

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Обособленное структурное подразделение с. Первомайский

Рег. № 02-19

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
профессор С. Л. Воробьева



«21» мая 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Повышения квалификации по программе:

«Гражданская оборона, защита населения и территории от  
чрезвычайных ситуаций в организациях»

**Форма обучения – очно-заочная**

Ижевск 2019

При разработке рабочей программы в основу положен:

1) Учебно-тематический план повышения квалификации: «Гражданская оборона, защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций в организациях» утвержденный ректором академии 2 апреля 2018 г.

2) Рабочая программа повышения квалификации одобрена методической комиссией агроинженерного факультета протокол № 8 от 23.05.19

Председатель методической комиссии факультета Алф-Сергеев (Сергеев А.)

Рабочая программа курсов повышения квалификации одобрена на заседании кафедры Безопасность жизнедеятельности протокол № 8 от «21» мая 2019 г.


Заведующий кафедрой  (С.П. Игнатьев)

Разработчик:  
заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

С.П. Игнатьев  
(инициалы, фамилия)

Согласовано:  
проректор по ДО, профессор

  
(подпись)

С.Д. Батанов  
(инициалы, фамилия)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛЬ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	5
2.1 Структура курсов повышения квалификации.....	5
2.2 Содержание разделов курсов повышения квалификации.....	6
2.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	9
4.2 Оценочные средства для входного тестирования.....	9
4.3 Оценочные средства для текущей успеваемости.....	14
4.4 Оценочные средства по итогам освоения курсов повышения квали- фикации.....	20
4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	21
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВ.....	22
5.1 Основная литература.....	22
5.2 Дополнительная литература.....	22
5.3 Интернет-ресурсы.....	22
5.4 Методические указания для обучающихся по освоению курсов.....	23
5.5 Перечень информационных технологий, используемых при осу- ществлении образовательного процесса, включая перечень программно- го обеспечения и информационных справочных систем....	23
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВ.....	24
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	25

## 1 ЦЕЛЬ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель – повышение квалификации глав местных администраций и руководители организаций по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации

В результате изучения программы обучающиеся должны:

Знать	Уметь	Владеть
вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматривать в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
вопросы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	знаниями по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска,	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Общая трудоемкость курсов повышения квалификации составляет 36 часов. Форма обучения – без отрыва от производства с использованием дистанционных образовательных технологий

### **2.1 Структура курсов повышения квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Входное тестирование	1	тест
2	Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	8	проверка задания
3	Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики	7	проверка задания
4	Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	4	тест
5	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	8	проверка задания
6	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	6	проверка задания
	Зачет	2	тест
Итого		36	

## 2.2 Содержание разделов курсов повышения квалификации

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (в часах)
1	Входное тестирование	<p>Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, характерных для субъекта РФ, и возможное воздействие на объекты, окружающую среду их негативных и поражающих факторов (*)</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных действий и вследствие этих действий (*)</p> <p>Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения безопасности людей на водных объектах (*)</p> <p>Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ (*)</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, обязанности организаций и граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и ГО (*)</p> <p>Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и уровни реагирования, их введение и установление, а также мероприятия, выполняемые по ним (*)</p> <p>Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил ГО и РСЧС, установлении соответствующих уровней реагирования, а также получении сигнала о начале проведения мероприятий ГО (*)</p>
2	Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	<p>Изменения и дополнения, внесенные за 5 лет в федеральные законодательные и подзаконные акты по вопросам ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах и их влияние на организацию и выполнение этих мероприятий в субъекте РФ (муниципальном образовании, организации) (1)</p> <p>Требования региональных и муниципальных нормативных правовых актов и нормативных актов организаций по планированию мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС (2)</p> <p>Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана ГО и защиты населения (1)</p> <p>Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС (1)</p> <p>Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом и ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (1)</p> <p>Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС) (2)</p>

<\*> Время на изучение элективного модуля определяется каждым обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций преподавателя, закрепленного за группой, вырабатываемых на основе входного тестирования, и требуемого уровня знаний и умений.

