

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Обособленное структурное подразделение с. Первомайский

Рег. № 07-19

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор С.Л. Воробьева


«22» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации по направлению
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Форма обучения – очно-заочная

Ижевск 2019

При разработке рабочей программы повышения квалификации в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 060101 «Лечебное дело»

МОН РФ №1118 «8» ноября 2010 г.

2) Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Оказание первой помощи» утвержденный ректором академии «2» апреля 2018 г.

Рабочая программа повышения квалификации одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии, протокол № 11 от «08» апр 20 18.

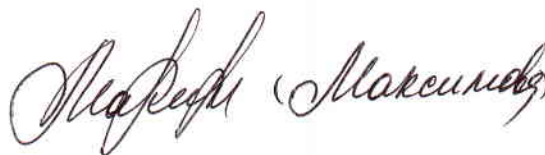
Заведующий кафедрой,
профессор



Ю.Г. Васильев

Рабочая программа повышения квалификации одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 2 от «22» апр 20 19 г.

Председатель методической
комиссии факультета,



Разработчик:
профессор



Ю.Г. Васильев

Согласовано:
проректор по ДО,
профессор



С.Д. Батанов

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
	КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	4
2	РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ	
	КВАЛИФИКАЦИИ	
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
5	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	11
	СЛУШАТЕЛЕЙ	
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	13
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
	ПРОГРАММЫ	
8	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
9	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	23
10	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	24

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель программы повышения квалификации - изучение основ техники оказания первой помощи при различных видах повреждений, состояний пострадавших лиц.

Задачи:

- оценить обстановку на месте происшествия;
- обеспечить вызов специальных служб;
- определить наличие сознания и признаков жизни у пострадавшего;
- владеть приёмами искусственного дыхания и закрытого массажа сердца;
- определять алгоритм сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечения;
- оказать первую помощь без извлечения пострадавшего;
- овладеть приемами снятия защитных приспособлений с пострадавшего;
- проведение осмотра пострадавшего;
- овладеть приёмами первой помощи при переломах; иммобилизация.

2 КОМПЕТЕНИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Способностью оказывать первую помощь при острых нарушениях, владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения жизнедеятельности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности •	Значение первой помощи для обеспечения безопасности жизнедеятельности; связь реаниматологии с другими дисциплинами. Значение реанимации и первой помощи для обеспечения безопасности жизнедеятельности; связь первой помощи с другими этапами помощи пострадавшим.	Оценивать потенциальную опасность повреждений. Обеспечивать первую помощь в экстренных ситуациях в условиях производств и аварий.	Практически применять полученные знания. Оказание первой помощи при опасных для жизни ситуациях. Работа со средствами коллективной и индивидуальной помощи.

ПК-2	Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма повреждений, одинарного воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Закономерности нарушений, их динамики. Основные виды острых и терминальных нарушений и источники опасностей. Объем необходимых мероприятий для различных видов и зон повреждений.	Выявлять факторы, влияющие на степень и вид повреждений, способы уменьшения объема и длительности повреждений, максимального ускорения оказания первой медицинской помощи. Устанавливать причинно-следственные связи между действием повреждения на организм и развитием той или иной формы патологического процесса.	Объем необходимых мероприятий различных категорий повреждений, прогнозировать возможные последствия.
------	---	---	---	--

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость составляет 16 часов (очно – заочное обучение).

Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Лекций	Практические	Контроль
16	16	-	8	8	Зачет

3.1 Структура программы повышения квалификации (очно-заочное обучение)

№ п/п	Раздел программы (модуля), темы раздела Лекционные занятия	Раздел программы (модуля), темы раздела Практические занятия	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			всего	лекция	Практические занятия
1	Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи	Цель, задачи программы повышения квалификации. Особенности и порядок оказания первой помощи	4	2	2
2	Кровотечение, раны. Первая медицинская помощь.	Виды кровотечений. Особенности остановки кровотечений, Виды ран. Особенности обработки. Первая медицинская помощь.	4	2	2
3	Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.	Механическая травма. Особенности оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.	4	2	2
4	Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями	Особенности оказания первой помощи при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями	4	2	2
зачет			16	8	8

3.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы программы	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции)		Общее количество компетенций
1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи	ПК-1	ПК-2	2
2. Кровотечение, раны. Первая медицинская помощь.	ПК-1	ПК-2	2
3. Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.	ПК-1	ПК-2	2
4. Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями	ПК-1	ПК-2	2

3.3 Содержание разделов программы повышения квалификации

1. Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Способы извлечения и перемещения пострадавшего.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

2. Кровотечение, раны. Первая медицинская помощь

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной). Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

3. Механическая травма.

Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Приёмы первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Приемы фиксации шейного отдела позвоночника.

Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

4. Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию.

Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Первая помощь при обмороках и коллапсах. Первая помощь при эпилептических припадках

Первая помощь при печеночной колике, почечной колике, «остром» животе, спазмах кишечника.

Мероприятия при угрозе инфекционных заболеваний.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 4.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Использование информационных ресурсов	8
	Применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов (визуальная лекция)	8
	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (проблемная лекция)	4
	Применение активных методов обучения, контекстного обучения и «обучения на основе опыта» (дискуссия с «мозговым штурмом»)	6
	Использование методов основанных на изучении практики (ситуация-кейс)	6
Практические занятия	Использование информационных ресурсов	8
	Применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов	8
	Использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование не имитационных способов обучения	6
	Использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач	2
	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – **зачет**.

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных ситуационных заданий по теме практического занятия, в целях повышения эффективности усвояемости материала на занятии;
- использование ролевых игр с дискуссионным обсуждением возможного патогенеза, дискуссия с «мозговым штурмом» возможных ответов при решении ситуационных задач;
- поощрение индивидуальных и творческих заданий, в которых слушатель прорабатывал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса слушателей и (или) письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация – **зачет**.

5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
		Формы	Количество вопросов в задании
1.	Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи	Входной контроль Текущий контроль	5 ситуационных задач Экспресс-опрос на практических занятиях, лекции
2	Кровотечение, раны. Первая медицинская помощь.	Текущий контроль	5 ситуационных задач Экспресс-опрос на практических занятиях, лекции
3	Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.	Текущий контроль	5 ситуационных задач Экспресс-опрос на практических занятиях, лекции
4	Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями	Текущий контроль	5 ситуационных задач Экспресс-опрос на практических занятиях, лекции
Зачет			

***Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.**

5.2 Вопросы для самоконтроля и аттестации слушателей

1. Определение частоты дыхательных движений;
2. Определение и подсчет пульса на сонных, лучевых артериях;
3. Техника измерения системного артериального давления;
4. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти больного);
5. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей больного;
6. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких;
7. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное кровообращение (закрытый массаж сердца);
8. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
9. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей;
10. Первая помощь при электротравме;
11. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе;
12. Первая помощь при обмороке;
13. Первая помощь при коллапсе;
14. Первая помощь при анафилактическом шоке;
15. Первая помощь при боли в груди;
16. Первая помощь при боли в животе;
17. Методика промывания желудка;
18. Первая помощь при пищевом отравлении;

19. Первая помощь при отравлении алкоголем;
20. Первая помощь при отравлении окисью углерода;
21. Первая помощь при эпилептическом припадке;
22. Виды ран. Принципы оказания помощи раненому;
23. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки;
24. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости;
25. Правила наложения бинтовых повязок;
26. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности;
27. Правила наложения шин;
28. Транспортная иммобилизация;
29. Первая помощь при открытом переломе;
30. Первая помощь при закрытом переломе;
31. Первая помощь при вывихе;
32. Методика наложения ленточного резинового жгута;
33. Методика наложения матерчатого жгута-закрутки;
34. Первая помощь при кровохаркании;
35. Первая помощь при носовом кровотечении. Техника выполнения передней тампонады носа;
36. Правила остановки наружного кровотечения. Виды. Места пальцевого прижатия артерий;
37. Клинические признаки внутреннего кровотечения;
38. Ожоги. Оценка степени и площади ожога;
39. Первая помощь при термическом ожоге;
40. Первая помощь при химическом ожоге (кислотой, щелочью);
41. Отморожения. Определение степени отморожения. Первая помощь;
42. Способы транспортировки больных.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место изда- ния	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
					В библиотеке
1	Первая помощь	Коцюба А.Е., Григорюк А. А., Бабич М	Хабаровск. – 2015 .	1,2, 3, 4	ЭБС «Руко́нт» http://rucont.ru/efd/336904
2	Оказание первой медицин- ской помощи при неотлож- ных состояниях в чрезвычай- ных ситуациях	Татаринова, Г.Ф.	Соликамск, - 2006	1,2,3,4	ЭБС «Руко́нт» http://rucont.ru/efd/148496

6.2 Перечень Интернет – ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>)
2. Официальный сайт Ижевской ГСХА www.izhgsha.ru
3. СДО Ижевской ГСХА moodle.izhgsha.ru
4. ЭБС rucont.ru
5. ЭБС “AgriLib” <http://ebs.rgazu.ru>
6. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

6.3 Методические указания по освоению программы повышения квалификации

Перед изучением программы повышения квалификации слушателю необходимо ознакомиться с рабочей программой повышения квалификации, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение программы повышения квалификации». Книжки, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения программы необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин физиология человека, биология, правоведение.

