

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003168



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра организации производства и экономического анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Экономический анализ хозяйственной деятельности

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ № 954 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Миронова З. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением методов экономического анализа хозяйственной деятельности организации, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений развития организации.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, методы экономического анализа, источники информации для проведения анализа; логические взаимосвязи между экономическими явлениями, выражающиеся в системе показателей и факторных моделях; ;
- сформировать у студентов мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа хозяйственной деятельности по системе показателей на уровне экономического субъекта; ;
- овладеть навыками применения инструментов анализа, необходимых для решения практических задач, способностями оперировать экономическими понятиями и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями делать обобщения экономической информации, обосновывать цели и задачи развития организации в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде; ;
- формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации..

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

Изучению дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория экономического анализа;  
Экономика организации;  
Статистика.

Освоение дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Бухгалтерский финансовый учет;  
Аудит;  
Бухгалтерский управленческий учет;  
Анализ финансовой отчетности.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетности экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>116</b>	<b>46</b>	<b>70</b>
Лекционные занятия	40	16	24
Практические занятия	76	30	46
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>109</b>	<b>26</b>	<b>83</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>		<b>27</b>
Зачет		+	
Курсовая работа			+
Экзамен	27		27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр	Шестой семестр	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
Лекционные занятия	10	4	6	
Практические занятия	18	8	10	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>197</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>45</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>			<b>27</b>
Зачет			+	
Курсовая работа				+
Экзамен	27			27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Пятый семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>26</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>26</b>
Тема 1	Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, роль и содержание экономического анализа.	16	4	6		6
Тема 2	Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	24	6	8		10
Тема 3	Анализ в системе маркетинга	32	6	16		10
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>153</b>	<b>24</b>	<b>46</b>		<b>83</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>57</b>
Тема 4	Анализ производства и реализации продукции	10	2	2		6
Тема 5	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	14	2	4		8
Тема 6	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	16	2	4		10
Тема 7	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	16	2	4		10
Тема 8	Анализ использования оборотных средств	18	2	6		10
Тема 9	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	25	4	8		13
<b>Раздел 3</b>	<b>Анализ финансовой политики предприятия</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>26</b>
Тема 10	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	20	4	6		10
Тема 11	Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования	12	2	4		6
Тема 12	Анализ финансового состояния организации	22	4	8		10

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	Понятие и значение экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Объекты, предмет, субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Система формирования финансово-экономических показателей как база проведения экономического анализа
Тема 2	Анализ природно-климатических, организационно-экономических условий на интенсификацию использования производственных ресурсов. Оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства
Тема 3	Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынка сбыта продукции. Анализ ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров
Тема 4	<p>Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа производства и реализации продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.</p> <p>Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных средств) на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.</p>

Тема 5	Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика. Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и движения рабочей силой. Анализ производительности труда и влияние факторов на ее изменение. Анализ формирования средств на оплату труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации
Тема 6	Общая характеристика основных средств. Значение, задачи и источники информации анализа. Анализ динамики и структуры основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Система показателей и приемы оценки эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования тракторного парка. Анализ эффективности использования зерноуборочных комбайнов. Анализ использования грузового автотранспорта. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации
Тема 7	Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на изменение уровня материалоемкости. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.
Тема 8	Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов. Анализ состояния запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками. Анализ источников финансирования текущих активов. Анализ потребности в собственных оборотных средствах.
Тема 9	Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и влияние каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ структуры затрат по экономическим элементам. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции
Тема 10	Понятие финансовых результатов и порядок их формирования. Понятие экономической состоятельности предприятия. Значение, задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Анализ состава и динамики чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли. Методика анализа факторов, влияющих на финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Рентабельность и пути повышения рентабельности

Тема 11	Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. Анализ источников формирования капитала предприятия. Анализ стоимости капитала и оптимизации его структуры. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала. Анализ эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ доходности собственного капитала. Анализ доходности акционерного капитала
Тема 12	Значение и методика проведения анализа финансового состояния. Понятие, значение, задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и методика определения финансового состояния. Оценка имущественного положения. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников формирования имущества организации. Анализ платежеспособности и финансового состояния. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Показатели платежеспособности организации. Анализ эффективности использования средств и оценка несостоятельности предприятия. Анализ рентабельности использования активов. Анализ деловой активности. Диагностика банкротств

#### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>225</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>197</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>34</b>
Тема 1	Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, роль и содержание экономического анализа.	11,2	0,2	1		10
Тема 2	Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	13,3	0,3	1		12
Тема 3	Анализ в системе маркетинга	13,5	0,5	1		12
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>138</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>122</b>
Тема 4	Анализ производства и реализации продукции	18	1	1		16
Тема 5	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	25	1	2		22

