

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по ДО, профессор  
С.Д. Баганов  
«22» апреля 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе повышения квалификации по направлению:  
«КОРМОПРОИЗВОДСТВО»**

**Форма обучения – очно - заочная**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Целью освоения программы повышения квалификации** является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

**Задачи программы:**

- изучить составляющие кормовой базы животноводства;
- изучить технологии возделывания кормовых культур;
- изучить технологии заготовки кормов;
- экономически обосновать производство кормов.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**Общая трудоемкость программы составляет 36 часов (очно - заочное обучение).**

Программа повышения квалификации ориентирована на изучение следующих разделов:

Обоснование структуры посевных площадей кормовых культур и размещение их в системе севооборотов. Составление зеленого конвейера.

Новые кормовые культуры. Технология их возделывания.

Теория и практика создания целевых агрофитоценозов. Составление зерносмесей и травосмесей.

Современные технологии заготовки сена, сенажа и силоса. Применение биопрепаратов при заготовке кормов.

Современные технические средства для заготовки сена, сенажа и силоса.

Технология производства семян многолетних и однолетних трав.

Технические средства при подработке семян однолетних и многолетних трав.

Биологические особенности сортов кормовых культур.

Значение качества кормов в организации полноценного кормления с.-х. животных.

Использование современных консервантов при заготовке кормов. Интерпретация показателей лабораторной оценки кормов в соответствии с требованиями ОСТ.

Организация нормированного кормления крупного рогатого скота. Использование компьютерных программ для расчета рационов. Техника кормления высокопродуктивных коров.

Экономическая эффективность кормопроизводства.

Техника безопасности при работах, связанных с заготовкой кормов и подготовкой их к скармливанию.

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Лекционные занятия:**

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изуче-

Техника безопасности при работах, связанных с заготовкой кормов и подготовкой их к скармливанию.

## **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### ***Лекционные занятия:***

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

### ***Практические занятия:***

- использование методов, основанных на изучении темы в практических условиях: использование неимитационных способов изучения
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование)
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода

## **Требования к результатам программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-7);  
Готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-12)

## **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Контроль знаний слушателей проводится в устной и письменной форме, предусматривает аттестацию – зачет.

### **Методы контроля:**

- **тестовая форма** контроля;
- **устная форма** контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- **решение определенных заданий** (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике;
- **поощрение индивидуальных заданий** (презентации, доклады), в которых слушатель проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

**Входной контроль** предусматривает форму опроса слушателей (письменную, устную), тестирование, ориентированную на знания, полученные по программе.

**Текущий контроль** предусматривает устную форму опроса слушателей, и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы раздела.

## **СОСТАВИТЕЛЬ:**

**С.И. Коконев - профессор**