Для эффективного освоения программы рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения программы слушателю рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой.

Владение компетенциями программ в полной мере будет подтверждаться Вашим умением оказывать первую помощь пострадавшим.

Полученные при изучении программы знания, умения и навыки рекомендуется использовать при оказании первой помощи.

6.4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Поиск информации в глобальной сети Интернет
2. Работа в электронно-библиотечных системах
3. Работа в ЭИОС вуза (портал)
4. Компьютерное тестирование
5. Мультимедийные лекции
6. Работа в компьютерном классе

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Слайды;
2. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, программное обеспечение;
3. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносимым электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
4. Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
5. Аптечка первой помощи;
6. Табельные средства для оказания первой помощи;
7. перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ С.ПЕРВОМАЙСКИЙ

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
физиологии и зоогигиены
«__»_____20__ г., протокол №____
Заведующий кафедрой
_____Ю.Г. Васильев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программа повышения квалификации по направлению:
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Ижевск, 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель программы повышения квалификации - изучение основ техники оказания первой помощи при различных видах повреждений, состояний пострадавших лиц.

Задачи:

- оценить обстановку на месте происшествия;
- обеспечить вызов специальных служб;
- определить наличие сознания и признаков жизни у пострадавшего;
- владеть приёмами искусственного дыхания и закрытого массажа сердца;
- определять алгоритм сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечения;
- оказать первую помощь без извлечения пострадавшего;
- овладеть приемами снятия защитных приспособлений с пострадавшего;
- проведение осмотра пострадавшего;
- овладеть приёмами первой помощи при переломах; иммобилизация.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		1 этап	2 этап	3 этап
ПК-1	Способностью оказывать первую помощь при острых нарушениях, владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения жизнедеятельности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и де-	Значение первой помощи для обеспечения безопасности жизнедеятельности; связь реаниматологии с другими дисциплинами. Значение реанимации и первой помощи для обеспечения безопасности жизнедеятельности; связь первой помощи с другими этапами помощи пострадавшим.	Оценивать потенциальную опасность повреждений. Обеспечивать первую помощь в экстренных ситуациях в условиях производств и аварий.	Практически применять полученные знания. Оказание первой помощи при опасных для жизни ситуациях. Работа со средствами коллективной и индивидуальной помощи.

	тельности			
ПК-2	Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма повреждений, однократного воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Закономерности нарушений, их динамики. Основные виды острых и терминальных нарушений и источники опасностей. Объем необходимых мероприятий для различных видов и зон повреждений.	Выявлять факторы, влияющие на степень и вид повреждений, способы уменьшения объема и длительности повреждений, максимального ускорения оказания первой медицинской помощи. Устанавливать причинно-следственные связи между действием повреждений на организм и развитием той или иной формы патологического процесса.	Объем необходимых мероприятий различных категорий повреждений, прогнозировать возможные последствия.

2.2 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	оценочные средства для проверки		
		Знаний (1 этап)	Умений (2 этап)	Владений (3 этап)
Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи	ПК-1	Вопросы: 1,2,3,4,5,6,7,11,14,20,28	Задания:1	Задания:
	ПК-2	Вопросы: 8,12	Задания:1	Задания:
Кровотечение, раны. Первая медицинская помощь.	ПК-1	Вопросы: 23,24,26,27,34-37	Задания: 4,6,9,16	Задания: 5,7,13,17
	ПК-2	Вопросы: 22,25,34-37	Задания: 4,6,9,16	Задания: 5,7,13,17
Механическая травма. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.	ПК-1	Вопросы: 9,10,15-19,29,39-41	Задания: 12,15,16,18	Задания: 2,3,8,17
	ПК-2	Вопросы: 15,16,17,18	Задания: 12,15,16,18	Задания: 2,3,8,17
Первая помощь при развитии состояний, угрожающих жизни	ПК-1	Вопросы: 9,10,11,12,13,14,42	Задания: 1,4,6,9,11	Задания: 2,3,5,7,8,10,13,14,17,19

ни, у лиц с различными заболеваниями	ПК-2	Вопросы: 12,13,14,21	Задания: 1,4,6,9,11	Задания: 2,3,5,7,8,10,13,14,17,19
--------------------------------------	-------------	-------------------------	------------------------	--------------------------------------