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (в часах)
3	Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Потенциально опасные объекты, расположенные на территории субъекта РФ, и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов (2)</p> <p>Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению (1)</p> <p>Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения (1)</p> <p>Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения (1)</p> <p>Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели (2)</p>
4	Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	<p>Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС (1)</p> <p>Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС (2)</p> <p>Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС (1)</p>
5	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	<p>Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (4)</p> <p>Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность (2)</p> <p>Порядок создания спасательных служб и НАСФ и их применение при организации и проведении АСДНР (2)</p>
6	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	<p>Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС (2)</p> <p>Организация обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб и НАСФ (2)</p> <p>Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности (2)</p>

## 2.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Входное тестирование	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями, электронными библиотечными системами, справочными правовыми системами, сайтом электронного обучения, интернет ресурсами.	тест
2	Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями, электронными библиотечными системами, справочными правовыми системами, сайтом электронного обучения, интернет ресурсами.	проверка задания
3	Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями, электронными библиотечными системами, справочными правовыми системами, сайтом электронного обучения, интернет ресурсами.	проверка задания
4	Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями, электронными библиотечными системами, справочными правовыми системами, сайтом электронного обучения, интернет ресурсами.	тест
5	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями, электронными библиотечными системами, справочными правовыми системами, сайтом электронного обучения, интернет ресурсами.	проверка задания
6	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями, электронными библиотечными системами, справочными правовыми системами, сайтом электронного обучения, интернет ресурсами.	проверка задания
Итоговый контроль – зачет			тест

## 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно – информационных, интернет ресурсов систем для самостоятельной работы, сайта электронного обучения для контроля знаний Интерактивные образовательные технологии, задействованы при прохождении курсов повышения квалификации: работа исследовательских групп, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, проверка практических заданий.



## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе изучения программы задействованы такие формы контроля, как тесты, заслушивание докладов, проверка расчетов, письменных эссе, отчеты по практическим работам.

№ п/п	Виды кон- троля и ат- тестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1	ТК	Входное тестирование	тест	25
2	ТК	Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	проверка за- дания	1
3	ТК	Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики	проверка за- дания	1
4	ТК	Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	тест	10
5	ТК	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	проверка за- дания	1
6	ТК	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	проверка за- дания	1

\*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеется в приложении к рабочей программе.

### 4.2 Оценочные средства для входного тестирования

Примеры тестовых заданий:

1 Какая процедура предусматривает выявление номенклатуры опасных потоков и расчет параметров их воздействия на работающих, население и природу.

- а. Определение уровня приемлемого риска
- б. Идентификация опасных воздействий

с. Определение уровня неприемлемого риска

2 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- а) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- б) внезапные
- с) с быстро распространяющейся опасностью

3 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения относятся стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- а) местной
- б) федеральной
- с) территориальной
- д) региональной

4 К какой группе опасностей относятся ураганы?

- а. массовые
- б. информационные
- с. энергетические

5 Какие из нижеперечисленных условий труда относят к безопасным?

- а. Оптимальные
- б. Оптимальные, допустимые и вредные
- с. Оптимальные, допустимые, вредные и экстремальные
- д. Оптимальные и допустимые

6 Укажите правильные ответы. К чрезвычайным локально действующим опасностям относится ...

- а. электрический ток
- б. режущие предметы
- с. местность загрязненная радиоактивными веществами
- д. перемещаемый краном груз
- е. шум

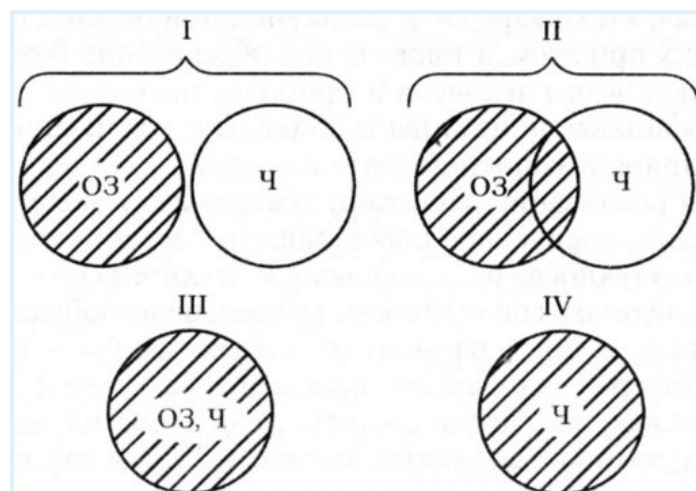
7 Какая максимальная глубина погружения в воду является безопасной при погружении без специальных средств?

