

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
профессор

И.Ш. Фатыхов

«14» Великтябрь 2017 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

**для поступающих по программам подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Введение

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям по философии для поступающих по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа вступительных испытаний подготовлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры.

Вступительные испытания для поступающих в аспирантуру проводятся в письменной или в устной форме, а также с сочетанием указанных форм (по билетам, в форме собеседования по вопросам). Продолжительность подготовки к ответу по билету составляет не более двух часов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Уровень знаний поступающего на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценивается экзаменационной комиссией по **пятибалльной** шкале.

Критерии оценивания ответа поступающего:

отметка **«отлично»** выставляется поступающему, если он демонстрирует глубокие знания, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения задач.

отметка **«хорошо»** выставляется поступающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

отметка **«удовлетворительно»** выставляется поступающему, если он имеет знания только основного материала, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

отметка **«неудовлетворительно»** выставляется поступающему, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задачи.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ, КРУГ ЕЕ ПРОБЛЕМ И РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Понятие мировоззрения. Знания, ценности, убеждения, идеалы, вера в структуре мировоззрения. Мироощущение и миропонимание как уровни мировоззрения. Соотношение философии и мировоззрения.

Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Возникновение философии и особенности философского мировоззрения.

Основные вопросы и типы философии. Материализм и идеализм как способы миропонимания, их исторические формы. Относительность противоположности материализма и идеализма.

Философия в системе культуры. Философия и наука. Структура и функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 2. ОНТОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ

Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия: природа, общество, дух, человек.

Проблема субстанции в философии. Материя как философская категория. Историческое развитие научно-философского понятия материи. Основные свойства материи. Структурное многообразие материального мира.

Движение, его противоречивость и основные формы. Движение и покой, движение и развитие, прогресс и регресс.

Пространство и время. Понятия пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных, социальных, психологических процессах.

Тема 3. ДУША ЧЕЛОВЕКА КАК ФОРМА БЫТИЯ

Проблема души человека в истории философии. Единство и различие тела и души. Душа как субъективная реальность. Природа идеального. Структура душевного мира.

Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека.

Сознание, его сущность и происхождение. Основные формы сознания: воля, чувства, мышление. Связь мышления и языка.

Самосознание, его связь с сознанием, роль в деятельности человека. Самопознание, самооценка, саморегуляция как стороны самосознания.

Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности человека.

Тема 4. ДИАЛЕКТИКА: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ВСЕОБЩИХ СВЯЗЯХ И РАЗВИТИИ

Диалектика и ее исторические формы. Структура диалектики: объективная и субъективная диалектика; принципы, законы и категории диалектики. Метафизика как альтернатива диалектики.

Закон единства и взаимоисключения противоположностей. Противоречие, его структура и типы. Специфика социальных противоречий.

Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений. Качественные и количественные характеристики вещей. Понятие меры. Скачок и его формы .

Закон отрицания отрицания. Диалектическое и метафизическое понимание отрицания. Цикличность и поступательность прогрессивных изменений. Повторяемость в процессе прогрессивного развития.

Категории диалектики: единичное и общее; сущность и явление; содержание и форма; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность.

Системность и нелинейность бытия. Синергетика и глобальный эволюционизм как современные формы диалектического миропонимания.

Тема 5. ГНОСЕОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

Проблема познаваемости мира в философии. Субъект и объект познания. Практика и ее роль в познании.

Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. Интуиция и ее место в познании. Роль приборов в познавательной деятельности.

Учение об истине. Классическая и неклассические концепции истины. Субъективное и объективное в истине. Диалектика абсолютного и относительного знания в истине. Конкретность истины. Критерии истины. Практика как основной критерий истины.

Научное познание, его основные методы и формы. Общелогические методы, методы эмпирического и теоретического познания.

Тема 6. АНТРОПОЛОГИЯ: ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ

Человек как проблема философии. Философские концепции сущности человека.

Антропосоциогенез и его комплексный характер. Основные концепции происхождения человека. Природные и социальные предпосылки антропосоциогенеза. Роль труда, языка и общения в процессе антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке.

Человек как личность. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Социокультурная среда и личность. Типология личности. Диалектика свободы и необходимости в деятельности личности.

Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

Тема 7. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СУЩНОСТЬ ОБЩЕСТВА И ЕГО СТРУКТУРА

Понятие общества. Деятельность – специфический способ существования общества. Социально-философские концепции сущности общества: натурализм, идеализм, материализм. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Современные подходы к пониманию сущности общества и необходимость синтеза социально-философского знания.

Экономическая сфера общества. Структура экономической сферы: производительные силы и производственные отношения.

Социальная сфера общества. Понятие социальной сферы и ее структура. Виды социальных групп и общностей: классы, социально-профессиональные, социально-демографические, территориально-поселенческие, национально-этнические.

Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая организация общества и ее структура. Возникновение, сущность, функции, типы и формы государства. Понятие правового государства.

Духовная сфера общества. Понятие духовной сферы. Основные формы духовной жизни: религия, мораль, искусство, наука.

Тема 8. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Общество как саморазвивающаяся система. Проблема закономерности исторического процесса. Общественный прогресс и его критерии. Эволюционный и революционный типы развития общества.

Источники и движущие силы исторического процесса. Объективные условия и субъективный фактор в историческом развитии. Роль народа,

социальных групп и личности в истории. Проблема насилия и ненасилия в общественном развитии.

Формационный подход к развитию общества. Понятие и типы общественно-экономической формации. Базис и надстройка в структуре общественно-экономических формаций. Диалектика производительных сил и производственных отношений как источник формационного развития. Ограниченность формационного подхода к развитию общества.

Цивилизационный подход к развитию общества. Формирование и сущность цивилизационного подхода. Цивилизации как локальные культурно-исторические типы общества. Культурно-историческое своеобразие российской цивилизации и русского менталитета.

Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Понятие и классификация глобальных проблем. Сценарии будущего: гипотеза ноосферы, пределы роста, информационное общество, столкновение цивилизаций.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 9. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Философская мысль в Древней Индии. Локаята. Джайнизм. Буддизм.

Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.

Тема 10. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Проблема первоосновы мира в греческой философии. Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Гераклит. Демокрит.

Проблема человека в греческой философии. Софисты. Сократ .

Философия Платона.

Философская система Аристотеля.

Эллино-римский период античной философии. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм.

Тема 11. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Общая характеристика и теоцентрическая ориентация средневековой философии.

Средневековая патристика и средневековая схоластика. А. Августин. Ф. Аквинский.

Философия арабского Востока в Средние века. Авиценна. Аверроэс. Аль-Газали.

Тема 12. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Антропоцентрический и гуманистический характер философии Возрождения. Л. Валла. М. Монтень. Н. Макиавелли.

Формирование новой картины мира и натурфилософия Возрождения. Н. Коперник, Г. Галилей, Н. Кузанский, Дж. Бруно.

Протестантизм и реформация. М. Лютер. Т. Мюнцер. Я. Бёме.

*Тема 13. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ФРАНЦУЗСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ*

Особенности философии Нового времени. Проблема научного метода: эмпирическая философия Ф. Бэкона и рационалистическая философия Р. Декарта.

Философия французского Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах.

*Тема 14. НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ
XVIII-XIX ВВ*

Философия И. Канта.

Философская система Гегеля.

Антропологическая философия Л. Фейербаха.

Марксистская философия. К. Маркс. Ф. Энгельс.

Кризис традиционной формы философского знания.
Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

Тема 15. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Специфические особенности современной западной философии.

Позитивизм и его современные формы. О. Конт. Л. Витгенштейн. К. Поппер. Т. Кун.

Прагматизм. Ч. Пирс. У. Джемс. Д. Дьюи.

Экзистенциализм. М. Хайдеггер. Ж.-П. Сартр.

Психоаналитическая философия. З. Фрейд. Э. Фромм.

Социокультурный и философский смысл постмодернизма.

Тема 16. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Особенности и становление русской философии. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев. П.Я. Чаадаев.

Славянофильство и западничество как течения русской философской и общественной мысли. А.С. Хомяков. И. В. Киреевский. В.Г. Белинский.

Материализм в русской философии XIX в. М.А. Бакунин. А.И. Герцен.
Н.Г. Чернышевский. И.М. Сеченов.

Русская религиозная философия. Ф.М. Достоевский. В.С. Соловьев.
Н.А. Бердяев.

Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров. К.Э. Циолковский. А.Л.
Чижевский.

Литература

Алексеев, В.О. Философия. Конспект лекций / В.О. Алексеев, Н.А. Мальшина, Н.А. Мельникова. – М.: Эксмо, 2008. – 160 с.

Вечканов, В.Э. Философия: курс лекций: учебное пособие для вузов / В.Э. Вечканов. – 3-е изд., стереотип.. – М.: Изд-во «Экзамен», 2008. – 318 с.

Стрельник, О.Н. Философия: учебное пособие / О.Н. Стрельник. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 335 с.

Трофимов, В.К. История философии: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 348 с.

Трофимов, В.К. Общие проблемы философии науки. Курс лекций: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009. – 146 с.

Трофимов, В.К. Основы философии: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с.

Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 561 с.

Интернет-ресурсы

Трофимов В.К. История философии : учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 348 с. Режим доступа:<http://www.izhgsha.ru/>

Трофимов, В.К. Основы философии : учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с. Режим доступа:<http://www.izhgsha.ru/>