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

3.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по программе

Уровень сформированности компетенций в целом по программе повышения квалификации оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения программы – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение обучения;

- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета;

Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Задания и вопросы промежуточного контроля

Ситуационная задача №1

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. **Действуйте!**

Ситуационная задача №2

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствуют. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Температура воздуха +30°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №3

Пострадавший без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежды следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. **Действуйте!**

Ситуационная задача №4

Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. **Действуйте!**

Ситуационная задача №5

Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. **Действуйте!**

Ситуационная задача №6

Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области рана 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №7

В сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением. Температура воздуха -28°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №8

Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита ножом, где торчит орудие ранения и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Лесисто-болотистая местность. Температура воздуха +8°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №9

Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3•3 см с умеренным кровотечением. **Действуйте!**

Ситуационная задача №10

Человек без сознания, дышит, пульс ритмичный, 67 ударов в минуту. По словам свидетелей внезапно упал с признаками общих судорог. **Действуйте!**

Ситуационная задача №11

Девушка на глазах побледнела, медленно сползла на пол, закатила глаза. Дыхание ровное, В полусознании. Кожные покровы бледные, пульс слабый, 74 уд. ч в мин. **Действуйте!**

Ситуационная задача №12.

3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Температура воздуха +20°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №13.

Мужчина, 30 л., сбит автомобилем. Лежит на дороге. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Температура воздуха +6°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №14.

Женщина упала на входе в корпус, вниз головой. Заторможена. При окрике открывает глаза. Руки и ноги безжизненно свисают как “плети”. Дыхание не нарушено. Пульс учащен. Лежит на полу. Температура воздуха +14°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №15.

Жалуется на резкие боли в поясничном отделе позвоночника, после падения на скользкий пол. Активные движения в нижних конечностях отсутствуют. Температура воздуха +14°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №16.

Ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый. **Действуйте!**

Ситуационная задача №17.

Извлечен из-под перевернувшейся машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения. Температура воздуха +5°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №18

Жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. Голень необычно смещена под углом кнаружи. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Температура воздуха +18°C. **Действуйте!**

Ситуационная задача №19.

При падении линии электропередачи был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Температура воздуха +20°C. **Действуйте!**

4.2 Вопросы для промежуточного контроля

1. Определение частоты дыхательных движений;
2. Определение и подсчет пульса на сонных, лучевых артериях;
3. Техника измерения системного артериального давления;
4. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти больного);
5. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей больного;
6. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких;

7. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное кровообращение (закрытый массаж сердца);
8. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
9. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей;
10. Первая помощь при электротравме;
11. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе;
12. Первая помощь при обмороке;
13. Первая помощь при коллапсе;
14. Первая помощь при анафилактическом шоке;
15. Первая помощь при боли в груди;
16. Первая помощь при боли в животе;
17. Методика промывания желудка;
18. Первая помощь при пищевом отравлении;
19. Первая помощь при отравлении алкоголем;
20. Первая помощь при отравлении окисью углерода;
21. Первая помощь при эпилептическом припадке;
22. Виды ран. Принципы оказания помощи раненому;
23. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки;
24. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости;
25. Правила наложения бинтовых повязок;
26. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности;
27. Правила наложения шин;
28. Транспортная иммобилизация;
29. Первая помощь при открытом переломе;
30. Первая помощь при закрытом переломе;
31. Первая помощь при вывихе;
32. Методика наложения ленточного резинового жгута;
33. Методика наложения матерчатого жгута-закрутки;
34. Первая помощь при кровохаркании;
35. Первая помощь при носовом кровотечении. Техника выполнения передней тампонады носа;
36. Правила остановки наружного кровотечения. Виды. Места пальцевого прижатия артерий;
37. Клинические признаки внутреннего кровотечения;
38. Ожоги. Оценка степени и площади ожога;
39. Первая помощь при термическом ожоге;
40. Первая помощь при химическом ожоге (кислотой, щелочью);
41. Отморожения. Определение степени отморожения. Первая помощь;
42. Способы транспортировки больных.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Проректор по учебной и воспитательной работе	Воробьева С.Л.	
2	Начальник учебного отдела	Котлячков О.В.	
3	Проректор по ДО	Батанов С.Д.	
4	Декан факультета, за кафедрой которого закреплена дисциплина	Иванов И.С.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа			Дата внесе- ния измене- ния	Подпись и печать
	изменен- ного	нового	изъятого		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер изменения	Номера листов			Дата внесения изменений. Номер протокола заседания кафедры	Подпись и печать	
	измененных	новых	изъятых		заведующий кафедрой	декан