

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДО, профессор

С.Д. Батанов

20 19 г.



**Аннотация к рабочей программе повышения квалификации по направлению:
«Правила отбора проб пищевых продуктов и кормов для
микробиологических исследований. Микробиология пищевых
производств. Микробиологические исследования кормов.
Современные методы лабораторной диагностики»**

Форма обучения – очно - заочная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью программы повышения квалификации является приобретение знаний об актуальных методах диагностики паразитарных болезней животных, принципах противо-эпизоотической работы в современном животноводстве, о требованиях, предъявляемых к работе испытательных лабораторий в современных экономических условиях.

Задачи программы:

- Изучение культуральных, антигенных и др. особенностей возбудителей инфекционных болезней животных;
- Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
- Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- Изучение специальных вопросов санитарной микробиологии;
- Освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях;
- Изучить характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа (очно - заочное обучение).

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

Раздел 1 Микробиология;

Раздел 2. Эпизоотология;

Раздел 3. Паразитология.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов;
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция);
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс);
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения;
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

Требования к результатам программы

Процесс изучения программы направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

Осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей по программе «Правила отбора проб пищевых продуктов и кормов для микробиологических исследований. Микробиология пищевых производств. Микробиологические исследования кормов. Современные методы лабораторной диагностики» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль - **зачет**.

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля - опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса слушателей и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.В. Максимова - доцент