

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000001931



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра внутренних болезней и хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Незаразные и инфекционные болезни
непродуктивных животных

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки: Болезни мелких непродуктивных животных
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (приказ № 974 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Шарафисламова М. Б., ассистент

Шабалина Е. В., кандидат ветеринарных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01
от 30.08.2021 года

Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01
от 30.08.2021 года

Программа с обновлениями рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01
от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения дисциплины «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» при подготовке специалистов по направлению «Ветеринария» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов 5-го курса, освоение и закрепление теоретических и практических навыков, полученных на профилирующих дисциплинах по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике болезней непродуктивных животных.

Данная дисциплина изучает распространенность, динамику, причины и механизмы возникновения и развития, методы диагностики, симптоматику, профилактику и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний непродуктивных животных незаразной и инфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

- теоретическая задача заключается в освоении общебиологических закономерностей строения и развития организма непродуктивных животных с учетом среды обитания, содержания, кормления и функционального назначения, выявления «критических» периодов развития и профилактики заболеваний в эти периоды; ;
- практическая задача состоит в том, чтобы знания особенностей непродуктивных животных стали базой для успешного освоения и совершенствования имеющихся, и разработки новых методов диагностики патологических состояний, изучение лечения и профилактики заболеваний, изучение эндемических болезней, и возможностей их проявления в биогеохимических условиях УР, изыскание эффективных средств повышения неспецифической резистентности организма; разработка эффективных методов профилактики и терапии незаразных и инфекционных болезней;;
- специальная задача состоит в изучение особенностей этиопатогенеза, клинического проявления и диагностики болезней собак, кошек незаразного и инфекционного характера. В решении практических проблем. .

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Изучению дисциплины «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» предшествует освоение дисциплин (практик):

Ветеринарная фармакология. токсикология;
Клиническая диагностика;
Рентгенодиагностика;
Клиническая микробиология.

Освоение дисциплины «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Внутренние незаразные болезни;
Паразитология и инвазионные болезни;
Эпизоотология и инфекционные болезни.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 **Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

биологию, филогению, строение, значение жи-вотных ос-новных ти-пов. Общие закономерности строения организма, в свете единст-ва структуры и их функ-ции.

Студент должен уметь:

уметь пользо-ваться лабо-раторной, ге-матологиче-ской, микро-скопической техникой, уметь клини-чески обсле-довать жи-вотных раз-ных видов.

Студент должен владеть навыками:

Владеть кон-кретными теоретиче-скими зна-ниями по дис-циплине. Вла-деть совре-менными ме-тодами и спо-собами фик-сации, клини-ческого ис-следования разных видов животных при незаразных, инфекцион-ных болезнях.

- ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Основные па-тофизиологи-ческие про-цессы проте-кающие в ор-ганизме раз-ных видов животных при незараз-ных, инфек-ционных за-болеваниях; основы фар-макологии, знать особен-ности приме-нения и дози-рования пре-паратов не-продуктив-ным живот-ным; основы терапии и эпизоотоло-гии при лече-нии незараз-ных, инфек-ционных бо-лезней не-продуктив-ных живот-ных; методы эффективной профилакти-ки при неза-разных, ин-фекционных болезней не-продуктив-ных живот-ных.

Студент должен уметь:

Анализи-ровать данные клинического осмотра и ставить диаг-ноз, грамотно назначать ле-чение.

Студент должен владеть навыками:

Определять состояние не-продуктивных животных по морфологиче-ским и физио-логическим признакам. Владеть мето-дами оказания лечебной по-мощи и про-филактики; производить лечебные ма-нипуляции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет с оценкой		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый семестр	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	12	6	6
Лекционные занятия	6		6
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа (всего)	128	62	66
Виды промежуточной аттестации	4	4	
Зачет с оценкой	4	4	
Общая трудоемкость часы	144	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Девятый семестр, Всего	144	36	36		72
Раздел 1	Незаразные болезни непродуктивных животных	96	24	24		48
Тема 1	Техника безопасности при работе с непродуктивными животными, способы фиксации. Деонтология.	12	3	3		6
Тема 2	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Содержание и кормление собак и кошек.	12	3	3		6
Тема 3	Закупорка глотки, пищевода, кишечная непроходимость, гастриты, гастроэнтерит, гастроэнтероколит, асцит, выпадение прямой кишки, параанальный синусит.	12	3	3		6
Тема 4	Болезни поджелудочной железы (сахарный и несахарный диабет). Ожирение.	12	3	3		6
Тема 5	Отравления.	12	3	3		6
Тема 6	Гиповитаминозы (А, В, С, Д, Е, К).	12	3	3		6
Тема 7	Витилиго, волчанка. Аллергии (Анафилактический шок, экзема, астма, пищевая аллергия).	12	3	3		6
Тема 8	Классификация гормональных заболеваний, этиология, диагностика, лечение, профилактика. Синдром Кушинга.	12	3	3		6
Раздел 2	Инфекционные болезни непродуктивных животных	48	12	12		24

Тема 9	Инфекционные болезни кошек: панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз.	12	3	3		6
Тема 10	Чума, бешенство, аденовироз, лептоспироз, парвовирусный энтерит собак	12	3	3		6
Тема 11	Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы	12	3	3		6
Тема 12	Вакцинация кошек и собак.	12	3	3		6

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Правила работы и техника безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными. Фиксация в лежачем положении.
Тема 2	Анатомические и физиологические особенности у кошек и собак.
Тема 3	Незаразные заболевания пищеварительной системы. Перитонит.
Тема 4	Сахарный и несахарный диабет. Ожирение, классификация, принципы коррекции веса у мелких непродуктивных животных.
Тема 5	Отравление поваренной солью, изониазидом, антикоагулянтами, ФОСами, цианидами, змеиным ядом, пчелиным ядом,
Тема 6	Основные гиповитаминозы плотоядных животных. Их этиология, клиническая картина, способы лечения и профилактики.
Тема 7	Аутоиммунные заболевания: витилиго, волчанка. Аллергии (Анафи-лактический шок, экзема, астма, пищевая аллергия).
Тема 8	Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика. Синдром Кушинга.
Тема 9	Инфекционные болезни кошек: панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз.
Тема 10	Инфекционные болезни собак: чума, бешенство, аденовироз, лептос-пироз, парвовирусный энтерит.
Тема 11	Паразитарные болезни, вызываемые круглыми и плоскими червями, а также простейшими. Дерматофития.
Тема 12	Основные аспекты современной профилактики инфекционных юлезней животных.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	140	6	6		128
Раздел 1	Незаразные болезни непродуктивных животных	89	4	4		81

Тема 1	Техника безопасности при работе с непродуктивными животными, способы фиксации. Деонтология.	13		1		12
Тема 2	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Содержание и кормление собак и кошек.	9	1			8
Тема 3	Закупорка глотки, пищевода, кишечная непроходимость, гастриты, гастроэнтерит, гастроэнтероколит, асцит, выпадение прямой кишки, параанальный синусит.	10		1		9
Тема 4	Болезни поджелудочной железы (сахарный и несахарный диабет). Ожирение.	9	1			8
Тема 5	Отравления.	13	1			12
Тема 6	Гиповитаминозы (А, В, С, Д, Е, К).	13		1		12
Тема 7	Витилиго, волчанка. Аллергии (Анафилактический шок, экзема, астма, пищевая аллергия).	11		1		10
Тема 8	Классификация гормональных заболеваний, этиология, диагностика, лечение, профилактика. Синдром Кушинга.	11	1			10
Раздел 2	Инфекционные болезни непродуктивных животных	51	2	2		47
Тема 9	Инфекционные болезни кошек: панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз.	13	1			12
Тема 10	Чума, бешенство, аденовироз, лептоспироз, парвовирусный энтерит собак	13		1		12
Тема 11	Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы	11		1		10
Тема 12	Вакцинация кошек и собак.	14	1			13

