

УТВЕРЖДАЮ
проректор по ДО, профессор
С.Д. Батанов
« 22 » апреля 20 19 г.

Аннотация к рабочей программе повышения квалификации по направлению:
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Форма обучения – очно - заочная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы повышения квалификации – изучение основ техники оказания первой помощи при различных видах повреждений, состояний пострадавших лиц.

Задачи:

- оценить обстановку на месте происшествия;
- обеспечить вызов специальных служб;
- определить наличие сознания и признаков жизни у пострадавшего;
- владеть приёмами искусственного дыхания и закрытого масса сердца;
- определять алгоритм сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечения;
- оказать первую помощь без извлечения пострадавшего;
- овладеть приёмами снятия защитных приспособлений с пострадавшего;
- проведение осмотра пострадавшего;
- овладеть приёмами первой помощи при переломах, иммобилизация.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы составляет 16 часов (очно-заочное обучение).
Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

1. Введение в курс;
2. Принципы и порядок оказания первой помощи;
3. Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов;
4. Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- с использованием информационных ресурсов;
- с использованием проблемно—ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция);
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование)
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование)
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

Требования к результатам программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Способностью оказывать первую помощь при острых нарушениях, владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения жизнедеятельности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ПК-1);

Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма повреждений, одинарного воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-2).

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Входной контроль предусматривает форму опроса слушателей (письменную, устную), ориентированную на знания слушателей.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса слушателей, и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы раздела дисциплины (модуля), решение ситуационных задач по темам программы.

Промежуточная аттестация – зачет.

СОСТАВИТЕЛЬ

Васильев Ю.Г. – доктор биологических наук, профессор