- a. 1,5...2 м
- b. 2...3 м
- c. 3,5...4,5 м
- d. 10 м

8 Как называется система очистки, в которой очищаемые газы проходит последовательно через несколько автономных аппаратов?

- a. последовательная
- b. комбинированная
- c. смешанная
- d. многоступенчатая

9 На каком из рисунков показана опасная ситуация? (ОЗ – опасная зона, Ч – зона пребывания человека)



- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

10 По результатам какого мониторинга для предприятий устанавливают временные ПДВ и ПДС

- a. государственного
- b. глобального

- c. регионального
- d. локального

11 К каким последствиям приводит воздействие вредных и травмирующих факторов производственной среды на работников?

- a. общим заболеваниями
- b. профессиональным заболеваниям
- c. травмам
- d. стрессам

12 Чрезвычайные ситуации какого характера являются наиболее распространенными?

- a. Террористические акты
- b. Биолого-социального
- c. Техногенного
- d. Природного

13 Средняя продолжительность жизни людей в пенсионном возрасте как интегральный показатель влияния условий жизни, в том числе опасностей экономики среды обитания, определяется ...

- a. как разность средней продолжительности жизни людей и пенсионного возраста, установленного в стране.
- b. как средняя продолжительность жизни людей.
- c. как отношение средней продолжительности жизни людей к пенсионному возрасту, установленному в стране.

14 Выберите приоритетную цепочку при создании человеком объектов материального мира в «эру здоровой и продолжительной жизни».

- a. эффективность – экономичность – безопасность
- b. экономичность – безопасность – эффективность
- c. безопасность – эффективность – экономичность\

15 Цель формирования техносферы высокого качества заключается в ...

- a. создании техносферы обеспечивающей защиту человека от опасностей исходящих от окружающей его среды

- b. создании абсолютно безопасной техносферы
- c. создании техносферы, качественно близкой к природной среде

16 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится

- a) водными огнетушителями;
- b) воздушно-пенными огнетушителями;
- c) порошковыми огнетушителями;
- d) углекислотными огнетушителями.

17 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

18 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального
- c) экономического
- d) техногенного

19 Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

- a) катастрофа
- b) авария
- c) стихийное бедствие
- d) значительная

20 Какой магистральный трубопровод является источником повышенной опасности для населения Удмуртской Республики?

- a) Уренгой-Покровск-Новомосковск
- b) Уренгой-Помары-Ужгород

- c) Саратов-Н.Новгород
- d) Таймыр-Краснодар

21 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- d) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- e) внезапные
- f) с быстро распространяющейся опасностью
- g) с медленно распространяющейся опасностью

22 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения относятся стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- e) местной
- f) федеральной
- g) территориальной
- h) региональной

23 При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

- a) более 10 м/с
- b) не менее 25 м/с
- c) не менее 35 м/с
- d) более 45 м/с

24 Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- a) Плановая
- b) Частичная
- c) Общая
- d) Локальная

25 В чем заключается первый этап эвакуации населения?

- a) В оповещении населения
- b) В сборе населения на сборном эвакуационном пункте

- с) В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений
- д) В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

#### 4.3 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа слушателей курсов ориентирует на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

1. работа с учебной литературой, периодическими изданиями, электронными библиотечными системами, справочными правовыми системами, сайтом электронного обучения, интернет ресурсами;
2. выполнение практических заданий;
3. подготовка к зачету.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится после изучения каждого раздела (модуля) дисциплины в виде контрольного задания (по 5-бальной системе) или в виде тестирования.

