


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ДО, профессор
С.Д. Батанов
" 28 " _____ 20 19 г.

Аннотация к рабочей программе повышения квалификации по направлению: «Использование среды Moodle при организации дистанционного обучения»

Форма обучения – очно - заочная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы повышения квалификации является приобретение слушателями знаний о месте применения информационных технологий в образовании и основных программных продуктах, в частности платформы Moodle, использующейся в современной педагогической практике.

Задачи программы:

- овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования специальных программных продуктов в педагогической практике, в частности среды Moodle,
- разрабатывать электронные курсы для работы со слушателями на дистанционной основе.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (очно - заочное обучение).

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

- знакомство с учебной средой Moodle;
- регистрация и авторизация в системе;
- создание нового курса;
- добавление ресурсов: веб – страницы, прочие ресурсы;
- элементы курса: задание, тест, глоссарий, лекция, средства общения в среде Moodle, прочие элементы курса.

Работа с курсом: зачисление слушателей на курс, оценки и отчеты, блоки, резервное копирование курса;

специфика дистанционного обучения;

практическая работа по созданию курса;

Охрана труда.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- с использованием информационных ресурсов;

- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция);
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс);
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения;
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

Требования к результатам освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов (ПК-2);

Готовностью использовать современные информационные технологии (ПК-3);

Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-13).

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей по программе «Использование среды Moodle при организации дистанционного обучения» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля - опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса слушателей и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Тимошкина Е.В. - доцент