

Рег. № 11-19

Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор С.Л. Воробьева

« 13 » февраля 20 19 г.

Ижевск 2019

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены:


1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, утвержденный МОН РФ «21» марта 2016 г.

2) Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Оптимизация обработки данных первичного учета и селекционно-племенной работы с использованием информационно-аналитической системы «Селэкс молочный скот» утвержденный Ученым советом академии «10» января 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры кормления и разведения с.-х. животных протокол № 7 от «13» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  Кислякова Е.М.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией зооинженерного факультета протокол № 10 от «02» апреля 2019 г.

Председатель методической
комиссии факультета  Азимова Г.В.

Разработчик:
доцент  Юдин В.М.

Согласовано:
проректор по ДО, профессор  Батанов С.Д.

© Юдин В.М., 2019

© ФГБОУ ВО ИЖГСХА, 2019

Оглавление

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структура ООП.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной атте- стации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение само- стоятельной работы слушателей.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Приложение.....	17
Лист согласования.....	31
Дополнения и изменения рабочей программы.....	32
Лист регистрации изменений.....	33

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью повышения квалификации является приобретение слушателями знаний о месте применения информационных технологий в зоотехнии и основных программных продуктах, в частности программы «Селэкс Молочный скот», использующихся в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ, обеспечивающих решение задач по селекции и ведению технологических процессов в животноводстве.

Изучение дисциплины позволит специалистам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования специальных программных продуктов в зоотехнической практике формировать и работать с базами данных животных в производственных условиях, составлять в соответствии составленными требованиями формы учета и обработки информации с помощью информационных программ.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Применение персональных компьютеров в управлении животноводством и в селекционно-племенной работе (на базе программного комплекса «СЕЛ-ЭКС») как курсы повышения квалификации в системе подготовки зоотехников связана с дисциплинами учебного плана: «Математика», «Информатика», «Генетика и биометрия», «Информационные технологии в животноводстве».

Дисциплины, опирающиеся на данную дисциплину - «Племенное дело в животноводстве», «Скотоводство».

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.ДВ.2	Б2.Б.1 (Математика) Б3.Б.4 (Информатика) Б2.Б.7 (Генетика и биометрия)	Б3.В.ОД.1 (Скотоводство) Б3.В.ОД.9 (Племенное дело в животноводстве)

3 КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	методы и источники сбора необходимой информации для дальнейшего анализа материалов	использовать методики сбора и статистического и логического анализа полученной информации	современными технологиями анализа необходимых данных и уметь их грамотно интерпретировать
ПК-3	готовностью использовать современные информационные технологии	Современные информационные технологические программы	Применять и анализировать полученную информацию в ходе использования современных технологических информационных программ	Навыками в работе с компьютерными программами и методами анализа полученных данных
ПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	основные методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	анализировать применение различных технологий при помощи передовых информационных программ	новыми технологиями, информационными программами и методиками при их использовании
ПК-13	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	Основные методики анализа полученных материалов	Применять методы анализа и планировать технологические процессы при помощи полученных данных	Логическим мышлением и способностью применять методы анализа и планирования в плане управления объектами

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

[illegible]

4.1 Структура дисциплины

№ п.п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Начальные навыки работы с программой: - запуск, настройка, удаление, обновление; - кодификаторы; - архивация базы данных;	2	1	1
2	Работа в разделе «Ввод данных». Заполнение подразделов «Фермы», «Дворы», «Техники», «Доярки», «Быки», «Материнские предки» (настройка, ввод и удаление, ввод и удаление предков отцов и матерей)	2	1	1
3	Создание базы данных коров. Ввод карточки 2-МОЛ.	10	2	8
4	Ввод оперативной информации. Работа с событиями (общий порядок ввода событий, просмотр, редактирование, удаление событий). Групповые события.	8	2	6
5	Определение комплексного класса коров. Годовые таблицы	2	1	1
6	Работа с оперативными таблицами	2	1	1
7	Структура картотеки. Создание шаблонов отчетов. Функции «Сортировка», «Фильтр», «Агрегирование», «Группировка», «Выводить», «Выравнивание», работа с вычисляемыми полями, редактирование шаблона отчета, окно «Отчет по запросу пользователя», настройка экранной формы отчета, построение диаграмм, настройка сохраненных отчетов.	2	1	1
8	Раздел «Картотека молодняка». Заполнение справочников. Формирование молодняка. Развитие молодняка. Определение комплексного класса молодняка.	4	2	2
9	Охрана труда	2	1	1
	Итоговая аттестация	2	-	-
	ВСЕГО	36	12	22