Примеры заданий по разделу «Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС»

1. Разработка Плана ГО и защиты населения муниципального образования (работников организации)
2. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС
3. Разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС
4. Организация создания, использования и пополнения запасов в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС)

Примеры заданий по разделу «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики»

1. Подготовка к лицензированию потенциально опасных объектов
2. Подготовка к декларированию потенциально опасных объектов
3. Подготовка к страхованию потенциально опасных объектов
4. Разработка должностных инструкций по пожарной безопасности
5. Анализ факторов, влияющих на способы эвакуации при ЧС и в военное время

Примеры заданий по разделу «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС»

1. Подготовка приказа по организации работы комиссии по чрезвычайным ситуациям
2. Подготовка приказа по обеспечению пожарной безопасности
3. Разработка плана действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность
4. Разработка приказа о создании спасательных служб и НАСФ

Примеры заданий по разделу «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»

1. Подготовить проект памятки для организации деятельности должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО
2. Подготовить проект памятки для организации деятельности должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области защиты от ЧС
3. Разработка положения об организации обучения работников организаций в области ГО и защиты от ЧС
4. Разработка положения об организации подготовки спасательных служб и НАСФ
5. Подготовка должностных инструкций лиц ГО и РСЧС по организации обучения неработающего населения в области ГО и защиты от



## ЧС и участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности

Примеры заданий по разделу «Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения»

1. Химическое оружие – это:

- а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочке земли;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью;
- в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ.

2. Бактериологическое оружие - это:

- а) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека;
- б) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей;
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур.

3. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяются на (найдите ошибку):

- а) удушающие;
- б) нервно-паралитические;
- в) раздражающие;
- г) кожно-нарывные;
- д) нервно-нарывные;
- е) кожно-паралитические;
- ж) общедовитые;
- з) психохимические.

4. По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

- а) гражданские;
- б) промышленные;
- в) детские;
- г) фильтрующие;
- д) изолирующие.

5. К какой категории относятся убежища вместимостью на 1000 человек:

- а) малой;
- б) большой;
- в) средней.

6. По времени возведения ЗСГО подразделяются на:

- а) до строчно возводимые;
- б) заблаговременно возводимые;
- в) быстровозводимые;
- г) медленно возводимые.

7. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

8. К простейшим укрытия относятся:

- а) бункеры;
- б) ПРУ;
- в) щели;
- г) убежища.

9. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

- в)оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г)эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д)эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

10. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- а)двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б)быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в)при сильном задымлении двигаться, пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- г)если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
- д)попытаться обогнать лесной пожар.

11. Что надо делать при аварии на радиационно-опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

- а)подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
- б)вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в)включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
- г)закрыть окна и двери;
- д)загерметизировать помещение;
- е)приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
- ж)защитить продукты питания;
- з)сделать запас воды;
- и)провести йодную профилактику;
- к)ждать дальнейшую информацию и указания.

12. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а)сообщить в пожарную охрану;
- б)покинуть здание, используя лифт;
- в)двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г)покинуть здание через незадымленный выход;
- д)покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.

13. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте.

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- г) надеть средства индивидуальной защиты;
- д) освободить от продуктов холодильник;
- е) проследовать на сборный эвакуационный пункт;
- ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

#### 4.4 Оценочные средства по итогам освоения курсов повышения квалификации

Контроль знаний в тестовой форме осуществляется в компьютерных классах академии. Аттестация по итогам освоения курсов повышения квалификации осуществляется в виде зачета.

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов (правильных ответов не менее 60 %), контрольных работ, посещения и выполнения практических работ и сдаче отчетов по ним.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 15 заданий. При проценте правильных ответов не менее 60 выставляется зачет.

#### 4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Рабочая программа курсов повышения квалификации
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Первая помощь пострадавшим / Сост. С.П. Игнатьев РИО ИжГСХА, 2011+ Портал ИжГСХА

4. Курс БЖД ЧС технические науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/index.php>

5 Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» подготовленное Сергеевой Е.А., Грабовским И.В.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВ

### 5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Пожарная безопасность	А. А. Михайлов, В. И. Гинко, С. В. Петров	2011	ЭБС Руконт <a href="http://rucont.ru/efd/237020">http://rucont.ru/efd/237020</a>	
2	Безопасность жизнедеятельности	И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко	Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012	ЭБС Руконт <a href="http://rucont.ru/efd/186885">http://rucont.ru/efd/186885</a>	

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Беляков Г.И.	ЮРАЙТ, 2012	51	1
2	Производственная безопасность	Б. В. Севастьянов и др. ; под ред. Б. В. Севастьянова	ФГОУ ВПО Ижевский техн. ун-т. 2009	6	
3	Моделирование ЧС	А.В. Храмешин	ФГБОУ ВПО ИжГСХА каф. БЖД, 2015	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;parent=31">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;parent=31</a>	
4	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Беляков Г.И.	Спб «Лань» 2006	300	