Тема 6	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	24	1	1		22
Тема 7	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов	25	1	2		22
Тема 8	Анализ использования оборотных средств	23	1	2		20
Тема 9	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	23	1	2		20
<b>Раздел 3</b>	<b>Анализ финансовой политики предприятия</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>41</b>
Тема 10	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	13	1	2		10
Тема 11	Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования	12	1	1		10
Тема 12	Анализ финансового состояния организации	24	1	2		21

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие и значение экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Объекты, предмет, субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Система формирования финансово-экономических показателей как база проведения экономического анализа
Тема 2	Анализ природно-климатических, организационно-экономических условий на интенсификацию использования производственных ресурсов. Оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства
Тема 3	Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынка сбыта продукции. Анализ ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров



Тема 4	<p>Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа производства и реализации продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.</p> <p>Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных средств) на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.</p>
Тема 5	<p>Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика. Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и движения рабочей силой. Анализ производительности труда и влияние факторов на ее изменение. Анализ формирования средств на оплату труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации</p>
Тема 6	<p>Общая характеристика основных средств. Значение, задачи и источники информации анализа. Анализ динамики и структуры основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Система показателей и приемы оценки эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования тракторного парка. Анализ эффективности использования зерноуборочных комбайнов. Анализ использования грузового автотранспорта. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации</p>

Тема 7	Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на изменение уровня материалоемкости. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.
Тема 8	Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов. Анализ состояния запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками. Анализ источников финансирования текущих активов. Анализ потребности в собственных оборотных средствах.
Тема 9	Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и влияние каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ структуры затрат по экономическим элементам. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции
Тема 10	Понятие финансовых результатов и порядок их формирования. Понятие экономической состоятельности предприятия. Значение, задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Анализ состава и динамики чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли. Методика анализа факторов, влияющих на финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Рентабельность и пути повышения рентабельности
Тема 11	Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. Анализ источников формирования капитала предприятия. Анализ стоимости капитала и оптимизации его структуры. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала. Анализ эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ доходности собственного капитала. Анализ доходности акционерного капитала
Тема 12	Значение и методика проведения анализа финансового состояния. Понятие, значение, задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и методика определения финансового состояния. Оценка имущественного положения. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников формирования имущества организации. Анализ платежеспособности и финансового состояния. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Показатели платежеспособности организации. Анализ эффективности использования средств и оценка несостоятельности предприятия. Анализ рентабельности использования активов. Анализ деловой активности. Диагностика банкротств

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Литература для самостоятельной работы студентов

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», а также аспирантов и преподавателей, - Москва: Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/286974>

2. Барышников Н. Г., Зябирова В. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: рабочие тетради по изучению дисциплины для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по специальности Бухгалтерский учет, анализ и аудит, по специальности Финансы и кредит, студентов бакалавров, обучающихся по напра, - Пенза: РИО ПГСХА, 2012. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/206360>

3. Зябирова В. И., Барышников Н. Г. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", бакалавров по направлению "Экономика", - Пенза: РИО ПГСХА, 2012. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/203474>

4. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания и тематика для выполнения курсовых работ для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», сост. Миронова З. А., Федорова Н. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26902>

5. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов экономического факультета, сост. Миронова З. А., Зверев А. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/357521>

6. Гребнев Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: [учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность], - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646156/info>

7. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», а также аспирантов и преподавателей, - Издание 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 247 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688999/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Пятый семестр (26 ч.)**

Вид СРС: Таблица (заполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Шестой семестр (83 ч.)**

Вид СРС: Таблица (заполнение) (53 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)  
Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**  
**Всего часов самостоятельной работы (197 ч.)**

Вид СРС: Таблица (заполнение) (99 ч.)  
Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Тест (подготовка) (30 ч.)  
Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (44 ч.)  
Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (24 ч.)  
Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**7. Тематика курсовых работ(проектов)**

- 1 Анализ производства и продажи продукции
- 2 Анализ производства продукции растениеводства
- 3 Анализ производства продукции животноводства
- 4 Анализ эффективности использования земельных ресурсов
- 5 Анализ использования трудовых ресурсов организации
- 6 Анализ производительности труда и его оплаты
- 7 Анализ использования персонала и фонда заработной платы
- 8 Анализ использования основных средств
- 9 Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования
- 10 Анализ использования материальных ресурсов
- 11 Анализ финансовых результатов деятельности организации
- 12 Анализ себестоимости продукции
- 13 Анализ эффективности использования собственного капитала
- 14 Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования
- 15 Анализ финансового состояния организации
- 16 Анализ деловой активности организации
- 17 Анализ кредитоспособности организации
- 18 Анализ финансовой устойчивости организации
- 19 Анализ эффективности использования денежных средств организации
- 20 Анализ качества и конкурентоспособности продукции
- 21 Анализ собственного капитала и его использования
- 22 Анализ денежных средств
- 23 Анализ производства и продажи продукции на перерабатывающих предприятиях (хлебоза-воды, мясокомбинаты, молокозаводы)

**8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Раздел 1: Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности.
ПК-4 УК-1	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 2: Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия.
ОПК-2 ПК-4 УК-1	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 3: Анализ финансовой политики предприятия.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности;
2. Типы и задачи факторного анализа

3. Мультипликативные факторные системы в экономическом анализе. Пример мультипликативной факторной модели на тему анализа валового производства продукции растениеводства.