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр — шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)				
		1	2	3	4	общее количество компетенций
Начальные навыки работы с программой: - запуск, настройка, удаление, обновление; - кодификаторы; - архивация базы данных;	2					3
Работа в разделе «Ввод данных». Заполнение подразделов «Фермы», «Дворы», «Техники», «Доярки», «Быки», «Материнские предки» (настройка, ввод и удаление, ввод и удаление предков отцов и матерей)	2	+	+	+		3
Создание базы данных коров. Ввод карточки 2-МОЛ.	10	+	+	+		3
Ввод оперативной информации. Работа с событиями (общий порядок ввода событий, просмотр, редактирование, удаление событий). Групповые события.	8					
Определение комплексного класса коров. Годовые таблицы	2	+	+	+		3
Работа с оперативными таблицами	2	+	+	+		3
Структура картотеки. Создание шаблонов отчетов. Функции «Сортировка», «Фильтр», «Агрегирование», «Группировка», «Выводить», «Выравнивание», работа с вычисляемыми полями, редактирование шаблона отчета, окно «Отчет по запросу пользователя», настройка экранной формы отчета, построение диаграмм, настройка сохраненных отчетов.	2	+	+	+		3
Раздел «Картотека молодняка». Заполнение справочников. Формирование молодняка. Развитие молодняка. Определение комплексного класса молодняка.	4	+	+	+		3
Охрана труда	2	+	+	+		3
Итого	36					6

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Лекции в виде мультимедийной презентации, проблемные лекции, преподаватель-студент	12
	ЛР	Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным. «Мозговой штурм», дискуссии, «преподаватель-студент».	22
Итого			36

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.
2. Использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Контроль знаний слушателей по программе «Применение персональных компьютеров в управлении животноводством и в селекционно-племенной работе (на базе программного комплекса «СЕЛЭКС» версия WINDOWS)» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля - опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

6 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ се-мест-ра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	4	ВК, ТАт	Модуль 1. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве	Выполнение индивидуального задания	1 задача
2.	4	ТАт	Модуль 2. Программа «Селэкс»	Выполнение индивидуального задания	1 задача
		ПРАТ		Тест	15 вопросов

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

7.1 Вопросы промежуточного контроля (индивидуальные задания)

Задание 1

Выполнения задания в программе «Селэкс-Россия». Создание фермы, закрепление работников. Набор базы данных животных при помощи индивидуальных карточек (МОЛ-2). Анализ полученных данных, написание выводов.

Задание 2

Работа в программе «КОРМ-Оптима». Создание рациона и его балансирование по питательным элементам для разных видов и половозрастных групп животных. Анализ полученных рационов и написание выводов.

7.2 Вопросы итогового контроля (тест)

1. Ежемесячно в базу данных "Селэкс" заносят данные:

- а) Промеры
- б) Контрольные дойки
- в) Данные происхождения

Правильный ответ: б

2. Оперативная выходная информация информационно-управляющей системы "Селэкс" содержит следующие блоки:

- а) планы осеменения, запуска, ректальных исследований коров
- б) списки больных и яловых коров
- в) списки запущенных коров за 70 дней и более
- г) сведения о раздое коров
- д) анализ в стаде продуктивности
- е) формирование любых данных о животных
- ж) анализ бонитировки
- з) свод бонитировки по хозяйству
- и) информация для оценки быков-производителей
- к) сводные планы по отелам, осеменениям

л) планы прогнозирования молочной продуктивности коров
Правильный ответ: а, б, в, г, д, е.

3. Выходная информация по итогам работы отрасли в течение года информационно-управляющей системы «селэкс» содержит следующие блоки:

- а) планы осеменения, запуска, ректальных исследований коров
- б) списки больных и яловых коров
- в) списки запущенных коров за 70 дней и более
- г) сведения о раздое коров
- д) анализ в стаде продуктивности
- е) формирование любых данных о животных
- ж) анализ бонитировки
- з) свод бонитировки по хозяйству
- и) информация для оценки быков-производителей
- к) сводные планы по отелам, осеменениям
- л) планы прогнозирования молочной продуктивности коров.