### 5.3 Интернет-ресурсы

1. [http://www.mchs.gov.ru/law/Normativno\\_pravovie\\_akti\\_Ministerstva](http://www.mchs.gov.ru/law/Normativno_pravovie_akti_Ministerstva)
2. <http://www.tehlit.ru/> (архив ГОСТов, НПБ, должностных инструкций, договоров и других видов документов)
3. <http://russgost.ru/> (База нормативных документов)

#### 5.4 Методические указания для обучающихся по освоению курсов

Перед изучением курсов необходимо ознакомиться с рабочей программой, просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение курсов». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения курсов необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения курсов рекомендуется выполнять все виды занятий и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки.

Полученные знания и умения в процессе освоения курсов студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой курсов.

Владение компетенциями курсов в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, а также выявлять существующие проблемы.

5.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Программы MICROSOFT OFFICE

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВ**

Выполнение тестовых заданий будет проводиться в компьютерных классах 1 и 3 корпусов, которые в обязательном порядке должны быть оборудованы огнетушителями.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Обособленное структурное подразделение с. Первомайский

Рассмотрено на заседании кафедры

БЖД протокол № \_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ С.П. Игнатьев

(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Повышения квалификации по программе:  
«Гражданская оборона, защита населения и территории от  
чрезвычайных ситуаций в организациях»

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС	Вопросы 1-5	Тест 1-5	Задания 1-5
Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Вопросы 6-10	Тест 6-14	Задание 6-14
Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	Вопросы 11-15	Тест 15-19	Задания 15-19
Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	Вопросы 16-20	Тест 20-25	Задания 20-25
Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	Вопросы 21-28	Тест 26-30	Задания 26-30

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### 1-й этап (уровень знаний):

Не умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – не зачтено

Умение отвечать на тестовые вопросы по теме задаваемых вопросов – зачтено

#### 2-й этап (уровень умений):

Выполнение заданий со значительными ошибками – не зачтено

Выполнение заданий средней сложности – зачтено

#### 3-й этап (уровень владения навыками):

Отсутствие навыков в выполнении заданий – не зачтено

Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов – зачтено

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков в целом по курсам**

Уровень сформированности знаний, умений и навыков в целом по курсам оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения курсов
- как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение учебного процесса;
- на основе результатов конечной аттестации.

Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта электронного обучения для тестирования в компьютерных классах академии.

## **3 Типовые контрольные вопросы или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений и навыков в процессе освоения курсов**

### **3.1 Вопросы**

1. Задачи программы. Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность».
2. Виды опасностей: природные, техногенные (антропогенные), глобальные.
3. Происшествие, чрезвычайное происшествие, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа (природная, техногенная), инцидент, неблагоприятное природное явление.
4. Потенциально опасный объект.

5. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины в подготовке бакалавров по направлению техносферной безопасности.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, экологического характера. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов.
7. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Наиболее характерные природные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.
9. Природные явления: геофизического характера - землетрясения и извержения вулканов; морского гидрологического характера - цунами; метеорологического и агрометеорологического характера - ураганы, бури, смерчи, грозы, метели, буран, пурга, вьюга, снежные заносы, геологического характера - снежные лавины, сели, оползни; природные (ландшафтные) пожары - лесные, степные и торфяные пожары; гидрологического характера – наводнения, заторы, зажоры, нагоны.
10. Характеристика, причины возникновения и последствия ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации и предупредительные меры, действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и способы защиты персонала и населения при реализации чрезвычайной ситуации, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.
11. Защита населения от ЧС техногенного характера: при автомобильных авариях; при авариях на железнодорожном транспорте; на воздушном транспорте; на водном транспорте.
12. Причины возникновения рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте, оказание первой помощи пострадавшим.

