

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДО, профессор

С.Д. Батанов

" 25 " августа 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе повышения квалификации по направлению:
«МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ С
ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ»**

Форма обучения – очно - заочная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы повышения квалификации является - ознакомление слушателей с проблематикой инклюзивного образования в современной России, овладение методами и основами организации инклюзивного образования в ВУЗе и проведение занятий с инвалидами и с лицами с ОВЗ.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей представления об основах инклюзивной педагогики;
- развивать навыки организации образовательного процесса с учетом критериев образовательной инклюзии;
- изучить особенности подготовки к инклюзивному занятию;
- развивать способности организации и разработки комплекса мероприятий по формированию у обучающихся компетенций в соответствии с основной образовательной программой.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 16 часов (очно - заочное обучение).

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

Конвенция ООН о правах инвалидов - основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Этика общения с инвалидами.

Методы реализации образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Особенности работы с обучающимися имеющими ОВЗ и обеспечение доступности для инвалидов высшего образования.

Комплексное сопровождение инклюзивного образования и здоровьесбережение.

Создание безбарьерной (в том числе архитектурной) образовательной среды

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование)
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

Требования к результатам программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-1);

Способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-2).

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

Методы контроля:

- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- **поощрение индивидуальных заданий** (презентации, доклады), в которых слушатель проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Батанов С.Д. – доктор с.-х. наук, профессор

Мануров И.М. - кандидат с.-х. наук, доцент