Правильный ответ: ж, з, и, к, л.

4. Установите последовательность внедрения программы «Селэкс» в хозяйстве

1. проведение инвентаризации всех животных в хозяйстве, сверка номеров
2. присвоение кодов фермам, техникам, дояркам
3. заполнение подменю «установка системы»
4. заполнение подменю «фермы»
5. заполнение подменю «техники»
6. заполнение подменю «доярки»

- 7.заполнение подменю «быки»
8.заполнение подменю «живые коровы»
5. С чего начинается работа в АРМСелэкс?

- а) ввод быков-производителей
б) установки хозяйства
в) заполнение паспорта коровы

Правильный ответ: б

6. Выгрузка выбывших коров в архив проводится через подраздел;

- а) групповое перемещение животных
б) картотеку коров
в) подраздел архивные коровы

Правильный ответ: в

7. Установите последовательность ввода событий

- 1.осеменение
2.ректальное исследование
3.запуск
4.отел

8. Назначение функции агрегирование

- а) расчет средних показателей
б) расчет биометрических показателей
в) установка фильтра по выбранному показателю

Правильный ответ: б

9. Данные первичного учета вводятся в базу данных через:

- а) картотеку коров,
б) лактации
в) события

Правильный ответ: в

10. Данные по лактациям при ручном вводе заносят в базу данных через:

- а) события
б) картотеку коров
в) лактации

Правильный ответ: в

11. Вам необходимо отобрать первотелок по данным контрольных доек с удоем свыше литров, какой функцией структуры картотеки вы воспользуетесь?

- а) группировка
б) фильтр
в) сортировка

Правильный ответ: б

12. Вам необходимо отобрать первотелок по данным контрольных доек с удоем в пределах от 15 до 20 литров, какой функцией структуры картотеки вы воспользуетесь?

- а) группировка
- б) фильтр
- в) сортировка

Правильный ответ: а

13. При неверном вводе событий необходимо:

- а) удалить событие
- б) ввести заново
- в) отредактировать событие

Правильный ответ: а, в

14. При заполнении быков ошибочно записана линейная принадлежность, каким образом исправите ошибку?

- а) через паспорт
- б) через редактирование ключа
- в) через предков быка

Правильный ответ: б

15. При повторении в базе данных одних и тех же животных необходимо

- а) удалить животное оставив другое информация о котором более полная
- б) удалить животное
- в) удалить ссылки (переназначить), удалить животное

Правильный ответ: в

7.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Оптимизация обработки данных первичного учёта в селекционно-племенной работы с использованием информационно-аналитической системы «Селэкс молочный скот»

2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда- ния	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафед- ре
1	Информационные технологии	Катков К.А., Хвостова И.П., Лебедев В.И., Косова Е.Н., Сервет- ник О.Л., Плетухина А.А., Пирвер- диева Ю. А., Литвинов Е.А., Вельц О.В.	учебное пособие. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014	1,2 модули	ЭБС «Рукопт»: http://rucont.ru/efd/304127	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда- ния	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафед- ре
1	Основы практиче- ской работы в си- стеме «Селэкс- Россия»	Мороз М.Т.	Санкт-Петербург, 1997	1,2 модули	-	1
2	Информационно- аналитическая си- стема в мясном ско- товодстве	Амерханов Х.А.	М.: (б.и.), 2003	1,2 модули	5	1
3	Управление молоч- ным животновод- ством с примение- нием информационных технологий	Мороз М.Т., Тюренкова Е.Н.	СПб.: ФГОУ АМА НЗ РФ, 2010	1,2 модули	-	1
4	Управление молоч- ным животновод- ством от «Хозяй- ства» до «Региона» (с применением ин- формационных тех- нологий)	Е.Н. Тю- ренкова, М.Т. Мороз	СПб.: ФГОУ АМА НЗ РФ, 2013	1,2 модули	-	1
5	Научно- информационное обеспечение инно- вационного развития в сфере сельского хозяйства	Романов Ю.Д.	М.:ЭКСМО,2008	1,2 модули	101	1
6	Научно- информационное обеспечение инно- вационного развития в сфере сельского хозяйства	Федоренко В. Ф.	М. : ФГБНУ "Ро- синформагротех", 2011	1,2 модули	ЭБС «Рукопт»: http://rucont.ru/efd/213381	

Периодическая литература

1. Журналы: «Наше племенное дело», «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство и конный спорт», «Новое сельское хозяйство», «Зоотехния», «Животноводство России», «Овцы, козы, шерстное дело», «Достижения науки и техники

АПК».