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Правила работы и техника безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными. Фиксация в лежащем положении.
Тема 2	Анатомические и физиологические особенности у кошек и собак.
Тема 3	Незаразные заболевания пищеварительной системы. Перитонит.
Тема 4	Сахарный и несахарный диабет. Ожирение, классификация, принципы коррекции веса у мелких непродуктивных животных.
Тема 5	Отравление поваренной солью, изониазидом, антикоагулянтами, ФОСами, цианидами, змеиным ядом, пчелиным ядом,
Тема 6	Основные гиповитаминозы плотоядных животных. Их этиология, клиническая картина, способы лечения и профилактики.
Тема 7	Аутоиммунные заболевания: витилиго, волчанка. Аллергии (Анафи-лактический шок, экзема, астма, пищевая аллергия).
Тема 8	Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика. Синдром Кушинга.
Тема 9	Инфекционные болезни кошек: панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз.
Тема 10	Инфекционные болезни собак: чума, бешенство, аденовироз, лептос-пироз, парвовирусный энтерит.

Тема 11	Паразитарные болезни, вызываемые круглыми и плоскими червями, а также простейшими. Дерматофития.
Тема 12	Основные аспекты современной профилактики инфекционных юлезней животных.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Мочеполовая система : учеб. пособие по анатомии домашних животных для студ. фак. вет. медицины и зооинженерного фак. очной и заоч. формы обуч. / ИжГСХА ; сост.: Новых Н. Н. [и др.]. - Ижевск : РИО ИжГСХА, 2005. - 30 с.

2. Периферическая нервная система сельскохозяйственных животных. Соматическая и автономная системы : метод. указ. для студ. очного отд-ния, обуч. на фак. вет. медицины, изуч. дисц. "Анатомия домашних животных" / сост. Т. И. Решетникова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2010. - 22 с.

3. Мышечная система : учеб. пособие по анатомии домашних животных для студ. фак. вет. медицины очной и заоч. форм обуч. / сост.: Н. Н. Новых [и др.]. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2010. - 55 с.

4. Отравление животных поваренной солью и зооцидами : Метод. указ. по изучению дисциплины "Ветеринарная токсикология" для студ. фак. вет.медицины / ИжГСХА ; Сост.: М.Ю. Метлякова, А.Г. Шмакова; Рец. Н.Н. Новых. - Ижевск : РИО ИжГСХА, 2003. - 14 с.

5. Физиотерапия и физиопрофилактика болезней животных : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Ветеринария". - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2015 - .

Ч. 1 / сост.: Т. И. Решетникова [и др.]. - 2015. - 49 с.

6. Исследование мочи : метод. указ. по изуч. дисц. "Клиническая диагностика с основами рентгенологии" для студ. фак. вет. медицины / сост.: М. Ю. Метлякова, Е. В. Шабалина. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2010. - 26 с.

7. Биохимические методы исследования крови : метод. указ. по изуч. дисц. "Клиническая диагностика с основами рентгенологии" для студ. фак. вет. медицины / сост. М. Ю. Метлякова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2010. - 31 с.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Девятый семестр (72 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного

типа по теме или разделу.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (20 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (32 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (128 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (48 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (20 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (60 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-3	5 курс, Девятый семестр	Зачет с оценкой	Раздел 1: Незаразные болезни непродуктивных животных.
ПК-1 ПК-3	5 курс, Девятый семестр	Зачет с оценкой	Раздел 2: Инфекционные болезни непродуктивных животных.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Незаразные болезни непродуктивных животных

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

1. Способы фиксации собак и кошек.
2. Техника безопасности при работе с мелкими непродуктивными животными.
3. Породные заболевания кошек и собак.
4. Клиническое обследование собак и кошек.
5. Физиологические параметры дыхания, температуры и пульса у здоровых кошек и собак.
6. Картина крови у здоровых собак и кошек.
7. Биохимические показатели плазмы крови собак
8. Биохимические показатели плазмы крови кошек
9. Особенности половых циклов у собак. Беременность, роды, количество потомства.