13. Защита населения при авариях на пожароопасных объектах; на взрывоопасных объектах; на гидродинамически опасных объектах; на химически опасных объектах, санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества; на радиационно-опасных объектах.
14. Признаки, поражающие факторы аварий, принципы и методы предотвращения аварий, рекомендации по обеспечению безопасности при авариях, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.
15. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
16. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Структура: территориальные, функциональные и ведомственные подсистемы; уровни управления: федеральный, региональный, муниципальный, объектовый, режимы функционирования; основные задачи и функции; силы и средства.
19. Гражданская оборона. Сущность структуры, основные задачи и функции, силы и средства.
20. Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие.
21. Спасательные работы в очагах поражения.
22. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.
23. Средства защиты от оружия массового поражения.

24. Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты; порядок их использования), средства коллективной защиты (оборудованные убежища, простейшие укрытия, противорадиационные укрытия, укрытие в приспособленных и специальных сооружениях).
25. Особенности и организации эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
26. Непосредственная эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, рассредоточение работников организаций.
27. Цели и принципы эвакуации, виды эвакуации; организация, планирование, обеспечение и проведение эвакуации.
28. Состав эвакуационных органов, размещение эвакуируемого населения.

## Тесты

Какая процедура предусматривает выявление номенклатуры опасных потоков и расчет параметров их воздействия на работающих, население и природу.

- a. Определение уровня приемлемого риска
- b. Идентификация опасных воздействий
- c. Определение уровня неприемлемого риска

4 К какой группе опасностей относятся ураганы?

- a. массовые
- b. информационные
- c. энергетические

5 Какие из нижеперечисленных условий труда относят к безопасным?

- a. Оптимальные
- b. Оптимальные, допустимые и вредные
- c. Оптимальные, допустимые, вредные и экстремальные

d. Оптимальные и допустимые

6 Укажите правильные ответы. К чрезвычайным локально действующим опасностям относится ...

- a. электрический ток
- b. режущие предметы
- c. местность загрязненная радиоактивными веществами
- d. перемещаемый краном груз
- e. шум

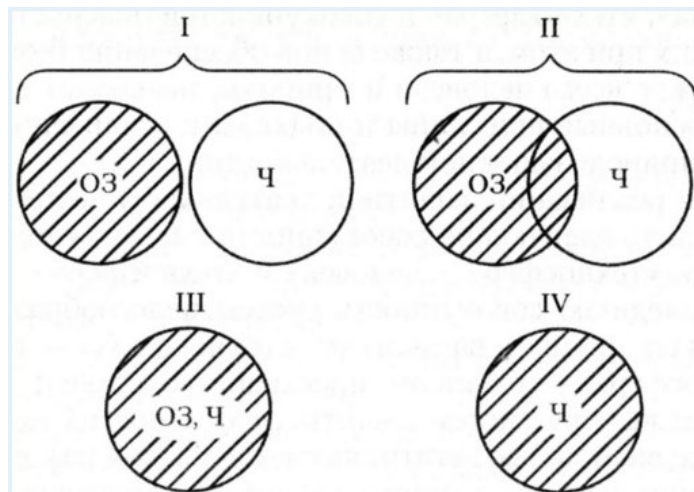
7 Какая максимальная глубина погружения в воду является безопасной при погружении без специальных средств?

- a. 1,5...2 м
- b. 2...3 м
- c. 3,5...4,5 м
- d. 10 м

8 Как называется система очистки, в которой очищаемые газы проходит последовательно через несколько автономных аппаратов?

- a. последовательная
- b. комбинированная
- c. смешанная
- d. многоступенчатая

9 На каком из рисунков показана опасная ситуация? (ОЗ – опасная зона, Ч – зона пребывания человека)



- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

10 По результатам какого мониторинга для предприятий устанавливают временные ПДВ и ПДС

- a. государственного
- b. глобального
- c. регионального
- d. локального

11 К каким последствиям приводит воздействие вредных и травмирующих факторов производственной среды на работников?

- a. общим заболеваниям
- b. профессиональным заболеваниям
- c. травмам
- d. стрессам

12 Чрезвычайные ситуации какого характера являются наиболее распространенными?

- a. Террористические акты



- b. Биолого-социального
- c. Техногенного
- d. Природного

13 Средняя продолжительность жизни людей в пенсионном возрасте как интегральный показатель влияния условий жизни, в том числе опасностей экономики среды обитания, определяется ...

- a. как разность средней продолжительности жизни людей и пенсионного возраста, установленного в стране.
- b. как средняя продолжительность жизни людей.
- c. как отношение средней продолжительности жизни людей к пенсионному возрасту, установленному в стране.