8.3 Перечень Интернет-ресурсов

В ресурсах Интернет

Официальный сайт программы «Селэкс» - <http://plinor.spb.ru/>

Журнал «Зоотехния» <http://zootechniya.narod.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства УР - <http://udmapk.ru/>

IQlib – электронно-библиотечная система- <http://www.iqlib.ru>

Электронно-библиотечная система «Руконт» - <http://rucont.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВПО РГАЗУ «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

8.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Перед изучением дисциплины слушателю необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).
2. Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Разведение животных», «Скотоводство», «Птицеводство», «Свиноводство», «Коневодство» и «Овцеводство». Для изучения 1-го модуля дисциплины необходимо найти на официальном сайте МСХ РФ Федеральный закон «О племенном животноводстве», а также «Правила определения видов организаций по племенному животноводству» и ознакомиться с ними.
3. Студенты на лабораторных занятиях при изучении 2- и 3-го модулей проводят полную работу со стадом в ИАС «Селэкс Молочный скот» по карточкам 1-МОЛ и 2-МОЛ. Затем проводят отбор коров в племенное ядро, осуществляют подбор быков-производителей и рассчитывают эффект селекции для животных стада.
4. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.
5. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением проводить зоотехнический анализ стада и на его основе разрабатывать мероприятия для совершенствования стада, а также использовать основные методы оценки племенной ценности животных и на их основе проводить целенаправленный отбор и подбор.

8.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-аналитическая система «Селэкс Молочный скот»
2. Программы Microsoft Office

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные лекционные аудитории, Компьютеры Pentium IV и выше, программное обеспечение ИАС «Селэкс Молочный скот», Microsoft Office. Макеты, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор), специализированный класс для проведения тестирования оборудованный компьютерами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Обособленное структурное подразделение с. Первомайский**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 2019 г., протокол № __

Заведующий кафедрой

(подпись) Е.М. Кислякова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ:

««Оптимизация обработки данных первичного учёта в селекционно-племенной работы с использованием информационно-аналитической системы «Селэкс молочный скот»

Ижевск 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью повышения квалификации является приобретение слушателями знаний о месте применения информационных технологий в зоотехнии и основных программных продуктах, в частности программы «Селэкс Молочный скот», использующихся в современной в зоотехнической практике с последующим освоением ряда программ, обеспечивающих решение задач по селекции и ведению технологических процессов в животноводстве.

Изучение дисциплины позволит специалистам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования специальных программных продуктов в зоотехнической практике формировать и работать с базами данных животных в производственных условиях, составлять в соответствии с установленными требованиями формы учета и обработки информации с помощью информационных программ.

Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Программное обеспечение и автоматизированное рабочее место в животноводстве	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13	Вопросы тестового контроля 1-8	Вопросы тестового контроля 12-14	Задания 5-9
Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13	Вопросы тестового контроля 15-16	Вопросы тестового контроля 22,11,15	Задания 18,11
Автоматизированное рабочее место «Селэкс-Россия»	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13	Вопросы тестового контроля 17-22	Вопросы тестового контроля 25-30	Задания 12,31
Модуль 2. Программа «Селэкс»	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13	Вопросы тестового контроля 26-29	Вопросы тестового контроля 12,14	Задания 17,22
Программное обеспечение «Селэкс - Молочный скот»	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13	Вопросы тестового контроля 1,6,12	Вопросы тестового контроля 15,18,19	Задания 12,14,15
Программное обеспечение «Селэкс - Мясной скот»	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13	Вопросы тестового контроля 8,9,16	Вопросы тестового контроля 15-19	Задания 20,23,30
Программное обеспечение «Селэкс – Овцы»	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13	Вопросы тестового контроля 7-13	Вопросы тестового контроля 12,16,19	Задания 5-15,22
Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13	Вопросы тестового контроля 15,19,27	Вопросы тестового контроля 6-8, 28,31	Задания 12,18,23

