости.
6. Этапы существования объекта недвижимости
7. Что такое жизненный цикл объекта недвижимости?
8. Стадии жизненного цикла объекта недвижимости
9. Какие виды износа Вы знаете?
10. Что такое экономический износ?
11. Каким может быть земельный участок?
12. Территориальные зоны земельных участков земель поселений.
13. Виды земель промышленного и иного специального назначения.
14. Выполнение каких работ предполагает территориальное землеустройство?
15. Основные задачи государственного мониторинга
16. Что является объектом землеустройства?
17. Что осуществляется при проведении землеустройства?
18. Кто такие обладатели сервитута?
19. Назовите участников правовых земельных отношений.
20. Какие Вы знаете объекты недвижимости по происхождению?
21. Виды жилых помещений.
22. Что такое коммерческая недвижимость?
23. Объекты недвижимости, сопутствующие извлечению прибыли.
24. Основная задача бизнес-парка.
25. Какие виды износа Вы знаете?

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Иралиева Ю. С., Лавренникова О. А., Бочкарев Е. А. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов 2 курса по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профилю подготовки «Землеустройство», - Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/224286>
2. Ковязин В. Ф. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 480 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64332

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руcont»

2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Mapinfo 12.0. Бессрочная лицензия для использования в учебном процессе. Договор №145/2014-У от 18.09.14 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.