14 Выберите приоритетную цепочку при создании человеком объектов материального мира в «эру здоровой и продолжительной жизни».

- a. эффективность – экономичность – безопасность
- b. экономичность – безопасность – эффективность
- c. безопасность – эффективность – экономичность\

15 Цель формирования техносферы высокого качества заключается в ...

- a. создании техносферы обеспечивающей защиту человека от опасностей исходящих от окружающей его среды
- b. создании абсолютно безопасной техносферы
- c. создании техносферы, качественно близкой к природной среде

16 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится

- a) водными огнетушителями;
- b) воздушно-пенными огнетушителями;
- c) порошковыми огнетушителями;
- d) углекислотными огнетушителями.

17 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

18 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального
- c) экономического
- d) техногенного

19 Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

- a) катастрофа
- b) авария
- c) стихийное бедствие
- d) значительная

20 Какой магистральный трубопровод является источником повышенной опасности для населения Удмуртской Республики?

- a) Уренгой-Покровск-Новомосковск
- b) Уренгой-Помары-Ужгород
- c) Саратов-Н.Новгород
- d) Таймыр-Краснодар

21 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- a) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- b) внезапные
- c) с быстро распространяющейся опасностью
- d) с медленно распространяющейся опасностью

22 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения относятся стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- a) местной
- b) федеральной
- c) территориальной
- d) региональной

23 При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

- a) более 10 м/с
- b) не менее 25 м/с
- c) не менее 35 м/с
- d) более 45 м/с

24 Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- a) Плановая
- b) Частичная
- c) Общая
- d) Локальная



25 В чем заключается первый этап эвакуации населения?

- a) В оповещении населения
- b) В сборе населения на сборном эвакуационном пункте
- c) В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений
- d) В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

26 Определить показатели травматизма за год для предприятия со средне- списочным количеством работающих 36 человек, если в течение этого времени произошло 2 связанных с производством несчастных случая, в том числе один – со смертельным исходом. Суммарная потеря трудоспособности пострадавшими равна 97 дням

27 Определить общие потери от травматизма, если за год в организации произошел 1 несчастный случай, связанный с производством, с потерей трудоспособности 24 дня. Пострадавший половину этих дней лечился в поликлинике, а половину дней нетрудоспособности находился в больнице. Стоимость одного дня лечения в поликлинике составила 487 руб., а в больнице – 2680 руб. На расследование было потрачено 4380 руб. Стоимость валового дохода составила 3,6 млн. руб. В результате несчастных случаев было испорчено оборудование на сумму 10350 руб. и отремонтировано оборудования на сумму 7265 руб. Средний стаж работы пострадавшего 7 лет. Количество рабочих дней в месяце 22, а в году 260. Среднесписочное количество работающих в организации 41 человек. Среднемесячная заработная плата у пострадавшего 24000 руб.

28 Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?

днем	Ответ 1 <div>           Выберите...            </div>
ночью	Ответ 2 <div>           Выберите...            </div>

29 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- a) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- b) внезапные
- c) с быстро распространяющейся опасностью

30 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения относятся стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- a) местной
- b) федеральной
- c) территориальной
- d) региональной

### **3.3 Задания**

1 Используя навыки полученные при изучении дисциплины приведите доводы подтверждающие то, что длительная профессиональная деятельность повышает величину индивидуального риска.

2 Составить паспорт опасности линии электропередач

3 Используя навыки полученные при изучении дисциплины приведите доводы подтверждающие то, что здоровый образ жизни снижает величину индивидуального риска.

4 Раскрыть опасности первого, второго и третьего кругов исходящие от автомобильного транспорта действующие на окружающую среду

5 Оцените ущерб здоровью работника который живет на окраине города рядом с лесным массивом, ему 45 лет, трудиться начал с 15 лет, выкуривает более 20 сигарет в день в течение 30 лет. Время в пути до места работы и обратно составляет 1 час.