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	методы и источники сбора необходимой информации для дальнейшего анализа материалов	использовать методики сбора и статистического и логического анализа полученной информации	современными технологиями анализа необходимых данных и уметь их грамотно интерпретировать
ПК-3	готовностью использовать современные информационные технологии	Современные информационные технологические программы	Применять и анализировать полученную информацию в ходе использования современных технологических информационных программ	Навыками в работе с компьютерными программами и методами анализа полученных данных
ПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	основные методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	анализировать применение различных технологий при помощи передовых информационных программ	новыми технологиями, информационными программами и методиками при их использовании
ПК-13	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления.	Основные методики анализа полученных материалов	Применять методы анализа и планировать технологические процессы при помощи полученных данных	Логическим мышлением и способностью применять методы анализа и планирования в плане управления объектами

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения курсов повышения квалификации слушатель должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность.

Слушатель по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

3.1 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается

на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения

дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы зачета и решению задач;

Оценка «аттестован» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не аттестован» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Ежемесячно в базу данных «селэкс» заносят данные:

промеры

контрольные дойки

данные происхождения

2. Оперативная выходная информация информационно-управляющей системы «селэкс» содержит следующие блоки:

планы осеменения, запуска, ректальных исследований коров

списки больных и яловых коров

списки запущенных коров за 70 дней и более

сведения о раздое коров

анализ в стаде продуктивности

формирование любых данных о животных

анализ бонитировки

свод бонитировки по хозяйству

информация для оценки быков-производителей

сводные планы по отелам, осеменениям

планы прогнозирования молочной продуктивности коров

3. выходная информация по итогам работы отрасли в течение года информационно-управляющей системы «селэкс» содержит следующие блоки:

планы осеменения, запуска, ректальных исследований коров

списки больных и яловых коров

списки запущенных коров за 70 дней и более

сведения о раздое коров

анализ в стаде продуктивности

формирование любых данных о животных

анализ бонитировки

свод бонитировки по хозяйству

информация для оценки быков-производителей

сводные планы по отелам, осеменениям

планы прогнозирования молочной продуктивности коров

4. Установите последовательность внедрения программы селэкс в хозяйстве

проведение инвентаризации всех животных в хозяйстве, сверка номеров

присвоение кодов фермам, техникам, дояркам

заполнение подменю «установка системы»

заполнение подменю «фермы»

заполнение подменю «техники»

заполнение подменю «доярки»

заполнение подменю «быки»

заполнение подменю «живые коровы»

5. С чего начинается работа в армселэкс?

ввод быков-производителей заполнение паспорта коровы

установки хозяйства

6. Выгрузка выбывших коров в архив проводится через подраздел:

групповое перемещение животных подраздел архивные коровы

картотеку коров

7. Установите последовательность ввода событий

осеменение запуск

ректальное исследование

отел

8. Назначение функции агрегирование

расчет средних показателей

установка фильтра по выбранному показателю

расчет биометрических показателей

9. Данные первичного учета вводятся в базу данных через:

картотеку коров

события

лактации

10. Данные по лактациям при ручном вводе заносят в базу данных через:

события

лактации

картотеку коров

11. Необходимо отобрать первотелок по данным контрольных доек с удоем свыше 15 литров, какой функцией структуры картотеки вы воспользуетесь?

группировка

сортировка

фильтр

12. Необходимо отобрать первотелок по данным контрольных доек с удоем в пределах от 15 до 20 литров, какой функцией структуры картотеки вы воспользуетесь?

группировка

сортировка

фильтр

13. При неверном вводе событий необходимо:

удалить событие отредактировать событие

ввести заново

14. При заполнении быков ошибочно записана линейная принадлежность, каким образом исправите ошибку?

