



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ДУ, профессор
С.Д. Батанов
" 11 " 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе повышения квалификации по направлению:
«Современные биохимические и химические методы анализов
в сельском хозяйстве»**

Форма обучения – очно - заочная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель программы повышения квалификации – изучить современные биохимические и химические методы анализов в сельском хозяйстве с применением современных анализаторов по исследованию крови животных, кормов, молока, почвы, растениеводческой продукции.

Задачи:

- изучить правила работы в лаборатории с соблюдением техники безопасности при использовании реактивов;
- освоить методику проведения анализов испытуемых образцов на приборах «Stat-Fax»;
- проводить биохимические, гематологические и химические исследования с последующей интерпретацией полученных результатов.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 36 часов (очно - заочное обучение).

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

1. Современное лабораторное оборудование и особенности его эксплуатации
2. Современные правила приемки молока, методы отбора проб, подготовка их к анализу, определение физико-химических, органолептических и микробиологических показателей молока и молочной продукции
3. Новые нормативные документы, регламентирующие проведение анализов почв и растениеводческой продукции
4. Особенности выполнения агрохимических анализов почв различных типов
5. Особенности оценки качества различных видов кормов
6. Особенности оценки качества продукции льна-долгунца
7. Современные методы оценки результатов анализа
8. Техника безопасности при выполнении анализов в лаборатории. Проведение биохимического анализа крови
9. Проведение гематологического анализа крови
10. Проведение иммуноферментного анализа крови
11. Правила работы в лаборатории, соблюдение техники безопасности при использовании реактивов

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование)
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

Требования к результатам программы

Процесс изучения программы направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)

Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

Методы контроля:

Методы контроля:

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- **поощрение индивидуальных заданий** (презентации, доклады), в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Входной контроль предусматривает форму опроса студентов (письменную, устную), тестирование, ориентированную на знания слушателя.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов, и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы раздела.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю.Г. Крысенко - профессор