4. Метод абсолютных разниц в экономическом анализе, оцените влияние изменения численности работников на фонд заработной платы методом абсолютных разниц.

5. Анализ экстенсивных факторов, влияющие на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.

6. Анализ интенсивных факторов, влияющие на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.

7. Принцип системности и комплексности в экономическом анализе.

Раздел 2: Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Перечислите показатели движения, состояния основных средств хозяйствующего субъекта

2. Перечислите виды себестоимости, элементы затрат, статьи затрат

3. Какие факторы влияют на валовой сбор продукции

4. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции

5. Что такое деловая активность

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта

1. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.

2. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов

3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств

4. Факторный анализ влияния качественных и количественных факторов на эффективность использования ресурсов сельскохозяйственной организации

5. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности

6. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы

7. Диагностика технического потенциала сельскохозяйственной организации

8. Диагностика кадрового потенциала сельскохозяйственной организации.

Раздел 3: Анализ финансовой политики предприятия

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Назовите основные приемы, используемые в оценке экономических показателей

2. Перечислите показатели движения, состояния основных средств хозяйствующего субъекта

3. Охарактеризуйте показатели платежеспособности организации

4. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости организации

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта

1. Опишите методику расчета влияния экстенсивных и интенсивных факторов на валовую продукцию животноводства

2. По какой формуле определяется урожайность культуры за счет количества и эффективности использования удобрений

3. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж

4. Назовите критерии несостоятельности предприятия

5. Как исчисляется рентабельность продукции

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

1. В чем сущность факторного анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Приведите определение факторного анализа
3. Раскройте сущность метода цепных подстановок
4. Раскройте методику определения влияния посевной площади на отклонение валового сбора продукции растениеводства
5. Опишите методику расчета влияния факторов на изменение годовой выработки работника

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Пятый семестр (Зачет, УК-1)**

1. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации
2. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа
3. Сметное планирование как основа сбалансированности бизнес-планов
4. Сметы предприятия и методика их составления
5. Анализ исполнения смет
6. Понятие, значение и задачи анализа маркетинговой деятельности
7. Объекты и методы маркетингового анализа
8. План маркетинга
9. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов
10. Экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации
11. Анализ ценовой политики организации
12. Анализ конкурентоспособности продукции
13. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность
14. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования основных средств? Назовите формулу
15. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования материальных ресурсов
16. Перечислите показатели использования материальных ресурсов
17. Перечислите факторы, влияющие на прибыль от продажи продукции
18. Охарактеризуйте интенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации
19. Перечислите факторы, влияющие на прибыль до налогообложения
20. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства
21. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий
22. Методы управления денежными потоками организации
23. Методы управления структурой капитала: собственными и заемными средствами
24. Факторный анализ фондоотдачи организации
25. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции
26. Каковы правила оформления аналитических таблиц

##### **Шестой семестр (Экзамен, ОПК-2, ПК-4, УК-1)**

1. Экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации
2. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации
3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа
4. Основные задачи и последовательность проведения анализа
5. Анализ производства и реализации продукции растениеводства

6. Анализ производства и реализации продукции животноводства
7. Объекты и методы маркетингового анализа
8. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов
9. Анализ рынков сбыта продукции
10. Политика предприятия в области оборотного капитала
11. Методика расчета потребности в оборотном капитале
12. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и эффективности его использования
13. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции
14. Анализ динамики и структуры дебиторской и кредиторской задолженности
15. Анализ обеспеченности организации чистыми активами
16. Анализ показателей эффективности использования материалов
17. Анализ состояния и использования источников формирования материальных запасов
18. Анализ темпов роста производительности труда и его оплаты
19. Методика анализа финансовой устойчивости организации
20. Методика анализа показателей деловой активности организации
21. Методика анализа показателей рентабельности использования активов
22. Методика проведения анализа движения и состояния основных средств
23. Методика проведения анализа себестоимости продукции по элементам затрат
24. Подготовка и аналитическая обработка исходной информации для проведения эко-номического анализа деятельности организаций
25. Понятие, типы и задачи факторного экономического анализа деятельности организаций
26. Методы прогнозирования банкротства организаций: отечественный и зарубежный опыт

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания и тематика для выполнения курсовых работ для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», сост. Миронова З. А., Федорова Н. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26902>
2. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», а также аспирантов и преподавателей, - Издание 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 247 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688999/info>
3. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», сост. Миронова З. А., Федорова Н. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 76 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42614>
4. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов экономического факультета, сост. Миронова З. А., Зверев А. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/357521>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
2. <http://udmapk.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства УР



### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.