10. Особенности половых циклов у кошек. Беременность, роды, количество потомства.
11. Определение возраста по зубам.
12. Особенности работы с гериатричными кошками и собаками.
13. Особенности работы с новорожденными котятами и щенками.
14. Принципы правильного питания у кошек и собак.
15. Потребность в энергии у молодых кобелей.
16. Потребность в энергии у молодых сук.
17. Потребность в энергии у рабочих собак.
18. Потребность в энергии у беременных самок.
19. Потребность в энергии у щенков.
20. Потребность в энергии у котят.
21. Потребность в белке и аминокислотах у молодых кобелей.
22. Потребность в белке и аминокислотах у молодых сук.
23. Потребность в белке и аминокислотах у рабочих собак.
24. Потребность в белке и аминокислотах у беременных самок.
25. Потребность в белке и аминокислотах у щенков и котят.
26. Потребность в углеводах у собак в зависимости от физиологического состояния собаки.
27. Потребность в углеводах у кошек в зависимости от физиологического состояния кошек.
28. Потребность в липидах и жирных кислотах у собак в зависимости от физиологического состояния собаки.
29. Потребность в липидах и жирных кислотах у кошек в зависимости от физиологического состояния кошек.
30. Потребность в витаминах у собак.
31. Потребность в витаминах у кошек.
32. Потребность в минеральных веществах у кошек.
33. Потребность в минеральных веществах у собак.
34. Потребность в воде у кошек.
35. Потребность в воде у собак.
36. Особенности кормления гериатричных кошек и собак.
37. Особенности кормления котят и щенков.
38. Рационы и режимы кормления кошек и собак.
39. Особенности кормления лактирующих самок.
40. Особенности кормления служебных собак.
41. Особенности кормления кошек и собак, живущих в городских квартирах.
42. Особенности пищеварения у собак и кошек.
43. Стomatит, этиология, классификация, симптомы, лечение.
44. Закупорка глотки и пищевода.
45. Папилломатоз в ротовой полости.
46. Киста подъязычной железы.
47. Остеомиелит нижней челюсти.
48. Инородные тела в ротовой полости.
49. Фарингит.
50. Эзофагит, мегаэзофагус.

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

1. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит.
2. Язвенная болезнь желудка и кишечника.
3. Перитонит. Этиология, классификация, клинические признаки, лечение.
4. Асцит.
5. Выпадение прямой кишки.
6. Воспаление анальных мешочков.
7. Панкреатит.
8. Нефрит, пиелонефрит, пиелит, гломерулонефрит.
9. Нефроз, нефросклероз.
10. Мочекаменная болезнь у кошек и собак.
11. Уроцистит.
12. Идиопатический цистит кошек.
13. Сахарный диабет.
14. Несахарный диабет.
15. Гиповитаминоз А.
16. Гиповитаминоз Е.
17. Гиповитаминоз С.
18. Гиповитаминоз В1, В2.
19. Гиповитаминоз В6, В12.
20. Отравления нитратами и нитритами.
21. Отравления поваренной солью.
22. Отравления ФОС.
23. Отравления цианидами.
24. Отравления антикоагулянтами.
25. Отравление змеиным и пчелиным ядами.
26. Отравление лекарственными средствами и испорченными кормами.
27. Классификация, этиология, симптомы гормональных нарушений, принципы диагностики и лечения.
28. Механизм развития аутоиммунных болезней, классификация, принципы диагностики и лечения.

Раздел 2: Инфекционные болезни непродуктивных животных

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для современной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

1. Общая патоморфология инфекционных болезней.
2. Общие клинические признаки при инфекционных болезнях.
3. Особенности лабораторной диагностики инфекционных болезней.
4. Изменение физиологических показателей крови и мочи при инфекционных процессах у собак и кошек.
5. Инфекционный ринотрахеит кошек.
6. Панлейкопения кошек.
7. Калицивироз кошек.

