



Аннотация к рабочей программе повышения квалификации по программе: «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Форма обучения- очно-заочная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью программы повышения квалификации является подготовка специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения санитарно-ветеринарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи программы:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоёмкость программы составляет 72 часа (очно-заочное обучение).

Программа повышения квалификаций ориентирована на изучение следующих разделов:

- ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при обнаружении антропо-зоонозных инфекционных болезней. Сибирская язва и ветеринарно-санитарные мероприятия, приводимые при её обнаружении;
- ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных болезнях, не передающихся человеку – зоонозах (эмфизематозный карбункул, чума свиней и др.) и мероприятия, проводимые при их обнаружении. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при зоонозах;
- ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней животных. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при инвазиях;
- ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при вынужденном убое животных. Санитарная оценка мяса. Способы его обезвреживания. Предубойный осмотр убойных животных;

- послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза головы, туши и внутренних органов крупного рогатого скота и свиней;
- ветеринарный контроль и оформление документов при обороте животноводческой продукции на предприятиях оптовой торговли;
- контрольно-надзорные мероприятия в рамках 294-ФЗ;
- инструкция по ветеринарному клеймению мяса. Правила организации работы по ветеринарному клеймению кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья;
- правила оформления ветеринарных сопроводительных документов;
- ветеринарный учет и ветеринарная отчетность;
- документы и ветеринарно-санитарные требования Таможенного союза;
- эпизоотическая ситуация по особо опасным заразным болезням животных;
- трихинеллоскопия: отбор проб, приготовление срезов, методы исследования;
- лабораторные исследования рыбы;
- определение свежести мяса;
- бактериологическое исследование мяса. Правила отбора проб от мяса вынужденно убитых животных. Схема бактериологического исследования;
- исследование мяса больных животных по органолептическим показателям. Бактериоскопия;
- контроль за получением доброкачественной молочной продукции на животноводческих фермах, молокоприемных пунктах и перерабатывающих предприятиях;
- охрана труда.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование)
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

Требования к результатам программы

Процесс изучения программы направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)

Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)

Способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18)

Способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

Методы контроля:

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- **поощрение индивидуальных заданий** (презентации, доклады), в которых слушатель проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Входной контроль предусматривает форму опроса слушателей (письменную, устную), тестирование, ориентированную на знания слушателя.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса слушателей, и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы раздела.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.С. Иванов - доцент