6 Раскройте механизм воздействия выбросов с содержанием оксиды азота и углеводородов на окружающую среду

7 Раскройте механизм воздействия выбросов с содержанием серы и азота на окружающую среду

8 Раскройте механизм воздействия загрязнения почв тяжелыми металлами на окружающую среду

9 Раскройте механизм воздействия загрязнения почв радиоактивными веществами на окружающую среду

10 Раскройте механизм воздействия загрязнения почв нитратами, нитринами, фосфатами, пестицидами на окружающую среду

11 Описать угрозы исходящие от интернета, рассматривая в качестве объекта защиты человека и природную среду. В ответе необходимо отразить все виды потоки по их физической природе возникающих при воздействии источника опасности на объект защиты

12 Описать угрозы исходящие от двигателя внутреннего сгорания, рассматривая в качестве объекта защиты человека и природную среду. В ответе необходимо отразить все виды потоки по их физической природе возникающих при воздействии источника опасности на объект защиты

13 Описать угрозы исходящие от агрохимикатов, рассматривая в качестве объекта защиты человека и природную среду. В ответе необходимо отразить все виды потоки по их физической природе возникающих при воздействии источника опасности на объект защиты

14 Описать угрозы исходящие от промышленного животноводства, рассматривая в качестве объекта защиты человека и природную среду. В ответе необходимо

димо отразить все виды потоки по их физической природе возникающих при воздействии источника опасности на объект защиты

15 Описать угрозы исходящие от электричества, рассматривая в качестве объекта защиты человека и природную среду. В ответе необходимо отразить все виды потоки по их физической природе возникающих при воздействии источника опасности на объект защиты

16 Проанализировать механизм воздействия вибрации на организм человека

17 Проанализировать механизм воздействия шума на организм человека

18 Проанализировать механизм воздействия инфразвука на организм человека

19 Проанализировать механизм воздействия ультразвука на организм человека

20 Проанализировать механизм воздействия вредных веществ удушающего действия на организм человека

21 Вычислите показатель тяжести несчастных случаев при условии, что среднесписочное число работающих на предприятии 328 человек, в течении года на данном предприятии зафиксировано два несчастных случая связанных с производством, суммарное количество дней нетрудоспособности у пострадавших 36.

22 Вычислите показатель частоты травматизма при условии, что среднесписочное число работающих на предприятии 328 человек, в течении года на данном предприятии зафиксировано два несчастных случая связанных с производством, суммарное количество дней нетрудоспособности у пострадавших 36

23 Раскрыть опасности первого, второго и третьего кругов действующие на человека при производстве сельскохозяйственной продукции

24 Оцените ущерб здоровью работника который живет рядом с хлебозаводом, который работает круглосуточно. Системы вентиляции создают в ночное время уровни шума, превышающие ПДУ на 25 дБА. Добирается домой на двух видах городского транспорта в течение 1 часа 15 мин.

25 Оцените ущерб здоровью работника который живет за городом, куда добирается на электричке и автобусе в течение 1,5 часа. Дом его расположен около железнодорожного переезда и уровень инфразвука от маневровых тепловозов в доме в ночное время превышает ПДУ на 10 дБ. Ему 60 лет, из них 45 лет он курит в среднем по 12 сигарет в день. Трудовой стаж 40 лет.

26 Раскрыть опасности первого, второго и третьего кругов исходящие от автомобильного транспорта действующие на человека

27 Используя навыки полученные при изучении дисциплины приведите доводы подтверждающие то, что работа в безопасных условиях труда снижает величину индивидуального риска.

28 Используя навыки полученные при изучении дисциплины приведите доводы подтверждающие то, что проживание в благоприятных условиях снижает величину индивидуального риска.

29 Используя навыки полученные при изучении дисциплины приведите доводы подтверждающие то, что раннее начало трудовой деятельности повышает величину индивидуального риска.

30 Используя навыки полученные при изучении дисциплины составьте паспорт опасности грозового разряда в атмосфере



### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Проректор по учебной и воспитательной работе	Воробьева С.Л.	
2	Начальник учебного отдела	Котлячков О.В.	
3	Проректор по ДО	Батанов С.Д.	
4	Декан факультета, за кафедрой которого закреплена дисциплина	Шакиров Р.Р.	

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер изменения	Номер листа			Дата вне- сения из- менения	Дата вве- дения из- менения	Всего ли- стов в до- кументе	Подпись ответ- ственного за внесение изме- нений
	измененного	нового	изъятого				

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	Нового	изъятого				