через паспорт

через предков быка

через редактирование ключа

15. При повторении в базе данных одних и тех же животных необходимо

удалить животное оставив другую информацию о котором более полная удалить ссылки (переназначить), удалить животное

удалить животное

16. Этапы (уровни) внедрения программы

Инвентаризация животных

Выверка инвентарных номеров

Кодирование

17. Уровни внедрения программного комплекса

Хозяйство

Район

Область (Республика)

Федерация

18. Первостепенное условие внедрения программного комплекса

Приведение в порядок первичного зоотехнического учета

Выверка инвентарных номеров

Обучение специалиста работе в программе

Наличие специалистов

19. Подразделение выводимой информации

Годовая

Оперативная

Ежемесячная

Еженедельная

20. Какие блоки входят в оперативную информацию

Планы

Списки коров

Сведения о раздое

Анализ в стаде

Бонитировка животных

Свод бонитировки по хозяйству

21. Перечислить документы, входящие в оперативную информацию

осеменения коров

запуск коров

ректальные исследования

Бонитировка животных

22. Блоки годовой информации

Бонитировка

Планы и прогнозы

Сведения о раздое

Анализ причин яловости

23. На что направлена обработка поступающей оперативной информации

На управление селекционно-племенной работой

На управление технологическими процессами

На расчет заработной платы работникам

На установление причин выбытия животных

24. Перечислить основные блоки программы

Кодификаторы

База данных

Отчеты, сервис

Структура картотеки

25. Назвать дополнительный способ архивации базы данных

Через меню программы

Модуль обмена селэкс

Файл базы данных

Картотека коров

26. Что означает выделение зеленым цветом признаков при формировании молодняка?

Ошибочные данные

Предупреждения

Правильность данных

27. Каким образом можно вывести животное из обработки данных?

Удалить животное

Перевести на откорм

Провести выбытие

Переместить в архив

28. Вкладка список в картотеке коров сортирует коров по следующему принципу:

Физиологическому состоянию, статусу, месту нахождения Физиологическому состоянию, уровню продуктивности

Месту нахождения, статусу

Статусу и уровню продуктивности

29. Минимальное количество поколений предков необходимых для расчета инбридинга?

5

4

2

3

30. Недостающий элемент в формуле Райта-Кисловского?

F_a 100 %

E 1+ F_a

31. Назначение функции каскад?

Переназначение места рождения животного Расчет средних показателей

Поиск ошибочных данных Расчет продуктивности за месяц

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Вопросы и задания к зачету по дисциплине

1. Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства.
2. Использование информационных технологий в молочном скотоводстве.
3. Использование информационных технологий в свиноводстве.
4. Использование информационных технологий в птицеводстве.
5. Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных.
6. Автоматизация технологических процессов в молочном скотоводстве.
7. Автоматизация технологических процессов в свиноводстве.
8. Автоматизация технологических процессов в птицеводстве.
9. Автоматизация технологических процессов в звероводстве.
10. Автоматизация технологических процессов в рыбоводстве.
11. Информационные технологии в крупномасштабной селекции скота.
12. Управление стадом с использованием современных компьютерных программ.
13. Автоматизация первичного зоотехнического учета с использованием современного оборудования и компьютерных программ.
14. Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Молочный скот.
15. Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Мясной скот.
16. Технологическая схема информационно-управляющей системы Кормовые рационы.
17. Технологическая схема информационно-управляющей системы Картотека быков.
18. Технологическая схема информационно-управляющей системы Быки - Управление Спермопродукцией.
19. Технологическая схема информационно-управляющей системы Регион.
20. Технологическая схема информационно-управляющей системы Оценка типа телосложения животных.
21. Тема № 20: Технологическая схема информационно-управляющей системы Селэкс Овцы.

Задания для проведения промежуточной аттестации.

1. Занести в ИАС Селэкс карточки крупного рогатого скота формы 1-МОЛ, 2-МОЛ.
2. Сформировать в базе данных собственное мини стадо, для последующей работы.

3. Произвести занесение в базу данных групповых событий по сформированному стаду.
4. Сформировать молодняк из занесенных событий.
5. Произвести формирование оперативных и годовых таблиц в блоке отчеты.
6. Произвести архивацию базы данных.

Составитель _____ В.М. Юдин
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

От 19 августа 2015 года внесены изменения в едином государственном реестре юридических лиц «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия». Академия является федеральной государственной образовательной организацией высшего образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Проректор по учебной и воспитательной работе	Воробьева С.Л.	
2	Начальник учебного отдела	Котлячков О.В.	
3	Проректор по ДО	Батанов С.Д.	
4	Декан факультета, за кафедрой которого закреплена дисциплина	Астраханцев А.А.	

10 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

11 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]