8. Парвовирусный энтерит собак.
9. Чума собак.
10. Бешенство у собак и кошек.
11. Профилактика бешенства среди людей.
12. Вирусный иммунодефицит кошек.
13. Вирусный гепатит собак.
14. Лептоспироз собак.
15. Дерматофитозы собак и кошек.

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

1. Пироплазмоз собак.
2. Токсоплазмоз.
3. Токсокароз, токсамариоз.
4. Описторхоз.
5. Дифиллоботриоз.
6. Виды и состав вакцин для кошек и собак.
7. Лабораторная диагностика инвазионных болезней кошек и собак.
8. Арахнозы кошек и собак.
9. Породы собак и кошек. Происхождение и историческая справка.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет с оценкой, ПК-1, ПК-3)

1. Стоматит у собак и кошек (определение, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).
2. Гастрит. Гастроэнтероколит.
3. Язвенная болезнь.
4. Закупорка кишечника.
5. Гепатит. Гепатоз.
6. Цирроз печени.
7. Ринит. Бронхит.
8. Бронхопневмония (катаральная, очаговая, неспецифическая пневмонии).
9. Нефрит. Гломерулонефрит.
10. Нефроз.
11. Уроцистит.
12. Мочекаменная болезнь.
13. Гематурия.
14. Солнечный и тепловой удары.
15. Самопогрызание.
16. Сечение и выпадение волос.
17. А, С, Е - гиповитаминозы.
18. В – гиповитаминозы (В 1, 2, 6, 12).
19. Рахит.
20. Алиментарная дистрофия печени (гепатоз, жировая дистрофия, токсическая дистрофия).
21. Губчатая энцефалопатия кошек.
22. Пироплазмоз собак.
23. Сахарный диабет.

24. Панкреатит.
25. Поликистоз почек.
26. Демодекоз собак.
27. Кальцивироз кошек.
28. Герпесвирусный стоматит.
29. Гиперэстрогенизм у собак.
30. Гиперандрогенизм у собак и кошек.
31. Эпилепсия собак.
32. Дермоидный синус.
33. Асцит кошек.
34. Лимфома.
35. Гипертиреоз.
36. Поксвирус кошек.
37. Бареллиоз собак.
38. Синдром Горнера.
39. Бешенство собак и кошек.
40. Столбняк собак и кошек.
41. Стригущий лишай собак и кошек.
42. Туберкулез собак и кошек.
43. Хеликобактериоз собак и кошек.
44. Хламидиоз собак и кошек.
45. Аденовироз собак.
46. Инфекционный гепатит собак.
47. Коронавирусный, парвовирусный энтерит собак, ротавирусный энтерит кошек.
48. Парагрипп собак.
49. Чума собак.
50. Вирусная лейкемия кошек.
51. Инфекционный перитонит кошек.
52. Панлейкопения кошек.
53. Герпесвирусный ринотрахеит кошек.
54. Инфекционная анемия кошек.
55. Аутоиммунные болезни – витилиго.
56. Аутоиммунные болезни – пузырьчатка.
57. Аутоиммунные болезни – пемфигоид, красная волчанка.
58. Астма.
59. Синдром Кушинга.
60. Вакцинация щенков и котят. Определение возраста по зубам.
61. Правила и режим кормления. Диетотерапия.
62. Параанальный синусит.
63. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Мочеполовая система : учеб. пособие по анатомии домашних животных для студ. фак. вет. медицины и зооинженерного фак. очной и заоч. формы обуч. / ИжГСХА ; сост.: Новых Н. Н. [и др.]. - Ижевск : РИО ИжГСХА, 2005. - 30 с.
2. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - Санкт-Петербург : Лань, 2002. - 730 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
3. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
4. <http://journalveterinariya.ru> - Журнал "Ветеринария"
5. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
6. <http://sciencejournals.ru> - Журнал общей биологии
7. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека
8. portal.izhgsha.ru - Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с ситемой тестирования, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
9. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.